



大辞海

政治学·社会学卷

上海辞书出版社



上架建议：政治学、社会学

ISBN 978-7-5326-2982-4



9 787532 629824 >

定价：70.00 元

www.cishu.com.cn

易文网：www.ewen.cc



大辞海

政治学 · 社会学卷

上海辞书出版社

图书在版编目(CIP)数据

大辞海·政治学·社会学卷 / 夏征农,陈至立主编;王邦佐,邓伟志编.
—上海:上海辞书出版社,2010.12
ISBN 978-7-5326-2982-4

I. 大... II. ①夏...②陈...③王...④邓... III. ①百科词典—中国②政治学—词典③社会学—词典 IV. Z32

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 204722 号

大辞海

政治学·社会学卷

编 纂 大辞海编辑委员会

出版发行 上海世纪出版股份有限公司

上海辞书出版社

(上海陕西北路457号)

邮政编码:200040)

www.ewen.cc www.cishu.com.cn

联系电话 021—62472088

排 版 上海杰申电脑排版有限公司

印 订 上海江杨印刷装订厂

纸 张 新疆天宏纸业股份有限公司

开 本 890×1240 1/32

印 张 24.75

插 页 5

字 数 1 169 000

版 次 2010年12月第1版

印 次 2010年12月第1次

书 号 ISBN 978-7-5326-2982-4/D·93

定 价 70.00 元

©大辞海编辑委员会 上海辞书出版社

如发生印刷、装订质量问题,读者可向工厂调换

联系电话:021—56834427

大辞海编辑委员会

主 编 夏征农 陈至立

副 主 编 (以姓名笔画为序)

干福熹 马飞海 王元化 石美鑫

叶 澜 叶叔华 孙 颙 苏步青

杨雄里 杨福家 李大潜 李伟国

李国豪 李储文 束纫秋 陈 昕

钱伟长 翁史烈 郭景坤 谈 敏

谈家桢 曹建明 巢 峰 谢绳武

裘沛然

常务副主编 巢 峰 陈 昕

政治学 社会学卷

分科主编(以姓名笔画为序)

王邦佐 邓伟志

编写人(以姓名笔画为序)

丁又双	丁华东	卜佳慧	于远飞	王 波	王 楨
王礼鑫	王关兴	王红蕾	王邦佐	王树人	王秋艳
牛海彬	卞 蹇	方曙光	尹中琪	邓伟志	毕 伟
朱 浩	朱义禄	朱眉华	朱勤军	刘津芳	许晓玲
孙 荣	严庆治	李 度	李孔怀	李叔君	李玲玲
李培栋	杨 雄	杨洪刚	杨雪云	邱靖妍	邹国慰
张 劲	张 春	陈小兵	陈丽江	陈家刚	罗永朝
罗苏溟	胡 赟	赵可金	赵婷婷	俞正樑	姚俭建
骆 乐	秦 琴	钱海梅	倪世雄	徐 新	高礼霞
高红艳	唐 斌	唐皇凤	郭 根	郭 强	郭中军
郭定平	浦兴祖	龚 玮	董金平	童 潇	谢 岳
路学仁	潘晓琰	薛 元	瞿永玲		

编写单位(以单位名称笔画为序)

上海大学
上海市社会科学界联合会
上海师范大学
上海交通大学
同济大学
华东师范大学
华东理工大学
复旦大学

责任编辑 廖健华

封面设计 袁银昌

前 言

《大辞海》是特大型综合性辞典。它的出版,填补了中国辞书的一个空白。

迄今为止,《辞海》是我国唯一的一部大型综合性辞典,它既收单字和普通词语,又收各类专科词语,兼具语文辞典和专科辞典的功能,收词丰富,检索方便,实用性强,深受广大读者的欢迎。随着人类知识积累创新速度的加快和我国民族文化素质的提高,不少文化层次较高的读者对《辞海》的查检提出了更高的需求。因此在继续编纂《辞海》新版使其适应时代要求的同时,编纂一部比《辞海》规模更大、所收字词更多、内容更加丰富的特大型综合性辞典实属必要。

《大辞海》的编纂以《辞海》为基础,继承《辞海》的优点并加以拓展,以增收《辞海》尚未涉及的新领域和各学科的新词新义为重点,适当补充缺漏。全书收词约 25 万条,共约 5 000 万字,均为《辞海》的两倍以上,按学科分类编纂分卷出版。

《大辞海》的主编、副主编仍由《辞海》的主编、副主编担任,各卷的编纂工作由分科主编主持。

应主编夏征农同志请求,江泽民同志于 1998 年 12 月为《大辞海》题写了书名。在《大辞海》编纂过程中得到国家新闻出版总署、中共上海市委、上海市人民政府以及各级领导机关和参加编纂的全国各地高等院校、研究机构、学术团体、学者专家的大力支持。在此我们一并表示诚挚的感谢。

大辞海编辑委员会

上海辞书出版社

2003 年 8 月

凡 例

一、本卷共收词 5 000 余条,其中政治学部分约 2 600 条,社会学部分约 2 400 条。

二、政治学部分分为七类:政治学总论,政治主体,政治活动,政治思想和学说,政治制度,行政学,国际政治;社会学部分分为四类:基本范畴,社会学史,社会学方法,社会学分支。分类并不代表某种学科体系,仅从便于查检考虑。

三、马恩列斯思想、传略和著作介绍,中国共产党主要领导人思想、传略和著作介绍集中编入《大辞海·哲学卷》,本卷不收列。

四、本卷内各学科交叉的条目,由一个学科收列,其他学科酌列词目,注明“释文见××页”。

五、本卷所收条目,凡属一词多义的,一般用❶❷❸等分列义项,但以本卷范围内的义项为限。

六、本卷词目一词数名或一词多译的,以常见的为正条,习见的别称、异译条为参见条。参见条一般不作诠释。

七、历史纪年,中国古代部分一般用旧纪年;1840 年鸦片战争爆发以后部分一般用公元纪年,必要时加注旧纪年。外国部分一律用公元纪年。

八、外国人名采用较通行的译名。一些译音虽有出入但至今仍习用的,根据约定俗成的原则沿用。收作专条的外国人名,除朝鲜、韩国、日本、越南等国外,一般按名从主人的原则附注外文或拉丁字母对音。释文中提及的外国人名,如本卷中未收专条的则其后酌夹注外文及生卒年,已收专条的不注。

九、本卷与其他卷同时收列的条目,释文或有不同,各自有所侧重。

十、本卷按学科分类编排。正文前有分类词目表,书末附词目笔画索引。

目 录

凡例	1
分类词目表	1—45
正文	1—694
词目笔画索引	695—737

分类词目表

政治学

政治学总论

一般概念

政治学	1	政治需要	5	政治领导	9
政治	1	政治发展	5	政治参与	9
政治形态	1	政治分化	5	公共政治	9
政治体系	1	政治分殊化	5	政治接触	9
政治系统	2	政治现代化	5	政治表达	10
政治实体	2	政治斗争	6	政治交流	10
政治主体	2	政治冲突	6	政治沟通	10
政治权力	2	政治革命	6	政治选举	10
政治权威	2	政治改良	7	政治投票	10
政治结构	2	政治整合	7	政治广告	11
政治制度	2	政治变迁	7	政治录用	11
政治制度化	2	政治变化	7	政治决策	11
政治体制	3	政治统治	7	政治设计	11
政治权利	3	政治统治体系	7	政治产品	11
自由	3	政治分配	7	政治战略	11
平等	3	政治控制	7	政治策略	11
人权	3	政治集权	8	政治路线	11
政治义务	4	政治继承	8	政治艺术	11
政治活动	4	政治监督	8	政治妥协	11
政治行为	4	政治协调	8	政治工作	12
政治过程	4	政治分赃	8	政治教育	12
政治资源	4	政治腐败	8	政治舆论	12
政治利益	4	政治暴力	8	政治影响	12
政治要求	5	政治管理	8	政治影响力	12
		政治治理	9	政治宣传	12
		政治能力	9	政治口号	12
		政治责任	9	政治信息	12
				公共舆论	13
				政治文明	13
				政治文化	13

政治思维	13	政治地位	19	知识政治学	24
政治思想	13	政治角色	19	经济政治学	24
政治观点	13	政治精英	19	新政治经济学	24
政治理论	13	政治领袖	19	系统政治学	24
政治意识	14	政治官员	19	权力政治学	25
政治意识形态	14	政治幕僚	20	政治伦理学	25
政治知识	14	政治联盟	20	文艺政治学	25
政治知识化	14	政治集团	20	财政政治学	25
政治社会化	14	政治社团	20	计量政治学	25
政治规范	15	政治共同体	20	政治计量学	25
政治价值	15	政治一体化	20	政策分析	25
政治共识	15	政治环境	21	决策分析	26
政治道德	15	政治稳定	21	全球政治学	26
政治修养	15	政治安定	21	国际政治学	26
政治素质	16	政治危机	21	国际和平学	26
政治信仰	16	政治时代	21	发展政治学	26
政治理想	16	政治世界	21	比较政治学	26
阶级性	16	政治安全	21	转型政治学	26
阶级本质	16	政治庇护	21	转轨政治学	27
阶级意识	16	政治神话	21	过渡政治学	27
阶级立场	16				
政治立场	16	分支学科		研究方法	
政治觉悟	16				
阶级觉悟	16	宏观政治学	22	政治分析	27
政治鉴别力	16	微观政治学	22	政治研究	27
政治心理	16	政治哲学	22	阶级分析法	27
政治人格	17	政治科学	22	经济分析法	27
政治性格	17	政治社会学	22	调查分析法	27
政治态度	17	政治心理学	22	历史研究法	27
政治认知	17	政治人类学	22	制度分析法	27
政治动机	17	政治人口学	22	心理分析法	27
政治认同	17	民族政治学	22	心理文化研究法	28
政治信任	17	种族政治学	23	行为分析法	28
政治冷漠	18	政治历史学	23	实证分析	28
政治效能	18	政治地理学	23	实验分析法	28
政治现象	18	环境政治学	23	模拟分析法	28
政治规律	18	绿色政治学	23	案例分析法	28
政治形式	18	政治生态学	24	宏观-微观分析	28
政治机制	18	生态政治学	24	政治系统分析	28
政治模式	18	生物政治学	24	政治沟通分析	29
政治关系	18	城市政治学	24	结构功能分析法	29

目的-工具分析 29
 实力分析 29
 时间数列分析 29
 规范研究法 29
 比较研究法 29

政治主体

阶级

阶级 30
 阶层 30
 身份 31
 阶级社会 31
 阶级结构 31
 阶级矛盾 31
 阶级分化 31
 阶级联盟 31
 剥削阶级 31
 被剥削阶级 32
 统治阶级 32
 被统治阶级 32
 奴隶主阶级 32
 奴隶阶级 32
 地主阶级 32
 农民阶级 32
 资产阶级 33
 布尔乔亚 33
 自由资产阶级 33
 垄断资产阶级 33
 官僚资产阶级 33
 买办资产阶级 33
 大资产阶级 33
 中产阶级 33
 民族资产阶级 34
 小资产阶级 34
 工人阶级 34
 无产阶级 34
 普罗列塔利亚 34
 自在阶级 34

比较历史研究法 29
 折衷研究方法 30
 地区研究法 30
 地域研究法 30

自为阶级 34
 新中间阶级 34
 奴隶主 35
 贵族 35
 宗主 35
 奴隶 35
 自由民 35
 平民 35
 市民 36
 封建主 36
 农奴主 36
 领主 36
 封建领主 36
 地主 36
 土豪劣绅 36
 庄园主 36
 骑士 36
 农奴 36
 农民 37
 富农 37
 中农 37
 富裕中农 37
 下中农 37
 自耕农 37
 半自耕农 37
 半无产阶级 37
 贫农 37
 佃农 37
 雇农 38
 农村无产阶级 38
 资本家 38
 资方代理人 38
 工人 38

雇佣劳动者 38
 自由劳动者 38
 工人贵族 38
 小生产者 38
 手工业者 38
 小业主 38
 小商小贩 38
 小市民 38
 游民无产者 39
 流氓无产者 39
 第三等级 39
 自由职业者 39
 个体劳动者 39
 城市贫民 39
 干部 39
 知识分子 39
 知识青年 39
 白领阶层 39
 白领工人 39
 蓝领阶层 39
 蓝领工人 40
 新社会阶层 40
 私营企业主阶层 40
 个体工商户阶层 40
 本人成分 40
 家庭出身 40
 人民 40
 敌人 40
 公民 40
 选民 41
 政治人 41
 政治家 41
 政客 41
 官僚 41
 土匪 41
 开明绅士 41

政党及社会政治团体

政党 42
 政治纲领 42

政纲	42	党团	46	新千年民主党	52
纲领	42	议会党团	46	印度国民大会党	52
最高纲领	42	中国共产党	46	印度人民党	52
最低纲领	42	民主党派	48	尼泊尔共产党(马	
共同纲领	42	中国国民党革命委		列)	52
路线	42	员会	48	尼泊尔共产党(毛	
总路线	42	中国民主促进会	48	派)	53
总任务	42	中国民主建国会	48	新加坡人民行动党	53
总政策	42	中国民主同盟	48	英国自由党	53
基本路线	42	中国致公党	48	英国保守党	53
思想路线	42	中国农工民主党	49	英国工党	53
组织路线	42	九三学社	49	法国社会党	53
阶级路线	43	台湾民主自治同盟	49	法国共产党	53
战略和策略	43	会党	49	法国保卫共和联盟	54
策略	43	民主党	49	法国民主联盟	54
原则	43	国民党	49	意大利社会党	54
方针	43	中华革命党	49	意大利天主教民主	
政策	43	中国国民党	49	党	54
纪律	43	青年党	50	法西斯党	54
政党学说	43	中国青年党	50	意大利共产党	54
政党组织	43	国家主义派	50	意大利左翼民主党	55
政党领袖	43	民社党	50	瑞典社会民主工人	
党派联盟	44	中国民主社会党	50	党	55
政党联盟	44	三青团	50	德国社会民主党	55
政党财政	44	三民主义青年团	50	民族社会主义德意	
政治力量	44	民主进步党	50	志工人党	55
执政党	44	民进党	50	纳粹党	55
参政党	44	新党	50	德国基督教社会联	
在朝党	44	亲民党	50	盟	55
在野党	44	日本共产党	51	德国自由民主党	55
多数党	44	日本社会党	51	德国基督教民主联	
少数党	44	日本社会民主党	51	盟	55
外生党	45	日本自由民主党	51	葡萄牙社会民主党	56
内生党	45	日本公明党	51	西班牙共产党	56
反对党	45	日本民社党	51	波兰团结工会	56
自由党	45	日本民主党	51	保加利亚共产党	56
激进党	45	日本保守党	52	罗马尼亚共产党	56
共产党	45	朝鲜劳动党	52	罗马尼亚救国阵线	57
农民党	45	新韩民主党	52	匈牙利社会党	57
种族党	46	大国家党	52	南斯拉夫共产主义	
政治反对派	46	新政治国民会议	52	者联盟	57

解严	69	民主改革	72	礼法兼施	82
紧急状态	69	土地革命	72	王霸并用	82
政治恐怖主义	70	土地改革	72	道义论	82
白色恐怖	70	选举	72	道高于君	82
黑色恐怖	70	直接选举	72	法术势	83
分裂主义	70	间接选举	72	言轨于法	83
资产阶级革命	70	差额选举	72	重罚主义	83
资产阶级民主革命	70	等额选举	72	图谶	83
民主革命	71	平等选举	72	孝治天下	83
旧民主主义革命	71	投票	72	家天下	84
新民主主义	71	投票率	73	黄老之术	84
人民民主革命	71	公民投票	73	大一统	84
新民主主义革命	71	全民公决	73	杂霸政治术	84
民族民主革命	71	外交	73	德主刑辅	84
社会主义革命	71	国葬	73	奉天承运	85
无产阶级革命	72			天人感应	85
				君权神授说	85
				独尊儒术	85
				名教	85
				性三品说	86
				天谴说	86
				阴阳合分论	86
				《春秋》决狱	86
				三纲	86
				五常	86
				仁义礼智信	87
				天	87
				天伦	87
				天子一体论	87
				三纲六纪	87
				德政加于民	87
				明法禁	87
				尊贤任能	88
				圣人与致太平	88
				兴善止恶	88
				尊道重德	88
				君臣民“并力同心” 说	88
				太平社会	88
				更受命	89
				人事为本,天道为末	89

政治思想和学说

中国政治思想和学说	小康	77	性三品说	86
天命论	无为而治	78	天谴说	86
尊天	小国寡民说	78	阴阳合分论	86
敬德保民	弱用之术	78	《春秋》决狱	86
慎罚	顺天合人	78	三纲	86
德治	循理用当	78	五常	86
礼治	审形名	78	仁义礼智信	87
人治	法断	79	天	87
内圣外王	兼爱	79	天伦	87
德政说	尚同说	79	天子一体论	87
忠恕	尚贤说	79	三纲六纪	87
中庸	节用说	79	德政加于民	87
仁政说	五德终始说	79	明法禁	87
性善论	阴阳五行说	80	尊贤任能	88
民贵君轻	“轻重”之术	80	圣人与致太平	88
王道	贵势说	80	兴善止恶	88
霸道	天子为天下说	80	尊道重德	88
王霸	尚法贵公论	80	君臣民“并力同心” 说	88
修齐治平	尚法不尚贤	81	太平社会	88
大同	法治	81	更受命	89
	隆礼至法	81	人事为本,天道为末	89
	性恶论	81		

名实	89	公天下	98	乡村建设论	105
才性	89	帝王皆贼	98	乡村教育论	106
玄学	89	平则各得其所	98	全盘西化论	106
名教本于自然	90	华夷论	98	人权运动	106
越名教而任自然	90	师夷制夷 应变图强 ...	99	安内攘外	106
崇有论	90	礼让为国	99	中国法西斯主义	106
兴王道,正礼乐	90	冲决网罗	99	新民主主义	107
守道无私	91	中学为体,西学为用 ...	99	中间路线	107
爱民厚生	91	自由为体,民主为用 ...	100	第三条路线	107
民为水,君为舟	91	三世说	100	枪杆子里出政权	107
礼和王霸道同质论	91	革命开民智	100	改革开放	107
义利论	91	以群为体,以变为用 ...	100	三个代表	108
性不可善恶言	92	均平思想	100	科学执政,民主执政, 依法执政	108
改易更革	92	绝对平均主义	101		
尊君御臣	92	平均主义	101		
存天理,灭人欲	92	新天新地新世界	101		
理欲之辨	93	立宪派	101		
正心诚意	93	立宪思潮	101		
克己复礼	93	民权	102		
居敬穷理	93	联省自治	102		
理一分殊	93	反清排满	102		
倡事功	93	三民主义	103		
功利道义并立论	94	旧三民主义	103		
天命	94	新三民主义	103		
天下一家	94	民族主义	103		
致良知	94	民权主义	103		
知行合一	94	民生主义	103		
破心中贼	95	五权宪法	103		
人人君子	95	权能分立	103		
尊主庇民	95	建国三序	104		
童心说	95	军政时期	104		
私利论	95	训政时期	104		
致一之道	95	宪政时期	104		
天下兴亡,匹夫有责 ...	96	戴季陶主义	104		
经世致用	96	一次革命论	104		
天下为主君为客	96	二次革命论	104		
君臣师友说	96	民主与科学	104		
公其非是于学校	97	实业救国论	105		
民为邦本	97	教育救国论	105		
伦常神圣论	97	职业教育论	105		
夷狄禽兽说	97	醒狮运动	105		
				中国政治家、 政治思想家及学者	
				周公	108
				孔子	108
				邓析	109
				墨子	109
				商鞅	109
				孟子	109
				荀子	110
				杨朱	110
				韩非	110
				李斯	110
				陆贾	111
				贾谊	111
				董仲舒	111
				桑弘羊	111
				王符	111
				曹操	112
				诸葛亮	112
				鲍敬言	112
				魏徵	112
				韩愈	112
				柳宗元	113
				苏洵	113
				司马光	113

王安石	114	邓初民	128	盐铁论	137
朱熹	114	戴季陶	129	论衡	137
陈亮	115	胡适	129	白虎通义	137
邓牧	115	曾琦	129	太平经	138
王守仁	115	左舜生	130	贞观政要	138
张居正	115	宋庆龄	130	无能子	138
李贽	116	梁漱溟	130	明夷待访录	138
黄宗羲	116	李璜	131	潜书	138
顾炎武	117	邓演达	131	海国图志	138
王夫之	117	傅斯年	131	资政新篇	139
唐甄	118	萧公权	131	校邠庐抗议	139
林则徐	118	罗隆基	132	盛世危言	139
龚自珍	118	陶希圣	132	大同书	140
魏源	118	张友渔	132	新学伪经考	140
洪秀全	119	钱端升	133	孔子改制考	140
洪仁玕	119	雷海宗	133	天演论	141
郑观应	119	何永佶	133	变法通议	141
马建忠	120	陈序经	133	仁学	141
辜鸿铭	120			劝学篇	141
康有为	120	中国政治思想著作		恤书	142
吴稚晖	121	吕刑	134	革命军	142
谭嗣同	121	洪范	134	警世钟	142
孙中山	122	周礼	134	中国民约精义	142
章炳麟	122	尚书	134	三民主义与中国前	
梁启超	123	易传	134	途	143
林白水	123	礼记	134	建国方略	143
廖仲恺	124	论语	135	孙文学说	143
胡汉民	124	大学	135	建国大纲	143
陈独秀	124	中庸	135	三民主义之哲学的	
叶恭绰	125	孟子	135	基础	143
章士钊	125	荀子	135	三民主义之体系及	
宋教仁	125	老子	135	其实现程序	143
刘师复	125	墨子	136	中外纪闻	143
刘师培	126	商君书	136	时务报	144
邹容	126	韩非子	136	苏报	144
朱执信	126	管子	136	国闻报	144
张东荪	127	吕氏春秋	136	新民丛报	144
张君勱	127	五经	137	民报	144
蒋介石	127	春秋公羊传	137	天义报	144
李大钊	128	淮南子	137	新世纪	145
张奚若	128			新青年	145

外国政治思想和学说		政治的正义	151	自由主义	158
术 语		代际正义	151	传统自由主义	159
城邦观念		机会的形式	152	古典自由主义	159
自然状态		合法性	152	新自由主义	159
公共意志		合法性危机	152	绝对自由主义	159
公意		现代国家的合法性 ...	152	自由放任主义	159
市民社会		价值的权威性分配 ...	153	自由至上主义	159
公民社会		政治输入	153	自由意志论	159
共和主义		政治输出	153	自由民主主义	160
民主主义		利益表达和利益综		保守主义	160
自然权利		合	153	传统保守主义	160
自由、平等、博爱		利益综合	153	新保守主义	160
民有、民治、民享		参与危机	153	自由保守主义	161
国家理性		贯彻危机	153	现代保守主义	161
国家哲学		认同危机	154	专家治国论	161
生存空间		分配危机	154	科学保守主义	161
个人利益		思想 理论 思潮		温和保守主义	161
公共利益		社会分工论	154	人性缺陷论	161
社会利益		君权神授论	154	政治有限论	161
公民资格		教权主义	154	布朗基主义	161
自主		托马斯主义	154	改良主义	161
自由主义要素		天赋人权说	155	工联主义	162
四大自由		社会契约论	155	工会主义	162
伟大的善		分权学说	155	国家社会主义	162
社会自由		制衡原则	155	讲坛社会主义	162
信仰自由		人民主权论	156	费边社会主义	162
消极自由与积极自		联邦主义	156	国际帝国主义	162
由		反联邦主义	156	考茨基主义	162
意识形态		社会主义	156	机会主义	163
政治公理		空想社会主义	156	修正主义	163
群众领袖		乌托邦社会主义	157	阶级调和论	163
寻租		空想共产主义	157	劳资合作论	163
原初状态		巴贝夫主义	157	合法主义	163
正义两原则		安那琪主义	157	工团主义	163
优先原则		无政府主义	158	基尔特社会主义	164
形式的正义		巴枯宁主义	158	行会社会主义	164
规则性正义		个人主义	158	伦理社会主义	164
公平的正义		新个人主义	158	托洛茨基主义	164
		小团体主义	158	新托马斯主义	164
				新经院主义	164
				以神为中心的人道	

主义	164	多元民主论	174	斯多亚派	184
正统主义	165	参与民主理论	174	长老派	184
基督教社会主义	165	协商民主理论	174	百科全书派	184
自由主义神学	165	工业民主理论	175	联邦派	184
社会福音	165	能力主义政治体制	175	新左派	184
新正统派神学	165	分配正义理论	175	外国政治家、 政治思想家及学者	
基督教民主主义	165	无知之幕	176		
基马尔主义	166	甘地主义	176	古希腊、罗马	
国家三要素说	166	团体理论	176		
家长制说	166	小团体理论	176	伯里克利	
国家工具主义	166	精英理论	176		
国家主义	166	平民主义	177		
国家有机体说	166	民粹主义	177		
暴力论	167	社群主义	177		
新国家主义	167	政治文化论	177		
福利国家论	167	政治发展论	178		
工具主义国家观	167	政治传播理论	178		
国家回归学说	168	政治通讯理论	178		
权力论	168	政治沟通论	178		
寡头统治铁律	168	传统主义政治学	178		
权威主义	168	行为主义	179		
极权主义	168	后行为主义	179		
多元主义	169	功能主义	179		
法团主义	169	结构功能主义	179	荷兰	
社团主义	170	制度主义	180		
社会民主主义	170	历史制度主义	180	格劳秀斯	188
民主社会主义	170	新制度主义	180	斯宾诺莎	188
第三条道路	170	理性选择理论	180	意大利	
和平长入社会主义	171	公共政策选择理论	180		
职能社会主义	171	阿罗不可能性定理	181	马基雅弗利	
斯堪的纳维亚社会		后社会主义	181		
主义	171	生态主义	181		
非洲社会主义	171	文艺复兴	181		
新马克思主义	171	人道主义	182		
西方马克思主义	172	人文主义	182	康帕内拉	188
人文主义马克思主		浪漫主义	182	维科	189
义	172	启蒙运动	183	莫斯卡	189
生态社会主义	173	罗马法的复兴	183	葛兰西	189
欧洲共产主义	173	宗教改革运动	183	英国	
人道社会主义	173	法兰西行动	183		
新社会主义	173	智者	184		
				莫尔	189
				霍布斯	190
				弥尔顿	190

哈林顿	190	蒲鲁东	198	萨拜因	205
洛克	190	索列尔	198	熊彼特	205
休谟	190	奥里乌	198	斯特劳斯	205
伯克	191	狄骥	198	弗里德里希	205
边沁	191	萨特	199	沃格林	205
欧文	191	阿尔图塞	199	阿伦特	206
奥斯汀	191			拉斯韦尔	206
穆勒	191	德 国		加尔布雷斯	206
密尔	192	马丁·路德	199	阿尔蒙德	206
阿克顿	192	普芬道夫	199	多伊奇	206
格林	192	康德	200	杜鲁门	207
布赖斯	192	费希特	200	罗尔斯	207
鲍桑葵	192	洪堡	200	李普塞特	207
华莱士	193	黑格尔	200	亨廷顿	207
霍布森	193	费尔巴哈	201	蒂利	208
霍布豪斯	193	尼采	201	其他国家	
罗素	193	伯恩施坦	201	奥尔特加	208
巴克	193	考茨基	202	麦克弗森	208
柯尔	194	韦伯, M.	202	外国政治思想著作	
拉斯基	194	米歇尔斯	202	在阵亡将士葬礼上	
哈耶克	194	达伦多夫	202	的演说	209
奥克肖特	194	俄 苏		伯罗奔尼撒战争史 ...	209
波普尔	194	赫尔岑	202	雅典斯巴达战争史 ...	209
伯林	195	巴枯宁	202	理想国	209
法 国		车尔尼雪夫斯基	202	政治家	209
加尔文	195	克鲁泡特金	203	法律篇	209
布丹	195	普列汉诺夫	203	政治学	209
孟德斯鸠	195	托洛茨基	203	共和国	210
伏尔泰	196	布哈林	203	上帝之城	210
卢梭	196	美 国		大宪章	210
狄德罗	196	潘恩	203	君主论	210
爱尔维修	196	杰弗逊	204	霸术	210
孔多塞	197	麦迪逊	204	乌托邦	210
巴贝夫	197	汉密尔顿	204	国家论	210
圣西门	197	杜威	204	共和国六论	210
贡斯当	197	本特利	204	太阳城	210
傅立叶	197			战争与和平法	210
托克维尔	198				
布朗基	198				

大洋国	211	形而上学的国家理		政治分析的结构	219
利维坦	211	论	215	比较政治学	220
自由法	211	自由主义	215	现代化	220
神学政治论	211	政治的概念	215	新工业国	220
政府论	211	科学与政治学方法 ...	216	政治、人格、国家建	
波斯人的信札	211	政治学原则研究	216	设	220
论法的精神	211	精神病理学和政治		民主财政论	220
法意	212	学	216	转变中社会的政治	
论人类不平等的起		狱中札记	216	秩序	220
源和基础	212	国家的理论与实际 ...	216	决策过程	221
社会契约论	212	世界政治与个人不		自由四论	221
民约论	212	安全感	216	正义论	221
独立宣言	212	政治学	216	合法性危机	221
常识	212	政治学说史	216	无政府、国家和乌托	
联邦党人文集	212	资本主义、社会主义		邦	221
道德与立法原理导		与民主主义	216	政治学手册	221
论	212	通向奴役之路	217	难以抉择	221
人权宣言	213	开放社会及其敌		政治与市场	221
人权与公民权宣言 ...	213	人	217	法律、立法与自由 ...	221
法国革命感想录	213	极权主义的起源	217	权力的分析	222
人权论	213	人和国家	217	一致与冲突	222
政治正义论	213	新政治科学	217	自由、市场与国家 ...	222
法哲学原理	213	保守主义精神	217	布莱克维尔政治学	
论美国的民主	213	社会主义的未来	218	大百科全书	222
和谐与自由的保证 ...	213	民主理论的前言	218	民主新论	222
论自由	213	论民主	218	历史的终结及最后	
代议制政府	214	东方专制主义	218	之人	222
功利主义	214	人类状态	218	公共选择理论	222
查拉图斯特拉如是		自由宪章	218	第三波	222
说	214	政治人	218	使民主运转起来	223
强力意志	214	发展中地区的政治 ...	218	政治自由主义	223
政治学说史	214	资本主义与自由	218	文明的冲突和世界	
政治中的人性	214	论革命	219	秩序的重建	223
政治过程	214	公民文化	219	政府未来的治理模	
新国家主义	214	政府的神经	219	式	223
宪法论	215	集体行动的逻辑	219	自然权利与历史	223
保守主义	215	政治生活的系统分		大趋势	224
自由史论	215	析	219		

政治制度

国家

国家理论	224	帝国主义国家	230	社会主义民主	235
国家	224	社会主义制度	230	无产阶级民主	235
国家机器	224	社会主义	230	专政	235
国家权力	224	共产主义	230	资产阶级专政	235
政权	224	社会主义国家	231	无产阶级专政	235
国家政权	224	半国家	231	工人阶级专政	235
国家职能	224	半殖民地国家	231	工农民主专政	235
国家制度	224	史前国家	231	人民民主专政	236
主权	225	早期国家	231	专制制度	236
国家主权	225	城市国家	231	专制	236
国家自主性	225	西方国家	232	独裁制	236
国家能力	225	民族国家	232	民主制	236
硬权力	225	警察国家	232	政党制度	236
软权力	225	福利国家	232	一党制	236
国家战略	225	发展型国家	232	一党居优制	236
国家安全	225	僭主政治	232	两党制	236
国体	225	暴君政治	232	多党制	237
政体	225	贵族政治	232	议行合一	237
国家起源	226	寡头政治	232	三权分立制度	237
国家消亡	226	神权政治	233	立法权	237
国家历史类型	226	政教合一	233	行政权	237
国家类型	226	政教分离	233	司法权	237
奴隶制	226	幕府政治	233	治权	237
奴隶制国家	226	官僚政治	233	中央集权	237
封建制	226	民主政治	233	地方分权	237
农奴制	227	宪政	233	地方自治	237
封建制国家	227	政党政治	234	大政府	238
资本主义制度	227	混合性权威主义体		小政府	238
资本主义	228	制	234	国家机构	238
帝国主义	228	竞争性权威主义体		国家机关	238
现代资本主义	228	制	234	政权机关	238
国家资本主义	228	民主	234	国家权力机关	238
国家垄断资本主义 ...	229	德谟克拉西	234	国家立法机关	238
国际垄断资本主义 ...	229	政治民主	234	国家行政机关	238
资本主义国家	229	原始民主	234	国家司法机关	238
		纯粹民主	234	国家代表机关	238
		自治民主	234	国家形式	238
		资产阶级民主	235	国家结构	238
				单一制	239
				复合制	239
				联邦制	239

邦联	239	埃米尔	242	丞相	247
君合国	239	执政官	242	御史大夫	247
政合国	239	王储	243	御史中丞	247
主权国	239	皇储	243	御史台	247
宗主权	239	总统	243	九卿	247
宗主国	239	主席	243	廷尉	248
附属国	239	总理	243	大司农	248
附庸国	240	国务总理	243	将军	248
被保护国	240	临时政府	243	执金吾	248
自治领	240	流亡政府	243	光禄大夫	248
自由邦	240	傀儡政府	243	单于	248
殖民地	240	军人政府	243	外戚	249
海外领地	240	联合政府	243	陵寝	249
君主国	240	文官政府	243	致仕	249
君权	240	服务型政府	243	丁忧	249
共和国	240			尚书	249
民主共和国	240	中国政治制度		尚书省	249
王国	240	古代		尚书令	249
帝国	240			仆射	250
大公国	240			侍中	250
教皇国	240	尹	243	盐官	250
教长国	241	卿事寮	243	西域都护	250
酋长国	241	太史	244	西域都护府	250
土邦	241	封禅	244	京兆尹	250
组合国	241	世卿世禄制	244	六条	250
总体国家	241	分封制	244	二十等爵	251
政府	241	封建制	244	九品中正制	251
政府职能	241	郡县制	244	鸿胪寺	251
中央政府	241	中朝制	245	太仆寺	251
地方政府	241	朝贡制	245	乡兵	251
部长会议	241	朝审	245	督军	252
国务院	241	秋审	246	省	252
政府首脑	241	热审	246	三省	252
国家元首	241	上计	246	中书省	252
元首制度	242	地官	246	中书令	252
君主	242	天官	246	门下省	252
国王	242	春官	246	台院	252
皇帝	242	夏官	246	殿院	252
苏丹	242	秋官	246	察院	253
法老	242	冬官	246	六察	253
哈里发	242	三公	246	都督	253

委任官	268	绥靖公署	272	民主集中制	275
边防督办	268	国防最高会议	272	中国共产党全国代	
巡阅使	268	国防最高委员会	272	表大会	275
督军团	268	行政三联制	272	中国共产党中央委	
湖北军政府	268	行宪行政院	272	员会	276
南京临时政府	268	军统局	272	中共中央	276
南京临时参议院	269	国民政府军事委员		中国共产党中央政	
临时大总统	269	会调查统计局	272	治局	276
次长内阁	269	中统局	272	中国共产党中央政	
洪宪帝制	269	中国国民党中央执		治局常务委员会	276
护法军政府	269	行委员会调查统		中国共产党中央书	
南方军务院	269	计局	273	记处	276
大元帅	269	国民政府主席	273	中国共产党中央纪	
七总裁	269	选任官	273	律检查委员会	276
安福国会	269	“满洲国”	273	中央军事委员会	276
猪仔国会	270	抗日民主政权	273	中央军委	277
好人政府	270	边区政府	273	中国共产党中央顾	
临时执政制	270	参议会	273	问委员会	277
广东大元帅府	270	新桂系	273	中国共产党党组	277
国民政府	270	黄埔系	273	全国人民代表大会	277
广东革命政府	270	CC系	273	全国人大	277
武汉政府	270	西山会议派	273	全国人民代表大会	
国民政府军事委员		中国国民党改组同		常务委员会	277
会	270	志会	274	全国人大常委会	278
五权制度	270	改组派	274	全国人民代表大会	
五院制	270	再造派	274	主席团	278
行政院	270	力行社	274	全国人民代表大会	
司法院	271	复兴社	274	常务委员会委员	
考试院	271	低调俱乐部	274	长会议	278
以党治国	271			全国人民代表大会	
均权制	271	当代		专门委员会	278
地方自治制度	271			全国人民代表大会	
合署办公制	271	四项基本原则	274	特定问题调查委	
保甲制度	271	基本政治制度	274	员会	278
战时体制	271	人民代表大会制	274	人民代表大会代表	278
设治局	271	中国共产党领导的		人大代表	278
监察使署	271	多党合作和政治		地方各级人民代表	
北平政务整理委员		协商制度	275	大会	278
会	272	多党合作制	275	县级以上地方各级	
蒙古地方自治政务		民族区域自治制度	275	人大常委会	279
委员会	272	基层群众自治制度	275	人民政府	279

中华人民共和国中 央人民政府 279	参政议政 283	国会制 288
中华人民共和国中 央人民政府委员 会 279	长期共存、互相监督、 肝胆相照、荣辱与 共 283	代议制 288
中华人民共和国中 央人民政府政务 院 279	一国两制 283	议会共和制 288
政务院 279	港人治港 283	合作联邦制 288
中华人民共和国主 席 279	澳人治澳 283	二元联邦制 288
中华人民共和国国 务院 279	特别行政区 284	委员会制 288
国务委员 280	和平统一、一国两制 ... 284	社会主义自治制 288
地方各级人民政府 ... 280	中华人民共和国司 法制度 284	元老院 289
民族自治机关 280	中华人民共和国兵 役制度 284	议会 289
计划单列市 280	中华人民共和国公 务员制度 284	国会 289
市管县体制 280	体制改革 284	巴力门 289
撤县建市 281	政治体制改革 284	一院制 289
基层政权 281	中国特色社会主义 ... 284	两院制 289
派出机关 281	社会主义初级阶段 ... 285	上议院 289
行政公署 281		上院 290
专员公署 281	外国政治制度	贵族院 290
区公所 281	东方专制主义 286	参议院 290
街道办事处 281	天皇制 286	下议院 290
基层群众自治组织 ... 281	贵族制 286	下院 290
居民委员会 281	直接民主制 286	众议院 290
村民委员会 281	开明专制 286	平民院 290
业主委员会 281	君主制 286	枢密院 290
职工代表大会 281	共和制 286	国民议会 290
基层民主 282	君主专制制 287	制宪议会 290
统一战线 282	等级代表君主制 287	杜马 290
新时期的统一战线 ... 282	等级君主制 287	苏维埃 291
爱国统一战线 282	君主立宪制 287	苏联最高苏维埃 291
中国人民政治协商 会议 282	有限君主制 287	民族院 291
中国人民政治协商 会议全国委员会 ... 282	议会制君主立宪制 ... 287	联盟院 291
全国政协 283	二元君主立宪制 287	苏联人民代表大会 ... 291
政治协商 283	二元制 287	独立国家联合体 291
民主监督 283	总统制 287	独联体国家元首理 事会 291
	半总统制 288	议长 291
	总统中心制 288	议长会议 292
	议会制 288	议员 292
		前座议员 292
		后座议员 292
		走廊议员 292
		议会走廊 292
		议会委员会 292

临时委员会	292	非内阁部长	295	大选区制	296
专门委员会	292	国务卿	295	多名选区制	296
非专门委员会	292	枢密大臣	295	小选区制	296
提案	292	掌玺大臣	295	单名选区制	296
议案	292	不管部长	295	地区代表制	296
初读	292	不管部阁员	295	区域代表制	296
二读	292	不管大臣	295	职业代表制	296
三读	292	无所任相	295	多数代表制	296
听证会	292	无所任大臣	295	相对多数代表制	297
调查权	293	国务部长	295	简单多数制	297
信任案	293	国务秘书	295	一轮选举制	297
不信任案	293	次长	295	绝对多数代表制	297
质询	293	政务次长	296	过半数选举制	297
弹劾	293	常务次长	296	二轮选举制	297
否决权	293	政务官	296	比例代表制	297
制宪会议	293	事务官	296	混合代表制	297
国民会议	293	总督	296	积累选票法	297
三级会议	293	贝弗里奇计划	296	有限选票法	297
内阁制	294	选举制度	296	选举人团制度	297
内阁	294	当选基数	296	选举诉讼	297
内内阁	294				
小内阁	294				
责任内阁	294				
政党内阁	294				
联合内阁	294				
混合内阁	294				
国民内阁	294				
战时内阁	294				
事务内阁	294				
专家内阁	294				
人才内阁	294				
看守内阁	294				
过渡内阁	295				
过渡政府	295				
影子内阁	295				
预备内阁	295				
在野内阁	295				
内阁总理	295				
首相	295				
内阁大臣	295				
内阁部长	295				

行政学

一般概念		行政环境	300
		行政权力	300
		行政授权	300
		行政职能	300
		行政责任	300
		行政领导	300
		行政体制	301
		行政发展	301
		行政改革	301
		行政文化	301
		行政道德	301
		行政精神	301
		行政心理	301
		行政效率	301
		行政程序	302
		行政措施	302
		行政干预	302
		行政处罚	302

富尔顿报告	318
彭德尔顿法	318
文官制度法	318
文官制度改革法	318
职位分类	318
任用制度	319
录用制度	319
培训制度	319
考绩制度	319
奖惩制度	319
晋升制度	319
回避制度	319
福利制度	319
退休制度	320
离休制度	320

财务行政

公共财政	320
行政经费	320
行政支出	320
国库	320
金库	320
公共支出	320
财政补贴	321
财政赤字	321
国家预算	321
项目计划预算	321
零基预算	322
单式预算	322
复式预算	322
总预算	322
部门预算	322
绩效预算	322
国家决算	322
政府审计	322
国家审计	323
政府采购	323

西方行政管理理论 代表人物和著作

法约尔	323
泰勒	323
威尔逊	323
古德诺	324
威洛比	324
福莱特	324
巴纳德	324
怀特, L. D.	324
厄威克	324
古利克	325
麦格雷戈	325
德鲁克	325
西蒙	325
里格斯	325
行政学研究	325
政治与行政	326
科学管理原理	326
一般管理和工业管	

国际政治

国际政治理论及学说

国际政治学	330
国际关系学	330
时代理论	330
民族解放运动理论 ..	330
主权国家理论	330
均势理论	330
势力均衡论	331
地缘政治学	331
威尔逊精神	331
新自由主义	331
集体安全理论	331
核威慑	331
政治理想主义	332

理	326
行政学导论	326
公共行政学原理	326
经理人员的职能	326
行政行为	327
行政国家	327
政策科学	327
企业的人性方面	327
行政生态学	328
第五项修炼	328
重塑政府	328
公共政策分析	328

机构

思想库	329
兰德公司	329
国际行政学会	329
东部地区公共行政	
组织	329
中国行政管理学会 ..	329

政治现实主义	332
国际社会理论	332
国际系统理论	332
世界体系论	332
依附理论	332
国际冲突论	333
世界秩序理论	333
相互依存理论	333
霸权稳定理论	333
国际合作论	333
霸权后合作理论	333
国际关系未来学	334
新国际主义	334
国际政治经济学	334
国际机制理论	334
国际周期理论	334

学习进化理论	334	反犹太主义	340	运动	346
国家利益论	334	排犹主义	341	西欧和平运动	347
权力政治论	334	民族社会主义	341	第三世界民族民主	
女性主义	335	纳粹主义	341	运动	347
新现实主义	335	犹太复国主义	341	军备竞赛	347
结构现实主义	335	锡安主义	341	军备控制	347
结构自由主义	335	泛斯拉夫主义	341	核裁军	347
生态政治理论	335	泛非主义	341	和平区	347
新中世纪主义	335	泛阿拉伯主义	341	无核区	347
后现代主义	336	泛伊斯兰主义	342	冷战	347
批判理论	336	泛美主义	342	缓和	348
民主和平论	336	门罗主义	342		
文明冲突论	336	孤立主义	342	国际政治体系	
建构主义理论	337	中立政策	342	世界格局	348
软权力论	337	不干涉原则	342	维也纳体系	348
新古典现实主义	337	沙文主义	342	凡尔赛华盛顿体系	348
全球化理论	337	民族沙文主义	343	雅尔塔体系	348
两枝世界政治论	337	大国沙文主义	343	各国议会联盟	348
进攻性现实主义	338	军国主义	343	国际联盟	348
防御性现实主义	338	法西斯主义	343	国联	349
全球公民社会理论	338	新法西斯主义	343	英联邦	349
全球治理理论	338	大东亚共荣圈	343	联合国	349
英国学派	338	霸权主义	343	阿拉伯国家联盟	349
		强权政治	343	南太平洋委员会	349
国际政治思潮和		扩张主义	344	美洲国家组织	349
政策主张		单边主义	344	经济互助委员会	350
		多边主义	344	北大西洋公约组织	350
国际法基本原则	339	地区主义	344	世界和平理事会	350
和平共处五项原则	339	新安全观	344	澳新美理事会	350
求同存异原则	339	国际恐怖主义	344	北欧理事会	350
独立自主原则	339	绿色和平主义	344	西欧联盟	350
国际主义和爱国主		新国际主义	345	东南亚集体防务条	
义原则	339	新东方政策	345	约组织	351
殖民主义	339	戴高乐主义	345	华沙条约组织	351
新殖民主义	339	失败国家	345	法兰西共同体	351
民族主义	340	国际经济新秩序	345	石油输出国组织	351
和平主义	340	东西方关系	346	东南亚国家联盟	351
绥靖政策	340	南北关系	346	非洲统一组织	352
投降主义	340	南南合作	346	七十七国集团	352
大西洋主义	340	不结盟运动	346	欧洲共同体	352
种族主义	340	世界人民保卫和平			

欧洲安全与合作组 织 352	会议 357	国家间政治 363
东非和中非国家元 首和政府首脑会 议 352	西方七国首脑会议 ... 357	国际政治的系统与 过程 363
伊斯兰会议组织 353	七国经济最高级会 议 358	使国际理论专业化 ... 363
阿拉伯国家议会联 盟 353	亚欧会议 358	人、国家与战争 363
非洲、加勒比和太 平洋地区国家集 团 353	朝核六方会谈 358	国际政治理论 363
非洲议会联盟 353	国际政治思想家	当代世界政治理论 ... 363
太平洋经济合作理 事会 353	芮恩施 358	和平与战争 363
拉美一体化同盟 353	波兰伊 358	无政府社会 363
海湾合作委员会 353	米特兰尼 358	依赖与发展 364
海湾阿拉伯国家合 作委员会 354	赖特 359	资本主义世界经济 ... 364
孔塔多拉集团 354	沃尔弗斯 359	权力与相互依存 364
利马集团 354	尼布尔 359	霸权之后 364
南亚区域合作联盟 ... 354	卡尔 359	结构冲突 364
里约集团 354	斯巴克曼 359	通向国际关系的规 范理论 364
八国集团 354	巴特菲尔德 360	大国的兴衰 364
亚太经济合作组织 ... 354	摩根索 360	争论中的国际关系 理论 364
欧洲联盟 354	凯南 360	生产,权力及世界 秩序 364
北美自由贸易区 355	阿隆 360	国家与市场 365
世界贸易组织 355	赫兹 361	世界系统 365
上海合作组织 355	巴兰 361	理解国际冲突 365
国际妇女组织 355	哈利 361	美国力量的悖论 365
国际妇女同盟 355	怀特,M. 361	大外交 365
国际妇女争取和平 与自由联盟 356	斯特兰奇 361	大棋局 365
国际工会组织 356	布尔 362	大抉择 365
国际劳工组织 356	阿尔克 362	国际政治的社会理 论 366
国际青年组织 356	文森特 362	全球资本主义的挑 战 366
国际人权联盟 356	国际政治学著作	全球政治经济学 366
亚非会议 357	世界政治 362	大国政治的悲剧 366
万隆会议 357	国际关系研究导论 ... 362	建构安全共同体 366
不结盟国家和政府 首脑会议 357	外交与国际关系研 究 362	权力与正义 366
非洲前线国家首脑	国际关系 362	全球化与政治 367
	国际关系纲要 362	主权的终结 367
	二十年危机 362	国际社会中的国家 利益 367
	大转变 362	全球大变革 367
	国际政治 363	

社会决定论	393	工业社会	401	社会行为主义	405
社会变迁理论	393	合理的自爱	401	心灵	406
社会变迁多因素论 ...	394	社会实体	401	心智	406
边沁主义	394	社会感情	401	符号	406
实证主义社会学	394	唯物史观	401	想象演习	406
反实证主义社会学 ...	394	社会实践	401	概化他人	406
经验主义社会学	394	社会经济形态	401	组织化反应	406
综合社会学	395	社会经济结构	401	主我	406
社会进化论	395	社会意识形态	402	客我	406
新社会进化论	395	社会发展动力	402	情境社会学	406
社会学元理论	395	社会物质生活条件 ...	402	情境	407
博弈论	395	社会交往理论	402	情境定义	407
对策论	395	内群体	403	社会态度	407
趋同论	395	我群	403	初级群体	407
功能主义	395	所属群体	403	首属群体	407
新功能主义	396	外群体	403	直接群体	407
社会均衡论	396	他群体	403	次级群体	407
社会冲突论	396	社会系统论	403	次属群体	407
社会互动论	396	精英循环论	403	间接群体	407
标签论	396	非统治精英	403	镜中我	407
标示论	397	逻辑行为	403	镜中自我	407
社会交换论	397	非逻辑行为	403	神秘感	407
现象学社会理论	397	剩余物	404	抗争	408
存在主义社会学	397	遗留物	404	崇拜	408
社会批判理论	397	派生物	404	本能主义社会理论 ...	408
新马克思主义社会		衍生物	404	社会感	408
学	398	社会导进论	404	社会性格	408
后现代主义社会理		欲望	404	社会无意识	408
论	398	社会力	404	哲学社会学	408
实证主义	398	社会自我	404	一般社会学	409
基本现象	399	生物自我	404	形式社会学	409
社会静力学	399	物质自我	404	社会几何学	409
社会动力学	399	精神自我	404	交往形式	409
社会物理学	399	兴趣	404	互动形式	409
社会发展三阶段说 ...	399	模仿律	405	客体文化	409
人道教	400	同类意识	405	主体文化	409
爱	400	阶级类型	405	个体文化	409
社会有机体论	400	共同体	405	文化异化	409
社会达尔文主义	400	社会相关物	405	社会学主义	409
社会学个人主义	400	本质意志	405	比较社会学	410
军事社会	400	选择意志	405	功能社会学	410

社会事实	410	有效性秩序	414	功能分化	419
社会团结	410	目的合理性	414	模式变量理论	419
机械团结	410	形式合理性	414	普遍主义与个别主	
有机团结	410	实质合理性	414	义	420
集体意识	410	价值合理性	414	无限定性与限定性	420
内化	410	统治合法化	414	扩散性与专一性	420
常态现象	411	统治合法性	414	感情性与感情中立	
规则现象	411	权威类型	415	性	420
病态现象	411	传统型权威	415	所属本位与成绩本	
不规则现象	411	感召型权威	415	位	420
社会反常分工	411	法理型权威	415	先赋性与自获性	420
社会失范	411	新教伦理	415	自我取向与集体取	
自杀	411	资本主义精神	415	向	420
利己型自杀	411	亲和	415	私利性与公益性	420
利他型自杀	411	整合社会学	416	经济生产组织	420
失范型自杀	412	革命社会学	416	政治目标组织	420
宿命型自杀	412	文化整合论	416	整合组织	420
社会自杀率	412	感性文化	416	维模组织	420
理解社会学	412	理性文化	416	社会均衡模式	420
领悟社会学	412	利他主义行为	416	中层理论	421
理解	412	知识社会学	416	经验功能论	421
观察理解	412	观点获得	416	功能分析范式	421
解释理解	412	思想风格	416	社会功能	421
移情理解	412	相关论	417	潜功能	421
理解恰当性	412	相对主义知识化	417	显功能	421
理念类型	412	真理观	417	正功能	421
价值相关	413	社会重建理论	417	负功能	421
价值中立	413	文化模式论	417	反功能	422
工具理性	413	间断性	417	功能替代	422
目的工具(手段)理		社会间断性	417	功能选择	422
性	413	文化功能主义	417	功能替代体	422
价值理性	413	结构功能主义	417	功能一体性	422
因果多元论	413	意志主义行动理论	418	功能普遍性	422
客观可能性	413	AGIL 模式	418	泛功能	422
社会行动论	414	人格系统	418	功能不可缺性	422
行动理论	414	社会系统	418	文明公理	422
社会行动类型	414	文化系统	419	越轨理论	422
社会行动合理化	414	有机体行为系统	419	遵从	422
共同体化社会结构	414	行动要素	419	反叛	422
社会化社会结构	414	结构功能	419	创新	423
合法性秩序	414	结构分化	419	仪式主义	423

隐退主义	423	象	428	动作	432
阶层化理论	423	次级抽象	428	符号互动论	432
社会系统理论	423	社会交换宏观定律 ...	428	象征互动论	432
互动系统	423	社会交换微观定律 ...	428	象征符号	432
组织系统	423	投资定律	429	共同行动	433
系统简化机制	423	社会影响定律	429	符号互动论原则	433
编码	423	遵从定律	429	日常生活世界	433
沟通媒介	424	合作与竞争定律	429	一级构想	433
区隔分化	424	社会评价定律	429	常识构想	434
分割	424	情感与互动定律	429	二级构想	434
阶层分化	424	权力与权威定律	429	自然态度	434
分层	424	结构交换论	429	民族方法论	434
功能冲突论	424	社会交换	430	日常生活现象学	434
现实冲突	424	内在性交换	430	本土方法论	434
非现实冲突	424	外在性交换	430	行动权宜性	434
社会安全阀	424	突生属性	430	行动局部性	434
不平等社会系统	424	自愿属性	430	行动索引性	434
辩证社会学	425	模糊属性	430	行动可说明性	434
辩证冲突论	425	信任属性	430	理性选择理论	434
社会冲突模式	425	潜在属性	430	理性行动	435
权力与权威	425	互利组织	430	焦点行动	435
权威	426	地位实现模型	430	社会均衡	435
冲突强度	426	社会拟剧论	430	社会最优状态	435
冲突烈度	426	剧班	431	权威关系	436
冲突调节	426	剧情	431	信任关系	436
准群体(团体)	426	表演框架	431	信任结构	436
利益群体(团体)	426	前台	431	互惠性生存	436
ICA	426	后台	431	独立性生存	436
强制性协调组合	426	剧本期望	431	总体性生存	436
后资本主义社会	426	角色拥有	431	囚徒困境	436
工业民主结构	426	角色依附	431	公共物品困境	437
冲突论模型	427	角色距离	431	沟通行为理论	437
际遇	427	不协调角色	431	沟通行为	437
互动仪式链	427	角色外沟通	431	沟通理性	437
职业分层	427	误导表演	432	生活世界	437
阶级文化	427	神秘表演	432	生活世界理性化	437
权力精英理论	427	印象管理	432	生活世界殖民化	438
权力精英	428	理想化表演	432	合法性危机	438
中产阶级	428	补救表演	432	公共领域	438
霍曼斯命题	428	拟剧社会模型	432	公共空间	438
初级抽象与次级抽		动因	432	世界观解咒	438

旨趣	438	文本	446	人类中心论	450
惯习	439	解构	446	多元主义方法论	450
场域	439	解构理论	446	社团主义	451
社会资本	439	言语中心主义	446	当代符号互动论	451
结构化理论	439	逻各斯中心主义	446	历史人学	451
脱域机制	440	在场的本体论	446	自由选择论	451
复境机制	440	文字语言学	446	渐进社会工程	451
象征标志	440	本体平等	447		
专家系统	440	吸纳	447	人 物	
推论意识	440	深度模式	447		
实践意识	440	无深度性	447	法 国	
现代社会结构理论	440	超空间	447		
人格现代化理论	440	反本质主义	447	孔德	452
元叙事	441	去中心化	447	勒普勒	452
元语言	441	主体虚化	447	勒蓬	452
对象语言	441	附魅	448	塔尔德	452
宏大叙事	441	祛魅	448	达尔德	453
叙事知识	441	解咒	448	迪尔克姆	453
欲望哲学	441	返魅	448	涂尔干	453
差异哲学	441	后现代科学	448	杜尔克姆	453
分裂分析	442	后现代	448	莫斯	453
块茎分析	442	现代性	448	福克内特	453
根状茎分析	442	后现代性	448	古尔维奇	454
辖域化	442	后父权制的后现代		弗里德曼	454
解辖域化	442	性	448	利奥塔	454
再辖域化	443	后现代主义生存方		德勒兹	454
知识考古学	443	式	449	福柯	455
话语	443	第三世界后现代主		鲍德里亚	455
真理体制	443	义	449	布希亚	455
谱系学方法	443	迪斯尼式后现代主		博德里拉	455
总体历史	444	义	449	布迪厄	455
利益冲突模式	444	虚假的后现代主义	449		
权威合法化模式	444	建设性后现代主义	449	英 国	
拟象	444	生态后现代主义	449		
类象	444	绿色后现代主义	449	斯宾塞	455
超真实	444	庸俗后现代主义	450	麦克伦南	456
象征暴力	445	后现代主义的女权		布思	456
对话	445	主义	450	霍布豪斯	456
视界融合	445	视角主义	450	拉德克利夫-布朗	456
后现代主义	445	透视主义	450	马林诺夫斯基	456
后结构主义	445	非人类中心论	450	马歇尔	457

埃利亚斯 457
埃文斯-普里查德 457

德 国

阿蒙 457
滕尼斯 458
杜尼士 458
齐美尔 458
桑巴特 458
韦伯, M. 458
菲尔坎特 459
韦伯, A. 459
舍勒 459
维塞 459
冯维史 460
曼海姆 460
霍克海默尔 460
阿多诺 460
柯尼希 460
卢曼 461
达伦多夫 461

美 国

凯里 461
摩尔根 461
萨姆纳 462
沃德 462
华德 462
斯莫尔 462
司马尔 462
吉丁斯 462
凡勃伦 463
博厄斯 463
米德 463
托马斯 464
库利 464
帕克 464
派克 464
罗斯 464

埃耳伍德 464
爱尔乌德 465
兹纳尼茨基 465
麦基佛 465
萨什兰德 465
奥格本 465
伯吉斯 465
本尼迪克特 465
索罗金 465
莫雷诺 466
沃思 466
沃纳 466
马尔库塞 466
舒茨 467
许茨 467
贝克尔 467
弗罗姆 467
弗洛姆 467
布鲁默 467
布卢默 468
拉扎斯菲尔德 468
盖洛普 468
帕森斯 468
里斯曼 468
霍曼斯 469
默顿 469
希尔斯 470
科塞 470
科瑟尔 470
米尔斯 470
布劳 470
古尔德纳 471
戈夫曼 471
科尔曼 471

日 本

外山正一 472
有贺长雄 472
建部遁吾 472
米田庄太郎 472

远藤隆吉 472
高田保马 472
松本润一郎 472
有贺喜左卫门 473
福武直 473

中 国

严复 473
马寅初 473
康心孚 473
陈长蘅 473
李达 474
杨开道 474
许德珩 474
晏阳初 474
孙本文 474
陈达 474
朱亦松 475
李景汉 475
胡鉴民 475
陶孟和 475
应成一 475
陈翰笙 475
言心哲 476
吴泽霖 476
瞿秋白 476
潘光旦 476
柯象峰 477
李安宅 477
李剑华 477
吴景超 477
吴文藻 477
严景耀 477
林耀华 477
费孝通 478

其他国家

凯特勒 478
龚普洛维奇 478

帕累托	478
摩斯卡	479
佩切伊	479
施态因米兹	479
奥索威斯基	479
利林费尔德	479
恰金	479

著 作

实证哲学教程	480
社会学原理	480
古代社会	480
共同体与社会	480
奢侈与资本主义	481
模仿的定律	481
社会分工论	481
社会学方法的规则	481
自杀论	482
货币哲学	482
社会控制	482
人类本性与社会秩 序	482
新教伦理与资本主 义精神	482
民俗论	482
宗教生活的基本形 式	483
西方的没落	483
波兰农民在欧洲和 美国	483
经济与社会	483
当代社会学学说	483
知识社会学	483
社会世界的现象学	483
心灵、自我与社会	484
社会行动的结构	484
文明的进程	484
逃避自由	484
菊与刀	484
启蒙的辩证法	485

社会理论和社会结 构	485
人类群体	485
社会系统	485
健全的社会	485
爱欲与文明	485
日常生活中的自我 表现	486
权力精英	486
社会冲突的功能	486
工业社会中的阶级 与阶级冲突	486
社会学的想象力	486
意识形态的终结	487
社会行为:它的基本 形式	487
单面的人	487
社会学是什么	487
社会生活中的交换 与权力	487
社会科学本质	487
社会学主要思潮	487
走出乌托邦	488
民族方法论研究	488
现实的社会建构	488
批判理论	488
知识与旨趣	488
象征互动论:观点与 方法	489
西方社会学面临的 危机	489

未来的冲击	489
社会学思想大师	489
后工业社会的来临	489
冲突社会学	490
资本主义的文化矛 盾	490
不平等与异质性	490
后现代状况	490
实践的逻辑	490
第三次浪潮	491
沟通行为理论	491
社会分化	491
社会学的理论逻辑	491
社会的构成	491
社会学思想简史	491
文化与主体性	491
现代性的后果	492
后现代主义社会学	492
社会理论的基础	492
符号理论	492
事实与规范之间	492
权利与特权:社会分 层的理论	492
社会学理论的结构	493
中国劳工问题	493
定县社会概况调查	493
社会学原理	493
江村经济	493
中国农民的生活	493
生育制度	493
乡土中国	493

社会学方法

概念 术语

理论研究	493
经验研究	494
探索性研究	494
解释性研究	494

记述性研究	494
定性研究	494
定量研究	494
现场研究	494
非介入性研究	494
多次性研究	495
历史研究	495

文献研究	495	控制实验	499	单纯随机抽样	503
文化个案研究	495	实验室实验	500	分层抽样	503
行动研究	495	对照实验	500	类型抽样	503
比较研究	495	思想实验	500	分组抽样	503
比较原则	495	对照组	500	系统抽样	503
静态比较	496	实验组	500	机械抽样	504
动态比较	496	测量	500	等距抽样	504
综合比较	496	定类尺度	500	整群抽样	504
典型比较	496	定序尺度	500	群体抽样	504
专题比较	496	定距尺度	500	集团抽样	504
纵向比较	496	定比尺度	500	非随机抽样	504
横向比较	496	效度	500	非概率抽样	504
历史比较	496	信度	501	判断抽样	504
立体比较	496	重测系数	501	偶遇抽样	504
区域比较	496	平行系数	501	定额抽样	504
操作化	497	对开系数	501	雪球抽样	504
调查员	497	量表	501	样本	504
调查表	497	态度量表	501	样本容量	504
调查提纲	497	交互分类表	501	样本比例	505
问卷	497	中心性指标	501	样本均值	505
报刊问卷	497	社网图	501	样本代表性	505
邮寄问卷	497	社会测量图示	501	乱数表	505
开放性问题	497	总体	501	随机数表	505
封闭式问题	497	个体	502	误差	505
调查报告	498	统计总体	502	相对误差	505
访问	498	统计标识	502	绝对误差	505
结构性访问	498	统计单位	502	测量误差	505
非结构性访问	498	统计分组	502	统计误差	505
深度访谈	498	统计类型分组	502	抽样误差	505
回答者	498	统计结构分组	502	系统误差	505
编码	498	统计分析分组	502	随机误差	505
假设	498	抽样	502	代表性误差	506
测验	499	一次抽样	502	粗差	506
民意测验	499	二次抽样	502	顺序误差	506
操作测验	499	一阶段抽样	502	容许误差	506
人格测验	499	单阶段抽样	503	直角坐标	506
能力倾向测验	499	二阶段抽样	503	坐标点	506
才能测验测量	499	多阶段抽样	503	图示基线	506
盖洛普民意测验	499	随机抽样	503	中轴基线	506
科学实验	499	概率抽样	503	尺度	506
自然实验	499	简单随机抽样	503	表格	506

象形图	506	中误差	511	相关	515
条形图	507	标准差	511	相关关系	515
单式条形图	507	频数	511	偏相关与复相关	515
复式条形图	507	概率	511	净相关	515
单式结构条形图	507	大数法则	511	复相关	515
复式结构条形图	507	正态分布	511	虚假相关	515
曲线图	507	中心极限定理	512	双序相关	515
动态曲线图	507	自由度	512	相关表	516
对数曲线图	507	集中趋势	512	相关系数	516
次数曲线图	507	二项分布	512	协方差	516
分配数列曲线图	507	离散系数	512	人类发展指数	516
频度曲线图	507	变量	513	HDI 指数	516
相关曲线图	507	自变量	513	人口普查	516
平面图	508	因变量	513	生命统计	516
立体图	508	随机变量	513	生命周期	517
统计图	508	模式变量	513	生命指数	517
统计表	508	全距	513	出生率	517
统计地图	508	极差	513	粗出生率	517
统计指标	508	组距	513	死亡率	517
统计绝对数	509	组中值	513	粗死亡率	517
绝对指标	509	数列	513	标准化死亡率	517
统计相对数	509	分配数列	513	胎儿死亡率	517
相对指标	509	变量数列	513	婴儿死亡率	517
统计平均数	509	品质数列	514	儿童死亡率	518
平均指标	509	动态数列	514	孕产妇死亡率	518
参数	509	时间数列	514	生命表	518
百分数	509	绝对数动态数列	514	寿命表	518
千分数	509	时期数列	514	死亡率表	518
平均数	509	时点数列	514	预期寿命	518
算术平均数	509	空间数列	514	平均预期寿命	518
简单算术平均数	509	基期	514	人口自然增长率	518
几何平均数	509	报告期	514	人口再生产率	518
调和平均数	509	统计指数	514	总再生产率	518
加权平均数	510	指数	514	净再生产率	518
众数	510	指数体系	514	更替指数	518
中位数	510	总指数	514	平均世代间隔	519
平均差	510	综合指数	515	年龄标准化	519
权数	510	个体指数	515	年龄中位数	519
权重	510	组指数	515	平均年龄	519
加权	510	定基指数	515	年龄比率	519
方差	511	环比指数	515	年龄性别构成	519

初婚年龄	519	物价指数	524	最优化方法	530
结婚率	519	消费者价格指数	525	信息方法	530
晚婚率	520	居民消费价格指数 ...	525	反馈方法	530
离婚率	520	生活费指数	525	黑箱方法	530
生育年龄	520	消费率	525	调查方法	
育龄	520	恩格尔定律	525		
生育率	520	恩格尔系数	526	调查方法	530
普通生育率	520	消费人口系数	526	典型调查	530
年龄组生育率	520	社会进步指数	526	个案调查	530
自然生育率	520	和谐指数	526	抽样调查	531
计划生育率	520	国民幸福指数	526	普遍调查	531
总和生育率	520	入学率	526	普查	531
生育更替水平	520	文盲率	527	试探调查	531
节育率	521	社会福利函数	527	重点调查	531
不育率	521	贫困发生率	527	实地调查	531
育婴高峰	521	贫困指数	527	追踪调查	531
少年儿童人口系数 ...	521	归纳法	527	民意调查	531
老年人口系数	521	类比法	527	家计调查	531
抚养系数	521	类比推理	527	居民家庭收支调查 ...	532
负担系数	521	观察法	527	KAP 调查	532
赡养比	521	参与观察法	527	市场调查	532
物质生活质量指数 ...	522	个案法	527	分析方法	
PQLI 指数	522	问卷法	527		
生活质量指数	522	访问法	528	分析方法	532
社会指标	522	访谈法	528	系统分析	532
国内生产总值	522	图示法	528	宏观-微观分析	532
经济增长率	522	实验法	528	目的-工具分析	532
自然增长率	523	社会学实验	528	阶级分析	532
劳动生产率	523	实验分析法	528	内容分析	532
就业率	523	指数分析法	528	功能分析	532
失业率	523	综合指标法	528	分组分析	532
登记失业率	523	投射法	528	暗含分析	533
城镇登记失业率	523	模拟法	529	文件分析	533
国民生产总值	523	功能模拟法	529	既存统计资料分析 ...	533
国民总收入	523	情境探讨法	529	二次分析	533
不平等指数	523	构造类型法	529	逻辑线性分析	533
公平率	524	交互分类法	529		
洛伦茨曲线	524	系统方法	529		
基尼系数	524	科际研究法	529		
工资指数	524	语义分化法	529		
平均工资	524	词义划分	530		

统计方法

统计方法	533
社会统计	533
描述性统计	534
推理性统计	534
参数估计	534
假设检验	534
非参数统计	534
统计调查	534
资料检查	534
统计整理	535

再分组	535
统计分析	535
多元分析	535
相关分析	535
回归分析	535
一元直线回归	535
多元直线回归	536
路径分析	536
方差分析	536
对比分析	536
统计决策	536
统计预测	536
统计独立性	536

群体社会学

群体社会学	542
社会群体	543
社会个体	543
集体	543
集群	543
小群体	543
文化共同体	543
正式群体	543
非正式群体	543
血缘群体	543
地缘群体	544
业缘群体	544
工作群体	544
职业群体	544
相遇群体	544
暂时群体	544
政治群体	544
宗教群体	544
学术群体	544
娱乐群体	544
同龄群体	544
弱势群体	545
利益群体	545
参照群体	545
群体目标	545
群体决策	545
群体分化	545
群体冲突	545
社会距离	545
社会张力	546
社会紧张	546
集体行为	546
群体动力学	546
群体心理学	546
群体心理	546
群际知觉	546
群体意识	546
个人意识	546

社会学分支

社区研究

社区研究	537
社区研究法	537
整体性社区	537
局部性社区	537
城市社区	537
都市社区	537
农村社区	537
乡村社区	537
集镇社区	537
经济社区	538
宗教社区	538
社区要素	538
社区体系	538
社区结构	538
社区组织	538
社区功能	538
社区规划	539
社区发展	539
社区发展模式	539
社区社会关系	539
社区参与	539
社区感	539

社区文化	540
社区精神	540
社区教育	540
社区中心	540
居民点	540
邻里	540
社区体育	540
社区卫生服务中心	540
社区医院	541
社区服务	541
社区控制	541
社区冲突	541
社区分化	541
社区整合	541
社区解组	541
社区变迁	542
人文区位学	542
社会生态学	542
人文生态学	542
共生	542
区位复合体	542
社会文化区位学派	542

群际关系	547	婚姻	550	联合家庭	555
群体心理相容	547	彩礼	550	同堂家庭	555
群体凝聚力	547	嫁妆	550	单亲家庭	555
同群感	547	家庭	550	隔代家庭	555
我们感	547	家族	551	丁克家庭	555
共生效应	547	亲属	551	自然结构型家庭	555
同质性	547	亲戚	551	经济结构型家庭	555
异质性	547	宗族	551	伦理道德型家庭	555
士气	547	世系群	551	反传统家庭	555
边际人	547	家庭功能	551	电子家庭	555
伙伴关系	547	家庭制度	551	收养关系	556
相对剥夺	548	家庭结构	551	代际关系	556
性社会学		家庭关系	551	独生子女	556
性社会学	548	家庭角色	552	代沟	556
性别研究	548	家庭管理	552	代际冲突	556
性别认同	548	家庭生育计划	552	代际隔阂	556
性别角色	548	家庭道德	552	家庭暴力	556
性别角色社会化	548	家庭伦理	552	儿童社会学	
性别角色刻板印象	548	家庭稳定	552	儿童社会学	556
性别分工	548	家庭问题	552	儿童	556
两性分布	548	家庭治疗	552	儿童社会化	556
性比例与性别比	549	家庭救济	552	家庭条件	557
性别比	549	家庭解组	553	家庭法	557
性文化	549	分居	553	亲权	557
性教育	549	离婚	553	儿童福利	557
性爱	549	无过失离婚	553	儿童指导	557
性制约	549	家庭社会化	553	儿童健康标志	557
性革命	549	家庭类型	553	儿童智力	557
性解放	549	血缘家族公社	553	儿童情感	557
性骚扰	549	普那路亚家庭	553	儿童美感	557
性变态	549	对偶家庭	553	儿童道德感	558
同性恋	549	一妻多夫制	554	儿童理智感	558
一夜情	549	一夫多妻制	554	儿童性格	558
卖淫	550	一夫一妻制家庭	554	儿童气质	558
酷儿理论	550	母系家庭	554	儿童意志	558
家庭社会学		父系家庭	554	游戏团体	558
家庭社会学	550	扩大家庭	554	拟成人论	558
		大家庭	554	儿童心理发展理论	558
		核心家庭	554	问题行为	558
		主干家庭	554		
		直系家庭	555		

入会仪式	558	敬老院	563	人口	567
青年社会学		退休综合征	563	人口构成	567
青年社会学	559	返童现象	563	人口分布	567
青年学	559	解脱理论	563	人口总数	567
青年期	559	活动理论	563	人口资源	567
青年	559	老年发展理论	563	人口规律	567
大龄青年	559	现象理论	563	人口容量	567
青年社会化	559	老年亚文化群体理论	563	人口密度	567
青年个性化	559	老年人法案	564	人口统计	567
青年文化	559	妇女社会学		人口再生产	567
青年自我意识	559	妇女社会学	564	人口变动	568
青年社交心理	560	妇女学	564	人口迁移	568
青年社会需求	560	女性学	564	人口国际迁移	568
青年社会流动	560	妇女研究	564	适度人口	568
青年社会管理	560	女权运动	564	最佳人口	568
青年社会控制	560	妇女解放运动	564	人口压力	568
青年社会问题	560	女权主义	564	人口问题	568
早恋	560	女权主义社会学理论	565	人口预测	568
青年犯罪	560	无政府主义女权主义	565	人口规划	568
工读学校	560	文化生态女权主义	565	人口目标	569
中老年社会学		反女权主义	565	人口发展战略	569
中年社会学	561	大男子主义	565	人口素质	569
老年社会学	561	性别分层	565	人口投资	569
老年期	561	性别歧视	565	封闭人口	569
老龄化	561	双重标准	565	开放人口	569
人口老龄化	561	女性化职业	566	常住人口	569
老龄化社会	561	男女同工同酬	566	现有人口	570
老龄问题	561	母性本能	566	流动人口	570
老龄社会问题	561	母爱剥夺	566	供养人口	570
老龄事业	561	堕胎	566	经济活动人口	570
老年教育	561	多重声音	566	年龄构成	570
老年社会角色	562	人口社会学		人口年龄构成	570
老年社会化	562	人口社会学	566	年龄分布	570
养老社会化	562	人口学研究	566	人口年龄分布	571
家庭养老	562			生育观	571
社区养老	562			计划生育	571
社会养老	562			人口城市化	571
				马尔萨斯主义	571
				社会毛细血管理论	571
				人口爆炸论	571
				适度人口论	571

社会学派人口理论 ... 572	民族感情 575	文化残余 579
种族社会学	民族认同 575	文化积累 579
种族社会学 572	民族凝聚力 575	文化传播 579
种族 572	民族心理素质 575	文化流 579
人种 572	民族问题 575	文化采借 579
种族主义 572	民族矛盾 576	文化潜移 579
种族歧视 572	民族歧视 576	文化涵化 580
种族隔离 572	民族特权 576	文化受化 580
种族意识 573	民族自治权利 576	文化整合 580
种族认同 573	民族自治地方 576	文化适应 580
民族社会学	民族乡 576	文化同化 580
民族社会学 573	民族杂居区 576	文化融合 580
民俗社会学 573	民族聚居区 576	文化创新 580
社会人类学 573	原始民族 576	文化冲突 580
文化人类学 573	民族主义 576	文化冲击 580
民族学 573	大民族主义 576	文化震惊 580
民族 573	地方民族主义 576	文化惰性 580
民族特点 574	狭隘民族主义 576	文化滞距 580
民族差别 574	地理经纬度社会观 ... 576	文化堕距 580
民族融合 574	进化学派 577	文化区域 580
民族同化 574	心理学派 577	文化中心 581
民族平等 574	结构主义学派 577	主文化 581
民族团结 574	文化社会学 577	亚文化 581
民族经济 574	文明 577	副文化 581
民族语言 574	物质文明 577	反文化 581
民族宗教 574	精神文明 577	传统文化 581
民族文化 574	文化 578	精英文化 581
民俗 574	文化特质 578	大众文化 582
风俗 574	文化丛 578	民间文化 582
禁忌 575	文化层 578	草根文化 582
民族节日 575	文化系统 578	时尚文化 582
民俗事象 575	文化模式 578	流行文化 583
社会神 575	文化精神 578	雅文化 583
民族神 575	文化结构 578	俗文化 583
民族神话传说 575	文化功能 579	本土文化 583
民俗社会 575	文化变迁 579	宗教文化 583
俗民社会 575	文化突变 579	社会文化变迁 583
	文化渐变 579	时代精神 583
		相 584
		社会相 584
		不可公度性 584

不可通约性	584	新兴教育社会学	589	人才角色扮演	594
前喻文化	584	学校社会学	590	人才社会承认	594
并喻文化	584	教育	590	人才互动	594
后喻文化	584	教育功能	590	人才外流	594
大传统与小传统	584	教育目的	590	政治社会学	
适应性文化	584	教育方针	590		
后现代主义文化	584	教育过程	590	政治社会学	594
文化世俗化	584	教育需求	590	政治	594
文化全球化	585	教育公平	590	政治系统	594
文化帝国主义	585	教育结构	590	政治制度	594
后殖民主义	585	教育社会问题	590	政治管理	594
文化工业	585	教育机会均等	590	政治关系	594
文化自觉	586	人格教育	590	政治角色	594
文化决定论	586	家庭教育	591	政治主体	594
文化相对主义	586	养成教育	591	政治文化	594
文化圈理论	586	成人教育	591	政治社会化	594
文化转型理论	586	业余教育	591	政治认同	594
文化地理学派	587	终身教育	591	政治行为	594
文化生态学	587	教育社会心理学	591	政治权力	594
虚无主义	587	教育功能主义	591	政治参与	594
世界主义	587	教育冲突理论	592	政治资源	594
知识社会学		教育社会化理论	592	政治沟通	594
		和谐理论学派	592	政治整合	594
知识社会学	587	新教育社会学派	592	政治共同体	594
知识	588	人才社会学		利益集团	594
知识社会	588			阶级	594
知识结构	588	人才社会学	592	阶层	594
知识化	588	人才学	592	阶级社会	594
初级知识化	588	人才	593	市民社会	594
继续知识化	588	人才链	593	封闭社会	594
知识老化	589	人才库	593	开放社会	595
知识更新	589	人才团	593	神圣社会	595
知识产权	589	人才群体	593	世俗社会	595
知识爆炸	589	人才制度	593	权力社会	595
知识活化能力	589	人才社会工程	593	监狱社会	595
教育社会学		人才成长因素	593	精英	595
		顺境成才	593	精英理论	595
教育社会学	589	逆境成才	594	社会阶层冲突	595
传统教育社会学	589	人才社会化	594		
		人才资源潜力开发	594		

法律社会学

法律社会学	595
法律制度	596
法律机制	596
法律效力	596
法律社会化	596
法的实施	596
法律秩序	596
公共秩序	596
法律行为	596
侵犯行为	596
违法行为	597
保安处分	597
社会干预原则	597
社会防卫	597
社会法学派	597
户口	597
户籍	597
抚养	597

道德社会学

道德社会学	598
道德	598
道德起源	598
道德关系	598
道德原则	598
道德规范	599
道德作用	599
道德职能	599
道德调节	600
道德评价	600
道德价值	600
道德现象	600
道德行为	600
道德活动	600
道德选择	601
道德约制	601
道德残余	601

道德失范	601
道德制裁	601
道德社会化	601
社会公德	602
公德	602
私德	602
社会诚信	602

越轨社会学

越轨社会学	602
社会病态学	602
社会病理学	602
越轨行为	602
离轨行为	603
越轨亚文化群	603
青少年越轨	603
性行为越轨	603
认识越轨	603
积极控制	603
消极控制	603
内在控制	603
外在控制	603
软控制	603
硬控制	603
社会越轨理论	603
社会解组理论	604
社会控制理论	604
文化传递理论	604
绝对主义	604

犯罪社会学

犯罪社会学	604
刑事社会学	604
犯罪	604
犯罪率	605
犯罪地区	605
越轨行为区	605
犯罪类型	605
犯罪预测	605

故意犯罪	605
白领犯罪	605
网络犯罪	605
黑社会组织	605
社会欣快	605
不同接触论	605
亚文化群论	606
副文化群论	606
规范失调论	606
挫折攻击理论	606
“犯罪学习”理论	606
多元性原因论	606
三元犯罪原因论	606
综合动力论	606
犯罪社会学派	606
犯罪心理学派	607
犯罪人类学派	607
犯罪生物学派	607
犯罪统计学	607
犯罪改造学	607

经济社会学

经济社会学	607
生产方式	607
经济制度	608
社会经济制度	608
经济效益	608
经济增长	608
经济发展战略	608
经济全球化	608
国民经济	609
知识经济	609
知识产业	609
战略产业	609
社会就业	609
国民收入	609
最低工资	609
生活费用	609
社会购买力	609
社会经济地位变数	

群	610	企业意识	615	劳动争议	619
技术性失业	610	企业组织论	615	劳动调解	619
储蓄意识	610	企业文化学派	615	劳动争议调解	619
风险	610			劳动仲裁	619
风险机制	610	管理社会学		劳动争议仲裁	620
货币拜物教	610			劳动社会控制	620
产消者	610	管理社会学	615		
福利经济学	610	管理	615	职业社会学	
创新理论	611	传统管理	616	职业社会学	620
创造性毁灭	611	科学管理	616	职业	620
社会市场经济	611	人力资源管理	616	职业环境	620
积累因果关系原理	611	民主管理	616	职业意识	620
补偿原则	611	参与管理	616	职业道德	620
新工业国论	611	自主管理	616	职业文化	620
经济增长理论	612	情感管理	616	职业心理	620
后现代经济	612	家长制	616	职业声望	620
稳态经济	612	泰勒制	616	职业紧张	621
制度学派	612	科层制	617	职业流动	621
新制度学派	612	公平理论	617	职业观	621
		不成熟-成熟理论	617	职业教育	621
工业社会学		七S管理	617	职业指导	621
工业社会学	613	七C管理	617	职业咨询	621
产业社会学	613	管理革命	617	职业选择	621
企业社会学	613	经营家族主义	617	职业决策	621
后工业社会学	613	人际关系学派	617	职业生涯	622
工业采掘	613	社会技术系统学派	618	职业经理人	622
工业化	613	社会协作系统学派	618	白领工人	622
工业现代化	613	工作生活质量运动	618	蓝领工人	622
工业革命	613			灰领工人	622
产业革命	613	劳动社会学		粉领工人	622
工业社会	614	劳动社会学	618	职业生涯系留点	622
后工业社会	614	劳动社会化	618	职业社团	622
超工业社会	614	就业	618	人格-职业匹配论	622
企业文化	614	失业	618	职业发展论	622
企业环境	614	业缘关系	618	萨帕职业发展论	623
企业素质	614	劳动关系	618	金兹伯格职业选择	
企业活力	614	劳动制度	619	论	623
企业形象	614	劳动合同制	619		
企业行为	615	劳动合同	619		
企业管理	615	劳动保护	619		

科学社会学

科学社会学	623
科学、技术与社会	623
科学	623
科学组织	624
科学领导	624
科学精神	624
科学素质	624
科学行为规范	624
科学优先权	624
信息期望	624
科学系统分层	624
科学革命	625
科技革命	625
科学技术社会化	625
科技发展结构布局	626
科学共同体	626
社会现象唯能论	626
社会能量恒存论	627
三因子论	627
科学需求层次说	627
非科学目标内化	627
科学系统控制论	627
测不准关系	627
科学知识社会学	627

技术社会学

技术社会学	628
技术	628
技术社会	628
技术革命	628
新技术革命	628
计算机革命	628
办公室革命	628
三C革命	628
三A革命	629
社会科学技术化	629
社会科技能力	629

技术主义社会学	629
科学技术决定论	629
非意识形态化	630
三次浪潮	630
创新型国家	630
科技立国	631
技术统治	631

环境社会学

环境社会学	631
地理社会学	631
环境	631
环境权	631
环境资源	631
环境功能	631
环境质量	631
环境污染	632
环境灾害	632
环境保护	632
环境预测	632
环境承载能力	632
环境弹性限度	632
环境“资本”	632
环境投资	633
环境保护战略	633
环境保护政策	633
行为场所力量	633
环境——行为对应关系	633
人工生态系统	633
地理环境决定论	633
环境悲观论	634
生态经营论	634
环境公正运动	634

信息社会学

信息社会学	634
网络社会学	634
信息社会	634

网络社会	635
无纸社会	635
视频化社会	635
信息技术革命	635
人工智能	635
信息化	635
信息方式	636
信息爆炸	636
网络文化	636
虚拟现实	636
网络综合征	636
数字化生存	636
数字鸿沟	636
数字帝国	637
信息资本主义	637
数字化时代	637
群体化社会	637
非群体化社会	637
M型社会	637

传播社会学

传播社会学	638
新闻社会学	638
大众传播社会学	638
传播	638
传播者	638
信源	638
受众	638
回馈	638
反馈	638
大众	638
大众社会	638
大众传播	638
大众媒介	639
媒介文化	639
媒介产业	639
地位授予	639
社会参与论	639
社会责任论	639
两级传播论	639

“热”“冷”媒介说 639		住宅经营社会化 648
议程设置论 640		住宅发展规划 648
哥伦比亚学派 640		住宅社会调查 648
耶鲁学派 640		
宣传社会学 640	消费社会学	体育社会学
社会舆论社会学 640	消费社会学 644	体育社会学 648
舆论 640	消费 644	体育 648
舆论学 640	消费资料 644	体育运动 649
舆论导向 640	生活资料 644	竞技体育 649
舆论监督 641	生存资料 644	学校体育 649
	发展资料 644	社会体育 649
生活方式社会学	享受资料 644	群众体育 649
生活方式 641	消费方式 644	大众体育 649
生活水平 641	消费结构 644	家庭体育 649
生活质量 641	消费需求 644	终身体育 649
生活体系 641	消费水平 644	娱乐体育 649
生活标准 641	消费心理 645	体育人口 649
生活风格 641	居民购买力 645	体育文化 649
生活环境 642	个人消费 645	体育社会性 649
社会精神生活 642	消费者行动 645	体育社会功能 649
时间预算 642	消费者偏好 645	体育闹事 650
家政社会学 642	消费者权益 645	体育迷狂 650
家务劳动 642	消费者保护 645	球迷 650
家务劳动社会化 642	消费伦理 645	
现代病 642	消费引导 646	旅游社会学
	消费倾向 646	旅游社会学 650
闲暇社会学	消费函数 646	旅游需求 650
闲暇社会学 642	消费早熟 646	旅游市场 650
自由时间社会学 643	消费偶像 646	旅游者 650
闲暇时间 643	炫耀消费 646	旅游商品 650
自由时间 643	消费社会 646	旅游资源 650
闲暇时间总量 643	生命周期假说 647	旅游设施 651
闲暇时间分配 643	消费品存量调整假说 647	旅游服务 651
闲暇时间结构 643		旅游业 651
消闲活动 643	住宅社会学	旅游产品 651
消闲设施 643	住宅社会学 647	旅游策划 651
消闲技能 643	住宅 647	旅游保险 651
休闲文化 643	人居环境 647	旅游支持系统 651
有闲阶级 643	住宅消费 648	旅游流 651
	住宅社会功能 648	
	住宅阶层化 648	

旅游容量 651
 旅游公害 651
 旅游社会效果 652
 旅游社会隔离 652
 旅游农业 652
 家庭旅游 652
 社会旅游 652
 社会资助旅游 652
 假日带薪旅游 652

发展社会学

发展社会学 652
 世界社会学 652
 国际关系社会学 653
 发展 653
 社会发展 653
 可持续发展 653
 发展资源 653
 发展价值 653
 发展代价 653
 发展质量 654
 社会发展模式 654
 社会发展计划 654
 社会发展战略 654
 传统发展战略 654
 社会指标体系 654
 社会指标体系运动 654
 全球化 654
 反全球化 655
 现代化 655
 社会现代化 655
 内发现代化 655
 外发现代化 655
 迟发现代化 655
 现代化指标体系 655
 小康社会 656
 和谐社会 656
 学习型社会 656
 资源节约型社会 657
 环境友好型社会 657

风险社会 657
 代际公平 657
 发展中国家 657
 发达国家 658
 绝对贫困 658
 相对贫困 658
 全球性社会问题 658
 变迁性社会问题 658
 结构性社会问题 658
 现代化理论 658
 贫困线 658
 低收入水平 658
 滴流效应 658
 增长极限 658
 平衡增长论 658
 不均衡增长论 659
 激进的经济发
展理论 659
 非均衡发展战
略 659
 结构主义非均
衡经
济发展理论 660
 后发展国家社会发
展理论 660
 穷人经济学 660

预测社会学

预测社会学 660
 未来社会学 660
 未来学 660
 将来世代学 661
 预测 661
 类推预测 661
 相关预测 661
 惯性预测 661
 社会流动预测 661
 劳动就业预测 661
 青少年犯罪问题预
测 661
 未来社区预测 662
 后工业社会论 662

城市社会学

城市社会学 662
 都市社会学 662
 城市生态学 662
 城市区位学 662
 城市 662
 城市性状态 662
 城市发展 663
 城市规划 663
 城市设计 663
 城市建设 664
 城市环境 664
 城市更新 664
 城市基础设施 664
 城市空间结构 664
 城市社会结构 664
 城市社会问题 664
 城市化 664
 都市化 665
 城镇化 665
 过度城市化 665
 反城市化 665
 逆城市化 666
 郊区化 666
 城市群 666
 城市病 666
 城市化率 666
 城市首位度 666
 都市化水平 666
 城市类型 667
 中心城市 667
 卫星城市 667
 花园城市 667
 集合城市 667
 城镇体系 667
 带状发展 668
 大都会带 668
 大都市带 668
 经济特区 668

生态隔离	668	军事制度	673	公关意识	677
城市定位理论	668	军事职业化	673	公关形象	677
区位三角形	668	军事组织	673	公关状态	677
货运中转理论	668	军队社会工作	673	公关舆论	677
工业布局理论	669	军营社区	673	公关广告	677
中心场理论	669	军事亚社会	674	公关总原则	677
同心圆理论	669	军事亚文化	674	公关职责	677
扇形理论	669	军人阶层	674	公关管理	677
多核心理论	669	军人社会化	674	公关目标	677
农村社会学		组织社会学		公关 RACE 公式	678
农村社会学	669	组织社会学	674	公关主体	678
乡村社会学	669	组织	674	公关客体	678
农村	669	正式组织	674	公关礼仪	678
农村人口	670	非正式组织	674	公关危机	678
农村生活方式	670	组织界限	674	国际公共关系	678
农村社会保障	670	组织环境	674	公关社团	678
农村社会问题	670	组织目标	675	社会工作	
农村社会组织	670	组织结构	675	社会工作	678
农村社会阶层结构	670	直线型组织结构	675	社会服务	679
农村社会结构转型	671	职能型组织结构	675	社会立法	679
农村社区结构	671	网络型组织结构	675	社会政策	679
村	671	社会制度组织	675	社会保障	679
小城镇	671	单位制	675	社会保障制度	679
小城镇结构	671	行政制	675	社会保障体系	679
小城镇建设	671	领导	675	社会保证基金	679
乡镇企业	671	领导威信	675	社会保障基金	680
乡里社会	672	领导科学	676	社会保障覆盖率	680
农业社会	672	领导特质理论	676	最低生活保障	680
后农业社会	672	领导行为理论	676	社会保险	680
农业革命	672	领导情景理论	676	强制保险	680
后现代农业	672	神才式领导理论	676	自愿保险	680
农业社会化服务体		公共关系社会学		人身保险	680
系	672	公共关系社会学	676	财产保险	680
三农问题	672	公共关系学	676	养老保险	680
军事社会学		公共关系	676	失业保险	680
军事社会学	673	公关活动	676	工伤保险	681
战争社会学	673	公关活动模式	677	医疗保险	681
				丧失工作能力收入	
				保险	681

健康保险	681	接案	686	时尚	690
社会福利	681	介入	686	流行	690
社会福利事业	681			逆反心理	690
社会福利企业	681	社会心理学		情感约制	690
福利社会	681	社会心理学	686	传统导向	690
儿童福利院	681	社会心理	686	自我导向	690
社会福利院	682	社会意识形式	686	他人导向	690
社会救助	682	社会认知	687	心理健康	690
社会救济	682	仁慈效应	687	心理疏导	691
扶贫帮困	682	动机	687	实验社会心理学	691
助人活动	682	亲和动机	687	精神病社会学	691
慈善意识	682	需要	687	三度理论	691
优抚制度	682	人格	687	社会心理因素论	691
民政工作	683	人格适应	687	社会学习论	691
民政对象	683	人格解组	687	社会认知论	692
社会工作理论	683	心理病态人格	687	精神分析论	692
社会工作方法	683	社会病态人格	688	快乐原则	692
社会行政	683	人格障碍	688	唯乐原则	692
社会工作督导	683	反社会人格	688	现实原则	692
社会咨询	683	大众化人	688	唯实原则	692
社会工作研究	683	自我	688	后现代精神分析	692
个案社会工作	683	自我概念	688		
团体社会工作	683	自我意识	688	其他分支	
社区工作	684	自我知觉	688	哲学社会学	693
社会支持系统	684	自我评价	688	历史社会学	693
工业社会工作	684	个性	688	宗教社会学	693
家庭社会工作	684	情绪	688	语言社会学	693
学校社会工作	684	恐慌	689	社会语言学	693
儿童社会工作	684	从众	689	文艺社会学	693
青少年社会工作	684	遵从	689	文学社会学	693
老人社会工作	684	服从	689	艺术社会学	693
矫治社会工作	684	依从	689	音乐社会学	693
医疗社会工作	685	利益	689	电影(电视)社会学	694
康复社会工作	685	挫折	689	生物社会学	694
社会公共卫生服务	685	社会暗示	689	社会生物学	694
社会医学	685	反暗示	689	医学社会学	694
基本公共服务均等		社会认同	689	数理社会学	694
化	685	社会感染	689	商业社会学	694
社会工作者	685	社会模仿	690	灾害社会学	694
社会工作者角色	686	迎合模仿	690	专门社会学	694
案主	686	理性模仿	690	个人社会学	694

政治学

政治学总论

一般概念

政治学 以社会公共权力的形成、运作及发展规律为主要研究对象的科学。国家及其活动是政治学研究的核心。属于社会科学。在西方,一般认为古希腊柏拉图的《理想国》与亚里士多德的《政治学》是政治学的创始之作。在中国,先秦诸子都有丰富的政治思想。欧洲资产阶级革命时期,政治学的研究有很大发展,到19世纪后期形成独立的学科。现代政治学的研究对象主要是国家,其范围涉及政治理论、政治制度、比较政治、公共政策、公共行政和国际政治等领域。政治学具有鲜明的阶级性。奴隶主、封建主阶级的政治学竭力维护其神权政治或君主专制制度。资产阶级的政治学宣扬资产阶级国家的“永恒性”和资产阶级政治制度的“优越性”,为巩固资产阶级专政服务。无产阶级的政治学运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点,揭示国家的产生、发展和消亡的必然过程,阐明国家的本质、职能和历史作用,无产阶级专政的建立和巩固,社会主义民主和社会主义法制,无产阶级政党的建设及其与国家的关系,以及如何运用国家政权为建设社会主义服务等。

政治 经济的集中表现。产生于一定的经济基础,又为经济基础服务,给予经济发展以巨大影响,并在社会上层建筑中

居于统率地位。在阶级社会里,各对立阶级为维护自己的经济利益,彼此之间必然展开激烈的阶级斗争。因此,阶级斗争、处理阶级关系成为政治的重要内容。政治所要处理的主要是国家生活中的各种关系,包括阶级内部的关系、阶级之间的关系、民族关系以及国际关系等,并表现为代表一定阶级的政党、社会集团、社会势力在国家生活和国际关系方面的政策和活动。统治阶级的政治主要运用国家权力维护本阶级根本利益。无产阶级的政治代表广大人民的根本利益。它在夺取政权前,以在无产阶级政党领导下,推翻资产阶级的统治,建立无产阶级专政为目的;在夺取政权后,其内容主要是把握大局,正确处理敌我之间和人民内部两类不同性质的矛盾,大力发展生产力,健全社会主义民主和法制,建设社会主义的物质文明、政治文明和精神文明,为实现共产主义创造条件。

政治形态 在某一特定的人类共同体中政治上层建筑与经济基础和意识形态相互作用形成的、以公共权力的建立与行使为核心的政治形式和政治生活的总和。构成政治形态的要素主要有政治权力、政治结构、政治过程和政治意识,政治形态是这些要素有机统一的产物。一定政治形态的形成反映了人类政治文明的发展与变化。民主政治作为一种政治形态代表了现阶段政治文明发展的先进水平。

政治体系 政治关系形成和政治活动展开的整个社会系统。其性质由该社会的经济基础决定。可以区分为国际政治体系、国家政治体系、地方政治体系等不

同的层次。在当代政治生活中,国家及其政治制度、政党及政党制度、政治社团及其运行规则是政治体系的基本组成部分。

政治系统 在西方政治学中,指与政策的制定、执行有关的各政治要素在互动中形成的有机整体。行政机构、立法机构、司法机构、政党是主要的政治要素。美国政治学家伊斯顿是政治系统理论的主要代表。他认为政治系统是社会系统的一个子系统,通过输入和输出与环境相互交流。输出决策和行动,输入要求和支持,反馈则沟通了政治系统的输出和输入。

政治实体 在社会政治活动中掌握实际政治权力的政治机构和组织。一般认为国家是基本的政治实体,在一些特殊情况下,政党、独立的政治组织也成为政治实体。它属于上层建筑的范畴,具有客观实在性和相对不变性等特征。

政治主体 广义指所有的政治行为者。狭义指在政治过程中处于支配和主导地位的政治行为者。有些学者认为只有那些被国家的法律赋予一定的政治权利和政治义务,并且实际地参与国家政治活动的人与组织才是政治主体。有两大类型:(1)个体性的政治主体,如国家元首、政府首脑、政党领袖、议员、公民等;(2)集体性的政治主体,如阶级、政党、政府、国会等。

政治权力 政治主体通过政治的、法律的、意识形态的手段影响和制约政治客体的能力和力量。它体现在政治主体实现某种利益或原则的过程中。国家产生以后,权力现象就大量存在,权力在政治领域的应用即为政治权力。许多学者都倾向于把政治权力看成是一种威慑性的强制力。马克思主义认为政治权力的直接来源是国家机器,其根源则是人们在社会经济关系中的地位。经济上占统治地位的阶级必然成为政治上的统治阶级。

政治权威 在政治生活中依靠公认的威望和特殊的地位而得到人们自愿服从的力量和影响。政治权威通常依附于一

定的政治组织或权力结构中的某些重要角色,通过这些角色的品德、能力、思想以及作为,获得人们的政治认同和自愿服从。

政治结构 政治系统内履行某种特定功能的角色、组织和机构。具有相对稳定性。内阁、国会、法院、政党等是基本的政治结构,选民也是一个政治结构。可区分为三大基本类型:(1)政治体系结构,即维持或改变政治统治的组织和机构,尤其是那些执行政治社会化、政治录用和政治交流功能的组织和机构;(2)政治过程结构,即政策制定的组织和机构,尤其是与利益表达、利益综合、政策制定和政策执行相关的组织和结构;(3)政治政策结构。

政治制度 统治阶级借以实现其政治统治和管理社会的原则和方式的总和。包括国家的阶级本质、国家政权的组织形式和管理方式、国家的结构形式和公民在国家生活中的地位。有时特指政权的组织形式,即政体。政治制度通常由一国的法律尤其是宪法来反映和确认,并受法律保护。

政治制度化 政治活动的组织原则和组织程序获取价值和稳定,并不断得到社会认可,得到大多数社会成员普遍遵守的过程。美国政治学家亨廷顿认为,政治制度化程度由政治组织和程序的适应性、复杂性、自立性、凝聚性四项标准来衡量。适应性指政治体可适应环境的能力和存活能力;复杂性指组织具有完整而明确的职能体系,下属组织的高度专门化;自立性指政治组织和政治程序独立于其他社会团体和行为方式而生存的程度;凝聚性指政治体系参与者内部必须具有基本的意见共识。这几项特性的程度越高,政治制度化的层次就越高。一个政治系统稳定与否主要取决于政治制度化水平与政治参与之间的关系。政治制度化程度与政治参与程度相比偏高的政治系统,必然能够从容吸纳、同化现代化动员起来的社

会力量,使整个现代化进程始终保持在一个良性发展的轨道;而在一个政治制度化程度与政治参与相比偏低的政治系统中,由于政治参与程度超过了现有制度框架的承载能力,导致政治参与溢出秩序所能容许的范围,走向政治动荡。

政治体制 保证国家政治权力的形成和行使的各种组织制度、管理方式和行为规范的总和。广义的政治体制包括宪政体制的所有政治制度。狭义的政治体制是政治制度在政治过程中的具体化,体现为政治生活中各项微观的、局部的、具体的制度安排和管理措施。通常包括政治组织形式、国家结构形式、政府管理形式以及选举制度、人事制度、领导制度、公民权利保障制度等。

政治权利 公民依法参加国家政治生活的权利。公民基本权利的重要组成部分。我国公民享有广泛的政治权利,主要指选举权和被选举权,言论、出版、集会、结社、游行、示威的自由,担任国家机关职务的权利,担任国有公司、企业、事业单位和人民团体领导职务的权利等。

自由 摆脱奴役和专制的一种状态。现代社会通常指人身、言论、信仰、集会等方面的自由。作为政治范畴,在不同的历史阶段具有不同内容。在古罗马,自由指从被束缚、被虐待中解脱出来。资产阶级革命时提出的自由,指“个性解放”、“政治自由”、“贸易自由”等,目的是反对封建专制制度,从封建主手里夺取政权,建立自由竞争的资本王国。在阶级社会里,自由是同生产资料的占有和政治上的统治联系在一起的,只能为一部分人所享有,有了剥削阶级剥削、压迫劳动人民的自由,就没有劳动人民不受剥削和压迫的自由。在社会主义公有制制度下,劳动人民当家做主,有不受剥削和压迫的自由,并获得人身、言论、通信、出版、集会、结社、游行、示威、宗教信仰等自由。自由是相对的,不是绝对的,它和法律或纪律是一个统一

体的两个矛盾着的侧面,人民既享受着广泛的民主和自由,同时又必须用社会主义的法律和纪律约束自己。

平等 作为政治概念,在不同的历史时期,有不同的涵义。18世纪法国资产阶级革命,针对封建专制和等级制度,提出“平等”的口号,宣布在法律面前人人平等。这些思想在当时有进步意义,但在剥削关系存在的条件下,资产阶级所宣扬的平等,只是形式上的平等。小资产阶级的思想家主张在私有制基础上实现财产和人身的平等权利,实行分配和生活上的平均主义,这是一种脱离社会发展规律的不切实际的空想。在社会主义公有制条件下,人民成了国家的主人,政治上处于平等地位,经济上有各尽所能的平等义务和按照劳动取得报酬的平等权利。但社会主义社会还存在非公有经济和三大差别,还存在事实上的不平等。只有到了“各尽所能,按需分配”的共产主义社会,消灭阶级和阶级差别,人与人之间才能实现真正的实质上的平等。

人权 泛指人按其本质应当平等地享有的权利。人权一词一般在两种意义上被使用:其一用以表述权利的形态,有道德权利(指人应该享有的、在道德上有其根据的权利)和法律权利(即人权因其道德上的根据而要求具有制度形式,并要求作为实有权利)两种形态;其二用以表述权利的范围,是一个与公民权(政治权利)相对应的概念,指作为人,而不是作为政治国家的成员所享有的权利。这种把作为人的权利和作为公民的权利相区别的观念,早在法国大革命时就在《人权和公民权利宣言》中得到体现。人权这一概念在不同的时代,往往有着不同的指向,不同的涵义。从历史上看,人权的内容及其实践经历了三个时期。第一时期是近代时期的人权,有1679年、1689年英国的《人身保护法》、《权利法案》,1776年美国的《独立宣言》,1789年法国的《人权宣

言》，其特点是争取个人的自由、限制政府的干预，人身权利、财产权利、政治权利是人权的主要内容。这一时期的人权实践强调对政府的防范，以免个人权利遭受政府的侵袭。第二时期是20世纪上半叶，有1948年以来联合国通过的《世界人权宣言》等有关人权的宣言和公约，对人权的内容作了阐述，在近代人权内容的基础上增加了被认为属于经济、社会、文化权利的劳动权、受教育权、获得物质帮助权、精神享受权等，其特点是强调增加个人的福利。这一时期的人权实践在保留对政府防范的同时，要求政府有积极的作为以增加个人的福利。第三时期是20世纪60、70年代以来，在前两个时期人权的基础上增加了民族自决权、发展权、环境权、资源共享权、国际和平与安全权等，其特点是在以个人为人权主体的同时强调由个人组成的集体（包括民族、国家乃至人类共同体）作为人权主体，形成了集体人权这一权利观念。1991年中国政府发表《中国的人权状况》，说明了中国有关人权的基本立场和实践。人权首先是人民的生存权，同时包括人身自由、民主权利以及经济、文化、社会等方面的权利。它既是一项个人权利，又是一项集体的权利，其中包括国家的独立权和发展权。人权问题已进入国际领域，但主要是一个国家主权范围内的问题。中国明确主张尊重和保护人权。中国的人权具有三个显著特点：广泛性、公平性、真实性。

政治义务 宪法和法律规定的公民必须履行的对国家和社会的政治责任。不同性质的国家与社会，政治义务的性质不同，具体形式和内容也存在一定的差异。一般可以划分为两大类：（1）维护国家利益和国家根本制度的义务。因是一国公民都必须履行的，又有一般性政治义务之称。具体包括遵守宪法和法律、保护公共财产、纳税、服兵役等义务。（2）公民在行使政治权利时应履行的义务。绝大多数

国家的宪法都规定公民行使言论、出版、结社、游行等自由权利，必须以不违背宪法和法律，不损害国家的、社会的利益和其他公民合法权利为前提。

政治活动 个人、阶级、政党、国家等各种政治行为主体为实现一定的经济、政治目的而进行的社会实践。表现为参加政治党派或团体，发表政治见解，进行政治宣传，参与政治治理等。

政治行为 参与或影响政治过程的各种活动。如投票、竞选、游说、游行、抗议、罢工、战争等。通常与政治统治、政策制定或权力行使有关。

政治过程 人们在一定的政治体系中获取和运用合法权力，参与和影响政策制定的全部活动。它是指政治生活的动态方面，通常包括政治系统从输入到输出的所有环节上的一切活动。其基础和动力是权力和利益，就是为权力而斗争，以谋求和实现各种利益的过程。

政治资源 政治主体拥有的，能影响他人行为或控制政治过程的各种手段的总称。包括财富、地位、声誉、社交、职业、知识、能力、选票、时间、对传播媒介的控制、对警察和军队的支配等。可以区分为物质性政治资源与非物质性政治资源两大类。对政治资源的拥有程度反映了政治主体的影响力的大小。

政治利益 在一定的生产力基础上，政治主体形成的具有社会内容和特性的政治需求。这种需求是由其特殊的社会政治地位所决定，是其一切政治行为的出发点和归宿。政治利益难以用经济手段来计量，它既不是来自物质生产，也不是来自精神生产，但又是同物质生产和精神生产有着千丝万缕的联系，经常具体表现为权力、权威、职位、地位、声誉、声望等。马克思主义认为，经济利益要表现为政治利益，特别在阶级社会中，当统治阶级不能解决政治利益问题时，也就不能解决经济利益问题。而一切在政治上处于无权地

位,经济上受剥削的阶级,要解决自己的经济利益问题时,光从事经济斗争无法从根本上解决问题,必须将政治斗争和经济斗争巧妙结合起来,才可能达到目的。另外,由于经济利益的多样性和政治利益的复杂性,经济利益和政治利益有其相互独立性,表现为差别性和不一致性。

政治要求 政治行为者在政治生活和政治活动中为满足某一方面或某些方面的政治需要而提出的各种政治条件。它是某一政治行为得以进行和成功的主观因素的反映。而政治需要是某一政治行为得以进行和成功的客观因素的反映。政治要求虽是主观反映,但只要符合客观条件,符合政治规律,其意义与政治需要相同。

政治需要 政治行动本身所必需的客观条件的反映。在政治活动过程中无论是政治斗争,还是政治协调,都有某种从政治角度产生的客观要求,为了获得这些政治需要,甚至可以约束其他某些需要以保证政治行动的正常进行和政治任务的最终完成。政治需要的满足程度受政治行动性质和政治手段运用的影响很大,但归根到底是受历史必然性即经济必然性所制约。

政治发展 广义指政治体系向更高级形态的变迁过程。如从封建国家到绝对主义国家,从分散、多元的政治形态到统一民族国家的形成等等。狭义指政治系统范围内的发展或变化,尤指广大发展中国家从传统社会向现代社会转型过程中政治体系和政治生活的变迁过程。在现代政治学中,政治发展既可以用来指某种过程,又可以用来分析作为政治变迁的结果。作为过程,它是指朝着特定政治目标的变化或运动;作为结果,它是一个复合概念,包括若干不同目标,这些不同目标又是互相关联的。它的基本目标包括秩序、稳定、民主、平等、自由等方面。它的涵义因研究者的理解不同而各异。美国

派伊在其代表作《政治发展面面观》中把各家对政治发展的定义归纳为:(1)是经济发展的先决条件;(2)是以工业化国家的政治形态为目标;(3)是政治现代化的过程;(4)是民族国家的运转;(5)是健全立法,完善行政;(6)是民众广泛地参与国家的政治生活;(7)是获得稳定可靠的社会秩序的渐进过程;(8)是提高政治领袖和政治结构在民众中的动员能力和权力效应;(9)是社会发展的一个方面等。

政治分化 政治发展在政治结构和政治角色方面的变化。即随着政治发展,政治角色发生变化,变得更加专门化或自主化,出现了新兴的专门角色;政治结构发生变化,出现了或创造了新的专门化的结构和次体系。角色分化或结构分化,不仅仅是指新一类角色的出现和旧一类角色的变化,而且包括角色之间或结构之间相互关系上可能发生的变化。

政治分殊化 政治发展理论的重要概念。指从传统农业社会向现代工业社会的过渡中,其传统单一的政治结构分化为多种复杂的结构,与此同时,过去集多种职能于一身的单一结构现象也转变为一身专职。结构的分殊化和职能的专门化是现代社会繁多的结构和新的功能出现的要求。传统社会是一个相对封闭、静态的社会,人们的社会生活比较单一,对政治的要求不多,因而单一的政治结构履行着不同的职能。随着现代化的进展和多元开放社会的形成,政治面临的任务日趋繁重与复杂,需要建立多种不同的结构分担这些任务。政治分殊化不仅打破了传统的一身兼数任的格局,而且适应了现代社会日新月异的环境变化。

政治现代化 从传统政治发展为现代政治的过程。包括政治结构分化和政治文化的世俗化所引起的全部社会政治变革。有三个基本方面:(1)权威的理性化。即由单一的、世俗化的、全国性的政治权威,取代各种传统的、宗教的、家族的或种

族的政治权威。理性化的权威对外坚持民族国家的主权,以抵制外国的干涉,对内坚持中央政府的主权,以控制地方性和区域性权力。(2)政治功能的专门化。各种专门职能部门,如立法、军事、行政和科学,都应由专门化的机关去执行,科层组织变得更精密、更复杂、更有纪律性。职位和权力的分配越来越以个人成就为标准。(3)全社会各阶层广泛地参与政治。整个社会的各个阶层或团体在超越村镇层次上参与政治,以及创立能够组织这种参与的新的政治制度(如政党、政治社团)。政治现代化是现代化的一个组成部分,从事政治发展研究的学者专门研究现代化过程中面临的重大政治问题,包括政治民主化问题、政治稳定问题、政治权威问题、政治腐败问题等。他们的研究被归结为两种较为宏观的理论,即现代化理论和依附理论。现代化理论是20世纪50年代兴起的早期发展研究理论,60年代后形成高潮,70年代受到批评,如人们对“现代性”和“传统性”两分方法提出质疑,认为现代化概念模糊,没有把现代和西方区别开来等等。对早期现代化理论的批判激发了欠发展理论,欠发展理论的局限又推动了依附理论的创立。现代化理论的衰落被代之以现代性和后现代问题的讨论,进而出现了可持续发展理论的探讨,这些理论都可以看作是对早期现代化理论的发展和修正。

政治斗争 ①泛指各阶级、政党和社会集团之间为了达到其政治目的而进行的斗争。通常围绕政权问题而展开,其根源是经济利益的矛盾。②无产阶级为推翻剥削阶级的反动统治,建立和巩固无产阶级专政而进行的斗争。是无产阶级反对资产阶级的阶级斗争的基本形式之一。是无产阶级的各种斗争形式的中心环节。无产阶级夺取政权前,政治斗争的形式表现为政治罢工、游行示威、议会斗争和武装起义等。夺取政权的武装斗争是政治

斗争的最高形式。无产阶级的政治斗争是在自己的政党——共产党领导之下进行的。无产阶级夺取政权后,政治斗争的中心任务是巩固无产阶级专政,镇压剥削阶级和敌对分子的反抗,坚持党的领导和社会主义道路,防御国外敌人的颠覆活动和可能的侵略,同时大力推进社会主义物质文明、政治文明和精神文明建设,使社会主义制度的优越性得到充分发挥。

政治冲突 在政治领域内,不同的政治行为主体,如国家、个人或其他政治组织因为利益、观念、政策或纲领有分歧而导致的相互对抗行为。在政治学研究中,政治冲突的范围广泛,从语言分歧到公开的战争都是冲突,解决冲突是政治系统的基本功能。对一般的冲突,政治系统主要采取非政治的手段,即社会压力或经济限制加以解决,而对于威胁到社会稳定,导致大规模暴乱的冲突,政府会直接加以干预,解决的手段一般有劝说、报偿、威胁、武力强制等。和平解决政治冲突是政治发展的基本要求。

政治革命 社会形态和政治体系的根本性变化。是以一种政治体系取代另一种政治体系的快速的、激烈的变革。其根本问题是国家政权问题,最高方式是武装斗争。在这个过程中,旧有的政治秩序遭到破坏,包括它的政治关系、政治制度、政治结构、政治活动以及社会上主导的价值观念都发生了根本性的变化,同时新的政治秩序由取得革命胜利的阶级按照自己的利益要求而建立。马克思主义认为,政治革命具有深刻的社会政治经济利益根源,但政治革命能否爆发和在什么时候爆发,还取决于革命的主客观条件。这主要有:(1)统治阶级的腐朽无能和专制统治导致阶级矛盾、民族矛盾、社会矛盾激化和不可调和,被统治阶级被迫诉诸暴力;(2)统治阶级不能再照旧维持自己的统治;(3)人民群众不愿再以旧有方式生活下去;(4)被统治阶级形成革命的意识;

(5) 革命分子建立革命的组织。政治革命主要有暴力革命和非暴力的和平过渡两种方式。历史上的政治革命依次可划分奴隶革命、农民革命、资产阶级革命和无产阶级革命等类型。

政治改良 在维护原有政治体制的基础上,渐进地、局部地改变某些阻碍社会前进的政治制度、政权结构及其活动方式的行为。是一种小规模或温和的变革,多指国家权力结构的变化或政治制度的内部调整。对现有社会秩序不具有根本性的破坏,因而具有广泛的社会承受能力,但是它具有不彻底性的缺陷。

政治整合 政治体系消除政治紧张和不安因素,增强政治凝聚力和向心力,加强中央政府的权威和统治,扩大政治共识的过程或状态。经常用来表示把处于分离状态的各种政治力量和社会集团结合进一个统一的政治体系的过程或状态。政治整合以经济整合和文化整合为基础。因此加强经济和文化交流,促进共同发展,是推动政治整合的重要途径。有时政治整合也可表示超国家的政治共同体的形成。

政治变迁 亦称“政治变化”。影响社会统治权力的分布和行使的政治结构、政治过程和政治目的的改变。可以是一个政治体制要采纳新的要求和适应环境的变化,也可以是一个不能维持自身存在的政治体制被别的政治体制所取代。它是社会变迁的重要组成部分,由经济变迁所决定,并与社会经济变迁相适应。同时也具有相对独立性,并不与社会经济变迁相同步。政治变迁一般被划分为两种方式:(1) 渐进的变迁。以英国的政治变迁为典型。英国是最早进行资产阶级革命的国家,三百年来英国政治结构已发生了很大变化,只是它不是通过暴力和革命实现,而是主要通过和平的手段一点一滴、循序渐进地完成的。(2) 激进和革命性的变迁。以法国的政治变迁为典型。法国自

1789 年大革命后,又经历了多次起义、内乱和革命,政局极不稳定,政治体制也缺少连续性。

政治变化 即“政治变迁”。

政治统治 统治阶级通过其政治代表对其国民实行的支配和管辖。是统治阶级集体意识和行为的体现。其形式主要是领导、管理和武力镇压。统治阶级通常把国家作为其实行政治统治的工具,制定和建立符合本阶级利益的法律制度,并依靠各种暴力和非暴力的手段巩固自己的政治统治。暴力机关是实现政治统治的重要组成部分。社会主义社会中的政治统治就是人民民主专政即无产阶级专政。

政治统治体系 由统治阶级实行阶级专政的各种机构、组织所形成的一个复杂的有机整体。具有集合性、整体性、有序性和变动性等一般特征。总目标是维持与巩固统治阶级的统治地位,实现对被统治阶级的专政。是社会整体的一部分,但并不包括全部社会组织,只有当一个组织或机构为统治阶级的全局性利益,为实现政治统治体系的总目标而直接发挥作用,并且围绕国家机构这一中心而承担某项职能时,才成为政治统治体系的组成部分。

政治分配 在政治活动中,人们围绕政治权力进行的权力、权利、义务、尊重、收入、安全等价值的分配。传统社会政治分配是以传统、风俗以及与最高权力的亲疏来分配的,其最高权力由传统、习俗、继承或暴力取得。在现代资本主义社会,政治分配是以资本为基础,通过金钱、知识和选举来分配的。一般情况下,精英在政治分配中取得的价值最多。

政治控制 政治主体对于政治活动过程、政治团体或个人的操纵和掌握。目的在于保证政治活动的效果与目标的一致性,抵御政治过程中内外各种因素对政治活动的干扰,通过对政治目标或政治活动的程序及方式进行及时的调整,使政治活

动保持稳定的运行状态。控制本身是一种有目的的政治活动,只有适应社会历史发展规律,适应政治规律,才能进行有效的控制。从共时态的角度可分为集中控制、分散控制、等级层次控制;从历时态的角度可分为事前控制、事中控制、事后控制。

政治集权 一般指在政治结构中,在中央政府和地方政府的纵向关系上,强调地方服从中央,保证中央的权威,地方的权力来源于中央政府的授权,在政府部门的横向关系上,有的以行政集权为主,有的以立法集权为主。还有人认为,政治集权包括经济生产上要服从政治的管理和计划,政治要控制经济领域。集权与极权这两个概念在政治学理论中是适用于不同问题和语境的。集权侧重于中央与地方之间的权限划分,是关于行政部门内部如何确定中央与地方关系时要用到的一个概念;极权是在讨论国家政治制度时,对某一类政体的性质及统治者的统治方式所作的概括。

政治继承 一个国家内领导权转移的过程。是国内政治生活中最为敏感的问题,也是对政权的各种制度和秩序最透彻的检验。关键是现任的官职占有者和那些志在取代他们的人是否愿意承认和遵守那些预先确立的继承规则。政治继承规则得到承认的前提条件,是百姓和政治家都相信继承规则合法有效。不过,有规则的继承所需要的前提条件过去通常不能得到满足,因此,从历史上来看,政治继承常常是无规则的。在当今世界,经常出现无规则继承的国家仍大量存在。民主化的过程实际上就是政治继承规则化的过程。

政治监督 政治主体之间监视、控制和制衡的一种权力关系。是实现政治分权和权力整合的协调机制,是政治体系为了保证掌握社会公共权力的机关在所担负职权的正当范围内活动,防止政治权力的

滥用,而对其进行的监视、检查、控制和纠偏的各种活动的总称。它的实质是以权力制约权力,避免权力的腐化和堕落。

政治协调 政治管理主体基于社会利益分化与政治整合的共同要求,对社会政治生活中存在的矛盾和冲突进行调节或调整,使之趋于平衡和谐状态的政治行为和活动过程。方式主要有:(1)政治干预,政治管理主体对社会政治生活中的问题进行压制和干涉,使冲突各方都作出让步;(2)权威仲裁,政治冲突中陷入僵局的各方,请求某一共同认可或信任的权威者权衡各方面意见要求进而裁定是非;(3)协商妥协,政治冲突各方的领导者之间通过谈判,求同存异来解决争端;(4)搁置回避,政治管理主体等待政治环境的变化来冲淡矛盾;(5)协同合作,政治分歧的各方主动解决矛盾,变对立为合作,建立互相信赖的合作关系,以求得共同的发展。

政治分赃 在政治斗争中获胜的一方将政府官职等利益与资源分配给自己的同党的行为。通常特指政党分赃,即一些国家的政党领袖在选举获胜上台执政后将政府官职分配给在竞选中作出贡献的党员和亲信。政党分赃曾经流行于许多国家,尤其以19世纪的美国最为典型。政党分赃作为一种制度随着文官制度的实行已经衰落并遭到广泛的批判,但其影响仍然存在于政治生活的许多方面。

政治腐败 政治权力非公共与非规范行使,以谋取不正当的利益。通常表现为政府官员行使权力不是按照法律规范与政治公德谋求公共利益的实现,而是谋求私人和小团体利益。其核心是“权钱交易”,主要指以权力谋取财富,有时也指以财富攫取权力。

政治暴力 为了政治目的而使用的所有物质力量。包括军队、警察、法庭、监狱等。它是政治权力的基础和后盾,但不是政治权力本身。

政治管理 国家对社会政治生活的协

调和控制。广义指国家政权体系对社会全部公共事务的调控,包括对国家行政机关的调控;狭义指政府对人民群众政治生活的管理。政治管理是统治阶级维护社会秩序和稳定、保障国家机器正常运行的重要手段,是国家对内职能的一个重要方面。

政治治理 由特定的公共机关(主要是国家)运用政治权力对涉及公共利益的事务进行管理的行为和活动。它是公共机关基本的经常性的政治行为,以维护整个社会成员的公共利益为目标,强调上级与下级的互动,注重国家与公民社会的合作。它是政治管理的过程,包括政治权威的规范基础、处理政治事务的方式和对公共资源的管理,并且特别地关注在一个限定的领域内维持社会秩序所需要的政治权威的作用和对行政权力的运用。

政治能力 以某种方式参与政治过程、从事政治活动或影响政治决策的力量。其主角包括人或政治系统。当人为主角时,不仅指人们通过参加政党和其他政治团体,参加选举和参与政治决策活动,而且还指人们担负一定政治职务的能力,包括政治活动中的沟通能力、协调能力、表达能力等。当政治系统,特别是政府与政党为主角时,政治能力则包括建立科学的制度,制定正确的路线、方针、政策,有效管理社会经济文化事务等。政治能力的大小取决于政治主体在维持政治秩序、促进政治发展方面的成就和贡献。

政治责任 有积极与消极两种。积极意义的政治责任是指政治官员履行制定符合民意的公共政策,推动符合民意的公共政策执行的职责。消极意义的政治责任是指政治官员没有履行好这些职责时所应承担的谴责和制裁。政治责任具有政治性、现实性和有限性等特性,其中政治性是相对于法律和道德而言,现实性是相对于道德理想而言,有限性则是指政治责任的范围是有限的、政治责任主体的责

任是有限的、消极意义的政治责任的程度是有限的。

政治领导 政治主体运用政治权力或权威,通过对政治客体的作用和影响,实现一定的政治目标。主要体现在确立政治原则和政治方向,制定重大决策,安排重要人事等方面,注重对所管辖范围政治生活的宏观控制。其特征为:(1)为社会政治生活制定价值、规范、方向和目标,着眼于整体和长远利益;(2)对社会政治生活实行原则性和政策性领导,通过思想、组织和政策三方面实现政治领导;(3)以政治权力作为后盾和保障,具有一定的权威性。古代社会的政治领导通常以专制和人治为主;现代社会则普遍推崇和实行民主和法治。

政治参与 公民自愿地通过各种合法方式影响公共权力的行使和公共政策的制定与执行过程的行为。包括投票、竞选、组织政党、加入社团或利益集团、动员公共舆论等。在我国,人民代表大会制度、中国共产党领导下的多党合作和政治协商制度以及民主选举、民主管理、民主监督等制度都是人民群众参与政治的基本形式。鼓励有序的政治参与是发展社会主义民主、建设社会主义政治文明的一个重要方面。

公共政治 在政治生活中,以公共利益为导向,强调公民参与政治生活。公众是政治生活的主体,民主和参与是公共政治的基本价值,公民通过各种形式参与政治生活。

政治接触 公民个人为了解决某些政治问题,谋求和维护自己或小部分人的特殊利益而主动与有关政府官员接触,陈述自己的看法,并试图影响政府官员决定的政治行为。在西方,政治接触主要包括公民个别接触和院外活动两种方式,个别接触是公民为了个人或小范围的利益而接触政府官员,院外活动则是在涉及许多人的问题上试图影响政府官员。在我国,制

度化的政治接触渠道是信访,即公民通过来信或来访的形式同政府进行接触。还可以通过座谈会、政治对话,甚至是直接面见领导人等形式来进行政治接触。

政治表达 公民通过宪法规定的手段和方式来表示自己的政治观点和政治态度,从而影响政府政策的一种政治参与方式。是公民行使政治权利的过程。其手段主要包括:(1)政治集会,众多的人为了共同的目的临时集合起来举行会议,联合表明自己的政治观点,向政府提出某种支持或者要求;(2)政治请愿,公民向国家或地方公共团体表达自己对有关政策事项的意见和希望的行爲,游行示威是当今世界大多数国家政治请愿的重要方式;(3)政治言论,通过语言文字表达和宣传自己的政治主张和政治见解,主要有口头和书面两种表达形式。

政治交流 政治活动者为解决政治问题,处理公共事务,推动政策实施而运用语言、文字或其他各种符号等手段,进行信息传递、意见交换和感情交流,以达成共识的过程。它既可以不断地把人民的利益要求和意愿传递给政治领导者,同时也可以使公众更好地了解政治领导者的行为动机和目标。

政治沟通 广义指传递政治信息和情报、交换政治思想和态度的全部活动。狭义指政治系统在政治管理过程中对政治信息的发布、接收、选择、储存、分析和处理的过程以及政治系统对环境的控制和适应过程。它既可以是政治精英对其民众发送信息,也包括全社会范围内以各种方式影响政治的整个非正式沟通过程。政治沟通的主要方式有:(1)宣传;(2)对话;(3)劝说;(4)协商。政治沟通的媒介大体可分为两类:一种是大众传播媒介;一种是人际传播渠道,也称为面对面媒介。在当代政治活动中,政治沟通可发挥如下主要作用:(1)对政治系统起整合和驱动作用;(2)直接影响政府公共政策的

合理化;(3)影响一个国家民主政治的发展。

政治选举 国家或其他政治组织依照一定的程序和规则,由全体或部分成员根据自己的意愿,推选一人或若干人充任国家或该组织的某种权威性职务的政治行为。选举被视为普通公民控制政府的重要的、制度化的、最为有效的手段。选举的普遍政治意义是使当选者获得某种权威地位的合法化,它具有对政治竞争的裁判作用和对政治领袖的评价作用。举行普遍公正的选举成为民主政治的一项根本特征。选举活动包括诸如:候选人提名、投票、政治捐助、组织选民、政治宣传及其他影响选举过程或结果的活动。政治选举有直接选举和间接选举之分,前者由选民按选区直接投票产生公职人员,后者由选民选出代表,再由代表来投票选举。

政治投票 公民个人对候选人或政策或其他有争议的政治问题表示其政治偏好或政治态度的一种政治行为方式。投票可以通过声音、手势、书面表达(如选票)、电子信号等来体现,它甚至可以由站在一边而不是另一边来表达。投票与选举在最初是意义相关的,人们一般都只将投票与选举相提并论,甚至只将投票当作选举的特有方式。投票发展到今天,已经不再局限于选举一个方面,而在选举、复决、罢免等各领域有着不同的目标 and 作用。在选举意义上,投票的作用在于确定特定的国家公职人员,国家政务官或其他政治组织中相当于此类的公务人员。在复决意义上,投票的作用在于影响国家政策,就政府某项决策投赞成或反对票,或者就国际组织提出的措施进行表决。这也被称为全民公决,全民公决是直接民主的一种手段。在罢免意义上,投票的作用在于影响政府的去留或个别政府人员的去留,借此表明公民对于政府的政治态度。

政治广告 由各个政党和候选人出资购买,用以劝说选民支持他们的传播和交流信息的形式。通常在大选期间得到最为广泛的运用。在美国,大多数广播公司属于私营性质,政党和候选人要像其他广告客户一样购买节目时间。在部分其他西方国家,电视由政府控制,并免费为政党和候选人提供一定的节目时间。但在西欧大多数国家禁止在广播和电视中做任何政治广告,这有助于在财力悬殊很大的政党和候选人之间实现机会均等。

政治录用 政治体系选择任用一定的人员进入政治机构并充当各种政治角色的行为。具体方法包括任命、选举、抽签、轮流、考试等。在早期政治中,主要是依据先天的条件进行录用。在现代政治体系中,更多的是根据后天的成就进行录用。

政治决策 国家、政党、政治团体及其领导者选择、确定政治活动的方向、目标、原则、方法和步骤的过程。具有鲜明的阶级性、权威性和规范性。政治决策中专家智囊的智能成果、先进的思维方式、各科学领域的先进成果以及科技手段的运用越来越起重要作用,而政治决策的民主化与科学化是使决策正确的重要保证。

政治设计 政治主体为了达到一定的政治目的而构建政治体系、编排运行程序和确定政治目标的活动过程。是政治决策的重要步骤之一,与政治决策的区别在于政治设计侧重于方案的设计和目标的论证与确立,不包括政治决策的方案选择、监督反馈、追踪调节等内容。它是充分利用某些新兴边缘学科的理论 and 现代科学技术,开发处理各种信息,进行系统研究和政策规划的政治决策过程的一部分。

政治产品 政治系统输出的用以满足社会需求的结果。政治系统在对输入的信息进行充分的处理后,结合该系统的承受能力及周围环境的压力大小输出相应

的政策和决定。这些输出的政策和决定就是政治产品。政治产品的生产能力被称作政治生产力,受政治系统的发展程度、环境的压力大小等制约。政治产品的形式又受政治文化的影响,不同的政治文化往往产生不同形式的政治产品。具体的政治产品包括某些特定的法律、法规、条例、决定、规定等;抽象的政治产品是指公平、正义、秩序、稳定等价值。

政治战略 国家或政党根据形势要求在一定历史时期内制定的全局性的总方针和总任务。包括政治活动的纲领和目标及其主要力量的总体部署。政治战略关心的是长远利益,在一定时期内具有相对稳定性。

政治策略 国家、阶级、政党和政治集团根据政治战略目标的总体要求或形势变化而制定的具体的政治活动计划。是对于特定情况下任务、方法、步骤、力量分配等问题的实际部署,是实现政治战略目标的手段和方式。与政治战略相比,政治策略具有一定的灵活性和适应性。

政治路线 国家、政党制定的在一定历史时期所要实现的政治目标和为此采取的基本行动计划与战略。有时指总路线,有时相对于思想、组织、军事等路线而言。代表一定阶级的利益和要求。无产阶级政党的正确的政治路线,是创造性地运用马克思列宁主义的基本原理,结合本国革命的具体实践,按照民主集中制的原则制定的。

政治艺术 人们在政治活动中,根据政治现实的复杂多样性,具体问题具体分析,机动灵活地解决政治问题,制定战略策略的创造性做法。要求人们灵活、自觉和主动地运用政治规律,在客观规律的基础上发挥更大的主观能动性。是有效开展政治活动的基本方法,灵活处理政治问题的策略手段,顺利实现政治目的的基本途径。

政治妥协 在政治斗争双方力量悬殊

或势均力敌的情况下,出于各自的政治利益和目的,为“双赢”或避免两败俱伤,或不损害双方的根本利益,通过政治谈判、协商或默契,互相作出让步,从而缓解矛盾的局面或过程。是政治斗争的一种策略方式,但并不意味着没有斗争。妥协往往是暂时的、有条件的,也是不稳定的。

政治工作 某个阶级或政治集团为了实现一定的政治目标,有目的地对人们施加意识形态的影响,以转变或强化人们的认同和指导人们行动的社会政治活动。是政治社会化的具体手段之一。在我国多特指思想政治工作。

政治教育 社会上占主导地位的阶级对公民进行关于政治理念、政治价值等方面的普及和灌输。是最直接、最基本的政治社会化的传输渠道,在学校、家庭、社会各级组织和社会大众传媒的作用下,人们每天都面对着大量的政治教育的信息。大部分社会中都具备正式或非正式的政治教育形式或渠道。政治教育的内容是一定的政治统治体系所倡导的主导政治文化,它代表一定的统治阶级的观点和思想,反映统治阶级的利益和要求,并传播和渗透到每个成员的政治心理和政治行为之中,影响着特定政治社会的全部政治生活,对巩固和发展特定的政治制度、政治体系有着重要作用。

政治舆论 政治主体为达到某种政治目的,通过政治宣传或政治家与政治活动积极分子的行动所造成的一种强大的思想影响,以及由此形成的人们对某政治问题的综合意见。从政治系统角度理解,政治舆论可看成是政治系统对其存在环境做出的一种主动的刺激。在现代社会,政治舆论起着实现政治沟通、推动政治社会化和加强政治监督的作用。

政治影响 在政治过程或政治活动中某个人或某集团使他人按照预期的方式行为、思考和感觉的作用。有时也指某人或某事在政治上产生的后果。其特性为:

(1)影响的形式和渠道因政治制度的类型不同而不同;(2)存在着各种截然不同的影响类型,如压力集团的政治影响与知识分子的政治影响就属于两种不同的影响类型;(3)与经济资源的配置状况密切相关,如因为经济资源配置的差异,不同的个人和集团在影响政治生活的有效程度方面有着明显的差别;(4)与政治能力、政治技巧、政治手段密切相关,相同的资源在不同的个人和组织中会因运用的能力不同而产生不同的政治影响。

政治影响力 通过各种手段和方式对政治过程或政治主体施加影响的能力。包括两种含义:(1)指政治活动中,政治主体的行为所具有的影响能力,这是不同政治因素之间互动关系的一种表现形式;(2)指政治过程或政治事件所具有的影响能力,不同政治行为的相互作用构成政治过程或政治事件,政治过程或政治事件的演变结果反过来又影响政治主体的政治心理、政治行为、政治建制以及政治系统之外的其他社会成员。

政治宣传 政治主体向广大群众说明自己的政治主张、意图、目的和观点,说明政治主张的理论依据和实践的可行性程度的政治行为。其目的在于造成一种强大的舆论,影响、动员、说服和争取广大群众的理解、信任、支持、援助而最终参与共同行动。是实施政治行动不可缺少的重要工具和手段。

政治口号 ①政治宣传方式之一。政治宣传者表达其政治主张、意图及行动方案等而提出的一些简洁明了、短小精悍的纲领性词句。具有极大的鼓动性。②有时也指那些没有实际内容,并无政治活动伴随的空洞的形式和说教。

政治信息 在政治生活中,能够反映政治活动特征及其发展变化情况的、可以由人们分析鉴别并有助于人们认识政治现象的消息、情报、资料、倾向的总和。如各级领导机关作出的政治决策、命令,基层

社会的政治活动以及有关消息、情报、资料、通讯、知识等都属于政治信息的内容。政治信息是促进政治社会化过程的有效工具,是政治统治体系进行政治决策的基础,实现政治沟通与政治协调的桥梁与纽带,以及实施政治控制的依据。

公共舆论 公民中的相当数量或重要部分对某些问题所持有的具有倾向性的看法和意见。为社会意识形态特殊表现形式。公共舆论的形成可能是民间自发,也可能来自有目的的引导,如国家、政党、社会团体和大众传播媒介等。公共舆论虽然没有决定性的控制力量,但对立法行动和政府政策具有重大影响。

政治文明 人类在历史发展过程中创造的政治成果和取得的政治进步的总和。社会文明的组成部分。(1)通常表现为一定社会形态中秩序、安全、效率、民主、自由、平等、人权的实现程度。具体表现为人们参与国家政治生活的程度,人们自由表达自己的意见并使之公平地发挥作用的程度,人们的正当权利得到保护的程度,政治领导者政治品德状况等。可区分为政治制度建设和政治思想发展两个方面。(2)我国社会主义政治文明是指民主、法治和中国共产党领导三者的统一。

政治文化 社会继承和历史传递下来的关于政府和政治行为模式在社会成员心理反应上的积累。包括政治认知、政治情感、政治信念、政治态度、政治价值观等。它是一个民族在其特殊历史进程中逐步形成的,与该民族的地理环境、民族气质、宗教信仰、政治经济的历史发展等因素相关。对该社会人们的政治行为模式、对政治系统的要求及对法律的反应等有极大影响,并发挥重要作用。这一概念由美国政治学者阿尔蒙德在1956年提出。他认为政治文化就是一个民族的每个政治角色对自己所在的政治系统整体的态度、对政治系统各个组成部分的态度以及对自己在政治系统中的角色的态度。

政治文化根据不同的标准可划分为不同的类型。根据主体不同可划分为大众政治文化和精英政治文化;根据构成成分不同可划分为同质政治文化和异质政治文化;根据形式不同可划分为专制政治文化、极权政治文化和民主政治文化;根据社会发展进程不同可划分为传统政治文化和现代政治文化;根据历史发展阶段不同可划分为狭隘的地方性政治文化、依附型政治文化和参与型政治文化;根据体系功能的层次不同可划分为体系文化、过程文化和政策文化;根据亚文化的结构以及它们之间的关系和对政治认同的程度不同可划分为冲突型的政治文化、协调型的政治文化和混合型的政治文化等。

政治思维 政治思想、观点、主张的总称。与政治学说和政治理论的逻辑性、系统性相比,一般指具有很强的实践性和战略性的观点或主张,如政治改革新思维、对外关系新思维等。有时也用来指关于政治现象的一切思想活动。

政治思想 在特定历史时期社会成员对政治生活系统化思考中所形成的观点、想法和见解的总称。是人们对社会生活中各种政治活动、政治现象以及隐藏在其后的各种政治关系及其矛盾运动的自觉和系统的反应,是政治文化的一种表现形态。也是人类对政治现象进行理性思辨的结果,它依赖于人们丰富而深刻的政治经验和体验,广博的社会政治知识和严密的政治思维能力。在此意义上讲,政治思维是政治思想形成的重要条件。

政治观点 政治主体从一定的政治理论和阶级利益出发而形成的对有关政治生活的看法与见解。政治观点的总和构成一个人的政治思想,但较之于政治思想,政治观点一般是对局部的个别的政治现象、政治关系、政治活动的认识。

政治理论 关于政治现象及其发展规律的系统性认识以及在这些认识基础上形成的概念、原理、体系。是对政治思想

的抽象化、逻辑化、系统化和文字化,既涉及到对现存政治制度的认识,又涉及到有关如何改变这些制度的观点。广义指关于政治的经验理论与规范理论,狭义指以价值评判为宗旨的规范理论。反映一定阶级或集团的利益和要求。在我国有时特指马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观等中国共产党的政治理论。

政治意识 社会成员在政治交往和政治联系中形成的对以国家为核心的客观政治现象的主观认识、见解和观念的总和。作为一种比较定型化和比较系统的认识,它处于政治心理和政治思想之间,既是对政治心理深化的表现,又是政治思想形成的基础,在阶级社会中具有明显的阶级性。政治意识和政治意识形态的区别在于:(1)政治意识的主体是普遍的社会成员和个人,而政治意识形态的主体则往往是统治阶级;(2)政治意识形态具有整体性和系统性的特点,政治意识则更为具体和分散,是政治意识形态的基础内容。

政治意识形态 反映社会政治现象和阐明社会政治主张的理论观点和思想体系。法国德斯蒂·德·特拉西(Antoine Louis Claude, Destutt de Tracy, 1754—1836)在1796年首次使用“意识形态”这一术语。他认为意识形态是一门思想的科学,特别用于指政治中的思想、感情和态度。马克思、恩格斯认为政治意识形态是人们的物质生活、交往关系、政治地位和利益要求的反映,具有鲜明的阶级性。在一定社会中占主导地位的政治意识形态,必然是该社会在经济上占统治地位的阶级的政治思想体系。

政治知识 人们在政治生活中对政治关系、政治现象、政治过程的反映,是客观的、具有内在本质与规律的政治生活在人们头脑中产生的主观映象。具有历史性、概括性、价值性、阶级性、民族性等特征。

内容包括政治感知、政治表象、政治标记、政治概念、政治判断、政治习俗、政治传统、政治思想、政治理论等。人类政治知识的积累和发展是一个缓慢的过程,它存贮于典籍和传说中,其中蕴含的真知灼见和对未来美好的政治生活的设计成为人类共有的政治智慧。政治知识的发展是不断地用经典中的传统去规范、评价现实政治生活,又从对现实政治生活的观察、调查、分析、比较、概括中创造新的政治经验、政治知识和政治智慧,丰富和完善政治生活的传统。

政治知识化 把政治本体建构成“见而知之”、“闻而知之”的寻常现象和借助其他知识来把握这一寻常现象的统一。是知识政治学的基本概念。成功的政治知识化需要有漫长的积累,一般包括政治理念提炼(哲学化)、政治制度与方法验证(科学化)和政治知识与技能传播(社会化)三个基本环节。通过这一过程,人们得以获得认识政治的共同平台,使政治告别神秘化、臆断化,走向科学化、规范化和平民化,成为大众可知、可与、可议之物。政治知识化是制度构建的基础,也是引导公民文化形成的力量,因此是政治知识发展的重要途径。

政治社会化 一定的政治体系中政治文化在社会成员中获得认同的过程。这一概念产生于20世纪50年代的美国。一般认为,从个体来说,是个人对社会政治文化的认同过程,即一个人特有的政治态度、政治情感、政治价值观和政治认知模式的形成过程;从社会来说,是社会向其成员灌输政治价值观念的过程。政治社会化的途径可分为正式和非正式两种,前者指专门的政治社会化机构进行的有意识的政治教育和政治信息沟通;后者指一个人所接受的非政治态度性的信息沟通,如一些基本的价值观和情感倾向、审美定势等。政治社会化对维持或变革政治体系有重要的作用:一方面为政治系统

培养合格的“政治人”，维持政治体系的有效运转；另一方面传播和发展政治文化，为政治系统提供合法性支持。具有政治社会化功能的主要有政府、政党、家庭、教育系统、社团、大众传播媒介等。

政治规范 人们从事政治活动必须遵守的行为准则。有些是由统治阶级制定的调整社会政治关系的基本准则，可分为三个层次：内层（核心层）调整的是统治阶级与社会的关系及统治阶级内部权力分配关系；中层调整的是各政治团体之间、政府机构之间在政治实践活动中的关系；外层调整的是政治领导者的行为规则、公民的权利与义务等。有些是约定俗成的，在这个意义上政治规范更多地是指政治道德上的要求，一般不具有法律的效能。政治规范是政治制度的有机构成部分，也是政治制度及统治秩序赖以确立的基本前提和条件。政治规范调整社会政治关系的作用表现为：（1）通过政治统治原则和方法的规定，确立政治关系的基本性质；（2）通过政治体制及其运行机制和程序的限定，确定政治关系的实际形态；（3）通过对政治主体及其行为的规约，维持现存的政治关系和程序。

政治价值 人们对政治活动和政治现象所赋予的意义和效用。有时也指人们所希望得到的具有政治意义的事物和观念，如名誉、地位、尊重、正义、自由、平等。作为一种观念形态，政治价值既是政治文化的核心部分，又是一切政治活动的出发点，它所涵盖的内容如自由、平等、民主、正义、博爱、权利等价值观念既是现代社会赖以立基的支柱，又是人类政治活动所追求的目标。其基本特征有：（1）与社会公认的价值追求相一致；（2）是社会政治活动的基本出发点和归宿；（3）对于各种政治现象、政治关系和政治过程具有指导意义和评价解释功能。政治价值是政治道德的基础和进行政治道德判断的标准。

政治共识 生活在特定时空条件下的人们对于某些共有的政治价值观念的认同和某些共有的政治规范准则的认可。一般有三个层面的内容：（1）精英间的共识，主要包括工商业集团的首脑、军队方面的领导以及高层政府官员之间的共识。这些精英人物无论在背景、政治态度和人际关系方面都有很多共通性，容易取得一致的意见。（2）对于政治游戏规则共识，指社会上的政治力量是否对游戏的规则取得一致意见并给予尊重。（3）对一些基本的政治价值的一致认识，包括自由、民主、各种公民的基本权利等。由于矛盾冲突是人类社会的普遍现象，因此政治共识是和平而有秩序地处理政治事务，进而实现社会稳定和维系社会政治组织存在的先决条件。

政治道德 在政治生活中调节、调整人们的政治关系及政治行为的规范和准则。主要是通过宣传教育、社会舆论、传统习俗等观念形态来改变和提高人们的思想认识，从而起到约束人们行为的作用，不具有强制性。政治道德是政治规范的一种思想意识形态。政治道德规范通常可分为两个层次：一是针对从政者规定的明与昏、忠与奸、功与过、仁爱与暴虐、清廉与贪婪、正义与非正义等政治道德准则和要求；另一是针对一般政治生活参与者规定的善与恶、是与非、荣与辱、权利与义务等政治道德准则和要求。这些政治道德规范是社会评估人们政治行为的道德标准。

政治修养 静态意义指政治活动中人们的政治水平和政治态度。动态意义指人们政治心理、政治意识等的训练、培养过程。政治修养与政治素质紧密相连，是提高政治素质的主要方面。它不同于一般的道德和文化修养，主要通过人们的政治行为和政治态度表现出来，但须以道德和文化修养为基础。不同的政治主体对政治修养有不同的要求和内容，对政治家

来说,要求更为突出。

政治素质 在政治活动中,由不同的政治主体所具有的不同的政治觉悟、政治修养、政治能力、政治道德、政治意识和政治心理等因素综合作用而形成的政治素养。一个人政治素质的优劣体现在对政治形势的敏感程度,对政策理论的理解能力,对政治环境的适应性,对政治现象的把握以及参加政治活动的自觉性、积极性。在我国主要体现为对中国共产党和对人民群众的态度。

政治信仰 人们对政治主张、学说、主义的尊奉和崇拜。

政治理想 政治主体根据自身的社会经验和经济生活条件,对政治体系和政治过程未来目标指向的设定。是社会成员在政治活动中的重要精神依托,直接影响着他们的政治动机和政治行为。政治理想作为一种观念,不仅是政治认知和政治预见的结果,更是主观地建构与创造的成果,是一种政治价值的建构与政治观念的创造。它以对社会现实的不满足和否定性批判评价为前提,包含着对发展中的未来需要的积极预测,从真理性与价值性、客观规定性与主观创造性的结合上,形成以解释社会政治生活、指导和规范人们政治实践活动为主要内涵的未来社会政治理想模型和实现的最佳途径。

阶级性 阶级本质的表现。由各阶级的社会经济地位和物质生活条件所决定。各阶级的人们由于处在不同的阶级地位,有各自的利益和要求,因而养成了各自的心理、思想、习惯和气质等,这就形成了不同阶级的特性,即阶级性。在有阶级的社会里,政治、法律观点和哲学、文学、艺术等,大都贯穿着阶级性。

阶级本质 阶级本身所固有的特性。为其社会经济地位和物质生活条件所决定。参见“阶级性”。

阶级意识 反映一定阶级的利益和要求的思想情绪。不同阶级的人们,处于不

同的经济和政治地位,往往自觉或不自觉根据地根据本阶级的利益和要求来观察事物,考虑问题,因而形成不同的阶级意识。

阶级立场 见“政治立场”。

政治立场 个人或集团在面对不同政治理论观点或解决政治问题时所处的地位和所持的态度。在阶级社会,任何政治行为主体都属于一定阶级,都代表一定阶级的利益,因而政治立场的实质就是阶级立场。一般情况下,一个人的阶级立场,取决于其本人所属的阶级在社会经济结构中的地位。但影响人们阶级立场的,还有各种复杂的因素。鉴别一个人的阶级立场,不能以其阶级成分、家庭出身为主要依据,而要判明其思想、言论、行动符合哪个阶级的根本利益,代表哪个阶级的根本要求。

政治觉悟 亦称“阶级觉悟”。指一定阶级的成员,对本阶级的地位、责任、根本利益和历史使命的认识。无产阶级的政治觉悟不是自发产生的,是在无产阶级政党的领导和教育下,通过学习马列主义和党的路线、方针、政策,并经过革命和建设的实践,逐步培养提高起来的。

阶级觉悟 即“政治觉悟”。

政治鉴别力 从政治的角度分清是非、辨别善恶的能力。在我国特指能否坚持四项基本原则,与党中央保持一致,自觉抵制西方资产阶级腐朽思想的侵蚀的能力。

政治心理 社会成员对于社会政治关系以及由此形成的政治行为、政治体系和政治现象等政治生活自发产生的一种不系统的、不定型的、不成熟的主观反映和心理状态。主要表现为人们对政治生活某一特定方面的政治激情和政治倾向,是政治思想形成过程中的原始层次。因社会成员个体差异、社会地位和所处环境不同而不同。可划分为个体政治心理和群体政治心理两大类型。其过程基本包括内过程(政治认知、政治情感、政治动机、

政治态度)和外过程(各种层次的群体心理)两部分。政治心理一经形成,就对社会政治生活产生巨大的能动作用,它是产生政治行为的中介环节,是社会政治形势的晴雨表,是政治变革的制约力量。

政治人格 政治主体在政治活动中产生和表现出来的持久性心理特征的总和。是一定社会的政治文化通过政治社会化而内化于社会个体人格系统中的政治理想、政治道德、政治性格和政治态度等诸要素的复合体,是个人政治行为的心理基础。政治人格与环境之间的关系是双向的,它们一方面不断适应外部环境和内部环境,同时又比较有目的地、积极地改变环境,使环境适应自己的已被意识到的存在。在现代社会,公民政治人格水平是判断政治民主化的重要标志之一,并在相当程度上制约着政治民主化的发展。

政治性格 人们对现实政治生活的态度及与之相适应的习惯性政治行为方式。一般指影响人们参与政治活动及其行为方式的个性心理特征,由美国政治学家拉斯韦尔提出并加以运用。他认为在个人经历中形成的心理需求潜伏在一个人的性格中,在适当时机将移植于公共目标之上,并自以为其行为是为了实现国家、团体或社会的利益。

政治态度 人们对于特定的政治组织或政治现象比较一贯、相对稳定的综合性心理反应倾向。由政治认知成分、政治情感成分和政治动机成分构成。政治态度具有中介作用,是政治行为的准备阶段,是政治心理转换为政治行为的必经环节。政治态度的倾向决定了政治行为的选择倾向。

政治认知 政治主体根据以往的政治知识和经验对政治事件、政治人物、政治活动及其规律等各种政治现象的认识、理解和判断。是一个政治主体、客体及环境等因素相互作用的心理过程。现存的政治概念系统决定了主体对政治认知过程

具有方向性和选择性,即是在原有政治概念的基础上去比较、分析新的政治信息,并决定是否将其纳入认知过程。由于个人的经历、所处的社会经济地位、所受的教育等不同,政治认知在性质和程度上总是存在某种差异。政治认知的差异可以导致人们不同的政治取向以及对同一政治目标采取不同的态度。

政治动机 激励并维持政治主体去从事某种政治活动以达到一定政治目标的内在动力。由政治主体的需求和目标构成,需求即政治主体意识到自身的缺乏状态,目标是指政治主体对能够满足需求的各种政治角色、政治方式等的比较选择,政治主体的需求向目标的转化,就形成了政治行为内驱力,即政治动机。

政治认同 人们在社会政治生活中形成的一种对国家、政党、政治思想在感情和意识上的归属感。在社会中,人们常会在一定的社会政治关系中确定自己的身分,如把自己看作某一国家或某一地区、某一阶级或某一政党的成员,并自觉或不自觉地以某一政治角色的要求来规范自己的行为。这种现象即为政治认同。它的作用是多方面的,积极作用包括:在体制方面的认同,有助于政治组织及其制度获得合法性,提高组织制度化的程度,这是社会政治稳定的重要前提之一;在政策方面的认同,可以使政治过程获得更多人的参与和支持,使政治组织的方针、政策得到贯彻落实;在政治思想方面的认同,有助于政治组织的成员树立起共同目标,激发为共同事业奋斗的热情和信心。消极作用表现为:在一定情况下,它使组织成员丧失自我判别力,在一种“集体无意识”的状态中做出危害社会的行为,如种族主义、法西斯主义都是政治认同发生负面作用的例证。

政治信任 一般指普通民众或社会公民对于政治组织、政府机构及其相关政治价值、政治信仰等的理解、支持与遵从。

其历史源自于市民社会的发展壮大。在现代社会中,是政府或政治国家存在与发展的合法性基础。它具有不同层次的内容,在最高层次上,指公民对待整个政治共同体即公民所属国家的态度。在其他层次上,指公民对待诸如民主等政治制度的态度;公民对待诸如议会和政府机构等国家机构的态度;公民对政治行动者即作为个体的政治家的判断和态度等。

政治冷漠 公民对政治活动冷淡和对政治问题漠视的政治态度及公民对政治参与疏远和逃避的政治行为。主要有两种:一是公民由于多种多样的原因而对政治反感或失去信心,从而对政治无动于衷;二是在政治制度完善的国家,在正常情况下政治机构已替其成员解决大部分问题,故有些公民觉得参不参与政治都无所谓了,从而也就不作为。

政治效能 公民对于自己能在多大程度上影响政治家和政府的活动的心理评价。造成政治效能不同的原因有:公民的教育程度和政治知识水平不同;公民对政治含义的理解不同;公民的政治经验多少不同;公民对个人政治能力的评价不同等。政治效能感会直接或间接地影响公民个体的政治选择过程,影响公民个体对政治活动的思维过程,影响公民个体执行政治活动的动机过程,影响公民个体对政治环境的适应过程。在现代社会,公民政治效能感高则有利于提升一个国家的政治文明的程度,维护国家的政治稳定和实现政治民主化。

政治现象 社会现象的一个领域。属于上层建筑的范围。是政治过程、政治关系的外部形态和外部联系,政治本质及其规律的外在表现。对于政治现象的外延,有人认为凡是人们在国内政治生活和国际政治生活等方面的种种活动表现都是政治现象,有人认为围绕政府决策中发生的事件是政治现象,有人认为人际关系中的权力现象才是政治现象。

政治规律 政治现象和政治关系内部、外部之间存在的深刻、稳固、必然的内在本质联系。具有实在性和客观必然性。可分为基本规律、具体规律、特殊规律。基本规律存在于一切政治活动和政治过程中;具体规律体现在政治系统中的不同侧面、层次及发展过程中;特殊规律则在一定的历史阶段、历史环境的政治运行过程中存在并发挥作用。

政治形式 法制化和制度化的政治关系。人们在政治活动中总是会结成一定的政治关系,而政治关系在实际的发展过程中会出现两种结果,一种是受历史力量的推动,继续向前发展而不断演化;一种是被宪法和法律固定下来,成为政治形式。政治形式总是体现一定的政治关系,如国体、政体、政治结构、政府机构、政治民主、法律规范等都属于政治形式的范畴。

政治机制 一系列政治结构、政治功能、政治生活的运行规则和运行程序的有机组合。该机制把政治现象看成是各部分的有机结合,并将其当作活的有机体研究其运转的目的、方式及各部分之间相互影响、相互作用的情况,目的是揭示政治活动的内在特性及其运作规律。

政治模式 在西方政治学中,指反映和表示一定政治现象和政治关系的一种分析框架。是对具体政治过程和政治生活的抽象概括。广义上也指对某种社会政治生活的基本特征的描述和概括。一般包括相关的范畴、假设和原理,它可以用文字、图像或图表来表示,也可用数学符号来表示。

政治关系 人们在政治生活中发生的相互联系。主要包括阶级关系、党政关系、军政关系、中央与地方的关系、领导和被领导关系,以及国家与国家之间的关系等。从性质上可分为两大类型:(1)政治对等关系,表现为政治合作关系、政治交易关系、政治平等关系、政治对峙关系和

政治制衡关系:(2)政治不等关系,表现为政治统治关系、政治服从关系、政治反抗关系和政治强制关系。

政治地位 某一政治主体在社会政治生活中所处的位置。判断某一政治主体政治地位高低的指标包括权力、职位、政治影响力等多种因素。历史上,政治地位的高低一般由经济上所处的地位决定,经济上具有主导和支配作用的政治主体往往居于统治地位,经济上被剥削、受压制的政治主体只能居于被统治地位。现代社会结构的分化和民主政治的发展为提高政治地位开辟了新的途径。

政治角色 在政治生活中由行为主体所承担的,与其一定政治地位相适应的政治行为模式。表现为政治职务、地位和责任。特定的个人在政治生活中有特定的地位和身份、权力和责任、权利和义务,这些特殊因素构成一个政治角色的条件,当人们按照与自己的政治地位相对应的政治行为模式进行活动时就是在扮演一定的政治角色。不论政治主体扮演什么角色和怎样充当角色,一个角色总是受着其他角色的影响和制约。有的角色是由一系列次角色构成的。如西方国家的一个议员,就扮演着立法者,选民代表、政党领袖的追随者等一系列政治角色。他还可能是一位丈夫、父亲、音乐家、宗教信仰者等,每一种角色都负载着人们不同的期望。角色冲突就是指政治主体在扮演角色时,其行为与角色所提出的期望与要求之间的矛盾。角色冲突又分为角色间冲突和角色内冲突。前者指同一政治主体同时承担多种角色,不同角色的行为模式不同甚至矛盾,使行为主体陷入困境;后者指公众对同一角色的期望和要求不一,使角色主体陷入困境。根据不同的标准,角色常被划分为:正式的与非正式的、指定的与获得的、经常的与临时的、活跃的与潜伏的。

政治精英 社会共同体的全体成员中

在政治上占据统治地位的少数上层人物。精英论者认为,任何社会都由两部分人组成,即由高阶层的政治精英构成统治者和由低阶层的一般人构成被统治者。政治精英是一群有魄力、有才干、能够领导社会前进、成功地踏上社会或职业高峰的人,政治精英在任何时代都是少数人,绝大多数人都不具备这种特殊素质。认为政治精英有两种类型,一种是掌握国家权力的统治精英;另一种是在不同国家领导岗位上的非统治精英。统治精英又分为两类,一类是善于使用政治手段赢得权力的“狐狸型”精英;另一类则是擅长用暴力去迫使人们服从其统治的“狮子型”精英,这两类不同的政治精英相互交替所构成的“精英循环”,就是社会政治变迁的过程。

政治领袖 担任政治领导且具有重大政治影响力和号召力的特殊政治主体。是政治家中的精华,在政治生活和政治进程中居于核心地位,掌握领导权并得以影响和控制他人,而且也因此承担重大政治责任。政治领袖既可以是国家元首或政府首脑,也可以是政治组织的核心领导人,或者对某一政治过程产生重要政治影响并决定其政治后果的政治参与者。并非所有政治精英都能成为政治领袖,政治领袖是政治精英群体中层次最高的少数精华。要成为政治领袖,除了受到其职业、家庭出身、教育背景、经济基础、个人条件等诸多客观因素影响外,还必须具备相应品格。产生的具体方式一般有:(1)世袭;(2)选举;(3)革命;(4)政变;(5)任命;(6)实力较量。

政治官员 经选举或政治任命产生并有一定任期的公共权力行使者。选举的官员是指公民直接选举或间接选举产生的代议机构的代表和行政部门的官员。政治任命的官员是指有权主体任命或提名并经过代议机构同意而任命的官员。在资本主义国家,包括选举产生的议会议

员、政府官员以及其他随党派共进退的官员;在社会主义民主国家,包括人民代表和各级人民政府(特指行政机关)组成人员。

政治幕僚 古代称将帅幕府中参谋、书记等为幕僚,后幕僚泛指文武官署中佐助人员(一般指有官职的)。政治幕僚主要是指一些有才干的或有学问的人,他们为首长出谋划策,提出建议、咨询、处理文书档案、管理文职行政等事务。这些人被称为顾问、参议、秘书、参谋、副官等,他们与长官的关系比较密切,或是由长官亲自任命,或是人事调动升迁要征询其长官的意见,一般同长官共进退。

政治联盟 若干种政治力量在一定时间内为了达到某种共同的政治目标而结成的联合组织形式。在国家内部表现为各社会组织或个人为了共同的政治目的而组成的联合;在国家之间表现为几个国家或在几个国家的政治集团之间的联合。与政治组织相比,政治联盟带有更大的松散性和暂时性,往往随着政治形势的发展和一定时期政治任务的改变而改变它的构成和形式,或者被解散。政治联盟在一定条件下经过若干阶段的演化可以向政治共同体转化。

政治集团 在政治上具有利害关系的个人、团体或国家为了实现自己的利益或达到共同的目的而形成的联合体。可区分为国内政治集团和国际政治集团两种。它的联合形式各不相同,有的可能是一种固定的政治组织,有的可能只是一种松散的联合。政治集团一般是矛盾或敌对的双方对另一方的称谓,因而常带有贬义。

政治社团 特定的国家中,基于共同利益诉求的人们,为实现和维护其自身的利益而联合起来的政治结合体。它们借助组织的力量,介入政治生活,参与、影响政府政策的制定、变动和执行过程。一般认为与政党不同,政党是以夺取国家政权为主要目的的政治集团,政治社团则更多的

只是为实现相关群体的利益。有的学者将压力集团、院外集团、利益集团等同于政治社团,也有人认为它们的内涵是不同的。首先,政治社团不同于利益集团。利益集团可能介入社会政治生活,也可能不介入政治生活,只有介入政治生活,并试图通过影响政府的决策和行为来实现自己利益的集团才是政治社团。其次,政治社团不同于压力集团。压力集团是资本主义政治社团实现自己政治利益和要求的一般方式,而政治社团则是对于不同社会中影响政治决策的社会利益团体的一般性概括。第三,政治社团不同于院外集团。院外集团的外延要小于压力集团,更小于政治社团。

政治共同体 由具有共同的政治利益、公认的政治机构和特定的居住区域的人们所构成的社会集合体。国内的政治共同体是国家政治生活有序的结构基础,国际的政治共同体一般指不同的国家出于安全利益而组成的国家集团。

政治一体化 两个或更多的政治单位为加强彼此间的合作与联系,并逐步走向一致的过程。一般需要共同决定出正式或非正式的机构,以保证一体化中的各政治单位之间不断增长的交流。新功能主义学派的创始人哈斯把政治一体化看作是“一种规范的进程,用来使那些处在独特的民族国家环境中的政治行为主体将其忠诚、期望和政治活动归属到一个新的中心,这个中心的机构拥有或要求拥有对在其以往实际的民族国家的管辖权”。邦联制度的建立可被视为政治一体化进程的组成部分。当代文献中,欧洲共同体一直是政治一体化的范例。美国韦纳(Myron Weiner, 1931—1999)曾鉴别了五种政治一体化的使用方式:(1)国家一体化是把文化和社会方面分离的集团结合进一个单一的领土单位和建立民族特性的进程。这常常涉及有着不同种族、宗教、语言或其他集团和阶层的多元社会。因此,国家

一体化意味着不同集团或阶层的个人对国家所怀的主观感情;(2)领土一体化是对附属的政治单位或地区确立国家中央权力;(3)精英群众一体化是把政府同被统治者联系在一起;(4)一体化可能是指维护社会秩序所必需的最低限度的价值一致:一个民族共同的神话、象征、信仰和共同参加的历史;(5)一体化可能是指一个民族为某个共同目的组织起来的能力。

政治环境 政治主体所处的,其政治行为赖以发生的一系列条件和背景。广义指一切对于政治主体发生影响和作用的条件与背景,包括全部的自然、社会、文化环境。狭义指对某一具体政治主体、政治事件、政治现象等发生重要、直接影响和作用的各因素和条件。政治环境是相对于政治主体而言的多种客观因素的结合,它们之间通过信息交流存在着相互作用和相互影响的关系。

政治稳定 一定时期内政治体系在外界环境和系统内各因素的相互作用下较少出现会危及国家根本政治制度的连续性的社会动乱,不出现需要诉诸武力或高压手段才能解决的政治危机的一种政治状态。政治稳定与政治革命或政治动乱相对,表明政治演进没有中断,政治系统的平衡能够维持。动态的政治稳定能保证持续协调的政治发展,是真正的稳定。

政治安定 一定的政治系统在特定时期内相对稳定的持续状态。是政治系统各要素之间平衡、协调及系统与环境的协调状态。与政治稳定相比,其涵义较窄,所指更为具体。主要表现为无明显的矛盾激变,无连续重大的暴力行为,无战争或武装冲突,无政治危机等。但平衡是相对的,平衡状态的破坏来自内部或外部的打击。当政治系统处于静态平衡时,可以说是稳定的,但可能潜伏着危机;只有处于动态平衡的政治安定才能持续维持。

政治危机 矛盾与冲突等问题日积月累致使政治体系面临崩溃、政治过程无以

为继,或动乱与战争一触即发的危险状态。列宁认为是指腐朽的上层建筑不能再为巩固旧的经济基础服务,旧的统治阶级不能像以前那样统治,被统治阶级开始进行独立的政治活动,发起推翻现存政治制度的革命,它是政治革命的客观条件。

政治时代 政治的影响日益扩大并渗透到人们的社会生活的各个方面的历史阶段。主要是指人类历史发展的现阶段。

政治世界 广义指政治的影响无处不在的当今世界。狭义指政党等政治组织、政府等国家机构以及具有政治影响、行使政治权力的政治家、政府官员的特定集团。

政治安全 个人的生命与财产在政治生活中具有不被侵害的保障。在社会中,个人常常会遇到来自自然和社会的安全威胁,有些是个人能够克服的,有些则需要靠群体力量来消除,因而社会需要形成一种统一、强大的力量来保护整个社会成员的安全,并降低和消除这种威胁。形成强大和统一的政治力量是维护整个社会成员安全的保障机制。

政治庇护 因政治观点、政治活动、宗教信仰、特殊政府政策等政治原因而畏惧回国的人士,在除本国之外的其他某一国家得到庇护,取得临时居住权或永久居民身份的政治现象。

政治神话 对缺乏历史事实根据的政治主张或根本无法实现的政治理想的一种比喻性的说法。一般是指某种不真实的政治信念,有时也指为赞许或表述某种政治主张、原则或观点而讲述的一种故事,绝大多数可归入创世神话和末世神话两类。前者讲述的是某种特定的政治秩序怎样创立的故事,以论证现存秩序的合理性;后者讲述的是某种新政治秩序未来将会怎样建立的故事,以坚定被压迫集团反对现存秩序的决心。政治神话通常都是把历史事实与虚构故事结合起来,如罗马神话、柏拉图的“理想国”、莫尔的“乌托

邦”、康帕内拉的“太阳城”，培根的“新大西岛”。在现代政治生活中，政治学者有时把无法实现的政治理想，或毫无根据地夸大的政治主张，比喻为政治神话。

分支学科

宏观政治学 对政治系统进行总体透视的政治学。基本内容包括各种政治体制的比较研究，国际政治关系分析，国家和社会之间的关系分析，国内政治形势、政治发展过程和革命的原因与作用的探讨等。是政治学的一种分类体系。

微观政治学 对政治系统的各个组成部分特别是个体和团体的政治行为进行分析和研究的政治学。基本内容包括政治心理学、政治社会化、政治参与和投票研究、社会阶层研究、团体理论与组织理论等。是政治学的一种分类体系。

政治哲学 研究政治的本质及其发展规律和政治理论的概念体系的政治学分支学科。20世纪政治科学兴起后，学者就把传统上用思辨方法，从纯理论角度探讨政治的本质、目的和发展规律，具有浓厚道德色彩与价值色彩的政治研究称为政治哲学。其内容为：(1)对政治的一般理论的研究，探讨政治的起源、本质、规律、规范、目的和手段；(2)对政治理论、学说、思想、观念本身的研究，具有“元理论”或“超理论”的特征，主要分析词汇和概念的含义、论证的逻辑、命题的根据等。

政治科学 研究社会公共权力的行使，政治活动的形式和关系及其发展规律的科学。有广义与狭义之分。广义与政治学同义。狭义指在科学主义的影响和推动下对政治活动和政治现象所作的纯科学的研究，着重于政治行为、权力关系和公共政策等领域。始于19世纪后期的美国。20世纪50年代兴起的行为主义政治学就是政治科学的比较成熟的形态。政治科学主张运用自然科学的技术和方法

对政治问题作客观的经验分析，排除价值偏好和意识形态的干扰。

政治社会学 释文见594页。

政治心理学 研究政治心理与政治行为之间相互作用及其规律的政治学分支学科。一般认为美国政治学家拉斯韦尔以其开创性著作《精神病理学与政治》(1930年)为该学科奠定了基础。注重研究政治行为者的心理品性对政治过程的影响，也强调社会政治环境与事件对政治行为者心理过程的作用。

政治人类学 用人类学的方法解释人类政治现象的起源、机制和发展的政治学与人类学的交叉学科。侧重从原始社会中发现政治的本质和起源，分析国家沿革和政治变革，并结合不同社会的民族差别、风俗、习惯、体制、文化和生活方式来探讨政治现象。与传统的政治学相比，政治人类学主要有两大特点：(1)试图超越特殊的政治经验和理论，致力建立起一套带有普遍性的政治行为的科学，以寻求人类各种政治行为在不同历史时期和地理环境下的共同性；(2)致力于描述和分析与初级社会有关的政治制度。研究内容包括社会间的冲突、战争状态、环境条件、水利、人口、城市化等。

政治人口学 对与政府和政治有关的人口规模及分布状况进行研究的政治学分支学科。涉及人口变动的政治决定因素与后果，以及与人口数量及其分布状况有关的政府政策。人口的政治含义曾引起早期一些人口统计学者的思考，英国配第(William Petty, 1623—1687)将其在17世纪首次面世的人口学开山著作命名为《政治算术》。人口与政治的联系是间接的，两者之间的联系首先要经过不同国家所特有的社会、经济和文化制度的过滤。

民族政治学 重点研究民族国家内部的民族关系的政治学分支学科。基本研究对象是民族国家内部种族群体之间的关系以及他们与国家之间的关系。基本

研究内容包括:民族政治生活的基本结构、民族的政治行为、民族政治关系、民族政治文化、民族政治的发展等。民族政治学最初由国外学者提出。目前已形成了一种多角度、全方位的研究态势,学科的内涵也变得越来越丰富和深刻,影响日渐扩大。其研究方法一般包括:历史的方法、比较的方法、系统分析的方法、结构功能分析的方法、行为分析的方法、博弈分析的方法、调查的方法、统计的方法、案例分析的方法等。

种族政治学 以政治现象中的种族因素为研究对象,试图从种族角度来理解和解释政治事件,并从中找出相应的解决办法的政治学分支学科。由美国政治学家罗斯柴尔德 1981 年在《种族政治学》一书中首次提出。他运用类型学对现存种族关系进行分类研究,着重阐明种族因素在现代政治中的影响,对种族之间的政治交往形式、动力等问题作了一些探讨。金德尔和桑德斯于 1997 年出版《肤色隔离:种族政治与民主理想》一书,就美国的种族问题对民主发展的影响进行了探讨。种族政治学特别关心种族隔离、种族屠杀、种族冲突等重大种族问题的研究,并着力探讨其形成与根源。

政治历史学 用政治学研究方法对历史上政治思想、政治制度、政治体系演变过程等政治现象进行研究的政治学分支学科。研究的主要内容有:(1)政治思想史,重点研究历史上曾产生巨大影响的政治思想或流派,分析这些思想和流派的时代背景、传承关系,以及对现实政治发展的意义;(2)政治制度史,重点研究某一国家特定历史阶段有关政治制度的建立过程及其内容,探讨某种制度当时所起的积极或消极作用以及对现实政治的借鉴意义;(3)政治体系发展史,重点研究某种政治权力或政治体系的变革因素、演变过程等;(4)历史上某一特定的政治现象或政治问题,如某一国家某一时期的外交史、

战争史等。基本方法是借助遗存下来的政治历史文献进行分析,间接地获取相关的政治资料,从而对某一历史现象做出描述、解释和评价,或借此对未来政治发展作出合乎逻辑的预测。政治历史学是传统政治学解释政治问题最为悠久也最有影响的途径。

政治地理学 研究人类社会政治现象的空间分布与地理环境关系的政治学与地理学的交叉学科。主要包括政治疆界的形成与演变,各类政治区域的结构、功能及其相互关系,国际政治关系的地理背景、格局及其发展变化等,为国家的政治决策、国际事务的处理等提供依据。德国拉采尔(Friedrich Ratzel, 1844—1904)是近代政治地理学的倡导者。随后,英国麦金德(Halford John Mackinder, 1861—1947)、美国鲍曼(Isaiah Bowman, 1878—1950)等均在不同时期、从不同角度发展了政治地理学。20 世纪 70 年代以来,政治地理学注意运用新技术测定各类政治区域的效率和效果,重视概念模式的发展和分布,对诸如首都定位、国家公园设置、限定领海及海上捕鱼权的海域等问题进行研究。

环境政治学 以环境保护运动的政治背景和影响、环境政策制定的政治过程、环境保护的跨国合作等为研究对象的政治学分支学科。当代的环境政治的研究在西方国家主要集中在生态政治理论、环境运动团体和绿色政党三个层面,此外,还包括民族国家政府的环境管治及其政策决策,政府间和非政府间组织的跨国环境管治合作及其全球政治参与等内容。总体上说,环境政治学作为一门独立学科还并未完全成熟,是介于政治学与生态学之间的一门交叉性、边缘性新学科。

绿色政治学 研究绿色政治运动的政治学分支学科。绿色政治运动的出发点是保护自然环境,也在反对核武器和战争、要求和平等方面具有很大影响。20 世

纪60年代末,随着环境问题的恶化和生态危机的加深,一些西方国家开始出现游行示威,抗议政府保护环境不力,要求控制环境污染。早期的绿色政治运动相对目标单一,往往围绕一个环境问题展开。70年代末和80年代初,绿色政治运动呈现多元化趋向,逐步发展成为包括环保运动、和平运动、女权运动在内的全球性政治运动。卡普拉、斯普雷纳克的《绿色政治——全球的希望》(1984年)是绿色政治学研究的代表作之一。绿色政治学的研究主题非常广泛,主要包括政治与自然的关系、工业文明对自然环境的影响、政府在环境保护方面的地位和作用、环境保护政策的制定与执行、克服生态危机的社会改革道路、绿党的兴起与发展、环保组织的活动、环境保护的国际合作等。

政治生态学 亦称“生态政治学”。借助生态学的方法,从政治与生态环境的相互关系中研究政治现象的产生与发展的生态学与政治学的交叉学科。主要代表为美国政治学家伊斯顿。认为一个国家的政治体制模式及其政治功能的发挥在很大程度上并不取决于人们的主观选择,而是一系列复杂的生态环境因素影响和作用的结果。政治的生态环境因素包括自然地理条件、物质生产方式与水平、社会传统、文化习俗和民族构成等。

生态政治学 即“政治生态学”。

生物政治学 用人类生命科学的方法及成果来研究人的政治行为和政治现象的学科,认为人的政治行为在很大程度上受到生物因素及遗传物质的影响,诸如疾病、紧张、疲劳、营养不良等都会通过杰出政治人物对政治权力、政治系统、国际关系等产生重大影响。

城市政治学 以城市政权的结构与功能以及其他城市政治关系为研究对象的政治学分支学科。其内容包括:城市与国家的关系,城市与乡村的关系,城市立法、司法体制与管理,城市行政体制与管理,

政党和各种城市社会团体的组织与活动,市民政治要求的表达与综合,大众传媒与舆论的控制与引导等。狭义指市政学,研究市政建设与管理。

知识政治学 分析和探讨知识与政治权力的相互关系的政治学分支学科。其理论渊源可以追溯到古希腊政治思想家柏拉图提出的“哲学王”思想。任何一种政治形态都有与之相适应、相联系的知识基础。知识政治学在吸收和借鉴德国舍勒(Max Scheler, 1874—1928)和曼海姆(Karl Mannheim, 1893—1947)的知识社会学思想的基础上研究知识的性质与特点、知识对政治的影响、知识分子的地位和作用、知识分子与政治发展等。探讨政治形态所依存的知识结构,从知识的成长和转变解释政治发展的动因和走向。

经济政治学 又称“新政治经济学”。以经济学的方法研究政治活动的政治学分支学科。包括公共选择理论、调节的政治经济学、法经济学或法律的经济分析、产权经济学、新制度经济学、新经济史学等。注重运用经济分析法,借用现代经济学中的市场分析以及理性选择理论、消费行为理论、市场均衡理论中的概念和模式来分析政治目标和政治手段,解释政治现象,并以此作为政治制度选择、政府职权范围、立法和决策等的依据。美国经济学家布坎南于1948年首先使用公共选择这一概念,将政治过程视为政治性的市场,用经济学的基本假设、原理和方法作为分析工具来研究政治市场上的主体(选民、利益集团、政党官员和政治家)行为和政治市场的运行。

新政治经济学 即“经济政治学”。

系统政治学 运用一般系统论的观点分析和解释政治现象的政治学分支学科。一般系统论由生物学家、哲学家贝塔朗菲(Ludwig von Bertalanffy, 1901—1972)于20世纪30年代提出。20世纪50年代美国伊斯顿把贝塔朗菲的理论引入政治学

研究,并相继出版了《政治系统:对政治学现状的探讨》(1953年)、《政治分析的框架》(1965年)、《政治生活的系统分析》(1965年)等重要著作。系统政治学把一切政治实体看作是相互作用的诸要素构成的整体,系统整体与环境等诸要素处于相互交流和相互影响之中。伊斯顿认为政治系统的运作分为输入、输出和反馈三个环节。后美国阿尔蒙德、卡普兰、多伊奇等人把系统方法引入比较政治学和国际政治学的研究,分别创立了结构功能系统论、国际政治系统论和政治沟通理论,进一步发展了系统政治学。

权力政治学 以政治权力为研究对象或研究核心的政治学分支学科。其思想渊源可追溯到意大利马基雅弗利。现代权力政治学的创始人是英国学者卡尔,他于1939年发表《二十年危机》一书,为权力政治学奠定了理论基础。另一代表人物是美国学者摩根索。美国学者丹尼斯·朗的《权力论》是当代研究权力政治学的代表性著作。权力政治学主张通过各种错综复杂的权力关系和权力现象来认识和解释社会的各种现象,认为权力是达到民族和国家利益目的的根本手段。它主要研究权力的性质、起源、目的、基础、形式、效用,追求和扩大权力的方法,权力与民主的关系,权力的腐化与防止权力的滥用等。权力政治学的研究有助于人们深刻认识权力斗争这一永恒的政治主题,也对建立规范的权力关系具有很大的指导意义。

政治伦理学 通过研究政治生活中的道德准则和对社会政治现象进行道德评价,揭示政治生活中伦理的规范体系及其演变规律的政治学与伦理学的交叉学科。具体内容包括政府行为道德、从政者职业道德、公民政治道德、国际政治公德、政治伦理文化、政治信义、政治过程中的目的与手段、政治伦理学史等。

文艺政治学 对文艺的社会政治基础

和社会政治功能进行分析和研究的政治学分支学科。文艺的发展必然在一定程度上受到政治环境的影响,有时还受到政治权力的控制和干预;与此同时,特定的文艺形式或文艺作品也会具有某种政治含义,并对政治发生作用。文艺与政治的关系是文艺政治学的基本研究对象。

财政政治学 西方政治学研究的一门新兴边缘学科。起源于20世纪美国的“预算政治学”。美国著名政治学家艾伦·威尔德夫斯基(Aaron Wildavsky)在《预算过程中的政治》一书中运用财政学和政治学相结合的方法研究美国的预算过程,分析预算过程中出现的各种权力现象和权力关系,并提出渐进主义预算理论。该学科的研究主要集中在两大领域:一是针对公共预算过程进行的综合性研究;二是针对议会财政权的专题性研究。从政治学的角度探讨议会财政权问题是西方政治学研究从理论层面走向实践层面的重要尝试,以财政政治学为代表的政治学边缘学科的迅速兴起,为实现财政民主的制度性保障、为公共财政资源的合理性配置、为政府财政权制约机制的建构提供了重要的理论支撑。

计量政治学 亦称“政治计量学”。运用数学和统计学方法对政治现象进行定量分析,以解释、评价和预测政治活动及其变化规律的政治学与数学、统计学的交叉学科。行为主义政治学分支。产生于第二次世界大战后。计量政治学根据个人和群众行为都有规律可循,都可用数学方法和数学模式进行定量处理的理论,运用操作主义、模式论、系统论等分析手段,对政治现象进行数量分析和定量分析。主张在社会政治研究中排除实体概念和价值观念,保持价值中立。

政治计量学 即“计量政治学”。

政策分析 亦称“决策分析”。运用科学方法对公共政策及其决策过程进行描述、预测、解释和评价的政治学分支学科。

第二次世界大战后在西方发展起来。1958年该词由美国政治学家林德布洛姆在《政策分析》一文中首先使用,表示一种将定性定量相结合的渐进比较分析的类型。广义的政策分析把政策活动当作政治分析的基本内容,视政治决策为政治行为的源泉和结果,试图从政治决策入手分析整个政治过程的内在逻辑。狭义的政策分析偏重研究公共政策的属性、原因、进程和作用。政策分析推动了政治研究与公共政策的结合,有助于运用科学的分析工具解决重大社会政治问题。

决策分析 即“政策分析”。

全球政治学 以安全、秩序、平等、公正、自由与发展等全球性政治问题为研究对象,致力于设计未来全球政治体制理想模式的政治学分支学科。形成于20世纪60年代末70年代初。认为政治学应注重研究全球化的成因、现状和发展趋势,以及全球化对各国社会、政治、经济各方面的影响。其研究课题包括军备控制、贫富差距、人口爆炸、粮食危机、资源配置、环境保护、新技术开发、全球体制和全球一体化等。

国际政治学 研究国际社会各个行为主体之间的政治关系和国际政治现象的政治学分支学科。兴起于第一次世界大战后,形成于第二次世界大战后。传统的国际政治学的对象是主权国家,通常在全球、地区和国别三个层次上进行研究。主要研究对象涉及国际体系、战争与和平、国家对外政策、世界经济与国际政治的相互作用、国际关系中的准则和法规、国际组织等。研究方法主要有:阶级分析法、结构分析法、系统分析法、比较分析法和实证方法等。国际政治学在西方经历了理想主义、现实主义、科学行为主义与传统主义、新现实主义与新自由主义、批判理论等发展阶段。

国际和平学 研究战争与和平问题的国际政治学分支学科。20世纪50年代起

源于美国。曾着眼于东西方关系,探讨国际冲突与战争根源,认为均势、核威慑等是防止冲突,实现国际体系的无战争状态的有效手段,并提出了国际一体化的若干具体模式。80年代以来,关注全球生存问题,加强了和平与发展的关系的研究。

发展政治学 研究由传统社会向现代社会发展过程中政治变迁的一般规律和形式的政治学分支学科。20世纪50年代兴起于美国。其内容包括:总结发达国家和发展中国家政治发展的不同经验;分析发展中国家政治体制的成因和特征;探讨社会转型时期经济发展与社会动员、政治参与与政治稳定、政府能力与民主建设等关系;比较发展中国家政治发展战略与政治发展模式等。

比较政治学 对不同国家、不同政治体系进行比较分析,探求政治现象的一般特征和规律的政治学分支学科。起源于古希腊,第二次世界大战后获得空前发展。着重从政治体系、政府机构、政治团体三个层次上对政治制度、政策制定、政治文化、政治发展、政治领导、政治参与、意识形态、官僚体制等方面进行广泛的比较研究。

转型政治学 亦译“转轨政治学”、“过渡政治学”。比较政治学的分支学科。主要研究20世纪70年代中期以来在南欧、拉美、东亚等地区发生的从权威统治向民主政治转变的原因、过程、战略等问题。1986年奥唐奈尔等主编的《权威统治的转型》是转型政治学的早期代表作。1991年亨廷顿出版的《第三波——二十世纪后期的民主化浪潮》,使转型政治学渐趋成熟。在转型政治学研究中,最有代表性的理论为:(1)市民社会理论,注重从国家与市民社会的关系及二者的力量对比解释政治转型;(2)精英选择理论,强调从政治精英之间的互动关系与各自的立场态度的变化解释政治转型。在我国政治学研究中,也有学者从广义上把转型政治学理解为

研究一切处于转型中或转变中的政治的研究领域或分支学科。

转轨政治学 即“转型政治学”。

过渡政治学 即“转型政治学”。

研究方法

政治分析 对政治现象的调查、解释和预测。原指对政治现象进行分解,分别研究各个组成部分的性质和相互关系及其与整体的关系,现通常用作“政治研究”的同义语。目的在于揭示政治现象的本质和规律。

政治研究 见“政治分析”。

阶级分析法 从阶级和阶级斗争的角度分析社会、政治现象的研究方法。人们按照经济地位及其政治态度分属于不同的阶级和阶层。社会分层是社会和政治生活最基本的条件,因而必须根据各阶级的相互关系来进行分析。阶级分析理论认为,在阶级社会中,社会生活充满着各种矛盾和矛盾的意向,对立阶级之间彼此进行着斗争,其主要根源在于社会各阶级的经济状况和生活条件不同,利害关系不同。因此,对错综复杂的社会现象,只有运用阶级分析的方法,研究各个阶级的经济地位和政治态度,以及它们之间的关系,才能透过现象认清本质,理出矛盾的主导线索,找出规律性,对各种形势和问题作出正确的判断;才能辨别是非,明确政治方向,制定正确的路线、政策和策略。因而政治研究以阶级为分析重点。

经济分析法 从经济角度解释和说明政治现象的政治学研究方法。①马克思主义政治学的基本观点和重要方法之一。认为政治是经济的集中表现,只有从经济方面分析和研究政治问题,才能揭示政治的本质和发展规律。②20世纪60年代后西方政治学理论和方法之一。即注重运用经济分析法,主张借用现代经济学中的市场分析以及理性选择理论、消费行为理

论、市场均衡理论中的概念和模式来分析政治目标和政治手段,解释政治现象,并以此作为政治制度选择、政府职权范围、立法和决策等的依据。

调查分析法 通过直接或间接的接触,考察了解政治现象的客观情况,直接获取有关资料,并对这些资料进行分析的政治学研究方法。第二次世界大战后在政治学研究的方法中占主导地位。一般是通过访问和问卷的形式,以研究人们的态度、舆论、行为和社会属性(如年龄、性别、政治归属和社会经济地位)以及这些因素之间的相互关系。

历史研究法 运用历史资料,按照编年史的框架对过去的事件进行研究并试图探寻某种社会政治规律的政治学研究方法。在政治学研究中,它着重对过去的政治制度、政治思想、政治文化等的研究。马克思主义的历史研究法认为,任何政治现象都有一定的历史条件,所以研究政治现象时应该将特定的政治现象放到特定的历史范围和背景中,从历史的因果联系中把握政治的本质及其发展规律。

制度分析法 以政治制度为分析对象的政治学研究方法。研究内容包括国家的宪法、政权组织形式、选举制度、政党制度以及政权机构内部的制衡和分权关系、中央政权和地方政权关系等问题。其基本目的是分析政治形式同政治原则间的关系,即如何通过建立与完善一种政治形式来实现某种政治原则。

心理分析法 运用心理学的概念、理论、方法和技术分析政治现象的政治学研究方法。它试图解释心理的、个人的、主观的因素对于各种政治现象的影响,以及社会政治环境与事件对政治行为者所产生的心理上的后果,西方政治学者中较早运用心理分析法的有马基雅弗利、霍布斯、孟德斯鸠等人。随着20世纪50年代行为主义兴起后,这一方法得到广泛运用,强调研究政治现象最基本的出发点就

是政治人的个人心理特点。

心理文化研究法 以心理文化研究政治文化的政治学研究方法。由美国派伊所使用。认为这种方法有助于了解一个国家的人民对这一政治系统的感情和态度。认为政治文化既可反映整个社会的历史演变,又可显示政治行动者面对社会变迁的心理反应,因而通过政治文化就可以把宏观的分析与微观的分析结合起来。认为对一个国家的政治生活的研究,应包含国际环境、国内状况和个人活动三个层次,但他同时又认为以心理文化研究政治文化有可能忽视政治结构和政治过程,也可能只限于是一种想象的分析的研究。

行为分析法 当代西方政治学研究方法。把政治行为看作政治的出发点和政治分析的基本单元,用现代科学方法加以分析,坚信政治学应成为一门经验科学并可以对政治现象加以解释和预测。它包括一系列的具体研究方法。

实证分析 对政治现象进行经验的、数量的分析的政治学研究方法。最早见于亚里士多德对古希腊城邦政治的研究。现代实证分析起源于实证主义哲学,并逐渐被许多社会科学家所采用。政治学中的实证分析主要体现在行为主义政治学研究中。要求排除各种价值偏见和抽象推论,主张像精密科学那样对社会政治现象进行具体的、经验的和数量的分析,并在此基础上得出可靠和可以验证的结论。典型代表是运用统计学的知识对各种社会调查数据进行分析。在实际的社会科学研究中基于访谈等实地调查的研究也称为实证研究或实证分析。

实验分析法 调查研究者在控制和操纵一个或多个自变量并观察因变量相应变化的条件下检验假设的研究方法。在实验中研究人员可以有效地控制情景、时间、地点和具体实验过程。但要取得进行控制实验的理想条件是很困难的,大部分政治研究都是历史事件的复制和概括。

实验可分为实地实验和实验室实验两种。

模拟分析法 在实验室或实验条件下,通过模仿真实或假设的研究体系的动态过程来发现其特性的政治学研究方法。政治模拟中的常见模型是决策系统,它既可以抽象、简化地模拟某一政治过程,也可以具体逼真地复制某一实际的政治事件和过程,有的模拟只包括人际的相互活动,有的模拟则由计算机来表示,还有的模拟把人际的相互活动和程序化了的特征结合起来,运用计算机或一个参与者以外的职员来模拟。

案例分析法 围绕某个特殊的政治现象或政治行为进行分析的政治学研究方法。基本目的是要从特殊政治事件或政治对象中得到未被发现的详细资料,来说明或验证一些理论命题,观察普遍的理论命题能否适用于特殊的政治实践和政治现象。其优点是以事实作为分析依据,而缺陷在于对某个特殊的案例研究得再详细,也不一定有效地提供普遍的原则。

宏观-微观分析 将研究对象区分为宏观与微观两种层次,并对各自的特征和相互关系进行分析的研究方法。从宏观分析来看,研究者要把注意力集中于集体的、系统的、机构的、合成的或团体的层次。就微观分析来看,研究者要把注意力集中于部分、亚系统、组成部分或组成集体的个体。但宏观、微观的区别是相对的,在一种场合下的宏观分析在另一种场合下也可能是微观分析。

政治系统分析 运用控制论和系统论的一般原理对政治过程、政治结构、政治系统和政治组织进行宏观分析的政治学研究方法。20世纪50年代初期由美国政治学家伊斯顿创立。60年代后有较大发展。认为政治活动是一个有机整体,由一系列与决策有关的政治互动要素组成,应从总体上把握政治现象之间的复杂关系。主张在实证研究和规范研究相结合的基础上构建能囊括政治现象一切要素的分

析模式。代表理论有一般系统分析理论、结构功能分析理论、信息沟通理论和国际政治系统理论等四种。

政治沟通分析 运用控制论和信息论的原理,以政治系统为研究对象,把政治系统的运行过程看成是信息的交换和控制过程,集中研究分析政治系统中的决策活动及信息沟通的政治学研究方法。其主要特征为:把政治信息当作政治分析的基本单元;把政治沟通当作政治分析的核心;是一种运行分析;是一种模拟分析;定量化。在西方,政治沟通分析已成为政治学研究的一种重要的分析方法,对政治科学的发展作出了多方面的有益贡献。但该方法只重视政治系统的信息沟通方面的分析,忽视了对政治系统的其他方面的分析,使用的概念也较模糊,具有一定的片面性。

结构功能分析法 以政治系统为研究对象,集中研究政治系统的结构及其所履行的功能,分析每一系统中的结构和功能的相互关系的政治学研究方法。主要代表人物是美国政治学者阿尔蒙德。

目的-工具分析 为最大限度地实现某一目标,合理地选择实现目标的方法,从目的与工具之间的关系的角度对社会政治现象进行分析的一种研究方法。旨在解决问题和帮助决策。一般说,工具总是根据它们在实现预定目的中的效力来加以检验和评价的。

实力分析 对国家运用军事的、经济的、政治的、心理的或其他形式的权力和影响所产生的能力进行评估的政治学研究方法。涉及国家领导人对可触知的和不可触知的因素所作的估计和评价,这些因素在特定的时间、地点和条件下会赋予某国以有效的行动能力。基本目的是为决策者提供比较资料,使他们能在相对灵活地改变行动的基础上做出政策选择。狭义的实力分析仅集中于以军事为主的物质力量。

时间数列分析 在时间框架里对政治现象进行分析的政治学研究方法。是对按照时间顺序排列起来的数字资料所作的分析,这些资料由连续时间里发生的某些相同或类似事件的数值表示。例如一个时间序列可从每次选举年的投票总数中建立起来,也可从20年内爆发的国内动乱的每次观察中建立起来。时间数列分析可以为政治事件的历史讨论增加精确性和明确性,还有助于对那些同时发生的有关系列事件进行解释。

规范研究法 采用逻辑分析或借助有关理论对政治现象进行归纳或演绎,通过理性思辨得出相关结论的政治学研究方法。传统政治学的重要研究方法。在20世纪之前,政治学领域的绝大多数成就都是规范研究方法的结果。其特点是:(1)注重政治事物本质的定性分析,重视对国家制度、国家起源、政治权力、自由、平等抽象概念的研究。(2)在研究过程中,研究者个人的价值观念、意识形态、个人经历等对研究结论有很大的影响。其基本的研究途径是:(1)先验推理法,即从能够用理智或直觉认识的一般理论开始推论,然后得出合乎逻辑的结论。(2)后验推理法,即采用归纳方法,先寻求对各个事件的理解,然后确定事件的原因,最后得出一般性结论。坚持规范研究法的人确信,企图用纯科学方法去研究政治的本质纯属异想天开;计算机无法解决最为微妙的政治现象的内在关系,只有通过人类大脑的理性分析才能解决复杂的政治问题。

比较研究法 运用一定的概念框架对政治体系和政治行为进行分类比较的政治学研究方法。古希腊时期的亚里士多德即采用分类比较的方法研究城邦政治,现成为西方政治学研究中非常重要的方法。

比较历史研究法 注重于两个以上的社会变迁的比较研究的政治学研究方法。为美国亨廷顿等所采用。他认为同时代

的政治学研究有的用结构功能的研究法,有的用社会过程的研究法,前者注重于宏观的分析,失之于没有联系到实际政治,后者注重于社会过程中的特殊情况,又不能作出宏观的概括。比较历史研究法采用两者结合的方法,以两个以上的社会政治情况为重点,从比较中提出概括的规律性的东西,它既注重于社会政治过程中的问题,如制度、文化等,又注重于不同类型的社会所必经的阶段或各种社会发展状况的分类,从而作出政治发展的类型区分。美国政治学家布赖克(Cyril E. Black)提出在社会现代化的过程中必须经过四个阶段,即现代化的最早挑战;现代化领导的巩固;由乡村农业社会到都市工业社会的社会经济转变;包括社会结构在内的社会整合重组。亨廷顿在布赖克理论的基础上,提出政治现代化过程中,城市乡村的权力与稳定性的演变理论,并将这个过程分为八个阶段,即传统稳定期;现代化起飞期;城市突破期;乡村绿色变革兴起时期;乡村基层主义者作出反应的时期;乡村绿色变革的革命期;现代化巩固期;现代化稳定期。这种现代化过程的说明,表示了比较历史研究法的兼顾一般性概括与特殊性经验的特征。

折衷研究方法 将不同的甚至相对立的思想方法或方法论加以调和后进行研究的政治学研究方法。是把历史的、法律的和制度的研究方法 with 行为科学的方法和观点恰当地结合起来,强调用一种非意识形态的和实用主义的研究方法来解释问题和积累知识。

地区研究法 对相邻国家的政治、社会和经济因素,或有关国家的地方机构、地方政府进行集中研究的政治学研究方法。目的是了解那些把地区人们连结起来的共同因素,包括共同的语言或文化背景、共同的安全利益、相同的经济需要和社会交往模式等。

地域研究法 以某个特定地域为研究

对象开展个案研究或比较研究的政治学研究方法。注重在全面深入地了解该地域的历史和文化传统的基础上分析该地域政治发展和政治体制的特色。研究重点通常为东亚、拉美、苏东、中东等。

政治主体

阶级

阶级 由于人们在一定的社会经济结构中所处的地位不同,与生产资料的关系不同,分配社会财富的多寡不同而形成的社会集团。经济上居统治地位的阶级,借助国家政权,在政治上也占统治地位。阶级是生产资料私有制出现后的产物,是一个历史范畴。在原始公社制度下,生产力十分低下,人们共同劳动,平均分配,没有阶级区分。随着生产力的提高,社会分工的发展,有了剩余产品,少数人占有大多数人的劳动成果,产生了私有制及剥削和被剥削的关系,于是社会就分裂为对立的阶级。在各个阶级社会里,都有两个基本的对抗性的阶级:奴隶社会里是奴隶主阶级和奴隶阶级,封建社会里是地主阶级和农民阶级,资本主义社会里是资产阶级和无产阶级。经济地位不同的阶级有着不同的政治立场和意识形态。阶级的对立必然引起激烈的阶级斗争。以生产资料公有制为基础的社会主义社会,是由阶级社会向无阶级社会过渡的社会,在相当长的时期内还存在着阶级,并在一定范围内存在着阶级斗争。阶级的消灭是一个长期的历史过程。只有生产力得到高度发展,才能逐步消灭工农之间、城乡之间、体力劳动和脑力劳动之间的差别,从而消灭一切阶级和阶级差别,使人类进入无阶级社会——共产主义社会。

阶层 通常指在同一阶级中,因财产状况、社会地位或谋生方式不同而区分的社

会层次。如农民阶级分为雇农、贫农、中农等。

身份 由社会或国家所认同的人的出身、地位或资格。所有社会成员都有分别固定的社会身份。其实质是通过特定的制度安排对社会资源的权力占有及再分配。这种社会地位规则界线明确,个人一般无法根据自己的意愿自由选择或改变。通过身份及其认同系统的构成,人们既可认识社会生活中的政治制度及其价值定位,也可认识在不同的社会秩序中怎样获得自己应有的权利和承担的责任、义务,从而达成理性秩序。

阶级社会 以阶级对立为基础的社会。是人类社会发展的特定历史阶段。原始社会是无阶级的社会。随着生产力的提高,社会分工和交换的发展,一部分人占有另一部分人的剩余劳动成为可能,逐步出现了生产资料私有制,产生了剥削,形成了两个基本的对抗性的阶级——奴隶主阶级和奴隶阶级,人类社会便进入阶级社会。阶级社会相继出现三种基本社会形态:奴隶社会、封建社会、资本主义社会。以生产资料公有制为基础的社会主义社会,是由阶级社会向无阶级社会——共产主义社会过渡的社会。

阶级结构 在阶级社会中不同阶级的组成和彼此间的相互关系。由社会生产方式所决定,并随着生产方式的变化而变化。在剥削阶级占统治地位的社会中,都有和它的生产资料私有制形式相适应的两个基本的对抗的阶级,它们之间存在着根本利益的对立。又由于这些社会里存在着旧生产方式的残余和新生产方式的萌芽,以及社会经济的多样性,除基本阶级以外,还有一些非基本的阶级或阶层。如在封建社会中,除地主和农民两个基本阶级外,还有手工业者和商人等。社会主义社会是由资本主义向共产主义过渡的社会,阶级结构随着这个历史发展过程而发生变化。无产阶级夺取政权以后,工人

阶级成为领导阶级,知识分子在总体上已成为工人阶级的一部分。工人、农民和知识分子是社会主义社会的主要成分。在相当长的时期内还存在着阶级,随着生产力的高度发展,最后将归于消灭,进入共产主义社会。

阶级矛盾 社会经济地位不同的阶级之间,因利益和要求不同而产生的矛盾。可分为三种类型:(1)剥削阶级和劳动阶级之间因根本利害冲突而产生的矛盾,如地主阶级和农民阶级、资产阶级和工人阶级的矛盾。这类矛盾常常表现为激烈的阶级斗争,是對抗性的矛盾;在特殊条件下,也可转化为非對抗性的矛盾,如我国工人阶级和民族资产阶级的矛盾。(2)处于上升时期的剥削阶级和处于没落时期的剥削阶级之间的矛盾,如由封建社会向资本主义社会转变时期资产阶级和封建主阶级的矛盾。这类矛盾在一定条件下,如资产阶级革命时期,也可表现为你死我活的斗争,但在资产阶级取得政权以后,往往与封建主阶级达成妥协,把它们之间的矛盾降到次要地位,联合起来对付劳动人民。(3)不同的劳动阶级之间因阶级差别而产生的矛盾,如工人阶级和农民阶级的矛盾。这类矛盾是在根本利益一致的基础上的矛盾,是非對抗性的矛盾。

阶级分化 某些阶级或阶层的分子因其经济地位发生变化而成批转入其他阶级或阶层的现象。在社会经济、政治变动的一定条件下发生。以中间阶级或阶层的变化最为显著。如随着资本主义的发展,小资产阶级的极少数人上升为资产阶级;大多数人贫困破产,补充到无产阶级队伍中。

阶级联盟 不同的阶级在一定时期内为了达到共同斗争目的而结成的联合关系。如法国资产阶级革命时期同属第三等级的资产阶级、城市平民和农民的联盟。

剥削阶级 占有生产资料,不劳而获,

把被剥削阶级的劳动成果攫为己有的阶级。如奴隶社会的奴隶主阶级,封建社会的地主阶级,资本主义社会的资产阶级。在阶级社会里,主要的剥削阶级同时是政治上的统治阶级,它们利用所掌握的国家政权压迫被剥削阶级,维护其经济利益和统治地位。

被剥削阶级 没有或只有少量生产资料,其劳动成果被剥削者不同程度地无偿占有的阶级。奴隶社会的奴隶阶级,封建社会的农民阶级,资本主义社会的无产阶级,是三个主要的被剥削阶级。被剥削阶级在政治上处于被统治地位,他们为摆脱奴役和贫困,同剥削阶级不断进行斗争。只有消灭剥削制度,并在生产力高度发展的基础上消灭一切阶级,被剥削阶级才能得到彻底的解放。

统治阶级 在经济上、政治上占支配地位,掌握国家政权的阶级。奴隶社会的奴隶主阶级,封建社会的地主阶级,资本主义社会的资产阶级,都是压迫和剥削劳动人民的统治阶级。无产阶级革命的首要任务是夺取政权,推翻剥削阶级的统治,建立无产阶级专政,使无产阶级和一切劳动人民成为统治阶级。

被统治阶级 在经济上、政治上处于被支配地位的阶级。奴隶社会的奴隶阶级,封建社会的农民阶级,资本主义社会的无产阶级,都是被统治阶级。无产阶级和一切劳动人民通过革命推翻剥削阶级的统治,掌握国家政权,就由被统治阶级变为统治阶级。

奴隶主阶级 人类社会历史上第一个剥削阶级。奴隶社会的统治阶级。占有生产资料和奴隶,用残暴的手段剥削和压迫奴隶,以满足自己的寄生生活。奴隶主阶级的出现,是生产力一定发展的产物,它在刚出现的时候,是新的生产关系的代表,推动了生产力的迅速发展。但是,随着生产力的发展,奴隶主所有制的生产关系已经成为生产力发展的障碍,奴隶主阶

级成为腐朽没落的阶级。当封建制取代奴隶制时,奴隶主阶级也随着退出了历史舞台。

奴隶阶级 奴隶社会中最受压迫和剥削的阶级。奴隶社会的主要生产者。奴隶是奴隶主的私有财产,没有任何的自由和权利,可以被奴隶主任意买卖、屠杀,终年累月在奴隶主的皮鞭、棍棒下进行繁重的劳动,有时甚至被带上镣铐,以防逃跑。奴隶过着牛马不如的生活,奴隶主只给他们生存最低限度的食物和用品,有时甚至不足以维持生活,以至死亡。奴隶主阶级对奴隶的残酷剥削和压迫,必然使奴隶起来反抗。奴隶的不断起义,打击和动摇了奴隶主的统治,加速了奴隶制的灭亡。

地主阶级 占有土地,自己不劳动,或只有附带劳动,而靠剥削农民为生的阶级。产生于奴隶社会末期,作为新的生产方式的代表,对当时社会生产的发展起过进步作用。因社会、国家的不同,有不同的情况和名称,如封建主、农奴主、庄园主、领主等。是封建社会的统治阶级,享有各种封建特权,对农民实行残酷的经济剥削和政治压迫。地主对农民的剥削,主要方式是地租(实物地租、货币地租和劳役地租),此外还有雇工、各种无偿的劳役、高利贷等。在旧中国,地主阶级的统治,使社会经济和社会生活长期停滞不前;进入半殖民地半封建社会后,地主阶级是帝国主义和官僚资本主义的同盟者及其统治的社会基础。它代表旧中国最落后的和最反动的生产关系,是新民主主义革命的对象。新中国成立后,经过全国范围的土地改革运动,消灭了封建土地制度,地主阶级不再存在。地主分子中有劳动能力的绝大多数人已逐步改造成为自食其力的劳动者。

农民阶级 直接从事农业生产劳动的阶级(不包括农奴和农业工人)。在封建社会中,没有或只有少量土地和工具,遭受地主阶级的经济剥削和政治压迫。农

民不断进行的反抗爆发为农民起义和农民战争。进入资本主义社会后,随着生产的社会化,农民阶级趋于分化解体,少数上升为农业资本家,大多数破产成了农业工人或转入工业无产阶级,但仍有少数个体农民。新中国成立前,在商品经济的影响下,农民阶级分化为富农、中农、贫农、雇农。农民阶级主要指贫农和中农,是无产阶级可靠的同盟军。新中国成立后,在完成土地改革的基础上,广大农民成为社会主义的新型农民。

资产阶级 占有生产资料作为资本,以剥削雇佣劳动、获取剩余价值的阶级。是资本主义社会的统治阶级。最早产生于14—15世纪欧洲地中海沿岸一些较发达城市的市民中。是在封建社会末期,随着商品经济和资本主义生产关系的发展而形成的。是当时新生产方式的代表,起过革命的作用。它利用劳动人民的力量,推翻了封建专制制度,建立了资本主义制度,使生产力得到很大发展。掌握政权后,对无产阶级和广大人民群众实行资产阶级专政,加强剥削和压迫,使阶级矛盾尖锐化。19世纪末20世纪初,资本主义由自由竞争进入垄断时期,即发展到帝国主义阶段,资产阶级内部形成了垄断资产阶级。在资本主义发展的同时,资产阶级为自己准备了掘墓人——无产阶级。中国的资产阶级成长在半殖民地半封建社会里,分为官僚资产阶级和民族资产阶级。中国新民主主义革命消灭了官僚资产阶级,社会主义改造使民族资产阶级作为一个阶级已不复存在。

布尔乔亚 法语 *bourgeoisie* 的音译,意即“资产阶级”。

自由资产阶级 垄断资本主义形成以前,处在自由竞争时期的资产阶级。由于激烈的竞争,资本家不得不致力于改进技术,提高劳动生产率,从而促进了生产力的发展,同时也加剧了资本主义的各种矛盾。这一时期的资产阶级,经济上要求自

由发展,自由贸易,开辟广阔的国内市场 and 世界市场,反对封建割据和闭关自守,反对国家干预;政治上提出“自由、平等、博爱”等口号,要求实行资产阶级民主,建立和健全维护其利益的法制。是资本主义上升时期的资产阶级,对历史发展起过进步作用。

垄断资产阶级 帝国主义时期掌握经济和政治统治权的大资产阶级。19世纪末20世纪初,随着生产力和科学技术的发展,随着生产和资本集中的加速,资本主义由自由竞争进入垄断时期,大资本家通过垄断组织(如卡特尔、辛迪加、托拉斯、康采恩等),不仅在个别国家,而且在世界范围内争夺市场、投资场所和原料产地,形成垄断资产阶级。它垄断某些商品或某个部门的生产和市场,通过规定垄断价格以获取高额垄断利润。是资本主义发展的必然产物。

官僚资产阶级 殖民地半殖民地国家中与国家政权结合在一起的买办的、封建的垄断资产阶级。在旧中国,以蒋、宋、孔、陈四大家族为代表,勾结帝国主义和封建势力,操纵国民党政权。这个阶级垄断了全国的经济命脉,压迫工人、农民、城市小资产阶级,排挤民族资产阶级,对内实行专制独裁,对外投靠帝国主义,是中国新民主主义革命的对象。

买办资产阶级 殖民地半殖民地国家中,依附外国垄断资本并为之服务的大资产阶级。它对内勾结封建势力,压迫、剥削劳动人民;对外适应帝国主义商品倾销、资本输出和掠夺资源的需要,成为帝国主义剥削和掠夺殖民地、半殖民地人民的帮手。

大资产阶级 通常指垄断资产阶级。在殖民地半殖民地国家,指官僚资产阶级、买办资产阶级。

中产阶级 ①全称“中等资产阶级”。民族资产阶级一般属中等资产阶级。②指西方社会收入比较丰厚的白领阶层。

包括国家机关公务员,工商企业中从事管理、技术工作的中上层人员以及记者、医生、教师等。●泛指社会上比较富裕的人或阶层。国外界定中产阶级,一般从财富、权利和声望三个指标来衡量,包含生存状态和精神状态,更多的是从精神状态和生活方式去判断。

民族资产阶级 殖民地半殖民地和民族独立国家中致力于发展民族工商业的中等资产阶级。是在外国资本入侵和本国封建主义解体中发展起来的。既和帝国主义、封建主义有矛盾,又和他们有联系,经济上、政治上非常软弱,具有两面性。在中国民主革命时期,它有革命性的一面,又有妥协性的一面。在社会主义革命时期,它有剥削工人阶级的一面,又有拥护宪法,愿意接受社会主义改造的一面。1956年基本上完成了对资本主义工商业的社会主义改造,中国民族资产阶级作为阶级已经不再存在,他们中有劳动能力的绝大多数人已经改造成为社会主义社会中的自食其力的劳动者。

小资产阶级 占有一些生产资料或少量财产,一般不剥削别人或仅有轻微剥削,主要依靠自己劳动为生的阶级。包括中农、手工业者、小工商业者、自由职业者等。在旧中国,受帝国主义、封建主义和官僚资本主义的压迫,是革命的动力之一,是无产阶级可靠的同盟者。参见“小生产者”。

工人阶级 亦称“无产阶级”。在资本主义社会指不占有生产资料而依靠出卖劳动力为生,受资产阶级剥削的阶级。出现于14—15世纪欧洲的工场手工业时期,成长于18世纪产业革命和机器工业发展以后。19世纪40年代,在马克思主义指导下,由自在的阶级成为自为的阶级。与机器大生产相联系,代表最先进的生产力,最有远见,大公无私,最有组织性、纪律性和革命的彻底性。是资本主义制度的掘墓人,肩负实现社会主义、共产

主义和解放全人类的历史使命。在社会主义社会,工人阶级摆脱了被剥削、被压迫的地位,成为公有制经济生产资料的主人,是掌握国家政权和进行社会主义革命、社会主义建设的领导阶级。中国工人阶级是在中国沦为半殖民地半封建社会的过程中产生的,他们身受帝国主义、资产阶级和封建势力的三重压迫,在革命斗争中比其他阶级坚决和彻底。在帝国主义和无产阶级革命的时代,中国工人阶级一开始走上政治舞台,就本阶级的先锋队中国共产党的领导下,成为最有觉悟的阶级。中国工人阶级同广大农民有天然的联系,便于他们和农民结成亲密的联盟。中国工人阶级(通过中国共产党)领导全国人民推翻了帝国主义、封建主义和官僚资本主义的统治,取得新民主主义革命的胜利,建立了社会主义国家并领导全国人民进行社会主义现代化建设事业。在社会主义时期,中国的知识分子作为脑力劳动者,在总体上已成为工人阶级的一部分。

无产阶级 即“工人阶级”。

普罗列塔利亚 法语 prolétariat、英语 proletariat 的音译。源出拉丁语 proletarius,原指古罗马社会的最下等级。今指无产阶级。

自在阶级 与“自为阶级”相对。通常指对资本主义还处在感性认识阶段,因而尚未意识到自己的阶级地位和历史使命的无产阶级。自为阶级指无产阶级在马克思主义理论的指导下,对资本主义的认识上升到理性阶段,认识到本阶级的根本利益和历史使命,达到自我意识而成为独立政治力量的阶段。

自为阶级 与“自在阶级”相对。见“自在阶级”。

新中间阶级 发达国家中处于上层阶级和下层阶级之间、以脑力劳动为主的各类职业阶层的总称。区别于资本主义早期的小手工业者、小商人、小工业企业主

等旧中间阶级。是当代西方社会学家按照职业、收入、地位、名望、权力、心理等标准划分的。主要包括以脑力劳动为主的白领阶层,如国家机关公务员,在工商企业中从事管理、领导职务者以及记者、律师、医生、教师等自由职业者。

奴隶主 奴隶社会的统治者。占有生产资料和奴隶,用残暴的手段剥削和压迫奴隶,并通过苛捐杂税和高利贷剥削平民。为强迫奴隶劳动并镇压奴隶的反抗和起义,他们在人类历史上建立了第一个剥削阶级专政的国家机器即奴隶制国家。奴隶主出现于原始社会末期。随着生产力的提高,剩余产品的增多,交换的发展,氏族首领凭借权势越来越多地占有财产和土地,无力还债的氏族成员以及战俘则成为他们的奴隶,由此产生了最早的奴隶主。后来的奴隶主阶级包括贵族、大土地占有者、大商人、高利贷者等。随着奴隶社会为封建社会所代替,奴隶主作为一个阶级即被消灭。

贵族 奴隶社会、封建社会的统治阶级中享有政治、经济特权的阶层。在奴隶社会,最初只有奴隶主贵族才能担任国家官职(如中国商代、古罗马)。在封建社会,贵族是具有世袭爵位和领地的各级封建主的通称。他们主要是皇室的亲族子弟和受封的功臣。贵族的爵位,各国有所不同。中国古代有公、侯、伯、子、男五等。贵族享有各种特权,直接掌握国家政权。17—19世纪的资产阶级革命,虽动摇了贵族的统治,但由于资产阶级在不同程度上与封建势力相妥协,贵族仍在许多资产阶级国家(如英国)中存在,由封建贵族变成资产阶级化的贵族。

宗主 奴隶社会、封建社会受封土地者对分封土地者的称呼。受封者通常都对宗主尽一定的义务,具有隶属关系。中国古代的经济政治制度同宗法有密切的关系,天子是“天下宗主”,他把土地分封给各国诸侯。各国诸侯又将土地分封给

许多同姓小国,或封给同姓卿大夫,受封者亦称诸侯为宗主。西欧封建时期的大封建主把土地封给诸侯,使其成为附庸,附庸称他为宗主。

奴隶 奴隶社会的主要生产者。没有独立人格,没有任何自由和权利,被奴隶主当作“会说话的工具”和私有财产,任意奴役、买卖甚至屠杀。主要来源为战俘、无力还债的氏族成员、破产的自耕农及小手工业者、被判罪服刑者、奴隶所生的子女等。分生产奴隶和家内奴隶,前者是奴隶的主体。奴隶主对奴隶的残酷剥削和压迫,不断引起奴隶的逃亡和起义,严重动摇了奴隶社会的基础。奴隶社会解体后,奴隶在封建社会中仍长期存在。直至近代,一些国家的民族、部落中还保留着奴隶制的残余。

自由民 亦称“自由人”。奴隶社会中奴隶以外的居民的通称。包括奴隶主、商人、高利贷者和小生产者(独立经营的农民和手工业者)。在中国西周、春秋时期,“国人”即除贵族奴隶主以外的自由民。自由民享有人身自由和彼此不同的权利,同时承担相应的义务。其中奴隶主是统治阶级,迫使小生产者和小商人当兵、纳税,并通过经济竞争和高利盘剥,使他们沦为奴隶。奴隶主有时也对小生产者和商人略施小惠,如采取减轻债务等改良措施,以缓和同他们之间的矛盾。但小生产者和小商人经常是奴隶起义的同盟军。

平民 奴隶社会和封建社会中除特权阶级、奴隶和农奴以外的居民。如古希腊自由民中的非特权阶层。在古罗马初期,平民大都是外来的移民和被征服地区的居民,他们虽有人身自由,但无政治权利,无权参与国家公有土地的分配,也不能与贵族通婚。公元前5—前3世纪,平民和贵族进行了长达二百多年的激烈斗争,陆续取得了一些权利,如设置保民官,有权否决侵犯平民利益的决定;自由身份受到法律的保障;可担任高级官职,并分得了

一部分土地。在西欧封建社会中,平民指城市居民中的帮工、雇工、短工、手工业者、小商人等。后泛指普通人。

市民 ①在古罗马,指享有公民权的罗马人,以别于没有公民权的外来移民。②指中世纪欧洲城市的居民。因商品交换的迅速发展和城市的出现而形成。包括手工业者和商人等。反对封建领主,要求改革社会经济制度。17—18世纪,随着资本主义生产方式的形成和发展,市民逐步分化为资产阶级、无产阶级、小资产阶级和城市贫民。③泛指住在城市的本国公民。

封建主 封建社会的统治者。享有封建特权,占有生产资料和不完全占有农奴。依靠封建土地所有制,并用超经济的强制,通过地租等形式,对农奴或农民进行残酷的经济剥削和政治压迫。国王是最大的封建主,他把土地分封给子弟、功臣,受封者把其土地再行分封,因而封建主内部形成层层封建等级。中国封建社会初期,有君主、诸侯和大夫等大小封建主,他们之间具有隶属关系。

农奴主 占有土地,统治和剥削农奴的地主。是封建社会的统治阶级,享有各种封建特权。分给农奴份地,把农奴世代束缚在份地上劳动,榨取高额地租,并迫使其提供无偿劳役。对农奴一般不能任意屠杀,但可残酷惩罚,可把农奴连同土地买卖、抵押或转让。参见“地主阶级”。

领主 通常指封建领主。早期封建社会中受封领地或采邑的封建主。他们对上级领主是应尽一定义务的附庸,在其领地内是最高统治者,拥有行政权和司法权,可设官吏、法庭和监狱,对农奴或农民进行残酷的经济剥削和政治统治。大领主还有立法、征税、募兵、铸币等权。领主一般是有世袭爵位的贵族。

封建领主 见“领主”。

地主 占有土地,自己不劳动,或只有

附带的劳动,靠剥削农民为生的人。在我国,地主分子是人民民主专政的对象。1979年1月,中共中央决定对绝大多数已得到改造的地主分子摘掉帽子。参见“地主阶级”。

土豪劣绅 旧中国地主阶级和封建宗法势力的政治代表之一。勾结反动官府,凭借权势,欺压劳动人民。有的还直接操纵地方政权,拥有一定武装力量,任意对农民敲诈勒索,肆行逮捕、监禁、审问、处罚。是地主中特别凶恶者(富农中亦有小的土豪劣绅),是帝国主义、地主阶级和官僚资产阶级统治人民的支柱。

庄园主 ①封建社会(主要是中世纪的欧洲)拥有庄园的领主。其土地一般分为两部分,一部分由庄园主直接经营,强制农奴无偿耕种;一部分分给农奴作为份地,榨取高额地租和贡物,农奴可连同土地出卖。庄园不仅从事农业生产,还设有各种手工作坊,成为自给自足的自然经济单位。庄园一般由庄园主委派的总管、庄头经管。中国唐代中期以后,也有此类占有庄田的庄园主。参见“地主阶级”。②资本帝国主义在殖民地半殖民地的大种植园经营者。是现代的地主和农业资本家。

骑士 中世纪西欧统治阶级中的最低阶层。以服骑兵军役为条件,获得国王或领主的封地。系国王或领主发动战争,包括镇压农民起义的重要力量。随着封建制度解体和射击武器的广泛使用,渐趋没落。

农奴 封建社会中对农奴主有人身依附关系的农业生产者。可以有自己的劳动工具,有自己的经济和家庭,农奴主不能随意加以杀害。但不能有自己的土地,只能从农奴主那里领得一小块份地,世代被束缚在份地上耕作,向农奴主缴纳地租,并承担无偿劳役。农奴主直接用超经济的强制方法来剥削农奴的剩余劳动,可以把农奴连同土地买卖、抵押或转让。随

着农奴不断反抗和封建社会后期商品、货币关系的发展,农奴对农奴主的人身依附关系逐渐解除。

农民 直接从事农业生产的劳动者(不包括农奴和农业工人)。在封建社会,遭受地主的残酷剥削,对地主有程度不同的人身依附关系,但不像农奴那样可被买卖、抵押或转让。在资本主义社会,大多数破产成了工业无产者和农业工人。在半封建、半殖民地社会,主要指贫农和中农。在社会主义社会,从剥削关系中解放出来,与工人、知识分子一起成为国家和社会的主人。参见“农民阶级”。

富农 农村资产阶级。封建社会末期,随着商品经济的发展和农民的两极分化而产生。一般占有土地、比较优良的生产工具和活动资本,也有租入一部分土地或全部土地的。自己参加劳动,但常依靠剥削为其生活来源的一部或大部。在中国,土地改革前,富农的剥削方式,主要是剥削雇佣劳动(雇长工、短工)。此外,或兼以一部分土地出租,或兼放债,或兼营工商业,带有封建和半封建的性质。富农经济在农业经济中不占重要地位。新民主主义革命时期,他们在反对帝国主义的斗争中,可能参加一份力量,在反对地主的土地革命斗争中,可能保持中立。中国在土地改革中,采取中立富农和保存富农经济的政策,在农业合作化过程中,富农经济和富农阶级被消灭。1979年1月,中共中央决定对绝大多数已经得到改造的富农分子摘掉帽子。

中农 介于贫农和富农之间的农民。农村的小资产阶级。许多都占有土地,也有些租入部分土地或全部土地,都有相当的生产工具,生活来源依靠自己劳动或主要依靠自己劳动,不剥削别人,也不出卖劳动力。在中国解放前,中农经常向两极分化,极少数人上升为富农,大多数人受地主、资本家和富农的剥削(其中也有因天灾人祸)而破产,成为贫农或雇农。中

农既是劳动者,又是小私有者,这种两重性决定了他们在政治上的动摇性。但在根本问题上,中农和无产阶级利益一致,能成为无产阶级可靠的同盟军。中农按其经济地位和生活状况又分为富裕中农和下中农。

富裕中农 亦称“上中农”。占有土地和生产工具,生活来源主要依靠劳动收入,有的有轻微的剥削,生活状况在中农中属较富裕者。是农村的上层小资产阶级。私有观念较重。新中国成立后,中国的富裕中农在共产党的教育引导下走上了社会主义道路。

下中农 中国土地改革前后,生活来源靠自己劳动收入、经济地位较低、生活状况在中农中属较贫困者。分土地改革后由贫农上升的新下中农和土地改革前的老下中农。和贫农一样,是无产阶级最可靠的同盟军。

自耕农 占有土地自己耕种的中农。毛泽东在《中国社会各阶级的分析》中称他是农村的小资产阶级。

半自耕农 占有一部分土地和不完整的工具,但不足以维持其生活,尚须租种他人的一部分土地或出卖一部分劳动力的农民。新中国成立前绝大部分半自耕农是农村中的半无产阶级。经济生活比自耕农苦,但略优于贫农。

半无产阶级 占有少量生产资料,但不能完全依靠独立劳动为全部生活来源,还需要出卖一部分劳动力的劳动者。如新中国成立前的贫农和绝大部分半自耕农等。

贫农 农村中的半无产阶级。占有不完整的生产工具,没有土地或土地不足,一般都需租入土地耕种,或出卖一部分劳动力,受地租、债利的剥削。经济地位低,希望通过社会变革来改变其状况,是无产阶级的最可靠的同盟军。

佃农 所耕种的土地大部或全部为租入的农民。在旧中国,大多为贫农。少数

有较多生产工具和流动资金的是佃中农。个别以雇工剥削所得为其生活来源之一部或大部的是佃富农。

雇农 亦称“农村无产阶级”。一般全无土地和生产工具,有些只有极少的土地和生产工具,完全或主要以出卖劳动力为生。如新中国成立前的长工、零工等。处于社会的最底层,受地主或富农的苛重剥削,迫切要求通过革命来获得解放。

农村无产阶级 即“雇农”。

资本家 占有生产资料和货币作为资本,以剥削雇佣劳动获取剩余价值的人。有产业资本家、金融资本家、农业资本家和商业资本家等。参见“资产阶级”。

资方代理人 亦称“资本家代理人”。在中国社会主义改造前,指受资本家委托,代资本家管理、经营企业并代表其利益的人。他们帮助资本家剥削工人,分享利润,属资产阶级。资本主义工商业的社会主义改造完成后已不再存在。

工人 在资本主义社会,指不占有生产资料,在工厂、工场、商店或其他企业中依靠出卖劳动力为生的劳动者。有产业工人、手工业工人、农业工人以及店员工人等。有社会主义社会,工人是国家的主人。参见“工人阶级”。

雇佣劳动者 亦称“工资劳动者”、“自由劳动者”。被剥夺生产资料、靠出卖劳动力换取工资谋生的劳动者。封建社会末期,在小生产者分化的基础上产生,随着资本主义生产方式的发展逐渐形成一个阶级。和奴隶、农奴不同,具有独立的人格,可以自由地处理自己的劳动力。但被剥夺了一切生产资料,为了不致饿死,不得不把劳动力出卖给资本家。“罗马的奴隶是由锁链,雇佣工人则由看不见的线系在自己的所有者手里。”(《马克思恩格斯全集》第23卷第629页)

自由劳动者 即“雇佣劳动者”。“自由”的含义:工人被剥夺了一切生产资料,但在法律上享有人身自由,可以“自由地”

把自己的劳动力出卖给任何资本家。

工人贵族 资本主义国家工人阶级队伍中被资产阶级收买的极少数上层分子。最初出现于19世纪英、法等资本主义比较发达的国家。在机关、团体、企业中担任高级职务,待遇优厚,按其生活方式、所处的特殊地位及整个世界观来说,已完全资产阶级化。他们是产生机会主义和修正主义的社会基础,是资产阶级在工人运动中的代理人。

小生产者 以生产资料的个体私有制和个体劳动为基础的生产者。原始社会末期,随着生产资料私有制与社会分工的出现而产生。一般指个体农民和个体手工业者。在商品货币关系比较发达的条件下,不仅个体手工业者出售其产品,个体农民也出卖部分或大部分产品,因此小生产者也称小商品生产者。以一家一户为生产单位,生产工具简陋,规模狭小,经营分散,技术落后。既是劳动者,又是小私有者。经济地位极不稳定,经常向两极分化。

手工业者 占有作坊、少量手工工具、原料等生产资料,从事独立的手工业生产的小商品生产者。一般不雇用工人或只雇用辅助性的助手和学徒,以出售自己手工劳动生产的产品为其全部或主要生活来源。手工业者属小生产者。生产规模较小,经济地位较低的手工业者,通常称“小手工业者”。

小业主 占有少量资财,从事小规模生产经营,不雇用或只雇用少数工人或店员的小工商业者。属小资产阶级的范畴。

小商小贩 亦称“小商贩”。小商指没有或只有少量资金,购入商品转售给消费者,不雇工人或店员,自己从事商品流通过程中的劳动,以其收入为生活之全部或主要生活来源的人。小贩指经常流动经营的小商。

小市民 城市中占有少量生产资料或财产的居民,一般属小资产阶级。如手工

业者、小商人等。

游民无产者 旧社会中因受反动统治阶级压迫和剥削,失去职业和土地,不得已以不正当的活动(如偷盗、欺骗、乞食、赌博或卖淫等)谋生的人。他们的生活极不安定,有破坏性。其中一部分容易被反动势力收买利用,另一部分则有参加革命的可能性。参加革命以后,往往成为革命队伍中流氓主义和无政府思想的来源。成为流氓的游民,亦称“流氓无产者”。

流氓无产者 见“游民无产者”。

第三等级 通常指法国18世纪资产阶级革命前有纳税义务的等级。与占有大量土地、不纳税、享有封建特权的第一等级(僧侣)和第二等级(贵族)相对立。第三等级一词出现于14世纪,当时指城市工商业者的上层分子。18世纪末,逐渐扩大到农民、小商人、手工业者、城市平民和已形成的资产阶级等。第三等级参加国王路易十六被迫召开的等级代表会议,但出席的代表多是资产阶级。第三等级处于被统治地位,有反对封建特权阶级的共同要求,但内部各阶级、阶层之间存在矛盾和斗争。

自由职业者 依靠独立从事一定职业为生的医生、教师、律师、新闻记者、作家、艺术家等。为执行业务,有时雇用助手或雇工助理家务劳动。如不独立经营业务而受雇于国家的或私人的机关,则称为职员。

个体劳动者 亦称“个体经营者”。运用自己的生产资料,以个人或家庭为主体从事小规模生产经营活动的劳动者。有城镇居民和农村农民。多半分布在农副业和饮食、理发、日杂百货等业,也有从事家庭手工业等。有的雇一、两个帮手或带若干学徒。在中国社会主义初级阶段,个体劳动者从事的个体经济是社会主义市场经济的组成部分,国家予以鼓励、引导,使之健康发展。

城市贫民 在城市中无固定职业而生

活贫苦的人。没有或只有少量生产资料,依靠或主要依靠自己劳动为生,收入微薄,社会地位低下。如佣工、拾荒者、小贩等。

干部 源出法语cadre的日语对译。通常指担任公职的人员。常与工人、士兵、勤杂人员区别。在我国,多泛指国家机关、政党组织、群众团体的工作人员,国有企事业单位的管理人员和各类专业技术人员。有时专指担任一定领导工作的人。

知识分子 有一定文化科学知识的脑力劳动者。如科技工作者、文艺工作者、教师、医生、编辑、记者等。在社会出现剩余产品和阶级划分的基础上产生。知识分子不是一个独立的阶级,而分属于不同的阶级。在现代社会,随着生产的社会化,科学技术成为巨大的生产力,众多知识分子以其脑力劳动直接参与生产过程,知识分子在社会生产和历史进程中所起的作用日益重要,其人数也有极大的发展。在革命运动中,他们往往起着先锋和桥梁作用。新中国成立后,中国知识分子在总体上已成为工人阶级的一部分,是中国共产党的依靠力量。

知识青年 简称“知青”。具有一定知识的青年人。特指“文化大革命”中从城镇参加上山下乡运动的广大初中、高中学生。

白领阶层 亦称“白领工人”。与“蓝领阶层”相对。一般指资本主义国家企业中以从事脑力劳动为主的中上层被雇佣人员。如管理人员、技术人员,也包括掌握比较复杂的科学技术,依靠仪表、电钮、数据进行操作的工人。他们工作条件较好,经济收入和社会地位较高,工作时穿着整齐、衣领洁白,故称。在科学技术日益发达,生产日益现代化的情况下,白领阶层的比例有提高的趋势。

白领工人 即“白领阶层”。

蓝领阶层 亦称“蓝领工人”。与“白领阶层”相对。一般指资本主义国家企业中

以从事体力劳动为主的下层被雇佣人员。如机器操作工人、搬运工人、建筑工人、清洁工人等。他们工作条件较差,劳动时一般穿蓝色工作服,故称。蓝领阶层是资本主义社会中经济收入和社会地位都较低的雇佣劳动者。由于科学技术的发达,现代生产中自动化程度的提高,有越来越多的工人掌握比较复杂的科学技术,从事更多用脑力劳动的工作,因此蓝领阶层的比例有降低的趋势。

蓝领工人 即“蓝领阶层”。

新社会阶层 当代中国改革开放的大背景下形成的新阶层的总称。20世纪90年代以来,随着改革开放的深化和工业化、城市化的发展,我国的社会阶层构成发生了新的变化,出现了民营科技企业的创业人员和技术人员、受聘于外资企业的管理技术人员、个体户、私营企业主、中介组织的从业人员、自由职业人员等社会阶层。

私营企业主阶层 指我国拥有一定数量的私人资本或固定资产并进行投资以获取利润的社会层次。按照现行政策规定,即包括所有雇工在八人以上的私营企业的业主。其成员最初主要来自于乡村和城镇社会的较低阶层。1992年以后,具有文化专业知识的原国有和集体企业的管理人员、专业技术人员和机关干部开始大量加入这一阶层。这一阶层内部拥有资本规模大小不同,他们自身的政治文化素质也有很大差异,因而在社会上的地位和声望是很不相同的。

个体工商户阶层 指我国拥有较少量私人资本(包括不动产)并投入生产、流通、服务业等经营活动或金融债券市场而且以此为生的社会层次。如小业主或个体工商户(有足够资本雇佣少数他人劳动但自己也直接参与劳动和生产经营的人)、自我雇佣者或个体劳动者以及小股民、小股东、出租少量房屋者等。20世纪80年代,这一阶层的主要来源是农民和城

镇的失业待业人员。进入20世纪90年代以后,由于国有企业改革和产业结构调整,大量国有企业工人和城市居民涌入这一阶层。这一阶层是吸纳下岗工人、失业待业人员和进城农民的一个重要渠道,也是社会主义市场经济的重要组成部分,是建设社会主义市场经济的一支很活跃的力量。

本人成分 通常指本人所属的阶级或从事的职业。一般根据本人在一定时间内的主要生活来源而定。

家庭出身 通常指本人生长在一个什么社会成分或从事什么职业的家庭。在中国,一般指本人取得独立经济地位以前的家庭阶级成分。家庭出身对于个人的政治社会化过程具有重大影响,在有些情况下甚至直接决定个人的政治前途与命运。

人民 在不同的国家和各个国家的不同的历史时期有不同的内容。如中国抗日战争时期,一切抗日的阶级、阶层和社会集团都属人民的范围;解放战争时期,一切反对帝国主义和官僚资产阶级、地主阶级及代表这些阶级的国民党反动派的阶级、阶层和社会集团都属人民的范围;在社会主义现代化建设的新时期,一切赞成、拥护和参加中国特色社会主义建设事业的阶级、阶层、社会集团成员和爱国者,都属于人民的范畴。主体是劳动者。是历史的创造者,推动社会的发展。

敌人 在不同的国家和各个国家的不同历史时期有不同的内容。如我国社会主义时期,一切反抗社会主义革命和破坏社会主义建设、破坏民族团结、分裂祖国的社会势力和社会集团,都是人民的敌人。

公民 通常指具有一个国家的国籍,并根据该国宪法和法律的规定,享有权利和承担义务的人。包括未成年人和被剥夺了政治权利的人等在内。我国宪法规定:凡具有中华人民共和国国籍的人都是中

华人民共和国公民。中华人民共和国公民在法律面前一律平等。任何公民享有宪法和法律规定的权利,同时必须履行宪法和法律规定的义务。在历史上,“公民”一词曾有不同的涵义。“公民”概念产生于古希腊城邦的奴隶民主制,是指一部分享有特权的自由民,他们通过财产的多寡确立自己在政治上的地位及权利,确立了社会成员之间的法律关系。在古希腊人看来,城邦活动其实也就是如何才能做一个好公民的问题。现在通行的涵义始于17世纪至18世纪欧洲资产阶级革命时期。当时,资产阶级启蒙思想家提出了自由、平等、博爱的口号和主权在民的原则,强调国家归属全体成员,主张凡是具有该国国籍的人都是公民,实行法律面前人人平等。从此,公民成为西方政治哲学和法律中的一个基本概念。

选民 根据法律规定享有选举权的公民。

政治人 狭义指那些真正成为现实政治基础的公民以及公民中那些对政治更有兴趣和更有权力的人。具体来说,就是从事政治工作,进行政治活动,以政治为业的人。广义指处于一定的现实社会关系中的公民,享有宪法和法律规定的权利和义务,包括政治权利和政治义务,且在特定的政治统治体系中,具有一定的政治认知、政治情感和政治评价能力,并为维护自己的权利和义务而能够作出一定政治行为的人。

政治家 对以政治为职业的精英人物的一种称号。被称为政治家的人物,往往具有下列特征:担任国家或政党的重要职务,具有较高的领导才能;有较广泛的社会基础和较大的社会影响。在有阶级的社会里,不同阶级的政治家,代表着不同阶级的利益,有着不同的政治取向、行为方式乃至个人素质。他们在自己那个时代一般都起过重要作用。有的顺应历史潮流,起过进步作用,也有的违背历史规

律,起过反动作用。

政客 对以政治为职业的玩弄权术人物的一种贬称。其基本特征是,不讲原则,不顾社会后果,翻云覆雨,不择手段地在政治上钻营利禄。

官僚 在现代政治中多指与政治家相对,通过文官考试录用的职业官员。19世纪时将官僚政治(官僚统治)与代议制政府制度加以比较,普遍认为官僚是一种训练有素的专业行政人员,根据固定规则不间断地推行行政管理活动。在20世纪社会学理论中,德国韦伯认为官僚是一种职业行政官员,具有等级制、非人格性、延续性、专业化等特征,可以最大限度地发挥行政管理的效能,使官僚同复杂的工业社会息息相关。社会学理论始终注重把官僚看作是一个社会阶层,新的中产阶级的代表,并把它同资本家和劳动者区分开来。在政治经济领域,正统的经济理论断定官僚原则和市场原则之间有着根本性的对立。市场原则代表着竞争、活力和选择自由,而官僚原则则代表着垄断、迟钝和强制。马克思主义者认为,在资本主义条件下,官僚的日益庞大恰恰是市场本身的产物。政治学理论主要探讨官僚对开放的和负责的政府的民主原则所造成的危害。认为由于职业行政官员掌握着专业知识并具有持续性,因而使他们有力量阻挠或控制那些应该决定政策的政治家。

土匪 以聚众抢劫为生,残害人民,或者窝藏盗匪,坐地分赃的分子。

开明绅士 亦称“开明士绅”。中国抗日战争和第三次国内革命战争时期,地主和富农阶级中带有民主色彩的个别人士。他们一般受过较好的传统文化教育,在地方具有一定影响。在中国共产党的团结和教育下,反对国民党反动统治和帝国主义侵略,以积极行动赞助人民民主事业,并拥护人民民主专政和土地改革。

政党及社会政治团体

政党 代表某一阶级、阶层或集团并为维护其利益、实现其政治主张而以执掌或参与政权为主要目标开展共同行动的政治组织。阶级斗争发展到一定阶段的产物。政党之间的相互关系是近代各国政治发展和政治斗争的最集中的表现。最早的资产阶级政党是17世纪70年代英国的辉格党和托利党;孙中山于1894年建立兴中会,是中国资产阶级组织政党之始。马克思、恩格斯于1847年在伦敦建立的共产主义者同盟是无产阶级政党的雏型。中国无产阶级政党——中国共产党建立于1921年。

政治纲领 亦称“政纲”。由一个集团(如一个政党)所提出的一套计划,其目的是为了赢得更为普遍的赞同,进行政治动员。它可以以类似于演说辞的形式写成,由一位发言人或候选人为竞争官职而发表,也可以以会议的决议或报告的形式,由一政治组织采纳或通过。在政党政治中,政党的政纲所表达的是政党谋取和巩固国家政权的途径和方法,以及谋取政权之后所要达到的目标,它集中反映了某个阶级或阶层的根本利益,体现政党的基本性质。

政纲 即“政治纲领”。

纲领 总纲和要领。今多指政治纲领。见“政治纲领”。

最高纲领 与“最低纲领”相对。通常指无产阶级政党的最终奋斗目标。中国共产党的最高纲领是实现共产主义。

最低纲领 与“最高纲领”相对。通常指无产阶级政党在民主革命时期的基本路线和奋斗目标。中国共产党的最低纲领是完成新民主主义革命。

共同纲领 政党、集团间经过协商而制定的在一定时期内共同遵行的奋斗目标和基本方针政策,它是统一行动的政治

基础。

路线 国家、政党制定的在一定历史时期指导其活动的基本准则。从范围上分,有总路线和具体工作路线;从内容上分,有思想路线、政治路线、组织路线、军事路线、外交路线等。无产阶级政党的路线,是根据一定历史时期革命和建设的任务,把马克思主义的普遍真理与本国的具体实践相结合而制定的。制定后,须在实践中检验其正确与否,使之趋于完善。

总路线 亦称“总任务”、“总政策”、“基本路线”。国家、政党制定的在一定历史时期指导各方面工作的基本准则。包含战略目标,是根本性、全局性的指导方针,是制定和执行各项具体工作路线和政策的依据。中国共产党在不同历史时期制定过不同内容的总路线,参见“基本路线”。

总任务 即“总路线”。

总政策 即“总路线”。

基本路线 在泛指的含义上,与“总路线”相同。在我国,从1987年10月中国共产党第十三次全国代表大会开始,指中国共产党在社会主义初级阶段的基本路线。这就是:“一个中心(经济建设)、两个基本点(坚持四项基本原则,坚持改革开放)”的基本路线。中国共产党的基本路线是兴国、立国、强国的重大法宝,是实现科学发展的政治保证,是党和国家的生命线。

思想路线 一定的世界观和方法论在实际工作中的体现。唯物主义和辩证法是正确的思想路线,唯心主义和形而上学是错误的思想路线。思想路线是政治路线的理论基础。中国共产党把辩证唯物主义的世界观和方法论创造性地运用于中国革命和建设,其思想路线的基本内容是:一切从实际出发,理论联系实际,实事求是,在实践中检验真理和发展真理。

组织路线 国家、政党根据其政治路线所规定的关于组织工作的根本方针和准

则。为政治路线服务,是实现政治路线的保证。无产阶级政党的组织路线,包括坚持民主集中制,按德才兼备的原则选拔干部,维护党的团结和纪律等。

阶级路线 通常指无产阶级政党在领导革命的各个阶段,依革命的性质和任务,分析社会各阶级的经济地位及其对革命的态度,区分敌、友、我,从而规定的依靠谁、团结谁、打击谁的基本路线。是无产阶级政党组织革命队伍,团结一切可以团结的力量,克敌制胜,实现党在各个时期的总路线的重要保证。随着形势和任务的发展,各阶级状况和相互关系的变动,阶级路线也要相应地进行调整。

战略和策略 战略指政党、国家作出的一定历史时期内具有全局性的谋划,策略指为实现战略任务而采取的手段。战略和策略的关系反映全局和局部、长远利益和当前利益之间的辩证关系,既是有区别的,又是一致的。策略是战略的一部分,它服从于战略,并为达到战略目标服务。而战略任务则必须通过策略手段来完成。战略在一定历史时期内具有相对稳定性,在达到这一历史时期所规定的主要目标以前基本上是不变的;而策略则具有较大的灵活性,在战略原则许可的范围内,它随着政治形势、阶级力量对比的变化而相应地变化。按各种不同大小的范围来说,战略和策略的区分是相对的。在一定范围内的战略任务,在另一范围内可以是策略任务,反之亦然。但在同一范围内,战略和策略之间的区别是确定的。

策略 见“战略和策略”。

原则 观察问题、处理问题的准则。对问题的看法和处理,往往会受到立场、观点、方法的影响。原则是从自然界和人类历史中抽象出来的,只有正确反映事物的客观规律的原则才是正确的。

方针 政治上指国家、政党在一定历史时期内为某一方面的工作确定的指导原则。有战略方针和具体方针。例如,在建

设高度物质文明的同时,建设高度的社会主义精神文明,是建设中国特色社会主义的一个战略方针;“长期共存、互相监督、肝胆相照、荣辱与共”是中国共产党同各民主党派合作的方针。

政策 国家、政党为实现一定历史时期的路线和任务而规定的行动准则。具有鲜明的阶级性。是一切实际行动的出发点,并且表现于行动的过程和归宿。不同性质的国家和政党,常有不同的政策。政策需要在实践中检验其正确与否,并在实践中得到丰富和发展。

纪律 社会的各种组织(如政党、政府机关、军队、团体、企业事业单位、学校等)规定其所属人员共同遵守的规章制度等,以便规范自身行为准则。包括履行自己职责、执行命令和决议、遵守制度、保守国家秘密等。纪律有强制性和约束力,对违反者可实行制裁。同自由相辅相成。纪律性是社会主义道德规范之一,是建设社会主义精神文明的内容之一。

政党学说 政党的理论观点和体系。包括对政党的起源、性质、宗旨、功能、类型、体制、作风、纪律等进行分析和研究,并在理论上、逻辑上加以表述,为政党的建设和发展提供理论基础。不同阶级的政党,有不同的政党学说。

政党组织 政党的内部结构。包括政党决策机构的组成及其权力;权力集中或分散的程度;政党组织体系的结构和规模;政党地方组织和基层组织的职能与规模等方面。西方资产阶级政党的组织体系主要是为各类各级选举服务而设立。无产阶级政党组织以民主集中制作为党的根本组织原则,政党组织一般由中央组织、地方组织和基层组织构成。

政党领袖 政党的主要领导人。对外代表政党,对内率领全体党员,统一党员的观念和行动,策划监督政党政策的制定与执行,并可以按党的规章对所属成员进行管理。政党领袖可以是一个人,也可以

是一个集团,或者在党内担任正式领导职务,或者虽然无职务但是有实际领导地位。通常政党领袖的素质、水平、经验、智慧和能力对政党的决策和决策执行、政党的兴衰和成败有很大的作用。因此,各政党都很重视选举、造就、维护、监督并适时更换政党的领袖。政党领袖一般是直接或间接选举产生并有一定任期。

党派联盟 亦称“政党联盟”。两个或两个以上的政党或政治派别,为了共同的目的结合而成的政治联盟。参加联盟的各个党派仍然保持各自的独立性和政治特征。在大多数情况下,党派联盟是松散的、暂时的,合作程度也是有限的。大体上有四种类型:竞选联盟,通常指某些力量较小的政党,在议会竞选中为取得议会分配权的有效票数,同其他政党特别是较大的政党结成联盟共同竞选。执政联盟,通常指一个政党因其难以在议会竞选中获得单独执政的法定多数,而同其他政党结成联盟争取获得法定多数,组成联合内阁。统一阵线联盟,是指为反对共同敌人,或为完成共同任务而组成的党派联盟。国际性党派联盟,是指世界范围内或一个地区内若干国家的几个政党组成的国际联合组织。

政党联盟 即“党派联盟”。

政党财政 政党机构和活动所需经费的来源、筹集、分配、使用和管理。各国政党经费的来源一般包括党费、个人或团体捐款、国家财政拨款、党营企业所得等。

政治力量 参与政治活动并对政治活动产生影响的各种政治派别和政治集团的总和。包括阶级、政党、政治集团和其他各种政治组织、政治联盟等。国家机关是一种最强大的政治力量。一个政治集团要成为独立的政治力量,需要具有一定的政治觉悟,特别是对本集团的利益和地位的自我意识,并且在此基础上形成一定的政治组织,致力于为实现一定的政治目的而斗争。

执政党 掌握国家政权的政党。两党制或多党制的国家,执政党亦称“在朝党”,通常是在议会选举中获得多数议席(如英国),或在总统选举中获得胜利(如美国),负责组织政府的政党。在实行三权分立的资本主义制度下,执政党的标志主要是掌握行政权。社会主义国家是工人阶级领导的,而工人阶级的领导是通过自己的政党来实现的,工人阶级的政党就是执政党。

参政党 以政党身份参加国家政权、参与国家重大政治问题的讨论和决策的党。在我国,特指接受中国共产党领导,与中国共产党团结合作,共同致力于建设中国特色社会主义的各民主党派。它们不是在野党,也不是反对党。1989年12月30日发布的《中共中央关于坚持和完善中国共产党领导的多党合作和政治协商制度的意见》指出,各民主党派是各自所联系的一部分社会主义劳动者和一部分拥护社会主义爱国者的政治联盟,是接受中国共产党领导的,同中共通力合作、共同致力于社会主义事业的亲密友党,是参政党。参见“参政议政”。

在朝党 与“在野党”相对。两党制或多党制的国家中执政的政党。参见“执政党”。

在野党 与“在朝党”相对。两党制或多党制国家中不执政的政党。在野党有权批评和监督执政党的政策和措施,对政府的施政起不同程度的制约作用。

多数党 在实行政党竞争、轮流执政的政党政治的国家中,在议会占有多数席位的政党或者政党联盟。在实行内阁制的国家,由多数党组阁执掌政权。在实行两党制的国家中,占有议会多数席位的政党即为多数党;在实行多党制的国家中,多数党可以是占有议会多数席位的政党或者政党联盟。

少数党 在实行政党竞争、轮流执政的政党政治的国家中,在议会所占席位较少

的政党。在实行内阁制的国家,少数党即在野党。

外生党 与“内生党”相对。20世纪50年代,法国政治学家迪韦尔热(Maurice Duverger,1917—)所归纳的现代政党的两种产生方式之一。外生党从体制外产生,是在代议机关之外的政治力量对统治集团发起挑战并要求在代议机关中取得自己席位的党,如19世纪末的日本自由党和立宪改进党等。

内生党 与“外生党”相对。20世纪50年代,法国政治学家迪韦尔热(Maurice Duverger,1917—)所归纳的现代政党的两种产生方式之一。内生党从体制内产生,是议会内部的议员在政治活动中逐渐联合起来而形成的政党,如英国的“辉格党”和“托利党”,美国的“民主党”和“共和党”等。

反对党 通常指两党制或多党制国家中与执政党对立的政党。在多数国家,在野党就是反对党。但在英国,反对党是指议会竞选中获得次多数席位的政党。反对党可以批评、监督执政党的政策和措施,对政府的活动有一定的制约作用。在美国则没有明确的反对党。美国国会只有多数党和少数党之分,总统所属的党即执政党在国会不一定占多数,并且总统所属的党的议员不一定投票支持总统和内阁。在此意义上讲,在美国是难以划分出谁是反对党的。

自由党 最早出现于19世纪的欧洲,政治上与支持君主或贵族政府的保守派相对立,在现代政治中则多倾向于中间立场。以强调政治自由、人权和立宪问题为特征,主张建立以个人自由和社会公正为基础的自由社会;经济上主张实行混合经济体制,支持公共福利开支。1947年,比利时、英国、挪威三国自由党发起成立自由党国际,并发表《自由宣言》。目前该国际有成员党54个、观察员党27个。由于自由党在西欧政党体系中的中间地位,它

们经常成为联盟的伙伴。自由党在西班牙语国家和英语国家有很大的影响。

激进党 一般指对现状表示不满并要求进行彻底变革的政党。通常指左翼政党。最突出的激进党是法国的激进党,其历史可追溯到1848年革命,它是法兰西第三和第四共和国时期的一股主要势力。这些政党奉行社会自由主义,主张扩大公民自由,要求平等。有时,激进一词也用来指右翼政党。所有被称作激进的不同政党所具有的共同之处,在于它们都公开表示对现状的不满和对现存的利益集团的敌视,并动员公众参与政治,试图进行激烈的社会变革。

共产党 工人阶级的政党。根据马克思列宁主义的建党学说,共产党是工人阶级的先进部队,工人阶级的阶级组织的最高形式。共产党的指导思想是马克思列宁主义,组织原则是民主集中制。共产党的目的,是领导无产阶级和其他一切被压迫的劳动人民,团结一切可以团结的力量,经过无产阶级革命或无产阶级领导的人民革命,建立无产阶级专政,实现社会主义和共产主义。19世纪后半叶在欧美建立的许多工人政党曾命名为社会民主党。后来,有些社会民主党蜕变为资产阶级政党。1918年,根据列宁提议,俄国社会民主工党(布尔什维克)正式改名为俄国共产党(布尔什维克)。此后,各国按照马克思和列宁的建党学说组织起来的工人阶级政党,多称为共产党(也有称工人党、劳动党、共产主义者联盟等)。

农民党 宣称代表农民生产者,或更一般的代表社会的农村方面,并站在农民和农村的立场上提出政策建议,为农民说话的政党。选举权的扩大促进了农民党在20世纪头几十年里在西欧和北美首先兴起。第二次世界大战期间,在东欧有过短暂的繁荣,在拉丁美洲也零星地出现过农民党的活动。在西方国家近来的选举中,由于农业人口的持续减少,社会城市化进

程的加快等原因,农民党的地位在进一步跌落,一些地区农民党逐步消失。

种族党 自称代表某一种族集团的利益,并且反对由更有实力的种族集团组成的政府对他们实行控制的政党。一般计划通过接管其占据的地区的政府来实现这一目的,由此可以完全独立于现存的国家,或者在现存的国家内实现一定程度的自治。如苏格兰民族党主张苏格兰完全独立;而巴斯克民族党则愿意继续保持同西班牙的联系,只要那些影响巴斯克省的重大决策是由当地巴斯克政府作出的就行。种族党的状况取决于它们所在地区经济的发展或衰败。20世纪60年代起,种族党在世界各地的活动有所增强。有人认为,近年来民族主义和种族党的兴起,是国内殖民主义的一种反应。

政治反对派 在政治过程中专门对政府进行批评和攻击并谋求上台执政甚至企图推翻政府的个人和团体。在西方资本主义民主体制中,政治反对派的典型代表就是反对党。

党团 资本主义国家中,属于某一个政党的一组国会代表。在我国,是中国共产党在党外团体和组织中设立的党的领导机构。1928年中共“六大”制定的党章曾规定:党在政府、工会、农会、合作社及其他群众组织的领导机关中,凡有担任负责工作的党员三人以上者即成立党团;党团的任务是在各该组织的领导机关中指导党员为加强党的影响、实现党的政策而工作。以求保持党员在思想上、行动上的一致。1945年中共“七大”后,改称“党组”。

议会党团 一些国家议会内属于同一个政党或属于几个政党的政治倾向相同的议员组成的团体。起源于英国。是政党在议会中进行活动的重要的领导和组织者,代表本阶级、阶层或集团的利益,在议会中采取统一步调。有些国家,各政党主要通过各自的议会党团对议会施加影响。

中国共产党 中国工人阶级的先锋队,中国人民和中华民族的先锋队,中国特色社会主义事业的领导核心。以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想作为自己的行动指南,坚持和贯彻科学发展观。最高理想和最终目标是实现共产主义。中国共产党是马克思列宁主义同中国工人运动相结合的产物,是在俄国十月社会主义革命和中国五四运动的影响下,在列宁领导的共产国际帮助下诞生的。1920年8月起陈独秀、李大钊、毛泽东等在上海、北京、武汉、济南、长沙、广州以及日本,先后成立了中国共产党早期组织。1921年7月23—31日,各地中国共产党早期组织的13名代表在上海举行第一次全国代表大会,正式成立中国共产党,陈独秀被选为中央局书记。党成立后发动工人运动和人民群众的反帝反封建斗争,成为人民斗争的领导力量。1924年同孙中山领导的中国国民党建立革命统一战线,实现国共合作,进行北伐战争,取得重大胜利。由于蒋介石和汪精卫集团相继背叛革命,以及党的幼稚和共产国际与陈独秀右倾错误,大革命在敌人突然袭击下,于1927年7月遭到失败。八一南昌起义打响了中共武装反抗国民党反动派的第一枪。八七会议清算了陈独秀的右倾投降主义错误,确定了土地革命和武装起义的总方针。秋收起义、广州起义和其他地区的百余次武装起义,创建了红军和几十块苏区,开始了土地革命战争。因王明“左”倾冒险主义的领导造成第五次反“围剿”的失败,红军被迫退出根据地,进行长征。1935年1月的遵义会议,批判了红军指挥机关在军事上的战略错误,树立了以毛泽东为核心的领导集体在党内军内的正确领导,红军转危为安,并战胜了张国焘的分裂主义,胜利完成长征,打开了中国革命的新局面。在日本帝国主义加紧侵略中国,民族危机空前严重的关头,中共中央实行抗日民族统

一战线政策,促成西安事变和平解决,推动国共两党再次合作,共同进行了长达八年的抗日战争。1942年全党普遍进行整风,将马克思主义的普遍真理与中国革命实际结合起来的这场思想教育运动获得巨大成效。1945年召开的党的第七次全国代表大会总结了历史经验,提出建设新民主主义的新中国的路线、方针和政策,使全党在思想上、政治上、组织上达到空前的统一和团结。抗战胜利后领导全国人民进行了三年多的解放战争,1949年推翻了国民党反动政权,建立了中华人民共和国。新中国成立后,领导全国人民迅速恢复了国民经济,到1956年基本完成了对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造。从1957年开始转入全面的大规模的社会主义建设,取得很大成就,但因指导思想发生严重失误,犯了反右扩大化、“大跃进”、“人民公社化”、“反右倾”等“左”的错误,使国民经济在1959年至1961年间发生严重困难。经过对国民经济的调整,从1962年至1966年国民经济得到了比较顺利的恢复和发展,但“左”倾错误在政治和思想文化方面继续发展。1966年5月在毛泽东“无产阶级专政下继续革命的理论”指导下,错误地发动了“文化大革命”,林彪、江青反革命集团利用这一错误进行了祸国殃民的罪恶活动,使党、国家和人民遭到新中国成立以来最严重的挫折和损失。1971年9月随着林彪出逃摔死于蒙古温都尔汗,中国共产党粉碎了林彪反革命集团。1976年10月华国锋、叶剑英代表中共中央粉碎了江青反革命集团,结束了“文革”灾难。1978年12月党的十一届三中全会冲破了长期“左”倾错误的严重束缚,重新确立了马克思主义的思想路线、政治路线和组织路线,确立了以邓小平为核心的新的领导集体的正确领导。1981年6月党的十一届六中全会作出《关于建国以来党的若干历史问题的决议》,标志着党胜利地完成了指导

思想上的拨乱反正。1982年9月党的第十二次全国代表大会,宣告中国进入全面开创社会主义现代化建设新局面的历史时期,邓小平明确提出“建设有中国特色的社会主义”的论断。1987年10月党的第十三次全国代表大会,论证中国社会仍处于社会主义的初级阶段,提出党在社会主义初级阶段的基本路线是:领导和团结全国各族人民,以经济建设为中心,坚持四项基本原则,坚持改革开放,自力更生,艰苦创业,为把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗。1989年6月以江泽民为核心的新一代领导集体建立,实现了党和国家领导人的平稳过渡。1992年初邓小平在南方的重要讲话,表明建设有中国特色社会主义理论趋向成熟。同年10月党的第十四次全国代表大会明确提出建立社会主义市场经济体制,标志中国改革开放和现代化建设进入一个新的阶段。1997年9月党的第十五次全国代表大会,把作为毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展的邓小平理论确定为党的指导思想,并对我国改革开放和社会主义现代化建设跨世纪的发展作出全面部署。2000年江泽民系统阐明中国共产党始终代表中国先进生产力的发展要求,代表中国先进文化的前进方向,代表中国最广大人民的根本利益的“三个代表”重要思想。2002年11月党的第十六次全国代表大会选举产生了以胡锦涛为总书记的新的领导集体。面对国际国内形势发展变化,中央提出以人为本、科学发展观和构建社会主义和谐社会等一系列重大战略思想。2007年10月胡锦涛在党的第十七次全国代表大会上对与马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想一脉相承又与时俱进的科学发展观理论,作了进一步的阐述。大会总结了改革开放的历史进程;提出实现全面建设小康社会奋斗目标的新要求:增强发展协调性,努力实现

经济又好又快发展;扩大社会主义民主,更好保障人民权益和社会公平正义;加强文化建设,明显提高全民族文明素质;加快发展社会事业,全面改善人民生活;建设生态文明,基本形成节约能源资源和保护生态环境的产业结构、增长方式、消费模式。大会号召全党和全国各族人民高举中国特色社会主义伟大旗帜,团结在党中央周围,万众一心,开拓奋进,为夺取全面建设小康社会新胜利、开创中国特色社会主义新局面而奋斗。

民主党派 参加中国共产党领导的爱国统一战线的我国各民主党派的总称。有中国国民党革命委员会、中国民主同盟、中国民主建国会、中国民主促进会、中国农工民主党、中国致公党、九三学社和台湾民主自治同盟。这些党派是在抗日战争和反对国民党统治的斗争中逐步形成和发展起来的,同中国共产党有长期合作的历史,1949年参加了中国人民政治协商会议。中华人民共和国成立后,各民主党派在中国共产党领导下,推动其成员和所联系的群众参加各项政治活动,为社会主义建设作出重要的贡献。是各自所联系的一部分社会主义劳动者、社会主义事业建设者和拥护社会主义爱国者的政治联盟,是接受中国共产党领导、同中国共产党通力合作的亲密友党,是进步性与广泛性相统一,致力于中国特色社会主义事业的参政党。

中国国民党革命委员会 简称“民革”。中国民主党派之一。主要是由原国民党中的爱国民主人士在反对国民党反动派斗争中组织起来的。抗日战争胜利前后,国民党内一部分爱国民主人士先后成立三民主义同志联合会(民联)、国民党民主促进会(民促)等民主组织。1947年11月,这些组织的领导人和一些爱国民主人士在香港举行国民党民主派第一次联合代表大会。1948年1月在香港成立中国国民党革命委员会。推举宋庆龄为名誉

主席,李济深为主席。同年5月响应中国共产党提出的召开新政治协商会议的号召。1949年参加中国人民政治协商会议。新中国成立后为参政党之一,在中国共产党领导下,对社会主义建设事业作出了重要贡献。

中国民主促进会 简称“民进”。中国民主党派之一。成员主要是中小学教育界和文化出版界的知识分子。1945年成立。1948年响应中国共产党提出的召开新政治协商会议的号召。1949年参加中国人民政治协商会议。新中国成立后为参政党之一,在中国共产党领导下,对社会主义建设事业作出了重要贡献。

中国民主建国会 简称“民建”。中国民主党派之一。成员主要是民族工商业者及有关的知识分子。1945年成立。1948年响应中国共产党提出的召开新政治协商会议的号召。1949年参加中国人民政治协商会议。新中国成立后为参政党之一,在中国共产党领导下,对社会主义建设事业作出了重要贡献。

中国民主同盟 简称“民盟”。中国民主党派之一。成员主要是文教界知识分子。1941年成立,原名“中国民主政团同盟”,1944年改今名。1947年被国民党政府宣布为非法团体。1948年1月在香港重建组织。同年5月响应中国共产党提出的召开新政治协商会议的号召。1949年参加中国人民政治协商会议。新中国成立后为参政党之一,在中国共产党领导下,对社会主义建设事业作出了重要贡献。

中国致公党 简称“致公党”。中国民主党派之一。成员主要是归国华侨、侨眷和有海外联系的人士。1925年由美国华侨社团旧金山洪门致公堂发起建立。1931年在香港设立致公党总部。1947年在香港召开第三次代表大会,实行改组。1948年响应中国共产党提出的召开新政治协商会议的号召。1949年参加中国人

民政治协商会议。新中国成立后为参政党之一,在中国共产党领导下,对社会主义建设事业作出了重要贡献。

中国农工民主党 简称“农工党”。中国民主党派之一。成员主要是医药卫生界高中级知识分子。1927年大革命失败后开始酝酿组党,曾以“中华革命党”名称活动。1930年在上海正式成立“中国国民党临时行动委员会”。1935年改名“中华民族解放行动委员会”。1941年参加中国民主政团同盟。1947年改今名。1948年响应中国共产党提出的召开新政治协商会议的号召。1949年参加中国人民政治协商会议。新中国成立后为参政党之一,在中国共产党领导下,对社会主义建设事业作出了重要贡献。

九三学社 中国民主党派之一。成员主要是科学技术界高中级知识分子。原名“民主科学社”,由1944年组织的“民主科学座谈会”形成。1945年9月3日为纪念反法西斯战争的胜利,定名为“九三学社”。1946年5月成立。1949年1月响应中国共产党提出的召开新政治协商会议的号召。同年参加中国人民政治协商会议。新中国成立后为参政党之一,在中国共产党领导下,对社会主义建设事业作出了重要贡献。

台湾民主自治同盟 简称“台盟”。中国民主党派之一。成员主要为居住在大陆的台湾省人士。1947年在香港成立。1948年响应中国共产党提出的召开新政治协商会议的号召。1949年参加中国人民政治协商会议。新中国成立后为参政党之一,在中国共产党领导下,为社会主义建设事业作出了重要贡献,并为实现祖国的和平统一,反对“两个中国”、“一中一台”和“台湾独立”而努力。

会党 以孙中山为代表的中国资产阶级革命派对一切以“反清复明”为宗旨的民间秘密团体的总称。在此以前,天地会、哥老会等通称“会”,自兴中会与天地

会等首领联络后,始称“会党”。革命党人曾发动会党多次举行武装起义。

民主党 民国初年政党。1912年8月由汤化龙、林长民等发起建立(另有9月和10月成立两说),以共和建设讨论会为核心,联合共和俱进会、共和促进会、国民新政社等政团组成。推梁启超为首领。在国会中与国民党对立,为袁世凯效力。次年与共和党、统一党合并为进步党。

国民党 民国初年政党。1912年8月以同盟会为基础,联合统一共和党、国民共进会、共和实进会、国民公党组成。推孙中山为理事长,宋教仁主持党务。提出“保持政治统一,发展地方自治,励行种族同化,采用民生政策,维持国际和平”等政纲。为当时国会中第一大党,但成员复杂。“二次革命”失败后,被袁世凯强行解散。1914年7月孙中山在日本召集部分党员组成中华革命党,唯部分支部仍沿用国民党旧称。1919年10月统一改名为中国国民党。参见“中国国民党”。

中华革命党 民国初年政党。1913年“二次革命”失败后,孙中山于1914年7月在日本东京召集部分国民党员组成,设支部于国内外各地。“以实行民权、民生两主义为宗旨”,“以扫除专制政治,建设完全民国为目的”,准备继续进行反对袁世凯的斗争。因无明确的反帝反封建的政治主张,又未能广泛团结反袁力量,而采取单纯的军事冒险方式,以致屡遭失败。1916年袁死后,总部迁至上海。1917年领导护法运动。1919年10月改组为中国国民党。

中国国民党 孙中山创立的政党。前身为中国同盟会和国民党、中华革命党。1919年10月孙中山将中华革命党改组为中国国民党。1923年11月在中国共产党帮助下,发表中国国民党改组宣言。1924年1月中国国民党第一次全国代表大会,接受了共产党提出的反帝反封建的政治主张,重新解释三民主义,确定联俄、联

共、扶助农工的三大政策,实现了第一次国共合作,使国民党成为工人、农民、小资产阶级和民族资产阶级的革命联盟。1926年国共合作进行了北伐战争。1927年蒋介石、汪精卫先后发动反革命政变,国民党基本上成为代表帝国主义、封建主义和官僚资本主义利益的反动集团。从1927年到1937年,中国国民党进行反共、反人民内战,并不断发生国民党各派军阀之间的混战。1937年抗日战争爆发后,在中国共产党抗日民族统一战线政策的推动和各方爱国力量的努力下,实现了第二次国共合作。1938年武汉沦陷后,国民党内以汪精卫为代表的亲日派公开投敌,充当汉奸;国民党主要领导者则坚持片面抗战路线,多次制造反共摩擦。抗战胜利后,国民党蒋介石集团依赖美国的援助,发动全面内战,被中国共产党领导的人民解放军彻底打败。1949年12月蒋介石将国民党中央党部迁往台湾。1975年蒋介石在台湾病逝,其子蒋经国任国民党主席。1988年蒋经国逝世后由李登辉继任主席。2000年连战任主席。2005年马英九任主席。2007年吴伯雄任主席。2009年马英九任主席。

青年党 全称“中国青年党”。1923年在法国成立,主要发起人有曾琦、李璜等,其成员是地主、资本家及依附于他们的知识分子。鼓吹国家主义,反对共产主义,一般称“国家主义派”。1924年曾琦回国,与左舜生、陈启天等创刊《醒狮周报》,故又称“醒狮派”。当时以其外围组织“中国国家主义青年团”的名义进行公开活动。1929年在沈阳举行第四次全国代表大会以后,始公开其党名“中国青年党”。抗日战争期间,曾参加中国民主同盟,1946年参加国民党包办的“国民大会”。1949年随国民党去台湾。

中国青年党 “青年党”的全称。

国家主义派 见“青年党”。

民社党 全称“中国民主社会党”。前

身是国家社会党,1934年成立,发起人张君勱。1946年国家社会党与民主宪政党合并组成民社党。鼓吹国家社会主义。主要成员是地主、资产阶级的代表人物。1946年11月参加国民党包办的“国民大会”。1949年5月在香港召开常务委员会议,宣布继续追随国民党,同年迁至台湾。

中国民主社会党 “民社党”的全称。

三青团 全称“三民主义青年团”。中国国民党控制的青年组织。1938年4月国民党临时全国代表大会决定成立,同年7月组成中央团部,下设支团部、区团部、分团部、区队、分队各级组织。并建立“青年服务队”等各种外围组织。1947年9月国民党六届四中全会决定,将三青团并入国民党。

三民主义青年团 “三青团”的全称。

民主进步党 简称“民进党”。中国台湾地区的政党。台湾地区2000—2008年间执政党。1986年9月28日在台湾成立。1986年11月10日召开第一届党代表大会,通过了党章、党纲。1989年1月台湾当局正式解除党禁后,4月民进党正式完成办理政党登记手续,成为台湾地区第一个反对党。2000年3月民进党员陈水扁当选为台湾地区领导人,民进党成为台湾地区执政党。在执政期间,该党坚持“台独”分裂主张,拒绝承认一个中国,否认“九二共识”,推行一系列“台独”分裂活动,企图借“宪改”、“公投”谋求“台湾法理独立”,严重破坏两岸关系和平稳定,阻挠两岸关系发展。2008年民进党在台湾地区领导人选举中败北。

民进党 “民主进步党”的简称。

新党 中国台湾地区的政党。1993年由台湾地区新国民党连线成员组建成立。8月22日举行了成立大会并通过党章,主张“政治改革、党内民主、反金权、反台独”。

亲民党 中国台湾地区的政党。2000

年3月31日成立。推举宋楚瑜为党主席。前身是台湾省前省长宋楚瑜在2000年台湾地区领导人选举期间成立的“新台湾人服务团队”。该党坚持一个中国,反对“台独”,认同“九二共识”,主张发展两岸关系。2005年5月宋楚瑜应邀率亲民党访问团访问大陆,中共中央总书记胡锦涛与宋楚瑜举行正式会谈并发表会谈公报。内容包括:“促进在‘九二共识’基础上,尽速恢复两岸平等谈判”、“坚决反对‘台独’,共谋台海和平与稳定”、“推动结束两岸敌对状态,促进建立两岸和平架构”、“加强两岸经贸交流,促进建立稳定的两岸经贸合作机制”等。

日本共产党 日本政党。1922年成立。信仰科学社会主义。日共二十一大后,提出在资本主义框架内进行民主改革的目标。在对外关系上,反对美国霸权主义,主张废除日美安保体制,与亚洲各国和平相处;提出日美防卫合作的适用范围不应包括台湾。在经济上,一直要求降低消费税,反对动用政府资金处理不良债权。

日本社会党 日本政党。1945年11月成立。曾是第二次世界大战后主要革新势力。主张在选举中实行比例代表选举制,禁止企业、团体搞政治捐款,反对修改日本宪法第九条关于放弃战争的规定,保护日本农民利益,反对放开大米市场。1993年8月与新生党、日本新党等组成联合政府。1994年与自民党组成自、社、先驱三党联合政权。1996年1月更名为日本社会民主党。

日本社会民主党 见“日本社会党”。

日本自由民主党 简称“自民党”。日本政党。1955年11月成立。由原自由党和民主党合并组成。自称是“立足和平、民主和议会政治,以实现福利国家为目标的政党”,追求实现“健全崭新的保守主义”,宣称“在坚持和平、民主和基本人权”原则的基础上,谋求对现行宪法进行自主

修改。1955年起连续执政三十八年。1994年参加三党联合政权。1996年恢复单独组阁。1999年与自由党组成联合政权,后又与自由党和公明党组成三党联合政权。2000年与公明党、保守党组成联合政权。现为日本政坛第一大党和主要执政党。

日本公明党 日本政党。1964年11月成立。前身是公明政治联盟(简称公政联)。主张推行自主和平外交,建设福利社会,反对修改宪法和增加军备。主张实行彻底的政治改革,采取有利于轮流执政的小选区加比例代表制,坚持日本宪法规定的和平、人权和民主三原则,保护本国农业,反对开放大米市场。1993年8月与社会党、民社党、社民联、新生党、日本新党等组成联合政府。1997年10月该党接受自民党的邀请加入联合政权,2000年6月的大选中,公明党受挫,但因自民党当时也未过半数,公明党反而增强了在政权中的发言力和牵制力。

日本民社党 日本政党。1969年成立。前身是1960年1月由社会党内反对废除日美安全条约而分裂出来的部分成员组成的民主社会党。1969年改称民社党。宗旨是排除左右独裁,排除中间路线,通过议会斗争渐进地改革日本社会。主张在选举制度上实行小选区加比例代表的选举制,废除企业政治捐款,拥护日本现行宪法中放弃战争的基本思想,反对开放日本大米市场。1993年8月与社会党、新生党、日本新党等组成联合政府。

日本民主党 日本政党。1998年4月成立。由多个政党组合而成,成分较为复杂。该党主张建立一个以自立的个人为基础的市民社会,确立对未来负责的政治,尊重宪法的和平思想,并顺应时代加以重新认识。经济上主张减税、减少政府对经济行为的过多干预。外交上主张以日本的安全与主体性的“外交立国”。开

展以防为主积极外交,构筑以联合国为核心的世界和平。谋求进一步密切与美国的多层次关系,并使之成熟化。主张构筑与周边各国的相互信任关系,发展同欧盟、俄罗斯广阔领域的友好关系。谋求成为安理会常任理事国,主张在宪法规定的范围内积极参加联合国维和行动。遵守无核三原则,不向海外派兵。2009年9月成为执政党。

日本保守党 日本政党。2000年4月成立。是在自民党解除与自由党的联合执政关系后,由自由党分出而组成。成员多为原自民党党员。曾为执政党之一。2002年分成“保守俱乐部”和“保守新党”。

朝鲜劳动党 朝鲜执政党。1945年10月朝鲜北半部五道的共产主义者在平壤成立北朝鲜共产党中央组织委员会,统一领导北朝鲜共产党各级党组织。1946年8月北朝鲜共产党与朝鲜新民党合作,改称朝鲜劳动党。1949年6月北朝鲜劳动党和南朝鲜劳动党合并,成立统一的朝鲜劳动党。之后,朝鲜劳动党领导朝鲜人民进行了祖国解放战争,恢复和发展国民经济的工作以及社会主义改造和社会主义建设的工作。朝鲜劳动党党章规定,该党主要目标是在朝鲜共和国实现社会主义的完全胜利,在全国范围内完成民族解放和人民民主革命,最终目标是建设共产主义社会。

新韩民主党 简称“新民党”。韩国政党。1985年1月成立。后与在野的韩国民主党合并,仍称新民党,成为当时最大的反对党。围绕修改宪法等问题与执政党展开激烈的抗争,对推动韩国的政治民主化起过一定的作用。后因党内意见分歧于1987年5月分化。

大国家党 韩国政党。1997年11月成立。前身为新韩国党。以“建设先进韩国”为目标,主张实现国民大联合的政治,改革国家运行体制,实行总统制,推行金

融实名制和不动产实名制。现为韩国最大的在野党。

新政治国民会议 简称“国民会议”。韩国政党。1995年9月成立。党纲宣称将以国民的参与为基础,成为代表中产阶级与平民利益,增进福利和执行中庸路线的新党。1998年与自由民主联盟联合执政。同年8月与国民新党合并,仍称国民会议。2000年1月与新千年民主党合并,党名改为新千年民主党。

新千年民主党 简称“民主党”。韩国政党。2000年1月成立,成立次日又与国民会议合并,仍称新千年民主党。党纲规定是代表中产阶级和平民利益的国民改革政党,以民主主义、市场经济、生产福利为三大理念,以加强国民主权、构筑知识经济、建设健康幸福的国家为三大目标。2003年9月该党出现分化。

印度国民大会党 简称“国大党”。印度政党。前身是成立于1885年的印度国民大会党。1969年分为英·甘地派和组织派。1978年英·甘地另组新党,改现名。1981年印度最高法院裁决国大党(英·甘地派)为真正的国大党。声称坚持“民族主义、世俗主义、民主主义、社会主义”四项原则,对内强调团结、统一、教派和睦。经济上在坚持“混合经济”和“计划经济”的前提下,突出改革和发展,以互不干涉、和平共处和不结盟为对外关系的指导原则,同所有国家合作友好。在印度独立后多次执政。

印度人民党 印度政党。1980年4月成立。前身是1951年成立的人民同盟。宣称推行民族主义、民主、非教派主义、甘地主义和社会主义等。曾多次与其他政党联合组成政府。

尼泊尔共产党(马列) 尼泊尔政党。1978年建党初期处于地下状态,80年代发展成为半地下状态的最大的全国性政党,主要在下层人民中具有较强的号召力和组织能力。1991年尼共(马列)和尼共

(马)合并组成尼共(联)。1998年部分议员宣布退党,另外成立尼共(马列)。2001年,尼共(马列)与尼共(联)就两党联合问题举行多次会谈,最终于2002年2月再次合并,正式取消尼共(马列)称谓和选举标志。

尼泊尔共产党(毛派) 尼泊尔政党。1994年从尼共(团结中心)分出,1996年开始使用现名。自称信仰毛泽东思想,1996年2月开始发动“人民战争”,试图用“以农村包围城市”的战略在尼泊尔实现“新民主主义”,之后再进一步实现社会主义社会。宣称要打破种姓差别,实现男女平等,推翻尼泊尔的君主制。该党曾以武力控制了尼泊尔大部分地区,并从2004年底开始,对首都加德满都围城。2006年11月与政府达成协议,放弃武装斗争,加入政府。

新加坡人民行动党 新加坡执政党。1954年11月成立。1959年起开始执政。努力实现国家独立,促进经济发展,改善人民福利。

英国自由党 英国政党。19世纪30年代由辉格党转化而成。曾和英国保守党同为英国的两大政党。第一次世界大战后渐趋没落。20世纪70年代以来实力有所恢复。现为英国第三大党。

英国保守党 英国政党。前身为1679年成立的托利党。1833年改现名。该党的支持者一般来自企业界和富裕阶层。主张自由市场经济,限制工会权利,加强“法律”和“秩序”。认为英国是欧洲的一部分,反对联邦欧洲,强调维护英国主权,提出建立“大西洋共同体”以加强英美关系。第一次世界大战前与自由党轮流组阁。战后与工党轮流执政。1979—1997年连续四次执政,成为20世纪在英国执政时间最长,大选得胜次数最多,占主导地位的政党。1997年大选中失败下台。

英国工党 英国政党。1900年以劳工代表委员会名义在伦敦成立。1906年改

称现名。成员大部分是集体党员,如职工会等。该党以费边社会主义理论为政策基础,基本信条是民主社会主义。政治上主张改革国家制度,废除贵族院,建立“民主国家”。经济上信奉凯恩斯主义,主张通过增加公共开支等措施促进社会平等和社会公正的实现。在国际事务中,比英国保守党较少民族主义色彩,反对殖民主义。近年来更多倾向于中产阶级的利益,提出“新工党、新英国”的口号,取消党章中有关公有制的条款;主张减少政府干预,严格控制公共开支,保持宏观经济稳定增长,建立现代福利制度;对外主张积极参与国际合作,对欧洲一体化持积极态度,主张同美国保持特殊关系。与工会关系有所疏远。1924年首次执政,之后一直是英国轮流执政的两大政党之一,处于左翼大党的地位。

法国社会党 法国政党。前身是1905年成立的工人国际法国支部。1920年发生分裂,多数派另组共产党。1971年6月与“共和体制协议会”及其他左翼组织合并,实现了社会党的重建。对内强调团结,执行温和的求实政策;对外主张东西方军事力量应实现最低水平的均衡,维护法国独立核力量,积极推动欧共体建设,主张加速欧洲统一进程,主张南北对话,反对种族主义。1981年成为主要执政党,1986年立法选举失败,重新成为反对党,后又曾在选举中获胜,再次组阁。

法国共产党 法国政党。1920年12月由法国社会党(工人国际法国支部)分出而成立。1935年7月参与创建反法西斯人民阵线,1939年9月被宣布为非法。1941年起进行反法西斯武装斗争。1944年9月起连续参加五届联合政府。1946年大选后成为法国第一大党。1947年5月被排除出政府,其后党员人数逐渐减少。20世纪60—70年代逐步放弃无产阶级专政和马克思列宁主义提法,提出建设

“法国色彩的社会主义”的思想。1985年召开法共二十五大,赞扬社会主义国家的改革,重申在争取社会主义的斗争中没有模式、中心和向导党。2000年召开法共三十大,提出新的“共产主义计划”,目标是建立一个团结互助的社会,以实现人类可持续发展。

法国保卫共和联盟 亦称“戴高乐党”。法国政党。前身是戴高乐1947年创立的法兰西人民联盟,1976年12月改现名。成员多为职员、官员、自由职业者、商人、农民和工人等。奉行戴高乐主义,对内主张维护第五共和国体制,反对国家对经济过多干预,80年代以来努力推行国有企业私有化;对外强调维护民族独立,坚持以核威慑为后盾,主张优先发展核武器,支持西欧联合和欧洲统一大市场的建设。1958—1981年是主要执政党,后曾多次与法国民主联盟共同组阁执政。

法国民主联盟 法国政党。1978年6月成立。是由共和党、社会民主人士中心、激进社会党、社会民主人士运动等组成的选举联盟。宗旨是“协调组成该联盟的政党、团体及个人参加者的行动,为民族团结和公正而努力”。对内赞成维护第五共和国体制,主张一定程度的社会改革,提倡在社会、经济、文化等领域实行自由化政策;对外主张实行欧洲一体化,积极发展同美国的关系,增强同北约在军事方面的合作。1986年立法选举后主要领导人参加政府。1988年成为反对党。1993年和1995年分别和保卫共和联盟组成右翼联合政府。1997年在立法选举中失利,力量受到较大削弱。

意大利社会党 意大利政党。1892年成立。初名意大利劳工党,1895年改现名。对内提出逐步对宪法、国家体制、经济体制等进行“大改革”,坚持同天民党联合执政;对外主张“和平、安全、独立”,加强同第三世界的联系。该党战后数度参政。

意大利天主教民主党 意大利政党。前身是1919年成立的意大利人民党。1926年被墨索里尼政权取缔。1943年重建,改称天主教民主党。第二次世界大战期间参与反法西斯斗争。同梵蒂冈关系比较密切,党内派系繁多。对内强调建设充分而完全的民主;对外主张欧洲联合,加强北约和欧美的团结,主张东西方缓和,重视同第三世界的对话。二战后一直是主要执政党。

法西斯党 全称“民族法西斯党”。第一次世界大战后在意大利出现的厉行恐怖和独裁的政党。原名来自拉丁语“束棒”(fasces)——古代罗马高级长官的一种权力标志棒,故亦译“棒喝党”。党员着黑衫,故亦称“黑衫党”。前身是1919年墨索里尼组织的法西斯“战斗团”。1921年成立政党,代表垄断资本集团的利益,以反对共产主义、稳定秩序为幌子,从事恐怖活动。次年党魁墨索里尼发动政变(即进军罗马)攫取政权后,实行独裁统治,建立法西斯“总体国家”。宣传沙文主义和种族主义,推行侵略政策,参与挑起第二次世界大战。1943年战败后瓦解。该名称也泛指20世纪30—40年代在欧、亚、拉美一些国家中出现的类似政党,最著者为民族社会主义德意志工人党。

意大利共产党 意大利政党。1921年1月成立。由意大利社会党的左翼组成。1926年被墨索里尼政权取缔。第二次世界大战期间参与反抗法西斯的武装斗争。1944年参加联合政府。20世纪80年代以来,在国内提出“民主替代”战略,试图联合左翼民主力量,取代以天主教民主党为中心的政权体系;在国际上提出“新国际主义”概念,呼吁加强国际合作;在国际共产主义运动中,主张各国共产党和工人党自主、平等、互不干涉内部事务。1991年2月更名为意大利左翼民主党。1996年大选获胜,成为执政联盟的中坚力量。1998年2月率先倡议并推动建立了在暂

不解散各自组织前提下,由左民党、工党、共和党左翼、团结共产党人、基督教社会运动等五支左翼力量组成的“意大利左翼民主党”的新政党。

意大利左翼民主党 见“意大利共产党”。

瑞典社会民主工人党 通称“瑞典社会民主党”。瑞典政党。1889年4月成立。建党后以《哥达纲领》为指导方针,1897年该党制定第一个党纲,宣称党的目标是科学社会主义,实现生产资料社会化和建立无产阶级的社会。自1932年起该党执政时间累计长达65年,是迄今世界上连续执政最长的社会民主党。20世纪90年代开始,该党力量有所削弱。该党现行的纲领主张革新民主社会主义,实现充分就业,收入公正分配,人人富裕,人人价值平等,以和平的手段对社会进行变革。对外主张国际缓和、裁军、和平与进步,加强国际合作与国际法秩序,加强联合国,支持欧洲联合,富国援助穷国,合理利用自然资源,保护环境,实现以宽宏、合作、信任和团结为特征的公开的世界。

德国社会民主党 简称“社民党”。德国政党。前身是德国社会主义工人党。1890年改现名。纳粹时期被希特勒法西斯政权取缔,1945年重建。成员主要是工人、职员、官员、自由职业者、青年学生等。政治上主张进行社会改革;经济上主张实行社会主义市场经济,但认为要实行一定程度的计划和控制;对外方面主张巩固北约组织成员国之间的团结和保持其防务能力,加强西欧一体化进程,并发展东西欧合作,缓和南北关系。在1969—1982年执政期间曾大力推行同苏联、东欧国家改善关系的“新东方政策”。1989年10月民主德国建成社民党,1990年两德社民党合并。

民族社会主义德意志工人党 旧译“德国国家社会主义工人党”(简称“国社党”)。亦称“纳粹党”。德国法西斯政

党。前身为1919年成立的德意志工人党。翌年改称此名。1921年希特勒成为党魁。宣扬民族沙文主义和社会达尔文主义,煽动反犹太人运动,鼓吹战争政策和公开侵略。1933年执政后,对内建立法西斯专政,实行恐怖统治;对外勾结各国法西斯势力,肆行侵略,挑起第二次世界大战。1946年被纽伦堡国际军事法庭判为犯罪组织。

纳粹党 即“民族社会主义德意志工人党”。“纳粹”是德语 Nationalsozialistische 的缩写 Nazi 的音译。

德国基督教社会联盟 简称“基社盟”。德国政党。1946年1月成立。与基民盟为姊妹党。按协议仅在巴伐利亚州开展活动,是该州的执政党派。成员的社会成分和基民盟基本一致,主要是企业主、农场主、官员和职员。对内主张捍卫现有制度,发展社会主义市场经济;对外主张加强同西欧政治、经济和军事联合,与美国保持联盟,实行平等伙伴关系,重视同第三世界国家的关系。

德国自由民主党 简称“自民党”。德国政党。1944年6月在不来梅成立。成员主要是中小企业主、农场主、知识分子和职员。对内主张实行自由经济制度,强调自由竞争,限制垄断资本兼并;对外主张加强欧洲同美国的联系,加强北约组织,以保持东西方的均势,不断推进西欧政治、经济一体化,重视发展同东欧国家的经济关系,主张大力发展同第三世界国家的“伙伴合作关系”。曾于1949—1956年、1961—1966年等多次同基民盟、基社盟组成联合政府。1969—1982年同德国社会民主党联合执政。1945年7月民主德国自民党成立。1990年两德自民党合并。

德国基督教民主联盟 简称“基民盟”。德国政党。1950年10月成立。前身是魏玛共和国时期的天主教中央党。与基社盟为姊妹党。按协议基民盟不在巴伐利

亚州展开活动。成员主要由企业主、农场主、职员和知识分子组成。对内主张实行社会主义市场经济,维护自由竞争制度,同时也提出“合理改革”、“劳资均等”的口号。对外主张立足西方,积极推进欧洲统一大市场 and 欧洲一体化,保持同美国的联盟关系,主张对政治上发生剧变后的东欧国家提供援助。1954年民主德国基民盟成立。1990年10月两德基民盟合并。2005年9月在德国联邦议会选举中获胜,成为德国议会第一大党。

葡萄牙社会民主党 葡萄牙政党。1875年1月成立。1926年5月被法西斯独裁政权取缔。1974年4月恢复公开活动,力量有了很大发展,成为葡一个重要政党并曾多次参政或单独执政。纲领目标为民主社会主义。宣称是“劳动者的政党”,是“非共产党人的左翼”。对内,主张最大限度地实行民主、自由、人权;建立以劳动者自由参与为基础的混合经济,即“公有制、合作制和私有制三种成分组成的平衡模式”。对外,主张政治、社会制度不同的国家“建立正常的外交、贸易和文化关系”;主张用和平谈判方式解决国际争端,反对诉诸武力,呼吁南北对话。

西班牙共产党 西班牙政党。1920年4月成立。1936—1939年内战中曾建立武装与佛朗哥叛军进行英勇斗争。1939年佛朗哥建立独裁统治后被取缔。1977年获合法地位,同年3月在大选中成为西班牙第三大党。20世纪80年代和90年代,因内部分裂,以及苏东剧变的背景,力量遭削弱。对内主张建立民主和公正的社会。对外主张对全球化和新自由主义的国际秩序提出一个涉及经济、社会、政治、文化及意识形态各个领域的替代方案;反对用武力解决国际争端,反对军备竞赛,反对一切军事集团和建立军事基地;支持欧盟东扩,主张建设一个在政治、经济和社会方面充分联合的一体化的

欧洲。

波兰团结工会 波兰的工会组织、政治组织。也是东欧的第一个工会组织。1980年11月成立。1981年第一次全国代表大会提出其任务是要在波兰建立一个“世界观、社会、政治和文化多元化”的“自治共和国”,“在社会生活各个领域内建立独立的自治机构”。同年12月因全国实行军管而转入地下活动。1982年被宣布取缔。1989年重新取得合法地位,并在波兰议会大选中获胜,组成以其为主体的波兰政府。1993年在议会大选中失败。1996年6月联合基督教民主统一党、中间派议会、独立波兰联盟等25个政党团体,后扩至37个政党团体组成团结工会选举运动,在1997年9月大选中获胜,重新执政。1997年12月团结工会选举运动社会党登记注册,其党员中有一半来自团结工会。该党的三大任务是:继续完成改革;以“公众党”形象为改革建立政治后盾;“以伙伴关系为条件”同欧盟及北约一体化。

保加利亚共产党 保加利亚政党。前身是1891年成立的保加利亚社会民主党。1894年称为保加利亚社会民主工党。1903年改称为保加利亚社会民主工党——“紧密派”社会主义者。1919年改名为保加利亚共产党。1938年与工人党合并为保加利亚工人党。第二次世界大战期间,领导人民进行了反法西斯斗争。1948年恢复保加利亚共产党的名称。1990年1月召开保共第十四次特别代表大会,通过了新党章,称保共是马克思主义的政治组织,党的直接目标是建立民主的、人道的社会主义公民社会,取消了民主集中制原则,允许党内存在不同的思想派别。同年4月改名为保加利亚社会党。

罗马尼亚共产党 罗马尼亚政党。1921年5月由罗马尼亚社会党改组而成。1924年4月被资产阶级政府宣布为非法,转入地下活动。20世纪30年代领导人民

进行争取民主权利,保卫国家独立和领土完整,建立反法西斯人民阵线和反对国家法西斯化的斗争。第二次世界大战期间,组织和领导反对军事法西斯独裁,促使罗马尼亚退出反苏战争和参加反希特勒同盟的斗争。1944年8月组织武装起义,推翻法西斯军事独裁统治,建立了人民政权。此后领导罗马尼亚人民进行国家政权和社会主义建设。1989年后停止活动。

罗马尼亚救国阵线 罗马尼亚政党。1990年2月作为一个独立的政党组织登记注册。在同年5月的大选中获胜,成为执政党。该党纲领提出实行政治多元化、多党制、三权分立、废除国家领导职务终身制;主张在民主、自由和尊严的价值基础上改造罗马尼亚社会,建立一个现代化的、民主的并能保障公民福利的国家;提出以有效益的现代化的市场经济取代集中的经济作为经济改革的总目标;宣布奉行广泛对外开放、睦邻、同各国人民和平友好的外交政策,遵守国际条约和义务;抛弃任何反民主、反人道的极权思想和实践。1919年3月党的第二次代表大会宣布,救国阵线是一个现代的、中间偏左的社会民主党,遵循欧洲社会民主主义原则。

匈牙利社会党 匈牙利政党。1989年10月匈牙利社会主义工人党代表大会通过决议,宣布将党改建为匈牙利社会党。该党纲领和党章称,该党是接受人类发展的普遍价值、人道主义、自由和民主的,具有马克思主义精神的政治组织;主张建立新的政治制度和民主的法治国家,实行以混合所有制为基础的市场经济。1990年5月该党二大明确匈社会党的社会民主党性质,承认并实现民主社会主义的价值观念,接受1989年6月社会党国际的原则声明。1992年被接纳为社会党国际观察成员,1996年成为正式成员。

南斯拉夫共产主义者联盟 简称“南共联盟”。南斯拉夫政党。1919年4月成

立。最初名为南斯拉夫社会主义工人党。1920年6月改名为南斯拉夫共产党。1952年召开南共“六大”,改名为南斯拉夫共产主义者联盟,并通过决议认为,党在经济、国家和社会生活中不应是直接的和具体的领导者。从此开始探索党政分开。1980年5月始不再设中央主席职,实行南共联盟中央主席团集体领导制。1990年1月举行南共联盟第十四次(非常)代表大会。斯洛文尼亚共盟宣布自己是一个独立的政党,并改名为斯洛文尼亚共盟—民主复兴党。随后克罗地亚共盟也改名为民主纲领党,塞尔维亚共盟改名为塞尔维亚社会党,马其顿共盟改名为民主改造党,波斯尼亚—黑塞哥维那共盟改名为波黑共盟—社会民主党,黑山共盟改名为社会主义民主党。南共联盟实际上已解体。

苏联共产党 列宁创建的无产阶级政党。前身为1898年成立的俄国社会民主工党。1903年第二次党代表大会通过党纲和党章,选出了党的领导机构,会上发生分裂,以列宁为首的多数派称布尔什维克,以马尔托夫为首的少数派称孟什维克。1912年第六次党代表会议将孟什维克取消派清除出党。1917年8月至1918年2月称为俄国社会民主工党(布)。1918年第七次代表大会根据列宁提议,将党名改为俄国共产党(布尔什维克),简称俄共(布)。1925年第十四次党代表大会上,因国名已改为苏联,党又改称为全联盟共产党(布尔什维克),简称联共(布)。1952年第十九次党代表大会决定改名苏联共产党,简称苏共。1991年八一九事件后解散。后重组改称俄罗斯共产党。

俄国社会民主工党 见“苏联共产党”。

俄罗斯自由民主党 俄罗斯政党。1989年12月成立。前身是苏联自由民主党,俄罗斯联邦独立后改现名。对内主张集权,实行混合经济,支持当局武力解决

车臣危机。对外主张在苏联领土范围内恢复俄罗斯帝国版图,提出俄国界“只能向外推,不能往里缩”。同东欧恢复和加强经济、文化联系,以便今后建立斯拉夫国家联盟。外交重点是南下,称“要到印度洋洗战靴”。

俄罗斯联邦共产党 简称“俄共”。俄罗斯政党。前身是1990年6月20日成立的俄罗斯苏维埃联邦社会主义共和国共产党。1991年八一九事件后被禁止活动。1993年2月宣布重建和恢复活动。党纲规定党的主要目标是:人民政权、公正、平等、爱国主义、责任、社会主义和共产主义。党章规定俄共是一个为实现其纲领性目标而按照自愿原则联合俄罗斯联邦公民的政治组织,是“劳动人民的政党”。它遵循“马列主义学说、唯物辩证法具体问题具体分析”的路线,但在当前形势下放弃无产阶级专政和阶级斗争。它宣称坚持共产主义理想,忠于工人阶级、劳动阶级、劳动农民、人民知识分子和全体劳动者的利益。

我们的家园——俄罗斯运动 俄罗斯政党。1993年12月成立。目的是成立强有力的政权党,重振民主声威。1997年4月第四次全国代表大会上,确定其最高目标是振兴伟大的俄罗斯。

美国联邦党 美国独立后代表大资产阶级和种植园主利益的政治集团。以拥护1787年联邦宪法得名。主张削弱州的权力以加强联邦政府权力,反对民主改革,执行亲英政策。1800年后衰落。

美国民主共和党 美国独立后形成的民主派政治集团。代表小资产阶级、城市劳动者及农民、农业资本家的利益。因反对联邦党及其政策,曾被称为“反联邦党”。主张各州拥有较大的权力,限制国会与总统的权力;向西部移民。对外疏远英国,同情革命的法国。1800年后屡次执政。19世纪初发生分裂。1828年党内的一派另建民主党。

美国民主党 美国政党。1791年成立。初称共和党,1794年改称民主共和党,1828年选举中简称民主党,1840年正式定为现名。1861年南北战争前夕,民主党内部分化。南北战争结束后,民主党长期在野。1933年后长期与共和党轮流执政。早期主要代表南方大农场主以及北方部分资产阶级的利益。南北战争后,在阶级性质上与共和党日趋一致。该党没有固定党员,一般在选举中投民主党候选人的票就成为其党员。经济上主张政府多参与;政治上强调“大政府”,即由政府多承担公共福利事业的负担;对外主张缓和。没有固定的党纲,只有每四年提出一次的竞选纲领。最高权力机构是四年一届的全国代表大会,常设机关为全国委员会。党的标志是驴。

美国共和党 美国政党。1854年成立。代表当时北方资产阶级及西部新开发区农业企业主的利益。1860年至1933年间除十六年外,一直处于执政地位。1933年后长期与民主党轮流执政。没有固定的政纲,党员也不固定,凡在选举中表明拥护该党,投票选举该党候选人的就算是党员;也有一些加入基层组织参加较多活动的所谓有组织的党员。一般实行保守主义政策,主张“自由经济”,尽量减少政府,特别是联邦政府对经济和社会生活的干预。党的标志是象。

古巴共产党 古巴执政党。1961年由七二六运动、人民社会党和三一三革命指导委员会三个组织合并成立古巴革命统一战线组织,1962年改名为古巴社会主义革命统一党,1965年改现名。主张坚决走社会主义道路,在古巴建设社会主义,适当鼓励外国资本投资,对外奉行独立自主的外交政策。

阿根廷庇隆主义党 亦称“阿根廷正义党”。阿根廷政党。1947年7月成立。初名民族革命统一党,由工党、全国解放联盟、激进公民联盟改组委员会、独立党合

并组成。1949年更名为庇隆主义党,1964年更名为正义党。1999年10月成为在野党。理论基础是“正义主义”,即庇隆主义。主张代议制民主和“第三种立场”,既反对资本主义,也反对共产主义;宣称正义主义是通过协议、对话和宪法来实现和平主义的、人道的、基督教的、民族民主的、人民的革命。

阿根廷正义党 即“阿根廷庇隆主义党”。

新空间 乌拉圭东岸共和国政党。1989年成立。由争取人民政府党、基督教民主党、公民联盟和一体化运动四个政党组成。仅为一个松散的选举联盟,对联合政府和广泛阵线采取比较灵活的态度,在乌政坛发挥独特的作用。

南非非洲人国民大会 简称“非国大”。南非政党。1912年成立。初称南非土著人国民大会。1925年改称南非非洲人国民大会。曾长期主张非暴力斗争。1960年被南非当局宣布为非法,主要领导人逃亡国外。1989年南非政府在国内外国强大压力下宣布实行种族和解政策,推行政治改革,解除对非国大等政治组织的禁令,释放政治犯。1994年4月非国大在南非首次多种族的选举中获胜,组成南非历史上首届民族团结政府。同年12月举行第四十九次全国代表大会,通过有关调整经济、重建非国大等决议。主张“摆脱一切形式的歧视和民族压迫”,建立“统一、民主和种族平等的南非”,保障所有南非人享有平等权利,实现国家财富的不断增长和公平分配。

南非国民党 南非政党。1914年成立。代表荷兰裔白人农牧场主和资产阶级的利益。1948年开始执政,长期主张“白人至上”,推行种族歧视和种族隔离政策。1989年推行政治改革,取消对黑人解放组织的禁令并释放政治犯。1990年2月起与非国大等党派会谈,以寻求政治解决南非问题。1994年4月南非举行首次多种族大选,以非国大为首的联盟获胜,非国

大、国民党等组成民族团结政府。1996年6月国民党退出民族团结政府,成为完全反对党。

阿尔及利亚民族解放阵线 阿尔及利亚政党。前身为团结与行动委员会。1954年8月成立,同年11月1日发动抗法武装起义,改名为民族解放阵线。1977年10月又易名为民族解放阵线党,1988年11月恢复现名。积极倡导建立国际经济新秩序,主张恢复阿尔及利亚的国际地位。阿独立后长期执政。1992年1月后成为在野党。1997年6月立法选举后成为议会三大执政党之一。

伊斯兰拯救阵线 阿尔及利亚伊斯兰激进组织。1989年3月成立。同年9月取得合法地位。在1990年举行的地方选举中获胜,成为全国最大的反对党。1992年被取缔。遵循古兰经和圣训,主张建立一个基于伊斯兰原则的自由、独立的阿尔及利亚国家。

政党国际组织 政党的跨国联合或联盟。在国际共运史上,最早的政党国际组织是共产主义者同盟,它成立于1847年6月,是第一个以科学社会主义为指导的国际无产阶级的共产主义政党。此后有第一国际,即国际工人协会,成立于1864年。第二国际,即社会民主党和社会主义工人团体的国际联合组织,成立于1889年。第三国际,亦称共产国际,即各国共产党的联合组织,成立于1919年,1943年宣布解散。第四国际,即托洛茨基分子的国际性联合组织,成立于1938年,至今仍在美国和一些拉美国家活动,但影响不大。第二次世界大战后成立的较有影响的政党国际组织还有社会党国际、基督教民主党国际、国际民主联盟(即保守党国际)、自由党国际等。

自由进步党 国际自由党、进步党的国际联合组织。1947年4月成立。原名自由党国际,1988年9月第四十一届年会上改现名。章程规定凡支持自由原则,接受

该国际 1947 年“自由宣言”,1967 年“牛津宣言”和 1981 年“罗马宣言”的政治团体和个人均可加入。目标是在全世界争取各种自由、进步力量的大联合,促进建立在个人自由、人人负责、社会公正基础上的自由社会的发展。领导机构有年会、执行委员会、执行局和常务书记处。机关刊物是《自由、进步党国际通讯》。总部设在英国伦敦。

社会民主党 最早出现于 19 世纪 40 年代的法国,民主党指无产阶级社会主义者,社会党指具有社会主义色彩的民主共和主义者,两者联盟,合称社会民主党或民主社会党。1869 年德国建立了社会民主工党,后来各国建立的无产阶级政党大都用社会民主党这一名称,并于 1889 年共同组成了第二国际。早期曾对工人运动起过积极作用。后来,第二国际内部的机会主义日益滋长,大多数社会民主党都被机会主义者掌握了领导权。第一次世界大战中,站在社会沙文主义立场,支持本国资产阶级政府参加帝国主义战争,第二国际破产。一些社会民主党内的左派另建新党,取名为共产党,此后在工人运动中,共产党和社会民主党成为两类不同性质的政党。在当代,社会民主党通常是对以民主社会主义或社会民主主义为指导思想的政党的泛称,其中包括社会民主党、社会党、工党、独立社会党、社会劳动人民党等。社会党国际为这些政党和组织的国际联合体。1959 年德国社会民主党通过的哥德堡纲领概括了第二次世界大战后所遵循的各项理论原则:主张世界观的开放性和多元性,由工人阶级政党转变为全体人民的政党,坚持议会民主制和多党政治,同共产主义划清界线,主张保护私有财产和个人的自由民主权利,坚持以改良而不是以革命的手段争取社会公正和互助,等等。1994 年英国工党领袖提出第三条道路,成为第二次世界大战后社会民主党继哥德堡纲领进行的第一轮理

论调整之后的第二轮理论调整。1999 年社会党国际召开二十一大时,已拥有 143 个成员党和组织,遍布世界各地。现在欧洲各国基本都是社会民主党在执政。

社会党 见“社会民主党”。

基督教民主党 把基督教关于社会和经济公正的观点同关于政治民主的自由主义观点结合起来,主张维护有关教会和家庭的传统价值观的政党的统称。包括基督教社会党、基督教人民党、天主教人民党、天主教民主党等,主要集中在欧洲和拉美,西欧则是它们的发源地。但各国的基督教民主党的思想主张和政治取向差别较大。西欧地区的基民党大多奉行保守主义政策,有的则相对温和。拉美地区的一些基民党更注重政治民主和社会正义,具有改良主义倾向。第二次世界大战后,基督教民主党成为大部分西欧国家和一些拉美国家中的一股重要的政治力量。

民族民主政党 发展中国家以争取和维护民族独立、发展和壮大民族经济为目标,具有鲜明的反帝、反殖和反封建性质的政党的统称。这些政党代表本国主张维护民族独立的各阶层的利益,虽名称各异,思想纲领不同,但在绝大多数发展中国家中属爱国、进步力量,为争取和维护民族独立、发展民族经济和文化发挥了积极作用,有些党长期执政并取得了显著成就。在当今国际舞台上,民族民主政党是反对帝国主义、殖民主义和霸权主义,维护世界和平、促进共同发展,主张和推动建立国际政治经济新秩序的一支重要力量。

社会主义工人国际 1923 年 5 月由伯尔尼国际和第二半国际在德国汉堡合并建立。主张阶级合作,散布资本主义“和平长入”社会主义、殖民地和平地转变为独立国家等观点。第二次世界大战爆发后,实际上陷于瓦解状态。1951 年社会党国际成立,自称是社会主义工人国际的继

承者。

社会党国际 社会党的国际联合组织。第二次世界大战爆发后,社会主义工人国际停止活动,1944年英国工党发起恢复该组织。1951年6月30日在德意志联邦共和国美因河畔法兰克福召开国际社会党代表大会,宣告成立社会党国际。大会通过纲领性宣言:《民主社会主义的目标与任务》。自称是第二国际和社会主义工人国际的继承者。该组织对成员没有组织约束力。成员分正式成员党和具有咨询资格的成员党、兄弟组织和联系组织四种。总部设在伦敦。到2003年止,已召开22次代表大会。其基本纲领概括称为“民主社会主义”,即通过扩大资产阶级民主把权力交给全体人民,创造一个“使自由人能以平等地位在社会中共同工作”的社会。主张采取普遍的福利措施,实行私人企业自由竞争和主要工业国有化相结合的混合体制。但在具体目标和政策上,其成员党同社会党国际不尽相同。

基督教民主党国际 基督教民主党的世界性协调组织。前身为1961年在智利圣地亚哥成立的世界基督教民主党联盟。1982年11月改现名。宗旨是在尊重个人的尊严和各民族的独立、自决及团结的基础上,推行和发展受基督教人道主义、自由、和平与社会正义的价值鼓舞的世界性政策。任务是促进和协调各基督教民主党之间的国际活动和政治团结;对基督教民主党的总体利益开展政治性研究;传播基督教民主的思想和知识。成员党分布在三大地区性组织内:欧洲基督教民主联盟、欧洲人民党、美洲基督教民主组织。最高领导机构为政治委员会。总部设在意大利罗马。

国际民主联盟 各国保守政党和中、右政党的国际性联合组织。1983年6月由欧洲民主联盟与太平洋民主联盟在伦敦联合组成。主要任务为:促进各国保守政党之间的合作,并交流竞选经验;致力于

公平持久的和平和世界自由。到2003年,有87个成员党,5个地区性组织,包括英国保守党、美国共和党、日本自由民主党等。最高权力机构为党的领袖会议,每年举行一次。执委会指导和监督联盟的日常工作。出版季刊《民主国际》。总部设在英国伦敦。

非洲社会民主党联盟 非洲国家主张民主社会主义的政党的独立区域性联合组织。原名非洲社会党联盟,1975年由塞内加尔社会党和突尼斯社会主义宪政党筹建,1981年2月成立。1988年第四次代表大会改现名。总部设在突尼斯市。宗旨是维护非洲独立,加强非洲各国的团结与合作,坚持反对帝国主义、殖民主义和霸权主义,坚持不结盟政策。最高目标是使非洲各国不受任何剥削、人民不受任何奴役,恢复非洲人的全部人类价值。联盟组织机构主要有:代表大会,总理事会,常设书记处。

非洲社会党联盟 见“非洲社会民主党联盟”。

欧洲基督教民主联盟 西欧一些国家的基督教和天主教政党的国际联合组织。早在第二次世界大战前,欧洲若干国家的基督教组织就开始在国际事务中进行合作。战后为推动欧洲联合,它们于1947年建立新国际共同体。1965年在新国际共同体的基础上成立欧洲基督教民主联盟。该联盟为基督教民主党国际的地区分支机构。总部设在比利时布鲁塞尔,同欧洲人民党设有联合总秘书处。主张加强欧洲国家之间的政治、经济联系,积极推动西欧的一体化进程。由于西欧各国居民大多信奉基督教、天主教,联盟在欧洲事务中影响很大。

欧洲民主联盟 欧洲部分国家的保守党、基督教民主党和其他一些政党的联合组织。1978年4月在奥地利的萨尔茨堡成立。由英、法、奥、德、芬兰、丹麦等国的相关政党组成。该组织宣称,建立联盟的

目的在于同社会党国际相抗衡。组织机构:党魁会议,为最高决策机构,每年举行一次;执行委员会,负责日常工作。总部设在奥地利维也纳。

欧洲绿党 西欧各国生态主义政党的政治性联盟。1984年1月建立。由奥、比、法、德、卢、荷、英、爱尔兰、瑞典等国有关政党组成。宗旨是促进成员党在保护生态平衡、反对霸权主义和强权政治、反对核军备、建立国际经济新秩序、提高社会福利、扩大基层民主和反对暴力活动等方面相互合作,进一步在欧洲政治社会生活中发挥作用。总部设在比利时布鲁塞尔。

欧洲人民党 西欧一些国家的基督教和天主教民主党的政治联盟。1976年7月在卢森堡成立。宗旨:加强成员党之间的合作,协调立场,争取在欧洲议会中一致行动。其长远目标是使欧洲逐步成为单一的联邦。参加者有法、比、联邦德国等国的成员党。总部设在比利时布鲁塞尔。

太平洋民主联盟 太平洋沿岸几个资本主义国家右翼保守政党的联合组织。1981年由欧洲民主联盟中太平洋地区成员党发起,在澳大利亚悉尼召开预备会,1982年6月在日本东京成立。总部设在澳大利亚堪培拉。宗旨是通过成员党之间的磋商,促进自由,鼓励私营企业自由竞争,进一步维护资本主义制度,抵制社会主义和共产主义的影响。1983年与欧洲民主联盟创建国际民主联盟,成为国际民主联盟的地区分支机构与社会党国际抗衡。最高权力机关是党魁会议,每半年或一年召开一次。日常事务由执行委员会处理。

亚洲太平洋社会党组织 社会党国际在亚洲和太平洋西部沿岸地区的分支机构。1970年成立。前身是1953—1961年存在过的亚洲社会党会议。1979年3月在日本社会党和日本民主社会党的协助

下,于日本东京设置书记处。其纲领、主张与社会党国际相一致。参见“社会党国际”。

巴勒斯坦解放组织 巴勒斯坦各游击队组织和各界代表组成的联合组织。1964年5月在耶路撒冷成立。最高权力机构是巴勒斯坦全国委员会。行政机构是执行委员会。1974年第二十九届联大通过决议,决定邀请巴勒斯坦解放组织以观察员身份参加联大会议和工作。同年11月,该组织代表团作为巴勒斯坦人民唯一合法代表出席联合国大会。1976年9月被接纳为不结盟运动、阿拉伯联盟正式成员。1982年6月后总部迁至突尼斯。1994年部分机构迁往加沙和杰里科。

非政府组织 人们为一定的目的和按照一定原则组织起来从事经济活动或社会公共事务的社会组织的总称。它既非国家机构,也非市场主体,而是人们在自愿、自主、自治原则基础上成立的非营利性社会组织。不依赖政府拨款、政府给编、政府定级,以跨部门、单位、所有制横向联系,广泛自主经营,代表会员利益,为会员、政府、社会提供服务。在中国,非政府组织是个特定的概念,它是由一定数量的自然人、法人或其他社会组织,依照法律,遵守一定宗旨,自愿持续结成的,从事社会公共事业的民间组织。一般以协会、学会、联合会、研究会、基金会、联谊会、促进会、商会等命名。可分为人民群众团体、行业性团体、学术性团体、文化艺术体育团体、教育卫生团体、社会公益团体、联谊团体、宗教团体、基金团体等。中国非政府组织的发展,目前处于比较初级的阶段。其发展、成长、壮大是一个社会系统工程,需要政府推动,配套制度的跟进和社会公民的支持。

工会 职工自愿结合的工人阶级的群众组织。最早出现于18世纪中叶的英国,以后在其他国家相继建立。有职业工

会和产业工会。社会主义国家的工会,在维护全体人民总体利益的同时,维护职工的合法权益。是共产党和政府联系工人群众的桥梁和纽带,在社会主义民主生活中具有重要作用。

职业工会 按职业原则组织的工会。凡从事同一职业的熟练工人,不论在什么企业工作,都组织在同一个职业工会内。随着工业和工会运动的发展,这种工会逐步吸收非熟练工人,冲破了职业原则的限制。职业工会在工会运动初期起过进步作用,后大都为产业工会所取代。

产业工会 按产业系统建立的工会。凡在同一企业内的所有职工,包括熟练工人、非熟练工人、工程技术人员和行政管理人员,都组织在同一个工会内,并按产业系统,组织该产业的地方委员会和全国委员会。

黄色工会 一般指被资本家收买、控制的工会。据传说,1887年法国蒙索莱米讷市一厂主收买工会,以破坏罢工,罢工工人打碎工会的玻璃窗,资方用黄纸糊补,故称“黄色工会”。

劳动组合 日本对工会的称呼。中国也用过该名称,如1921年中国共产党领导建立的“中国劳动组合书记部”。

利益集团 西方国家中具有共同利益要求,并力图对政治产生影响的集团。通过公开的和幕后的,合法的甚至非法的活动,对选举、立法和行政施加有利于本集团的影响。常见的活动方式有发动宣传运动,影响公众舆论,利用代理人和进行议院外的游说,或者通过与本集团关系密切的政党,影响议会和政府官员的立法和行政。利益集团最早产生于18世纪末的北美。进入20世纪后,利益集团在西方各国大量涌现。当今世界各国的利益集团根据其组织目标受益的对象,大致分为四种类型:(1)非正规的;(2)非社团性的;(3)机构性的;(4)社团性的。利益集团曾经被抨击为民主程序的破坏者,后来

被人们广泛看作是民主多元制度的有机组成部分,认为它是位于公民个人和国家这个庞然大物之间的缓冲器。

压力集团 某些西方国家中为实现某种特殊的经济和政治利益而向议会、政府施以政治压力和影响的社会集团。包括行业协会、工会组织、市民团体、院外集团等。这些团体或组织通过舆论、资金等手段积极参与政治过程,影响公共政策的实施,但并不谋求正式控制政府。

院外集团 亦称“第三院”、“院外活动集团”。西方一些国家对为一定利益集团从事议院外游说活动的群体的通称。一般在议会走廊或休息室内活动。其目的主要是对议会立法和法令实施施加影响。这种活动往往能起相当大的作用,因而常被比作议会两院以外的第三院。

院外活动集团 即“院外集团”。

第三院 即“院外集团”。

政治行动委员会 美国一种由工会、商业、贸易组织或独立的政治团体为竞选公职人员筹集资金而组织的非党派基金管理机构。其中最大最有影响的为:全国保守党政治行动委员会、全国国会俱乐部、美国房地产同业工会的政治行动委员会、美国医学联合会的政治行动委员会、美国劳联产联所属的政治教育委员会以及全国教育联合会的政治行动委员会。

中华全国总工会 简称“全总”。中国共产党领导的各地方总工会和各产业工会全国组织的领导机关。是中国工人阶级的群众组织,是中国共产党和政府联系广大职工群众的桥梁和纽带。1921年中国共产党成立后即建立了中国劳动组合书记部,作为领导全国工人运动的机关。1922年5月在广州召开的第一次全国劳动大会,承认中国劳动组合书记部为全国工会的总通讯联络机关。1925年5月在广州召开的第二次全国劳动大会上,成立中华全国总工会。1927年第一次国内革

命战争失败,被迫转入地下。1948年8月在哈尔滨召开了第六次全国劳动大会,决定恢复“全总”。新中国成立后,“全总”在党的领导下,教育和组织职工为社会主义建设作出了重要贡献。中国工会的最高领导机关是全国代表大会和它所产生的中华全国总工会执行委员会。会址设在北京。机关报是《工人日报》。

中国社会主义青年团 中国先进青年的群众组织。1920年8月在上海发起组织,北京、广州、长沙等十余个地区相继建立。1922年5月在中国共产党领导下召开第一次代表大会,制定团的纲领和章程,成立全国性组织。1925年改名为中国共产主义青年团。参见“中国共产主义青年团”。

中国新民主主义青年团 抗日战争胜利后中国共产党领导的先进青年的群众组织。中共中央在1946年10月提出试建团的组织,随后各解放区陆续建立。1949年4月正式成立。1957年5月团的第三次全国代表大会决定改名为中国共产主义青年团。参见“中国共产主义青年团”。

中国共产主义青年团 简称“共青团”。中国共产党领导的先进青年的群众组织。中国共产党的助手和后备军。1922年5月成立,原名中国社会主义青年团,1925年改称中国共产主义青年团。1935年11月党中央为了团结广大青年抗日,改组共青团为广泛的群众性的青年抗日救国组织。曾先后出现中华民族解放先锋队、青年救国会、青年抗日先锋队等青年抗日救国的团体。抗日战争胜利后,于1946年进行试建新民主主义青年团的工作,1949年4月正式成立中国新民主主义青年团,1957年5月改称今名。全国领导机关为团的全国代表大会和它所产生的共青团中央委员会。机关报刊是《中国青年报》、《中国青年》。

中华民族解放先锋队 简称“民先”或

“民先队”。一二九运动中我国先进青年在中国共产党领导下建立的抗日救国组织。1936年2月在北平(今北京)成立。抗日战争爆发后,许多队员到敌后根据地参加抗战。国民党统治区的组织受到反动派的迫害,1938年解散。根据地的组织获得很大发展,后合并于青年救国会。

青年救国会 抗日战争时期革命根据地团结青年抗日救国的群众组织。1937年4月在延安成立西北青年救国联合会。1938年又在延安成立中华青年救国团体联合办事处,为领导全国青年工作的机关。以后各革命根据地普遍建立了青年救国会。中华民族解放先锋队也并入。任务是在中国共产党领导下进行抗日救国宣传,动员青年积极参军参战,开展减租减息和生产运动等。

青年抗日先锋队 简称“青抗先”。抗日战争时期晋察冀、山东、冀中、晋东南等敌后抗日根据地的青年武装组织。由青年救国会动员组织,建立于1940年前后。任务是在中国共产党领导下,配合部队同日本侵略军作战,动员和组织青年参军,保护群众生产等。

民主青年同盟 简称“民青”。抗日战争后期和解放战争时期国民党统治区先进青年的地下组织。成立于1945年。成员主要是学生及职业青年。任务是团结青年,在中国共产党领导下,积极参加反对国民党反动派的斗争。新中国成立后,大部分盟员转入中国新民主主义青年团。

中华全国妇女联合会 简称“全国妇联”。妇女联合会的全国领导机构。中国共产党领导的全国各族各界妇女的群众组织。党和政府联系妇女群众的纽带。1949年4月成立,原名中华全国民主妇女联合会,1957年9月改称中华人民共和国妇女联合会。1978年9月第四次全国妇代会决定改现名。最高领导机关是全国

妇女代表大会和它所产生的中华全国妇女联合会执行委员会。会址设在北京。机关刊物是《中国妇女》。

中华全国青年联合会 简称“全国青联”。中国共产党领导的以中国共产主义青年团为核心力量的各青年团体的联合组织。是我国各族各界青年广泛的爱国统一战线组织。实行团体会员制。1949年5月在北平(今北京)成立,原名中华全国民主青年联合总会,1953年6月改为中华全国民主青年联合会,1958年4月改称今名。

中华全国学生联合会 简称“全国学联”。中国共产党领导下的我国各高等和中等学校学生会的联合组织。中华全国青年联合会的团体会员。前身是1919年6月在上海成立的中华民国学生联合总会。1949年3月在北平(今北京)召开的全国学生第十四届代表大会上成立。

中华全国工商业联合会 简称“全国工商联”。全国各类工商业者联合组成的人民团体。是中国对内对外的民间商会。1953年10月正式成立。主要任务是在中国共产党领导下,团结民族工商业者,参加社会主义建设事业。会址设在北京。

中华全国归国华侨联合会 简称“中国侨联”。中国共产党领导的由全国归侨、侨眷组成的人民团体。1956年10月12日在北京成立。会址在北京。

中国福利会 原名“保卫中国同盟”。宋庆龄创办和领导。1938年6月14日在香港成立。1945年11月迁上海。改名中国福利基金会。1950年8月改称今名。新中国成立前,在中国人民争取解放与进步的斗争中,向世界各国进步力量阐明中国人民斗争的意义和目标,争取道义上、物质上的援助。新中国成立后从事妇幼保健、儿童文化教育以及对国外报道中国社会主义建设等工作。

政治活动

阶级斗争 对立阶级之间的斗争。阶级利益不可调和的表现。是社会分裂为阶级后的产物,是阶级社会中推动社会发展的直接动力。马克思主义认为,阶级斗争有经济斗争、政治斗争和思想斗争三种基本形式,其中政治斗争是主要形式。在以生产资料私有制为基础的阶级社会中,当旧生产关系严重阻碍生产力的发展时,阶级斗争就发展为推翻旧制度的革命,通过变革生产关系,解放生产力,把社会推向前进。无产阶级取得政权后,在社会主义社会相当长的时期中,阶级斗争以新的形式在不同程度上继续存在。在我国现阶段,剥削阶级作为阶级已被消灭,社会存在的矛盾大多不具有阶级斗争的性质,阶级斗争已不是主要矛盾。但由于国内的因素和国际的影响,阶级斗争还将在一定范围内长期存在,在某种条件下还有可能激化。我国现阶段的阶级斗争,主要表现为人民同从经济上、政治上、思想文化上、社会生活上进行蓄意破坏和推翻社会主义制度的活动的极少数敌对分子的斗争。

经济斗争 ①资本主义国家的无产阶级为增加工资、改善劳动条件和生活条件向资产阶级进行的斗争。是无产阶级反对资产阶级的阶级斗争的基本形式之一。最重要的形式是罢工。马克思主义认为,既不能轻视也不能夸大经济斗争的作用。经济斗争可以使无产阶级改善处境,受到锻炼,逐步提高觉悟,为发展到政治斗争准备条件,但不能消灭资本主义制度,不能从根本上改变工人阶级被剥削、被统治的地位。无产阶级政党应使经济斗争发展为政治斗争,并把两种斗争紧密结合成为无产阶级统一的阶级斗争。②社会主义国家在经济战线上的斗争。如变革旧

的生产关系,恢复和发展生产,粉碎帝国主义的经济封锁,打击投机倒把、贪污盗窃和经济领域中其他各种危害社会主义的犯罪活动等。⑤泛指各阶级、政党和社会集团之间为了维护自身的利益而在经济领域内进行的斗争。

思想斗争 ①无产阶级在意识形态上反对资产阶级的斗争。也指各阶级或社会集团之间在意识形态上的斗争。是经济斗争和政治斗争的反映,并为它们服务。在阶级社会里,统治阶级的思想一般占统治地位,而被统治阶级则以自己的思想武器,与统治阶级作斗争。无产阶级在反对资本主义的长期斗争中,在19世纪40年代产生了马克思主义,它是指导无产阶级和一切劳动人民进行革命斗争的强大思想武器。思想斗争同政治斗争、经济斗争密切联系在一起,成为阶级斗争的一个重要形式。无产阶级取得政权后,无产阶级同资产阶级在意识形态方面的斗争,仍长期存在。②在我国指革命队伍和人民内部正确思想同错误思想、先进思想同落后思想之间的斗争。通过讨论、说理、批评和自我批评等民主的方法进行。

武装斗争 通常指武装的革命反对武装的反革命。是被压迫阶级、被压迫民族争取解放的主要斗争形式。马克思主义认为,军队是国家政权的主要成分,无产阶级要夺取和巩固政权,并防御国外敌人的侵略,须凭借自己强大的武装力量。毛泽东指出:“在中国,离开了武装斗争,就没有无产阶级和共产党的地位,就不能完成任何的革命任务。”(《毛泽东选集》第2卷第544页)

议会斗争 议会中各政党、派别之间的斗争。在一定程度上反映各阶级、阶层或集团的力量对比。各政党、派别在议会发表各自的政见,就政府的政策、法令、国家预算等进行辩论和表决,以扩大自己的政治影响,维护自己所代表的阶级、阶层或集团的利益。议会斗争的形式及其在国

家政治生活中的作用和对政府的影响,因各国政治制度的不同、各种政治力量对比的不同而不同。一般在实行议会制的国家,其影响大于实行总统制的国家。无产阶级政党在一定条件下也利用议会进行合法的斗争,例如利用议会作为讲坛,宣传自己的政治主张,揭露资产阶级的政策,以争取人民的支持。但是议会斗争只能是整个无产阶级革命斗争的一种形式、一个部分。

合法斗争 政党或团体组织在法律许可的范围内以公开形式进行的斗争。如议会斗争、组织罢工等。

地下斗争 通常指革命力量所进行的秘密斗争。是在反动统治阶级占优势或实行白色恐怖,革命政党、团体被剥夺了合法地位的情况下,为发动和组织群众,保存和发展革命力量,打击敌人,而采取的一种隐蔽的斗争方式。有散发传单,发动罢工、罢课、罢市,游行示威,策反,获取情报、物资,破坏敌人武器库、设施等活动。

起义 ①被压迫阶级和被压迫民族为反抗反动统治阶级或外国侵略者而爆发的武装斗争。如1917年俄国工人和水兵在彼得格勒举行的武装起义,1927年中国的南昌起义、秋收起义、广州起义等。②在革命力量的强大攻势下,反动军队的一部分弃暗投明,参加革命阵营,也叫起义。

奴隶起义 奴隶阶级为反抗奴隶主阶级的统治而爆发的武装斗争。是奴隶社会阶级斗争激化的主要表现。奴隶主的残酷剥削和压迫,不断激起奴隶的反抗。在欧洲,罗马奴隶制国家曾多次爆发规模巨大的奴隶起义,如斯巴达克领导的奴隶起义。奴隶起义严重地动摇了奴隶制的经济基础和奴隶主阶级的政治统治,加速了奴隶制度的崩溃,推动了社会历史的发展。

农民起义 农民阶级为反抗地主阶级的政治压迫和经济剥削而爆发的武装斗争。往往发展成为农民战争。如1851年

1月11日洪秀全等领导的金田起义,后发展成为全国规模的太平天国革命。

农民战争 农民阶级反对地主阶级统治的革命战争。在封建制度下,地主阶级拥有绝大部分土地,广大农民只有很少土地或没有土地,遭受残酷的剥削和奴役,没有任何政治权利,被迫拿起武器进行反抗。如1524—1525年的德国农民战争,全国约有三分之二的农民投入。中国历史上的农民战争,从秦朝的陈胜、吴广起,直到清朝的太平天国,总计大小数百次。它打击了当时的封建统治,推动了社会生产力的发展。但由于当时没有新的生产力和新的生产关系,没有新的阶级力量,没有先进政党的领导,农民战争总是陷于失败,或是被镇压下去,或是被地主和贵族利用为改朝换代的工具。

罢工 通常指工人为表达某种意愿或迫使有关当局接受其要求而集体停止工作。是无产阶级同资产阶级和反动统治者进行斗争、争取经济利益和政治权利的一种重要方式。按罢工的性质和规模,有经济罢工、政治罢工、同盟罢工、总罢工等。社会主义国家也有罢工,一般是局部的人民内部矛盾激化的表现。

总罢工 亦称“总同盟罢工”、“总政治罢工”。无产阶级为反抗资产阶级统治,反对帝国主义侵略,联合全国或部分地区的工业部门共同举行的罢工。是组织和动员广大群众反对压迫和剥削,争取经济利益和政治权利的一种斗争手段,是发动面最广的罢工运动。

政治罢工 通常指无产阶级为争取民主权利,反对反动统治者的迫害或帝国主义的侵略,声援阶级兄弟的斗争等政治目的而举行的罢工。如1925年五卅惨案后,在中国共产党领导下的省港大罢工。参见“罢工”。

经济罢工 劳动者为争取增加工资、改善劳动条件和生活条件等经济利益而举行的罢工。是对资产阶级进行斗争的一

种方式。

静坐罢工 劳动者为实现经济或政治要求而停止工作,聚集静坐在工厂或公共场所。

罢市 商人由于某种原因而联合停止营业。多为要求达到政治上或经济上的目的而示抗议。

怠工 劳动者在工作时间内到位而不工作,或虽工作而不出力,竭力降低生产效率。

游行示威 群众集队游行,表达某种意志和要求并显示力量的行动。

政治运动 指为实现一定的政治目标,在一段时间内兴起的有一定规模和声势的群众斗争浪潮。如英国的宪章运动,美国的废奴运动,中国解放前的国民会议运动、五卅运动等。

社会运动 ①广大人民群众参加的变革社会的某一方面的活动。如五四时期的新文化运动、新中国成立以后的农业合作化运动等。②有些国家把社会改良运动也称为社会运动。如禁烟、禁娼等。

群众运动 有广大人民群众参加的具有较大规模和声势的革命、生产等活动。如中国的五四运动,建国以后的增产节约运动、农业合作化运动等。群众运动是中国共产党贯彻执行群众路线的形式之一。

妇女运动 通常指妇女为在政治、经济、文化和社会方面争取与男子权利平等,争取解放而进行的群众性活动和斗争。资产阶级领导的妇女运动只是在资本主义制度的范围内,争取一些男女平等权利。无产阶级领导的妇女运动是无产阶级革命的一部分,它从根本上关心、维护妇女的利益和权利,使广大妇女摆脱剥削和压迫,在各方面充分发挥作用,争取在革命和建设事业的胜利中谋求妇女的彻底解放。

政治结社 公民基于共同的政治目的和利益结成持久性的集团组织的活动与过程。这种组织或者专门致力于非常特

殊的利益,或者致力于广泛的公共问题,但其基本目的和明确的目标是影响政府决策。公民只要参加了这种组织,就意味着进行了政治参与活动。政治结社一般包括参加政党活动和参加社会活动两大类。

政治不服从 一国部分公民在承认国家的法律体系和政治秩序整体上合法的前提下,采用和平手段,公开反对政府制定的某项法律和政策的行为。这一概念最早由美国作家梭罗(Henry David Thoreau, 1817—1862)在1849年发表的《论政治不服从的义务》一文中提出。1913年印度甘地首次将它作为一种策略运用于反对南非种族歧视的斗争。政治不服从旨在吸引公共舆论,使政府当局或立法机关改变或撤销某项法律或政策。参见“非暴力不合作运动”。

非暴力不合作运动 印度人民以和平方式开展的反对英国殖民统治的斗争。由甘地倡导。第一次世界大战后,印度人民反抗英国殖民统治、争取民族独立的斗争蓬勃发展,1920年甘地在印度发起“非暴力不合作运动”。主张采取总罢业、和平示威、抵制英货、拒绝为英国殖民政府机关服务等群众性斗争方式,反对英国的统治,企图用非暴力的和平方式迫使英国当局让步。主要有四次:第一次(1920—1922),称“非暴力不合作运动”;第二次(1930—1934),称“公民不服从运动”或“文明不服从运动”;第三次(1940—1941),称“个人公民(文明)不服从运动”;第四次(1942—1944),称“退出印度运动”。

革命 人们在改造自然和改造社会中所进行的重大变革。人们改造自然的重大变革,有技术革命、产业革命等。人们改造社会的重大变革,即社会革命。社会革命是历史发展的火车头。它的最深刻的根源是生产关系和生产力的矛盾。当现存的生产关系成为生产力继续发展的

严重障碍时,就要求通过革命,改变旧的生产关系以及维护这种生产关系的旧的上层建筑,即改变社会制度,解放被束缚的生产力,推动社会进一步向前发展。在阶级社会里,社会革命是阶级斗争的必然趋势和集中表现。历史上有过奴隶反对奴隶主的革命、农民反对地主阶级的革命、资产阶级革命和无产阶级革命。无产阶级革命是历史上最深刻最彻底的革命。在政治学中,革命是指从旧体系、旧秩序向新体系、新秩序的快速、剧烈的变化。革命通常伴随着暴力的发生。革命往往导致一个社会政治、经济、文化等的全面变革与转化。

社会革命 见“革命”。

暴力 阶级斗争和政治活动中使用的强制力量。随着阶级的产生而出现。国家就是经济阶级运用暴力迫使人们服从其意志的特殊机构,构成这种暴力的是军队、警察、法庭等。历史唯物主义认为,经济是社会发展的根本动因,但暴力能加速或延缓社会经济的发展。暴力是为阶级利益服务的,是实现经济目的的手段,因而具有鲜明的阶级性。革命的暴力是革命阶级用来夺取政权和巩固政权的武器。反革命暴力则是反动阶级用来镇压革命、维护或复辟其统治的工具。

暴力革命 指在具备革命形势和发生社会危机时,用武力打碎陈旧的政治上层建筑,以实现政权转移的行动。不具备革命形势、没有群众基础的少数人的恐怖行为,不是革命。马克思主义强调资产阶级国家由无产阶级国家所代替,需要通过暴力革命。已为俄国十月社会主义革命和中国新民主主义革命所证实。马克思主义亦认为,在特定的历史条件下,无产阶级不排除采用和平方式取得政权的可能性。

暴动 突然发起的有组织的暴力行动。有不同的性质。革命暴动即武装起义,是革命人民经过秘密筹划,组织力量,突然

发动的武装斗争,以打击反动统治阶级或外国侵略者。反革命暴动即武装叛乱,是被推翻的反动统治阶级为了复辟或捣乱,经过阴谋策划而发起的武装行动。

政变 通常指统治阶级内部一部分人通过秘密策划,迅速采取军事或政治行动,夺取国家政权。如获成功即导致突然的权力转移、政府更迭,以致政体的改变。政变往往有复杂的社会历史背景,其情况和性质各不相同,有的是统治集团内部的争权夺利,有的是进步势力为革新政治而作的斗争,有的是反动势力复辟,有的是帝国主义通过代理人干涉别国内政,执行其侵略政策。

复辟 辟,君主。失位的君主复位叫“复辟”。语本《书·咸有一德》“伊尹既复政厥辟”,指伊尹把政权交还给商王太甲。《明史·王骥传》:“石亨、徐有贞等奉英宗复辟。”现多指国家政权落到旧制度的政治代表手里。如法国资产阶级革命后的波旁王朝复辟,中国辛亥革命推翻封建帝制后的张勋复辟。

战争 人类社会集团之间、国与国之间为了一定的政治、经济目的而进行的武装斗争。是人类历史发展到一定阶段的社会现象。在原始社会末期,它是氏族部落之间争夺生存条件,进而蜕变为掠夺奴隶、财富的手段;在阶级社会,则是用以解决阶级与阶级、民族与民族、国家与国家、政治集团与政治集团之间矛盾冲突的最高形式,是政治通过暴力手段的继续。经济是战争的物质基础,维护或争夺经济利益又是战争的根本动因。战争受到人心背向、军事力量、经济实力、科学技术和自然条件等因素的制约。在一定条件下,战争与和平、战争与革命可以互相转化。现代战争的主要根源是帝国主义和霸权主义。只有消灭剥削阶级和帝国主义、霸权主义,才能最后消灭战争,实现人类的永久和平。

国内战争 简称“内战”。国内敌对势

力之间所进行的战争。有两种性质:被剥削阶级反抗反动统治阶级的战争,进步势力反对反动势力的战争,是正义的战争;反动统治阶级镇压国内人民革命运动的战争,反动势力之间争权夺利的战争,是非正义的战争。

内战 “国内战争”的简称。

政治动员 政党、政治集团等组织利用拥有的政治资源,为聚集力量实现特定的政治目标而进行宣传、鼓动等活动。

总动员 国家在非常时期(如发生战争)把全部武装力量从平时状态转入战时状态,并统一调度、指挥、管理一切可以利用的人力、物力服从于非常时期的需要的紧急措施。我国宪法规定,总动员由全国人大常委会决定,由国家主席发布动员令。

局部动员 战争动员的一种。国家为实施战争,在部分地区或部门所进行的动员。局部动员后,该地区或部门的军民即迅速转入战时状态。根据战争情况的变化,局部动员可能发展成总动员。我国宪法规定,局部动员由全国人大常委会决定,由国家主席发布动员令。

戒严 国家因战争或其他非常情况而在全国或局部地区实施加强警戒巡逻,管制人员、车辆、船只、飞机的通行,限制群众活动,实行宵禁等特别措施。我国宪法曾规定,全国人大常委会有权“决定全国或者个别省、自治区、直辖市的戒严”,戒严令由国家主席发布。2004年3月14日我国第十届全国人大第二次会议通过的宪法修正案,把“戒严”修改为“进入紧急状态”,把“发布戒严令”修改为“宣布进入紧急状态”。

解严 戒严的解除。其决定和宣布采取和戒严相适应的程序。

紧急状态 国家依法宣布的一种非常的政治状态。在全国或部分地区的安或社会秩序因面临战争、动乱或自然灾害而受到严重威胁或破坏时,可以宣布处于

紧急状态。通常由国家元首按照宪法的规定宣布。在紧急状态下,可以停止宪法、法律某些条文的实施,限制公民的自由权利,甚至实行军事管制。我国宪法规定,全国人大常委会有权决定全国或者个别省、自治区、直辖市进入紧急状态,由国家主席宣布。

政治恐怖主义 系统地使用暗杀、伤害和破坏,或者通过威胁使用上述手段,以制造恐怖气氛,宣传某种事业,以及强迫他人服从的行为。一般可分为:(1)某些集团或组织为了推翻政府的统治或报复政府或其他政治组织,连续使用暗杀、放火、抢劫等暴力,以引起恐怖的政治行为;(2)政府当局出于某种政治目的,对持不同政见者或被认为不利于政府的人采取监禁、拷打或杀害的办法所引起的政治恐怖;(3)在国际争端中,一国对另一国采取的恐怖手段。一旦发生,必然会殃及普通公民。

白色恐怖 反动统治者大肆逮捕、屠杀人民,破坏革命组织,镇压革命运动的残暴行为。通常以白色象征反革命,故名。

黑色恐怖 ①法西斯国家秘密监视人民言行,逮捕、屠杀共产党人和进步人士,破坏进步组织的恐怖行为。因有些法西斯党(如意大利墨索里尼的黑衫党)的党旗和党徒服装是黑色的,故名。②无政府主义者进行的暗杀活动。因无政府主义以黑色为象征,故名。

分裂主义 在一个国家、一个政党、一个团体、一个政治运动内部,系统地制造分裂的意图和活动。通常从结党营私开始,发展到搞秘密派别活动,直至篡夺领导权或另立组织等。

资产阶级革命 资产阶级领导的民主革命。是资产阶级为资本主义发展扫除障碍,推翻封建制度,建立资产阶级专政的革命。16世纪下半叶的尼德兰革命是历史上第一次成功的资产阶级革命。1640—1648年英国资产阶级革命的胜利

开辟了资产阶级世界革命的时代。1789年法国资产阶级革命最为彻底和深刻。在英法资产阶级革命影响下,到19世纪中叶欧美各主要国家基本上都完成了资产阶级革命。在中国,孙中山领导的辛亥革命也属资产阶级革命的范畴。资产阶级革命通常是资本主义生产方式在封建社会内部已经具备的条件下发生的,一般以夺取政权为完成革命。革命的结果是以资本主义制度代替封建主义制度。在革命过程中,资产阶级利用工农群众力量反对封建制度,但又害怕人民力量的发展,常转而与地主、贵族妥协,力图尽早结束革命。

资产阶级民主革命 简称“民主革命”。有资产阶级领导的和无产阶级领导的两种民主革命。资产阶级领导的民主革命,即资产阶级革命,以反对封建制度为主要内容。到帝国主义和无产阶级革命时代,形成了无产阶级领导民主革命的条件。历史上第一次由无产阶级领导的民主革命是俄国1905年革命。1917年俄国十月社会主义革命的胜利,改变了世界历史的方向,开始了无产阶级社会主义世界革命。从此,任何殖民地或半殖民地半封建国家的民主革命,只要是反对帝国主义的,就不再是旧的资产阶级和资本主义的世界革命的一部分,而是新的无产阶级社会主义世界革命的一部分。这种革命受到国际资本势力的反对,但得到社会主义国家和国际无产阶级的援助。只有在无产阶级领导下,才能彻底反对帝国主义和封建主义,完成民主革命的任务。这种无产阶级领导的民主革命,其性质基本上依然是资产阶级民主主义的,它在客观上为资本主义的发展扫清道路,但不是以建立资本主义社会和资产阶级专政的国家为目的,而是以建立无产阶级领导的,以工农联盟为基础的人民民主政权为目的,并为转变到社会主义革命作好准备。它不属于旧的民主革命的范畴,而属于新的民

主革命的范畴。在中国,1919年五四运动以前资产阶级领导的民主革命,如辛亥革命,是旧民主主义革命;中国共产党领导的民主革命是新民主主义革命。

民主革命 “资产阶级民主革命”的简称。

旧民主主义革命 资产阶级领导的民主革命。详“资产阶级民主革命”。

新民主主义 毛泽东提出的关于殖民地半殖民地国家的无产阶级领导民主革命的理论。1917年俄国十月社会主义革命的胜利,划分了整个世界历史的时代。毛泽东指出:“在这种时代,任何殖民地半殖民地国家,如果发生了反对帝国主义,即反对国际资产阶级、反对国际资本主义的革命,它就不再是属于旧的世界资产阶级民主主义革命的范畴,而属于新的范畴了;它就不再是旧的资产阶级和资本主义的世界革命的一部分,而是新的世界革命的一部分,即无产阶级社会主义世界革命的一部分了。”“这种殖民地半殖民地革命的第一阶段,第一步,虽然按其社会性质,基本上依然还是资产阶级民主主义的,它的客观要求,是为资本主义的发展扫清道路;然而这种革命,已经不是旧的、被资产阶级领导的、以建立资本主义的社会和资产阶级专政的国家为目的的革命,而是新的、被无产阶级领导的、以在第一阶段上建立新民主主义的社会和建立各个革命阶级联合专政的国家为目的的革命。因此,这种革命又恰是为社会主义的发展扫清更广大的道路。”(《毛泽东选集》第2卷第668页)中国新民主主义革命的胜利,证明了新民主主义理论的正确。

人民民主革命 见“新民主主义”。

新民主主义革命 见“新民主主义”。

民族民主革命 殖民地半殖民地国家的人民反对帝国主义和封建主义、争取民族独立和解放的革命。有资产阶级领导的和无产阶级领导的两种,都属资产阶级民主革命的性质。从1917年俄国十月革

命后,任何殖民地半殖民地国家的民族民主革命,由于其矛头是针对帝国主义的,是对帝国主义的打击和削弱,因而都是无产阶级社会主义世界革命的一部分。民族民主革命只有在无产阶级领导下,才能一直进行到取得彻底的胜利。参见“资产阶级民主革命”。

社会主义革命 亦称“无产阶级革命”。无产阶级(经过共产党)领导劳动人民,推翻资产阶级统治和资本主义制度,建立无产阶级专政和社会主义制度的革命。是资本主义社会内部矛盾发展的必然结果,是人类历史上最广泛、最深刻、最彻底的革命。它与过去的一切革命根本不同,不是以一种剥削制度代替另一种剥削制度,而是要彻底消灭一切剥削制度;它不是在新的生产方式已经具备时发生的,夺取政权不是革命的结束,而是要以政权作为杠杆去改造旧的经济制度和建立新的社会主义经济制度,夺取政权只是革命的开始。根据无产阶级革命的经验,在无产阶级夺取政权以前,社会主义革命的中心任务是通过革命斗争彻底打碎旧的国家机器,建立无产阶级专政。无产阶级夺取政权后,要镇压阶级敌人的反抗,对生产资料私有制进行社会主义改造,建立和发展社会主义公有制,解放和发展社会生产力;消灭剥削阶级及其政治思想影响,完善社会主义的生产关系和上层建筑,健全社会主义民主和法制,大力推进社会主义物质文明、政治文明和精神文明的建设。社会主义革命是一个相当长的历史过程,需要许多代人的努力奋斗。1917年俄国十月革命的胜利,开辟了社会主义革命的新时代,对世界历史有深远的影响。各国的国情不同,社会主义革命的道路和形式也是多种多样的。在中国共产党领导下,中国人民推翻了帝国主义、封建主义和官僚资本主义的统治,建立了中华人民共和国,从而由新民主主义革命转变为社会主义革命。经过几十年的实践,中国已经走

上了一条中国特色社会主义道路。

无产阶级革命 即“社会主义革命”。

民主改革 ①泛指在原有社会制度的基础上,有领导地对某些封建性的制度和习俗进行民主化的变革。如废除蓄奴制度,实行男女平等、婚姻自由,取消封建特权,实行普选等。一般属资产阶级民主革命的范畴。②在中国,指解放初期,在工厂、码头等企业,中,消灭封建势力和废除压迫工人的制度的社会改革运动。包括反对封建把头 and 反动帮会头子,废除包工制、工头制、抄身制等。通过运动,树立了工人群众在企业中的主人翁地位,提高了他们的阶级觉悟和生产积极性,改进了企业的经营管理。属新民主主义革命的性质。

土地革命 无产阶级领导农民消灭封建土地所有制,从政治上、经济上打倒地主阶级,解放农村生产力的革命。是无产阶级领导的民主革命的基本内容。在中国,农民问题是民主革命的中心问题。中国共产党正确地制订和坚决地执行了彻底解决土地问题的纲领,在土地革命时期和解放战争时期的解放区消灭了封建性和半封建性的土地制度,没收地主的土地,分配给无地或少地的农民,以满足广大贫苦农民的要求。中华人民共和国成立后,在全国范围内完成了土地改革。

土地改革 ①无产阶级领导的土地革命。如我国的土地改革运动。②资产阶级在掌握政权的条件下,对封建土地所有制所进行的改革。不同的国家,采取不同的方法,有剥夺的,有赎买的。目的是废除封建性的土地制度,以保证资本主义的发展。

选举 通常指公民按照法定方式和程序,选出一定的公民担任国家代表机关代表或国家公职人员的行为。实现公民的基本政治权利的一种重要方式。具体办法由各国选举法规定,有投票、举手、起立等。它区别于任命和抽签。源于原始部

落社会和古希腊、古罗马的城市国家。现在各国政治生活中广泛采用。政党、社会团体等也往往由其成员选举代表或领导机构的组成人员。

直接选举 与“间接选举”相对。国家代表机关代表或国家公职人员由选民直接选出的选举方式。在中国,不设区的市、市辖区、县、自治县、乡、民族乡、镇的人民代表大会代表,由选民直接选举。

间接选举 与“直接选举”相对。国家代表机关代表或国家公职人员由选民选出的代表或中间选举人选出的选举方式。美国的总统选举是典型的间接选举。在中国,全国人民代表大会的代表,省、自治区、直辖市、设区的市、自治州的人民代表大会的代表,由下一级人民代表大会选举。

差额选举 与“等额选举”相对。候选人名额多于应选人名额的选举方式。在我国,选举全国和地方各级人民代表大会的代表,实行差额选举。凡是实行直接选举的,候选人名额应多于应选人名额的三分之一至一倍;凡是实行间接选举的,候选人名额应多于应选人名额的五分之一至二分之一。

等额选举 与“差额选举”相对。候选人名额和应选人名额相等的选举方式。

平等选举 所有选民平等地参加的选举。任何人不得因其财产、民族、性别、教育程度等在一次选举中获得多于他人的投票权。我国选举法规定:每一选民在一次选举中只有一个投票权。

投票 个人在互相竞争的政策或候选人之间表示其偏好的行为。可以通过声音、手势、书面表达(如一张选票)、电子信号来体现,甚至可以由站在一边而不是另一边来表达。在西方,投票的历史可以追溯到公元前5世纪的古希腊城邦国家,古希腊人进行投票的方式是将卵石投入一只缸中。如今,投票已与民主政治的发展不可分割地联系在一起。人们可以直接

通过公民投票或全民公决,或者间接通过选举议会代表来表达其意志。

投票率 一定的人口参加选举投票人数的比例。在没有外在强制等因素影响的条件下,投票率的高低反映出公民政治参与积极和消极的两种状态。

公民投票 实行直接民主的一种重要方式。在古希腊的直接民主实践中已有公民投票的例子。近代的代议制民主发展以后,公民投票一度受到忽视。但在20世纪后半期以来,随着现代投票技术的发展和人们民主意识的增强,公民投票正在得到越来越多的应用。参见“全民公决”。

全民公决 通过全国公民直接投票来批准法律,决定对内对外政策、政治制度、国家领土的变更或国家独立等国家大事。分强制性和选择性两种。法令或宪法规定某些立法须由公民投票予以批准或否决的称为强制性全民公决。全民公决是对代议制度的一种补充。它不同于选择适当人选充任公共职位的普遍的选举方式。其优点是:(1)具有控制民选政府的权力,确保它们与公众舆论保持一致;(2)能够促进政治参与,有助于创造一个更加知情、更有能力的选民;(3)可以通过让公众就特定问题表达观点来加强立法行动的合法性;(4)可充当解决主要的宪法问题的工具,或用来测量公众对在选举中没有涉及到的问题的态度。其缺点有:(1)容易把政治决定交由那些受教育少和缺乏经验,以及大多受传媒和他人影响的人;(2)是一时一地公众舆论的反映;(3)可能为政客们操纵政治议程并为开脱他们自己做出困难决定的责任提供借口;(4)倾向于简化和曲解政治问题,将之化约为简单的“是”或“否”的问题。其与公民投票的些微区别是:它是针对某一项特殊议题,交付公民投票,直接表决,而不是经由议员来间接投票。通常都是最重大的议题,如选择一个统治者或政府,选择独立或被他国兼并,决定国家政策问题等

等。在投票中,不要求投票者在几个可供选择的政权或建议中任选一个,只要求肯定或否定某种政府形式或行动方针的合法性。被认为是政府不经过政党之类的中间政治组织而直接诉诸人民的一种方式。

外交 国家为实现其对外政策,由国家元首、政府首脑、外交部门和外交代表机构进行的诸如访问、谈判、交涉、发出外交文件、缔结条约、参加国际会议和国际组织等对外活动。

国葬 以国家名义举行的葬礼。其对象通常是去世的国家元首、政府首脑或对国家有特殊贡献者。始于古罗马,后为各国沿用。

政治思想和学说

中国政治思想和学说

天命论 宣扬“天”即上帝的旨意和命令主宰人世一切的理论。“天命”一词出现较早。《尚书·汤誓》:“有夏多罪,天命殛之。”《诗·商颂·玄鸟》:“天命玄鸟,降而生商。”天在殷周时期又称为“帝”或“上帝”。殷统治者自称“受命于天”,把自己的统治假托为“上帝”的命令,称之为“天命”。周人灭殷后吸取殷亡的教训,对天命观念作了重大修正,认为“天命”不是固定不变的,能否享有“天命”,得视君主是否有良好的道德品质。周人的“敬德保民”的主张,开启了后世儒家德治的先声。至于广泛流行的“死生由命,富贵在天”(《论语·颜渊》),是指非人力所能改变的客观必然性。强调人们必须服从命运的安排,叫人们心甘情愿地忍受被奴役的现状。孔子虽不是宿命论者,强调“知天命”(《论语·尧曰》),但又提出“畏天命”(《论语·季氏》)。天命论的出现,是由于古人对自然、社会和自身命运的无知,

幻想由超自然的神安排和支配着人世间的一切。

尊天 中国古代一种天人感应的神学政治思想。最早起源于周朝。国人的“天”包含两重意义：一是至大无外、至高无上的自然之天；一是玄妙不测、主宰一切的神明之天。周人确立以“乾”为首卦的尊“天”说，认为唯有“天”是至高无上、主宰一切的自然神明，个人的吉凶祸福、国家的盛衰存亡都与“天意”、“天命”存在着联系。世俗生活只有在“天”的授意下才具有合理性，世俗活动只有在“天”的授命下才具有神圣性。“尊天”思想对春秋战国的“百家争鸣”产生了决定性的影响，孔子的“天命”、墨子的“天志”、老子的“天道”都是对“尊天”思想的继承与发展。

敬德保民 西周统治者提出的政治思想。周取代商后，对殷人的天命论作了修改，核心是“以德配天”。认为能否享有“天命”，关键以君主是否“敬德”而转移。强调天命不是永恒地给某一个统治者，“唯命不予常”（《尚书·康诰》）。“唯王其疾敬德。王其德之用，祈天永命。”（《尚书·召诰》）“敬德”，亦称“修德”、“明德”。其内容有三：一谓统治者应“无康好逸豫”，“不敢自暇自逸”，“罔敢湫于酒”，加强自身的品德修养；二谓“明德恤记”，谨慎地祭祀先祖、上天；三谓“怀保小民，惠鲜齔寡”，“训诰”教化，“明德慎罚”，对民实行德政。只有如此，才能保持对民众的统治，才能使民众心悦诚服地服从统治，“欲至于万年，唯王子子子孙孙永保民。”（《尚书·梓材》）王国维说，周人“其所以祈天永命者，乃在德与民二字。”（《殷周制度论》）这一思想形成了对后世影响深远德治说的基本框架。

慎罚 西周初年周公的政治法律思想。西周初期，“周公制礼”，他提出“明德慎罚”。“明德”即尚德，提倡德教，对犯罪者施以宽缓的政策；“慎罚”即对刑罚的适

用，采取审慎的政策。主要内容有：（1）对犯罪进行具体分析，区别对待。对那些故意犯罪和惯犯，要从重惩处，虽小罪也处重刑；对那些过失犯罪和偶犯，则从轻处理，虽大罪也可减免。（2）反对族株成坐，主张罪止一身。（3）反对乱罚无罪，杀无辜。（4）刑罚适中。慎罚在政治上是处理“德刑”关系的一种倾向，主张德服，提倡社会教化，反对威服。《左传》中有“德莫厚焉，刑莫威焉，服者怀德，贰者畏刑”。

德治 儒家的政治主张。西周初周公（旦）已提出“敬德保民”。孔子明确提出：“为政以德，譬如北辰，居其所而众星拱之。”（《论语·为政》）又说：“道之以政，齐之以刑，民免而无耻；道之以德，齐之以礼，有耻且格。”（同上）要求对民众实行道德教化。认为政、刑只能使民不敢犯罪，而德、礼则能使民知耻归心。要求统治者本人“其身正”，成为民众的道德表率。“苟正其身矣，于从政何有？不能正其身，如正人何？”（《子路》）秦亡以后，儒家进一步认识到道德教化的特殊功能，认为治国当“以仁义为巢”、“教化”为务。西汉董仲舒提出要以教化“堤防”万民之“从利”，“是故教化立而奸邪皆止也，其堤防完也”（《举贤良对策》）。反映了儒家强调道德的政治作用的思想特点。

礼治 儒家的政治思想。主张用礼来维护等级秩序统治的学说。周代实行礼治，西周末年遭到破坏。孔子提倡礼治，强调“克己复礼”，主张“非礼勿视，非礼勿听，非礼勿言，非礼勿动”（《论语·颜渊》），但认为对周礼要有所损益。荀子作《礼论》，论证了礼的起源与社会作用，为儒家中最早对礼作详细论述的学者。从物质生活的需求来说明礼的起源，认为礼起于“养人之欲，给人以求”（《荀子·礼论》）。强调礼能使每个人在贵贱、长幼、贫富分明的等级制度中，都有恰当的地位与名分，“礼者，贵贱有等，长幼有差，贫富轻重皆有称者也”（《荀子·富国》）。《礼

记》强调礼在社会差序格局形成中的作用,认为“礼者,所以定亲疏,决嫌疑,别同异,明是非也”(《礼记·曲礼》)。《白虎通》把礼规定为“五常”之一,成为推行教化的重要内容,称为“礼教”。理学家以礼为“天理”之表现形式,朱熹称“礼谓之天理之节文者也”(《朱子语类》卷四十二),礼所规定的一切,实为维护等级制度的社会规范和道德规范。要求天子、诸侯、卿、大夫、士、庶民等各自安于自己的名位,遵守礼制,不得僭越。凡君臣上下、父子兄弟、宦学事师、莅官行法、房屋建筑、祷祠祭祀、婚姻丧葬等,礼均有具体的规定。目的是巩固统治阶级内部秩序,从而更有效地统治人民。故《荀子·修身篇》云:“故人无礼则不生,事无礼则不成,国家无礼则不宁。”

人治 与“法治”相对。一种治理国家的主张。认为国家治乱的关键在于统治者个人的道德和行为,而不是法律。统治者的道德、言行是规范被统治者道德、言行的尺度。中国儒家以此作为统治者的治国之本。《论语·颜渊》:“政者,正也,子帅以正,孰敢不正?”《礼记·中庸》:“文武之政,布在方策,其人存,则其政举,其人亡,则其政息。”

内圣外王 儒家政治思想的重要命题。语出《庄子·天下篇》:“于下大乱,圣贤不明……是故内圣外王之道,暗而不明。”然孔子早已点出内圣外王的真谛,即“修己以安人”(《论语·宪问》)，“修己”为内圣,指个人的内在道德修养,“安人”为外王,指个人在社会中的事功和作用。孟子提出仁政、王道的主张,认为“行行政而王,莫之能御也”,断言“有不忍人之心,斯有不忍人之政”(《孟子·公孙丑》)。孔孟以为,内圣一定会通向外王,外王是内圣的延伸,尚未认清两者之间的差别。荀子对之作了区别,并提出了孔孟未曾涉及的“圣王”概念:“圣也者,尽伦者也;王也者,尽制者也。两尽者,足以为天下极矣,

故学者以圣王为师。”(《荀子·解蔽》)强调了兼两“尽”于一身的“圣王”,才是人们敬仰的对象。《大学》中的八条目,为格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下,不仅对内圣与外王的具体内容有所丰富,而且对内圣走向外王的具体步骤有明确的昭示。东晋时郭象以“明内圣外王之道”作《庄子注》,为内圣外王灌注了道家的因素,目的是论证门阀士族统治的合理性。后世儒者多以内圣外王为理想境界。

德政说 中国先秦以道德教化作为施政准则的政治学说。其思想渊源可追溯到殷商时代。春秋时期,孔子继承西周以来的敬德保民思想,大力提倡“为政以德”的德政说。此后,德政说成为儒家提倡的施政准则。主要包括:(1)重视对民众的道德教化。(2)统治民众须宽猛相济。(3)必须重民、爱民、富民,省刑罚,薄税敛,以争取民心。(4)统治者要以身作则,严于律己,“修己安百姓”。(5)举贤才。强调德才兼备,以德为先。孔子的德政思想,到孟子、荀况时转化为王道仁政和王制学说。德政说是儒家政治思想的中心内容。

忠恕 中国儒家的伦理道德范畴,也是一种政治道德范畴。通常被认为是处理人际关系的行为规范。在政治学上,是处理君臣关系、君民关系和官民关系的原則。忠作为调整君臣关系、君民关系的准则,主要强调臣、民事君的义务。对君主要竭诚尽心,“君使臣以礼,臣事君以忠”,恕要求用公正之心对待别人,即“己所不欲,勿施于人”。在孔子的学说中,恕是实行“仁”的方法。随着专制主义中央集权的封建统治的加强,以及“君为臣纲”观念的形成与深化,忠的观念日益演化为对君主的绝对服从,忠恕相比也更加强调忠。

中庸 中国儒家的政治道德和哲学范畴。也是儒家主张的重要施政方法。“中庸”即“用中”,是指对待事物的态度。孔

子从尧的“执中”理念中提炼出来,“中庸之为德也,其至矣乎!民鲜久矣”(《雍也》)。宋朱熹为“中庸”作注说:“不偏之谓中,不易之谓庸。”中庸就是恰到好处,即事物的最佳状态。孔子“中庸”思想的核心是以合乎礼为中轴,寻求对立双方的平衡。所谓“夫礼所以制中也”。又说“君子之行也,度于礼……事举其中”。他认为一切严格按照礼来行事,就是中庸。儒家把中庸看作是天地万物所遵循的原则,人类社会的最高道德准则。中庸之道富含政治调和、社会和谐的理想追求。

仁政说 战国孟子的政治主张。为孔子仁学的继承和发挥。要求统治者对人民以道德感化为主,并适当改善其物质生活,以便得民心,“王天下”。认为王者行政即“施仁”的过程,“有不忍人之心,斯有不忍人之政矣”(《孟子·公孙丑上》),仁政是王者的仁义之心推己及人的结果,强调以仁义道德原则作为施政的根据。仁政的具体内容有:“夫仁政,必自经界始”(《孟子·滕文公》),实行井田制。“制民之恒产”,给农民以固定的土地,在农业生产上,要求统治者“勿夺其时”。再兴办学校,对民众“申之以孝悌之义”,“然而未王者,未之有也”(《孟子·梁惠王上》)。认为:“王如施政于民,省刑罚、薄税敛、深耕易耨,壮者以暇日修其孝悌忠信,入以事其父兄,出以事其长上,可使制梃以挾秦楚之坚甲利兵矣。”(同上)通过施行仁政来统一天下。这一主张当时未被统治者采纳,但两汉以后却受到重视,产生了巨大的影响。

性善论 战国孟子的人性论学说。认为人性本来就是善的,“人之性善也,犹水之就下也,人无有不善,水无有不下。”这种善端是天赋予人的本性,“仁、义、礼、智,非由为外铄我也,我固有之也”(《孟子·告子上》)。善端是实施仁政的先决条件,善端即“不忍之心”,“人皆有不忍人之心。先王有不忍人之心,斯有不忍人之

政。以不忍人之心,行不忍人之政,治天下可运于掌上”(《孟子·公孙丑上》)。性善论是孟子“仁政”思想的理论根据,后来成为宋明理学家公认的人性学说。

民贵君轻 儒家与中国古代的政治思想和主张。由孟子提出:“民为贵,社稷次之,君为轻,是故得乎丘民而为天子。”(《孟子·尽心下》)它是对春秋战国以来的重民思想的总结。“贵”指重要性,强调民众的事情最重要,是国家存亡的关键。认为民心向背,是君主得天下或失天下的前提。“得其心有道,所欲与之聚之,所恶勿施,尔也。”(《孟子·离娄上》)强调满足民众所希望得到的东西,民众所厌恶的不要强加给他们。认为得民心者,整个天下的人们都向往。由此提出“天时不如地利,地利不如人和”与“得道多助,失道寡助”这些著名论断,对后世影响深远而广泛。认为不能得民心的君主是暴君,商汤流放夏桀、武王讨伐殷纣之事,不能说“臣弑其君”,“闻诛一夫纣矣,未闻弑君也”(《孟子·梁惠王下》)。认为明君应该树立“与民同乐”的观念:“乐民之乐者,民亦乐其乐;忧民之忧者,民亦忧其忧。乐以天下,忧以天下,然而不王者,未之有也。”(《孟子·梁惠王下》)此一观念后来为范仲淹所发挥,易为“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”(《岳阳楼记》),为人们所传诵。黄宗羲主张,君主治理国家的标准,就以万民的忧乐为校准,“天下之治乱,不在一姓之兴亡,而在万民之忧乐”(《明夷待访录·原君》)。也引起一些封建帝王的不满,朱元璋读《孟子》后,令老儒刘三吾删改掉不利于封建统治的八十五处。到近代,孟子民本思想成为先进人士引入西方民主学说的思想酵母。

王道 与“霸道”相对。儒家的政治主张。指国君“以德服人”,用“仁政”进行统治。语出《尚书·洪范》:“无偏无党,王道荡荡。”孟子认为,“以德行仁者王”,“以德服人,中心悦而诚服者也。”(《孟

子·公孙丑上》)要使民“养生丧死无憾,王道之始也”(《孟子·梁惠王上》)。王道的前提是政治上得民心,经济上施仁政。儒家起先提倡王道,反对霸道,后来一般主张王霸并用,但在不同的条件下有所侧重。王道和霸道代表着“以德服人”和“以力服人”两条不同的政治路线。

霸道 与“王道”相对。法家的政治主张。指国君“以力服人”,用刑罚和暴力进行统治。《史记·商君列传》:“吾说公(秦孝公)以王道而未入也……吾说公以霸道,其意欲用之矣。”孟子认为,“以力假仁者霸”,“以力服人者,非心服也,力不赡也”(《孟子·公孙丑上》),达不到治国安邦的目的,所以反对实行霸道。

王霸 即王道和霸道。中国历史上相互对立又相互补充的两种统治方法。最初王霸两字不含褒贬之意,亦无明显对立。春秋时,周天子为诸侯国的共主,称“王”。强有力的诸侯纠合各国,尊王室,抵御外族,称“霸”。战国儒家按照自己的政治观点赋予王霸以具体含义。孔子在评价管仲时,曾指出他相齐桓公虽霸诸侯,但“不以兵车”,可以称为仁。孟子明确指出了“以德行仁者王”和“以力假仁者霸”的观点,认为主张以仁义之道治理国家的就是王道,而主张以暴力作为统治方法的理论就是霸道。商鞅曾以霸道说秦孝公,并在秦国实行霸道。荀子认为“王者富民,霸者富士”,“王夺之人,霸夺之与”(《荀子·王制》),王霸只是程度不同,主张“隆礼尊贤而王,重法爱民而霸”(《荀子·天论》),重王道不反对霸道。汉代学者主张王霸并用。汉宣帝宣称:“汉家自有制度,本以霸王道杂之。”中国封建统治者历来都王霸并用。王道路线的重点在于保民、行德和服民心,霸道路线的重点在以力服人。虽然,霸道也讲仁义,但仁义只是力的掩饰。王霸之争与德刑之争相辅相成、紧密相联,贯穿于中国传统政治思想议论治国方略的主线。

修齐治平 儒家倡导的修身、齐家、治国、平天下政治主张的简称。《礼记·大学》提出:“身修而后家齐,家齐而后国治,国治而后天下平。自天下以至于庶人,一是皆以修身为本。”修齐治平是一个逻辑严密、内容丰富的思想体系。它把孝作为己、家、国和天下连接在一起的精神中枢,强调修身在整个思想体系中的始和本的地位。其主要内容包括九经(九项原则)和八个紧密相连的步骤。九经即:修身也,尊贤也,亲亲也,敬大匮也,体群臣也,子庶民也,来百工也,柔远人也,怀诸侯也。八个步骤指格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下。以个人修养为基础的修齐治平理论有两种含义:一是从控制每一个人、每一个家庭出发,以达到强化封建统治的目的;一是告诫统治者要以身作则,推己及人,以实现天下太平的目的。

大同 儒家提出的理想社会。语出《礼记·礼运》:“大道之行也,天下为公,选贤与能,讲信修睦。故人不独亲其亲,不独子其子。使老有所终,壮有所用,幼有所长,矜寡孤独废疾者皆有所养,男有分,女有归。货恶其弃于地也,不必藏于己;力恶其不出于身也,不必为己。是故谋闭而不兴,盗贼乱贼而不作,故外户而不闭。是谓大同。”《礼记》把既不用“礼”,也无人去“制礼”的大同社会作为自己向往的理想社会。认为在大同社会里,没有私有制,生产资料是公有的。人们各尽其力地劳动着,有着高度的自觉性。实行民主制度,选举贤能之人为大家服务。这种思想对后来的进步思想家、社会改革家都有一定影响。近代中国,著名思想家王韬、洪秀全、谭嗣同、康有为、孙中山、刘师培、李大钊等,均藉大同的材料,构筑了各具特色的大同社会。花力尤勤的是康有为,他花了二十余年时间,写了一部《大同书》。

小康 古代儒家所倡导的,较“大同”理想较低一级的社会。《礼记·礼运》:“今

大道既隐,天下为家,各亲其亲,各子其子,货力为己”,“是谓小康”。东汉郑玄注:“康,安也。大道之人以礼于忠信为薄言小安,失之则贼乱将作矣。”这种社会虽政教修明,但需礼来约束,不及大同社会,故称小康。一般指禹、汤、文、武、成王、周公之治。

无为而治 中国古代的一种治国理论。最早由春秋末期的老子提出。老子认为,世界的本原是无,只有无才符合道的原则,“圣人处无为之事,行不言之教”。庄子更主张君主应该无欲、无为、渊静,“无欲而天下足,无为而万物化,渊静而百姓定”。无为而治是道家基本的政治主张。主要包括“不尚贤,使民不争”,“不贵难得之货,使民不为盗”,“绝圣弃智”,“绝仁弃义”等内容。其内核是认为“欲”为天下不治的根源,君有欲则妄为,民有欲则争利。无为怯欲,与世无争,则天下乱源尽消,治乃成。所以,无为是治的前提和基础,治是无为的目的和结果。无为而治的思想在中国古代有很大的影响。汉初的黄老之学、唐初和宋初的统治者用无为而治的思想协调处理当时的社会矛盾,并有所收效。魏晋玄学家则通过宣传无为而治,引导人们消极、遁世、无所作为。

小国寡民说 春秋战国时期老子的政治思想。《老子》指出:“小国寡民。使民有什伯之器而不用;使民重死而不远徙,虽有舟舆,无所乘之;虽有甲兵,无所陈之。使民复结绳而用之。甘其食,美其服,安其居,乐其俗。邻国相望,鸡犬之声相闻,民至老死,不相往来。”(《第八十章》)又说“绝圣弃智,民利百倍;绝仁去义,民复孝慈;绝巧去利,盗贼无有。”(《第十九章》)这是老子描绘的政治蓝图。一方面深刻地揭穿了神圣礼义上的卑鄙行为,对礼进行了鞭挞,另一方面又把礼义和文明与进步成果的结晶也抛弃了。主张消灭一切技术、文化,把人们的社会关系和交往减少到最低限度,使人更多地变

成生物人。

弱用之术 春秋战国时期老子提出的主张以柔弱胜刚强的思想观点。老子对当时社会做了深入观察,认为世界的本原是道,遵循“反者道之动”的规律,提出“弱者道之用”的“弱用之术”。认为一切事物都有正反两面的对立和转化,处在不同阶段的人和集体都可以以“弱”为手段达到“强”的目的。刚强在发展中会走向自己的反面,柔弱可以攻克刚强,是使事物达到目标的绝妙手法。所以应采取逆向思维的方法,用“弱用之术”来解决世间矛盾。老子通过对事物发展规律的洞察推断出“坚强者死之徒,柔弱者生之徒”。

顺天合人 《十六经》、《经法》、《道原》、《称》四篇古佚书的政治思想。主张把天、地、人统一起来作为政治的立足点,只有兼顾三点,才能治国。天道、人道既有区分,又可为一体。人要“因天”,“顺天”。就天、人的基本关系而论,天地制约着人,天是人的主人。如果人顺天而行,人就掌握了主动权,反客为主。人能掌握天道之时机,顺从天道,天道就成了人的客人。政治的总方针是要天、地、人结合起来,顺天合人。

循理用当 指人的主观能动性和行为要符合客观规律。最早见之于马王堆出土的《老子》乙本卷前古佚书中《经法·论》。认为物合于道者即谓理,考察事物之理不能抱有成见,必须“虚静公正”,才能“得名理之诚”。古佚书中的理既是客观的,又必须见诸于人的主观认识,循理把遵从客观规律与人的主观能动性结合在一起。用当侧重讲人的行为与客观规律协调、平衡。“过极失当”是人之大忌。违反“天当”,必定要受到惩罚,违反人当也必定遭殃。循理用当将天人关系有机地结合起来,既强调政治作为要循自然,又规避了自然主义中的消极倾向。

审形名 形名原指形体(或实际)和名称。审形名即先形而后名,循名以责实。

先秦法家把“名”引申为法令、名分、言论等。马王堆出土的《老子》乙本卷前古佚书从道家的立场出发,兼收并蓄了有关形名理论,认为形名如同法一样,都是道在人事上的体现。主张先形而后名,循名以责实,君主通过审核形名以控制臣下。认为形先于名,名应与实相符。一个事物首先有形,形先确定,才可给予适当的名。反对名实不符,更反对名过于实,认为名过于实是“失道”的表现,必招灾祸。

法断 指以法为引得失、明曲直的基础。黄老哲学的顺天、循理、用当落实在政治上,集中表现为实行法治、法断与审名实。马王堆出土的《老子》乙本卷前古佚书认为法源于道,《经法·道法》提出法犹如绳墨区分曲直一样,决定着事情的成败得失。法的基本精神是合民心、公正和无私。另外还要有一颗父母之心。立法要合于民心,执法要公正无私。公正无私又是通向聪明之路。于是执法、无私与聪明三者构成一个良性循环。立法和执法是为政的根本,为此,法一定要统一。为了有效推行法,法的制定者必须从自身做起。

兼爱 战国墨子的政治思想和伦理观念。系针对当时诸侯间战争频繁,诸侯国内大夫、家族间相互残杀的现象而提出的。认为这些社会矛盾(“别”)的产生,出于人们的不相爱,“凡天下祸篡怨恨,其所以起者,以不相爱生也”(《墨子·兼爱中》)。提倡“以兼易别”,“以兼相爱交相利之法易之”(同上)。断言“若使天下兼相爱,国与国不相攻,家与家不相乱,盗贼无有,君臣父子皆能孝慈。若此则天下治”(《墨子·兼爱上》)。认为天下人必需相爱,以达到“视人之国,若视其国;视人之家,若视其家;视人之身,若视其身”的境界。并把兼相爱与交相利结合,视爱人即利人。“爱人者,人必从而爱之;利人者,人必从而利之。”(《墨子·兼爱中》)其“爱无差等”的主张,同儒家“亲亲而仁

民”的爱有差等主张是对立的。兼爱是古代中国的平等观之一,代表了古代下层劳动者的思想,为墨子政治思想的核心,一切主张的出发点。

尚同说 战国墨子的政治思想。“尚”即崇尚,“同”指统一、同一。指层层统治同一于天子的理想政治。墨子主张“选天下之贤可者,立以为天子”,并主张建立一种从天、天子到诸侯、将军、乡长、百姓的严格的等级统治秩序。在这种制度下,“上之所是,必皆是之;所非,必皆非之”,上下一致,就能“谋事得,举事成,入守固,出诛胜”,“唯能壹同天下之义,是以天下之治也”(《墨子·尚同》)。

尚贤说 战国墨子的政治主张。意谓崇尚贤才。认为尚贤事能是“政事之本”,“国有贤良之士,则国家之治原;贤良之士寡,则国家之治薄”。对贤良之士要“以德就列,以官服事,以劳殿赏,量功而分禄”,发挥他们在政权中的作用。并主张“官无常贵,民无终贱”,有能则举之,无能则下之,“虽在弄与工肆之人”,亦一视同仁。要求贤者能“竭四肢之力,以任君之事,终身之倦”(《墨子·尚贤》)。与儒家“亲亲、尊尊”的思想相对立。

节用说 战国墨子的思想主张。墨子认为不能单纯的从消费方面去解决经济财政问题,应重视生产,生产是生财之本,是用之前提。他把物质生产与人的生产结合在一起考察问题。春秋战国时期的统治者把争夺人口当作一个很突出的问题。墨子反对用武力去掠夺他国人口,主张各国鼓励人口生产,靠蓄衍增加人口数,人多又能保证从事生产,财富就会增多。生产发展了,但消费还要节约。更有深意的是,墨子提出节用是积财之道。

五德终始说 战国末邹衍创立的关于历史变化的学说。《史记·孟子荀卿列传》载,邹衍“称引天地剖判以来,五德转移,治各有宜,而符应若兹。”认为水、火、金、木、土五种物质相克的循环变化,决定

着历史上王朝的兴替和制度的变化。天子一定要得到五行中的一德,上天才显示祥符,表明已坐稳了皇位。后一德胜过前一德时,王朝就发生更迭了。“邹子终始五德,从无不胜,土德后,木德继之,金德次之,火德次之,水德次之。”(刘歆《七略》)如夏、商、周三个朝代的递嬗,就是火(周)克金(商)、金克木(夏)的结果。把王朝更替同阴阳消息、五行相克进行牵强比附,将历史演变说成五行相克顺序所发生的必然性(“天祥”),是唯心主义的历史循环论。但此说解决了当时的一个急迫问题,为新王朝的产生、君权的转移,寻找到了合法性的理论根据。自秦汉以后,后代帝王纷纷仿效之。

阴阳五行说 阴阳和五行两说的合流。以“术数”为基础而发展起来。始于春秋战国时的齐燕方士。《管子》将阴阳和五行、五方、四时相配,解释季节更迭和天象变化。战国末阴阳家邹衍等提出“五德终始”的学说,把朝代更迭和阴阳消息、五行生克、五德终始进行牵强比附,以阴阳五行言人类历史,发展成唯心主义的历史循环论。《吕氏春秋》则用阴阳五行说的基本观点讲音律和历数,进而推测天体运行、万物生长和历史演变。西汉董仲舒以阴阳五行解释天地起源和万物生成,并赋予阴阳五行以道德的属性,进而提出“人副天数”,以天道运行、四时次序附会社会秩序,构成“天人感应”的神学目的论。此说对后世产生很大影响,其强调事物之间的相互促进和相互制约关系,开启了政治循环论的先河。

“轻重”之术 春秋时期管子的政治思想。指观察事物的一种方法,即强调对事物轻重缓急的区分,找出其中的中心环节和决定性因素。管子认为治国之道的关键是掌握轻重之术。以“轻重”之术治国,即治国之策要随客观形势的变化,将重点转移。从方法论上说,治国之术不应守成和循规蹈矩,不应成为既有经验的奴仆,

而要适合时代的则为之,过时的则去之,不能事先作出规定而不变。从具体方面考察,就是国家要把政治的重点移到市场、财政和经济方面。通过掌握市场和物价,把社会的财富集中到国家和君主手中。君主只有掌握了丰厚的资财,才能通理天下。人与人之间的关系,以及君臣、君民之间的关系,都是由一个“利”字相连结的。

贵势说 战国慎到关于权势与贤德关系的理论。慎到在《慎子·威德》中指出:“贤而屈于不肖者,权轻者;不肖而服于贤者,位尊也。尧为匹夫,不能使其邻家;至南面而王,则令行禁止。由此观之,贤不足以服不肖,而势位足以屈贤矣。”慎到认为,在政治中谁服从谁,不是以才能、是非和道德为标准,而是以权势大小为标准。在权、法、礼等政治因素中,他把权势放在首要地位,而把道德、才能、是非看成是权力的仆从。认为尚法必须重势,君主的权势是行法的力量,有了权,有了法,一个平凡的君主就可以“抱法处势”,“无为而治天下”。

天子为天下说 战国慎到关于天子与天下关系的理论。慎到认为一国之内只能有一个君主,“多贤不可以多君,无贤不可以无君”。主张君主主操大权,应该掌权为天下,而不应该借权吞天下。“古者立天子而贵之者,非以利一人也”,“天下无一贵,则理无由通。通理以为天下也”。提出了贵利、理、天子、天下的关系。天子是基于社会的需要为通天下之理而产生的。因此,“立天下以为天下,非立天下以为天子也。立国君以为国,非立国以为君也”(见《慎子·威德》)。慎到的理论将君主、社稷和国家概念明确区分开来,提出国家利益高于君主私利,是国家观念的一大突破。不过这在当时的政治背景下,只能是一种空想。

尚法贵公论 战国慎到的政治思想。慎到反对人治,认为人治使“国家之政要

在一人之心矣”(《慎子·威德》)。主张治国之道在于实行法治,“治国无其法则乱”,事断于法,是国之大道也。法要面向现实,“法非从天下,非从地出,发于人间,合乎人心而已”(《慎子·佚文》)。法又要有共同准则,“法制礼籍,所以立公义也。凡立公所以弃私也”(《慎子·威德》)。“立法而行私,是私与法争,其乱甚于无法”(《慎子·佚文》)。如何奉公弃私,“一兔走街,百人追之,贪人俱存,人莫之非者,以兔为未定分也,积兔满市,过而不顾,非不欲兔也,分定之后,虽鄙不争”(同上)。“故治天下及国,在乎定分而已矣”。慎到的尚法贵公论思想要求把国家职能规范化,通过规范的形式体现和保证统治阶级的普遍利益。以后的法家关于立法原则的种种理论,都以此为基础而展开。

尚法不尚贤 战国慎到的政治思想。与儒家倡导的君臣关系建立在礼义忠信基础上的思想相反,慎到主张尚法不尚贤,认为法是实现君权至上的一种工具,尚贤降低了君主的地位;尚贤与尚法相矛盾,提倡尚贤必降低法的地位,把政治命运系于贤者的身上。他告诫君主尚贤是最危险的,“立君而尊贤,是贤与君争,其乱甚于无君”(《慎子·佚文》)。认为君子应该“用人之自为,不用人之为我”,因为“人莫不自为也,化而使之为我,则莫可得用矣”(《慎子·因循》)。又说“将治乱,在乎贤使任职,而不在于忠也。故智盈天下,泽及其君;忠盈天下,害及其国”(《慎子·知忠》)。在历史上第一次揭示君臣之间是互相利用的关系。

法治 与“人治”相对。战国时期法家的政治主张。主张人的一切行为规范都应该用立法的形式明确规定,并主张有法必依,赏罚严明。强调“民一与君,事断于法”(《太平御览》卷六三八慎子语)。主张“任法而不任智”(见《艺文类聚》卷五十四)。认为统一的法律与严格的刑赏,

为治国之本。其理论核心为加强封建君主专制政权。为李悝、商鞅、申不害、慎到、韩非等所提倡。前期法家中,慎到和申不害,分别主张用“势”和“术”来推行法治。商鞅强调统一法令“为治之本也”(《商军书·定分》),并以“壹刑”、“农战”等政策为其法治理论的重要内容。韩非兼取前期法家“法”、“术”、“势”三派之长,提出了完整的法治理论。规定一切都“断于法”,“一法而不求智”(《韩非子·五蠹》),“法不阿贵,绳不绕曲”(《韩非子·有度》)。实行法治的关键是掌握“刑”、“赏”、“二柄”。用“严刑”、“重罚”,“使国安而暴乱不起”(《韩非子·奸劫弑臣》)。用“循名责实”办法考核、奖励官吏。主张“以法为教”,“以吏为师”(《韩非子·五蠹》)。采取“宰相必起于州部,猛将必发与卒伍”(《韩非子·显学》)的用人原则,重用“法术之士”。

隆礼至法 战国末荀子提出的既隆礼又重法,主张礼、法并用的政治思想。荀况坚持儒家的礼治传统,认为礼是立国的根本,而礼的本质在于确立人类社会的等级制度,即“礼者,贵贱有等,长幼有差,贫富轻重皆有称者也”(《荀子·富国》)。他从人性恶出发,提出用礼的“度量分界”来调节人类的“物欲”,防止彼此的争夺。他吸取了法家的“赏刑”主张,提出在“隆礼”之外,还要“重法”,设置必要的刑罚,严惩犯罪,有助于改变人们的恶性,使人各安本身。在礼与法的关系上,提出“礼者,法之大分(本),类之纲纪也”,要求以礼作为立法和类推的根本原则。

性恶论 战国末荀子的人性论学说。与孟子的性善论相对。认为人的天性都有“好利”、“疾恶”、“好声色”等情欲,不存在辞让、忠信、礼义等道德观念。如果听任、放纵这种人的本性,必定造成“争夺”、“犯分乱理,而归于暴”的结局。因此得有“师法之化,礼义之道”对人的本性进行改造,“然后出于辞让,合于文理,而归

于治”(《荀子·性恶》)。“人之性恶,其善起伪也”(同上)。“性”为人的自然本性,“伪”是人为加工之意,“起伪”系用礼义对人的本性进行加工之意。性恶论为其礼法兼施、王霸并用的政治主张,提供了理论根据。

礼法兼施 战国末荀子融合儒法的政治主张。为建立一个统一的国家,荀子提出了一个纲领:“隆礼尊贤而王,重法爱民而霸。”认为“国之命在礼”(《荀子·天论》),强调“贵贱有等”是礼的主要功能。指出“虽王公士大夫之子孙也,不能属于礼义则归之庶人”,以是否符合礼义作为划分等级的标准,否定了传统以血缘关系为准绳的世袭制。把手工业者、商人,以及新兴封建生产关系的主要阶级成员农民,也纳入了礼的轨道,并上升为超越时空的永恒真理:“君君、臣臣、父子、兄弟、夫妇,始则终,终则始,与天地同理,与万世长久。”(《荀子·王制》)在把“礼”改造为封建社会纲常名教过程中,起了重要的作用。突破了“礼不下庶人”的旧礼治,把礼视为整个社会各阶级都应遵循的行为准则:“农农,士士,工工,商商,一也。”(同上)主张“重法”,以为“法者,治之大端也。”“重法”包括刑、赏两个内容,“勉之以庆赏,惩之以刑罚”(同上),主张赏必当功,刑必称罪。“隆礼重法”,克服了儒家片面强调礼治与法家过分重视法治的片面性。

王霸并用 战国末荀子的政治主张,为其融合儒法的产物。认为王道与霸道仅是程度上的不同,无本质上的差别,可以并用:“故用国者,义立而王,信立而霸”(《荀子·王霸》),循礼义可以称王于天下,恪守信用可称霸于诸侯。王道能争取人心,霸道能夺取他国的土地。两相比较,荀子认为霸道不及王道。经过礼义熏陶教化的“仁人之兵”(《荀子·王制》),心中已自觉地把礼义作为行为准则,“不战而胜,不攻而得,甲兵不劳而天下服,是

知王道者也”(同上)。“义立而王”是上策,可完成一统天下的大业。“信立而霸”,可震动天下,称霸中原。“夺之人者臣诸侯,夺之与者友诸侯”(同上),王道得天下,霸道强一国。荀子这一主张,对后世的影响至为深远,自秦汉以后没有不主张王霸并用的。汉宣帝公然宣称,“汉家自有制度,本以霸王道杂之,奈何纯任德教,用周政乎!”(《汉书·元帝纪》)南宋时期,朱熹与陈亮对王霸进行过一次辩论,是为历史上有名的王霸之辩。

道义论 战国末荀子的政治思想。荀子在《君道》篇中指出:“闻修身,未尝闻为国也。君者,仪也;民者,景也。仪正而景正。”在《修身》中指出:“志意修则骄富贵,道义重则轻王公;内省而外物轻矣。”“身劳而心安,为之;利少而义多,为之。事乱君而通,不如事穷君而顺焉。”“士君子不为贫穷怠乎道。”在《劝说》篇中说:“是故权利不能倾也,群众不能移也,天下不能荡也。生乎由是,死乎由是,夫是之谓德操。”只有具有道义的君子才是至尊、至富、至重、至严。“道义”是荀子政治思想的核心范畴。是否拥有“道义”是人品分流、等级贵贱的评判标准。道义论的政治目标不是维护个别君主的地位,而是巩固整个君主专制的体系。

道高于君 战国末荀子的政治思想。荀子十分重视治国之道,认为道就是治理国家、统一天下所应遵循的原则,“道也者,治之经理也”(《荀子·正名》)。主张道王统一,“圣人者也,道之管也”(《荀子·儒效》)。“无君子则道不举”(《荀子·致士》)。在道王之间,荀子强调的是道,“国者,天下之利用也;人主者,天下之利执也。得道以持之,则大安”;“不得道以持之,则大危也”(《荀子·王霸》)。要求君主运用权力必须遵循道,“治之要在于道”(《荀子·解蔽》)。提出“道义重则轻王公”、“从道不从君”的道高于君思想,并把为了国之大利而敢于“强君矫君”、

“抗君之命”的人称为“谏”、“争”、“辅”、“拂”之臣。荀子的道高于君的思想对后世影响深远,道统说成为中国传统政治的一条主线。

法术势 战国末韩非法治理论的基本内容。法指体现统治阶级意志,受国家强制力保证执行的行为规则;术指君主统治的手段和策略;势指君主的地位和权力。在前期法家中,商鞅重法,申不害重术,慎到重势。韩非对前期法家的变法实践经验加以总结,兼采“法术势”三派思想。认为商鞅重法,“然而无术以知奸”(《韩非子·定法》),申不害重术,但“不擅其法,不一其宪令则奸多”(同上),慎到重势,但势与“自然之势”和“人之所得势”(《韩非子·难势》)之分。他集先秦法家学说之大成,提出了以“法”为核心的完整的法治理论。强调法术势不可一无,“法”是基础,“报罚处势”(同上)、“行术”,三者相辅以为用,作为维持和巩固君主专制的“帝王之具”。

言轨于法 战国末韩非法治思想的要义之一。韩非在《难三》篇中指出:“明主言法,则境内卑贱莫不闻知也”。在《有度》篇又说“一民之轨,莫如法”。在《五蠹》中说:“境内之民,其言谈者必轨于法。”在《问辩》中说:明主之国,“令者,言最贵者也;法者,事最适者也。言无二贵,法不两适,故言行而不轨于法令者,必禁。”强调举国上下,事无巨细,一切决断于法,虽然君言可以立法,但君无戏言,言无二贵,君主也应该依法令行事。言不轨法是亡国之政。

重罚主义 秦王朝实施的“督责之术”。由李斯所谏,他总结明主圣王“之所以能久处尊位,长执重势,而独擅天下之利者,非有异道也,能独断而审督责,必深罚,故天下不敢犯也”(《史记·李斯列传》)。主要观点是用极刑、穷极欲、显权威。重罚主义的推行,造成“刑者相半于道,而死人日成积于市”的恐怖政治局面,是秦王

朝行极权专制的典型表现,成为促秦亡的重要原因之一。

图讖 流行于两汉的神学迷信,具有政治预言的性质。讖,又称“符命”和“符讖”,是巫师和方士制作的“诡为隐语,预言吉凶”(《四库全书总目提要》)的宗教迷信。秦始皇时出现的“亡秦者,胡也”(《史记·秦始皇本纪》),就是一种讖。这类政治预言往往有图文,所以又称图讖。纬相对于经而言,是巫师和方士用图讖的观点对儒家经典进行引申,解释和比附。如《易经》有《易纬》等。因经文不能随意改动,讲纬的人便假托天意言灾异祲祥。纬书也有一些讖语,后来便把讖与纬混为一谈,通称讖纬。流行于西汉后期,东汉时达到极盛。王莽“改制”、光武“中兴”,都曾制作、利用讖纬作为统治合法性的依据。建武中元元年(56年),刘秀以皇帝名义,“宣布图讖于天下”(《后汉书·光武帝纪》),自此被确立为官方的统治思想。王充、张衡对它作过批判。东汉末年逐渐衰败。南朝刘宋时始禁图讖,到隋朝禁得更厉害。但王朝更迭时,仍不时有人用之作为膺受天命的根据。

孝治天下 汉代治国的基本策略。自西汉惠帝、东汉明帝以下,帝王谥号无不标以孝字,如孝惠皇(汉惠帝)、孝文皇帝(汉文帝)、孝武皇帝(汉武帝)、孝元皇帝(汉元帝)、孝成皇帝(汉成帝)。以孝为维系农村基层统治的手段。设“孝悌”为乡官,以奖励孝的实行者。“置孝悌力田二千石者一人”(《汉书·高后纪》)。孝悌从先秦的伦常观念演变成乡官,为汉代统治者推行孝治作制度化努力。以孝取士作官,确立“举孝廉”制度。东汉郡太守的任务之一,就是“并举孝廉,郡口二十万举一人”(《后汉书·百官五》)。以《孝经》为必读书籍。教育对象除士民、学子、官吏外,帝王也在其内。孝治的核心是让百姓成为不犯上作乱的顺民,保证两汉王朝的长治久安。

家天下 以天下为皇帝一家的私产并视其统治为合法的一种政治观念。初形成于秦,“六合之内,皇帝之土;人迹所至,无不臣者”(《史记·秦始皇本纪》)。在两汉时为人们接受,看作永恒的真理:“天下之财,莫不生于阴阳,归不陛下。归之陛下,岂有公私?”(《后汉书·宦者列传》)“天子以天下为家,臣妾各以其时供公职,今古之通义也。”(《盐铁论·散不足》)“上为皇天子,下为黎庶父母。”(《汉书·鲍宣传》)“天下一家,卧榻之侧岂容他人鼾睡”,为帝王“家天下”心态的真实写照。君主对他的臣民,随时握有“可贵、可贱、可生、可杀”(《读通鉴论》卷二)的大权。到明清两代,“学成文武艺,售与帝王家”的谚语已广泛流传,表明这一观念已深入到民众的心灵。“溥天之下,莫非王土;率土之滨,莫非王臣”,《诗经》中这一诗句,常为封建社会中人们用来说明“家天下”的延续性。“家天下”是封建专制主义的理论支柱,是传统政治文化的本质特征所在。

黄老之术 黄老指黄帝与老子。道家尊二人为始祖,因以“黄老”代道家。《史记·孟子荀卿列传》称齐稷下学者慎到、田骈、接子、环渊等人,“皆学黄老道德之术”。其基本政治主张是“无为而治”。核心是无为、禁欲、不拿,清除乱源,最终达到天下大治的目的。汉初,统治者鉴于秦朝覆灭的教训,政治上以黄老之术治民。采取与民休息、恢复生产的政策,内容为劝课农桑、轻徭薄赋、减免苛刑、节约开支与少修土木工程。对恢复汉初经济与社会稳定有重要作用。黄老思想是后世“弱政府、强社会”政治观的思想渊源。

大一统 中国古代的政治主张。源于《公羊传·隐公元年》。《春秋》中有“元年,春,王正月”的话,《公羊传》的作者认为,“何言乎王正月?大一统也。”大,即重视,尊重之意;一统,指天下诸侯统一于天子。大一统主张的重新提出,是在西汉汉

武帝时期。那时的国力逐渐强盛,汉初推行的无为而治的黄老思想已不适应形势发展的要求,需要一种新的理论相适应。董仲舒看到了统一集权是大势所趋,便搬出儒家经典穿凿附会提出大一统思想。认为《春秋》中提出的大一统思想是最高的真理,是天经地义,是人们必须遵循的法则。强调大一统体现在政治上,就是加强中央集权,强化皇帝的个人权利;表现在思想上,就是“罢黜百家,独尊儒术”,断言思想归于一统,才能治理好国家。董仲舒的大一统主张,目的是统一地主阶级的统治思想和行动步调,以强化对人民的思想统治。大一统的主张,对后世的影响非常深远。尤其是处于分裂时期的历史阶段,人们都希望出现大一统的局面。

杂霸政治术 汉武帝兼采百家,杂用王霸的政治统治策略。汉初诸子之学已成交融之尚,杂学之士云集朝堂,汉武帝为求极权之巩固,形成对文化思想之驾御局面,明倡儒术,实采百家。其主要思想内容是求变、治本、尚贤和德刑兼用。杂霸政治术的实施为汉武帝罗织了大量优秀的人才,形成了以他为中心的高智能统治集团,奠定了其成就的政治基础。

德主刑辅 中国封建社会中的统治策略。汉武帝称,“扶世导民,莫善于德”,“刑罚所以防奸”(《汉书·武帝纪》),已初具雏形。董仲舒重视道德教化的作用,提出了“以德为国”的主张(《春秋繁露·立元神》),把道德教化比作一座坚固的精神堤坝,可使“天下之人,有士君子之行而少过”(《春秋繁露·俞序》),这样人人不会犯上作乱。认为统治天下的“大本”为三,“王者上谨于承天意”、“下以明教化民”、“以正法度之宜,别上下之序”(《汉书·董仲舒传》)。断言:“天以阴为权,以阳为经”,“天之显经隐权,前德而后刑”“大德而小刑之意”(《春秋繁露·阳尊阴贱》)。经(德)指一般原则,必须遵循;权(刑)指原则的灵活应用,是达到经(德)

的辅助手段。德主刑辅系天人感应说在政治中的具体应用。其为后世封建统治者普遍接受,是有深刻社会根源的。秦王朝的短命,决定了这一治国方略采用的必然性。陆贾在议论秦之过失中,提出了“怀德者众归之,恃刑者民畏之”(《新语·至德》)的见解。贾谊论述了德治的重要,“刑罚积而民怨背,礼义积而民亲和”(《汉书·贾谊传》)。以为实行重刑主义,轻视道德教化,是难以达到长治久安的。董仲舒把汉初几十年比较散乱的思潮,发展为比较完备的理论。它的出现是中国封建地主阶级统治策略走向成熟的标志。

奉天承运 “奉天”观念,始于殷周“君授神权”的天命论,指奉受“天”之命。西汉董仲舒主张,“王者上谨承于天意,以顺命也”(《汉书·董仲舒传》)。“承运”观念始于秦汉,当时神仙方士曾以先秦时的五行相生相克之说解释王朝更迭的原因,创“五德终始”说。《汉书·郊祀志》谓:“邹子之徒,论著终始五德之运,及秦帝而齐人奏之,故始皇采用之。”此后,“承运”之说逐渐成为新王朝嬗代开始时“改正朔,易服色”的依据。明初,“奉天”与“承运”开始在诏书中连用。遂成为封建皇帝对臣下颁布敕令、诏示的开首之词。

天人感应 西汉董仲舒关于天人关系的一种神秘主义学说,为其维护封建统治的理论基础。认为从类的观点看,天和人是不相通的。认为“天亦有喜怒之气,哀乐之心,与人相副,以类合之,天人一也”(《春秋繁露·阴阳义》)。以人间春夏秋冬为天的喜怒哀乐,以示人是天的副本。天有阴阳,人亦有阴阳,“天地之阴气起,而人之阴气应之而起,人之阴气起,而天地之阴气亦宜应之而起,其道一也”(《春秋繁露·同类相动》)。以同类的事物彼此能相互感应,提出“天谴”说,以限制皇权,“国家之失乃始萌芽,而天出灾害以谴告之;谴告之而不知变,乃见怪异以惊骇

之;惊骇之尚不知畏恐,其殃咎乃至”(《春秋繁露·必仁且知》)。“天意”虽无形且难以知晓,但体现在阴阳五行之中,断言“阳者阴之合,妻者夫之合,子者父之合,臣者君之合”(《春秋繁露·基义》)。因“阳贵阴贱,天之制也”(《春秋繁露·天辨在人》)这一规定,在阴阳的关系中,阳的一方永远处于主宰的地位,阴的一方永远处于从属的地位,不能转化。这为中国封建社会的“三纲”说奠定了基石,“王道之三纲,可求之于天”(《春秋繁露·基义》),“天不变道亦不变”(《汉书·董仲舒传》)。“天人感应”说,为中国社会长期存在的神权、君权、父权、夫权提供了理论基础。

君权神授说 宣称君主权力是天神所授予的学说,是为专制统治提供合法性的一种理论。主要流行于奴隶社会和封建社会。其基础是天命论,认为天是最高的人格神,能决定人间社会的一切。对天神的崇拜,殷代就很明显了。《礼记·表记》说:“殷人尊神,率民以事鬼。”周人虽不再对天神持盲目崇拜的态度,但对君权神授的认同并未改变,只是增添了道德上的因素,提出“天命靡常,敬德保民”的思想。董仲舒适应维护专制主义中央集权的封建统治的需要,竭力鼓吹“唯天子受命于天”的君权神授理论。

独尊儒术 汉武帝实行的专制主义的思想文化政策。提出者是董仲舒。“诸不在六经之科,孔子之术者,皆绝其道,勿使并进”(《汉书·董仲舒传》)。为汉武帝所采纳,置《五经》博士,罢黜百家,定儒术于一尊。为二千多年中国封建社会以儒学为中心的统治奠定了基础。适应了当时加强中央集权的要求,是西汉在政治上建立大一统局面在思想上的反映。

名教 亦称“礼教”。以封建等级名分为主要内容的礼义教化的总称。渊源于孔子的“正名”。西汉董仲舒视“正名”为治国的根本,“治国之端在正名”(《春秋繁露·玉英》)。不同身份的人在社会上

应如何动作,都是由他的“名”所规定好的。如“受命之君”,“故号为天子者”;“号为大夫者,宜厚其忠信,敦其礼义”;“士者,事也。民者,瞑也。”(《春秋繁露·玉英》)名教是把符合封建统治利益的政治要求、道德规范等立为名分,用以进行教化,称为“以名为教”。其主要内容为“三纲五常”,被称为“平章天下”(袁宏《后汉纪》)的神器。白虎观会议后,名教盛行。东汉末年,名教陷入困境。魏晋时期,围绕“名教”与“自然”的关系展开论辩。近代谭嗣同认为,“俗学陋行,动言名教,敬若天命而不敢谕,畏若国宪而不敢议”(《仁学》)。提出要冲决名教之“网罗”。

性三品说 西汉董仲舒和唐韩愈的人性论学说。董仲舒把人性分为上、下、中(善、恶、中)三等:“圣人之性”、“斗筲之性”和“中民之性”。主张“名性不以上、不以下,以其中名之”。“中民之性”可上可下,须“性待渐于教训,而后能为善”(《春秋繁露·实性》)。董仲舒的性三品说,有着鲜明的政治意图。上等的“圣人”指统治阶级,下等的“斗筲”为被压迫的民众。后者生来愚昧无知,有恶无善,必须俯首听命“圣人”的教诲和统治。唐韩愈提出一种严格的“性三品说”,把“性”和“情”对立起来,各分上、中、下三等,“性”的内容为“仁、义、礼、智、信”,是“与生俱来”的;“情”的内容为“喜、怒、哀、惧、爱、恶、欲”,是“接于物而生”的(《原性》)。既强调了礼乐教化的重要性,又论证了严刑酷罚的必要性,还蕴含有区别管理的思想成分。

天谴说 西汉董仲舒的政治主张。他把君主看作国家政治的核心,认为君主是社会政治生活中唯一的最高权威,君主的权力来自天:“天子受命于天,天下受命于天子。”(《春秋繁露·为人者天》)皇帝是天之子,是奉天的命令来统治人世的。但如果君主个人权力过于强大,也会走向反

面,君主随心所欲运用权力,会造成政治混乱,甚至政权倾覆,所以他又试图利用天的权威给君主以一定的约束,提出君主治理天下必须遵循天的法则,假如君主滥用权力,有背天道,天就会给予责罚,如小则降灾,大则出现怪异等,这就是所谓“天谴说”。

阴阳合分论 西汉董仲舒提出的规范社会政治关系的理论。他说:“凡物必有合”,世间任何事物或现象都不是孤立存在的,必有与其相对的方面,形成一系列对应关系。如上下、左右、寒暑、昼夜、君臣、父子、夫妻等等。这些关系都受阴阳之道的支配,所谓“物莫无合,而合各有阴阳”。阴阳合分论在政治上主要是强化阳主阴辅的社会等级制度,倡导德刑兼备,德主刑辅的统治政策。认为整个社会一分为二,又合二为一,形成了相互区别又相关联的两方:一方是君、父、夫,为天生的主宰,另一方是臣、子、妻,是天生的从属。这三对关系是最基本的社会政治关系。人类社会就由无数这样的主从关系叠垒而成,君主则居于顶端。

《春秋》决狱 西汉董仲舒首创的根据《春秋》经义附会法律审判案件的方法。其实质是把儒家经典法律化,把儒家经义作为定罪处刑的最高标准。其基本原则为:绝对尊君、亲属相隐和动机定罪。盛行于汉代和魏、晋、南北朝,并长期为封建官吏判案承袭沿用。

三纲 封建社会中三种道德关系与政治关系。《白虎通·三纲六纪》:“三纲者,何谓也?君臣、父子、夫妇也。”唐孔颖达疏引《礼纬·含文嘉》:“君为臣纲,父为子纲,夫为妻纲。”与仁、义、礼、智、信“五常”合在一起,又称为“纲常”。三纲的确立实际是确立封建君权、族权和夫权的全面统治,是束缚中国人民特别是农民的极大的绳索。

五常 指仁、义、礼、智、信。西汉董仲舒《举贤良对策》:“夫仁、谊(义)、礼、知

(智)、信五常之道,王者所当修饬也。”儒家用以配合“三纲”,作为维护封建统治的伦理教条。其在实际应用中,常常具有政治上的意义,五常之道被认为是处理君臣、父子、夫妻、上下尊卑关系的基本法则。

仁义礼智信 即“五常”。

天 在儒家思想和典籍中,天的含义有三:(1)指天帝,即人们想象中有人格有意志的万事万物的主宰者,能对人类社会发号施令的最高的神。是古代夏、殷、西周时期的宗教神学观念,对以后儒家的思想有深远影响。(2)指超自然的精神力量或世界的精神本原。(3)泛指物质的,客观的自然。天的上述三义,在一部著作中可同时出现。例如《论语》中的“天”,有的指自然之天,有的指主宰之天,有的指精神之天。西汉的《白虎通德论》认为天既是万事万物的起始,又是万事万物的主宰。把人类和人类社会以及更高的精神伦理、道德文章,都看作是由自然之天发展进化而来。无论是自然命题、伦理命题、社会政治命题,最终都需与天挂钩。在中国传统政治思想中,天象征着政治权威的来源,形成了“天命”、“天道”和“天理”政治观。天同时又是民情的化身,《太誓》中说:“天视自我民视,天听自我民听。”“民之所欲,天必从之。”

天伦 指父子、兄弟等天然的亲属关系。在中国奴隶制时代,宗法制度与国家制度合为一体。到了封建社会两者已分开,但宗法制度可以加强封建社会的人身依附关系,对于封建国家仍是需要的。儒家经学自觉利用宗法制来为封建国家服务。《白虎通》强调君权与父权结合,常把君与父并称,以为“君父大义”是一致的。说“臣之事君,犹子之事父”,“臣、子与君、父,共一义也”。儒家的伦理道德因天而神圣化,天子因天而神秘化、至上化。

天子一体论 《白虎通》中提出的论证君主神圣地位的理论。论证了帝王的绝

对性与至上性,“王者往也,天下所归往”。认为天子乃“四海之内,所共尊者一人耳”。天子的神灵之性,是与生俱有的,受命任职也是必然的,天经地义的,无可变更的。在封建思想家那里,社会政治是神化了的帝王受命,应天承德、道统轮回的陈旧布新。

三纲六纪 封建社会中政治思想的最高教义。《白虎通德论·三纲六纪》中说,三纲者,何谓也?谓君臣、父子、夫妇也。六纪者,谓诸父、兄弟、族人、诸舅、师长、朋友也。故君为臣纲,父为子纲,夫为妻纲。纲是提网的总绳,为纲,即居于主要或支配的地位。三纲六纪并非以社会规律为规范,而是以自然规律为规范,认为以自然亲情纽带为依据的人际法规是至上的。

德政加于民 东汉王符提出的政治思想。他在《潜夫论》中继承先秦以来民本思想的传统,把民众看成是国家兴亡的根本力量和治国的关键所在,提出国以民为基的思想。主张富民、爱民、教民,要求统治者对民施行“德政”。认为富民是富国的基础,教民是德政的重要表现。无论是富民或是教民,其实现的关键最终在于君主,君主是行“德政”的最高决定者。君主的权力是至高无上的,民的安危治乱都系于君主一身,“民以君为统,君政善则民和洽,君政恶则民冤乱”。故君主要“以恤民为本”,“德加于民政”。

明法禁 东汉王符提出的政治思想。他在《潜夫论》中主张治国要明确法令和禁令,实行法治。认为法令是治国的工具,只有法令得到贯彻,国家才能得到治理。立法的主要目的是“惩恶除害”和防范民乱。主张立法要根据实际情况,采取不同的刑法。但是一个基本原则是“劝善消恶”。主张法在实施和执行的过程中一定要严明,他认为执法的关键在君主身上,君主一定要使法得以实施,否则不仅会动摇君的权威,还会导致国家的混乱。

王符的法治主张与其德政主张是相辅而行的,有明显的儒法合流的印迹。他是在强调德政的前提下提倡法治的。

尊贤任能 东汉王符的政治主张。在《潜夫论》中提出。认为贤人在治国中占有举足轻重的地位,用贤则国兴,不用贤则国乱。造成东汉末年社会处于尖锐矛盾中的一个重要原因,就是统治者用人不当。因此,他提倡统治者要“尊贤任能”,反对任人唯亲,认为“贤愚在心,不在贵贱;信欺在性,不在亲疏”。在用贤问题上,强调要使用“真贤”,“真贤”的标准就是德才兼备。指出任用“真贤”的首要条件是有明君。他还提出了选拔任用贤能的具体措施,主要是“明选”和“考功”。认为对贤能之人不可求其全才,只要能胜任某种职位就可以了。主张“各以所宜,量材授任”,做到“官得其人,人任其职”。

圣人与致太平 东汉末时关于圣人与致太平的讨论。包括三个命题,即“论圣人优劣”、“无圣人能否致太平”、“帝王优劣论”。王充《论衡·宣汉》曰:“儒者称五帝、三王致天下太平。汉兴以来,未有太平。彼谓五帝、三王致太平,见五帝、三王圣人也。圣人之德,能致太平。”三国时,“无圣人能否致太平”,引起争议。《魏志·司马朗传》曰:“钟繇、王粲著论云:‘非圣人不能致太平。’”司马朗著文难钟繇等人的太平论。史载文帝“善朗论,命秘书录其文”。

兴善止恶 《太平经》中的重要观点之一。即罚恶赏善。认为“善者自利其身,恶者自害其躯”。《太平经》所说的善恶与前人不尽相同,除了具有伦理道德的特征之外,还包含阴阳五行等宗教的神秘因素,其出发点不在人而在天。它把善恶归结为“天性”,认为善恶已超出了人性的范畴,人世间的一切善恶都是天性所致,源于天性,是由天性决定的。天地阴阳的无穷变化,导致了社会上善与恶的争斗。这与儒家以伦理道德为核心的人性学说不

同,把善恶从一般的道德关系中超脱出来,是道教思想家的重要认识方法之一。兴善止恶论的政治意义在于批判了现实政治中的弊端,倡导了善政长久的施政理想。其理论根据是天人合一和天人感应学说。

尊道重德 一种把道德视为财富的主张,《太平经》的重要观点之一。《太平经》提出了“尊道重德”的治国主张,把道与德作为治国的总纲。总结以往的治世之道为十个方面:“元气治”、“自然治”、“道治”、“德治”、“仁治”、“义治”、“礼治”、“文治”、“法治”、“武治”。认为其中“元气治”和“自然治”,表现了治国先要顺应天道自然这一道教特点,把道治和德治作为治国的最佳方案,而把法治等视为下策。在道德与刑罚的关系上,主张用道德,去刑罚,“守道与德,思退刑罚”。以道德治国会使国家兴盛,而靠刑罚进行统治,则会导致国家混乱,道德是治理国家的根本指导方针。这里说的道德具有宗教伦理的色彩,与儒家以仁义为内容的道德有所区别。

君臣民“并力同心”说 《太平经》中的政治思想。《太平经》曰:“君为父,象天;臣为母,象地;民为子,象和。”认为君臣民是社会关系的最集中体现,是构成国家的基本要素,“君臣民相通,并力同心,共成一国”。君臣民应同心协力,和衷共济。“君者须臣,臣须民,民须臣,臣须君,乃后成一事,不足一,使三不成也。故君而无民臣,无以名为君;有臣民而无君,亦不成臣民;臣民无君,亦乱,不能自治理,亦不能成善臣民也。此三相须而立,相得乃成,故君臣民当应天法,三合相通,并力同心,共为一家也。”君臣民“并力同心”说强调了国家基本要素之间的合作关系。

太平社会 《太平经》倡导的理想社会模式。《太平经》将社会分为三个等次,即太平、中平和不平,认为太平是最完满的社会,“逢其太平,则可安枕而治;逢其中

平,则可力而行之;逢其不平,则可以道自辅而备之”。该理想社会包括四个方面:第一,财产公有;第二,人人劳动;第三,相爱互助,智者当包养愚者,“力强当养力弱者”,“后者当养老者”;第四,免除刑罚,“常思太平,令刑格而不用也”。太平社会的理想给汉末农民起义以极大的精神寄托,成为穷苦人民为自己的生存而斗争的旗帜。

更受命 东汉末王莽面对社会政治危机,为夺取最高权力提出的合法性论证。其主要内容是:利用符命、祥瑞和天命论证新室代汉的合理性;利用五德终始历史循环论为权力更迭作论证。强调了权力更迭的逻辑必然性;举出圣人和儒家经典作为其夺取最高权力的行为依据;续祖考,为新兴王朝的正统地位作论证。更受命是两汉神秘主义政治思潮的延续。

人事为本,天道为末 东汉末仲长统的政治观点。他继承“天人相分”的思想传统,一反汉代以来盛行的“天人感应”等神学观念,认为人与天没有意识上的联系。天指自然界,“天之道”就是自然运行的规律;“天之道”可用,“天道”不可信。他立足于社会现实,认为统治者只要勤于政事,把人事处理好了,社会就会治而不乱。因此他要求统治者着眼于“人事”,“诚忠心于自省,专思虑于治道”,以“克己责躬”的态度,对待政事,而不要迷恋于“天道之学”,“天道”无济于“人事”。“人道为本,天道为末”的思想,把人们的思维和行动从神学的轨道上转移到人事的道路上,是一种思想的解放。

名实 中国古代哲学的一对认识论范畴。汉魏之际,逐渐演化为安邦定国、取才用人的政治思想,形成以孝治为核心的名教,融名实与才性于一起的名理思潮和重实用的名法思潮。名,指名称、概念;实,指事实、实在。孔子提出“正名”。《论语·子路》:“名不正则言不顺,言不顺则事不成。”认为应该严格遵循既定的名分

和规范行事,不得逾越。孔子想用辨正社会等级名分的方法,巩固等级制度。墨子主张“取实予名”,认为名是由实来决定的。庄子也提出:“名者实之宾也。”此后名实争论就形成了战国时期的名辩思潮。后期墨家、儒家荀子及以惠施、公孙龙为代表的名家,都各自提出了自己的名实观。法家韩非等则注重核名实,为推行法治的基础,对实际政治颇有影响。名实思想触及到政治学的许多重要范畴和关系,如理论与实践,人治与法治,道德与才性,内圣与外王,礼刑与治乱等等,是中国传统政治学理论的重要思想资源。

才性 指人的材质与本性。是名理学的理论基础。先秦诸子对才与性多不作区别,认为人的天生资质、材质即是人的本性、禀赋,才与性无严格区分。曹魏时,曹操推行了一套与旧名教政治相对立的政治方针,在才性问题上,重才轻德,才性异同问题突出地提了出来。据《世说·文学·注》引《魏志》,魏晋之际关于才性出现了四种观点,即所谓“四本论”,“四本者,言才性同,才性异,才性合,才性离也”。这四种观点可归结为两派,即论才性合、同的一派和论才性离、异的一派。前一派代表一种较传统的、儒家的观点,后者则是曹魏时期较典型的看法。关于才性的讨论,进入晋代以后一直到南北朝,依然还是“言家口实”,但已离开了魏晋之际的现实背景,成为玄学的空谈内容之一。

玄学 中国魏晋时期的哲学思潮。主要用老庄思想糅合儒道经典,以清谈玄理为特色。这一时期以崇尚老庄思想,研究玄远幽深的学说,并以“清谈”相标榜的名士被称为玄学家。代表人物有何晏、王弼、嵇康、向秀、裴頠、郭象等。他们借以阐发思想的《老子》、《庄子》、《周易》合称为三玄。玄学借用道家的“玄”和“道”,通过对本末、有无、众寡等世界观问题的探讨,论证封建统治的合理性和儒家思想

的永恒性。玄学政治论的中心是名教与自然的关系问题。其要点有：(1)无为而治。何晏、王弼都是“贵无”论者，他们从以无为本的观点出发，主张无为而治。(2)名教出于自然。这里的“自然”即“无”，即“道”，或人之自然本性，名教泛指封建伦理纲常、仁义道德。何晏、王弼认为要以自然为本、名教为末。(3)以寡治众。认为少数人统治多数人是符合自然之理的。玄学家的主要代表作有何晏的《无名论》、《无为论》，王弼的《老子指略》，阮籍的《乐论》，裴頠的《崇有论》、《贵无论》等。

名教本于自然 三国魏王弼论证名教合理与必然的观点。他从“以无为本”的本体论立论，为名教存在提供理论基础。“无”为“道”，亦即“自然”。“道不违自然，乃得其性。”(《老子注》二十五章)“道者，无之称也。”(《论语释疑》)“万物虽贵，以无为用，不能舍无以为体也。”(《老子注》三十八章)万物为有名有形的具体存在，包括天地万物、政治人伦、纲常名教等在内，不能离开“无”这一本体而发挥功用。“自然”与“名教”的关系，是“母”与“子”的关系：“仁义，母之所生，非可以为母。”(《老子注》三十八章)“名教”之存在不仅是合理的，而且是必然的。“自然”除指世界的本原以外，又是宇宙间的客观规律，即“物无妄然，必有其理”的“理”(《周易略例》)。维护名教的主要方法是“守其母以存其子，崇本以息其末”，“苟得其成功之母……仁义可显，礼教可彰也”(《老子注》三十八章)。王弼以道家哲学为儒家名教作论证，显现出调和儒道的特征。名教本于自然的提出，不仅以玄学替代了两汉神学，而且规定了魏晋时代政治思想发展的方向，又满足了曹魏王朝重振儒学的要求，故时人称“辅嗣妙思精微，振千载之颓纲”(《晋书·范宁传》)。

越名教而任自然 三国魏嵇康的政治主张。魏晋禅代之际，司马氏集团打着名

教的幌子，诛杀异己，遂使名教成为争夺权力的工具。嵇康基于对现实的不满而主张“任自然”。嵇康的“自然”，指与六经、礼法相对立的、不加修饰的真实本性。认为“名教”违背了人的自然本性，“六经以抑引为主，人性以从欲为欢。抑引则违其愿，从欲则得自然”(《难自然好学论》)。“名教”以其繁文缛节，压抑了人们“从欲为欢”的本性。从自然人性论出发，反对世俗名教：“矜尚不存乎心，故能越名教而任自然；情不系于所欲，故能审贵贱而通物情。”(《释私论》)进而抨击“名教”，“以《六经》为芜秽，以仁义为腐臭。”(同上)认为当前是“大道陵迟”的“季世”，“宰割天下，以奉其私”、“刑本惩暴，今以胁贤”。断言虚伪的名教，“造立主义”，广开“荣利之涂”，使人“凭尊恃势，不友不师”(《太师箴》)。反对现实中的假名教，而相信真名教只存在于他设想的理想社会中：“古之王者，承天理物，必崇简易之教，御无为之治。”这样便可“君静于上，臣顺于下，玄化潜通，天人交泰”，达到“默然从道，怀抱忠义，而不觉其所以然也”(《声无哀乐论》)的自然素朴的本然状态。

崇有论 西晋裴頠针对“贵无论”提出的主张。认为“以有为本”，“无”无非是“有”的亏损的状态。提出“理之所体，所谓有也”的见解，肯定“有自生”，而非“生于无”。“有”不仅指自然物，而且包括了社会生活中的事物，如封建礼教等。从维护名教立场出发，他认为“贵无”而“贱有”，必定破坏政治制度权威性：“贱有则必外形，外形则必遗制，遗制则必忽防，忽防则必忘礼。礼制弗存，无以为政矣。”(《崇有论》)从“崇有”出发，肯定封建制度的合理性，强调人们的行为应该以礼教的规定性为准绳。抨击当时名士为人不讲仁义、做官不理政务的放达行为，强调人的行为应该“居以仁顺，守以恭俭，率以忠信”。

兴王道，正礼乐 隋王通的政论主张。

中唐以后为儒者推崇,被誉为“河汾道统”。隋朝王通有感于周孔之道不行久矣,主张“兴王道,正礼乐”。兴王道,正礼乐之大要包括君主修德守道、至公无私、以仁为本、爱民厚生、礼敬贤臣、先德后刑、轻徭薄赋等。认为王道之驳久矣,《礼》、《乐》可以不正乎?大义之芜甚矣,《诗》、《书》可以不续乎?王通倡导王道仁政,不专以渺茫的上古三代帝王为效法偶像。认为要恢复周公、孔子之道,其关键在于正礼乐。《中说·魏相》记载:“子居家不暂舍周礼,门人问子,子曰:‘先师以王极是也,如有用我者,我则执此以往,通也,宗周之介子,敢忘其礼乎。’”

守道无私 隋王通倡导的君臣理论。王通认为君臣之间应以遵循道为准则。《中说·事君》:“古之事君也,以道,道不可则止;今之事君也,以佞,无所不至。”认为“不知道无以为人臣,况君乎”。匡正君主的过失是臣下的责任,臣子必须具有“无私”的精神,这是事君之道。无私首先要遗其身,《中说·魏相》曰:“夫遗其身然后能无私,无私然后能至公,至公然后以天下为中心矣。”

爱民厚生 儒家的政治学说。孟子曰:“民为重,社稷次之,君为轻。”隋王通承绪孟子的思想,提出“爱民厚生”的主张。《中说·天地》曰:“不以天下易一民之命。”《中说·述史》载董常问王通:“《元经》之帝元魏,何也?子曰:‘乱离斯瘼,吾谁适归,天地有奉,生民有庇,即吾君也。’”认为爱民厚生是专制国家的第一要务,君主要善庇生民,这是品分君主好坏的重要标准。王通的安民厚生思想受到宋代理学家的推崇,被誉为“河汾道统”。

民为水,君为舟 中国古代儒家的治国学说。荀子曰:君者,舟也;庶人者,水也;水则载舟,水则覆舟。荀子的这一思想为初唐的统治者所谨记奉行。魏徵在给唐太宗的上疏中说:“荀卿子曰:‘君,舟也;民,水也;水所以载舟,亦所以覆舟。’孔子

曰:‘鱼失水则死,水失鱼犹为水也。’故唐虞战战栗栗,日慎一日,安可不深思之乎?安可不熟虑乎。”(《贞观政要·论君臣鉴戒》)唐太宗以隋末的战乱为教训,指出:“贞观初,太宗谓侍臣曰:为君之道,必先存百姓;若损百姓,以奉其身,犹割股以啖腹,腹饱而身毙。若安天下,必须先正其身;未有身正而影曲,上理而下乱者。朕每思伤其身者不在外物,皆由嗜欲,以成其祸。”(《贞观政要·论君道》)

礼和王霸道同质论 中国古代关于统治方法的学说。强调等级、仁政和刑杀均为统治方法。荀子认为:“隆礼尊贤而王,重法爱民而霸。”(《荀子·天论》)主张王霸兼之。宋代李觏继承和发展了荀子的思想,提出礼乃“虚称也,法制之总名也”,指全部上层政治建筑。“皇帝、王、霸者,其人之号,非其道之目也。自王以上,天子号也”,“霸,诸侯号也”(《常语下》)。“所谓王道,则有之矣,安天下也;所谓霸道,则有之矣,尊京师也,非粹与驳之谓也。”(同上)李觏在理论上将政令刑杀与礼统而为一,为王霸道同质论提供了认识基础。

义利论 中国历史上关于道德规范和物质利益的关系及人们如何对待两者的理论。义,指思想行为符合道德理想;利,指利益、功利。《国语·晋语一》:“义以生利”。孔子认为“君子喻于义,小人喻于利”(《论语·里仁》)。战国时孟子更提出:“仁义而已矣,何必曰利。”(《孟子·梁惠王上》)而《墨子·经上》则认为:“义,利也。”商鞅、韩非反对讲仁义,主张用赏罚政策把人们的求利活动引导到农战的方向。西汉董仲舒主张“正其谊(义)不谋其利,明其道不计其功”(《汉书·董仲舒传》)。司马迁则认为“天下熙熙,皆为利来;天下攘攘,皆为利往”(《史记·货殖列传》)。北宋苏洵强调义、利结合,不能“徒义”或“徒利”(《嘉祐集·利者义之和论》)。李觏继承与发展了义利统一的

学说,反对将义与利分割、对立。提出“孟子谓何必曰利,激也。焉有仁义而不利者乎?其书数称汤、武将以七十里、百里而王天下,利岂小哉”。“孔子七十,所欲不逾矩,非无欲也。”(《李觏集·原文》)认为财利是立国的根基,主张义利并举,故曰:“然《洪范》八政,一曰食,二曰货。孔子曰:足食足兵,民言之矣。是则治国之实,必本于财用。”(《富国策一》)叶适批评董仲舒的反功利说教,指出:“既无功利,则道义者乃无用之虚语尔。”(《习学记言序目·汉书三》)清颜元把董仲舒的话改为:“正其谊以谋其利,明其道而计其功。”(《四书正误》卷一)到近代,言利又包含有主张发展资本主义的新内容。

性不可善恶言 北宋王安石用语。认为人性中含有善或恶的因素,政治调整应根据时势,视人情而定。是其确立“改易更革”的理论基础之一。战国时告子首先提出“人性之无分于善不善也”(《孟子·告子》)。王安石承续了告子的学说,以情论性,认为“情”是可善可恶的,而“性”则是无善无恶的。“性生乎情,有情然后善恶形焉,而性不可以善恶言也。”性不可言善恶,善恶只是情之成名。王安石反对孟子、荀子的人性善恶说,认为:“性者情之本,情者性之用。”(《王文公集·性情》)

改易更革 北宋王安石所奉行的改革方针。为挽救北宋“官乱于上,民贫于下,风俗日以薄,才力日以困穷”的政治危机和社会危机,王安石提出对北宋的现行政策和制度进行改易更革。提出:“当法其意而已。法其意,则吾所改易更革,不至于倾骇天下之耳目,嚚天下之口,而固已合乎先王之政矣。虽然,以方今之势揆之,陛下虽欲改易更革天下之事,合于先王之意。”王安石主张改易更革要“贵乎权时之变”,“古之人以是为礼,而吾今必由之,是未必合于古之制也”(《王文公集·非礼之礼》)。应根据现实情况和政治需要进行调整,“有变以趣时,而后可治也”

(《王文公集·洪范传》)。

尊君御臣 北宋司马光反对政治变革的政治思想。尊君思想,古已有之。至韩非,“御臣”之术的理论才较为完备。韩非曰:“明主之所导制其臣者,二柄而已矣。二柄者,刑德也。何谓刑德?曰杀戮之谓刑,庆赏之谓德。”(《韩非子·二柄》)《韩非子·内储上》:“主之所用者七术……七术,一曰众端参观;二曰必罚明威;三曰信赏尽能;四曰或反其事;五曰疑诏诡使;六曰挟知而问;七曰倒言反事。此七者主之所用也。”汉董仲舒提出“君权神授”说,“尊君”理论得到极大发展。董仲舒在《春秋繁露·为人者天》中说:“天子受命于天,天下受命于天子。”“君之所好,民必从之。”至宋代,司马光提出了“尊君御臣”的主张。他说:“王者受天命,临四海,上承天之序,下正人之统。”(《温国文正司马公文集·策问王道》)《资治通鉴·卷一》曰:“礼莫大于分,分莫大于名。何谓礼,纪纲是也。何谓分,君臣是也。”认为封建的“礼”是治国的根本,礼“用之于国,则君臣有叙而政治成焉”,故治国者要使国家安定,千万不能轻易改革旧制。主张“为政之要,在于用人,赏善罚恶而已”。其御臣主要内容为:任官和信赏必罚。知人用人,这是驾驭人才的首要条件。司马光曰:“致治之道无它,在三而已。一曰任官,二曰信赏,三曰必罚。”(《御臣》)

存天理,灭人欲 宋明理学家倡导的政治道德学说。原出《礼记·乐记》:“夫物之感人无穷,而人之好恶无节,则是物至而人化物也。人化物也者,灭天理而穷人欲者也。”宋代理学家进一步提出“存天理,灭人欲”。认为“天理”和“人欲”不两立,“不是天理,便是人欲”(《遗书》卷十五),“圣贤千言万语,只是教人明天理,灭人欲”(《朱子语类》卷十二)。强调:“革尽人欲,复尽天理。”北宋程颐说:“人心私欲,故危殆;道心天理,故精微。灭私则天理明矣。”(《遗书》卷二十四)朱熹说:“天

理人欲,不容并立。”理学家所说的“天理”,即“父子君臣,天下之定理,无所逃于天地之间”,也就是三纲五常等封建礼教。南宋陈亮、叶适,明代李贽,明清之际王夫之,清代戴震等人都先后对理学家这一观点提出批评。

理欲之辨 天理人欲之辨的简称。原为中国哲学史上有关道德修养的问题,后演变成为社会发展的问題。原出于《礼记·乐记》“灭天理而穷人欲者也”。孔孟主张“寡欲”,老庄主张“无欲”。荀子则认为人的情欲是生来就有的,应给予适当的满足,他提出“养人之欲,给人之求”。宋代的程朱派理学家则提出“存天理,灭人欲”的主张。“天理存则人欲亡,人欲胜则天理灭”(《朱子语类》卷十三)。而陈亮与朱熹反复辩难,指出“天理”和“人欲”是不可分的,认为“人欲”适度即是“天理”。明清之际王夫之反对“离欲而别为理”。清戴震则斥责道学家“以理杀人”,强调“理者存乎欲者也”。

正心诚意 儒家提倡的一种内心道德修养。正心,心要端正;诚意,勿自欺。《礼记·大学》:“欲正其心者,先诚其意,欲诚其意者,先致其知,致知在格物。”唐孔颖达注:“能诚实其意,则心不倾邪也。……意能精诚,故能心正也。”南宋朱熹注:“心者,身之所主也。诚,实也。意者,心之所发也。实其心之所发,欲其一于善而无自欺也。”(《四书章句集注》)正心诚意即教人发挥意念中先天固有的善心,用“求于心”的内省方法,“悟”出先验的伦理道德规范。在政治学意义上讲,正心诚意倡导道德内约是一种比刑罚外制更为有效的政治统治方法。

克己复礼 儒家的修养方法。礼,指殷周以来所形成的一套有价值的伦理规范。《论语·颜渊》:“克己复礼为仁。”南朝梁皇侃《论语义疏》:“克犹约也,复犹反也,言若能自约俭己身,返反于礼中,则为仁也。”孔子要求人们都按一定的礼制规范

行事,“非礼勿视,非礼勿听,非礼勿言,非礼勿动”。约束自己的视听言动,规范自己的行为,以符合“礼”的要求。其核心是分贵贱、上下、等级。“克己”的方法是“修己”,如“修己以敬”,“修己以安人”,“修己以安百姓”(《论语·宪问》)。自戒是克己的另一种方式。《论语·季氏》曰:“君子有三戒:‘少时,血气未定,戒之在色;及其壮也,血气方刚,戒之在斗;及其老也,血气既衰,戒之在得。’”克己是修复礼制、区分等级差异的前提。克己可以修身、节欲,才能使人们对礼制不提出过分奢望,等级差异也因此得以维持。克己复礼具有阶级调和论的色彩。

居敬穷理 宋理学家提倡的道德修养和认识方法。“居敬”原出《论语·雍也》:“居敬而行简”。朱熹释其意为“言自处以敬”。“穷理”见《易·说卦》:“穷理尽性以至于命。”孔颖达疏曰:“穷极万物深妙之理。”程朱派理学家认为“居敬”和“穷理”是求“仁”修养工夫的两个方面。朱熹说:“学者工夫,唯在居敬穷理二事,此二事互相发。能穷理,则居敬工夫日益进;能居敬,则穷理工夫日益密。”(《朱子语类》卷九)主张通过“居敬穷理”的修养工夫,达到“革尽人欲,复明天理”,恢复人原有的本性。

理一分殊 宋理学家用语。程颐称张载《西铭》“明理一而分殊”。并说:“万物皆是一理”,“一物之理即万物之理”。认为宇宙间有一个最高的“理”,而万物各自的理,只是这最高“理”的体现。朱熹曾借用佛教“月印万川”说来解释。还说:“万物皆有此理,理皆同出一原,但所居之位不同,则其理之用不一。”(《朱子语类》卷九十五)为封建社会“尊卑大小”、“各得其宜”的等级制度作论证。

倡事功 南宋陈亮的政治思想。陈亮反对程朱理学空谈性命义理之学,在《戊申再上孝宗皇帝书》中说:“至于艰难变故之际,书生之智,知议论之正当,而不知事

功之为何物,知节义之当守,而不知形势之为何用。宛转于文法之中,而无一人能自拔者。”主张“实事实功”,提出“功到成处,便是有德;事到济处,便是有理”(《龙川文集》)。提倡注重事业功利,有补国计民生的“事功之学”。主张农商并重的政策和有利于富民商贾的措施,指出:“商藉农而立,农赖商而行,求以相补,而非求以相病。”(《陈亮集·四弊》)

功利道义并立论 南宋叶适的政治主张。叶适在《习学记言》中讲道:“仁人正谊不谋利,明道不计功,此语初看极好,细看全疏阔。古人以利与人而不自居其功,故道义光明。后世儒者行仲舒之论,既无功利,则道义者乃无用之虚语尔。”指出道义与功利实为表里,不能偏执。提出要“义利并立”,结合“事功”讲“义理”。他说:“读书不知接统绪,虽多无益也;为文不能关教事,虽工无益也;笃行而不合于太义,虽高无益也;立志而不存于忧世,虽仁无益也。”叶适的主张与程朱的性理之学截然对立,也击中了程朱之学的切身之弊。

天命 上天的旨意和命令。能决定和影响人类的命运。天命的观念起源甚早,至殷代,甚为流行。《尚书·汤誓》:“有夏多罪,天命殛之。”目前遗存的甲骨卜辞、彝器铭文上亦刻有“受命于天”,为殷、周统治者的政权合法化提供根据。孔子罕言命,然而又说:“五十而知天命。”(《论语·为政》)要求“畏天命”(《论语·季氏》)。西汉董仲舒说:“唯天子受命于天,天下受命于天子。”(《为人者天》)认为君主是人与天对话的唯一合法代表,君主的权力来自天。而“天命成败,圣人知之”(《春秋繁露·随本消息》)。以后宋明理学家把人性和道德意识也看作是“天”所“命”给人的,为封建伦理秩序的永恒性辩护。“天命”是中国古代表示权威来源的最早形式,和“天道”、“天理”共同构织起中国传统政治合法性理论体系。其核心

逻辑是天人合一,主要论证君承天命的合法性。

天下一家 明王守仁构想的理想社会。与古代的“大同”社会相合。《礼记·礼运》曰:“大道之行也,天下为公,选贤与能,讲信修睦。故人不独亲其亲,不独子其子。使老有所终,壮有所用,幼有所长,矜(鳏)寡孤独废疾者皆有所养,男有分,女有归。货恶其弃于地也,不必藏于己。是故谋闭而不兴,盗窃乱贼而不作,故外户不闭。是谓大同。”王守仁认为,圣人“其心之仁本若是”,因而唯有圣人之治天下,“其祝天下犹一家,中国犹一人焉”(《王文成公文集·大学问》)。王守仁认为,实现“天下一家”的理想包括两个环节:其一曰“明明德”;其二曰“亲民”。由此“天下之人,熙熙皞皞,皆相亲如一家之亲。其才质之下者,则安其农工商贾之分,各勤其业以相生相养,而无有乎希高慕外之心;其才能之异,若皋、夔、稷、契者,则出而各效其能”(《王文成公文集·答顾东桥书》)。王守仁以“亲民”为目的的“天下一家”理想社会,是儒家传统“仁政”理想的重构。

致良知 明王守仁关于认识论和道德修养的学说。“致”有推极、恢复和“行”的意思。“良知”原出《孟子》,指一种“不学而能”、“不虑而知”的天赋道德意识,即“良知”、“良能”。王守仁继承孟子之说,并加以发挥,认为“良知即是天理”(《传习录》),首先要求认识和恢复内心固有的天理,还要求推极自己的良知于事事物物,“致吾心良知之天理于事事物物,则事事物物皆得其理矣”(《答顾东桥书》)。主张人们要除去私欲蒙蔽,依照“良知”去做,便合乎道德标准。其目的是用以维护现存的封建社会秩序。

知行合一 明王守仁的认识论命题。认为“知”和“行”是统一的,反对宋儒程朱派“知在行先”的说法和只“讲之以口耳”的学风。王守仁说:“知是行之始,行

是知之成”；“未有知而不行者；知而不行，只是未知”。认为学者必须“知行并进”，既要反对“懵懵懂懂的任意去做”，也要反对“茫茫荡荡悬空去思索”。但他所谓知，即是致吾心之良知；所谓行，即是致良知于事事物物；知行合一的本体即是良知。把行统一于知。知行合一论批判了宋儒学尚空议，不重践行的学风，倡导政治良知与政治实践相结合，将政治良知贯彻到政治实践中。对一般民众而言，知行合一则意味着处处遵守封建道德规范，做安分的顺民。

破心中贼 明王阳明镇压农民起义时提出的口号。以“心”为“天理”、“良知”，为判断是非的标准。认为社会中产生的种种问题，原因在于“良知之学不明”（《答聂文蔚》）。在镇压农民起义过程中，觉察到武力不能根本上杜绝民众反抗，一定要从内心深处泯灭民众的反抗意识，故提出“破山中贼易，破心中贼难”（《与杨仕德薛尚诚》）的主张。“心中贼”，就是农民要求改善物质生活的欲望。“破心中贼”，是同其“存天理灭人欲”的禁欲主义相辅相成的。

人人君子 明王艮的政治理想。原出孟子，孟子认为人性皆善，“尧舜与人同耳”（《孟子·离娄下》），“人皆可以为尧舜”（《孟子·告子下》）。王艮认为“百姓日用是道”，在此基础上提出：“夫仁者以天地万物为一体。一物不获其所，则己之不获其所也，务使获所而后已。是故人人君子，比屋可封。天地位而万物育，此则予之志也。”（《王心斋先生遗集·勉仁方·书壁示诸生》）王艮“人人君子”政治模式的理论前提是对凡圣对立的否定，向往的是一种没有等级对立和社会冲突、人人平等、各居其所的理想社会。

尊主庇民 明张居正的政治主张。指在巩固王权的基础上，实行一系列体察民情、宽解民力、与民休息的政策，给民众以实惠，安定民心。为了加强集权，严整吏

治，抑制豪强和推行文化专制，张居正主张“尊主庇民”，“以尊主威，定国是，振纪纲，剔瑕蠹为务”（《答陈节推第十八书》）。提出“尊主庇民”措施的主要内容为：振纪纲，重诏令；核民实，课吏治；抑豪强，固邦本；禁私学，抑异说；治体用刚。该政治主张代表着明代统治阶级政治思想的主流，是朱元璋强化集权治国术的延续，在实践中发挥了一定作用。

童心说 明李贽解构僵化的官方理学的一种理论假设。何谓“童心”，李贽在《焚书·童心说》中解释道：“童心者，真心也。”“夫童心者，绝假纯真，最初一念之本心也。”认为人先天具有天真纯朴的童心，随着在成长中见闻和道理逐渐增多，人也逐渐失却“童心”，愈来愈虚假。失却真心，也就失却真人。他说：“穿衣吃饭，即是人伦物理。除却穿衣吃饭，无伦物矣！”（《焚书·答邓石阳》）认为天子、圣人、凡夫百姓都有童心，此人身何分贵贱，由此引发出平等说。这种思想代表了新兴市民阶层求平等的呼声。

私利论 明李贽的人性伦理学说。其思想渊源出于战国时的杨朱。司马迁在《史记·货殖列传》中说：“天下熙熙，皆为利来；天下攘攘，皆为利往。”李贽承绪先哲的思想，提出“穿衣吃饭即是人伦物理，除却穿衣吃饭，无伦物矣”（《焚书·答邓石阳》）。进而说：“夫私者人之心也。人必有私，而后其心乃见，无私则无心矣。”“为无私之说者，皆画饼之谈，观场之见。”（《藏书·德业儒臣后论》）“夫欲正义，是利之也；若不谋利，不可正矣。吾道苟明，则吾之功毕矣，若不计功，道又何时而可明也。”李贽的私利学说与传统儒家学说相对立，主张以实际功效为标准来评判政治行为的价值，认为政治行为或政策效果只要于民有利，即可肯定，强调民利高于君利，内含对君权至上论的否定。

致一之道 明李贽的社会平等观。认为人无凡圣之别，亦无贵贱之分，人心息

息相通,古今如一。他对封建等级制度持强烈抗议的态度,声言“侯王不知致一之道与庶人同等,故不免以贵自高”。认为“高”之所以为“高”,是下面有庶人在垫基;不然的话,侯王就谈不上高贵。强调庶人是社会的主心骨,“致一之理,庶人非下,侯王非高。在庶人可言贵,在侯王可言贱,特未知之耳”(《老子解》卷)。一般人只知高下与贵贱之间的区别,并把这种关系固定化,视之为不可变动的。李贽以为这是肤浅的看法,力主人与人之间的平等:“尧舜与途人一,圣人与凡人一”,向往“天下之众,而能使之均平若一人”(《明道古灯录》)。致一之道对等级森严的封建秩序是一个有力的冲击。

天下兴亡,匹夫有责 个人对民族前途所抱有的一种责任感与使命感。明清之际顾炎武从抗清斗争经历中提炼出来的主张。强调“国”与“天下”是两种不同内涵的概念,“易姓改号,谓之亡国。仁义充塞,而至于率兽食人,人将相食,谓之亡天下”。断定亡国只涉及皇帝一家一姓的灭亡,是改朝换代;政治腐败、道德沦丧、统治者任意鱼肉民众、人与人之间互相残杀,是关系到整个民族生死存亡的大事,是亡天下。“保国”是皇帝与达官贵人们的事情,而“保天下者,匹夫之贱,与有责焉耳矣”(《日知录》卷十三)。赋予“匹夫”以强烈的时代责任感与历史使命感。“天下兴亡,匹夫有责”,今已成为每一个有感于中华腾飞的热血青年和志士仁人的习用语。

经世致用 指学问须有益于社会、国事的主张。是儒家思想的一大传统。孔子曰:“诵《诗》三百,授之以政,不达;使之四方,不能专对,虽多,亦奚以为?”(《论语·子路》)明清之际顾炎武以“天下兴亡,匹夫固宜有责”自勉,认为:“凡文之不关于六经之旨、当世之务者,一切不为。”(《亭林文集》)主张“崇实致用”,“引古筹今”,作为“经世之用”。黄宗羲认为:“受业者

必先空经,经术所以经世,方不为迂儒之学。”(见全祖望《神道碑文》)王夫之强调研究学问是为了“述往以为来者师”,以实现“经世之大略”(《读通鉴论》卷六)。

天下为主君为客 明清之际黄宗羲批判君主专制时提出的民主思想。他视古代的先王如尧、舜、禹等,是为天下勤劳服务的君主,是真正的君主。秦汉以后的君主,“以为天下之利害之权皆出于我”,于是“天下之利尽归于己”、“天下之害尽归于人”。这就颠倒了百姓与君主之间的主客关系,应该把它改正过来:“古者以天下为主,君为客,凡君之所毕世经营者,为天下也。仿也以君为主,天下为客,凡天下之无地而得安宁者,为君也。”(《明夷待访录·原君》)认为形成这一局面的罪魁祸首是君主专制制度。由此得出了“君害论”:然则为天下之人害者,君而已矣。指明君主专制制度的存在,使人们“不敢自私,不敢自利”。代表了明清之际市民阶层的利益,是富有时代精神的民主思想。

君臣师友说 主张以平等思想看待君臣关系的理论。明清之际黄宗羲提出。认为君臣之名分,是“从天下而有之”的,“不以天下为事,则君之仆妾也;以天下为事,则君之师友也”(《明夷待访录·原臣》)。为此他区别了“为君之一姓起见”与“为天下万民起见”两种臣道观。前者指古代流行的愚忠观念。是持“君为己死而为己亡,吾从而死之亡之”的心态,以绝对顺从为前提去为君主效劳,为“宦官宫妾为之心”(同上)。后者把平等观念引进君民关系的领域,反对以主仆关系去处理之。认定君臣关系是建立在双方分工共治天下基础上的:“官者,分身之君”、“臣之与君,名异而实同”。强调君臣关系是平等的同事关系:“夫治天下犹曳大木然,前者唱邪,后者唱许。君与臣,共曳木之人也。”(《明夷待访录·原君》)这一君臣平等的思想,是对传统政治哲学中愚忠心态的否定。

公其非是于学校 明清之际黄宗羲提出的学校议政制度。是其民主政治思想的一个方面。他主张“天下之议论不可专一”(《黄宗羲全集》第一册《汰存录》),要求改变天子决定政治是非的专制主义格局。强调学校为制约皇权、监督政府的机关,“使朝廷之上,闾阎之细,渐摩濡染,莫不有诗书宽大之气,天子之所是未必是,天子之所非未必非。天子亦不敢自为非是,而公其非是于学校”(《明夷待访录·学校》)。认为君主的政见并非全部正确,不应自以为是地作出决断,而应到学校里去,让人家评定其政见的是非。以为学校不只是培养人才的地方,而是关系天下盛衰的场所,在社会政治运作中有举足轻重的地位:“必使治天下之具皆出于学校,而后设学校之意始备。”(同上)其对学校职能的定位,已具有近代议会政治的因素。

民为邦本 中国古代社会关于立国安邦须以民众为根本的政治观念。儒家政治思想的一项重要内容。《尚书》中记载:“民可近,不可下;民为邦本,本固邦宁。”它是民本思想的基本原理。孔子提出“民以君为心,君以民为本”,提倡“己所不欲,勿施于人”,包括“勿施于民”,对君权形成约束。孟子主张“民为贵,社稷次之,君为轻”,将人民置于国家和君主之上,可见其仁政学说的核心是“民本”。荀子亦说“天之生民,非为君也,天之立君,以为民本”,主张“民水君舟”:“君者,舟也;庶人者,水也。水则载舟,水则覆舟。”揭示了民众的基础性地位的重要作用。西汉贾谊强调“民者,诸侯之本也”,指出“国以民为安危,君以民为威侮”(《新书·大政》),进一步阐明国家、君主与民众之间的关系。明末清初黄宗羲著《明夷待访录》,系统阐述了“民为邦本”的古训,并直接就政治领域建立民本思想体系进行了分析。中国传统的民本思想大抵包括下面几个特色:(1)人民是国家的根本;(2)当政者应该重视民意;(3)以民为贵,以君为轻;(4)

政府须以爱国利民为主要工作。“民为邦本”思想是“仁政”“王道”学说的思想基础,它是生长于自给自足的农业社会的一种传统政治思想,在一定程度上起到了约束君主、缓和阶级矛盾的作用,对中国大一统社会的形成和维持起了积极作用。但其本质仍然是专制主义的,是为君主专制服务配套的,仍然是“君本论”,如一枚硬币的正背两面,相互依附,相互依存。对其局限性应有清醒的认识。

伦常神圣论 中国古代为维护三纲五常的一种极端的学说。“三纲五常”为西汉思想家董仲舒建立起来的封建伦理政治学说。三纲者即君为臣纲,父为子纲,夫为妻纲,五常之道即仁、义、礼、智、信。其中,君为伦常之首。认为天之常道“一而不二”,“唯天子受命于天,天下受命于天子”,民之从君,如体之从心,臣之于君,如地之事天。该理论主旨就是用神学目的论来肯定封建统治和等级服从的神圣性和合理性,从而成为中国封建专制主义统治的基本理论,为历代封建统治者所提倡。明末清初思想家王夫之更是大力鼓吹封建伦常之说。他说:“天子即无道如桀纣,且亦听其自亡以灭宗社。”(《读四书大全说·卷十》)

夷狄禽兽说 主张严格区别汉族与少数民族,视汉族为独贵,其他少数民族为禽兽的理论。明清之际王夫之提出。认为,“夷狄者,歼之不为不仁,夺之不为不义,诱之不为不信。何也?信义者,人与人相与之道,非施之异类者也”(《读通鉴论》卷四)。以为王朝之更替算不了什么,最可痛恨是被少数民族所亡,视之为“生民以来未有之祸”(《黄书·古仪》)。不管汉民族内部发生什么变化,但有一条得坚持,就是不能让夷狄来统治华夏:“可禅,可继,可革,而不可使异类间之。”(《黄书·原极》)这种民族主义思想有大汉族主义的倾向,但在20世纪初风行一时。章太炎说:“清初王船山尝云,国之变革不

足患,而胡人之入主中夏则可耻。排满之思想,遂酝酿于胸中。”(《章太炎年谱长编》)刘师培说:“王船山先生有言,夷狄之于中国,厥类也。”(《攘书·夷种篇》)刘师培承王夫之之意,认为汉族再与满族相杂处,也要沦为夷狄了:“日与夷族相杂处,吾恐百年之后必陵灭至于无文而蔑不夷矣,千年以降将生理殄绝,反之太古之初而蔑不兽矣。”(《攘书·变夏篇》)竞相推崇夷狄禽兽说,是由于这一说法满足了资产阶级革命派反清排满的要求。

公天下 强调天下非君主一家的私产,君主应出于公心去治理天下的政治观念。明清之际王夫之、黄宗羲、顾炎武均以此观念去批判封建君主专制,而王夫之论述尤多。认为对公私之辩是关系到天下安危存亡的大事,“然则义利公私之别”为“存亡得失之机”,“施之一国,而一国之成败在焉;施之天下,天下之安危存亡在焉。”(《四书训义》卷一《大学》)提出“不以天下私一人”(《黄书·宰制》),主张“若土,非王者之所得私”,“有力者治其地”(《噩梦》),从财产所有权上对“家天下”观念作了否定。强调“王者以公天下为心”(《读通鉴论》卷十一),反对把帝王之位私于一姓。以为帝下聚财无助于国力之增强,反会滋长统治者的穷奢极欲。隋即亡于“敛天下之口食,贮之无用之地”(《读通鉴论》卷十九)。希望帝王懂得“有”与“无”的道理:“汉唐之富,富以其无也;宋之贫,贫以其有。”(《读通鉴论》卷二十九)王夫之用“有无”之辩来批判“家天下”,达到了较高水平。

帝王皆贼 清初唐甄对封建君主专制主义的揭露。“自秦以来,凡为帝王者皆贼也”(《潜书·室语》)。认为以暴力手段去掠取别人财富的就是贼。皇帝未登基前常常杀人如麻;一旦爬上皇位,就只顾自己享乐不管民众的死活。“暴骨未收,哭声未绝”,“服袞冕,乘法驾,坐前殿,受朝贺,广苑囿,以贵其妻妾,以肥其子孙”

(同上)。认为做皇帝的完全是为了一己的私利,即“食天下人之肉以为一人之私”(《潜书·止杀》)。其理想中的贤君只存在于古代:“古之贤君,虽贵为天子,富有四海,存心如赤子,处身如农夫,殿陛如田舍,衣食如贫士,海内如室家。”(《潜书·尚治》)是其“天子虽尊亦人”的平等意识的反映。把帝王一概骂之为贼,有把问题简单化的倾向。

平则各得其所 清初唐甄的社会平等观。“平”指天地万物中存在着的客观规律:“天地之道故平”,认为“平则万物各得其所,及其不平也,此厚则彼薄,此乐则彼忧”,“不平以倾天下”(《潜书·大命》)。认为只要是人的一分子,每个人对情欲的要求是同一的:“天地虽大,其道唯人;生人虽多,其本唯心;人心虽异,其用唯情;虽有顺柔刚逆之不同,其为情则一也。”(《潜书·尚治》)断言:“虽贵为天子,制御海内,其甘菲食,暖粗衣,就好辟恶,无异于野处也,无不与民同情也。”(《潜书·抑尊》)“好游”、“好色”、“好财”、“好宫室”等等方面的各种情欲,都是“人之恒情”,与天子并无差别,“人亦孰不欲遂其情!天子虽尊,亦人也”(《潜书·善游》)。这是一种抽象的平等论,但在明清之际,是反对君主专制的民主思想,是明清之际市民阶层力量的壮大在政治领域中的折射。

华夷论 中国历史上有关汉族与周边异族关系的理论。夷是古代华夏族(即汉族)对周边异族的贬称,原多指东方民族,如《礼·王制》所载:“东方曰夷”,春秋以后演变为对中原以外各族的蔑称。西周末年,戎狄之族对以华夏族为主体的周朝多有侵扰,夷夏之防理论由此应运而生。孔子作《春秋》,提出“内诸夏而外夷狄”的观点,认为华夏文化优于周边地区文化。至唐代,夷夏之防的民族理论受到质疑。唐太宗有“自古皆贵中华,贱夷狄,朕独爱之如一,故其种落皆依朕如父母”

(《资治通鉴·唐太宗贞观二十一年》)之言。唐人陈黯曰:“苟以地言,则有华夷,以教言,亦有华夷乎。夫华夷者辨在心,辨心在察其趣向。有生于中州而行戾乎礼义,是形华而心夷也。生于夷域而行合乎礼义,是形夷而心华也。”(《全唐文·陈黯撰华心》)反映了当时民族政策的主旨是用汉文化统合少数民族,进而主张天下一家。至元代郝经提出的“用夏变夷”的理论是儒家传统“华夷之辨”的应用与发展。元末、清初和清末等时期都有人用上述理论来应对“异族”的侵扰或统治。而近代史上的“师夷之长技以制夷”和“中学为体,西学为用”等命题亦是华夷论之新变种。

师夷制夷 应变图强 清末魏源的政治主张。“师夷”指学习西方国家军事技术上的长处。魏源说:夷之长技三:一战舰,二火器,三养兵练兵之法。善师外夷者,能制外夷;不善师外夷者,外夷制之。“制夷”指抵抗侵略,克敌制胜;避敌之所长,攻敌之所短。“师夷之长技以制夷”,系在鸦片战争期间为抵抗英军入侵而提出,并以此作为《海国图志》的指导思想。魏源认为,要富国强兵,必须学习西方的先进技术,西方的先进技术是“有用之物”。以“师夷”为手段,以“制夷”为目的。这是对林则徐“师敌之长技以制敌”政治主张的发展,“师夷制夷”是“应变图强”的一种措施。魏源认为要摆脱当时整个社会面临“鱼烂河溃不可救”的困境,应革新,只有变法才能图强。他强调“变古愈尽,便民愈甚”(《魏源集》上册)。“天下无数百年不弊之法,无穷极不变之法,无不除弊而能兴利之法,无不易简而能变通之法”(《魏源集》下册)。认为:“小变则小革,大变则大革;小革则小治,大革则大治。”“师夷制夷”“应变图强”的主张,是中国近代史上最早提出的改革成法、放眼世界、向西方学习的新思想,标志着近代“中西”之争的开始。

礼让为国 处理对外关系中持妥协退让政策的一种治国主张。儒家“礼”治思想的一部分。语出《论语·里仁》,子曰:“能以礼让为国乎,何有?不能以礼让为国,如礼何?”清末曾国藩主张对外事务要奉行“礼让为国”的方针,认为办“夷务”“不外孔子忠信笃敬四字”(《书札》卷十七)。他的所谓“忠信笃敬”,就是对外国侵略者,不取虞诈之心,不用欺诌之言,要质厚谦恭,服服帖帖。这是露骨的民族投降主义。

冲决网罗 近代谭嗣同批判纲常名教的主张。认为“三纲五常”非“天命”也非“天理”,而是上以制下的“网罗”。疾呼要冲决利禄、俗学、君主、伦常等网罗。他将“三纲”作为一个整体与君主专制联系起来,进行抨击。“彼君者,独兼三纲而拘其上”,认为君为臣纲是“三纲”核心,主张“杀尽天下君主”。用资产阶级的伦理思想解释传统伦常,赋予其自由平等的新意义,认为人与人之间的关系应该是朋友关系,君臣、父子、夫妇、兄弟、朋友这“五伦”,唯独“朋友”一伦“最无弊而最有益”,因为它“一曰平等,二曰自由,三曰节宣唯意。总括其意,曰不失自主之权而已矣”(《谭嗣同全集》)。这是他冲决网罗的理论基础。这一主张,有力地批判了封建专制制度中的政治秩序与伦理观念。

中学为体,西学为用 中国近代洋务派和早期改良派的基本理论主张。以传统的“器变道不变”为依据,主张以中国封建文化即纲常名教为根本,吸收西方科学技术和具体文化措施以为用。最先见于早期改良派冯桂芬的《校邠庐抗议》:“以中国之伦常名教为根本,辅以诸国富强之术。”以后郑观应提出:“中学其本也,西学其末也;主以中学,辅以西学。”(《盛世危言·西学》)1896年(清光绪二十二年)沈寿康在《万国公报》上发表《匡时策》一文,明确提出:“中西学问本自互有得失,宜以中学为体,西学为用。”同年,孙家鼐

在《遵议开办京师大学堂折》中也说：“今中国创立京师大学堂，自应以中学为体，西学为辅；中学为体，西学为用。”光绪二十四年张之洞发表《劝学篇》，具体阐发这一主张：“新旧兼学。四书五经、中国史事、政书、地图为旧学，西政、西艺、西史为新学。旧学为体，新学为用。”（《劝学篇·设学》）又说：“中学为内学，西学为外学；中学治身心，西学应世事。”（《劝学篇·会通》）拒绝君主立宪制和民主共和国，“但用西人制造之长”，维护封建礼教的永恒不变，作为办洋务、反变法的思想纲领。20世纪初，清政府曾以此为指导，推行“新政”。“中体西用”思想对近代中国的政治、经济、文化思想都有较大影响。

自由为体，民主为用 近代严复的政治思想。针对当时“中学为体，西学为用”而提。他认为民主和自由是西方国家治国之“体用”，民主是自由在政治上的表现，自由是资本主义制度的实质，故自由是“体”，民主为“用”。民主依附于自由，发端于自由。先有自由，才有民主可言；反之，无民主也无自由，两者密不可分。认为个人的自由和民主是国家自由、主权的基础，自由是国家在竞争中取得生存权利并日益强大的必要条件。表现了他“尊今叛古”、“尊民叛君”的思想，为近代以自由和民主来批评中国封建专制制度的政治学说，对后世有重大影响。

三世说 儒家公羊学派关于历史演变的理论。“三世”即“据乱世”、“升平世”、“太平世”。西汉董仲舒首先提出：“春秋分十二世以为三等：有见，有闻，有传闻。”（《春秋繁露·楚庄王》）东汉何休等托为三世之说，“于所传闻之世，见治起于衰乱之中，用心尚粗粗，故内其国而外诸夏”；“于所闻之世，见治所升平，内诸夏而外夷狄”；“至所见之世，著治太平，夷狄进至于爵，天下远近大小若一”（《春秋公羊传解诂》卷一）。康有为托古改制，用资产阶级历史进化论观点，结合《礼运》所谓“小

康”“大同”，对公羊三世说作了新的解释，以为自据乱世进为升平世（小康之道），更进为太平世（大同之道），是社会进化的共同规律，并把三世比附为君主制、君主立宪制和民主共和制三种政治制度。认为这三者不能越级进化。并认为当时中国处于“据乱世”，而西方各国则已进入“升平世”，主张学习西方，变法维新，以实现“远近大小如一”的“大同之世”。

革命开民智 资产阶级革命派的政治思想。近代章太炎针对康有为认为中国只能保皇不能革命的主张提出：“今日之民智，不必恃他事以开之，而但恃革命以开之。”（《驳康有为论革命书》）强调革命是实现政治的重要手段，具有政治认识依赖于社会实践斗争的思想因素。邹容的主张与这一思想相类似：“革命者，由野蛮而进文明者也；革命者，附奴隶而为主人者也。”（《革命军》）此后，革命思想日益深入民众的心灵：“数年以来，革命论盛于中国，今则得法理论、政治论以为羽翼”，“下到贩夫走卒，莫不口谈革命，而身行破坏”（《论中国现在之党派及将来之政党》）。革命开民智思想，为推翻清王朝的暴力革命的合理性作了论证。

以群为体，以变为用 近代梁启超提出的改革纲领和治理天下的原则。1896年（清光绪二十二年）他在《变法通议》中提出“以群为体，以变为用”的变法主张，认为“莫道善于群，莫不善于独。独故塞，塞故愚，愚故弱；群故通，通故智，智故强。……非洲之黑人，印度之棕人，美洲、南洋、澳岛之红人，所占之第，居地球十六七，欧人剖之铃之，若栏狮象而驾驼马，亦曰唯不能群之故。群之道，群形质为下，群心智为上。”在1897年发表的《说群》里，他把“以群为体，以变为用”宣告为治理天下的根本原则。主张开发民智，团结民众，实行变法。变法的目的是为了服务“群”。

均平思想 中国历史上协调物质分配，

消除贫富悬殊以安定社会秩序的政治主张。《晏子春秋·内篇问上》：“〔古之盛君〕其取财也，权有无，均贫富，不以养嗜欲。”又说：“领民治民，勿使烦乱，知其贫富，勿使冻馁，则民亲矣。”指穷人和富人的物质分配赋税负担要合理。孔子也说：“不患寡而患不均。”认为贫富悬殊终将危及社会安宁，主张各守名分。西汉董仲舒认为“大富则骄，大贫则忧”，应该使富者足以示贵而不至于骄，贫者足以养生，而不至于忧，“以此为度，而调均之”（《春秋繁露·度制》），要求适应“调均”贫富。北宋王安石主张抑豪强，伸贫弱，“使贫富均受其利”（《续资治通鉴长编》）。清初唐甄则提出“天地之道故平，平则万物各得其所”（《潜书·大命》）。龚自珍认为，“贫富不相齐”，会造成社会动乱，甚至会引起王朝覆灭，所谓：“小不相齐，渐至大不相齐；大不相齐，即至丧天下”（《龚自珍全集·平均篇》）。这是古代思想家协调利益分配，平衡社会矛盾，稳定社会秩序的主张。他们都把“均平”作为重要的治平之策。唐宋以后的农民起义也大都把“均平”作为旗号，提出“等贵贱，均贫富”的主张。北宋王小波指出：“吾疾贫富不均，今为汝均之”（《澠水燕谈录》卷八）。明末李自成提出了“均田免粮”的主张。近代太平天国制定了完整的平等、平均的纲领——《天朝田亩制度》，要求政治上的平等和经济上的平均。

绝对平均主义 亦称“平均主义”。小生产者要求平均享有一切社会财富的思想。是手工业和小农经济的产物。主张消灭一切差别，要求人与人在工作条件、生活条件、物质上的分配和个人需要等方面绝对平等。是一种无法实现的幻想。中国古代农民起义提出的“均贫富，等贵贱”的口号，太平天国的“天朝田亩制度”都体现了平均主义的要求。在社会主义制度下，它违背了“各尽所能，按劳分配”的原则，带有落后性和破坏性。

平均主义 即“绝对平均主义”。

新天新地新世界 清末洪仁玕在《资政新篇》中提出的未来社会的理想模式。受西方资本主义思想影响，他力主经济上、政治上全面仿效欧美资本主义。以造火车、修轮船、筑铁路、开矿山、办银行等，为振兴中国经济切实可行的措施。政治上主张革新，认为“新”主要体现在“上下通”和“中外平”两方面。“上下通”的主要途径是兴办新闻，以改变以往邸报中所没有的“民心公议”。相对于封建专制主义来说，这是具有资产阶级民主特征的思想。“中外平”指破除传统政治文化中的夷夏秩序观，去掉天朝上国的自大心态，要求同外国平等往来。认为无论政治制度，还是科学技术，西方列强均比中国先进得多。已突破旧式农民革命的局限，具有明显资本主义色彩。他冀望的“新天新地新世界”，是近代中国较早的一份完整的资本主义的发展蓝图，实为中国政治近代化的真正起点。

立宪派 清末资产阶级的政治派别。1905年（光绪三十一年）日俄战争结束后开始形成，主张实行君主立宪。主要代表人物有梁启超、张謇、汤寿潜、杨度、汤化龙等。先后在江苏、浙江、上海、两湖和广东等地成立“预备立宪公会”、“宪政公会”、“宪政筹备会”、“自治会”等团体，并领导收回利权和保路运动。1909年（宣统元年）12月，由张謇发起，成立全国性组织“国会请愿同志会”，于次年1月、6月、10月连续发动三次请愿，要求速开国会，被清政府下令解散。辛亥革命时，立宪派人士大都宣布赞成共和。

立宪思潮 要求保留皇统，由清政府召开国会制订宪法、改行宪政的政治思潮。20世纪初在中国具有广泛影响。1901年（清光绪二十七年）的清廷“新政”和1906年的“预备立宪”在国内外有改良意识的人心灵中激起了巨大的幻想。海外以康有为、梁启超为主，创办政闻社、中华帝国

宪政会；国内以郑孝胥、张謇为首，预备立宪公会为主要组织。立宪派团体遍布全国各地，如湖北宪政筹备会、湖南宪政公会、广东自治会等。立宪派有三次比较大规模的请愿活动，1910年那一次发展为数十万人签名的全国性大请愿。他们要求开国会，加快宪政的速度，期待着君主立宪在中国的真正实现。但清廷假立宪、真专制的骗局已被立宪派所看清。张謇指出，“立宪之诏下，三年以来”，“专制且视前益剧，无一不与立宪之主旨相反”（《致袁世凯电》）。随着革命的发展，许多立宪派转向了革命派。

民权 民众的权力，近代进步思想家反对君主专制的主张之一。最早使用该词的是郭嵩焘，见于他1879年5月9日的日记：“西洋政教以民为重，故一切取顺民意，即诸君主之国，大政一出之议绅，民权常重于君。”之后，黄遵宪、薛福成相继使用。至维新变法期间，对“民权”的倡导已成为进步人士的共识。“民权”一词来自于日本，在日文中民主与“民权”有同样的涵义。但在中国，“民权”为民众的权力，民主则为人民当家作主。近代改良派、维新派一般均倡民权而反对民主，目的是在不推翻君主的前提下，给民众参与国家政治的权利与自由，以便实行自上而下的变法。“吾言民权者，谓欲使中国之君世代相承”，而“民主者，其国之君由民选立”（《新政真诠〈劝学篇〉书后》）。倡导民权，必定对主上尊下卑的三纲五常有所冲击，故张之洞断言，“民权之说，无一益而有百害”（《劝学篇·正权》）。梁启超、谭嗣同等人在湖南办时务学堂，以“残明遗献复活”的方式，秘密印行《明夷待访录》，以为黄宗羲、王夫之等人的著作，“所言皆当时一派之民权论”（《清代学术概论》）。何启、何礼垣作《〈劝学篇〉书后》，从天赋人权论去畅论民权，对张之洞的卫道主张作了系统的批判。认为“自主之权，赋之于天，君相无所加，编氓亦无所损”。革命

派也倡导民权，但不是改良派与君权共存的民权，而是指人民的全部权力，是以彻底推翻君权建立民主共和政体为内涵的。到孙中山，民权已成为他三民主义的组成部分。主张建立一般平民所共有、非少数人所得而私的民主政治。实行直接民权，认为民有四权：选举权、罢免权、创制权、复决权，这四种控制与管理政府的权力。与政府“治权”（立法权、行政权、司法权、考试权、监察权）相对应。

联省自治 北洋军阀统治时期中国湖南等省地方势力为维护地盘和统治权而提出的政治主张。最早提出这个口号的是湖南军阀谭延闿、赵恒惕。1920年7月湖南督军谭延闿通电全国，表示要实行民治，“采民选省长制，以维湘局”。进步党人熊希龄、梁启超进一步主张仿照美国联邦制，由各省自制省宪法，并号召召开联省会议，成立联省自治政府。11月赵恒惕主持湘政，继续推行自治和制宪活动，并发表联省自治通电。他们的主张得到四川、云南、贵州、广东、广西、浙江和奉天等省地方军阀的响应。陈炯明是联省自治运动最积极的倡导者之一。但他们的主要目的大多是高唱“自治”，以图割据自保。与此同时，社会上出现了一些团体，如各省区自治联合会、自治运动同志会、旅沪各省区自治联合会等。苏浙皖一些进步人士则利用这一口号，于1924年推动浙江自治和苏、浙、皖三省联省自治，进行反对北洋军阀孙传芳的斗争。1926年北伐战争开始后，联省自治的主张无人再提。

反清排满 资产阶级革命派宣传的一种政治主张。革命派认为，清王朝的统治造成了中国严重的政治危机，而庚子事变后清廷甘愿充当帝国主义的走狗，故欲挽救中华民族必先反清。由于当时客观存在着民族压迫，所以强调反清必先排满。其代表人物为刘师培、邹容、章太炎、孙中山等。他们认为发辫是清王朝奴役汉族

的标志,号召人们剪去发辫;主张不用帝王纪年而用黄帝来纪年,以示不忘汉族;光复会、华兴会等革命团体纷纷涌现。章太炎作《正仇满论》、《排满平议》等文,排满矛头主要针对清廷:“排满洲者,排其皇室也,排其官吏也,排其士卒也……非排一切满人。”孙中山多次赞扬太平天国的反清壮举,“纯为民族的代表”,认为“欲免瓜分,非先倒满清政府,则无挽救之法也”。孙中山民族革命的理论,即由反清排满发展而来。不过他的反清主要是因为清王朝残害中国人民,他的排满也不是单纯的找满族报仇,而是反对清王朝的政治统治。他倡导革命胜利后,建立各族共和的民主共和国。

三民主义 孙中山提出的中国资产阶级民主革命的纲领,即民族主义、民权主义、民生主义。1905年他在《〈民报〉发刊词》中阐明了民族、民权、民生三个主义,主张同时进行民族革命、政治革命和社会革命,推翻清朝封建专制制度,建立资产阶级共和国。但初期的三民主义(即旧三民主义)还没有一个彻底反对帝国主义和封建主义的纲领。后在俄国十月社会主义革命胜利的影响和中国共产党的帮助下,孙中山确定了联俄、联共、扶助农工的三大政策,并于1924年《中国国民党第一次全国代表大会宣言》中重新解释了三民主义。旧三民主义从此发展为以三大政策为实质的新三民主义。

旧三民主义 见“三民主义”。

新三民主义 见“三民主义”。

民族主义 孙中山提出的中国资产阶级民主革命时期关于民族问题的纲领。三民主义的组成部分。1905年中国同盟会成立时提出“驱除鞑虏,恢复中华”;后在俄国十月革命的影响和中国共产党的帮助下,在1924年《中国国民党第一次全国代表大会宣言》中重新解释民族主义,主张反对帝国主义,中国民族自求解放,国内各民族一律平等。

民权主义 孙中山提出的中国资产阶级民主革命时期关于政权问题的纲领。三民主义的组成部分。1905年提出。初主张推翻清朝封建专制制度,建立欧美式的资产阶级共和国。后在俄国十月革命的影响和中国共产党的帮助下,在1924年《中国国民党第一次全国代表大会宣言》中重新解释民权主义,称民权为一般平民所共有,非少数人所得而私;一切自由和权利只给予真正反对帝国主义的个人及团体,凡效忠于帝国主义和军阀者均不得享有。

民生主义 孙中山提出的中国资产阶级民主革命时期关于民生问题的学说和纲领。三民主义的组成部分。孙中山认为:“民生就是人民的生活——社会的生存、国民的生计、群众的生命便是。……故民生主义就是社会主义,又名共产主义,即是大同主义。”(《三民主义·民生主义》)以改善人民物质生活,解决人民食、衣、住、行问题,防止出现贫富严重对立为目标。既要“振兴实业”,发展生产力;又要“反对少数人占经济之势力,垄断社会之富源”(《在沪南商会分会欢迎会的演说》)。1905年提出的纲领是“平均地权”,要使地主不能因地价上涨而坐享其利。后在俄国十月革命的影响和中国共产党的帮助下,在1924年《中国国民党第一次全国代表大会宣言》中重新解释民生主义,进一步把“节制资本”也定为民生主义的纲领。

五权宪法 孙中山提出的把立法、行政、司法、考试、监察五权分立作为基本内容的宪法。1906年孙中山在日本东京《民报》创刊周年纪念会上提出;1924年又在《五权宪法》的讲演中作进一步阐述。五权既各自独立,又相互制衡,在本质上同三权分立学说相同。

权能分立 孙中山主张“‘权’与‘能’要分别”的政治学说。认为人民应是“有权的人”,但不承认人民有管理国家的能

力,政府只能另由“有能的人”组成。因此提出把选举、罢免、创制、复决四个“民权”(亦称“四权”)交给人民,把立法、行政、司法、考试、监察五个“治权”(亦称“五权”)交给政府,实行权能分立的制度。

建国三序 孙中山提出的建立“民国”程序的三个阶段,即军政、训政、宪政三个时期。孙中山认为中国长期受专制制度的束缚,人民教育水平不足,如贸然推行民主,势必导致政治混乱;且当时军阀割据,发展民主缺乏条件,只有经过这三个阶段才有可能最终实现国家民主。

军政时期 孙中山提出的建立“民国”程序的第一阶段。他把建立“民国”的程序分为军政、训政、宪政三个时期。主张在军政时期施行军法,实行军事统治,既以兵力统一全国,又训练人民接受三民主义。待一省之内秩序完全安定后,就可停止军政,开始训政时期。

训政时期 孙中山提出的建立“民国”程序的第二阶段。他把建立“民国”的程序分为军政、训政、宪政三个时期。主张在训政时期施行约法,由政府派出经过训练、考试合格的人员,到各县筹备地方自治,并对人民进行运用民权和承担义务的训练。一省之内全部的县已实行自治时,就可结束训政,开始宪政时期。

宪政时期 孙中山提出的建立“民国”程序的第三阶段。他把建立“民国”的程序分为军政、训政、宪政三个时期。主张在宪政时期召开国民大会,制定宪法。宪法颁布后,即“还政于民”,举行全国大选。民选政府成立,就是建国大功告成。

戴季陶主义 孙中山逝世后,国民党内出现的反映资产阶级右翼和国民党右派政治要求的思想理论。1925年5—7月戴季陶相继发表《民生哲学系统表》、《孙文主义之哲学基础》、《国民革命与中国国民党》等文章,提出了戴季陶主义。歪曲孙中山学说,认为三民主义源于中庸之道;宣扬“仁爱是人类的生性”,反对阶级斗

争;鼓吹政党的“独占性”、“排他性”,要求参加国民党的共产党员脱离原来政党,“作单纯的国民党员”;主张建立“三民主义的民国”。戴季陶主义为大革命时期国民党新右派篡夺革命领导权,发动反革命政变作了舆论准备。

一次革命论 ①中国民主革命时期的一种反共宣传。鼓吹革命都已包举在三民主义之中,共产主义和共产党没有存在的理由。目的是根本消灭任何革命。②中国民主革命时期一种“左”倾机会主义的错误理论。反对中国革命有阶段之分,抹杀资产阶级民主革命和社会主义革命之间的区别,迷恋于所谓“毕其功于一役”,企图在民主革命时期一举取得社会主义革命的胜利。

二次革命论 北伐战争时期一种右倾机会主义的错误理论。以陈独秀为代表。认为现阶段中国革命既然是资产阶级民主革命,就应由资产阶级领导并让“资产阶级握得政权”,无产阶级只能站在消极帮助的地位,充当资产阶级的助手,即在革命中“获得若干自由及扩大自己能力之机会”;等资产阶级共和国成立,资本主义经济有了进一步发展后,无产阶级再来进行推翻资产阶级共和国的第二次革命。这实质上是放弃无产阶级政党对民主革命的领导权。

民主与科学 陈独秀在《新青年》中树立的两面旗帜。初见于发刊词《敬告青年》中,以科学与人权,“若舟车之有两轮焉”。“人权”即后来所说的“民主”。随新文化运动的发展,民主与科学的口号很快流传开来,被称为“德先生”和“赛先生”。1919年1月,为回击顽固派的挑衅,陈独秀明确表示自己的坚定信念:“我们现在认定,只有这两先生,可以救治中国政治上、道德上、学术上、思想上一切的黑暗。”用民主反对专制主义,用科学反对愚昧落后。提倡理性精神、主张个性解放、反对封建专制,是民主与科学的主要

内容。

实业救国论 中国近代主张通过举办实业、振兴商务来增强国力、民力,进而达到抵御外国入侵、振兴中华的目的的理论。代表人物主要有郑观应、张謇等。他们认为,西方列强之所以强大,主要是他们工业发达,经济强盛。提出要增强国力就必须开发实业,只有努力发展工业,才能使国家强大,人民富裕,才能最终摆脱严重的民族危机,达到救国的目的。认为实业是国民赖以生存之物,是国家之血液营养。实业之盛衰,关系国计民生,且即国命延促之所系。在实业救国思潮的影响下,中国掀起了兴办实业的高潮,使中国民族资本主义得到了较快发展。但发展实业的前提是要改变旧中国的政治命运,在半殖民地半封建的旧中国,实业是救不了国的。

教育救国论 近代中国知识分子倡导的通过发展教育事业、提升人民科学文化素质、挽救民族危机的救国理论和主张。19世纪60年代开始产生,流行于20世纪的20—30年代。冯桂芬、王韬、郑观应、何启等早期维新思想家把教育看作是“救亡之道”和“富强之本”,当作实现政治与经济改革的手段。从19世纪70—80年代的康有为、梁启超、严复,到民国初年的蔡元培、张春等均主张通过教育来实现救亡图存、挽救民族危机、富国强兵、振兴祖国。1905年,严复提出:“为今之计,惟急从教育上着手,庶几逐渐更新乎!”把教育看作比革命、实业更重要。教育救国论在中国近代教育思潮中流传颇久,提倡者亦多,但由于时代不同,倡导者的阶级立场不同,各个人的认识差异,对教育救国的理解亦不一样,提倡教育救国的目的也因人而异。五四前后,蔡元培也主张,用教育来改变中国的落后面貌。1919年五四运动后,国家主义派和一些来华的外国学者亦主张通过教育普及科学改造中国。30年代胡适提出只有依靠教育,才能消灭

中国落后的根源——贫穷、疾病、愚昧、贪污、扰乱这“五鬼”。陶行知早年也曾主张兴办乡村学校,以改造中国,振兴中华,视教育为中国摆脱落后处境的主要手段。但在没有根本改变旧中国政治制度的前提下要走“教育救国”的道路是行不通的。

职业教育论 第一次世界大战前后在中国兴起的主张通过职业教育拯救国家的一种政治理论。该理论主张通过对学生施以从事某种职业所必需的知识、技能的教育培训,沟通教育与生活、学校与社会之间的联系,解决工商业发展所急需的人才问题和毕业生就业问题,进而使“无业者有业,有业者乐业”。认为只有发展职业教育,才能消灭失业现象,发展生产,增加社会财富,改变国家贫困面貌。

醒狮运动 20世纪初期由国家主义者发起的一场运动。因中国国家主义青年团刊物《醒狮周报》而得名。五四时期,国家主义学说随着大量西方学说的传入而进入中国。初以爱国主义面目出现,但与中国共产党主张的唯物史观和阶级斗争学说有本质不同。他们创办刊物,建立组织,反对共产党及其理论学说。他们倡导“国家主义”,以为“现在正当内乱和外患交迫的时候,欲救中国自然是要实行国家主义”。打着“内除国贼,外抗强权”的旗号进行反共和反苏。摆出欲唤醒“睡狮”(中国)的姿态,吸引了一批知识分子,成为喧嚣一时的一股政治思潮。但因其政治思想的根本错误,无法适应历史发展的潮流及中国社会发展的现实,影响渐趋衰微。

乡村建设论 主张以乡村“教育”、“改造”、“建设”来解决中国的出路和前途问题的政治理论。流行于20世纪20—30年代。代表人物有梁漱溟、晏阳初等。1928年梁漱溟提出村治的构想,作为复兴中国的起点和基础来加以提倡。1930年后他在广泛调查和试验的基础上,将村治设想发展为乡村建设理论,认为复兴中国的唯

一出路,是复活中国传统文化;而中国传统文化(主要是孔子文化)又铸造了中国的社会组织,形成了“伦理本位”和“职业分途”的特殊社会结构。中国现实问题的解决,只能走农业立国、乡村建设的道路。认为这是中国民族自救运动的“最后觉悟”。他提出的乡村建设方案是:从乡村教育、农业改良、行政改革做起,由乡村影响城市,以农业促进工业,逐步建设一个因袭“伦理本位”和“职业分途”传统的新国家。晏阳初认为中国人的最大多数生活在农村,所以要在农村开展平民教育。将平民教育和乡村建设结合起来,就有希望改造中国。针对中国农民的四大病症,他主张采用学校式、社会式、家庭式三大方式,开展“文艺”、“生计”、“卫生”、“公民”四大教育,培养知识力、生产力、强健力、团结力,以实现国家的新生和“民族的再造”。他们的主张在现代史上有一定的影响,也包含一定的科学成分。

乡村教育论 参见“乡村建设论”。

全盘西化论 主张中国走欧美资本主义道路,全盘西化的政治理论。出现于戊戌变法时期,形成于20世纪30年代。主要代表有胡适、陈序经等人。戊戌变法时期,维新志士要求改革,提出“唯泰西是效”的观点。辛亥革命时期,邹容设计了资产阶级民主共和国的政治方案,要求“悉准美国办理”。辛亥革命后,胡适表示:“吾于家庭之事,则从东方人,于社会国家政治之见解,则从西方人”(《胡适留学日记》)。这是在五四运动前后一些青年学生关于中国前途的一种思考和选择。30年代初,在中国文化出路的讨论中,胡适、陈序经等人全面提出了全盘西化的主张,在广州、北平等地,以《广州民国日报》、《独立评论》等刊物为阵地,就全盘西化问题展开讨论。陈序经在讨论中首先概括出“全盘西化”一词。他写有《中国文化的出路》、《中国西化观》等多种著作,认为中国“样样都不如人”;西方文化是世界

文化发展的方向;中国已经走上了西化道路,不能不朝西化的方向继续迈进;西洋近代文化的主力——个人主义能够救中国。他的结论是:“彻底的全盘西洋化”是挽救中国民族危亡的唯一出路。胡适1929年在《文化的冲突》中也提出“全盘西化”的观点,1935年6月在《充分世界化与全盘西化》后又觉得“全盘”的提法有语病,“‘全盘’含有百分之一百的意义,而百分之九十九还算不得‘全盘’”。因而特别声明,“全盘西化”就是“充分世界化”,“‘充分’作数量上即是‘尽量’的意思,在精神上即是‘用全力’的意思。”尽管如此,陈序经、胡适的全盘西化论,还是成为否定中国民族文化、推崇西方文化价值观与政治制度的代名词。

人权运动 1929—1931年,以胡适、罗隆基、梁实秋为代表的一批学者、名流纷纷在《新月》杂志上发表文章,主张“主权在民”,“人民在法律上一律平等”;要求废除“党治”,实行“民治”,发起了“人权运动”,既反对国民党的一党专政,也反对中国共产党领导的人民革命。这一运动虽只要求温和的改良,仍为国民党政府所不容,终以失败告终。

安内攘外 ①中国历史上某些王朝内政外交政策的简称。如西周宣王中兴,内修政事以求安定,外攘夷狄以睦周边;朱熹也曾上书宋孝宗皇帝主张“攘外必先安内”。②蒋介石专制统治建立不久提出的政治口号。涵义包括:(1)强调国民党内部的“团结”,消除不同派别之间的纠纷来对付党外的威胁;(2)强调只有消灭异己,“安定”国内,才有可能和力量抵抗外来的侵略,以此推行其对内专制统治和对外妥协退让政策。

中国法西斯主义 蒋介石以军事实力为后盾、确立其统治地位后鼓吹的一种意识形态。其理论基础是“力行哲学”,口号是“一个主义,一个政党,一个领袖”,目的是达到“领袖独裁”。歪曲孙中山的“知难

行易”说,断言“总理发明知难行易的原理,完全要我们注意‘行’字。”宣称“力行就是革命”,“行”的实质是不要人们独立自由地去进行政治思考,让人们无条件服从。如周佛海所言“服从领袖要达到盲从的程度”,要求人们不分是非曲直、不讲真理与原则,唯遵从领袖(蒋介石)的意志去从事,为古代封建愚忠观念的翻版。蒋介石还以孔子的“杀身成仁”为“力行哲学”做注脚,要将领们为服从“领袖独裁”而捐躯。1932年蒋介石重新上台后,大力扶植法西斯主义报刊与团体。至1935年,关于墨索里尼与希特勒的传记与言论文集,出版了上百种。同时,大批法西斯团体迅速涌现。最大的为民族复兴社(后发展成为军事委员会调查统计局,即军统)、中央俱乐部(后发展为中央调查统计局,即中统)。中国法西斯主义要求人们视专制统治者领袖,无条件地绝对服从和牺牲,以达到国民党的一党专制独裁的目的。

新民主主义 抗日战争时期华北伪政权为叛国投敌辩解而歪曲儒家思想并攻击三民主义所制造的理论。认为“克己复礼”就是要中国人克己反省“打倒列强”的错误,否定民族主义;主张“为政以德”就是少数几个圣贤指导下的“君子政治”,否定主权在民的民权主义;鼓吹“顺天应人”是人类生存和历史发展善长恶消的规律,否定孙中山的民生史观和民生主义;宣扬“王道乐土”的进程,是从“日华满”三国合作开始到大亚细亚联盟,最终达到“万邦协和”。

中间路线 又称“第三条路线”。解放战争时期代表上层小资产阶级和民族资产阶级的民主党派和民主人士的政治主张。该主张既反对蒋介石的独裁与专制,也不赞成共产党的新民主主义政治,幻想另辟“第三条道路”,实际上就是英美式的资本主义制度和政治民主。由于打着“中立”的旗号,标榜“不左不右”、“不偏不倚”,故称“中间路线”。随着国民党卖国、

内战、独裁的面目日益暴露,人民解放战争的顺利发展,在中国共产党的帮助下,他们逐渐认识到“中间路线”在中国走不通,转而拥护共产党的主张。

第三条路线 即“中间路线”。

枪杆子里出政权 中国共产党在中国革命和建设问题上的重要主张。1927年8月7日,中共中央在湖北汉口召开紧急会议,对大革命失败的原因进行总结。与会的不少人,对陈独秀、共产国际代表、苏联顾问在武装斗争等问题上表现出的右倾倾向,提出了尖锐的批评。毛泽东在发言中指出,党中央所犯错误中,一个错误是不认识军队的极端重要性。他强调全党“要非常注意军事,须知政权是由枪杆子中取得的”。这一意见切中要害地指明了大革命失败的经验教训,也为中国革命的基本方式指明了正确的方向。后成为党创建、领导和掌握人民武装并进行斗争的行动纲领,也成为创建和执掌政权的政治合法性理论解释。

改革开放 当代中国的基本国策,社会主义初级阶段基本路线的重要内容。其目的是从根本上改革束缚生产力发展的经济体制,建立和完善社会主义市场经济体制,进行政治体制改革和其他领域的改革;坚持对外开放,吸收和借鉴人类社会创造的一切文明成果。1978年中共十一届三中全会提出对外开放的方针。1979年中共中央、国务院决定在深圳、珠海、汕头、厦门设置经济特区,推行对外开放基本国策。1983年初农村家庭联产承包责任制在全国范围内全面推广,经济体制改革首先在农村取得突破性进展。1984年中共十二届三中全会,首次明确提出“有计划的商品经济”。1987年中共十三大对政治体制改革进行了重要探索。1992年邓小平发表南方谈话和中共十四大召开,确立了社会主义市场经济体制的目标,全方位、多层次的开放格局初步形成,政治体制等领域的改革配套进行。2007年中

共十七大报告指出,新时期最鲜明的特点是改革开放。改革开放是发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的必由之路。

三个代表 中国共产党新时期党的建设的基本要求。即中国共产党要始终代表中国先进生产力的发展要求、代表中国先进文化的前进方向、代表中国最广大人民的根本利益。始终代表中国先进生产力的发展要求,就是党的理论、路线、纲领、方针、政策和各项工作,必须努力符合生产力发展的规律,体现不断推动社会生产力的解放和发展的要求,尤其要体现推动先进生产力发展的要求,通过发展生产力不断提高人民群众的生活水平;始终代表中国先进文化的前进方向,就是党的理论、路线、纲领、方针、政策和各项工作,必须努力体现发展面向现代化、面向世界、面向未来的,民族的科学的大众的社会主义文化的要求,促进全民族思想道德素质和科学文化素质的不断提高,为我国经济发展和社会进步提供精神动力和智力支持;始终代表中国最广大人民的根本利益,就是党的理论、路线、纲领、方针、政策和各项工作,必须坚持把人民的根本利益作为出发点和归宿,充分发挥人民群众的积极性、主动性、创造性,在社会不断发展进步的基础上,使人民群众不断获得切实的经济、政治、文化利益。“三个代表”是统一的整体,相互联系,相互促进。始终做到“三个代表”是党的立党之本、执政之基、力量之源。

科学执政,民主执政,依法执政 中国共产党十六届四中全会提出的执政理念和执政方式。要求全党“探索和遵循共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发

展规律”;“以科学的思想、科学的制度、科学的方法”执政。科学执政,指要结合中国实际不断探索和遵循共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发

中国政治家、 政治思想家及学者

周公 西周初年政治家。姬姓,名旦,亦称叔旦。周文王子,武王弟。采邑在周(今陕西岐山北),称为周公。曾助武王灭商。武王死,成王年幼,由其摄政。管叔、蔡叔、霍叔等不服,联合武庚和东方夷族反叛。他出师东征,平定反叛,大规模分封诸侯,并营建洛邑(今河南洛阳)为东都。相传他制礼作乐,建立典章制度,主张“明德”、“保民”、“慎罚”。认为天命不是固定不变的,“唯命不于常”(《尚书·康诰》),天选择有德者为王,无德者失天下。要重视民众的疾苦,体察民情,才能保持对民众的统治。强调用刑不能任意而行,要谨慎使用。“敬德保民”、“礼治天下”是周公倡导的核心政治思想,也是儒家政治伦理思想的一大渊源。其言论见于《尚书》的《大诰》、《康诰》、《多士》《无逸》、《立政》等篇。

孔子(前 551—前 479) 春秋末思想家、政治家、教育家,儒家学派创始人。名丘,字仲尼,后人尊称孔子。鲁国陬邑(今山东曲阜东南)人。学无常师,相传曾问礼于老聃,学乐于苌弘,学琴于师襄。聚徒讲学,从事政治活动。曾率弟子周游列

国13载,宣传自己的政治主张。晚年致力于整理古代典籍,教授门徒。相传先后有弟子三千人,其中著名的有七十余人。其政治理想是建立“天下为公”的大同社会。首先,他提出“仁”的学说,即要求统治者能够体恤民情,爱惜民力,不要过度压迫剥削人民,以缓和阶级矛盾。其次,他主张以德治民,对民众“道之以德,齐之以礼”,反对苛政和任意刑杀。他的德政具体主张为富民、教民、博施于民而能济众,使民以时,等等。在为政问题上,主张中庸,反对偏颇。其学说后来成为我国两千多年封建文化的正统,是我国封建政治体系建章立制的思想基准。孔子本人也被后世尊称为“圣人”,立为“万世师表”。孔子论学议政的言论主要见于《论语》和《左传》之中。

邓析(前545—前501) 春秋末法家先驱、名家。郑国人。做过郑国大夫。他“不法先王,不是礼义”,“以非为是,以是为非”。不满子产所铸刑鼎,自己编了一部刑书,写在竹简上,称为“竹刑”。并以此传授门徒,从其学讼者不可胜数。最后为执政者驷颀所杀,但其“竹刑”终被采用。他“操两可之说,设无穷之词”,对后来的辩者颇有影响。《汉书·艺文志》著录《邓析》二篇,列名家,已佚。今本《邓析子》系后人托名所作。

墨子(约前468—前376) 春秋战国之际思想家、政治家,墨家学派的创始人。名翟。战国时鲁国人,亦说宋国人。初受孔子影响,“学儒者之业,受孔子之术”,后逐渐成为孔子和儒家叛逆,创建与儒家相对立的墨家学派。其政治思想的具体内容:(1)反对儒家的“天命”和“爱有差等”说,主张“兼相爱,交相利”。认为“爱无厚薄”,不分尊卑贵贱、上下左右,爱一切人。(2)提出“非攻”的思想,在处理国与国相互关系上主张非难和反对一个主权国家侵掠另一个主权国家,体现了当时人民反对掠夺战争的意向。(3)提出“尚贤”的

政治主张,提倡不拘一格任用贤才,反对贵族的世袭制。(4)主张“尚同”,就是“尚同一义”,实际上是要用墨家的思想统一天下,开创了在思想领域内要求实行一个主义,强调思想统一的先声。其思想和事迹主要保存在《墨子》一书中。

商鞅(约前390—前338) 战国时政治家。公孙氏,名鞅,亦称卫鞅。卫国人。初为魏相公叔痤家臣,后入秦说服秦孝公变法图强。孝公六年(公元前356年),一说在三年任左庶长,实行变法。旋升大良造。孝公十二年进一步变法。后十年(前340年)因战功封於(今河南内乡东)、商(今陕西商州市东南)十五邑,号商君,因称商鞅。认为追求名利是人的本性,采取“利出于地”、“名出于战”的“利出一空(途径)”原则,推动人们积极投身于农战。以农为“本”,以奢侈品生产为“末”,主张“事本而禁末”。孝公死后,被贵族诬害,车裂而死。《汉书·艺文志》有《商君》二十九篇,今存二十四篇;又有《公孙鞅》二十七篇,今佚。遗物有商鞅量。

孟子(约前372—前289) 战国时思想家、政治家、教育家。名轲,字子舆,后人尊称孟子。邹(今山东邹城东南)人。受业于子思的门人。早年开业授徒,成名后,周游齐、宋、滕、魏诸国。晚年归隐故乡。其政治思想的要点是:(1)人性善说。(2)仁政学说,为政者可以而且必须用教化的方法,行王道仁政来治理人民、管理国家。主张以德服人。认为实行“仁政”,就必须“制民恒产”,让每家农户有百亩之田、五亩之宅,有起码的生产资料;“勿夺农时”,保证农民有劳动的时间;“省刑罚,薄税敛”,使人民有最低的物质生活条件;加强道德教育,使人民懂得“孝悌忠信”的道理。(3)宣传民贵君轻,提出“民为贵,社稷次之,君为轻”的思想。(4)主张君臣平等,暴君可诛。他虽然有同情人民、谴责暴君的一面,但他的政治思想还是维护封建制度的,所以他又宣扬:“劳心者治

人,劳力者治于人。治于人者食人,治人者食于人,天下之通义也。”(5)重义轻利,主张义然后取。著作有《孟子》。

荀子(约前313—前238) 战国末思想家、政治家、教育家。名况,时人尊而号为“卿”。汉人避宣帝讳,称孙卿。赵国(今山西南部)人。曾在齐国稷下游学,“三为祭酒”。后仕楚,为兰陵令。春申君死,去官著书终老。韩非、李斯皆其学生。政治思想是一个以儒家为主体,在批判的基础上兼收并蓄其他各家思想的综合体系。他倡导唯物主义政治观,反对信仰天命鬼神,肯定自然规律是不以人的意志转移的,并提出人定胜天的思想;在人性问题上,他提出“性恶论”,认为人的自然本性是恶的,必须通过礼乐道德的教化和法律约束,才能使人去恶从善。否认天赋的道德观念。强调后天环境和教育对人的影响;在政治治理手段上,他坚持儒家的礼治原则,同时重视人的物质需求,主张发展经济和礼治法治相结合。他针对孔子、孟子效法先王的思想,提出“法后王”的口号,主张应该适应当时的社会情况去施政,要选贤能,明赏罚,兼用“礼”“法”“术”实行统治。他的许多思想为法家所汲取。著作有《荀子》。

杨朱 战国时期思想家,杨朱学派的创始人。又称杨子、阳子居、阳生。魏国人。善辩。基本政治主张是“贵己”和“为我”,反对墨子的兼爱主张和儒家的伦理政治学说。“贵己”,就是顺乎自然,“全性保真,不以物累形”,性和真,即人的天性,杨朱认为人应保全自己的真性。“为我”则是贵己的逻辑发展。杨朱认为,天下治的前提是既不损己为人,又不损人为己,“人人不损一毫,人人不利天下,天下治也”。无著作留下,言论散见于《孟子》、《庄子》、《韩非子》、《吕氏春秋》、《淮南子》等书中。

韩非(约前280—前233) 战国末哲学家、政治家,法家主要代表人物。出身韩

国贵族。与李斯同师事荀子。曾建议韩王变法图强,不见用。著《孤愤》、《五蠹》、《说难》等十余万言,受到秦王政的重视,被邀出使秦国。不久因李斯、姚贾谗害,自杀于狱中。吸收道、儒、墨各家的思想,尤其有选择地接受前期法家的思想,集法家学说的大成。主张“为治者……不务德而务法”,“赏厚而信,刑重而必”(《韩非子·定法》)。称法的制订,应该“编著之图籍,设之于官府,而布之于百姓”(《难三》)。法的施行,应该“刑过不避大臣,赏善不遗匹夫”(《有度》)。综合了商鞅的“法”治,申不害的“术”治,慎到的“势”治,提出以“法”为中心的“法、术、势”三者合一的君主统治术,强调加强中央集权,对后世影响很大。发展了荀子的学说,认为“道”是事物运动的普遍规律,而“理”则是具体事物运动的特殊规律。提出“杂反之学不两立而治”(《显学》)。认为历史是不断变化的,主张“世异则事异”、“事异则备变”的历史观。还认为“人民众而货财寡”是社会动乱的原因。强调一切社会关系,如君臣父子、交换及剥削关系,均出于人们的“自为心”或“计算之心”。还肯定趋利避害乃人之常情,也是国家执行赏罚、法令的依据。著作有《韩非子》。

李斯(?—前208) 秦代政治家。楚上蔡(今河南上蔡西南)人。初为郡小吏,后从荀卿学。战国末入秦,初为吕不韦舍人,后被秦王政(秦始皇)任为客卿。秦王政十年(公元前237年),以韩国水工郑国事件,宗室贵族建议逐客,他上书谏阻,为秦王政所采纳。不久任廷尉。曾建议对六国采取各个击破的政策,对秦始皇统一六国,起了较大作用。秦统一六国后,任丞相,反对分封制,主张焚《诗》、《书》,禁私学,以加强专制主义中央集权的统治;并以“小篆”为标准,整理文字,对中国文字的统一有一定贡献。秦始皇死后,他与赵高合谋篡改遗诏,迫令秦始皇长子扶苏

自杀,立少子胡亥为二世皇帝,即秦二世。后为赵高所忌,被杀。工书,泰山、琅邪等刻石,传说均为他所手书。著有《谏逐客书》和《仓颉篇》(今佚,仅有出土汉代残简,王国维有《重辑仓颉篇》二卷)。

陆贾 汉初政论家、辞赋家。楚人。从汉高祖定天下,官至太中大夫。向高祖提出:“居马上得之,宁可以马上治之乎?”(《史记》本传)意即武力可以夺取政权,却不能单靠它来维持政权。力主提倡儒学,“行仁义,法先圣”,并辅以黄老的“无为而治”思想。他说:“夫道莫大于无为”,“故无为也,乃无不为也”(《新语·无为》)。对汉初政治曾发生影响。著作有《新语》。又有赋三篇,已佚。

贾谊(前200—前168) 西汉思想家、政论家、文学家。洛阳(今河南洛阳东)人。汉文帝初,年仅20岁时以“颇通诸子百家之书”被推荐为博士,旋被贬为长沙王太傅,后为梁怀王太傅。曾多次上疏,批评时政。怀王坠马死后,抑郁而死。政治思想以儒学为主,兼采法、道、墨诸家学说。指出秦王朝的灭亡是因其不行仁义之道,不懂攻守不同术之理,提出了一套巩固和加强中央集权的封建君主专制制度的主张:众建诸侯而少其力,巩固中央集权;定典章、兴礼乐,重礼教、慎刑罚;重农抑商,增加农业人口;崇俭抑奢、公私贮粟、轻徭役;国家垄断铸币权;强边关,解除匈奴威胁等,从而形成了“礼先法后”、“德主刑辅”的政治思想。著作有《新书》、《过秦论》、《陈政事疏》等。今人辑为《贾谊集》。

董仲舒(前179—前104) 西汉哲学家、思想家,今文经学大师。广川(治今河北景县西南)人。专治《春秋公羊传》。曾任博士、江都相和胶西王相。汉武帝举贤良文学之士,他对策建议:“诸不在六艺之科,孔子之术者,皆绝其道,勿使并进。”为武帝所采纳,开此后两千余年封建社会以儒学为正统的先声。其学以儒家思想为

中心,杂以阴阳五行说,把神权、君权、父权、夫权贯串在一起,形成封建神学体系。体系的中心是“天人感应”说。认为“天”对地上统治者经常用符瑞、灾异分别表示希望和谴责,用以指导他们的行动,为君权神授制造理论。将天道和人事牵强比附,试图论证“道之大原出于天,天不变,道亦不变”,假借天意把封建统治秩序神圣化、绝对化。认为人的认识就在于与天意相符,天意“唯圣人能见之”。还提出“三纲五常”的封建伦理和把人性分为上、中、下三品的论点。宣扬“黑、白、赤三统”循环的历史观。对“富者田连阡陌,贫者亡(无)立锥之地”的阶级矛盾现象有所揭露,提出“限民名(占)田,以澹(赡)不足”、“塞并兼之路”的抑兼并主张。著作有《春秋繁露》(可能经后人附益修改)及《董子文集》。

桑弘羊(前152—前80) 西汉大臣。洛阳(今河南洛阳东)人。出身商人。武帝时,任搜粟都尉,领大司农。制订、推行盐铁酒类的官营专卖,设立平准、均输机构控制全国商品,从富商大贾手里夺回盐铁和贸易的控制权。这些措施增加了西汉政府的财政收入,打击了富商大贾的势力。又主张积极抵抗匈奴的攻扰,反对“和亲”政策,曾组织六十万人屯垦,以备御匈奴袭击。昭帝年幼即位,他与霍光、金日受遗诏共同辅政,任御史大夫。始元六年(公元前81年),召开盐铁会议,他在会上坚持盐铁官营政策。次年,受上官桀等谋废昭帝立燕王旦事牵连,被杀。

王符(约85—162) 东汉哲学家。字节信。安定临泾(今甘肃镇原)人。一生隐居著书,讥评时政得失,揭露豪强地主的贪婪和残暴。提出农、桑为“富国之本”。肯定“气”是世界万物的本源,一切自然现象“莫不气之所为也”(《本训》)。认为“凡人吉凶,以行为主,以命为决”(《巫列》)。承认鬼神天命,但以人事为重。认识上反对“虚论”、“华饰”,主张“名理者

必效于实”(《考绩》)。反对圣人“生知”说。著作有《潜夫论》。

曹操(155—220) 即魏武帝。三国时政治家、军事家、诗人。字孟德,小名阿瞒,沛国谯县(今安徽亳州)人。初举孝廉。后在镇压黄巾起义和讨伐董卓的战争中,逐步扩充军事力量。建安元年(196年),迎献帝都许(今河南许昌东),从此用献帝名义发号施令。官渡之战大破河北割据势力袁绍后,逐渐统一了中国北部。十三年,进位为丞相。封魏王。子曹丕称帝,追尊为武帝。政治思想集中体现在:国家统一、唯才是举、破除门第几个方面,是我国古代大一统文化和人才思想的重要组成部分。他在北方屯田,兴修水利,解决了军粮缺乏的问题,对农业生产的恢复有一定作用;用人唯才,罗致地主阶级中下层人物,抑制豪强,加强集权。所统治的地区社会经济得到恢复和发展。精兵法,著《孙子略解》、《兵书接要》等书。善诗歌,《蒿里行》、《观沧海》、《龟虽寿》等篇,抒发自己的政治抱负,并反映汉末人民的苦难生活,气魄雄伟,慷慨悲凉。著作有《魏武帝集》,已佚,有明人辑本。今有整理排印本《曹操集》。

诸葛亮(181—234) 三国蜀汉政治家、军事家。字孔明,琅邪阳都(今山东沂南)人。东汉末,隐居邓县隆中(今湖北襄阳西),留心世事,被称为“卧龙”。建安十二年(207年),刘备三顾草庐,他向刘备提出占据荆(今湖南、湖北)、益(今四川、重庆)两州,谋取西南各族统治者的支持,联合孙权,对抗曹操,统一全国的建议,即所谓“隆中对”。从此成为刘备的主要谋士。后刘备根据其策略,联孙攻曹,取得赤壁之战的胜利,并占领荆益,建立了蜀汉政权。曹丕代汉,他劝说刘备称帝,任丞相。建兴元年(223年),刘禅继位,他被封为武乡侯,领益州牧,政事无论大小,都由他决定。当政期间,励精图治,赏罚严明,推行屯田政策,并改善和西南各族

的关系,有利于当地经济、文化的发展。曾五次出兵攻魏,争夺中原。建兴十二年,与魏司马懿在渭南相拒,病死于五丈原军中,葬定军山(今陕西勉县西南)。谥忠武侯。著有《诸葛亮集》。

鲍敬言(约278—342) 东晋思想家,无神论者。葛洪《抱朴子·诂鲍》篇说他“好老庄之书,治剧辩之言,以为古者无君,胜于今世”。视君主为万恶之源,无君主的社会是最理想的。认为君臣制度起源于“强者凌弱”,“智者诈愚”,“彼苍天果无事也”,驳斥了君权神授说。又提出“天地之位,二气范物”,天地万物由阴阳二气化生,“各任之自然”,无尊卑贵贱之序。揭露统治者“聚敛以夺民财”、“严刑以为坑阱”等罪恶。

魏徵(580—643) 唐初政治家。字玄成,巨(钜)鹿(今属河北)人,后移居相州内黄(今河南内黄西)。少孤贫,曾为道士。隋末参加瓦岗军,李密败,降唐。又被窦建德所获,任起居舍人。建德败,入唐为太子洗马。太宗即位,擢为谏议大夫,前后陈谏二百余事。贞观三年(629年)任秘书监,参预朝政。后一度任侍中,封郑国公。曾提出“兼听则明,偏信则暗”,多次劝太宗以隋亡为鉴,引《荀子》语,谓君似舟,民似水,“水能载舟,亦能覆舟”。力言必须“居安思危,戒奢以俭”,“任贤受谏”,“薄赋敛,轻租税”。其言论见《贞观政要》。著作有《隋书》的序论与《梁书》、《陈书》、《北齐书》的总论,并主编《群书治要》。有《魏郑公文集》三卷。

韩愈(768—824) 唐文学家、哲学家、思想家。字退之,河南河阳(今河南孟州南)人。自谓郡望昌黎,世称韩昌黎。早孤,由兄嫂抚养,刻苦自学。贞元进士。任监察御史,以事贬为阳山令。赦还后,曾任国子博士、刑部侍郎等职。参预平定淮西之役。又因谏阻宪宗迎佛骨,贬为潮州刺史。后官至吏部侍郎。卒谥文,世称韩文公。政治上反对藩镇割据,思想上尊

儒排佛。力反六朝以来的骈偶文风,提倡散体,与柳宗元同为古文运动的倡导者。散文在继承先秦、两汉古文的基础上,加以创新和发展,气势雄健,被列为“唐宋八大家”之首。所作《原道》、《原性》,构建了自尧舜至孔孟一脉相传的道统,以“道统”说对抗佛教的“祖统”,并以自己为“道统”的继承人。后来宋明理学家均接受“道统”说,以维护儒家的正统地位。他从天道观出发,为尊君立论:“君者,出令者也。臣者,行君令而致之民者也。民者,出粟米麻丝,作器皿,通货财,以事其上者也。”认为君主颁布法令通过臣下进行统治,民众则从事生产,交纳租税以奉君,是千古不变的“道”。认为这样的统治秩序是圣人确立的,有它的权威性。强调君臣民应各守其职,各尽其分。反对藩镇割据,提倡忠君,主张除弊抑暴,但反对当时王叔文集团的改革。其诗风奇崛雄伟,力求新警,有时流于险怪。又善为铺陈,好发议论,有“以文为诗”之评,对宋诗影响颇大。著有《昌黎先生集》。

柳宗元(773—819) 唐文学家、哲学家。字子厚,河东解(今山西运城西)人,世称柳河东。贞元进士,授校书郎,调蓝田尉,升监察御史里行。与刘禹锡等参加主张革新的王叔文集团,任礼部员外郎。失败后贬为永州司马。后迁柳州刺史,故又称柳柳州。与韩愈倡导古文运动,并称“韩柳”,同列“唐宋八大家”。散文峭拔矫健,说理透彻,结构谨严。《捕蛇者说》揭露社会矛盾,批判时政,尖锐有力。其“苛政猛于虎”的比喻,成为后世人们抨击暴政的习用语。《三戒》等寓言,篇幅简短,笔锋犀利。《永州八记》等山水游记,文笔明丽峻洁。善诗,风格清峭,与韦应物并称“韦柳”。在哲学上,有《天说》、《天对》等重要论著,认为“元气”是物质的客观存在,根本否认在“元气”之上还有最高的主宰。批评天人感应说,指责董仲舒、刘向、扬雄等人宣扬的君权神授论,

“推古瑞物以配受命,其言类淫巫瞽史,诳乱后代”(《柳河东集·贞符》)。批驳天命论、天罚说,以为国家兴亡:“受命不于天,于其人;休符不于祥,于其仁。”反对将四时、五行与政治作比附,“苟以合五事配五行而施其政令,离圣人之道,不亦远乎?”认为秦统一中国后,废“封建”,置郡县,是社会历史发展的必然趋势。认为郡县制有利于国家的统一,是优于“封建”的国家体制(《时令论上》)。提出“吏为民役”的思想,主张官吏的俸禄来源于人民,应该为民办事。著作有《河东先生集》。

苏洵(1009—1066) 北宋散文家、思想家。字明允,眉州眉山(今属四川)人。嘉祐间得欧阳修推誉,以文章著名于世。曾任秘书省校书郎、霸州文安县主簿。具有政治抱负,提出了一整套政治革新的主张。认为治国必须“审势”、“尚威”、加强吏治、破怠惰之气、激发社会民众的进取心。所作《审势》、《审敌》、《广士》、《田制》等文,主张抵抗辽的攻掠,对土地兼并、官僚特权等颇为关切。语言明畅,笔力雄健。与其子轼、辙合称“三苏”,俱被列入“唐宋八大家”。有《嘉祐集》。

司马光(1019—1086) 北宋大臣,史学家。字君实,陕州夏县(今属山西)涑水乡人,世称涑水先生。宝元进士。曾任翰林院学士、御史中丞、龙图阁直学士等职。从小喜爱史学,读史中发现许多问题,立志修史。治平三年(1066年),撰成战国迄秦的《通志》八卷上进。英宗命设局续修。神宗时赐名《资治通鉴》。王安石行新政,他竭力反对,与安石在帝前争论,强调祖宗之法不可变。被命为枢密副使,坚辞不就,于熙宁三年(1070年)出知永兴军(今陕西西安)。次年退居洛阳,以书局自随,继续编撰《通鉴》,至元丰七年(1084年)成书。哲宗时任尚书左仆射兼门下侍郎,拜相,主持国政。数月间废新法,罢黜新党,为旧党首领。为相八个月病死,追封温国公。《资治通鉴》的发凡起例至删

削定稿,都亲自动笔。继承以史资治的传统,强调从历史发展过程中寻求治世良方,“叙国家之兴衰,著生民之休戚,使观者自择其善恶得失,以为劝戒”(《资治通鉴》卷六十九)。他从理论基础、制度保障和社会需要三个层面系统阐述其尊君思想。认为,天人理论是尊君的哲学基础,礼制是尊君的制度保障,而民不能自治则是君权具有先天合法性的社会基础。与尊君思想并行的是行爱民之政。认为爱民、顺民心是实现尊君的重要途径。君主治国应以“礼为纪纲”。世上不乏“绝伦之力,高世之智”,但却“受制一人,莫不奔走而服役者,岂非以礼为纪纲”(同上书卷一)。礼的内容就是儒家所说的正名分,确立人们之间贵贱与亲疏的等级差别。强调社会治乱的根子在于是否有礼,礼作为人们行为的规范,君主要带头,臣民得遵守。著作另有《司马文正公集》、《稽古录》等。

王安石(1021—1086) 北宋政治家、文学家、思想家。字介甫,号半山,抚州临川(今属江西)人。庆历进士。初知鄞县,修筑堤堰,兴修水利,货谷与民,出息还官,有治绩。仁宗嘉祐三年(1058年)上万言书,主张变法,未被采纳。神宗即位,召为翰林学士兼侍讲,陈述北宋开国至今各项制度弊端,阐明必须改革,与神宗意合。熙宁二年(1069年),为参知政事,次年拜相。推行青苗、均输、市易、免役、农田水利等新法,史称王安石变法。后因受司马光为首旧党的强烈反对,新政被废。封荆国公,世称荆公。卒谥文。世界观上主张万物与人皆处于新陈代谢的变化中:“有阴有阳,新故相除者,天也。”提出“有变以趣时,而后可治也”(《王文公文集·洪范传》)。其政治思想的核心是“改易更革”论。认为“改易更革”是挽救危机的基本出路,提出行改革要有“天变不足畏,祖宗不足法,人言不足恤”的决心,并对改革的范围、形式、内容和时机进行系统的阐述。

把改革限于礼乐刑政等具体制度与规范内,等级制度与纲常伦理是不应改易的。明法度、建贤才、精理财系变法的主要精神。“夫天下至大器也,非大明法度,不足以维持;非众建贤才,不足以保守”(《上时政书》)。“因天下之力,以生天下之财”(《上皇帝万言书》)。其学说后人称为荆公新学。散文雄健峭拔,为唐宋八大家之一。诗歌遒劲清新。词虽不多而风格高峻。著作有《临川集》、《临川集拾遗》、《王文公文集》、《周官新义》等。

朱熹(1130—1200) 南宋哲学家、教育家。字元晦,一字仲晦,号晦庵,别称紫阳。徽州婺源(今属江西)人,侨寓建阳(今属福建)。任秘阁修撰等职。主张抗金,并强调准备。师事李侗,为二程(颢、颐)四传弟子。博及群书,广注典籍,对经学、史学、文学、音律以至自然科学有不同程度贡献。发展了二程关于理气关系的学说,集理学之大成,建立了一个完整的客观唯心主义的理学体系,世称程朱学派。认为理气相依而不能相离,但又主张理在先,气在后,“有是理便有是气,但理是本”(《朱子语类》卷一)。此“理”就是“天理”,为先于万物并生成万物的根本。以“理”的概念来讨论政治,认为“天理”是封建等级制度与纲常的体现:“仁义礼智信,岂不是天理?君臣、父子、兄弟、朋友,岂不是天理?”(《朱文公文集》五十九)又把一理和万理看作“理一分殊”的关系以论证其合理与必然:“万物皆出此理,理皆同出一源,但所居地位不同,则其理之用不一,如为君须仁,为臣须敬,为子须孝,为父须慈。”(《朱子语类》卷十八)认为仁君治国只须本理而行。强调“天理”和“人欲”的对立,要求人们放弃“私欲”,服从“天理”。主张“严本宽济”,提出为政“当以严为本,而以宽济之”。认为实行严格的刑罚就是仁政,否则就是害人。他的理学一直成为后来封建地主阶级统治人民的理论工具,在明清两代被提到儒学

正宗的地位。他的博览和精密分析的学风对后世学者很有影响。日本在江户时代,“朱子学”也颇流行。著作有《四书章句集注》、《周易本义》、《诗集传》、《楚辞集注》,以及后人编撰的《晦庵先生朱文公集》和《朱子语类》等多种。

陈亮(1143—1194) 南宋思想家、文学家。字同甫,永康学派创始人。婺州永康(今属浙江)人。因世居城外龙窟村,学者称龙川先生,绍熙进士。年青时喜谈兵,孝宗时作《中兴五论》,力主抗金。遭当权者嫉恨,三次被捕入狱。光宗时授签书建康府判官,未赴任卒。为人才气超迈,赞成变法,但反对不利于富民商贾的青苗、均输之法。提倡注重事业功利有补国计民生的“事功之学”。认为“盈宇宙者无非物,日用之间无非事”(《陈亮集·经书发题》)。作为普遍意义的“道”,“常行于事物之间者”,须在具体事物中认识“道”(《勉强行道大有功》)。批评理学家只讲主观动机而空谈“道德性命”。和朱熹进行多次“王霸义利之辩”,主张“王霸并用,义利双行”,认为王道往往要通过霸道来实现,汉唐之所以杂行霸道,“其道固本于王”,反对朱熹认为三代以下天地人心日益退化的观点。所作政论气势纵横,笔锋犀利;词作也感情激越,风格豪放,表现出他的政治抱负,《念奴娇·登多景楼》等皆著名。著作有《龙川文集》、《龙川词》。

邓牧(1247—1306) 宋元之际学者。字牧心。钱塘(今浙江杭州)人。宋亡,隐居于余杭大涤山洞霄宫,终身不仕、不娶,自称“三教(儒、佛、道)外人”,又号九鉴山人,世称文行先生。在亡国的悲痛中,大胆揭露封建统治君主,“夺人之所好”、“竭天下之财以自奉”(《君道》)。认为暴君下面的官吏是“窃人货殖”的盗贼,甚至比盗贼更坏,因其比盗贼更“无避忌,白昼肆行”。希望以“才且贤者”去治理天下,如做不到的话,则主张“废有司,去县令,听天下自为治乱安危”。向往一个人人平

等的自食其力的社会。对后来黄宗羲著《明夷待访录》有一定的影响。著作有《伯牙琴》。

王守仁(1472—1529) 明哲学家、教育家。字伯安。余姚(今属浙江)人。尝筑室故乡阳明洞中,世称阳明先生。早年因反对宦官刘瑾,被贬为贵州龙场(修文县治)驿丞。后以镇压农民起义和平定“宸濠之乱”,封新建伯,官至南京兵部尚书。卒谥文成。初习程朱理学与佛学,后转陆九渊的学说,用以对抗程朱学派。其集“心学”思想之大成,建构了以“致良知”为核心的理论体系,形成了与官方的程朱理学不同的政治认知系统,提出建设“天下一家”的理想政治。否认心外有理、有事、有物,“天下又有心外之事、心外之理乎?”(《王文成公全书·传习录上》)提出“致良知”的学说,把封建伦理道德说成是人生而具有的“良知”。断言“纪纲凌夷”的根子,在于人们不明白“良知之学”(《别湛甘泉序》)。认为“有见于良知之学”,“而后天下可得而治”(《答聂文蔚》)。一生极力镇压农民起义,从亲身实践中感到,“破山中贼易,破心中贼难”(《与杨仕德薛尚诚》)。“心中贼”就是人的利欲,由此极力倡导禁欲主义,以为“致良知”并不深奥,其要旨在“此心之人欲,存吾心之天理耳”(《传习录上》)。王门心学政治论开启了明中叶以后政治思想多样化发展的先河,在明代中期以后影响很大,还流行到日本。著作由门人辑成《王文成公全书》三十八卷。

张居正(1525—1582) 明政治家。字叔大,号太岳,湖广江陵(今湖北荆州)人。嘉靖进士。嘉靖时由编修官至侍讲学士领翰林院事。隆庆元年(1567年)入阁。穆宗死后,与宦官冯保合谋,逐高拱,代为首辅。万历初年,神宗年幼,前后当国十年,推行改革。清丈土地,在全国范围推行一条鞭法:用名将戚继光等练兵,加强防御鞑靼贵族的攻掠;用潘季驯主持浚治

黄淮,都有成效。强调君主命令的绝对权威,“君者,主令者也;臣者,行君之令,而致之民者也”(《张太岳集·陈六事疏》)。制定考成法,以维护君主的权威。万历十年(1582年)病死。死后被弹劾,尽夺官阶。当政期间实行文化专制主义。认为政事之弊是由于人们空发议论,“人持异见,各信其说”(《宜都院重刻儒学记》),“相与造为虚谈,逞其胸臆,以挠上之法也”(《答南司成屠平石论为学》)。杜绝此种弊病的办法是:只准研习儒学经典,不许私设书院;严格取士标准,禁止异端邪说;严禁儒生干政。以整顿吏治为施政的核心,关键在综核名实。主张严惩贪官污吏,大力裁汰冗员,减少支出。又受民本思想的影响,“民为邦本,本固邦宁”,“安民可与行义,而危民易与为非”(《陈六事疏》),以安定民众为长治久安之术。有《张文忠公全集》。

李贽(1527—1602) 明思想家、文学家。原姓林,名载贽,后改姓名。号卓吾,又号宏甫,别号温陵居士。泉州晋江(今属福建)人。曾任国子监博士、南京刑部员外郎、云南姚安知府。认定《六经》、《论语》、《孟子》等儒家经典,只是孔子当时弟子的随笔记录,并非“万世之至论”,终被统治者以“敢倡乱道,惑世诬民”罪名逮捕,后自杀。哲学观点没有摆脱王守仁和禅学的影响,但公开以“异端”自居,提出“穿衣吃饭即是人伦物理”的见解。重视功利,认为私利的获取,是人们从事任何活动的原动力,势利之心亦是人秉赋之自然。强调侯王与庶人为同一的平等观,“侯王不知致一之道与庶人同等,故不免以贵自高”,“致一之理,庶人非下,侯王非高”(《老子解》卷下)。否定了尊卑秩序、等级制度为合理的传统观念。向往“天下之众,而能使之均平一人”,力主“圣凡同一”:“尧舜与余人一,圣人与凡人同一”(《明灯古道录》)。认为人的“是非”“无定论”,从是非相对性,否认孔子的是非为

“定论”,“咸以孔子之是非为是非,故未尝有是非”(《藏书·世纪列传日前论》)。立论虽为相对主义,在当时具有个性解放的积极作用。继承并修正王守仁的“良知”说,提出“童心”说,主张保持“童心”(最初一念之真心)。著作有《李氏焚书》、《续焚书》、《藏书》、《李温陵集》等。

黄宗羲(1610—1695) 明清之际思想家、史学家。字太冲,号南雷,学者称梨洲先生。浙江余姚人。父尊素为东林名士,被魏忠贤陷害,他受父遗命问学于刘宗周。领导“复社”成员坚持反宦官权贵的斗争,几遭残杀。清兵南下,他招募义兵成立世忠营,进行武装抵抗。后被鲁王任为左副都御史。明亡后隐居著述,屡拒清廷征召。与孙其逢、李二曲并称清初三大儒。学问极渊博,对天文、地理、算术、乐律、经史百家以及释道之书,无不研究。史学上成就尤大,所著《明儒学案》,开清代浙东史学之先河。反对宋儒“理在气先”之说,认为“理”不是实体,只是“气”中的条理和秩序。但又说“盈天地皆心也”,受阳明心学影响深,但又以为“致良知”之“致”字应从“行”上考虑,反对“测度想象,求见实体,只在知识上立家当,以为良知”(《明儒学案》卷十)。揭露了君主一人私有天下财产的罪状,作出“为天下之大害者,君而已亦”的大胆结论。主张限制王权,认为“天子之所是未必是,天子之所非未必非”,提出“公其非是于学校”的主张,视学校为议政的场所,有着近代议会因素的政治意识。鞭挞维护专制王权的“一家之法”,称“一家之法”为“非法之法”,主张“有治法而后有治人”。肯定“天下之治乱不在一姓之兴亡,而在万民之忧乐”,认为君臣共为“曳木之人”,主张以师友、同事的平等原则来处理君臣关系,对宋明以来的愚忠心态作了否定,发展了孟子的民本思想。主张改革土地、赋税制度。反对传统的农本工商末的观点,强调工商皆本。这种政治、历史观在当时

具有进步意义。其思想对近代影响很大,《明夷待访录》中的民主政治思想成为激发民权的酵母。著作有《宋元学案》、《明儒学案》、《明夷待访录》、《南雷文集》等。后人编有《黄梨洲文集》。

顾炎武(1613—1682) 明清之际思想家、学者。初名绛,字宁人,曾自署蒋山傭。江苏昆山人。学者称亭林先生。少年时参加“复社”反宦官权贵斗争。清兵南下时参加昆山、嘉定一带的人民抗清起义。失败后,十谒时陵,遍游华北,所至访问风俗,搜集材料,尤致力边防和西北地理研究,垦荒种地,纠合同道,不忘复兴。学问广博,于国家典制、郡邑掌故、天文仪象、河漕兵农以及经史百家、音韵训诂之学,都有研究。反对空谈“心、理、性、命”,提倡“经世致用”的实际学问。认为“六经之旨与当世之务”应该结合,并提出“博学于文”、“行己有耻”两句古训,肯定社会历史(“文”)的探讨和操守气节(“耻”)的砥砺同样重要。他说:“古之所谓理学,经学也”;“今之所谓理学,禅学也”。提出“舍经学无理学”的命题。政治上提出“以天下之权,寄天下之人”,要求君主分权而治,主张加强地方官的权力,允许地方官实行世袭制度,以避免“郡县之失,其专在上”的弊端。提出君民平等的思想,认为皇帝不应“厚取于民以自奉”。不赞成法家政治,主张“正人心,厚风俗”,以“礼义廉耻”之道教化人民。强调个人对民族的责任感,“今日拯斯人于涂炭,为万世于太平,此吾辈之任也”。从关心民族的责任感出发,区别了“国”与“天下”,认为“亡国”是皇帝一家一姓的灭亡,是改朝换代之事,“保国”只涉及统治者的利益,而“天下兴亡”则关系到民族生死存亡之大事,“保天下”是广大人民群众的事,百姓都有责任。这一见解被后人概括为“天下兴亡,匹夫有责”,对后世影响极为深远。著作有《日知录》、《天下郡国利病书》、《肇域志》、《音学五书》、《韵补正》、《亭林诗

文集》等。

王夫之(1619—1692) 明清之际思想家。字而农,号薑斋。衡阳(今属湖南)人。晚年居衡阳之石船山,学者称船山先生。明亡,在衡山举兵起义,阻击清兵南下,战败退肇庆,任南明桂王政府行人司行人。又到桂林依瞿式耜,后隐伏深山,刻苦研究,潜心著述垂四十年。学术成就很大,对天文、历法、物理学、数学、地理学都有研究,尤精于经学、史学、文学。哲学上认为“尽天地之间,无不是气,即无不是理也”(《读四书大全说》卷十);“气”是物质实体,而“理”则是客观规律。驳斥朱程关于“理气”的唯心主义观点。强调“天下唯器而已矣”,“无其器则无其道”(《周易外传》卷五)。从“道器”关系建立了他的历史进化论,反对保守退化思想。认为“习成而性与成”,人性是随着环境习俗的变化而变化的,否定了人性不变的说法。在知行关系上,强调行是知的基础,“行可兼知,而知不可兼行”(《尚书引义·说命中》)。政治上反对豪强大地主,维护封建中央集权,但主张限制君权。对封建帝王据有天下土地为私有的传统主张作了否定,“若土,非王者之所得私”(《噩梦》)。提出“不以天下私一人”(《黄书·宰制》)的主张,对“家天下”的合理性作了批判,认为“王者以公天下为心”(《读通鉴论》卷十一),天下并非一家的私有物,要“以德之顺逆定天命之去留”(《读通鉴论·叙论一》)。主张宽以养民,任教而不任法。尤重夷夏之辩,“天下之大防二,华夏夷狄也,君子小人也”(《读通鉴论》卷十四)。认定华夏与夷狄的区别是天经地义的,不容混乱,强调宁可失位于贼臣,不可失国于外族。对20世纪初革命派的民族主义的形成有很大的影响。善诗文,也工词曲。著作被后人编为《船山遗书》,其中在政治上最重要的有《读四书大全说》、《读通鉴论》、《尚书引义》、《周易外传》、《宋论》、《思问录内外篇》、《黄书》、《噩梦》、

《四书训义》等。

唐甄(1630—1704) 清初思想家。初名大陶,字铸万,号圃亭。四川达州(今达州)人。生于吴江。曾任山西长子县知县。宗阳明心学,但反对理学家空谈心性,不讲究事功。认为“事功”出于“心性”的修养,“心性”修养应表现为“事功”,两者是相互结合的。抨击君主专制制度,指出“自秦以来,凡为帝王者皆贼也”(《潜书·室语》)。主张“天地之道故平,平则万物各得其所”(《潜书·大命》),强调人与人之间的平等。断言“天子号尊,亦人也”、“人无贵贱”(《潜书·抑尊》),否认了帝王的神圣性。从欲望同一论证平等的必然性,认为“生人虽多”,“人心虽异”,“其为情则一”(《潜书·尚治》),“虽贵为天子……无不与民同情也”(《潜书·抑尊》)。虽为抽象的平等论,但对等级制度与禁欲主义是大胆的否定,对后世有较大影响。著作有《衡书》九十七篇,后改名为《潜书》。另有《圃亭集》、《春秋述传》等,已佚。

林则徐(1785—1850) 清末政治家。字元抚,一字少穆,福建侯官(治今福州)人。嘉庆进士。与龚自珍、魏源、黄爵滋等人提倡经世之学。任东河河道总督时曾尽力修治黄河。后任江苏巡抚,又兴修白茆、浏河等水利。1838年(道光十八年)在湖广总督任内,严厉禁烟,成效显著,为禁烟派代表人物。12月受命为钦差大臣,前往广东查禁鸦片。次年3月到广州。为了解西方情况,派人翻译外文书报,编成《四洲志》。主张对外商分别对待,孤立烟贩。与总督邓廷桢协力查办,严令英美烟贩缴出鸦片二百三十七万多斤,在虎门海滩当众销毁;并积极筹备海防,倡办义勇,屡次打退英军挑衅。1840年1月任两广总督。6月鸦片战争爆发后,严密设防,使英军在粤无法得逞。10月受诬害,被革职。次年派赴浙江,协办海防。不久充军新疆,曾在新疆兴办水

利,开辟屯田。后起用为陕西巡抚,擢云贵总督,因病辞职回籍。1850年受任钦差大臣,往广西镇压农民起义,途中病逝于广东普宁。能诗文。有《林文忠公政书》等,今辑为《林则徐集》。

龚自珍(1792—1841) 清末思想家、文学家。一名巩祚,字璚人,号定盦,浙江仁和(治今杭州)人。道光进士。官礼部主事。学务博览,为嘉道间提倡“通经致用”的今文经学派重要人物。主张道、学、治三者不可分割,开知识界“慷慨论天下事”之风。林则徐赴广东查禁鸦片时,建议加强战备,不与英国妥协。主张“自古及今,法无不改”,强调改革的必然性。认为社会内部的自我改革,比外来力量的强制变动要好得多:“与其赠来者以劲改革,孰若自改革?”晚年受佛教天台宗影响。所作诗文,提倡“更法”、“改图”,批评清王朝的腐朽,洋溢爱国热情。对后来思想界有相当影响。代表作有《尊隐》、《明良论》、《乙丙之际著议》、《送钦差大臣侯官林公序》、《病梅馆记》等及《己亥杂诗》等。为文奥博纵横,自成一家;诗词瑰丽奇肆,有“龚派”之称。有《定盦文集》等,今辑为《龚自珍全集》。

魏源(1794—1857) 清末思想家、史学家、文学家。原名远达,字默深,湖南邵阳人。道光进士。官至高邮知州。从刘逢禄学《公羊春秋》,与龚自珍同属主张“通经致用”的今文经学派。鸦片战争时,入两江总督裕谦幕,参与浙东抗英战役。痛愤时事,1842年(道光二十二年)成《圣武记》。又受林则徐嘱托,据《四洲志》和中外文献资料,编成《海国图志》。主张“师夷之长技以制夷”,学习西方技艺,制造枪炮、轮船,加强海防,抵抗外国侵略。提倡办民用工业,要求改革漕运、盐法,减轻赋税,兼顾商人利益。强调“变古愈尽,便民愈甚”。认为社会的发展变化,是不以人们意志为转移的趋势,“势则日变而不可复”。断言变革之必要与否,以“人情”也

即民众的政治心理为标准:天下事,人情所不便者,变可复;人情所群便者,则不可复。诗文风格遒劲。著作另有《古微堂集》、《元史新编》、《老子本义》、《诗古微》等,曾协助江苏布政使贺长龄编成《皇朝经世文编》。今人辑有《魏源集》。

洪秀全(1814—1864) 太平天国领袖。原名仁坤,广东花县(今花都)人。农民家庭出身。自1828年(清道光八年)起,屡试未中。1843年创立拜上帝会。次年和冯云山往广州及附近各县和广西贵县(今贵港)开展宣传活动。先后撰写《原道救世歌》、《原道醒世训》、《原道觉世训》等,号召人民信仰皇上帝,击灭“阎罗妖”(指清朝统治者),为实现“天下一家,共享太平”的理想而奋斗。1851年1月在广西桂平金田村举行起义,建号太平天国,称天王(一说在1850年4月在桂平平山登极)。1853年(咸丰三年)定都南京,称天京。颁布《天朝田亩制度》,建立乡官。分兵北伐和西征,北伐因孤军深入而失败;西征经过反复争夺,取得胜利。入京后,深居简出,奢侈享乐。1856年太平军击破江北、江南大营后,发生杨韦事变,次年石达开被迫出走,给太平天国造成严重损失。第二次鸦片战争后,清政府勾结外国侵略者,加紧镇压太平天国,安庆、苏州、杭州相继失守。天京被围,他困守孤城。1864年(同治三年)6月去世。

洪仁玕(1822—1864) 太平天国领导人之一。字益谦,号吉甫。广东花县(今花都)人。洪秀全族弟。幼读经史,屡试不第。1843年(清道光二十三年),参加洪秀全创立的拜上帝会。金田起义后,赶太平军未果,中途折回。为避清廷搜捕,流寓香港,受瑞典传教士韩山文洗礼。在港时,习西方文化与政治。1858年(咸丰八年),离港北上,次年四月到达南京。在太平天国危难期间,受洪秀全命任军师,被封干王,总理军政。1864年(同治三年),天京被清军攻破后,护幼主出奔,在

江西石城被捕,就义于南昌。政治上主张改善天王,要求“权归于一”,“禁朋党之弊”。希望全面仿效欧美资本主义,以造火车、修轮船、筑道路、兴邮政、开矿山、办银行等措施,为振兴中国的措施。主张兴办新闻事业,“设新闻馆,以收民心公议”,以改变封建社会中“上下梗塞,君民不通”的弊病,达到“上下情通”。破除传统政治中的夷夏秩序观,强调中外政治交往的平等,“凡于往来言语文书,可称照会、交好、通和、亲爱等意,其余万方来朝、四夷宾服,及夷狄、戎蛮、鬼子一切轻污之字,皆不必说也”。主张变通,“事有常变,理有穷通”。认为当今是“与番人并雄”的时代,中国应审时度势向西方学习,不可抱天朝上国的态度。断言“物必改而新,理之自然者也”,要求以资本主义之“新”来代替封建社会之“垢”,以达到其向往的“新天新地新人新世界”(《英杰归真》)。著作有《资政新篇》、《英杰归真》等,今编有《洪仁玕选集》。

郑观应(1842—1922) 中国近代早期改良派的代表人物之一。本名官应,字正翔,号陶斋,别号杞忧生、幕雍山人、待鹤山人。广东香山(今中山)人。1858年(清咸丰八年)应童子试,未中,后即到上海学商,入宝顺洋行、太古轮船公司为买办,亦自营商务。1880年(光绪六年)后,由李鸿章、盛宣怀委任,先后任上海机器织布局总办,轮船招商局帮办、总办,上海电报局总办,汉阳铁厂总办。目睹当时中国严重民族危机,关心时政,热心西学。著《救时揭要》、《易言》,并在此基础上写成《盛世危言》,系统阐发其改良的思想理论。建议设立议会,认为西方“富强之本,不尽在船坚炮利,而在议院上下同心”(《盛世危言·自序》)。期望振兴工商业,提出“商战为主,兵战为末”的重商主张,强调“通商以为富,练兵以为强”(《技艺》)。认为“千古无不敝之政,亦无不变之法”(《考试下》)。并以道、器关系表述

中学与西学的对立,批判抵制西学的封建顽固派,主张既要学轮船火炮、汽机工艺等西学之“用”,也要学“议政于议院;君民一体”等西学之“体”。认为中学和西学“合之则本末兼赅”(《道器》)。晚年任轮船招商局董事。著作还有《盛世危言·后编》等。今编有《郑观应集》。

马建忠(1845—1900) 清末学者。字眉叔,江苏丹徒(今镇江市丹徒区)人。早平研究西学,1876年留学法国并任清使馆翻译,回国后入李鸿章幕办洋务,曾去印度、朝鲜处理外交事务。著《富民说》,用重商主义观点解释经济发展。主张“治国以富强为本,而求强以致富为先”(《富民说》),强调“国富唯赖行商”。提倡“富民”,发展对外贸易,兴办公司。对西方三权分立学说作了初步的介绍,在近代中国有首起之功:“其定法、执法、审法之权分而任之,不责于一身”,“故其政事纲举目张,粲然可观”。著有《适可斋纪言纪行》,又有《马氏文通》一书,为中国第一部系统的语法学著作。

辜鸿铭(1857—1928) 中国学者。福建同安(今属厦门)人,名汤生,自号汉滨读易者。留学英、法、德等国,精通数国语文。曾为张之洞幕僚,清末官外务部左丞。辛亥革命后任教于北京大学。推崇儒家学说,反对新文化。著有《读易堂文集》等,译有《痴汉骑马歌》。又以西文介绍儒家经籍,将《论语》、《中庸》等译为英文。另撰有《春秋大义》(又名《中国人的精神》)。一生著作多以英文写成。抨击西方的政治压迫、文化侵略和民族歧视,宣扬中国传统文化的价值,鼓吹儒家文化救国论,认为中华民族具有深沉、博大、纯朴和灵敏的四大特征,是一战前后东方文化思潮的代表人物之一。

康有为(1858—1927) 中国近代维新派领袖,后为保皇会首领。原名祖诒,字广厦,号长素,又号更生。广东南海人。清光绪进士。1888年(光绪十四年),鉴

于民族危机日益加深,第一次上书清帝,建议变成法、通下情、慎左右三事,以图中国富强。后在广州长兴里聚徒讲学。1895年《马关条约》签订时,联合赴京会考的举人1300多名上书要求拒绝签约,迁都抗战,变法图强。中进士后,授工部主事,未就职。在京组织强学会,编印《中外纪闻》。后又在上海设强学分会,推动各地组织学会,设立学堂、报馆,鼓吹变法维新。1898年,又在北京设立保国会,在翁同龢、徐致靖等人的支持下,受到光绪帝召见,促成“百日维新”。9月“戊戌政变”发生,流亡海外。此后组织保皇会反对民主革命。辛亥革命后,主编《不忍》杂志,陆续发表反对共和保存国粹的言论,并任孔教会会长,为帝制复辟制造舆论。1917年参与张勋复辟,不久失败。早期思想强调“变”为主,认为“变”是“物之理”,提出“能变则存,不能变则亡;全变则强,小变则亡”的思想。只有实行“自强政治”,才能保全民族,救国救民。他奉孔子为托古改制的圣人,以为孔子深明“古今进化之故”,把进化论、开议院、行选举等政治主张,统统归到孔子的名下。其撰《新学伪经考》、《孔子改制考》两书的目的即在于此。以进化论为基础,把传统的“三世”说和“大同”思想相糅合,形成自己的公羊“三世”说。其要点是:认为人类社会是不断由低向高进化的,进化的轨道是据乱世—升平世—太平世;人类社会毫无例外都得经这三个阶段,但只能循序渐进;一世比一世文明,太平世即尽善尽美的大同社会。“三世”代表了三种政治制度,据乱世相当于君主专制,升平世为君主立宪,太平世系民主共和制,但又以为太平世的实现在遥远的未来。这是他维新变法的理论依据,也是其政治思想的宗旨所在。康有为的政治活动和政治主张推动了中国传统政治向近代政治的转型,但他止于君主立宪,反对民主共和,具有浓厚的保守色彩,后来越来越成为资产阶

级民主革命的障碍。著作另有《康子内外篇》、《实理公法全书》、《戊戌奏稿》、《大同书》等。

吴稚晖(1865—1953) 中国学者。江苏武进人。原名眺,后改名敬恒,字稚晖。早年曾入江阴南菁学院及苏州紫阳学院。甲午战争前,受康梁的影响,认为中国非学西艺不可。1901年东渡日本,就读于东京高等师范学校。同年回国筹备广东大学堂。次年再赴日本,与革命党人相交。回国后参与创办爱国学社,撰文批评清廷。1905年在英国伦敦与孙中山晤谈,并加入中国同盟会;又在巴黎与张静江、李石曾等组织“世界社”,发行《新世纪》,宣传无政府主义。辛亥革命后回国,主张讨袁。1921年率百余人赴法勤工俭学,并任里昂中法大学校长。1923年赞助孙中山改组国民党。1924年出席国民党一大,被选为中央监察委员。1927年发表《举发共产党谋叛呈文》,主张清党。后任国民政府国防最高委员会委员,并筹备中央研究院。1937年推为国防最高会议常委。1947年担任“国民大会”主席。1949年去台湾,任总统府资政、国民党中央评议委员。称“马克思的唯物学不能试验于中国”,视无政府的“大同世界”为其社会理想,提倡所谓教育、物质、生育“三革命”,以三民主义为过渡到“大同社会”的桥梁。有“全盘西化”论倾向,认为物质文明愈发达,道德水平便愈高,颂扬西洋民族的道德“较高明”,而中国民族则“依然低浅”。积极主张将“德先生”、“赛先生”、“穆勒儿姑娘”(道德)全迎到中国来“治内”。有《吴稚晖先生全集》。

谭嗣同(1865—1898) 中国近代维新派政治家、思想家。戊戌蒙难“六君子”之一。字复生,号壮飞。湖南浏阳人。早年从欧阳中鹄学,受封建正统教育,然性任侠,善剑术,涉猎群书,好今文经学。曾游西北、东南各省,体察民情。1892年(光绪十八年),在上海广读西方自然科学及史

地政教之书。甲午战争后,愤于中国积弱不振,在浏阳首设学会,反对“守文因旧”、“苟且图存”;筹建算学馆,主张“兼西学”“裨实用”,倡导新政,立志变法。1896年,入资为江苏候补知府。在南京候缺期间,著《仁学》。次年倡设金陵测量会,并又在湖南开办时务学堂,编辑出版《湖南新报》、《湘报》,协助湖南巡抚陈宝箴筹办内河轮船、开矿、修铁路等新政。1898年创南学会,联合南方诸省志士,“相与讲爱国之理,求救亡之法”。力主变科举以育人材,开议院以达下情。同年,以徐致靖荐,被征入京,擢四品卿衔军机章京,与杨锐、林旭、刘光第号为“军机四卿”,参与康有为主持的维新变法。失败后被害。死时情绪慷慨,谓“各国变法无不以流血而成。今中国未闻有因变法而流血者,此国之所以不昌也。有之,请自嗣同始”(梁启超《谭嗣同传》)。思想比较庞杂,糅合了儒家与佛家、中学与西学、科学与哲学等。继承和发展王夫之“道不离器”的观点,强调“器既变,道安得不变”(《报贝元征》)。又提出“天地以日新,生物无一瞬不新”(《上欧阳中鹄》),肯定事物运动变化的永恒性,为变法图强制造舆论。断言“仁为天地万物之源,故唯心,故唯识”(《仁学》),陷入主观唯心论。以为“仁”的核心是“通”,主张“中外通”、“上下通”、“男女内外通”与“人我通”,有强烈的平等精神。据此批判纲常名教,认为“三纲五常”是上以制其下之“网罗”,疾呼要“冲决”君主、伦常、名教等“网罗”,具有反传统精神。有见于君主专制是“三纲”的总根子:“彼君主者,独三纲而据其上。”对法国大革命称赞有加,声言“誓杀尽天下君主,使流血满地球,以洩万民之恨”(《仁学》)。为维新派中最为激进的,有暴力革命的倾向。但又以为,维新变法非得靠光绪不可,其政治思想充塞着内在矛盾。能诗,所作富于爱国激情,风格雄健。著作编为《谭嗣同全集》。

孙中山(1866—1925) 中国近代伟大的民主革命家。名文,字德明,号日新,改号逸仙,后化名中山樵。广东香山(今中山)人。1892年(清光绪十八年)于香港西医书院毕业后,在澳门、广州行医。1894年上书李鸿章,提出革新政治主张,被拒绝,遂赴檀香山组织兴中会,提出“振兴中华”的口号和“驱除鞑虏,恢复中国,创立合众政府”的政纲。次年在香港设机关,准备在广州起义未成。1900年派人至广东惠州三洲田发动起义,失败后继续在国外开展革命活动。1905年在日本东京组成中国同盟会,被推为总理;确定“驱除鞑虏,恢复中华,建立民国,平均地权”的资产阶级革命政纲,提出三民主义学说;创办《民报》,宣传革命,同改良派激烈论战。此后在国内外发展革命组织,联络华侨、会党和新军,多次发动武装起义。1911年(宣统三年)10月10日武昌起义,各省响应。12月29日被十七省代表在南京推举为中华民国临时大总统,1912年1月1日在南京宣誓就职,成立中华民国临时政府,月底组成临时参议院。2月13日因革命党人与袁世凯妥协,被迫提请辞职。3月他主持制订的《中华民国临时约法》经临时参议院通过公布。8月同盟会改组成国民党,当选为理事长。1913年3月因袁世凯派人刺杀宋教仁,筹划起兵讨袁,旋即失败。1914年在日本建立中华革命党,重举资产阶级革命旗帜,两次发表讨袁宣言。1917年因段祺瑞解散国会,他在广州召开国会非常会议,组织护法军政府,当选为大元帅,誓师北伐。1918年受桂系军阀和政学系挟制,被迫去职,至上海。次年创办《建设》杂志,发表《实业计划》,并将中华革命党改组为中国国民党。1920年回广东,次年就任非常大总统。1922年因陈炯明叛变,退居上海。屡经失败,陷入困境。俄国十月革命的胜利和中国共产党的成立,给了他以新的希望。在中国共产党和苏俄共产党、列宁的帮助

下,决心改组国民党。1923年回到广州,重建大元帅府,次年1月召开中国国民党第一次全国代表大会,通过宣言,实行联俄、联共、扶助农工的三大政策,把旧三民主义发展成为新三民主义;改组中国国民党成为工人、农民、小资产阶级和民族资产阶级的革命联盟。11月应冯玉祥之邀北上讨论国是,提出“召开国民会议和废除不平等条约”两大号召,同帝国主义和北洋军阀段祺瑞、张作霖等作斗争。1925年3月12日在北京逝世,遗嘱“必须唤起民众,及联合世界上以平等待我之民族,共同奋斗”。提出“知难行易”说,批判“知之非艰,行之惟艰”的保守思想。遗著编有《孙中山选集》、《孙中山全集》等。

章炳麟(1869—1936) 中国近代民主革命家、思想家。初名学乘,字枚叔(一作“梅叔”)。因慕明清之际顾炎武之为人,曾改名绛,别号太炎。浙江余杭人。早年曾师事俞樾。1897年(清光绪二十三年)至上海,任《时务报》撰述,又任职《经世报》、《昌言报》等,宣传维新变法。1900年作《客帝匡缪》,并割发辫,公开宣布反清革命。1903年撰《驳康有为论革命书》,名声大振,倡言“革命非天雄、大黄之猛剂,而实补泻兼备之良药矣。”又为邹容《革命军》作序,触怒朝廷,被捕入狱。次年与蔡元培发起成立光复会。1906年出狱后至日本,参加同盟会,任《民报》主编,与改良派论战,宣传革命。1910年(宣统二年)退出同盟会,重组光复会,被推为会长。辛亥革命爆发后回国,1912年任南京临时总统府枢密顾问。1913年因反袁被软禁,袁死后获释。1917年参加护法军政府,任秘书长。五四运动后渐入颓唐,反对新文化运动,反对国共合作和孙中山改组国民党。宣传“尊孔读经”。晚年赞成抗日,谴责蒋介石“攘外必先安内”政策。在苏州设章氏国学讲习会,以讲学终老。早期哲学具有唯物论倾向,认为“以太”是构成万物的基本物质。强调人的精神依

赖于肉体,“精离则死,死则无知”(《儒术真论》),否定灵魂不灭说和鬼神论。强调夷夏大防,得出革命就是排满的主张,“今人人切齿于满洲,而思顺天以革命者”(《正仇满论》)。称排满“非排一切满人”,“排其皇室也,排其官吏也,排其士兵也”(《排满平议》)。从进化论角度论证了异族统治的非法性,倡言种族革命。认为要达到排满反帝的目的,非得培养民族主义感情不可,“民族主义如稼穡然,要以史籍所载人物、制度、地理、风俗之类为之灌溉,则蔚然以兴矣”(《答铁铮》)。宣传进化论,提出“革命开民智”的主张,“人心之智慧,自竞争而后发生,今日之民智,不必恃他事以开之,而但恃革命以开之”(《驳康有为论革命书》)。又用生物竞争的规律解释历史。提出“俱分进化论”,认为人类历史善和恶、苦和乐“双方并进”(《俱分进化论》)。学问广博,在文学、语言学、逻辑学等诸方面都有贡献。宣传革命的诗文,影响很大,但文字古奥难懂。一生著述极多。著作有《章氏丛书》、《章氏丛书续编》、《章氏丛书三编》等。

梁启超(1873—1929) 中国近代维新派领袖,学者。字卓如,号任公,又号饮冰室主人。广东新会人。光绪举人。与康有为倡导维新变法,被合称“康梁”。1896年(光绪二十二年)在上海主编《时务报》,发表《变法通议》等重要论文,阐发维新变法思想,要求“变官制”,“伸民权”,实行君主立宪。次年主讲长沙时务学堂,积极宣传和推进维新运动。1898年入京,以六品衔办京师大学堂、译书局,参加戊戌变法。变法失败后逃往日本,先后主编《清议报》、《新民丛报》,主张立宪保皇。曾介绍西方资产阶级社会、政治、经济学说,在当时知识界影响颇大。辛亥革命后,以立宪党为基础组成进步党,出任袁世凯政府司法总长。1916年策动蔡锷组织护国军反对袁世凯称帝。后又组织研究系,与段祺瑞合作,任财政总长。1918

年底去欧洲旅游,回国后著《欧游心影录》,宣称欧洲文明已经破产,主张发扬中国“固有文化”。1920年支持张东荪与马克思主义论战,反对马克思主义在中国传播。其政治态度和主张因时而变,但其爱国图存、实行政治改良、反对暴力革命的观点基本不变。戊戌变法前,宣传“变法”思想,认为“变者,古今之公理也”,承认“上下千岁,无时不变”(《变法通议·自序》),但却强调“导中国进步当以渐进”,主张变法循序渐进,点滴改良。宣扬英雄史观,认为“世界者何?豪杰而已矣,舍豪杰则无世界”(《自由书·豪杰之公脑》)。“历史者英雄之舞台也,舍英雄则无历史”(《中国史界革命案》)。流亡日本期间,与革命派接触频繁,“己亥夏秋间,梁启超与孙中山往还日密,渐赞成革命”(《梁启超年谱长编》)。主张革命排满,1902年《释革》中提出,“革也者,天演只是中不可逃避之公例”。后对清廷立宪表现出很大的热忱,成立政闻社,为海外立宪派的代表人物。对中国先秦、明清及近代学术卓有研究,著《先秦政治思想史》,以进化论历史观探讨先秦思想的发展。除翻译介绍大量的西方社会政治学说,还系统地阐述了其“开民智”——“伸民权”——“行立宪”的政治改良学说,是我国近代从知识、学术角度观察政治问题的先驱。其《清代学术概论》,较系统地总结了清代二百余年的学术思想发展。重视史学理论研究,在学术和治学方法上均有创见。曾倡导文体改良的“诗界革命”和“小说革命”。早年所作政论文“笔端常带感情”,“夹以俚语”,风靡一时。对佛学亦有研究,著有《佛学研究十八篇》等。著述宏富,编为《饮冰室合集》。

林白水(1874—1926) 中国新闻记者。原名獬,又名万里,字少泉,笔名白水、白话道人等。福建闽侯人。1901年任《杭州白话报》主笔。次年与蔡元培等办中国教育会和爱国学社。1903年赴日本留学,当

年回国,在上海创办《中国白话报》,并参与编辑《俄事警闻》(后改称《警钟日报》)。1905年再度赴日本留学。中华民国成立后,先后任福建法制局局长、国会众议员、总统府秘书兼直隶督军署秘书长、参议院参政等职。1916年起专门从事报刊工作,先后创办北京《公言报》、上海《平和日报》、北京《新社会报》(后改名《社会日报》),自任社长兼主笔。1926年8月7日,因发表《官僚之运气》一文,被军阀张宗昌杀害。

廖仲恺(1877—1925) 中国民主革命家。原名恩煦,又名夷白,广东归善(今惠州)人,生于美国旧金山。1893年回国,1897年与何香凝结婚。1902年赴日本早稻田大学和中央大学读书。1905年加入同盟会。辛亥革命后,任广东军政府总参议兼理财政。1919年8月和朱执信等在上海创办《建设》杂志,阐发孙中山的政治主张。1921年任广东省财政厅长。1923年后任孙中山大元帅府财政部长、广东省省长,协助孙中山改组国民党。国共合作后兼任国民党工人部长、农民部长,黄埔军校党代表,国民革命军总党代表。是国民党中央执行委员会常委。孙中山逝世后,继续执行联俄、联共、扶助农工的三大政策,1925年8月20日在广州被国民党右派暗杀。

胡汉民(1879—1936) 广东番禺(今广州)人,原名衍鸿,字展堂。1902年留学日本。1905年参加同盟会。《民报》创刊后任编辑。1907年至新加坡,主持《中兴日报》,同改良派论战。旋至香港,任同盟会南方总支部长。曾参加云南河口、广州新军及黄花岗起义。辛亥革命时被推为广东都督。1913年被袁世凯免职。1914年随孙中山组织中华革命党。1919年在上海参与创办《建设》杂志。1924年中国国民党改组,成为右派首领。孙中山北上后,留守广州,代理大元帅兼广东省省长。次年改任广州国民政府外交部长,因廖仲

恺被刺案嫌疑去职。1927年和蒋介石同谋发动四一二反革命政变。历任南京国民党中央政治会议主席、立法院院长等职。1931年被蒋囚禁,九一八事变后获释。1933年在香港创办《三民主义半月刊》,标榜抗日、反蒋、反共。1935年12月国民党五届一中全会上被推为中常会主席。次年病死广州。著有《演讲集》等,辑有《胡汉民先生文集》。

陈独秀(1879—1942) 中国共产党的创始人和早期领导人。原名乾生,字仲甫,号实庵,笔名众多,安徽怀宁十里铺(今属安庆)人。1896年中秀才,1901年留学日本。1904年创办《安徽俗话报》,宣传反帝爱国思想,进行革命活动。1911年辛亥革命后任安徽省都督府秘书长,后参加讨袁“二次革命”。1915年9月在上海创办《新青年》(第一卷名《青年杂志》),揭开新文化运动的序幕。1917年被聘任北京大学文科学长。1918年与李达等创办《每周评论》。以《新青年》、《每周评论》和北京大学为主要阵地,积极提倡民主与科学,提倡文学革命,反对封建的旧思想、旧文化、旧礼教,成为新文化运动的倡导者。1919年领导五四爱国运动,成为五四运动的主要领导人。6月因起草、散发《北京市民宣言》而被捕,9月出狱。五四运动后期,接受和宣传马克思主义,参加同资产阶级改良主义和无政府主义思潮的斗争。1920年初与李达开始酝酿组建中国共产党,2月到上海,深入工人群众,开展建党活动。5月发起组织马克思主义研究会,6月创建上海早期共产党组织,任书记,并推动各地建立党组织。在共产国际帮助下,发起成立中国共产党,成为党的主要创建人之一。同年应邀去广州任教育委员会委员长。1921年7月在中共一大上当选为中央局书记,9月回上海主持中央工作。1922年7月主持召开中共二大,被推举为中央执行委员会委员长。9月被孙中山指定为“国民党

改组方案起草委员会”成员之一。10月作为中共代表团团长赴莫斯科出席共产国际四大,被选为国际执委会委员。1923年6月召开中共三大,通过国共合作决议,再次当选为委员长。后在中共四大、五大上继续当选为中共中央总书记。其间领导了五卅运动,发动群众参加北伐战争,组织领导上海工人第三次武装起义,参与成立上海市民政府等一系列重大革命活动。大革命后期,在共产国际影响下,犯了右倾投降主义错误,致使革命在国民党右派的突然袭击下遭到失败。1927年7月离开中央领导岗位,后参加中国托派。1929年11月被开除党籍。1932年在上海被国民党当局逮捕,1937年获释,出狱后主张发动群众抗日,拒绝国民党的高官厚禄,在四川江津(今属重庆市)以教书为生。后在江津病逝。主要著作收入《独秀文存》、《陈独秀著作选编》(6卷)。

叶恭绰(1881—1968) 广东番禺(今广州)人,字誉虎,号遐庵。清末举人。京师大学堂毕业,曾任清政府铁道督办。民国成立后,历任北洋政府交通总长、交通银行总理、交通大学校长、全国铁路协会会长。1923年任广东军政府财政部长。1931年任南京国民政府铁道部长。曾主持收回京汉铁路主权,创办交通银行,筹建交通大学。抗日战争期间,拒受伪职。1950年从香港返回北京,任政务院文化教育委员会委员、中央文史研究馆副馆长、北京画院院长。1953年参与发起组织中国佛教协会。为第二届全国政协常委。著有《遐庵汇稿》、《历代藏经考略》等。有《叶遐庵先生书画选集》。

章士钊(1881—1973) 中国爱国民主人士。湖南善化(今长沙)人,字行严,号秋桐。幼读私塾,1902年入南京陆军学堂,次年任上海《苏报》主笔,协同黄兴筹建“华兴会”。1908年入英国爱丁堡大学,武昌起义后回国,先后任《民力报》主

笔,南北议和南方代表,段祺瑞执政府司法总长、教育总长。曾主编《甲寅》周刊,反对新文化运动,主张以农立国。宣传政治民主,强调为政尚异不尚同。1927年为营救李大钊奔走。1933年在上海做律师,并任上海政法学院院长、冀察政务委员会法制委员会主席。抗日战争时期,任国民参政会参政员。抗战胜利后,曾为一批汉奸受审辩护,并抨击国民党消极抗战和勾结日伪。1949年为南京国民政府和平谈判代表团成员。同年出席全国政协第一届全体会议。后任全国人大常委会委员、全国政协常委、中央文史研究馆馆长。晚年曾为沟通海峡两岸出力。著有《柳文指要》、《为政尚异论》等。有《章士钊全集》。

宋教仁(1882—1913) 中国民主革命家。字遂初,号渔父,湖南桃源人。1904年(清光绪三十年)与黄兴、刘揆一等在长沙组织华兴会,策动起义未成,流亡日本。1905年参加发起同盟会,任《民报》撰述。1911年初(宣统二年底)回上海,任《民立报》主笔。旋与谭人凤等组织同盟会中部总会,决定以长江流域为中心谋大举。武昌起义后积极促成上海、江苏、浙江等地起义和筹建临时政府。1912年任南京临时政府法制院总裁,参与南北议和,临时政府北迁,任农林总长。8月改组同盟会为国民党,任代理理事长。国民党在国会选举中取得多数席位,极力主张成立政党内阁,以制约袁世凯。1913年3月,被袁世凯指使赵秉钧派人刺死于上海。译著《英国制度要览》、《美国制度概要》,拟定《鄂州临时约法》等。主张仿行欧美的责任内阁制、政党政治、议会民主制、实行宪政等。今有《宋教仁集》行世。

刘师复(1884—1915) 中国近代无政府主义思想家、活动家。原名刘绍彬。广东香山县(今中山市)人。15岁中秀才。翌年到广州乡试,目睹考场中的黑暗与倾心新思想,立志反满,改名刘思复,以示光

复祖国的决心。1904年留学日本,1905年入同盟会,并学会了制造炸弹的技术。1907年,筹划暗杀广东水师提督李准未遂而被监禁。出狱后到香港,研究无政府主义的同时,组织“支那暗杀团”,幻想以个人恐怖行动警醒社会。武昌起义时曾策动香山驻防清军起义。1911年,北上谋刺袁世凯,被汪精卫劝止。后到杭州暂住,认定只有无政府主义才能救中国。回广州后,于1912年5月成立中国第一个无政府主义者组织晦鸣学社,同年7月又组织“心社”,废姓改名师复。他在晦鸣学社刊物《晦鸣录》上发表近五十篇文章,系统阐述自己的思想,形成师复主义。主张以克鲁泡特金的无政府共产主义为依据,把各种无政府主义的主张统一起来。认为无政府共产主义是人类最理想的社会。强调实现个人的绝对自由,反对一切强权,要求废除政府。军队、警察、监狱、法律、宗教,乃至官吏、地主、资本家,都是强权表现的不同方式,为害自由最烈的是政府。要求废除财产私有制,实行“各尽所能,各取所需”的“自由共产之社会”(《无政府主义同志社宣言书》)。为实现这一理想,筹办过红荔山庄,以建立一个半工半读、亦农亦工的无剥削、无压迫的无政府主义试验地。其无政府主义思想曾在民国初年和五四时期产生一定影响。著作有《师复文存》。

刘师培(1884—1919) 中国近代无政府主义代表人物、学者。字申叔,号左龠。江苏仪征人。1903年在上海晤章炳麟,赞成“光复”,改名光汉,撰《攘书》。后任《警钟日报》、《国粹学报》撰述。1907年赴日本,入同盟会,又创办《天义报》等,宣传无政府主义。1909年入端方幕。辛亥革命后,加入筹安会,助袁世凯行帝制,任署理参议院参政。后在北京大学任教。思想上既提倡国粹,又主张西化,崇尚自由,反对一切强权和国家。近人辑有《刘申叔先生遗书》凡七十四种,现有《刘师培

文选》行世。

邹容(1885—1905) 中国民主革命家。原名绍陶,谱名桂文,字蔚丹,亦作威丹。四川巴县(今重庆巴南)人。家为巨商。少入私塾,曾从学于四川经学书院吕继文,后因“非尧舜、薄孔子”被逐。1901年(清光绪二十七年)入上海广方言馆学英语,接受“新学”,赞同变法图强。次年留学日本,参加中国留日学生的爱国运动,从事反清革命的宣传。1903年回国,在上海爱国学社与章炳麟结识,撰成《革命军》,宣传革命,署名“革命军中马前卒”。该书由章炳麟作序,并在《苏报》刊文介绍,影响很大。苏报案发生后,自己到巡捕房投案,被判刑两年。1905年卒于狱中。1912年由南京临时政府追赠为大将军。主张革命,认为“革命者,天演之公例”,“世界之公理”,“争存争亡过渡时代之要义”,“顺乎天而应乎人”。怒斥帝国主义为“外来之恶魔”,清政府实为“我同胞之公敌”;指出中国“内受满族之压制,外受列国之驱迫”,故“不可不革命”;主张“欲御外侮,先清内患”。要以革命手段推翻异族统治,扫除专制政体,建立独立自由的“中华共和国”。自称“但信卢骚,华盛顿,威曼诸大哲”。认为“诸大圣之微言大义,为起死回生之灵药”。以进化论和天赋人权说为依据,阐明“有生之初,无人不自由,即无人不平等”,指出“欲全我天赋平等自由之位置,不得不革命,而保我独立之权”,并效法美国政体,论述了“革命独立之大义”,对独立自由之“中华共和国”作了具体设想。今有《邹容文集》。

朱执信(1885—1920) 中国民主革命家。原名大符,原籍浙江萧山(今杭州市萧山区),生于广东番禺(今广州)。1904年(清光绪三十年)官费留学日本,次年参加同盟会。为《民报》撰文,与改良派论战。1910年(宣统二年)与赵声、倪映典等发动广州新军起义。次年参加广州起义(黄花岗之役)。武昌起义时,在广东发

动民军起义。广东军政府成立,任总参议。1913年参加讨袁,加入中华革命党。1917年护法运动中,任孙中山大元帅府军事联络等职。五四运动后在上海办《建设》杂志,拥护孙中山,坚持革命。1920年赴广东策动桂系军队反正,在虎门被杀害。有《朱执信集》。

张东荪(1886—1973) 浙江杭州人,一说江苏吴县人。原名名田,字圣心。早年毕业于日本东京帝国大学。辛亥革命时回国,任孙中山大总统府秘书。后参加袁世凯的进步党,是研究系的重要成员,与梁启超等宣扬基尔特社会主义。曾任上海公学、光华大学、北京大学等校教授。历任《大共和日报》、《庸言》、《大中华杂志》、《正谊》杂志主笔,《时事新报》总编辑。1919年在北京创办《解放与改造》,次年改名为《改造》。1934年与张君勱在北平组建中国国家社会党,任中央总务委员会委员。撰文反对唯物辩证法,并主编《唯物辩证法论战》。是全面西化论者,反对旧学,提倡“彻底输入西方文化”,宣传“社会改良主义”,支持玄学,反对科学的人生观,提出“社会的计划性与文化上的自由主义并存”等主张。抗日战争期间曾一度被日军拘禁。获释后当选为第一、第二届国民参政会参政员。抗战胜利后,加入中国民主同盟。新中国成立后任全国政协委员、中央人民政府委员、政务院文化教育委员会委员、民盟中央常委。提出“架构论”和“多元认识论”,在现代中国哲学史上有一定影响。著作主要有《道德哲学》、《认识论》、《多元化认识论重述》、《阶级问题》、《思想与社会》、《理性与民主》等。

张君勱(1887—1969) 中国学者。江苏宝山(今属上海市)人。原名嘉森,号立斋。早年留学日本,在早稻田大学修习法律与政治学。回国后任翰林院庶吉士。辛亥革命后,入德国柏林大学攻读政治学博士学位。回国后任上海《时事新报》总

编辑、国际政务评议会秘书长,北京大学、燕京大学教授。1923年演讲人生观问题,引起学术界一场玄学与科学的论战。1932年与张东荪等在北平组织中国国家社会党,鼓吹“国家社会主义”。强调国家是绝对物,所有个人和集团都是相对的,国家是个人真正的理性和自由意志的体现,个人必须绝对服从国家。抗战爆发后任国民参政会参政员、民族文化学院院长、民盟中央常委。1946年参加中国政治协商会议。8月将国社党改组为中国民主社会党。11月,因同意民社党参加国民党包办的“国民大会”,被民盟劝退。1947年任民社党中央主席。1949年去国外,后病故于美国旧金山。著有《立国之道》、《新儒家哲学发展史》等,为现代新儒家代表之一。

蒋介石(1887—1975) 浙江奉化人。乳名瑞元,谱名周泰,学名志清,后改名中正,字介石。1907年保定陆军速成学堂肄业,次年去日本学习军事,加入同盟会。1910年毕业于日本振武学校。1911年辛亥革命后回国,在沪军都督陈其美属下任沪军团长。后加入中华革命党,参与护国战争。在上海赋闲期间,在证券物品交易所当经纪人。1923年被孙中山任为大元帅府大本营参谋长。同年8月赴苏联考察。1924年国民党改组后任黄埔军校校长、国民革命军第一军军长。1926年制造“中山舰事件”和“整理党务案”,排斥共产党人,任国民党中央执行委员会常委会主席、组织部长,国民政府军事委员会主席,国民革命军总司令等职。1927年在上海发动四一二反革命政变,实行“清党”,使国共合作破裂。南京国民政府成立后,历任军事委员会委员长、中央政治委员会会议主席、行政院长和政府主席兼陆海空三军总司令。九一八事变后,对日本帝国主义的武装侵略实行不抵抗政策,坚持“攘外必先安内”,继续进行反共内战。1936年西安事变后,被迫接受第二次国共

合作,共同抗日。抗战时期,任国民党总裁,同盟国中国战区最高统帅,多次掀起反共高潮。1943年9月再次出任国民政府主席。抗战胜利后,一面与中国共产党进行和谈,一面部署内战。1946年命令向解放区发动进攻,同时操纵召开“国民大会”,通过“宪法”。1948年任“总统”。1949年在反共内战失败后辞去总统职务,后去台湾,任“总统”和国民党总裁。表示要以“三民主义建设台湾”,“反共复国”。1954年12月与美国签订《共同防御条约》,但坚持一个中国,始终反对“台湾独立”、“国际托管”。1975年4月5日在台北病逝。著有《中国之命运》、《苏俄在中国》等。

李大钊(1889—1927) 中国无产阶级革命家,中国最早的马克思主义者,中国共产党的创始人和早期领导人。原名耆年,字寿昌,后改名大钊,字守常,直隶乐亭(今属河北)人。1913年毕业于天津北洋法政专门学校。1914年去日本早稻田大学政治本科学习,组织神州学会,参加留日学生反袁斗争,后又发起甲丙学社,接触各种社会思潮,开始研究马克思主义。1916年5月回国,任北京《晨钟报》总编辑、《甲寅》日刊编辑,参加新文化运动。1918年任北京大学经济、历史等系教授,兼北大图书馆主任,并参加《新青年》编辑部工作;6月参加发起少年中国学会,为《少年中国》月刊编辑主任。俄国十月革命胜利后,迅即成为中国接受和传播马列主义的先驱,发表《法俄革命之比较观》、《庶民的胜利》、《布尔什维克主义的胜利》等文,同陈独秀创办《每周评论》,协助北大学生创办《国民》和《新潮》杂志,积极领导五四运动,并与改良主义思潮作斗争。1920年春与陈独秀开始酝酿组建中国共产党,3月组织北京大学马克思学说研究会,会见共产国际代表维经斯基,商讨筹建中国共产党。是年10月创建北京中国共产党早期组织,11月建立北京社会

主义青年团,并派人到天津、唐山、济南等地建立党团组织。1921年6月与共产国际代表马林会晤,8月介绍马林赴桂林与孙中山会谈,后任中共北京地方委员会书记兼中国劳动组合书记部北方区分部主任,负责领导党在北方地区的全面工作。1922年参加中共中央杭州西湖特别会议,同意国共合作,会后赴沪与孙中山会谈国共合作和国民党改组问题。1924年1月出席中国国民党第一次全国代表大会,参与审定大会宣言和国民党章程草案,当选为中央执行委员,并负责国民党中央北京执行部工作。会后即返京建立了北京、天津、直隶省国民党党部。同年6月,作为中共代表团首席代表赴莫斯科参加共产国际第五次代表大会,旋任中国共产党驻共产国际代表。是年冬回国,主持中共北方区委工作,组织反对帝国主义和军阀的群众革命运动。国共合作期间,在帮助孙中山确定联俄、联共、扶助农工三大政策和改组国民党的工作中起了重要作用。是中共第二至第四届中央委员。1927年4月6日被奉系军阀逮捕,28日在北京英勇就义。主要著作收录《李大钊文集》。

张翼若(1889—1973) 陕西朝邑(今大荔县)人。又名熙若。早年加入同盟会,参加辛亥革命,1920年获得哥伦比亚大学政治学硕士学位。五四运动中,曾撰文介绍西方民主理论,反对独裁,倡言民主。后曾任中央大学、清华大学等校教授。与胡适同组“现代评论社”。抗日战争时期,任国民参政会参政员。抗日战争胜利后,积极参加爱国民主运动。1949年出席全国政协第一届全体会议。新中国成立后,历任中央人民政府委员、政务院政法委员会副主任、教育部部长、对外联络委员会主任、外交学会会长、全国政协常委。

邓初民(1889—1981) 中国政治学家。曾名希禹,字昌叔,湖北石首人。早年留学日本。曾任国民党湖北省党部青年部长、湖北省政府委员、武汉中央农民运动

讲习所教员。大革命失败后到上海,负责中国社会科学联盟工作。曾任暨南大学、中山大学、广西大学、朝阳学院、香港达德学院教授。1945年加入中国民主同盟,主编《民主星期刊》和《唯民周刊》。1948年加入中国国民党革命委员会。1949年出席全国政协第一届全体会议,后任山西省人民政府副主席、副省长,山西大学校长,中国政治学会名誉会长,全国人大和全国政协常委、民盟中央副主席。1962年加入中国共产党。认为政治是经济的集中表现,离开了经济结构,不能说明活的、变的政治;政治学的基本特征是把政治关系的运动法则放置在社会内部的阶级对立上。著有《政治科学大纲》、《政治学》、《社会史简明教程》、《中国社会史教程》等。

戴季陶(1890—1949) 浙江吴兴(今湖州)人。名传贤,号天仇。早年留学日本,参加同盟会。辛亥革命后在上海经营交易所。后投奔孙中山。1920年曾参加筹建上海共产主义小组,后退出。1924年任国民党中央宣传部长。1925年参加西山会议派活动,并发表《国民革命与中国国民党》、《孙文主义之哲学基础》等文章,歪曲孙中山学说的革命内容,反对共产党和工农运动,为蒋介石发动反革命政变制造舆论。1927年南京国民党政府成立后,曾任考试院院长。1948年任国史馆馆长。后在广州自杀。

胡适(1891—1962) 中国学者。原名洪骅,字希疆,参加留美考试时改名适,字适之。安徽绩溪人。早年肄业于中国公学,受严复和梁启超等人影响,开始接触西方学术文化。1910年赴美,先入康乃尔大学农学院,后转文学院学哲学。1915年又入哥伦比亚大学攻读博士。1917年回国任北京大学教授,加入《新青年》编辑部,撰文反对封建礼教,宣传个性自由,民主与科学,又提倡白话文,发动文学革命,为当时新文化运动的著名人物。五四时

期,提倡“健全的个人主义的人生观”,主张以“科学的态度”解决人生观的问题。后和李大钊、鲁迅发生分裂,挑起“问题与主义”的论战,反对马克思主义的阶级斗争和社会革命理论,认为历史的进化是渐进的、和平的,中国的社会问题应该一个一个地解决,“一点一滴的不断的改进是真实可靠的进化”(《介绍我自己的思想》)。1922年,和丁文江等创办《努力周报》,主张“好人”政府和“联省自治的联邦制”。1925年,参加段祺瑞策划的善后会议,与孙中山倡导的国民会议对抗。1928年,任中国公学校长,参与筹备中央研究院。发起人权运动,反对国民党实行独裁与文化专制主义,倡导自由主义。1930年,提出以贫穷、疾病、愚昧、贪污、扰乱为五大仇敌,取消反帝反封建的任务。九一八事变后,办《独立评论》支持蒋介石的“攘外必先安内”政策,主张“全盘西化”。1938年起任驻美大使,代表国民政府签订了《中美互助条约》。1942年任行政院最高政治顾问。1946年任北京大学校长。后任国民大会主席。1948年去美国,后回台湾。1958年任台湾“中央研究院”院长。自称:“思想上受杜威和赫胥黎的影响最大”(《介绍我自己的思想》),实验主义是“自己的哲学基础”、“生活和思想的一个向导”(《胡适留学日记·自序》)。认为实验主义的产生是由于“演化论的思想侵入了哲学的全部,实证的精神变成了自觉的思想方法”(《五十年来之世界哲学》)。提出“大胆假设,小心求证”的治学方法,对学术界颇具影响。主要著作有《中国哲学史大纲》(上卷)、《白话文学史》(上卷)、《胡适文存》、《胡适论学近著》等。

曾琦(1892—1951) 四川隆昌人,原名昭琮,字慕韩。日本中央大学肄业。1919年在北京参与组织少年中国学会。同年留学法国。1923年在巴黎与李璜等发起组织中国国家主义青年团,后改称中国青年

年党,长期任该党主席。1924年回国。创办《醒狮》周报,鼓吹国家主义,反对孙中山的三大政策。1938年后任国民参政会参政员。抗战胜利后,参加国民党操纵的国民大会,任国民政府委员、总统府资政。1948年赴美国。

左舜生(1893—1969) 湖南长沙人。名学训,号仲平,笔名黑头、阿斗。1914年入上海震旦学院习法文。1920年在中华书局编译所任职。1924年参与创办《醒狮》周报,任总经理。1925年加入中国青年党,宣传国家主义和阶级合作,攻击主张阶级斗争的共产党人为“国贼”。后任青年党中央执行委员会常委、委员长,复旦大学、大夏大学、中央政治学校教授,国民参政会参政员。1947年任国民政府农林部长。1949年去香港,创办《自由阵线》,任教清华书院。1969年去台湾,任“总统府”国策顾问。著有《近三十年见闻杂记》、《黄兴评传》等。

宋庆龄(1893—1981) 中华人民共和国领导人,爱国主义、民主主义、国际主义、共产主义战士。广东文昌(今属海南)人,生于上海。毕业于美国卫斯理女子学院。1914年任孙中山秘书,1915年和孙中山结婚。1925年孙中山逝世后,继续坚持联俄、联共、扶助农工的三大政策,谴责国民党右派,并投身于北伐战争的准备工作。为国民党第二至六届中央执行委员、武汉国民政府委员。大革命失败后,发表通电、声明和宣言,揭露蒋介石、汪精卫的叛变行为。1927年去国外,在苏联和欧洲期间,两次当选为反帝国主义同盟大会名誉主席,后又成为世界反法西斯委员会主要领导人。1932年参加组织中国民权保障同盟,保护和营救了大批共产党员和爱国民主人士。1935年和何香凝等率先响应中共中央发表的《八一宣言》。次年任全国各界救国联合会执行委员。抗日战争时期,在香港组织保卫中国同盟,致力于战时医药工作和儿童保育工作,支持共

产党领导的抗日战争,揭露国民党反动派对日妥协投降、对内反共反人民的政策。抗战胜利后,在上海创建中国福利基金会。1948年任中国国民党革命委员会名誉主席。次年出席全国政协第一届全体会议,当选为中央人民政府副主席。后任全国人大常委会副委员长、中华人民共和国副主席。并先后当选为世界保卫和平委员会执行局委员、亚洲及太平洋区域和平联络委员会主席。还长期担任全国妇联名誉主席、中国人民保卫儿童全国委员会主席、中国福利会会长。1981年5月加入中国共产党,并由第五届全国人大常委会授予中华人民共和国名誉主席。主要著作编为《宋庆龄选集》。

梁漱溟(1893—1988) 中国哲学家、教育家。原名焕鼎,字寿铭,广西桂林人。早年崇拜康梁的政治主张。毕业于直隶法政专门学校。加入京津同盟会。辛亥革命后潜心佛学。因发表《究元决疑论》,1917年被蔡元培聘为北京大学哲学系讲师,主讲印度哲学。1922年发表的《东西文化及其哲学》,为其成名作。1924年辞去北大教职。后到河南辉县百泉筹办河南村治学院并接办北平《村治月刊》。1931年去山东邹平创办乡村建设研究院,倡导乡村建设运动。1929—1931年作《中国民族自救运动之最后觉悟》和《乡村建设理论》,提出“乡村建设”是改变中国现状的唯一良策的主张。抗日战争中,主张团结抗日,参与发起组织统一建国同志会,后改组为中国民主政团同盟,任中央常务委员并为其机关报《光明报》社长。1946年任民盟秘书长。新中国成立后,为第一、二、三、四届全国政协委员,第五、六届全国政协常委,并任中国孔子研究会顾问,中国文化书院院务委员会主席等职。一生致力于研究儒家学说和中国传统文化,造诣颇深。提出“革命自外引发论”,“中国革命在1911年那次就是靠游日留学和他们再教出来的学生,在1926年那

次就是靠游俄留学和他们再教出来的学生。”(《中国民族解放运动之最后觉悟》)主张以文化求政治上的出路,“中国政治上的出路,经济上的出路,不得离开那固有文化的出路。”(《乡村建设理论》)由此出发,认为中国应该让孔子思想得到重新发扬光大。认为中国的根基在农村,以山东邹平县为基地从事乡村建设的实验工作。以集政治、经济、文化为一体的乡农学校,为乡村建设的核心组织,以乡村具体事务的改良来取代中国共产党提出的中国革命道路。乡村建设以失败告终,但其觉察到了解决中国问题的突破口在农村,在当时不能不说是一个比较正确的见解。其政治思想在20世纪20—30年代曾产生较大影响。有《梁漱溟全集》。

李璜(1895—1991) 四川成都人,字幼椿。1914年入上海震旦学院习法语,1919年留法,获巴黎大学文科硕士,与曾琦等合作组建中国青年党。1924年回国创办《醒狮》周报,宣扬不分阶级的全民国家,主张国家的存在不仅是人口、土地和主权,更在于全民族一致认同的“国魂”、“国性”,要进行国魂教育,让民众增强国家观念。1937年被聘为国防最高委员会参议,创办武昌《新中国报》,先后任武昌大学、北京大学、成都大学教授、国民参政会参政员及主席团主席。1947年起为总统府资政,后去台湾。著有《国家主义的教育》、《法国汉学论集》、《法国文学史》等。

邓演达(1895—1931) 广东归善(今惠州)人,字择生。早年参加同盟会。保定军校第六期毕业,1924年任黄埔军校训练部副主任兼学生总队长。1925年一度去欧洲。1926年起任黄埔军校教育长、国民革命军总司令部政治部主任兼武汉行营主任、湖北政务委员会主席、国民党中央执行委员、中央政治委员会委员兼中央农民部长、中央军事委员会总政治部主任。1927年四一二反革命政变后流亡欧洲,并与宋庆龄等在莫斯科发表宣言,强调继续

与新旧军阀势力作斗争。1930年回国后,建立中国国民党临时行动委员会,任总干事,进行反蒋斗争。1931年8月在上海被国民党反动派逮捕,11月在南京被秘密杀害。

傅斯年(1896—1950) 山东聊城人。字孟真。1916年入北京大学国文系。1918年参与创办并主编《新潮》杂志,参加五四运动被推为学生游行队伍总指挥。后官费留学,在英国伦敦大学和德国柏林大学学习历史、数学、心理学、哲学等。1926年回国,次年任中山大学教授兼文科学长暨国文、史学两系主任。1928年中央研究院成立,被聘为历史语言研究所所长。1929年所迁北平,北上任职,兼任北京大学历史系教授。1936年后,曾任中央研究院总干事、国民参政会参政员、北京大学代理校长、国民政府立法委员。1948年当选为中央研究院院士。1949年任台湾大学校长。论著有《夷夏东西说》、《东北史纲》(第一卷)。有《傅孟真先生集》六册。

萧公权(1897—1981) 江西泰和人,生于南安(今大余),原名笃平,字恭甫,自号迹园。早年就学于上海基督教青年中学、清华学校。1920年赴美留学,先入密苏里大学,后转康乃尔大学主攻政治哲学。1926年获博士学位后归国,历任南开大学、东北大学、燕京大学、清华大学教授。抗战中入蜀,执教于成都四川大学和内迁之光华大学。1948年当选为中央研究院院士。次年赴美,任华盛顿大学客座教授。1960年获美国学术团体协会人文学术奖。其学融会中西,在政治学上最大的成就是一部70万字的《中国政治思想史》。该书运用政治学与历史学相结合的方法,系统叙述和分析数千年来中国政治思想的发展,在学术界影响较大。如对两宋功利思想的评介,认为“宋代政治思想之重心,不在理学,而在与理学相反抗之功利思想”,断言功利思想与理学同为“儒

家思想之巨变”，为时势所致。两宋功利思想以王安石为中坚，安石显然是儒家中的有为者，不能把他列为法家。全书以时代为经、以思想派别为纬，叙述各家力求客观公正。偶有评论，也着眼于辨明历史地位，而不是任意抑扬。还著有《政治多元论》、《中国乡村》、《康有为思想研究》、《迹园文存》等，皆收入《萧公权全集》。

罗隆基(1898—1965) 江西安福人，字努生。1913年考入清华学校。五四运动中是清华学生领袖。1921年留学美国、英国，师从拉斯基，获政治学博士学位。1928年回国后，任上海光华大学教授，曾主编《新月》杂志，与胡适等发起人权运动，反对国民党独裁政治。其《论人权》一文，详细讨论了人权的定义、人权与国家、法律的关系。以欧美的人权条例、法案为模版，提出了“中国人必争之35条人权”的政治要求，是为中国近代最为系统的人权学说。提出以法权保护人权的政治主张，反映了民族资产阶级反对国民党专制独裁的时代特征。1931年与张君勱等组织“再生社”，1932年改组为“中国国家社会党”，任中央常委。后任南开大学、西南联大教授，北京晨报社社长及天津《益世报》主笔。抗日战争时期任国民参政会参政员。1941年参与组织中国民主政团同盟。1949年出席全国政协第一届全体会议。后任政务院政务委员、森林工业部长、全国政协常委、民盟中央副主席。1957年被划为右派。主要著作有《人权论集》、《政治论文集》、《专家政治》、《论中国的共产》、《论共产主义》、《加强党对非党知识分子的团结》等。

陶希圣(1899—1988) 湖北黄冈人。原名汇曾。1922年北京大学法律系毕业。1925年参加五卅运动。曾任武汉中央军事政治学校分校政治教官、政治部宣传处处长及《党军时报》主编。1928年任中央军官学校政治总教官并加入汪精卫领导的国民党改组同志会。后任中央大学、北

京大学教授。抗日战争爆发后，任国民参政会参政员，一度任汪伪国民党中央宣传部长。1942年后任蒋介石侍从室第五组组长、《中央日报》总主笔、国民党中央宣传部副部长、蒋介石私人秘书。曾为蒋介石执笔撰写《中国之命运》。1949年去台湾，任国民党中央改造委员会设计委员会主任、《中央日报》董事长。认为中国已经是资本主义社会。中国政治思想的发展可以分为四个时期：商为神权时代，西周—春秋为贵族时代，战国—清为王权时代，民国以来为民权时代。鼓吹只有“一个主义”（三民主义）、“一个政党”（国民党）、“一个领袖”（蒋介石）才可以救中国。制造对蒋介石的个人迷信，宣扬专制主义。著有《中国社会与中国革命》、《中国政治思想史》、《论国家》。

张友渔(1899—1992) 中国政治学家、法学家。原名象鼎，字友彝，山西灵石人。1927年加入中国共产党。国立法政大学法律系毕业，曾留学日本，九一八事变后回国，历任《世界日报》总主笔，北平大学法商学院、燕京大学、中国大学等校教授，中共山东联络局、豫鲁联络局书记，新华日报社社长，中共中央华北局秘书长等。新中国成立后，历任北京市副市长、中科院哲学社会科学部副主任兼法学研究所所长，中国社科院副院长、顾问，中国法学会、中国政治学会会长等职。当选为第一至三届全国人大代表，全国人大法案委员会、法制委员会副主任，第六届全国人大常委会委员兼法律委员会副主任，第一至五届全国政协常委。《辞海》编委和政法学科主编，《中国大百科全书》总编辑委员会副主任和《法学卷》编辑委员会主任。参与1982年宪法的起草和多项法律的制定工作，对中国法制建设作出了重要贡献。他主张用历史唯物主义的立场和方法，从中国的实际情况出发，批判地继承古今中外政治思想和法律思想中的一切有益成果。在新中国政治学、法学学术领

导岗位上,遵守“百花齐放、百家争鸣”、“古为今用、洋为中用”的学术发展方针。著有《中国宪政论》、《关于社会主义法制的若干问题》、《新闻之理论和现实》等。

钱端升(1900—1990) 中国政治学家,中国现代政治学的奠基人。1917年入清华大学。1919年获官费赴美留学,先后就读于北达科他州立大学、密执安大学、哈佛大学。1923年11月完成博士论文《议会委员会—比较政府研究》,1924年获哲学博士学位。此后漫游欧洲各国,就教于英、法、德、等国的宪法或政治学教授,访问各国议会议员,同年5月回国。相继任清华大学、北京大学、南京大学、西南联大等校教授,哈佛大学客座教授等。并曾任北京大学法学院院长、北京政法学院首任院长、中国政治学会名誉会长。短期接替过罗隆基担任天津《益世报》主笔。1952年后,致力于新中国法治建设和外交事务活动。1954年,为第一届全国人大宪法起草委员会顾问,参与第一部宪法的起草工作。著有《中国政府与政治》、《民国政制史》和《战后世界之改造》等,重视国家法和国际问题研究。1962年至1966年主编《当代西方政治思想选读》。

雷海宗(1902—1962) 中国历史学家。字伯伦,河北永清人。清华大学毕业,1922年自费赴美国留学,1927年获芝加哥大学哲学博士。后任南京中央大学史学系教授和系主任,兼金陵女子大学历史系教授和中国文化研究所研究员。1931年转任武汉大学史学系和哲学系教授。1932年后任清华大学、西南联合大学教授、历史系主任、文学院代理院长。是“战国策派”的代表人物之一。批评中国传统重文轻武的“文德”文化,是“无兵的文化”,主张以刀兵水火的洗礼,来创造“民族的新生”。新中国成立后,任清华大学教授、历史系主任,南开大学教授。著有《中国文化和中国的兵》、《独立时论集》、《西洋文化史纲要》等。

何永佶(1902—1967) 广东番禺人,字尹及。清华大学毕业后赴关留学,获哈佛大学政治学博士。回国后任北京大学政治系教授,太平洋国际会议中国代表。1937年任中山大学社会学系教授。参与主持《战国策》杂志和《大公报·战国副刊》并撰文。主张中国人要摒弃内争的“小鱼缸政治”,应有直面世界风云的“大海洋政治”,强调国人对内对外的态度,应注重国家利益而非意识形态。主要著作有《为中国谋国际和平》、《为中国谋政治改进》等。

陈序经(1903—1967) 生于广东文昌(今属海南)。1913年随父侨居新加坡。1919年回国。1925年复旦大学毕业后赴美留学。1926年获伊利诺斯大学硕士学位。1928年获博士学位,博士论文题为《现代主权论》。1929年留学德国,研究政治学、主权论和社会学。1931年回国,从事教育事业。先后在岭南大学、南开大学和西南联大任教授,担任过西南联大商学院院长、南开大学教务长、岭南大学校长等职。新中国成立后,历任岭南大学校长、中山大学副校长、暨南大学校长、南开大学副校长,为第二、第三届全国政协委员。他从文化上寻求近代中国的出路,从文化人类学与社会学的理论下,论证了东西文化的共通性,以为“文化可以说是人类适应时境以满足其生活的努力的工具和结果。”他的文化是广义的,包括经济、政治、科学、文学、艺术、哲学、风俗、伦理、宗教等。主全盘西化论。认为“救治目前中国的危亡,我们不得不全盘西洋化。但是彻底的全盘西洋化,是要彻底的打破中国传统思想的垄断。”提出中国“政治方面之趋于西洋化也是很明显的”,如清末五大臣出国考察欧洲政治现状、清末的预备立宪、民国共和制度的建立,“通通是效法西洋。”主要著作有《中国文化的出路》、《东西文化观》、《全盘西化言论集》、《文化学概观》、《陈序经东南亚古史研究

合集》等。

中国政治思想著作

吕刑 《尚书》篇名。周穆王时有关刑罚的文告。由于吕侯的请命而颁,故名。近人有主张是春秋时吕国国君所造的刑书。以蚩尤的滥刑而招致毁灭的事实,说明执行法度的重要性。“朕敬于刑,有德惟刑”,主张先德后刑、以德导刑,视刑为德的补充。要求大小官员用刑公正,否则上天就会降罪。

洪范 《尚书》篇名。洪,大;范,法、规范。旧传为商末箕子向周武王陈述的“天地之大法”;近人或疑为战国时期的作品。文中提出帝王统治人民的各项政治经济原则,分为九畴(九类),认为龟筮可以预卜人事吉凶祸福,国家的治乱兴衰能影响气候的变化,后成为汉代“天人感应”等神学迷信的理论根据。但其中以水、火、木、金、土“五行”来解释自然现象,含有朴素的唯物主义因素。

周礼 亦称《周官》、《周官经》。儒家经典之一。旧说或以为周公所作,或以为战国时所编,或以为西汉末年刘歆伪造,近人多以为系战国时作品。全书六篇,各篇分为上下卷,共十二卷。搜集周王室官制和战国时代各国制度,附会儒家政治思想,并增减排比而成。由于我国早在夏、商、周时就进入了奴隶社会,而周为奴隶社会的鼎盛时代,所以《周礼》是中国最早和最完整的官制记录,也是世界古代一部最完整的官制记录。有东汉郑玄《周礼注》、唐贾公彦《周礼正义》、清孙诒让《周礼正义》等。

尚书 亦称《书》、《书经》。儒家经典之一。“尚”即“上”,上代以来之书,故名。相传为孔子编定,但从《尚书·尧典》等篇内容看,是战国时编定的。西汉最初流传的《尚书》是秦博士伏生传下来的,有二十八篇,被称为《今文尚书》。另有据传

汉武帝年间在孔子住宅壁中发现的《古文尚书》和东晋梅赜所献的伪《古文尚书》两种。现通行的《十三经注疏》本《尚书》,就是《今文尚书》与伪《古文尚书》的合编。《尚书》对研究夏、商和西周的政治思想的形成与发展有重要价值,其在政治思想方面的内容有尊君保民、明德慎罚、无偏无党、用人唯贤等等,成为儒家政治思想的重要渊源,对中国封建社会政治思想文化的发展具有重大影响。《尚书》重要注本,除孔颖达的注疏外,以清代孙星衍的《尚书今古文注疏》为最完备。

易传 又称《易大传》。《周易》的组成部分。对《经》而言,故称《传》。是儒家学者对古代卜筮用书《周易》所作的各种注释。包括《彖传》上下、《象传》上下、《系辞传》上下、《文言》、《说卦》、《序卦》及《杂卦》,共十篇,合称《十翼》。各篇成书时代不一,约在战国至汉初陆续问世。各篇所释侧重不一。旧传孔子作,虽有质疑,但此观点占统治地位。《易传》在中国思想史上占有重要地位,其中影响大的是《彖》和《系辞》。提出事物必须经过变革才有发展前途的“穷则变,变则通,通则久”的思想和“天地革而四时成,汤武革命顺乎天而应乎人”等命题,为中国古代辩证法思想的发展奠定了理论基础。但又用“天尊地卑”来论证贵贱尊卑的社会等级制的合理性。

礼记 亦称《小戴记》或《小戴礼记》。儒家经典之一。战国至西汉初的儒家各种礼仪著作的选集。西汉初刘向编定《礼记》一百三十篇。戴德删其繁重,选定八十五篇,称作《大戴礼记》;戴圣又从《大戴礼记》选定四十九篇,称作《小戴礼记》。该书记录了汉初封建的宗法思想及其制度,阐述的思想内容包括社会、政治、伦理、哲学、宗教等各方面,是研究中国古代社会情况、典章制度和儒家思想的重要著作。注释有东汉郑玄《礼记注》、唐孔颖达《礼记正义》、清朱彬《礼记训纂》、孙希旦

《礼记集解》等。

论语 儒家经典之一。儒家创始人孔子思想的资料集。一般认为由孔子弟子编辑。写成于战国初期,共有二十篇。内容广泛,多半涉及人类社会生活问题。其仁的精神,融人伦道德、政治于一炉,撮己、人、家、国、天下为一体,将孝悌忠信的道德观念扩大到政治关系之中,构成一种宗法制的伦理、政治思想体系。其核心思想是道德政治,强调治之有道、齐之以礼、德主刑辅和允执其中的为政之道。《论语》在儒家经典中地位最高,对中国封建政治、文化影响至深。重要注释本有清刘宝楠的《论语正义》,及今人杨伯峻的《论语译注》等。

大学 儒家经典之一。为《礼记》中的一篇。宋程颢认为是孔子的遗书,朱熹认为是曾子及其门人所作,也有人认为是战国时期儒家的作品。程颢、程颐将《大学》从《礼记》中抽出来,使之独立成篇。朱熹在此基础上作成《大学章句》,并将《大学》与《论语》、《孟子》、《中庸》合为“四书”,成为儒家学派的重要经典。书中提出了“明明德”、“亲民”、“止于至善”三个基本原则和“格物”、“致知”、“诚意”、“正心”、“修身”、“齐家”、“治国”、“平天下”等八条治国之道。这是一套人治、伦理致治的完整体系,对中国古代政治产生深远影响。

中庸 儒家经典之一。为《礼记》中的一篇,宋代时从《礼记》中独立出来。旧说《中庸》是子思所作,其实是秦汉时儒家的作品。《中庸》表达了先秦儒家思想的基本精神,南宋朱熹作《中庸章句》,与《论语》、《孟子》、《大学》合为“四书”,成为儒家学派的重要经典。该书重点发挥了孔子“过犹不及”的思想,要求人们追求“和而不流”、“中立不倚”的境界,力图使封建社会等级秩序恒常不变,消解阶级矛盾。中庸之道适应了封建统治阶级的政治需要,对中国古代的政治和人们的行为准则

产生了很大影响。

孟子 儒家经典之一。孟子思想的资料集。司马迁认为由孟子及其弟子共同编辑。《汉书·艺文志》著录《孟子》十一篇,现存七篇。南宋朱熹将《孟子》和《论语》、《大学》、《中庸》合称“四书”。该书具有鲜明的政治倾向,以“人性善”立论,对仁政说、恒产恒心的得民之道、天命论的君权神授观、民贵君轻的君民关系以及行王道的政治理念等进行了系统的阐述,形成了一套以王道仁政为中心的完整思想体系,对后世产生了深远影响。注释有东汉赵岐的《孟子章句》、南宋朱熹《孟子集注》、清焦循《孟子正义》、清戴震《孟子字义疏证》以及今人杨伯峻的《孟子译注》等。

荀子 战国末荀子著。荀况著述丰富,在汉代抄录流传三百多篇,名《孙卿书》,经刘向整理校定,定著三十二篇,名《孙卿新下》。《汉书·艺文志》著录名为《孙卿子》,后由唐代杨倞为之订正注解,把三十二篇分为二十卷,改名为《荀卿子》,简称《荀子》。其中《大略》、《宥坐》等最后六篇,或系门人弟子所记。该书思想内容丰富,论及古今天地,哲学经济,伦理政治等。其中《王制》、《富国》、《强国》、《王霸》、《君道》、《臣道》、《成相》等篇阐述了其政治主张和政治理想。他既继承了儒家“为政以德”的传统思想,又主张治国用礼义教化,同时也用刑罚镇压,主张“礼”“法”并重。提出隆礼至法、尚贤任能、富民惠民等政治主张。追求“王者之政”、“王者之人”、“王者之制”、“王者之论”、“王者之法”的“王制”政治理想。因为荀子的一些思想和儒家传统有分歧,遭到宋代程朱理学的反对。清王先谦的《荀子集解》是一部有关《荀子》训诂考订和注释较为完整的著作,今人梁启雄撰有《荀子简释》。

老子 亦称《道德经》。道家的主要经典。一般认为是春秋晚期老子及其后学

所作。但从书的思想内容和涉及的某些问题来看,该书可能编定于战国中期,基本上仍保留了老子本人的主要思想。全书共八十一章,上篇道经三十七章,下篇德经四十四章。以道为核心范畴,认为“人法地,地法天,天法道,道法自然”。政治上主张“无为而治”,认为世间争乱的根源在于人为和物质生活的进步,“民多利器,国家滋昏;人多伎巧,奇物滋起;法令滋彰,盗贼多有”。“祸莫大于不知足”,“知足之足常足矣”。要求回到“结绳而用之”的“小国寡民”的理想社会。对当时政治现实和伦理道德持批判态度,认为战争是天下无道的表现,民众贫困是统治者赋敛过重的结果。宣传弱者保自己,求生存的政治哲学。主要注释有西汉河上公《老子章句》、三国魏王弼《老子注》、清魏源《老子本义》及近人马叙伦《老子校诂》、高亨《老子正诂》等。

墨子 墨家学派的著作总汇。辑录者为墨翟的弟子及后期墨家学者。《汉书·艺文志》录《墨子》七十一篇,后亡十八篇,现存五十三篇。分为两部分:一部分是记载墨子的言行,阐述墨子思想;另一部分《经上》、《经下》等六篇称作《墨经》,着重阐述墨家认识论和逻辑思想。该书在政治上主张“尚贤使能”,认为“官无常贵,民无终贱”,要求不偏富贵,不避贫贱,天下同义。提倡兼爱、非攻,反对“爱有差等”,反对掠夺战争。主张“节用”、“节葬”、“非乐”。通行注本有清代孙诒让《墨子间诂》。

商君书 亦称《商君》、《商子》。战国商鞅及其后学的著作合编。编定于战国后期。《汉书·艺文志》著录二十九篇,现存二十四篇。书中阐述了历史进化论、人性爱利说和强力原则,集中论述了法制、赏刑、耕战等问题。提出信赏必罚的法治要求,主张把统治权力集中于君主一人,以建立中央集权的君主专制国家。书中还记载了秦国的一些政治与军事制度。

书中观点为后期法家所继承,在战国末期流传很广。通行的注释本有清代严万里的《商君书校》和今人高亨的《商君书注译》。

韩非子 又名《韩子》。战国末韩非的著作集。《汉书·艺文志》著录《韩子》五十五篇,列在法家,与今本的篇数相同。唐宋时改为《韩非子》。系统阐明了“法、术、势”相结合的法治理论,反映了战国时期经济、政治、思想文化各方面重要情况。其中《解老》、《喻老》两文是中国最早注释和解说《老子》的著作。书中所阐述的法治思想有相当强的说服力,对秦以及后世封建专制主义有很大影响,历代思想家、政治家都十分重视该书。主要注释有清王先慎的《韩非子集解》,近人梁启雄的《韩非浅解》、陈奇猷的《韩非子集释》。

管子 战国时齐稷下学者托名管仲所作。大约成书于战国后期。西汉刘向编定《管子》时共八十六篇,今存七十六篇。内容丰富而宏博,以齐国法家政治思想为主导,兼融道家、儒家、兵家、阴阳家等百家学说。政治上提出重农辟地、富国强兵的民本思想,主张顺民心、重民力,增强国力,使之在战争中处于优势地位。提出以法治国的思想,认为为实现富国强兵,必须坚持以法治国。并主张法治与礼治相结合的统治方略和察能授官、论功行赏的用人思想。在历史上产生过深远影响。注释有唐尹知章的《管子注》、清戴望的《管子校正》和今人郭沫若等的《管子集校》。

吕氏春秋 又称《吕览》。杂家代表著作。战国末吕不韦组织其门客编写。成书于公元前239年。共二十六卷,一百六十篇。分为“十二纪”、“八览”、“六论”。内容以道家黄老思想为主导,包罗儒、法、墨、阴阳、纵横等各家各派学说,博采众家之长,形成了较为开明的政治主张,为秦国统一天下、治理国家提供思想武器。书中的政治思想也体现了吕不韦的政治主

张。在学术上和政治上对后世有重要影响。有东汉高诱注和清毕沅《吕氏春秋新校正》。近人有许维通《吕氏春秋集解》、陈奇猷《吕氏春秋校释》等。

五经 儒家的五部经典。始称于汉武帝时。即《诗》、《书》、《礼》、《易》、《春秋》。其中保存有中国古代丰富的历史资料,长期成为封建统治阶级的教科书,并作为宣传宗法封建思想的理论依据。

春秋公羊传 亦称《公羊传》、《公羊春秋》。儒家经典之一。专门阐释《春秋》。起讫年代与《春秋》一致,即公元前722年至前481年。相传为战国时齐人公羊高世代口传,至西汉景帝时,由其玄孙公羊寿与学生胡毋生(子都)著录成书。该书以问答的方式逐字逐句解释《春秋》,其释史十分简略,着重阐释《春秋》中“借事明义”之“微言”、“正名为本”之“大义”。其史料价值不高,但对人理解《春秋》的字义,了解先秦时期的名物制度和礼仪制度有一定的价值。西汉董仲舒曾作《春秋繁露》,专治《公羊传》,发挥“大一统”、“张三世”、“更化”、“改制”的《春秋》大义,又提出“独尊儒术”的主张,为武帝所采纳。后《公羊传》成为历代今文经学家抒发义理,评议世事的依据,其某些思想为后来的今文经学家发展成“三世说”,把“公羊学”研究与经世、救亡、图存的政治目的紧密地结合在一起。注释有东汉何休《春秋公羊解诂》、唐徐彦《公羊传疏》、清陈立《公羊义疏》。

淮南子 亦称《淮南鸿烈》。西汉刘安召集门客编撰。据《汉书·艺文志》记载,《淮南子》内二十一篇,外三十三篇。内篇论道,外篇杂说。现只流传二十一篇。该书体系庞杂,以道家思想为主,混有阴阳家、儒家、法家等各家思想,讲自然之道,也讲人世之道,要求从政者“体道”,提出“漠然无为而无不为”、“漠然无治而无不治”的政治思想。注本有东汉高诱《淮南鸿烈解》。

盐铁论 西汉桓宽编著。记录昭帝时盐铁会议的文献。始元六年(公元前81年),召集各地推举的贤良、文学六十多人到京城举行会议,“问民间所疾苦”。贤良、文学从反对盐铁官营、均输、平准开始,对政府政策进行了全面批评,并和御史大夫桑弘羊等反复辩论。内容涉及政治、经济、军事、文化等各个方面。该书记述了双方的论点,为研究当时的社会矛盾、思想斗争和桑弘羊的思想保存了丰富的史料。书分十卷六十篇,各立标题,但内容仍互相连贯。

论衡 东汉王充著。始作于永平二年(59年),历时三十年完成。全书共三十卷,八十五篇(现缺《招致》一篇)。从自然主义的唯物论出发论述社会历史的发展,认为万物的发生和发展都是一种“自然”、“无为”的过程,不是神意的安排。反对“君权神授”说和倒退论,认为“世之治乱,在时不在政;国之安危,在数不在教。贤不贤之君,明不明之政,无能损益”(《论衡·治期》)。而自古而来的“一治一乱”同样是自然的现象,不是取决于“上天”或人的意志。主张人为,提倡进化。曾被统治阶级斥为“异端邪说”。

白虎通义 亦称《白虎通德论》,省文作《白虎通》。东汉班固等人根据章帝建初四年(79年)在白虎观经学辩论的结果编撰。六卷。自古文经传出现后,在文字、思想、师说各方面都同今文经学家展开了剧烈斗争,今文经学派感到有必要通过皇帝制成定论,以保持其思想上的统治地位。《白虎通义》为董仲舒以来今文经学派经义的总汇。用阴阳五行来普遍地解释世界的一切事物,宣传维护封建统治的“三纲”、“五常”、“六纪”。认为“王者,父天母地,为天之子也”,把君臣关系居于“三纲六纪”之首。该书所列门目内容涉及社会、礼仪、风习、国家制度、伦理道德等各个方面,实际上成了一部以今文经义为依据的国家法规。在当时对社会生活

具有很大的权威性。

太平经 道教早期经典。汉时先后流传三种《太平经》：西汉成帝时有齐人甘忠可的《天历包元太平经》十二卷，东汉末有于吉的《太平青领书》一百七十卷和张道陵的《太平洞极经》一百四十四卷。均已佚。明《正统道藏》所收录的《太平经》仅残存的五十七卷、唐人节录的《太平经钞》十卷以及《太平经圣君秘要》。关于撰者传说不一，非一时一人所作，约成书于东汉中期。《太平经》汲取传统的阴阳、五行之说及黄老、神仙、讖纬、方技等思想，内容庞杂，主要宗旨在于导致太平。为了追求太平，提出任用贤才，减省刑罚，沟通民意等一系列改良的主张。反对统治阶级聚敛财物，抨击富人残酷剥削穷人，主张自食其力和救穷周急，反映了农民的一些要求和愿望。并且概括出“一衰一盛，高下平也；盛而为君，衰即为民”的思想。是研究东汉晚期社会情况和道教历史的重要资料之一。

贞观政要 唐吴兢撰。写于唐开元、元宝年间，约成书于玄宗开元十七年（729年）。全书共十卷四十篇。分类编辑唐太宗与魏徵、房玄龄、杜如晦等大臣的问答、大臣的争议和所上劝谏的奏疏，以及政治上的设施。书中提出了“君依于国、国依于民”的重民思想；务实求治、布德施惠、重视农业、发展生产的施政方针；“爱之如一”的民族政策，用人唯贤才、知人善用的主张，广开言路的开明措施，以及仁德先行、省刑慎罚的统治策略。它是中国开明封建统治的战略和策略、理论和实践的集大成，得到历代帝王的珍视。元代戈直又采录柳芳、欧阳修、司马光等二十二人议论附注于下，称为“集论”。流传下来版本不多，主要有明成化刊本。

无能子 唐末隐士著。约成书于光启三年（887年）。共三卷，三十四篇。该书曲折地反映了唐末农民大起义的一个侧面，强调天地、人类、万物同为“阴阳交气”

而生，无高低贵贱之分，人在社会上应天然平等。抨击君权统治，宣扬无君论。有景明刻《子汇》本和景明正统《道藏》本。

明夷待访录 明清之际黄宗羲著。成书于清康熙二年（1663年），初刻于成书一年以后的清嘉庆年间。全书一卷，二十一篇。“明夷”是《周易》卦名，该卦第五爻有“箕子之明夷”句。作者自序称：“吾虽老矣，如箕子之见访，或庶几焉。”向往箕子为周武王陈《洪范》事，故以名书。该书尖锐抨击封建君主专制制度，反对以君为主，以天下为客，指出“为天下之大害者，君而已矣”。提出“天下之治乱，不在一姓之兴亡，而在万民之忧乐”。还提出恢复井田，统一货币等，反映了商品经济发展的时代要求和近代民主启蒙思想的萌芽，对清末民主思想的兴起颇有影响。清乾隆间列为禁书。清嘉庆年间初刻本印行。收入《黄宗羲全集》。

潜书 清初唐甄著。原名《衡书》。初刻十三篇，署名唐大陶，后又增到九十七篇。作者自称积三十年而成。“日衡者，志在权衡天下也。后以连蹇不遇，更名潜书”（王闻远《西蜀唐圃亭先生行略》）。着重抨击君主专制统治，提出“凡帝王皆贼”的观点，认为秦以后的历代皇帝“屠杀二千余年，不可究止。嗟乎，何帝王盗贼之毒至于如此其极哉！”发挥儒家的民本思想，强调民在国家 and 政治中的地位和作用；对民众的疾苦给予一定的同情，提出了一系列有关富民、养民、保民的政治主张和措施；推崇王守仁“致良知”学说，主张“良知”既要自修，又要扩充出去，“达于天下”。其民本思想和反君主专制思想对后来中国的政治的思想产生较大影响。有王国运原刻本、李氏刻本、邓氏刻本等。

海国图志 清魏源编著。1842年（道光二十二年）完成五十卷，后不断修订、增补，1852年（咸丰二年）扩为一百卷，计八十八万字。是书“为师夷之长技以制夷而作”（《叙》），强调要学习西方军事工业与

科学技术。摆脱了传统夷夏观以天朝上国自居的政治心态的束缚,为近代中国最早具有世界眼光著作。介绍了世界各国的历史沿革、政治、经济、文化、宗教、风俗等情况,又特设《筹海篇》、《筹海总论》,把整个世界展现在国人面前,于西欧各国尤其是英国政治制度,有较为清晰的介绍。对美国民主共和制极尽赞扬之言:“一变古今官家之局,而人心翕然,可不谓公乎。”(卷五十九)虽区分出君主制、民主制、君民共主制,但不知其间的好坏。把英国议会制度比作军机处,尚未认清资产阶级君主立宪制的本质。对西方政治制度有新鲜感,但不主张中国仿行。认为中国是礼义之邦,政治制度上是先进的,为新旧交替时代烙印的体现。是书图文并茂,附有各种地图七十余幅,船炮器物图八十余幅,还有《中西历法异同表》、《各国教门表》近十幅。问世以后,有广泛的影响。“师夷之长技以制夷”,倡日后洋务运动之先声。对西方政治制度的礼赞,对后来的改良派、维新派有启迪意义。

资政新篇 太平天国洪仁玕著。1859年(清咸丰九年)刊印。系作者向天王洪秀全提出的建议书。经洪秀全批示后颁布,但因条件所限,未能实现。是太平天国后期的重要文献。分“用人察失类”、“风风类”、“法法类”和“刑刑类”四部分。认为“治国必先立政”,“立政”其要在“设法、用人”。强调加强中央的权力,“自大至小,由下而上,权归于一”,反对政治上的结盟联党,闹分裂。称道英国为当“最强之邦,由法善也”,要求政治和经济上全面仿效西方资本主义社会。主张修铁路、通火车、行轮船、兴银行、办工业、开矿藏、兴修水利、奖励技术发明等,为中国近代第一个比较完整的资本主义蓝图。提出“事有常变,理有穷通”的论点,主张“视乎时势之变”,“凡一切制度考文无革故鼎新”,为其“新政”措施提供理论依据。

校邠庐抗议 清末冯桂芬著。二卷,凡

四十篇。自称此书“参以杂家,佐以私臆,甚至孱以夷说,而要以不畔于三代圣人之法为宗旨”。为近代中国较早的一部带有改良主义色彩的政论集。具体论述了内政、外交、军事、文化等领域进行改革的必要性,主张“以中国之伦常名教为原本,辅之以诸国富强之术。”希冀通过西方科学技术,使中国得以自强。上承魏源之“师夷之长技以制夷”,下启洋务思想与资产阶级维新思想。此一主张后为张之洞采纳,发展为“中学为体,西学为用”的洋务派基本纲领,后人称“言人所难言,实为三十年变法之萌芽”(见《湘学新报》第一册)。此书曾进呈给光绪阅读。戊戌变法期间,光绪下令刷印一干部,发给部院卿寺堂司各官签注意见,或加以评论。对戊戌变法的产生有一定的影响。19世纪80年代刊印甚多。有另加附录增至五十二篇者。

盛世危言 近代郑观应著。辑录1880年(清光绪六年)《易言》一书刊行后至1893年(光绪十九年)间文章。为反映作者思想的主要著作。名取《论语》“邦有道,危言危行”之意。书首“道器”一篇,为全书总纲。认为“道本气末”,但为富国强兵考虑,主张学习西方“形器之学”。强调“非小不足以见大,非践迹不足以穷神”,故道通过器才能发现和穷尽,较洋务派前进一步。“道器”篇下,列“学校”、“西学”、“考试”、“议院”、“史治”等篇,提出“地尽其利,人尽其才,物畅其流”,以发展资本主义;设立议院,实行“君民共主”。刊行后,在思想界影响颇大。版本较多,经作者手订的有三种:1894年的五卷本、1895年的十四卷本、1900年的八卷本,篇数及篇名亦有变动。辛亥革命后,作者又另编《盛世危言后编》。此外,坊间自行翻刻者,版本繁多,卷数和编排均有差异。该书正文之后,有附录若干篇,保存了一些可供参考的资料。后收入上海人民出版社1982年版的《郑观应集》。

大同书 近代康有为著。十卷。初稿名《人类公理》。1884年(清光绪十年)康有为就悬想“大同之世”。次年始作。全书成于1901—1902年(光绪二十七年至二十八年)避居印度时。后又屡加增补。1913年在《不忍》杂志上发表甲、乙两部。1919年上海长兴书局出版单行本。1935年经钱定安整理后由中华书局出版十卷本。将今文经学的公羊三世说与《礼记·礼运》中“小康”、“大同”思想联系起来,说“据乱”之后易以“升平”、“太平”,“小康”之后进以“大同”。又吸取了欧洲空想社会主义、资产阶级民主主义和达尔文进化论,指出目前中国处于“据乱世”,必须向已进入“升平世”的欧美资本主义国家看齐,然后才能最终进入“太平世”即大同世界。《礼运》中的“天下为公”为大同之世的主心骨,又被注入社会主义公有制的原则与资本主义工业文明的成果。以“去苦求乐”为人的天性所在,视现实世界是一个大苦海。揭露了过去和现在社会中人们所遭受的种种苦难,进而提出“去九界”以达人类“大同”。要求个性解放,认为三纲五常是违背了天赋人权的,主张“人人有天赋自由之权。”把妇女解放提高到人类社会进步的首要地位,为其天赋人权论主张应用于社会问题上的创见。反对人民群众的革命斗争,寄希望于封建统治者和剥削者的善心。其所描述的大同理想虽有一定的反封建意义,但却是一种空想。1956年北京古籍出版社从康氏家族中借到抄本,并参照各本,校订出版新版。

新学伪经考 近代康有为撰。1891年(清光绪十七年)成书刊行。系作者主张托古改制的重要著作之一。继承并发展廖平《今古学考》的论点,佐以历史考证,对史载传说进行纠谬、辨伪。断定东汉以来的古文经学多出自刘歆伪造。认为“始作伪,乱圣制者,自刘歆;布行伪经,纂孔统者,成于郑玄”,因其“乱圣制”,“纂孔

统”故为“伪经”;指出刘歆“饰经佐篡”,制造伪经助王莽篡夺西汉政权,故其学只是新莽一朝之学,为“新学”。自称“不量棉薄,摧廓伪说”,欲以“起亡经”、“翼圣制”为己任。承袭龚、魏今文经学之传统,考辨真经,断以己意,阐发六经之“微言大义”,为变法维新制造舆论。戊戌变法时期,曾有一定的影响。书中考辨古经虽有创见,但亦多武断。初刊后,各地翻刻颇多。清朝廷曾两度下令禁行。1917年重刻出版,更名《伪经考》。1931年北平文化学社出版标点本,复改今名。另有1956年古籍出版社本。后收入上海古籍出版社1995年版的《康有为全集》第三册。

孔子改制考 近代康有为撰。1892年(清光绪十八年)着手编纂,1898年(清光绪二十四年)由上海大同译书局刊行。采用历史考证的方法,分类编次,酌加按语,进行说明解释,为《新学伪经考》后主张托古改制的又一重要著作。自称“布衣改制,事大骇人,故不如与之先王,既不惊人,自可避祸”。力证“六经”都是孔子为托古改制而作,“拨乱之治为文王,太平之治为尧舜,孔子之圣意,改制之大义,《公羊》所传微言之第一义”。认为孔子据乱而立三世之法,又“立《春秋》新王行仁之制”,“不过其夏葛冬裘,随时救民之言”(《孔子改制考序》)。论述由据乱,至升平、太平之世的公羊三世说和大同理想,借孔子的旗号、学说宣传君主立宪,批判封建守旧观念,为维新变法制造舆论。对推动戊戌变法有一定的作用。曾被顽固派攻击为“明似推崇孔教,实则自申其改制之义”的“无父无君”的叛逆之作。是书集前人辨伪、疑古之大成,对“五四”以后疑古思潮亦有影响。但所用方法为先立论、后求证,不无武断、附会之处。戊戌变法失败后,被清廷禁毁。1920年重刻。1958年中华书局据《万木草堂丛书》本校点重版。后收入上海古籍出版社1995年版的《康有为全集》第三册。

天演论 近代严复据19世纪英国科学家赫胥黎(Thomas Henry Huxley, 1825—1895)的《进化论与伦理学》原著译述。严复愤于甲午战争后民族危亡的形势,为适应变法图强的需要,在1895年(清光绪二十一年)前后翻译此书,1898年正式出版。分上、下两卷,共三十五篇。自称“译文取明深义”,“不斤斤于字比句次”,“题曰达指”、“取便发挥”(《天演论·译例言》)。摈弃原作者将自然法则和社会准则加以对立的观点,称颂斯宾塞“以天演自然言化”、“贯天地人而一理”的主张,并间以按语,申述己意,表明了译者自己的哲学和政治见解。从世界观的高度,介绍了达尔文、赫胥黎、斯宾塞的进化学说,强调进化规律同样适用于人类种族和社会,以物竞天择、适者生存的观点解释民族的存亡与社会的发展。断言中华民族目前处于“间不容发”的“存亡之间”,当务之急为“保群进化之图”,“于自强保种之事,反复三致意”,为变法图强提供了舆论准备。因符合甲午战争失败后人们要求自强、不甘沦为亡国奴的心理,在当时传播极广,影响甚大,至使“物竞天择之理,厘然当于人心,中国民气为之一变”(见胡汉民《述侯官严氏最近政见》)。有1931年商务印书馆《严译名著丛刊》本。后收入中华书局1986年出版的《严复集》中。

变法通议 近代梁启超著。为1896—1899(清光绪二十三年至二十五年)在《时务报》、《清议报》发表的一组论文的总题。凡十四篇。以中国传统的变易观念和近代西方进化思想为据,阐述自然界中的一切事物都在不断变化。断言:“法者,天下之公器也。变者,天下之公理也。”认为治国必要变法,主张“振刷整顿,斟酌通变,则日趋于善。”又反复申述“不变之害”,指出“变之权操诸己”,“可以保国,可以保种,可以保教。”对洋务派的“中体西用”论有所批评。强调“变法之本,在育人才,人才之兴,在开学校,学校之立,在变科举,

而一切要其大成,在变官制。”主张建立君主立宪的政体。为戊戌时期维新运动的代表作之一。后收入《饮冰室合集》。

仁学 近代谭嗣同著。1896年(清光绪二十二年)成书,二卷,五十篇。1899年(光绪二十五年)始刊于《清议报》。集中反映了其政治观点和哲学思想。吸收西方近代自然科学和资产阶级经济、政治、社会学说,结合明清之际黄宗羲、王夫之等诸家思想及佛教华严宗、法相宗思想,熔铸成庞杂的思想体系。提出《界说》二十七条,为全书纲领。借用当时物理学上“以太”概念以释“仁”,断言“仁为天地万物之源;故唯心,故唯识”。首创“仁以通为第一义”,认为“通之象为平等”,复以“仁一通一平等”的公式作为人类社会的普遍准则。据此提出“中外通”、“上下通”、“男女内外通”、“人我通”四个原则,以求达到彻底平等的目的,以期与实现西方资本主义的政治、经济和伦理相合拍。希望破除一切“不仁”、“不通”的黑暗局面,批判封建专制和传统名教的束缚,号召冲决社会的“网罗”。对君民关系有新的阐述,强调君为民所共举,君要“为民办事”,抨击君主专制,为变法维新、实现君主立宪制造舆论。对君主专制深恶痛绝,至欲杀尽天下君主而后快,但又觉得维新变法非得靠光绪皇帝不可。此书各刊本内容与章节略有差异。编入《谭嗣同全集》时,经校勘辨证,较为完备。

劝学篇 近代张之洞著。1898年(清光绪廿四年)刊行。为阐述“中体西用”,宣传洋务思想的代表作。共二十四篇,内篇九,外篇十五。称“内篇务本,以正人心”,其要在明“三纲为中国神圣相传之至教”,强调以中学纲常名教之本,维系世道人心。断言“不可变者伦纪也,非法制也。”称“外篇务通,以开风气”,主张明“我中国先圣先师立教之旨”、“然后择西学之可以补吾阙者用之”(《循序》)。提倡明时势,扩见闻,增才智,立学堂,改课程,广译书,

尽地利,修铁路,采用西技西艺,以图富强,认为“中国之祸不在四海之外,而在九州之内。”提出“中体西用”的主张:“中学为内学,西学为外学,中学治身心,西学应世事。”反对维新派开议院、兴民权的主张,“民权之说,无一益而有百害”。力主以办洋务来抵制和排斥维新变法思潮,深得清廷赏识。光绪帝曾下旨颁行于各省,“挟朝廷之力以行之,不脛而遍于海内”(见梁启超《自由书》),十日之间,三易版本。但亦遭维新派批驳,认为“权者乃天之所为,非人之所立”,指责此书“不特无益于时,然而大累于世”(何启、胡礼垣《劝学篇书后》)。先后译成英、法文,易名《中国唯一的希望》出版。有湖北两湖书院、桐庐袁氏等刻本,并收入《张文襄(之洞)全集》。

恤书 近代章炳麟著。为戊戌变法前后所写论文的结集。恤,以言相迫之意。表示作者对甲午战争后民族危亡情势的激愤心情。初刊于1899年(清光绪二十五年)。共五十篇,另补二篇。1902年,章氏认为初刊本“意多不称”(章炳麟《自编年谱》),故作修订、调整,删去含有改良主义思想的篇幅,增加宣传反清革命的文章,编为六十三篇,另“前录”二篇,于1904年在东京铅印出版。较集中地反映了作者早期民主主义的政治观点和唯物主义哲学思想。如“前录”《客帝匡谬》,修正了初刊本《客帝》篇的内容,批判了改良论调,宣传反清革命;《形官》、《定律》两篇,阐述了资产阶级的民主观念;《明农》、《定版籍》等篇,提出了民主革命的基本问题,即土地问题;《原教》、《无神论》、《订孔》、《学变》等篇批判传统旧学,反对宗教神学,阐述进化论思想;《公言》等篇,以近代自然科学知识为依据,重新解释传统的认识论命题,强调感觉对物质世界的依赖关系,发展了机械唯物主义的认识论。在当时均发生颇大影响,起了宣传革命的积极作用。1906—1910年又作修订,

在目录中增列《订孔》第二下,注有《原儒》、《原经》、《八卦释名》等,删去《族制》、《封禅》等篇,篇目亦有改动和调整。辛亥革命后,随着作者思想的后退和保守,1914年再作修订,删除了原先一些具有革命内容和唯物主义思想的篇文,更名《检论》,收入作者自己编定的《章氏丛书》。

革命军 近代邹容著。以“革命军中马前卒”为署名。1903年上海大同书局刊行,共七章。热情歌颂革命为“天演之公例”、“世界之公理”,是社会“由野蛮而进文明”、人们“革奴隶而为主人”的唯一途径。认为革命就是争取自由、平等、独立,就是摆脱“君权之压制”与“外权之压制”、去掉“尊卑上下之分”、不再“奴颜婢膝唯唯听命”,恢复人所固有的天赋人权:“故我同胞今日之革命,当共逐君临我之异种,杀尽专制我之君主,以复我天赋之人权。”号召人们起来“扫除数千年种种专制之政体”,推翻清政府,建立独立自主的“中华共和国”。刊行后,辗转翻印,流传极广。对当时资产阶级民主革命运动起到了促进作用。

警世钟 近代陈天华著。写于1903年。初刊于日本东京。作者以通俗的文字,指出当时中国在帝国主义侵略和清政府卖国政策下,已处于被瓜分的危境,呼吁各阶层各种职业的人们警醒起来,共同担负起救国的责任。此书在当时产生很大的影响。

中国民约精义 近代刘师培著。1903年写成。意在阐发黄宗羲《明夷待访录》中的反对封建专制主义的民主思想,鼓吹推翻清廷的革命意识。著作辑录了上起孔、孟,下迄龚、魏两千余年关于反对专制、宣传民主的论述180余条,分上古、中古、近世三卷,凡5万余言。在每段辑录后,均以卢梭《社会契约论》的观点,对这些言论进行比较,分析短长,品评优劣。所辑语录主要为四个方面内容:1)与主权

在民相近的民本思想;2)与社会契约论相近的君民、君臣的通功易事的观念;3)反对君主“家天下”的天下为公的主张;4)反对君主专制的法治思想。同时指出古先圣贤与西方哲人之间的相通之处和歧异之点,也指出中国古人思想先后继承之序和变异之处。虽说刘师培接触与介绍民约论(社会契约论)的思想并不早,也不突出,但以卢梭思想系统分析中国古代民主思想,《中国民约精义》却是首创。

三民主义与中国前途 孙中山著。是其1906年在《民报》创刊周年纪念会上的演说。进一步阐明其三民主义政治学说。认为民族主义是革命首要问题,中心是武装推翻清王朝;民权主义是政治革命的根本,中心是建立民主共和政体;民生主义是革命的目的和归宿,目标是社会平等,途径是平均地权。同时还首次提出了五权宪法的政治学说及具体主张。

建国方略 孙中山著。由三部著作组成:(1)心理建设,即《孙文学说》(1918年著),对中国传统知行观进行新的阐述,提出“知难行易”。(2)物质建设,即《实业计划》(1919年著),提出中国经济建设尤其是实业发展的具体计划和办法。(3)社会建设,即《民权初步》(1917年著),原名《会议通则》,解释实现人民权利和民主政治而举行会议的程序和方法。编入《孙中山全集》。

孙文学说 孙中山著。《建国方略》之一。作于1918年。认为传统的“知易行难”说是导致革命失败的“心理大敌”,强调“心也者,万事之本源”。断言贯彻他的三民主义、五权宪法,就必须破除古老的“知之非艰,行之惟艰”的心理障碍。为此提出“行易知难”的学说。认为只要思想上对知行观的正确理解,就可“万众一心”,“应世界之潮流”,“建设一政治最修明、人民最安乐之国家”,达到“为民所有、为民所治、为民所享”的理想政治境界。以饮食、用钱、作文、建屋、造船、筑城、开

河、电学、化学、进化十个方面的事例来论证“行易知难”为人类认识与实践的普遍规律。

建国大纲 亦作《国民政府建国大纲》。孙中山1924年提出的建立资产阶级共和国的纲领。全文二十五条。分建国程序为军政、训政、宪政三个时期,把三民主义、五权制度等内容订在三个时期内分别实施。编入《孙中山全集》。

三民主义之哲学的基础 戴季陶著。孙中山逝世后,戴季陶即写成《孙文主义之哲学的基础》一文,于1925年7、8月间在《民国日报》副刊《觉悟》上发表。他曲解孙中山的三民主义,尤其反对三大政策,以中国传统的封建主义内容解释孙中山学说,认为孙中山三民主义的思想基础是“民生哲学”,“民生为宇宙大德之表现,仁爱即民生哲学之基础”。提倡复古,反对马克思主义。在国民党统治的20多年间,改名成此书多次翻印出版,为蒋介石的专制政治和思想文化控制发挥了重要作用。

三民主义之体系及其实现程序 蒋介石系统阐述其专制政治理论的代表作。是其1939年5月的讲演。自称通过研究三民主义及孙中山的所有文字,设计了一个将孙文学说和思想包括无遗的新体系。歪曲三民主义用以攻击共产主义,宣扬封建专制和法西斯主义,认定至诚力行是事物的原动力;建国程序中的军政、训政、宪政三个阶段,重点是训政;社会建设要以推行保甲制度为基础;伦理建设要发挥中国传统四维八德和五伦关系,等等。

中外纪闻 清末维新派报刊。1895年(清光绪二十一年)8月康有为在北京发起强学会时创办。两日刊。初名《万国公报》,12月16日改名《中外纪闻》,梁启超、麦孟华任编辑,随《京报》附送在京官员。发行至两三千份。报道中外政治新闻,宣传变法维新。次年1月被查禁。共出十八期。

时务报 清末维新派报刊。1896年(清光绪二十二年)8月9日在上海创刊。旬刊。梁启超任总撰述,汪康年任总理。宣传变法维新思想与政治主张。所载政论文章曾广泛传诵,被称为“时务文体”。因内部意见不一,梁启超于1897年11月离职。后在汪康年主持下,言论趋于保守。1898年7月,光绪帝降旨改为官报。同年8月8日出至第六十九期停刊。汪康年未将该报交出,于8月17日易名《昌言报》出版,至11月19日终刊。

苏报 1896年(清光绪二十二年)6月26日在上海创刊。创办人胡璋。1900年由陈范接办,宣传改良,倾向革新。1903年夏支持中国教育会和爱国学社的活动,聘章士钊为主笔,章炳麟、蔡元培等为撰稿人。推荐邹容《革命军》,指明“其宗旨专在驱除满清,光复中国。”又刊登章士钊的《读革命军》与章太炎的《革命军序》,加快了《革命军》一书的传播与影响。因刊登许多激烈的论说,同年7月被查封。《苏报》对反清革命运动起过较大的推动作用。

国闻报 清末维新派报纸。1897年(清光绪二十三年)10月26日在天津创刊。日报。严复、王修植、夏曾佑、杭辛斋主编。主张通“上下之情”和“中外之故”,鼓吹向西方学习,讲求富强之道。同年12月8日起,每旬增刊《国闻汇编》,共出六期,曾连载严复译述的赫胥黎《天演论》和斯宾塞《群学肄言》部分内容。1899年正式售与日人,1900年停刊。

新民丛报 辛亥革命前资产阶级改良派的重要刊物。半月刊。1902年2月8日在日本横滨创刊。梁启超主编。提出“新民为今日中国第一急务”,广泛介绍西方资产阶级政治学说,抨击封建顽固派,连载梁启超长篇论文《新民说》。对当时知识界有较大影响。1903年后反对孙中山领导的资产阶级民族民主革命,遭到《民报》的批判,影响大减。1907年11月

20日出至第九十六期后停刊。

民报 中国同盟会机关报。1905年11月26日在日本东京创刊,1908年冬被日本政府封禁;1910年初又在日本秘密印行两期后停刊。共出二十六号。另附《天讨》等增刊。先后由胡汉民、章炳麟、汪精卫等主编。陈天华、朱执信、廖仲恺、马君武、宋教仁等参加撰稿。宣传资产阶级民主革命主张,批驳改良派《新民丛报》反对革命的言论。孙中山在发刊词中第一次提出“三民主义”。是最早译载《共产党宣言》部分内容的中国报刊。

天义报 近代中国最早的无政府主义期刊。创刊于1907年6月10日,共刊行十九期。出至1908年4月停刊,另出《衡报》以续之,共发行十一号。均在日本东京出版,主持人是刘师培与其妻何震,另一台柱为张继。对刘师培与张继于1907年发起的“社会主义讲习会”的活动,作了许多报道。自该会成立后,《天义报》实际上已成为它的机关刊物了。对无政府国际、第二国际的活动也报道过。介绍过马克思主义,刊登了《共产党宣言》的序言与第一章。介绍西方无政府主义尤力,主要为两个方面:一是综合性的译述,一是专人评述。前者以第一期去非子的《破坏社会论》最有代表性。该文以“破坏社会”为号召,声言要废尽帝王、官僚、议员、资本家与有财产之人,废尽法律、军队与警察,提出公平的新社会应该有的四条标准:一是不设政府;二是废尽货币;三是人人劳动;四是人人衣食居行均一律持平。此文为天义派的一个比较完整的纲领。于后者,则介绍了蒲鲁东、巴枯宁、斯蒂纳尔、克鲁泡特金、托尔斯泰等人,而于克鲁泡特金的学说介绍得最多。提倡“无政府革命”,以农民抗税与工人罢工为主要手段。重视妇女解放,倡言“男女革命”论,要求实现男女的绝对平等。认为中国封建社会的情况和无政府主义最为接近,有浓厚的复古主义色彩。

新世纪 以留法学生为主,在巴黎创立的宣传无政府主义的周刊。由张静江、李石曾、吴稚晖等人发起,于1907年6月22日创刊,1910年5月21日停刊,共出版121号。《新世纪》把无政府主义当作科学真理来宣传,认为革命目标是实现自由和平等,无政府就是真自由,共产就是真平等。集中介绍著名无政府主义者的事迹,译载其主要著述并加上按语,由他们著文来进行阐述。在翻译无政府主义者的著作方面,主要是克鲁泡特金的著作。其中有《互助论》、《法律与强权》等。视军队、警察、法律、宗教为强权,政府则为强权之最尤应倾覆。以家庭为专制政治的胚胎,要求废除现行的婚姻家庭制度,主张“女界革命”、“三纲革命”。认为无政府主义与民主革命派的民族主义相合,“无碍其同为革命党也,无碍其协力以图最近之革命也。”(《与友人论种族革命及社会革命党》)主张用平民武装起义、暗杀等各种手段去推翻清廷。对帝国主义的侵略行径、清廷的腐朽统治,有深刻的揭露。《新世纪》周围的一批无政府主义者,对孙中山领导的武装起义,在政治上和经济上是大力支持的,孙中山也把他们视为革命派的成员,《新世纪》在辛亥革命前,其积极作用是占主导地位的。

新青年 五四时期和第一次国内革命战争时期的革命刊物。于1915年9月15日在上海创刊。第一卷名《青年杂志》,第二卷更名为《新青年》。月刊。陈独秀主编,上海群益书社发行。发行到四卷第一号时,由陈独秀、李大钊、鲁迅、胡适、钱玄同、刘半农、沈尹默、高一涵轮流编辑。1917年编辑部迁往北京,1919年10月前后迁返上海。1920年9月后,成为上海共产主义小组、中国共产党的机关刊物。1922年7月1日出版九卷第六号后休刊。1923年6月在广州复刊,改出季刊,成为中国共产党的理论刊物,由瞿秋白主编。到1926年7月出版五期后停刊。其作用

分为三个阶段:1915—1918年,成为反对封建专制主义的新文化运动的中心,是激进民主主义的旗手;1919—1921年,在传播马克思主义方面有着重大的作用;1921年中国共产党成立后,在建立统一战线、准备大革命的策略方面作出了努力。激进民主主义者通过《新青年》,发表对社会、政治、文化等领域的见解,对当时全国各阶层人士有着深远的影响力。其基本内容为:(1)反对封建专制政治及维护它的旧文化;(2)宣传新民主主义的新文化,把革新文学与革新政治相联系;(3)传播马克思主义思想;(4)参与“科学与玄学”、“社会主义与无政府主义”的论战;(5)对中国革命问题的研究。影响深远的文章有《敬告青年》、《文学革命论》、《吾人最后之觉悟》、《我的马克思主义观》、《布尔什维克的胜利》、《孔子之道与现代生活》、《吃人与礼教》、《狂人日记》等。对宣传新文化、批判封建专制政治、传播马克思主义学说、教育培养新一代青年作出了影响深远的贡献,为中国共产党的建立和中国革命的发展作了重要的思想准备。

外国政治思想和学说

术 语

城邦观念 古希腊的政治观念。指国家和个人生活和谐一致的政治理想。具体表现为,公民在心理上,将城邦置于个人之上,认为个人只有从属于城邦才能过善的生活。认为城邦就是一个社会,人们在其中过着和谐共处的生活;它的成员能够自然地、自发地、愉快地发挥自己的才能;允许公民积极参与集体事务和城邦活动。该观念对后世的政治学说,尤其是国家与个人关系方面的理论,具有积极的影响作用。

自然状态 西欧资产阶级革命时期一些思想家的术语。指社会与国家产生前

人类所处的状态。霍布斯认为在自然状态下人是自私自利的,“人对人像狼一样”;洛克认为那时人是自由平等的,任何人都不会危害别人的自然权利,但由于人性利己,这种和平状态随时有可能转化为战争状态;卢梭认为自然状态是人类的“黄金时代”,随着科学和工艺的发展,就造成贫富悬殊与等级差别。他们设想人们用协议或“社会契约”的方式组成社会与国家,以便建立和平秩序(霍布斯)、保护个人财产(洛克)或享受天赋的平等权利(卢梭)。

公共意志 又译“公意”。普遍的共同的意志。最初见于卢梭的《社会契约论》。卢梭提出必须区别公意和众意,认为公意只考虑到公共的利益,是普遍的共同的意志,众意只是个别意志的总和。公意以公共利益为依归,永远是公正的,个别意志则彼此会发生冲突。国家要保护全体人民的权利,须以公意为基础,但众意也参与了公意的决定,是公意的基础。卢梭将公意概念置于他的政治和道德哲学的核心地位。认为,即便是美德,也不过是一个使人的个别意志与社会的公意相一致的过程,这个过程“使我们摆脱自我”,摆脱自我中心主义和自私自利,从而走向“社会的幸福”。构成公意的两个词,意志和一般性代表了卢梭政治思想中的两个基本要点:“一般性”代表着法治,代表着可以使我们摆脱自我并转向普遍(或共同)利益的公民教育,代表着不存在斯巴达和罗马共和国时期的特殊公民:“意志”代表着他所信奉的“公民集会是世界上最具自由意志的行为”。

公意 即“公共意志”。

市民社会 指社会中的财产关系和经济关系。该词约在14世纪开始为欧洲人使用,其涵义不仅指单个的国家,也指业已发展到城市文明的政治共同体的生活状况。17世纪以来,市民社会概念得到了很大的丰富与发展。它的理论基础是社

会契约论。随着洛克等人对社会契约思想的丰富与发展,市民社会的内涵也被大大扩展和充实。洛克强调社会的前国家或非国家身份,认为国家是从社会中产生的,从而把国家与社会区分开来。重农学派及古典经济学家继承和发展了这一思想,认为社会拥有区别于政治的经济内容,主张经济自律而不受国家干预。黑格尔与马克思赋予市民社会以新的内容。黑格尔认为,市民社会是个人、家庭的聚集,是人们出于私利的联合,是人们为谋取物质生活需要而相互依赖的社会制度。他还认为,市民社会独立于国家而存在,拥有自身的运作规律,但是具有盲目性和机械性。这种不足需要政治秩序来解决。因为“国家高于社会、决定社会”,市民社会只能隶属于国家。马克思认为,市民社会是人类私人利益关系的总和,它是政治国家的基础,并且决定政治国家;市民社会也是现代民主即代议制的基础。20世纪初到中叶,市民社会思想曾一度被淡忘。此后,又出现了全球性复兴的局面。这既是西方国家里新调适国家与市民社会关系的产物,也是对东欧及苏联等国家摆脱集权式统治进行社会转变的回应。在现代意义上,市民社会一般指独立于政治权威之外、受法律保护的经济关系、家庭和血缘关系、宗教机构以及诸如此类的公共领域或者是国家控制之外的社会和经济安排、规则和制度。

公民社会 古典“公民社会”主要指建立了国家的“文明社会”,相对于野蛮部落而言。近代“公民社会”指国家控制之外的社会经济生活,相对于国家政权而言。当代政治学中的“公民社会”概念主要是就其近代含义而言的,并以之作为对国家与社会关系的一种理解。据此,全部社会生活领域划分为公共领域和私人领域两个基本部分,公共领域指的是国家,而私人领域则是指由个人活动和个人交往为内容的公民社会,它既包括分工协作和贸

易等经济关系,也包括言论、结社、迁徙和安全等社会交往关系。

共和主义 源于希腊文 *politeia*, 意为“公共事务”。现用该词表示拥护、鼓吹作为一种政府形式和政治风格的共和国。在一些国家,如美国和法国,共和主义还有一个更有限的意义,即指对同名政党(共和党)的支持。

民主主义 资产阶级民主革命的指导思想。17—18 世纪法国资产阶级启蒙思想家孟德斯鸠、卢梭等提出。以私有财产神圣不可侵犯为基础,提出“天赋人权”、“主权在民”、“法律面前人人平等”等反封建等级特权和君主专制制的纲领。如法国资产阶级在革命时期提出“自由、平等、博爱”的口号,美国南北战争中林肯提出“民治、民有、民享”的主张。

自然权利 见“天赋人权说”。

自由、平等、博爱 18 世纪法国资产阶级在其革命时期提出的政治口号。反映了法国启蒙运动思想家的观点和资产阶级的意愿,在反对和推翻封建等级特权和君主专制制度时有进步作用。资产阶级取得政权后,继续用以宣传资产阶级民主。

民有、民治、民享 19 世纪 60 年代美国总统林肯在葛底斯堡 (Gettysburg) 的演讲词中对全民政治的简要解释。即一切为人民所共有,一切为人民所治理,一切为人民所享用。当时美国资本主义正在向上发展,该口号对反对黑奴制、反对地主经济和解放生产力有进步意义。但这里的“人民”主要是指资产阶级,而不是劳动人民;所谓“民有、民治、民享”,实质上是要求和反映资产阶级在政治经济上的统治。

国家理性 强调国家是一种超越任何个人、团体和组织的公共权威,因而为了维护公共秩序和推进公共事业可以或不得不违背普遍道德法则的原则。该术语本身是由拉丁文“*Ratio Statis*”演化而来

的。16 世纪和 17 世纪开始在欧洲的一些君主专制国家得到广泛流传,那些君主常常以国家的名义为自己和自己的行为谋求合法化。这一原则曾被当作现代国家主权理论的一部分而受到重视。由于该原则有与国际法及立宪政府原则相冲突之处,它也受到了一些怀疑和批评。尽管如此,一旦遇到紧急情况,如面临恐怖主义的威胁,大多数国家仍依此原则行事。

国家哲学 马克思用语。在《黑格尔法哲学批判导言》中首次提出。在马克思恩格斯著作中有两重涵义:一是指用一定的哲学观点论述国家的学说,是关于国家自身的学说或理论,即通常意义上的“国家理论”或“国家学说”;另一是指在一个国家中占有统治地位的哲学,是该国统治阶级世界观的理论体现,是其制定国家政策、方针和规范社会生活的指导原则,也是维护统治阶级利益的最高的和最核心的意识形态。

生存空间 第二次世界大战前法西斯德国为向外侵略扩张而提出的反动的地缘政治学名词。诡称国家是一种有机体,要生长和发展就必须有足够的空间,即“生存空间”(指领土和属地)。希特勒就是借口“生存空间”受到限制而发动了第二次世界大战。

个人利益 美国庞德 (Roscoe Pound, 1870—1964) 区分的三种利益之一。个人利益是直接从个人生活出发,以个人生活名义所提出的主张、要求和愿望。公共利益是从政治组织的社会生活角度出发,以政治组织的社会生活名义所提出的主张、要求和愿望。社会利益是从社会生活角度出发,为维护社会秩序、保持社会的正常活动而提出的主张、要求和愿望。个人利益是个人的人格利益、家庭关系利益、个人的物质利益、外人不得干预的自己与他人的经济利益等方面,这是利益之表现于个人的。公共利益表示国家作为法人

的利益和国家作为社会利益捍卫者的利益,前者是国家自身的利益,后者是为了捍卫社会利益所需要的利益,但不是国家自身的利益。社会利益包括下列各个方面:(1)一般安全利益,是由人所组成的社会的最基本的利益;(2)社会组织安全的利益,是对家庭组织、宗教组织、政治组织、经济组织等维持社会存在的必要形式的安全的保障;(3)一般道德的利益,是为了维持文明的社会生活所需要的道德进步,是社会安定的需要;(4)保障社会资源的利益,是为了社会长期发展而必须保障的利益,如保护自然资源和人力资源;(5)一般进步的利益,是保障社会持续发展所需要保护的利益;(6)个人生活方面的利益,是对社会的人的利益的保护,这与上述的个人利益不同。这种利益的分类是从局部到全体,从个人行为的正当到社会道德的提高,是一种由低而高的评估法律利益和法律损害的原则。

公共利益 美国庞德(Roscoe Pound, 1870—1964)用语。见“个人利益”。

社会利益 美国庞德(Roscoe Pound, 1870—1964)用语。见“个人利益”。

公民资格 表示个人在一个国家中正式的和负有责任的成员资格。是一个国家授予在其所能控制的地域内的所有人的权利。本迪克斯认为,国家结构中的一个核心因素就是对所有被划分为公民的成年人的权利与义务用法律加以规定。在每个国家中,公民身份的规定与国家本身的法律规定是一致的。权利和义务变得同等重要,公民的权利已经逐渐变得普遍化了。

自主 在政治语言中,指实行自我管理的国家,或国家内部享有很程度的独立和主动性的机构;在政治思想领域,常用来指个人自由的一个方面。自主的个人是指那些可以切实地选择其目的和目标的人,与之相对的是那些听任外部力量来限制自己的人。

自由主义要素 英国霍布斯用语。指自由主义政治思想应具备的基本要素。他认为自由主义要素包括九个方面:公民自由、财政自由、个人自由、社会自由、政治自由、经济自由、家庭自由、民族自由和国际自由。他对这些要素的界定同以往的思想家有所区别。公民自由是指公民个人在法律上享有的自由;个人自由则包括思想自由、言论自由、写作自由、出版自由、宗教自由等。社会自由涉及选择职业的自由和结社自由。政治自由主要指自由而平等的参政权利,特别是充分的选举权。这一对自由主义要素进行归纳和说明的方法,使随后的自由主义思想家纷纷效尤。

四大自由 1948年《联合国人权宣言》公布的核心人权的重要组成部分。由美国罗斯福在1941年演说中提出。包括:言论和表达的自由;每个人都有以自己的方式信仰上帝的自由(即宗教自由);免于匮乏的自由;免于恐惧的自由。前两项自由需要国家权力提供保障;第三项自由要求国家间订立经济协定,使各国居民获得健康、和平的生活环境;第四项自由要求在世界范围内裁减军备,使没有一个国家能够侵略别国。“四大自由”原则发展了美国的自由主义思想,把自由的观点扩展到新领域,强调了个人自由与外部环境的联系。它也深刻影响了美国的政治和社会生活。

伟大的善 英国穆勒用语。为限制自由放任主义而提出。穆勒反对无限制的自由放任主义,主张国家在一定限度下可以干涉社会经济事务以及私人生活。这种干涉的理由就是“伟大的善”。它可以是提高人民的智慧和美德,也可以是保护儿童或扶助穷人等。为了这些“伟大的善”,国家可以强迫人民完成义务教育,禁止使用童工,向穷人提供救济等。只要符合某种“伟大的善”,即使违背放任原则,也是合理的、正当的。穆勒使用这一概

念,重新论述了传统自由主义的放任原则,对自由主义思想作出了重大修正。这标志着传统自由主义理论开始向现代自由主义理论转变。

社会自由 指个人在社会中所能享受的自由。英国穆勒在《论自由》中首先提出这一概念,指“社会所能合法施用于个人的权力的性质和限度”。穆勒认为,人是生活在社会中的,需要服从某种权力来求得社会的保护,因此个人自由总要受到限制;但是这种限制是有一定限度的,因为个人自由是自由社会的基础,是社会发展的首要因素,也是任何人追求的目的。为此,他提出两点主张:任何个人行为只要仅与本人有关而不涉及他人的利害,个人就有完全的自由;当个人行为危害了他人利益之时,个人要对其行为负责,个人的自由就要受到约束。但是为了避免社会或法律权力的滥用,对任何个人行动自由的干涉也必须受到严格限制。社会自由反映了个人与社会、国家之间的关系,穆勒又称之为公民自由。社会自由概念的提出,使人们能够从更为广泛的范围来探讨自由问题,把资产阶级学者对自由的研究又推进了一步。

信仰自由 主要指宗教信仰自由。有两种涵义:(1)指公民有信仰任何宗教或不信仰任何宗教的自由。是一项重要的公民自由权利;(2)指允许公民自由信仰宗教的政策。在中世纪欧洲,天主教和国家当局强迫人们信奉天主教,不信教者被视为异端而加以惩罚。资产阶级革命时期,宗教信仰自由成为反对封建专制制度和宗教神学的一项重要政治主张。现今,绝大多数国家的宪法都规定公民有宗教信仰自由。但是有些国家仍维持着一种国定的或官方的宗教。在社会主义国家,这项权利得到了充分的尊重和保障。

消极自由与积极自由 英国伯林用语。在《两种自由观》(1958年)中提出。积极

自由指人在“主动”意义上的自由,即作为主体的人做的决定和选择,均基于自身的主动意志而非任何外部力量。当一个人是自主的或自决的,他就处于“积极”自由的状态之中。消极自由指人在“被动”意义上的自由,即人在意志上不受他人的强制,在行为上不受他人的干涉,也就是“免于强制和干涉”的状态。伯林认为,积极自由强调的是主体活动的主动性和自治性,而消极自由的重点在于外部力量没有对主体形成束缚和控制,未受到他人的干涉。两种自由概念的划分,提出了自由制度在基本理念上的两种思路。积极自由强调人的主动性和自主性,把重点放在人的行为能力和获取资源的能力上,派生的是人的各项主动权利和做某种行为的资格,权利行使和能力的培养构成了判断人的自由实现程度的标尺。消极自由着眼于免受外在强制和干涉,把重点置于人在社会活动的自在空间上,强调的是社会为人的发展提供潜在机会,允许社会存在自发活动的舞台,公共力量不能对人的发展作强制性安排。伯林赞成和主张消极自由,提出消极自由的理念应当作为政治自由和社会自由制度的基础。因为消极自由主要是社会为个体提供发展机会的空间,防止国家力量对个人意志的支配和取代。只要具备了自由的制度环境和社会环境,就可称为自由制度。个体对于自由条件的利用程度,这是个人自身选择的事情,国家和社会不能包办。也只有坚持这一点,才能坚持自由的本意。相比之下,积极自由尽管推动了人的能力的提高,刺激了人的欲望,但随着人的能力提高和对社会资源支配力的强化,人自身的自由度却越来越小,日益受外在力量所约束,失去了自我,失去了自主。

意识形态 该词由18世纪法国哲学家德斯蒂·德·特拉西(Antoine Louis Claude, Destutt de Tracy, 1754—1836)首先使用,表示一种可能存在的“观念科

学”。后马克思和恩格斯用以指社会经济形态在意识上的反映。在马恩之后,帕累托的“表露”、莫斯卡的“政治公理”、索列尔的“神话”、韦伯对传统性的关注等,都与意识形态的某些方面相关。其定义是具有符号意义的信仰和观点的表达,它以表现、解释和评价现实世界的方法来形成、动员、指导、组织和证明一定的行为模式或方式,并否定其他一些行为模式或方式。它的现代用法更多地来源于它的嘲喻性,用以描述所有夸大自身在构设和变革现实世界中的重要性的观念体系。观念体系不符合现实的问题是因意识形态的鼓吹者自我欣赏或自身利益所致,意识形态只起到了宣传作用。

政治公理 意大利莫斯卡用语。在《统治阶级》一书中提出。指得到广泛接受和得以长期存续的观念、信仰和学说。近似西方政治学语汇中的意识形态。莫斯卡认为,它是统治阶级的道义根据,即使未必体现真理,也不应视之为统治阶级的骗术。因为社会的统治不仅需要物质条件,而且需要道义原则。它在一定程度上是社会的需要,是政治和文化统一的黏合剂。

群众领袖 西方政治学和政治生活中的一个带有贬义的术语。指活跃于民主制度中的各种煽动家。他们通常灵活机敏,通权达变,富有个人魅力,善于迎合民众的情绪,但实际上野心勃勃,缺乏责任感和献身精神。所以,他们不是真正的政治家,无益于社会的长远和整体利益。

寻租 指政治过程中的权力因素直接介入到经济活动中,人们借助权力因素谋取个人最大利益的活动。初由美国经济学家克鲁格提出,指追求非生产性的利益,或者追求管制带来的价格差。后斯蒂格里兹进一步指出,寻租就是从政府那里获得特殊的好处。布坎南则认为,寻租是指那些本可以用于价值生产活动的资源被用在了决定分配结果的竞争上了。也

就是说,由于政府干预和行政管制,抑制了竞争,扩大了供求差额,形成了差价收入——租金。

原初状态 美国罗尔斯用语。指一种能够达成公平契约的状态,即订约者各方都作为道德人的平等的代表,所作的选择及其结果不受偶然因素或社会力量的相对平衡影响的状态。在《正义论》中提出。原初状态一般要满足三个条件:(1)正义的环境。其中,人类的合作是可能的和必须的。在客观上,自然资源和其他资源处于中等程度的匮乏;在主观上,各方是理性的、自利的和相互冷淡的。(2)无知之幕。订约者不知道他们的社会环境及自己的社会地位,也不知道自己的才能和特殊利益。但是具有对社会的一般知识。(3)订约者是自由的、平等的和富有理性的。这样,订约者就可以按照正义两原则进行选择,实现一种公平的秩序。原初状态不同于古典的社会契约论中的自然状态。前者是让我们洞察我们的道德和政治理想的一种手段,后者是一种历史推测的运用。

正义两原则 美国罗尔斯在《正义论》中提出的两项基本原则。第一条原则:每个人都对最广泛而完整的平等的基本自由体系拥有平等的权利,这一基本自由体系是与适合于所有人的类似的自由体系相容的。即要求适合于所有人的基本自由的制度,要求在各种基本权利和义务的分配上实行平等。第二条原则:社会和经济的不平等应这样安排,使它们:(a)在与正义原则一致的情况下,适合于最少受益者的最大利益,并且(b)与在机会公正平等条件下的职务和地位向所有的人开放联系在一起。第二条原则的两项内容又分别称为“机会的差别原则”和“公平平等原则”。它们应用于社会和经济利益的分配,即用可以使社会中最少得益成员得到最大好处的方式来分配。罗尔斯认为这些原则的适用是根据词典式次序进行的,

这又被称为优先原则。具体为：在一个正义或接近正义的社会里，第一条原则对第二条原则具有绝对优先性；在第二条原则中，公平平等原则又优先于差别原则。比如，根据第一条原则情况A优于另一种情况B，那么即使根据第二条原则情况恰好相反，也必须选择A。罗尔斯认为这两项原则是个人和社会的实践活动的基础，它们的实现能为一切人保证平等的机会。

优先原则 ①美国罗尔斯用语。见“正义两原则”。②雅赛提出的自由主义的六项根本原则之一。六项原则分别是：个人主义原则、政治原则、无支配原则、契约原则、优先原则和排斥原则。优先原则主张按照先来后到的时间顺序确定行为的次序。其作用是在一个“拥挤”的社会环境中，帮助调节自由权的使用。当一个人在行使自由权与他人行使该权利相冲突时，为了避免自由权的相互冲突，就要按照先来后到的顺序行使，后到者要尊重先来者行使的自由权。优先原则是防止冲突的有效规则，也是文明共存的重要保障。

形式的正义 亦称“规则性正义”。美国罗尔斯用语。指不考虑正义的实质，只强调能够通过法律和制度，公正一致地分配公民的权利和义务，划分社会合作利益。认为这种正义会在整体上为社会所接受。它意味着法律和制度平等地适用于那些由它们所规定的阶层的人。它实质上是对原则的坚持，对普遍规则的服从。在罗尔斯看来，尽管形式的正义可能含有非正义，但它排除了一些重要的非正义。形式正义在法律制度中成为对合法期望的法律规范的一种重要支持和保障。

规则性正义 即“形式的正义”。

公平的正义 美国罗尔斯用语。指不考虑政治活动与社会利益情况下的每个公民所具有的权利。在《正义论》中提出。认为这是最高的正义，它意味着社会合作条件是在公平的条件下一致同意的，所达到的是一项公平的契约，所产生的也将是

一个公平的结果。这一理论是通过概括以洛克、卢梭、康德为代表的社会契约论，并进一步抽象提炼而来的。认为契约的订立是在“原初状态”下进行的。契约的目标并非是建立某一特殊的制度或进入某一特定的社会，而是选择确立一种指导社会基本结构设计的根本道德原则，即正义原则（见“正义两原则”）。正义的对象是社会的基本结构；正义的原则就是要调节主要社会制度，从全社会的角度处理起点的不平等，尽量排除社会历史和自然方面的偶然因素对于人们生活前景的影响。

政治的正义 美国罗尔斯用语。在《政治自由主义》一书中提出。他在该书中对道德的正义和政治的正义作了区分。认为政治的正义观念有三个特征：（1）它能够运用于基本的政治、经济和社会制度，即运用于社会的基本结构，运用于社会的法律和实践。（2）它是一种独立的观点，它独立于任何特殊的完备的宗教学说、哲学学说和道德学说。（3）其内容是由一些确定的基本理念术语来表达的，这些基本理念隐含于自由民主社会的政治文化之中。认为政治的正义只限于立宪民主政体，能够体现实践理性的原则。在政治的正义上达成共识，公民可以藉此讨论和决定根本的政治问题，可以检验和判断其所处的社会制度和政治制度是否公正。正义两原则是政治正义内容的典范。他还主张把信仰、宗教宽容、反对奴隶制等历史上已经确定的价值汇集成具有连贯性的政治正义观念。政治的正义观念是政治自由主义的基础。

代际正义 美国罗尔斯正义理论中的重要概念。指代际之间的正义问题，即每一代应为后面的世代储存多少资源的问题。罗尔斯认为，代际之间的利益交换是单向的，上一代可以为下一代做事，但下一代不能为上一代做事。他既反对为未来而牺牲现在，也反对为现在而不顾未

来。认为为了实现代际之间的公平,一代的储存率应有一个上限,不能以后代的更大福利为借口,而损害现在一代的公平份额。主张每一代都会从前一代获得好处,每一代也应为后面的世代尽其公平的一份职责。

· 机会的形式 平等美国罗尔斯正义理论的重要概念。指只在形式上存在的机会平等。罗尔斯认为,平等主要是公民自由权利的平等和机会的公平平等。机会的平等主要表现为公共职务和权力地位向所有人开放,个人前途依系于他所具有的才能。但这种平等只是要求所有人拥有合法的权利,进入所有有利的社会地位,却不提供保障它实现的社会条件。因此,它会造成资源的最初分配总是受到自然和社会的偶然因素的强烈影响,导致利益分配的不公平。所以,其实质上是一种形式上的机会平等。为此,他提出对机会的公平平等原则进行矫正,以使所有人都类似的生活机会和成功前景。主张国家限制放任的自由市场机制,积极地干预经济生活。这也是当代自由主义政治思想的核心特征之一。

合法性 政治学用语。指某个政权、政权的代表及其“命令”在某个或某些方面是合法的。它是一种特性,这种特性不是来自正式的法律或法令,而是来自于有关规范所判定的、“下属”据以(或多或少)给予支持的社会认可(或认可的可能性)和“适当性”。一种统治的合法性是在对于何为适当或正确具有共识的范围内以一种义务观为基础的。作为一种思想,它向任一政治秩序提出是否和为什么它应该获得其成员的忠诚的问题。涉及政府或政权怎样及能否在某一社区或社会范围内,以价值观念或建立在价值观念基础上的规范所认可的方式有效运行;这一有效性的范围、基础和来源。

合法性危机 德国哈贝马斯用语。指晚期资本主义的价值危机。在《晚期资本

主义的合法性问题》中提出。哈贝马斯认为,晚期资本主义一方面表现为意识形态危机,即早期资本主义的自由竞争和劳动与资本“平等”交换的传统的资产阶级意识形态在晚期资本主义阶段已处于崩溃的边缘,难以确保其合法性地位,而资产阶级还没有找到可以取代它的令人信服的思想武器。另一方面表现为政治危机,即晚期资本主义已难以维持群众对指导资本主义制度发展的各种原则的忠诚和对当代资产阶级政治秩序尊严的认可。合法性危机产生的原因,是经济体系没有生产出大量消费价值;政府部门没有制定出合理决策;提供“合法性”概念的机制没有为社会发展提供充分的动力;文化体系没有充分阐述行动的意义。这种危机主要发生在资本主义所能容许并能控制的范围内,因而没有触及经济制度,是一种合法性危机,不具有阶级斗争性质,不会导致资本主义制度崩溃。

现代国家的合法性 德国哈贝马斯用语。指得到被统治者承认的当代资产阶级国家的尊严性。在《晚期资本主义的合法性问题》一文中提出并论述。哈贝马斯参照德国社会学家 M. 韦伯关于人们对统治地位的确认和服从的合法性概念,认为“合法性意指对一种政治秩序尊严的认可”(《重建历史唯物主义》)。一种统治制度的合法性,应以被统治者的信仰和忠诚来衡量,涉及到对国家结构、活动方式、政治决断和政治领导人素质的信任。合法性是一种价值要求,需借助哲学、宗教和伦理学的辩护、论证赢得人们承认以取得效力。衡量国家权力合法性的标准,是它在行使权力中是否维护由当时社会规范所确定的社会共同要求。合法性决定着统治制度的稳固性,一个政权失去合法性也就失去了群众的忠诚,就会产生生存危机。现代国家合法性的特征是,合法权力的垄断化、集中的和合理的管理、领土所有权等。它随教会的世俗化、理性的法

律、资本主义商品交换、国家主权、民族意识的形成而形成。现代国家为获得群众的忠诚,往往采取非政治性的社会补偿政策如金钱、休假等等,增强自己的合法性,避免合法性危机。

价值的权威性分配 美国伊斯顿用语。用以代替政府、国家、权力等概念,作为政治学的研究对象。伊斯顿认为,一切社会中都存在匮乏现象,即价值或有价值物不能满足社会成员的需要,价值或有价值物的分配不能通过社会成员的协商得到解决,因此,需要特殊的机构,通过特殊的过程发挥分配职能。这些分配可以是正规的,也可以是非正规的;分配的控制权可以掌握于少数人手里,也可能遍布于全社会。他认为,分配的权威性体现于:(1)具有强迫性,即政治系统的成员必须承认政策和行为的权威性,承认决策和实施政策的人是合法的,因而也必须服从;(2)社会性,即分配是针对全社会的,而不是针对社会中的某个组织。分配职能的履行,常常伴随正式的或特定的惩罚手段,以确保其有效性和权威性。

政治输入 美国政治学家伊斯顿政治系统分析理论的重要概念。指社会环境、自然环境对政治体系的影响和作用。它包括影响政治体系不断变化、自行自我调整和修正的所有外界现象。分为支持与要求两种形式。其中的“支持”,表示对政治体系所做出的“权威性价值分配”的赞同反应,是政治系统运行的推动力。而“要求”一般则意味着要求政治体系做出某些决策的政治压力。有来自政治系统的周围环境,也有来自系统本身的需要。

政治输出 美国政治学家伊斯顿政治系统分析理论的重要概念。指政治系统对系统本身或系统的环境的影响。输出由政治系统到达环境,以满足系统成员的需要,控制或指导成员,组织、动员和集中资源,以求达到系统的目的。输出是政治系统的主要产品,内部输出如行政法规

等,外部输出如赋税法规等,积极的输出可鼓励成员支持系统,消极的输出则是对成员的反抗或不合作等予以惩罚。

利益表达和利益综合 政治系统论用语。指社会个人或集团向政治系统输入政治要求,系统以一定的方式对之予以集中,并转化为政策输出的过程。利益表达指社会各利益主体向政治系统提出不同的政治要求并力图使之纳入决策过程的活动;利益综合指特定的机关如重要党派把输入的要求进行集中、整合,形成目标一致或比较一致的政策选择。两者是政治过程中前后衔接紧密的两个重要环节。阿尔蒙德和鲍威尔在《比较政治学:体系、过程和政策》一书中对此有系统论述。他们将利益表达和利益综合列为政治系统的过程功能。

利益综合 见“利益表达和利益综合”。

参与危机 当代政治发展理论的重要概念。认为一个国家公民中的多数人如果对政治参与缺乏必需的认识和准备,或者如果扩大的政治参与给现有的政治系统结构带来过度的压力,就会中断政治参与的动员过程,从而造成参与危机。美国派伊认为,改造系统结构是避免参与危机的一条主要途径。政治现代化的过程实质上要求扩大政治参与,把更多的新生团体吸收进决策过程,这样才能避免参与危机可能带来的不稳定。

贯彻危机 当代政治发展理论的重要概念。指政府当局的基本政策在贯彻上面临障碍,其影响力也难以深入到社会当中。美国派伊认为,贯彻危机属于政府过程的危机。其原因是统治精英与大众之间存在着很深的隔阂。前者希望加速政治发展和社会变迁,而后者的观念意识和生活方式都停留在传统的落后的环境当中。这使任何加速现代化的政策在实施过程中都难以动员有效的社会支持。解决这类危机的难题是,政府在政策的贯彻执行之中,不能采用过激的方式破坏传统

的行为模式,这只会引起一系列不良的行为后果。

认同危机 当代政治文化与政治发展理论的重要概念。指一个国家的人民在政治认同感方面发生了动摇。在政治发展理论中,政治认同是指公民在心理上对国家有认同取向,属于政治文化层次。在一个政治系统中,政治认同是指系统的成员对当局采取忠诚与合作的态度,积极承担相应的义务,从而保证对系统的支持。认同危机不解决,会导致共同体的分裂。它的解决方法有:提高政府的施政能力与效率,疏通政治社会化的渠道,培养民族主义精神等。

分配危机 当代政治发展理论的重要概念。指当局的政策输出导致社会公众对社会性价值的分配强烈不满。美国派伊认为,分配危机是政府过程的危机,是由于政府在社会财富、劳务和其他价值的分配上不能处理好支持者和受益者之间的冲突而引起的。发展中国家在经济迅速发展,平等及民主意识日益普及之时,易受这类危机的困扰。

思想 理论 思潮

社会分工论 古希腊思想家柏拉图在《理想国》中阐述的关于国家起源与国家结构的一种理论。他认为,每个人天生的才能都是单一的,只适合从事某种特定的工作;而人的需要又是多样的。这就决定了人们之间必须分工互助。在这一过程中,必然会结成人群或团体,也即国家。国家起源于分工互助,其结构也必然要依据社会分工。理想国必须按照人的本性分为三个等级。第一等级,天性为理智,美德是智慧,人数最少,应当是统治者;第二等级,天性为意志,美德是勇敢,人数较少,应当是保卫者;第三等级,天性为欲望,美德是节制,人数最多,应当是生产者。三个等级各司其职,和谐一致,便可实现正义。这一理论对近代社会有机体

论和社会连带主义等学说的形成都有影响作用。

君权神授论 亦称“王权神授论”。宣扬君主具有某种神性或受权于神或上帝的理论。在中国古代、古埃及、古罗马帝国都有过类似思想,特别盛行于中世纪欧洲。认为君权来自上帝,因此是至高无上的,臣民必须无条件服从。在君主和天主教会争夺权力的过程中,这一理论又分为三种:(1)上帝把精神权力和世俗权力分别直接授予教皇和君主,两者地位平等。(2)上帝把统治权力直接授予君主,君主是上帝在人间的代表,教会和教皇应当服从君主。(3)上帝通过教皇授予君主权力,教皇是上帝的代表,君主应当服从教皇。前两种理论,常成为君主用来与教会和教皇斗争的理论武器。君权神授论在反对教权的斗争中,起过一定的作用,但是它也是封建君主独裁统治的理论基础。文艺复兴以后,资产阶级思想家开始用人的眼光观察社会和国家,否定政治权力来自上帝。君权神授论从此式微。

教权主义 亦译“教权论”。①主张以基督教神学为基础,由教会统治政治和文化生活的学说。认为一切权力来自天主,教会或教皇的权力应高于世俗君主或世俗政府的权力。公元5世纪,基督教思想家奥古斯丁声称,人们虽应服从世俗政权,但世俗政权只是“世人之城”,最终将被“上帝之城”完全取代,而教会则是“上帝之城”在地上的体现。②用来描述宗教僧侣制度对政治体系,尤其是当代政治体系影响的术语。在历史上,它主要涉及天主教占主导地位的国家或地区内的某些罗马天主教统治集团所扮演的角色;它偶尔也被用来指宗教官员担任政治角色的一般情况。中世纪后期资产阶级思想体系逐渐成长,反教权主义开始流行。教权主义作为一个政治因素开始衰落,尤其是第二次梵蒂冈会议之后。

托马斯主义 欧洲中世纪神学家和经

院哲学家托马斯·阿奎那所创立的神学和哲学学说。将亚里士多德的思想与基督教神学相结合而形成的庞大的神学体系。在政治思想方面,是神学政治论中教权论的主要代表。鼓吹上帝是一切权力的来源,君权神授,君主制是最好的政体形式;教会及其首脑教皇是上帝在尘世上的代表,教权高于世俗君主的权力;整个世界就是一个以上帝为最高主宰的等级结构。13世纪下半叶以后,托马斯主义成为中世纪欧洲占主导地位的思想学说。1879年被教皇利奥十三世定为罗马教廷的官方哲学。1923年教皇庇护十一世又以通谕重加肯定。

天赋人权说 主张人天生享有生存、自由、平等、追求幸福和财产等权利的资产阶级学说。为17—18世纪自然法学派所提倡。认为个人在“自然状态”中所享有的某些权利是不可剥夺和不可出让的。当这种权利受到统治者破坏时,人民有权推翻其统治,恢复自己的天赋人权。这一学说为资产阶级推翻君主专制提供了思想武器。1776年美国的《独立宣言》和1789年法国的《人权宣言》体现了这个思想。

社会契约论 西方政治思想史中用契约关系解释社会和国家起源的政治理论。它把社会和国家看作人们之间订立契约的结果。一般认为,契约分两种,社会据以成立的契约称为社会契约,政治机构或政治权威据以确立的契约称为政府契约。契约论思想最早可以追溯到古希腊智者派。其后哲学家伊壁鸠鲁对之作更为明确的论述。它盛行于17—18世纪。主要代表人物有荷兰的格劳秀斯、斯宾诺莎,英国的霍布斯、洛克和法国的卢梭等。这一时期的契约论一般以自然法学说为基础,认为人类最初生活在没有国家和法律的自然状态中,受自然法支配,享有自然权利。但由于种种不便,人们就联合起来,订立契约,成立国家,以便更好地实现

自然权利。不同的政治思想家对契约的形式和性质的理解有所不同,政治结论也不同。霍布斯认为,人们为了自我保存,在订立契约时把自己的权利都交给了统治者,统治者因而不受契约的约束,拥有专制的权力。洛克认为统治者也是契约的参加者,契约的目的是保护人的生命、自由和财产,所以政府权力应受到限制。卢梭认为,人们在订立契约时把自己的全部权利都转让给共同体即国家,所以人民是主权者,政府只是主权者意志的执行者。这些不同的政治结论,反映了资产阶级在不同历史时期的政治需要,在反封建斗争中起到了进步的作用。

分权学说 17—18世纪以来资产阶级思想家提出的关于国家的主要权力相互独立,并由不同部门分别执掌和相互牵制的学说。源于古希腊亚里士多德的分权思想。但作为一种学说最早由英国洛克提出,认为分权是保障自由、平等和私有财产,防止专制压迫的最好办法。18世纪法国孟德斯鸠继承和发展了洛克的思想,明确地阐述了分权与制衡理论,提出立法、行政、司法三权分立,互相牵制的思想,为近代资产阶级国家的形成和政治法律制度的建立提供了理论依据。马克思主义认为,国家权力是统一的,不可分割的,分权学说掩盖了国家权力的阶级实质,但是,分权学说强调以权力制约权力,对于防止专制统治和政治腐败仍有一定的积极意义。

制衡原则 认为国家的立法、行政、司法权力分别由不同的机关或人员掌握,就可相互制约,平衡权力,防止专断和腐败的政治学说。和三权分立密切联系在一起,构成资产阶级政治学说的重要内容。主要代表人物是法国孟德斯鸠。美国杰弗逊进一步论证立法、行政、司法权力要真正做到互相牵制,求得平衡,不能让其中任何一个权力膨胀到超出其他权力之上。

人民主权论 17、18 世纪西欧资产阶级启蒙思想家提出的一种政治理论。法国卢梭最早论述了国家主权属于人民的思想。该理论基本内容为：国家主权永远属于人民，反对将主权转让给君主；国家主权是不可分割的，反对三权分立；主权是绝对的、至高无上的、神圣不可侵犯的，也是不可代表的；政府只是依据人民的意志和利益建立起来的管理公共事务的机构，必须以公共利益指导自己的行动；其一切权力属于人民，一切活动应受人民的监督，政府官员都是人民的公仆。如果政府侵犯了人民的权利，人民可以推翻它。该理论对法国大革命以及其他的资产阶级民主革命都产生过重大影响。

联邦主义 美国联邦党人提出的政治主张。在《联邦党人文集》中得到集中表述。联邦党人（或称联邦派）是指汉密尔顿、杰伊（John Jay, 1745—1829）和麦迪逊三人，他们因拥护 1787 年联邦宪法而得名。其主要观点有：（1）主张建立统一的中央相对集权的强大的政府，以保障国家政治上的统一，实现国内的安定，促进经济繁荣。（2）联邦政府应该实行立法、行政和司法三权分立，相互联系，相互制衡。并主张限制议会的权力而加强行政和司法的权力。（3）政府在人事和政策方面应该保持稳定，并实行“单一首脑负责制”。（4）认为联邦制有利于防止外来侵犯，保证人民安全，有利于国内商业和对外贸易，有利于增加税收节约国家行政经费支出等作用。联邦党人发展了代议制理论和分权制衡理论，提出了联邦相对集权与各州相对分权的权力制约原则。这些都为制定新宪法和建立美利坚合众国政府提供了基本的指导原则。对美国及其他联邦制国家的政府架构产生了深远的影响。

反联邦主义 美国独立后，主张保留较大州权，实行地方自治，反对建立中央集权的联邦政府的观点和主张。代表人物

有杰斐逊、梅森、亨利和格林顿等。他们代表小资产阶级、城市劳动者及农民、农业资本家的利益，有的主张各州拥有很大程度的主权，国会只对各州无力解决的问题，如对外政策、州际争端等，进行干预、处理；有的以共和政体为由，反对权力的集中，特别是反对参议院，担心它会演变为寡头制；有的则担心富人、受过教育的商人及律师会操纵国家机器，损害穷人的利益，要求在宪法中增加保障人权的内容等。在反联邦主义者和广大人民群众们的斗争下，美国国会在 1789 年通过了新宪法第 1—10 条修正案，即《权利法案》，使人民获得了一些民主权利。

社会主义 指社会主义思想。“社会主义”一词，大都认为起源于 19 世纪 30 年代英、法两国空想社会主义者的某些著作中，系由“社会的”一词衍生而来，该词导源于拉丁文 *socialis*，原意是“同辈的”、“同伙的”，用来表示为了提高劳动群众的福利和保障社会和平而改造社会制度的思想。到 40 年代，在西欧广为流传。它和当时的“共产主义”一词的含义有区别：“共产主义”一般是指通过生产资料公有的办法来建立社会平等，主张取消财产不平等，而“社会主义”则容许财产不平等存在。后来，“社会主义”一词有了原来“共产主义”一词的含义，所以无产阶级革命导师对于科学社会主义以前的空想的社会主义和共产主义理论，有时统称为“社会主义”，有时则加以区别。按照马克思主义的观点，“社会主义”作为思潮的名称，通常指科学社会主义。但“社会主义”仍有各种含义和用法。例如，根据马克思和恩格斯在《共产党宣言》中的归纳，除科学社会主义外，19 世纪中叶在欧洲流行的社会主义思潮还有：（1）反动的社会主义，包括封建社会主义、小资产阶级社会主义和“真正的”社会主义；（2）资产阶级社会主义；（3）空想社会主义。

空想社会主义 亦称“乌托邦社会主

义”。一种不具现实性的改造人类社会的社会主义理想。早期出现在英国莫尔的著作《乌托邦》和意大利康帕内拉的著作《太阳城》中。盛行于19世纪初叶无产阶级与资产阶级的斗争日益采取公开形式而尚未激化时期,主要代表者为法国圣西门、傅立叶和英国欧文。他们尖锐地批判资本主义制度,指出资本主义所固有的矛盾和阶级对立,第一次把社会主义作为一种新的生产关系提出,论证社会主义制度下的生产组织和劳动生产率都将超过资本主义;预见到共产主义社会的一些特点,如城乡对立、脑力劳动与体力劳动对立的消灭和国家消亡等。这些思想为科学社会主义提供了宝贵的思想材料,成为马克思主义的三个来源之一。但他们不理解资本主义的发展规律和无产阶级的伟大历史作用,只依据主观愿望,提出广泛的改造社会的计划,幻想通过宣传、感化资产阶级和示范试验来实现社会主义。恩格斯指出,这种“不成熟的理论,是同不成熟的资本主义生产状况、不成熟的阶级状况相适应的”(《马克思恩格斯选集》第3卷第724页)。

乌托邦社会主义 即“空想社会主义”。

空想共产主义 科学社会主义以前的共产主义学说。以法国的摩莱里、马布利、巴贝夫等为代表。主张废除私有制,消灭阶级差别,共同劳动,平均分配,建立一个“人人平等”的共产主义公社。与空想社会主义虽有区别,但都是凭主观愿望提出改造社会的方案,故两者有时又可通用,如英国莫尔、意大利康帕内拉等亦常被称为“空想共产主义者”。

巴贝夫主义 亦称“平等主义”。空想社会主义的思想流派。由法国巴贝夫提出。主张所有人,除了年龄和性别以外,不应当有任何其他差别。人人平等是自然权利的根本原则。私有制是一切不平等的根源,革命的目的就是消灭私有制,建立财产公有,社会共同劳动,按照计划

管理经济,平等分配产品的“平等共和国”。该思想在法国大革命中有很大的影响,后来成为许多宗教、政治和社会运动的基本构成因素,为其后的社会主义和共产主义思想的形成奠定了一定的基础。

安那琪主义 又译“无政府主义”。否定一切国家政权,反对一切权威的小资产阶级社会政治思潮之一。19世纪上半叶出现于欧洲。古希腊时期,斯多葛学派的创始人芝诺、犬儒学派的安提斯泰尼和第欧根尼·拉尔修都提出过立即取消国家政府,回归人类善良的自然本性,实行宇宙和谐的主张。欧洲中世纪,一个名为“兄弟姐妹自由精神派”的教会团体,也主张实行一种没有国家、教会和法律约束的个人绝对自由的社会。近代第一个提出无政府主义思想的是英国的戈德温。随后,德国的施蒂纳、法国的蒲鲁东、俄国的巴枯宁和克鲁泡特金等人也相继提出各种无政府主义主张。其中,影响最大的是蒲鲁东,他首度使用了“无政府”(Anarchy)概念,并作了较为系统的理论阐释。无政府主义最基本的含义是指主张立即取消国家和政府,建立没有任何政治权威的绝对自由的社会。后泛化到也指批判具有任何等级形式的其他权威,如教会、军队、资本家经营的企业以及非人格化的官僚制等。无政府主义的抵抗活动,形式多种多样。其中有文明抵抗的活动,例如抗税,也有反对政府政策和官员的直接活动(偶尔也有暴力活动),甚至全面的革命运动。无政府主义有四大思想流派:个人主义的无政府主义、互助论的无政府主义、集体主义的无政府主义和共产主义的无政府主义。从19世纪40年代开始,无政府主义者在法国、意大利、西班牙、瑞士等国的工人运动中产生了广泛的影响。20世纪初,随着俄国十月社会主义革命的胜利,其影响日益削弱。第二次世界大战后,在西方,由于国家对社会生活的干预日益频繁,60、70年代,欧美一些国家又兴

起了一股无政府主义思潮,许多人创办报纸,发表论著,继续宣扬无政府主义。大部分人主张和平宣传,也有少数人走上了恐怖主义道路。20世纪初,无政府主义传入中国,曾一度在知识分子中产生较大的影响。

无政府主义 即“安那琪主义”。

巴枯宁主义 无政府主义思潮。产生于19世纪60年代,以俄国巴枯宁为代表。认为现代社会的主要罪恶在于国家,消灭一切国家是个人解放的最重要条件;主张建立个人“绝对自由”的无政府社会;认为遗产继承权是社会不平等的根源,把“废除继承权”作为“社会革命”的起点。主张依靠农民和流氓无产者的自发暴动来实现“社会清算”。在法国、意大利、西班牙、瑞士等国有过广泛的影响。马克思、恩格斯在第一国际活动的后期,曾对它进行了坚决的斗争。

个人主义 包含多种思想、观点和学说。它们的共同特点都是以“个人”为中心。认为个人是基本存在,具有中心价值。个人能够与他所存在的物质环境、社会关系和历史传统分离开来理解。从历史起源看,它在不同的历史阶段和文化中,有不同的涵义。在法国,它起源于对启蒙运动和法国大革命的反动,表示无政府状态和社会动乱的根源。在德国,它侧重于强调个性的浪漫主义思想、个体特性、独创性和自我实现的观念。最初用于对天才人物,尤其是对艺术家的崇拜,后来发展成为关于团体,尤其是民族或国家的有机体论。在英国,它的意义与社会主义、集体主义相反,意味着最低限度的国家干预。在美国,它起初表示自由经营、有限管辖的个人自由,以及支持这些做法的观点、行为和愿望。其意义大致对应于:无政府,自以为是、利己主义和自由。个人主义作为一种价值理论,强调个人本身就是目的,具有最高价值,社会只是达到个人目的的手段;作为一种政治民主思

想,强调个人的民主和自由,强调自我支配、自我控制、不受外来约束,认为个人权利至高无上,政府的存在只是为了保障个人的权利和利益;作为一种财产制度,主张每个人或家庭都享有最大的机会去取得财产,维护私有制。近代资产阶级革命时期的思想家,把个人主义普遍化,看作一般的人性,并使之成为政治、经济、道德的主要内容和评判标准,以此作为资产阶级反对封建禁欲主义的思想武器。个人主义同唯我主义或自私自利是有区别的,它们只是极端个人主义的一种表现形式。

新个人主义 西方政治学中旧个人主义相对的一个名词。旧个人主义是20世纪以前的传统自由主义思潮的政治哲学基础。它重视个人自由,强调自我支配、自我控制。20世纪以后,由于垄断资本的发展,大规模社会组织的兴起,许多穷苦人民处境悲惨,相信个人能够完全支配自己、谋取个人幸福的希望破灭。人们被迫使自己的思想和行为去适应各种社会组织、机构的控制和支配。因此,一些思想家开始修正旧个人主义的内涵。主张个人的理性和能力是有限的,完全的自由放任并无益处;国家不仅是消极维护个人自由的国家,而且也是积极增进个人幸福和自由的国家。它强调公共的善和个人的道德的义务;要求个人与社会适当协调,国家适度地干预经济生活,扶助穷人和弱者。这些思想被称为新个人主义,并成为新自由主义的理论基础。

小团体主义 只注意自己小团体的利益,不注意整体利益思想和活动。表面上不是为个人,实际上是个人主义的反映。具有很大的离心和腐蚀作用,对革命事业危害很大。小资产阶级个人主义的一种表现。

自由主义 19世纪初至20世纪初资产阶级的一种政治思潮。以法国的贡斯当、英国的边沁和穆勒等为代表。“自由主义”一词提出于19世纪初,把资产阶级革

命时期的“自由”、“民主”口号,按照资产阶级政权确立以后的要求加以修改和补充。主张个人活动和发展完全自由,提倡个人权利,实现毫无拘束的企业主的自由竞争,拥护有财产限制的选举权和两院制议会。

传统自由主义 即“自由主义”,相对于新自由主义而言。

古典自由主义 即“传统自由主义”。

新自由主义 与“新保守主义”相对。区别于20世纪前期和更早的自由主义而言的自由主义。分国内政治研究中的新自由主义与国际政治研究中的新自由主义。前者是西方现代资产阶级自由主义政治思潮中的重要派别。产生于19世纪末20世纪初的英国,代表人物有格林和霍布豪斯等。他们认为,为了在新的历史时期维护个人自由、调解社会矛盾,必须在坚持英国自由主义传统的基础上实施国家干预、积极发挥国家作用。主要观点有:强调个人自由,认为自由是民主的灵魂和目的;主张个人在维护自身利益时,也应促进社会和谐,只有彼此互助,才能加快社会发展,实现共同幸福;强调个人自由不再是消极地否定国家干预的自由,而是主动地富有创造性地“积极的”自由;强调增强国家的职能,主张国家应该清除那些妨碍社会平等、正义与和谐的障碍,因此要扩大国家的干预作用,要为个人自由的发展扫除障碍,创造更多、更好的有利条件;反对帝国主义,认为它扼杀自由,破坏民主,践踏权利;主张加强伦理道德教育,增强友爱互助和合作团结;进行社会改良,缓解社会矛盾等。这一理论被英国自由党吸收和采纳,并传遍北美和西欧,到20世纪70年代福利国家政策破产、新保守主义抬头才逐渐衰微。国际政治理论中的新自由主义形成于20世纪80年代,代表人物有基欧汉、奈等人。新自由主义与新现实主义相对,强调国际关系中的非权力因素、国家以外的跨国公司和

国际组织的作用、沟通与合作的能力以及全球系统相互依赖的加深等。

绝对自由主义 主张不受任何限制的绝对自由。只要自由,不要纪律,只讲权利,不讲义务。19世纪法国无政府主义创始人蒲鲁东提出建立一个没有国家、没有权力、绝对自由的国家。这是小资产阶级的一种幻想。在人类社会,自由从来都是相对的。个人权利的行使必须以不妨碍他人的自由为前提。

自由放任主义 反对国家干预经济生活、强调自由竞争和国际间自由贸易的资产阶级经济理论和政策体系。适应18世纪资本主义发展的需要,由重农学派首先提出,亚当·斯密竭力倡导,19世纪英法经济学家继续加以宣传和发扬。认为听任各人追求个人利益,能达到社会的最大利益;听任资本主义自发力量发挥作用,能使经济自然调节,保持均衡。因而反对封建行会残余和国家对经济生活的干涉,主张国内自由竞争和国际间自由贸易等。

自由至上主义 西方第二次世界大战后兴起的思想运动。对政府的合法功能提出质疑。主张严格的个人权利学说,认为不受限制的放任的资本主义经济是最值得向往的,不受国家活动限制的人们将趋向于建立这种制度。代表人物有美国的经济学家罗斯巴德和奥地利经济学家诺齐克等。分为两派:一派是无政府主义者,认为所有的政府都是不合法的;另一派是最小化政府的无政府主义者,主张将政府的活动限制在治安保卫、契约的强制以及保卫国家的范围,而前两项由民事和刑事法院来执行。绝大多数最小化政府的无政府主义者都坚持征税的权力应排除在政府权力之外。

自由意志论 或称“意志自由论”。主张人能够按照自己心灵的指引去行动的理论。由于意志自由的存在,才能有意义地谈论责任、义务、承诺等概念。在政治学领域,自由意志论有两个分支:(1)无政

府主义:认为所有的政府都是不合法的。(2)有限的无政府主义:主张政府可以适当执行治安、契约的强制执行和国家防御等职能,但仅此而已。持有这种观点的原因是:信奉个人权利至上的原则,尤其是财产权神圣不可侵犯;深信不受约束、自由放任的资本主义制度是最为理想的制度。美国经济学家罗斯巴德是现代自由意志论的主要创始人。诺齐克在《无政府、国家和乌托邦》一书中,也对自由意志论做了有力的辩护,其辩护基础是道德直觉。

自由民主主义 现代西方资产阶级政治思想家提出的一种自由主义与民主主义相结合的理论 and 主张。最早可以追溯到英国洛克,他提出政府的目的在于保障和扩大人民的自由。19世纪穆勒、霍布豪斯等人作了进一步阐发。他们主张,自由是目的,民主仅仅是保障自由的手段,民主政治必须保障人民的自由,为个人的完善与发展提供均等的机会。第二次世界大战后,西方资产阶级政治家用以对抗社会主义思潮和社会民主主义。其特点是:(1)建立由全体公民按多数裁定程度选举的代议制政府;(2)政府的权力必须受到制约和限制,政府只能在宪法规定的范围内行使权力;(3)政府必须充分保障公民的各种自由权利,包括政治自由、言论出版自由、信仰自由、集会结社自由以及建立在私有制基础上的经济自由和竞争自由;(4)实现多元主义政治,允许社会各利益集团在多个政党中寻找自己的代言人。因此,它实质上是现代西方发达国家的资产阶级民主主义。

保守主义 西方政治思潮。在不同的历史阶段和不同的国家有不同的表现形式,但是其基本主张都是维护历史传统,维持社会现状,反对进行重大的社会变革。18世纪末至19世纪初的主要特征是,主张维护传统,反对革命,抵制资本主义的民主改革。20世纪前期则主张社会

有机体论,认为在人类社会中存在着自然的等级差别和阶级分工;宣扬精英政治,鼓吹国家的领导权应交给少数素质优异的杰出人物执掌。20世纪70年代后又开始强调保障资本主义的财产私有制度和市场竞争原则,反对国家过度干涉社会和经济事务,反对“福利国家”的理论和实践。数百年来,贯穿于保守主义思想的基本原则是:社会连续性原则;传统的原则;审慎的原则;多样性原则;人类社会的不完善性原则。

传统保守主义 西方政治思潮。是保守主义的正宗。创始人和代表人物是伯克。其特点是强调传统(传统道德和风俗习惯等)的价值,重视宗教和家庭的作用,反对把个人看成抽象、孤立的原子,崇尚传统伦理与权威统治。它批判个人主义的自由主义,认为它会造成道德价值的沦丧和社会秩序的破坏。

新保守主义 亦称“自由保守主义”。西方政治思潮。现代保守主义。与“新自由主义”相对。产生于20世纪70年代。代表人物有哈耶克、诺齐克、弗里德曼、福山和亨廷顿等。它强烈批评凯恩斯的福利经济学和社会主义的计划经济学,指责过度的国家干预导致经济滞胀和政治集权,因而主张恢复和加强资本主义的市场竞争。认为只有市场竞争才能提高效率并确保自由。其思想渊源有二:(1)反对国家主义的自由主义思想,强调个人主义、限制政府权力和自由市场经济;(2)传统的保守主义思想。它还具有调和折衷的特点,把自由市场和自由民主与传统道德的维护结合起来,较全面地满足了时代提出的政治、经济和文化需要。一方面主张恢复传统的市场经济,批判国家机构的官僚化倾向,另一方面拒绝经济至高无上的地位,强调伦理生活的重要性;一方面承认福利国家的必要性,另一方面又主张防止社会福利政策的过度膨胀;一方面承认民主的作用,另一方面又只把民主当作

挑选精英的手段;不根本否定平等观念,却又反对追求物质平等,认为财产和收入差别是个人能力决定的等等。

自由保守主义 即“新保守主义”。

现代保守主义 一般指20世纪经过发展的新保守主义政治理论。主要有三个理论派别:20世纪前期以莫斯卡、帕累托和米歇尔斯等为代表的早期精英论;20世纪40—50年代以伯纳姆和加尔布雷斯为代表的专家治国论,以及20世纪70年代的以哈耶克和弗里德曼为代表的新保守主义理论。

专家治国论 又称“科学保守主义”。主张由技术或管理专家治理社会。一般认为,美国工程师史密斯早在1919年就提出了“专家统治”的概念,20世纪30年代美国专家政治运动中得到发展和普及。40、50年代,美国学者伯纳姆和加尔布雷斯进一步发展和完善了这一理论。他们认为,由于现代科学的巨大进步,西方工业社会的所有权和经营权已经分离,一个具备科学知识的专家阶级正取代资本所有者而掌握企业的决策和管理,并进而成为国家的真正领导者。伯纳姆认为这个阶级主要是经理或其他高级主管,而加尔布雷斯认为主要是技术专家。这种理论是现代保守主义的一个重要组成部分。

科学保守主义 即“专家治国论”。

温和保守主义 早期保守主义之一。主要流行于英国。代表人物有伯克、科贝特、梅因等。法国的贡斯当、托克维尔等也被列入这一派。他们反对激进革命,但态度比较灵活、实际,而不是趋于极端;虽有贵族主义倾向,厌恶、怀疑近代工业文明和民主运动,但能够容忍,避免直接对抗,并采取行动与之竞争。其主要旗帜是个人自由、法治和议会制,主张以妥协手段调解社会冲突,反对任何形式的专制主义。它实质上是资本主义保守派,是早期保守主义的主流,对现代保守主义有深远影响。

人性缺陷论 性恶论的一种。它受基督教原罪教义的影响,认为人类的本性和理智都是不可靠的。声称人生来就有自私、贪婪、无政府等邪恶倾向,社会弊病可以减轻但无法根除。据此,保守主义者反对通过政治斗争改造社会的一切激进变革,主张用信仰和伦理约束人类,维持社会现状和政治稳定。英国保守主义思想家赛西尔等是这一理论的推崇者。

政治有限论 近现代西方一种主张政治不是万能的理论。以保守主义和自由主义为代表。温和保守派从人性缺陷论出发,认为社会弊病只能减轻而无法根治,反对任何企图依靠政治斗争彻底改造社会的激进革命。温和自由派也信奉政治有限论,主张限制政治权力,尽可能通过和平、渐进的改良解决社会问题。但两者的出发点和目标存在着重要差别。前者旨在维护社会现状,后者则是为了解放自发力量,追求在资本主义轨道上的进步。

布朗基主义 19世纪中期工人运动中的一种革命冒险主义思想。代表人物是法国的布朗基。主张进行政治革命,推翻资产阶级的统治,实行革命专政。但否认阶级斗争的理论,不了解无产阶级的历史使命和组织工人革命政党的重要性,不考虑社会政治条件和客观形势,幻想只依靠少数革命家的密谋来实现革命任务,建立少数人的专政,一蹴而就地进入共产主义社会。马克思、恩格斯对布朗基主义者的英勇革命精神评价很高,同时也尖锐地批评了他们的宗派主义和冒险主义倾向。

改良主义 主张在不触动资本主义基础的范围内逐渐实行微小的社会改良的一种资产阶级和小资产阶级思潮。19世纪中叶,流行于资本主义发达较早、阶级斗争日益尖锐化的英法两国。后广泛传播于资本主义各国。改良主义者把改良当作斗争的唯一手段和最终目标,用改良代替革命。在半殖民地半封建国家,一些

主张实行局部改革而不触动原有社会制度基础的思想,也被称为改良主义,在初期有一定进步意义。

工联主义 亦称“工会主义”。工人运动中的改良主义思潮。19世纪中叶首先在英国职工联合会中形成,在西欧和美国影响较大。主张在资本主义范围内改善工人的劳动条件和经济生活,提出做一天公平的工作,得一天公平的工资的口号;只同意工会进行争取普选权和劳动立法的运动,反对进行推翻资本主义制度的政治斗争。在第一国际时期,马克思对英国的工联主义进行过批判。

工会主义 即“工联主义”。

国家社会主义 一种企图利用旧国家政权进行社会改良的资产阶级思想。主要代表为德国拉萨尔和洛贝尔图斯。拉萨尔倡导“工资铁律”和不折不扣的劳动所得论,反对无产阶级暴力革命,主张实行普选制和工人依靠国家帮助建立生产合作社,以和平过渡到社会主义。洛贝尔图斯认为由于土地和资本的垄断,工资在国民收入中的份额不断下降,经济危机不断发生。倡言工资应随劳动生产率的增长而增长,亦反对革命,主张由普鲁士政府制定工资标准,实施社会改革,以逐步实现土地和资本国有化。这种思想对讲坛社会主义有相当的影响。

讲坛社会主义 德国新历史学派教授在大学讲坛上所宣扬的资产阶级改良主义。以“社会主义”相标榜。主要代表有阿道夫·瓦格纳(Adolf Wagner, 1835—1917)、施穆勒(Gustav von Schmoller, 1838—1917)、布伦坦诺(Lujo Brentano, 1844—1931)等。鼓吹国家是超阶级的组织,能调和敌对阶级关系,在不触动资本家利益之下,可以逐步实行“社会主义”。19世纪70年代开始流行。1872年讲坛社会主义者创立“社会政策学会”,主张实施“社会政策”,如举办社会保险、缩短劳动日、改良劳动条件等,借此实现社会平

等和阶级和平。

费边社会主义 英国一种资产阶级改良主义思潮。主要代表有悉尼·维伯、萧伯纳等。1884年在伦敦由资产阶级知识分子组成的费边社提出。费边社以善用缓进待机战术的古罗马统帅费边(亦译非比乌斯)之名为社名。1889年出版的《费边论丛》为费边社会主义奠定了基础。反对无产阶级革命和无产阶级专政;主张采取温和缓进的办法,利用资产阶级国家政权和市政机构,逐步把土地和产业资本转为“社会所有”;极力维护资产阶级民主,对抗无产阶级革命运动。1938年成立新费边社,以比阿特里斯·维伯(Beatrice Webb, 1858—1943)及柯尔(George Douglas Howard Cole, 1889—1959)为领导,研究各种社会和经济问题,广泛散布改良主义思想。费边社曾促成英国工党的建立,并积极参加该党活动;第二次世界大战后,一些著名社员成为该党右翼的领导人物,对该党政策有很大影响。

国际帝国主义 英国政治思想家霍布森提出的政治主张。主张各帝国先依照国民的血统和语言组成各成员一律平等的帝国联邦,再以基督教为基础形成统一的国际帝国。其目的是为了避免无产阶级采取革命手段推翻帝国主义统治,避免根本触动资本主义制度,通过改善资本主义统治,实现资产阶级希望实现的永久和平与统治。考茨基在这一思想的基础上,提出了“超帝国主义”论。

考茨基主义 第二国际中以“中派”形式出现的机会主义派别,以其主要代表考茨基得名。它提出“超帝国主义论”,认为只要国际金融资本共同组织世界统一的托拉斯,就能消除帝国主义国家内部和帝国主义国家之间的尖锐矛盾,帝国主义就会变为“超帝国主义”,世界就能实现“持久和平”。认为在资产阶级民主制度下可“使用和平的经济、法律和道德的手段”,通过“人道主义和民主的道路”取得议会

多数过渡到社会主义。标榜站在左派与右派之间的“中派”立场。列宁在《无产阶级革命和叛徒考茨基》等著作中曾予以批判。

机会主义 源出法文 opportunisme,意为应付或妥协。最早用来形容 19 世纪法国政治舞台上的一些没有固定政治见解、随机应变的政党和政客。后指工人运动或无产阶级政党内部出现的背离马克思主义基本原则的思潮、路线。是资产阶级或小资产阶级思想的反映。有两种表现形式:右倾机会主义,其特点是为了眼前暂时的利益而忘记根本大计,企图引导无产阶级去适合资产阶级一群一党的私利。表现为思想落后于当前实际,不能随变化了的客观情况前进;甚至在革命斗争中丧失立场、放弃原则,不敢斗争,向反革命势力妥协、投降,对此,有时也称为投降主义或改良主义。“左”倾机会主义,其特点是超越客观过程的一定阶段,采取盲动主义以及关门主义等。表现为不顾客观条件,急于求成,夸大主观力量和群众的觉悟,轻视敌人的力量和客观困难,进行盲目冒险活动;或者夸大党内敌情,在党内进行残酷斗争,无情打击,搞学派主义等等。两者都以主观和客观相分裂、认识和实践相脱离为特征,因而在一定条件下可以互相转化。

修正主义 国际共产主义运动内部歪曲、篡改、否定马克思主义基本原则的资产阶级思潮。产生于 19 世纪 90 年代。因德国社会民主党人伯恩斯坦以完整的形式提出了对马克思学说的“修正”,故名,亦称伯恩斯坦主义。在哲学上背弃辩证唯物主义和历史唯物主义,鼓吹新康德主义和庸俗进化论;在政治经济学上修改马克思主义的剩余价值学说,否认资本主义制度的经济危机和政治危机;在政治上鼓吹阶级合作和资本主义“和平长入”社会主义,反对无产阶级革命和无产阶级专政的学说。除了来自右面的修正主义之外,还有来自“左”面的修正主义,如托洛

茨基主义。在反对修正主义时,必须创造性地坚持和发展马克思主义。

阶级调和论 在阶级对抗社会中,掩盖对立阶级之间的矛盾、取消阶级斗争的思想。19 世纪以来,为孔德、狄骥、伯恩斯坦等所宣扬。如“劳资合作论”。认为对立的阶级之间,利益可以取得一致,不必经过斗争,就可以解决矛盾;雇佣工人和资产阶级只要团结合作,就可实现社会的秩序和进步。主张阶级合作,反对暴力革命,企图“和平过渡”到社会主义。实质是为了维护资本主义制度,反对无产阶级革命与专政。

劳资合作论 见“阶级调和论”。

合法主义 一种企图在资产阶级法律所允许的范围内,通过合法手段和平实现社会主义的右倾机会主义思潮。产生于 19 世纪末的法国。代表人物有福尔马尔和奥艾尔。他们对当时资产阶级用自由主义政策取代“鞭子政策”抱有很大幻想,认为它是资产阶级对“工人真正友好”的表示;宣称应当“用友好的手欢迎善意”,放弃“对政府的不妥协政策”;反对“暴力革命”;散布“通过议会可以达到一切目的”,利用合法手段即可和平过渡到社会主义。对此,恩格斯进行了有力的批判和斗争。

工团主义 国际工人运动中一种小资产阶级机会主义思潮。19 世纪末开始传播,20 世纪初在法国、意大利、西班牙、瑞士和拉丁美洲等地流传很广。主要代表有法国索烈尔(Georges Sorel, 1847—1922)、拉加德尔(Hubert Lagardelle, 1875—1958)和意大利拉布里奥拉等。认为工会(即工团)是团结和领导工人的唯一组织形式,把生产资料转入工会之手是工人运动的最终目的;工人阶级只要依靠工会,采取直接行动,如罢工、示威、怠工等,就能保证工人阶级的胜利。幻想以各地工会在经济上的联合来代替国家机构,故亦称无政府工团主义。列宁指出:无政府工团主义是机会主义的同胞兄弟。

基尔特社会主义 亦译“行会社会主义”(基尔特是英文 guild 的音译,意即行会)。20 世纪初英国工人运动中的资产阶级改良主义思潮。代表人物有潘蒂(Arthur Joseph Penty, 1875—1937)、霍布逊(Samuel George Hobson, 1864—1940)、柯尔(George Douglas Howard Cole, 1889—1959)等。否认国家的阶级性,主张“和平地”用基尔特社会代替资本主义制度,柯尔主张在基尔特社会中设立两个平行的组织,一是由工人、工程师等按行业联合组成的产业基尔特,领导和管理生产;一是代表作为消费者的全国公民的国家,负责产品分配和保证全民的消费。基尔特社会主义鼓吹在资产阶级国家范围内实行“产业民主”或“产业自治”,反对无产阶级革命和无产阶级专政。认为只要把全体人民组织到基尔特之中,基尔特就能代替现行的一切组织,国家就会消亡,从而和平地消灭资本主义。

行会社会主义 即“基尔特社会主义”。

伦理社会主义 把社会主义看作抽象的道德观念,用康德唯心主义的伦理思想解释社会主义的学说。19 世纪末德国新康德主义者提出。曾流行于德国、意大利和俄国。主要代表人物是柯亨、沃尔伦德尔。他们认为,社会主义的目的不在于用革命手段改造社会,而在于用伦理道德改造个人的精神生活。通过阶级斗争进行社会改造把个人当成了手段,就背离了社会主义的宗旨。认为只有通过个人的自我道德修养才能实现社会主义。是一种反对无产阶级革命的唯心主义学说。

托洛茨基主义 20 世纪初在俄国工人运动中出现的以托洛茨基的不断革命论为基础的机会主义思潮。它是一股以极左的面貌出现的国际思潮。用“不断革命论”歪曲和代替马克思主义不断革命的理论;否认农民的民主主义要求,主张跳过民主革命阶段直接进行社会主义革命;否认列宁关于社会主义可以在一国或数国

取得胜利的理论,认为社会主义革命只有在欧洲主要国家同时发生,才能取得胜利。它还反对和平共处,强调冲突是逐步削弱资本主义价值观和体制的一种方式;主张社会主义的国际主义应当优先于民族主义和爱国主义。托洛茨基主义在发达国家和第三世界国家都有大量的信奉者。

新托马斯主义 亦称“新经院主义”。现代天主教哲学学说与流派。1879 年起在教皇利奥十三世与比利时红衣主教梅尔西埃的倡导与支持下形成。流行于西欧、北美等地。主要代表有法国的马里坦、吉尔松,奥地利的韦特尔(Gustav Wetter, 1911—1991),波兰的波亨斯基(Joseph Bochenski, 1902—1995)等。主张调和理性与信仰、科学与宗教,强调两者发生矛盾时理性应服从信仰,科学应服从宗教,对世界的把握只能依靠信仰。主张用“以神为中心的人道主义”的精神对现实社会进行改造,以建立一种“人神相融”的“纯人的社会”。声称私有制的根据是自然法,而自然法的源泉则是天主。

新经院主义 即“新托马斯主义”。

以神为中心的人道主义 又称“完满的人道主义”。法国新托马斯主义哲学家马里坦提出的伦理学学说。主张把对上帝的信仰与资产阶级自由民主结合起来,在民主、福音和灵感的基础上,实施一种新的基督教文化观。它一方面承认人的非理性主义,并使其服从理性;另一方面也承认人的超理性部分,使理性接受它的鼓舞,使人敞开胸怀,接受神性的降临。这种具有“二重性”的人道主义,其主要任务是使福音和灵感的酵素渗透到世俗生活中去,让世人从危机和灾难带来的痛苦中解救出来,使世间的秩序神圣化,而免于危亡的厄运。它使传统的“以人为中心的人道主义”转向以神为中心。认为只有这样,才能使人享有人的尊严,使不同种族、不同文化传统的人们,共同创造一个真正

进步、真正人道的社会,一个真正的基督社会。

正统主义 19世纪流行于欧洲的封建复辟思潮。主要代表有法国正统派(梅斯特尔、博纳德等)、德国的历史法学派(胡果、弗萨维尼尔)。法国正统派搬用中世纪神权政治论,攻击资产阶级启蒙思想家的学说,反对法国大革命,为封建君主制辩护。德国的历史法学派以法是世代相传的“民族意识”的产物为理论依据,反对拿破仑法典对德国的影响,企图恢复体现封建君主意志的那些中世纪的习惯法。它是封建势力为阻止资产阶级革命、恢复和维护腐朽没落的封建制度服务的反动思想学说。

基督教社会主义 把基督教教义涂上社会主义色彩的一种社会思潮。19世纪中叶形成。代表人物有英国莫里斯(John Frederick Denisen Maurice, 1805—1872)、金斯莱(Charles Kingsley, 1819—1875)和法国拉梅耐、毕舍等。认为追求物质和肉体的欲望是人类罪恶和痛苦的根源,要摆脱灾难,就必须克制欲望;批评资本主义的“贱买贵卖”、“多取少予”违反了基督教教义;鼓吹人类相亲相爱,不应自私自利、相互竞争;宣扬基督教教义是真正的社会主义学说,是被压迫者和穷苦人民的福音;还主张用劳工的选举权取代革命斗争。基督教社会主义的实质是披着宗教外衣的封建社会主义。

自由主义神学 19世纪末20世纪初基督教新教的一种神学思潮。主要流行于欧美。基本特征是:从自然主义和人本主义观点研究信仰;以“客观的”、“科学的”立场研究《圣经》,把《圣经》看作是人的宗教思想和经验记录,而不是神对真理和实在的启示;强调上帝对宇宙的内在性;认为基督徒的根本任务是社会更新,并对人类善良本性和社会进步持乐观态度。第一次世界大战后渐趋衰微。

社会福音 19世纪70年代至20世纪

20年代在美国基督教新教中兴起的宗教社会改良运动。代表人物有谢尔登(Charles Monroe Sheldon, 1857—1946)和饶申布什(Walter Rauschenbusch, 1861—1918)等。认为不能只讲个人得救的福音,还要传播改良社会的福音;要把《圣经》中宣扬的爱和公义原则贯彻到社会生活中去;改造工业社会,改进劳工处境,特别要改善女工劳动条件,取消童工;宣称用社会进化论观点,通过布道和实行耶稣的教训可以在人间建立公正慈善的社会和“上帝之国”。第一次世界大战后,影响逐渐衰弱。

新正统派神学 又称“新正统神学派”、“危机神学”或“辩证神学”。20世纪在欧洲和美国基督教神学界出现的思想运动。第二次世界大战前后最为流行。主要代表人物有巴尔特、布伦涅尔、蒂利希等人。主要观点有:主张使用古典基督教神学语言讨论社会现实。批判现代文化,研究现代政治和经济制度,探讨这类制度对于人类的自觉存在的作用。谴责现代资本主义社会的种种弊端,认定它是人本身和社会本身的“自然”本性。把人的存在分为两个领域:尘世生活和信仰生活。在尘世生活里,人们追求物质利益,按照适当规则生活,改造世界,征服自然。在信仰生活里,人们祈求上帝,期望上帝的恩惠。尘世生活不是“真正的”生活。认为世俗的道德是一种利益道德,适应人的罪恶的天性;真正的道德是一种爱的道德,是宽容和公正的道德。认为宗教、伦理、经济和政治构成了一个整体,即社会文化。因此,不能孤立地认识和对待。

基督教民主主义 以基督教精神为基础的政治运动和政治思潮。其思想渊源可追溯到法国大革命时代。法国大革命打破了教会与国家的传统联系,在欧洲各国对教会的地位提出了挑战。1830年左右,在法国、比利时、爱尔兰等国家出现了自由主义天主教。它要求承认新形式的

社会,利用议会和人权的进步成果去维护天主教的利益,寻求教会与民主的和解。从19世纪70年代起,有组织的政治天主教在德国、瑞士、奥地利等国成为重要力量。这一运动利用现代政治斗争工具和技术,反对自由的现世主义,反对诸如世俗结婚这类的革新,抵抗国家对各种宗教生活领域特别是教育领域的侵犯,维护教会和教徒的利益。它批判资本主义和集体主义,主张回到中世纪自给自足的农业和行会手工业生活中去。到19世纪末20世纪初,他们中的大多数人开始接受资本主义制度。第二次世界大战后,欧洲各国纷纷成立基督教民主党。基督教民主主义作为这些党的思想体系也正式出现。它以基督教精神为基本原则,同时也接受近代社会发展进步的成果。力图把传统的宗教和社会价值与现代西方资本主义和政治技术结合起来。把个人看得高于整个社会,强调全面发展的人的个性;反对自由主义和集体主义,力图寻找一条中间道路。20世纪60年代一度衰落,70年代中期又开始复兴。

基马尔主义 试图在半殖民地半封建社会建立资产阶级专政的思潮。第一次世界大战后,以基马尔为代表的土耳其民族商业资产阶级,主张模仿西方资产阶级民主制度,发展资本主义经济,建立资产阶级专政的共和国。

国家三要素说 把作为政治概念的国家说成是国民、领土、主权三个要素所构成的资产阶级政治理论。据此,国家是居住在固定领土上的拥有主权的共同组织。它以国家的表面现象掩盖了国家的阶级本质。

家长制说 认为国家由家族扩大而成,可以按照家庭治理方式统治国家的理论或学说。该理论以父权和夫权为中心,强调权威的自然存在,具有专制主义的性质。由17世纪中叶英格兰保王党人费尔麦(Robert Filmer, 1588—1653)提出。其

后受到洛克等人的强烈抨击。在当代,家长制已被用来指男性居于支配地位以及脱胎于此的各种不公正的、压迫性的社会习俗与制度。

国家工具主义 一种把国家看作为社会服务或为人民服务的国家观。中世纪基督教神学家把国家看作是保障社会秩序,实现世俗幸福的工具;近代自由主义思想家把国家看作是保护个人权利的工具;现代天主教政治哲学家马里坦综合传统基督教和近代自由主义国家观,完整系统地提出了国家工具主义理论。他认为,国家是政治社会的一部分;国家本身不是目的,之所以享有最高权威,是由于和限于共同福利的需要;国家是为人民或社会服务的工具,因而使人为这一工具服务,这是政治上的败坏现象。

国家主义 以抽象的国家概念掩盖国家的阶级本质的资产阶级思想。19世纪开始在欧洲流行。对内用“国家至上”的口号欺骗劳动人民服从剥削阶级的国家;对外宣传“民族优越论”,唆使本国人民与外国人民对立、仇视,并用“保卫祖国”的名义鼓动侵略战争。是资产阶级民族主义的一种表现。产生之初,对激励人民反抗侵略,维护民族独立和国家统一,起过一定的促进作用。但后来逐步演变为反动的军国主义、法西斯主义。

国家有机体说 亦称“社会有机体论”。西方政治思想中一种把人类社会和国家比作生物有机体的学说。认为社会像生物的有机组织,各组成部分相互依存,其职能和价值取决于在整体中的地位及与整体的关系。这一思想最早可以上溯到古希腊的亚里士多德,但作为一种学说体系产生于19世纪下半叶。主要代表人物有:英国的斯宾塞、德国的舍夫勒和菲尔肖等。斯宾塞认为社会和国家如同生物一样,是一个由简单到复杂、不断发展进化的有机体。社会具有三大器官系统:(1)由产业组织体现的保持系统,相当于

生物体的营养系统;(2)由商业、银行、运输业组织体现的分配、循环系统,相当于生物体的分配、循环系统;(3)由管理机构和政府体现的调节系统,相当于生物体的神经系统。据此,社会中的人也可以分为三类:从事生产的工人、农民担任营养职能;商人、企业家和银行家担任分配和交换职能;政府管理人员、官吏调节社会生产,代表神经系统。社会是各阶级、各部门、各机构高度结合的“超有机体”,三类人要各按其位,各司其职,实现相互的分工与合作。他还认为,资本主义社会实现了高度的均衡,是最完善的社会。因此,消灭这个社会中的某一阶级也就是破坏了社会有机体。德国舍夫勒进而把阶级社会中的军队、警察、文教机关、技术机构等各种组织比作人体器官,认为它们构成不可分割的有机关系。该理论对现代保守主义社会观有很大影响,对现代西方社会学的生物学派也有直接影响。

暴力论 关于国家起源的一种资产阶级学说。产生于19世纪末20世纪初。代表人物有奥地利龚普洛维奇、德国杜林等。认为国家是暴力征服的结果;私有制和统治与被统治关系产生的原因应直接从政治暴力中寻找,而不应间接从经济关系中寻找;把社会发展的动力归结为“种族求生存的斗争”。这一学说颠倒了经济与政治的关系,反映帝国主义实行权力主义、种族主义和对外扩张的要求。

新国家主义 美国罗斯福提出的一种旨在加强国家权力,宣扬国家至上,主张个人利益必须服从国家利益的理论。1910年罗斯福在一次演说中,首先使用这一概念。1912年,他进一步阐发了这一思想。其基本内容是:主张联邦政府进行积极干预,以伸张“社会正义”,并增进下层社会的经济福利。要极大地增强联邦政府调整州际工业的能力,广泛推行社会改革。

福利国家论 第二次世界大战后西方

社会流行的一种政治思想理论。主张国家通过立法和财政经济措施,积极增进社会全体成员的福利。英国穆勒最早提出这一思想。1942年,贝弗里奇向政府提出《贝弗里奇报告》,首次明确阐述了这一思想。主要代表人物还包括英国凯恩斯、托尼,美国总统罗斯福和英国首相艾德礼。其基本内容是:主张福利国家应当为实现社会福利而采取广泛的实际政策和计划,尤其要关注社会中的贫者和弱者。认为享受福利是公民的基本权利,国家要提供强有力的法律保障。提出福利国家要重视行政理论,注重行政组织建设、行政官员管理和行政执行效率,强调加强行政立法和行政司法、完善行政程序等。现代自由主义的福利国家论承认资本主义的基本价值,把福利国家看作消除资本主义弊病从而维护其基础的手段;民主社会主义的福利国家论主张采用渐进改良的方式改造资本主义社会,把福利国家看作是通往社会主义之路。福利国家论对资本主义社会产生了重要影响,在一定程度上改变了传统资本主义的面貌。20世纪60、70年代达到鼎盛时期,随着70年代末西方保守主义抬头,其影响开始有所减弱。

工具主义国家观 一种认为资本主义国家不过是统治阶级的一种强制性工具的学说。20世纪60年代由英国政治学家密利本德提出。他认为发达资本主义国家的经济发展情况尽管千差万别,但是有两个共同点:(1)都有庞大的、极其复杂的,而且高度一体化的经济基础;工业占国民生产总值的绝大部分。(2)大部分经济活动为私人占有,受私人控制。这决定了极少数人占有大量财富,形成资本主义社会的统治阶级,即资产阶级;大多数人一无所有,只能靠出卖劳动力为生,是资本主义社会的被统治阶级,即无产阶级。资本家与劳动者之间的剥削与被剥削、压迫与被压迫的关系是资本主义社会生产关系的基本形式。资产阶级能够利用手

中掌握的经济权力,直接或间接控制国家机构,使国家成为其统治整个社会的工具。

国家回归学说 把国家看作是超越于政府之上的持续性的行政、立法、官僚和强制系统的国家理论。针对学术界长期以来忽视国家中心观而提出。埃文斯(Peter Evans)、鲁施迈耶(Dietrich Rueschmeyer)和斯科克波(Theda Skocpol)1985年共同编辑出版的《使国家回归》一书,全面探讨了国家的作用和意义,标志着国家中心观的确立。认为国家具有作为一种制度组织或者作为一个独立行为主体两种潜在身份。前者可以无意识地影响到社会中各种力量所追求的利益及追求方式;后者则更能有意识地影响甚至建构本国公民社会与公共权力之间的关系以及公民社会自身内部的重要关系纽带。该理论特别重视“国家自主性”和“国家能力”概念。认为国家是一种“自主性”的结构,这种结构具有自己的逻辑和利益,它不必与社会中统治阶级的利益相同,也不必与充斥国家的各种成员集团的利益相融合。蒂利特别强调国家能力的作用。认为国家能力包括税收、维持军队、供养公务人员、忠诚于国家符号、花时间为国家提供服务以及提供其他资源,认为只有在这些方面获得了排他性控制权,才算真正具有了权力能力。

权力论 从权力的实体、转让、发展和分配方面来描述和解释政治事实与制度的理论。权力概念是政治学研究的中心。早在古希腊,就有学者认为政治在本质上就是追求并行使权力。近代马基雅弗利把权力视为国家和法律的基础。当代美国,有的学者将权力视为政治科学研究中的核心概念。对权力概念存在各种不同的理解。加尔布雷斯认为,权力在本质上是把一个人的意志强加在其他人行为之上的能力;拉斯韦尔和达尔认为权力是伴随权威、操纵和影响而来的政治控制等。

从权力出发研究政治理论,着重探讨的是权力如何进行分配的问题。理论成果主要有团体理论、多元主义和精英理论。前两者认为权力的分配极为广泛,后者强调权力掌握在少数人手中。

寡头统治铁律 断言政党乃至一切民主组织最终都不可避免地成为少数寡头控制或服从于他们利益的政治观点。德国社会学家米歇尔斯在1911年发表的《政党:对现代民主国家中的寡头倾向的社会学研究》中提出。他认为,有三个因素促成了“寡头统治铁律”:(1)技术问题使民主组织的分工和职能的专门化具有必然性,这会使组织内诞生相对独立的职业政治家阶层;(2)权力的性质促使领导对权力十分迷恋;(3)组织成员的依附心理使他们不可能行使罢免领导的民主权利,这三种因素相互作用,最终会使民主组织沦为寡头统治。

权威主义 以统治者的权威为基础的政治统治形式,或者主张这种统治形式的政治理论。认为统治者可以不顾法律和人民的意愿,只按自己意志实行统治。基本特点是,政府常运用强制性手段来维持和实行社会控制。专制统治是其典型形式。在现代社会,权威主义表现为各种形式的专政。在这些国家中,最高权威集中于一个人或若干个小团体。国家权威渗透到公民生活的各个方面,其中很多方面都属于个人自由的范围。公民缺少自我组织的权利,真正意义上的民间组织很少存在,反对党存在的政治空间更加狭小。国家对经济的渗透十分广泛,少数寡头集团代表统治者控制主要的经济资源,主要的经济领域完全由国家来投资。它反对自由主义的个人主义,并因压制个性和侵犯人权而受到广泛的批判。其辩护者声称,它可以提供安全与秩序,比自由主义民主制度的局限性和腐败更为可取。

极权主义 一种强调统治者统治权力的政治主张。其特征主要包括:(1)有一

种官方的意识形态,压制其他所有的思想和观点。(2)一个占统治地位的政党,在一个人的领导下进行独裁统治,禁止其他任何的政党、反对派和组织团体。(3)以等级制的形式将国家机器组织起来,其典型的形式是使用秘密警察统治。(4)经济、军事和大众传媒被严格控制,将人民的注意力转移到所谓的敌人身上,以维持民众的激情、纪律和秩序。(5)权力具有空前的强度、弥漫性和渗透性。在公众与私人之间、政党和国家之间不存在严格的区别。在极端形式的体制下,权力渗透到社会的每一个角落,个人不再有任何私人空间或自由。现代工业和技术的发展变革,是构成极权统治的基础和前提。它们使大规模的组织、通讯和宣传成为可能,进而为对全民进行动员、对社会的全方位控制,提供了手段和便利。它与传统的权威主义、绝对统治乃至独裁统治的区别在于:后者只意味着任意使用权力,前者具有极权统治的强度、弥漫性和渗透性。阿伦特在《极权主义的起源》一书中指出,极权主义的本质是意识形态的恐怖。

多元主义 主张国家性质社团化与权力多中心的政治思潮。多元主义认为纯粹的集体主义与个人主义都存在缺陷:集体主义可能会侵犯个人权利,个人主义又会面临共识与多元价值的冲突。只有多元主义可以弥补它们的不足。在政治上意指“权力的多样化”,也即政治权力是多元的。它反对西方传统的主权学说,否认国家是唯一具有最高主权的机构,认为教会、工会、商会等社会团体具有和国家同样的性质和权力。现代西方国家之所以是民主的,是因为社会中存在着多个相互独立而又互相包容的团体。其思想先驱是吉尔克和梅特兰。他们认为,永久性社会团体具有人格的属性、独立的思想 and 意志。国家是社会团体之一,并非法律的唯一来源,其他社会团体同样是法律的创造者。第一次世界大战前后,多元主义思想

最为盛行。此时持多元主义的思想家大致可以分为三类:(1)工团主义者、费边社会主义者和基尔特社会主义者,他们从社会主义的立场出发,反对国家的绝对权力,维护资本主义社会中工会的权力和地位,把政治权力多元化作为社会主义理想的一部分。(2)基督教思想家,他们从基督教信仰出发看待国家权力,主要关心教会的独立和地位,反对国家对教会的侵犯。(3)法学家,他们从法学上攻击近代主权学说,否认法律是国家的意志或命令,把法律置于国家之上,推崇工团或公共法人团体在社会生活中的作用。现代多元主义政治思想是在20世纪50年代发展起来的。主要代表人物有达尔和林德布洛姆。它一方面用经验的研究方法反驳精英主义的民主论,认为政治资源是广泛分布的,在不同时间、不同的政治问题中,政治利益是多元的。另一方面也对古典民主理论进行修正,降低了投票作为民主的制约手段的重要性,在学理上为压力集团的活动提供了合法依据。

法团主义 亦称“社团主义”。在国家与社会关系中,一种介于多元主义和国家主义之间的中间形式。强调国家和社会参与的重要性。分为“国家法团主义”和“社会法团主义”。国家法团主义模式是经过国家自上而下的强力干预而形成的,即通过种种行政化或者明文规定的方式,国家赋予某些社团以特殊的地位,社团的发展在很大程度上受政府政策的影响;相反,在社会法团主义模式中,某些社团享有的特殊地位是通过自下而上的竞争性淘汰过程形成的,竞争是社团的主要生存方式,并通过国家法律监管体系的认可而获得其合法性地位,这些获得国家支持或承认的竞争性社团通常拥有丰厚的经济、政治和社会资本。国家法团主义多出现在转型社会中,尤其是自由民主和资本主义不太发达、并且实行新重商主义的国家之中,例如二战后不久的南欧、发展中的

拉丁美洲国家、东亚和东南亚国家。在转型国家中,国家法团主义通常起一种过渡性作用。通过国家自上而下强有力的干预,帮助民间组织完成其社会功能。

社团主义 即“法团主义”。

社会民主主义 19世纪末叶,某些社会主义政党定名为社会民主党,其成员自称为社会民主主义者。马克思、恩格斯曾屡次指出,“社会民主主义”这个名称在科学上是不正确的,但只要党意识到这一点,不让这个名称妨碍它朝着正确的方向发展,也可予以容忍。因而当时“社会民主主义”实际上是指科学社会主义而言。后来机会主义在第二国际时期占据支配地位,公开主张阶级合作,反对暴力革命和无产阶级专政。于是社会民主主义也就成为机会主义的代名词。俄国十月革命后,马克思主义的社会主义被称为共产主义,社会民主主义则被用于自由主义和修正主义的思潮中。其主要思想内容有:在政治上,主张通过普选、直接立法、人民权利等民主手段,和平地实现社会主义;在经济上,主张通过政治权力和工会压力实现生产资料归工人所有;认为国家的干预对于实现政治经济目标是必要的;否认马克思主义的阶级分化理论,主张阶级合作,反对暴力革命和无产阶级专政,认为实现社会主义的斗争是渐进的、修正主义的等。

民主社会主义 当代发达资本主义国家的社会党(包括民主党和工党等)思想体系的总称。是第二次世界大战期间社会民主主义思想的继承和发展。1951年6月社会党国际发表了题为《民主社会主义的目标与任务》的原则声明,对民主社会主义的基本原则及其在政治、经济、社会、文化、国际关系等方面的主张,做了全面的阐释。民主社会主义并不是一个严密的理论体系,各国社会党及其不同派别在不同时期对它的阐释有所不同。其共同点主要有:(1)主张世界观的多元性。

认为社会主义的思想渊源和基础是多元的,马克思主义并不是唯一的社会主义理论。(2)否认社会主义必然代替资本主义的理论,主张伦理社会主义。(3)主张和平的、渐进的改良主义道路,通过议会民主制及其他民主手段,逐步把资本主义社会改造成社会主义社会。(4)主张抽象民主,强调民主既是实现社会主义的手段,也是目的。反对社会主义国家的无产阶级专政。(5)主张混合经济以及国家调控与市场经济相结合的经济。认为生产资料公有制并不是社会主义社会的主要标志。(6)主张实行多党制和政治多元化,把民主扩展到社会一切领域等。20世纪70年代以来,鉴于世界局势的变化,社会党国际和各国社会党在和平、生态及南北关系等问题上,又提出一些新的政策和主张,但是以上的主要原则基本没有改变。民主社会主义对资本主义国家各社会党的政治活动及政策实施都有重要的影响。它还对苏联、东欧原社会主义国家的转型产生了深刻的影响。

第三条道路 既反对资本主义,也反对社会主义,主张走中间道路,即超越“左”和“右”的“第三条道路”的思想体系。大多数西方马克思主义者都具有这一思想。有两种理解:一是指一种历史上从未有过的既非资本主义也非共产主义的“民主社会主义”发展道路;二是指一条既非“传统社会民主主义”也非“现实社会主义”的道路。“传统”指第二国际修正主义的主张,“现实”指第三国际的模式。“第三条道路”理论的主要代表人物有:捷克斯洛伐克的希克、法兰克福学派马尔库塞和英国学者吉登斯。希克认为当代资本主义制度和共产主义制度都存在着深刻的结构性危机,存在着严重的利益矛盾,即所有者和无产者、官僚主义管理和生产性劳动之间的矛盾。他主张,不能把生产资料的社会化简单地理解为国有化;要保持市场的基本职能,对经济实行计划调节,同时

反对经济上的垄断制;实行多种所有制并存;要加强政治民主,使代议民主和科学管理相结合。在资本主义制度和共产主义制度之间,有一个桥梁,就是一个民主的、人道的社会主义,即“第三条道路”。这是站在社会主义立场上的“第三条道路”主张的典型。马尔库塞的“第三条道路”理论主张当代资本主义社会应当选择资本主义和苏联式社会主义模式之外的“第三条道路”。他批评说,“苏联马克思主义”使革命的主体由无产阶级转换成无产阶级的先锋队——共产党这样的少数职业革命者;集权制使管理苏维埃国家的人已经形成一个官僚阶层。这是站在对资本主义和社会主义一并批判的立场上的“第三条道路”主张的典型。吉登斯认为,旧的“左派”教条已经陈旧不堪,新的右派思想苍白无力,“超越左和右”的第三条道路才能真正代表社会民主的复兴。社群主义、市民社会、治理理论和社会资本是他“第三条道路”理论的四大理论支柱。其理论对英国工党主导的改革产生了直接的影响。目前,寻求第三条道路的观念已在世界各国产生了广泛影响。

和平长入社会主义 反对经过无产阶级革命和无产阶级专政来实现社会主义的思潮。(1)19世纪60年代形成的拉萨尔派宣称:在地主资产阶级国家帮助下组织“工人生产合作社”,加上实现普选权利,就可以建立“超阶级”国家,使资本主义“和平长入”社会主义。(2)1922年,一些工团主义者建立了一个国际劳工协会,提出通过“进化”的道路使资本主义“和平长入”到“自由共产主义”。第二次世界大战后,影响日减。

职能社会主义 当代民主社会主义思潮的一个流派。以瑞典社会民主党为代表的一种社会主义理论和政策主张。最早由法学教授恩顿提出。其基本特点是不注重生产资料的社会化,而强调对形成所有制的各个职能逐步地、部分地实行社

会化。1969年阿德勒-卡尔松进一步阐发了这一理论,并把这种社会主义概括为四项特征:(1)权力均衡,既由少数工业巨子控制工业的主要命脉,又由社会民主党长期执政,代表个人运动的利益;(2)不以暴力方式解决社会问题;(3)在经济领域以自由市场机制控制生产,同时通过国家干预生产、分配等经济环节,来照顾工人的利益;(4)在实现以上目标的过程中,保持社会主义目标。

斯堪的纳维亚社会主义 当代流行在斯堪的纳维亚地区的一种政治思潮。斯堪的纳维亚社会民主党的理论和实践、意识形态和政策的总称。其特征为:认为斯堪的纳维亚地区的国家存在着实质上不同于一般资本主义的特点和趋向,可以通过逐渐改良和各居民阶层合作,和平转变为社会主义;主张混合经济,认为私有制具有大量的“刺激因素”,改造社会关系可以不实行生产资料的普遍社会化;强调国家的调节作用,主张通过财政预算实现生活机会的“均一”,建立起普遍福利国家。

非洲社会主义 当代流行在一些非洲国家的一种政治思潮。认为非洲可以在传统“村社制社会”的基础上,建设一种体现“非洲性格”的“非洲社会主义”。此词最早流行于20世纪30年代在英法等西方国家留学的非洲知识分子中间。其主要思想渊源为泛非主义。主张“挖掘”或“回复”非洲传统氏族制的“社会主义”因素,使之适应现代的要求。认为宗教是“一切社会道德的源泉”。该思潮不存在统一的理论体系,各种流派在理论和实践上有较大差别。

新马克思主义 20世纪20年代以来“重新解释”和“重新设计”马克思主义的各种思潮和流派的统称。德国梅林在1901年《新时代》杂志发表的《新马克思主义》一文中首先使用该词。70年代在西方广泛使用。它发端于20年代,当时匈牙利、德国和意大利有一些共产党员想

通过总结俄国革命胜利和本国革命失败的经验教训,探索适合西方国家情况而有别于列宁主义的马克思主义的理论和实践,自称既反对第二国际的新康德主义,又反对共产国际的“机械唯物主义”,要“重新发现”马克思主义。在第二次世界大战后发展出各种流派,60年代得到较广泛传播并进入高潮,70年代以来转入低潮,但仍有相当影响。该思潮兴起的原因有:(1)一大批经济落后的东方国家先后走上社会主义道路,还有许多自称是马克思主义或社会主义的国家涌现。这迫使一些学者开始对“传统的”马克思主义进行反思。(2)20世纪60年代西方发达国家兴起的反传统、反制度、反权威的激进社会运动,推动一批学者去研究各种形式的马克思主义。(3)一些马克思早期著作的发现使一些研究者希望“重新发现”马克思和马克思主义。它主要包括两个方面:(1)西方马克思主义。(2)1956年苏共20大以后在东欧各国出现的不同于苏联和东欧国家正统理论的“人道主义马克思主义”。他们大都是该国“持不同政见者”,着重探索在公有制条件下出现的新问题,主要论述实践和社会主义社会中的人、异化、民主和自由等问题,争取实现“具有人情味的社会主义”。新马克思主义不是一个统一的具有共同理论体系的学派。其主要观点有:19世纪建立起来的马克思主义不能用来分析现阶段的资本主义,它的阶级斗争学说、剩余价值理论等已“过时”,被时代所“超越”;苏联等国的正统马克思主义者将马克思主义“官方化”、“教条化”、“公式化”,使之“停滞”、“僵化”,形成“危机”;马克思主义应“开放”,同各种流派的现代西方哲学相结合,以此“补充”、“革新”马克思主义;人是马克思主义的出发点和归宿,革命的真正目的是解放人性,马克思主义可归结为“人道主义哲学”;社会主义革命的主体已不是传统的工人阶级,而是激进的青年知识

分子和新工人阶级;革命的战略是先要争取意识形态和文化的主导权,进行心理革命和文化革命。新马克思主义有相当多的观点是对马克思主义的歪曲。但它对马克思主义的解释,对发达资本主义社会和苏联马克思主义的批判,对当代世界出现的新问题的探索,也有一定的借鉴作用。新马克思主义与西方马克思主义的共同点在于“非正统性”,要“发现”与“设计”一种新的马克思主义以同苏联的马克思主义相抗衡;其区别在于前者还包括社会主义国家的“非正统马克思主义”,从而成为一种世界性的思潮。

西方马克思主义 ①纯地域性的概念。指欧美发达资本主义国家中的马克思主义理论,其中不仅包括欧美独立的马克思主义学者,还包括欧美各国共产党的理论。②纯意识形态的概念。指一种与列宁主义相对立的,强调辩证法和无产阶级主观革命性的马克思主义“思潮”。③时代性和地域性的概念。指从1924年斯大林上台后到1968年间在西方出现的某一代思想家的理论。它是由英国“新左派”理论家佩·安德森在1976年发表的《西方马克思主义探讨》中提出。他把马克思主义发展的整个历史概括为几代人的思想更替。马克思和恩格斯是创始人;直接继承人主要有拉布里奥拉、梅林、考茨基和普列汉诺夫;第二代继承人是列宁、卢森堡、希法亭、托洛茨基、鲍威尔、普列奥布拉任斯基和布哈林等。他们代表了马克思主义的传统,但在列宁逝世和斯大林掌权后,这一传统在俄国基本结束了,只是通过流亡西方的托洛茨基及其后继者的著作才在西方流传下来。在西方出现了新的理论家,形成了全新的学术类型,如卢卡奇、柯尔施、马尔库塞、阿尔都塞、萨特、戈尔德曼、阿尔都塞、布洛赫和哈贝马斯等。

人文主义马克思主义 西方马克思主义的一些流派的统称。这些流派根据新

黑格尔主义和存在主义重新解释马克思主义。如法兰克福学派、存在主义马克思主义、新黑格尔主义马克思主义等。他们认为,马克思主义的历史观是人本主义的;决定社会历史发展的是人性,而不是社会历史发展的客观规律;资本主义社会弊端的根源不在于它的社会制度,而在于人性的被压抑;社会革命的任务在于解放人性。代表人物有法兰克福学派的马尔库塞、哈贝马斯;存在主义马克思主义的萨特、梅洛庞蒂;新黑格尔主义马克思主义的列斐伏尔等。

生态社会主义 绿色和平主义流派之一。针对当代资本主义社会生态危机,结合马克思主义理论,提出的旨在建立一个生态平衡、人与自然和谐发展的未来社会的理论。产生于20世纪70年代的绿色运动,90年代成为引人瞩目的左翼社会思潮。马克思主义关于人与自然关系的理论、当代西方生态学、系统论、未来学理论、法兰克福学派的理论等是其主要理论来源。主张人与自然应和谐统一,认为人与自然具有共同的自然本质和社会本质,在相互作用中,能够走向统一;认为资本主义制度是生态危机的根源,资本主义生产方式必然导致生态危机;指出绿色社会是社会主义的本质特征,只有生态原则和社会主义相结合,才能超越当代资本主义和社会主义的模式,构建一个人与自然和谐的社会模式,从根本上解决生态危机;认为知识分子是实现生态社会主义的领导力量。工人阶级是参与社会变革的主体力量。“非暴力”是社会变革的主要途径和策略等。该理论对批判当代资本主义生产方式,探索社会发展的新道路,具有积极意义。但它对未来社会的构想方案近乎空想,需要在实践中进一步发展和完善。

欧洲共产主义 20世纪70年代中期,一些发达资本主义国家共产党在关于走向社会主义的道路以及本国所要建立的

社会主义特点等方面提出了大致相同的理论和政策。1975年意大利共产党分别与西班牙共产党和法国共产党就共同战略问题举行会晤并发表了声明。西方记者在报道这些活动时初次使用了“欧洲共产主义”一词。此后,这个名称即被广泛使用。其基本主张是:各国走向社会主义的道路不应该只有一种固定的模式,西欧国家要通过和平、民主的道路走向“具有民族色彩”的“富有人情味”的社会主义。它不提无产阶级专政,主张实行多党制。强调严格尊重各党的独立自主,反对以任何形式干涉别国党的内部事务,认为国际共运不再存在“领导中心”和“领导党”。

人道社会主义 又称“人道主义乌托邦”。美国弗洛姆提出的理想社会理论。他认为,现代社会是压抑人性的,只有改变社会现状才能使人的天赋得到充分发展,使人的好奇心、想象力、创造力、团结和献身精神得到充分发展。为此,他设计了人道社会主义的社会理想。认为在这样的社会中,爱情是它的基础,真正的民主是其本质。真正的民主是积极的、创造性的、反官僚主义的和非集中制的。他主张用心理革命代替社会革命。提出建立由智力和艺术的上层代表人物组成的委员会,负责传播精确的信息,指导地方的民主团体,监督科学成果的积极应用等。人道社会主义带有浓厚的空想色彩,是唯心主义的,反对无产阶级革命的。

新社会主义 美国学者加尔布雷斯提出的一种资产阶级社会主义理论。认为现代资本主义社会的基本矛盾和各种弊病的根源是资本主义经济中计划系统和市场系统的权力不平衡。计划系统指实行计划生产和计划销售,并能操纵价格的大公司。公司目标是稳定和增长,而不是追逐利润。其权力掌握在技术和管理人员手中,不存在阶级对立。市场系统指技术设备简陋、完全受市场所左右的小企业主和个体经营者。他们力量单薄,无力控

制价格,不能支配消费。两个系统相互依赖,不断发生交换关系。但是双方的权力和地位是不平等的,结果造成了收入不平等。这给资本主义社会带来很大危害。为了克服这一弊病,他主张提高市场系统的权力和能力,提高他们的谈判力量,减少计划系统对他们的剥削,使两者的权力和收入均等化。他称这种社会理想为新社会主义。它实质上不过是资本主义的一种变体。

多元民主论 美国达尔的多元民主理论。他认为一个多元的社会能够起到制约与平衡作用,既能防止平民民主可能带来的多数人的暴政,也能防止精英民主可能带来的少数人的暴政。认为一个多元的社会包括意志的多元性;利益的多元性;冲突的多元性和权力的多元性。因此,一个多元主义体系在本质上是民主的。但多元民主也有它的危害性:它使政治不平等固定化,即使在多元社会里,政治、经济、社会地位和资源也是始终不平等的;扭曲公民意识,自治组织以维护和促进其成员的利益为宗旨,必然会阻碍公共利益的表达;使公共议事日程不正常,由于各种组织在政治、经济资源上不平等,使得他们对公共政策的影响也参差不齐;使人民失去对议事日程的最终控制权,由于各种组织在很多问题上享有自主权,致使重要的决定常常超出立法机关的有效控制。尽管如此,他仍然认为,多元民主的价值仍是值得肯定的,克服缺陷的根本途径在于完善多元民主。在《民主理论的前言》中,达尔又发展了自己的理论,突出了经济利益的重要作用,认为经济不平等可能会对政治平等、政治民主造成威胁,现有的私有财产制度对民主具有消极影响,应建立一种新的广泛合作型的所有制,把民主扩展到一般的经济生活中去。该理论使他成为新多元主义民主理论的代表。

参与民主理论 一种主张公民直接参

与政治决定的政治学理论。它以政治与经济方面的结果平等为行动的目的。在很大程度上是针对自由民主中的一些弊端所提出的一种替代办法。认为精英主导的自由民主存在着一些自身难以克服的重大缺陷和危机,如:现代自由民主国家在社会生活的各个方面过于多元化,故普通民众很难对这种政府体制及其决策过程产生有实质性意义的影响力;精英独霸政坛导致民众的政治冷漠和理想幻灭;与自由民主相配套的自由市场经济造成的财富分配的不平等已对以政治平等为基础的民主政治构成了严重威胁,经济不平等削弱并瓦解了政治平等;以个人主义思想为基础的自由民主对公民的道德状况和公共善业关心不够导致了美德的丧失和公共善业的失落。由此精英导向的自由民主因不能兑现其所允诺的理想生活而难以展开并维持其合法性。参与民主理论既把民主当作一种工具,又把它当作一种目的。作为工具,参与民主理论认为参与是保护利益的有效工具,人民只有通过参与与其相关的政治决策才能保护好自己的利益;作为目的,人要成全其政治动物的本性,就必须参与政治,因而全面参与政治是健全人格和实现本性的一部分。对个人而言,参与政治对公民有着巨大的教育作用,可以提高个人参与政治的自信心;对社会而言,参与政治可以增加个人对群体的归属感,加强社会的凝聚力,强化对集体和国家的忠诚;参与政治还可以填补个人与国家之间的真空,使得由这种关系构成的秩序更加牢固。

协商民主理论 亦称“审议民主理论”。一种主张平等、自由的公民在公共协商过程中,提出各种相关理由,说服他人,或者转换自身的偏好,在广泛考虑公共利益的基础上,利用公开审议过程的理性指导协商,赋予立法和决策以政治合法性的西方民主理论。1980年,克莱蒙特大学政治学教授毕塞特在《协商民主:共和政府的多

数原则》一文中首次从学术意义上使用“协商民主(deliberative democracy)”一词,主张公民参与。1996年,圣路易大学博曼出版了论述协商民主条件的著作《公共协商:多元主义、复杂性与民主》。1998年,哥伦比亚大学社会科学教授埃尔斯特在其主编的《协商民主》一书中提出,作为一种政治决策机制,讨论与协商是对投票的替代。后罗尔斯与哈贝马斯也分别出版了论述协商民主的著作,他们在书中都将自己看成是协商民主论者。他们认为协商民主的实质以理性为基础,以真理为目标。因为只有在一个包含一切的和公平的审议过程中所形成的政策才是合法的,其中所有的公民都参与并且将继续自由地合作。协商民主具有这样几个特征:(1)合法性。(2)公开性。(3)责任性。协商民主理论的形成标志着民主理论发展的新方向。

工业民主理论 一种主张工人通过直接或间接参与企业的生产与管理而实现自己的民主权利的理论。该理论早期具有反资本主义的性质,认为政治民主为少数人所占有,从而被破坏了;工人的权利应当扩大到经济社会领域。工联主义即是表现之一。南斯拉夫的“工人自治”制度是工业民主理论的现实应用。在近代社会,工业民主理论主要集中于四大问题:(1)经济所有制问题,即在传统资本主义所有制和国有化之间寻求一个中介结构的问题。在资本主义社会,主要有三种形式:雇员股份所有制、工资领取者基金、工人合作社。这三种形式都从所有制方面体现了工业民主。(2)董事会代表制,即工人作为代表参加董事会的制度。这在不同的资本主义国家有不同的形式。(3)工厂委员会,在欧洲大陆已广泛建立。许多国家有专门的法律规定它的存在形式和职能。在不同的国家所体现的作用不同。在有些国家,它的权力微不足道;也有些国家赋予了它更大的权力。最近

十年里,随着工业民主的复兴,它的地位开始提升,作用开始逐步增强。(4)个人工作或生产组织问题,也即在生产管理中,扩大工人的自主决定权,鼓励他们对直接的生产问题作出决策。工业民主理论尽管对工人实现民主参与的权利有一定的积极意义,但在资本主义社会主要是为缓和阶级矛盾、稳定资本主义服务的。

能力主义政治体制 英国汤因比(Arnold Joseph Toynbee, 1889—1975)的理想政治体制。认为资产阶级的议会民主制度是人们迄今所想到的弊病最少的政体,但它也有许多缺点,包括政党利益高于国家利益和人类利益、专职的政客制度、不能发挥公民的参政积极性、有堕落为愚民政治的危险等。认为代替民主制的理想是能力主义政治体制,其基本特征是不给大多数人以管理政治的积极权限,而把消极权限尽量交给大多数人,即只使他们在与自身有决定性利害关系的问题上行使否决权,而真正的权力主体则由最公正的少数人组成。这个最公正的少数人一部分由相互选举产生,另一部分则由指定产生。他自己也承认这种体制有与议会民主制相同的缺点。汤因比这种设想表现出他对议会民主制的认识,但他寄希望于少数的公正的统治者,对广大群众的参政能力持怀疑态度,表现出他的思想的局限性。

分配正义理论 美国罗尔斯、诺齐克(Robert Nozick, 1938—2002)关于社会分配原则的理论。罗尔斯的正义两原则是当代讨论分配正义问题的出发点。他认为,任何经济上的不平等都要经过正义观念的检验。唯一能够保障经济不平等的正义性是自由优先原则和差别原则。认为某些社会的和经济的不平等,如财富和权力的不平等,只有当它们使最少得益的社会成员的利益得到补偿时,才是正义的。诺齐克的分配正义理论认为,持有的正义才是真正的正义。它可以通过获取的正

义原则和转让的正义原则来确定。获取的正义原则是指对无主物的占有是否合法;转让的正义原则是指持有物从一个人转到另一个人手中的过程是否合法。

无知之幕 美国罗尔斯关于社会契约的订约者,在订约时对其未来处境处于无知状态的理论。在《正义论》中提出。认为订约者处于一种原始的平等地位,所有订约者都对自己的自然天赋和社会地位一无所知;所有订约者都对自己的价值观念和气质性格一无所知;他们也不知道自己所处社会的政治、经济状况。但是他们对社会具有一般的理论知识,也知道自己是理性的,并且都追求基本的善。这种每个人均有其自己的计划,同时又不知道在未来的社会中他所处的地位的情况,就是无知之幕。该无知之幕把订约者与订约者的未来隔离开来,使订约者可以摆脱个人好恶(由个人价值观、兴趣、利益、社会地位等因素决定)的影响,作出符合正义原则的选择。无知之幕是满足罗尔斯所提出的原初状态的关键条件。这一理论预设使原初状态的条件和程序显得公平,从而可以保证所达到的结果(正义原则)也是公平的。

甘地主义 20 世纪上半叶产生于印度的社会政治学说和宗教学说。因其创始人甘地(Mohandas Karamchand Gandhi, 1869—1948)而得名。其基本政治原则是吸引广大人民群众参加斗争,以和平的、非暴力的方法来争取独立;认为求助于人民的宗教感情,可以达到阶级和平和古代的理想境界。提倡非暴力主义,认为非暴力与真理是一个事物的两面,非暴力是手段,真理是目的。认为社会生活条件取决于人们道德发展水平,企图以苦行与非暴力达到社会生活条件的改善,并达到印度独立的政治目的。印度独立(1947 年)后,现代甘地主义信徒在应用甘地主义的途径和方法解决国家社会、经济和政治发展问题上,也存在一定的分歧。

团体理论 一种以社会团体的性质和相互作用解释政治现象的西方政治学理论。它把团体当作政治活动的基础,政治分析的基本单元,把团体的相互作用当作政治分析的基本内容,试图通过研究社会团体尤其是利益集团揭示政治的本质和规律。这一理论首先由美国政治学家本特利运用于政治学研究中。其《政府的过程》一书是该理论的代表作。后杜鲁门发展了这一理论。该理论认为,当拥有共同利害关系的人开始组织起来,并在政治过程中相互作用并寻求自己的目标时,政治团体就存在了。个人的作用只有通过团体组织才能发挥出来,所以团体才是政治活动的基础,因而也才是政治分析的基本内容。政府的决策是利益集团和政府机构各自的要求相互作用的结果。根据不同的标准有不同的团体分类,如正式团体、非正式团体、次级团体、种类团体等,也可分为制度性的、非制度性的、社会性的、社团性的等。在团体的政治作用上,有两种观点:一种认为团体活动就是政治;另一种认为团体活动是政治的中心,但不等于全部的政治。

小团体理论 西方政治学理论。主要研究二十人或人数更少的小群体和其他群体交往活动过程,尤其是用于分析决策者小集团的一种理论。发源于角色理论,但与角色理论不同,注重从个人的组合形式来说明政治现象,认为一组决策者聚合在一起时,他们所作的决定往往是不同个人之间相互作用的结果,而不是个人活动所产生的结果。小团体理论只是在特定的局势和条件下才有意义,并不具有广泛的有效性。

精英理论 通过研究社会统治者和杰出人物,以说明社会性质和统治关系的社会学、政治学理论和研究方法。认为社会的统治者是少数杰出人物,他们在智力、能力、性格和财产等方面超过大多数被统治者,对社会的发展有重要的影响和作

用。其中,极少数的政治精英代表着一定的利益集团,掌握着重大决策权,他们的态度与言行直接影响着政治发展方向和前景,并决定着政治的性质。对他们的研究是揭示政治的本质与规律的前提条件。精英理论的渊源可以追溯到古希腊柏拉图的“哲人政治”思想。后意大利的马基雅弗利、法国的圣西门、德国的龚普洛维奇等人的一些思想也对精英理论的产生与发展起过重要作用。直到19世纪中期,精英理论才形成比较明确的理论框架和研究方法,获得理论性的地位。早期的精英理论家有意大利莫斯卡、帕累托和米歇尔斯等。他们认为,传统的政治制度分类法,即将政治制度分为君主制、贵族制和民主制,忽视了它们的一个共同点,即少数人或精英的统治。帕累托第一次最为明确地根据社会的实际情况去考察精英问题,认为社会中的各种团体都会出现精英,但是真正意义的精英乃是政治精英。20世纪50年代,随着行为主义政治学的兴起,当代精英理论在美国发展起来。代表人物主要有拉斯韦尔、米尔斯、熊彼特等。他们的主要观点包括:认为精英既可以产生于社会上层,也可以产生于社会下层,既可以产生于政治领域,也可以产生于其他社会领域;主张公民可以通过各种政治参与进行利益表达,向统治者施加压力;认为精英一旦失去领导能力和大众信任,就有可能被替代等。精英理论从社会精英着手,揭示政治系统的实质与规律,开辟政治学研究的新途径。其独特的地位与作用是不可低估的。

平民主义 亦称“民粹主义”。作为一种社会思潮,其基本含义是极端强调平民群众的价值和理想,把平民化和大众化作为所有政治运动和政治制度合法性的最终来源,以此来评判社会历史的发展。它反对精英主义,忽视或者极端否定政治精英在社会历史发展中的重要作用。作为一种政治运动,其主张依靠平民大众对社

会进行激进改革,并把普通群众当作政治改革的唯一决定性力量,从根本上否定政治精英在社会政治变迁中的重要作用。平民化是其本质特征,从这个意义上说,所有群众性的社会政治运动都带有平民主义的性质。作为一种政治策略,它指的是动员平民大众参与政治进程的方式。这种政治政策的主要特征是通过强调诸如平民的统一、全民公决、人民的创制权等对平民大众从整体上实施有效的控制和操纵。故可以把它看作是统治集团组织权力的方式。

民粹主义 即“平民主义”。

社群主义 现代西方政治哲学思潮之一。兴起于20世纪80年代,缘起于对自由主义的批判。主要代表人物有麦金太尔、泰勒、桑德尔(Michael Sandel)等。它以社群的共同实践和交往活动来说明个人权利的产生和基础;以社群的历史传统来说明自我人格的生成,否定先验的自我人格。致力于社群价值观与个人自由价值观的相互协调,强调普遍的善和公共的利益,认为个人的自由选择能力以及建立在此基础上的各种个人权利都离不开个人所在的社群。个人权利既不能离开群体自发地实现,也不会自动导致公共利益的实现。因而只有公共利益才是人类最高的价值。试图揭示人格自足的形而上学的虚假性,力图遏止由自由主义的过分发展所带来的个人主义消极影响,其理想是民主的社群。

政治文化论 对一个政治系统内普遍奉行的政治态度、信仰、情感、价值等基本取向的研究所形成的一整套理论。当代政治学研究的一个重要领域。政治文化概念首先由美国阿尔蒙德使用。他把政治文化内容概括为:认知取向,关于政治制度和政治过程的知识 and 信仰;情感取向,对政治制度和执行者的情感和评价取向,对政治目标所做的价值判断和评价。后伏巴认为政治文化实质上是由经验性

信仰、表意符号和价值观的系统构成,它规定了政治行为由以发生的环境,它包括政治理想和有效的政体规范。政治文化理论认为,每一种政治文化都包括亚文化和角色文化的层次。社会成员所属的民族、种族、社会阶层、地域的不同,都会引起政治文化的差异。西方政治学家还认为,政治文化的意义在于通过影响每个社会成员的政治行为,对整个政治系统的功能产生影响。

政治发展论 一般指通过对发展中国家从传统社会向现代社会转型过程中政治体系和政治生活变迁的研究,来探寻这些国家政治发展的一般模式的理论。政治发展概念由美国政治学界在20世纪50年代首先提出。第二次世界大战后,许多新独立的民族国家开始推进经济现代化,随之政治体制也仿照西方的民主体制进行改革,但是效果不甚理想。西方政治学家开始对此进行研究。对政治发展的研究大致分为三个阶段:20世纪40—60年代初为第一阶段,把政治发展视为从传统体系向现代体系的过渡;60—70年代为第二阶段,侧重分析发展中国家的大量个案材料,研究其特殊性;从70年代中期以后为第三阶段,注重研究发展中国家的公共政策。代表人物及主要著作有:美国阿尔蒙德和科尔曼合著《发展中地区的政治》、派伊《政治发展面面观》、亨廷顿《转变中社会的政治秩序》等。不同的政治学家对政治发展尽管有不同论述,但基本观点主要有:政治发展是经济发展的先决条件;政治发展是政治现代化的过程;政治发展的重要方面是健全立法、完善行政和民众广泛地政治参与;政治发展是获得稳定可靠的社会秩序的渐进过程;政治发展是提高政治领袖和政治机构在民众中动员能力和影响能力的效应;政治发展是建立民族国家的必要前提等。西方国家对政治发展理论的研究,对发展中国家的政治学界和政治现实都有一定的影响。

政治传播理论 集中讨论政治信息如何通过媒体和人际网络进行生产、传播与加工的理论。是政治学和传播学的交叉领域。包括媒体的研究、政治家的演讲分析、公众人物的正式和非政治对话,等等。发端于20世纪30年代的美国。

政治通讯理论 亦称“政治沟通论”。对政治系统中输送、吸收、贮存和利用信息的过程进行解释说明的理论。通讯是政治系统进行输入、吸收、行动和输出的工具,通讯理论不仅研究通讯过程信息的传递、反馈,还研究决策者的态度与意象形成的方式以及它们影响直觉、价值、目标追求和决策的方式。美国多伊奇在1963年出版的《政府的神经》一书中系统提出该理论,被认为是政治通讯理论的代表人物。他认为,政治系统内部机制对信息的授受、选择、储存、分析和处理就是沟通。政治系统对环境的适应与控制是通过沟通完成的。从信息沟通的角度,也可以衡量政治系统适应与控制环境的能力。一般认为,当代政治沟通理论的研究对象有:(1)大众传播媒介对公众舆论的影响;(2)政治沟通在新独立国家政治社会化中的作用;(3)不断变化的政治符号与政治情感的关系;(4)新的沟通技术带来的各种政治问题;(5)大众传媒对公众理解政治方面的影响;(6)沟通技术对政治体制和政治活动的影响等等。政治沟通理论,为人们了解、分析、研究和完善政治系统提供了新的视角与方法。

政治沟通论 即“政治通讯理论”。

传统主义政治学 指现代行为主义政治学诞生之前的西方政治学理论和方法。传统主义政治学的历史渊源可追溯到古希腊,但其基本内容主要是指19世纪末20世纪初以美国学者伯吉斯、威洛比等为代表的国家学派和以英国学者白哲特、美国学者威尔逊等为代表的过程学派。它们的共同特征是,在研究对象上,以国家为主题,将政治学等同于国家学。在研究

方法上,注重政治哲学和政治历史的分析,注重法律和制度分析,以演绎推理为主,基本无定量方法的运用。在研究目的上,试图解释国家的产生与发展,依据哲理分析推论价值和道德标准,并提供理想的政治模式。传统主义政治学奠定了政治学的学科基础,但自20世纪初以来不断受到各方面的挑战。20世纪20年代的“新政治科学运动”,将自然科学方法引进政治学。二战后崛起的“行为主义革命”全盘否定传统主义政治学。传统主义政治学被认为存在缺乏系统性、定量性、科学性、应用性等重大缺陷。这些批评使传统主义政治学受到冷落。直至20世纪60年代,后行为主义政治学兴起,传统主义政治学重新引起政治学界的重视。

行为主义 强调运用自然科学的实证方法,对社会政治生活的过程作系统的、经验的和因果的解释的西方政治学思潮和流派。形成于20世纪初,50至60年代盛行于美国及其他西方国家,60年代以后,随着后行为主义政治学兴起逐渐低落。作为一种观点,主张对政治行为进行科学的研究,特别是通过使用定量方法,旨在创立完全以经验数据为基础的政治科学。作为一种研究方法,它把政治行为看作政治的出发点和政治分析的基本单元,主张政治学应从对国家制度、法律、政治权力的性质的研究,转向对政治行为的研究。反对传统主义政治学历史的、法律的研究方法。主要理论有结构功能主义、决策理论、政治沟通理论、政治系统分析理论、中层理论等。

后行为主义 批评和修正行为主义政治学,倡导政治学研究关心现实社会政治问题的政治学思潮和流派。认为行为主义政治学无法适应现实政治的需要,不能担负起科学说明并解决现实政治问题的重任。1969年,伊斯顿发表《政治学的新革命》演说,号召美国政治学界进行一场“后行为主义革命”,克服行为主义的缺

点,挽救陷于危机的政治学,标志着后行为主义的兴起。代表人物还有格雷厄姆、桑道斯等。是对行为主义流派的批判和反思。主张政治学应着眼于建立政治行为的道德标准,讨论国家的性质和目的,个人的权利和义务。提倡政治学家关注迫切的社会问题(如饥饿、贫困、种族主义、战争、环境等)。在它的推动下,欧美政治学逐渐开始运用决策分析、理性选择理论、博弈论、政治心理学等方法研究可行的公共政策。

功能主义 指将功能概念视为第一解释原则的理论。在不同的学科领域,具体内涵有所不同。在政治科学领域,功能主义代表有伊斯顿、阿尔蒙德、李普塞特等。伊斯顿的政治系统输入—输出模型及相应的政治系统概念是一个分析典范,一直被广泛使用。阿尔蒙德等人的政治功能分析,借鉴了由孟德斯鸠提出,并由麦迪逊、汉密尔顿发展的分权学说。19世纪晚期,政党、有组织的利益集团和新闻传媒力量的兴起给传统的三分法带来了挑战。为此,阿尔蒙德、鲍威尔等人发展了一种功能三分方案:一系列系统功能(社会化、政治录用、政治沟通)描述了一个政治系统自身维持、适应变化的种种方式;一系列政策功能(利益表达和整合、决策、政策实施和裁定)描述了一个政治系统是如何决策的;一系列过程功能(提取、限制、分配和象征性输出)描述了政治系统对社会和国际环境的影响。政治领域的功能主义遭到了两方面的批评:(1)批评其只注重维持政治平衡或政治秩序,因而保守主义倾向明显;(2)认为其有过度化约化倾向,模糊了国家和政治机构的重要性。尽管如此功能主义的价值仍不容忽视。

结构功能主义 西方政治学理论及研究方法之一。主要研究政治系统履行的功能以及实行相应功能的结构,强调分析每一系统中结构与功能的关系,为分析政治系统提供一个框架。其中,结构是指一

个政治系统中相关的政治角色之间固定化关系的形式,亦即政治行为的模式;功能是指政治结构的活动后果或影响。结构功能主义源于生物学中的有机体论。美国政治学家阿尔蒙德首先将这种研究方法运用于政治学领域。雷格斯、阿普特和米歇尔斯等人也对它在政治学中的应用作出了重要贡献。不同的政治学家有不同的分析模式。阿尔蒙德早期侧重于功能的研究。他认为政治系统有7项功能:政治社会化和社会录用;利益表达;利益聚集;政治交流;规则制定;规则实施以及规则裁决。雷格斯较强调结构的研究,主张结构在分析政治和行政系统的过程中更加重要。米歇尔斯认为政治结构的功能和整个社会的结构功能紧密相关。阿普特反对进行单纯的经验性研究,主张经验研究应与规范研究相结合。尽管分析模式各不相同,它们具有以下四个主要特征:(1)把政治结构当作政治分析的起点;(2)重点在政治系统的功能;(3)相对地说,它是一种静态的分析;(4)具有综合性。其优点在于:有助于人们理解各种政治现象之间以及政治现象与社会现象之间的复杂关系;有助于我们注意各种各样的政治角色;为政治研究提供新的概念框架;对比较政治学的发展作出了很大贡献。但也带有一定的缺陷和不足,如回避了阶级结构和阶级分析,忽略了政治结构的性质,缺乏严密性等。

制度主义 以政治制度为研究重点的政治学流派。注重对立法、行政与司法等政治组织的正式机构的研究,宪法和法律等正式文件、议会的议事日程和议会消息的报道等是他们进行研究时所使用的主要研究资料。在研究过程中,注重对这些资料的收集、整理与提炼,并着力从机构或制度出发来分析特定社会的政治价值,并从政治价值出发来设计与分析符合某种目的的政治制度或机构。

历史制度主义 20世纪80年代以来形

成的一种政治学研究方法与流派。主要致力于从社会历史发展过程中形成的制度着手,分析和解释制度对政治行为的重大影响,侧重于既定社会制度对历史发展道路的影响的分析。根据历史制度主义的分析,在一定的历史发展中所形成的具有稳定性的制度是推动历史沿着某一条道路而不是另一条道路前进的重要因素。

新制度主义 20世纪80年代以来在美国兴起的政治学流派。美国学者马奇和奥尔逊1984年合写的长篇论文《新制度主义:政治生活中的组织因素》被认为是开山之作。新制度主义强调传统政治科学研究中的制度主义研究途径,但并不致力于静态制度研究,而是在制度的动态运动中探求制度对政治活动所产生的重大影响,制度与行为和观念的相互关系是其研究的重点;反对行为主义及个体主义从个体出发推而广之到整体的方法论,坚持从整个制度整体出发来研究政治现象。

理性选择理论 以个人努力获得最大利益并尽量减少损失的行为特征来解释政治决策现象的一种政治分析理论。所谓最大利益除金钱、物质外,还包括尊严、权力、民意等价值。即认为理性行动者趋向于采取最优策略,以最小代价取得最大收益。在政治活动中,理性选择就是用最佳手段达到既定目标。该理论的研究范围涉及交易和冲突行为、选举和投票、立法活动、政治机构、集体选择、联盟等,能广泛地用来分析和评价各种价值选择和提供政策建议。

公共政策选择理论 又称“公共选择理论”,简称“公共选择”。一种用经济学方法论研究政治领域的政府选择或决策的理论。美国的布坎南与塔洛克(Gordon Tullock,1922—)为该理论的创始人,而布莱克(Duncan Black,1908—1991)被认为是现代公共选择理论之父。该理论以经济人的假设为立论基础,探讨在政治领域经济人行为怎样决定和支配集体选择行

为。经济人假设,人都是自利的,追求自身利益最大化的,即使政府官员也不例外。以此为基础,该理论将西方民主制度视为政治性的市场。广大选民或纳税人是政治产品的需求者、消费者,政治家、官僚和政党是生产者、供给者。以此探讨公共利益的供需秩序。它考察了政府提供公共产品的原因与产生和发展的实际过程,考察了选民、政府、政党与压力集团的相互关系及其运作状况。从消费者角度,它分析了个人如何将个人偏好转化为社会决策的机制或程序;从供给者角度,它揭示了公共决策不过是官僚、官僚机构、立法机构以及利益集团追求私利的产物;从供给双方联系的媒介角度,它考察了选举制度在形成供需结构中的影响与作用。该理论对国家和政府表现出一种不信任的态度,对当今民主制度持悲观看法。

阿罗不可能性定理 指在一般情况下,不可能从已知的各种个人偏好顺序中推导出统一的社会偏好顺序,即否认从个人福利函数推导出社会福利函数灵敏的可能性。由阿罗(Kenneth Joseph Arrow, 1921—)于20世纪50年代初提出,后西方社会选择理论的发展主要围绕这一理论展开。阿罗认为,进行社会选择的途径和方式通常有四种,即投票、市场机制、独裁、习惯。在所谓民主社会,进行社会选择的基本形式是投票和市场机制,但因社会成员各层次、偏好不同,完全可能根据自定的标准来确定其对各种社会状况的偏好顺序,因此投票的方式无法满足社会选择的基本要求——社会偏好的可传递性,不可能从个人偏好顺序中推导出能够满足某种既定的合理条件的社会偏好顺序。

后社会主义 一种“社会预测”理论。法国社会学家杜汉纳在《后社会主义》一书中提出。他借鉴贝尔的观点,断言人类社会的发展都将普遍经历“前工业社会”到“工业社会”,再到“后工业社会”的发

展阶段。现今的“工业社会”既包括资本主义社会,也包括社会主义社会,它们都将随“工业社会”的衰退,进入“后工业社会”。那时,社会主义也必然进入“后社会主义”。它是没有阶级差别、没有党派、没有国家的“信息社会”。社会由“技术人员”、“行政人员”、“操作者”组成。谁占有信息,谁就将拥有领导权。它无须通过夺取政权的革命或改变生产资料所有制的斗争,就能自然到来。

生态主义 一种较为激进的绿色政治理论。在政治学上可分为生物区域主义、生态寺院主义、社会生态学等派别。承认非人自然的独立价值,认为人类与非人自然之间并没有固定不变的界限,否定相对于非人自然的人类价值尺度的至上性与唯一性,张扬生态平等和生态中心主义。强调自然界的自然进化结果及其生态秩序必须得到充分理解与尊重,高新技术应用的环境与社会影响必须得到充分和长时间的检验,高新技术的应用与发展既是技术问题又是环境问题和社​​会问题。生态主义从根本上质疑当前的政治、经济和社会制度,期望一个不追求高增长、高科技、高消费,而以包含着更多劳动、更少闲暇、更少物品和服务需要的“美好生活”为目标的后现代社会。

文艺复兴 14—16世纪欧洲新兴资产阶级思想文化运动。16世纪资产阶级史学家认为它是古代文化的复兴,因而得名。最初开始于意大利,后扩大到德、法、英、荷等欧洲其他国家。在14、15世纪,由于城市手工工场和商品经济的发展,资本主义生产关系已在欧洲封建制度内部逐渐形成,新兴的资产阶级为了反映自身的利益和要求,便以复兴古希腊、罗马文化为标榜,提出人道主义,即人文主义思想体系:反对中世纪的禁欲主义和宗教观,摆脱教会对于人们思想的束缚,打倒作为神学和经院哲学基础的一切权威和传统教条。在自然科学方面也有极大发

展:哥白尼的日心说,对几千年来上帝创造世界说给予致命打击;哥伦布和麦哲伦等人在地理方面的发现,为地圆说提供无可反驳的证据;伽利略在数学物理学方面的创造发明,使人对宇宙有了新的认识。在政治上,封建割据已引起普遍不满,民族意识开始觉醒,欧洲各国人民表现了要求民族统一的强烈愿望。在民族形成过程中,逐渐产生带有民族特点的文化,逐步建立民族的统一语言。文艺复兴普遍的表现虽是科学、文学和艺术的高涨,但由于各国的社会和历史条件不同,文艺复兴运动在各个国家都带有自己的特征。在意大利,诗歌、绘画、雕刻、建筑、音乐取得突出的成就,代表人物有诗人但丁,作家薄伽丘,建筑师伯鲁涅列斯基,画家达·芬奇、拉斐尔,雕塑家米开朗琪罗,音乐家帕莱斯特里那、拉索等。在德国,文艺复兴表现在宗教改革、农民战争、讽刺文学以及科学技术发明等方面。在法国,自由思想和怀疑思想相当发达,代表人物有散文家蒙田和小说家拉伯雷等。在英国,诗歌和戏剧达到空前的繁荣,主要代表为莎士比亚。《乌托邦》作者莫尔也是英国人文主义的重要代表人物。

人道主义 关于人的本质、使命、地位、价值和个性发展等等的思潮和理论。来源于拉丁文 humanistas(人道精神)。作为一种时代的思潮和理论,在15世纪以后逐渐形成,最初表现在文学艺术方面,后逐渐渗透到其他领域。资产阶级人道主义的最初形式是欧洲文艺复兴时期的人文主义。它提倡以人为中心,反对以神为中心的神道主义。从抽象的、带有普遍形式的人性理论出发,论证人的一切现实要求(个人自由和幸福)的合理性,主张以人性作为衡量历史和现实的标准,重视个人的价值和解放个性。17—18世纪资产阶级革命时期,启蒙思想家以“天赋人权”的形式,进一步提出“自由、平等、博爱”的政治主张,成为资产阶级革命的思想旗帜。

其胜利成果集中体现在法国的《人权宣言》和北美的《独立宣言》之中。随着资产阶级革命性的丧失和无产阶级革命运动的高涨,这种人道主义逐渐失去进步作用,日益表现出它的伪善性。到帝国主义阶段后,还出现了公开抛弃人道主义旗帜的理论和灭绝人性的法西斯罪行。但世界上仍有大批正直的政治家、社会活动家和科学家从资产阶级人道主义出发,抨击资本主义世界种种反人道的罪恶,反对侵略战争,维护世界和平。马克思主义批判继承了资产阶级人道主义,重视人的地位和价值,把一切人的自由全面发展作为人类解放的目标,并指出了实现这一理想目标所需的具体条件。

人文主义 欧洲文艺复兴时期代表新兴资产阶级文化的主要思潮。有两方面的涵义:(1)指与中世纪神学不同的、以人与自然为对象的世俗文化的研究。(2)指贯穿于资产阶级文化中的一种基本的价值理想和哲学观念,即资产阶级的人性论和人道主义。它强调以人为“主体”和中心,要求尊重人的本质,人的利益,人的需要,人的多种创造和发展的可能性。人文主义作为一种思潮,其主流是市民阶级反封建、反中世纪神学和禁欲主义的新文化运动。

浪漫主义 西方18、19世纪由文学艺术领域演化而来的政治思潮。最初体现为一种文学、审美方法和思潮,其先声是由歌德、赫尔德、海曼所代表的“狂飙运动”。他们赞同法国大革命的基本理想,寻求摆脱各邦封建主的绝对主义统治,摆脱外族的统治。其基本政治理念是高扬个性,崇尚天性,强调自我的实现与英雄理想,自然与原始的浪漫化,以及有机共同体的价值,并提出通过艺术和审美教育实现其理想。“诗性国家”、“革命浪漫主义”等理想化的思潮被指孕育了20世纪民族主义、帝国主义和极权主义的兴起。俄国文学家高尔基被誉为社会主义阵营

浪漫主义政治思潮的代表。

启蒙运动 ①指18世纪法国资产阶级革命以前,法国资产阶级进步思想家如伏尔泰、卢梭、狄德罗等人所进行的文化教育运动。其特点是对当时的教会权威和封建制度采取怀疑或反对的态度,把理性推崇为思想和行动的基础、准则。在哲学上,大致同意弗兰西斯·培根和洛克的经验论学说,倾向于自然神论或无神论。在政治上,主张开明专制制度或民主政体。②指18世纪德国资产阶级思想家如莱辛、赫尔德等人的思想在当时所造成的社会影响和社会变动。他们都主张人道主义、宗教容忍、政治自由。③泛指任何通过宣传教育,使社会接受新事物而得到进步的运动。如19世纪俄国的别林斯基、赫尔岑、车尔尼雪夫斯基等人,亦被称作俄国的启蒙运动者。

罗马法的复兴 11—15世纪以意大利为中心的在欧洲掀起的研究、学习、继承和传播罗马法的运动。日耳曼人入侵西罗马以后,欧洲开始进入黑暗的中世纪。日耳曼法开始成为占据主导地位的法律。11世纪后期12世纪初期,随着欧洲经济迅速发展及其带来的社会关系的变化,要求破除日耳曼法及教会法的限制与束缚,建立适用商品经济的法律。1135年《学说汇纂》原稿发现,由于罗马法本身的特性适应了现实发展的需要,从而掀起了罗马法的复兴运动。许多学者、法学家、法律工作者纷纷研究罗马法,以各种不同的方式探讨罗马法的精神,从而形成了注释法学派、评论法学派和人文法学派。罗马法的复兴,使它的适用也开始复兴。15—16世纪,德国兴起了采用罗马法的“潘德克顿”运动。在英国则出现了衡平法。罗马法的复兴不但使世人开始重新审视它,也适应了资本主义社会的需要,成为资产阶级反封建的法律武器,促成了大陆法系的最终形成。在欧洲历史上,它与宗教改革、文艺复兴并称“三R”运动。

宗教改革运动 16世纪欧洲基督教国家内新兴资产阶级在宗教改革形式下进行的争取民族独立和反封建制度的社会政治运动。15世纪末的欧洲,资本主义开始发展,文艺复兴运动的反封建思想广泛传播,天主教会内部矛盾加剧,教廷日益腐败,宗教改革运动的条件日趋成熟。1517年德国神学教授马丁·路德发表《九十五条论纲》抨击教皇出售赎罪券,掀开宗教改革运动的序幕。运动的主要纲领有:反对教皇对各国教会的控制,反对教会拥有地产,主张以《圣经》为信仰的最高准则,强调教徒个人直接与上帝沟通,无需教士作为中介。德国的广大农民、平民、市民和部分封建主参加了运动。其中以闵采尔为代表的平民革命派积极参加并领导了德国农民战争,以路德为代表的温和派建立了适合部分诸侯和市民需要的新教会。1536年法国加尔文出版《基督教原理》,认为人得救与否全凭上帝预定,主张废除主教制,并在日内瓦建立政教合一的共和政权。英王亨利八世因多种原因,于1534年与罗马教廷决裂,在国会通过《至尊法案》,宣布国王为“英国教会在世唯一最高元首”,有权确定教义和任命神职人员,并规定脱离天主教的英国基督教为英格兰国教。北欧各国世俗君主,也相继摆脱教皇控制,置本国教会于自己控制之下。宗教改革运动沉重打击了天主教和封建制度,对欧洲近代社会的政治产生了深远的影响。

法兰西行动 由法国作家莫拉斯发起的民族主义运动。该运动的政治思想主要为:(1)民族主义具有超自然的性质,民族是绝对意义上的“自身终极体”。(2)法兰西具有躯体、灵魂和自然的美丽。法兰西在世界上是无与伦比的。(3)为了维护法兰西的和谐、统一,阻止民族衰落,必须消灭可能会削弱民族机体的一切东西,必须否定法兰西共和国和法国大革命赖以为基础的一切哲学原则。(4)爱国主义

要求一个强大、稳固而持久的政体,即君主政体。与之根本对立的民主是必须否定的。(5)为了确保民族的繁衍,不仅要抵御外敌入侵,也要反对内部敌人,如犹太人等。基于这些政治思想,莫拉斯在1940—1944年策划发动了一场猛烈的排犹运动,对维希政权种族法大肆吹捧,反对戴高乐主义抵抗运动和同盟国的战争行为。他还反对资本主义和自由主义,主张社会合作主义,并与革命工团主义结盟。法兰西行动实质上是一场极端民族主义的运动,在法国、意大利、西班牙、比利时及东欧的政治和文学领域,有巨大的影响。

智者 译自希腊语 Sophistēs。一译“诡辩派”。公元前5世纪中叶到前4世纪之间以传授知识为职业的古希腊哲学家们的称号。他们传授有关政治的知识、语法、修辞学等,是三艺的创立者。由于他们在思想上有相通之处,所以被称为一派,但是他们并没有统一的学说。最著名的代表有普罗塔哥拉、希比亚(Hippias,约前481—约前411)、普罗蒂克(Prodikos,前4世纪下半叶)、高尔吉亚克等。他们是古代西方最早由对自然和神的研究转向对人和社稷研究的学派之一。尤其是对自然与约定关系的集中讨论,引申出十分激进的平等思想。虽然,他们几乎没有完整的著作留传下来,也没有形成成熟的理论体系,但他们的论说构成了柏拉图和亚里士多德政治学理论的重要思想来源。

斯多亚派 亦称“画廊派”、“斯多葛派”。古希腊罗马哲学学派。公元前300年左右由芝诺(季蒂昂的)创立于雅典。因讲学场所称“斯多亚”(stoa,意译“画廊”),故名。通常分为三个时期:(1)早期斯多亚派,约前3世纪至前2世纪,除芝诺(季蒂昂的)外,主要代表还有克利安提斯(Kleanthes,约前330—约前232)、克里西普斯(Chrysippos,前281至前277年之间—约前204年)等。(2)中期斯多亚

派,约前2世纪至前1世纪,主要代表有巴内修(Panaitios,约前185—约前110)及其弟子波赛东尼(Poseidonius,约前135—前51)等。(3)晚期斯多亚派,亦称“新斯多亚派”或“罗马斯多亚派”,其学说称为新斯多亚主义。存在于公元1—2世纪,主要代表有塞涅卡、爱比克泰德、马可·奥勒留等。该派的政治思想是作为其伦理思想的附属物出现的。主要内容包括自然法思想、人的精神自由思想和人人平等思想。该派在推动自然法思想的系统化方面作出了重要贡献。其平等思想和自由思想打破了城邦时代以财富和社会地位区分人的价值的做法。斯多亚派特别是晚期斯多亚派的学说对基督教影响很大。

长老派 英国清教徒中的一派。产生于16世纪下半叶。主张设立长老管理教会。初期不脱离国教(即英国圣公会),只要求国教进行加尔文文化的改革。后发展成为英国长老会。17世纪英国资产阶级革命时期,该派在长期国会中是代表上层知识界和贵族利益的温和派,主张与国王妥协。1640—1648年一度构成长期国会中的多数派。后被激进的独立派清洗出英国国会。

百科全书派 18世纪法国一部分启蒙思想家所形成的派别。他们参加《百科全书》的编撰工作,先后有过合作关系,因而被称为百科全书派。主要有主编狄德罗,副主编达兰贝尔,撰稿人伏尔泰、爱尔维修、霍尔巴赫、卢梭等。他们的哲学观点虽不尽相同,政治主张也不完全一致,但都坚决反对天主教会与经院哲学以及封建等级制度,并在《百科全书》与自己的著作中传播这些思想。

联邦派 见“联邦主义”。

新左派 西方现代发达资本主义国家的左倾激进派。20世纪50年代后期至60年代出现。1956年,英国的一些大学生和知识分子提出一种“新的社会主义思想”,自称为“新左派”,后出版期刊《新左派评

论》(New Left Review)。随之出现了类似的团体:联邦德国的“社会主义大学生联盟”,法国的“全国学生联盟”,日本的“津格库伦”,美国的“争取民主社会大学生联合会”、“斯巴达克斯者联盟”、“社会主义工人党”、“进步劳工党”等。60年代,大学毕业生因面临由上流社会候补成员跌入产业雇佣队伍或遭受失业的厄运,滋长了对资本主义制度的不满,扩大了新左派的队伍来源,而美国的侵越战争和种族矛盾,则进一步推动了新左派的发展,使它形成运动,并于60年代末进入高潮。该派的思想理论主要受到美国的心理学家和社会哲学家古德曼、外交史家威廉斯、政治学家米尔斯,法国萨特、列斐伏尔以及法兰克福学派理论家马尔库塞、弗罗姆、哈贝马斯等人的影响。该派与以往的左派不同之处在于:思想上直接受西方马克思主义和资产阶级激进理论影响,成员主要为激进的大学生、青年知识分子、民权运动和反战运动的积极参加者,以及嬉皮士之类的对社会不满者;活动方式带有无政府主义和虚无主义色彩,要求废除政府、强制和权力,追求绝对的个人自由,奉行彻底决裂的“大拒绝”,进行罢课、游行、造反、夺权,甚至搞恐怖活动。

外国政治家、 政治思想家及学者

古希腊、罗马

伯里克利(Periclēs,约前495—前429)古雅典政治家。出身贵族。公元前462年与厄菲阿尔特合作,实行民主改革。次年厄菲阿尔特遇刺及贵族派首领西门被放逐后,成为民主派首领和雅典最有影响的人物,前444年后连续十五年当选将军。当政时,提出一系列立法措施,推动雅典民主政治发展,执行发展工商业和奖励文化的政策,发起修建帕提侬神庙等许

多著名建筑,被誉为希腊(雅典)的“黄金时代”。巩固提洛同盟和雅典霸业,抗衡斯巴达。伯罗奔尼撒战争爆发后,采陆地防守、海上进攻策略,失利。染病疫死。

德谟克里特(Demokritos,约前460—约前370)古希腊哲学家,原子论唯物主义奠基人。代表早期希腊自然哲学的顶峰。出生于希腊本土东北端文化繁盛的阿布德拉。一生经历奴隶主民主制由盛到衰而科学精神一直勃兴的时代,拥护奴隶主民主制,是经验的自然科学家和希腊人中第一个百科全书式学者。提出崭新的自然模型,认为万物的本原是原子和虚空,即存在和非存在。原子是充实的、坚固的,非存在则是虚空的,但存在并不比非存在更实在。以原子和虚空排除了神在自然界的地位,认为人们所以会制造和崇拜神,是出于对自然现象的无知和恐惧,成为早期希腊哲学家中态度最鲜明的比较彻底的无神论者。在政治上,拥护奴隶主民主制,认为在民主制下贫穷比在专制制度下享受所谓幸福要好。指出贫富两极分化是造成当时社会动荡的重要原因。为了维护民主制缓和社会矛盾,主张限制财富的积聚和兼并,克服因贫富过于悬殊造成的不幸和危险。国家是公民共同利益的具体表现,法律对维护国家的完整有重要作用。其伦理思想的中心是求得精神上的宁静,由此将人引向正义和善。强调节制情欲,认为理性高于情欲,推崇理智的作用。生前撰有大量著作,现存260余条真伪有争议的道德格言。

柏拉图(Platon,前427—前347)古希腊政治哲学家、政治思想家,柏拉图派的创始人。原姓阿里斯托克勒(Aristocles)。苏格拉底的弟子,亚里士多德的老师。生于雅典。曾三次去西西里岛上的叙拉古城邦活动,试图影响该邦僭主狄奥尼修斯父子,实现他所理想的奴隶主贵族政治,均失败而归。公元前387年在雅典创办学园,收徒讲学,逐步建立起欧洲哲学史

上第一个庞大的客观唯心主义体系,中心是理念论。在很多领域都做出了一系列建树。在伦理观和社会政治观上,系统地阐发了四主德的理论,提出了等级森严的理想国制度与“哲学王”的思想。认为“知识即美德”,政治以美德为归宿,哲学家与统治者的结合是实现政治理想的最佳途径。被誉为“专家治国”思想的鼻祖。在教育上,主张教育应当由国家来组织,主要培养统治者。是欧洲哲学史上第一个有大量著作传世的哲学家。政治哲学著作主要有《理想国》、《法律篇》、《政治家》等。

安提丰(Antiphon,约前5世纪) 古希腊智者的代表人物。柏拉图的同母兄弟。以“自然”为立论根据,认为自然就是真理、就是实在。伦理学就是自然地过无忧无虑生活的艺术。在政治方面,把自然置于法律之上,并且把它与国家权力和社会法规对立起来,认为国家制定法律只是根据意见和习俗,人们遵守这种法律是违背自然、没有益处的。认为一切人生而平等,并批判雅典的现行法律,认为它是少数人制定的,没有奴隶的意志,并不代表公正。相传著有《论协调》、《论政治家》、《论真理》等。除20世纪初在尼罗河奥克西林赫城发现《论真理》残篇外,其余均失传。

亚里士多德(Aristotelēs,前384—前322) 古希腊哲学家、科学家、政治思想家,西方古典政治学说的集大成者。生于斯塔吉拉。曾在学园中从柏拉图受业。柏拉图死后到小亚细亚阿索斯城讲学。公元前343年应邀去马其顿王国首都佩拉任太子亚历山大的教师。前335年前往雅典,创办吕克昂学园,从事讲学与研究。其主要政治理论和思想集中阐述于《政治学》等书中,他提出的“人是天生的政治动物”,成为政治学的经典命题。在政治理念的建构上,确立政治是追求最高最广的“善业”,强调公民在公共生活中承担责任的崇高价值,认为国家高于一般社

会、个人。在政治制度设计上,崇尚民主制,并对政体作了类型区分。他的政治哲学思想和政体理论构成了西方古典政治学说的核心,对西方政治学的发展影响深远。他在历史学、修辞学、心理学、生物学、生理学、医学等方面也有贡献。主要著作还有《形而上学》、《工具论》、《论产生和毁灭》、《物理学》、《论灵魂》、《伦理学》、《诗学》等。

伊壁鸠鲁(Epicuros,前341—前270) 古希腊哲学家、伦理学家。生于萨莫斯岛。公元前323年前往雅典。前310年起在小亚细亚讲授哲学。前307年重返雅典,在一座花园里建立学校,史称“伊壁鸠鲁花园”。相传学生中有妇女和奴隶,这在古希腊是一个创举。将哲学分为三部分:(1)物理学,研究自然及其规律;(2)准则学,即逻辑学,说明认识自然的方法;(3)伦理学,是快乐论的最早提出者之一。在社会政治观点方面,最早提出了原始的、朴素的社会契约说。著作多已亡佚,仅在第欧根尼·拉尔修的《名哲言行录》中保存有致友人书三篇和主要箴言。

波利比阿(Polybios,约前200—约前118) 亦译“波里比阿”、“波利比”。古希腊政治家、历史学家、政治思想家。生于希腊麦加罗城邦。年轻时即献身于城邦的政治事务,后担任过麦加罗城邦的行政长官,出使埃及。第三次马其顿战争失败(前168年)后入质罗马。期间考察了罗马的政治制度,第一次对罗马的政治制度作了系统的理论分析,在此基础上写成史学著作《通史》。在政治思想上,注重对政治史的研究。认为,罗马人成功的秘密在于罗马政治制度的优越性。所有纯粹的统治形式或简单的政体形式都会以特定的方式蜕化变质。而罗马的政体是将君主制、贵族制和民主制相结合的一个混合政体,从而使权力之间互相制约、互相支持、互相合作,达到了最优组合。他的混合政体思想和分权制衡思想对于以后

的政治思想产生了一定影响。

西塞罗(Marcus Tullius Cicero, 前106—前43) 古罗马政治家、雄辩家、哲学家。公元前63年任执政官。发表演说反对喀提林“阴谋”,并施以镇压。前51年任奇里奇亚(在小亚细亚)总督。“内战”时期追随庞培反对恺撒。恺撒遇刺后致力于恢复共和政体,连续发表反安东尼演说,居元老院首席。后三头同盟结成后,被杀。在哲学上,主张综合各学派的学说,因此被认为是古代折衷主义的最典型的代表。第一个将古希腊哲学术语译成拉丁文,迄今多所沿用。在政治思想上,认为由君主、贵族和民主派三种成分联合组成的国家是理想的政治,而当时正在日趋崩溃的罗马奴隶主共和国就是这种理想的实现。在教育上,认为最终的目的是培养有文化素养的雄辩家,训练的方法在于实地练习。著作多种,今存演说、论文多篇,主要有《共和国》、《论神之本性》、《论法律》等。其著作资料丰富,文体通俗、流畅,曾被誉为拉丁语的典范。

奥古斯丁(Aurelius Augustinus, 354—430) 亦译“奥斯定”。古罗马神学家、政治哲学家,教父学的主要代表。生于北非的塔加斯特(今阿尔及利亚的苏格艾赫拉斯)。一度曾为摩尼教信徒,后信奉基督教,最后任北非希波(今阿尔及利亚的安纳巴)主教。用新柏拉图主义论证基督教教义,把神学和哲学结合起来,提出“理解为了信仰,信仰为了理解”的论点。代表作《上帝之城》在神学的框架内阐述其政治价值观。认为每个人生来就是有罪的。由于人的罪,人注定要受到上帝的“永罚”,只有信仰基督,依赖上帝的恩宠才能得救。提出“预定论”,认为善人灵魂升天为上帝所预定,恶人灵魂下地狱为上帝所预知。强调教权,声称人们虽应服从世俗政权,但世俗政权只是“世人之城”,最后终将覆灭,并逐步由“上帝之城”完全取代,教会则是“上帝之城”在地上的体现。

这一说法为中世纪西欧基督教的教权至上论提供了理论根据。还著有《忏悔录》等。

托马斯·阿奎那(Thomas Aquinas, 约1225—1274) 亦译“多玛斯·阿奎纳”。中世纪基督教神学家、政治思想家,经院哲学的集大成者。意大利人。先后就读于那不勒斯大学和巴黎大学。大阿尔伯特的学生。天主教多明我会会士。曾在巴黎、罗马等地讲授神学,历任三代教皇的教廷神学教授。把世界描绘成由下而上递相依属的等级结构,说每一高级的存在是低一级存在的追求目的,上帝则是最高的存在,也是万物追求的最高目的。他的哲学和神学体系被称为托马斯主义。以他为主要代表的基于基督教神学的法学派别被称为托马斯主义法学派。主要著作有《神学大全》、《反异教大全》等。1567年被罗马教廷定为普世教会圣师。

马西略(Marsilius, 约1280—1342) 亦译“马西利乌斯”。中世纪政治思想家,使政治思想摆脱神学束缚的代表人物之一。生于意大利的帕多亚城。《和平的保卫者》是其代表作。试图排除教会对世俗权力的干涉,以实现意大利的和平和秩序。承认上帝的启示和理性都具有真理性,但认为哲学的真理与信仰的真理是完全不同的。人不依靠上帝也可获得现世的幸福。在教会与国家的关系上,认为国家的产生是家庭、村落的自然发展过程。国家的目的是实现人的“良善的生活”,包括人的现世幸福生活和来世的善的生活。宗教在国家生活中是必要的,但更强调现世生活。认为人的幸福生活是由和平来保证的,和平不仅指没有战争,而且指人们能够积极正常地发展其事业。和平的生活需要社会上各等级的人各司其职,分工互助。他将法律分为永恒法、自然法、人法和神法等四种法。认为神法是脱离人类思想而由上帝直接发出的命令,人法是公民全体或占压制优势的人的命令。法

律无论由谁制定,立法权都属于人民。其思想为后来的宗教改革运动提供了重要的思想资料。

荷 兰

格劳秀斯(Hugo Grotius, 1583—1645) 荷兰政治思想家,自然法学派创始人之一,近代国际法理论的奠基者。自幼聪明过人,11岁上莱登大学,15岁获法国奥尔良大学法学博士学位,16岁回荷兰海牙任律师。1601年任荷兰共和国荷兰省检察长,1613年出使英国。1618年因卷入荷兰政教冲突被判终身监禁,1619年又被判死刑。1621年越狱逃亡巴黎。1634年瑞典政府委任他为瑞典驻法公使。他把自然法从神学的束缚下解放出来,恢复和发展了自然法的世俗性。认为自然法的基础不是神的意志,而是自然和人的理性。自然法是永恒的,体现了正义和公正,是最基本的、起决定作用的法律,它无需教会认可。主权理论也是他学说的重要组成部分。认为主权是自己的行为不受另外一个权力的限制,也不能被任何其他人的意志视为无效的一种权力。在自然法的基础上,他对国际法也作了系统的论述。认为自然法也是国际法的基础,应按照自然法的原则处理国家间的关系。他的这些思想对后来国际法的发展有很大的影响。主要著作有《海上自由论》、《战争与和平法》等。

斯宾诺莎(Baruch Spinoza, 1632—1677) 荷兰哲学家。后改名为贝内迪特·斯宾诺莎(Benedictus Spinoza)。生于阿姆斯特丹的犹太商人家庭。1656年因反对犹太教教义而被开除教籍,以磨镜片为生。1670年移居海牙。提出以实体、属性与样式为中心的自因论唯物主义世界观。并披上泛神论的外衣,同时又具有丰富的辩证法因素。强调自然界的一切都是必然的,主张自由就是对必然的认识。认为感性知识不可靠,只有通过理性的直觉与推

理才能得到真正可靠的知识,是唯物主义唯理论的主要代表之一。主要著作有《笛卡儿的〈哲学原理〉》、《神学政治论》、《伦理学》、《理智改进论》等。

意大利

马基雅弗利(Niccolò Machiavelli, 1469—1527) 意大利政治思想家、历史学家,近代西方政治学的奠基人。生于佛罗伦萨一个没落贵族家庭,青年时代曾接受古典文学的训练并受到人文主义的影响。1495年后在佛罗伦萨共和国政府任职。1498年7月被任命为共和国最高领导机构“十人委员会”秘书,负责改革军制、协理外交,并多次出使外国。从政生涯使他深刻洞察了国内、国际的政治斗争,对后来的思想发展产生了重要影响。1512年美第奇家族复辟,次年他一度被捕。同年3月获释后贫居乡间,著书立说。认为人是自私的,由于人性贪得无厌,反复无常,忘恩负义,人与人之间经常发生激烈斗争。国家是人性邪恶的产物。主张统治者要有“狐狸”般的狡猾和“狮子”般的凶残。提出君主为达到目的,可不择手段,君主可以不受道德准则的束缚。他这种不重理论形式而重实际行动的思想对近现代西方政治家和政治思想家产生了积极影响。所主张的政治权术思想被后人称为马基雅弗利主义,曾产生一定的消极影响,被一些反动统治者所利用。主要著作有《君主论》、《论李维》、《佛罗伦萨史》等。

康帕内拉(Tommaso Campanella, 1568—1639) 意大利思想家和空想共产主义者。1582年加入多明我会。1591—1597年因撰写出版反宗教著作曾三次被捕。1599年因参与领导那不勒斯人民反对西班牙侵略者的喀拉布里亚起义被捕入狱27年。在狱中写成了《太阳城》一书。获释后继续参与反西班牙起义。1634年10月因叛徒告密,被迫流亡法国,在巴黎多

密克寺院隐居,直至逝世。他拥抱柏拉图的“理想国”,反对亚里士多德的政治主张,幻想在意大利建立一个独立的公有制国家。他的《太阳城》一书,以空想社会主义鼻祖莫尔的《乌托邦》为模本,以神圣化的太阳为膜拜对象,用对话形式,叙述了他的空想共产主义政治思想:一切公有,没有家庭也没有私产,人人都有劳动光荣感。主要著作还有《论最好的国家》、《论基督王国》等。

维科(Giovanni Battista Vico, 1668—1744) 意大利哲学家、历史学家。那不勒斯大学法学士。1699年起任母校教授,1735年任那不勒斯王国史官。强调人创造历史,也能正确地认识历史的规律性,上帝并不直接影响历史事件的进展。把历史看作循环的过程。其政治思想的主要特点来源于两个不同的论点:首先,民族国家具有共同的发展性质,随着某些特定的基本概念首先是有关正义和真理的概念在社会内部的人类交往过程中的出现和发展而变化。其次,国家及其国家治理的形式必须符合那些接受其治理的人民的天然性。由此他提出国家及其国家治理的形式必须合乎这些基本概念的发展。他的这些主张形成了一种有关文化、社会与政治诸方面发展和衰败的必然过程的理论,即“理想的永恒历史”学说。他认为,这种发展和衰败在一定的环境下将出现在各个现实国家的进程中。主要著作有《论古代意大利人民的智慧》、《关于民族共同性的新科学原理》(简称《新科学》)。

莫斯卡(Gaetano Mosca, 1858—1941) 意大利政治理论家,民主精英理论创始人之一。曾就学于巴勒莫大学。1884年出版《论政府理论和议会制政府》,1896年出版《政治学原理》,因此获都灵大学宪法学教授职位。1908—1919年为意大利下议院议员。1919—1928年为上议院议员。去世后,亚瑟·利文斯顿(Arthur Living-

ston)将其《政治学原理》的两个版本合并,重新调整章节,编辑成英文的《统治阶级》。莫斯卡将社会分为统治阶级和被统治阶级两个部分,认为统治阶级由政治和经济上的精英组成,它垄断着权力,即使是自由民主制实际上也受到精英的操纵,如选举过程由政党精英控制,文官制也有利于统治阶级。但他认为,正是在统治阶级的精英统治之下,政治稳定才得保持,自由才得以维护。由少数人组成的精英集团为了消除阻挡文明发展进步的革命,就必须保持一个开放的精英体系,向社会提供一个缓慢而持续的统治阶级的重组过程,这既能实现统治阶级内部的相互控制与制约,又可为新的精英进入权力体系提供制度保障与机会。

葛兰西(Antonio Gramsci, 1891—1937) 意大利共产党创始人和领导人之一。1913年加入社会党。1919年创办《新秩序》周刊,领导工人苏维埃运动。1921年领导建立意大利共产党。次年当选第三国际执委会委员。1923年回国,后成为意共最高领导人。1926年被捕入狱。因受折磨患病,后被释就医,不久逝世。提出“主导权”的概念,认为发达资本主义国家的政权统治,不仅依靠暴力实行强制,还要赢得被统治者的认同和顺从,使一种意识形态成为全社会成员的共同信仰。其特征是强制加主导权。政治上的强制权与意识形态上的主导权互相结合、补充,才构成广义上的国家。工人阶级要夺取政权,必须先夺取意识形态和文化的主导权。著有《新秩序》、《狱中札记》等。

英 国

莫尔(Thomas More, 1478—1535) 英国空想共产主义者。学于牛津大学与林肯律师学院。亨利八世时迭任要职,因拒绝承认英国国王为英国国教最高首领,被判处死刑。1516年用拉丁文写成《乌托邦》(意即“乌有之乡”)一书,以对话形式反

映早期无产阶级对资本原始积累时期残酷剥削的强烈抗议,同时描绘作者的理想社会,对以后社会主义思想的发展有很大影响。不否定宗教,但认为信仰应该自由。

霍布斯(Thomas Hobbes, 1588—1679) 英国哲学家。牛津大学毕业。曾任大贵族家庭教师,培根(Francis Bacon, 1561—1626)的秘书。英国革命爆发前逃亡法国,与流亡国外的王党势力保持联系。在政治思想上,提出他的“自然状态”和国家起源说,反对君权神授,主张君主专制。抨击超乎国家之上的教会,主张利用“国教”来管束人民,维护“秩序”。在哲学上,强调哲学的目的在于认识自然,征服自然,“造福人类”。认为几何学方法是最好的方法。主要著作有《论物体》、《利维坦》、《论人性》、《论社会》、《对笛卡儿形而上学的沉思的第三组诘难》,并曾将荷马史诗译为英文。

弥尔顿(John Milton, 1608—1674) 英国诗人、政论家。生于清教徒家庭。剑桥大学毕业。早年深受人文主义思想影响,写有《快乐的人》、《沉思的人》、《科马斯》和《列西达斯》等诗篇,表现出文艺复兴思想和清教徒精神的矛盾。1638年起侨居意大利。后回国参加资产阶级革命。1649年任克伦威尔政府拉丁文秘书。1652年双目失明,仍继续供职。1640—1660年间发表政论,捍卫民主,反对专制,认为自由、财产、生命是人们的自然权利,自由是最可贵的。其中重要的有《论出版自由》和《为英国人民申辩》。王政复辟后,被迫隐居,写有长诗《失乐园》,运用《圣经》题材,塑造叛逆者撒旦的形象;《复乐园》借基督受难的故事,反映英国资产阶级革命失败后作者对革命的坚定态度,但在思想内容和艺术成就上不及《失乐园》。诗体悲剧《力士参孙》,描写为敌人包围的参孙,虽然被挖去双眼,仍坚毅不屈,最后不惜与敌人同归于尽,表达了诗

人对王政复辟的愤怒。

哈林顿(James Harrington, 1611—1677) 英国政治哲学家。1656年出版《大洋国》一书,阐述其对理想的政治制度的设计。认为,经济是社会的基础,权力的背后是利益关系,即产权的均势态势。认为社会财富的分配对于国家的形式及其活动起决定作用,因此一个稳定的政府必须保持人们在财产支配权方面的某种平衡,即财产分配方面的某种公正。他以“均分”与“选择”原则为基础,提出建立两院制议会的主张。其学说中关于政府原理的纯利益原则有英国18、19世纪功利主义思潮的影子。

洛克(John Locke, 1632—1704) 英国哲学家。早年在牛津大学研究哲学和医学。曾参加辉格党政治活动,后逃亡荷兰。“光荣革命”(1688年)后回国,从事著述,一度在贸易和殖民事务部任职。继承并发展了弗兰西斯·培根和霍布斯的思想,建立并论证了唯物主义经验论的“知识起源于感觉”的学说。反对天赋观念说,坚持心灵本是一张白纸,后天获得的经验是认识的泉源。但又认为除来自外界的感觉外,还有为心灵本身的活动所产生的内部经验或“反省”,并主张第二性的质(色、声、嗅、味等)跟第一性的质不同,不是物体本身所具有的属性。在政治思想上,反对“君权神授”说,拥护君主立宪,提出分权说。在经济上,提出劳动(包括经营在内)创造使用价值和地租来自剩余劳动的学说。在教育上,主张培养具有“文雅态度”和“善于处理事务”等品质的绅士。主要著作有《政府论》、《教育漫话》、《人类理解力论》等。

休谟(David Hume, 1711—1776) 英国哲学家、历史学家。在爱丁堡大学就读。1734年到法国后,曾任英国驻法大使馆秘书与代办等职务。1767年任副国务大臣。认为人们不可能知道知觉如何获得及知觉之外是否有客观事物存在,自称这种说

法为“怀疑论”，哲学史上则被称为不可知论。从经验主义的角度，对自然法和社会契约论提出批判和反思，以类似功利主义的态度挖掉了自然法和社会契约论的基础。强调规则和秩序的重要性，稳定的政治体制的产生需要漫长的历史过程和艰难的实验。认为社会的政治与法律制度实际上无非是一种社会习惯。主要著作有《人性论》、《道德与政治论文集》、《人类理解力研究》、《道德原则研究》以及《论审美趣味的标准》等。

伯克(Edmund Burke, 1729—1797) 英国政治活动家。生于都柏林一个律师家庭。1744年入都柏林三一学院。1765年任首相秘书。1774年当选为国会议员。主要政治思想见于《法国革命感想录》和大量议会演讲。认为国家是一个在时间和空间方面连续延伸的政治有机体，它由特定的环境、条件、性格、气质、人民的道德、风俗和社会习惯所决定，是经过若干世纪由若干代人审慎选择的结果。他否认抽象的天赋人权和社会契约论。认为人性是无知和易犯错误的，平等只是一种社会虚构，反之，政治体内必然存在等级的差别，这是一种习惯的社会纪律。他反对革命和革新，主张对于一国的政治制度只能在继承、保存原有优点的基础上加以点滴的变革和改善。是现代保守主义思想的奠基人。

边沁(Jeremy Bentham, 1748—1832) 英国伦理学家、法学家、哲学家，资产阶级功利主义学说的主要代表。牛津大学毕业。曾任律师。把行为的动机归结为快乐和痛苦，而把道德的标准归结为功利。主张个人利益的满足(“利己主义原则”)是保证“最大多数的最大幸福”(“利他主义原则”)的手段。反对社会契约与自然法等学说，认为“避苦求乐”是个人行为的基础与区别行为善恶、是非的准则，也是政府活动的原则。主张自由竞争，反对政府干预经济。主要著作有《道德与立法原

理导论》、《刑罚与补偿理论》、《政府片论》、《为高利贷辩》等。

欧文(Robert Owen, 1771—1858) 英国空想社会主义者。出身于手工业者家庭，当过学徒、店员、厂长。1825—1828年在美国创办新协和村，作为实现他政治理想的示范，结果失败。1829年回国，被逐出上流社会。1832年试办“全国劳动产品公平交换商场”，用劳动券交换商品，以避免商人的中间剥削，试验又失败。后在工人中组织生产合作社与工会，是合作社运动的创始人，也是英国职工工会最早的组织者之一。主张消灭私有制，建立公有制，但不主张工人进行政治斗争，把希望寄托在仁慈的统治者身上，以为靠知识的传播就可消除社会矛盾。提倡教学与工业生产劳动相结合。主要著作有《新社会观》、《新道德世界书》等。

奥斯汀(John Austin, 1790—1859) 英国政治思想家、法学家，分析法学派创始人。在政治思想上，受边沁功利主义影响，认为政治社会起源于这一社会中全体或大多数成员的“习惯的服从”，服从的动机乃合乎功利原则。反对社会契约论，认为主权与国家相同，它既不属于君主，也不属于人民，只属于少数具有最高统治权的人并能命令他人使他人服从的优越势力的人。认为主权是绝对的最高立法权，它是人民利益的创造者和保卫者。其政治法律学说当时没有得到政治家和法学家的支持，后才对欧洲各国产生深远影响。主要著作有《法理学范围》、《法理学讲义》。

穆勒(John Stuart Mill, 1806—1873) 亦译“密尔”。英国哲学家、政治思想家、经济学家、逻辑学家，19世纪自由主义政治思想的代表。从小受其父教育，未进正规学校。1822年随父去东印度公司，1823—1858年任职于该公司。1865年当选为英国议会下院议员，1868年因选举失败，脱离议会，后在伦敦和法国阿维尼翁两地居

住,死于阿维尼翁。在其父指导和影响下,自小学习古典作品和历代逻辑经典,并接受边沁功利主义,1820—1821年旅游法国期间广泛涉猎自然科学,并接受自由主义思想。1826年后思想逐渐变化,接受圣西门派的历史观和孔德的实证主义。他发展了边沁的功利理论,认为幸福不仅有量的差别,还有质的区分。功利不仅包括对幸福的追求,也包括对痛苦的避免和减轻。国家的目的是要放任和鼓励个人充分发挥才干,增进福利,保护公民的财产和安全。但是国家的放任是有限度的,应该进行一定的干涉。主张维护个人自由和个性发展,提出不仅要反对国家压迫,保证政治自由,而且要反对社会习俗和舆论的奴役,维护个人在社会中的自由。强调反对“多数的暴虐”,认为它压制个性、窒息自由。提出议会具有控制和批评政府的两大职能;推崇“杰出人物”统治。是自由主义思想史上最具影响的思想家之一。其思想是从传统自由主义向现代自由主义过渡的中介,是英国自由主义思想发生巨大变化的标志,在英国,乃至整个西方至今仍有着深远影响。一生著述颇丰,政治思想方面的著作有《论自由》、《代议制政府》、《功利主义》、《论说与探讨》等。

密尔 即“穆勒”。

阿克顿(John Emerich Edward Dalberg Acton, 1834—1902) 英国历史学家、政治思想家。自由天主教运动的重要人物。担任过下院议员,对格拉斯顿内阁产生重要影响。1885—1902年担任剑桥大学现代史教授,主编《剑桥近代史》。他把历史探索的客观性与历史研究中的道德判断结合起来;对个人自由以及促进与威胁个人自由的力量作深刻分析。他的一些论断广为流传,如“权力产生腐败,绝对的权力绝对会产生腐败”。著有《自由史论》、《近代史讲稿》等。

格林(Thomas Hill Green, 1836—1882)

英国政治思想家。新理想主义先驱,自由主义代表。牛津大学毕业后留校任教。其代表性政治思想是对国家的理想建构,提出了“消极的自由”和“积极的自由”的理念。认为国家是社会观念的最重要体现与实现,没有国家,就无所谓个人,因而个人无权反抗国家。国家的真正基础是意志——人们为了共同目的而行动符合理性的共同意志,必须默许服从国家。“自由不是仅仅摆脱了限制或强制的自由,不是恣意妄为而不顾后果的自由,也不是为某一个人或集团独享而剥夺别人的同等权利的自由。我们所珍视的自由,是全体共有的做有价值之事或享用有价值之物的一种积极的权力或能力,一种通过相互帮助和保证而人人得以行使的权力”。主要著述收入在《格林文集》中。

布赖斯(Lord James Bryce, 1838—1922) 英国政治学家、历史学家。牛津大学民法博士。1867年取得律师资格。1870—1893年任牛津大学教授。曾任外交国务副大臣、驻美大使等职。1914年任海牙国际法院法官。主张把历史视为全部现实的“唯一向导”,认为须从史实中发现当前战争与和平问题的正确答案。著有分析美国政治结构和政党组织的《美利坚共和国》,最早进行比较政府研究的《现代民主国家》,以及《神圣罗马帝国》、《历史研究和法理学》、《国际关系》等。

鲍桑葵(Bernard Bosanquet, 1848—1923) 英国哲学家、政治学家。曾就读于哈罗公学和牛津大学贝利奥尔学院。毕业后曾任牛津大学研究人员,后到伦敦长期任教和从事著述。1903—1908年任圣安德鲁斯大学教授。哲学上持新黑格尔主义立场,认为整个世界统一于绝对。作为整体的绝对是一种具体的普遍,它包含一切个别的、特殊的事物和过程。认为国家也是一个伦理实体,是普遍的道德人格,个人只有自觉地服从国家,从而将“小我”与作为“公意”的“大我”统一起来,才

能达到“真我”，获得真正的人格。主要著作有《美学史》、《国家的哲学理论》等。

华莱士 (Graham Wallas, 1858—1932) 英国政治学家。曾在牛津大学学习和执教。1914年为伦敦大学政治学教授。曾参加费边社。主张以心理学方法研究政治学，认为人的政治行为在很大程度上是非理性的，政治行为出自人的本能。传统政治学只注重制度分析，不注意分析人本身，心理学只研究人，不研究政治，主张政治学应将两者结合起来。主要著作有《政治中的人性》等。

霍布森 (John Atkinson Hobson, 1858—1940) 英国经济学家、改良主义者。指出资本主义制度下生产与消费的矛盾，提出消费不足的经济危机说。认为不必动摇资本主义的基础，只要改进收入的分配，提高社会消费力，经济危机即可消除。虽认识到帝国主义的一些基本特点如寄生性等，但说这些不是资本主义发展的必然产物，而是分配不合理的结果。认为在资本主义制度下，能以所谓“国际帝国主义”或“超帝国主义”为基础改善资本主义，并达到永久和平。晚年公开为帝国主义辩护，鼓吹“世界国家论”。主要著作有《现代资本主义的发展》、《帝国主义论》。

霍布豪斯 (Leonard Trelawney Hobhouse, 1864—1929) 英国哲学家、社会学家、政治思想家，新自由主义的主要代表。1887—1897年任教于牛津大学。1897—1902年任《曼彻斯特卫报》编辑、主要撰稿人。1903—1905年任自由工会书记。1905—1907年任《论坛报》政治编辑。1907—1929年任伦敦大学教授。认为公民自由、财政自由、个人自由、社会自由、经济自由、家庭自由、民族自由和国际自由是自由主义的八大要素。重申自由不是绝对的，法治是实现自由的第一步。赞同对消极自由和积极自由的划分，主张变消极自由为积极自由。强调社会和谐，认为和谐是生活的目的，也是生活的条件。

社会依靠和谐减少冲突和危机，维持自身稳定。提倡国家实行“混合经济”，在国家控制和自由竞争的前提下，把私人经济与公共利益相混合，促进社会发展。特别赞同工会在这方面的活动与贡献。理想是建立一种自由主义式的民主社会主义。他既反对帝国主义和垄断，也反对马克思的共产主义、费边社会主义。著作有《论劳工运动》、《民主与反动》、《自由主义》、《社会演进与政治理论》、《冲突的世界》、《形而上学的国家理论》、《社会正义论》等。

罗素 (Bertrand Russell, 1872—1970) 英国哲学家、思想家、逻辑学家。剑桥大学三一学院毕业后留校任教。第一次世界大战后访问苏俄。1920年曾来中国讲学。1938—1944年在美国芝加哥大学、加利福尼亚大学讲学。获1950年诺贝尔文学奖。在哲学上，早期为新实在论者，20世纪初提出逻辑原子主义和中立一元论学说。在数学上，从事过数理逻辑和数学基础的研究。以他命名的“罗素悖论”，曾对20世纪的数学基础发生过重大影响。在政治上，反对侵略战争，主张和平主义。认为议会道路是通往民主社会主义的唯一途径。坚持自由主义观点，认为一个要改变世界面貌的政治制度，其终极目标必须是使个人的创造力得到自由发挥。主要著作还有《哲学原理》、《哲学问题》、《心的分析》、《物的分析》、《西方哲学史》、《论教育》等。

巴克 (Ernest Barker, 1874—1960) 英国政治思想家、历史学家。牛津大学毕业后，一直致力于政治学、政治思想史的教学和研究工作。1898—1920年先后任教于牛津大学的默顿学院、沃德姆学院、圣约翰学院和新学院。1920—1927年任伦敦大学皇家学院院长。1927年成为剑桥大学第一位政治学教授。1944年受勋为爵士。认为一切政治理论都是关于国家的看法，即对未来的设想。国家是道德的

实体,被道德目标所驱使,为人们提供作为实现道德的条件的种种权利。因此国家是人们权利的源泉和赋予者。权利只有寓于国家之中时,才成为实在的权利。主张维护自由权,他把自由分为民事自由、政治自由和经济自由三类。认为国家对社会有决定性作用。社会是由国家结合成一体,社会与国家都由同一道德目的来维系。他主张要严格区分社会和国家。他的政治思想反映了英国新自由主义的主张,对当代英国政治思想有重要影响。主要著作有《柏拉图与亚里士多德的政治思想》、《希腊政治学说》、《从赫伯特斯宾塞到现代的英国政治思想》、《国家的性质》、《政治的回顾》等。

柯尔 (George Douglas Howard Cole, 1889—1959) 英国社会主义者。基尔特社会主义的主要理论家。认为积极的民主需要产业工人的自治,需要一种在与人民的职业和地区效忠的多种形式上代表人民的结构,资本主义和集体的社会主义作为工业组织制度存在着缺陷,他试图勾画一种模式以满足一种积极的、多元的要求。其思想主要体现在《再论基尔特社会主义》等著作中。

拉斯基 (Harold Joseph Laski, 1893—1950) 英国政治学家。学生时加入费边社。1920年加入英国工党。曾任教授、费边社执行委员会委员、第二次工党政府官员、工党执委会主席等职。早年反对国家主权,主张“多元政治”,否认国家的阶级性、强制性。30年代起放弃“多元论”,自称“马克思主义的信徒”,思想变得较为激进。40年代起宣传改良主义的理论,成为战后“民主社会主义”的先驱。著有《主权问题》、《政治典范》、《国家的理论与实际》、《现代国家的自由》等。

哈耶克 (Friedrich August von Hayek, 1889—1992) 英国经济学家、政治思想家,西方新自由主义经济学派主要代表,现代保守主义政治思潮奠基人之一。原

籍奥地利。维也纳大学法学博士、政治学博士,伦敦大学经济学博士。1931年移居英国,任伦敦经济学院教授,皇家经济学会评议会会员。1938年加入英国籍。1950—1962年任美国芝加哥大学教授。1962年后任联邦德国弗赖堡大学终身教授。1974年获诺贝尔经济学奖。维护私有制和资本主义的竞争。认为私有制是自由最重要的保障,自由竞争是个人自由的精髓,拥有独立资产的人是社会中最重要因素,资本主义是“真正民主的”、“高效率的”、可以保护和扩大个人自由的“自由社会”。把社会主义、封建主义、法西斯主义统称为“极权主义”。认为任何对“全体利益”或“普遍福利”的强调,都必然践踏个人自由,剥夺个人权利。竭力强调经济自由,反对国家干预。其理论受到欧美保守派的欢迎,并深刻影响了现代保守主义政治思潮的形成和发展。在20世纪30—60年代因现代自由主义的盛行曾被冷落,70年代以来西方“福利国家”政策的破产,使之重新受到重视。主要政治学著作有《通向奴役之路》、《自由秩序原理》、《哲学、政治学和经济学研究》、《法律、立法与自由》等。

奥克肖特 (Michael Oakeshott, 1901—1990) 英国政治哲学家。1923年毕业于剑桥大学,后成为龚维尔和凯厄斯学院研究员。1951年起任伦敦经济学院政治科学教授,直到1968年退休。认为政治学这样一种活动,它关注着每一个社会共同体偶连偶断的政治更替过程中间歇式发生的,最引人注目的中断。认为政治知识是一种实践知识,任何建立在对智力的工具性概念基础之上的政治都将不可避免地注定遭到失败。提出以个人、自由和权力分散为核心,以英国的“法制”为完善典型的“怀疑主义政治”。主要著作有《经验及其方式》、《政治学中的理性主义》、《论人类行为》等。

波普尔 (Karl Raimund Popper, 1902—

1994) 英国哲学家、政治思想家。原籍奥地利。维也纳大学哲学博士,第二次世界大战后任教于英国。1964年因论著《开放社会及其敌人》被授予爵士称号。为英国科学院院士和美国艺术与科学院院士。提出批判理性主义与“猜想反驳”的科学知识观,反对证实方法与归纳主义,认为假说不能最终证实,但可以证伪。科学通过提出问题,经过试验,排除错误而得到发展,并将此称为试错法。用试错法说明社会变迁,认为社会没有发展规律,只能逐渐改进。反对历史决定论,认为历史决定论关于必须从总体上改造社会,才能实现人类的最大幸福的主张是一种乌托邦式的社会工程,这种工程必然导致极权主义。主张个人应享有充分的自由,国家的作用仅限于保护个人自由。反对西方古典民主理论,认为无论是“主权在民”,还是“主权在君”,都不能必然地给人民带来幸福,民主制度只能在开放社会中实现。主要著作有《历史决定论的贫困》、《猜想与反驳》、《客观知识》等。

伯林(Isaiah Berlin, 1909—1997) 英国政治哲学家,当代自由主义思想重要代表。生于俄国。1920年移居英国。曾就学于牛津大学,后执教于该校,并为该校评议会会员。1966年任牛津大学沃尔夫森学院院长。1975年起为万灵学院教授,1974—1978年任不列颠学会会长。在政治哲学上的主要成就是对自由概念的分析,他把自由分为积极自由和消极自由两种,认为混淆两种自由的概念正是造成极权主义以自由之名行专制之实的基本理论依据。主张价值多元论,认为由于人类追求的价值目标是多种多样的,这些目标并非总是和谐一致,互相包容的,因此人类永远需要在各种不同的价值目标之间进行选择,加以权衡。其自由主义和价值多元论思想对西方理性主义的主流传统具有颠覆性意义。尤其是它对于人类自由以及自由抉择在人类历史上的角色的

分析与论述,使得他与哈耶克、罗尔斯和诺齐克等人齐名,被公认为当代英美政治哲学中具有影响的人物之一。主要著作有《俄国思想家》、《反潮流》、《两种自由观》。

法 国

加尔文(Jean Calvin, 1509—1564) 16世纪欧洲宗教改革家,基督教新教加尔文宗的创始人。法国人。早年就学于巴黎大学,研习神学和法律。受马丁·路德影响,1533年改宗新教。旋逃亡瑞士,发表其早期神学著作《基督教原理》。1541年后长期定居日内瓦,建立新教教会,废除主教制,代之以长老制,并同日内瓦城市政权结合,建成政教合一的共和体制。主张“信仰得救”,否认罗马教皇权威。并宣称做官蓄产、经商牟利、放债取息如同担任教士职务,均可视为受命于上帝。其思想对资产阶级革命意识的产生有巨大影响。1558年创办日内瓦学院(日内瓦大学的前身)。后人编有《加尔文全集》五十二卷。

布丹(Jean Bodin, 约1530—1596) 一译“博丹”。法国政治学家。曾任皇室律师、检察官、等级会议代表。用历史的和比较的方法研究法学。政治学说以亚里士多德的《政治学》为基础,主张国家主权论。认为国家的主要特点是主权,它是最高的权力,国家政体可分为君主制、贵族制和民主制。认为君主制度最优越,是实现国家统一主权的最好组织形式。著有《国家论》(六卷)(亦译《共和国六论》)等。

孟德斯鸠(Charles de Secondat, de Montesquieu, 1689—1755) 法国启蒙思想家、法学家。波尔多大学毕业。1716年任波尔多高等法院副院长。1728年当选为法兰西语文学科学院院士。承认物质世界的存在与运动有其固有的规律,这些规律不是上帝的创造,也不需要上帝的干预,但又

认为上帝是物质运动的最后根源。批判封建专制与天主教会,提出三权分立的学说,认为国家权力有三种:立法权、行政权和司法权。如果同一个人或同一个机关行使这三种权力,则无法保障人民的政治自由和生命财产的安全。主张开明的君主立宪制与信仰自由,要求宗教改革。提出地理环境决定政治制度的理论,夸大地理条件在社会发展中的作用,但对批判君权神授说有一定意义。主要著作有《波斯人的信札》、《罗马盛衰原因论》、《论法的精神》(严复译作《法意》)等。

伏尔泰(Voltaire, 1694—1778) 法国启蒙思想家、作家、哲学家。原名弗朗梭阿·马利·阿鲁埃(François Marie Arouet)。曾在教会学校受教育。1717年因写诗讽刺封建贵族遭逮捕,在狱中创作悲剧《哀狄普斯》,首次署名伏尔泰。1725年再度被捕,出狱后被驱逐出法国。1746年当选为法兰西语文学科学院院士。在哲学上,反对笛卡儿的“天赋观念”与莱布尼茨的“前定和谐”说,认为宇宙是一架巨大的机器;一切观念都来自感觉;宗教是理性的大敌。主张由开明的君主执政,并强调资产阶级的自由和平等。主要著作有《哲学通信》、《牛顿哲学原理》、《形而上学论》、《哲学辞典》等。

卢梭(Jean Jacques Rousseau, 1712—1778) 法国启蒙思想家、哲学家、教育学家、文学家。出身于瑞士日内瓦钟表匠家庭。少年时期在法国、瑞士、意大利等地流浪,当过学徒、仆役、乐谱抄写员等。后定居巴黎。为《百科全书》撰稿人之一。1762年因发表《社会契约论》、《爱弥儿》遭迫害而逃亡瑞士。1767年回巴黎。他的思想影响了法国大革命。在哲学上,承认感觉是认识的根源;但又认为对自然界来说,精神是其积极的、而物质是其消极的本原,并强调情感高于理智、信仰高于理性。在社会观方面,主张人生而自由、平等,私有制是人类不平等的根源,以及

社会契约说。在教育观点上,提出“返归自然”的口号,主张顺应儿童的本性,让他们的身心自由发展。在美学上,提出风俗败坏艺术,艺术败坏风俗的观点,但他的创作实践与“返归自然”的口号,对以后感伤主义和浪漫主义影响极大。主要著作还有《论科学和艺术是否败坏或增进道德》、《论人类不平等的起源和基础》,小说《新爱洛绮丝》,自传性的《忏悔录》以及《音乐辞典》等。

狄德罗(Denis Diderot, 1713—1784) 18世纪法国启蒙思想家,百科全书派代表。获巴黎大学文学硕士学位。1749年因尖锐抨击封建制度和宗教神学而被捕入狱。出狱后,组织编纂《百科全书》,坚持二十余年之久,终于1772年完成这一巨著。政治思想深受培根和洛克等人的影响,站在法国第三等级的立场上,坚持国家起源于契约,君主的权力来自人民协议的观点。指出能够实现人民自由平等的是政体,任何政体都是要改变的,它的生命同动物的生命一样,必然趋于死亡。封建专制政体终会消逝,由适合人性的政体取而代之。他在哲学、文学、美学和艺术等领域都卓有建树。主要著作有《哲学思想录》、《对自然的解释》、《怀疑者漫步》、《拉摩的侄子》、《关于物质和运动的哲学原理》、《达朗贝尔和狄德罗的谈话》、《宿命论者让·雅克和他的主人》、《驳斥爱尔维修〈论人〉的著作》、《美之根源及性质的哲学的研究》、《论戏剧艺术》等。

爱尔维修(Claude Adrien Helvétius, 1715—1771) 法国启蒙思想家、哲学家。曾任总包税官,后专事著述。继承并发展17世纪英国唯物主义经验论的传统,否定上帝存在,肯定世界是物质的、运动的、可知的,物质世界是知识的唯一泉源。认为人是环境与教育的产物,政治的主要任务就是要善于控制人类的理智和情欲,并利用它们来为社会谋福利。强调生命原则是“肉体感受性”,表现为趋乐避苦的情感

及以利益作为唯一推动力的利害观。这些观点对19世纪初的空想社会主义者有相当影响,并奠定了后来资产阶级功利主义思想的基本原则。主要著作有《精神论》、《论人及其智力和教育》、《自然体系的真实感觉》等。

孔多塞(Marie Caritat, de Condorcet, 1743—1794) 法国哲学家、政治学家。贵族家庭出身,侯爵。就读于巴黎那瓦尔学院。当选为法兰西科学院院士与法兰西语文学院院士。1789年法国大革命爆发后,被选入立法议会与国民公会,属吉伦特派。拥护自然神论,将宗教看成是对人民的欺骗。主张政教分离,维护私有财产制与资产阶级的民主、自由。提出统一的世俗教育的思想,主张普及初等教育,废除宗教学科,加强实科教学。在数学上,对概率论颇有研究。著作有《提纲》(英译本名为《人类智力进步的历史概观》)、《概率演算的基础知识及其应用》等。

巴贝夫(Gracchus Babeuf, 1760—1797) 法国革命家,空想共产主义者。原名弗朗索瓦·诺埃尔(François Noël)。先后在巴黎物资供应局、全国物资供应局任职。创办激进的刊物《新闻自由报》(后改名《人民论坛报》)。1796年3月组织秘密革命团体“平等会”,同年5月因叛徒告密被捕,次年遇害。认为一切不平等的根源是私有制,只有消灭私有制才能消灭不平等,而要做到这一点,绝不能把希望寄托在教育与理性的发展上。只有通过暴力推翻现存制度,才能建立理想的社会——共产主义公社。但他所设想的理想社会是平均主义的与禁欲主义的。著作有《永久地籍册》。

圣西门(Claude Henri de Saint-Simon, 1760—1825) 法国空想社会主义者。贵族出身。参加过美国独立战争,同情法国大革命。1797年转向自然科学研究。1802年起专事著述,宣传社会主义。认为

历史是一个统一的、进步的、有规律的发展过程;资本主义社会由于无政府状态和专横霸道,成为充满罪恶和灾难的“是非颠倒的世界”。不主张消灭私有制,主张由知识分子和企业家来领导社会改造运动,通过宣传、教育等建立理想化社会。主要著作有《一个日内瓦居民给当代人的信》、《人类科学概论》、《论实业制度》、《新基督教》等。

贡斯当(Benjamin Constant de Rebecque, 1767—1830) 又译“孔斯坦”。法国作家、政治家。生于贵族家庭。就学于德国、英国,后在不伦瑞克大公府邸供职。反对雅各宾专政,执政府时期(1799—1804)反对拿破仑,后被迫流亡。波旁王朝复辟后,成为自由派主要领导人,主张君主立宪制度,宣传资产阶级人权理论。1830年七月革命后任立法委员会主席,其政治思想的中心是个人自由。认为个人自由与政治自由是自由的两种形式。个人自由包括个人的思想、言论、信仰、经营、财产等自由,政治自由是公民参与行使政权的自由。个人自由是基础,政治自由是对个人自由的保障。认为专制与人民民主都是对个人自由的侵害,因而反对封建专制制度,也反对人民主权理论。主张建立君主立宪制国家。其个人自由理论反映了大革命后的法国资产阶级对自由的要求,在自由主义思想史中具有重要地位。著有《宪政论》,反映资产阶级自由主义政治思想。

傅立叶(Charles Fourier, 1772—1837) 法国空想社会主义者。出身商人家庭,本人是店员。认为资本主义是一种“每个人对全体和全体对每个人的战争”的制度,资本主义的文明就是奴隶制的复活。从资本主义生产的无政府状态中推论出资本主义制度下危机的不可避免性。但不主张废除私有制,幻想通过宣传和教育来建立一种以“法郎吉”为其基层组织的社会主义社会。他已有关于消灭脑力劳动

和体力劳动的对立以及城市和乡村的对立的思想萌芽。还首次提出妇女解放的程度是人民是否彻底解放的准绳。主要著作有《关于四种运动和普遍命运的理论》、《普遍统一论》、《新的工业世界和协作的世界》等。

托克维尔(Alexis Charles Henri Clérel de Tocqueville, 1805—1859) 法国历史学家、政治学家。法兰西语文学科学院院士。法国一八四八年革命期间先后当选制宪议会和立法会议员。次年短期任外交部长。1851年路易·波拿巴发动政变后一度被捕。所著《论美国的民主》，宣扬自由、平等原则。认为民主即政治权利的平等。民主与平等的发展已经成为势不可挡的历史潮流。认为最能全面反映民主的历史进程，表现出民主发展规律的国家是美国。未来的社会是一个民主的、法治的社会。还著有《论旧制度和大革命》、《路易十五时期的哲学史》等。

布朗基(Louis Auguste Blanqui, 1805—1881) 法国革命家，空想共产主义者。参加1830年七月革命和1848年二月革命，组织过“四季社”等秘密团体，领导过多次秘密起义。1870年创办《祖国在危急中》报。1871年巴黎公社时期，在狱中缺席当选为公社委员。1879年出狱后，创办《不要上帝，不要老爷》报，继续从事革命斗争。在他从事革命活动的五十年中，有三十余年在监狱中度过，曾两次被判死刑。反对私有制度，主张通过政治革命推翻资产阶级的统治，但认为通过少数革命家的起义和专政，即可推翻旧社会，建立新社会。著作有《祖国在危急中》、《社会批判》等。

蒲鲁东(Pierre Joseph Proudhon, 1809—1865) 法国经济学家、社会学家，无政府主义创始人之一。早年当过工人和职员。从小资产阶级立场批评资本主义社会，认为摆脱资本主义的办法是保护小生产者的私有制。1846年发表《经济矛盾的体

系，或贫困的哲学》，声称社会发展的历史就是观念发展的历史，认为应该消灭“坏的”而建立“好的”资本主义。法国二月革命后当选为国民议会议员，并任《人民代表·劳动者日报》主编。革命失败后，政治上日趋堕落。著作还有《什么是财产？》、《论工人阶级的政治能力》、《革命和教会中的正义》等。

索列尔(Georges Sorel, 1847—1922) 法国哲学家、工团主义理论家。曾任土木工程师。著述范围涉及政治学、伦理学、科学和哲学等，并追随过各种不同的政治主张。以“道德的历史起源”的探究为基础，认为这种关于美德的社会学是建立在坚固的家庭之上的，而且是一种基于对敌对斗争或(劳动者)对自然斗争的战斗——劳动结合型美德。主张社会主义以采用总罢工和直接行动的自治工人组织为中心。强调暴力的作用，认为“社会战争”中的英雄是社会的中间人物，他们将开辟历史和文化的新纪元。主要著作有《当代经济学的社会基础》、《暴力论》、《古代世界的毁灭》、《进行的幻想》等。

奥里乌(Maurice Hauriou, 1856—1929) 法国法学家、社会学家。长期任图卢兹大学教授，团体法学派的创始人。认为资本主义社会中的各种团体，如家庭、教会、工会、企业主组织等，都是社会有机体，是道德与法律的人格化体现。主张私有财产与个人自由是不变的自然法，国家的唯一职能在于保证与支持“个人主义体制”。主要著作有《传统的社会科学》、《公法原则》、《宪法概要》、《行政法概要》等。

狄骥(Léon Duguit, 1859—1928) 法国政治思想家、法学家。波尔多大学毕业。曾任波尔多大学法学院教授、院长。认为社会连带关系是一切社会规范的基础。社会中人与人之间的联系不是由于爱，而是由于人们的需要只能通过共同的努力来加以满足，人们要生存就要遵循连带关系的社会规律。认为人有个性与社会性，

个性指人是对自己行为有自觉性的实体,社会性则指人不能离开社会而存在;由个性产生社交感觉,由社会性产生公平感觉。认为在自然状态下,自然人不可能有任何权利,在社会中,人也没有权利,只有义务,只能完成其一定的职能。认为国家起源于强者与弱者的政治划分,国家的本质是强者对弱者的统治。国家必须服从法律、执行法律,以维持社会的连带关系。批评国家主权说,认为这种理论必然导致国家专制主义。提出以实现社会义务的公务观念代替主权观念。主要著作有《宪法论》、《公法的变迁》、《法律与国家》等。

萨特 (Jean Paul Sartre, 1905—1980) 法国作家、哲学家、政治活动家,存在主义主要代表之一。巴黎高等师范学校哲学博士。曾去德国留学。第二次世界大战期间参加过抵抗运动。创办《现代》杂志,并担任《人民事业报》社长、《革命》月刊主编、欧洲作家联盟主席、世界和平理事会理事。获1964年诺贝尔文学奖,但拒绝接受。1971年在巴黎组织解放通讯社。在哲学上,主张将存在分为自在存在与自为存在,前者为意识之外的存在,后者为意识的存在,意识的存在为一切存在的意义和基础。人的存在特征是存在先于本质,即人先存在,然后取得其本质,取得本质的过程即计划和意向的过程,人在这个过程中发挥他的自由。每一个人必须为自己的自由选择负责。集体、社会和国家吞没、扼杀了人的真正存在,使人成为一个受到他人和社会制约的、失去个性的异化的人。提出以人的自由来补充马克思主义在这一方面的缺少,因而被称为存在主义的马克思主义。他以小说和戏剧表达其存在主义思想。主要著作有《存在与虚无》、《辩证理性批判》和剧本《苍蝇》、《隔离》,小说《厌恶》等。

阿尔图塞 (Louis Althusser, 1918—1990) 法国哲学家,结构主义主要代表之一。生于阿尔及利亚。就学于巴黎高等师范学

校,毕业后留校任教。1948年加入法国共产党。为法国共产党的理论代表之一。反对对马克思主义作人道主义解释,认为马克思主义是对社会形态的内在规律或内在结构之间关系的研究,一种社会形态的性质应从经济、政治法律、意识形态等构成的整体加以解释,并提出多元决定论为其论证。区分意识形态与科学,认为前者与实践有关系,而后者则是一种理论。认为马克思1840—1845年的思想为人道主义所支配,从1845年开始与人道主义决裂,建立科学体系。著有《保卫马克思》、《读〈资本论〉》等。

德国

马丁·路德 (Martin Luther, 1483—1546) 16世纪欧洲宗教改革运动的发起者,基督教新教路德宗的创始人。生于德意志艾斯莱本。维滕贝格大学神学博士。曾任该大学神学教授。1517年发表抨击教皇出售赎罪券的《九十五条论纲》,揭开宗教改革的序幕。其对政治学的贡献在于将政治与宗教权力分开,使国家脱离教会的控制,获得行政上的独立,为后来政教分离奠定了社会基础。提出的“君权神授”为黑格尔及其他后来的德国学者的国家至上论埋下了伏笔。他也是在教会内部最早清楚表达其对自己民族的强烈认同感的理论家之一。其思想中的对个人信仰独立性的追求、宗教宽容等对后来西欧自由主义政治思想的产生也有重要影响。著作很多,对政治思想最有价值的有《俗权权限论》、《致德意志民族信教贵族书》、《论基督徒之自由》、《论教会之被虏》。

普芬道夫 (Samuel von Pufendorf, 1632—1694) 亦译“普芬多夫”。德国自然法学家、近代启蒙运动的思想代表。曾在莱比锡和耶拿受教育。1661—1688年在德国海德堡大学讲授自然法,1670—1677年在瑞典隆德大学任教。曾任瑞典皇家史官、

勃兰登堡大选帝侯史官等职。认为自然法是理性的命令,即使上帝不存在,自然法也存在。国家的产生是符合上帝意愿的,但国家的基础是人们共同的意愿。国家的使命是保护人类的秩序与安全。他关于保证国家权力不受侵犯的论述为近代国际法提供了理论基础。他还论证了欧洲君主专制制度的合理性。其思想对17—18世纪欧洲启蒙思想家产生了广泛的影响。主要著作有《法学要论》、《自然法和万民法》、《自然法规定的人与公民的义务》、《现代欧洲王朝与国家史》等。

康德(Immanuel Kant, 1724—1804) 德国哲学家,德国古典唯心主义的创始人。生于东普鲁士的哥尼斯堡(今俄罗斯加里宁格勒)。哥尼斯堡大学毕业。1755年起在母校执教,1770年升教授。其思想分为“前批判时期”与“批判时期”。在前批判时期,以自然科学的研究为主,并进行哲学探究。1755年发表《自然通史和天体论》,提出关于太阳系起源的星云假说。在批判时期,“批判”地研究人的认识能力及其范围与限度,将世界划分为“现象界”与“自在之物”世界,人的认识只能达到“现象”。政治思想受法国启蒙学者影响,认为国家是人民在法律之下结合的一种团体,法律的作用在于保障社会的安宁。主张“自由、平等、自主”的国家三原则,立法权、司法权和行政权三者应相互协调。认为只有按照分权原则建立起来的代议制共和国才是唯一符合自由需要的、合理的国家制度。主要著作有《纯粹理性批判》、《实践理性批判》、《判断力批判》、《未来形而上学导言》、《道德形而上学基础》等。

费希特(Johann Gottlieb Fichte, 1762—1814) 德国哲学家,德国古典唯心主义主要代表之一。莱比锡大学毕业。曾任耶拿大学教授。1807—1808年发表《对德意志民族的讲演》,鼓励德国人民起来抵抗拿破仑的侵略。1810—1812年任柏林

大学第一任校长。其哲学思想可概括为三个基本命题:“自我设定自身”;“自我设定非我”;“自我与非我的统一”。政治上反对封建特权,主张君主立宪制度,希望通过开明君主对社会进行改良。国家观上,前期主张国家是保障个人权利的管理机构,后期强调国家是一个有机整体,是人们一切事务的全权监督者。主要著作还有《知识学的基础》、《论学者的使命》、《人的使命》等。

洪堡(Karl Wilhelm von Humboldt, 1767—1835) 德国语言学家、政治家。曾在普鲁士实施中等教育改革,1809年创立柏林大学(今称柏林洪堡大学),后出任文化教育大臣。最重要的著作是1792年写的《论国家的作用》。认为国家的基本作用是保障人的自由。人在国家里处于中心的位置。被普遍接受的政府责任是促进其国民的福利,保障公民的权利不受外敌的侵犯和不受公民之间的相互侵犯。认为主张个人能力指向共同目标,会把个性淹没在一致性和片面性之中。其理想国家是自由主义的“守夜人政府”。

黑格尔(Georg Wilhelm Friedrich Hegel, 1770—1831) 德国哲学家,德国古典唯心主义的集大成者。杜宾根大学哲学博士。曾任家庭教师,纽伦堡文科中学校长,海德堡大学、柏林大学教授。1830年任柏林大学校长。创立欧洲哲学史上最庞大的客观唯心主义体系,并极大地发展了唯心辩证法。他的哲学的基本出发点是唯心主义的思维与存在同一论(亦称“思有同一说”),精神运动的辩证法以及发展过程的正反合三段式。认为思维和存在统一于绝对精神,绝对精神是一独立主体,是万事万物的本原与基础,它的辩证发展经历了逻辑、自然、精神三个阶段。他的哲学是对这三个阶段的描述,因而相应地由逻辑学、自然哲学与精神哲学三个部分组成。逻辑学是“研究观念(理念)自在自为的科学”,将质量互变、对立统一、

否定之否定当作思维的规律而加以阐明,在概念的辩证法中,他猜测到了客观事物本身的辩证法。自然哲学是“研究观念他在或外在化的科学”,他以幻想代替事实,发表了一些错误理论,但也提出了合理思想。精神哲学是“研究观念由他在回复到自身的科学”,他提出了社会政治、伦理、历史、美学等方面的观点和主张,并试图找出贯串在历史各方面的发展线索。在政治思想上,区分国家与社会,认为市民社会是主观意志、个人利益的结合形式,国家则以它至高无上的意志、伦理精神把整个民族凝聚为一统一体。认为世袭君主制是国家制度的顶峰,王权是普遍利益的最高代表,主张国家制度的整体性和有机性,反对机械的分权理论。黑格尔哲学是马克思主义哲学的来源之一。主要著作有《精神现象学》、《逻辑学》、《哲学全书》、《法哲学原理》、《哲学史讲演录》、《历史哲学》、《美学》、《宗教哲学》等。

费尔巴哈(Ludwig Andreas Feuerbach, 1804—1872) 德国哲学家,德国古典哲学中唯物主义的代表。先在海德堡大学攻读,1828年毕业于柏林大学。同年,获埃尔兰根大学哲学博士学位。曾在埃尔兰根大学执教,1830年用笔名发表宣传无神论的著作《关于死亡与不朽的思想》而被辞退。1836年起隐居乡间。1870年加入德国社会民主工党(爱森纳赫派)。主要功绩是在唯心主义统治德国哲学界数十年之后,恢复了唯物主义的权威。自称他的思想发展经历了神学、理性与人本学三个阶段。从唯物主义出发批判基督教与一般宗教,认为人按照其本质创造了神。提出人的依赖感与利己主义是宗教的主观根源,宗教的本质是人的本质的异化。但在解释社会现象时陷入唯心主义,把人仅看作是一种脱离历史和社会关系而存在着的动物。过多地强调自然而过少地强调政治。费尔巴哈哲学是马克思

主义哲学的来源之一。主要著作还有《基督教的本质》、《未来哲学原理》、《黑格尔哲学批判》等。

尼采(Friedrich Nietzsche, 1844—1900) 德国哲学家,唯意志论和生命哲学主要代表之一。在波恩大学、莱比锡大学就读。曾任瑞士巴塞尔大学教授。晚年精神失常。否定传统的哲学、宗教、伦理道德观念,提出“重新估定一切价值”,其哲学大致包括强力意志说、永恒轮回说、超人说、反理性主义说和非道德说等方面。认为自然界与社会中的决定力量是意志,历史的进程就是强力意志实现其自身的过程,人生的目的在于发挥强力、“扩张自我”。认为超人是历史的创造者,群众只是超人实现其强力意志的工具。认为国家是“超人”的工具,应维护等级制度,抛弃“人民主权”、“代议民主”等口号,实行专制统治。鼓吹战争是培养权力意志的手段。其思想成为后来法西斯主义的理论渊源之一。主要著作有《悲剧的诞生》、《查拉图斯特拉如是说》、《善恶的彼岸》、《道德的世系》、《强力意志》等。

伯恩斯坦(Eduard Bernstein, 1850—1932) 德国社会民主党和第二国际右派领袖,修正主义的代表人物。1872年参加德国社会民主工党。1878年流亡瑞士,为苏黎世三人团成员。1881—1890年任《社会民主党人报》主编,曾宣传马克思主义,反对俾斯麦的政策。被逐至伦敦,受费边社影响。1896—1898年以“社会主义问题”为题发表系列文章(后汇成《社会主义的前提和社会民主党的任务》),宣称马克思主义“过时”,并予以全面“修正”。反对辩证唯物主义和历史唯物主义,否认剩余价值学说,主张阶级调和,宣扬“议会道路”,鼓吹资本主义“和平长入”社会主义,反对阶级斗争、暴力革命和无产阶级专政。1901年回国后多次当选国会议员。第一次世界大战期间,支持德帝国主义的侵略政策。对俄国十月革命抱有敌意。

考茨基(Karl Kautsky, 1854—1938) 德国社会民主党和第二国际领导人之一。生于布拉格。早年在维也纳学习哲学, 加入奥地利社会民主党。1877 年加入德国社会民主党。1883 年起担任党刊《新时代》编辑。曾宣传马克思主义。1891 年参加起草《爱尔福特纲领》。恩格斯逝世后, 编辑出版马克思《资本论》第四卷(即《剩余价值理论》)的手稿。20 世纪初成为第二国际“中派”首领。1914 年提出“超帝国主义论”掩盖帝国主义本质; 第一次世界大战期间转到社会沙文主义立场。1917 年参与成立德国独立社会民主党。次年发表《无产阶级专政》一书, 反对俄国十月革命和无产阶级专政。后在资产阶级政府中任职。死于荷兰。

韦伯, M. 释文见 458 页。

米歇尔斯(Robert Michels, 1876—1936) 德国社会学家。在德国、法国和意大利接受教育。求学期间成为社会主义者, 德国社会民主党党员。曾先后在都灵、巴塞尔和佩鲁贾大学任教。带有强烈的工团主义倾向。在莫斯卡、帕累托和韦伯的影响下, 成为“精英主义”的倡导者, 并对政党社会学作出了重要贡献。被誉为“寡头统治铁律”的发明者。晚年成为法西斯的支持者。主要著作有《政党》。

达伦多夫 释文见 461 页。

俄 苏

赫尔岑(Александр Иванович Герцен, 1812—1870) 俄国革命民主主义者、哲学家、作家。出身贵族。自幼受十二月党人起义影响。在莫斯科大学读书时, 曾组织宣传革命思想的小组。后被捕流放。流放归来, 继续进行革命活动。1847 年被迫出国。在巴黎目击 1848 年 6 月工人起义; 后在许多文章中描写革命事件, 抨击资本主义制度。1853 年在伦敦建立“自由俄国印刷所”, 后又创办《北极星》杂志和《钟声》报, 号召人民推翻沙皇制度。主要

哲学著作《科学上一知半解》、《自然研究通信》等, 继承了黑格尔的辩证法和费尔巴哈的唯物主义, 认为辩证法是“革命的代数学”。政治思想上认为俄国在消灭农奴制后可以通过农民村社实现社会主义。其文学作品也以反对农奴制为主题。代表作小说《谁之罪?》揭露农奴主的残酷专横, 反映农民的悲惨遭遇和远离人民的知识分子的懦弱无能。晚年所著回忆录《往事与随想》, 记录从十二月党人起义到巴黎公社前夜俄国和西欧的社会生活及革命斗争。

巴枯宁(Михаил Александрович Бакунин, 1814—1876) 俄国无政府主义者。曾侨居德国、瑞士和法国。1849 年因领导德国德累斯顿起义被判死刑, 引渡回国后流放西伯利亚, 其间给沙皇写信忏悔。1861 年逃亡英国。1864 年加入第一国际。1868 年在瑞士成立“国际社会主义民主同盟”, 鼓吹无政府主义, 宣传个人“绝对自由”, 反对马克思主义。1872 年被第一国际开除。著有《神和国家》等。

车尔尼雪夫斯基(Николай Гаврилович Чернышевский, 1828—1889) 俄国革命民主主义者, 哲学家、文艺评论家、作家。大学时代接触空想社会主义理论, 并研究黑格尔与费尔巴哈的哲学。1855 年发表学位论文《艺术与现实的美学关系》, 认为美就是生活。1856 年起任《现代人》杂志主编。1862 年遭沙皇政府逮捕, 流放西伯利亚。1889 年回到故乡。在哲学上批判贝克莱、康德、黑格尔等人的唯心主义观点, 力图以唯物主义精神改造黑格尔的辩证法, 承认世界上物质的统一性。在政治观点上捍卫农民的利益, 认为专制制度的国家机器依靠军队、警察和官僚, 与人民为敌。俄国的首要任务是通过革命道路消灭这种罪恶制度。揭穿“农奴解放”的骗局, 指出只要资产阶级掌握着经济实力, 普选制就不会把政治权力交给劳动人民, 号召农民起义。其思想含有人本主义

成分。主要著作有《哲学中的人本主义原则》、《资本和劳动》、《论罗马灭亡的原因》等。

克鲁泡特金 (Пётр Алксеевич Кропоткин, 1842—1921) 俄国无政府主义者, 地理学家。曾任军职, 并从事地理和地质考察。1872年在瑞士加入第一国际, 属巴枯宁派。回国后参加民粹派运动, 被捕。1876年逃亡国外, 宣传无政府主义思想, 主张消灭私有制, 废除一切国家政权。俄国二月革命后回国。著有《近代科学和无政府主义》、《冰河期之研究》等。

普列汉诺夫 (Гсоргий Валснтинович Плсханов, 1856—1918) 俄国最早的马克思主义传播者, 后为修正主义者, 孟什维克首领之一。1876年参加民粹派的“叛逆者”小组和“到民间去”运动, 两次被捕。1880年逃亡国外, 接受马克思主义, 脱离民粹派。1882年翻译出版《共产党宣言》, 翌年组织俄国第一个马克思主义团体“劳动解放社”。1883—1903年陆续写了《社会主义与政治斗争》、《我们的意见分歧》、《论一元论历史观的发展》、《论个人在历史上的作用问题》、《论艺术》(又名《没有地址的信》)等著作, 对俄国民粹派观点开展斗争, 批判伯恩施坦主义和马赫主义, 阐述历史唯物主义的基本原理、个人与历史的作用等马克思主义基本原理, 对马克思主义在俄国的传播起了积极作用。1903年后政治上日益右倾, 成为孟什维克的思想领袖。1917年二月革命后回到俄国。

托洛茨基 (Лев Давидович Троцкий, 1879—1940) 苏俄和苏联早期领导人之一, 联共(布)党内反对派首领。原姓勃朗斯坦(Бронштейн)。1897年组织南俄工人同盟, 后加入孟什维克。1917年加入布尔什维克党并当选中央委员和彼得格勒苏维埃主席, 后又负责军事革命委员会工作。十月革命后, 历任外交人民委员、陆海军人民委员、革命军事委员会主席等

职。列宁逝世后, 成为党内反对派首领。1925年被解职, 1927年开除出党, 1929年被驱逐出境。1936年起定居墨西哥。1938年在巴黎组织“第四国际”(又称“世界社会主义革命党”)。后在墨西哥居住地被暗杀。主要政治理论是不断革命论, 包括民主革命到社会主义革命的不断性; 社会主义革命的不断性; 国际革命的不断性。在此基础上, 还提出了世界革命论。认为如果世界革命没有成功, 任何国家的革命也不可能完成。实现世界革命之前, 已发生的无产阶级革命只能建立“工人国家”, 不能建立真正的社会主义。“工人国家”是过渡社会, 它存在前进到社会主义或倒退到资本主义两种可能性。著有《不断革命》、《俄国革命史》等。

布哈林 (Николай Иванович Бухарин, 1888—1938) 苏联早期领导人之一, 经济学家。1906年加入俄国社会民主工党。二月革命后当选中央委员。十月革命后, 任《真理报》主编、政治局委员、第三国际执委会委员和主席团委员。1928年因对国家工业化和农业集体化问题持异议而受批判。次年被解职。1931年任最高国民经济委员会委员。1934年任《消息报》主编。1937年被开除出党。次年以“叛国罪”被处决。1988年恢复名誉。著有《世界经济和帝国主义》、《过渡时期的经济》、《共产主义ABC》等。列宁称他是“党的最宝贵的和最大的理论家”。

美 国

潘恩 (Thomas Paine, 1737—1809) 美国政论家, 资产阶级民主主义者。生于英国。1774年移居北美。1776年发表《常识》小册子, 号召殖民地人民反抗英国统治, 并参加美国独立战争。次年任大陆会议外交委员会秘书。后去法国, 参加法国大革命, 1792年被选入法国国民公会。政治思想较激进, 认为人人生而平等、权力平等; 君主制度是违反人类理性的, “在专

制政府中国王便是法律,同样地,在自由国家中法律便应成为国王”。著有《人权论》、《理性时代》等。

杰弗逊(Thomas Jefferson, 1743—1826) 美国总统(1801—1809),资产阶级民主派代表人物,民主共和党创始人。1773年创办弗吉尼亚的“通讯委员会”,宣传殖民地独立的思想,认为殖民地也有人类的天赋权利,有权脱离他们所属的国家而建立新社会。拥护天赋人权说,提出以革命反抗暴君。主张自由发展小农经济,反对奴隶制和议会选举中的财产资格限制。为大陆会议代表,参与起草《独立宣言》。曾任弗吉尼亚州州长、驻法公使、国务卿、副总统。总统任内,从法国购买路易斯安那,使美国国境扩张到与墨西哥接壤;推行“西渐政策”,颁布禁止输入黑奴的法令。晚年创立弗吉尼亚大学。

麦迪逊(James Madison, 1751—1836) 美国总统(1809—1817),法学家。历任大陆会议代表、费城制宪会议成员、国务卿(1800—1808)。1809年出任总统。1826年任弗吉尼亚大学校长。因起草《美利坚合众国宪法》以及前十条修正案(《权利法案》)而被称为“美国宪法之父”。与汉密尔顿、杰伊(John Jay, 1745—1829)合写《联邦党人文集》,为美国政治思想的经典著作。后与杰斐逊一道成为共和党的共同创始人、民主党的先驱者。其主要思想是把孟德斯鸠“以权力约束权力”发展为既要分权,又实行相互制约的制衡原则。认为不分权就会导致暴政,但立法、行政和司法三个部门决不是彼此完全分立的,这是一种“分权而治的联邦政府制度”。他最早认识到民众政府可以在大国中实现,认为自由在较大单位中比在较小单位中实际上可能会得到更好保护。

汉密尔顿(Alexander Hamilton, 约1757—1804) 美国联邦党领袖。独立战争时期曾任华盛顿副官。后任大陆会议代表,主张建立中央集权的联邦政府。

1789年后长期任财政部长,任内设立国家银行,整顿税收。拥护奴隶制。决斗负伤致死。政治思想集中在他编纂的《联邦党人文集》中。主张用强力维持国家的安定,以保护有产者的利益;反对联邦制,主张建立一个统一的相对集权的强有力的联邦政府。继承和发展洛克和孟德斯鸠的分权学说,提出立法、行政、司法三权不仅要彼此分立,而且要相互制约与平衡。其政治思想对美国政治制度的确立产生了重大影响。

杜威(John Dewey, 1859—1952) 美国哲学家、政治思想家,实用主义芝加哥学派创始人,现代自由主义主要代表。约翰·霍普金斯大学哲学博士。曾任芝加哥大学、哥伦比亚大学教授,美国心理学会、美国哲学学会、美国大学教授联合会会长。1896年在芝加哥大学创设实验学校并任校长。1919—1921年间曾来中国讲学。自称其哲学为经验自然主义和工具主义。把自然(客观世界)归结为经验,并宣称经验就是人和人所创造的环境的“交涉”,一切科学理论只是人们整理经验、适应环境的手段或工具。反对19世纪放任的个人主义和自由主义,认为它破坏了大多数人的自由。主张以发展个人潜在能力并为社会作出贡献的自由代替不妨害他人同等权利的条件下为所欲为的自由;把安全 and 经济机会平等看作民主社会的首要目的。其政治思想对西方国家从自由放任政策向强调国家干预的新自由主义政策转变起了促进作用。主要著作还有《学校与社会》、《民主主义与教育》、《哲学的改造》、《经验和自然》、《逻辑:探究的理论》等。

本特利(Arthur Fisher Bentley, 1870—1957) 美国政治学家、哲学家。1895年获约翰·霍普金斯大学哲学博士学位。后曾任编辑、记者等职。1908年写下著名的《政治过程》。从集团、利益和压力三方面去分析政治问题资料,把一种活动看作

是集团的活动、利益的表现和压力的运用。主张集中力量研究政治过程的原始材料。

萨拜因 (George Holland Sabine, 1880—1961) 美国政治学家, 历史主义学派倡导人之一。1903 年入科内尔大学, 1906 年获博士学位。后在斯坦福、科内尔以及美国其他一些大学任哲学副教授、教授, 并为美国哲学协会、政治学协会的会员。认为政治哲学内涵有三种要素: 事实、因果关系、价值。《政治学说史》是其名著。该书涵盖了从古希腊城邦到第二次世界大战后各种理论以及对各种理论在政治现实中的实践所做的检讨, 内容广泛, 史料丰富。认为从公元前五世纪政治学说形成以来, 各个不同时代的政治思想家的思想, 都是和当时的社会政治背景紧密相连的, 由此可以看出每个政治思想家在政治学说史上的作用和地位。该书自 1937 年问世以来, 得到广泛承认。

熊彼特 (Joseph Alois Schumpeter, 1883—1950) 美国经济学家。原籍奥地利。1919—1920 年任奥地利财政部长, 后任德国波恩大学及美国哈佛大学教授。曾任美国经济学会、美国经济计量学会会长。用“创新”理论解释资本主义发展, 认为推动发展的动力来自企业家所实现的“创新”, 即生产方法和生产要素结合过程的变革, 由于“创新”有高有低, 时起时伏, 从而形成经济周期; 还认为随着资本主义经济发展, 生产自动化的推进, “创新”活动日趋萎缩, 资本主义终将过渡到社会主义。这种“创新”理论为后人所重视。主要著作有《理论经济学的本质与主要内容》、《经济发展的理论》、《经济循环》、《资本主义、社会主义与民主主义》和《经济分析史》。

斯特劳斯 (Leo Strauss, 1899—1973) 美国政治哲学家。生于德国犹太人家庭。曾就学于马堡、法兰克福、柏林等大学。1921 年获博士学位。第二次世界大战爆

发后, 1938 年流亡美国。1949 年被聘为芝加哥大学政治哲学教授, 并受邀在当年的沃尔格林系列讲座, 发表演讲。1963 年他与其第一批弟子出版集体成果《政治哲学史》。他的不寻常之处在于坚持必须从西方古典的视野来全面批判审视西方现代性和自由主义 (两者在他那里往往作同义词用)。他以重新阐释和复兴柏拉图的政治哲学为己任, 认为柏拉图政治哲学的含义即“哲学的政治申辩”。认为哲学不需在政治面前申辩, 哲学或说知识本身就是权力。认为现代性的危机其实是“柏拉图的政治哲学”的危机是哲学的危机。主要著作还有《论暴政》、《自然权利与历史》、《古今自由主义》。

弗里德里希 (Carl Joachim Friedrich, 1901—1984) 美国政治学家。生于德国。先后就学于马尔堡、法兰克福、维也纳、海德堡等大学。1925 年获海德堡大学哲学博士学位。1938 年移居美国任哈佛大学政治学教授。是美国政治和法哲学学会的创始人之一。主要研究宪政、民主和极权主义, 倡导从历史观点研究现代政治学。认为宪政论的人本主义精髓是承认人自身拥有其固有的尊严, 并因此有权获得实现其生命潜能的机会。著有《立宪政府和民主》、《极权主义专政和独裁政治》、《国家的构成理由》、《法哲学的历史考察》、《人类及其政府》、《超验正义》等。

沃格林 (Eric Voegelin, 1901—1985) 美国哲学家、社会学家、政治学家。生于德国。1922 年获维也纳大学哲学博士学位。先后任教于维也纳大学、哈佛大学、慕尼黑大学等。他把苏联的政府称之为“存在式代表制”, 以区别于西方的选举代表制。认为存在式的代表制是任何有效政府的核心, 不论该政府达到自己的地位所借助的正式程序如何。这样一种政府如果得到人们的容忍, 这说明它以或多或少适当的方式完成了任何政府都要完成的那些目标, 如保障内部和平, 保卫国家,

管理司法,照顾人民的福利等等。这种存在式的代表制形式还附之以一种奢望,即力图成为一种“超凡”式的代表制,与宇宙的神圣秩序相类似的政府职能的象征化。主要著作有《政治思想史》、《新政治科学》等。

阿伦特(Hannah Arendt, 1906—1975) 美国政治学家。生于德国。受教于马尔堡大学、弗赖堡大学和海德堡大学。20世纪30年代逃离德国后迁居美国,在美国多所大学,特别是芝加哥大学,纽约新社会研究学院讲学。主张共和主义的传统,认为现代各政治思想学派在大谈社会价值时丢弃了政治价值。认为极权主义政体抹煞了人自动自发的行为能力。主要著作有《极权主义的起源》(三卷)、《人类状态》、《论革命》、《过去与未来之间》等。《心灵生活》是其未竟之作。

拉斯韦尔(Harold Dwight Lasswell, 1907—1978) 美国政治学家,传播学奠基人之一。1922年毕业于芝加哥大学。后赴欧洲多所大学进修,1926年回国。先后在芝加哥大学、耶鲁大学、纽约大学任教。第二次世界大战期间,曾任美国国会图书馆传播研究委员会主任,致力于政治传播和战争宣传研究。1948年发表《传播在社会中的结构和功能》一文,提出著名的“五W”传播模式。是美国行为主义政治学的创始人之一。认为各种政治运动的成长和发展是参加这些运动的人把自己根深蒂固的个人感情导向公共渠道的结果。主张政治学应侧重研究政治权力和政治主体,是政治学权力学派的代表。另著有《世界大战时期的宣传技巧》、《世界政治与个人不安全感》等。

加尔布雷思(John Kenneth Galbraith, 1908—2006) 美国经济学家、政治家、外交家、作家,新制度学派的主要代表。生于加拿大。1931年毕业于加拿大多伦多大学。1934年获美国加利福尼亚大学哲学博士学位。此后先后在哈佛大学和普

林斯顿大学任教,为哈佛大学名誉教授。曾在政府部门任多种职务。1977年,在《不确定的年代》中把“宏观经济不稳定”、“微观经济无效率”、“社会不公平”看作是市场缺陷的三个重要表现。他在《富裕社会》中,痛斥美国经济政策,要求少强调生产,多注意公共事业。主要著作有《美国资本主义》、《富裕社会》、《新工业国》、《经济学与公共目标》、《一种价格管理理论》、《权力的分析》等。

阿尔蒙德(Gabriel Almond, 1911—2002) 美国政治学家,当代比较政治学和结构功能主义学派的创始人。1938年获芝加哥大学博士学位,先后执教于耶鲁大学和普林斯顿大学。1942—1945年任职于美国战时宣传署。1963年为加利福尼亚州斯坦福大学政治学教授,1964—1969年任该系系主任。1968年被选为美国政治科学协会会长。行为主义政治学的主要代表之一。提出用政治系统、功能、角色等新的概念术语来代替国家、权利、职位等传统的政治学术语。认为政治系统是由相互作用的政体结构组成的。各种政体结构又由各种相互关联、相互作用的角色组成。通过比较不同政治系统的结构和功能,提出政治发展就是在社会经济现代化较为广泛的环境中已经发生和正在发生的一系列相互关联的政治系统、过程和政策的变化。在研究政治系统时,特别强调研究政治文化的重要性。他的结构功能主义是当代政治科学理论中的重要分析模式之一。主要著作有《发展中地区的政治》(合著)、《比较政治学》(合著)、《公民文化》(合著)、《政治发展》和《当代比较政治学》等。

多伊奇(Karl Wolfgang Deutsch, 1912—1992) 美国政治学家。生于捷克斯洛伐克的布拉格。早年就读于布拉格日耳曼大学,后在布拉格查尔斯大学获法学博士学位。1938年为摆脱德国法西斯的迫害,离开捷克到美国,进入哈佛大学政治系学

习,1941年获硕士学位,1951年获博士学位。1942年起在马萨诸塞理工学院任讲师、教授。后在耶鲁大学、哈佛大学任教授。1969年当选为美国政治学会会长。1970年当选为国际政治学会副主席,后任主席。1971年受聘任国际和平斯坦菲尔德讲座教授。他还被欧洲许多大学聘为客座教授。主要贡献在于创立和发展了政治沟通理论。把政治系统比作通讯网。所有的政治系统都是相互关联和开放的,这些系统具有利用人和机构的机制来调整它们的结构和行为的能力。主要著作有《民族主义和社会沟通》、《国际关系分析》、《民族主义及其选择》、《数理政治分析》、《政府的神经》等。

杜鲁门(David Truman, 1913—2003) 美国政治学家。芝加哥大学政治学博士。先后在康奈尔大学、哈佛大学、耶鲁大学、威廉姆斯学院、哥伦比亚大学等校任教。是20世纪美国研究利益集团政治的最为著名的学者。认为关于政治生活的研究,仅从制度规范的层面进行是远远不够的,事实上,政治权力通常受到由利益集团等组织的巨大影响,利益集团是美国民主过程中基本的和积极的成分,因而将集团视为观察世界和社会的基本出发点。在社会心理学和人类学的经验性研究基础上,将美国政治和政府描绘为不同利益集团相互作用和讨价还价的结果。其关于利益集团的理论,进一步奠定了经验政治理论的基础,其理论观点在学术界得到了积极响应,使20世纪50年代成为美国“利益集团理论的黄金时代”。

罗尔斯(John Rawls, 1921—2002) 美国伦理学家、哲学家。1943年在普林斯顿大学获博士学位。毕业后先后在普林斯顿大学、康奈尔大学和麻省理工学院任教。1962年起任哈佛大学哲学教授。1970—1972年任美国政治哲学及法哲学联合会主席,1973年和1974年任美国哲学联合会东部分会副主席、主席。学术兴

趣集中于正义问题,并从哲学、政治学、法学、经济学等多种角度进行研究。1971年出版《正义论》,概括了洛克、卢梭和康德所代表的传统的社会契约理论,在此基础上发展了一种有关社会基本结构的正义理论,即社会基本结构如何公平地分配公民的基本权利和义务,划定由社会合作产生的利益或负担。他自称要把传统政治哲学提高到更抽象的水平,以取代传统的功利主义伦理。《正义论》一出版就被誉为“第二次大战后伦理学、政治哲学领域中最重要著作”,并在学术界产生了极大的反响。主要著作还有《政治自由主义》等。

李普塞特(Seymour Martin Lipset, 1922—2006) 美国政治学家、社会学家。1949年获哥伦比亚大学博士学位,后任教于该校。1956年起为加利福尼亚大学伯克利分校社会学教授。1962—1966年兼任该校国际研究学院院长。以后又陆续担任过哈佛大学客座教授、国际事务中心执行委员会委员、斯坦福大学政治科学与社会科学教授、胡佛研究所高级研究员。1980—1982年当选美国政治学会会长。1977年发表《为什么美国没有社会主义?》,赞同“没有封建主义,就没有社会主义”的命题。提出不能把民主仅仅看成政治制度和政治程序,更重要的是要把民主看成是一种需要一致和冲突这两项条件的社会制度。认为民主关系到经济发展的状况,一个国家越富裕,它准许民主的可能性就越多。主要著作有《农业社会主义》、《工业社会中的社会动员》、《政治人》、《第一个新国家》、《一致与冲突》等。

亨廷顿(Samuel Phillips Huntington, 1927—2008) 美国政治哲学家。先后就读于耶鲁大学、芝加哥大学、哈佛大学,获博士学位。以后一直任教,20世纪80年代为哈佛大学政治学讲座教授。曾任卡特政府国家安全计划顾问,《外交政策》杂志发言人与主编之一,美国政治学会会

长。主要研究发展中国家从传统的社会过渡到现代化社会中可能情况的理论探讨。认为各种不同形式的传统国家在走向现代化过程中,由于社会、政治、经济、文化等因素的错综复杂的影响,有的和平发展,有的则政治动荡。认为一般说来,发展中国家的经济发展速度较快,因而政治冲突也较为强烈。认为政治制度化是政治发展的标准,而政治制度化的前提则是公民政治参与的扩大,现代政体与传统政体的区别之一就是公民政治参与的程度。强调在政治现代化进程中的政治稳定与政治秩序。认为,“人类可以无自由而有秩序,但不能无秩序而有自由”,“权威的确立先于对权威的限制”。这实际上赋予政治稳定同政治民主同等的价值地位。在改革与革命这两种方式中,认为如果能在领导层及其政策上进行小规模的不不断变革就可避免社会结构、政治制度和价值观念方面的激烈变革。主要著作有《转变中社会的政治秩序》、《难以抉择》、《民主政治的危机》、《第三波》、《文明的冲突和世界秩序的重建》等。

蒂利(Charles Tilly, 1929—2008) 美国政治学家、社会学家、历史学家。先后执教于特拉华大学、多伦多大学、密歇根大学、纽约社会研究新学院和哥伦比亚大学。美国科学院、美国艺术和科学院与美国艺术和科学促进会院士。被誉为“当代最著名的社会科学家”和“二十一世纪社会学之父”。革新对社会抗争研究的传统方法与基本结论,提出以“关系机制”和“政治过程”作为研究社会抗争的基本方法,全面地解释抗争的原因与过程,构造了庞大而系统的抗争政治理论(theory of contentious politics)。强调国家能力的作用。认为“国家能力”包括税收、维持军队、供养公务人员、忠诚于国家符号、花时间为国家提供服务以及提供其他资源,只有在这些方面获得了排他性控制权,才算真正具有了权力能力。

其他国家

奥尔特加(José Ortega y Gasset, 1883—1955) 西班牙政治哲学家,精英派保守主义代表之一。1904年获马德里大学哲学和文学博士,后在该校任教。1936年内战爆发后亡命法国,佛朗哥胜利后曾以国家“官方哲学家”之职诱他归国,但遭拒绝。流亡南美8年后返西班牙,在马德里创立哲学和文化科学自由研究所。政治思想上,趋向自由保守主义,相信人类对社会生活所曾提出过的最崇高理想是自由民主制度。这种制度以理性为基础,但它对一般群众而言是高不可攀的,对政治社会的控制应该由社会精英来进行。他对群众的理论分析在现代西方政治学的发展史上占有重要地位,在西方社会产生了广泛影响。主要著作有《群众的反叛》、《大学的使命》等。

麦克弗森(C. B. Macpherson, 1911—1987) 加拿大政治学家。1929年入多伦多大学政治经济系学习,1932年赴英国留学,受业于拉斯基门下,深受其思想影响。1935年获硕士学位后回国。1955年获伦敦大学博士学位。后为多伦多大学政治学教授。着力于民主理论的建构和对自由主义民主思潮模式的分析。强调人的存在价值的政治理论。提出有名的“占有性个人主义”概念。认为这是在“占有性市场社会”下的一种人的特征,这种人只追求合理地扩大自己的利益,他们对物品(表现为商品)有着贪婪的占有欲和消费欲,不断地去占有成为他们的生活方式。在他们之间展开着为利益和权力而进行的斗争。认为霍布斯对自然状态的描述不过是对占有性市场社会的描述,在此社会下,一切所有物,包括人的精神在内,都是商品,市场价值主宰了对一切事物的评价,包括对人的身份、荣誉和尊严的评价。洛克尽管与霍布斯有很大的不同,但在占有性个人主义问题上是一致的,在对政府

义务的看法上也是共同的,将国家视为人们财产的守夜人。主要著作有《阿尔贝塔的民主》、《占有性个人主义政治理论》、《自由主义民主的生命与时代》等。

外国政治思想著作

在阵亡将士葬礼上的演说 古希腊伯里克利著。载于修昔底德所著的《伯罗奔尼撒战争史》。公元前431年,古希腊以雅典为首的提洛同盟与以斯巴达为首的伯罗奔尼撒同盟之间,因争夺霸权爆发了伯罗奔尼撒战争。翌年冬,为哀悼雅典的战死者,伯里克利发表此演说。该演说对雅典民主政治大加赞颂,认为雅典的制度是邻国的榜样,雅典是全希腊的学校。指明民主的基本特征,即政权在全体公民手中,而不是在少数人手中,阐述了雅典民主政治的三条基本原则:自由、法制、平等。

伯罗奔尼撒战争史 即《雅典斯巴达战争史》。古希腊修昔底德著。共8卷。记述伯罗奔尼撒战争的起因和经过,在西方开创了政治军事史的体例。作者把历史看作相互联系的有秩序的过程,力图通过历史揭示事件的因果关系,认为爆发伯罗奔尼撒战争的真正原因是雅典势力的增长以及由此引起的斯巴达的恐惧。书中还记载了伯里克利哀悼战争中阵亡将士时发表的演说,论述了民主制度的基本特征和基本原则,成为古希腊政治思想中最早的一篇论述民主政治的完整资料。

雅典斯巴达战争史 即“伯罗奔尼撒战争史”。

理想国 亦译《共和国》、《国家篇》。古希腊柏拉图著。书中阐述了他的理念论以及道德、政治、教育学说。主张理想的国家应由哲学家担任统治者,理性应在其中占据绝对统治的地位。认为当时斯巴达的贵族奴隶主政权比较接近于他的理想国。该书以唯心主义哲学为基础,论

述加强奴隶制国家统治的方案,为剥削阶级的国家学说奠定了基础。

政治家 又译《政治家篇》。古希腊柏拉图著。约在公元前367—前361年期间写成。书中首先讨论了政治家的定义:政治家应是富有知识的艺术家,他有使自己的统治为人们自愿接受的艺术。该书按统治者人数及是否法治两条标准将政体分为两大类六种:法治政体中,一人统治为君主政体,少数人统治为贵族政体,多数人统治为民主政体;相应的非法治政体是僭主政体、寡头政体、暴民政体。

法律篇 古希腊柏拉图著。对话体。内容包括晚年提出的有关道德伦理、教育、政治、法以及有关神学等学说,偏重实践。目的是为学园的成员提供制定法律的范例,取代《国家篇》中提出的不切实际的理想国,重新设想在克里特岛某地建立他认为能为一般人接受的“第二好的国家”。认为农业是整个社会的基础。主张放弃公产制,把国家公有的土地和房屋分配给全体公民,但不准进行买卖;实行公餐制和一夫一妻制。推崇兼有寡头和民主政体特征的混合政体。认为一个好的政府,要保持“群众管理”和“个人权威”两种原则的平衡,它既包含寡头政体的治理原则——服从,又包含全体公民必须共同遵循的自由和权利的原则——法律。主张政府各级官吏应通过选举产生并定期更换。强调立法、法治,认为只有法律高于统治者,国家才能得到拯救。同时强调灵魂不朽和神的存在,提倡自然神学或哲学的神学。这些思想通过希腊化时期的立法间接地影响了罗马法,并影响了17—18世纪欧洲资产阶级的政治法律思想及其制度。

政治学 古希腊亚里士多德著。共8卷。着重探讨政治理论问题和现实政制问题。认为国家是最高的社会团体,以最高的善为目的;人的本性是政治的动物,国家则以实现人的美满生活为目的。法

律具有人治所不能做到的公正性质;法律的统治是最好的统治。被认为是政治学的开创之作,在政治学说史上具有很高的价值。

共和国 古罗马西塞罗著。成书于约前1世纪中期,12世纪失传,19世纪重新被发现,现仅存6卷。作者通过小西比奥和莱里乌斯等人之间的对话,赞扬格拉古以前的罗马人的美德和政治家的业绩,竭力主张恢复共和制度。他因袭波里比的政治思想,认为混合政体是诸种政体中最好的,并宣扬历史循环论。在政治哲学方面,他超越了以前的斯多噶派,最先否认国家高于个人,认为政府是在人们为了实现相互保护而达成的契约中产生的。主张自然法高于政府的法律和法令,人类都有资格享有它,政府无权干涉。他的自然法学说极大地影响了罗马法的发展。

上帝之城 亦译《上帝之国》、《神国论》、《天都论》。古罗马奥古斯丁著。用拉丁文写于413—425年间。提出世界上存在着两种国家或社会,一种是上帝创造的上帝之城,一种是世俗的世人之城。认为上帝之城高于世人之城,基督教会的权力高于世俗王权。该书所提出的理论成为西欧封建社会中教会神权统治的重要依据。

大宪章 1215年6月15日由英王约翰(无地主)(John Lockland,1167—1216)签署。共63条。主要精神是限制王权,保障封建领主与教会的特权以及骑士、市民的某些利益。但不久即被约翰撕毁。到17世纪,资产阶级对宪章内容作了新的解释,作为要求公民权利、商业自由与法治的法律依据,因而英国学者又称之为《自由大宪章》,并与《权利法案》等一起作为英国确立君主立宪制的宪法性文件。

君主论 亦称《霸术》。意大利马基雅弗利著。写于1513年。书中把君主国分为世袭君主国和新君主国两大类,认为前

者易于统治,后者难于保有,主张君主必须懂得和使用统治术,兼具狐狸的狡猾与狮子的凶残。此书摆脱了神学和道德观的束缚,明确指出政治问题的核心是权力,奠定了西方近代政治研究的基础。

霸术 即“君主论”。

乌托邦 《关于最完美的国家制度和乌托邦新岛的既有益又有趣的金书》的简称。英国莫尔著。1516年出版。也是作者虚构的社会组织的名称。书中除对当时一些现实问题提出批评(如把圈地运动比作“羊吃人”)外,主要是描绘乌托邦,即一个废除私有财产,实行公有制、计划生产与按需分配、人人从事劳动的社会。但这个社会是以农业与手工业为经济基础,并还保留奴隶与宗教。是欧洲第一部影响较大的空想社会主义著作。“乌托邦”一词后成为“空想”的同义语。

国家论 亦译《共和国六论》。法国布丹著。1576年出版。以国家主权为中心,阐述国家理论,认为主权是国家的最本质特征;主权至高无上;主权不可分割、转让,不受法律限制等。他的学说奠定了近代资产阶级国家主权学说的基础。

共和国六论 即“国家论”。

太阳城 意大利康帕内拉著。1602年写成,1623年出版。全书讲述一个航海者所看到的“太阳城”(作者的理想社会)的故事。在这个社会中,不存在私有制与任何形式的奴隶制度;每人都要为社会劳动,每日工作四小时,产品归国家公有,按需要统一分配;僧侣阶级与知识分子是理想社会的统治力量。书中强调科学的重要性,但因时代局限,留有若干迷信观点。

战争与和平法 荷兰格劳秀斯著。1625年发表。将法分为自然法、人类法和神法,认为自然法来自人类的理性,高于神法。从国际关系角度讨论主权问题,指出国际法的主体是主权国家,主权对外独立。他的自然法学说对欧洲近代启蒙思

想的发展具有重要影响,其主权理论奠定了资产阶级国际法学说的基础。

大洋国 英国哈林顿著。写于1649年,1656年秋出版。有六部分组成:引言、绪言、立法议会、大洋国的典章制度、关于整个大洋国的总结、结论。形式上是政治小说,实际上是作者向当时的英国提出的一部宪法草案,一部在他看来切实可行的政治纲领。“大洋国”指英国,书中的主人翁奥尔弗斯·麦加利托影射当时的“护国主”克伦威尔。他认为英国应该实行共和制,即实行依据法律统治的、设有两院的议会制。

利维坦 英国霍布斯关于国家学说的著作。英文版于1651年出版,拉丁文版于1668年刊行。分四篇。“利维坦”为《旧约全书·约伯记》中所说的一种强大无比的海兽,转义为“巨人”或“巨灵”,霍布斯借用它来象征君主专制政体的国家。书中简单叙述了他的唯物主义本体论与认识论,然后集中论述他的道德与社会政治观点。认为人生唯一的目的在于保卫自己的生命财产,寻求自身最大的快乐或幸福。但在自然状态中,“人对人像狼一样”,这个目的反而不能达到。因此,人们感到必须通过协议,缔结契约,组成国家。主张君主制是最好的政体,人们对专制君主应该绝对服从,这样君主才能执行他的主权,维持社会“秩序”,使各人的利益不受侵犯。

自由法 英国温斯坦莱(Gerrard Winstanley,约1609—约1660)著。1652年出版。揭示了法律的起源,提出了关于共和制的基本设想。作者认为真正的自由就是使用土地的自由。富人对穷人的奴役是以他们拥有土地为基础的。如果人人拥有自己的土地,那么一个国家的和平就有了保证。买卖是造成一切压迫、奴役和战争的原因。因此,在未来的理想社会里,土地禁止买卖。在理想社会中,没有人对人的奴役,人人都可以受到教育,人

人都要学一种手艺,并从事各种农业劳动。共和国的公职人员都是选举产生的,他们不是高高在上的压迫者,而是共和国忠实的公正的奴仆。共和的管理制度是以普遍自由的法律为基础的,它的立法者是人类所具有的普遍的正义精神。

神学政治论 荷兰斯宾诺莎著。写于1665—1669年,1670年以拉丁文出版。提出研究《圣经》只能以《圣经》本身为根据,要用科学的、历史的方法研究《圣经》。揭露了神学家们的各种说教和偏见,动摇了教会统治的基础。同时提出了天赋人权说、社会契约说,认为政治的真正目的是自由,民主政治是最自然、与个人自由最相合的政体。

政府论 英国洛克著。1690年出版。分上、下两篇。上篇写于1681年,批驳了保皇派思想家菲尔麦(Robert Filmer,约1588—1653)的“君权神授”和“王位世袭”思想。下篇撰于1689年,系统地提出了资产阶级政治理论。为英国建立资产阶级君主立宪制提供了理论依据。

波斯人的信札 法国孟德斯鸠著。1721年出版,后又不断修改和润饰,直到1754年成为现在的形式。由160封长短不一的信组成,通过两个波斯贵人漫游欧洲时,与朋友、家人的通信,批判封建专制制度,表达法国资产阶级的革命思想。在政治方面,认为君主制度是横暴的政体,势必蜕化为专政暴政。反对法国的君主专制、要求平等和自由,期望实现“温和帝制”。指责殖民政策,反对非正义的战争。在宗教方面,反对正统的天主教,认为只有共和制和新教才能使经济繁荣。反对宗教迫害,主张宗教宽容。

论法的精神 法国孟德斯鸠著。1748年发表。以法为中心,论述社会政治现象的规律,政治制度改变的原因,强调地理环境条件是决定政治制度和社会生活的基本因素。以统治者人数的多寡和所谓政府的性质,把政体分为共和政体、君主

政体和专制政体三种。反对封建专制制度,宣扬君主立宪制度,提倡立法、行政、司法三权分立和制衡学说。该书在当时被称为“理性和自由法典”,对资产阶级革命和资本主义各国的宪法都有影响。

法意 严复对孟德斯鸠《De l'esprit des lois》的译名。今译《论法的精神》。严复在翻译时采用了夹译夹议的方式,在书中阐发了自己的见解。译文不完整,原书的注释及个别章节没有译出。

论人类不平等的起源和基础 法国卢梭著。1775年出版。叙述了产生社会不平等的原因及其克服方法。认为私有制的出现与发展是产生不平等的原因,要求消灭社会上贫富不均的现象,并辩证地认为不平等的出现既是进步的,又是退步的,人类社会的发展是进步与落后的统一。书中号召人们推翻封建专制暴政。

社会契约论 全称《社会契约论,或政治权利的原理》。旧译《民约论》。法国卢梭著。分4卷。论述社会公约、主权、政府和政治等问题,被称为欧洲资产阶级革命的“福音书”。全书贯穿着天赋人权的主张,称人生而平等自由,国家是社会契约的产物,从而论证国家主权属于人民,严厉抨击封建等级特权与专制制度,反映了西欧新兴资产阶级反对封建专制制度的要求,为法国资产阶级革命提供了思想武器。

民约论 《社会契约论》旧译名。

独立宣言 18世纪北美十三个殖民地人民反对英国殖民统治、进行独立战争的政治纲领。主要由杰弗逊起草,1776年7月4日第二届大陆会议通过。宣言首先指出,每个民族都有独立平等的权利,每个人都有天赋之权,人人生而平等。为了保障与生俱来的生命权、自由权和追求幸福的权利,人们才成立政府,而政府的正当权力是来自被统治者的同意。如果政府违背人们的意愿,人民有权改变它或废除它。宣言列举和谴责了英国殖民统治

的27种罪行,并宣告这十三个殖民地脱离英国而成为自由独立的合众国。7月4日因此成为美国全国性的假日——独立节,习称“美国国庆节”。

常识 美国潘恩著。1776年1月发表。全书由四部分组成:(1)泛论政权的起源和目的,并简评英国政体。(2)论君主政体和世袭。(3)对北美目前形势的意见。(4)论北美目前的能力。指出北美的人力、物力和军备等都可抵抗英国。该书是北美人民争取自由、独立的强大思想武器,同时也为《独立宣言》的发表作了理论准备。

联邦党人文集 亦称《联邦派论丛》。美国联邦党人汉密尔顿、杰伊(John Jay, 1745—1826)与麦迪逊以“普布利乌斯”(Publius)为笔名于1787年10月21日至1788年8月16日,在纽约报刊上发表的一系列论文的总称。共85篇。其目的是为了争取美国各州批准1787年制宪会议通过的宪法。此书拥护新宪法中体现的,以代议制为基础的联邦共和制度,强调要将联邦主义和国家主义相结合,并对美国的政治制度进行了总体上的设计。对后来资本主义国家宪法的制定产生了相当大的影响,是一部关于代议制理论的重要著作。

道德与立法原理导论 英国边沁著。写于1789年。是他构思的一部讨论立法原则的著作的导论。提出要依据人行为的效果而不是根据行为的动机来判断行为的好坏。主张政府的目的是增进社会幸福,满足个人利益。政府的主要活动是立法,立法的目的也同样是为了增进人们的幸福。该书还提出了惩罚的原则,即犯罪者由于受惩罚而遭受的损失必须大于他通过犯罪行为所获取的利益。强调社会利益是组成这一社会的成员的利益的总和,把个人利益强调为社会利益的基础。该书极大地影响了资产阶级法学理论研究。

人权宣言 《人权与公民权宣言》的简称。法国资产阶级革命的政治纲领。1789年8月26日制宪会议通过,在1791年宪法中列为序言。由序言与17条条文组成。主要规定:人生而平等,享有自由、财产、安全与反抗压迫的权利;私有财产神圣不可侵犯;主权属于国民,实行分权原则;公民在法律面前人人平等;承认法律不溯既往与无罪推定的原则等。

人权与公民权宣言 即“人权宣言”。

法国革命感想录 英国伯克著。1790年出版。书中谴责和攻击法国大革命,认为它彻底破坏了自由和秩序的原则。同时对人类社会政治事务中的许多论题作了广泛的阐释。认为传统是人类最宝贵的财富,人们只能对其珍惜,加以维护,而不可轻举妄动地否定。这些思想观点长期成为英国保守党的思想基础,也成为现代保守主义的思想来源。

人权论 美国潘恩著。1791年发表。为驳斥柏克对法国大革命的攻击、阐明法国大革命的原则而著。认为,法国大革命是一场从对人权的合理考虑中产生的革命,一开始就是个人与原则分开。从未有过一次革命像法国革命那样煞费苦心地去教育和开导人们,使人们明白他们的利益在于德行而不在于报复。

政治正义论 全称《论政治正义及其对道德和幸福的影响》。英国葛德文(Wilhelm Godwin, 1756—1836)著。1793年出版。该书用抽象的正义概念批判了18世纪末英国的社会制度,第一次明确提出打倒国家政权的主张。认为国家政权是人们愚昧和错误的产物,是社会生活中一切祸害的根源,因而必须打倒国家政权。主张未来的理想社会应以正义为个人的行为准则,由一群一群的人们组成彼此协作、共劳共得、自由生活、不要政府的小型公社。这些思想的提出使该书成为无政府主义的奠基之作,对后来的无政府主义思想家有很大影响。

法哲学原理 德国黑格尔著。1821年出版。除序言与导言外,分抽象法、道德与伦理三篇。主要论述自由意识在社会生活中的体现过程。肯定人不能脱离社会与国家而存在,社会道德高于个人道德。认为保护私有财产是社会的基本原则;战争,不论正义的或非正义的,都是社会进步的动力;国家是“地上的上帝”,即国家乃绝对精神在地上的体现。又认为等级制的君主立宪政体是最理想的政治制度。

论美国的民主 法国托克维尔著。1835—1840年出版。分上、下两卷。上卷主要论述美国的民主政治制度的起源和演化;下卷以美国为背景论述其政治哲学和政治社会学思想,分析了民主政治的利弊、中央集权和个人自由权利的关系等,认为现存的民主政体本身潜伏着变成新式专制的危险。

和谐与自由的保证 德国魏特林(Wilhelm Weitling, 1808—1871)著。1842年出版。集中揭露、批判了资本主义社会的种种弊端,系统描述了未来共产主义社会的可能性和必要性。他设想的理想社会是一个和谐自由的社会。在实现理想社会的道路上,作者提出了暴力革命与和平过渡两种可能性,但他所说的革命仍是自发的密谋的暴动。该书的出版标志着魏特林革命活动和思想发展的顶点,超出了以往空想共产主义思想水平,对德国早期工人运动产生极大的影响。

论自由 英国穆勒著。完成于1859年。共5章。以公民自由为中心,对自由问题进行了广泛的阐述。强调人类应当自由形成意见,自由发表意见,否则便是人类理性与德性的毁灭。个性的自由发展是人类幸福的首要因素,应当容许不同的人过不同的生活,反对社会习俗的专制。集中反映了西方的自由主义思想。严复在1903年将此书译成中文,定名为《群己权界论》。

代议制政府 英国穆勒著。1861年出版。系统论述了建立代议制政府的条件,以及这种制度容易产生的弊端,应该遵循的原则和它的权力界限。认为代议制政府是最好的政府形式。对欧美资本主义各国政治制度的建设产生过较大的影响。

功利主义 亦译《功用主义》。英国穆勒著。1863年出版。书中发展了边沁的功利观,提出快乐不仅有量的差别,而且还有质的区分,理性的、道德情操上的快乐,比仅仅感官上的快乐更有价值。提出功利主义道德的基础是人的社会本能,功利主义的外在制裁力量是舆论,内在制裁力量是良心和由于义务遭破坏而引起的痛苦。认为幸福是重要的,但是这种幸福应是社会全体的快乐和幸福。该书首创“功利主义”一词,把功利主义思想发展为一种完整的学说,使功利主义成为西方19世纪自由主义政治思潮的理论基础。

查拉图斯特拉如是说 德国尼采著。四卷。1883—1885年写成。以富有诗意的散文假托波斯圣者查拉图斯特拉(即琐罗亚斯德)向其信徒和各色人等传道以表达其宗教、哲学和伦理道德思想。其中包括“上帝之死”、“重估一切价值”、“权力意志”、“英雄道德”、“超人”、“永恒轮回”以及非理性的直觉等内容。认为人应当成为超人,人与超人的区别犹如猿猴与人的区别,超人是强者、善,而人是弱者、恶。善恶是相对的。认为生命意志的最后目标与最高价值、一切存在的本源与动力是权力,权力意志作为一种不断改善、扩张和增长的生命力和冲力,并无确定的、终极的方向。世界的历史就是权力意志的永恒轮回。

强力意志 曾译《权力意志》。德国尼采著。1901年出版。1906年尼采之妹伊丽莎白·福斯特尼采重新编辑出版,定名为《强力意志——重估一切价值的尝试》,收入了尼采1887年至1889年1月的全部遗稿。书中集中探讨社会政治哲理。宣

传非理性主义,提出强力意志学说和超人理论。

政治学说史 美国丹宁著。全书共3卷33章,分别于1901年、1905年和1920年由麦克米伦公司在美国和英国同时出版。中文本由神州国光社于1932年出版。该书系统阐述了从古希腊至19世纪西方两千多年来的政治思想发生、发展的历史。

政治中的人性 英国华莱士著。1908年出版。该书通过剖析西方民主制度中的各种非理性现象,批评了以理性为基础的传统学说,主张用现代心理学的成果改造政治研究现状。指出,政治行为是人性和环境接触的结果。环境中的许多因素刺激着人们的感官,人们出于本能或后天的知识,认识到它们的重要性,并把它们连同有关的象征性符号保存在感觉和记忆中。许多人形成政治见解的推理过程都是下意识的或非理性的。一旦政治情感联系到物质利益并且控制了为数众多的人,往往会导致不正常现象。认为如果人们意识到这个心理过程,就可能更好地从内部来控制它。该书推动了行为主义政治学的形成。

政治过程 副书名《社会压力研究》。美国本特利著。1908年出版。书中作者视政府为政治研究的基本课题,反对国家和主权等政治现象背后的实体的概念。第一次提出了政治行动和利益集团的概念,主张研究政治过程中人的行动,但个人不是孤立或独立的存在,个人离不开所处的环境或集团。政治过程的实质就是一些利益集团对抗和妥协的活动。

新国家主义 美国罗斯福著。1910年出版。以“新国家主义”为口号,宣扬国家的作用,赞扬国家是社会进步、政治进步的伟大工具。指出只有通过国家推行强有力的政策,才能实现民主国家这一目的。书中强调,新国家主义是把国家需要置于局部利益和个人利益之上的国家主

义,它不能容忍由于地方立法机关企图把全国性问题的地方问题处理而造成的混乱。新国家主义不要求过分的中央集权,而是要求在公共事务中发扬国家主义精神。新国家主义不允许存在任何违法者的避难所。新国家主义要求扩大政府的行政权力,扩大政府支配州际贸易的权力。

宪法论 法国狄骥著。初版于1911年。2卷。集中阐述了作者的社会连带主义法学理论。抨击国家主权学说和个人权利学说。认为国家具有强制法权力仅是纯粹的事实,并不表明国家具有强制服从的主观权利。统治者的强制权力只有服从客观法才是合法的。个人也不具有主观权利。个人是社会有机体的细胞,只有促进社会连带关系,履行自己特定社会职责的“社会义务”。个人的价值在于他是整个集体的一员。他本身不是目的,而是手段。为了防止国家专横权力的侵犯,实现人的社会价值,他提倡工团主义。主张把分散孤立的个人组织成各种工团,使人在其中得到一种更为高级的社会生活。同时,要用工团主义原则改造国家制度,使代议机构不仅考虑个人因素,也考虑行业和阶级团体的因素。

保守主义 英国塞西尔(Hugh Cecil, 1864—1958)著。1912年出版。指出了政治保守主义在英国的三个主要来源:人类天生的守旧倾向、王党主义和帝国主义。回顾了英国保守主义的产生和发展,尤其是英国政论家伯克在英国保守主义史上的创始地位。阐述了保守主义在宗教、私有权、国家、政体等方面的观点,认为宗教为政治原则提供了道德基础,私有财产权是社会进步和公共幸福的前提,国家的作用只在于保障个人幸福的实现,英国的君主立宪是最理想的政体。在国际政治方面,主张以强权政治和实力外交维护大英帝国的地位。是保守主义理论的经典之作。

自由史论 英国阿克顿著。自由的思想与制度、自由的限度以及保护装置是该书的核心。作者通过对历史事件与历史人物、古希腊罗马以及基督教文化对自由的贡献、近代英美的自由传统,以及现代民族国家中的自由状况的考察和研究,指出“自由的观念是一个整体,世界历史之唯一的整体,是哲学史之至高原则”。

形而上学的国家理论 英国霍布豪斯著。1918年出版。谴责第一次世界大战引起的世界性动乱,表达了对反德联盟的坚决支持。认为把国家描述为道德的最高体现的黑格尔哲学鼓励了德国和欧洲的军国主义和民族主义,无视个人的个性、道德判断和理性。对黑格尔国家理论进行了批判,呼吁对个性和理性的维护。该书被认为是自由主义理论对第一次世界大战和20世纪20年代世界现实的典型反应。

自由主义 英国霍布豪斯著。是一部对19世纪自由主义在英国发展过程进行全面论述的专著,重点在于论述边沁、穆勒、格莱斯顿和科布登这些有代表性的自由主义思想家的观点、彼此的内在联系以及在英国的政治和社会生活中所起的作用。也表述了作者本人对于自由主义的见解,认为自由与平等紧密结合,社会是仲裁人,其任务是主持公道。国家的职责是为个性创造发展的条件,使公民能依靠自身努力获得所需的一切。

政治的概念 德国施米特(Carl Schmitt, 1888—1985)著。原为作者1927年受邀在柏林政治学院作的演讲,后经扩充,1932年出版单行本,一年后再作修订出版。提出了“政治就是划分敌友”的著名论断。认为当自由主义把政府仅仅看作一种对社会秩序的消极维持之时,实际上是取消了政治的存在。与宗教、道德、审美和经济等领域相比,政治是更根本的领域,是关系到一个群体是否被肉体消灭的问题。冲突是无法避免的,而战争是生

存在世的群体的冲突的最高形式。

科学与政治学方法 美国卡特林著。1927年出版。基本精神是比较政治学同其他社会科学学科之间的联系与区别,辨明政治学研究的特定内容。分三个部分共6章。第一部分讨论政治学与历史,提出要控制权力,就要了解历史。第二部分讨论政治学同其他各门社会科学的区别。第三部分讨论政治学与伦理学的关系。

政治学原则研究 美国卡特林著。1930年出版。是美国最早阐述政治行为主义方法的理论著作之一。分两个部分共8章。第一部分讨论政治学的科学方法、政治学的定义和法则,是全书的重点。第二部分讨论了政治学的基本范畴,包括自由与发展、冲突与团结、和谐与常规、平等与差别、个人与社会等。

精神病理学和政治学 美国拉斯韦尔著。1930年出版。用心理分析的方法研究个人潜在的心理动机对政治行为的影响,被视为政治心理学的理论奠基作。书中对各种类型的政治家的个性进行了分析,认为各种政治运动的生命力都来自参加这些运动的人倾注在公众目的上的私人感情。历史上许多政治家在精神和生理上有病态现象,从而影响到他们的公共事业。主张建立“预防的政治”,认为政治心理研究可以起一种预防功能。一切心理上的失常在政治上都是危险的。政治学应该设法消除这些心理紧张状态,防止它们借暴行、迫害或冲突行为发泄出来。

狱中札记 意大利葛兰西著。是作者1926—1933年间被意大利法西斯政权关押中的读书笔记,后经收集出版。现行本包括历史唯物主义问题、革命问题、历史问题与政治问题、文化生活问题等四部分。涉及内容广泛,有许多创造性思考,但由于作者当时在监狱中,缺乏参考资料,加之必须用一些隐晦的词句来避人耳目,因而有些表述难以理解,易引起误会,有些表述不确切,有错误。该书始终贯穿

着一个主题即无产阶级领导权问题。

国家的理论与实际 英国拉斯基著。1935年出版。试图从研究国家在历史上所显示的特性来解释国家的本质。认为,理想主义的国家理论把国家理想的目的和政府的实际政策经常混淆在一起。指出国家是为了社会的好处而行使强制权力的一个组织,它只能通过一群以它的名义说话的人而有所行动。国家作为一个统一体,只是一种概念的理想的统一,而非事实上的统一。国家的本质在于它具有强制执行主持政府的那群或几群人的意志的力量,因为国家的权威是由政府来付诸实施的,而政府的意志又是为社会内阶级关系的性质作最后决定的。

世界政治与个人不安全感 美国拉斯韦尔著。1935年出版。从心理学角度研究政治问题,从个人心理冲突出发,探究世界政治变动与发展的根源。认为一切心理上的失常在政治上都是危险的,病态的恐惧心理是造成战争的根源。是政治心理学研究的经典之作。

政治学 副书名《谁得到什么?何时和如何得到》。美国拉斯韦尔著。1936年出版。认为政治学是研究影响力和有影响力的人。影响力根据尊重、安全和收入而定。能得到其大部分的人是精英,其他人是大众。认为获得这些价值物的方法有四种:象征、暴力、物资和实际措施,最终分配的结果又和四种因素有关,即技术、阶级、个性、态度。

政治学说史 美国萨拜因著。初版于1937年。萨拜因生前曾两次修订再版。萨拜因去世后,由索尔森修订后出第4版。该书把政治理论作为政治的组成部分,从而也是政治置身其中的社会环境的组成部分。它随政治和社会环境的发展而发展,没有止境。

资本主义、社会主义与民主主义 美国熊彼特著。1942年出版。认为在资本主义体制范围内的逐步社会主义化,不仅是

可能,而且是最明显的可以指望的事情。民主的本质并不在于民意的实现和人民的统治,民主是一种方法,是为达到政治决定的一种制度安排。书中对古典民主理论的修正和对民主程序的强调,成为民主理论发展的一个重大转折。

通向奴役之路 英国哈耶克著。1944年出版。认为当时正在计划中的福利国家是朝着专制的方向迈出了一步。追求计划经济,其后果必然是极权主义。为了反对这种计划经济,应坚持古典自由主义观点,同时也允许适度的政府活动。认为良好的社会不是简单地依赖于在政府所提供的法律框架内追求私利,相反它应依赖于一套复杂的法律、道义传统和行为规则的框架,这套框架的特点应该为大多数社会成员所理解和认同。

开放社会及其敌人 英国波普尔著。1945年出版。是作者的批判理性主义在社会政治领域中的运用,分为2卷:第1卷“柏拉图的符咒”和第2卷“预言的高潮:黑格尔、马克思及其后果”。书中把历史上的社会形态分为封闭社会和开放社会,认为从封闭社会到开放社会的转变,是人类历史上最深刻的革命。提出社会改良思想,即“逐步社会工程”。这是试错法在社会领域中的运用。还提出一系列观点:主张政治决定经济;认为国家不是阶级压迫的工具,而是改善经济弱者的命运的最重要的潜在手段;宣传民主制度是一种可以通过不流血的方式罢免它的统治者的制度,认为真正的民主是权力的牵制和平衡;坚持自由比平等更重要等等。

极权主义的起源 美国阿伦特著。1951年出版。共分三部分:反犹太主义;帝国主义;极权主义。认为极权主义的目标是对内极权统治,对外征服世界。集中探讨了蕴藏于西方现代文明社会中导致极权主义可以把人性转变成动物族类的属性的根本原因。以资本主义经济生产体系的运作为起点,说明资本主义如何把

人固定的、满足其生存之必需的“私产”转化成不断投资和再投资之无限流动的“资产”,这种转化也是孕育“资本主义意识”的过程,为扩张资产之原故而进行无休止的资产之扩张,以及以征服全地球为目的,构成了此意识的本质。

人和国家 法国马里坦(Jacques Maritain, 1882—1973)著。1952年出版。认为国家是政治体中为人民服务的工具。人民是政治体中有生命和自由的实体,高于国家。只有上帝才握有主权。该书集中阐述了新托马斯主义政治法律思想,既承袭了托马斯·阿奎那的神学理论,又融汇了现代自由、民主和人权思想。

新政治科学 美国沃格林著。1952年完成。以灵知派世俗政治神学,分析当代集权主义的政治结构。认为谢林试图以圣灵化的“第三基督教”克服天主教和新教教会,可以与柏拉图对过去的象征秩序的克服以及基督教对希腊神话世界的克服相比,这一新的象征结构直接以思辨的语言表达了新的灵魂的经验,整合了雅典与耶路撒冷、理性与信仰综合的意识结构。谢林的理念的哲学不仅在西方一般思想史上,而且也特别在政治思想史上建立了一个意识的新水平。可以试着通过比较谢林在欧洲历史中的地位与柏拉图在希腊历史中的地位标出这一新水平的特征。作者从他自己对整个西方思想史的视角和当代的时代危机的问题背景解释了谢林思想探索的意义和地位。

保守主义精神 美国柯克著。1953年出版。共13章。首章阐述保守主义的基本价值观和特点。第2章评介保守主义始祖伯克。3—12章评述以英美为代表的保守主义至20世纪上半期为止的演变史。末章为全书的归纳和结论。认为保守主义命运坎坷,屡遭挫折,但从未彻底失败,由此显示其价值所在,并坚信它会东山再起,重新领导历史潮流。该书为介绍保守主义经典著作,在学术界和思想界

影响广泛。

社会主义的未来 英国克罗斯兰 (Charles Anthony Raven Crosland, 1918—1977) 著。1956 年出版。对工党的传统理论进行了系统分析、批判,对英国社会的性质、国有化政策的得失等重大理论问题进行了探讨,在此基础上重新提出认识社会主义的标准问题。该书出版后引起广泛的社会反响,克罗斯兰的观点成为 50、60 年代英国工党占统治地位的理论流派。

民主理论的前言 美国达尔 (Robert Dahl, 1915—) 著。1956 年出版。认为不论是具有伦理学特征的民主理论,还是作为一种描述现实世界之尝试的民主理论,它们都是不能令人满意的,没有一种真正的民主理论,而只有各色各样的民主理论,因此,最好的办法是考虑一下某些具有代表性的民主理论,以及它们提出了何种问题。认为民主即“多重少数人的统治”,一个政体的民主性质由多重的集团或多重的少数人来保障。

论民主 美国达尔著。论述了民主的变迁、它们成败的条件,宪法和选举制度的作用,总统制与议会制的对比,以及市场经济对民主的积极和消极影响等,提出多元政体的理论,并对实现民主需要建立的制度,民主的长处,有利于民主的条件等作了探讨。

东方专制主义 美国魏特夫 (Carl Wittfogel, 1896—1988) 著。1957 年出版。对国家权力的起源问题进行了分析。认为水利灌溉和治水农业是东方专制制度产生的原因。处于干旱、半干旱地区的东方古国必须以治水为重要使命,而大规模的水利工程需要大规模的组织协调和合作,这就必须有强力的指挥与领导,专制主义的国家权力缘此产生。国家权力集中、强化的程度和履行国家权力的官僚制度的强化直接取决于“治水强度”。在治水核心地区,治水强度是衡量制度强度的重要方法。

人类状态 美国阿伦特著。1958 年出版。目的在于探索人类状态最基本的表现形式——活动。认为人类状态最一般特征也是最明显的特征是,人都要死亡,而且所有的人类存在都是由这种根本的生命事实来主导的。在这种情况下,最基本的事情就是维持生命。劳动作为人类状态就是生命本身。而行动则是最带有人性的,因此也是生命活动中最具价值的部分。行动是最重要的政治活动。

自由宪章 英国哈耶克著。1960 年出版。全书分为三个部分:自由的价值;自由、法律和福利国家的自由,此外还有一个著名的后记:“为什么我不是一个保守主义者”。陈述了自由哲学、法律及政治的基本原则,并揭示古典原则怎样才能够被运用到福利国家的特殊情境。该书的目的是“以一种适合目前问题和思想的形式重申古典自由主义的传统信条”。

政治人 美国李普塞特著。1960 年出版。1981 年作者又进行了增补,其主题是民主政治的社会基础与社会后果,具体内容包括民主秩序的条件,西方民主国家的选举,美国社会的政治行为,民间社团政治的个案研究等。

发展中地区的政治 美国阿尔蒙德和科尔曼合著。1960 年出版。以地区研究为基础,比较分析了不同政治系统的现代化过程。全书除导言和结论外,共分五个部分,依次为东南亚政治、南亚政治、撒哈拉以南非洲政治、近东政治、拉丁美洲政治。

资本主义与自由 美国弗里德曼 (Milton Friedman, 1912—2006) 著。1962 年出版。为新自由主义经济观点的代表性著作,阐明了政府在自由社会中所起的作用。认为对于自由主义者而言,把人们组织起来从事生产活动的最好方式,就是在没有强制手段下的人们之间的自愿合作,并且在自愿合作基础上制定相互有利的契约。西方国家数十年来对经济生活的

干预日益增强,这种干预不但构成了对自由的威胁,而且也缺乏效率,从而不会取得干预所期望得到的结果。指出,自由竞争的资本主义制度在促进人类的自由上起着双重作用:一方面,“经济自由本身是一个目的”;另一方面,“经济自由也是达到政治自由的一个不可或缺的手段”。

论革命 美国阿伦特著。1963年出版。作者通过分析,对比了美国革命和法国革命,认为前者成功建立了一种自由的宪政,而后者堕落为野蛮和暴政。认为革命的真正意义就在于和同胞一起参与自由的政治行动,创建一种新的政治体制并使之恒久。她赞扬了现代革命,追述了在许多次革命过程中自然产生的面对面的公民议会,认为建立在这种议会联合基础之上的体制要比代议民主制更好。

公民文化 美国阿尔蒙德和维伯(Sidney Verba, 1932—)合著。1963年出版。是作者在对英、德、意、墨、美五国公民采访的基础上,进行各种政治文化比较研究的结果。书中归纳了地域型、依附型、参与型三种典型的政治文化,认为“公民文化”就是指参与型复合政治文化,其中以美国最为典型。

政府的神经 美国多伊奇著。1963年出版。强调沟通、控制与决策是系统传递信息并对之作出反应的能力。沟通把系统与环境联系起来,系统输入外界的信息,并输出政策。一个系统的有效性,即在于它能否准确地分析来自环境的要求,作出反应,并且能否有效地向外传送信息。作者认为,沟通状况反应了政治系统适应环境、自我调整、不断创新的能力。系统要维持下去,必须能够学习,并能改变自身的行为模式和有关制度。

集体行动的逻辑 美国奥尔森(Mancur Olson, 1932—)著。1965年出版。全书共分6章:(1)证明“集团会增进其利益”的逻辑判断是没有根据的,同时还对集团和组织行为的某些方面做了逻辑的和理

论的解释。(2)对不同规模的集团进行考察,得出在许多情况下小集团比大集团更有效率、更富生命力的结论。(3)考察了赞成工会论点的观点的含义,并认为“某一形式的强制性会员制度在大多数情况下对工会是生死攸关的”。(4)对马克思的社会阶级理论进行考察,并对其他一些经济学家提出的国家理论进行了分析。(5)按照本研究阐述的逻辑对许多经济学家使用的“集团理论”进行了分析,并证明对这一理论的通常理解在逻辑上是错误的。(6)提出了与第一章概述的逻辑关系相一致的新的压力理论。认为大的压力集团组织的会员制度和力量并不是游说疏通活动的结果,而是它们其他活动的副产品。该书提出的集体行动理论在经济学、政治学等领域产生了广泛影响。

政治生活的系统分析 美国伊斯顿(David Easton, 1917—)著。1965年出版。从后行为主义的观点出发,提出了他的政治系统学说。认为他的理论不是任何既定模式的仿效,也不是各种系统理论的折衷综合的表述,而是自己发展出来的一套适合对政治生活进行系统分析的模式。其研究目的是寻找一组政治性行为的人类活动过程,并设计出一个分析系统,用这个系统去解释实际行为。认为政治是个人之间和集团之间不断发生冲突的过程,这种冲突过程就是“政治系统”。政治系统与社会系统有密切关系,它是社会系统的一部分,包括制定和执行社会政策的一切活动。并以“政治系统的输入”、“政治系统的输出”、“政治系统的反馈”来表示政治生活中的交往情况。

政治分析的结构 美国伊斯顿著。1965年出版。提出用政治系统取代国家概念,研究与社会价值的权威性分配有关的互动行为。认为政治系统的构成要素包括当局及宪制原则、政治性社团、政党、压力集团以及选民之间的交谈、公民的集体要求等。系统受内在和外在两种环境

的包围。输入、输出和反馈把系统和环境联结起来。输入由环境进入系统,分为需要和支持两种,它们构成系统的动力和压力。输出由系统到达环境,通常指决策和行动两种。反馈指输出到环境后产生结果,各种信息又传回系统的过程。系统在面临内外压力时,可以自动调适,持续下去,也可能在过强的压力下消失或停顿。

比较政治学 副书名《体系、过程和政策》。美国阿尔蒙德和 G. B. 鲍威尔合著。1966 年出版。该书分为导论、体系功能、过程功能和公共政策四大部分。用结构功能主义的体系分析代替传统的法律、宪法和政治制度的比较政治学研究,提出了“结构—文化—功能”的政治学分析框架,试图寻找普适于各国的比较标准和概念,构筑起一个全新的比较政治分析框架,开创了比较政治学研究的新方法。书中还分析了政治体系功能,讨论了政治社会化、政治结构、输入与输出等政治学概念。

现代化 艾森斯塔特(Shmuel Noah Eisenstadt, 1923—) 著。1966 年出版。该书将现代化定义为社会、经济、政治体制向现代类型的变迁。认为在政治领域,统治的合法性不是来自超自然的神意而是来自世俗公民的批准,以对公民承担责任为基础;不断扩散政治权力以至更为广大的社会集团,最后扩及全体成年公民,将他们结合进一个意见一致的道义体系。发展的高峰,是一种新的文化观的出现,它注重进步、改良、幸福、能力与感情的自由流露,强调个性和个人尊严。

新工业国 美国加尔布雷雷斯著。1967 年出版。着重分析现代美国经济和政治结构的重大变化。认为由于科学技术的发展,专门知识和技能已代替资本主义早期的资本成为主要的生产要素,因此,大企业的权力从资本拥有者转移到技术专家阶层手中;技术专家掌权之后,企业的目标不再是追求最大利润,而是企业的稳定和增长。为了实现这个目标,技术专家

们以计划原则取代市场调节,通过对生产、价格和销售过程的控制掌握了整个经济过程。现代国家变成技术专家阶层的执行委员会,忽视公众利益,使个人落入巨型工业组织的计划和操纵之中。

政治、人格、国家建设 美国派伊(Lucian Wilmot Pye, 1921—2008) 著。1962 年出版。概括了发展中国家的政治过程的若干特征,主要有:政治联系的形成和政治冲突的解决取决于社会地位与人际关系而不是政策的好坏;政治决策的主要单位是个人派系而不是利益集团;政治领袖具有高度的决策自由而不必对政策后果提出具体承诺,大众传播媒介只能达到城市居民和参与当局决策的少数人而与国内大多数居民缺少整体联系;青年精英与开国精英在权力分享和政治信仰上存在严重差距;缺乏功能分化和专业化的政治角色和利益集团等等。还讨论了政治文化的含义,强调现代化科技和专业人才对政治发展的重要性。

民主财政论 美国布坎南著。1967 年出版。最早将公共选择理论运用于税收领域。创造性地分析了国家征税决策与社会公共选择之间的内在联系,提出了国家财政决策民主化、公开化的思想。

转变中社会的政治秩序 美国亨廷顿著。1968 年出版。所说的转变中社会是指东南亚各国从传统的政治社会转到现代化的社会。作者称这种转变时期为过渡政治时期。该书即论述该过渡政治时期的政治秩序问题。以比较历史研究法,通过对两个以上的这种国家的政治事实的比较而找出其一般发展轨迹。该书以军政制来解释这些国家普遍存在的军人势力与军事政变问题。强调应当以政党政治来达到政治的制度化。作者从社会结构着眼,剖析革命与改革的意义和影响,并对政治稳定和政治不稳定的原因作了多方面的分析,提出了从政治上达到政治稳定的措施。

决策过程 美国林德布洛姆著。1968年出版。主要阐述渐进的决策分析战略和多元的决策模式,并对一些长期以来较有影响的决策理论和模式,特别是理性决策模式作了分析。认为新的决策是原有决策的延伸,是与现行政策逐渐地或稍微不同的政策。主张在一个相对稳定的社会中,决策者不应企求对现行政策进行大的改革,而是要采取逐步或微小的改变,以积小变为大变,从而使得社会发生迅速的变化。还把决策的制定看成是公民、投票人、政党、利益集团领袖和直接决策者各自行使权力,互相影响和互相作用的过程。该书在美国政治学界和行政学界具有广泛影响。

自由四论 英国伯林著。1969年出版。全书除导论外由四篇文章组成:“二十世纪的政治理念”、“历史的必然性”、“自由的两种概念”、“穆勒与人生的目的”。认为自由的理念本身就隐含了价值的冲突与抉择,而面对各种迥然不同,甚至互不相容的目标,独立、理性而又诚实地做出自己的抉择,这才是人类自由的真义所在。该书被公认为20世纪自由主义的经典之作。

正义论 美国罗尔斯著。1971年出版。书中部分继承了柏拉图、亚里士多德的正义论和洛克、卢梭、康德的自然法学说和契约论,力图把传统的政治哲学提到更高的水平,以代替功利主义学说。

合法性危机 德国哈贝马斯(Jürgen Habermas, 1929—)著。德文版原名为《晚期资本主义的合法性问题》。1973年出版。认为晚期资本主义陷入了因政治制度失去信任而带来的合法性危机:由于国家实行干预政策,违背了固有的保护个人首创精神和信奉企业自由的合法的意识形态。同时人们提出的愿望得不到满足也会产生合法性危机。这种危机主要发生在资本主义所能容许并能控制的范围内,因而没有触及经济制度,不会导致

资本主义制度崩溃,是一种合法性危机。

无政府、国家和乌托邦 美国诺齐克(Robert Nozick, 1938—2002)著。1974年出版。全书的中心是国家:国家的起源及其必要性问题;国家的功能和合法性问题;国家的理想及其可行性问题。这些都是从道德的角度论述,其最终衡量标准也是作为道德边际约束的个人权利,因而是一部政治伦理著作。1975年获得美国国家图书奖。

政治学手册 美国佛莱德·I·格林斯坦和尼尔森·W·波可斯比主编。艾迪逊-韦斯里出版公司1975年出版。全书共8卷。第1卷关于政治学的范围与理论;第2卷关于微观政治理论;第3卷关于宏观政治理论;第4卷关于“非政府政治”;第5卷关于“政府体制与过程”;第6卷关于政策与政策制定;第7卷关于研究方略;第8卷关于国际政治。该书较为完整地反映了行为主义在政治学各研究领域的状况,全面反映了实际生活中政治学发展的总趋向,是不可多得的工具书。

难以抉择 美国亨廷顿著。1976年出版。为哈佛大学国际事务研究中心1969—1973年一项研究课题的成果,也是提交给国际开发署的一份长篇报告。该课题着重研究发展中国家政治参与的各种决定因素和模式,以及政治参与和经济、社会现代化某些方面之间的相互作用。该书认为在现代化进程中,强调民主参与,还是通过加强制度化来求得社会稳定,这是一个难以抉择的命题。

政治与市场 美国林德布洛姆(Charles Edward Lindblom, 1917—)著。1977年出版。以欧美、中国、古巴和苏联东欧为对象,研讨西方学者所讲的成型及成熟的世界主要的政治经济制度的结构组织方式及其意识形态,分析它们的起源、现状、走势及成就和缺陷。

法律、立法与自由 英国哈耶克著。1979年完成。分“规则与秩序”、“社会正

义的幻象”、“自由社会的政治秩序”3卷。详尽论述了法律与立法的关系,阐明“进化论理性主义”的法治观。批判利益集团的多元主义政治。提出激进的新自由宪法提议,主张新的权利划分。作者通过法律理论的阐发和建构,完成了从社会理论到自由法律理论这一宏大的自由主义社会哲学体系。

权力的分析 美国加尔布雷斯著。1983年出版。共18章,主要论述了权力的定义、权力的行使方式、权力的制约以及权力的集中与分散等问题。

一致与冲突 美国李普塞特著。1985年出版。围绕一致与冲突这个政治社会学的中心话题展开论述,分析了当代西方社会的结构及其运作,同时也展示了政治社会学中各派思想的争论。认为整套支持工人阶级反对现行政府的革命学说已经终结,尽管它在不发达国家依然存在,但在发达国家已经终结。在发达工业社会中,既有各种意识形态在功能理性基础上的相互融合与渗透,又有各种新的意识形态之间的对立与冲突。

自由、市场与国家 美国布坎南(James Buchanan, 1919—)著。1986年出版。集中反映了作者的创见思想。共分5个部分:(1)“几种选择的观点”。作者关心的是社会制度可供选择的前景。(2)“秩序的出现”。(3)论述正义问题。(4)分析了负债和赤字的政治经济学问题。(5)个人与国家的关系。布坎南的政治哲学是宪法民主、个人自由和政治平等。

布莱克维尔政治学大百科全书 美国戴维·米勒和韦农·波格丹诺编著。是《布莱克维尔政治思想百科全书》和《布莱克维尔政治制度百科全书》合成之作。1987年出版。是世界公认的迄今为止最具权威的政治学学术工具书。撰稿者来自十多个国家,400余人,均为权威专家。收条目近900条,内容不仅包括政治理论、政治制度、政党、社团与舆论、国际关

系(主要是国际组织)、政治学家,还涉及与政治有关的法学、经济学、哲学、社会学等方面。

民主新论 美国萨托利(Giovanni Sartori, 1924—)著。1987年出版。2卷。第一卷“当代的争论”,论述民主问题上存在的事实与价值的关系。第二卷“古典问题”,把与民主相关的一些基本观念和价值放回到历史中去,逐一进行检验,廓清其混乱和被误解的成分,从而阐明近现代民主与古代民主的不同。其中心思想是:西方民主作为一种政治形态,其核心始终是政治权利问题,是人对人的统治问题。现代民主只能是被统治的民主,关键不在于被统治的多数亲自掌握和行使权力,而在于有效制约统治的少数,这样才能防止个人独裁。

历史的终结及最后之人 美国福山(Francis Fukuyama, 1952—)著。1992年出版。认为以前的统治形态有最后不得不崩溃的重大缺陷和非理性,而西方国家实行的自由民主制度也许没有这种基本的内在矛盾,是“人类意识形态发展的终点”和“人类最后一种统治形式”,因而构成了历史的终结。尽管自由民主制度在某些国家和地区遇到挫折,但它最终将成为世界各国发展的方向。该书在东西方学界引起了强烈反响。

公共选择理论 美国缪勒(Dennis Mueller, 1940—)著。1989年出版。作者将经济学运用于政治科学的分析,把政治舞台模拟为一个经济学意义上的市场,分析个人在政治市场上对不同的决策规则和集体制度的反应(即公共选择问题),以期阐明并构造一种真正能把个人的自利行为导向公共利益的政治秩序。书中对公共选择的规范问题作了详细论述,涉及寻租、政府膨胀、国家的兴衰、政治经济周期、股票的应用趋势、再分配的性质和程度等社会选择问题。

第三波 副书名《20世纪后期民主化

浪潮》。美国亨廷顿著于1989—1990年。6章。对民主的含义、民主化带来的问题、走向民主化国家的政治发展和变迁的原因、特征等作了分析。提出1974年葡萄牙所开启的第三波民主化浪潮创造了一个民主的时代。认为第一波民主化浪潮始于19世纪初,到1920年为止,导致了民主在约30个国家取得了胜利。第二波民主化浪潮始于第二次世界大战后,世界的民主国家的数量增加到30个以上。第三波民主化浪潮始于1974年的葡萄牙,这次民主化的速度更快,在规模上也远远超过了前两波,构成了一股新的民主化潮流。认为“妥协、选举、非暴力是第三波民主化的共同特征”。

使民主运转起来 美国帕特南(Robert Putnam)著。1992年出版。作者在考察了意大利近20年的地方民主化历程后,发现意大利北部与南部在民主实践中体现出的制度绩效有着相当大的差异。北部地区走上了温和、稳定的民主道路;而南部地区的民主制度却还虚弱。本书经过几近侦探小说式的推理,试图解释民主制在南北地区不同命运的原因。作者在书中提出了“社会资本”概念,并认为社会是使民主运转起来的关键因素。

政治自由主义 美国罗尔斯著。1993年出版。由基本要素、主要观念和制度框架三部分组成。论述了政治自由主义的基本理念——政治的正义观念;政治自由主义作为完备的政治哲学体系的三个重要理论:交叉共识理论、权利优先和善的理念、公共理性的理念;政治自由主义的社会图式,即它只能在正义的或民主立宪的社会条件下才能给予解释。这三个层次是互动互补的,形成了以公平的正义为轴心,以作为自由平等公民的个人观念与由公民正义理念所主导的秩序良好的社会观念为两翼的基本理念系统,构成了最合适于现代民主立宪社会的政治正义观念。

文明的冲突和世界秩序的重建 美国亨廷顿著。1996年出版。共分五部分:一个多文明的世界、变动中的各文明力量对比、正在形成的文明秩序、文明的冲突、文明的未来。认为冷战结束后,国际舞台上的冲突不再以意识形态为界限展开,主宰全球政治的将是“文明的冲突”。传统国家将围绕世界主要文明形成新的国际势力组合,在经济资源的占有和价值观的传播等方面展开竞争,其结果将决定新的世界秩序的内容。在冷战后时代,西方文明将面临正在兴起的非西方文明的挑战,为避免招致更多的怨恨和反抗,西方必须放弃企图改变非西方社会的幻想,而应努力建设和巩固内部在文明价值认同和体制方面的高度统一。

政府未来的治理模式 美国彼得斯(B. Guy Peters)著。1996年出版。从分析传统行政模式出发,阐明各国政府竭力建构新治理模式的原因,并从各国政府的革新主张和主要发达国家的政府改革实践中,梳理归纳出四种未来政府治理模式:市场式政府(强调政府管理市场化)、参与式政府(主张对政府管理有更多的参与)、弹性化政府(认为政府需要更多的灵活性)、解制型政府(提出减少政府内部规则)。认为这四种政府治理模式各有不同的理论基础,适用于不同的政府体制。作者从问题、结构、管理、政策制定和公共利益五个方面对每一种政府治理模式进行了深入分析。该书第一次系统评价了席卷全球的行政改革运动,并把各国政府的改革尝试和各种治理的观点有机地结合在一起,是一部行政改革的理论力作,被誉为对全球治理变革进行综合分析的杰出著作。

自然权利与历史 美国斯特劳斯著。基本思想是论证17世纪以来西方现代“自然权利”或“天赋权利”说及其带来的“历史观念”的兴起,导致了西方古典的“自然正义”或“自然法”的衰亡。这也就是其书名的含义,即“历史观念”颠覆了

“自然正义”或“自然正确”的观念。作者认为西方现代性及其“历史观念”的发展最终导致“彻底的历史主义”，即彻底的虚无主义，亦即根本否认世界上还有可能存在任何“好坏”、“对错”、“善恶”、“是非”的标准。这种“历史观念”导致似乎人间再没有任何永恒之事，因为一切都转瞬即逝。这种“历史观念”无情地冲刷着人心原有的深度、厚度和浓度，导致人类生活日益平面化、稀释化和空洞化，即为“西方文明的危机”或“现代性的危机”。

大趋势 副书名《改变我们生活的十个新方向》。美国奈斯比特(John Naisbitt)著。从10个方面论述了处于新旧交替时期美国社会发展的趋势，认为美国已经从工业社会开始向信息社会转变，这种转变带来一些重要的政治变革，首先是从集中到分散的转变；其次是从代议制民主到共同参与民主制的转变。被认为是20世纪50年代以来以美国出版的“能够准确把握时代发展脉搏”的巨著之一。

政治制度

国 家

国家理论 亦称“国家学说”。关于国家的理论和思想体系。包括国家的起源、概念、本质和职能；国家的类型、形式和结构；国家与社会、公众与政府的关系；国家、革命与改良的关系；以及国家发展规律等学说。国家理论亦是政治学的主要内容之一。

国家 ①“国家是阶级的统治机关”(《列宁选集》第3卷第114页)。掌握在经济上占统治地位的阶级手中。包括国家立法机关、行政机关、审判机关、检察机关、军队、警察、监狱等，是统治阶级行使权力的工具。国家不按血缘关系，而按地区划分和组织它的国民。国家是国际法

的主体，在国际法上享有权利和承担义务。国家是一个历史范畴，在经济发展到一定阶段而使社会分裂为阶级时产生，是阶级矛盾不可调和的产物和表现。国家的基本职能因其性质不同而不同。现代国家日益承担发展生产力，组织或促进社会经济、政治、文化、环境建设等任务。有奴隶制国家、封建制国家、资本主义国家、社会主义国家。在社会生产力高度发展的基础上，随着世界上私有制和阶级的彻底消灭，国家将因其丧失作用而逐步消亡。②世界上各个有疆域、人民、独立地位和主权的不同于地区的政治实体。现代国家一般为联合国承认。

国家机器 马克思主义学说中对国家的一种形象化的称谓。表明作为阶级统治机关的国家，犹如一架由许多零件组成的机器，是一个有机的整体；并指明，国家是统治阶级为达到自己的目的而掌握和运用的工具。参见“国家①”。

国家权力 统治阶级运用国家机器实行阶级统治的权力。它对内具有强制性，对外具有主权性，不允许任何外来干涉。通常以宪法、法律等加以颁布，由政权机关保证其实现。

政权 亦称“国家政权”。通常指国家权力。有时也指体现这种权力的机关。

国家政权 即“政权”。

国家职能 国家在实现统治阶级的政治历史使命中的基本的和主要的作用。通常分为对内职能和对外职能，以前者为主。剥削阶级国家的职能对内维护剥削阶级的利益，一定程度上也干预宏观经济，通过制定一些福利、税收政策试图缓和阶级矛盾；对外进行侵略或防御外国的侵犯。社会主义国家的职能，对内保护人民的根本利益，维护社会稳定，镇压破坏社会主义制度的敌对势力和敌对分子，领导和组织社会主义建设；对外维护主权，抵御外来的颠覆和侵略。

国家制度 确立一国阶级统治关系的

基本制度。有广狭两义。广义包括国体和政体,有时被当作政治制度的同义语。狭义专指国体,即国家的阶级性质,社会各阶级在国家中的地位。一般规定在各国的宪法和法律中,是上层建筑的重要组成部分。我国的国家制度是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政。

主权 亦称“国家主权”。国家对内的最高权和对外的独立权。对内的最高权,是指国家权力高于国内任何公共权力;对外的独立权,是指国家不受外来控制,独立自主地处理国际事务。它是国家的根本属性,是国家基本权力的基础,其内容包括政治独立、经济主权和领土主权。互相尊重国家主权和主权平等,是国际法的基本原则之一。

国家主权 即“主权”。

国家自主性 国家对特定的社会力量和社会利益的超越性的控制,反映国家与社会的权力关系。如果国家能够获得行动的自主性,建立全面协调的机构来制订政策,有效地垄断暴力执行制度,动员国内物力和人力资源,抑制市场自组织扩张秩序带来的消极影响,从而使国家能够成功地实现社会控制,在政治经济关系中处于积极主动的地位,那么,国家的自主性就较强;反之,国家的自主性就较弱。对现代国家来说,国家自主性的程度应该有一个限度,一方面,它不应使自身强大到成为一种任意干预市场和社会生活的专制性的自主性,另一方面,它也不应使自己弱小到无法整合社会利益诉求而等同于某一特定阶级或阶层的自主性。

国家能力 国家将自己的意志、目标转化为现实的能力。是国家实际实现的干预程度和国家希望并能达到的干预程度。主要包括以下四种能力:一是汲取能力;二是调控能力;三是合法化能力;四是强制能力。

硬权力 与“软权力”相对。指一个国

家或政治实体所拥有的政治、军事等各种实力的总和。严密的政府体系是硬权力的载体,硬权力是政府对内统治和对外交往的基础。

软权力 与“硬权力”相对。指一个国家或地区的文化在向外传播中所产生的影响力。具有非垄断性和扩散性的特征。其能量的大小取决于国际社会对某一文化的认同程度,如果一个国家的文化价值得到认同的程度越高,该国家的软权力就越强盛。它是冷战后分析国际格局变化的一种重要指标。

国家战略 筹划和指导国家安全与发展全局的总体方略。是一个国家战略体系的最高层次,国家根本利益的集中体现和制定军事战略的基本依据。主要包括国家发展战略和安全战略。其任务是依据国际、国内情况,筹划指导国家建设与发展,综合运用政治、经济、文化、科技、军事和外交等手段,增强综合国力,确保国家长治久安,达成国家总体目标。

国家安全 国家的主权、领土完整和政治制度不受外部势力的侵害。维护国家安全是任何国家内政外交的首要任务。军事安全是国家安全最重要的组成部分。随着国际政治中的经济因素日益重要,现在经济安全和环境安全也成为国家安全的重要组成部分。

国体 国家的阶级性质,即社会各阶级在国家中的地位。为社会经济基础所决定。任何国家都是一定阶级的专政,不同阶级的专政形成不同的国体。历史上主要有奴隶主阶级专政、地主阶级专政、资产阶级专政、无产阶级专政等国体。中华人民共和国的国体是人民民主专政,实质上即无产阶级专政。

政体 国家政权构成的形式。指统治阶级采取何种形式组织自己的政权机关。政体是与国体相适应的。由于历史条件和阶级力量对比等具体情况的不同,国体相同的国家,可能采取不同的政体,但都

体现同一特定阶级的专政。如资产阶级国家有君主立宪制、民主共和制(内阁制和总统制)等不同政体。中华人民共和国的政体是人民代表大会制。

国家起源 国家的产生。国家不是从来就有的。原始社会没有私有制和阶级,也没有国家。原始社会末期,随着生产的发展和分工的出现,产生了生产资料私有制,产生了剥削,于是分裂为对立的阶级。为此需要有一种表面上凌驾于社会之上的力量。这种从社会中产生但又自居于社会之上并且日益同社会脱离的力量,就是国家。国家是阶级矛盾不可调和的产物和表现。世界上最早的国家产生在古埃及、巴比伦、印度和中国,其后有古希腊和古罗马等。

国家消亡 国家在完成自己的历史使命后因失去作用而自行消亡。是一个长期和逐步的过程。无产阶级国家尽管本质上不同于以往的剥削阶级专政,但仍然是阶级统治的工具。当国家职能由政治职能变为简单的管理职能时,无产阶级国家将转变为非政治国家。只有消灭了阶级,消灭了工农之间、城乡之间、脑力劳动与体力劳动之间的本质差别,进入共产主义高级阶段时,国家才会消亡。

国家历史类型 亦称“国家类型”。对历史上存在的国家,按其经济基础和阶级性质而划分的不同类型。凡是建立在同一类型生产关系基础上、具有同一阶级本质的国家,都属于同一类型的国家。历史上有四种国家类型,即奴隶制的、封建制的、资本主义的和社会主义的。前三种都建立在不同形式的生产资料私有制的基础上,本质上都是少数剥削者对绝大多数劳动群众的专政。社会主义类型的国家则是建立在生产资料公有制基础上的无产阶级专政。

国家类型 即“国家历史类型”。

奴隶制 亦称“奴隶占有制”。以奴隶主占有生产资料和生产者(奴隶)为基础

的社会制度。人类历史上第一个人剥削人的制度。在原始公社制度瓦解时期,随着生产力的发展、剩余产品和私有制的出现而产生。最早出现在古代东方各国(埃及、巴比伦、中国等),以希腊和罗马的古代奴隶制最为典型。奴隶社会基本的对立阶级是奴隶主阶级和奴隶阶级。奴隶是奴隶主的私有财产,没有人身自由,是“会说话的工具”,可被出卖和任意屠杀,其主要来源是战俘和破产的小生产者。适应奴隶主阶级镇压奴隶反抗、维护其阶级统治的需要,产生了奴隶主阶级专政的国家。奴隶社会大规模地利用奴隶劳动,使社会生产力比原始社会前进了一大步,社会文化也有了较大发展,并出现城市和乡村、脑力劳动和体力劳动的分离与对立。但奴隶主对奴隶的残酷剥削和压迫,使奴隶对生产毫无兴趣,经常怠工,破坏工具,成批逃亡,奴隶制生产关系越来越成为生产力发展的严重障碍,于是出现封建制生产关系的萌芽。奴隶制在不断的奴隶起义中日益削弱,最后被新兴的地主阶级夺取了国家政权,奴隶制为封建制所代替。一般认为中国从夏代开始进入奴隶社会,到春秋战国之交过渡到封建社会。

奴隶制国家 奴隶主阶级专政的国家。历史上第一种剥削阶级专政类型的国家。是随着原始公社解体,出现私有制,社会分裂为阶级,在奴隶制生产关系的基础上建立起来的阶级统治的机关,是奴隶主阶级对奴隶及其他劳动者实行专政的工具。它的出现,在当时是一个进步。其政权组织形式主要有君主制(如古埃及、巴比伦、中国夏代)、民主共和制(如古希腊的雅典)和贵族共和制(如古希腊的斯巴达)。奴隶起义和封建生产关系的形成和发展,使奴隶制国家逐步趋于灭亡,为封建制国家所取代。

封建制 以封建地主占有土地、剥削农民(或农奴)剩余劳动为基础的社会制度。

随着生产力的发展和奴隶制的瓦解而产生。在封建制下,封建地主阶级拥有最大部分的土地。农民(或农奴)完全没有土地或只有很少的土地。他们耕种地主的土地,对地主阶级有不同程度的人身依附,受其剥削和压迫。地主剥削农民的主要方式,是向农民收取地租。在封建社会,自然经济占主要地位。与奴隶制比较,农民由于有一定程度的人身自由,有自己的生产工具,收成好坏同本身利益相联系,因而对生产产生兴趣,促进了生产力的发展。封建社会基本的阶级是地主阶级和农民阶级。封建社会的政治上层建筑主要是以君主制和等级制为特点的封建制国家。国王或皇帝具有至高无上的权力,以下分封为许多等级,建立一整套封建官僚制度,用以巩固封建统治。占统治地位的意识形态是地主阶级思想,它以维护封建剥削和等级制、宣扬封建道德为特征。地主对农民的残酷剥削和压迫,使阶级矛盾日益尖锐。历史上不断起伏的农民起义和农民战争,打击了封建统治。在封建社会后期,随生产力和商品经济的发展,产生了资本主义经济的萌芽。封建制度经过资产阶级革命而为资本主义制度所代替。西欧封建制从公元476年西罗马帝国灭亡至18世纪,约存在了13个世纪。一般认为中国在春秋战国之交进入封建社会。1840年鸦片战争后,外国资本主义侵入中国并和封建势力相勾结,使中国逐步沦为半殖民地半封建社会。新中国成立后,在全国范围内开展了土地改革运动,最后消灭了封建制度。

农奴制 以封建土地所有制和农民对封建主的依附关系为基础而形成的剥削制度。其基本特点是:封建领主占有土地,并以奴役性条件把土地作为份地分给农民世代耕种,农民被束缚在土地上,对封建主和封建国家处于人身依附地位,成为农奴。封建主迫使农奴提供劳役或缴纳实物或货币地租,并可以惩罚、出卖农

奴,或没收其财产。封建国家还强迫农奴提供徭役、缴纳贡税,农奴毫无政治权利。中世纪时,农奴制在欧洲各国占主要地位。15世纪时,西欧多数国家基本上废除了农奴制;在中欧和东欧许多国家,到19世纪中叶才废除。中国西藏地区,于1959年实行民主改革时,彻底消灭了农奴制。

封建制国家 封建主阶级专政的国家。通常是在奴隶制社会末期,随着封建制生产关系的发展,新兴的封建主阶级借助于奴隶起义的力量,推翻奴隶主阶级的政治统治而建立。是封建主阶级维护其剥削制度和等级制度,对农奴或农民及其他劳动者实行专政的工具。君主制是它主要的政权组织形式。在不同地区、不同发展阶段,有封建割据君主制、等级代表君主制、专制君主制等形式。农民的起义和斗争,削弱和动摇了封建专制统治的基础。随着资本主义生产关系在封建社会内部的发展,在资产阶级革命中,封建制国家归于灭亡。

资本主义制度 以资本家占有生产资料和剥削雇佣劳动为基础的社会制度。人类历史上最后一个人剥削人的制度。资本主义制度下,商品经济和社会生产力有了巨大发展。资本主义经济在封建社会内部因小生产者的自发分化而产生。它广泛发展的历史前提是:一方面,广大的农民和手工业者被剥夺生产资料,成为“自由”劳动者;另一方面,剥削者积累起大量的货币资本,能够购买生产资料和劳动力。在14—15世纪,欧洲地中海沿岸若干城市已有资本主义生产的萌芽,西欧在16世纪开始进入资本主义时期。经过17—18世纪英国、法国的资产阶级革命和18世纪后半期机器大工业的发展,巩固了资本主义的统治地位。资本主义在历史上起过进步作用,特别是资本主义大生产创造了前所未有的新的生产力。19世纪末至20世纪初,完成由自由竞争的资本主义到垄断资本主义的过渡。在资本主

义社会,无产阶级和资产阶级是两个基本的、对抗性的阶级。资本主义生产的目的是追求剩余价值。随着生产力的发展,资本主义固有的生产社会性和私人占有形式的基本矛盾日益尖锐。同资本主义经济制度相适应的政治制度是资产阶级掌握政权,亦即资产阶级专政。资本主义的发展为它本身的灭亡准备了物质条件和掘墓人。资本主义制度必然要为社会主义制度所代替。参见“现代资本主义”。

资本主义 见“资本主义制度”。

帝国主义 亦称“垄断资本主义”。资本主义发展中的一个特殊阶段。英国经济学家霍布森在其 1902 年出版的《帝国主义》和德国经济学家希法亭在其 1910 年出版的《金融资本》等著作中试图系统阐述自己关于帝国主义的观点。列宁在 1917 年出版的《帝国主义是资本主义的最高阶段》一书中,批判、继承和发展了他们的思想,第一次对作为资本主义特殊阶段的帝国主义作了系统的马克思主义的理论分析。列宁认为,“如果必须给帝国主义下一个尽量简短的定义,那就应当说,帝国主义是资本主义的垄断阶段”(《列宁选集》第 2 卷第 650 页)。列宁在该书中指出,资本主义从自由竞争阶段向垄断阶段的过渡是在 19 世纪末 20 世纪初最后完成的。指出当时的帝国主义有如下的经济特征:(1)在生产和资本集中高度发展的基础上形成的垄断统治,是它的基本特征;(2)银行资本和工业资本融合为一,形成金融资本,并在此基础上产生金融寡头;(3)和商品输出不同的资本输出具有特别重要意义;(4)瓜分世界的资本家国际垄断同盟业已形成;(5)最大资本主义列强已把世界领土分割完毕。列宁还从帝国主义是寄生的或腐朽的资本主义、帝国主义是过渡的或垂死的资本主义,论述了帝国主义的历史地位。参见“现代资本主义”。

现代资本主义 指第二次世界大战后

的垄断资本主义。战后由于科学技术革命的进展,资本主义在发展过程中呈现出一些新特点,表现为:随着生产电子化和信息化的发展;在集中的大规模生产进一步发展的同时,出现了大量分散的小规模生产的新趋势;在所有制结构上,以私人集团资本(股份资本)所有制为主体,同时并存着国家所有制、中小资本所有制、劳动者个体所有制以及资本的多国所有制等多种形式;在生产经营方面,大公司以中长期利润的极大化为目标,以非价格竞争即在产品种类、质量、花色、广告、服务等方面的竞争作为竞争的主要形式,实行跨部门以至跨国界经营,并常在占有支配地位条件下与中小企业结成广泛的生产技术协作网络;在阶级结构上,白领阶层的数量增加,成为雇佣劳动者的主体,形成了一个庞大的中产阶级,国家通过福利政策和建立社会保障体系,调节劳资关系,缓和劳资矛盾;在国际经济关系中,跨国公司对外私人直接投资急速增长,生产和资本日益国际化,资本的主要国际流向是发达国家相互在第二、第三产业大量投资,并流向发展中国家,同时发达国家力图维护第二次世界大战前的国际经济旧秩序;资产阶级国家在国内和国际两方面加强对经济的干预和调节,则是现代资本主义的极重要特点。由于科学技术革命的推动和资本关系在自身范围内的变化,现代资本主义经济虽仍难免发生经济危机和出现各种不稳定现象,但总的发展速度比以往阶段要快。

国家资本主义 ①社会主义条件下的国家资本主义。是社会主义国家能够加以限制和规定其活动范围的资本主义。在中国既是把民族资本主义经济逐步改造成为社会主义国营经济的过渡形式,又是在全民所有制经济领导下,加速社会主义四个现代化建设的补充形式。作为前一个形式,按照社会主义同资本主义联系的程度和社会主义因素的多少,其低级形

式,在工业中有加工、订货、统购和包销等,在商业中有经销、代销等;其高级形式为公私合营,在它的发展中又可区分为个别企业的公私合营和全行业公私合营两个阶段。作为后一个形式,有国有经济同外国资本合资、合作经营的企业等。●资产阶级专政条件下的国家资本主义。列宁指出,这种国家资本主义就是资本主义制度下由国家政权直接控制这些或那些资本主义企业的一种资本主义(《列宁选集》第4卷第670页)。如各种官办的和官商合办的银行、铁路、邮电及公用事业等。

国家垄断资本主义 垄断资本和国家政权合为一体的垄断资本主义。国家机构服从于垄断组织,并被用来干预社会经济生活以保证高额垄断利润。是帝国主义时期资本主义所固有的各种矛盾不断加深的必然结果。第一次世界大战大大加速了垄断资本主义变为国家垄断资本主义的过程,特别是在1929年世界经济危机以后,国家垄断资本主义在帝国主义各国都有了新的发展。第二次世界大战后,在某些帝国主义国家中,国家垄断资本主义在不同程度上成为国家经济生活的支配力量。国家机构为垄断资产阶级服务的主要方式是:(1)利用国库资金为垄断集团承担投资风险,保证高额垄断利润;(2)通过国家立法和预算,把很大一部分国民收入作有利于垄断资本的再分配;(3)通过国家收购私人企业和将国有企业低价出售给私人这两种相互交替的形式,实行有利于垄断资本的国有化和私有化,甚至把盈利的国有企业转到垄断集团手中;(4)利用国家权力,加强资本的集中和积聚,加剧垄断集团对中小企业的吞并;(5)通过国家的形式和外交手段,在国际上进行争夺市场的斗争。国家垄断资本主义标志着生产社会化程度进一步提高,使资本主义社会的基本矛盾更加尖锐化。

国际垄断资本主义 在资本广泛国际

化运动中产生的某种程度上超越国家主权的现代垄断资本主义。20世纪50年代后逐步形成。在经济全球化中,它是在以生产资本为主体的各种形态资本的国际化运动中,即在以国际直接投资为主要形式的生产资本、以国际贸易为主要形式的商品资本、以国际信贷为主要形式的货币资本的国际化运动中,实现其价值增值和垄断利润。这种变化的核心和趋向,就是资本的社会化和利润的最大化。同私人垄断资本主义和国家垄断资本主义阶段相比,其社会化已经不只是局限于一个国家,而是已经发展为国际社会化。在科学技术的新进展、生产力新突破、跨国公司等新经济元素共同作用下,形成了以产业资本为主导、金融资本为纽带的资本国际运动。新型的国际垄断组织——跨国公司,既是全球化的产物,也是全球化的创造者。经济一体化和地区集团化使国际垄断资本主义表现出五大特征:跨国公司规模不断扩大,经济垄断程度日益提高;发达国家跨国公司建立战略联盟,增强垄断技术优势;金融衍生物日趋活跃,金融资本的投机性加大;资本输出流向在不同国家表现出双向化的特征,投资形式日益多样化;殖民主义转变为新的形式,企图以垄断资本统治全球。由国家垄断向国际垄断的过渡是垄断资本主义发生的部分质变,它体现了资本主义对生产关系进行的局部调节,在一定程度上扩大了资本主义生产力发展的空间。

资本主义国家 资产阶级专政的国家。历史上最后一种剥削阶级专政类型的国家。资产阶级借助于农民和城市劳动人民的力量,或者通过推翻封建主阶级,或者与封建主阶级政治妥协取得政权后在资本主义生产关系基础上建立。是资产阶级维护其剥削制度,对无产阶级和广大劳动者实行专政的工具。它的政权组织形式基本上是共和制和君主立宪制。资本主义发展到垄断阶段,建立在垄断资本

主义经济基础上的资本主义国家,就成为帝国主义国家。

帝国主义国家 在现代指建立在垄断资本主义经济基础上的资本主义国家。垄断资本的发展,使资本主义社会固有的矛盾尖锐化,为了维护垄断资本的统治和追求高额垄断利润,垄断资本集团通过直接控制国家机器,强化军事官僚机构而形成。是一般资本主义国家的直接继续,也是一般资本主义国家发展的最后阶段。参见“资本主义国家”。

社会主义制度 见“社会主义”。

社会主义 社会主义社会。以生产资料社会主义公有制为基础的社会。它的经济基础是社会主义经济制度,它的上层建筑包括社会主义政治制度、法律制度、文化教育制度和以马克思主义为指导的社会主义意识形态。是无产阶级通过革命斗争,夺取政权后产生的。始于1917年俄国十月社会主义革命。由于它刚从资本主义社会脱胎出来,因此在经济、道德和精神方面都还带着旧社会的痕迹,是共产主义社会的初级阶段。按照马克思、恩格斯的设想,社会主义社会以社会化大生产为物质基础,全部生产资料转归全社会所有,商品货币关系将逐渐消亡,社会生产内部的无政府状态被有计划的自觉的组织所代替,个人消费品实行按劳分配。社会主义社会的实践,丰富和发展了马克思主义的社会主义理论。由于社会主义革命首先在经济相对落后的国家取得胜利,因此,社会主义国家中实行的生产资料公有制,一般采取全民所有制和集体所有制两种形式,同时存在着个体经济、私营经济等非公有制经济补充形式。社会主义经济并不排斥商品货币关系,从经济运行体制看,中国在经济体制改革前,实行计划经济体制,存在商品生产和商品交换;在经济体制改革后,实行社会主义市场经济体制,即在社会主义国家宏观调控下由市场对资源配置起基础性作

用的经济。社会主义物质利益原则要求兼顾国家利益、企业利益和个人利益;把企业的经济利益同经济效益挂钩,把劳动者的个人利益同企业经济效益和个人的劳动贡献挂钩;克服平均主义,贯彻按劳分配原则。社会主义的生产目的是最大限度地满足人们物质和文化生活的需要,因此,社会主义的根本任务是解放生产力,发展生产力,消灭剥削,消除两极分化,最终达到共同富裕。劳动人民成为国家和社会的主人。社会主义国家实行无产阶级专政(在我国为人民民主专政),即在人民内部实行民主,对社会主义敌人实行专政。社会主义社会的基本矛盾仍然是生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的矛盾。为适应生产力发展的需要,要求及时变革、完善和发展社会主义的生产关系和上层建筑,例如进行经济体制改革,建设高度民主的社会主义政治制度,以促进社会主义物质文明、政治文明和精神文明的建设。在社会主义历史时期,剥削阶级作为阶级消灭以后,由于国内的因素和国际的影响,阶级斗争还将在一定范围内长期存在,在某种条件下还有可能激化,但已经不是主要矛盾。在保持基本特征相同的条件下,社会主义在不同国家的发展并无固定的、一成不变的模式。中国目前尚处于社会主义社会的初级阶段。把马克思主义的基本原理与本国的实际结合起来,建设中国特色社会主义,是中国共产党和中国人民的任务。

共产主义 共产主义社会。包括两个阶段:社会主义是它的低级阶段,共产主义是它的高级阶段。社会主义和共产主义的生产关系都建立在生产资料公有制的基础上。但由于生产力发展水平不同,社会主义实行“各尽所能、按劳分配”,共产主义则实行“各尽所能、按需分配”。“在共产主义社会高级阶段,在迫使个人奴隶般地服从分工的情形已经消失,从而脑力劳动和体力劳动的对立也随之消失

之后;在劳动已经不仅仅是谋生的手段,而且本身成了生活的第一需要之后;在随着个人的全面发展,他们的生产力也增长起来,而集体财富的一切源泉都充分涌流之后,——只有在那个时候,才能完全超出资产阶级权利的狭隘眼界,社会才能在自己的旗帜上写上:各尽所能,按需分配!”(《马克思恩格斯选集》第3卷第305—306页)

社会主义国家 无产阶级专政的国家。无产阶级经过革命斗争,打碎资产阶级的国家机器,使自己变为统治阶级而建立的新型国家。是人类历史上最后也是最高类型的国家。和过去几种类型的国家都以生产资料私有制为基础不同,社会主义国家的经济基础是生产资料的社会主义公有制。工人阶级政党的领导,是社会主义国家的根本标志。社会主义国家把对人民内部实行民主,同对阶级敌人实行专政结合起来。在剥削阶级作为阶级被消灭后,它的主要任务是发展生产力,建设社会主义的物质文明、政治文明和精神文明。它的对外职能,是维护主权,防御国外敌人可能发动的侵略战争和颠覆活动,反对帝国主义和霸权主义,维护世界和平。社会主义国家还要为最终实现共产主义而努力。共产主义实现时,国家将自行消亡。因此,社会主义国家又是从国家到非国家的过渡。

半国家 列宁对无产阶级国家的别称。见于《国家与革命》一书。原文为俄语 полугосударство,指马克思、恩格斯用“公团”(德语古字 Gemeinwesen)或“公社”(法语 commune)所表示的巴黎公社式的无产阶级国家。列宁指出:“公社已经不成其为国家了,因为公社所要镇压的不是大多数居民,而是少数居民(剥削者);它已经打碎了资产阶级的国家机器;居民已经自己上台来代替实行镇压的特别力量。所有这一切都已经不是原来意义上的国家了。”(《列宁全集》第25卷第428页)正

因为无产阶级国家在性质与职能上与以往一切剥削阶级国家完全不同,已不是原来意义上的国家,而是在逐步地向自行消亡过渡的国家,故称“半国家”。

半殖民地国家 指形式上独立自主,实际上为帝国主义国家所控制的国家。如1840年鸦片战争以后到1949年中华人民共和国成立以前的旧中国。

史前国家 人类学上对前国家时期类国家政治组织的称呼。这些组织既不同于原始氏族部落,也有别于后来的早期国家组织,是介于两者间的过渡形态,但因其具有相对固定和正式的核心权力机构,明确的管辖地域和事务范围,已经具有一定的类国家形态,故称。它包括酋邦和部落联盟两种历史形态,以此为基础分别产生了人类社会早期的集权制国家和民主制国家。

早期国家 人类学上对具有较为完整的国家结构和形态之前的人类政治组织状态的称呼。发端于氏族或氏族联盟的瓦解。城市的建立、青铜器的产生、大型宗教祭祀场所的设置、文字的出现等,是早期国家产生的标志。作为一种全新的人类社会政治组织,它已经拥有明确的疆域、统一的政权和保障国家权威得以施行的一系列社会控制机制。如中国的夏商周时期、古希腊、古罗马以及古代日耳曼国家均属于早期国家范畴。

城市国家 ①指约形成于公元前8世纪的城邦,以区别于中世纪的城市国家。②中世纪欧洲的封建制共和国。11世纪以后,一些在贸易上处于有利位置的城市,由于有比较发达的商业和手工业,有较强的财力来建立自己的武装,经过同封建领主的斗争获得了自治权,尔后又获得了对周围农村的统治权,从而建立了城市共和国。一般是兼营商业的小封建主、商人、高利贷者和手工业主统治城市贫民和周围农村农奴的工具。如12世纪到13世纪意大利地区的威尼斯、热那亚、佛罗

伦萨,罗斯的诺夫哥罗德等。

西方国家 泛指资本主义发达国家。如美国、英国、法国、日本、澳大利亚等国。是政治概念,不是地理概念。因历史上资本主义国家首先在西方出现,故名。

民族国家 现代国际政治中重要的行为主体。资产阶级革命时代普遍形成的典型的国家形式。是欧洲中世纪晚期以来逐渐兴起于世界各地的民族自决运动的产物。随着资产阶级民族革命在世界范围内取得胜利,无产阶级在夺取国家政权以后改造了民族国家的传统内容而保留了它的形式,因此,民族国家成为当今世界各国普遍实行的国家形式。对民族国家的界定较有代表性的观点有:从民族结构上界定民族国家;从国家的统一性和国民文化的同质性的结合上界定民族国家;从生产力与生产关系、经济基础与上层建筑的关系上揭示民族国家的内涵。

警察国家 欧洲绝对专制国家的别称。指不受法律约束,直接凭借警察力量维持政治统治的国家。它蔑视法制,否认民主,肆意践踏公民权利。17—18世纪的普鲁士和奥地利是典型的警察国家。后泛指置法律于不顾,专门依靠暴力实行专横统治的国家,如第二次世界大战时的德国、意大利等。

福利国家 声称已建立普遍完善的社会福利制度的国家。其思想渊源于19世纪英国的自由主义思潮。第二次世界大战后,西方国家为了解决贫困、失业、社会不平等等问题的,提出国家应积极承担社会责任,实行加大社会福利投入的政策。内容包括:国家兴办保险事业、增加就业机会、增进社会福利事业、实行高额累进税制、开展社会救济、完善劳工立法和规定最低工资标准、把关系国计民生的重要企业收归国有等。

发展型国家 将经济发展及其现代化作为主要目标的国家。主要指第二次世界大战后经济腾飞的东亚国家和地区。

这些国家通常有一到两个宏观调控和产业政策部门掌握经济大权,掌握重要经济资源的核心政府部门与产业界保持密切联系并有选择性的产业政策,国家通过贸易保护、行政垄断、低息贷款或授予特许权扶持本国大型企业并支持其开拓国际市场,产业对政府具有特殊的依赖性。

僭主政治 僭主实行个人统治的政治制度。为古希腊思想家亚里士多德划分的政体类型之一。古希腊对通过政变等方式夺得独裁权力的人,称为“僭主”,如雅典的庇西特拉图(Pisistratus)和他的儿子希庇亚斯(Hippias,前560—前510,中间庇西特拉图曾两度被逐),科林斯的库普塞罗斯(Cypselus,约前655—前625)等。公元前7—前6世纪僭主政治曾遍及许多希腊城邦。在大多数场合,僭主政治矛头指向氏族贵族,执行客观上有利于工商业奴隶主和小农的政策。中世纪意大利的佛罗伦萨也曾建立过美第奇家族的僭主政治。

暴君政治 译自希腊语 tyrannis, 原为“僭主政治”的异译,因其基本特征之一为实行专横恐怖的统治,故译作“暴君政治”。后将两者加以区别,暴君政治专指君主实行残暴统治的政治制度。为古希腊思想家亚里士多德划分的政体类型之一。主要特点是建立中央集权机关,君主独揽国家大权,独断独行,对人民实行残酷的剥削和压迫,甚至任意屠杀。

贵族政治 奴隶制国家和封建制国家由世袭贵族的代表人物掌握政权的政治制度。为古希腊思想家柏拉图、亚里士多德划分的政体类型之一。古希腊的斯巴达国家是奴隶制贵族政治的典型。

寡头政治 奴隶制国家和封建制国家由贵族中极少数人掌握政权的政治制度。为古希腊思想家亚里士多德划分的政体类型之一。古希腊大多数城邦贯穿着寡头派与民主派的斗争。在雅典,公元前411年伯罗奔尼撒战争期间,曾短暂地存

在过寡头政治制度。后来,凡国家政权由剥削阶级中极少数人独揽者,往往也被称为“寡头政治”。

神权政治 由宗教首领掌握国家政权的政治制度。施行于奴隶制和封建制社会。剥削阶级借助于宗教信仰来巩固其专制制度。宗教首领自称是“神”的化身或代表,总揽教权和政权,各级僧侣兼管教务和政务,直接统治人民。如欧洲中世纪的教皇国,就实行神权政治。资产阶级革命中,提出过废弃神权政治的口号,但个别国家至今仍保留着这种统治形式。

政教合一 政权与教权合一的政治制度。古代一些奴隶制国家有特别规定的国教,教规即国法,君主即国教首脑。政教合一也实行于欧洲中世纪的教皇国和宗教改革后的基督教新教国家。前者由教皇直接掌握政权,后者由封建君主改组本国教会,自任教主。欧洲资产阶级革命时期,资产阶级激进派曾提出政教分离的口号,在多数国家逐步得到实现。

政教分离 改变政教合一,使政权脱离教会支配的政治主张或制度。是资产阶级革命时期反封建的口号之一。西欧中世纪时,天主教会是封建势力的重要支柱,在很大程度上影响和操纵着世俗政权,有的封建国家还实行政教合一的制度。欧洲资产阶级革命时期,就有一些资产阶级激进派反对教会的世俗统治权,要求教会与国家政权分离。经过资产阶级革命,随着资产阶级专政的建立和巩固,绝大多数国家规定了政教分离的原则。

幕府政治 亦称“武家政治”。日本封建时代的一种武人政权形态。权力集中于“征夷大将军”,其治所称“幕府”(出于中国古代将军出征时所建的营幕)。1192年(建久三年)源赖朝任“征夷大将军”(通称“将军”),开创镰仓幕府,是为幕府政治的开端。其主要特点是:统治大权全归幕府,天皇已形同虚设;朝廷与幕府时有纷争,幕府实居优势。此制自镰仓幕府

始,经室町幕府,延续至1867年(庆应三年)江户幕府的德川庆喜还政于天皇。

官僚政治 ①官吏在君主统治下掌握政府的权力,有权侵犯普通百姓自由的政治体制。是配合专制政体需要而出现的。在西方,主要存在于由封建贵族政治向民主政治过渡的君主专制统治阶段;在中国,主要存在于从秦开始的封建社会。②政府的政策执行和行政事务主要由职业官员承担和政府管理体制。是配合现代西方民主政治的要求而出现的。职业官员的基本特征是:政府的正式雇员;政府政策制定和实施的主体力量;由公开考试选拔;职位和职责划分明确;定期考核和晋升;须保持政治中立;致力于服务社会和国家。

民主政治 统治阶级中多数人享有管理国家的权力的政治制度。为古希腊思想家亚里士多德划分的政体类型之一。不同阶级性质的国家实行的民主政治,具有不同的阶级性。古希腊雅典奴隶制国家实行的民主政治,规定由成年的雅典男性公民所组成的民众大会,有权制定法律,决定宣战媾和,处理财政、祭祀、军事等重大问题,并选举部分公职人员。奴隶、外来人、妇女则被剥夺参加大会的权利。小农和手工业者等不能整天脱离生产,经常无法参加。大会的一切议案还须经奴隶主阶级直接操纵的议事会的事前审查和陪审法院的最后批准。这种民主实际上只为奴隶主阶级所享有。资产阶级革命初期提出“民主政治”的口号,在反封建的斗争中起过积极的作用。在社会主义国家,社会主义民主是为绝大多数人所享有的民主。

宪政 以宪法为核心的民主政治。集中表现为:宪法精神、宪法制度、宪法规范的要求在社会的政治、经济、文化生活中得到普遍实现,宪法真正成为国家权力之间、国家权力与公民权利之间相互关系的最高调节机制,宪法观念得到普及,违宪

行为得到有效的制止。

政党政治 狭义指资本主义国家通过议会或总统竞选,由获胜的政党执政或联合执政的政治制度。产生于自由资本主义时期,现在仍为多数资本主义国家所实行。通常由竞选获胜在议会中占多数席位的政党或政党联盟的领袖,或当选的总统负责组织政府,执行该党政治纲领。根据宪法规定每隔几年改选一次。当资产阶级及其政党内部矛盾加深,议会通过不信任案,或政府腐败而遭到广大人民群众激烈反对而政局不稳时,现任执政党即使任期未满,也要重新组织政府,用以标榜资产阶级民主,并达到继续巩固资产阶级统治的目的。广义包括各种政党为实现其政纲和主张而展开的一切政治活动。

混合性权威主义体制 一种由旧权威体制向民主政治体制过渡的形态,是一些国家在现代化进程中一种特殊的政治形态。具有传统极权主义与现代民主政体的双重性格与特征。

竞争性权威主义体制 指第二次世界大战后在一些发展中国家和地区出现的军人政权或由非军人统治(一般是一党执政)的具有高度压制性的政权。竞争性权威主义体制允许其他政党的存在,也允许政治反对派在严格限定的范围内活动。

民主 统治阶级中的多数人掌握国家权力的国家形式、政治制度。参见“民主政治”。

德谟克拉西 英语 democracy 的音译。即“民主”。源自古希腊语 demokratia,由 demos(人民)和 kratos(权力、统治)合成。

政治民主 民主的英文 democracy 一词来源于希腊文 demokratia,由 demos(意为“人民”和“地区”)和 kratia(意为“权力”和“统治”)合成,意指人民的权力、人民的政权或人民进行统治、治理。现代人对民主的理解与古希腊人有很大的不同,一般有以下几种涵义:(1)由全体公民按多数裁决程序直接行使政治决定权的政府形

式,称为直接民主;(2)公民通过由他们选举并向他们负责的代表行使政治决定权的政府形式,称为代议制民主;(3)在以保障全体公民享有某些个人或集体权利(如言论自由和宗教信仰自由等)为目的的宪法约束范围内,行使多数人权力的政府形式,称为自由民主或立宪民主;(4)任何一种旨在缩小社会经济差别(特别是由于私人财产分配不均而产生的社会经济差别)的政治或社会体制。马克思主义认为,民主是一种国家形式或国家形态,即承认少数服从多数的国家。无论从民主的传统定义或是从其现代定义来看,民主首先是指政治民主。作为一种特定的政治形式,其具有如下基本特征:(1)政治民主以特定政治统治的确立为其前提;(2)政治民主与市场经济紧密相关;(3)政治民主以公民权利的自由平等为核心原则;(4)政治民主以多数决定作为基本规则;(5)政治民主以法治作为实施条件和保障。按照社会形态的不同,政治民主可分为前资本主义社会的政治民主(包括原始社会的政治民主、奴隶社会的政治民主和封建社会的政治民主)、资本主义的政治民主、社会主义的政治民主三大基本类型。

原始民主 原始社会氏族成员共同管理社会生活的形式。当时生产水平低下,生产资料公有,氏族成员处于平等地位,重大事务由氏族成员的全体会议决定,社会秩序依据氏族组织的权威和全体成员的习惯来维持。它是原始社会经济关系的反映。

纯粹民主 把资产阶级民主说成是全民可以享受的民主。20世纪初,德国机会主义者谢德曼、考茨基等把资产阶级的民主共和制美化为“全民政权”、“一般民主”、最“纯粹”的民主,抹煞民主的阶级性。这种论点为资产阶级所竭力宣扬。

自治民主 一国地方区域或少数民族聚居区依法行使自治权利的一种地方管理制度。在自治的地方和民族区域,可组

成由该区域成员为主体的自治机关;有在一定限度内行使管理和决定本区域内部事务的权利等。

资产阶级民主 资产阶级的政治制度。是资产阶级所享有的民主。资产阶级在掌握政权前,提出“主权在民”、“自由、平等”、“法律面前人人平等”等主张,以反对封建等级特权和君主专制制度。在掌握政权后,资产阶级民主是资产阶级专政的一种形式。它作为封建专制的对立物,在历史上是一大进步。资产阶级的议会制、普选制、两党制(或多党制)、公民享有各项自由权利等是其主要表现形式。但无产阶级实际上处于无权地位,对他们而言,资产阶级民主是虚伪的。

社会主义民主 亦称“无产阶级民主”。无产阶级的政治制度。是无产阶级和广大人民享有的民主。在社会主义制度下,人民是国家的主人,国家的一切权力属于人民。人民行使国家权力的机关是全国人民代表大会和地方各级人民代表大会。人民依照法律规定,通过各种途径和形式,管理国家事务,管理经济和文化事业,管理社会事务。人民依法享有选举权和被选举权等权利,依法享有人身、言论、通信、出版、集会、结社、游行、示威、宗教信仰等自由,在法律面前一律平等。是人类历史上新的最广泛和最高类型的民主。社会主义民主是对人民民主和对敌人专政的辩证统一;在人民内部,是民主和集中的辩证统一,人民既享受着广泛的民主和自由,同时又必须用社会主义的纪律约束自己,遵守社会主义法制。社会主义民主有一个逐步完善的过程。建设高度的社会主义民主,是社会主义革命和社会主义建设的根本目标和根本任务之一。

无产阶级民主 即“社会主义民主”。

专政 统治阶级依靠国家机器实行的统治。任何国家的实质都是一定阶级的专政。统治阶级凭借军队、警察、法庭、监狱等暴力机关,镇压敌对阶级的反抗,贯

彻本阶级的意志,维护本阶级的利益。历史上有两种性质根本不同的专政:一种是少数人对绝大多数人的专政,即剥削阶级的专政,如奴隶主阶级专政、地主阶级专政、资产阶级专政;另一种是绝大多数人对少数人的专政,即无产阶级专政或人民民主专政。专政有时亦指无产阶级对阶级敌人实行统治的方法。

资产阶级专政 资产阶级凭借国家机器对无产阶级和其他劳动人民实行的统治。资本主义国家不论共和制或君主立宪制,其阶级实质都是资产阶级专政。它是在推翻封建地主阶级专政的基础上建立的,在资本主义上升时期有一定的进步性。其基本任务是维护资本主义制度。

无产阶级专政 亦称“工人阶级专政”。社会主义国家的阶级实质。无产阶级(经过共产党)领导的,以工农联盟为基础的,团结广大人民群众实行的统治。无产阶级通过革命在打碎资产阶级国家机器的基础上建立。在人民内部实行民主,对敌人实行专政。其经济基础是生产资料的社会主义公有制。它同历史上的剥削阶级专政根本不同,是绝大多数人对少数人的专政,是人类历史上最进步的、也是最后的一种国家制度。马克思指出:“在资本主义社会和共产主义社会之间,有一个从前者变为后者的革命转变时期。同这个时期相适应的也有一个政治上的过渡时期,这个时期的国家只能是无产阶级的革命专政。”(《马克思恩格斯选集》第3卷第314页)无产阶级专政要经历由建立、巩固、加强到逐渐消亡的辩证过程。其形式由各国革命发展的进程所决定。我国的人民民主专政实质上就是无产阶级专政。参见“社会主义国家”。

工人阶级专政 即“无产阶级专政”。

工农民主专政 无产阶级联合农民对反动阶级实行的革命民主专政。任务是实现无产阶级领导下的资产阶级民主革命,然后过渡到社会主义革命。俄国工人

阶级的政党(布尔什维克党)在俄国资产阶级民主革命时期(1905—1917),提出无产阶级联合全体农民,推翻沙皇制度和地主政权,建立无产阶级和农民革命民主专政作为领导革命的战略口号,1917年3月建立了第一个工农民主专政的政权——工兵代表苏维埃(同时有资产阶级的临时政府,处于两个政权并存的特殊情况)。中国土地革命战争时期的革命根据地也曾建立过工人阶级领导的,有农民和城市小资产阶级参加的工农民主专政。

人民民主专政 “对人民内部的民主方面和对反动派的专政方面,互相结合起来,就是人民民主专政。”(《毛泽东选集》第4卷第1475页)是工人阶级(经过共产党)领导的,以工农联盟为基础的专政。中国人民民主专政经历了两个不同的发展阶段:在1949年中华人民共和国成立前,革命根据地的人民民主专政担负的是资产阶级民主革命的任务,只实行对于封建土地制的变革,不改变民族资产阶级的生产资料私有制和农民、手工业者的个体所有制;中华人民共和国成立后,人民民主专政实质上是无产阶级专政,担负的是社会主义革命和建设的任务。

专制制度 最高统治者独揽国家大权实行专横统治的政治制度。剥削阶级专政的一种形式。如奴隶制国家和封建制国家采用的君主专制制,皇帝或国王拥有无限权力。近代法西斯专政的国家也实行专制制度。

专制 最高统治者独揽国家大权的政体。参见“专制制度”。

独裁制 与“民主制”相对。由统治者个人独揽国家最高权力,以专制残暴的手段实行统治的方式。在欧洲源于古罗马共和国。当国家处于紧急状态时,元老院可任命独裁官,赋予处理一切事务的全权。共和国末期出现终身的独裁官。随着罗马共和国向帝国转变,独裁遂成为一种确定的政治制度。古代东方的君主专

制政体也属独裁统治性质。近现代,实行民主制度已成时代潮流,但仍出现独裁统治。如第二次世界大战前夕以及大战期间,意大利、德国的法西斯政党凭借反革命暴力夺取了政权,使国家机关警察化和军事化。两国在名义上保留着议会,实际的国家权力却完全被法西斯魁首所掌握,实行专制独裁。

民主制 与“独裁制”相对。英文民主 democracy 一词出自古希腊文 demokratia,其基本含义是“人民的权力”、“人民的政权”或“人民进行统治、治理”。以多数人的意志为政权的基础,承认全体公民自由、平等的统治形式和国家形态。

政党制度 以政党为基础组织政府以控制国家政权的政治制度。封建社会进入资本主义社会后的现代国家政治制度。包括政党执掌、参与或影响国家政权的具体体制和运行机制,执政党与其他政党及政权之间的相互关系。有资本主义国家政党制度和社会主义国家政党制度两大类型。资本主义国家有一党制、两党制和多党制等类型。中国共产党领导的多党合作和政治协商制度,是具有中国特色的社会主义国家的政党制度。

一党制 由一个政党单独执掌国家政权的制度。在这种制度下,执政党的地位由法律来确定,其他政党即使存在,也不能分享或占有政治上的决定权力。不同国家一党制的形成、发展及其形态各不相同,一般可以分为两种情况:(1)执政党是唯一合法存在的政党,其他政党在法律上均被禁止,不能合法地存在和活动;(2)法律上允许多党存在,它们在理论上都有执政的可能,而实际上政权长期为某一政党所垄断,其他政党不参与政权,有人把后一种情况称为一党居优制,认为实际上介于一党制和多党制之间。

一党居优制 见“一党制”。

两党制 某些国家两大政党通过竞选轮流执政的制度。17世纪70年代,英国

国会中有代表新兴资产阶级、新贵族利益的辉格党和代表地主、贵族利益的托利党相对峙,竞争掌管政权。1832年英国议会改革选举法颁布后,两党制正式确立。以后,两党制为美国、加拿大等国采用。它通过几年一次的议会选举或总统选举,由在议会中获得多数议席或当选总统的政党组织政府,成为执政党,竞选失败的政党即成为反对党(一般称在野党)。

多党制 某些国家多党并立,并通常由两个或两个以上政党联合执政的制度。政党多,力量分散,一个政党较难取得多数议席,往往以一个政党为中心,联合其他一些政党共同执政。

议行合一 立法和行政的权力由最高国家权力机关统一行使的制度。1871年由巴黎公社首创。公社废除官僚制,代之以一切公务人员由人民选举并随时可撤换的制度;公社通过法令,决定重大问题,并直接指挥执行。马克思在总结巴黎公社经验时指出:“公社是一个实干的而不是议会式的机构,它既是行政机关,同时也是立法机关。”(《马克思恩格斯选集》第3卷第55页)

三权分立制度 立法、行政、司法三种国家权力分别由三种不同职能的国家机关行使、互相制约和平衡的学说和制度。资本主义国家的一种重要政治原则和政治制度。分权思想可溯源到古希腊的亚里士多德。他提出国家有议事权、行政权、司法权,并认为国家之治乱以三权是否调和为转移。近代明确阐述分权学说的是17世纪英国的洛克。1748年法国孟德斯鸠在《论法的精神》一书中发展了洛克的学说,系统地提出三权分立的原则,它为资产阶级革命后以什么样的政治制度取代封建君主专制制度提出了方案。后各资本主义国家普遍实行三权分立制度,一般立法权由议会行使,行政权由总统或内阁行使,司法权由法院行使。

立法权 国家制定、修改和废止法律的

权力。即把统治阶级的意志上升为法律的国家权力。资本主义国家一般实行三权分立制,立法权由议会行使,但有时会受到政府的直接或间接干预。社会主义国家由最高国家权力机关行使立法权。

行政权 国家管理各项行政工作的权力。即治理整个国家内政外交的权力。资本主义国家一般实行三权分立制,行政权由政府行使。我国实行“议行合一”,不实行分权。我国宪法规定,国务院和地方各级人民政府,是各级国家行政机关,同时也是各级人大的执行机关,对各级人大负责,并受其监督。

司法权 国家审判诉讼案件和监督法律实施的权力。分审判权和检察权。资本主义国家一般实行三权分立制,司法权由法院行使,但有时会受到政府某种形式、某种程度的干预。我国人民法院依法独立行使审判权,人民检察院依法独立行使检察权,都对产生它的各级人民代表大会负责。

治权 政府治理国家的权力。也用来指政府具体管理地方事务的权力,与作为国家最高权力的“主权”相对。在孙中山的政治学说中,亦称“政府权”或“五权”。包括立法权、行政权、司法权、考试权和监察权。与“民权”相对。

中央集权 与“地方分权”相对。国家权力集中于中央政府的制度。在这种制度下,地方政府统一服从于中央政府,根据中央政府的政策、法令办事,受中央政府的领导和监督。

地方分权 与“中央集权”相对。国家权力的一部分归地方政府行使的制度。大都为联邦制国家或实行地方自治的国家所采取。在这种制度下,中央和地方的权力一般均由宪法规定,各有一定的范围。地方政府在法定范围内行使其职权,但同时须执行中央委托的全国性政务。

地方自治 地方享有一定自治权力的管理制度。资产阶级革命初期,资产阶级

为反对封建专制,要求参与政权而提出。实行地方自治的国家,一般在法律上规定,地方居民可选举地方自治机关,管理地方事务。我国少数民族聚居的地方实行民族区域自治。

大政府 政府大范围包揽社会和经济管理职能的体制。这种体制限制了社会自我调节和自我管理功能的发挥,形成了“大政府、小社会”局面,易导致机构臃肿、人员过剩、管理低效和官僚主义。

小政府 指减少政府干预,充分发挥社会自我管理和自我调节功能的管理体制。是一种职能合理、机构精简、人员精干、管理有效、服务社会的政府管理体制。有“小政府、大社会”之称。

国家机构 国家机关的总体。不同类型的国家有不同的政治制度,其国家机构的性质、组织原则、具体构成等也各不相同。社会主义国家实行民主集中制,按议行合一原则建立国家机构。我国的国家机构,包括全国人民代表大会、中华人民共和国主席、国务院、中央军事委员会、地方各级人民代表大会和地方各级人民政府、民族自治地方的自治机关、人民法院和人民检察院组成。资本主义国家一般按三权分立制建立国家机构。

国家机关 亦称“政权机关”。统治阶级实行阶级专政的机关。包括国家立法机关、国家行政机关、审判机关、检察机关以及军队、警察、监狱等。

政权机关 即“国家机关”。

国家权力机关 行使国家权力的机关。资本主义国家实行三权分立,国家权力机关是各自独立的立法机关、行政机关和司法机关。我国实行议行合一制度,国家权力机关是全国人民代表大会和地方各级人民代表大会。全国人民代表大会是最高国家权力机关,地方各级人民代表大会是地方国家权力机关,都由民主选举产生,对人民负责,受人民监督。国家行政机关、审判机关、检察机关都由国家权力

机关产生,对它负责,受它监督。

国家立法机关 亦称“立法机关”。有权制定、修改和废除法律的国家机关。资本主义国家的立法机关是议会。在我国,修改宪法,制定和修改刑事、民事、国家机构的和其他的基本法律的职权属于全国人民代表大会;全国人民代表大会常务委员会则有权制定和修改除应由全国人民代表大会制定的法律以外的其他法律,还有权在全国人民代表大会闭会期间,对全国人民代表大会制定的法律进行部分补充和修改,但不得同该法律的基本原则相抵触。此外,省、自治区、直辖市的人民代表大会及其常务委员会,省、自治区的人民政府所在地的市和经国务院批准的较大的市的人民代表大会及其常务委员会,都有权制定地方性法规。

国家行政机关 通常称政府。负责执行国家行政工作的机关。资本主义国家的行政机关在法律上与立法机关、司法机关并立,互相分权制约,实际上不同程度地影响或支配立法和司法。我国的行政机关,是国家权力机关的执行机关。中华人民共和国国务院是最高国家行政机关,地方各级人民政府是地方各级国家行政机关。

国家司法机关 有广、狭两义。广义指行使国家审判权、检察权以及管理司法行政工作的机关,包括法院、检察院与司法行政机关。公安机关是治安机关,在我国,处理刑事案件时参与司法活动。狭义专指行使国家审判权的机关即法院。

国家代表机关 由选举产生的代表组成、行使国家权力的机关。如资本主义国家的议会,我国的人民代表大会等。各国的称谓和组织不尽相同。

国家形式 国家的政权构成形式和结构形式的总称。国家的政权构成形式,即通常说的政体;国家的结构形式,见“国家结构”。

国家结构 即“国家结构形式”。国家

的整体与部分、中央与地方之间的组成关系。一般分为单一制和复合制两种。我国的国家结构形式是单一制。

单一制 与“复合制”相对。国家结构形式的一种。由若干行政区域构成单一的主权国家的制度。采取这种制度的国家称单一制国家。它只有单一的宪法和一个最高国家政权机关,是国际法中的单一主体。我国和现代多数国家均是单一制国家。

复合制 与“单一制”相对。国家结构形式的一种。由若干成员单位(邦、州、国)联合组成的联盟国家或国家联盟。按这种形式组成的国家称复合制国家。各成员单位在一定程度上有独立自主权限,而对整个国家也有一定范围的权利和义务。近代复合制国家有联邦、邦联、君合国、政合国等形式。

联邦制 复合制国家结构的主要形式。指以享有相对主权的完整政治实体为组成单位的国家结构形式。在联邦制国家中,国家整体与其组成部分之间的关系不是中央与地方的关系,而是权限范围不同的中央与中央的关系。国家整体与其组成部分的权限范围由联邦宪法规定,它们各自在规定的权限范围内享有最高权力,并直接行使于人民,相互间不得进行任何干涉。在法理上,组成部分的权力并非整体所授予,而是作为政治实体所固有的权力。联邦制国家明显的外部特征是:(1)除联邦有中央政权外,各组成部分也有各自的中央政权;(2)联邦最高立法机关通常有一个院由联邦各组成部分的代表组成;(3)除有联邦宪法和联邦法律体系外,联邦各组成部分也都有自己的宪法、法律、立法机关和政府。有的联邦制国家,其组成部分在某些问题上可以成为国际交往主体;(4)联邦制国家的公民有统一的国籍。

邦联 两个或两个以上国家为了达到军事、贸易或其他共同目的而组成的一种

国家联合。产生于资本主义发展早期,如1776—1787年的美国、1815—1848年的瑞士、1815—1866年的德意志等。成员国各自保持内政和外交上的独立。无全邦联的最高立法、行政机关,无统一的军队、赋税、预算、国籍等。主要机关是邦联的议会或成员国首脑会议,活动限于特定的方面,其决议须经有关成员国批准才能生效。随着国家经济、政治的进一步集中和统一,美国、瑞士、德意志先后改组成为联邦。现代的欧洲联盟等,实际上也是邦联的一种形式。

君合国 亦称“人合国”或“身合国”。通常是两个国家由一个君主统治而形成的联合。但彼此独立,各有自己的宪法和政府,都是国际交往的主体。如1815—1890年荷兰与卢森堡的联合。

政合国 亦称“物合国”。通常是两个国家在缔结条约的基础上组成的一种国家联合。有一个共同的国家元首,制定共同的宪法,设立外交、军事等共同的机构,在国际交往中成为一个主体。但成员国仍各自保持自己的主权,有自己的宪法、议会和政府。如1867—1918年的奥匈帝国,1814—1905年瑞典与挪威的联合。

主权国 亦称“独立国”。不从属于任何国家而独立行使主权的国家。

宗主权 起源于封建社会,指君主对其诸侯行使的支配权力。这种关系后来逐渐扩大到国与国之间,一国使他从属于自己,并在一定程度上取得对其内政外交的支配权力。到资本主义时期,宗主权被某些强国利用为推行殖民统治的一种形式,致使一些弱小国家成为强国的附庸国。

宗主国 封建时代直接控制藩属国的外交与国防事务,使藩属国处于半独立状态的国家。在近现代资本主义时代,则是与殖民地相对,将殖民国家称为宗主国。

附属国 名义上保有一定主权,实际上在内政、外交和经济等方面一定程度上从

属并受制于他国的国家。历史上有两种形式,即附庸国和被保护国。前者指在外交上完全或大部分由另一个国家代表,但在国家内部事务上仍然享有独立地位的国家,如在19世纪中期,保加利亚、埃及、罗马尼亚、塞尔维亚等,均为土耳其帝国的附庸国。后者指通过签约把自己交由另一个强国保护的国家,如安道尔曾受西班牙和法国的保护。

附庸国 见“附属国”。

被保护国 指被强迫接受他国“保护”的国家。是殖民统治的一种形式。某些资本主义国家常以“保护”为名,强行占领或迫使弱小国家签订不平等条约,控制其部分主权,特别是外交和国防权。

自治领 英联邦部分成员国过去的一种称谓。最初指英国殖民地中白人的自治领地,如加拿大;或由少数白人统治者治理的自治领地,如南非联邦。后据1931年的《威斯敏斯特法》,在法律上被承认为在英帝国内的“独立和平等”的主权国。自治领在政治上承认英王为国家元首,由英王任命自治领总督;在伦敦则派驻高级专员;参加英联邦政府首脑会议。在经济上同英国有关税特惠制的规定;除加拿大外,都属于英镑区。第二次世界大战后,自治领的称谓逐渐废弃不用,原有的自治领与英国同样称为英联邦成员国。

自由邦 原英国殖民地爱尔兰南部26个郡根据1921年的条约取得自治领地位后所用的名称。1937年爱尔兰自由邦独立,改称爱尔兰共和国;1948年宣布脱离英联邦;1949年英国承认爱尔兰完全独立。

殖民地 最初指一国在国外所侵占并大批移民的地区。在资本主义时期特别是在帝国主义阶段,指遭受外来侵略、丧失主权和独立、在政治和经济上完全由宗主国统治和支配的地区。在广义上,还包括在不同程度上失去政治和经济上的独立而依附于外国的保护国、附属国等。

海外领地 一个国家与其本土具有一定地理距离并且享有完全的主权与治权的领土。如法属圭亚那就是法国的海外领地之一。

君主国 与“共和国”相对。实行君主制的国家。参见“君主制”。

君权 剥削阶级专政的国家中君主(皇帝、国王)的权力。在实行君主专制制的国家,君主是奴隶社会、封建社会的统治者,拥有至高无上的权力。实行君主立宪制的资本主义国家,君权受到宪法的限制,已大大削弱;在有的国家,君权只是象征性的。

共和国 亦称“民主共和国”。与“君主国”相对。实行共和制的国家。参见“共和制”。

民主共和国 即“共和国”。

王国 以国王为国家元首的君主国。如大不列颠及北爱尔兰联合王国(即英国)等。

帝国 ①通常指以皇帝为最高统治者的君主国。有奴隶制的,如罗马帝国;有封建制的,如大清帝国。②指某些占有殖民地和对外侵略扩张的帝国主义国家。

大公国 君主称号为“大公”的国家。大公是世袭的君主,掌握国家最高权力。出现于中世纪欧洲封建割据时期,如13世纪的立陶宛大公国。现代的卢森堡大公国是君主立宪制的资本主义国家。

教皇国 公元756—1870年意大利中部由教皇统治的政教合一国家。756年法兰克国王丕平(矮子)(Pépin le Bref, 714—768)将腊万纳至罗马一带地方赠给教皇(史称“丕平献土”),是为教皇国之始。首都罗马城。疆域屡有变更。14世纪阿维尼翁教皇时期,罗马市民曾两次夺取政权建立共和国。16世纪宗教改革后教皇权威受到挑战,但仍实行专制的神权统治。1809年为法国拿破仑(Napoléon I, 1769—1821)占领。1815年维也纳会议后得以恢复,但处于奥地利保护之下。1859

年奥退出,大部分领土并入撒丁王国。1870年全部并入意大利王国,教皇退居罗马城西北隅梵蒂冈。此后,教皇国的名称一般不再沿用。1929年意大利政府与教皇签订《拉特兰条约》,承认梵蒂冈的主权属于教皇。现代的梵蒂冈城国即教皇国的延续。

教长国 以伊斯兰教教长为国家元首的国家。教长由各部落首领即酋长推举产生,既是宗教领袖,又是掌握国家军政大权的最高统治者。如1913年在反对英国殖民统治中成立的阿曼伊斯兰教长国(1970年阿曼教长国同马斯喀特苏丹国组成阿曼苏丹国)。

酋长国 以酋长为国家元首的国家。酋长原为部落首领。在酋长国,封建关系占统治地位,有的还保留若干氏族制度的残余。自19世纪以来,亚洲、非洲的一些酋长国先后受到帝国主义的侵略,沦为保护国。现已先后取得独立。如阿拉伯联合酋长国。

土邦 南亚及东南亚某些地区在帝国主义统治时期被保存的土著王公领地。该地区的国家独立后,土邦陆续废除。

组合国 亦称“总体国家”。法西斯国家的一种组织形式。其理论基础为20世纪初开始流行的社会连带主义法学派的学说。这一学说认为人们生活社会中,必然具有社会连带关系,资本家和工人只是按照分工担当不同的社会职能,共同尽社会连带关系的义务。主张按行业组成工团,逐步实现包括一切阶级在内的社会整体化,在此基础上建立工团国家或组合国家。法西斯分子在意大利攫取政权后,于1927年由法西斯工会、企业主联合会和法西斯党等的代表共同组成“组合”。最高机关是中央组合会议,头子是法西斯独裁者墨索里尼;1938年改成“法西斯组合院”,解散国会,形成极权的组合国。

总体国家 即“组合国”。

政府 有广义与狭义之分。广义的政

府指行使国家权力的所有机关,包括立法机关、行政机关和司法机关等;狭义的政府即“国家行政机关”。按管辖范围区分,单一制国家有中央政府和地方政府,联邦制国家有联邦政府和邦(州)政府。政府的具体组织形式和名称,各国有所不同。

政府职能 政府的职责和功能。基本职能有两种:阶级统治职能和社会管理职能。具体体现为:指导职能、服务职能、协调职能、监督职能、控制职能、保卫职能。政府职能的具体内容随社会的发展而变化。

中央政府 与“地方政府”相对。国家的最高行政机关。代表一定统治阶级统一领导全国和地方的行政工作。各国中央政府有不同的组织形式和名称,如国务院、政务院、部长会议、内阁等。

地方政府 与“中央政府”相对。设置于地方各级行政区域内负责行政工作的国家机关。各国地方政府有不同的组织形式和名称。我国地方各级人民政府是国务院统一领导下的国家行政机关。

部长会议 国家最高行政机关的名称之一。一般由政府总理主持、各部部长参加。

国务院 ①国家最高行政机关的名称之一。如中华人民共和国国务院。②美国联邦政府的一个重要部门,在政府各部中居于首位。建立初期,除负责对外事务外,还兼管领地、保管国家文献、与联邦法院联系等一些内政。现在主要负责外交事务,并掌管美利坚合众国国玺。国务卿领导国务院的工作,并在总统发布的某些文告上副署。

政府首脑 中央政府领导人。各国有不同的名称,如总理、部长会议主席、首相,以及总统制国家的总统。政府首脑行使最高国家行政权,其产生、任期和具体职权由各国宪法和法律规定。

国家元首 国家的最高领导人。不同国家的国家元首有不同的名称,如总统、

主席、国王、皇帝等；职权也不同，有的国家元首握有行政实权，有的国家元首的职权只是象征性的和礼仪性的。有的国家元首实行世袭制，有的国家元首由选举产生，并有一定任期。多数国家实行单一元首制，由一人独任国家元首；也有一些国家实行集体元首制，由两人或两人以上共同担任国家元首。

元首制度 关于国家元首的一系列制度规定。包括国家元首的名称、产生、任期、权限及其在国家体系中的地位和作用等内容。不同政体形式的国家在制度的具体规定上也有较大不同。

君主 君主国的国家元首。在传统君主制的国家里，君主是国家元首。在三权未分立的条件下，君主同时也是政府首脑。在二元君主立宪制的国家里，君主的地位较高，实权很大，大体上仍保持着封建专制时代的权威，集立法、行政、司法和军政大权于一身，内阁的权限受到种种限制，只是君主行使权力的工具。在现代君主制的国家里，君主不再兼任政府首脑。在议会君主立宪制的国家里，行政权掌握在内阁手中，君主只在形式上享有广泛的权力，或只有象征性的最高地位，如英国、比利时、荷兰等国。

国王 君主国的国家元首名称之一。一般为世袭并终身任职。在君主专制的奴隶制和封建制国家里，国王居于至高无上的地位，总揽国家大权。在君主立宪制的资本主义国家里，国王的权力受到宪法的限制；有的只有象征性的职权，称“虚权元首”。

皇帝 君主国的国家元首名称之一。世袭并终身任职。中国公元前 221 年秦王嬴政统一六国后，王绾、李斯等根据三皇的名称，上尊号为泰皇。嬴政自以为“德兼三皇，功高五帝”，决定兼采帝号，称为始皇帝。从此中国历代封建君主都称皇帝。在西方，古罗马进入帝国时代后，帝国元首称皇帝。后为欧洲许多实行帝

制的国家所沿用。

苏丹 译自阿拉伯语 sultan，亦译“素丹”、“算端”等，意为“有权威的人”。作为统治者的称号，始于公元 10 世纪。11 世纪起为伊斯兰教国家统治者广泛采用。奥斯曼帝国的君主 14 世纪起称“苏丹”。今阿曼苏丹国、文莱达鲁萨兰国的国家元首都称“苏丹”。

法老 希腊语 pharaoh 的音译，本意为“大宫殿”。古埃及国王的称呼。始用于公元前 2000 年代中叶（新王国时）。埃及人因讳言国王名，故有此尊称；犹如中国古代称皇帝为“陛下”。法老自称“太阳神之子”，对臣民拥有至高无上的权力。

哈里发 阿拉伯语 khalifah 的音译，亦译“海里法”或“海里凡”，意为“继承者”、“代理者”。①继承伊斯兰教先知穆罕默德执掌政教大权的领袖。先后有艾卜·伯克尔、欧麦尔、奥斯曼、阿里，通称“四大哈里发”。②中世纪政教合一的阿拉伯国家和奥斯曼帝国的国家元首。③普通称谓。不同的国家或地区，所称的对象不同。如在摩洛哥，指政府官员；在中国，指清真寺学员。

埃米尔 阿拉伯语 amir 或 emir 的音译，亦译“艾米尔”，原意为“首领”、“统帅”。伊斯兰教国家统治者、王公、军事长官的称号。阿拉伯帝国的行省总督称“埃米尔”。末期一些独立或半独立的地方王朝统治者，袭用此称。今一些阿拉伯国家（如巴林、科威特、卡塔尔），又用以称呼君主、王公或酋长。

执政官 ①译自希腊语 archon，音译为“雅康”。古希腊某些城邦的高级长官。在雅典，约自公元前 682 年起，每年选举 9 人，第一执政官为最高长官（当年即以其名纪年），第二为巴塞勒斯，第三为军司令官，余 6 人为司法官。前 6 世纪至前 5 世纪初享有很大权力。②译自拉丁语 consul，音译为“康索尔”。古罗马共和国高级长官的首席。每年在百人团大会上选

出两人,任期一年,当年即以其名纪年。无薪俸,连选可连任。卸任后入元老院。初由贵族独占,公元前4世纪中期始由贵族、平民中各选一人。享有军事最高指挥权及某些民政权力。帝制确立后任期不定,已形同虚设。●译自拉丁语 *capitan regenti*。圣马力诺共和国国家元首的名称。

王储 君主国的王位继承人,即未来的国王。一般是国王的儿子或最近亲属。

皇储 已确定的皇位继承人。参见“王储”。

总统 共和国的国家元首名称之一。由选举产生,有一定任期。实行总统制的国家,总统既是国家元首,又是政府首脑;实行内阁制的国家,总统只是国家元首,不直接领导内阁(政府)。

主席 国家、国家机关、党派或团体组织的一种最高领导职位名称。

总理 ①中央政府首脑的名称之一。②有的政党、社团的领导人。如孙中山是中国国民党的总理。

国务总理 政府首脑的名称之一。

临时政府 一国在政权更迭中临时建立的政府。正式政府成立后即告终结。第二次世界大战后期,法国于肃清全境的德国占领者后,1944年曾组成法国临时政府。

流亡政府 通常指本国领土被敌国占领而在外国组织的政府。如第二次世界大战期间,领土被法西斯德国占领的法国、荷兰和比利时等国在国外组织的政府。有时也指在国内斗争中失败的执政人物,为恢复其统治而在外国组织的政府。

傀儡政府 为外国侵略者所扶植或收买的卖国政府。代表外国侵略者和卖国集团的利益,出卖民族利益和国家主权,其政治、经济、军事、外交等大权均为外国侵略者所操纵。

军人政府 国家最高权力完全或主要由通过军事政变等非民主手段上台执政

的军人或军人集团来掌握的政权类型。南美的智利、亚洲的韩国、菲律宾等国在历史上都曾出现过军人政府,目前也仍有部分国家存在军人政府。

联合政府 代表不同阶级、阶层的各党派、集团在一定条件下共同组成的政权机关。如1945年召开的中国共产党第七次全国代表大会,根据当时全国人民的基本要求,提出废止国民党一党专政,号召成立把各党各派和无党无派的代表人物团结在一起的民主的联合政府。一些第三世界的国家,为反抗外国侵略或解决国内重大政治问题,由各阶级、阶层的党派或集团合作组成的政府,亦称“联合政府”。

文官政府 国家最高权力由通过民主选举等正常的政治程序上台执政的文职人员来加以履行的政权类型。

服务型政府 以为公民和社会服务为宗旨,以依法公正行政为标志,并承担着服务责任的政府。有以下特征:是一个具有核心竞争力的、民主和负责的政府;是一个法治和有效的政府;是一个为全社会提供公共产品和服务的政府;是一个实现了合理分权的政府。

中国政治制度

古代

尹 古代对官的泛称,有时也用以称固定官署之长官。《尚书·皋陶谟》:“庶尹允谐。”“庶尹”即指众官。商及西周时,对天子辅弼之臣多称为“尹”,如“师尹”。春秋时楚国执政官多称“尹”,如“令尹”。汉代始以都城的行政长官称尹,有京兆尹、河南尹。元代州、县长官亦称尹。北洋军阀统治时期有道尹。

卿事寮 官署名。商周中央政权重要官署。其长官称卿事,亦作卿士,掌国家政事。为王朝最高行政机构,主管“三事四方”,“三事”,指王畿以内行政、司法及地方三种政务;四方,指王畿以外所分封

的四方诸侯。西周、春秋时卿事寮属下有司徒、司马、司空和司士、司寇,是协助天子处理各类政务的主要官员。

太史 官名。周代掌管王国中文书之起草,策命诸侯、卿、大夫,记载国家大事,编著史册,兼管国家典籍、天文历法以及祭祀的长官。其地位较崇。秦汉设太史令,地位已降低。魏晋以后修史的职务划归著作郎,太史则专掌历法之推算。隋设太史监,唐改太史局、司天台。为管理天文、历法的专门机构,五代沿置。宋代设有太史局、司天监、天文院等机构,职权渐分。辽称司天监,金称司天台。元代改称太史院,专管推步测算(推算历法,观测天象之事)。虽另有司天监,但无实际职掌,仅留空名。明清两代均称钦天监,以掌天文、历法之事。至于修史之事,则专归翰林院。故文士喜用太史之名称翰林院诸官。

封禅 中国古代帝王到泰山祭天地的仪式。战国时齐鲁部分儒士认为五岳中泰山最高,帝王应到泰山祭祀,登泰山筑坛祭天曰“封”,在山南梁父山上辟基祭地曰“禅”。如秦始皇、汉武帝都曾举行过这种大典,司马迁《史记》对封禅列有专篇,称为《封禅书》。

世卿世禄制 以宗法血缘关系为基础的一种世袭制度。卿是古代高级官吏的称呼。世卿是天子或诸侯下的大贵族,世袭地享有卿的政治地位。禄是官吏所得的财物,是世卿从其采邑中享受一定的收入。《礼记·礼运》中说:“天子有田以处其子孙,诸侯有田以处其子孙,大夫有采邑以处其子孙,是谓制度。”西周盛行。西周开国元勋周公旦,其长子伯禽封在鲁国:“次子留相王室,代为周公。”(《史记·周公世家·索隐》)晋文公时,卿未形成世袭。此后晋国的六卿,特别是赵氏、魏氏等,逐渐壮大。“赵名晋卿,实专晋权,奉邑侔于诸侯。”(《史记·赵世家》)赵盾、赵朔、赵武、赵景叔、赵简子、赵襄子

等六代人父子世袭,为晋正卿。齐世卿制较晋为早,高、国二氏成为世卿。到春秋后期,田氏势力后来居上,自田乞、田恒一直到田和篡权,田氏世代执掌齐国政权。战国时期世卿世禄制开始式微,但对后世的影响深远。在世袭观念盛行的封建社会中,世官制作为世卿世禄制遗存依然在政治生活中有着影响。西汉的任子制、宋代的恩荫制、明代的宗藩制,是世官制在不同历史时期的表现形态。如朱元璋开创的宗藩制,把24个儿子分驻各地要塞,让他们率领精兵,确保朱氏王朝的统治。尽管自明成祖开始对藩王实行诸多“藩禁”措施,但藩王及其宗室的岁禄还是世袭的。

分封制 亦称“封建制”。中国古代国王或皇帝分封诸侯的制度。商代已开始分封诸侯,有侯、伯等称号。周灭商和东征胜利后,大规模将封地连同居民分赏王室子弟和功臣。诸侯在其封国内有世袭的统治权,对天子有服从命令、定期朝贡和提供军赋、力役等责任。古籍称之为“封建”。《左传·僖公二十四年》:“昔周公吊二叔之不咸,故封建亲戚,以蕃屏周。”战国时分封制发生变化,各大国在推行郡县制的同时,又以食邑分封功臣和贵族子弟,君侯在其食邑有征收田税和商业赋税之权,而没有世袭统治之权。商鞅在秦制定的二十等爵,第二十等“列侯”即是这种封君性质。秦建立统一王朝后,推行郡县制,但仍分封“列侯”和“伦侯”(见《琅邪台刻石》)。西汉王朝继续推行分封制,在“列侯”之上增设“诸侯王”一级。诸侯王在其封国不仅有征收赋税之权,更有“掌治其国”之权。吴楚七国之乱平定后,诸侯王“治国”之权才被削除。魏晋以后,历代王朝也还有分封制,制度不尽相同。

封建制 即“分封制”。

郡县制 由春秋、战国到秦代逐渐形成的地方行政制度。秦并诸侯,天下一统,

“海内为郡县，法令又统一”（《史记·秦始皇本纪》）。秦始皇分天下为三十六郡，后增加到四十多郡，下设县。郡县官吏由皇帝任用委派，领取俸禄，不世袭。封建制改为郡县制，不单纯是地方行政上的，而是一种全新的政治制度和国家结构，其核心是地方集权于中央。中国的政治体制从此开始建立了大一统的中央集权制国家。与此相应，行政管理层面上由贵族政治转向了官僚政治。关于郡县制与分封制优劣的争论，自唐起并一直延续到近代。王夫之的郡县说、黄宗羲的方镇说、颜元的分封说，各有其理论依据与实际理由。引人注目的是顾炎武，他以为封建制与郡县制各有其得失，“封建之失，其专在下；郡县之失，其专在上”。郡县制的主要弊端，在“尽天下之一切之权，而收之于上”（《郡县论》）。他力主“寓封建之意在郡县之中”的见解，想把两者长处结合起来而避免两者的缺点。目的是矫治君主专制过度集权之弊，合理配置中央权力与地方权力。“自公卿大夫，至于百里之宰，一命之官，莫不公天子之权，以各治其事，而天子之权乃益尊。”（《日知录·守令》）顾炎武强调，当务之急是加强郡守县令的权力，让地方拥有一定的自主权。在一个土广民众的国家，中央集权与地方分权上如何保持适当的张力，是政治体制上一个永恒探索的课题。

中朝制 中朝制始于西汉。中朝是相对于外朝而言的，是指皇权与官僚集团之间的权力关系。在明代丞相没有废除以前，就是皇权与相权的关系。西汉初期，相权极重，立权法、司法权、人事权、财权、领兵权、朝议权等，皆集于丞相。汉武帝为了加强皇权，抑制相权，重用身旁尚书、大夫、郎官等近臣，建立了中朝制。汉代朝官自武帝以后分中朝和外朝。外朝官包括丞相以下的正规行政机构的职官，中朝官则由皇帝的近臣如侍中、常侍、给事中、尚书等组成。常借以牵制丞相的权

力。汉武帝前，中朝权轻，外朝权重。武帝以后，重用中朝官，形成重大政务先由中朝官决策后，交付外朝官执行的状况。经汉武帝一代，中朝制基本形成，向皇权专制的格局迈出了一大步。中朝官除近臣充任外，还有宦官与外戚。中朝一旦控制了外朝，转而又构成了对皇权的威胁。在中国古代的政治生活中，中朝与外朝之争没有中断过。中朝制对中国古代王朝的兴衰与政治制度的变迁，是一个有着重要影响的因素。

朝贡制 是以封贡为交往模式，体现中国与藩属之间关系的一种制度。目的是维护中国的至尊地位，是儒家思想与宗法观念在古代中国对外关系的反映。它起源于先秦的封建制。周天子分封诸侯，建立了朝贡制度。后被推广到中国对周边少数民族与国家之间的关系中，最后扩大到所有来访国家的交往上。朝贡走向制度化在西汉，主要是通过匈奴的关系体现出来的。《淮南子·原道训》中有“海外宾服，四夷纳职”的话，“职”就是贡品。至隋唐时期已初具规模。唐设鸿胪寺，专门管理诸蕃朝贡的接待工作：“蕃国朝贡：每使至，鸿胪勘问土地风俗、衣服贡献、道里远近，并其主名字报。”（《唐会要》卷63《诸司应送史馆事例》）宋元时期在制度上渐趋完善。对贡期、贡使接待、贡物转运和回赐的规格，有非常明确的规定。宋朝在各港口设“来远驿”接待贡使，具体由礼部负责。对贡使的回赐日益化。明代为顶峰期，制度尤为缜密。朝贡成为明代官方垄断海外贸易的手段，非朝贡不得互市。朝贡又是明对海外国家实行羁縻外交的工具。比起历代王朝来，“厚往薄来”超值回赐的让利政策有过之而无不及。为防止假冒贡使、骗取朝廷赏赐的不法行为，制定了勘合制度。这一制度的出现，表明中国古代朝贡制度达到了极为完善的地步。入清以后，朝贡制度衰落。

朝审 明清两代由朝廷派员在秋天会

审死刑案件的制度。始于明英宗天顺(1457—1464)年间。规定每年霜降后,三法司(刑部、都察院、大理寺)把已判处死刑尚未执行的案件,会同王公大臣,集中审查,分列“情实”、“缓决”、“可矜”、“留养承祀”等,上报皇帝裁决。清代以秋审与朝审并行,朝审处理京师案件,秋审处理外省案件;先朝审,后秋审。

秋审 清代由朝廷派员在秋天会审各省死刑案件的制度。与沿袭明制的朝审并行,先朝审,后秋审。规定各省在秋季以前,将平时判处死刑并未立即执行的案件,分列“情实”、“缓决”、“可矜”、“留养承祀”等类,上报刑部,经刑部会同大理寺等集中审核后,奏请皇帝裁决。

热审 明清时于夏天为疏通监狱而设的审判制度。相对于秋审而称。明成祖永乐二年(1404年)始创。起初仅适用于轻罪,后宽及徒流以下。清代相沿。对一般笞杖者宽免,枷号者暂行保释,秋后再行补枷。

上计 战国、秦、汉时年终考核地方官员成绩的方法。战国时群臣于年终须将赋税收入写于木券,呈送国君考核,称为上计。西汉沿用。其办法是县令(长)于年终将该县的户口、垦田、钱谷出入等编为计簿,呈送郡国;郡守、国相再遣吏加以汇编,用副本上计于中央的丞相。东汉时郡国上计形式上虽归司徒总核,实际由尚书主持。县级上计由县丞代行;郡级由郡丞代行。凡入京执行上计的人员称为“上计吏”,或简称“计吏”。

地官 官名。《周礼》分设六官,称司徒为地官,掌管教化民众和行政事务。职位相当于宰相。春秋时列国也多设有这个职位,有以官职命氏的,就成为司徒氏。

天官 官名。《周礼》分设六官,称冢宰为天官,为百官之长,“帅其属而掌邦治,辅佐国王治理邦国”,为“治官”。郑玄注:“变冢言大,进退异名也,百官总焉则谓之冢,列职于王则称大。”故天官之长号为

“太宰”,后世因以冢宰为宰相之称。

春官 官名。《周礼》分设六官,称宗伯为春官,掌典礼,为“礼官”。春秋时鲁国沿用,掌管宗庙祭祀等礼仪。后世以大宗伯为礼部尚书的别称,小宗伯为礼部侍郎的别称。唐武则天时曾一度改礼部为春官,旋复旧称。后世也以春官为礼部之通称。

夏官 官名。《周礼》分设六官,称司马为夏官,掌军政和军赋。汉武帝罢太尉置大司马。西汉一朝,常授给掌权的外戚,多与大将军、骠骑将军、车骑将军等联称,也有不兼将军号的。东汉初为三公之一,旋改太尉,末年又别置大司马。魏晋为上公之一,位在三公之上。南北朝或置或不置。陈朝但为赠官。唐武则天时曾一度改兵部为夏官,旋复旧称。明清多作为兵部尚书之别称。

秋官 官名。《周礼》分设六官,称司寇为秋官,掌刑狱。据《尚书》、《左传》等文献记载,在周武王、周公时,司寇已是王朝的高官。有大司寇和小(少)司寇之分,大司寇为六卿之一,少司寇为六卿以外之卿官,其地位也很高。春秋战国时,各诸侯国多仿设。《左传》记,春秋时,周王室和鲁、宋、晋、齐、郑、卫、虞等国都置有司寇之官。其职责是驱捕盗贼和据法诛戮大臣等等。战国时不少国家仍名刑官为司寇。《荀子·王制》有:“扑急禁悍,防淫除邪,戮之以五刑,使暴悍以变,奸邪不作,司寇之事也。”《史记·赵世家》记,武灵王时公子成与李兑平公子章之乱后,公子成为相,李兑为司寇。司寇为稍低于相的高官。后代不设司寇,以刑部尚书名之。

冬官 官名。《周礼》分设六官,称司空为冬官,掌工程制作。汉成帝时,改御史大夫为大司空,哀帝时曾复旧称,后再改为大司空,与大司徒、大司马并称为三公。东汉时称司空。明清用作工部尚书的别称。

三公 中国古代把辅佐国君、掌管军政

大权的最高长官称三公。其称谓有一个不断演变的过程。历代对三公说法不一。周始设三公,有两说:一称司徒、司马、司空;一称太师、太傅和太保。秦汉时三公为丞相、御史大夫和太尉,是协助皇帝处理政务的中央最高行政长官。汉武帝时为削弱丞相的权力,只保留了三公的形式,而以中朝官行三公职权。西汉末三公为大司徒、大司马、大司空。东汉时三公为太尉、司徒和司空(亦称“三司”),他们辅佐皇帝,共议国政,但无实权。北周以太师、太傅、太保为三公。自此以后,历史上除权臣外,很少有三公能够真正担任宰相掌实权者。唐宋虽有三公之名,无实际职务。明清时,虽仍把太师、太傅、太保称三公,但仅将其作为大臣的荣衔,无实权。

丞相 官名。指辅佐帝王综理全国政务的中央最高行政长官。秦悼武王二年(前309年)秦在春秋时“相”的基础上,始设左、右丞相。“丞者,承也;相,助也”(《史记·秦本纪》),是上承天子之令,“助理万机”的百官之长。嗣后各国陆续置相、相国、丞相,统称宰相。秦汉以丞相、御史大夫、太尉为三公,协助皇帝处理全国军政事务。时丞相有左、右之分,由中官宦者担任称中丞相。丞相府属官有长史、司直等。西汉末改称大司徒,东汉末复称丞相。三国、两晋、南北朝时,或称丞相、相国、大丞相,或称司徒,废置不常,多由权臣担任。隋唐不设丞相,以侍中、中书令掌丞相之职。南宋孝宗后,改左、右仆射为左、右丞相。元代中书省下设左、右丞相。明初曾设左、右丞相,洪武十三年(1380年)废丞相。自此丞相废而不置,其名则成为协助皇帝处理政务之最高长官的通称。

御史大夫 官名。秦汉时位次于丞相的中央最高长官,主要职务为监察、执法、兼掌国家文典图籍。此外,还有权处理大臣奏章、监督地方刺史、考课、弹劾百官。

丞相有缺,常由其递补,故有副丞相之称,与丞相(大司徒)、太尉(大司马)合称三公,银印青绶,秩中二千石,其属官有御史中丞、侍御史等。汉成帝时改称大司空,掌水利和工程营建,监察一职由御史中丞职掌,成为相对独立的监察机关。晋后,御史大夫多不置。隋唐后虽置而与汉制不同,专掌监察、执法为御史台长官。明洪武年间改御史台为都察院,以左右都御史、副都御史、佥都御史为长官,御史大夫遂废。

御史中丞 官名。秦汉时御史大夫主要属官,亦称御史中执法。其职掌殿中图籍秘书,内领侍御史,外督部刺史,以纠察百官。是协助御史大夫起监察的主要长官。西汉末,改御史大夫为大司空,御史中丞出外代御史大夫位,成为掌监察的主要长官。东汉御史中丞为御史台主,号称宪台,与尚书令、司隶校尉合称“三独坐”,地位显尊,隶属少府,成为一独立的监察系统的主要长官。北魏一度改称御史中尉。唐宋虽置御史大夫,亦往往缺位,而以中丞为御史台台长,行监察之职。明代改御史台为都察院,副都御史相当于前代的御史中丞。清代各省巡抚例兼右都副御史衔,巡抚亦称中丞。

御史台 官署名。西汉有御史府,长官为御史大夫,其属有御史中丞,为国家监察机关。东汉不设御史大夫,以御史中丞为监察长官。因中丞居殿中兰台,亦称兰台,御史台。唐御史台分三院:台院、殿院、察院,以御史大夫或中丞为台主。宋元沿置。明洪武年间,罢御史台,更置都察院,清沿置。

九卿 古代中央各机关长官的总称。始自周制。《周礼·冬官·考工记》说:“内有九室,九嫔居之;外有九室,九卿朝焉。九,分其国以为九分,九卿治之。”将天官冢宰、地官司徒、春官宗伯、夏官司马、秋官司寇、冬官司空以及少师、少傅、少保,合为“九卿”。后世所指官名有所不

同。秦汉通常以奉常(太常)、郎中令(光禄勋)、卫尉、太仆、廷尉、典客(大鸿胪)、宗正、治粟内史(大司农)、少府为九卿。北齐改廷尉为大理,少府为大府。魏晋南北朝以后,设尚书分主各部行政,九卿专掌一部分事务,职位较轻。明清有大小九卿之别。明之大九卿为六部尚书及都察院都御史、通政司使、大理寺卿;小九卿为太常寺卿、大仆寺卿、光禄寺卿、詹事、翰林学士、鸿胪寺卿、国子监祭酒、苑马寺卿、尚宝司卿。清代皇帝的谕旨中常以六部九卿并提,可见不把六部计算在九卿之内。九卿究竟指哪些官,说法不一致。其小九卿则指宗人府丞、詹事、太常寺卿、大仆寺卿、光禄寺卿、鸿胪寺卿、国子祭酒、顺天府尹、左右春坊庶子。

廷尉 官名。秦汉时中央最高司法行政长官。廷,平也;尉,罚也,谓公正执法判罪之意,掌刑狱,九卿之一。属官有正、监及平,皆为司法官。景帝时更名为大理,汉武帝复称廷尉。汉末至东汉,或称廷尉,或称大理。北齐置大理寺,有卿、少卿各一人,后廷尉名遂废。

大司农 官名。汉置,掌国家财政经济的官员。秦置治粟内史,景帝改称大农令,武帝时改称大司农,秩中二千石,九卿之一,掌租税、钱谷、盐铁和国家财政收支等。北齐始置司农寺卿,主农功仓储。隋唐沿置。金、元置大司农司,掌农桑、水利、学校、救荒等事。明初沿置,后废,并入户部。清以户部掌漕粮田赋,故俗常以大司农为户部尚书别称,简称大农。

将军 古代军队统率的官名。春秋时晋国以卿为军将,因而有将军之称。战国时始为武官名。汉代有大将军,骠骑将军,车骑将军,卫将军,前、后、左、右将军等。临时出征的统帅有别加称号者,如楼船将军、材官将军、度辽将军等。魏、晋、南北朝时,将军名号极繁,除沿袭汉代旧称外,又有龙骧、骁骑等名称,常置并有专职的属少数。唐十六卫、羽林、龙武、神

武、神策等军,均于大将军下设将军。从唐到元又以将军为武散官。明代的总兵官有挂印带将军号的。此外,宋、元、明亦称殿廷武士为将军。清代将军有四种:一为宗室爵号之一,如镇国将军、辅国将军等。二为驻防各地的八旗最高长官,由满族人充任,内地各省将军掌驻防军事及旗籍民事,在边疆地区(如黑龙江、吉林、伊犁),将军即为全区最高军事和行政长官。三为临时出征的统帅如扬威将军、靖逆将军等。四为正一品到从二品武官封赠之阶。太平天国亦设将军,阶在指挥之下,总制之上,文武并途。清末宣统时仿日本制,遇正都统职有勋劳者,赐大将军或将军号,为正一品。袁世凯统治时期也设将军,隶将军府,此外还将各省都督改称将军。

执金吾 官名。金吾为两端涂金的铜棒,执之以示权威。一说“吾”为“御”,谓执金以御非常。秦有中尉,掌徼循京师,属官有两丞、侯、司马等。汉武帝太初元年(前104年)更名为执金吾,其属官有中垒、寺互、武库、都船等。西汉执金吾位居列卿,秩中二千石,掌京师盗贼、考按疑狱之事,东汉但专徼循,不与他政。三国魏、蜀、吴俱有执金吾,西晋遂罢。清代常以金吾为步军统领的别称。

光禄大夫 官名。始置于汉。战国时置中大夫,汉武帝时始改为光禄大夫,秩比二千石,掌顾问应对。隶于光禄勋。魏晋以后无定员,皆为加官及褒赠之官,加金章紫绶者,称金紫光禄大夫;加银章紫绶者,称银青光禄大夫。唐、宋以后用作散官文阶之号,光禄大夫为从二品,金紫光禄大夫为正三品,银青光禄大夫为从三品。元、明升为从一品,清代升为正一品。

单于 匈奴族最高首领称号。全称为“撑犁孤涂单于”。“撑犁”为“天”,“孤涂”为“子”,意“像天子那样广大的首领”,简称“单于”。其位由挛鞮氏世袭,左右骨都侯辅政。其下有左右贤王、左右谷

蠡等二十四长。其所在地称单于庭,直辖匈奴中部地区。

外戚 外家的戚属,特指帝王的母族、妻族以及帝王姐妹、女儿的夫族。《史记·魏其武安侯列传》:“魏其、武安,皆以外戚重。”按汉魏其侯窦婴是孝文后的从兄子,武安侯田蚡是孝景后的同母弟。《汉书》有《外戚传》。中国历史上出现过多次外戚干政的现象。

陵寝 帝王的陵墓寝庙。战国起把君王的坟墓比作崇高山陵,故亦叫“陵”。君王供奉祖先的宗庙,仿宫殿建筑,前有庙,后有寝。后把宗庙里的“寝”与“陵”建造在一起,即陵寝。陵寝制度包括陵墓建筑的规模、布局,以及一整套的礼仪制度。

致仕 古代官吏退休称“致仕”,意谓“还禄位于君”(《新唐书·白居易·何休注》),即官吏因年老或有病不能任职时,交还朝廷所给予的官职及待遇。古代官场中还常以致事、致政、休政、老退、请老、告老、乞骸骨等指退休。

丁忧 原指遇到父母丧事。后多专指官员居丧。古代,父母死后,子与承重孙(嫡长孙)须按礼持丧三年,其间不得行婚嫁之事,不预吉庆之典,任官者并须离职,称“丁忧”。源于汉代。《汉书·薛宣传》:“宣有两弟明、修,后母常从修居官……后母病死,修去官持服。”宋代,由太常礼院掌其事,凡官员有父母丧,须报请解官,服满后起复。《宋史·礼志二十八》:“诏任三司馆阁职事者丁忧,并令持服。”清代规定,匿丧不报者,革职。清吴荣光《吾学录·丧礼门二》:“丁忧事例。《会典》:内外官员例合地制者,在内(在朝)由该部具题关给执照,在外(在地方)由该抚照例题咨,回籍守制。京官取具同乡官印结,外官取具原籍地方官印甘各结……开明呈报,俱以闻丧月日为始,不计闰二十七个月,服满起复。”又“督抚丁忧,不得遽行送印,其任内文卷,择司道一人代行,听候谕旨方准离任”。

尚书 官名。始置于战国,或称为“掌书”。秦代于“少府”内设“尚书”,长官有令、丞。汉武帝为提高皇权,设尚书在左右办事,掌管文书章奏,其地位逐渐重要。汉成帝时,置尚书五人,分曹办事。东汉于“少府”设尚书令一人,秩千石,尚书仆射一人,秩六百石,尚书六人,秩六百石,这套组织即形成“尚书台”,正式成为协助皇帝处理政务的机构,从此三公权力大为削弱。魏晋以后,尚书事务日繁。曹魏设尚书五人:殿中、兵部、驾部、南部、北部。隋设六名尚书:吏部、民部(度支)、礼部、兵部、刑部(都官)、工部。唐代更定六部为:吏、户、礼、兵、刑、工。隋唐以后,中央首要机关分为三省,尚书省即其中之一,职权益重。宋以后,三省分立之制渐成空名,行政全归尚书省。元代存中书省之名,而以尚书省各官隶属其中。明初相沿,其后废中书省,以六部尚书分掌政务。清代相沿不革。但雍正设立军机处后,尚书的参政作用下降。

尚书省 官署名。秦,汉初,尚书为殿中主发文书之小吏。汉武帝时为加强皇权,重用尚书,常参与朝政。东汉后,尚书权愈重,所谓“出纳王命,敷奏万机,盖政令之所由宣,选举之所由定,罪赏之所由正”,其职无所不统,并设尚书台(亦称“中台”)。南北朝时始称尚书省,下分各曹,为中央执行政务的总机构。唐初曾改称文昌台、都台、中台,旋复旧称。唐制,尚书省都堂居中,左右分司,都堂之东有吏部、户部、礼部三行,每行四司,以左司统之;都堂之西有兵部、刑部、工部三行,每行四司,以右司统之,凡二十四司,分曹共理天下庶政。尚书省与中书省、门下省合称三省,长官为尚书令,其副职为左、右仆射。元代尚书省时置时废,明代六部直接对皇帝负责,不设尚书省,清制同。

尚书令 官名。尚书台(省)长官。尚,主也,尚书,为主书之官。秦置,属少府,汉沿置,掌章奏文书。汉武帝为加强皇

权,重用内朝(中朝)官属,尚书职权渐重。时士人任之为尚书令,宦官任之为中书谒者令(亦称中书令)。至东汉凡政务悉归尚书台,其属官尚书令掌赞奏,总领纪纲,无所不统,成为直接对君主负责总揽一切政务的首脑。隋唐设三省制,尚书令总领众务,并率吏、户、礼、兵、刑、工六部,秩正二品。高宗时以避太宗为秦王时曾任尚书令,下制废,以左、右仆射为尚书省长官,总统省事。宋淳化三年(992年)升尚书令在太师之上,掌佐天子议大政,奉行诏命。后因以尚书令位高权重,常不置,或以亲王为使相兼领,不预政事。后有时亦作为大官死后的赠官。南宋乾道以后不置。

仆射 官名。秦代始置。仆射之名由仆人、射人合成,本为君主左右之小臣。西汉相沿,谓古者重武臣,以善射者掌事,故名。东汉尚书仆射为尚书令之副手,职权渐重;到末年添置左右仆射。魏晋以后,尚书令及尚书仆射同为宰相,称为“朝端”、“朝右”。唐太宗即位后,不设尚书令,左、右仆射即是尚书省的长官。唐初,与中书令、侍中同为宰相。中宗以后,仆射一般只能处理尚书省内的一般日常事务。有时也用“仆射”官号作为加给大臣的高级虚衔。宋代相沿不革,神宗元丰年间改官制,又以尚书左右仆射为宰相,徽宗时一度改左仆射为太宰,右仆射为少宰。钦宗靖康年间又恢复左右仆射之名。南宋孝宗时设左右丞相,无仆射之名。其后遂废。

侍中 官名。秦置,具有加官性质,因入殿侍候天子,故称侍中。汉沿置,属少府。它虽为卑贱之职,但因能接近皇帝而得到重用,汉武帝时设中朝(内朝)制,侍中为中朝重要官员。外戚卫青、霍去病、霍光等都以侍中进升,常代皇帝批阅章奏,顾问应对,参与机密,出宣诏命。魏晋时,侍中独立发展为门下省长官。成为参与国政的枢密之臣。唐设三省,侍中为门

下省长官,二人,正二品,为政府最高审议机构长官。宋沿置,掌辅佐皇帝议论大政,审察中外出纳之事,因秩高不常除授,以他官兼领。元丰改制后,以尚书左仆射兼门下侍郎,代行侍中之职。南宋乾道年间遂废。

盐官 官名。西汉武帝时为专卖盐铁,在河东安邑县(今山西夏县西北)、渤海章武县(今河北黄骅西北)、蜀郡临邛县(今四川邛崃)、南海番禺县(今属广东)等二十八郡三十五处置盐官,隶大司农。东汉时隶郡县,主收盐税。

西域都护 汉代统西部边境少数民族地区的军政长官。神爵二年(前60年)置。都护秩二千石,掌护西域三十六国(后增至五十国)。属官有副校尉、长史、丞、司马、侯、千人等,治所在垒城(今新疆轮台东野云沟附近)。

西域都护府 官署名。汉中央政府在今新疆地区设置的最高行政机构,长官称西域都护。都护有正、副之分,均由中央委任,下设丞、司马、侯、千人等职,以处理日常事务。另有戊己校尉,主管屯田,亦受都护节制。神爵二年(前60年),西汉任命郑吉为西域都护,西域都护府宣告建立,至此西域正式列入汉朝版图。新莽天凤三年(公元16年)后西域绝通而废。后又几度废立。西域都护府的建立,保证了中西商路的畅通和西域诸国的社会经济发展,加速了西域社会由奴隶制向封建制的转化进程。

京兆尹 官名。在汉代也指政区名。原称“右内史”,后更名京兆尹。治所在长安,辖境约当今陕西秦岭以北,西安市以东,渭河以南地区。三国时魏改称京兆郡,官名改称太守。西魏、北周、隋仍称郡,改太守为尹。唐玄宗开元初,改雍州为京兆府,往往以亲王领雍州牧,而改雍州长史为京兆尹,并增置少尹,以理府事。

六条 汉朝监察百官的准则。汉设刺史,以六条问事。《汉书·百官公卿表》颜

师古注引《汉官典职仪》：“一条，强宗豪右，田宅逾制，以强凌弱，以众暴寡。二条，二千石不奉诏书，遵承典制，倍公向私，旁诏守利，侵渔百姓，聚敛为奸。三条，二千石不恤疑案，风厉杀人，怒则任刑，喜则淫赏，烦扰刻暴，剥截黎元，为百姓所疾，山崩石裂，妖祥讹言。四条，二千石选署不平，苟阿所爱，蔽贤宠顽。五条，二千石子弟恃怙荣势，请托所监。六条，二千石违公下比，阿附豪强，通行货赂，割损正令。”

二十等爵 战国时秦国商鞅制定的爵位等级。秦汉两代沿用。商鞅变法时，整理秦过去的爵制，制定军功爵位为二十级：一、公士，二、上造，三、簪袅，四、不更，以上相当于士；五、大夫，六、官大夫，七、公大夫，八、公乘，九、五大夫，以上相当于大夫；十、左庶长，十一、右庶长，十二、左更，十三、中更，十四、右更，十五、少上造，十六、大上造，即大良造，十七、驷车庶长，十八、大庶长，以上相当于卿；十九、关内侯，二十、彻侯，亦作通侯或列侯，以上相当于诸侯。战国时秦国五大夫以上有食邑。汉初改为公大夫以上有食邑，官大夫以下得免役。汉文帝后，又改为五大夫以上才得免役。

九品中正制 魏晋南北朝时一种官吏选拔制度。又名九品官人法。献帝延康元年(220年)，曹丕接受吏部尚书陈群建议，在州郡设立专掌品评人物的中正官，由司徒选定本地在朝官员之有德望者充任，掌该地士人之察访、品评和举荐。品评的内容有三，即家世(又称“簿阀”，即被评者的族望和父祖官爵)、道德和才能(总称“状”，作概括性的评语)。中正官综合评判，定出等第，共分上上、上中、中上、中中、下上、下中、下下九等，故称九品。其中一品(即上上)为虚设，不授予人，二品实为最高等第。二、三品为高品(上品)。西晋后，三品亦降属卑品(下品)。中正品评的材料用黄纸写定，称黄籍，由司徒府

审核后收藏，作为吏部选拔和任用官员的依据。所授官职的高低清浊须与评品等第的高卑品级相应一致。魏晋选拔官员的评品制度实滥觞于东汉名士品评的社会风尚。其初意是将选拔官吏的评举之权由地方名士转移到政府手中，以抑减地方门阀的操持渎权。至西晋渐趋完备，南北朝时又有所变化。由于中正官为名门望族所把持，该制逐渐成为世族门阀操纵用人权、独占政权的重要工具。几经蜕变，隋朝以科举制代之。

鸿胪寺 官署名。秦及汉初，掌少数民族接待、交往及诸侯王入朝迎送、朝会、封授等礼仪的官员有典客、大行令，武帝时改名为大鸿胪，九卿之一。北齐始置鸿胪寺，有卿、少卿各一人，掌蕃客朝见及吉凶吊祭之事。唐一度改为司宾寺，旋复旧。宋元皆不置，并入礼部。明清复置，清末废。

太仆寺 官署名。秦汉太仆为掌管皇帝车马及全国马政之官，九卿之一。北齐以后设寺，隋唐沿用。主官为太仆卿，下领四署。南宋后并入兵部。元明清仍称太仆寺卿。清末废，其职归陆军部。

乡兵 封建社会中的地方性武装。历代名称因时因地而异。北魏末年，地方豪强纷纷建立乡兵，以私兵、部曲为骨干，包括宗族、乡党、宾客，迫使农民当兵。西魏、北周建立府兵制，吸收这些武装力量，由大都督或仪同率领，使由乡兵转化为正规军。宋代乡兵名目繁多，有弓箭手、枪杖手、土丁、弩手等。北宋时河北、陕西等地的乡兵，在防御辽和西夏的战争中，曾起一定作用。南宋乡兵也曾抵抗金兵和蒙古兵的进攻。元朝政府掌握的军队，如辽东的纠军、云南的寸白军、福建的畚军，不远戍他方，亦属乡兵。元末农民起义时，各地地主分子组织的“义兵”，参与镇压起义军。明代乡兵，“随其风土所长，应募调佐军旅缓急”，有隶军籍的，实为正规军，如戚继光用以抗倭及守蓟门的浙兵；

有不隶军籍的,如河南嵩县的“毛葫芦兵”。清代镇压农民起义,往往临时招募“乡勇”,也属乡兵性质。乾嘉时所募“勇营”,事后随即裁撤。太平天国革命时期,曾国藩、李鸿章所募湘军、淮军,始由乡兵上升为正规军队。

督军 官名。三国魏置。《资治通鉴·晋武帝泰始二年》:“罢山阳国督军。”胡三省注:“魏奉汉献帝为山阳公,国于河内山阳县之浊鹿城,置督军以防卫之。”北洋政府时期,将各省都督改称某某将军督办军务,又改称督军,继又改称督理。

省 中国地方的最高一级行政区域。省的设置,始自元代。当时除京师附近地区直属中书省外,设河南、江浙、湖广等十一个“行中书省”,简称“行省”。明代改“行中书省”为“承宣布政使司”,但习惯上仍称“行省”,简称“省”。以后沿用。

三省 唐代中书省、门下省、尚书省的合称。唐因隋制,以三省之长,中书令、侍中(门下)、尚书令,共议国政,此宰相职也。隋唐时,三省同为最高政务机构,一般为中书决策、门下审议、尚书执行,实际上为三省长官共同负责中枢政务。

中书省 官署名。魏晋始设,秉承君主意旨、掌管机要、发布政令。沿至隋唐,逐渐成为全国政务中枢。隋代改为内史省、内书省;唐代曾改称西台、凤阁、紫微省,旋复旧称。唐代中书与门下、尚书三省同为中央行政总汇,中书决定政策,门下审议,尚书执行。中书省长官在魏晋为中书监及中书令,隋代废监,仅存内史令(中书令)一职。唐代曾改称右相、凤阁令、紫微令。其下有中书侍郎、中书舍人。元代以中书省总领百官,与枢密院、御史台分掌政、军、监察三权,门下、尚书皆废,故中书省较前代尤为重要。地方行政亦由中书省掌握,较远的地区另设行中书省。明初尚沿元制,洪武十三年(1380年)革中书省,废丞相,自六部以下皆无所统属,而机要之任则归于内阁,遂大异前代之制。

中书令 官名。汉武帝时为削弱丞相权力,设中朝制,由尚书、侍中、大司马、大将军等组成。尚书一职由士人担任称尚书令,由宦者担任称中书谒者令(简称中书令),两职实为同职异名。掌传宣诏命。汉末废中书令。东汉仅存尚书令而无中书令。曹魏时为分割尚书权力,置中书省,下设中书监、令,负责审理章奏,草拟诏旨,参与机要,成为政府出令机构。隋唐设三省制,中书省是中央政府的制令机构,它承旨撰制国家诏命、法令,起制令、决策作用。中书令为其主要长官,正三品,有二人,与侍中、尚书仆射共为宰相之任。宋以中书省与枢密院为“二府”,分掌军国大政,仍置中书令,然不预朝政,仅为序进之位。元为一省制,以中书令为中书省主要官员,正一品,以皇太子兼任,其下有左、右丞相各一人。明废中书省,设内阁,中书令遂罢。

门下省 官署名。门下省长官侍中,秦汉已置,属少府,为加官,因入殿侍候天子,故称侍中。西汉后因亲近皇帝得到重用,常“在天子左右,备切近对,拾遗补阙”。东汉时侍中常出入殿中,参与朝政,始设侍中寺。晋独立发展为门下省,侍中常与中书共参机衡,中书出令,侍中审议,成为参与国政的枢密之臣。唐设三省制,门下省为政府最高审议机构。其职责是:审核中书省起草的诏命法令,有封驳、奏请之权,还可审核各地向中央上书的奏折。其长官称侍中,或称纳言、左相,黄门监等,因时而异。其下有黄门侍郎、给事中等官。宋初门下省仅主朝仪等事。宋元丰改制。以尚书左仆射兼门下侍郎,行审议之职。南宋乾道年间遂废。

台院 唐宋御史台分台院、殿院、察院,其成员有侍御史、殿中侍御史、监察御史三种,各属一院,侍御史属台院。

殿院 唐宋御史台分台院、殿院、察院,其成员有侍御史、殿中侍御史、监察御史三种,各属一院,殿中侍御史属殿院。

察院 唐宋御史台分台院、殿院、察院,其成员有侍御史、殿中侍御史、监察御史三种,各属一院,监察御史属察院。又明代的都察院,简称察院。御史出差在外,其衙署也叫察院。

六察 唐代监察御史考察地方官吏的六项内容。《新唐书·百官志》:其一,察官人善恶;其二,察户口流散,籍账隐没,赋役不均;其三,察农桑不勤,仓库减耗;其四,察妖猾盗贼,不事生业,为私蠹害;其五,察德行孝悌,茂才异等,藏器晦迹,应时用者;其六,察黠吏豪宗,兼并纵暴,贫弱冤苦不能自申者。又唐以监察御史分察尚书省六部,号六察官。宋制也以监察御史分察六曹及百司之事。

都督 官名。对军事长官或领兵将帅之称。汉末始有此称。魏晋南北朝称“都督中外诸军事”或“大都督”者,即为全国最高之军事统帅。南宋时亦偶有用都督、同都督,督视各路兵马等,为执政官出任临时统帅之称。元代之大都督府大都督,则专领“钦察亲军”。又地方军政长官,亦有称都督者。魏晋以后,有“都督诸州军事”衔者,往往兼任驻在州之刺史,总揽本区军政民政。至北周及隋,改称“总管”。唐代又恢复“都督”之称,于各州按等级分别置大、中、小都督府,各设都督。唐中期以后,以节度使或观察使为地方最高长官,都督遂名存实亡。明代置“五军都督府”,为最高军事机关。五军为中军、左军、右军、前军、后军,各为一府,各有左右都督及都督同知,都督佥事。原为统辖京卫及外卫之兵而设,后来各卫仅存空名,都督遂成虚衔。清初沿袭明制,后废。

政事堂 ①唐宋时宰相集体办公处。唐初全国政务集中在尚书、中书、门下三省长官手里。他们共议政于门下省政事堂。后权力转移,参与政事堂议政的官员,不限于三省长官,唐中宗时,乃将政事堂迁于中书省。开元年间,又将政事堂号“中书门下”。此时,凡参与政事堂议政的

大臣则冠以“平章政事”、“同中书门下平章事”,或“同中书门下三品”之衔,均具相权之职,下设吏、枢机、兵、户、刑礼五房。北宋,在中书省内设政事堂,简称中书,与枢密院分掌政、军,号称“二府”。元丰改制后,遂以尚书省的都堂为宰相办公所在,都堂亦称政事堂。②袁世凯统治时期,废责任内阁制,设政事堂以代国务院,成为总统府的办事机构,长官称国务卿。

同中书门下三品 唐宰相职衔。唐制,中书省长官中书令与门下省长官侍中均为三品宰相(后为二品),员额有限。他官欲兼相职,入政事堂,可加“同中书门下三品”等衔,即视同中书令、侍中之意。乾元后,习用“同中书门下平章事”,此名废。

同中书门下平章事 唐宰相职衔,即同平章事。唐制,侍中、中书令为宰相之职,员数有限,他官欲兼相职,入政事堂,即加此衔,为事实上之宰相。宋初沿用“同平章事”为宰相官衔。元丰改制后,以尚书、门下、中书三省长官左右仆射兼门下中书侍郎为宰相,门下中书侍郎及左右丞为执政,同平章事名遂废。

补阙 官名。唐武则天时置,掌对皇帝进行规谏,并举荐人员。左补阙属门下省,右补阙属中书省。北宋时改为左右司谏。南宋及元明重又设置,均随设随罢。与左右拾遗合称“遗补”。

拾遗 唐代谏官名。唐武则天时置,分属门下、中书两省,职掌和左右补阙相同。北宋改为左右正言。后随设随罢。参见“补阙”。

参知政事 官名。简称参政,为副宰相的称谓。唐制,以三省长官:尚书令、左右仆射;侍中;中书令为宰相。他官参与国政者,常以“参知政事”各议政,位次宰相。宋初沿置,参知政事与宰相、枢密使及副使,合称“宰执”,为中央最高政务官。北宋元丰改制时废。南宋恢复。元代行中书省亦设此职,为行省副长官。明废。清常沿旧名,以协办大学士为“参政”者,但

为虚衔,与唐宋制不同。

枢密院 官署名。五代后梁建立崇政院,后唐改称枢密院。宋代沿置,主要管理军事机密、边防等,与中书门下(政事堂)并称“二府”,同为最高国务机关。辽设北枢密院(相当兵部)、南枢密院(相当吏部)及汉人枢密院(掌汉族地区兵马)。元代枢密院主要掌军事机密、边防及宫廷警卫等事务;战争时设行枢密院,掌一方军政。明代废。

枢密使 官名。唐代宗设枢密使,以宦官充任,掌承受表奏,出纳帝命,干预朝政,甚至君主废立。朱温尽诛宦官后,改以士人任职。五代后梁改名崇政使,以皇帝亲信大臣充任。后唐同光元年(923年)又改称枢密使,权侔宰相。宋开枢密使掌兵权之先例,为枢密院长官,与同平章事等合称“宰执”,共同负责军国要政。枢密院长官有时称知枢密院事。任此职一般为文人,偶用武人。南宋开禧时,定制由同平章政事兼使。遇有关于军事之措施,均由枢密使秉承皇帝主意旨决定执行。清代常以“枢密”作为军机大臣的尊称。

府兵制 西魏、北周至隋、唐的兵制。西魏大统年间(535—551)宇文泰所建。共二十四军,由六柱国分领,下设十二大将军、二十四开府。军士由各级将领统率,另立户籍,与民户有别。北周武帝时,府兵军士改称“侍官”,不属柱国,加强中央的控制。隋初确定军府名称为骠骑府,以骠骑将军为长官,车骑将军为副。有时也设立与骠骑府平行的车骑府。大业三年(607年),改称鹰扬府,长官为鹰扬郎将,副为鹰击郎将。各府分隶十二卫;军人称“卫士”,其户籍改属州县。唐初一度恢复骠骑、车骑府的旧称,不久改为折冲府,设折冲都尉与左右果毅都尉。凡被选拔充当府兵的,平日务农,农隙教练,征发时自备兵器资粮,分番轮流宿卫京师,防守边境。折冲府的数字说法不一,据《新

唐书·兵志》谓贞观十年(636年)共有六百三十四府,分隶十二卫和东宫六率。军府绝大部分分布于京师附近的关内、河东、河南等道,用意在于“举关中之众以临四方”,以加强中央集权制度。每府兵额由八百人至一千二百人,编制单位有团、旅、队、火。从高宗时起,府兵即因分番更代多不按时,负担过重,逃避兵役。玄宗开元时,以府兵无力自备兵器、资粮,须由政府拨给,卫士改用招募,戍边的兵士也改用官健。天宝八载(749年),折冲府无兵可交,府兵制已名存实亡。

世兵制 中国古代某部人世代为兵的制度。三国、两晋、南北朝时,军户、士家的子弟世代为兵。士家的身份高于奴婢,低于良人,为当时社会中低下阶层。他们另编户籍,不与民户相混。明代卫所所属军士,亦有世袭之制。此外,少数民族统治者建立的王朝,其本族兵士,亦多世袭,如清代的八旗兵。

探马赤军 军队名称。成吉思汗攻金时,以蒙古所属诸部族:札剌儿、弘吉剌、亦乞烈思、兀鲁兀惕、忙兀惕五部,组成探马赤军,由按札儿(按察儿)、孛罗、笑乃(肖乃台)、阔阔不花、不里合拔都儿五人分领,而总领于木华黎。攻金战争中,出力甚多。平金后,即镇戍中原,其后并驻防各地。其人员仍以上述的五部为主,但亦有汉人及色目人参加。

六部 隋唐后中央行政机构吏、户、礼、兵、刑、工各部的总称。秦汉时中央行政机构为九卿,魏晋后尚书分曹治事,曹渐变为部。隋唐始定以六部为尚书省组成部分,各设尚书、侍郎为正副长官。秦汉九卿之职务大部并入。六部职能明确,分工合理,提高了行政效率,是我国行政史上一大进步,后世相沿不改,以为定制。元六部改属中书省。明废中书省,设内阁,六部直接对皇帝负责,地位更加提高。清末行新政改官制,六部之名遂废。

户部 官署名。六部之一,掌土地、户

籍、赋税、财政收支等事务。秦有治粟内史,汉有大司农,均掌天下财赋钱谷之事。汉以后九卿职权渐移至尚书台。三国后,置度支尚书,掌财用。隋始以度支尚书为民部尚书。唐改为户部,为六部之一,掌全国土地、户籍、钱谷、赋税、财政收支等事务,长官为户部尚书,正三品,下设四司。历代相沿。清末废户部,改立民政部和度支部。

吏部 官署名。掌人事铨选,官员任免、考核、封赏及奖惩等。东汉改尚书常侍曹为吏曹,又改为选部,魏晋后称吏部,隋唐沿之,列为六部之首,掌全国官吏任免、考课、奖惩、升降、调动等事务,长官为吏部尚书,正三品,下设四司。宋元后历代相沿。清末并其职掌于内阁。

兵部 六部之一。掌武选、兵籍、军械、军令之政。秦汉掌兵事有太尉、中尉等。三国魏时置五兵尚书(中兵、外兵、骑兵、别兵、都兵),晋又设驾部、车部、库部等。北周始设兵部,隋唐沿之,为尚书省六部之一,掌全国武官选用和兵籍、军械、军令之政,长官为兵部尚书,正三品,下设四司。历代相沿,清末改设陆军部,又添设海军部,兵部遂废。

刑部 六部之一。掌管法律、刑狱等事务。秦汉掌刑法为廷尉,汉成帝始置尚书,下设二千石曹掌刑狱,三公曹掌决案。魏晋以后有都官、比部各曹。隋初设都官尚书,统都官、刑部、比部、司门各侍郎,后改都官尚书为刑部尚书,刑部遂为六部之一,掌国家法律、刑狱事务,长官为刑部尚书。历代相沿。唯唐天宝中一度改称宪部,旋复旧称,清末改为法部。

工部 官署名。西汉中叶后置尚书,下有民曹,主缮修、功作、盐池、园苑。西晋以后置田曹掌屯田,又有起部掌工程,水部掌航政及水利。隋唐因北周工部旧名总设工部,为六部之一,掌各项工程、工匠、屯田、水利、交通等政令,长官为工部尚书,正三品,下设四司。历代相沿。清

末改为农工商部。

内侍省 官署名。北齐初置中侍中省;隋初改设内侍省,为宦官之职,偶亦参用士人,所掌皆宫廷内部事务。唐代或称内侍省,或称内侍监、司宫台;专用宦官,由内侍、内常侍等负责。宋代于内侍省外,增置入内内侍省。明代分设内官十二监、四司、八局,共二十四衙门,不设相当于内侍省的统辖机构。凡前代宫内各官署之职务,几全归宦官,权力甚至在外廷正规机构之上。清代将宦官统归内务府管辖,遂无宦官专掌之官署。

元帅 官名。春秋时晋置三军,设将、佐,兼领军事民政。其中军主帅,以正卿为之,称元帅,实为三军最高统帅。李渊(唐高祖)入关后设有左、右元帅。唐代有元帅、副元帅等战时最高统帅,元帅常以皇子亲王担任,副元帅常以有威望之大臣担任。宋靖康时以康王构为天下兵马大元帅以拒金兵;金侵宋时亦设都元帅、左右副元帅,多由亲王担任,权任极重,非定职。元代于边远地区设有都元帅府、元帅府或分元帅府,设达鲁花赤、元帅等,为进行军事控制的地区长官。元末地主武装首领多称元帅。

节度使 官名。唐时都督带使持节者称节度使。唐初沿北周及隋旧制,于重要地区设总管,后改称都督,总揽数州军事。唐睿宗景云中,贺拔延嗣为凉州都督充河西节度使,始有节度使的称号。玄宗天宝初,沿边有九节度使、一经略使。授职时赐给双旌双节,总揽一区的军、民、财政。所辖区内之各州刺史(玄宗时称郡守)均为其下属,本身并兼任所驻在之州刺史。安史之乱后,内地亦多设立节度使。辖境大小,自十余州至二三州不等。凡节度使所辖地区多兼军号,如泽潞号昭义军,鄂岳号武昌军之类。其时河北及另一些地区的节度使纷纷拥兵自大,传位于子孙或部下,不奉朝命,世称藩镇。五代时节度使设置更滥,废置亦不常。至北宋初,中

央收回兵权,节度使始专作将相及宗室勋戚的荣衔,并不赴任,或赴任而无实权。唯辽金仍沿唐制设此官。元废。

经略使 官名。唐贞观二年(628年)始于沿边重要之州设置,是边防军事长官。后多由节度使兼任。宋代置于沿边各路,常兼安抚使,称“经略安抚使”,掌管一路(宋之大行政区称“路”)之军事、行政事务。明及清初凡有重要军事任务时,特设“经略”,职位高于总督。清中叶以后不设。

制置使 官名。唐代后期在用兵前后为控制地方秩序设置,位在刺史之下。五代时成为地区的军事长官。宋代沿置,掌措置捍卫疆土的军事,初不常设。南渡后因对金作战,设置渐多,多以安抚大使兼充,得以便宜制置军事,资望特高的称制置大使。后省。

都指挥使 官名。五代至明统兵将领之称。宋殿前司、侍卫亲军马步军司和各军均设都指挥使。元置都指挥使司,设都指挥使、副都指挥使等官。明沿其称,于各省置都指挥使司,简称都司,设都指挥使一人,都指挥同知、佥事等官,为地方最高军事长官,隶属京师的五军都督府。此外,京卫及外卫均置指挥使司,设指挥使以下各官。

观察使 官名。唐乾元元年(758年)改采访处置使为观察处置使,掌考察州县官吏政绩,后兼理民事,管辖的地区即为一道。凡不设节度使之处,即以观察使为一道的行政长官;设节度使之处,亦兼观察使。至宋代,仅为武官迁转的职衔。元代废。袁世凯统治时期,一度在各道设观察使,不久改称道尹。

转运使 官名。始置于唐代,初称水陆发运使,管理洛阳、长安间的粮米运输事务。后设江淮转运使,掌江南各道的水陆转运;诸道转运使,掌全国谷物财货的运输和出纳,由宰相及盐铁使等官兼领。宋初为集中财权、改置专职的都转运使、转

运使,掌一路或数路财赋,有督察地方官吏的权力。其后职掌扩大,兼理边防、治安、钱粮、巡察等事务,成为府州以上的行政长官。辽、金亦于诸路设转运使,金代另于京城设都转运使,以掌管钱谷的征收、转运和仓库出纳。元、明、清有都转盐运使,是专管盐务的长官。

安抚使 官名。其职掌历代不一。隋炀帝时曾设“安抚大使”,为行军主帅的兼职。唐代前期派大臣巡视经过战争或受灾地区,以安定社会秩序,称为“安抚使”。宋代改为一路的军民长官,多带“经略使”、“马步军都总管”兼衔,有节制兵马、赏罚官吏、发布命令、督理刑狱,稽察钱谷兵器等权力,有“帅司”之称。如以二品以上大臣充任时,则称为“安抚大使”,得兼“宣抚使”。元代仅设于西北少数民族地区,掌管军民事务,参用土官。明清沿置,为武职土官。

度支使 官名。①唐宋中央主管财政的官员。“度支”原意是量入为出。唐制,户部的度支司掌管国家的财政收支,郎中和员外郎分掌收入和支出,户部侍郎则检查押署账目。开元时始用他官判度支。安史乱后,军事供应浩繁,多以户部尚书、侍郎或他官兼领度支事务,称度支使或判度支、知度支事,权任极重,与盐铁使、判户部或户部使合称“三司”。五代后唐时并为一职,称三司使。②晚清东北三省财政长官。光绪三十三年(1907年)奉天、吉林、黑龙江三省度支使司各设度支使一员,掌理本省财政,秩正三品。宣统三年(1911年)裁黑龙江度支使。

三司使 ①唐代三个审讯机构长官的合称。唐审大狱,由刑部、御史台、大理寺共同审讯,以省、台、寺的主要长官刑部侍郎、御史中丞和大理卿会审,合称三司使。②官名。唐中叶后,财务行政渐趋繁杂,乃特简大臣度支使、盐铁转运使和户部,分别管理租赋、财政收支和盐铁专卖事务,为全国最高财政管理机构。五代唐明

宗于天成元年(926年)委宰相一人专判,长兴元年(930年)并为一使,称三司使。北宋沿制,掌全国钱谷出纳、均衡财政收支,为最高财政长官,号称“计相”。元丰五年(1082年)改官制,职掌归并户部。

制置三司条例司 官署名。宋代行政、军政、财政分掌于中书、枢密院、三司三个机关。熙宁二年(1069年)王安石主持变法,特设制置三司条例司,由中书和枢密院长官兼领,掌管新法的制定和颁布,是施行新法的总机构。次年并入中书省。

谏院 官署名。宋掌谏正朝政得失的机构。宋初由门下省析置,以分隶门下、中书的左右谏议大夫、司谏、正言为谏官。掌规谏朝政缺失,得对大臣及百官的任用、政府各部门的措施提出意见,和主管弹劾官吏的御史台并称“台谏”。元以后不设。

台谏 ①唐宋时台官和谏官的合称。御史台专掌纠劾百官,属官有侍御史、殿中侍御史、监察御史;谏官专掌侍从规谏,属官有谏议大夫、拾遗、补阙、正官。②明清时御史台的别称。明清废门下省,谏议、司谏、正言随之俱废,谏议之职由给事中兼任。因此称御史台为台谏,给事中为给谏。清沿称,但御史与给事中同隶都察院。

馆阁 官署名。北宋以后掌管图书、编修国史之官署。有“昭文馆”、“史馆”、“集贤院”三馆和“秘阁”、“龙图阁”等,分掌图书经籍和编修国史等事务,通称馆阁。明代将其职掌移归翰林院,故亦称翰林院为馆阁。清代相沿。馆阁中人员常须应制作诗文,其文体、书体皆力求典重工致,世称“馆阁体”。

司农寺 官署名。汉有司农,九卿之一,掌钱谷之事。北齐设司农寺,历代沿置,掌粮食积储、仓廩管理及京朝官禄米供应等事务。下领四署。宋神宗时,为推行新法的重要机构,青苗、农田水利、募役、保甲、免役等法都由其制订和推行。

元以后废。

市舶司 官署名。唐在广州设市舶使。宋于广州、泉州、明州(治今浙江宁波)、杭州、密州(治今山东胶州)等地设提举市舶司,置提举官。掌检查出入海港的船舶,征收商税,收购政府专卖品和管理外商等,其长官称市舶使、提举市舶。元明称为市舶提举司,长官称提举。清代不设。

都水监 官署名。掌全国河渠水利的机构。汉有都水长丞,西晋始专设都水台,掌舟船及水运事务。唐至元称都水监,掌水泽、津梁、渠堰、陂池之事,领舟楫、河渠二署。明初并入工部,长官称都水监或都水使者。清沿置。

军器监 官署名。古代军器督造机构。北周始置,唐时置时废,置时为五监之一,掌兵甲器弩制造,长官军器使,下领甲坊、弩坊二署。南宋并归工部。元改为武备监。明军器局大使一人,属工部。

登闻鼓院 官署名。宋掌管官民上书的机构。西晋时已设有登闻鼓,许吏民挝鼓诉冤。历代沿置。宋初有鼓司,后改登闻鼓院,隶司谏、正言。掌接受文武官员与士民上书。凡有关朝政得失、公私利害、军期机密、陈乞恩赏、理雪冤滥及奇方异术、改换文资等事无例通进的,都先到登闻鼓院投进,如被拒绝,即到登闻检院投进。辽南面官门下省沿置。金登闻鼓院掌奏御进告御史台与登闻检院处理不当事。

通判 官名。“通判州事”的简称。宋初始设于诸州府,即共同处理政务之意。地位略次于州府长官,但握有连署州府公事和监察官吏实权,号称“监州”。明清设于各府,分掌粮运及农田水利等事,任职远较宋初为轻。清代另有州通判,称州判。

南面官 与“北面官”相对。辽代统治汉人的行政机构。太宗时因境内汉族人口日增,原有职官过于简单,因分设两套官僚机构,“以国制待契丹,以汉制待汉

人”。世宗时渐完备。内设三省、六部、台、院、寺、监；外设节度、观察、防御、团练等使，都模仿唐代制度。机构庞大，而职简权轻，难与北面官比拟。

北面官 与“南面官”相对。辽代统治契丹等族的行政机构。辽代统治各族人民，分设两套官僚机构：建国初期，统治契丹等族的，称北面官；后又有统治汉族的，称南面官。北面官有北枢密院主管军政，南枢密院主管民政。此外自宰相、大王、宣徽院、林牙至郎君、护卫等，亦因其机构设在皇帝牙帐的位置，而有北、南之分；但实际所管仍是“北面”的事务。官吏由契丹贵族担任。

三司 东汉称太尉、司徒、司空为三司。唐以御史大夫、中书、门下为三司。《新唐书·百官志三》：“凡冤而无告者，三司诘之。”五代、北宋称盐铁、户部、度支为三司，长官称三司使，掌管统筹国家财政，元丰后废。金以劝农、盐铁、度支部三科为三司，贞祐时废。明代以各省之都指挥使司、布政使司、按察使司合称三司。清末以各省之布政使司或民政使司、按察使司或提法使司、提学使司合称三司。

三法司 明清时中央政府中三个司法官员或司法机关的合称。明清两代重要案件由刑部、都察院、大理寺共同审理，称“三司会审”（亦称“三堂会审”），上述机构亦称“三法司”。案件审理的程序大体是，刑部掌司法行政，大理寺负责对案件审批纠错，都察院则以“风宪衙门”的地位对案件审理进行监察。如遇特大案件，则由三法司会同吏、户、礼、兵、工各部尚书及通政使共同审理，称之为“九卿会审”。

学政 “提督学政”的简称，亦称“督学使者”，俗称“学台”、“督学”。学官名。清雍正年间始设，每省一人，按期至所属各府、厅考试童生及生员；均由侍郎、京堂、翰林、科道及部属等官由进士出身者简派，三年一任。不问本人官阶大小，任期内皆按钦差待遇，与督抚平行。1906年

改提学使。辛亥革命后废。

国子监 古代掌教育管理的机构。汉有太学，北齐称国子寺，隋改寺为监。唐宋沿置，为全国最高学府，以祭酒、司业为正副长官。元设国子学，掌全国儒学，又设蒙古国子学、回回国子学，亦称国子监。明清沿置。清末设学部，遂废。

官当 中国封建社会以官抵罪的制度。晋律规定免官抵三岁刑，为此制之始；但“官当”之名，初见于南北朝的陈律。《隋书·刑法志》载：陈律规定：“五岁四岁刑，若有官，准当二年，余并居作。其三岁刑，若有官，准当二年，余一年赎。”此制使犯罪的官吏得以逃避惩罚，不利于为发展封建专制而加强对官吏的控制，因此元、明、清律不取此制。

监 指诸侯。《周礼·天官·大宰》：“乃施典于邦国，而建其牧，立其监。”贾公彦疏：“每一国之中立一诸侯，使各监一国。”

禁军 ①原指皇帝的亲兵，即侍卫宫中及扈从的军队。历代有直称禁军、禁兵的，也有另立名目的。又有此名义而扩大其任务范围的。唐代禁军初有元从禁军，以后陆续出现飞骑、百骑、千骑、万骑等名目，演变为左右羽林、左右龙武、左右神武、左右神策、左右神威等十军。其中如神策军即戍守各地，任务不限于宿卫。②北宋称正规军为禁军或禁兵。从各地招募，或从厢军、乡兵中选拔，由中央政府直接掌握，分隶三衙。除防守京师外，并分番调戍各地，使将不得专其兵。每发一兵，均须枢密院颁发兵符。编制单位有军、指挥、都。士兵出自雇佣，且沿五代后梁定制，文面刺字，社会地位低于一般人民。北宋中叶，禁兵增至八十余万人。王安石变法时裁减兵额，置将分领，加强训练，战斗力有所提高。北宋末年，政治腐败，军队缺额极多，京师三衙所统十余万人，实际仅存三万人。北宋亡，禁兵主力溃散。南宋时，各屯驻大军取代禁兵，成

为正规军,而各地尚存的禁兵,则成为专供杂役、不从事战斗的部队。

驿传 中国历代为供官员往来和文书邮递设置驿站而征的徭役。春秋已有邮驿。汉各地有传舍,供歇宿;通路上每三十里置驿一所,供停留;又置邮亭供传递文书。唐还于水路设水驿。驿有驿田,设驿长,置备车、马、船,并派当役驿夫。宋每十里或二十里设邮铺,有铺卒传递文书;大路上并设马递铺。元驿传称站赤,组织规模极大。明各地都设驿站,有水驿、马驿和递运所;又置急递铺传送公文。驿站备人夫、马骡、车船并措办廩给口粮,供应传递文书人员及过境官员。由所在地州县编派站户支应,或随粮派夫役,或随田派马匹、车船。清废递运所,仍置驿站、铺递,但改差役为雇役。清末举办邮局后废除。

赞普 亦作“赞府”、“赞逋”。吐蕃君长的称号。《新唐书·吐蕃传》:“其俗谓强雄曰赞,丈夫曰普,故号君长曰赞普。”

可汗 亦作“可寒”、“合罕”。古代柔然、突厥、回纥、蒙古等政权最高统治者的称号。公元3世纪时鲜卑族中已有此称,但作为最高统治者的称号,始于公元394年或稍后。柔然首领社仑称丘豆伐可汗。宋元以后汉文史籍中省称为汗。

达鲁花赤 官名。蒙古语为镇压者、制裁者、掌印者之意,后转有监临官、总辖官之意。元太祖十八年(1223年)始置。元代为突出蒙古统治者的特权,规定汉人不能担任正官,其中央、地方各院、部及诸路、府、州、县均置达鲁花赤一员为最高长官,以掌行政实权。由蒙古族与色目人充任,而别置总管、知府、州尹、县尹为之副。后达鲁花赤在所设机构中逐渐不掌实事,成为凌驾于本部门众官之上的特殊官员,因而被称为监临官、总辖官。清译为达鲁噶齐。

宣政院 官署名。元代掌管全国佛教事宜和藏族地区军政事务的机构。由帝

师兼领。设院使、同知、副使等官,下辖藏族地区各宣慰司、招讨司、万户府等地方行政机构。院使以下各级职官,包括藏族地区各级官吏,由院自选或由帝师举荐,均僧俗并用,兼管军政。忽必烈至元元年(1264年)始置,初名总制院,院使秩正二品。二十五年以所统藏族地区军民财赋事关重要,据唐代在宣政殿接待吐蕃使臣之例,改为宣政院,院使升从一品。遇地方有事,设行宣政院驻当地处理。重大军事,则由宣政院与枢密院议处。

通政院 官署名。元初设置驿站,蒙古至元七年(1270年)设诸站都统使司,十三年(1276年)改为通政院。后分置大都、上都两院,设大都院使和上都院使等官。与明清之通政使司有别。

五军都督府 明最高军事统率机构。明太祖初设大都督府,洪武十三年(1380年)废大都督府,改设中、左、右、前、后五军都督府,分领在京各卫所和外地各都司卫所。规定五军都督府有统兵权,但无调兵权,调兵权由皇帝直接掌管。永乐间在北京设行在五军都督府,后除“行在”二字;在南京的五军都督府,加“南京”二字,分掌南京卫所。各府长官为左右都督。

钦差大臣 明清皇帝派往各地办理某项事务的高级官员,称为钦差,亦称钦使。若由皇帝特命大臣出办某项重要政务,并给以关防铃印,则称钦差大臣。清末,驻国外使臣则称为钦差使臣出使某国大臣。

内阁 官署名。①明初加强专制统治,废丞相,另设华盖殿、谨身殿、武英殿、文华殿、文渊阁、东阁等大学士,为皇帝顾问。成祖即位,命官品较低的翰林院编修、检讨等官入午门内的文渊阁当值,参预机务,称为内阁。仁宗以后,内阁权位渐高,入阁者多为尚书、侍郎,实际掌握宰相权力。清代相沿,内阁有三殿(保和、文华、武英)、三阁(文渊、体仁、东阁)大学士,但因实权掌握在满洲贵族手中,参预重要政务的人多由皇帝指定委任,不一定

是内阁成员,内阁职权逐渐低落。到军机处成立后,成为传达谕旨、公布文告的机关。但名义上仍为清代最高级官署。参见“大学士”。●清末仿行君主立宪制,设责任内阁,以旧内阁与军机处合并为最高国务机关。北洋政府时改称国务院,习惯上仍称内阁,其成员称阁员。

大学士 官名。唐天宝初,于崇玄署(管理释道的官署)置大学士一人,由宰相兼领。至德时,于集贤殿书院置大学士,贞元时并罢。五代后梁曾置金銮殿大学士。北宋时设置渐广。明太祖废丞相,以大学士充顾问。成祖时以儒臣为殿阁大学士,参预机务。至明中叶遂以大学士为内阁长官,起草诏令,批答奏章,官品虽低,而实握宰相之权。清代虽提高品级(一品),但职任反不重要。雍正时设立军机处,大学士的职权就为军机大臣所替代。唯军机大臣及内外各官之资望特重者,仍授大学士作为荣典。大学士都以殿阁名入衔,明设中极、建极、文华、武英等殿和文渊阁,东阁大学士,无定员。清乾隆十年(1745年)以后,大学士专以三殿(保和、文华、武英),三阁(文渊、体仁、东阁)入衔,满、汉各二人;协办大学士满、汉各一人。均为文臣最高的官位,汉人非翰林出身不授此官(除少数例外)。

中堂 宰相的别称。唐时已有,因宰相在中书省内的政事堂办公而得名。宋元沿称。明清时为对内阁大学士的称呼。明代大学士实际掌握宰相的权力,其办公处在内阁,中书居东西两房,大学士居中,故称中堂。清代包括军机大臣、协办大学士均用此称。

八议 中国封建王朝为庇护统治阶级成员的罪行(十恶除外),规定对八种人给予减免刑罚特权的特别审议。即议亲(皇亲国戚)、议故(皇帝旧友故交)、议贤(有封建大德行者)、议能(有大才能者)、议功(对王朝有大功勋者)、议贵(高官显爵)、议勤(对封建统治特殊勤劳者)、议宾(先

朝皇族等)。《周礼》称“八辟”,汉代改名“八议”,三国时魏国正式规定于法典中,以后沿用至清代。

八旗制度 清代满族的一种社会组织形式。明万历二十九年(1601年),努尔哈赤开始将本族的人以及所属的人分编为“旗”,以旗帜作标志。初在“牛录制”的基础上建黄、白、红、蓝四旗,四十三年又增建镶黄、镶白、镶红、镶蓝四旗,前者称“四正”,后者称“四镶”,合称“八旗”。每旗(满语称“固山”)下辖五参领(甲喇),每参领辖五佐领(“牛录”)。凡满族成员分隶各佐领,平时生产,战时从征。皇太极时,又把降附的蒙古人和汉人编为“八旗蒙古”和“八旗汉军”,与“八旗满洲”共同构成清代八旗的整体。满洲八旗中的正黄、正白、镶黄称为“上三旗”,是皇帝的亲军,由皇帝直接统帅,其他五旗称为“下五旗”,由满洲贵族统之。编入八旗的人户,称为“旗人”或“旗下人”。八旗制度在建立初期,兼有军事、行政和生产三方面职能。入关后满族统治者主要利用八旗制度加强对其他民族人民的控制。作为一个军事组织,八旗军队与绿营兵为清廷的经制军。八旗子弟都有当兵的义务,被挑选入伍即为八旗兵。作为行政机构,在某些地区,八旗各级衙署与州县系统并存,直至清末。

南书房 在北京故宫乾清宫西南,本清康熙帝读书处。康熙十六年(1677年)始选翰林等官入内当值,称“南书房行走”。除应制撰写文字外,还秉承皇帝意旨,起草诏令,一度成发布政令所在。军机处成立后,南书房各官不再参预机务,专司文词书画等事。一般又称为“南斋”。南书房行走官员不限品级,从尚书到编修、检讨都可充任,一般须翰林出身。

军机处 官署名。清代中央最高辅弼机构。始为秉承皇帝意旨办理军机事务,后扩及所有机要政事的中枢机构。雍正七年(1729年),因西北两路用兵初设军

机房。十年改为军机处,全称为“办理军机事务处”。军机处之职掌主要是:掌书谕旨,参赞军国机务,参议重要政务及刑狱;用兵时则考其山川道里、兵马钱粮之数,以备顾问;文武官员的简放、换防、引见、记名、赐予,以及拟定对外藩朝觐者的颁赐等。军机处办公处所设于内廷隆宗门内,称为值房,全部工作由军机大臣主持,设军机章京办理一切事务。军机大臣,正式称谓是军机处大臣上行走,俗称大军机。分设满、汉员,均为兼差。其数无定额,任期无限止。凡经皇帝选调到军机处任职的军机大臣,称“入值”。军机章京,俗称小军机,负责军机处的日常工作。宣统三年(1911年)内阁成立后废止。

军机大臣 官名。指清代军机处“入值”的官员。无定员,一般以特选的大学士、尚书、侍郎等官充任,清末也有亲王入选。领班的军机大臣叫作“首揆”。军机大臣在军机处轮班值日,准备皇帝随时召见,商议军国大政。军机大臣也要根据皇帝意见拟定谕旨,发布到有关部门,叫作廷寄。权威高于内阁的“明发”文件。对于资历浅的军机大臣,授予“军机大臣上学习行走”,其地位稍低,班次在后。军机大臣的僚属称为军机章京,俗称小军机,主管军机处的日常文书工作、撰拟谕旨、文稿等。

锦衣卫 官署名。即“锦衣亲军都指挥使司”。明洪武十五年(1382年)设置。原为护卫皇宫的亲军,掌管皇帝出入仪仗。太祖为加强专制统治,特令兼管刑狱,赋予巡察、缉捕权力。其长官为“指挥使”,常由功臣、外戚充任。下设同知、佥事,又设经历司、镇抚司镇抚等官,其下有“官校”,专司侦察。镇抚司分南北两部,北镇抚司专理诏狱,直接取旨行事,用刑残酷。南镇抚司专管军匠。后与“东厂”、“西厂”并列,称为“厂卫”。

东厂 官署名。明朝由宦官控制的主要特务机构。与“西厂”对称。明成祖时

为了镇压人民和官员中反对他夺取帝位者,于永乐十八年(1420年)在京师设立。用宦官为提督,常以司礼监“秉笔太监”第二人、第三人充任。属官有掌刑千户,理刑百户各一员,由锦衣卫千户、百户充当,称贴刑官;隶役、缉事等官校亦由锦衣卫拨给。从事特务活动,诸事可直接报告皇帝,权力在锦衣卫之上。

西厂 官署名。明朝由宦官控制的主要特务机构。与“东厂”对称。明成化十三年(1477年)宪宗在东厂以外增设。太监汪直任提督。汪直趁机陷害朝中正直之士,培植同党,并用锦衣卫百户韦瑛为心腹,屡兴大狱。后因大臣反对,西厂暂撤。同年六月,宪宗下诏恢复西厂,人数超过东厂一倍,势力远在东厂之上。所置缇骑校尉遍布大江南北,连民间斗鸡骂狗之琐屑小事,也常被牵连重罚,弄得民心惶惶,连皇亲国戚都不敢得罪“西厂”。十八年(1482年)宪宗以东西二厂不宜并立为由,关闭西厂,保留东厂。

厂卫 明代东厂、西厂与锦衣卫的合称。因其性质同为特务机关,关系亦密切,故常合称。

宦官 内廷中侍奉皇帝及其家人的人员。东汉前,宦官非仅阉人,以后专用阉人。史书上称为寺人、阉(奄)人、阉宦、宦者、中官、内官、内臣、内侍、内监等。战国时赵有宦者令。秦汉宦官属少府;隋、唐、宋设内侍省,用宦官主管。唐宋宦官并有直接统率军队者。明代设十二监、四司、八局,各专设掌印太监提领,称二十四衙门。主官以下的宦官,不称太监。清代宦官以总管太监、首领太监等为首,隶内务府。一般宦官也称太监,宦官与太监始为同义词。宦官本不能干预政事,但其上层分子为皇帝最亲近的奴仆,每能窃取权力,东汉、唐、明都发生过宦官专权的事实。

司礼监 官署名。明置,有提督、掌印、秉笔、随堂等太监。提督太监掌督理皇城

内一切礼仪、刑名及管理当差、听事各役。凡皇帝口述命令,例由秉笔太监用朱笔记录。再交内阁撰拟诏谕颁发。自明武宗时宦官刘瑾专权以后,司礼监遂专掌机密,批阅章奏,实权在内阁首辅之上。

二十四衙门 明代宫廷内侍奉皇帝及其家族的官署。宫廷宦官机构有司礼、内官、御用、司设、御马、神官、尚膳、尚宝、印绶、直殿、尚衣、都知等十二监;惜薪、钟鼓、宝钞、混堂等四司;兵仗、银作、浣衣、巾帽、针工、内织染、酒醋面、司苑等八局,合称二十四衙门。各专设“掌印太监”等。

卫所 明代军事制度。明初在京师和各要害地方皆设卫所,屯驻军队。数府划为一个防区设卫,下设千户所和百户所。大抵五千六百人称卫,一千一百二十人称千户所,一百十二人称百户所;百户所设总旗二(每总旗辖五十人),小旗十(每小旗辖十人)。军士有军籍,世袭为军,以大部分屯田,小部分驻防。军饷的大部分由屯田收入支給。其军官,卫称指挥使,所称千户、百户。各卫所分属于各省的都指挥使司(都司),统由中央的五军都督府分别管辖。至明代中叶,屯田多被军官吞蚀,军士破产散亡,所存无几,又无战斗训练,仅供地主、官僚役使,不能担任防卫,遂改用募兵代替,卫所制废。

土司 南宋、元、明、清时在西北、西南地区设置的由少数民族首领充任并世袭的官职。按等级分宣慰司、宣抚司、安抚司等武职和土知府、土知州、土知县等文职。土司以其土地所产物为贡物,或三年、五年向朝廷进贡一次,其承袭按宗族支派远近亲疏而有不同的规定。明清两代曾在部分地区推行“改土归流”政策。

鱼鳞图册 简称“鱼鳞册”。中国旧时为征派赋役而编造的土地簿册。宋婺州、漳州等地曾编造,未广泛推行。明洪武二十年(1387年)命各州县分区编造,以田地为主,分号详列面积、地形、四至、土质及业主姓名,一式四份,分存各级政府,作

为征税根据。为中国较完整的地产记录。图上所绘田亩挨次排列如鱼鳞,故名。自明中叶至清常加修订。咸丰年间毁损很多,至同治五年(1866年)苏南地区还曾重新编制。

黄册 明清为征派赋役编造的户口簿册。明洪武十四年(1381年)命各州县分“里”(一百十户为一里)编造以户为主,详列丁口、田产以及应负赋役的簿册四份,分存各级政府,作征收赋役根据。命名用意,一说男女始生为黄,黄代表人口;一说因送户部的簿册封面为黄色,故称黄册。每十年编订一次,与洪武二十年以丈量土地为基础的鱼鳞册,合为明代赋役制度的主要根据。清康熙七年(1668年)因每五年造送丁口增减册,停造黄册。乾隆三十七年(1772年)取消五年编审户口一次的规定。

都察院 官署名。明清中央监察机构。汉有御史府,东汉以御史中丞为监察长官,因居殿中兰台,其机构亦称兰台、御史台。唐宋沿置。明初改御史台为都察院,以左、右都御史、副都御史、佥都御史为正、副长官,为中央最高监察机关。地方又分十三道,设置监察御史,巡按州县,考察官吏,以左、右都御史为长官,右都御史及右副都御史为总督、巡抚的兼衔,裁撤佥都御史。雍正年间以六科给事中并入,合称科道,为最高监察、弹劾及建议机关。

大理寺 官署名。南北朝至清代的中央审判机构。周秦以来,历代掌刑狱、司法的官署,称大理、司寇。秦汉以后称廷尉,九卿之一。北齐改廷尉为大理寺后,历代沿置,其职为审核刑狱案件,为中央最高审判机关。明清大理寺地位较其他卿寺为高,正三品衙门。但其制与唐宋略有不同,一般不掌审判,专管案件的复核驳正,与刑法、都察院合称“三法司”。清末改称大理院,升格为全国最高裁判机关。

大理院 清末设立的最高审判机关。

1906年由大理寺改称。审理不服高等审判厅和地方审判厅判决的案件。北洋政府沿用。1929年国民党政府将大理院改称最高法院。

理藩院 官署名。清初设“蒙古衙门”，不久改为“理藩院”。长官为“尚书”，下设左右“侍郎”，以满族或蒙古族充任。掌蒙古、新疆、西藏等地区官员的封授、朝觐、进贡、升降和征发徭役等事，并管理蒙古的“札萨克”，新疆的“伯克”和西藏的喇嘛等。清末改为“理藩部”。

六科给事中 明清时期的纠察官之一。明初沿前代设给事中。洪武六年（1373年），开始分为吏、户、礼、兵、刑、工六科，各设给事中，辅助皇帝处理奏章，稽察驳正六部之违误，纠劾官吏。每科又设都给事中一人及左、右给事中各一人以总司管。给事中衙署即在午门外东、西朝房，奏章均必经其手，故权势尤重。与各道监察御史合称科道，同有建言及进谏之责。清初沿明制，六科各设掌印给事中满、汉各一人，给事中满、汉各一人，秩正五品，雍正元年（1723年）始并入都察院，职权范围已大为缩小。光绪三十二年（1906年）撤销六科，但仍设给事中。

清吏司 官署名。明代制度，中枢六部均分司办事，各司分别称为某某清吏司。吏部设四个清吏司，户部设十三个清吏司，礼部设四个清吏司，兵部设四个清吏司，刑部设十三个清吏司，工部设四个清吏司。各司之长官称“郎中”，副职为“员外郎”。清沿明制，但户部增为十四个清吏司，刑部增为十八个清吏司。

翰林院 官署名。唐代初置，为内供奉待诏之地，后期为翰林学士院的省称。唐太宗时常诏名儒学士入宫草拟诏书、做诗答词，称“翰林供奉”，后入宫拟旨为常例，成为“内相”。宋代犹以翰林院勾当官总领天文、书艺、图画、医官四局，以至御厨茶酒亦有翰林之称。辽于南面官中置翰林院。元代称翰林兼国史院。明代始将

修史、著作、图书等事务并归翰林院，正式成为外朝官署。清沿明制设翰林院，掌编修国史，记载皇帝言行的起居注，进讲经史，以及草拟有关典礼的文件；其长官为掌院学士，以大臣充任，所属职官如侍读学士、侍讲学士、侍读、侍讲、修撰、编修、检讨和庶吉士等统称翰林。其在南书房行走者，一般皆为翰林出身，官衔称南书房翰林，为文官清华之选和贮才之地。

钦天监 官署名。掌观察天象，推算节气历法。秦、汉以来，太史令兼管天象历法。唐代始设司天台。宋、元称司天监，与太史局、太史院并置。元又设回回司天监。明、清改名钦天监，设监正、监副等官。

内务府 官署名。清代总领宫廷事务的机构。凡宫内之典礼、仓储、财务、工程、畜牧、警卫、刑狱各事，皆归内务府的特殊系统负责，不与外廷行政系统相混。其长官称内务府总管大臣，以满族王、公或满族大臣兼充。下分广储、都虞、掌仪、会计、营造、庆丰、慎刑七司，凡府内职员迁除、财用出入、刑罚缉捕、教习训导、宴飨祭祀、膳羞服御、赏赉赐予诸事皆分掌之。又兼辖上驷院、武备院、奉宸苑，称内三院。此外，又兼领敬事房、御书处、文渊阁等十余署事。盛京则别置内务府，掌陵园祭祀诸事。有清一代，太监均归其管辖。

步军统领 官名。清代“提督九门巡捕五营步军统领”的简称。掌管京师正阳、崇文、宣武、安定、德胜、东直、西直、朝阳、阜成等九个城门内外的守卫巡警等职，以亲信大臣兼任，俗称“九门提督”。

章京 官名。清代军职多称章京，为满语的音译。如参领称甲喇章京，佐领称牛录章京。又蒙古各旗札萨克的属员有管旗章京。军机处和总理各国事务衙门办理文书事务的官员亦称章京，为堂官的重要助手。军机处的章京被称为小军机。在满族官员中，又成为对上级自称的

称谓。

总督 官名。明代初期在用兵时派部院官总督军务,事毕即罢。英宗正统六年(1441年),以麓川用兵,使兵部尚书王骥总督军务,总督之名始此,后各地逐渐增置,成为定制。然终明之世均为临时差遣,职名必列举管辖事宜,如“总督两广军务兼理粮饷带管盐法兼巡抚广东地方”,简称始作“两广总督”。清代以总督为地方最高长官,辖一省或二、三省,综理军民要政,为正二品官,加尚书衔者为从一品。但事实上,总督兼兵部(清末改陆军部)尚书及都察院右都御史衔,已成定例。正式官名仍如明制,如两江总督全称为“总督两江等处地方提督军务”。另有管河道及漕运事务者亦称总督。

漕运总督 官名。明代将沿江沿海地区征收粮米,由水路北运京师称漕运。永乐始设漕运总督,驻淮安(今属江苏),管理漕粮的取齐、上缴和监押运输,兼巡抚凤阳等处。清设漕运总督一人,别称“漕台”,正二品,若兼尚书衔,从一品,仍驻淮安。其职督促南方各省通过运河向京城输送粮食。所属有督粮道、管粮同知、通判等官。光绪三十一年(1905年)因河运已废,裁省。

巡抚 官名。古代偶有派官员至各地巡抚之举,但非专设之官。明置巡抚,当以洪武二十四年(1391年)敕遣皇太子巡抚陕西为始。宣德时乃于关中、江南等处专设巡抚,以后遂与总督同为地方最高长官。清代正式以巡抚为省级地方政府的长官,总揽一省的军事、吏治、刑狱等,地位虽略次于总督,仍属平行,与总督同为封疆大臣,别称抚台、抚军,又以例兼都察院右副都御史衔,也叫抚院。

布政使 官名。明清两朝专掌一省民政、财政的最高官员。又称“藩台”、“藩司”。明洪武九年(1376年)撤销行中书省,以后陆续分为十三个承宣布政使司,全国府、州、县分属之,每司设左、右“布政

使”各一人,与按察使同为一省的行政长官。宣德以后因军事需要,专设总督、巡抚等官,都较布政使为高。清代始正式定为督、抚的属官,专管一省的财赋和人事,与专管刑名的按察使并称两司。康熙六年(1667年)后,每省设布政使一员,不分左右,均为从二品。但江苏设有两布政使,一在江宁,辖江、淮、扬、徐、通、海六府州;一在苏州,辖苏、松、常、镇、太五府州。

按察使 官名。原为监察官,后成为主管一省刑名的最高官员。又称“臬司”、“臬台”。唐初仿汉刺史制设立,赴各道巡察,考核吏治。景云二年(711年),分置十道按察使,成为常设官员。开元二十年(732年)改称“采访使”,乾元元年(758年)又改称“观察处置使”,实为各州刺史的上级,权力仅次于节度使。宋代初以转运使兼领,后乃别设提点刑狱。金承安四年(1199年)改提刑使为“按察使”,主管一路的司法刑狱和官吏的考核之事。元代改称“肃政廉访使”。明初复用原名,为各省提刑按察使司的长官,主管一省的司法,又设按察分司,分道巡察。中叶后各地多设巡抚,按察使成为巡抚的属官。清代相沿。

盐运使 全称“都转盐运使司盐运使”,简称“运司”。官名。始置于元代,设于产盐各省区。明清相沿。其下设有运同、运副、运判、提举等官,有的地方则设“盐法道”,其长官为道员。这些官员往往兼都察院的盐课御史衔,故又称“巡盐御史”。他们不仅管理盐务,有的还兼为宫廷采办贵重物品,侦察社会情况,是当时能够大量搜刮民脂民膏的一个机构。北洋政府及国民党政府亦设盐运使,部分产区还设运副,下辖各盐场场长;1937年改为盐务管理局。

提督 官名。始置于明。明代驻防京师的军营设有提督。中叶后,巡抚多兼提督军务衔,亦间有总兵加称提督的。万历时始专设提督,但不常置。清设提督军务

总兵官 简称提督,为地方高级军事长官,从一品,下设镇、协、营、汛四级。其直接统辖的绿营兵,称“提标”。有水师之地,或专设水师提督。又为领导监督之通称,清代学政的全衔为提督某省学政。

总兵 官名。明总兵官本为差遣的名称,无品级、定员。遇战事,总兵佩将印出兵,事毕缴还,后渐成常驻武官。清代总兵别称镇台,为绿营兵高级武官,受提督节制,掌理本镇军务,又称为总镇,所直辖之营兵称镇标。京师中之步军统领下亦设左右翼总兵。

税务处 官署名。1906年(清光绪三十二年)设立,辛亥革命后沿置。除涉及外交支用税项外,所有关于海关关税事务,统归税务处核办,并指挥地方海关监督和通过总税务司间接指挥地方税务司。设督办一,会办一,提调一,但实权均为外籍的总税务司所操纵。

勋官 隋唐至明给予文武官员的称号。北周时本以奖励作战有功的士兵,后渐及朝官。至唐定制,勋官自上柱国至武骑尉,凡十二转,受勋者即称勋官。沿袭至明为文勋十级,武勋十二级,由吏部稽勋司掌其事,但已成具文,为荣誉官称,清废。

散官 古代表示官员等级的称号。与职事官表示所任职务的称号相对而言。如唐代文散官自开府仪同三司至将仕郎凡二十九阶,武散官自骠骑大将军至陪戎副尉凡四十五阶。散官与职事官的品级不一定一致。有低级散官而任较高级职务者,称“守某官”,有高级散官而任较低级职务者称“行某官”。待遇则仍按其散官之品级。散官亦称阶官。宋代称为寄禄官。明清则职居几品,即授几品阶官,故无散官之名,但亦可特授较高级的阶官。

京察 明清时考核京官的制度。明规定六年举行一次。四品以上官吏自己向皇帝陈述,五品以下官吏由吏部主持考

核。按一定标准考核后,给予奖惩。清改为三年。规定部院司员由长官考核;部院等独立机构长官、三品长官由吏部开列事实,四、五品长官由王、大臣分别等第,详呈皇帝裁定。

流内 古代官制。隋唐时列入九品之内的官员。从魏晋始,官级分为九品,历代相沿。隋代自九品至一品,称为流内,不入九品的称流外。唐宋沿袭此制,吏部铨选同样有流内、流外之分。唐时流外转授流内官,称为入流;元代称流内为已入流品职官,为后世称流内官为入流之所本。

流外 隋唐时不列入九品的官员。魏晋时官分九品,历代相沿。隋唐后九品至一品称流内,不入九品的称“流外”,多为杂途出身的吏员,如诸司录事、令史、府、史、亭长、掌固之类。又称“未入流”。

磨勘 唐宋官员考绩升迁的制度。唐时文武官吏考课,由州府和百司官长,考核属下的功过行能,分九等注入考状,期满根据考绩决定升降。为防止申报不实,升降不当,须经吏部和各道观察使等加以复验。“磨勘”之名始于此时。宋代设审官院主持官吏的考课升迁,并确定磨勘的名称。真宗时规定磨勘年限,文武官任职满三年,给予磨勘迁秩。在京的京朝官,磨勘时例须引对,表示由皇帝亲自升擢。其后条例屡有修改。

封驳 大臣认为诏敕不当,封还或加以驳正称封驳。隋唐前无专职掌管,但大臣也有多次封还诏书。唐规定,凡诏敕须经门下省,如认为有失宜的可以封还;对有错误的由给事中驳正。五代不行封驳制,宋复旧。明虽罢行下省,仍保留六科给事中,可驳还诏书不当者。

大朝 古代朝会制度中级别最高的一种。一般指元旦这天诸侯或大臣朝见天子的庆典。据《通典·礼·嘉礼》载,东汉每年岁首正月为大朝受贺。历代大朝均有定制,与一般上朝觐见天子有别。大朝

的主角是皇帝,大朝庆典由礼部、钦天监和鸿胪寺官员共同操持。

大计 明代考核外官的制度。清仍其制,规定三年举行一次,由州、县上至府、道、司,层层考察属员,再汇由督、抚最后考核,送呈吏部。才、守均优的称为卓异,经引见后得加一级回任候升。劣者劾以八法(后改为六法),其处分与京官同。不入举劾者称为平等。参见“京察”。

北洋通商大臣 简称“北洋大臣”。官名。1870年(清同治九年)因通商事务扩大,改三口通商大臣为北洋通商大臣,除管理直隶(今河北)、山东、奉天(今辽宁)三省通商、交涉事务外,并办理有关外交、海防、关税及官办军事工业各项事务,例由直隶总督兼任。

总理各国事务衙门 初名“总理各国通商事务衙门”,简称“总理衙门”、“总署”、“译署”。1861年初(清咸丰十年底)清政府为办理洋务而设立的中央机构。初由恭亲王奕訢主持。分设英国、法国、俄国、美国、海防(后改日本)五股。附设京师同文馆,并管辖海关总税务司,协调南、北洋通商大臣及出使各国大臣等的对外交涉。所办事务涉及外交、通商、海关、海防、制造、路矿、新式学堂等。1901年(光绪二十七年)按《辛丑条约》的规定,改组为外务部,班列六部之首。

总税务司署 清政府设立的全国性的海关机构。1861年成立于上海。1865年迁至北京。属总理各国事务衙门管辖。设正、副总税务司各一人,全部垄断海关税务权。当时以英国对华贸易总额最大,所以总税务司一直由英国人把持。其职权是掌管各海关征收税课之事,总理全国关税行政与关员任免事务。

资政院 清政府在预备立宪期间设置的中央谘议机关。1910年(宣统二年)10月正式开院,由清廷指派议员和各省谘议局推选议员各一百人组成,设总裁二人,以王公大臣特旨简充;副总裁二人,以三

品以上大员特旨简充。该院虽有议决预算、决算、税法、公债、制定法规及弹劾大臣之权,但议决事项须具奏请旨可否,貌似资产阶级议会,实为清政府御用机关。武昌起义后,该院推举袁世凯为内阁总理,借以抵制革命。清帝退位后解散。

谘议局 清政府在预备立宪期间设立的地方谘议机关。1907年(光绪三十三年)筹办,1909年(宣统元年)在各省设立。设议长一人,副议长二人;选派一批官绅和资产阶级上层分子当议员,任期三年。规定有讨论本省行政兴革和公债、税收等权,其建议仅供督抚采纳,不能监督地方行政。1911年武昌起义,许多省的谘议局曾策动督抚宣布独立。

预备立宪 清政府在辛亥革命前夕为抵制革命、拉拢资产阶级上层、欺骗人民而采取的一系列政治措施。1905年(光绪三十一年),清政府派载泽、端方、戴鸿慈、李盛铎、尚其亨五大臣出洋考查宪政。次年,五大臣归国,拟出立宪方案。慈禧太后于9月1日颁布预备仿行宪政的谕旨。宣布立宪的原则是大权统于朝廷,庶政公诸舆论。预备内容是将各项法律详慎厘订,而又广兴教育,清理财务,整饬武备,普设巡警,使绅民悉明国政,以预备立宪基础。这些措施实际是清末“新政”的内容。预备立宪谕旨颁布后,各地纷纷建立立宪团体,海外的立宪派也积极响应。清政府于1908年颁布《钦定宪法大纲》,以是年至1916年共九年为预备立宪时期,规定“君上大权”十四条。溥仪继位后,1909年3月下诏重申预备立宪,命各省当年内成立谘议局。1910年(宣统二年)在立宪派要求下,宣布提前召开国会,将预备立宪期九年改为五年,定于1913年召开国会,1911年先成立内阁。由于新内阁十三名国务大臣中,满族占了九名,其中皇族又占七人,被讥为皇族内阁。至此,清政府借预备立宪欺骗国人,达到贵族集权、镇压民主革命的目的完全暴露,立宪

派的幻想随之破灭,民主革命更加高涨。

皇族内阁 1911年(清宣统三年)5月清政府裁撤军机处,改设内阁,任命庆亲王奕劻为内阁总理大臣,那桐、徐世昌为协理大臣。内阁十三人里满族占了九名,其中皇族又占七人,他们分别控制着总理、民政、库支、海军、司法、农工商、理藩等大臣职位。由于军政大权集中在这批皇族贵族手中,故称“皇族内阁”或“亲贵内阁”。

绿营兵 清代军制,汉兵用绿旗,称绿营兵或绿旗兵。兵种分马兵、步兵,沿江海之地又设水师。在京师者为巡捕营,隶属步军统领。在各省者有督标(由总督统辖)、抚标(由巡抚统辖)、提标(由提督统辖)、镇标(由总兵统辖)、军标(设于四川、新疆,由将军统辖)、河标(由河道总督统辖)、漕标(由漕运总督统辖)。标下设协,由副将统领;协下设营,由参将、游击、都司、守备分别统领;营下设汛,由千总、把总分别统领。绿营兵额,时有增减,一般在六十万人左右。清末裁废。

近现代

天朝田亩制度 太平天国颁布的制度。内容包括经济、政治、文化、教育、军事、宗教等方面,其中心和基础是土地制度。宣布一切土地和财富都属于皇上帝所有,确定“凡天下田,天下人同耕”的原则。制定“凡田分九等”,“分田照人口”,“好丑各一半”,十五岁以下减半的分田办法。并规定:县以下设立各级乡官,其体制、称呼与军队相同;凡居民二十五家为一“两”,设两司马负责管理生产、分配、教育、宗教、司法以及地方武装等工作;每家农副业收获,扣除口粮外,其余送缴“圣库”;婚丧弥月等额外开支,都由“圣库”按定制发给。还规定“凡天下婚姻不论财”。对于乡官的保举、升贬、奖惩等也都有规定。

乡官制度 太平天国时期,依据《天朝田亩制度》的规定,建立起来的县以下基

层政权制度。其组织形式仿照军制制度:军帅统五师帅。师帅统五旅帅。旅帅统五卒长。卒长统四两司马。农村每二十五家设“两司马”,每百家设“卒长”,每五百家设“旅帅”,以此类推。各级乡官的产生采取选举、保荐和委派三种方式。乡官的职权包括分配土地、办理教育、督促农业生产、征粮、处理诉讼和维持治安等八个方面。乡官制度的推行大大加强了太平天国的群众基础。但在太平天国后期,这一制度并未得到认真执行。

圣库制度 太平天国建立的国库制度。太平天国建都天京(今南京)后,设总管全国财富的“天朝圣库”,派总圣库、总圣库协理等人员司其事。规定从天王到士兵不准私蓄财产,衣食器物等由公家供给;人民生活亦同。逢礼拜日各官开单赴各典官衙领礼拜钱、粮米、油、盐及供品。另有买菜钱,供众兵会餐。太平天国前期认真施行,军队风纪严明。嗣后部分将领蓄私财,贪污腐化,使私有财产恢复,圣库制度被破坏。

招贤制度 太平天国除科举外实行的搜罗录用人才的制度。包括宣传动员、政策落实和组织人员配备等内容。太平天国招贤的范围广泛,形式多样。凡克复郡县及行军经过,都在官衙或行辕前出招贤榜。所招人才不拘一格,凡有一技之长,民间有才力可任使者,无论通晓天文地理、军事政史、医药方士、书记笔札,都在搜罗录用之列。太平天国还经常应时需,开展对专门人才的招揽。多次发布招贤诚谕。为招揽人才,太平天国在一些重镇设有专门的招贤馆,开展经常性招贤工作。如杭州设有招贤馆,苏州设立书馆,天京置诏书衙。在天朝的前期,设有育才官,出踞地方,采访贤才。

北洋政府 1912年4月至1928年6月由北洋军阀控制的北京中华民国政府的通称。1912年2月15日袁世凯取得中华民国临时大总统一职,3月10日在北京就

职,又逼南京临时政府迁往北京,临时参议院也于4月29日迁至北京开院。标志着中华民国史上北洋政府统治的开始。北洋政府对外依靠帝国主义支持,对内主要代表国内封建势力,以北洋军队为统治支柱,在全国建立起军事化的统治。北洋政府根据其主导的派系,大致可分为袁世凯统治时期、皖系军阀统治时期、直系军阀统治时期、奉系军阀统治时期四个阶段。根据其执政基础和执政体制,又可分为《临时约法》、《新约法》、南北政府、临时执政和军政府五个阶段。其间曾出现过1916年的“洪宪帝制”和1917年的“张勋复辟”两次短暂的君主制。1928年6月8日国民党军队进入北京,北洋政府在中国的统治结束。

约法会议 袁世凯制订中华民国约法的御用机关。由大官僚、大地主和大劣绅等组成。1914年3月18日成立,同年5月1日颁布《中华民国约法》,为袁阴谋称帝作准备。1916年随着袁的垮台而撤销。

特任官 北洋政府和国民政府文官第一级官阶。由大总统或政府主席以特令任命。如中央政府的部长、驻外国的大使等。北洋政府和国民政府文官官阶分特任、简任、荐任、委任四级。

简任官 北洋政府和国民政府文官第二级官阶。由大总统或国民政府主席任命。如中央政府各部的次长、局长,各省的厅长等。参见“特任官”。

荐任官 北洋政府和国民党政府文官第三级官阶。由各主管长官推荐给中央政府任命。如中央各部、局的科长、各省的县长。参见“特任官”。

委任官 北洋政府和国民党政府文官第四级官阶。由各主管长官任命。参见“特任官”。

边防督办 官名。北洋政府时期所设。或为安排某些军阀,或为战争所需,均与边防事务无关。

巡阅使 北洋政府对拥有两省以上的

军阀给予的官衔。以便控制其所占地盘。当时的军阀头目大都充任过巡阅使职务。如张勋为长江巡阅使,曹錕为直鲁巡阅使,张作霖为东三省巡阅使,吴佩孚为直鲁豫巡阅副使,孙传芳为闽浙巡阅使。后有经略使等名称,与此略同。

督军团 1916年7月6日北洋政府下令将各省军事长官更名为督军。次年4月段祺瑞以开军事会议为名,召集十余省督军到北京,企图强迫国会通过对德宣战案,时称这批督军为“督军团”。

湖北军政府 1911年(清宣统三年)10月武昌起义胜利后,依据同盟会的《革命方略》在湖北成立的军政府。设都督一人,下设司令(亦称军令)、军务、参谋、政事四部。司令部设总长一人(由都督兼任)、司令官若干人、收掌员二人、书记员四人、传达员四人;军务部设部长一人、副长一人及总务、军事、人事、军需、经理、执行、医务等七科;参谋部设参谋长一人、副长二人、参谋官若干人;政事部设部长一人、副长一人及外务、内务、财政、司法、交通、文书、编制等七局。以后取消政事部,军政府改设军令、参谋、军务、内务、外交、理财、交通、司法、编制九部,并设总监察部及秘书、顾问、稽查等处。南北议和期间又增设实业部和教育部。

南京临时政府 辛亥革命时在南京建立的临时中央政权。1911年(清宣统三年)12月29日十七省的代表在南京开会,依照《中华民国临时政府组织大纲》,选举孙中山为临时大总统,并于1912年1月1日正式就职,宣告中华民国临时政府成立。设九部,由黄兴、蔡元培等分任各部总长。1月28日组成南京临时参议院,执行议会职权。2月12日清帝退位,依照南北议和的条件,孙中山于13日向临时参议院提请辞职。15日临时参议院选举袁世凯为临时大总统。袁背约不到南京就职,4月5日南京临时参议院被迫议决迁都北京,革命政权遂为北洋军阀袁世凯

篡夺。

南京临时参议院 南京临时政府时期行使立法权的最高国家权力机构。1912年1月28日各省都督选派代表在南京组成,推林森为议长,王正廷为副议长。参议院议员由各省都督府派3名参议员充任,议事时,每省只有1票表决权。临时参议院的主权职权是议决暂时法律和临时政府的财税金融事件,对临时大总统行使的外交活动有同意权。2月15日临时参议院批准孙中山辞去临时大总统职,选举袁世凯为临时大总统,20日选举黎元洪为副总统。2月7日至3月8日制定并通过《中华民国临时约法》。因袁世凯背约不到南京就职,4月随南京临时政府迁北京。1913年4月8日解散。

临时大总统 中华民国首任国家元首的名称。1911年12月29日各省都督府代表联合会选举孙中山为中华民国临时大总统。根据《中华民国临时政府组织大纲》的最初规定,临时大总统既为国家元首又兼政府首脑,掌握国家行政实权。但当袁世凯接任时,南京临时参议院又通过《中华民国临时约法》,规定实行责任内阁制,临时大总统遂改为虚位元首。

次长内阁 1912年7月南京临时政府组织的由同盟会骨干会员执掌实权的内阁。虽然当时成立的9部中只有3部总长为同盟会员,但由于立宪派和旧官僚出身的总长不常驻南京,所以根据同盟会“部长取名,次长取实”的原则,各部的实权都由同盟会出身的次长们所掌握。

洪宪帝制 1915年12月12日,袁世凯宣布恢复帝制,改国号为“中华帝国”,废除民国纪元,以1916年为洪宪元年,准备于元旦正式称帝。全国人民奋起反对,蔡锷、李烈钧等于12月25日在云南组织护国军,蔡率军入川与袁军激战,孙中山亦派党员到各地起兵讨袁。袁调兵镇压无效,被迫于1916年3月22日宣布取消帝制。

护法军政府 孙中山为维护《中华民国临时约法》,反对北洋政府废除临时约法的逆行,在西南军阀的支持下,于1917年8月在广州组建的革命政权。孙中山8月25日召开国会非常会议,议决成立护法军政府,30日通过军政府组织大纲,设大元帅一人、元帅二人,外交、内政、财政、交通、陆军、海军等六部各设总长一人。并规定《临时约法》恢复前,政权由大元帅掌理。9月孙中山当选为大元帅,唐继尧、陆荣廷为元帅。次年5月桂系军阀陆荣廷等排挤孙中山,7月将军政府大元帅制改为七总裁合议制,孙中山被迫赴沪。后军政府被桂系军阀取消。

南方军务院 护国战争中由云南、贵州、广西、广东四省组织的反袁军政领导机关。1916年5月在广东肇庆正式组成。唐继尧任抚军长,岑春煊为副抚军长,梁启超任政务委员长,蔡锷、李烈钧等任抚军。军务院采用合议制度,由诸抚军共同议决军务,负责指挥各省军事行动。拥戴黎元洪为总统,与袁世凯的“洪宪”政权对峙。袁世凯死后,7月14日宣布撤销。

大元帅 1917年的护法军政府规定,军政府为大元帅制,由大元帅(1人)对外代表国家,兼行政首长。1923年孙中山在广州组织政府,定名为大元帅大本营。其首长为元帅,负责处理一切重要政务,指挥并调度各军,任免重要官员,决定政府机关的设置和裁并,发布法规和条例等。1927年6月北洋政府设立安国军大元帅,由各军阀推举产生,作为国家元首和三军统帅。

七总裁 护法军政府领导集体的名称。1918年5月陆荣廷等人为操控护法军政府,勾结部分议员,修改军政府组织法,改大元帅制为总裁合议制。国会非常会议选举孙中山、伍廷芳、唐绍仪、陆荣廷、林葆懌、唐继尧、岑春煊等七人为总裁,史称“七总裁”。

安福国会 又称“新国会”。北洋皖系

军阀段祺瑞的御用国会。1918年段为抵制孙中山在广州召集的国会非常会议,决定重新选举国会议员,由皖系政客徐树铮、王揖唐等在北京安福胡同组织俱乐部,包办选举。8月召开“新国会”,在四百余议席中,安福系占三百三十多席位,故被称为“安福国会”。1920年皖系军阀在直皖战争中失败,安福国会随即解散。

猪仔国会 1923年6月直系军阀曹锟逼迫大总统黎元洪下台,并在9月开始的国会选举中通过重金贿赂和暴力胁迫出席议员的方式“当选”为大总统。10月,又用同样手法通过“贿选宪法”,推行总统制,赋予总统极大的权力。这届国会被称为“猪仔国会”。

好人政府 1922年5月胡适、王宠惠、汤尔和、罗文幹等在《努力》周报上联名发表《我们的政治主张》一文,主张只要有几个“好人”出来组织政府,不必开展打倒帝国主义和封建军阀的斗争,中国就可富强起来。同年9月北洋政府改组了内阁,以王宠惠为国务总理,汤、罗等为部长,胡适便宣传这是“好人政府”,大加捧场。所谓“好人政府”到11月便宣告破产。

临时执政制 1924年11月—1926年4月中华民国北京中央政府的政治体制。1924年10月直系垮台后,奉系控制了北京政权。由于军阀间的矛盾和妥协,段祺瑞趁机窃取了北京中央政府,自任“临时总执政”。11月24日临时执政政府成立,公布《中华民国临时政府制》。据此“临时总执政”的权力集总统、总理和国会三者于一身,是一种极端的独裁制度。为给独裁制度披上“民主”的外衣,临时政府先后建立了临时法制院、临时参议院,增设了国务院和国务总理。1926年4月段祺瑞在军阀纷争中下台,临时执政制解体。

广东大元帅府 1923年孙中山在广州建立的与北洋政府相对抗的军政领导机关。1923年3月滇桂联军击溃陈炯明,邀孙中山回穗,改组军政府,易名为大元帅

府(亦称大本营)。大元帅府下设内务、外交、财政、建设四部为行政机构,又设大理院为最高审判机关,总检察厅负责检察工作。孙中山任大元帅,被赋予统率军政、任免要员、发布例令等大权。1925年孙中山逝世后,被改组为国民政府。

国民政府 1925年3月孙中山逝世后,在中国共产党推动下,于7月1日将原孙中山广东大元帅府改组而成,通称“广东革命政府”。1927年1月随着北伐战争的胜利发展,国民政府迁至武汉,通称“武汉政府”。同年4月12日蒋介石发动反革命政变,18日在南京另立“国民政府”。7月15日以汪精卫为首的武汉政府宣布反共,叛变革命,与南京政府合流。从此,国民政府成为代表帝国主义、封建主义和官僚资本主义利益的反动政权。1949年中国人民取得了解放战争的伟大胜利,国民政府被推翻。

广东革命政府 见“国民政府”。

武汉政府 见“国民政府”。

国民政府军事委员会 1925年7月国民政府在广州成立,将所辖军队编为国民革命军,并于7月6日设立军事委员会,隶属于国民革命军总司令部。1932年蒋介石为进一步实行军事独裁统治,加强军事委员会,自任委员长。该会名义上属国民政府,实际上是控制全国军事、政治、经济和文化各方面的最高统治机关。1946年5月撤销。

五权制度 亦称“五院制”。孙中山提倡的“五权分立”的政府组织制度。他参照欧美资本主义国家三权分立制,结合中国封建时代的考试、监察二权,试图建立一种新的“分权”制度,称“五权制度”。他将“五权”称为“治权”或“政府权”,认为应由政府行使。政府分设立法、行政、司法、考试、监察五院,分别行使“五权”,各自独立,都对国民大会负责。

五院制 即“五权制度”。

行政院 国民政府的最高行政机关。

为国民政府五院之一。1928年10月成立。下设内政、外交等11个部,建设、蒙藏等4个委员会以及卫生、地政等署。1947年3月公布的《五院组织法》规定正、副院长由总统提名,经立法院同意任命,任期无限。

司法院 国民政府的最高司法机关。为国民政府五院之一。始设于1928年。掌管民事、刑事和行政诉讼的审判以及公务员的惩戒,并有解释宪法和统一解释法律及命令之权。设院长、副院长各一人,大法官若干人。解释宪法和统一解释法律及命令之权由大法官会议行使。设最高法院、行政法院和公务员惩戒委员会。

考试院 国民政府的最高考试机关。为国民政府五院之一。始创于1928年。下设考选委员会和铨叙部。考选委员会主管文官、法官、外交官和其他公务员及专门技术人员考选事宜。铨叙部主管公务员的成绩考核和公务员的任免、升降、转调、俸给、奖恤、资格等审查事项。

以党治国 中国国民党统治时期政治制度的基本原则。根据“建国三序”,在“训政时期”,由中国国民党的中央权力机关代表国民大会行使政权,国家的一切权力均由其一党集中,任何国务均应根据其主义、政纲、政策加以处理实施。这条原则亦构成了中国国民党一党专制体制的基础。

均权制 国民政府设计的处理中央与地方关系的基本原则,也是孙中山关于政治制度理论的重要组成部分。简言之,即“凡事务有全国一致之性质者,划归中央,有因地制宜之性质者,划归地方,不偏于中央集权与地方分权”。

地方自治制度 国民政府为推进地方自治而颁行的一系列制度。包括颁布相关的自治法规、设立县民大会等自治组织、建立保甲制度等内容。

合署办公制 国民政府在省政府实行的行政改革。具体是将省政府各厅处并

入省政府公署内合署办公,所有省政府的文书均由省政府秘书处统一收发,由主管厅处承办,分别副署或会同副署,再签呈省政府主席判行。

保甲制度 中国历史上的基层管理制度的一种。始于宋代王安石。他主张“变募兵而行保甲”、“什伍其民”,以维护封建统治。明清两代有类似制度。国民党统治时期采用保甲制度作为基层政治制度。1932年8月1日在河南、湖北、安徽三省颁布《各县编查保甲户口条例》,规定“保甲之编组,以户为单位,户设户长,十户为甲,甲设甲长,十甲为保,保设保长”。实行各户互相监视和互相告发的连坐法,以及各项强迫劳役、征抽壮丁的办法。1934年11月7日起在国民党统治的各省市推行。1939年实行“新县制”后,1941年颁布的《乡镇组织暂行条例》将保甲制度改变为“保民大会”、“户长会议”,保甲长由互相推选改由“保民大会”、“户长会议”选举。保甲制度发生了一定的变化,但也仅仅是以地方“自治”和“民主”作掩护。

战时体制 国民政府在抗日战争爆发后建立的党政军高度集中的体制。包括设立集中党政军权的国防最高委员会,改革政府行政机构,扩大国民政府主席的职权,强化军事委员会,设立国民参政会等内容,目的在于强化国民党一党专政的政治基础。

设治局 国民党统治时期在不利于实行地方自治的边远落后地区设立的与县同级的特殊行政组织。是中华民国二级行政区,隶属于省政府。1931年6月颁布的《设治局组织条例》规定,凡边远省份或多民族聚居区,由于政治经济落后,不能设立县治,一律设立“设治局”。至1944年全国共有设治局六十个。设治局虽与县同级,因其是过渡组织,机构较县政府简单,设局长一人,佐理员若干。

监察使署 国民政府监察院的派出机构。设监察使一人,任期两年。下设秘书

处及总务、调查两科。主要职责为在监察区内巡回监察,行使弹劾职权。国民政府“行宪”后亦称“监察委员行署”。

北平政务整理委员会 国民政府在北平设立的最高行政机关。1933年5月设立,隶属行政院。其职责是“整理北方各省市之政务”,以加强对华北各省的控制。1935年8月撤销,后另设察冀政务委员会。

蒙古地方自治政务委员会 国民政府管理蒙古地方设立的行政机构。1934年4月在绥远成立。下设二厅四处和一个财务委员会,经费由国民政府拨款供给。直属于行政院。后由于操控该委员会的德王密谋独立,1936年1月国民党中央决定取消“蒙政会”,将其一分为二,即“绥境蒙政会”和“察境蒙政会”。

绥靖公署 国民党政府在内战时期所设置的机构。蒋介石为了进攻人民军队,镇压革命群众,划全国为若干“绥靖区”,在区的中心城市设绥靖公署,除负责指挥军事外,还控制区内政治、经济和社会活动。

国防最高会议 抗日战争时期国民政府设置的全国国防最高决策机关。1937年8月国民党中央常务委员会决定设立,以处理国防大计、国防经费、国防动员及其他重大的国防事宜,对国民党中央政治委员会负责。中央政治委员会的活动被中止后,由其代行职权。1939年1月被国防最高委员会取代。

国防最高委员会 抗日战争时期国民政府设置的统一指挥党政军的最高权力机构。前身为国防最高会议。1939年1月国民党为“统一党政军之指挥”,决定取消国防最高会议,设置国防最高委员会。由国民党总裁担任委员长,委员长及11人常务委员组成常务会议。根据《国防最高委员会组织大纲》规定,国民党中央各部会、国民政府五院、军事委员会及其各部会,统一由国防最高委员会指挥。

行政三联制 1940年3月始国民政府为提高行政效率而推行的一项行政制度。即将行政工作分为设计、执行、考核三个互相衔接的部分,并在中央和地方各级党政机关中设立专门的设计机构和考核机构加以推行。

行宪行政院 1947年1月中华民国宪法颁布实施后的国家最高行政机关。为与“训政”时期作为国民政府五院之一的行政院相区别,故名。

军统局 “国民政府军事委员会调查统计局”的简称。国民党政府两大特务组织之一。1938年成立。贺耀组任局长,戴笠任副局长。前身为“复兴社”核心组织“力行社”的特务处。内勤组织有八处、六室、一所;外勤组织在各大城市设“区”,在各省设“站”,在一些重要城市设“特别班”。其基本组织为“组”及直属情报人员。特工人员最多时近五万,渗透到国民党的军队、警察、行政机关和交通运输等部门。1946年7月改组,公开武装特务部分划归国防部二厅,秘密核心部分组成国防部保密局(简称保密局)。1949年迁往台湾。

国民政府军事委员会调查统计局 即“军统局”。

中统局 “中国国民党中央执行委员会调查统计局”的简称。国民党政府两大特务组织之一。由国民党CC系控制。1938年成立。徐恩曾任局长。共设三组、八科、一处、一室。由国民党中央组织部党务调查科演变而来。其与军统的分工在于,军统主要负责军事情报,中统主要负责党务、文教、经济、社会等方面的情报。在国民党省、市党部和铁路、公路特别党部内普遍设立“调查统计室”,并在学校、工厂、社会团体和保甲中广泛建立“国民党党员调查网”,进行各种特务活动。1947年4月改组为国民党中央执行委员会党员通讯局(简称党通局)。1949年2月划归国民党政府内政部,改称“内政部调查局”。

中国国民党中央执行委员会调查统计局 即“中统局”。

国民政府主席 简称“国府主席”。1925年7月至1948年4月间中华民国的国家元首名称。

选任官 国民党政府中由一定会议(如国民党中央执行委员会)选举产生的官职。如行政院院长等。

“满洲国” 日本帝国主义侵占中国东北后制造的傀儡政权。1932年3月9日在长春成立,扶清废帝溥仪为“执政”,年号“大同”。同年9月和日本政府签订《日满议定书》,使该地区成为日本的殖民地。1934年3月称“满洲帝国”,“执政”改称“皇帝”,年号“康德”。1945年随着中国抗日战争的胜利而被摧毁。

抗日民主政权 中国抗日战争时期,在陕甘宁边区等抗日根据地建立的民族统一战线的政权。是中国共产党领导下,赞成抗日和民主的几个革命阶级联合起来,对汉奸和反动派的专政。它以工人阶级为领导,工农联盟为基础,实行民主集中制。

边区政府 中国共产党在抗日战争时期,领导人民在陕甘宁、晋绥、晋察冀、晋冀鲁豫等边区建立的抗日民主政权机关。由各边区参议会选举产生。

参议会 ①抗日战争时期,中国共产党领导的陕甘宁、晋察冀等边区的各级人民代表机关。有边区、市、县和乡各级参议会。②国民党政府在抗日战争开始后成立的地方性代议机构。有省、市、县等参议会。

新桂系 中国国民党派系之一。代表人物为桂军首领李宗仁、白崇禧、黄绍竑等。以别于以陆荣廷为首的桂系军阀,故称。他们原是旧桂系的中、下级军官,1920年粤桂战争桂军失败,加剧了其内部的分裂。1924年李宗仁、黄绍竑、白崇禧等驱逐陆荣廷势力,统一广西,新桂系正式形成。1926年参加北伐战争,次年追随

蒋介石发动反革命政变,实行清党反共,其势力扩至两湖地区。1929年至1930年在两次与蒋介石争权战争中失败后,退踞广西。1937年7月后参加抗日战争。1949年12月广西全境解放,新桂系覆灭。

黄埔系 中国国民党派系之一,蒋介石的嫡系。蒋利用黄埔军校校长的地位,先后组织孙文主义学会、黄埔军校同学会、复兴社等组织,网罗该校部分教官和学生,以控制国民党的军队、党部、行政机构和特务机关。主要骨干有王伯龄、陈诚、胡宗南等。

CC系 中国国民党内以陈果夫、陈立夫为首的派系。1927年蒋介石发动四一二反革命政变,在各地实行“清共”后,为维持其独裁统治,授意陈果夫、陈立夫于1928年扩大浙江革命同志会的组织,在南京成立中央俱乐部,培植在国民党组织和文化教育界中的亲蒋势力。骨干分子有张励生、潘公展、谷正纲、张道藩、吴开先等。一般称这个派系为“CC系”。因“陈”字英文拼音的第一个字母是C,CC即为“二陈”;也是“中央俱乐部”英文译名 Central Club 的缩写。

西山会议派 中国国民党的一个反对孙中山联俄、联共、扶助农工三大政策的派别。代表人物有谢持、邹鲁、林森、张继、居正等。1925年11月23日谢持、邹鲁等在北京西山碧云寺非法召开“国民党一届四中全会”,因而得名。出席会议的仅有中央执行委员8人(占总数1/3)、候补委员3人、中央监察委员2人。通过了反苏、反共、反对国共合作的议案,并通电宣布停止广州国民党中央执行委员会职权。会后在上海成立“国民党中央党部”,与广州国民党中央相对抗,并在北京等地设立地方党部。西山会议派的分裂活动遭到了中国共产党和国民党中央执行委员会及各级地方党部的强烈反对。1926年1月国民党第二次全国代表大会通过了弹劾西山会议派的决议,开除邹鲁、谢

持的党籍。1927年蒋介石发动四一二政变后,通令取消打倒西山会议派等口号,恢复了谢持、邹鲁的党籍,西山会议派与蒋介石集团合流。

中国国民党改组同志会 简称“改组派”。国民党内以汪精卫、陈公博为首的政治派别。1928年11月底成立于上海。1928年国民党二届四中全会后,汪精卫集团在争夺南京国民政府最高统治权的斗争中遭到失败。其党羽陈公博、顾孟余在上海创办《革命评论》、《前进》杂志,重新制订纲领,改组国民党。随后即在上海成立中国国民党改组同志会总部,奉汪精卫为领袖,以陈公博为总负责人,企图通过改组国民党,与蒋介石争夺党权和政权。其地方支部遍布国内十余个省市及法国、日本、越南等地。改组派成立后,发动了一系列反对蒋介石的活动,均告失败。1931年初宣布解散。

改组派 “中国国民党改组同志会”的简称。

再造派 中国国民党内拥护胡汉民的政治派别。成员主要以孙科为首的国民党文人政客,居于国民党中层,遭到蒋介石、汪精卫的排斥。其主要政见既反共,也反蒋反汪。胡汉民死后,该派别遂解体,一部分成员转入民主派,另一部分则与蒋介石集团合流。

力行社 “三民主义力行社”的简称。十年内战时期国民党内极端秘密的政治团体。1932年3月成立于南京。以滕杰、贺衷寒、康泽为首,黄埔军人为核心。建立外围组织中华复兴社等。蒋介石为其实际上的最高领袖。由于种种原因,社会上将其误传为“蓝衣社”。该组织在意识形态和组织形态上呈现中国化了的法西斯主义倾向。以戴笠为首的特务处曾暗杀爱国民主人士杨杏佛、史量才等。其势力和影响广及海内外众多组织机构乃至民间。1938年5月在武汉结束,其成员转入三青团,特务处改组为军统局。

复兴社 “中华复兴社”的简称。见“力行社”。

低调俱乐部 抗日战争初期,国民党内一批主和派经常聚在一起活动形成的一个非正式的小团体。时任国民党宣传部代理部长的周佛海,常在南京西流湾八号其家中同陶希圣、梅思平、高宗武等人非议抗战,鼓吹求和,污蔑人民的抗战呼声是“唱高调”,因此,被称为“低调俱乐部”。

当代

四项基本原则 即坚持社会主义道路,坚持人民民主专政(无产阶级专政),坚持中国共产党的领导,坚持马克思列宁主义、毛泽东思想。1979年3月30日邓小平提出:要在中国实现四个现代化,必须在思想政治上坚持四项基本原则,这是实现四个现代化的根本前提。1982年12月,《中华人民共和国宪法》确认了四项基本原则,2004年3月,经十届全国人大二次会议修正表述为:中国各族人民将继续在中国共产党领导下,在马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想指引下,坚持人民民主专政,坚持社会主义道路。四项基本原则是中国的立国之本,是党和国家生存发展的政治基石。

基本政治制度 国家政治制度的核心内容和基本框架。中华人民共和国基本政治制度包括人民代表大会制度、中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度以及基层群众自治制度。

人民代表大会制 中华人民共和国人民民主专政的政权组织形式,国家的根本政治制度。中国共产党在长期的革命斗争中,吸取了巴黎公社和十月革命的经验,总结了革命根据地政权建设的经验,建立了适合中国国情、便于人民行使国家权力的议行合一的人民代表大会制。《中华人民共和国宪法》第二条规定:“中华人

民共和国的一切权力属于人民。人民行使国家权力的机关是全国人民代表大会和地方各级人民代表大会。”第三条规定：“中华人民共和国的国家机构实行民主集中制的原则。全国人民代表大会和地方各级人民代表大会都由民主选举产生,对人民负责,受人民监督。国家行政机关、审判机关、检察机关都由人民代表大会产生,对它负责,受它监督。”

中国共产党领导的多党合作和政治协商制度 中国共产党和各民主党派在共同致力于建设中国特色社会主义事业中形成的一项基本政治制度。其政治基础是坚持中国共产党的领导,坚持四项基本原则;其基本方针是“长期共存、互相监督、肝胆相照、荣辱与共”;其基本要求是充分发挥和加强民主党派的参政和监督作用。1993年3月,八届全国人大一次会议将“中国共产党领导的多党合作和政治协商制度将长期存在和发展”载入宪法。

多党合作制 在中国共产党领导下,各民主党派通过政治协商和民主监督,共同研究处理国家大事的制度。中国社会主义民主政治的一个重要组成部分。其组织形式主要是全国和地方的各级政协,其方针是“长期共存、互相监督、肝胆相照、荣辱与共”。不同于某些国家中的多党制。

民族区域自治制度 中国少数民族在国家统一领导下,以民族聚居区为基础建立自治地方,管理本民族地区事务的制度。是中华人民共和国的一项基本政治制度。我国宪法规定:各少数民族聚居的地方实行区域自治,设立自治机关,行使自治权。各民族自治地方都是中华人民共和国不可分离的部分,分自治区、自治州、自治县三级。自治地方的自治机关是各级人民代表大会和人民政府,既行使一般地方国家机关的职权,又依照法定权限行使自治权,根据本地方实际情况执行国家的法律和政策。为推行民族区域自治,

我国先后制定了《中华人民共和国民族区域自治实施纲要》和《中华人民共和国民族区域自治法》。

基层群众自治制度 人民依法直接行使民主权利,管理基层公共事务和公益事业,实行自我管理、自我服务、自我教育、自我监督的制度。是中华人民共和国的一项基本政治制度。以保障人民的民主权利作为指导思想,从加强基层党组织的民主建设着手,建立遍及所有基层群众组织的基层群众自治制度,包括村民自治、社区自治、企事业单位职工代表大会等,把城乡社区建设成为管理有序、服务完善、文明祥和的社会生活共同体。

民主集中制 民主基础上的集中和集中指导下的民主相结合的制度。马克思主义政党、社会主义国家机关和人民团体的组织原则。在我国,民主集中制是中华人民共和国的根本制度,是群众路线在党和国家生活中的运用。表现为:党的各级领导机关、各级国家权力机关由选举产生;一切方针、政策和法规的制定,贯彻“从群众中来,到群众中去”,“集中起来,坚持下去”的原则;各级组织和领导机关实行集体领导和个人分工负责相结合的制度,禁止任何形式的个人崇拜。个人服从组织,少数服从多数,下级服从上级,地方服从中央;各级领导机关必须经常倾听下级组织和群众的意见,接受群众的监督,下级组织必须定期向上级组织报告工作。它反映了领导和被领导、上级和下级、部分和整体、组织和个人之间的正确关系。

中国共产党全国代表大会 中国共产党的最高领导机关。在党内拥有最高决策权。中国共产党章程规定,每五年举行一次,由中央委员会负责召集。中央委员会认为有必要,或者三分之一以上的省一级组织提出要求,全国代表大会可以提前举行,如无非常情况,不得延期举行。其职权是:听取和审查中央委员会的报告;听取和审查中央纪律检查委员会的报告;

讨论和决定党的重大问题;修改党章;选举中央委员会;选举中央纪律检查委员会。大会闭会期间,中央委员会执行全国代表大会的决议,领导党的全部工作,对外代表中国共产党。

中国共产党中央委员会 简称“中共中央”。中国共产党全国代表大会闭会期间党的最高领导机关。由党的全国代表大会选举产生。在党的全国代表大会闭会期间,执行全国代表大会的决议,领导党的全部工作,对外代表中国共产党。党的十二大通过的《中国共产党章程》规定,中央委员会每届任期五年。全国代表大会如提前或延期举行,它的任期相应地改变。中央委员会全体会议选举党的中央政治局、中央政治局常务委员会和中央委员会总书记。中央委员会总书记必须从中央政治局常务委员会委员中产生。中央政治局和它的常务委员会在中央委员会全体会议闭会期间,行使中央委员会的职权。中央委员会全体会议由中央政治局召集,每年至少举行一次。

中共中央 即“中国共产党中央委员会”。

中国共产党中央政治局 中国共产党中央委员会闭会期间行使中央委员会职权的机构。《中国共产党章程》规定,中央政治局由中央委员会全体会议选举产生。在中央委员会全体会议闭会期间,中央政治局及其常务委员会行使中央委员会的职权。中央政治局必须贯彻执行党的全国代表大会和中央委员会全体会议通过的决议,定期向中央委员会报告工作,接受其监督。

中国共产党中央政治局常务委员会 中国共产党中央政治局的常设机构。《中国共产党章程》规定,中央政治局常务委员会由中央委员会全体会议选举产生。在中央委员会全体会议和中央政治局闭会期间,行使中央委员会的职权。

中国共产党中央书记处 中国共产党

中央政治局及其常务委员会的办事机构。在党的历史上,中央书记处的性质与功能曾有变化。《中国共产党章程》规定,中央书记处是中央政治局及其常务委员会的办事机构。中央书记处的成员由中央政治局常务委员会提名,中央委员会全体会议通过。

中国共产党中央纪律检查委员会 简称“中纪委”。中国共产党的最高纪律检查机关。由党的全国代表大会选举产生。在党的中央委员会领导下进行工作。党的十二大通过的《中国共产党章程》规定,中央纪律检查委员会每届任期和党的中央委员会相同。常务委员和书记、副书记由中纪委全体会议选举并报党的中央委员会批准。根据工作需要,中纪委可以向中央一级党和国家机关派驻党的纪律检查组或纪律检查员。

中央军事委员会 简称“中央军委”。
①“中国共产党中央军事委员会”的简称。中国武装力量的最高统率机构。在中共中央领导下代表党中央主持军事工作,负责党和国家的最高军事决策和军事指挥,根据党的路线、方针、政策和国家的安全与发展的需要,确定军事战略,领导军事建设。《中国共产党章程》规定,党的中央军事委员会组成人员由中央委员会决定。
②“中华人民共和国中央军事委员会”的简称。领导全国武装力量的最高国家军事机关。其职权是:统一指挥全国武装力量;决定军事战略和武装力量的作战方针;领导和管理人民解放军和武装警察部队的建设,制定规划、计划并组织实施;向全国人民代表大会或者全国人民代表大会常务委员会提出议案;根据宪法和法律,制定军事法规,发布决定和命令;决定人民解放军和武装警察部队的体制和编制,规定总部以及军区、军兵种和其他军区级单位的任务和职责;依照法律、军事法规的规定,任免、培训、考核和奖惩武装力量成员;批准武装力量的武器装备体制

和武器装备发展规划、计划,协同国务院领导管理国防科研生产;会同国务院管理国防经费和国防资产。我国宪法规定,中央军事委员会由主席、副主席若干人、委员若干人组成,实行主席负责制。主席由全国人民代表大会选举产生,对全国人民代表大会及其常务委员会负责。其他组成人员由全国人民代表大会或其常务委员会根据中央军委主席的提名决定。任期与每届全国人民代表大会任期相同。

中央军委 中国共产党中央军事委员会和中华人民共和国中央军事委员会的简称。

中国共产党中央顾问委员会 简称“中顾委”。中国共产党中央委员会政治上的助手和参谋。1982年中共十二大通过的《中国共产党章程》规定设立。中顾委委员必须具有四十年以上的党龄,对党有过较大贡献,有较丰富的领导工作经验,在党内外有较高声望。中央顾问委员会每届任期和中央委员会相同。其常务委员会和主任、副主任,由中央顾问委员会全体会议选举,并报中央委员会批准。中央顾问委员会在中央委员会领导下进行工作,对党的方针、政策的制定和执行提出建议,接受咨询;协助中央委员会调查处理某些重要问题;在党内外宣传党的重大方针、政策;承担中央委员会委托的其他任务。1992年中共十四大,根据中顾委工作报告提出的建议,同意不再设立中顾委,并在党章中删去了有关的条文。

中国共产党党组 中国共产党为了保证在各种非党组织的领导机关中实现党的领导而确立的一种组织形式。《中国共产党章程》规定,在中央和地方国家机关、人民团体、经济组织、文化组织和其他非党组织的领导机关中,可以成立党组。党组成员由批准它成立的党组织决定。党组发挥领导核心作用。其任务主要是负责贯彻执行党的路线、方针、政策;讨论和决定本单位的重大问题;做好干部管理工作;团结党

外干部和群众,完成党和国家交给的任务;指导机关和直属单位党组织工作。党组必须服从批准它成立的党组织领导。

全国人民代表大会 简称“全国人大”。中华人民共和国最高国家权力机关。由省、自治区、直辖市、特别行政区和军队选出的代表组成。每届任期五年。每年举行会议一次。选出常务委员会为其常设机关。根据需要设立若干专门委员会。全国人大的职权是:修改宪法;监督宪法的实施;制定和修改刑事、民事、国家机构的和其他的基本法律;选举中华人民共和国主席、副主席;根据中华人民共和国主席的提名,决定国务院总理的人选;根据国务院总理的提名,决定国务院其他组成人员的人选;选举中央军事委员会主席;根据中央军事委员会主席的提名,决定中央军事委员会其他组成人员的人选;选举最高人民法院院长和最高人民检察院检察长;审查和批准国民经济和社会发展规划;审查和批准国家的预算及预算执行情况的报告;改变或者撤销全国人民代表大会常务委员会不适当的决定;批准省、自治区和直辖市的建置;决定特别行政区的设立及其制度;决定战争和和平的问题,以及宪法规定由它行使的其他职权。

全国人大 即“全国人民代表大会”。

全国人民代表大会常务委员会 简称“全国人大常委会”。中华人民共和国全国人民代表大会的常设机关。由全国人大选出委员长,副委员长若干人,秘书长,委员若干人组成。每届任期和全国人大每届任期相同。对全国人大负责并报告工作。它行使的职权是:解释宪法,监督宪法的实施;制定和修改除应当由全国人大制定的法律以外的其他法律;在全国人大闭会期间,对全国人大制定的法律进行部分补充和修改,但是不得同该法律的基本原则相抵触;解释法律;在全国人大闭会期间,审查和批准国民经济和社会发展规划、国家预算在执行过程中所必须作的

部分调整方案;监督国务院、中央军事委员会、最高人民法院和最高人民检察院的工作;撤销国务院制定的同宪法、法律相抵触的行政法规、决定和命令;撤销省、自治区、直辖市国家权力机关制定的同宪法、法律和行政法规相抵触的地方性法规和决议,以及宪法规定由它行使的其他职权。

全国人大常委会 “全国人民代表大会常务委员会”的简称。

全国人民代表大会主席团 全国人民代表大会会议的领导机构,领导并主持全国人民代表大会会议,成员经预备会议从全国人大代表中选举产生。主席团的主要职责包括:提名由全国人民代表大会选举的国家机关领导人的人选,经各代表团酝酿协商后,再根据多数代表的意见确定正式候选人;决定将全国人民代表大会主席团、全国人民代表大会常务委员会、全国人民代表大会各专门委员会、国务院、中央军事委员会、最高人民法院、最高人民检察院向全国人民代表大会提出的属于全国人民代表大会职权范围内的议案,交各代表团审议,或者交有关的专门委员会审议、提出报告,再由主席团审议决定提请大会全体会议表决,决定一个代表团或者30名以上代表联名提出的属于全国人民代表大会职权范围内的议案是否列入大会议程或者先交有关专门委员会审议,提出是否列入大会议程的意见,再决定是否列入大会议程;组织各代表团审议列入大会议程的议案;决定对各代表团和代表在会议期间提出的罢免案、质询案的审议程序;决定会议进行选举和表决议案所采用的方式;由各代表团团长参加的主席团会议,决定代表大会是否有必要秘密举行;在大会期间决定全国人大代表是否受逮捕和刑事审判。

全国人民代表大会常务委员会委员长会议 由全国人大常委会委员长、副委员长、秘书长组成,负责处理常委会的重要

日常工作。委员长会议可以向常委会提出属于常委会职权范围内的议案,但委员长会议本身不能代替全国人大常委会行使国家权力。

全国人民代表大会专门委员会 中华人民共和国全国人民代表大会的重要辅助性机构。以从事某一方面的专门工作。由全国人大从全国人大代表中选出的主任委员、副主任委员和委员组成。主要任务是审议、提案和调研,进而向全国人大或全国人大常委会提出报告。

全国人民代表大会特定问题调查委员会 中华人民共和国全国人民代表大会及其常务委员会在必要时组织的有关某一特定问题的调查委员会。委员会在进行调查时,一切有关的国家机关、社会团体和公民都有义务向它提供必要的材料。全国人大或全国人大常委会听取特定问题调查委员会的报告,并据此作出决议。特定问题调查委员会在完成调查任务后即撤销。

人民代表大会代表 简称“人民代表”、“人大代表”。指我国各级人民代表大会的组成人员。全国人大代表由省、自治区、直辖市、特别行政区和军队选出。县级与乡级人大代表由选民直接选出,县级以上地方各级人大代表由下一级人大选出。各级人大代表受选举单位或选民的监督。选举单位或选民有权随时撤换自己选出的代表。人民代表必须按照宪法和法律的规定进行工作,行使权利,履行义务。

人大代表 “人民代表大会代表”的简称。

地方各级人民代表大会 中华人民共和国地方国家权力机关。省、自治区、直辖市、自治州、设区的市的人民代表大会代表由下一级的人民代表大会选举产生;县、自治县、不设区的市、市辖区、乡、民族乡、镇的人民代表大会代表由选民直接选举产生。地方各级人民代表大会每届任

期五年,任期内每年至少举行一次会议。县级以上的地方各级人民代表大会设立常务委员会,作为自己的常设机关。地方各级人民代表大会在该行政区域内行使宪法和法律所规定的职权,有权罢免本级人民政府的组成人员。县级以上的地方各级人民代表大会有权罢免本级人民代表大会常务委员会的组成人员和由它选出的人民法院院长、人民检察院检察长。罢免人民检察院检察长,须报经上一级人民检察院检察长提请该级人民代表大会常务委员会批准。

县级以上地方各级人大常委会 中华人民共和国县级以上(含县级)地方各级人民代表大会的常设机关。是地方国家权力机关的组成部分。在本级人大闭会期间,在本行政区域内行使宪法法律赋予的职权。向本级人大负责并报告工作。由本级人大从代表中选举主任、副主任若干人、秘书长(县级人大常委会不设此职)、委员若干人组成。其组成人员不得担任国家行政机关、审判机关、检察机关的职务。县级以上地方各级人大常委会至少每2月举行一次会议。全国人大常委会同地方人大常委会、上级地方人大常委会同下级地方人大常委会的关系,是法律监督与工作指导的关系。

人民政府 中华人民共和国国家行政机关的通称,有时也用作国家机关的通称。

中华人民共和国中央人民政府 1949年10月1日中华人民共和国成立到1954年9月15日第一届全国人大召开前我国行使国家政权的最高机关。根据起临时宪法作用的《中国人民政治协商会议共同纲领》的规定成立。由中央人民政府委员会和它所领导的政务院、人民革命军事委员会、最高人民法院和最高人民检察署组成。1954年《中华人民共和国宪法》颁布后,根据宪法规定,中华人民共和国国务院,即中央人民政府,是最高国家权力机

关的执行机关,是国家最高行政机关。

中华人民共和国中央人民政府委员会 1949年10月1日中华人民共和国成立到1954年9月15日第一届全国人大召开前我国行使国家权力的最高机关。对外代表中华人民共和国,对内领导国家政权。由中国人民政治协商会议第一届全体会议选举中央人民政府主席一人,副主席六人,委员五十六人,并由中央人民政府委员会互选秘书长一人组成。

中华人民共和国中央人民政府政务院 1949年10月1日中华人民共和国成立到1954年9月15日第一届全国人大召开前我国国家政务的最高执行机关。由中央人民政府委员会任命总理一人,副总理若干人,秘书长一人,政务委员若干人组成。对中央人民政府委员会负责,并报告工作;在中央人民政府委员会休会期间,对中央人民政府主席负责,并报告工作。

政务院 1949—1954年中华人民共和国中央人民政府政务院的简称。

中华人民共和国主席 我国国家机构的重要组成部分。1954年宪法规定设立,和全国人大常委会结合起来行使国家元首的职权。1975年、1978年的宪法不设此项职务。1982年宪法恢复设立。由全国人大选举。每届任期与全国人大每届任期相同,连续任职不得超过两届。根据全国人大及其常委会的决定,公布法律,任免国务院总理和国务院其他组成人员,授予国家的勋章和荣誉称号,发布特赦令,宣布进入紧急状态,宣布战争状态,发布动员令;代表中华人民共和国进行国事活动,接受外国使节,根据全国人大常委会的决定,派遣和召回驻外全权代表,批准和废除同外国缔结的条约和重要协定。

中华人民共和国国务院 即中华人民共和国中央人民政府,是我国最高国家权力机关的执行机关,也是最高国家行政机关。1982年宪法规定,由总理、副总理若干人、国务委员若干人、各部部长、各委员

会主任、审计长、秘书长组成。实行总理负责制。每届任期与全国人大每届任期相同。总理、副总理、国务委员连续任职不得超过两届。职权是：根据宪法和法律，规定行政措施，制定行政法规，发布决定和命令；向全国人大或全国人大常委会提出议案；规定各部和各委员会的任务和职责，统一领导各部和各委员会的工作，并且领导不属于各部和各委员会的全国性的行政工作；统一领导全国地方各级国家行政机关的工作，规定中央和省、自治区、直辖市的国家行政机关的职权的具体划分；编制和执行国民经济和社会发展规划和国家预算；领导和管理经济工作和城乡建设；领导和管理教育、科学、文化、卫生、体育和计划生育工作；领导和管理民政、公安、司法行政和监察等工作；管理对外事务，同外国缔结条约和协定；领导和管理国防建设事业，以及宪法规定的、全国人大和全国人大常委会授予的其他职权。国务院对全国人大负责并报告工作；在全国人大闭会期间，对全国人大常委会负责并报告工作。

国务委员 中华人民共和国国务院相当于副总理的组成人员。根据1982年3月8日全国人大常委会通过的关于国务院机构改革问题的决议设立。我国宪法规定，国务委员的人选由全国人大根据国务院总理的提名决定，由中华人民共和国主席任命。连续任职不得超过国务院两届任期。协助总理工作。在对外事务中，可以代表政府进行各项外事工作，并可经总理委托代表总理进行重要活动。

地方各级人民政府 中华人民共和国地方各级国家权力机关的执行机关，也是地方各级国家行政机关。实行省长、市长、县长、区长、乡长、镇长负责制。每届任期与本级人大每届任期相同。行使宪法和法律规定的职权。对本级人大负责并报告工作，同时对上一级国家行政机关负责并报告工作，服从国务院的统一领

导。1949年《中国人民政治协商会议共同纲领》称地方各级人民政府，1954年宪法称地方各级人民委员会，1975年宪法称地方各级革命委员会，1978年宪法沿用，1979年第五届全国人大第二次会议通过关于修正宪法若干规定的决议，将地方各级革命委员会改称地方各级人民政府，1982年宪法继续使用这一名称。

民族自治机关 民族自治地方的国家政权机关。在我国即自治区、自治州、自治县的人民代表大会和人民政府。既行使地方国家机关的职权，同时又依法行使自治权，根据本地方实际情况贯彻执行国家的法律、政策。其组织和工作由自治条例或单行条例规定。自治地方人民代表大会除实行区域自治的民族代表外，区域内其他民族应有适当代表。其常务委员会一般应由实行区域自治的民族的公民任主任或副主任。自治地方人民政府首长由实行区域自治的民族的公民担任。

计划单列市 对在全国经济中具有重要地位的若干大城市进行单列管理的一种行政体制。其经济和社会发展的各项指标全部从所属省的规划中分离出去，单列户头，直接纳入全国计划综合平衡，统筹安排。中央政府赋予计划单列市在制定、执行和审批经济计划方面相当于省一级的权限。

市管县体制 亦称市领导县的体制。指地级市政府领导县级政府的行政体制。最早萌芽于中华人民共和国建国初期。1959年第二届全国人大常委会通过《关于直辖市和较大的市可以领导县、自治县的决定》，肯定了市领导县体制。1978年宪法规定：直辖市和较大的市分为区、县。市领导县的体制蕴涵着经济体制和行政体制双重领导的内涵，是20世纪80年代我国行政体制改革的一项重要举措，在当时有效地打破了市县之间的行政壁垒，促进了城乡经济的一体化发展。随着计划经济向市场经济转型，市管县体制的正面

效应趋于减弱。一些地区正在对这一体制制作进一步的探索与调整。

撤县建市 亦称县改市。指整体性地撤销一个县的建制,将其原辖区域改为市的建制。最早始于20世纪50年代末。在坚持设市标准的前提下,合理推行撤县建市,是顺应城市化趋势,推进小城市建设,促进城乡经济与社会发展的一项改革举措。

基层政权 设在最低一级行政区域的国家机关。在我国,是不设区的市、市辖区、乡、民族乡、镇的人民代表大会和人民政府,以及不设区的市、市辖区的人民法院和人民检察院。基层政权在本行政区域内,依照法律规定的权限进行工作。

派出机关 中华人民共和国省、自治区、县、自治县、市辖区或不设区的市的人民政府在必要时,经上一级国家行政机关批准,在所属区域内设立的代表机关。如行政公署、街道办事处等。省级人民检察院和县级人民检察院在工矿区、农垦区、林区设置的人民检察院等,也是派出机关。

行政公署 简称“行署”。①抗日战争、解放战争时期,中国共产党领导的革命根据地建立的地方政权机关。如胶东行政公署。②中华人民共和国建国初期设立的相当于省级的地方政权机关。如苏南人民行政公署。③我国省、自治区人民政府按地区设立的派出机关。

专员公署 简称“专署”。中华人民共和国省、自治区人民政府按专区设立的派出机关。随着“专区”改称“地区”,“专员公署”也改称“行政公署”。

区公所 县政府的派出机关。中华人民共和国建国初期,与作为一级政府的区人民政府并行。1954年地方组织法规定不设区政府,保留区公所,由县人民政府委派若干人员组成。主要任务是:执行县人民政府交办的各种事项、受县人民政府的委托,指导、监督并协助所辖乡、镇人民

政府工作。1986年国务院规定,除边远山区、交通不便的地区外,县以下一般不再设立区公所。

街道办事处 我国市辖区、不设区的市的人民政府的派出机关。为加强城市的居民工作,密切政府和居民的联系而设立。任务是办理市、市辖区的人民政府有关居民工作的交办事项,指导居民委员会的工作,反映居民的意见和要求。

基层群众自治组织 在我国,指城市和农村按居民居住地区设立居民群众自我教育、自我管理、自我服务的城市居民委员会和农村村民委员会。根据居民或村民居住状况、人口多少,按照便于群众自治的原则设立,实行民主选举、民主决策、民主管理、民主监督。主要任务是办理本居住地区的公共事务和公益事业,调节民间纠纷,协助有关部门维护社会治安,开展建设,向政府反映居民群众的意见、建议和提出要求。不是一级政权组织,在区县或乡镇人民政府的指导下进行工作。

居民委员会 见“基层群众自治组织”。

村民委员会 见“基层群众自治组织”。

业主委员会 所在物业管理区域范围内代表全体业主对物业实施自治管理的组织。由业主大会(业主代表大会)选举产生,是业主大会(业主代表大会)的常设机构,对业主大会(业主代表大会)负责。其宗旨是:代表和维护全体业主的合法权益,保障物业的合理、安全使用,维护本物业管理区域内的公共秩序,创造和谐的居住环境。

职工代表大会 简称“职代会”。我国国有和集体企业实行民主管理的基本形式。是职工行使民主管理权力的机构;在集体所有制企业,还是企业的权力机构。企业人数较少时,可只建立职工大会;人数较多时,则由职工直接选举产生代表,组织代表大会。自1986年全民所有制工业企业职工代表大会条例颁布后,职工代

代表大会制度在我国企事业单位中得以发展,其中1988年全民所有制工业企业法、1991年城镇集体所有制企业条例对职代会的职权、职工代表、组织制度等作了具体规定,2001年工会法和2005年公司法也都确认了职工代表大会这种民主管理机制。

基层民主 指我国广大工人、农民、知识分子和各阶层人士,在城乡基层政权机关、企事业单位和基层自治组织中依法直接行使民主。包括政治民主、经济民主、文化民主、教育民主等,涉及社会生活的各个方面。其特点是公民参与的广泛性与直接性。是人民当家做主,进行自我管理的一种重要形式,也是社会主义民主政治的广泛深入的重要实践。

统一战线 无产阶级政党为了反对主要敌人,实现一定时期革命和建设的任务,同其他阶级、政党、团体和一切可以团结的力量结成的联盟。我国在中国共产党领导下,在长期革命斗争中建立和发展起来的统一战线,是以工农联盟为基础的人民大众的广泛的联盟,是战胜敌人的三个法宝之一。如抗日战争时期的抗日民族统一战线,解放战争时期到新中国成立后的人民民主统一战线,在争取斗争的胜利中都发挥了重要的作用。在社会主义现代化建设的新时期,我国的统一战线已经发展成为由全体社会主义劳动者、拥护社会主义的爱国者和拥护祖国统一的爱国者组成的,包括台湾同胞、港澳同胞和海外侨胞在内的最广泛的爱国统一战线。

新时期的统一战线 亦称“爱国统一战线”。中共十一届三中全会以后我国以实现社会主义现代化为中心任务的新时期的统一战线。1979年6月15日邓小平在全国政协五届二次会议上说,我国的统一战线进入了一个新的历史发展阶段,它已经成为工人阶级领导的、工农联盟为基础的社会主义劳动者和拥护社会主义的爱国者的广泛联盟。1980年8月28日全国

政协五届三次会议上,他又把拥护祖国统一的爱国者纳入统一战线的范围之内。新时期统一战线的任务,就是要调动一切积极因素,努力化消极因素为积极因素,团结一切可以团结的力量,同心同德,群策群力,维护和发展安定团结的政治局面,为实现祖国和平统一大业,为把我国建设成为现代化的社会主义强国而奋斗。

爱国统一战线 即“新时期的统一战线”。

中国人民政治协商会议 简称“人民政协”。中国人民爱国统一战线的组织。中国共产党领导的各党派团体和各族各界代表人士进行政治协商、民主监督、参政议政的机构。是中国政治生活中发扬社会主义民主的重要形式。是中国政治体制的重要组成部分,在国家政治生活中具有不可替代的作用。1949年6月在北平(今北京)召开筹备会,同年9月举行第一届全体会议。1954年12月政协二届一次会议,制定了《中国人民政治协商会议章程》。1982年12月政协五届五次会议通过了新的《中国人民政治协商会议章程》。1994年3月全国政协八届二次会议、2000年3月政协九届三次会议、2004年3月政协十届二次会议对章程作了修订。设全国委员会和地方委员会。

中国人民政治协商会议全国委员会 简称“全国政协”。由中国共产党、各民主党派、无党派人士、人民团体、各少数民族和各界的代表,香港特别行政区同胞、澳门特别行政区同胞、台湾同胞和归国侨胞的代表以及特别邀请的人士组成。每届任期五年。其职权:(1)修改中国人民政治协商会议章程,监督章程的实施;(2)选举全国委员会的主席、副主席、秘书长和常务委员;(3)听取和审议常务委员会的工作报告;(4)讨论本会重大工作方针、任务并作出决议;(5)参与对国家大政方针的讨论,提出建议和批评。设常务委员会

主持会务。政协全国委员会对地方委员会的关系是指导关系。

全国政协 即“中国人民政治协商会议全国委员会”。

政治协商 指中国共产党和各民主党派以及无党派人士在政治问题上协商的制度。是统一战线的优良传统和作风之一,也是民主党派参政议政的重要方式。包括召开中国人民政治协商会议,中共各级领导人邀请各民主党派和无党派的代表人士举行民主协商会,或根据形势需要,不定期地举行谈心活动等多种形式。

民主监督 在我国,指中国共产党和各民主党派在共同政治准则的基础上相互提出意见和批评,人民群众对中国共产党、人民政府和党员、干部的监督,共产党内自下而上的监督等。是党内民主和人民民主的一个重要方面。

参政议政 特指我国各民主党派和无党派人士参加国家政权,参与国家大政方针和国家领导人选的协商,参与国家事务的管理,参与国家方针、政策、法律、法规的制定执行,并监督执政党。是中国共产党领导的多党合作和政治协商制度的重要内容,对于发扬社会主义民主、加强和改善共产党的领导具有重要意义。

长期共存、互相监督、肝胆相照、荣辱与共 中国共产党和各民主党派合作的基本方针。1956年4月,毛泽东在《论十大关系》中提出“长期共存、互相监督”的方针。1982年1月胡耀邦在全国统战工作会议上进一步提出中共与民主党派“肝胆相照、荣辱与共”的方针。同年9月中共十二大把“肝胆相照、荣辱与共”同“长期共存、互相监督”并提,融为一体。

一国两制 “一个国家,两种制度”的简称。中国共产党和中国政府关于实现祖国统一大业,解决台湾、香港、澳门问题的科学构想。其含义是,在一个中国的前提下,国家的主体坚持社会主义制度,台湾、香港、澳门是中国不可分离的组成部分,

它们作为特别行政区保持原有的资本主义制度和生活方式长期不变,享有高度的自治权。“一国两制”是中国特色社会主义理论的重要组成部分,主要创立者为邓小平。1982年9月,邓小平在会见英国首相撒切尔夫人时,第一次明确提出了“一国两制”的概念。“一国两制”构想的主要内容包括:(1)坚持一个中国。国家的领土和主权不容分裂,香港、澳门和台湾都是中国不可分割的一部分。(2)坚持两种制度并存。大陆实行社会主义制度,香港、澳门、台湾保持原有的资本主义制度,大陆的社会主义制度是主体。(3)高度自治。回归后的香港和澳门作为特别行政区除在外交、国防、宣战、媾和方面服从中央政府外,在行政管理、立法权、独立的司法权和终审权等方面均享有比国内民族自治区更高的自治权。台湾问题属于中国内政,统一后将享有包括拥有军队等比香港、澳门更为宽泛的权利。(4)长期不变。邓小平提出的“一国两制”的科学构想,发展了马克思主义国家学说,并为和平解决国际上的各种争端提供了值得借鉴的新经验、新范例。香港和澳门的顺利回归是“一国两制”构想在实践中取得的重大胜利,也进一步证明了它的科学性、可行性。

港人治港 中华人民共和国1997年7月1日对香港恢复行使主权,设立香港特别行政区后,由香港的中国人治理香港。邓小平按照“一国两制”的构想提出的方针。港人治港的界限和标准,就是必须由以爱国者为主体的港人来治理香港。爱国者的标准是,尊重自己民族,诚心诚意拥护祖国恢复行使对香港的主权,不损害香港的繁荣和稳定。

澳人治澳 中华人民共和国1999年12月20日对澳门恢复行使主权,设立澳门特别行政区后,由澳门的中国人治理澳门。澳门特别行政区的行政机关和立法机关由澳门特别行政区永久性居民(包括

符合基本法规定条件的中国人、葡萄牙人和其他人)组成。澳门特别行政区行政长官、主要官员、行政会委员、立法会议员、终审法院院长及检察长必须是澳门特别行政区永久性居民,其中部分职位还必须由永久性居民中的中国公民担任。全国人民代表大会授权澳门特别行政区依照基本法的规定实行高度自治。

特别行政区 中国设立的实行特殊制度的地方行政区域。我国宪法规定:“国家在必要时得设立特别行政区。在特别行政区内实行的制度按照具体情况由全国人民代表大会以法律规定。”据此,中国在1997年7月1日对香港恢复行使主权时,设立香港特别行政区;在1999年12月20日对澳门恢复行使主权时,设立澳门特别行政区。这两个特别行政区成立后保持原有的资本主义制度,50年不变。

和平统一、一国两制 中国政府解决台湾问题的基本方针。邓小平理论及其实践的重要组成部分。有四个基本点:(1)一个中国。世界上只有一个中国,台湾是中国不可分割的一部分,中央人民政府在北京。(2)两制并存。在一个中国的前提下,国家的主体坚持社会主义制度,台湾保持原有的制度。(3)高度自治。统一后,台湾将成为特别行政区。它不同于中国其他一般省区,享有高度的自治权。(4)和平谈判。通过接触谈判,以和平方式实现祖国统一。

中华人民共和国司法制度 我国政治制度的重要组成部分。包括审判制度、检察制度、侦查制度、执行制度、律师制度、调节制度、仲裁制度和公证制度等。我国司法制度贯彻的基本原则是:公民在法律面前一律平等原则;以事实为根据,以法律为准绳原则;审判机关依法独立行使审判权原则;走群众路线原则;实事求是、有错必纠原则。

中华人民共和国兵役制度 我国关于公民参加武装组织或在武装组织之外承

担军事任务、接受军事训练的制度。主要包括公民服现役和预备役,以及在校学生接受军事训练等规定。中国历史上曾实行过征兵制、募兵制、世兵制等多种兵役制度。中华人民共和国在1954年以前,实行志愿兵役制。1955年颁布《中华人民共和国兵役法》,规定实行义务兵役制。1998年修订的《中华人民共和国兵役法》规定,实行义务兵与志愿兵相结合、民兵与预备役相结合的兵役制度。

中华人民共和国公务员制度 我国对政府中行使国家行政权力、执行国家公务的人员依法进行科学管理的制度。贯彻以经济建设为中心,坚持四项基本原则,坚持改革开放的基本路线;坚持为人民服务的宗旨和德才兼备的用人标准;贯彻公开、平等、竞争、择优的原则。具体包括公务员的录用、任免、培训、考核、奖励、纪律、升降、交流、回避、工资、保险、福利、辞职、辞退、退休等制度。2006年《中华人民共和国公务员法》正式实施。

体制改革 在我国指克服现有体制中的弊端,使之适合于社会主义现代化建设的需要而进行的改革。包括经济体制改革、政治体制改革、科技体制改革、教育体制改革、文化体制改革、军队体制改革等。

政治体制改革 指我国在政治体制上为兴利除弊,建设中国特色社会主义民主政治而实行的改革。中共十七大指出,政治体制改革要坚持中国特色社会主义政治发展道路,坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一,坚持和完善人民代表大会制度、中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度以及基层群众自治制度,不断推进社会主义政治制度自我完善和发展。

中国特色社会主义 既符合马克思主义基本原理和时代特征,又具有中国特色的社会主义。由中国特色社会主义政治、经济、文化所构成。邓小平在中共十二大开幕词中提出。江泽民在庆祝中国共产

党成立七十周年大会上的讲话,和中共十四大、十五大、十六大以及胡锦涛在十七大的报告中进行了论述。中国特色社会主义经济,进行经济体制改革,实行以社会主义公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度;建立社会主义市场经济体制,使市场在国家宏观调控下对资源配置起基础性作用;实行以按劳分配为主体的多种分配形式,鼓励一部分地区 and 一部分人先富起来,逐步实现全体人民的共同富裕;实行对外开放,积极参与国际经济合作和竞争。不断解放和发展生产力,保证国民经济持续快速健康发展,人民共享经济繁荣成果。中国特色社会主义政治,坚持社会主义道路,坚持人民民主专政,坚持中国共产党的领导,坚持马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,贯彻和落实科学发展观;实行人民代表大会制度、共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度;发展民主,健全法制,建设社会主义法治国家。实现社会和谐安定,政府廉洁高效,全国各族人民团结和睦,生动活泼的政治局面。中国特色社会主义文化,以马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系武装全党、教育人民;以培育有理想、有道德、有文化、有纪律的公民为目标,发展面向现代化、面向世界、面向未来的,民族的科学的大众的社会主义文化。坚持中国共产党在社会主义初级阶段的基本路线,是实现中国特色社会主义最可靠的保证。解放思想是发展中国特色社会主义的一大法宝,改革开放是发展中国特色社会主义的强大动力,科学发展、社会和谐是发展中国特色社会主义的基本要求。建设中国特色社会主义是一个很长的历史过程,需要几代人、十几代人,甚至几十代人坚持不懈地努力奋斗。

社会主义初级阶段 中国社会主义社会的一个特定的历史阶段。特指中国逐

步摆脱不发达状态,基本实现社会主义现代化的历史阶段。从20世纪50年代中国生产资料私有制的社会主义改造基本完成,到社会主义现代化基本实现,至少需要上百年时间。在这个阶段中,一方面,社会主义公有制在社会的基本经济制度中已占主体地位,人民民主专政的社会主义政治制度和马克思主义在意识形态领域中的指导地位已经确立,中国社会已经是社会主义社会;另一方面,由于中国社会主义脱胎于半殖民地半封建社会,生产力水平远远落后于发达的资本主义国家,生产机械化、自动化的水平还很低,同时,不同产业部门、不同地区、不同企业的生产技术水平又极不平衡。在生产关系方面,商品经济和国内市场尚不发达,自然经济和半自然经济占相当比重,社会主义经济制度还不成熟,还需要在完善占主体地位的公有制经济的同时,使多种所有制经济共同发展,实行按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度;在上层建筑方面,经济、文化方面的落后还限制着高度民主的社会主义政治建设,封建主义、资本主义腐朽思想和小生产习惯势力在社会上还有广泛影响,并且经常侵袭工人阶级政党的干部和公务员队伍。因此,这个阶段,既不同于社会主义经济基础尚未奠定的过渡时期,又不同于已经实现社会主义现代化的历史阶段。这一阶段的阶级斗争,虽然在一定范围内长期存在,但已不是主要矛盾;人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾成为主要矛盾。为了解决这一矛盾,必须大力发展社会生产力,实行社会主义市场经济体制,促使经济增长方式从粗放型向集约型转变,逐步实现工业、农业、国防和科学技术现代化。参见“中国特色社会主义”。

外国政治制度

东方专制主义 古代东方各国(埃及、巴比伦、波斯等)实行的君主专制政体。君主(国王)掌握大量土地和御用官僚机构,其个人意志具有法律效力,对臣民有生杀予夺之权,生前死后常被奉若神明。这种政权形式,从奴隶制时代一直延续到封建制时代。

天皇制 日本以天皇为首组成的政治机构。其特点是军事性和封建性相结合。日本在1868年明治维新以前,是个封建割据的国家,天皇没有实权,最高政权掌握在以“将军”为首的“幕府”手中。明治维新以后,推翻“幕府”,实现了统一,政权转移到天皇手中。1889年制定的明治宪法规定,天皇是神的后裔,具有至高无上的权威。第二次世界大战后,日本废除了明治宪法,1946年10月制定新宪法,国家体制改为君主立宪制,天皇作为“国家的象征”被保留下来。

贵族制 存在于奴隶制和封建制国家中由少数贵族上层代表充任统治者的政权组织形式。最早见于古希腊政治学家柏拉图和亚里士多德的著述中,他们把由少数优秀分子进行统治的政体,称为“贵族政体”。贵族制又分为两种:存在于奴隶制国家的贵族共和制和存在于封建制国家的贵族君主制。前者以公元前5—公元1世纪的罗马共和国最为典型,后者则主要出现在中世纪法国、德国和俄国境内的一些大公国。

直接民主制 古希腊罗马时代的城邦民主制。那时候全体公民参与政治,表达、决策和治理国家。现代民主大多是间接民主制,而且更多时候民主制度只是作为定期更换政府官员和竞争公共职位的手段。

开明专制 封建君主专制的一种特殊形式。始于18世纪欧洲一些国家。封建

统治集团为维护其统治,曾自上而下对腐朽的宗教条规、等级特权等进行某些改良,采取设立学校、奖励发展工业等开明措施,以缓和与新兴资产阶级的矛盾,麻痹人民革命斗志。如18世纪后半叶,奥地利玛利亚·德利撒、俄国叶卡特琳娜二世等,都推行某些改革,标榜开明专制。

君主制 与“共和制”相对。以君主(国王、皇帝等)为国家元首的政权组织形式。源于希腊语 *monarchiē*, 由 *monos*(单独)和 *archos*(统治)两词组成,含义原为由个人掌握国家最高权力的统治形式,后转为指由君主全部或部分地掌握国家最高权力,并通过军政官僚机关管理国家的政体。中国、日本以及中近东国家,君主大多一开始就是世袭的,并被认为是神的化身;而在欧洲早期的一些王国,君主由诸侯或贵族推选产生,以后才变成世袭,同时使其统治权力日渐神圣化。在奴隶制度和封建制度下,通常实行君主专制制,君主拥有无限权力,他的意志就是法律,如古埃及、巴比伦、中国等。欧洲中世纪的很多君主制国家实权分散在封建领主手中,经过逐步加强王权的过程,过渡到君主专制制。在此过程中,法国、英国、西班牙等国曾实行等级代表君主制,即君主借助于等级(教士、贵族、市民等)代表机构,削弱封建割据势力,加强自己的统治。经过资产阶级革命,有的国家废除君主制,实行共和制;有的国家仍保留君主制,但转变为君主立宪制。在现代,君主制已日益减少。

共和制 与“君主制”相对。国家权力机关和国家元首由选举产生的政权组织形式。在不同阶级属性的国家,共和制也具有不同的阶级性。古希腊有些国家(如雅典)和古罗马等奴隶制国家都曾实行共和制。在封建制度下,君主制占统治地位,但有个别城市国家,如意大利地区的威尼斯、热那亚,东欧的诺夫哥罗德等,曾采用共和制。新兴资产阶级为反对封建

专制而提出的资产阶级民主共和制,始于16世纪,普遍推行于18世纪。列宁指出:“资产阶级的共和制、议会和普选制,所有这一切,从全世界社会发展来看,是一大进步。”(《列宁全集》第37卷第74页)同时他又指出,这丝毫也不改变资本主义制度下政权操纵在资产阶级手里的实质。

君主专制制 见“君主制”。

等级代表君主制 亦称“等级君主制”。封建国家的君主借助等级代表机构实行统治的政权组织形式。产生于中世纪的西欧。是封建割据向中央集权体制进行过渡的中间形态。其主要特征是在国王之下设立由国王召集,有贵族、僧侣和市民代表参加的等级代表会议。等级代表会议作为君主的立法咨询机构,是君主、贵族、僧侣以及市民上层分子的政治联盟,也是反对封建割据和加强王权的工具。从13世纪起,西班牙、葡萄牙、德国、英国和法国等陆续实行等级代表君主制。15世纪后,由于封建君主专制体制的建立而逐渐消亡。

等级君主制 即“等级代表君主制”。

君主立宪制 亦称“有限君主制”。资本主义国家君主权力受宪法限制的政权组织形式。是资产阶级同封建势力妥协的产物。有二元制和议会制两种。二元制的君主立宪制,是君主和议会分掌政权,君主任命内阁,内阁对君主负责,君主直接掌握行政权,而议会则行使立法权,但君主有否决权。如1871—1918年的德意志帝国和明治维新后一段时间的日本。在现代,二元制的君主立宪制只有个别国家实行。议会制的君主立宪制,则仍为现代一些资本主义国家所采用,如英国、荷兰、比利时、丹麦、挪威、瑞典、泰国、日本等。是在君主立宪的基础上随着近代政党的形成和议会作用的加强而逐步确立起来的。在这种制度下,议会掌握立法权,内阁由议会产生并对议会负责,君主的实际权力减弱,其职责大多是礼仪

性的。

有限君主制 即“君主立宪制”。

议会制君主立宪制 简称“议会君主制”。西方国家的政权组织形式。其主要特点是:议会既是立法机关,又是国家最高权力机构;议会中的多数党(即获多数议席的政党)组织内阁;内阁对议会负责;君主必须在宪法规定范围内行使权力,并受到其他国家权力机关的约束与限制。英国是最早实行议会君主制的国家。

二元君主立宪制 简称“二元君主制”。君主立宪制的一种。政体特征表现为国家真正的权力中心是君主,虽然君主的权力受到宪法和议会的限制,但议会的权力是有限的。二元君主制国家中的内阁是从属君主的最高行政机构,内阁首相须由君主任命,内阁成员须经君主的批准,内阁不对议会负责而只对君主个人负责。它与封建君主制有本质的不同,在这种政体下,宪法和议会对君主的权力具有一定的限制作用。随着社会的发展和进步,在西方国家范围内,二元君主制政体已越来越少了。

二元制 西方国家采用的议会和政府并立、政府不对议会负责的政治制度。采用二元制的国家,议会行使立法权,政府是根据国家元首的意志组织起来的,是国家元首行使行政权的机构,只对国家元首负责。国家元首是君主的,为二元制君主国;国家元首是总统的,为二元制共和国。

总统制 以总统为国家元首和政府首脑,行使国家最高行政权力的政权组织形式。18世纪末最先出现于美国。总统一般定期由公民直接或间接选举产生。总统直接组织和领导政府。总统应向议会报告国务,无权解散议会,但对议会通过的法案可以行使一定限度的否决权。有的国家,总统只是国家元首,而不是政府首脑,政府(内阁)由议会产生,对议会负责,这种制度不是总统制而是内阁制(议会制)。

半总统制 亦称“法国式总统制”、“总统议会制”。兼有议会制和总统制特点的一种政权组织形式。因其具有总统制的某些重要特征,但又不完全是总统制,故名。1958年法国第五共和国宪法确立了这个体制,其特征是:总统是国家元首,行使国家权力,有权任免总理,组织政府;总理是政府首脑,但起辅助总统作用,同时受议会监督;议会有权通过对政府的弹劾案,而总统有权解散议会。

总统中心制 以总统为中心又不同于总统制的一种特殊政体。通常指韩国的政体。实际上是一种总统制与内阁制相结合,但以总统为中心的政体。根据韩国现行宪法,总统由直接选举产生,既是国家元首,又是政府首脑;实行国务总理制,总统任命总理,但需经国会同意。

议会制 亦称“国会制”。以议会为核心建立起来的政权组织形式。广义的亦称“代议制”。指由选举产生议员组成议会,按三权分立的原则,由议会执行立法职能,并在不同程度上对政府实行监督的制度。最早产生于英国,后许多国家广泛推行。狭义的与总统制相对。指以议会为最高权力机关,政府(内阁)由议会的多数党或政党联盟组成,并对议会负责,议会有权监督政府施政、决定政府去留的政治制度。在这个意义上,有的国家虽设有议会,但政府由国家元首直接掌握,并不对议会负责,就不属议会制,而是总统制或二元制的君主立宪制。

国会制 即“议会制”。

代议制 见“议会制”。

议会共和制 政府(内阁)由拥有多数议席的政党组成并对议会负责的国家制度。根据资产阶级宪法规定,采取议会制的国家,议会是国家的最高权力机关,享有立法权和监督政府权。在议会和政府(内阁)的关系上,政府的产生,是由议会授权占议会多数席位的政党或政党联盟组成。政府以及阁员要对议会负责,当议

会对政府的施政方针不支持,通过对政府的不信任案时,政府就得总辞职,或提请国家元首解散议会,重新大选。如果新议会仍然通过对政府的不信任案,政府必须总辞职。因此,该制度的主要特点表现为,政府的产生和存废以议会为基础。

合作联邦制 一种联邦与各州均忠于合作和信任原则的联邦制。以德国为典型。在此原则下,德国联邦与各州并不相互独立,而是在联邦与州以及州与州之间建立起彼此合作的政治关系。

二元联邦制 一种联邦和州拥有各自的职权范围,二者分离,彼此相对独立的联邦制。美国传统的联邦制一般被认为是二元联邦制。其中州权是纵向分权并制约联邦的一种手段。20世纪30年代罗斯福新政以来,联邦权力不断扩大,行使了一些本来属于州政府的权力并和州权有所合作,因而带上了合作联邦制的色彩。但与德国相比,美国的州权仍然是相当强大的。

委员会制 国家最高行政权掌握在一个合议机构中的共和政权组织形式。资产阶级革命后督政府执政时期的法国(1795—1799)及现代的瑞士实行委员会制。瑞士联邦的政府机构是联邦委员会。它是议会意志的执行机关,由联邦议会两院联席会议选出七名委员组成。委员不得兼任议员。作为政府首脑的联邦委员会主席和各委员之间地位平等,对内负责主持会议,对外行使国家元首各项职权。联邦委员会超越于党派关系之上。但其职权只能以该委员会的名义行使,一切重要政务均由委员会集体议决。

社会主义自治制 南斯拉夫在建设社会主义过程中创造的一条独特的发展道路。是在特殊的国际环境、复杂的民族问题和自治传统的条件下建立的。经历了三个发展阶段:(1)“工人自治”阶段,1950—1963年,其特点是将工厂、企业交给工人管理,实行工人自治。(2)“社会自

治”阶段,1964—1971年,其特点是“工人自治”的权限进一步扩大,国家对企业经济活动的干涉进一步减少,“自治”超出工厂的范围,扩大到除党和军事机构以外的所有国家机关和社会事业单位。(3)“联合劳动自治阶段”,1971年到80年代末,其特点是全国各企业普遍建立起联合劳动的组织形式,“自治”主要通过联合劳动的各级组织来实现,从而形成了一套比较完整的社会自治制度。南斯拉夫的社会主义自治制度在一定程度上调动了群众的积极性,经济建设取得了一定成就。但是这一制度在发展中也存在不少问题和困难,主要有两大方面:(1)自治制度下的民族问题;(2)自治制度下的集中问题。

元老院 ①古罗马兼有立法和管理权的国家机关。始于王政时期,初为氏族长老会议。共和国时期(公元前5至1世纪),由前任国家长官及其他大奴隶主代表组成,有权批准、认可法律,并通过执政官掌管财政、外交,统辖行省和实施重大宗教措施等。帝国时期,政权日益集中于皇帝,元老院实权日渐削弱,已失去其原来的政治地位,但仍然是贵族统治的支柱。②16世纪波兰封建制国家设立的国会上院的名称。由贵族及教会的代表人物组成。实际上是协助国王管理国家并起监督作用的常设机关。③亦译“参议院”。1711年俄国彼得一世设立,具有国家政权机关性质。到19世纪初,已丧失其原有的权力。④法国资产阶级革命后设立的具有立法、批准法案和修改宪法等权的机构。法国1795年宪法、1799年宪法、1852年宪法中都有规定。⑤日本明治天皇时期的立法、咨询机关。于1871—1891年设立,曾被确认为立法机关,但实际仅起咨询作用。

议会 ①亦称“国会”。实行三权分立原则的资本主义国家的最高立法机关。源于英国,由等级会议演变而来,在资产阶级革命过程中,逐步成为代表资产阶级

利益的拥有广泛权力的代议机关,后为各资本主义国家所仿效。一般都由上、下两院组成,也有的只设一院。议会的职权各国不尽相同,通常有立法权、财政监督权、行政监督权等。在议会制(内阁制)国家,议会是国家政治生活的中心,有决定内阁人选、监督内阁施政、决定内阁去留等权力。②曾有社会主义国家最高国家权力机关也用此名。

国会 即“议会①”。

巴力门 英文parliament的音译,意为议会、国会。原是英国封建社会末期的等级代表会议,资产阶级革命时改国会。后泛指资本主义国家的议会。1791年前法国的最高法院也曾用“巴力门”(法parlement)的名称,后撤销。

一院制 资本主义国家议会只设一个院并由它行使议会全部职权的制度。丹麦、芬兰、希腊、葡萄牙等国采用这种制度。特点是立法和通过议案简便。一院制议会称国会、国民议会、人民议会或众议院,也有的通称为议会。

两院制 资本主义国家议会所设的上下两院并由两院共同行使议会职权的制度。源于英国。14世纪时英国国会成员因利益和地位的差别,大贵族和大僧侣结合在一起,骑士、平民、小贵族和下层僧侣也结合在一起,分别集会,逐渐形成贵族院和平民院。资产阶级革命后保留了两院制。后为其他资本主义国家广泛仿效。上院即上议院,亦称贵族院、参议院、联邦院等;下院即下议院,亦称平民院、众议院、国民议会等。两院都享有立法权和监督行政的权力。除少数国家外,下院权力一般大于上院,下院拥有信任投票权,内阁主要对下院负责。上院议员当选资格有更多的限制。因议案须经两院分别通过才能成立,上院往往可借此牵制下院。

上议院 与“下议院”相对。资本主义国家两院制议会的一个院。源于英国贵族院,后被广泛仿效。名称各国不一,英

国后改称上院,美国、法国、日本称参议院,瑞士称联邦院,荷兰称第一院等。上议院议员的资格比下议院议员有更多的限制,其中有的由国家元首指定,有的是世袭贵族,有的按特定资格担任终身职;有的虽由直接选举或间接选举产生,但往往有特别规定的身份限制,且一般任期较长,有的规定定期轮番改选一部分。上议院享有立法权和监督行政权,通常还享有搁延否决权,用拖延时间的办法使下议院通过的议案归于无效。美国参议院还享有核准高级官员的任免、批准缔结条约、审判被弹劾的官员等权力。英国贵族院同时是最高司法机关,是上诉审的终审法庭。

上院 见“上议院”。

贵族院 某些资本主义国家两院制议会之上议院。曾为英、法(1814—1848)、日(1889—1946)等国所采用。源于英国。13世纪下半叶后,英国国会由封建贵族的代表机关转变为等级代表机关。因各等级利益不同,1343年国会中的大贵族、大僧侣单独组成贵族院,从此分为两院。英国资产阶级革命后,由于同贵族妥协,贵族院一直被保存下来,其主要成员为王室后裔、世袭贵族、新封贵族和教会首要人物等。

参议院 某些资本主义国家两院制议会之上议院的名称。详“上议院”。

下议院 与“上议院”相对。资本主义国家两院制议会的一个院。源于英国平民院,后被广泛仿效。名称各国不一,英国后称下院,美国、日本称众议院,法国称国民议会,瑞士称国民院,荷兰称第二院等。议员通常按人口比例由选民分选区选举产生,定期改选,有的国家对议员候选人有居住年限、教育程度及财产等条件限制。下议院一般都享有立法权和监督行政、监督财政等权力。在议会制(内阁制)国家,下议院被赋予更大的权力,但往往受到上议院一定程度的牵制。在总统

制国家,下议院权力较小。

下院 见“下议院”。

众议院 某些资本主义国家两院制议会的下议院的名称。详“下议院”。

平民院 某些资本主义国家两院制议会的下议院。源于英国。1343年英国国会中的大贵族、大僧侣不愿与骑士、市民代表一起开会,单独组成贵族院;骑士、市民代表乃组成平民院。17世纪资产阶级革命过程中及其以后,资产阶级以平民院为主要阵地,与国王和封建贵族进行长期的斗争,并逐步扩大平民院的权力。

枢密院 ①某些君主制国家君主设立的咨询机关(如帝俄及第二次世界大战前的日本等)。通常由贵族、高级官僚等组成。英国的枢密院,在封建君主专制时期,还参与外交、殖民政策的确定和重大政治案件的审判等,18世纪20年代正式形成责任内阁后,枢密院失去原来的政治地位,名义上仍是英国最高政府机构,实际上大部分权力由内阁行使。其任务主要是主持王室典礼和内阁宣誓就职仪式,处理某些上诉案件,以枢密院令的形式宣布议会的召开、休会和解散,对外宣战或媾和以及发布内阁制定的部分政府命令等。枢密院成员由首相提名,英王任命,任期终身。②某些国家议会中一个院的名称。

国民议会 ①有些资本主义国家(如法国、奥地利等)两院制议会的下议院。②有些一院制国家的议会。非洲许多国家如几内亚、科特迪瓦、肯尼亚、毛里塔尼亚、坦桑尼亚等,议会称国民议会。

制宪议会 以制定宪法为主要任务的议会。如法国于1789年7月将国民议会改名为制宪议会。制宪议会于1789年8月通过《人权宣言》,其后又制定1791年法国宪法。1791年9月30日制宪议会解散,10月1日成立立法议会。

杜马 ①译自俄文 дума。沙皇俄国时期中央和地方的咨议机关。(1)大贵族杜

马。即波雅尔杜马。15至17世纪俄国贵族的咨议机构。初由王公掌握,后为沙皇控制。(2)城市杜马。十月革命前俄国的市参议会。1785年成立。由等级制代表组成。十月革命后解散。(3)国家杜马。沙皇俄国的国家代议机构。1906年成立。初为咨询机关,后改为立法机关。共四届(1906、1907、1907—1912、1912—1917)。十月革命前夕解散。●1993年12月起俄罗斯议会中的下院称国家杜马。

苏维埃 俄语 совет 的音译,意即会议或代表会议。俄国无产阶级在1905—1907年革命时期创造的领导群众进行革命斗争的组织形式。为列宁所发现、肯定和发展。十月革命后成为苏联权力机关的名称,称为工农兵代表苏维埃,1936年改称劳动者代表苏维埃,1977年又改称人民代表苏维埃。

苏联最高苏维埃 苏联1989年前的最高国家权力机关和1991年前的立法机关。由联盟院和民族院组成。两院具有同等权力。联盟院由苏联公民按选区选举代表组成;民族院由苏联公民按加盟共和国、自治共和国、自治州和自治专区分别选举一定数量的代表组成。1988年12月最高苏维埃改为苏联国家的常设立法、发布命令和监督机关。1991年9月改组为两院制议会。同年12月随苏联解体而不复存在。

民族院 苏联等国家的最高国家权力机关的两院之一。详“苏联最高苏维埃”。

联盟院 苏联等国家的最高国家权力机关的两院之一。详“苏联最高苏维埃”。

苏联人民代表大会 苏联1989—1991年的最高国家权力机关。1989年5月25日第一次苏联人民代表大会召开,诞生苏联新的最高国家权力机关。1991年苏联“8·19”事件后于9月2—5日召开的苏联第五次非常人民代表大会,将苏联最高苏维埃改组为两院制议会,至此苏联人民代表大会体制被取消。

独立国家联合体 简称“独联体”。苏联解体后由其中12个独立国组成的联合组织。1991年12月8日,俄罗斯、乌克兰、白俄罗斯3国首脑在白俄罗斯别洛韦日(Беловеж)签署关于建立独立国家联合体的协议。同年12月21日在哈萨克斯坦阿拉木图举行会议,原苏联各加盟共和国,除波罗的海沿岸3国外,有11国以代表身份、格鲁吉亚以观察员身份出席会议,签署了议定书,并发表《阿拉木图宣言》,宣告独立国家联合体成立,苏维埃社会主义共和国联盟(苏联)停止存在。参加独联体的国家为:俄罗斯、乌克兰、白俄罗斯、哈萨克斯坦、吉尔吉斯斯坦、塔吉克斯坦、乌兹别克斯坦、土库曼斯坦、阿塞拜疆、亚美尼亚、摩尔多瓦。格鲁吉亚于1994年3月正式加入。独联体各成员国间设国家元首理事会和政府首脑理事会,定期开会,协调外交及各成员国间关系,但自2003年以来,独联体各国内部政治、经济分歧加剧,其国际影响力亦相应削弱。

独联体国家元首理事会 独联体的最高机构。成员为独联体各国元首,代表独联体各成员国讨论感兴趣的原则性问题。理事会的活动由《独立国家联合体》协议、《独立国家联合体国家元首理事会和政府首脑理事会临时协定》和发展这两个协定以及这些法规的程序原则来调节。每个国家在理事会中拥有一票。理事会的各项决定必须根据一致原则作出,即承认否决权。任何一国都可以声明不参与某一个问题。理事会每年至少召开两次会议,也可以根据独联体多数国家元首的倡议举行非例行性会议。会议主席由国家元首根据各国名称的俄文字母顺序轮流担任。会址通常设在白俄罗斯首都明斯克。

议长 议会的主持人。通常经议员选举产生,也有的由国家元首任命或由一定的政府高级官员兼任(如美国副总统兼任参议院议长)。一般的职权是对外代表议

会,对内担任会议主席,掌握会议程序,主管议会行政事务等。有的在总统因故不能视事或死亡时,代行其职权。

议长会议 议会的领导机构。负责处理议会的日常事务。

议员 议会的成员。在资本主义国家,上议院议员(通常叫参议员)一般由间接选举产生,或由国家元首指定或任命,有的是终身职或世袭职。下议院议员(通常叫众议员)一般由直接选举产生。

前座议员 英国下议院中的重要议员。英国惯例,下院开会时,执政党议会党团的领袖和在野党影子内阁的成员以及其他重要议员(如在政府中任职的议员)均坐在前排议席,故称。

后座议员 英国下议院中的普通议员。他们按惯例在后排议席入座,故称。

走廊议员 亦称“罗比分子”(lobbyist)。资本主义国家垄断组织所雇用的在议会走廊或休息室进行活动以操纵或影响议会活动的政治掮客。多数是擅长玩弄政治手腕,熟悉议会的议事规则、立法程序和主要部门首脑情况的前议员和前行政官吏等。

议会走廊 资本主义国家议会会场外的走廊或休息室。在美国称为“罗比”(lobby)。议会开会期间进行政治活动的场所之一。

议会委员会 议会中承担专门性工作的组织。通常被称为“行动中的国会”。随着社会经济的迅速发展,国家和公共事务的日益复杂化,议会的职能日益多样化、专业化,需要立法、规范的事务日益增多。为了能使议会更好地发挥其职能,西方各国纷纷建立起各种委员会,这些委员会日益成为各党派讨价还价、进行政治斗争的场所。议会委员会一般通过选举、推选或选派方式进行。人员数大致与各党派在议会中的力量对比相一致。分为常设委员会和临时委员会。常设委员会一般包括专门委员会和非专门委员会两种。

专门委员会与某一相应的政府部门的有关,职权范围也与对应的政府部门的职责保持一致。非专门委员会指无专门职权的委员会,它可以审议任何议案。临时委员会也叫特别委员会,是为了处理某些特殊的问题而成立的委员会,其作用是在议会会议期间,按照议院的决议就某一专门议题或案件进行审理和调查。

临时委员会 见“议会委员会”。

专门委员会 见“议会委员会”。

非专门委员会 见“议会委员会”。

提案 提请权力机关或一定组织的会议讨论、处理的建议。由出席人和法律、章程上规定的机构或个人提出。

议案 国家代表机关或一定组织开会时列入议程、交付讨论的提案。

初读 资本主义国家议会通过法案的程序之一。详“三读”。

二读 资本主义国家议会通过法案的程序之一。详“三读”。

三读 资本主义国家议会通过法案的程序。资产阶级民主的一种形式。首创于英国。包括初读、二读、三读三个步骤(有些国家采用二读制)。初读是宣读案名或要点,然后交有关委员会审查。二读是对委员会审查后的议案逐条宣读,进行辩论。三读是进行文字修改和表决。最紧急或最简单的议案可省略某项步骤。

听证会 实行议会制的国家的议会、议会常设委员会或议员为了解某一情况要求政府成员或其他有关人员到议会或议会常设委员会作证,说明和证实某些情况而举行的会议。具有一定的询问和调查性质,通常是在议会特别调查委员会、议会常设委员会或常设委员会小组委员会上调查某一情况时采用。在审议重要法案时,有关委员会为听取公众、利益集团代表或特邀专家的意见,也会举行听证会。听证会具有一定的强制性。举行听证会的委员会有传讯权,对拒不出席听证会的官员,甚至可以“藐视国会罪”追究其

刑事责任。美、英、日等国都有听证会制度。

调查权 实行议会制的国家的议会对政府行为进行调查并有权得到证言和有关记录的权力。多数国家在法律上对调查权并无明文规定,只是在传统习惯上承认议会拥有这种权能。议会调查权一般包括:围绕行使立法权进行的调查;选举调查;针对有关行政部门违法行为嫌疑的政治调查;涉及国家机关侵犯公民权利问题的调查。调查权是议会立法权的自然引申,也是议会监督权的重要体现。

信任案 亦称“信任决议案”。实行议会制的国家的政府(内阁)要求议会表示信任的议案。通常在政府和议会意见不一致时由政府向议会提出,以迫使议会接受政府的政策和施政方针。如得到议会的通过,政府的政策和方针就能得以实施。

不信任案 亦称“不信任决议案”。实行议会制的国家的议会对政府(内阁)表示不信任的议案。通常在议会有相当部分议员不同意政府的政策和施政方针时提出。议会如通过不信任案,政府须总辞职,或提请国家元首下令解散议会,进行改选,由新的议会决定政府的去留。

质询 实行议会制的国家的议员有对政府首脑和政府成员所主管的事务和政策提出口头或书面询问,要求对方给予答复的权力。质询权是非总统制国家议会对政府实行监督的一种重要权力,对于查明事情的真相或迫使政府尽快解决问题有着重要的作用。

弹劾 实行议会制的国家的议会控告违法失职的行政首脑、高级行政官员或高级司法官员等国家公职人员,并追究其法律责任的活动。是议会监督其他国家机关的一种重要方式,也是对国家公职人员的一种特别的刑事诉讼程序。弹劾起源于英国。弹劾分提出、追诉、审判三个阶段。弹劾权是议会监督政府、控制行政

(在有些国家还包括司法)的重要手段。弹劾权的行使是慎重的。

否决权 源于拉丁文 veto,意为“我禁止”。后引申为否定某个已作出的决定、某个已通过的或已得到多数支持的法案的权力。(1)古罗马共和国保民官对元老院、执政官或其他高级长官(除狄克推多外)的决定,都有权予以否决。(2)在资本主义国家中,是推翻已通过的法案或使其延缓生效的权力。前者叫“绝对否决权”,后者叫“延缓否决权”或“搁延否决权”。通常为资本主义国家元首或议会的上院所享有。(3)联合国宪章规定,联合国安全理事会的行动以“五个常任理事国(中、法、英、美、苏)一致”原则为基础,即任何一个常任理事国都可以否决除程序事项以外的任何一项议案的通过。

制宪会议 亦称“立宪会议”。专门为制定或修改宪法而召集的会议。不同于属议会性质的“制宪议会”。完成任务后即解散。最早出现的是1787年美国十三个州为修改《邦联条例》而在费城召开的制宪会议。后为有些国家所仿效。

国民会议 ①某些国家的等级代表会议的别称。如16世纪中叶至17世纪中叶俄国封建君主召集的中央等级代表机关。②日本的一种群众性集会的称呼。如“日本恢复日中邦交国民会议”。

三级会议 ①法国中世纪的等级代表机构。由国王召集,参加者有教士、贵族和市民三个等级的代表。1302年法王腓力四世与教皇卜尼法八世发生冲突,为寻求资助首次召开。举行会议时,三个等级的代表分别讨论,每个等级有一票表决权。后法王为了增税或筹集现金不时召集。1614年后强化封建专制统治,会议间歇了一百七十五年。法国大革命前夕,法王被迫再度召集会议,但随即为国民议会所取代。②尼德兰等级代表机构。1463年由当时兼领尼德兰的勃艮第公爵腓力(善良者)(Philippe le Bon,1419—1467年

在位)首次召集。有权审议和表决政府的财政税收。尼德兰革命后,为荷兰共和国的最高权力机构。1795年废置。1814年代之以国会。

内阁制 内阁(政府)由议会产生并对议会负责的政权组织形式。18世纪初始于英国,后逐步被广泛采用。与议会制相适应。内阁由获得议会多数席位的一个政党或几个政党联合组成。内阁对议会负责,并受议会监督,定期向议会报告工作。当议会通过对内阁的不信任案时,内阁须总辞职,或提请国家元首下令解散议会,进行改选,以待新议会决定内阁去留。有的国家,政府虽也称为内阁,但它由国家元首直接掌握,并不对议会负责,这不是内阁制,而是总统制或二元制的君主立宪制。

内阁 一些国家最高行政机关的名称和组织形式。cabinet一词源于法语,有“内室”、“密议室”之意。内阁作为政府机构始于英国,是由英国国王的最高咨询机关——枢密院外交委员会演变而来。虽然近代许多国家的最高行政机关都采用内阁这一名称,但由于各国政体的不同,因而各国内阁形式多样,所处的地位和拥有的权力也各异。一般由议会中取得多数席位的一个或几个政党所组成。内阁首脑称“总理”或“首相”;阁员为部长或大臣。有些国家(如英国),内阁只包括若干重要部门的部长(大臣),不包括所有的部长(大臣)。

内内阁 亦称“小内阁”。英国内阁中的核心组织。由首相和几个重要阁员组成。内阁会议前,就重要方针政策详细讨论,取得一致意见,以便在内阁会议上通过。1721年沃尔波尔组阁时已有。1956年首相艾登和财政、外交、海军大臣组成内内阁。

小内阁 即“内内阁”。

责任内阁 对议会负责的内阁。详“内阁制”。

政党内阁 由获得议会多数席位的一个政党单独组成,或几个政党联合组成的内阁。参见“内阁制”。

联合内阁 亦称“混合内阁”。由几个政党联合组成的内阁。通常在议会中没有一个政党占半数以上席位,从而无法单独组阁时产生。如法兰西第四共和国时期(1946—1958),常由几个政党共同组织内阁。或因面临深刻的政治、经济和军事危机,为挽救危局而产生。如1931年英国因经济危机由工党联合保守党和自由党所组成的国民内阁。

混合内阁 即“联合内阁”。

国民内阁 联合内阁的一种。因声称代表“全体国民”而得名。通常在战争时期或国内政治、经济危机严重时出现。如英国在1931年曾由以麦克唐纳为首的工党联合保守党和自由党组织所谓全国一致的国民内阁。

战时内阁 有些国家在战争期间由各政党的少数当权人物组成的内阁。联合内阁的一种形式。它独揽大权,集中全力进行战争。如英国在第一次世界大战中,由保守党(三人)联合自由党和工党(各一人)于1916年12月组成五人战时内阁。

事务内阁 不以政党为基础,而以个人才能、地位等条件为基础,由国家元首指定若干人组成的内阁。通常在政局不稳定或由政党组阁发生困难的情况下产生。阁员包括政党成员(不以党派代表的身份参加)和无党派人士或专家等。

专家内阁 亦称“人才内阁”。事务内阁的一种。通常是在政治发生危机,或组织政党内阁有困难时,以“专家政治”为号召,安排一些专家担任有关的部长(如以医学家任卫生部长、银行家任财政部长等),组织所谓“超党派”的内阁。

人才内阁 即“专家内阁”。

看守内阁 亦称“过渡内阁”、“看守政府”、“过渡政府”。内阁制国家议会通过对内阁的不信任案后,在新内阁组成前暂

时维持日常工作的内阁。一般由原内阁或原内阁中部分人员组成,也可以由其他人员组成。主要任务是负责继续处理日常政务。在解散议会的情况下,还负责筹备大选。新内阁组成后,看守内阁即告结束。

过渡内阁 即“看守内阁”。

过渡政府 即“看守内阁”。

影子内阁 亦称“预备内阁”、“在野内阁”。在野党为争夺政权,在其议会党团内按内阁的组织组成的准备上台执政的班子。议会进行政策辩论时,影子内阁的各部“大臣”各就有关问题发言。1907年英国保守党首先设立。一旦该在野党成为执政党时,影子内阁通常就转为执政的内阁。

预备内阁 即“影子内阁”。

在野内阁 即“影子内阁”。

内阁总理 内阁制国家政府首脑的名称。

首相 君主立宪制国家内阁首脑的名称。如英国、日本。日本内阁首脑又称总理大臣。

内阁大臣 在共和政体下称“内阁部长”。有些内阁制的国家(如英国),内阁组成人员、参加内阁会议的大臣(部长),称内阁大臣(内阁部长)。非内阁大臣(非内阁部长)不是内阁阁员,一般不参加内阁会议,但须执行内阁决议,并和内阁大臣(内阁部长)共进退。在英国,“内阁”和“政府”是不同的概念。政府由全体大臣和副大臣等组成,内阁则是由首相、枢密院长和重要大臣组成的政府内部的领导核心。

内阁部长 见“内阁大臣”。

非内阁部长 见“内阁大臣”。

国务卿 通常指美国国务院的领导人。又称“外交和州际事务部长”,在各部部长中占首要地位。由总统任命,对总统负责。

枢密大臣 某些资本主义国家内阁阁

员之一。在英国,又称“枢密院长”,除主持枢密院外,并兼任执政党下院领袖,还常受首相委托处理某些特殊事务,或兼管一个部。

掌玺大臣 某些君主立宪制的资本主义国家内阁阁员之一。在英国,原来的基本职权是掌管英王御玺。1884年英国国会通过国玺法案,国库支出等事项不再加盖御玺后,已经不负掌玺的具体责任,只保留名义,出席内阁会议。常由首相委以特殊事务,并按惯例兼任执政党上院领袖。

不管部长 亦称“无任所相”、“无任所大臣”、“不管部阁员”、“不管大臣”等。专管其他部长不管辖的特殊重要事务的部长。通常是内阁阁员或部长会议成员,参与决策。实行内阁制的国家,一般都设有这一职务。

不管部阁员 即“不管部长”。

不管大臣 即“不管部长”。

无所任相 即“不管部长”。

无所任大臣 即“不管部长”。

国务部长 在君主制国家,称“国务大臣”。有些国家政府成员的名称之一。其地位在不同国家有所不同。在法国,部长中地位最高的是国务部长。在英国,国务大臣地位居于主管大臣和政务次官之间,一般不是内阁成员,任务主要是在主管大臣出国期间负责部的领导工作。有的国家(如印度),不参加内阁的部长称国务部长。有的国家(如日本),对总理大臣以外的内阁成员都称国务大臣。

国务秘书 有些国家政府各部门负责官员的名称之一。法国、荷兰、瑞典等国设立。地位在各国不同,有相当于部长级的,也有相当于司局长级的。有的国家(如法国),国务秘书有明确规定的主管范围,如公共卫生国务秘书等。

次长 某些国家的政府各部部长的副职。辅助部长处理部务。有政务次长和常务次长之分。

政务次长 某些国家中,辅助政府各部部长或大臣裁决政策,处理各项政治问题的副职。在实行君主制的国家中,称为“政务次官”。

常务次长 某些国家中,辅助政府各部部长或大臣处理日常行政事务的副职。

政务官 与“事务官”相对。西方国家政府中负责制定政策、随着政府的更迭而进退的高级官员。如在英国,政务官指首相、大臣、国务大臣、政务次官等。

事务官 与“政务官”相对。西方国家政府中负责执行政策、承担政府的日常事务工作、不随政府的更迭而进退的官员。须经公开考试,择优录用,职务常任,无过失不受免职处分,并须在政治上保持中立,不得参加党派活动。

总督 英联邦部分成员国,如加拿大、新西兰等,设有由英王任命的总督,作为英王的代表。此外,有些宗主国在其殖民地的代表亦称为“总督”。

贝弗里奇计划 1942年由贝弗里奇(William Henry Beveridge, 1879—1963)为首的英国社会保障服务委员会提出的社会保障计划。旨在满足全体居民基本生活需要,建议政府对所有英国人实行从摇篮至坟墓的社会保障。主张社会保障应遵循以下四项基本原则:一是普遍性原则,即社会保障应该满足全体居民不同的社会保障需求;二是保障基本生活原则,即社会保障只能确保每一个公民最基本的生活需要;三是统一原则,即社会保障的缴费标准、待遇支付和行政管理必须统一;四是权利和义务对等原则,即享受社会保障必须以劳动和缴纳保险费为条件。1948年开始实施。

选举制度 选举国家各级代表机关的代表(议员)和国家公职人员的原则和制度的总称。是政治制度的重要组成部分。主要包括选举原则、组织和程序等。通常由宪法和选举法以及其他有关法律规定。现代国家通常实行普遍、平等、直接(或间

接)选举和秘密投票等选举原则。在选举程序方面,包括设立选举机构,划分选区,确定选民资格,进行选民登记,提出候选人,竞选,进行投票和计票等程序。为保障选举人和当选人的权利,对因选举人资格、选举手续和当选效力等引起的选举争议,各国选举法都明文规定了处理的原则和程序。

当选基数 亦称“当选尺度”、“当选商数”。指比例代表制的一种计算选票、分配议席的方法。首先须计算出一个合理的“当选基数”,即确定产生一个席位所需要的票数,然后以各党所得选票的总数除以“当选基数”,得出的商数,就是该党应获得的议席数。

大选区制 又称“多名选区制”。指在选举时每个选区可选出两名以上代表。在每个选区内,由各政党提出一份候选人名单,选民对候选人的投票实际上是对各个政党投票。采用大选区制度,便于选拔人才,但也会造成选民和代表之间联系不方便的情况。另外,大选区制容易造成小党林立以及政局动荡,引发个人本位的选举现象发生。

多名选区制 即“大选区制”。

小选区制 亦称“单名选区制”。指在选举时每个选区只能选出一名代表,获得多数票者即可当选。采用小选区制,一般对大党比较有利,尤其是实行两党制的国家。

单名选区制 即“小选区制”。

地区代表制 又称“区域代表制”。选举时按照区域划分选区,由各选区分别选出本选区的代表(议员)的选区制度。

区域代表制 即“地区代表制”。

职业代表制 按职业团体和企业协会划分选举单位进行选举的代表制度。

多数代表制 在选区内获得多数选票的候选人或政党可以当选或独占该选区的议员名额的代表制度。又分为相对多数代表制和绝对多数代表制两种。

相对多数代表制 亦称“一轮选举制”、“简单多数制”。在一个选区内候选人或政党只需得到较多选票,便可当选或取得该选区全部议席的代表制度。相对多数代表制并不能如实反映各政党和各候选人之间的力量对比关系,甚至会歪曲选民的意志。

简单多数制 即“相对多数代表制”。

一轮选举制 即“相对多数代表制”。

绝对多数代表制 亦称“二轮选举制”、“过半数选举制”。在一个选区内一个或几个候选人必须取得比其他候选人较多的、并且超过总票数半数以上的选票的代表制度。如果所有候选人所得选票都未超过总票数的半数,则需举行第二轮投票。在允许多轮投票时,往往会采取一些其他的方法加以限制,避免久投不决。

过半数选举制 即“绝对多数代表制”。

二轮选举制 即“绝对多数代表制”。

比例代表制 参加竞选的各政党根据其得票多少,按比例分配议席的代表制度。各政党所得议席与其所得选票的总数成正比。

混合代表制 混合多数代表制和比例代表制两种方法设计而成的代表制度。两种方法所占的比例可以有所不同,大体有以下五种形式:(1)多数代表制为主的混合制,如法国 1919—1924 年的国民议会议员的产生;(2)比例代表制为主的混合制,如法国 1951—1956 年的国民议会议员的产生;(3)多数代表制和比例代表制并重的混合制,如德国联邦议会议员的选举办法;(4)有限选票法,即每张选票投给的候选人数目要少于该选区应选出的议员数目;每个政党的候选人数目也必须少于该选区应选出的议员数目。这种方法容易促成当选人的多元化,破除一党独揽议席的局面。(5)积累选票法,即每张选票投给的候选人数目与该选区应选出的议员的数目相等,不过,选民既可选不同的候选人、也可将全部选票投给一个候

选人,以成倍地增加该候选人的当选机会,从而保证少数派也能取得一定数量的议席。

积累选票法 见“混合代表制”。

有限选票法 见“混合代表制”。

选举人团制度 美国的选举制度。1787 年制定的“选举人团”制度规定,选民不直接投票选举总统,而是先选出选举人,再由选举人组成“选举人团”选举总统。选举人团以州为单位产生,其成员与各州在国会两院议员的人数相等。对选举人团投票时,采用多数代表制,即所谓“胜者获全票”,得票最多的选举人可取得本州全部的选举人选票。选举人团制度的缺点是,获得多数选举人票的总统,未必得到了多数选民的选票。

选举诉讼 选民在选举权和被选举权受到侵害时的救济手段。诉讼类型和诉讼原因主要有:(1)选举人资格诉讼。(2)选举条件诉讼。(3)当选诉讼。诉讼的受理机构因各国情况不同而有所不同,主要有以下几种:(1)由司法机关受理,如日本、美国等国。(2)由议会受理,如 1958 年以前的法国。(3)由宪法委员会受理,法国从第五共和国开始实行由宪法委员会兼办选举诉讼事宜。(4)由专门机构受理,如哥斯达黎加等国。

行政学 一般概念

行政 ①泛指各种管理工作。如国家管理工作、社团管理工作、企业管理工作、事业单位管理工作等。国家管理工作是国家的行政工作,是国家权力的一个组成部分。②专指公共行政。

行政管理 广义指国家机关、非国家机关、事业单位、社会团体等单位参与国家事务管理和公共事务管理活动的总称。

狭义指国家行政组织依法对国家事务、社会公共事务和机关内部事务所进行的组织与管理。国家的行政管理以国家政权为基础,国家行政职能为内容,国家有关法律为依据,具有行使公共权力、管理公共事务、谋求公共利益、承担公共责任的特点。

行政学 又称“公共行政学”、“行政管理学”。研究国家行政组织为实现政府目标,依法对国家事务、社会公共事务进行有效管理的活动、形式、关系及其发展规律的科学。20世纪20年代形成于美国。主要内容包括:国家行政机关的组织和管理的一般原理、原则和规律;行政组织的结构、形式和功能;行政机关的工作方法和管理程序;行政决策、行政计划、行政指挥、行政目标的确定与落实程度;行政权力的配置及其运作;行政职能的转变与合理定位,及其他与行政有关的问题。目的在于促进行政工作的科学化和高效化。

行政管理学 即“行政学”。

公共行政学 即“行政学”。

公共行政 亦称“行政”、“行政管理”。国家行政机关为实现政府目标,依法对国家事务、政府事务及社会公共事务进行有效管理的活动。具有政治性和社会性并存的特点。公共行政本质上为国家性质和政治制度所决定。由于公共行政是随着国家的产生而产生,阶级性和权威性是它的特性,在阶级社会中它主要表现为政府的活动、关系和形式。一般行政过程的基本功能包括:行政组织、行政领导、行政决策、行政监督、行政立法和人事、财务管理等。有效性是公共行政的内在要求。根本目标是增进社会的公共利益,满足社会和公众不断增长的物质和精神的各项需求,推进社会整体协调发展和进步。

新公共行政 强调以公平与民主作为公共行政目标的行政学流派。20世纪60年代兴起。是美国社会改革在公共行政学研究上的一种回应。具体指以公平为

核心,反对过于重视效率的价值观。主张公平与民主的行政目标,突出政府行政管理的“公共”性质,政府必须代表公共利益,坚持公共目的,承担公共义务和公共责任,反对滥用权力。重视人性和行政伦理研究,倡导民主主义的行政模式。代表人物为弗雷德里克森(H. G. Frederickson),其代表作是1971年出版的《走向一种新公共行政学》。

公共管理 社会公共组织特别是政府部门以及其他组织为履行公共管理职能,推进社会整体协调发展、增进社会共同利益的实现,通过制度创新和手段创新依法对社会公共事务进行协调和控制的活动。在国家政治、经济和社会生活的有序化中起着重要的作用,是实现公共管理目标的一种社会活动。公共管理于20世纪70、80年代作为公共行政的一种新范式在美国兴起。其英语为Public Management,与公共行政的Public Administration有别。

新公共管理 20世纪80年代以来兴盛于英国、美国等西方国家的以市场为导向的一种新的公共行政理论和管理模式。是西方规模空前的行政改革指导思想之一。旨在克服政府面临的危机,提高政府的效能和合法性。它基于对传统公共行政模式的考量,对行政与管理概念的再认识,对公共部门的抨击的回应,对经济理论的变革、私营部门变革和技术变革的再审视。它是以国家和社会之间关系的调整和政府自身管理手段、过程、模式的重塑为主线,以解决新时代政府管理社会和管理自身事务问题为宗旨,以经济、效率和效能为基本价值的管理理论。其内涵有三种代表性的观点。OECD组织认为,新公共管理就是增强和提高公共产品和服务能力的两个途径:提高公共组织的生产绩效和人力资源管理水平;充分利用私营部门建立一个可靠、有效、有竞争性和公开的采购体制。休斯(Owen E. Hughes)认为,新公共管理存在两大趋势:一是公

共部门向市场化发展;二是不断脱离官僚体制。胡德(Hood)认为,新公共管理对管理过程是一个全新的改造,归纳了新公共管理七方面的特征。

治理 公共或私人领域内个人和机构管理其共同事务的诸多方式的总和。20世纪90年代以来,作为一种新的管理范式开始在西方兴起。它有四个特征:治理不是一整套规则,也不是一种活动,而是一个过程;治理过程的基础不是控制,而是协调;治理既涉及公共部门,也包括私人部门;治理不是一种正式的制度,而是持续的互动。治理意味着传统的统治含义已经发生了变化。

善治 使公共利益最大化的社会管理过程。其本质特征在于政府与公民对公共生活的合作管理,是政治国家与公民社会的一种新型关系,是两者的最佳状态。我国有学者认为善治包括十个基本要素:合法性、法治、透明性、责任性、回应、有效、参与、稳定、廉洁、公正。

比较行政学 通过对不同国家行政体制、行政活动及其运行过程的描述、分类和比较,研究行政活动的一般特征和规律的行政学分支学科。主要涉及行政的总体结构、行政思想、行政理念、行政组织形式、行政职能、地方政府、国家公务员制度、行政改革及其趋势等。研究目的在于追溯现状的渊源,考察作为行政环境的政治、经济、社会、文化传统等因素,从而深入了解和研究公共行政发展的现状及其运作特点,积极借鉴世界各国行政管理的文明成果和经济全球化、信息化、市场化背景下政府管理的共性与经验。

行政生态学 以生态学理论和方法研究行政管理与其周围环境关系的学科。主要研究各个国家的社会文化和历史传统等因素对公共行政的影响以及公共行政对社会变迁与发展的影响,揭示行政系统与外部环境间的互动关系,通过探讨行政系统如何适应外部环境,强调政府与其

环境的互动和动态平衡。是行政学发展的一项重要成果。20世纪50年代以来较有影响。最早将生态学引入行政学研究的是美国哈佛大学的J. 高斯,而对这一学说作出重要发展的是F. W. 雷格斯,其代表作《行政生态学》(1961年)分析研究了美国、泰国、菲律宾等国社会经济结构及文化历史与公共行政的相互影响,在学术界有较大影响。

政治行政二分法 从国家职能的角度区分政治与行政,并强调行政应独立于政治成为专门的研究领域的理论。西方早期的一些政治学家和行政学家,将政治与行政分离,从政治与行政的不同功能来解释行政,认为政治是国家意志的表达,主要指国家政策的制定;行政是国家意志的执行,主要指国家政策的执行。1887年威尔逊在《政治学季刊》上发表《行政学研究》一文,首次明确提出应建立一门独立的行政学科。继威尔逊之后,美国政治学家古德诺全面阐明了该理论,他于1900年发表《政治与行政》一书,提出“政治是国家意志的表现,行政是国家意志的执行”的著名论断。这种区分与三权分立相对应,把行政权力作为一个独立的领域来看待,促成了行政科学从政治学中分离出来,从而为对行政权力的专门研究奠定了基础。

行政行为 国家行政机关对社会进行管理的活动。可划分为(1)法律的行为和事实的行为。前者指直接发生法律效力的行为,如赋予专利权;后者指不直接发生法律效力行为,如进行人口普查。(2)抽象的行为和具体的行为。前者指针对一般的对象,制定行政管理法规的行为;后者指针对特定的对象,采取行政措施的行为,如发给某甲出国护照、吊销某乙的营业执照等。(3)单方面的行为和多方面的行为。前者指某个国家行政机关单方面实施的行为,后者指基于两个或两个以上意思表示而实施的行为。

行政环境 直接或间接作用或影响行政管理主体及其活动过程、活动方式的外部要素的总和。其特点:(1)广泛性。凡是作用于行政系统的外部条件和要素,都属于行政环境的范畴。(2)复杂性。行政环境是一个开放的系统,它对行政管理的影响与作用不仅是广泛的,更重要的是在此基础上体现出来的复杂性。(3)差异性。对行政主体来说,构成行政环境的综合要素没有一个是完全相同的。(4)变化性。行政环境的变化,直接或间接地影响着行政系统各个要素的变化与变革。(5)互动性。行政环境各要素通过一定的方式、途径作用于行政管理,而行政组织则通过各种行政管理方式、途径反作用于外部环境,两者是互相作用的过程。

行政权力 行政机关或被授予行政管理权限的组织及其工作人员,为了实现国家意志,通过使用所掌握的政治资源对社会公共事务进行管理的能力。其特点:(1)阶级性。它是统治阶级以国家名义实现其阶级统治的权力。(2)强制性。它以国家暴力为后盾,强制执行国家的意志,推行政府的政策法令。(3)普遍约束性。在法定的行政管辖范围内,它毫无例外地普遍适用于所有机构和人员。(4)国家主权性。依法自主独立自主地管理内政、外交事务,不受外国干涉。(5)有限性。它受宪法和法律的约束,受立法机关、司法机关的制约,受到公众的监督。

行政授权 上级行政机关或行政首长授予下级行政机关或公务人员管理有关事务的职权的行为。被授权者在所授职权范围内,有处理有关事务的自主权,同时也承担相应的责任。被授权者须对授权者负责,有服从授权者指挥和监督并向授权者报告工作的义务。授权者与被授权者均应属合法的行政机关,授权行为一旦发生,在规定的期限内有效。

行政职能 亦称“行政功能”。行政机关在行政管理活动中所应具有的职责、功

能和作用。反映了国家行政机关所代表国家的性质及其活动的基本方向。其特点:(1)执行性。行政职能是执行代表统治阶级根本利益要求的国家意志。(2)法定性。行政管理直接关系到国家的利益和公民的权利与义务,各级政府行政管理职能的确立必须根据宪法授权和有关法律的规定进行。(3)动态性。随着行政环境的变化和国家政治、经济、文化、科技和社会的发展,行政职能的范围、内容、主次关系也必然发生变化。(4)多元性。行政管理的范围涉及国家和社会生活的各个方面,因此行政职能也应是多种多样的。在不同的国家,以及同一国家在不同的历史时期,其行政职能的性质和方式具有不同的表现。一般意义上,政府在不同管理领域的行政职能可以概括为政治、经济、文化、社会四项基本职能。

行政责任 行政法律规范要求国家行政机关及其公务人员在行政活动中履行和承担的义务。主要特点是:它是一种法律责任,不是基于道义或约定的道德责任;它是在行政活动中由行政机关及其公务人员的违反行政义务引起的,与违宪责任、民事责任、刑事责任有程度上的不同;它是一种不能以其他法律责任或纪律责任替代的独立的责任。可分为惩罚性行政责任、强制性行政责任和补救性行政责任。惩罚性行政责任的主要形式有:通报批评、行政处分等;强制性行政责任包括强制划拨等;补救性行政责任的形式较多,主要有:认错道歉、恢复名誉、消除影响、撤销违法、纠正不当、返还权益、行政赔偿等。

行政领导 国家行政组织系统中领导者依法行使国家权力,通过决策、组织、指挥、监督和协调等方式,了解和影响组织成员,达到行政目标,完成行政任务的活动过程。其特点:(1)具有鲜明的政治性。任何国家的行政领导者都是为其所属的阶级服务的,是其本阶级的政治代表。

(2)以事务性活动为主。行政领导的客体应具公共性,不能专为个人或集团的私利服务。(3)具有不同的活动方式。根据领导者、被领导者及其作用对象相结合的具体情况采取灵活多样的方式。

行政体制 国家行政机关的设置、权限的划分与运行等制度的总称。是国家政治体制的重要组成部分。经济、政治、文化传统等因素对其产生重要影响。核心是行政系统内权限的划分和配置,具体表现形式是行政组织机构的建立,管理制度的形成。作为一种制度体系,行政体制最明显的特征是超稳定性,即体制一旦形成,难以变动,具有惯性。

行政发展 行政系统为适应环境的变化,采用科学方法,健全行政体系,改善行政活动方式和行政关系,提高行政效率,以使行政更好地执行政治权威意志的过程。核心内容是对行政主体及其活动的调整、完善和变革,根本目标是体现行政活动的民主性和效益性,动力因素来自于行政系统有效地执行社会公共权威意志的命令和行政体系内部自身存在的自主发展规律。

行政改革 广义指国家行政机关为适应内外环境的变化,提高行政效率,对原有不适用的行政体制及管理方式进行的变革。主要包括行政责权的划分,行政职能、行政组织、人事制度、领导制度、行政方式和行政运行机制等方面的改革。狭义指政府机构的撤销、合并、调整、成立等机构变革。西方国家一般把政府管理改革统称为行政改革。在我国,行政改革的内容包含在政治体制改革之中。

行政文化 行政体系中的成员在一定的社会文化背景下所形成的对行政活动的态度、情感、价值观和信仰。直接反映了行政活动与行政关系的各种心理现象、道德现象和精神活动状态,主要包括行政意识、行政观念、民族气质、行政心理、行政理想、行政道德、行政思想、行政原则、

行政传统、行政习惯等。在公共行政活动中可以发挥正确的导向、凝聚、激励、约束等作用。

行政道德 行政主体(包括行政机构及在机构中工作的个人)在行使公共权力、管理公共事务、提供公共服务的过程中所必须遵循的行为规范。是行政管理的职业道德,即从事行政管理的国家行政机关及其公务人员所应遵循的道德规定和行为准则,包括公务人员的道德意识、道德品质以及由此而形成的道德规范和道德风尚。

行政精神 在一定社会发展阶段上国家行政主体在公共行政中的行政意识发展水平及其积极成果的体现和概括。以行政实践为产生基础。属于社会的精神生活领域。主要包括政治原则,价值观念和思想、道德水平。其中价值观念和思想道德水平是行政精神中的决定性因素。

行政心理 作为行政主体的人在行政管理过程中的心理活动。考察行政体系中主体的各种心理状况、心理表现和规律,以及行政个体、行政群体、行政环境和社会环境之间的相互关系和相互作用。行政心理理论研究的一个重要内容是通过对人性的理论、人际关系、激励等的研究提高行政领导和行政管理效能。

行政效率 在一定时间、空间内行政活动取得的成果与付出的代价之间的比率。行政活动付出的时间、人力、物力、财力等愈少和愈小,获得的工作成效愈大,则行政效率愈高;反之,行政效率愈低。行政效率体现在行政管理的各个程序、各个环节和各个层次中,是国家行政机关和行政人员行政管理活动效果的重要衡量标准。其特点:(1)迟效性。大多数行政管理活动不是短时间内就能明显见效的,其行政效率短期内无法准确考察。(2)综合性。由于行政管理所涉及的问题十分庞杂,用任何单一指标,孤立的因素,都不能全面反映行政效率,必须对其进行高度的综

合。(3)多层次性。行政管理的复杂性和多样性决定了行政效率的多层次性。行政效率的特点决定了它不单纯是个数量概念,而是各种因素和手段的综合反应,是行政活动和价值的统一。

行政程序 国家行政机关在行使行政权力、实施行政活动过程中所遵循的步骤、方式、时限和顺序的总和。可划分为:(1)事先程序和事后程序。前者指行政主体积极主动行使职权,管理社会公共事务过程中所遵循的程序;后者指行政管理相对人之间及相对人同行政主体之间发生纠纷进行裁决所遵循的程序。(2)强制性程序和任意性程序。前者指行政主体在实施行政行为时严格遵循规定、没有自主选择余地的程序;后者指根据法律规定,行政主体在实施行政行为时可以根据实际情况的需要自主选择合适的步骤和方式。(3)内部程序和外部程序。前者指规范行政主体内部行为的步骤、方式;后者指行政主体对社会公共事务进行管理的程序。(4)抽象程序和具体程序。前者指行政主体对不特定的对象进行处置的程序;后者指行政主体对特定的对象进行处置的程序。

行政措施 国家行政机关根据宪法、法律、行政法规和地方性法规,对特定的具体事项所采取的行为。在我国,县级以上的国家行政机关可依法规定行政措施,其他各级地方国家行政机关只能根据法律和上级的决定直接实现这些规定和要求。行政措施的内容和手段根据国家行政管理对象性质的不同而有差异,如为保护森林资源、野生动物采取封山、禁止狩猎的措施等。行政措施一般在法律、法规中有明确规定,如无规定时,由有权的国家行政机关依据法律作出规定。

行政干预 行政机关运用行政权力对所管辖的行政对象的有关活动的干涉。行政机关进行行政管理的方式之一。广义指行政主体对行政客体的所有干预活

动。包括法律执行、政策调控和行政指导等。狭义指行政指导,它是行政机关在不违背国家的立法和政策的前提下,运用行政职权和行政特权对行政对象的活动进行的干预。是与通过法律和公共政策实施管理不同的一种政府管理方式。

行政处罚 特定的国家行政机关依法对违反行政管理秩序的公民、法人或者其他组织所给予的特定的法律制裁。其特点:(1)只有特定国家行政机关和经法定授权或者委托的具有管理公共事务职能的组织有权实施行政处罚;(2)必须是法律、法规或者规章明确规定的;(3)被处罚的对象与实施行政处罚的机关之间没有内部隶属关系;(4)行政处罚以对违法行为人的惩戒为目的,而不以实现义务为目的。1996年《中华人民共和国行政处罚法》规定的行政处罚有:警告,罚款,没收违法所得、没收非法财物,责令停产停业,暂扣或者吊销许可证、暂扣或者吊销执照,行政拘留,法律、行政法规规定的其他行政处罚。行政处罚必须依法定程序实施。

行政处分 国家机关、企业事业单位对所属人员中有轻微违法失职行为而尚未构成犯罪的人或违反纪律的人所给予的处分。有时也称“纪律处分”。处罚机关与被处罚者之间有隶属关系。如2006年1月1日施行的《中华人民共和国公务员法》规定,对国家公务员的行政处分分为:警告、记过、记大过、降级、撤职、开除。对公务员的行政处分应当事实清楚、证据确凿、定性准确、处理恰当、程序合法、手续完备。

行政制裁 国家行政机关按照行政法规对违法乱纪,但尚未构成犯罪的法人或公民的处罚或处分。依据制裁者与被制裁者的隶属关系,行政制裁分为行政处罚和行政处分。凡由特定的国家行政机关(如税务、海关等机关)对个人或法人采取的制裁措施叫行政处罚;由国家机关根据

法律赋予的权限给予其所属人员的制裁叫行政处分。行政制裁的特点有:只涉及违反行政法规的责任问题,不涉及刑事或民事责任问题;不涉及公民的政治权利。

行政诱导 又称“行政指导”。国家行政机关用非强制性手段引导相对人以实现预定的行政目标。行政诱导与依照行政命令、法律手段进行管理有所不同,它没有强制力和约束性。行政机关不对相对人进行直接干预,不以自己单方面的意见决定一切,而是通过提出主导性的意见,或以劝告、说服宣传、示范、教导、协调等形式,引导相对人采取或不采取某种行为,以达到一定的行政目的。它是一种间接的、有弹性的管理方法,在发挥行政协调方面起重要作用。

行政决策 国家行政机关或行政人员发挥行政管理职能,依法作出处理国家公共事务的决定。除了具有一般决策所共有的特征外,还具有以下特点:(1)决策主体的权威性。行政决策是处理国家和政府事务时作出的决策,只有具有管理国家事务行政权的组织和个人,才能成为行政决策的主体。(2)决策依据的法律性。行政决策必须依据国家法律和法规来制定,超越法定权限和违反法定程序的行政决策无效。(3)决策实施的强制性。行政决策以国家权力为后盾,一旦作出,所有在行政管辖区的机关、团体、企事业单位和个人都必须无条件地遵照执行。(4)决策目标的非盈利性。行政决策以公共事务为决策对象,目的是实现对国家和社会的有效管理,所以在任何时候都不以营利为目的。

行政计划 行政机关为达到行政决策目标而进行的筹划活动及所制订的实施步骤与方法。是行政活动中最基本的职能,不仅要求确立行政活动目标,而且还需规定实现目标的程序、资源、协调以及为保持控制而定的标准。是行政管理工作有秩序、连续不断、按照预定目标顺利

进行的保障。基本要素包括目标、机构、人、财、物、步骤、时间等。

行政执行 即行政法上的强制执行。指国家行政机关对不履行行政法所规定的义务的当事人采取法定的强制手段使其履行义务的行为。一般采取三种方法,间接强制、直接强制和强制征收。有些国家专门制定有《行政执行法》或《强制执行法》。我国还没有统一规定行政执行的程序,但有的行政法规规定,需强制执行时可申请人民法院依照我国民事诉讼法规定的程序强制执行。

行政实施 行政组织采取相应的手段和措施实现行政决策的过程。行政机关进行行政活动的基本环节之一。其特点:(1)从属性或目的性。行政实施的整个过程和一切活动都是在实现某种行政决策,它是一种目的性很强的活动。(2)经常性。行政部门进行大量的行政活动都是属于例行性和经常性,各种行政机构日常所做的繁杂的具体工作都属于行政实施之列。(3)连续性。行政实施本身就是一种连续性的活动,其中任一环节缺一不可。(4)时效性。行政实施必须做到迅速、果断、高效、及时地实现行政决策的目标是对行政实施的起码要求。(5)灵活性。行政实施是把决策目标具体化的过程,这就要求因时、因地制宜,具体问题具体分析。(6)层次性。这是由行政任务的层次性和决策目标的层次性所决定的。行政实施除了行政决策实施前的准备工作外,大致可分为行政指挥、行政沟通、行政操作、行政控制、行政监督(狭义上的监督,指行政组织体系内部的职权监督)和行政协调六项。

行政咨询 咨询机构用科学之法,根据广泛的调查研究,通过信息系统提供的各种信息情报,经过分析研究,进行科学预测,从而对行政过程所出现的问题作出解答,以此影响决策的活动。主要表现在辅助领导决策,为之提供各种有科学依据的

判断和解决问题的方案、途径和办法。

行政信息 反映行政管理活动及其对象的状态发展与变化,以及对行政主体有影响意义的各种信息、情报、数据、指令、密码、符号、文字、语言等讯号的总称。载体包括行政活动中使用的文件、报表、簿册、档案以及电子媒体等。具有真实性、时效性、共享性、传递性等特征。行政组织通过行政信息的收集、传递、加工、处理、反映和沟通行政组织各方面的情况,借以管理行政事务,实现行政职能。

行政协调 行政领导者及公务人员为实现一定的行政目标而进行的调整行政组织内外各种关系,解决职能活动中所产生的各种矛盾和冲突,以达到相互配合、和谐统一的行政活动。广义指行政系统自身的协调以及行政系统与行政环境之间的协调。狭义指行政系统内部各方面的协调。是使相关国家行政机关及其公务人员的行政活动互相一致,密切配合的重要手段。目的是协调行动,充分发挥行政组织的职能,提高行政效率,从而更好地实现行政目标。

行政沟通 在行政管理活动中,行政机构之间或行政机构与各有关方面之间为了达成某种目标,用语言、文字、图片、动作、表情等手段交换和传递有关问题的意见、观点、资料、信息、感受等,以期获得相互了解,并产生一致行为的过程。行政沟通应当是双向的,信息发生后只有接受者作出了反应,才能构成一个完整的行政沟通过程。它在行政管理中起着重要作用,表现在:为决策提供信息支持;协调组织内部、外部,以及各部门关系;是行政指挥的必经之路等。其类型大致有三种划分方法。根据沟通路线的结构,可划分为正式沟通和非正式沟通;根据沟通方向,可划分为上行、下行和平行沟通;根据沟通的传递和接受方式,可划分为口头的、书面的和其他的沟通方式。

行政监督 依法享有监督权限的主体

对国家机关和国家工作人员行使国家行政权力所实施的监察和督促活动。广义指一切行政机构的活动同时受到来自行政机构内部的监督以及整个政治体系包括立法机关、司法机关和利益集团、公众舆论的监督。狭义指行政机关内部上下级之间存在的监督和行政系统内部设立的专门监督机关对行政机关所实施的监督,又称为内部监督。行政监督的目的是控制行政活动过程,改善行政管理,提高行政效率。

行政立法 行政机构基于行政立法权制定和颁布具有法律效力的行政文件的活动。旨在使行政运行中合理的行政关系和行政活动以法规的形式固定下来,使行政机构的组织、职责、权限、活动原则、管理方式及工作程序等规范化,以此调整行政主体之间的行政关系。通常有两方面内容:(1)国家行政机关接受国家立法机关的委托,依照法定程序制定具有法律效力的规范性文件的活动。(2)国家行政机关依照法定程序制定有关行政管理规范性文件的活动。亦称“准立法”。行政立法的主体是依据宪法和法律建立的国家行政机关。行政立法的内容包括:行政机关和公务人员的法律规范;行政机关管理国家事务的法律规范;对行政机关的活动进行监督的法律规范。不同等级的国家行政机关的行政立法的效力等级不同。行政立法的程序依立法机关的性质而有所不同。行政立法的生效要件:(1)必须是国家行政机关在其职权范围内或经授权制定的法律规范;(2)行政立法的内容不得与宪法、法律及上级行政机关制定的行政法规相抵触,必须符合法定程序;(3)行政立法的内容须采用书面表示,注明制定、批准机关的名称,以及首长签署和发布时间等。

行政委托 国家行政机关为了有效实施行政行为,在其法定权限内委托依法成立的管理公共事务的事业组织实施有关

行政管理事务的法律行为。其特点:(1)行政委托具有合法性和合理性。(2)受托组织必须是法律认可的,并符合法定条件的组织。(3)受托组织在委托范围内实施行政行为。(4)委托机关对委托行政承担法律责任。

委托立法 亦称“受托立法”、“委任立法”或“授权立法”。行政立法主体依据特定法律的授权,或者有立法权的国家权力机关和上级行政机关的专门委托,在授权和委托的权限范围内,依据法定程序,代为制定规范性法律文件的行为。对行政立法主体而言,这是一种被动的立法活动,委托立法权源自法定的授权或专门的委托。授权委托行为可以发生在权力机关和行政机关之间,也可以发生在行政机关的不同层级之间,但授权或委托的权力线总是单向下行的,即只能由权力机关向其同级或者下级的行政机关,或者上级行政机关向下级行政机关进行授权和委托,授权委托的双方当事主体都必须具有法定的立法主体资格。

行政命令 简称“政令”。国家行政机关颁布的施政命令。是行政主体依法要求相对人进行一定的作为或不作为的意思表示。我国国务院办公厅于1987年2月发布的《国家行政机关公文处理办法》规定:发布重要行政法规和规章,采取重大强制性行政措施,任免、奖惩有关人员,撤销下级机关不适当决定等,用“命令”或“令”,它具有强制力。包括两类:一类是要求相对人进行一定作为的命令,如命令纳税、命令外国人出境;另一类是要求相对人履行一定的不作为的命令,称作为禁(止)令,如因修建马路禁止通行,禁止携带危险品的旅客上车等。西方国家有的学者把行政命令分为四种,即执行命令、委托命令、独立命令和紧急命令。认为行政命令是指国家行政机关制定和发布行政法规的职权。

行政目标 行政组织在预定的时间、空

间内所要取得的成果。是行政管理最基本的要素,决定着行政组织的结构、规模、方向和性质。其特点:(1)一致性。行政组织对行政目标的认识和实施是协调一致的。(2)社会性。确定行政目标要考虑到全社会的利益,力求取得全社会的认同,并受法律约束。(3)层级性。行政目标设总目标、子目标、二级子目标,从总到分,从上到下组成一个多层级的目标体系。(4)从属性。多层次、多样化的行政目标并不是各自独立、相互并列的,局部的、低层次的、近期的行政目标要从属于整体的、高层次的、长期的行政目标。(5)明确性。行政目标的选择和表达要明确。

行政能力 国家能力的基本组成部分。指国家行政机关,在既定的国家宪政体制内,通过制定和执行品质优良、积极而有效的公共政策,最大可能地动员、利用、组合、发掘、培植资源,为社会和公众提供广泛而良好的公共物品和公共服务,理性地确立社会普遍遵从的正式规则,并积极引导更为广泛的非正式的社会规则,维护社会公正和秩序,形成有效调节社会关系和社会行为的制度及其机制,进而在比较的意义上促进国家快速、均衡、持续、健康发展的能力。经济管理能力、政治和社会管理能力、行政组织管理能力是政府行政能力强弱的主要价值判断标准。

行政区划 国家对行政区域的划分。划分行政区域,主要依据政治、经济、民族、人口分布、地理条件、国防需要、历史传统等方面的因素。我国行政区划的基本原则是:(1)政治原则。促使国家机关密切联系人民群众,便利人民群众参加国家管理。(2)经济原则。照顾不同地区的经济特点,务求有利于发展社会生产力。(3)民族原则。促进各民族的发展,加强民族间的团结。

行政公共关系 泛指政府机关同外界其他组织及公众之间的信息沟通与传播关系。是公共关系学的一般理论在行政

活动中的运用。具体指政府机关为了更好地行使其职能,运用传播手段与社会其他组织及公众建立相互了解、相互适应的持久的联系,以期在公众中塑造政府机关的良好形象,争取公众对行政工作的理解和支持的一系列活动。主体有广义与狭义之分。广义的主体即各级政府机关和全体公务员。狭义的主体有两类:一是指那些公共关系性质很强的政府机构;二是以公关命名的政府机构,即统一执行各项公关职能的专职行政公关机构。客体复杂多样,最主要的是处理政府与人民群众的关系、政府各部门及各级公务员之间的关系。目标是为了提高政府的美誉度。

行政分析 行政主体通过对具体行政部门的实际状况和行政活动及其运行过程的调查和研究,认识和把握行政过程中的一般规律,为进行行政改革和行政优化提供依据的活动。一般运用调查和统计的方法。对行政活动和行政关系进行研究,主要包括:行政要素分析、行政过程分析、行政系统分析。

行政法律关系 国家行政机关在行政管理活动过程中与社会各方面发生的关系。它包括:(1)国家行政机关之间;(2)国家行政机关与其他国家机关之间;(3)国家行政机关与社会团体之间;(4)国家行政机关与企业事业单位之间;(5)国家行政机关与公民之间。其特点:(1)有一方必须是国家行政机关;(2)国家行政机关对另一方总是居主导地位,双方的权利义务关系处在领导与服从的基础上,(3)国家行政机关的行政行为以国家强制力为后盾,可强制对方履行义务或追究其行政责任;(4)解决争议的办法,主要按照行政程序进行处理,有些争议,法律规定也可通过行政诉讼程序解决。

行政法 有关国家行政机关的行政管理活动的法律规范的总称。主要包括:国家行政机关的组织、任务和职权范围,国家行政机关工作人员的任免、培养、考核、

奖惩等制度,行政活动的原则、方式、方法和程序,国家对国家行政机关实行法律监督的制度,关于行政处罚、行政复议、行政诉讼的程序和制度等。这些法规调整国家行政机关在行政管理活动中同其他国家机关、社会团体、企业事业单位和公民间的关系。是国家行政机关进行工作的法律根据,也是人们在有关活动中必须遵循的准则。

行政法规 国家行政机关为领导和管理国家各项行政工作而依法制定的法规。在我国,只有国务院有权根据宪法和法律制定行政法规。根据1987年《行政法规制定程序暂行条例》规定,行政法规的名称为“条例”、“规定”和“办法”。行政法规一般应当对制定目的、适用范围、主管部门、具体规范、奖惩办法、施行日期等作出规定。在我国的规范性法律文件体系中,行政法规的效力等级次于宪法、法律,但高于地方性法规和行政规章。

行政执法 国家行政机关按照法律法规对行政相对人采取的直接影响其权利义务,或对行政相对人权利义务的行使和履行情况直接进行监督检查的行政行为。是行政机关重要职能之一。狭义指公安、工商、审计、海关、税务、物价等少数行政部门的工作。主要表现形式有:行政监督检查;行政处理决定;行政强制执行。行政执法行为因受法律约束的程度不同而分为羁束行政执法和自由裁量行政执法。行政执法的生效要件:行政执法行为必须是依法成立并享有管理权限的行政机关在法定范围内采取,执法内容必须合法;在行政执法中,行政相对人必须具有法定的权利和行为能力;行政执法的标的物必须是依法能作为该执法行为的物品;行政执法行为必须符合法定程序和法定形式。

行政司法 国家机关以司法手段裁决行政争议。具体指国家行政机关根据法律规定对行政争议和某些民事纠纷所作的司法性裁决。法院是专职从事司法活

动的国家机关。我国的行政司法所裁决的主要是行政机关在管理国家事务中和公民、社会组织之间发生的行政法律关系。根据《行政复议条例》的规定,行政复议解决的主要是行政机关侵犯公民、社会组织的人身权、财产权的问题,以及法律法规规定的其他行政争议。

行政违法 行政机关、其他行政公务组织和行政公务人员违反行政法律规范的行政行为。种类包括:规范创制行为违法与具体行政行为违法;行政实体违法与行政程序违法;行政机关违法与行政公务人员违法;依职权的行政违法、依授权的行政违法与依委托的行政违法;内部行政违法与外部行政违法;行政作为违法与行政不作为违法;形式意义的行政违法与实质意义的行政违法;行政违法与行政不当;单独行政违法与共同行政违法等。

行政诉讼 公民、法人和其他组织认为行政机关和行政机关工作人员的具体行政行为侵犯其合法权益而向法院提起的诉讼。其条件:(1)原告不服行政机关的具体行政行为;(2)被告是行政机关;(3)据以作出行政行为的行政管理法规规定如当事人不服可向法院起诉;(4)在法定期限内起诉。有的国家规定当事人须先向处分机关的直接上级机关提出诉愿或行政复议,如对其决定不服,再提起诉讼。行政诉讼,有的国家由普通法院受理,有的国家由行政法院受理。其诉讼程序,有的国家规定适用民事诉讼法,有的国家专门制订行政诉讼法。我国1989年公布行政诉讼法。法院审理后,对具体行政行为作出维持或撤销的裁判。具体行政行为违法或不当,使当事人的合法权益受到损失的,当事人及其法定代理人有权提起行政侵权赔偿诉讼。行政诉讼中,不适用调解原则。

行政救济 公民或社会组织因其合法权益受到国家行政机关的违法或不当行为侵害时,依法向有关国家机关提出申诉

或提起诉讼,要求纠正或给予补救的制度。它是保护公民合法权益,促进行政机关依法办事的重要制度。行政相对人因行政行为损害其权益而提出申诉或提起诉讼后,尚需由法定的国家机关作出是否受到损害、应否纠正和补救的裁判。实际上它是国家机关解决行政争议的制度。行政救济方式主要包括撤销违法的行政决定,变更不当的行政决定,对已造成损害的公民或社会组织给予赔偿或恢复原状。主持行政救济的国家机关包括:法院、行政机关和立法机关。

行政复议 行政机关对行政争议或原行政行为进行重新评议并作出决断。广义指行政机关按照特定的程序和要求处理行政争议的活动;狭义指公民、法人和其他组织认为行政机关的具体行政行为侵害其合法权益,依法向该行政机关的上一级行政机关或者法律、法规规定的行政机关提出申请,由受理申请的行政机关对原具体行政行为进行重新审查并作出裁决的活动。主要分类有:内部行政复议与外部行政复议、一级复议与二级复议、终局复议与非终局复议、选择性复议与非选择性复议等。

国家赔偿 因国家机关和国家机关工作人员违法行使职权侵犯公民、法人或者其他组织合法权益造成损害而由国家给予受害者的赔偿。在我国,主要有两类:一类是行政赔偿,即行政机关及其工作人员的具体行政行为侵犯被管理者人身权、财产权造成损害而承担的赔偿;一类是刑事赔偿,即行使侦查、检察、审判、监狱管理职权的机关及其工作人员在行使职权时侵犯人身权、财产权造成损害而承担的赔偿。我国于1994年5月公布国家赔偿法。

行政赔偿 见“国家赔偿”。

行政申诉 当事人认为自己的权利或利益因国家行政机关违法行为或处分不当而遭受损害时,依法向原处分机关的直

接上级机关提出制止违法行为、撤销或变更原处分、或赔偿损失的请求。有的国家称行政申诉为行政诉愿(简称“诉愿”),规定当事人须先提出行政诉愿,如对上级机关对诉愿作出的决定仍不服,才允许向法院提出行政诉讼;有的国家则规定当事人可以直接提出行政诉讼。诉愿的程序,有的国家另有诉愿法加以规定。

电子政务 英语缩写 EG。政府机构应用计算机和网络通信技术,使日常办公、信息收集与发布和公共管理等事务,实现电子化、数字化、网络化的国家行政管理形式。包含政府部门间、政府与企业以及政府与公民等方面内容,如政府办公自动化、政府部门间的信息共建共享、政府实时信息发布、电子税务、公民网上查询政府信息、电子医疗和社会保险等。

行政管理理论

组织理论 系统认识 and 解释社会组织的本质、结构和功能的理论。形成于 20 世纪初。为有效地管理社会的各种组织、提高组织活动的效益及活力提供理论依据。研究内容涉及组织的类型、结构、原则、目标;组织成员与组织及其活动过程的关系,管理策略与技术,组织与环境的平衡等。该理论自形成以来,经历了传统组织理论、行为科学组织理论和系统管理理论三个阶段。

传统组织理论 亦称“古典组织理论”。以效率和经济为出发点,侧重从规范角度研究组织的目标、分工、结构、功能、指挥、协调和责任等内容的组织理论。主要代表人物有韦伯、法约尔和泰勒等。该理论强调微观的组织设计、结构和职能化,注重组织对具体工作的管理和工作效率的提高。体现了分工专业化、管理部门化、等级系列化和指挥统一化的特征。但忽视工作环境、技术和人员的各种差异,以及人与人之间的关系对组织的影响,过分

强调权力和控制以及工作的程序化,因而缺乏灵活性。

POSDCORB 亦称“管理七职能”。美国学者古利克在《组织理论按语》一书中提出的七项管理职能。具体指计划(Planning)、组织(Organizing)、人事(Staffing)、指挥(Directing)、协调(Coordinating)、报告(Reporting)和预算(Budgeting)。POSDCORB 由七项职能的首个英文字母拼写而成。

管理七职能 即“POSDCORB”。

行为科学组织理论 研究人在组织中行为规律的管理理论。研究内容主要包括组织中的个体行为、群体行为、领导行为和组织行为。由人际关系理论、均衡理论、行政行为理论和激励理论等几个影响较大的学说构成。主要特点是:提出个体行为和团体行为的概念,进而在不同的组织环境中对这些概念进行实证检验,最后提出有效可行的管理策略。该理论在批判继承传统理论的基础上,强调组织中人的需要及其对组织的作用,注重协调组织中的人际关系和非正式组织与正式组织之间的关系,因而弥补了传统理论的不足。但因过分强调满足人的需要,在组织层次设置、群体划分、专业化程度等方面往往影响到组织的工作效率。

组织发展理论 运用生物学方法研究组织内部因不断自我更新而变化发展的理论。兴起于 20 世纪 60 年代。认为组织发展是组织自我更新的持续过程,组织成员在信任和坦诚的环境中,通过分析组织偏差和找出解决办法,促使组织更新发展。组织偏差的出现,要求组织经常提出纠正方法。组织发展要求管理部门重视团体协作和人际关系的协调,以使组织加速更新过程。组织发展的途径有三种:突变、逐步演变、系统发展。组织发展的步骤是:确定问题;进行分析,制定对策;组织变革的执行;对变革过程的评估、反馈。组织发展有助于不通过树立权威,只

通过组织成员间的有效交流来解决组织的偏差。

学习型组织理论 20世纪90年代在管理实践中发展起来的新型管理理论。美国学者圣吉(Peter Senge)在《第五项修炼——学习型组织的艺术与实务》一书中系统提出。后得到广泛传播。认为学习型组织就是通过不断学习来改革组织本身的组织;学习在个人、团体、组织或者相互作用的共同体中产生;学习是持续性的并可以战略性地加以运用的过程;学习不仅引起知识、信念、行动的变化,还增强了组织的革新能力和成长能力;它具有精简、有弹性、不断自我创造、善于学习和自主管理等特点;创建学习型组织必须进行自我超越、改善心智模式、建立共同愿景、团队学习、系统思考等五项修炼。

决策理论 关于决策的概念、原理、过程、准则、类型及方法等的理论体系。20世纪50年代由美国学者西蒙提出。主要观点是:(1)将决策作为管理的中心,认为管理就是选择并作出合理决策、付诸行动的过程。(2)将决策看作一个过程,认为决策决不只限于从几个被选计划中选定一个计划,而是一个动态的过程。(3)对决策的准则进行了探讨,认为对“管理人”来说,要用令人满意的准则作为选择替代方案的标准。(4)将决策划分为定型化决策和非定型化决策。定型化决策是指具有反复性和常规性的决策;非定型化决策是对新出现的、其结构尚未被理解的和极其重要的问题的决策。

决策分类 根据决策的性质、依据、特点和程序等对决策行为的划分。美国学者R. D. 卢斯和H. 莱法提出。按不同标准,可分为多种类型:(1)理性决策和非理性决策。前者是基于理性思考和分析的决策。后者则相反。(2)程序化决策和非程序化决策。前者指程序简单并有明确步骤的决策,又称规范化决策。后者是内容复杂而无确定办法的决策,没有明确固

定的程序。(3)数理分析决策与非数理分析决策。前者即定量分析方法,主要是通过建立数学模型,求解政策问题,作出决策的办法。后者是一种定性分析的决策方法,主要用于确定决策问题的性质,是使用数理决策方法的前提条件。此外,还有一般决策与专业决策、全局决策与局部决策、常规决策与非常规决策等类型。

决策程序 决策的过程和步骤。决策程序一般可分为:提出问题,确定决策目标;收集信息,进行系统的情境分析,确定决策的先行条件、一般原则及限制因素;根据目标及有关条件,设计多种可供选择的方案;分析评价各种方案,预测各种方案实施后可能产生的问题或副作用;选择各种方案中的最佳方案;最后实施方案。为了防止预定目标与实际情形之间可能出现的偏差,要采取追踪检查的方法,及时反馈信息,修正方案。严格的决策程序是科学地进行决策的保证。

决策方法 决策者及决策支持系统在制定决策过程中运用一系列现代化的科学理论,针对决策的每一过程所采用的方法、手段和技术的总称。主要包括:(1)一般决策方法。适用于各种决策而无特殊的要求。常用的有经验资料法、逻辑推理法和典型调查法等。(2)技术决策方法。指具有特殊要求而技术性较高的决策方法。主要有数学分析法和模拟模型法两种。(3)宏观决策方法。指层次较高、范围较广、时期较长的决策方法。常用的有总体目标法、系统分析法、综合平衡法和战略规划法等。

预测技术 实现预测的方法、手段、技巧的总称。利用已知事件推测与之相关的未知事件,是预测可能性的基础。一般有三类:(1)直观型预测技术,即不使用大量的数据,主要靠人的经验判断获得结论。如德尔非法、征兆预测法、脚本法等。(2)外推型预测技术,仅以预测对象自身的历史观测数据为根据,通过揭示过去和

现在的变动规律外推未来。如移动平均法、增长曲线法等。(3)因果型预测技术,把预测对象同有关的因素联系起来考察,通过揭示它们在过去的变动依存规律(因果关系)预测未来。如回归预测法、相关分析法、经济计量模型法等。

理性决策 亦称“科学决策模式”。指决策者采用科学实证的量化分析技术和严格的逻辑程序,对确定的公共政策问题作出最优或最好决策的思维模式。英国古典经济学家亚当·斯密首创。在进行决策的过程中,决策者能够通过其理性的认识能力掌握全部有效的信息,了解所有的决策方案及其执行后果,知道每个方案的价值及优劣,并且能够从中选择最优最好的加以应用。但该理论模型所要求的条件在现实生活中往往无法完全实现,适用范围极其有限,尤其在面对一些复杂多变的社会事务领域决策时,往往难以胜任。

满意决策 亦称“有限理性决策模式”。一种决策方式。由美国学者西蒙提出。认为人类因为受自身能力、客观环境等因素的限制,其理性只能是“有限”的,获得最佳最优的结果只有在数学上或理论上存在。实际生活中,决策者只能作出“满意的”或“够好的”决策。据此,决策者在不歪曲全局性质的前提下,应该尽量减少其中的复杂因素,把问题简化。这种简化是一种接近最优状态的近似,可以实现令人满意的解释。该模式具有简化过程、降低成本和提高效率等优点,在解决实际问题中有较强的适用性。

有限理性决策模式 即“满意决策”。

激励理论 亦称“动机理论”。研究如何激发动机、调动人们的积极性以实现组织目标的理论。一般分为四大类:(1)内容型激励理论。着重研究激励的原因和起激励作用的因素。如马斯洛的需要层次理论、赫茨伯格的双因素理论等。(2)行为改造型激励理论。着重研究如何改

造和转化人的行为使消极变为积极。如强化理论、归因理论、挫折理论等。(3)过程型激励理论。着重研究人对不同行为的选择、对激励过程的态度,强调以外在目标对人进行激励。如弗鲁姆的期望理论、亚当斯的公平理论等。(4)综合型激励理论。以上三类理论的概括和综合,比较全面地反映了人在激励中的心理过程。如波特和劳勒提出的“绩效—满足”理论。

需求层次理论 通过满足人的不同层次的需求调动人的工作积极性的理论。是最早的激励理论。由美国心理学家马斯洛首次提出。把人的需求分成由低到高的五个层次:生理需求,安全需求,社交需求,尊重需求,自我实现需求。认为当较低层次的需求得到满足后,较高层次的需求就会产生,已得到满足就不再成为行为的诱因,只有未满足的需求才具有激励作用。认为管理者应研究每个组织成员的需求及其变化,尽量满足他们的不同需求,以便充分调动成员的工作动力。

期望理论 激励理论的一种。由美国心理学家弗鲁姆(V. H. Vroom, 1932—)于1964年提出。主张通过考察个人努力与最终结果间的因果关系,来说明激励过程。认为人们只有在预期的活动有助于达到某项目标的情况下,才会被激励起来从事某种事情。一个人对期望值估计越高,对效价评价越高,被激励的力量就越大、动机越强。其公式为:激励力量=期望值×效价。强调组织目标与个人目标的结合,并要求管理者创造条件,使个人目标有实现的可能性。

双因素理论 亦称“激励保健因素”理论。激励理论的一种。由美国心理学家赫茨伯格(Frederick Herzberg)等人提出。认为对人的积极性发生作用的需求分为保健因素和激励因素。保健因素是与工作环境、工作关系有关的因素,包括工资、职业保障、职位、安全、人际关系等,这些因素低于劳动者可以接受的水平就会引

起不满。激励因素是能直接提高人的积极性、激励人不断上进的因素,包括成就、受信任、晋级、对工作本身的满意感、工作中能发挥自己的潜在才能及对自己的职业有光荣感等。激励因素的激励作用是无限的,但这种作用的发挥必须以保健因素获得满足为前提条件。

X理论 与“Y理论”相对。西方行为科学对传统管理理论的一种论述和评价。美国麦格雷戈把传统的管理理论称为X理论。认为该理论对人性的假设是:厌恶并尽可能逃避工作,追求安全、安逸;胸无大志,缺乏进取心,不愿承担责任;以自我为中心,大都缺乏解决组织问题的能力;缺乏理性,容易受环境影响。基于这些假设而提出的管理办法是:企业以盈利为目的来组织人力和资源;为了促使人们努力工作,必须明确每个人的任务和责任,进行指挥、控制、监督,强调纪律,进行惩戒;以经济利益为主要激励手段,激发人的工作热情,使人的行为尽可能地符合组织要求。

Y理论 与“X理论”相对。西方行为科学针对传统管理理论而提出的一种管理理论。美国麦格雷戈1957年在《企业中的人性方面》中提出。该理论对人性的假设是:要求工作是人的本性;在正常情况下,人能主动承担责任,实行自我指挥,自我控制;热衷于发挥自己的才能和创造性;大多数人都具有解决组织问题的能力。基于这些假设而提出的管理办法是:为职工安排有意义的工作,鼓励职工参与目标的制定;以“启发和诱导”来代替“命令和服从”,用信任代替控制和监督;重视职工的各种需要,并尽可能在实现组织目标过程中予以最大的满足。

Z理论 现代管理科学中主张以信任、微妙性和人与人之间的亲密性为基础的管理理论。日裔美国人大内(W. G. Ouchi, 1943—)于1981年提出。他在研究美国、日本企业管理方式异同点的基

础上,提出企业管理者与职工的利益可以是一致的,两者的积极性可以融为一体,并将兼有美、日企业管理方式中积极方面的管理方法称为Z理论。主要内容包括:(1)企业对职工采取长期(但不是终身)雇佣政策;(2)上下结合制定决策,鼓励职工参与管理;(3)实行个人负责制,进行创造性管理;(4)管理者应全面关心职工,建立融洽的关系;(5)对职工进行全面知识和技术培训;(6)对职工给予长期全面的考核和评价,采取稳步提升制度;(7)正规的检测手段和不正规的控制机制等。由此得以在企业中建立密切的人际关系,取得管理者与职工在目标和利益上的一致。

超Y理论 即“权变理论”。

权变理论 亦称“超Y理论”。主张结合X理论和Y理论而权宜应变的经营管理理论。由美国学者莫尔斯(John J. Morse)和洛希(Jay W. Lorsch)于1970年提出。认为X理论、Y理论各有利弊,应针对不同的情况和不同的对象选择或综合运用X理论和Y理论。主要内容为:(1)人们怀有不同的需要而工作;(2)不同的人对管理方式有不同的要求,有的人希望采用以X理论为基础的管理方式,有的人希望采用以Y理论为基础的管理方式;(3)组织目标、工作性质、职工素质对组织的结构与管理有很大影响,组织结构和管理工作方式适合工作性质和职工素质,工作效率就高,反之则低;(4)一个目标实现以后,可以继续激起职工的胜任感,使其为达到新的、更高的目标而努力。

目标管理 一种通过组织管理者共同参与制定和实现目标的管理方式。实质是一种管理上的激励理论。1954年美国学者德鲁克在《管理实践》一书中提出。一方面强调完成目标,实现工作成果;一方面重视人的作用,强调一个组织中的上下级共同制定共同的目标,使人人从中受到激励,并发动大家共同为实现这一目标

而努力。目标管理通常分为设立目标、过程管理和评价结果三个阶段。

系统管理理论 运用系统方法研究组织管理的一种理论。产生于20世纪60年代。强调运用系统论的范畴、原理和方法,全面分析和研究企业和其他组织的管理活动、内部结构和模式、与外部环境的关系等。把组织看作是一个社会技术系统,即由目标价值系统、组织结构系统、技术系统、心理社会系统和管理系统构成的一个完整系统。在组织中,各子系统之间是相互联系、相互影响的。同时组织本身作为一个系统要与环境系统发生相互作用和影响。

行政生态理论 运用生态学的方法研究和分析行政现象的理论。最早将生态学引入行政学研究的是美国学者J. 高斯,F. W. 雷格斯作出重要发展。主要内容:(1)行政系统的自然生态研究。分析一个国家自然地理环境对该国行政系统的影响,提出应采取的行政对策。(2)行政系统的社会生态研究。研究一个国家的政治、经济、文化、人口等环境因素对行政系统的影响及应采取的行政对策。(3)行政系统的心理生态研究。这是行政学心理分析的自然延续,注重分析社会心理、团体心理、公务人员个体心理对行政的影响。

管理幅度与层次 影响组织结构的两个相互联系的重要因素。管理幅度指一个人或组织直接管理的下属人员或机构的数目,也称控制幅度。管理层次指组织纵向划分的管理层级的数目。在被管理对象确定的情况下,两者成反比关系。(1)最佳管理幅度的选定取决于下面几个因素:领导者用于管理、督导的时间;管理工作的复杂程度和重要程度;下属的能力;分权化的程序;协调工作的量;管理层次等。(2)管理层次根据管理职能的不同可以分为三个层次:最高管理层、中间管理层、基层管理层。影响管理层次的因素

有:管理幅度、组织规模、组织性质、集权的程度和信息传递的速度等。

霍桑实验 20世纪20—30年代之间,在美国西方电器公司霍桑工厂中为测定工作条件、社会因素等对生产效率影响程度而进行的一系列试验。其意义在于:(1)提示了工人不是简单的“经济人”,不能单靠工资来调动其积极性。(2)认识了个体的态度对其行为的决定性作用。(3)表述了管理人员如何发挥作用与士气和生产效率同等重要。(4)表述了完成工作目标以及工人对小组和团体满意感的重要性。(5)论证了在这个实验以前,很少为人所知的工作团体中非正式组织对完成组织目标的影响。

权威接受论 美国管理学家巴纳德在其代表作《经理人员的职能》一书中对“权威”提出的全新看法。认为管理者的权威并不是来自上级的授予,而是来自下而上的认可。管理者权威的大小和指挥权力的有无,取决于下级人员接受其命令的程度。所以对管理者来说单凭职权发号施令是不足取的,更重要的是取得下级的同意、支持和合作。

彼得原理 在一个层级组织中,每一个成员都可能晋升到他力不胜任的级别的一种现象。由美国学者彼得(Lawrence J. Peter, 1919—1990)提出。认为在层级组织中的每一个成员都希望得到晋升,而管理组织者也利用晋升来激励他们,这样,每个人都可能被忽视其能力水平与人格发展而提拔到他力不胜任的职位上。这一现象是造成行政低效和官僚主义的重要原因。

帕金森定律 官僚主义或官僚主义现象的一种别称。由英国帕金森(Cyril Northcote Parkinson, 1909—1993)在20世纪50年代提出。认为行政官员为完成某项任务往往制定出一套烦琐的实施方法,并在任务已不再需要的条件下仍然采用。包括两条公理:(1)行政官员要求增加下

属人员而不愿增加同级竞争者;(2)官员相互提供对方工作需要的借口,从而不断扩充庞大的官僚机构。根据该定律,即便任务减少,官僚机构仍会扩大。

官僚主义 国家工作人员脱离实际,脱离群众,只知发号施令的坏作风。表现为不了解实际情况,不关心群众疾苦,独断专行,压制民主,以至专横跋扈,称王称霸等等;还包括部门林立,机构臃肿,层次繁多,互相扯皮,人浮于事,虚职过多,工作效率低下等现象。

命令主义 违反群众自愿的原则,靠行政权力强迫行事的错误作风。主要特征是不依实际情况和群众的觉悟程度,凭个人主观愿望决定问题,并采取简单粗暴的方式,单靠行政命令,强迫群众去做他们尚未明了其意义的事情。

文牍主义 不深入群众,不深入实际,依靠烦琐的公文、表报进行领导的工作作风。是官僚主义的一种表现。

事务主义 在领导工作中缺乏政治远见和全局观点,不抓大事,终日埋头处理琐碎事务,不从原则上考虑问题的工作作风。是官僚主义的一种表现。

本位主义 只顾本部门、本单位、本地区,不顾其他部门、单位、地区,不顾大局和整体的思想作风。是放大了的个人主义。资产阶级小团体主义的表现之一。

惩办主义 对待犯了错误的人所采取的一种不讲明是非道理、不分析错误性质,而给予无情斗争、残酷打击和严厉处罚的不正确方法。

分散主义 违反统一领导和民主集中制原则的一种错误倾向。组织上自成系统,强调独立活动,反对集中领导;政治上自由行动,自作主张,不请示,不报告,不尊重上级的决定和领导。

行政组织

层级制 即“科层制”。

分级制 即“科层制”。

科层制 亦称“层级制”、“分级制”。一种以规则为主体的行政管理制度。由M. 韦伯提出。其要点有:管理人员分层分级行使职权,其权力来自相应的职务和地位;职责分明,实行考核制度;有一整套自上而下的办事程序和自下而上的反馈系统等。优点是结构简单,权力集中,政令统一;缺点是行政组织各级主管事物繁多,行政领导难以有效胜任工作;下级成员接受指令过多,疲于应付;层级节制过严,中间层次过多,容易造成信息传递失真,决策失误。

职能制 亦称“分职制”或“分部制”。行政组织同一层机构横向划分为若干部分,互不统属,相互分工合作的组织体制。优点是各部门业务专一,责任明确,有利于建立有效的工作秩序,提高行政效率;缺点是职能如运用不当,会排斥集中领导,形成多头领导;各部门间缺乏沟通,会各自为政,难以形成组织合力。

直线参谋制 具有指挥权力的系统与依附于该系统并对之起参谋服务作用的辅助系统相结合的行政组织类型。直线指挥系统由行政组织首长和本组织直接承担执行任务的各业务机构组成,是行政组织的主体部分,对行政组织的工作负直接责任。参谋辅助系统由协助行政组织首长,为业务机构提供服务的各辅助机构组成,从属于直线指挥系统,不单独存在。通常由具有专业知识的人员组成,为直线指挥系统提供可行建议,弥补行政首长精力知识和经验的不足,提高行政首长决策水平,以促进直线指挥系统功能的有效发挥。该组织类型,主从分明,各司其职,既可收到引入辅助机构的益处,又有利于保证行政命令统一,权责一致,以防止政出多门,步调不一。但在行政组织中明确区分两个系统在一定程度上增加了行政协调的难度。

矩阵型组织 亦称“格子组织”或“项目

组织”。在一个行政组织内部,针对某项特定业务,分设纵横两方面的领导关系。纵向领导关系按“直接—指挥—职能”的标准而设立,而任务执行人处于纵横两个关系的交叉处,分别接受两个方面的不同领导。矩阵型组织适用于一些临时性的项目攻关,尤其适用一些多科层、高层次相结合的研究项目。其突出特点在于能够广泛集中必要的人力物力资源,而不至于破坏原有的组织结构。矩阵型组织须明确纵横两方面的领导责任,加强高层次的协调与控制。

合议制 行政决策和管理权力由若干人组成的委员会共同行使,按少数服从多数的原则集体决定,共同负责的组织体制。优点是能集思广益,考虑问题较周全,能反映各方面的利益和要求;领导彼此互相牵制,可防止专断。缺点是权责不明,事权不一,易造成相互扯皮,借口集体负责而实际无人负责;行动迟缓,议而不决,决而不行,反应迟钝,致使行政效率低下。

完整制 亦称“集约制”或“一元统属制”。同一层次的各行政组织或同一行政组织各机构只受同一上级组织或同一首长的统一指挥、控制与监督的组织体制。优点是指令统一,权力集中,关系明确,责任确定,易于沟通,步调一致;上级机关或首长能统筹全局,全面规划。缺点是缺乏监督制约机制,上级机关或首长容易专断擅权,滋生官僚作风;下级容易失去主动性和积极性。

分离制 亦称“独立制”或“多元统属制”。同一层次的各行政组织或同一行政组织各机构受两个以上的首长或上级机关的指挥、控制与监督的组织体制。优点是有利于各组织间相互牵制,防止独断专行;事权分散,易于发挥下级的主动性和积极性。缺点是容易造成政出多门,各自为政,统属不清,责任不明,相互推诿与扯皮等弊病。

集权制 行政组织的一切事务的决定权力集中于上级,凡事都依据上级命令或秉承上级指示办理的组织体制。优点是有助于保证政令统一,标准一致;有助于维护组织的整体利益,统筹全局,力量集中,指挥灵便;有助于提高组织应变能力,便于命令的贯彻和执行。缺点是集权运用不当,则不能因地制宜,缺乏生机和活力;上级易滋生官僚主义,忽视和挫伤下级利益与积极性;下级事事向上级请示,缺乏应变能力,降低工作效率。

分权制 行政组织中的下级机关在其管辖范围内有较大自主权,能自行解决、处理问题,不必事事请示上级,上级对下级在权限范围内的事不加过多干涉的组织体制。优点是便于发挥下级组织的主动性和积极性,克服权力过分集中的现象;便于下级在所辖范围内因地制宜处理问题,应变能力增强。缺点是如果权利过度分散,则会破坏政令统一,导致指挥失灵,控制不力,监督困难,下级各自为政,形成本位主义,从而影响组织整体功能的发挥,甚至走向失控。

首长负责制 亦称“独任制”或“一长制”。行政组织最高决策和管理权力由行政首长个人行使并负责的组织体制。组织内其他参与决策的管理者地位处在行政首长之下,只起到咨询建议的作用,没有最终决定权,不承担责任。优点是行政组织权力集中,责任明确,决策与行动迅速,指挥有力,避免互相推委,减少不必要的冲突,易于保密。缺点是行政首长一人知识经验精力有限,决策和处理问题可能欠周到和难以胜任,影响行政效能,而且行政首长一人独揽大权,缺少监督制约机制,容易形成独断专行,不符合民主精神。美国的总统制是典型的首长负责制。总统对行政事务有最后的决定权并对其承担全部责任。我国宪法规定,国务院、各部委、地方各级人民政府等主要行政机关均采用首长负责制。

行政问责制 对政府的违法行为及其后果追究责任的制度。是现代政府强化和明确责任,改善政府管理,建设责任政府的本质要求。20世纪80年代以来,已成为世界各国公共行政改革的趋势之一。我国香港特别行政区政府于2001年4月17日向立法会提出了高官问责的方案,并于同年7月1日实施。主要内容是以合约的形式聘用一批官员,他们直接对行政长官负责。2004年2月《中国共产党党内监督条例(试行)》明确写入了“询问和质询”、“罢免或撤换要求及处理”等内容。同年4月中共中央批准实施的《党政领导干部辞职暂行规定》,将引咎辞职明确引入问责制度。2005年4月27日通过的《中华人民共和国公务员法》进一步将行政问责法制化和规范化,从最高效力的法律层面确认了当前实施的行政问责制的合法性,为我国责任政府的建设提供了法制保障。

行政机关 亦称“行政机构”。见“国家行政机关”。

行政机构 即“行政机关”。

行政编制 国家行政机关的组织机构人员定额、职务名称、工作量、工资标准、经费额度等的总称。中华人民共和国行政编制由国家编制委员会负责,国家计划部门审核批准。编制管理包括机构设置变更和人员定员定编两个主要部分。国家从宏观上规定各级机构设置的限额数,层层下达编制人员的数额。各级编制管理机构依据国家规定的权限,负责审批设置部门单位的职责范围、任务繁简和工作量,确定人员数额及领导职位。列入行政编制的机关包括中央和地方各级的国家及其所属机构。中国共产党,各民主党派,人民政协和人民团体的各级机关和所属机构,在中国也有行政经费维持,属准行政编制单位。西方国家列入行政编制的机关一般仅为中央和地方各级政府所属机构。

决策机构 依法具有决策权,对国家行政事务和社会公共事务做出具体决定的机构。是国家行政机关的中枢。职能是确立决策目标,制订决策方案,选择最优方案,实施决策反馈。特点是政治性,法制性,广泛性,服务性。与行政组织中的咨询机构、信息机构有密切关系,故有时把三者合称为决策机构,但通常专指专职的决策机构。中华人民共和国行政决策机构主要有在总理领导下的国务院全体会议或常务会议,各部委行政首长领导下的部务会议或委员会会议、常务会议,地方各级人民政府行政首长领导下的全体会议或常务会议。

职能部门 亦称“业务部门”。各级政府分管专业行政事务的执行机关。对上听命于领导机关,贯彻其决定和指示,接受行政首长的指挥监督;对下行使行政管理职能,指导下级相应职能部门或某些公益性组织。

信息机构 国家行政机关中对管理所需的行政信息进行搜索、加工、传递、存储的机构。为行政活动服务,向行政领导提供确实和系统的行政信息,以保证行政系统的正常运转。其职能:确定信息的需要;搜集和加工信息;提取和使用信息;信息的系统管理,对信息系统进行涉及运行和评价的过程;理清信源,敞开信道,明确信宿,使信息迅速及时正确地从信息发布者输给信息接受者。其特点:具有一定的独立性,为行政决策提供一定的信息来源,为行政机构所用,为行政领导分析行政机构的实际情况提供资料。

直属机构 我国国务院根据《国务院组织法》而设立的专管某些专门业务的行政机构。其法律地位略低于部委,一般称局或总局,为副部级或部级。如国家统计局,国家环境保护局,国务院宗教事务局,新闻出版总署,海关总署等。国外亦有类似机构,如美国的独立机构,其地位低于内阁部,但有些机构的重要性及作用不小

于某些部,享有一般行政机关所不具有的广泛的立法权、行政权和司法权。

派出机构 亦称“分支机构”或“驻地机构”。国家行政机关依法在一定区域内设立的分支机构或代表机构。如中央邮政、铁道、海关等机关在各地的分支机构,以及外交部在国外的使领馆。派出机构的权力由派出它的国家行政机关赋予。国家行政机关通常对派出机构实施积极的领导协助和监督。派出机构可以在不改变派出它的机关规定原则的条件下,灵活处理有关事宜,但事后必须向派出它的机关报告。派出机构的人事和经费由派出它的机关掌管。

临时机构 为了处理各种临时性事务或非常事件而设立的机构。如国内出现灾情时设立的救灾委员会。非常设机构具有较强的灵活性,是对常设机构的一种补充。

咨询机关 国家设立的征询意见的机关。对政府交付讨论的问题提供意见和建议,不具有约束力。成员多为各党派代表人物、社会上有名望或具有专门知识的人。其名称各国不同,如西班牙称国务委员会,加拿大称枢密院。

事业单位 受国家机关领导、所需经费由国库支出、不实行经济核算的部门或单位。如学校、医院、科研机构等。我国改革开放后,有些事业单位按企业进行

人事行政

人事行政 政府为完成行政管理目标,在政府公务人员的选拔、任用、培训、奖惩、福利等方面制定和形成的一整套规章、制度、标准、政策、管理方法,以及对政府公务人员进行的相应管理活动的总和。其目的为最合理地配备人员与职位,最大限度地发挥人员的才能和潜能,最充分地履行政府行政管理职能。

恩赐制 又称“恩赐官制”、“封建委任制”。封建君主制度下的一种任官制度。在君主制度下,君主掌握着任用官职的权力,可以凭自己的主观好恶任用下属官吏。17世纪,英国资产阶级革命胜利后,确立了资产阶级君主立宪制,议会成了最高权力机关,资产阶级地位迅速提高。从17世纪到18世纪初,议会通过一系列法令扩大议会权力,削弱王权。但是,官吏的任用仍然受国王与枢密院的控制,官职由“恩赐”授予,仍然保持了恩赐官职的封建官吏制。恩赐制损害了整个资产阶级尤其是后起的工业资产阶级的利益,他们强烈要求改革吏治,以适应资本主义社会发展的需要。直至19世纪中叶实行文官制度之后,恩赐制才被废除。

个人赠徇制 一种获取官职的方式。英国在1688年“光荣革命”后,形成了君主立宪的资产阶级政体,重要官员的任免权逐渐由国会掌握,一般官员的任免仍受国王和枢密院的控制,这种任免官员的“双轨”体制加上没有法规化的制度,使卖官鬻爵之风盛行,政府的官职常常成了个人赠恩徇私、相互赠受的礼品。该种官职的获取方式被称作个人赠徇制。

政党分赃制 亦称“政党分肥制”。一些西方国家执政党领袖把政府公职作为酬劳分配给在竞选中出过力的人员的制度。其主要的理论依据是:政府工作最简单,任何理智正常的人都能胜任;在政治上要像在战场上一样,战利品归胜利者所有。政党分赃制导致用人不当、政治动荡、官场腐败和行政效率低下。随着社会的发展,政党分赃制已陆续被各国所否定,但其影响仍时有出现。

政党分肥制 即“政党分赃制”。

文官制度 规定文官的分类、选拔、任用、考试、考核、监督、升降、奖惩、待遇、培训、调动、退休、权利、义务等事项的制度。在不同的国家,“文官”的涵义不尽相同,因此文官制度的适用范围也有所不同。

英国在1853年建立现代文官制度(其文官专指事务官),经长期演变,已形成严密完整的体系,在西方国家中最有代表性,为许多国家所仿效。20世纪70年代以来,文官制度逐步向专业化、精简人员和高效率方面发展。但是文官制度本身的等级越来越森严,权力越来越集中在高级文官手上。文官制度有一定的合理成分和值得借鉴的地方,但其本质上是资产阶级专政的政治工具。

公务员制度 对公务员进行管理,规定其分类、选拔、任用、考试、考核、监督、升降、奖惩、待遇、培训、调动、退休、权利、义务等事项的制度。现代国家的公务员制度,普遍注重法律化,实行功绩制和常任制,要求多数公务员有较高的知识水平,并在管理方法上日益科学化。

功绩制 国家行政机关通过考试和考核的方法选择、任用人才的人事行政制度。1870年英国为反对恩赐制首先实行功绩制。1883年美国国会通过《文官制度法》(又称《彭德尔顿法》),取消“政党分赃制”,成立“文官委员会”,开始实行以功绩制精神为核心的文官制度。其主要内容是:通过竞争性考试选拔公职人员,任何一级对符合条件者都开放;凡通过文官考试录用的公职人员,不得因政治原因(政党关系)被免职,但违反法律者除外;文职人员在政治上保持中立,不得参加政党的竞选活动。功绩制的优点是避免恩赐制和政党分肥制的弊病,有利于国家行政机关吸收优秀人才,有利于提高政府工作效率,有利于国家机器的正常、稳定运转。但功绩制也受到一些批评,如对公务人员功能的评价往往包含某种主观偏见,公务人员加薪和晋升的依据仍取决于年资等。

终身制 一个人持续担任某种职务,无任期,不退休的制度。有三种:(1)世袭终身制。如君主国的王位。(2)法定终身制。由法律规定某种职务终身担任,如法

官终身制;或由法律规定某人终身担任总统。(3)事实上的终身制。虽无法律规定,但因无任期,不退休,事实上由一个人终身担任某种职务。

常任制 在我国,指业务类公务员如无重大过失可以一直工作到退休的制度。实行这种制度,有利于保持业务工作的连续性,也有利于业务类公务员不断提高业务能力和工作效率。

任期制 法律规定担任领导职务的公务员的一定任期,在任期内无正当理由不得免除其职务,任期届满即须去职的制度。实行任期制,既可使行政领导保持相对稳定,在任期内创造政绩,又可避免因任职时间无限制而发生僵化现象。

公务员 指国家依法定方式任用的在中央和地方各级国家行政机关中工作的、依法行使国家行政权,执行国家公务的人员。在我国,2006年1月1日正式实施的《中华人民共和国公务员法》中界定的公务员范畴,指依法履行公职、纳入国家行政编制、由国家财政负担工资福利的工作人员。如法官、检察官等国家机关的工作人员,党的机关、政协、民主党派、人民团体、群众团体等非国家机关的工作人员。国家事业和企业单位的工作人员、军队干部不属于公务员范畴。在其他国家,“公务员”的涵义不尽相同,有的是文官的同义词,有的泛指一切依法执行公务的人员。

国家公务员 在我国,是“公务员”的全称。在其他国家,涵义不尽相同。如日本的“国家公务员”是“地方公务员”的对称,指中央国家机关和国营企业的官员和职员。

政务类公务员 2006年《中华人民共和国公务员法》实施前,我国将公务员区分为政务和业务两类。政务类公务员依照宪法和组织法进行管理,实行任期制,并接受社会的公共监督。

业务类公务员 2006年《中华人民共和国

国公务员法》实施前,我国将公务员区分为政务和业务两类。业务类公务员按照国家公务员法进行管理,实行常任制。进入业务类公务员队伍,应当通过法定考试,公平竞争,择优录用。

诺斯科特-杜威廉报告 即《关于建立英国常任文官制度的报告》。19世纪中期,英国的斯坦福·诺斯科特爵士和查尔斯·杜威廉爵士调查了当时的官吏制度后拟就。报告批评了当时官吏制度的弊病,对文官的考试、提升、分级等提出了一整套建议,确立了4条基本原则:(1)采用公开的、竞争的考试办法来进行招募。(2)在“智力”工作和日常机械工作之间应有明显的区别,前者应由更干练的文官担任,后者适合较低教育程度的人来完成。(3)提升应按工作成绩而不是资历。(4)建立单独统一的文官制度,以便文官能自由地从一个部门转入另一个部门工作。该报告对英国建立现代文官制度有重要作用。

富尔顿报告 英国文官制度改革报告。1966年英国首相威尔逊任命富尔顿组建研究文官制度改革计划的专门委员会,该委员会提出了一个包括详尽现状调查和158项改革建议的《富尔顿报告》。指出政府部门官僚主义极为严重,文官的通才模式不能适应政府管理经济与社会的专业化要求,繁杂的分类等级大大影响了人尽其材。为此提出:重视培养行政管理的专业人才,发挥专业技术人员的作用;精简文官层次,打破文官系统的封闭性,加强文官的相互交流,建立开放性的分类制度,成立文官学院,加强文官培训等。报告在一定程度上得到了实施。

彭德尔顿法 即“文官制度法”。

文官制度法 亦称“《彭德尔顿法》”。1883年美国国会通过。由美国国会议员彭德尔顿领导的委员会起草。基本内容是:(1)政府文职官员的任用和晋升,必须向全体公民公告,进行公开的竞争性考

试,择优录用,任何级别的官职对符合报考条件的人都要开放,不再依据政党关系、种族、性别、信仰等因素。(2)凡通过文官考试被录用的人员,不得因政党关系等政治原因被革除职务。(3)政府的文官人员在政治上必须采取“中立”态度,禁止他们参加竞选等政治活动。(4)考试内容应着重于实际工作需要的才能和知识。(5)考取以后应当有一定的试用期,称职后才正式任命。(6)因公致伤者应继续享受其应得的权利。(7)文官委员会每年应主动进行官吏制度的考察,并提出改进建议,呈交总统和国会,供参考抉择。该法标志着以功绩制为核心的美国现代公务员制度的建立。

文官制度改革法 1978年10月美国国会通过。1979年1月1日生效。确定了“功绩制”的9项原则,基本内容是:(1)保证所有的人都有平等的机会,经过公开公平的考试,只根据有关的能力、知识和技术来决定录用和晋升。(2)所有的雇员和求职者,不论党籍、种族、肤色、宗教、祖籍、性别、婚姻状况、年龄、身体缺陷,都应当在人事管理的各个方面受到公平合理的对待与尊重。(3)对价值相同的工作给予相同的报酬,并应适当考虑全国和地方的私营企业雇主支付的工资率,对工作成绩优异者给予适当奖励。(4)所有雇员都应保持正直、高尚的品德,并关心公众利益。(5)联邦文职队伍应当有效率、有效益地工作。(6)雇员工作成绩良好者继续任职,工作成绩不好者应当改进,对不能或不愿改进工作以达到规定标准的人,予以解雇。(7)应当为雇员提供有效的教育和训练,以改进工作。(8)应保护雇员免受专横行动或个人好恶之害,或被迫为政党的政治目的而进行活动;应禁止雇员使用其权力和影响去干涉或影响选举结果或竞选提名结果。(9)应保护雇员不因进行合法的揭发而遭受打击报复。

职位分类 应用于人事行政的一种方

法。根据政府机关的职能、机构、编制的要求,以职位为对象,以职位的工作性质、难易程度、责任大小及所需资格条件为评价因素,把职位划分成不同的类别和等级,作为人事管理基础的一种人事分类方法。强调规范化的系统分类;突出职等与官等合一;贯彻因事择人,强调职业化原则。它起源于美国,后许多国家都实行。

任用制度 通过对工作人员的任职对其加以使用的制度。国家机关按一定的规则和程序使具有资格条件者成为担任一定职位工作的公职人员,也表现为授予国家机关公务人员一定的职务,令其在某一岗位上负责一定的工作。在人事行政系统中,任用的主要形式有选任、委任、聘任和考任等。

录用制度 国家录用公务人员的各种规范和准则的总称。具体指国家机关按照一定的标准和法定的程序,通过考试和考核等方法,从社会上选拔优秀人才到政府机关担任公务人员的行为。在人事行政系统中,录用制度一般以考试录用的形式出现,即通过竞争性考试选拔政府工作人员。从一般意义上理解,这种以考试方法选拔政府官员的制度起源于中国古代的科举制;从现代意义理解,这种制度则是伴随着近代西方产业革命而产生的西方文官的考任制。

培训制度 用人单位根据社会发展及实际工作的需要,依据有关规定,采取多样化的形式对工作人员进行有目的、有计划、有组织、多层次、多渠道的培养、教育和训练的制度。既是工作人员应当享受的一项基本权利,也是用人单位必须履行的一项义务。建立有效的培训制度,对于工作人员职业生涯的设计、机关工作效率及效益的提高、社会整体水平的发展具有重要的意义。

考绩制度 亦称“绩效考核”。国家机关对工作人员的品德行为、才能智力、工作态度、工作成绩以及其他与职位工作相

关项目进行考察与评价的制度。即通常所说的对工作人员德、能、勤、绩考核的制度。因工作实绩是工作人员德、能、勤诸方面的综合表现,故常把工作实绩作为考核的最重要内容,考绩制度的名称也由此而来。

奖惩制度 国家机关依据人事法规对工作人员进行一定的奖励或惩处的制度。奖励指对在工作中作出优异成绩或作出特别贡献的工作人员给予的奖赏。惩处也称惩戒或行政处分,指对有轻微违法失职行为而尚未构成犯罪的或违反纪律的工作人员给予的惩罚。奖励和惩处都包含精神和物质两方面的内容,奖励包括对工作人员精神上的鼓励和物质利益上的奖赏,惩处包括对工作人员精神上的警戒和物质利益上的惩罚。

晋升制度 人事行政中的职务晋升制度。用人单位或主管机构按照一定的方法和程序,把表现优良的工作人员,由较低职务升任较高职务,并由此带来职权的加重和责任范围的扩大,同时也伴随着工资、福利等方面待遇的提高。晋升制度在人事行政中具有重要作用,合理的晋升能调动工作人员积极性,提高行政效率;反之则会造成工作人员的怨愤而直接影响工作态度和工作效率。

回避制度 回避原意指因避嫌而不参与其事。人事行政系统中为了保证国家公职人员不因亲属关系等因素,对公务活动产生不良影响,而在公职人员所任职务、任职地区和执行公务等方面作出一定的限制性规定的制度。我国的回避制度以亲属回避为中心,包括职务回避、公务回避、地区回避。较之我国的回避制度,国外的回避制度主要有亲属回避、政党回避、同学回避等。

福利制度 福利的实施原则、福利的内容、福利管理等方面规定的总称。广义指社会性福利,凡有关改善人们物质文化生活的公益性事业和所采取的措施都可称

为福利,既包括文教职卫、环保等社会公共福利,也包括社会保险、社会救助、社会优抚等专门性社会保障福利。狭义指组织中工作人员的福利,即组织为改善和提高工作人员物质文化水平而提供的除薪酬以外的一切物质待遇。人事行政中的福利即指后者。

退休制度 退休方式、退休条件、退休审批、退休待遇、退休安置和管理等方面规定的总称。工作人员达到一定年龄和工作年限,符合一定的条件,按照国家的规定办理手续离开现职岗位,并给以一定数额的退休金及其他待遇作为维护本人及家庭今后生活的经济资助。退休是人事行政过程的最后一个环节,通常比喻为人事行政系统的“出口关”。在中国古代称“致仕”或“休致”,起源于殷商,成制于汉,发展于唐,完善于宋之后。

离休制度 离休条件、待遇、安置和管理等方面规定的总称。是我国退休制度的一种特殊方式。指建国前参加革命工作的老干部,到达国家规定的年龄,或虽未达到规定年龄,但因身体不能坚持正常工作,本人提出要求,经组织审查符合离休条件,批准办理离职长期休养。离休制度给予离休老干部在政治上和生活上比一般的退休干部更优厚的待遇,以表彰他们为中国革命和建设事业所作出的巨大贡献。

财务行政

公共财政 政府及其所属机构资金的筹集、使用和管理活动。广义指涉及公共部门的所有资金活动,包括维持行政事业部门和单位运行的一般政府资金,政府机构管理的各类社会保障资金以及政府用公共资金投资的企业财务。狭义指为满足社会的共同需要,与政府行政事业部门和单位提供公共产品和服务相关的资金活动。公共财政作为财政的一种运行体

制以弥补市场缺陷,提供满足社会共同需要的公共品为政府的基本职能,以民主化和法制化为管理方式,与计划经济时期的财政运行体制有本质区别。

行政经费 国家权力机关和国家行政机关进行活动所开支的费用。有些国家称行政支出。国家行政机关每年根据实际需要制定年度预算,经国家权力机关批准后,由国家财政部门拨付。实行专款专用。世界各国在行政经费支出管理上,一般均遵循效益、经济、认可和剩余原则,即力求最大社会效益;厉行节约、追求经济效益;严格按预算开支,法制认可;收支平衡,略有结余。国家行政经费开支一般限制在国家财政总支出的6%左右。按预算科目分类,有工资、福利、公物、业务和其他费用等“目”;按费用性质分类,可分劳动报酬性、生活津贴性、福利补助性、劳务补偿性、公用性等经费。为了控制、压缩和节减行政经费支出,采取的主要措施有:精简机构,控制公务人员编制;控制行政经费开支的范围和标准;严格控制集团购买力;按计划、规定用款;严格行政经费审批制度;全面实行定期审计,严肃查处违纪者;提倡勤俭节约、精打细算、反对铺张浪费。

行政支出 见“行政经费”。

国库 亦称“金库”。国家财政资金收支的机构。或由国家在财政机关内单独设立,或委托国家银行代理。前者称独立国库制,后者称委托国库制。我国实行委托国库制。除允许以收抵支的部分外,国家预算收入,均须纳入国库;国家预算支出,均须自国库拨付。

金库 即“国库”。

公共支出 亦称“财政支出”或“政府支出”。政府为履行其职能而支出的一切费用的总和。是公共财政活动的一个重要方面。依据公共支出的性质,分为购买性支出和转移性支出。前者表现为政府购买物品或劳务的活动,如政府各部门的行

政管理费,政府各部门的投资拨款等;后者表现为资金的无偿的、单方面的转移,主要包括政府部门用于养老金、补贴、债务利息、失业救济金等方面的支出。按照公共支出的目的、控制能力、受益范围等还可以将公共支出作各种不同的分类。

财政补贴 国家行政机关在一定时期内采取减少财政收入或增加财政支出等经济手段,给予生产者、经营者和消费者的无偿补助。是国家行政的一项重要措施。目的是调控社会经济发展方向、规模和速度,改善生产结构,使经济稳步发展,保障人民生活和社会安定。它具有两重性:一方面,有利于经济按规定的方向发展,满足国计民生的迫切需要。在一定程度上控制物价上涨,避免一些产品价格变动引起的市场波动。稳定群众情绪,维护社会安定。一方面,会扩大财政支出,影响财政收支平衡,导致财力分配失调,增加财政负担;影响国营企业经济核算,不利于鼓励先进企业;增加社会消费基金,影响行政控制。各国的社会制度和经济发展状况不同,财政补贴的性质、种类和方法也不同。其种类按补贴环节分为:(1)生产环节的补贴,即对生产资料的价格补贴和对生产性企业的亏损补贴。(2)流动环节的补贴,即对某些商品的购销倒挂和商业企业的亏损补贴。(3)消费环节的补贴,即对消费者的收入补贴,在计划提价的同时补偿消费者。按补贴的原因分为:(1)价格补贴,按照国家规定的出售或消费产品导致企业收不抵支,个人生活水平降低,有国家给予的政策性补贴。这种补贴是政府为了稳定和改善人民生活而增加的消费基金。(2)国营企业生产经营亏损补贴。这种补贴由国家财政直接拨款或减少税收来实现。

财政赤字 国家财政支出大于收入的差额。通常用红色字体表示,故名。财政收支是通过国家预算平衡的,因而财政赤字表现为预算赤字或预算执行结果支大

于收的差额。一年的财政收入代表当年国家可以集中掌握的一部分社会产品。财政发生赤字,意味着由这部分支出所形成的社会购买力没有相应的社会产品作为保证。在实践中,为了弥补赤字,国家就要增发纸币,增加没有商品保证的货币发行。如果赤字过大,货币发行过多,商品供应长期不能满足需要,就会发生通货膨胀,造成物价上涨,降低居民生活水平。各国计量财政赤字的口径主要有两种:(1)不包括国债的财政收支差额;(2)将国债收入和还本付息支出列入正常收支相抵后出现的赤字,有时也称为“硬赤字”。前一种通常为西方国家所采用,我国采用的是后一种。

国家预算 又称“财政预算”。国家行政机关根据其施政方针所编制的一定时间内(通常为预算年度)的财政收支计划,即政府的公共收支计划。经立法机关通过,成为该财政年度内政府工作经费的来源和支配的依据。反映着政府的活动范围和公共收支状况,以及政府介入经济和社会生活的范围、规模和程度。近代预算制度始于英国。直到20世纪预算才成为行政机关的一种正式财务制度。中国1908年(清光绪三十四年)颁布《清理财政章程》,1910年(宣统二年)始有国家预算。当今世界各国行政机关均作预算,但不同社会制度下的国家预算,在本质上有很大不同。一般有中央预算和地方各级预算之分。又可按预算范围、预算编制、预算的执行方式、预算时间的先后等分类。

项目计划预算 由目标的设计、计划的拟定、预算的编制三者结合的一种预算制度。1961年由美国首先推行。它规定各机关必须建立以国家目标的达成为基础的各种可行计划;应用系统分析与表达技术显示国家目标的各种可行计划;通盘衡量各种可行计划的成本与效益;充分表达各种可行计划的预算成本及效益。具体

遵循以下步骤:(1)政策目标的规划;(2)厘定细目计划;(3)预算的编列。

零基预算 一切从头审议的预算。区别于传统的增量预算而设计的预算方法。它不以现有费用水平为基础作适当的增减,而是一切从零开始,重新审议各预算项目以及项目预算数。起源于美国。1979年联邦政府决定全面采用零基预算法编制预算。对正在进行的和新计划的所有预算申请都将从零加以审核。不必需的和过时的活动将结束,资金将重新分配给重要计划。许多州政府纷纷效法,到1982年,大约有18个州采用了零基预算编制法。之后,世界上其他一些国家的政府,也陆续采用了这一预算编制方法。优点是:(1)可避免历史开支中的不合理成分,有效分配资金;(2)促进各预算单位精打细算,提高资金效果。缺点是工作量较大,审核因缺乏基础而较为困难。

单式预算 国家预算编制形式之一。与复式预算相比较,属传统预算编制方法。其做法是:将预算年度内的全部预算收支统一汇集,编入一个单一的预算收支对照表内,而不按各类收入和支出的性质分别编制预算。特点是整体性强,可以明确反映政府活动的总体情况,符合预算完整性原则;结构简洁,编制容易,便于社会公众了解。

复式预算 国家预算编制形式之一。在单式预算基础上发展而来。20世纪初,北欧一些国家率先实行,目前为许多国家所采用。其一般形式是分为经常预算和资本预算(我国分为经常性预算和建设性预算)。经常预算主要反映政府在行政管理上的经常性收支;资本预算主要反映政府投资性开支。债务收入通常包括在资本预算中。我国从1992年开始正式编制复式预算。其做法是:将预算年度内的全部预算收支,按经济性质分别汇集,编入两个或两个以上的预算收支对照表中。复式预算的特点是能够较好地反映财政

收支结构,便于政府对预算活动进行分析,并有利于加强管理和控制。

总预算 各级政府汇总本级和下级政府的年度收支所编成的预算。按法定程序编制、审查和批准执行。如我国的省总预算是由省级各部门的单位预算和所属县(市)总预算组成,国家总预算由中央级预算和省、自治区、直辖市总预算组成。

部门预算 一个部门的财政预算。部门预算经批准后,对该部门的收支项目安排具有法律效力,从预算执行到资金使用的全过程都必须接受法律的监督,无论政府还是下设部门都不能随意超支或增设新的支出项目,如有特殊原因需要调整预算,也必须提交审议并接受监督。实施部门预算制体现了公共财政的法制功能。

绩效预算 以政府的施政计划或政策活动为基础编订的预算。区别于经费预算汇总,强调绩效评估的精神,藉此体现实际作为及其所耗费成本二者的关联性。一般采用以下步骤:(1)决定适当的计划种类;(2)将计划分割成数个子计划;(3)针对每一个子计划进行详细评估,以确定所需经费;(4)汇总所有经费资料编制预算。

国家决算 国家预算实际执行结果的最终总结。是国民经济和社会发展规划实际执行的总结,是政府活动范围、方向的实际反映。从国家预算的程序上看,预算的编制是开始,预算的执行是中间环节,决算是最终结果。国家决算由中央级决算和地方总决算组成。以政权结构和行政区划为准,实行一级政权一级决算。中央级决算由中央部门汇总所属行政事业单位决算、企业财务决算、基本建设决算、国库年报和税收年报等构成;地方总决算由省、自治区、直辖市汇总本级决算和所属市、县和乡总决算构成。

政府审计 亦称“国家审计”。由国家审计机关依法代表国家进行的审计。在我国,指由各级审计机关进行的对国务院

各部门、地方各级政府及国家的财政、金融机构和企业事业组织的会计资料和会计行为进行的审计。一般包括三项内容：(1)合法性审计。判定被查单位是否遵守对其经济事项有影响的法律、规章和制度，被查单位提供的会计资料是否符合有关的会计制度或会计准则。(2)经济和效率审计。判定被查单位是否经济有效地管理并利用其资源(包括人力、物力和财力)，工作效率不高或不经济的原因何在。(3)政府开支中计划项目的效益审计。判定该项目是否达到了事先确定的效益，计划项目的主管部门是否考虑了可能以更低的成本达到预期效益的其他选择办法，如果未考虑，原因何在，责任何在，等等。这种审计一般由国家审计机关进行，必要时亦可邀请有关专家共同进行。

国家审计 即“政府审计”。

政府采购 各级政府为了开展日常政务活动或为公众提供公共服务的需要，在财政部门的监督下，以法定的方式、方法与程序，从市场上为政府部门或所属公共部门购买商品、工程和服务的行为。是财政制度的组成部分，在很多国家有相当长的历史，如美国在1787年的宪法中，就有了政府采购的条款。政府采购在各国的经济管理中有非常重要的地位，据欧盟估算，政府采购的金额占成员国GDP的15%，为了加强对规模巨大的采购进行管理和监督，各国都制定了专门的政府采购法规，通过法律规定达一定金额的单项采购必须采取竞争性方式购买，使采购活动公开、公正、公平地进行。在我国，行政事业单位购置设备，尤其是配备轿车、电脑、空调等大件控购商品应核定价格、品种，实行政府集中采购，以纠正自行采购、个别交易中的腐败问题，使有限的财政资金得到科学合理的使用。

西方行政管理理论 代表人物和著作

法约尔(Henri Fayol, 1841—1925) 法国企业家、管理学家，古典管理理论和管理过程学派的创始人。生于土耳其。早年为采矿师，1885年起一直担任法国最大的矿冶公司总经理。曾创立管理研究中心。区分管理和经营两个不同的概念，提出管理功能理论。认为管理功能包括计划、组织、指挥、协调和控制五个要素。管理的内容包括技术、推销、财务、安全、会计和经营六项。认为公共管理和私营管理都必须遵循十四条管理原则。主要著作有《一般管理和工业管理》。

泰勒(Frederick Winslow Taylor, 1856—1915) 美国管理学家，古典管理学派的主要代表。生于律师家庭。22岁入米德韦尔钢厂工作，从学徒、职员最后升任总制图师、总工程师。1906年任美国机械工程学会主席。对工厂管理进行深入研究后，创造了科学管理理论。主要内容包括劳动方法标准化：创造劳动定额和时间定额的制度；实行有差别的计件工资制；对工人进行专门培训；在企业中建立职能制，以提高生产效率。主要著作有《车间管理》、《计件工资制》、《论金属切削技术》、《在美国国会的证词》、《科学管理原理》等。被誉为“科学管理之父”。

威尔逊(Thomas Woodrow Wilson, 1856—1924) 美国总统(1913—1921)。民主党人。曾任普林斯顿大学教授和校长、新泽西州州长。提出“新自由”口号，主张进行政治的经济的自由主义改革。总统任内促成美国参加第一次世界大战。1918年1月提出“十四点”和平纲领，旨在重新划分势力范围和夺取世界霸权。次年出席巴黎和会，倡议建立国际联盟，因国会反对而失败。强调政治学不仅应研究国家性质、主权内容、政府机构等，还应

注意法律实施与政策执行的研究。主张建立一门独立的行政学。著有《国会政府》、《行政学研究》等。

古德诺(Frank Johnson Goodnow, 1859—1939) 美国政治学家、行政学家、教育家。曾任哥伦比亚大学教授。1913年受袁世凯聘任为总统府顾问。1914年归国,任约翰斯·霍普金斯大学校长。1915年撰写中国宜于君主立宪政体的意见书,译成汉文发表于袁世凯在上海的机关报《亚细亚日报》,为袁复辟帝制制造舆论。是政治与行政分离理论的倡导者。认为政治是表示国家意志的领域,行政是实现国家意志的方法和技术,行政不应受政治权宜措施及政党因素的影响。著有《政治与行政》、《美国行政法原则》等。

威洛比(William Franklin Willoughby, 1867—1960) 美国经济学家、行政学家。1912—1917年在普林斯顿大学任政治学与法学教授。1916—1932年任政体研究所所长。1927年以该所为核心组建布鲁金斯学院,并担任院长。1921年为美国《预算与会计法》的主要起草人。从立法与行政的关系出发,主张国会按照宪法赋有行政权,国会按其意愿再将行政权授予总统或其他官员。着重研究行政中有规范意义的原理、原则,对后人从事效率研究有重大意义。还对政府财政进行深入研究,扩大了传统行政学的范围。主要著作有《各邦的预算制度改革运动》、《现代国家之政府》、《公共行政学原理》。

福莱特(Mary Follett, 1868—1933) 美国政治学家、管理学家。1888年入哈佛大学安内克斯学院(后称拉德克力夫学院)攻读政治理论历史。兴趣广泛,学识渊博,尤其着迷政治学。是最早系统深入研究行政管理中人的问题的学者,并提出动态行政管理理论,在“科学管理学理论”和“行为科学理论”之间架起一座桥梁。主要著作有《新国家》、《众议院的发言人》、《动态行政管理》、《企业管理中责任的意

义》等。

巴纳德(Chester Irving Barnard, 1886—1961) 美国管理学家,行为科学管理理论奠基人。曾任新泽西贝尔电话公司总经理、洛克菲勒基金会理事长、美国原子能委员会委员等职。获布朗大学、普林斯顿大学、宾夕法尼亚大学等七所大学的荣誉博士学位,被称为“博学的经理”。创立具有独创性的系统组织管理理论,认为社会的各级组织都是一个协作的系统,即由相互进行协作的各个人组成的系统。每个组织包含有三个要素:协作的意愿、共同的目标、信息联系。主要著作有《经理人员的职能》、《组织与管理》、《组织实践中的业务问题》等。

怀特,L. D. (Leonard Dupee White, 1891—1958) 美国行政学家、历史学家、改革家,行政学奠基人之一。1921年获芝加哥大学哲学博士学位。后任该校政治学和历史学教授。曾任美国文官委员会主席。撰写的《行政学导论》是世界上第一部行政学教科书,标志着行政科学的诞生,使之成为政治学的一个系统化理论化的分支学科。主要著作还有《北部联邦同盟时期》、《杰斐逊时期》、《杰克逊时期》、《共和党时期》等。

厄威克(Lyndall Urwick, 1891—1984) 英国行政管理学家。曾就读牛津大学。第一、二次世界大战期间在英国皇家军队服役,获中校军衔。1920—1928年任朗特里公司的组织秘书。1928—1933任日内瓦国际管理协会首任会长,是伦敦阿维克和奥尔管理咨询合伙有限公司董事长。长期从事管理咨询工作,在管理学方面有一定的探索和研究,主要贡献是把古典理论系统化。提出适用于一切组织的八项原则:目标原则、相符原则、职责原则、组织阶层原则、控制幅度原则、专业化原则、协调原则、明确性原则。与古利克合著《管理科学论文集》,系统地整理了以泰勒、法约尔和韦伯等人为代表的古典管理

理论。主要著作还有《动态管理》、《作为一个技术问题的组织》、《明日的管理》、《管理的职能》、《行政的要素》等。

古利克 (Luther Gulick, 1892—1993) 美国管理学家。生于日本大阪, 1906 年回美国。1914 年从奥伯林获政治学学士学位。1915 年获得哲学硕士学位, 同年秋季入哥伦比亚大学攻读政治学与公共法博士学位。曾任纽约市政研究局局长、美国国家公共行政研究所所长、财政部和军事部部长顾问、全国娱乐与公园协会理事会理事及各种外国组织和国际组织顾问等。因与厄威克合著《管理科学论文集》, 系统地整理了以泰勒、法约尔和韦伯为代表的古典管理理论而享有盛誉。将法约尔的有关管理过程的论点加以展开, 提出了管理七职能论, 取其每种职能英文词首字而称作 POSDCORB。主要著作还有《都市问题与美国观念》、《美国国家公共行政研究所》等。

麦格雷戈 (Douglas McGregor, 1906—1964) 美国心理学家、管理学家。获哈佛大学哲学博士学位。曾任美国安第奥克学院院长。对当时流行的传统管理观点提出疑问。1960 年发表《企业的人性方面》一文, 提出了“X 理论 Y 理论”。X 理论阐述了独裁式的管理风格, Y 理论阐述了民主式的管理风格。主要著作有《管理的哲学》、《企业的人性方面》、《经理人员的技术爆破时期的责任》、《领导和激励》等。

德鲁克 (Peter Drucker, 1909—2005) 美国经济学家、管理学家、政治学家, 现代西方经济管理理论中经验主义学派的代表人物。毕业于德国法兰克福大学。曾任美国本宁顿学院政治学和哲学教授, 美国通用汽车公司克莱斯勒公司、国际商用机器公司等公司的顾问。在对企业组织和公共服务机构进行深入研究的基础上提出了具有广泛影响的目标管理理论。主要著作有《管理的实践》、《管理: 任务, 责任,

实践》。

西蒙 (Herbert Alexander Simon, 1916—2001) 美国行政学家、经济学家。1943 年获芝加哥大学博士学位。后长期从事教学活动。第二次世界大战后率先将行为科学运用于行政学的研究。认为人的理性是有限的, 20 世纪 30 年代的行政原则并不科学, 因为创造这些原则的结构主义者主张人是完全理性的。认为行政管理归根到底是决策。1978 年因决策过程的研究成就获诺贝尔经济学奖。热心于中美文化交流, 80 年代曾任北京大学、天津大学名誉教授。主要著作有《行政箴言》、《行政行为》、《人的模式——社会与理性》、《管理决策新科学》、《人和管理的自动化状态》、《人类解决问题的方法》等。

里格斯 (Fred Riggs, 1917—2008) 美国行政学家, 行政生态学、比较行政学、发展行政学的创始人。毕业于美国哥伦比亚大学, 获政治科学博士学位。曾任美国公共行政学会比较行政分会主席。运用生态学的理论和方法研究发展中国家的行政问题并设计了农业社会的行政模式、工业社会的行政模式、过渡社会的行政模式三大行政模式, 使行政生态学成为一门系统的行政学分支学科。主要著作有《行政生态学》等。

行政学研究 美国威尔逊著。发表于 1887 年。批判了当时美国的民主政治体制所表现出来的清谈、迟缓、彼此牵制和行为无力等现象, 主张重新认识权力和授权, 认为如果对权力控制和使用得当, 那么集中的权力则能够更好地为国民造福, 这种权力愈大愈好。认为传统论证主要集中在政治过程方面, 而对如何实施法律则注意不够, 应当把研究的重点放到政府行政管理方面。主张为了效率, 应当适当牺牲民主。为此应当建立一门新的学科, 通过它使民主宪政制度臻于完善, 这门学科就是行政学。强调国家的权力主要是掌握在决定政治的议会和执行政治的行

政部门手中。提出一个好的政府应有两大支柱,即坚强有力的政务官和效能精干的文官。文中还讨论了民主国家行政的特征与问题、政府权限的运用、首创精神的发挥、行政责任的保证,以及文官培养等问题。

政治与行政 副书名《对政府的研究》。美国古德诺著。1900年出版。该书全面、系统地论述了政治与行政两分法理论,认为传统的三权分立的学说不符合民主国家的实际,因为民主国家的主要职能只有政治和行政两种,司法只不过是行政的一小部分而已。认为政治是国家意志的表现,也是民意的表现和政策的决定,它是由议会掌握的制定法律和政策以表现国家意志的权力。行政是国家意志的执行,也是民意的执行和政策的执行,它是由行政部门掌握的执行法律 and 政策的权力。认为行政学不研究政治问题,也不使用民主或程序的标准,而是研究政府的行政效率、使用方法或技术的标准。为了提高行政效率,最好将政党的因素和政治权宜等政治排斥在行政之外,而将政府文职官员区分为政务官和常务官,并规定常务官在政治上中立。该书直接推动了行政学的发展,使行政学在独立发展的进程中迈出了意义重大的一步。

科学管理原理 美国泰勒著。1911年出版。认为管理的主要目的是使雇主实现最大限度的富裕,同时也使每个雇员实现最大限度的富裕。最佳的管理模式是:在这种管理体制下,工人们发挥最大程度的积极性;作为回报,则从他们的雇主那里取得某些特殊的刺激或报酬。提出管理者的新任务可归结为:(1)对工人操作的每个动作进行科学研究。(2)科学地挑选工人,并进行培训和教育,使之成长。(3)与工人的亲密协作,以保证一切工作都按已发展起来的科学原则去办。(4)资方和工人们之间在工作和职责上几乎是均分的。指出科学管理是由多种要素结

合而成;科学,不是单凭经验的方法;协调,不是不和;合作,不是个人主义;最高的产量,取代有限的产量;发挥每个人最高的效率,实现最大的富裕。

一般管理和工业管理 法国法约尔著。1916年出版。主要内容包括:(1)从企业经营活动中提炼出管理活动。区别了管理和经营,认为这是两个不同的概念,管理中包括经营。通过对企业全部活动的分析,将经营活动从管理内容(技术、推销、财务、安全和会计五项内容)中提炼出来,成为管理的第六项内容。(2)倡导管理教育。认为管理能力可以通过教育获得。(3)将管理活动分为计划、组织、指挥、协调、控制五大职能,认为这五大职能同企业经营的其他五大活动一样,是一种分配于领导人与整个组织成员之间的工作。(4)提出十四项管理原则:劳动分工;权力与责任;纪律;统一指挥;统一领导;个人利益服从整体利益;人员报酬;集中;等级制度;秩序;公平;安全;首创精神;团队精神。

行政学导论 美国怀特著。1926年出版。全面概括和介绍了新兴行政学所面临的各种问题,指出在错综复杂的现代社会中研究行政事务,必须运用科学的方法以得出某些规律性的东西,进而建立相关的原理、法则和知识体系。阐明公共行政学不是以法律和司法制度为主体,而是以管理为主体,以政治学为基础的一个独立研究领域。提出组织原理、人事行政、财务行政和行政法规是行政学的基本内容。

公共行政学原理 美国威洛比著。1927年出版。认为公共行政的科学原则是存在的,是可以被发现的。认为财政、预算和物资管理是行政管理学的主要研究范畴,拓宽了行政管理学的研究范围,这是该书对行政管理学的主要贡献。

经理人员的职能 美国巴纳德著。1938年出版。把社会学概念应用于分析经理人员的职能和工作过程,提出正式组

织和非正式组织理论,以及经理人员的三项基本职能:(1)建立和维持一个信息联系的系统。为此经理人员必须规定组织的任务,阐明权力和责任的界限,并考虑到信息联络的正式手段和非正式手段两个方面。(2)从组织成员那里获得必要的服务,主要包括:招募和选拔能最好地作出贡献并协调地进行工作的人员,以及采用“维持”的各种手段,如“士气”的维持,诱因的维持,监督、控制、检查、教育、训练等因素的维持,以此来维护协作系统的生命力。(3)规定组织的共同目标。

行政行为 副书名《行政组织决策过程研究》。美国西蒙著。1947年出版。系统论证了管理决策的概念体系,创立了现代管理科学的决策理论学派。主要内容:(1)突出决策在管理中的地位和作用,从决策角度分析管理行为;(2)对决策原理提出许多新见解,其中突出的是以“满意标准”代替亚当·斯密以来古典经济学家的“最优标准”,提出目标冲突、创新时机等问题;(3)既强调在决策中运用定量方法、计算机技术等新的科学方法,又重视心理因素、人际关系等社会因素在决策中的作用。

行政国家 副书名《美国公共行政的政治理论研究》。美国行政学家沃尔多(Dwight Waldo)著。1948年出版。概述了传统行政学的五个基本特点:(1)接受政治行政二分法;(2)一般的管理取向,即这种一般的管理取向是假定私人(企业)管理的技术和方法可以在公共政府部门中加以应用;(3)通过科学分析来寻找一般原则,科学研究可以帮助政府提高工作效率;(4)强调行政活动的极权化;(5)对“民主”的基本承诺。认为行政国家是一种国家公共行政职能现象,也是一种国家公共权力现象,同时还是一种公共事务管理现象。它主要是指19世纪末20世纪初,与垄断的进程相一致,尤其是第二次世界大战以后,在资本主义国家立法、司

法、行政三权分立的国家权力主体的关系中,行政权力和活动扩展,具有制定同议会立法效力相当的行政命令权和制定同法院判决效力相近的行政裁判权,大量直接管理和介入国家事务和社会事务,从而起着最活跃和最强有力国家作用的一种国家现象。

政策科学 副书名《范围和方法的新近发展》。美国学者拉纳(Daniel Lerner)和拉斯韦尔主编。1951年出版。被视为政策科学诞生的标志。认为政策科学是一个全新的跨学科综合性研究领域,具有一系列独特的“范式”,它的出现是一次科学革命。政策科学的基本范式是:政策科学是关于民主主义的学问,它涉及个人的选择,必须以民主体制作为前提;政策科学的目标是追求政策的“合理性”,它必须使用分析模型、数学公式和实证数据建立起可检验的理论;政策科学具有时间的敏感性,强调政策的历史脉络,特别重视对未来的研究,要求从现有的事实和状况推测未来发展趋势;政策科学采取一种全球观点,将各国、各民族视为一个命运密切相关的共同体;政策科学具有跨学科的特性,它要依靠政治学、社会学、心理学等学科的知识来确立自己崭新的学术体系;政策科学是一门需要学者和政府官员共同研究的学问,后者的实践经验对于政策科学的发展具有重要意义;政策科学具有“发展建构”的概念,它以社会的变迁为研究对象,强调对变化、创新和革命的研究。

企业的人性方面 美国麦格雷戈著。1957年发表。区分X理论和Y理论。称传统的管理观点为X理论,认为,人天生是懒惰的;人不愿意负责任;人缺乏理智,易受他人影响;人是经济人,将选择在经济上获利最大的事情来做;个人与组织目标总是相矛盾的,因此,组织对员工必须严加管制。提出的Y理论认为,工作于人而言可能是种享受,也可能是种惩罚,因此人并非天生一定就不喜欢工作,而是要

看环境而定;没有人喜欢外来控制和惩罚,人们希望实行自我管理和自我控制;人在解决组织难题的时候,大都充满活力、想象力和创造性;人不仅是经济人,还是社会人,人在追求不断满足的同时,不仅不逃避责任,反而会谋求重任;人和组织的目标在适当的机会,会融合为一。因此Y理论条件下管理人员应采取的管理方式是:创造使人发挥才能的工作环境,使员工在为实现组织的目标贡献力量时,能实现自己的个人目标;管理者的角色是辅助者、帮助者、训练者;激励方式:给员工更多的信任、更多的职责和自主权,实行员工的自我控制,自我管理,参与决策,分享权力。

行政生态学 美国里格斯著。1961年出版。运用“结构功能分析法”和物理学上“光谱分析”的概念,对世界各国行政生态背景进行分析研究,提出了三种行政类型:与农业社会相适应的是融合型行政模式;与现代化工业化相适应的是衍射型行政模式和与过渡社会相适应的是棱柱型行政模式。通过对各国行政生态要素的分析,提炼出最重要的五个要素:经济要素、社会要素、沟通网、符号系统和政治构架,并对这些要素造成的影响进行了分析。着重探讨了发展中国家过渡型社会的行政生态问题,认为过渡社会的行政属于“棱柱型行政”,具有以下三个基本特征:异质性、形式主义和重叠性。

第五项修炼 副书名《学习型组织的艺术与实务》。美国彼得·圣吉(Peter M. Senge, 1947—)著。提出学习型组织的五项修炼:(1)自我超越,是学习型组织的精神基础,这项修炼是培养组织中的个人不断追求自己终极目标的能力,使组织中的每个人都学会“如何在生命中产生和延续创造性能力”,从而超越过去、超越自己。(2)改善心智模式,即改善我们的认知模式、思维模式,它要求组织能够不断地随着外部环境的改变,适时调整甚至革

新组织内部的习惯性做法,唯有人的观念改变才能使行为发生根本性的转变。(3)建立共同愿景,目的是能够“培养组织内的成员主动而真诚地奉献和投入,而不是被动地遵循”。(4)团队学习,主要是发展团队成员整体搭配与实现共同目标的能力。(5)系统思考,这是“看见整体”的一项修炼,它要求人们运用系统的观点看待组织的发展,使人们看清隐藏在复杂现象后面的结构,并且能够敏锐地感觉到属于整体的各个互不相关的因素之间的联系。

重塑政府 美国学者奥斯本(David Osborne)和盖布勒(Ted Gaebler)1992年著。其理论观点是:认为政府的职责是掌舵而不是划桨;社区政府的职责是授权而不是服务;竞争性政府是把竞争机制注入到提供服务中去;卓有使命感的政府是改变照章办事的组织;讲究效果的政府是按效果而不是按投入拨款;受顾客驱使的政府是满足顾客的需要而不是官僚政治的需要;有事业心的政府是有收益而不浪费;有预见的政府是预防而不是治疗;分权的政府是从等级制到参与和协作;以市场为导向的政府是通过市场力量进行变革。

公共政策分析 美国学者邓恩(William N. Dunn)1994年著。侧重从政策信息的转换过程去研究公共政策分析的基本框架。认为政策分析基本上要解决三类问题:事实、价值、规范,并由此产生与之相关的三种方法:经验方法、评价方法和规范方法。指出政策分析至少必须包括五个方面:(1)构建问题,即明确政策问题是什么以及如何解决;(2)描述与现行政策问题相关的已有政策,分析其产生的原因、制定过程与实际结果;(3)预测为解决相关问题所提供的相关政策能够产生何种结果;(4)评价已有和将产生的政策价值;(5)提供将要实施的政策会产生哪些有价值的信息。认为从信息的需求分析,特别值得注意的是与分析程序相关的五种信息:与政策问题相关的信息;与政策未来

相关的信息;与政策实施相关的信息;与政策结果相关的信息和与政策体系相关的信息。这五种信息在政策分析中是相互转换的,因为信息和程序是相互依赖的,政策信息随分析程序的变化而处于动态的转换过程中。

机 构

思想库 参与公共政策分析或研究,并为政府提供决策咨询的各种不同类型的机构。这些机构为政府从事合同约定的工作,但它们通常并不完全依赖于政府,同时也接受基金会和私人公司的资助。它们从事研究和出版工作,组织秘密和公开的讨论,并向行政部门和立法机关提供咨询。它们都是永久性机构,但能够为其成员中希望更接近公共事物的学术界人士或希望从事研究工作的公职人员提供改换门庭的中间过渡机会。它们的研究人员数量从几十人到几百人不等。美国著名的思想库有:布鲁金斯学会、兰德公司、斯坦福研究所等。现在各个国家都有数量不等、规模不同的思想库。通过考察思想库的研究活动可以为分析研究一个国家的内外政策提供一定的帮助。

兰德公司 美国的综合性研究机构。主要从事各种政策问题和有关国防问题的研究,有“美国思想库”之称。“兰德”即英文“研究与发展”缩略词 RAND 的音译。1948 年正式活动。最初只根据固定的年度合同,为空军从事研究,后从事政治、经济、技术以及军事方面的研究,成为政府决策者的重要咨询机构。与国防部、国务院、中央情报局关系密切。总部设在洛杉矶。最高决策机关是由 21 人组成的理事会,下设行为科学部、经济学部、工程和应用科学部、情报科学部、政治学部、系统科学部、计算机服务部、发行部;空军工程处、国家安全研究处、国内问题研究处、秘书处;民事司法研究所;兰德研究生院。

每年提供的秘密研究报告平均达三四百份,以优质的服务 and 独到的见解闻名于世。

国际行政学会 研究行政科学的国际学术团体。1910 年在比利时首都布鲁塞尔举行第一次国际行政科学会议,会后设常设国际委员会。1930 年在西班牙首都马德里举行第四次会议,决定成立国际行政学会,办事处设在布鲁塞尔。宗旨是:促进各国行政科学的研究,调查各国行政规划的实施情况及其效果,改进行政方法和办公手段,研究公务人员培训,推动各国行政信息交流和国际行政的发展。会员包括国家会员、国家团体会员、团体会员、个人会员和名誉会员。中华人民共和国于 1989 年加入。每三年召开一次大会。会刊《国际行政科学评论》。

东部地区公共行政组织 世界东部地区研究公共行政的国际学术组织。1960 年菲律宾大学公共行政研究院领导人 C. 罗慕斯发起组建。宗旨是促进东部地区国家公共行政的研究和改进。会员包括国家会员、团体会员和个人会员。中华人民共和国于 1989 年加入。常设秘书处在菲律宾马尼拉,由秘书长负责组织工作。每两年举行一次大会。

中国行政管理学会 中华人民共和国研究行政管理理论和实践的全国性学术团体。1988 年 10 月在北京成立。宗旨是:广泛团结全国从事行政管理研究的人员以及有关学术团体和科研教学单位,开展行政管理科学研究,促进行政管理改革,提高行政效率,努力为中国实现行政管理的科学化、法制化和现代化作出积极贡献。主要活动是:研究行政管理实际问题,发挥咨询作用;研究行政管理理论,推动学科建设;普及行政管理科学知识;组织学术活动,出版书刊;聚集人才,促进行政管理科研教学队伍建设;开展国际学术交流,致力于世界各国行政管理的考察和研究,促进中国同世界各国、各地区的学

术交流和友好往来。会员分个人会员和团体会员。会员代表大会是最高权力机构,会员代表大会选举理事会,任期四年。理事会选举产生常务理事及会长、副会长和秘书长。学会常设办事机构有秘书处、学术部和编辑部。会刊为《中国行政管理》(月刊)。各省、自治区和直辖市的行政管理学会均为该会团体会员。

国际政治

国际政治理论及学说

国际政治学 释文见26页。

国际关系学 从总体上研究世界各国之间关系的学科。形成于第一次世界大战后。具有多层次(指集团、国家、跨国公司、国际组织等)和多维性(指政治、经济、军事、外交等)的特点。主要内容包括国际政治、国际经济、国际法、国际组织、外交政策、军事战略、国际关系伦理学、国际关系社会学、国际教育、政治地理等。

时代理论 关于划分人类社会历史发展阶段的理论。人类社会历史发展的时代是一个历史范畴。考察时代的参照系不同,对时代的划分、定性、特征认识都不一样。马克思、恩格斯和列宁根据生产力发展的水平、生产关系的不同性质和各个阶级在历史发展某一阶段中的地位和作用等因素来划分历史的大时代,提出了“资产阶级时代”、“垄断的资本主义时代”、“无产阶级社会主义革命时代”等概念。第二次世界大战以后,国际形势发生了巨大变化,时代特征之中也增添了许多新内容,因而有一些新的说法,例如,科技革命时代,信息化时代,相互依赖的时代,多极化时代,全球化时代等。从人类社会历史发展阶段考察,和平与发展是当今时代的根本特征。

民族解放运动理论 马克思列宁主义

关于殖民地半殖民地和被压迫民族争取民族独立和解放的革命理论。马克思、恩格斯首先提出这一理论,认为民族解放运动的兴起必然给宗主国的统治以决定性的打击。强调在民族解放运动中要把国际主义和社会主义的根本原则放在第一位,号召“全世界无产者联合起来”。列宁发展了该理论并使它成为完整的科学体系。认为民族解放运动不可避免,它是世界社会主义运动的一部分,强调殖民地和半殖民地人民在民族解放运动中反对和摆脱帝国主义的桎梏,争取民族自决权。毛泽东结合中国人民反对帝国主义和封建主义斗争的实际,以及亚洲、非洲、拉丁美洲民族解放运动的经验,对马克思列宁主义关于民族解放运动理论的发展作出了贡献,认为民族解放运动是世界无产阶级社会主义革命的一部分。

主权国家理论 研究主权国家的性质、特征及其在国际政治体系中的地位和作用的理论。起源于16世纪法国思想家J.布丹创立的主权理论。认为主权是一国享有的、统一而不可分割的、凌驾于法律之上的最高权力。该理论的主要观点是:主权是国家固有的属性,不可转让、不可分割和不可侵犯,具有排他性;主权是国家独立自主处理内外事务的最高权力;主权具有两重性:既有对内主权,也有对外主权,二者是统一而不可分割的;主权的内容包括领土完整、政治独立、经济自主和与别国的主权平等;主权国家是国际法主体,也是国际关系唯一的行为主体。第二次世界大战后该理论有所发展。60年代,美国摩根索和法国阿隆等认为主权是国家政治和国际关系的基础,主权国家是国际社会唯一的主体。70年代后,沃尔弗等提出主权国家不再是国际社会的唯一主体,利益集团、跨国公司和国际组织等国际关系行为者的作用日趋重要。

均势理论 亦称“势力均衡论”。西方国际关系学理论之一。认为国家行为的

基本动因是对权力无止境的追求,主张通过联盟、军备竞赛和裁军、补偿、干涉或不干涉、分而治之、建立缓冲等手段来实现均势,稳定正常的国际秩序。最早由意大利人鲁塞莱(Bernardo Rucella, 1449—1514)提出。16世纪以来一直是某些西欧国家处理相互关系的准则之一。1815年维也纳会议达成的“欧洲协作”方案及其后的和平时期,被视为“均势”的范例。第二次世界大战后,美苏对峙,被称作“两极平衡”的格局。随着中国、日本和西欧力量的增强,西方又有人认为,世界正在出现“多极均势”。均势虽可求得一时稳定,但只能反映国际关系中的表象,忽视了各国之间发展不平衡的客观规律,忽视了它本身的不稳定性。该理论强调实力在均势中的决定作用,为某些大国侵犯或所谓“保护”小国、弱国提供辩护,成为一种强权政治理论。

势力均衡论 即“均势理论”。

地缘政治学 亦称“地理政治学”。关于国际政治现象制约于各种地理要素和人文要素共同作用结果的理论。19世纪末和20世纪初形成。采用整体论的研究方法,把诸如疆域、气候、资源、地理位置、人口分布、文化属性、经济活动等现象综合起来,分析、解释和预测世界或地区范围的战略态势和国家的政治决策。1897年德国拉采尔提出“国家有机体学说”,1917年瑞典谢伦(Johan Rudolf Kjellen, 1864—1922)首先提出“地缘政治学”一词。此后各种地缘政治理论相继出现,如美国马汉的“海权论”;英国麦金德的“陆心说”,美国斯皮克曼(N. J. Spykman, 1895—1943)的“陆缘说”等。第一次世界大战后,德国豪斯霍弗尔利用和歪曲国家有机体学说、生存空间论和陆心说,提出“大空间经济”论:德国为“工场”,其他国家则为大日耳曼农业原料生产地,公开为纳粹德国的对外侵略张目和辩解。20世纪60年代以来,地缘政治学研究有所发

展,美国学者沃勒斯坦(Immanuel Wallerstein, 1930—)提出“世界体系论”,布热津斯基提出“大棋局论”等。是西方国家制定国家政治、军事战略和对外政策的一种理论依据。

威尔逊精神 美国总统威尔逊1918年提出的“十四点”和平纲领。主要内容是促成各国公开达成和约;消除贸易壁垒;裁军;禁止军备竞赛;成立国际组织,确保国际和平,各国不论大小均在此组织内获得相互保障等。也即维持世界和平的一种集体安全精神。后据此成立了国际联盟。

新自由主义 释文见159页。

集体安全理论 又称“集体安全保障理论”或“共同安全理论”。西方国际关系学理论之一。关于以有组织的集体力量维护国际安全的一种理论。产生于第一次世界大战时期。认为每个国家的安全应依靠有效的集体办法来保障。在西方民主制的条件下,公众观念将倾向于反对战争,并支持集体安全作出的决定。集体安全是比均势更有效的制度,它能以集体构成的压倒优势的實力对付可能出现的侵略者,使和平建立在集体力量的基础上;不仅能确保强国的基本权益,而且能确保弱国的基本权益;集体安全是一个有组织的制度,能够实施国家之间有效的权力控制。该理论代表L. 克劳德认为,集体安全有两层含义:一是建立稳定有效的集体安全保障体系,以集体的优势实力制止战争和侵略行为;二是不仅保障大国的利益,而且确保弱小国家的独立主权和安全,这是集体安全能否实现的关键。主要代表人物和代表作还有克莱斯勒的《国际规则》(1983年);基欧汉的《霸权之后》(1984年);科克斯的《生产,权力和世界秩序》(1987年)等。第一次世界大战后创建的国际联盟为该理论的第一次实践尝试。

核威慑 核大国依仗核军备和核战争

威胁来处理国际事务和推行其全球战略的理论和策略。其中心含义是,以核报复力量为后盾,以核战争为威胁手段,恫吓对手,使其妥协退缩。1954年美国国务卿杜勒斯宣布美国政府的“大规模报复战略”,使核威慑第一次以完整的战略理论形式出现。

政治理想主义 与“政治现实主义”相对。着重从人类的理性要求和道德的理想考察和分析国际政治的理论。两次世界大战期间在西方国际政治理论中占统治地位。以美国总统威尔逊的《国家论》及“十四点”和平纲领为代表。认为精神和理想是最高的实在,拯救世界和社会进步的关键是“道德原则”和“忠诚原则”,强调国际关系的道德准则,主张加强国际规范,实行普遍裁军,建立诸如国联等超国家组织机构来稳定国际秩序,避免战争。第二次世界大战的爆发宣告了政治理想主义的失败。

政治现实主义 与“政治理想主义”相对。着重从国家利益和权力斗争的现实考察和分析国际政治的理论。20世纪40—60年代在西方国际政治理论中占主导地位。以英国的卡尔、法国的阿隆、美国的摩根索为主要代表人物。认为人的权力欲望使政治体现为权力斗争;国际关系和对外政策是以权力政治和国家利益为中心的,维持均势只是保持国际关系相对稳定的手段,而争夺权势才是国际行为的最终目标。

国际社会理论 国际政治理论中英国学派的基本理论。20世纪40、50年代萌芽,70年代后崛起,在当今美国以外地区最具影响。认为“国际社会”是尊重历史文化和富有秩序的国家间社会,是主权国家组成的社会,是欧洲古典文明的放大和延伸。欧洲是现代国家和国际体系的发源地,欧洲的体制代表人类近代最优秀的文明成果并继续处于世界领先地位。该理论反映了英国人“帝国传统思想”在新

时期的外化。代表人物有卡尔、布尔、文森特等。

国际系统理论 美国学者卡普兰创立的一种主张用系统论研究国际关系的理论。在《国际政治的系统和过程》(1957)一书中阐述。认为系统分析方法是适合当代国际体系研究的最主要和最重要的方法,国际体系可以分为6个系统加以研究,即:(1)均势体系,指18—20世纪初的均势格局;(2)松散的两极体系,指第二次世界大战后初期的两极格局;(3)牢固的两极体系,指20世纪50年代和60年代的冷战格局;(4)全球体系,20世纪60年代末至今的世界多极体系;(5)等级体系,大国称霸的局势;(6)单位否决体系,出现一国的威慑力量足以影响和阻止别国行为的情势。各体系还可分出若干分体系。

世界体系论 美国沃勒斯坦(Immanuel Wallerstein, 1930—)提出的国际关系理论。认为世界体系是资本主义生产内在逻辑充分展开的结果,当今国际事务、国家行为和国际关系都是这一逻辑的外在表现。世界体系的形成同世界范围内的资本积累有密切关系。国家相互作用体系是世界范围资本积累的政治结构。整个世界因国际分工而分成中心、外围和半外围三种类型。强大的国家因拥有根据自己的利益而组织国际分工的能力,处于中心地位。当原有的结构不能容纳世界商品生产和剩余价值的规模时,就会发生国家间冲突。大国的兴衰和世界大战是国家相互作用体系的暴力改组。

依附理论 西方国际关系学理论之一。从宏观角度研究发达国家和发展中国家的政治经济不平等关系,兼及发展中国家不发达的根源和发展道路。20世纪60年代中期由拉丁美洲一些经济学家首先提出。主张改变不合理的国际分工和贸易关系,同时加强发展中国家内部的改革与调整;建立国际经济新秩序;不断调整各国相互关系,力求和谐发展。主要有三种

观点:(1)依附说。主要代表人物是普雷维什和多斯桑托斯。认为发展中国家的工业化严重依赖于发达国家,以至于政治、经济受制于人。(2)“中心外围”说。主要代表人物是弗兰克和阿明,认为发达国家是世界经济的中心,发展中国家是外围,前者凭借强大的经济实力剥削后者,后者在政治经济上依附于前者。(3)世界体系说。主要代表人物是沃勒斯坦(Immanuel Wallerstein, 1930—),认为“世界帝国体系”已经转变为“世界经济体系”,整个世界因分工而分成中心、外围和半外围三种类型。

国际冲突论 西方国际关系学理论之一。着重对拥有不同程度实力的国家之间为了追求自身利益而发生的各种冲突的研究。主要分为两派:一派是社会心理学家、生物学家以及决策理论,主要从微观个人心理和行为的角度研究国际冲突的根源;一派是社会学家、人类学家和政治学家,主要从宏观的角度研究集团、社会阶级、民族国家和国际体系方面的矛盾。美国学者沃尔兹提出“三个概念说”,认为人性本恶、国家内部制度不完善以及国际社会的无政府状态是引发冲突的根源。还有学者提出了国际冲突的解决途径,比如政治解决、法律解决和行政解决等。20世纪70年代之后,随着国际形势的缓和,国际冲突论的影响锐减。

世界秩序理论 西方国际关系学理论之一。20世纪70年代初产生于美国,逐渐成为美国对外政策的重要理论依据之一。分为温和派和现代派两种。前者认为国际社会的性质、职能、目标已随着形势发生变化,多边合作日益扩大,国际权力中经济因素的作用逐步大于军事因素的作用,控制冲突、调节合作是实现世界秩序的关键;后者则强调全球问题的迫切性和重要性,主张通过全球相互依存逐步建立没有国界的世界秩序共同体。

相互依存理论 西方国际关系学理论

之一。以世界各国的相互影响、相互制约关系为主要研究对象。美国学者库珀(Richard Cooper, 1934—)在《相互依存与经济学》一书中提出。认为全球问题(如人口、粮食、能源、环境、金融、军备等)已成为人类共同面临的首要问题;国际政治正从以权力、利益、安全为中心的“高级政治”向以经济、福利、发展为中心的“低级政治”转变;合作应该取代冲突;经济一体化和国际市场正在逐步扩大;相互依存关系对国家主权起着溶解作用,是实现未来的世界国家的“中途站”。20世纪70年代末,美国的奈和基欧汉进一步发展了这一理论。

霸权稳定理论 西方国际关系学理论之一。主张国际社会中霸权国的存在可以稳定国际政治经济秩序。最早由美国经济学家金德尔伯格(Charles P. Kindleberger)于20世纪70年代提出。认为一个强大并且具有霸权实力的行为体有利于国际体系的稳定和公益的实现,相反在不存在霸权国的情况下,国际秩序将会混乱和不稳定。主要代表人物还有基欧汉、吉尔平等。

国际合作论 西方国际关系学理论之一。研究无政府状态下国际合作和加强国际合作的策略问题。20世纪70年代兴起。该理论包括基欧汉的霸权后合作理论;奥伊的无政府状态下的国际合作理论;阿克塞尔罗德的合作模式论等。

霸权后合作理论 西方国际关系学理论之一。美国学者基欧汉在《霸权之后》一书中提出。认为从20世纪60年代末到70年代,由于美国核优势的丧失,欧洲经济复苏和政治联合的新发展,日本经济的起飞,全球相互依存关系的发展,美国的霸权地位遭到挑战;为了填补上述挑战所造成的“霸权空白”,美国应“组织好在不存在霸权条件下的合作,即霸权后合作”;霸权后合作包含冲突,是对冲突的积极反应和对策。霸权后合作的基础来自

于国际机制和国际制度。

国际关系未来学 亦称“新国际主义”或“新全球主义”。西方国际关系学理论之一。主张:(1)各国实行预防性外交,避免冲突,制止战争;(2)逐步以相互依存取代强权政治,以全球利益取代国家利益;(3)最终建立世界国家和国际政府,统一处理国际事务,巩固国际秩序,维护世界和平。该理论带有浓厚的乌托邦色彩。

新国际主义 即“国际关系未来学”。

国际政治经济学 西方国际关系学理论之一。20世纪70年代形成,80年代在国际关系学中占重要地位。其内容涵盖世界政治和世界经济之间的各种关系。研究重点是“国际关系行为者追求权力和追求财富的交互作用”。认为政治体系决定经济体系的形成;政治因素影响经济政策的制定;国际经济关系体现国际政治关系,经济实力是国际政治权力的最重要的源泉。

国际机制理论 西方国际关系学理论之一。20世纪70、80年代开始兴起。主要研究国际政治中共同的国际行为模式,国际关系的原则、准则、规则和决策程序等。认为国际机制是国际社会机制化趋势的产物,体现新自由主义理想化的模式;国际机制的要素是具有共同利益——安全与发展 and 通过机制对参与者实施道义限制;机制是变化和发展的,变化规律的核心是机制基本规则的变化。主要代表人物和著作有克莱斯勒的《国际机制》(1983)等。

国际周期理论 西方国际关系学理论之一。主张国际政治领域存在周期性变化。主要是建立在对历史尤其是经济史的深入考察之上。认为国际政治生活中存在着不同的、各有规律可循的周期,国家间关系有时紧张、有时趋于缓和、有时停滞、有时进步或倒退,其背后是有规律有特点的,有升与降的曲线周期。主要代表人物及理论有康德拉季耶夫(Nikolai

Kondratieff)资本投资周期理论;戈德斯坦(Joshua Goldstein)长周期理论;莫德爾斯基(George Modelski)领导权周期理论等。

学习进化理论 西方国际关系学理论之一。主张国际政治是一个学习、进化的过程。该理论从人的认知过程出发,认为政治学习对国家间政治的进程有着重大影响。政治权力的变化促使政治领导人不断改变政策,不断学习以适应环境。在学习过程中,政策得到进化。外交政策的制定事实上是一个不断学习和改善的过程,国际政治的演进表现为学习基础上的进化过程。主要代表人物有列维(Jack S. Levy)、坎特里尔(H. Cantril)等。

国家利益论 西方国际政治学理论之一。欧洲最早的民族国家形成之后出现。国家利益的概念经过三个发展阶段:国家至上阶段、王朝利益阶段、真正意义上的国家利益阶段。在西方国际关系理论研究领域,关于国家利益的研究主要涉及四个问题:(1)国家利益的概念,认为国家利益是指一个国家生存和延续的基本条件;(2)研究国家利益时,这些利益由什么人来决定,是谁的利益;(3)如果国家利益是由统治者为了他们集团的利益而决定的,那么是什么因素决定统治者选择特定的国家利益;(4)国家利益在政府决策中的作用,是用来解释政府决策的还是在政府的决策中起关键的作用。西方国际关系理论在回答上述问题上,逐渐从泛泛的国家利益研究发展到强调国家利益的层次上,认为国家利益包括所谓根本利益、极端重要利益、重要利益和次要利益;将国家利益看作是全体人民的利益或者某一部分群体的利益等。冷战结束以后,美国学者奈和亨廷顿都对国家利益进行了新探索,但实质上代表的是西方文化、认同和价值的国家利益观。

权力政治论 西方国际关系学理论之一。英国学者布尔首创。美国摩根索的《国家间政治》被视为该理论代表作。认

为权力是指一国在国际舞台上控制别国行为、影响国际事件的综合能力;国际政治的实质是权力之争,权力冲突是国际关系中最突出的表现;国家间权力冲突主要表现为维持权力、增强权力和显示权力,在国家对外决策上则表现为强权政治的政策。

女性主义 20世纪中后期以来女性主义思潮在国际关系领域的展开和发展的理论。该理论对带有性别偏见的国际政治知识给予批评,把女性声音引入国际政治研究领域,认为过去的国际关系为男性所主导,国际关系的假设只是反映男性的经验。为此对主流的现实主义、自由主义国际关系理论进行了激烈的抨击,逐条批驳现实主义六原则,重新解释国际关系的权力、安全等核心概念。谋求重建西方国际关系理论。女性主义为国际关系的研究提出独特的视角,增加了女性在国际关系的经验,但过于注重对概念的性别解释,在理论上从一个极端步入另一个极端,使得批判的成分多而建构的成分少,故而至今没有产生更大的影响力。主要代表人物有安·蒂克纳、埃尔希坦等。

新现实主义 西方国际关系学理论之一。形成于1977年。继承传统现实主义中国家中心思想、权力平衡和权力争夺等概念,但认为当代国际关系发生了重大变化,应根据时代变化对现实主义进行补充和修正。否定相互依赖关系会根本改变国际政治格局,否定全球主义和自由主义关于主要和非主要国际行为体系的论述,把国家放在国际体系的头等位置,认为在重要关头,国家最终关心的并不是权力,而是安全。同时重视国际政治经济学,提出其最有影响的“霸权稳定理论”。主要代表人物和代表作有沃尔兹的《国际政治理论》(1979),吉尔平的《世界政治中的战争与变革》(1981)和《国际关系的国际政治经济学》(1987)等。

结构现实主义 西方国际关系学理论

之一。美国学者沃尔兹在《国际政治理论》一书中提出。强调“国家构成结构,结构构成国家”。认为一个国家的行为从根本上取决于它在国际体系结构中的位置。提出结构理论的三原则:体系组成排列的原则;不同体系的功能差异;单位之间的分配。主张把国际关系研究集中在体系结构上,认为,只有变革结构,才能改变国际体系的无政府性质。

结构自由主义 西方国际关系学理论之一。20世纪80年代出现。强调国际结构和国内制度的决定作用。认为西方当代秩序具有五个基本特征,即:安全约束、渗透性霸权、半主权性、经济的开放性、公民认同感。代表人物有德优尼(Daniel Deudney)、埃肯伯瑞(John Ikenberry)等。

生态政治理论 主张从全球生态问题出发研究国际政治的理论。认为在全球可持续发展中,经济与环保过程相互制约,各国必须统一行动,重新思考国际政治问题。生态危机给国际关系带来深刻变化,导致国家主权逐渐弱化和国际国内界限的日益模糊。因此有必要在非官方组织的基础上,建立“全球市民社会”。代表人物有亨利·舒(Henry Shue)等。

新中世纪主义 西方国际关系学理论之一。对当今世界政治范式的一种界说。欧洲学者特别是英国学者20世纪70年代提出。主要代表人物是英国的布尔、德国的弗里德里希(Jrg Friedrichs)等。认为全球化的到来,社会的逐步碎片化,以及民族国家体系顽强的生命力三者是当今世界进程的不同侧面,国际关系理论的关键是要努力找到一种能同时容纳这三方面的解释。提出民族国家体系与跨国市场经济之间二元的、彼此背离的新中世纪主义路线:民族国家体系是一种政治普世主义,为国际社会提供了基本的政治秩序;跨国市场经济则是一种经济普世主义,为国际社会提供了基本的经济秩序。认为民族国家与跨国市场经济之间的关

系,如同中世纪帝国与教会的关系一样,谁也无法取代对方或者取消其合法性基础,使得国际体系呈现为权威重叠和效忠多重的体系,故称。它憧憬的世界是:多元化的义务感和责任心取代了以往公民对于国家的一元化的忠诚;次国家的、国家的和超国家的机构将在这个新的世界里分享对个人的权威。该理论的视角和对当下制约国际秩序的主要力量的把握,还是十分有见地的。

后现代主义 指后现代主义国际关系理论。20世纪80年代兴起。主要代表是美国的阿什利。提倡以多元化、多角度、多视野的国际关系理论解释当今错综复杂的国际生活,呼吁在深刻反省的基础上重建冷战后西方国际关系理论。关注权力和知识的关系,试图揭示权力政治背后的文本相互作用,认为权力政治现实始终是由文本和一定的再现方式所构成的,所谓的国际政治都是被书写出来的,带有书写者本身的浓厚主观色彩。因此主张用各种文本战略去揭示文本之间的相互作用。该理论是对主流国际关系理论的一个严峻挑战。

批判理论 对主流的解释性理论反思和批评的理论。包括后现代主义、女性主义、建构主义、解构主义等。20世纪80年代兴起。代表人物有德国的哈贝马斯、美国的考克斯等。在西方,批判理论可以追溯到欧洲启蒙运动时期的思想,并且与康德、黑格尔和马克思的哲学相联系,并且与尼采和法兰克福学派的理论有着直接密切联系。该理论注重通过理解历史及社会的发展和通过探索当代社会的各种矛盾,去认识当代社会的诸核心特征,从而谋求实现对当代社会主导性的超越。同时,批判理论还包括对理论本身的反思,是一种自我反思的理论。批判理论的目的在于通过批判和废除非正义的羁绊,改善整个国际社会的生存环境,是一种致力于人类解放的世界政治理论。但由于

批判理论反思胜于构建,虽然在批判主流理论方面颇为入理,但由于缺少自己的理论阵地,使得学术成就比较有限。

民主和平论 西方国际关系学理论之一。20世纪80年代兴起。思想渊源可追溯到德国思想家康德提出的“永久和平论”。主要代表有美国学者多伊尔、鲁塞特等。认为“民主国家”很少(或从不)相互打仗,其原因有二:一是自由民主制度的约束;二是相关的规范和文化造成的自律(或戒律)。但“非民主国家”则频繁地发生战争,“民主国家”不能回避与“非民主国家”的战争。主张“民主国家”在继续维护世界民主和平的同时,要以战争的方式帮助那些“非民主国家”重建民主,在此基础上实现和平。该理论对战后以来美国的外交产生了深远影响。同时它受到了国际学术界的广泛注视和诸多批评,人们对民主的概念界定、和平的逻辑提出了不同意见。像国家间的战争一样,国际和平取决于国际关系和国内体制的多种因素,其决定过程是复杂的、多变的,民主和平论仅仅给出了一个变量,而忽略了其他许多(有的无关紧要、有的十分重要)的因素,这种忽略损害了其命题的真实性和有效性。

文明冲突论 主张冷战终结后的国际冲突将不再以意识形态为界限展开,而是在不同文明之间展开的国际政治理论。美国政治学家亨廷顿在1993年夏季号的美国《外交》季刊上发表的《文明的冲突》一文中提出,后又在《文明的冲突与世界秩序的重建》一书中进行了系统阐述。认为文明的冲突将是未来世界冲突的主导形式,冷战后的世界是一个多极、多文明的世界,未来世界秩序的重建必须以文明为基础。文化和文明是国际关系中的关键变量、国际事务中国家行为的重要基础,也是国际冲突的首要原因。文明冲突论的提出打开了国际政治研究的文明视角,有助于理解21世纪的国际政治,但将

这一视角推向极端,成为一种存在很大缺陷的理论。

建构主义理论 强调国际关系规则和结构的国际关系理论和国际政治研究方法。20世纪90年代形成。批评新现实主义的理性原则,主张以社会学视角看待世界政治,注重国际关系中所存在的观念结构、社会规范结构而不是经济物质结构,强调机构、规则和认同在国家行为及利益形成过程中所具有的重要作用,指出行为体与体系结构之间存在着互动依赖关系。代表人物有奥勒夫(Nicholas Onuf)和温特(Alexander Wendt)。

软权力论 西方国际关系学理论之一。20世纪90年代美国学者奈提出。认为软权力是一种合作型权力,是依靠自身的吸引力通过合作渠道实现的权力,是对抗型硬权力的补充和延伸。它包括三方面内容:价值标准,尤其是指西方的自由、民主和人权所具有的吸引力;市场经济,特别是自由市场经济体制及其运行机制;西方文明,指宗教、文化等影响。软权力的发展与信息技术革命浪潮有着不可分割的联系,是权力性质与范围随着国际形势变化而不断拓展深化的结果,但该理论主张的软权力过于强调西方价值标准和社会模式的优越地位,其根本意图是维护西方国家的领导地位,以合作为名,求优势之实,为其对外政策服务。

新古典现实主义 西方国际关系学理论之一。近年来在西方国际政治学界影响渐增。该理论既吸收了新现实主义的体系论,又秉承了古典现实主义重视单位层次分析的传统,并在不损害现实主义的核心概念和基本假设的前提下,引入决策者观念和国内政府结构等一些新的变量,使得现实主义理论更接近于它所要解释的现实世界。吸收结构现实主义关于力量的分布是国际政治和各国对外政策的首要决定因素的观点,将国家的相对力量作为自己理论的出发点。关于国际体系

的性质,认为国际体系既不像进攻性现实主义所说的那样是霍布斯式的,也不似防御性现实主义所认为的那样是平稳的,而是相当模糊的,处于无政府国际体系中的国家很难看清楚安全是稀缺的还是充足的,它们只能根据自己的主观经验去解读充满着各种不确定性的国际政治现实。在方法论上,继承古典现实主义重视单元层次分析的传统,将国内因素作为中间变量纳入自己的分析框架,同时不像古典现实主义那样假定国家行为可以通过个人权欲来加以解释。

全球化理论 西方国际关系学理论之一。20世纪90年代形成。美国学者罗斯诺提出了“全球化动力说”,认为全球化的动力来自于“条件、利益和市场”的扩散。布朗提出了“世界政体论”,认为全球化必将超越现代民族国家体系建立世界政体。弗里曼提出了“全球化体系论”,认为全球化必将创造一个取代冷战体系的新的国际体系,全球化就是自由化、市场化和资本主义化。沃尔兹提出了“全球化治理论”,认为全球化必将创造一种全球范围内的治理体系。基欧汉和奈提出了“全球化比较观”,认为全球化是全球主义的一种特殊形态。密特曼提出了“全球化综合观”,认为全球化不是单一的综合现象,而是过程和活动的综合化,是世界范围内的互动关系。从立场上来看,全球化理论有激进派、怀疑派、变革派等。不管何种立场,这些理论大部分带有“西方中心论”或者“美国中心论”的色彩。

两枝世界政治论 西方国际关系学理论之一。20世纪90年代提出。主要代表是美国的罗斯诺。认为冷战的结束使世界进入了充满动荡和变革的时代,全球化与地区化、一体化与分散化、继承与变革是当今世界面临的三种基本矛盾。在这一发展趋势主导下,世界政治经历了从“两极”到“两枝”的演变;出现了“以民族国家为中心的无政府体系”与“多中心国

际体系”相结合的“两枝”格局。但两者并非平分秋色,随着全球化的发展,以国家为中心的“无政府体系”在世界政治中的支配地位开始削弱,强调全球相互依存的“多中心国际体系”的地位日益突显。

进攻性现实主义 与“防御性现实主义”相对。西方国际关系学理论之一。是结构现实主义在冷战后的新发展。主要代表为美国的米尔斯海默。强调国际体系的霍布斯主义性质,认为国际体系中的无政府状态决定了安全的稀缺性,为获取安全而展开的激烈竞争迫使国家采取进攻性的战略,追求权力最大化,从而导致冲突和战争。认为国家与国家之间的内部差别相对来说并不重要,不论这些国家自身有何特色,来自国际体系强大而直接的压力会使在其中处境相似的国家采取相近的行动。主张追求相对的权力优势,把扩大自身的相对力量作为获取安全的最佳途径。认为国际政治走不出大国政治悲剧的困境。

防御性现实主义 与“进攻性现实主义”相对。西方国际关系学理论之一。是结构现实主义在冷战后的继承。主要代表为美国的斯蒂芬·范·埃沃拉。认为无政府的国际体系并不必然导致激烈的冲突和战争,它也会促使国家采取温和、慎重和有节制的政策。由此认为:(1)国际体系的安全并不是稀缺的,而是充足的;(2)国家获取安全的最佳途径通常是采取防御战略,或者说是旨在维持现状的战略;(3)在多数情况下,国际体系是平稳的,“安全困境”的问题并不严重,国家的动员主要限于对会产生于体系的某些特定的威胁;(4)如果一个国家采取一种不计后果的态度,那么原因应该从国内政治层面而不是国际层面去寻找。认为,未来的多极化格局并不意味着战争,由于核武器等因素的制约,世界可能保持长期的和平。

全球公民社会理论 西方国际关系学

理论之一。20世纪90年代全球性民主化历史浪潮中出现。主要代表有英国政治学教授约翰·基恩和美国学者莱斯特·萨拉蒙等。该理论认为,全球公民社会是指来自世界各地的公民或者集体在国家 and 市场的活动范围之外,为了全球公共利益而自愿结合在一起的跨国结社关系。它以跨越国家界限的非政府组织为核心,不断扩大对全球事务的参与,部分地分割了原由各国政府承担的职责,部分地填补了政府留下的真空,承担起新的责任。全球公民社会的兴起对国际关系的影响,将比民族国家兴起对国际关系的影响更大,它与民族国家、国际组织和跨国公司一起主导着国际政治的未来。

全球治理理论 西方国际关系学理论之一。20世纪90年代以来在全球化理论基础上提出。主要代表有美国学者罗斯诺、奥兰·扬、德国学者厄恩斯特奥托·泽姆佩尔等。全球治理,是指由各种公共的和私人的机构共同参与的对全球公共问题的管理,进而达成不同程度的全球集体合作行动,并确定稳定的秩序。其核心是如何克服集体行动的困境,即“如何组织集体行动”的问题。全球治理的目标,是要在复杂的全球交往中建立起公正的秩序。随着全球化的发展和全球性问题的涌现,全球治理理论在不断发展中。

英国学派 西方国际关系学理论之一。第二次世界大战后产生。因其主要代表大多在英国的国际关系院系接受教育或者担任教学研究职位,故名。早期代表人物是卡尔、曼宁、怀特、布尔。布尔的《无政府社会》被认为是该学派最杰出的代表作。近期代表人物主要有霍华德、文森特、卢阿德、沃特森等。英国学派并不是一个观点划一和学术风格相同的学者群体,但都拥有一些共同或者相近的研究思路和基本概念:接受“国际社会”作为其核心概念,在研究方法上承袭传统的历史、法律、哲学反思法,在世界观上与现实主

义和自由主义存在明显差别,在研究对象上注重国际关系中的秩序问题,在价值取向上赞同国家中心论等。

国际政治思潮和政策主张

国际法基本原则 国际社会普遍承认的、适用于国际事务的一切领域、构成整个国际关系和国际法基础的具有法律性质的原则。各国主权平等、互不侵犯、不干涉他国内政、民族和各国人民自决、和平解决国际争端、重视履行国际义务等项原则,对整个国际社会和国际法产生作用,构成了现代国际关系和国际法的基础,被认为是国际法的基本原则。

和平共处五项原则 简称“五项原则”。1954年4月中印两国在《关于中国西藏地方和印度之间的通商和交通协定》中首次提出。同年6月在中印、中缅总理的联合声明中被确认为国际关系的指导原则。五项原则是:互相尊重主权和领土完整;互不侵犯;互不干涉内政;平等互利;和平共处。五项原则已为世界上许多国家所接受,成为处理国与国之间关系的基本准则。

求同存异原则 1955年万隆会议上提出。在会议上周恩来总理就参与国在社会制度、意识形态和宗教信仰等问题上存在的众多分歧提出了“求同存异原则”。表示尽管各国社会和政治制度不同,但应该“求同而存异”。求同存异原则已经成为当今世界反对霸权主义、维护世界和平、坚持以和平方式解决国际争端的基本原则。

独立自主原则 一国在国际社会中捍卫国家的独立和主权、发展同各国的正常关系而遵循的基本行为准则。基本要求是:世界上所有国家,不论大小、贫富和强弱,都是平等和独立的主权国家,对各自内政和外交有着独立的决定权,他国无权干涉;各国既要维护自己的独立自主权

利,也应该尊重别国人民的独立自主权利;各国的事应由各国人民自己决定。

国际主义和爱国主义原则 社会主义国家处理国际事务的一项基本原则。国际主义是马克思主义关于无产阶级解放斗争的原则。其基础是各国无产阶级的解放离不开其他国家无产阶级的支援;而各国无产阶级在本国的革命和建设中所做出的成绩,也是对全世界无产阶级事业的贡献。第二次世界大战以后,国际形势发生了巨变,国际主义体现在坚持维护世界和平、促进人类进步、为国际和平稳定的长远利益服务,主张建立以和平共处五项原则为基础的国际新秩序等。爱国主义是人们对祖国最深厚的感情。珍惜祖国的荣誉和尊严,为祖国的独立自主、繁荣昌盛而贡献自己的力量,是爱国主义的表现。社会主义国家处理国际事务时必须将国际主义与爱国主义结合起来。

殖民主义 资本主义强国压迫、奴役和剥削落后国家,把它变为自己的殖民地、半殖民地的一种侵略政策。其表现形式随着资本主义发展阶段的不同而变化。在资本原始积累时期,一般是通过劫掠、欺诈性的贸易、奴隶贩卖等方式,从落后国家掠夺巨量财富。在资本主义制度确立后,特别是在帝国主义阶段,主要是通过军事入侵、经济渗透等各种途径,使落后国家在不同程度上丧失独立、主权,成为资本主义强国所垄断的商品市场、原料产地和投资场所。这使得殖民地、半殖民地长期处于停滞和贫困的状态。第二次世界大战后,随着民族解放运动的日益高涨,帝国主义开始使用间接、隐蔽的方式企图保持对原殖民地的统治以及对其他发展中国家的掠夺。

新殖民主义 帝国主义在新形势下,为维护垄断资产阶级利益,在继续使用殖民主义手段(直接的政治、经济控制和军事镇压)的同时,还对民族独立国家和在争

取民族独立的国家采用比较间接和隐蔽的方式:如通过经济、军事“援助”、文化渗透、组织军事集团、扶植代理人、制造分裂以及军事政变等手法,或利用某些国际组织作掩护,继续维持和扩大殖民统治。

民族主义 强调人类社会的民族特征并主张按照这一特征处理国际事务特别是民族关系和民族问题的政治思潮和政治运动。一般来说,它主张国家以民族为基础,每一民族都应建立自己的国家。社会政治制度必须适合民族特性,文化统一为政治统一之前提。民族主义是一个历史性的范畴,早在封建社会就已存在封建君主制的民族主义,资本主义国家的出现和发展,民族主义也在不断发展,并逐步形成一种完整的思想体系。19世纪后期至20世纪40年代,西欧北美民族独立基本实现,民族主义逐渐转为沙文主义和帝国主义。第二次世界大战结束后,在一些新兴国家也出现过要求维护民族独立、发展民族经济和文化的民族主义。

和平主义 又称“非战主义”。反对一切战争,主张通过宣传和教育,在各民族、国家之间消灭战争和建立持久和平的一种社会思潮。近代的和平主义始于19世纪初。和平主义者从良好的愿望出发,谴责一切战争都是非道德的。他们不分析战争的社会根源,不区分战争的性质,认为通过宣传和说教,或建立国际法庭进行调解,就能消除战争。和平主义在不同的历史条件下起过不同的作用。第二次世界大战中,许多和平主义者参加了反法西斯运动。战后,他们积极参加世界人民保卫和平的运动,反对超级大国的核军备竞赛与新的战争威胁。

绥靖政策 对侵略者姑息、妥协,不惜牺牲他国的领土、主权甚至本国人民的利益以求换得暂时的和平和安全的政策。如第二次世界大战前夕,英、法等国纵容德、意的对外扩张,以牺牲中欧、东欧的一些国家为代价,企图取得与德、意侵略者

妥协。1938年的《慕尼黑协定》就是这种政策的产物。

投降主义 背弃原则,对敌人屈服的主张或行为。民族投降主义表现为出卖民族利益,散布亡国论调,迎合外国侵略者的利益和需要。阶级投降主义表现为背叛本阶级的根本利益,对敌对阶级屈服和无原则的妥协。

大西洋主义 第二次世界大战后,美国和英国推行的基本外交安全政策。强调北美和西欧国家在军事、政治和经济方面的团结与合作,是维持资本主义制度的保证和对抗社会主义国家的基本条件。最初的设想是通过经济、军事途径,建立由美国主宰的大西洋联盟。马歇尔计划、北大西洋公约组织、对西欧的经济援助和安全保障等都是它的组成部分。1989年12月,美国总统提出“新大西洋主义”战略构想,认为美国是一个欧洲国家;应当将北约组织强化为能够建立新的欧洲安全体制的政治机构,促进东方的和平演变;加强同欧洲共同体的合作,扩大欧洲安全与合作会议的作用,使之成为东西方合作的重要论坛。

种族主义 夸大种族差异,鼓吹种族歧视的理论。把人类不同种族差异视为种族优劣的根源,把人类分成“优等种族”和“劣等种族”,认为前者应统治后者。主张繁殖“优种”,淘汰“劣种”,以确保“优等种族”的统治地位。种族主义曾经成为侵略、掠夺、压迫殖民地人民和弱小民族的工具。最终消除种族歧视、种族隔离是人类文明发展的必然趋势。

反犹太主义 亦称“排犹主义”。敌视和迫害犹太人的沙文主义。如限制犹太人和基督徒交往、通婚,强迫他们穿特别服装,住特别街区,禁止他们购买土地、出任军职和公职;在法律上使之处于不平等地位,甚至加以驱逐和屠杀。1933年纳粹党在德国执政后,变本加厉地推行反犹太主义,约有200万犹太人惨遭杀害。反犹

太主义作为一种政治现象是现代世界两大要素(犹太人的解放和大众的解放)的产物。法国大革命及19世纪遍及欧洲的宗教歧视的结束,解放了犹太人。他们得以利用工业、商业、政治和智能方面的新机会。这使一些人认为犹太人夺走了他们的饭碗和利益,由此产生强烈的排犹倾向。现代反犹太主义具有两项新特征:(1)不仅确信犹太人身份低下,而且具有危险性;(2)坚持认为,犹太人与世人的不同在于其种属。现代反犹太主义不断地为许多政客和政府所利用。

排犹主义 即“反犹太主义”。

民族社会主义 又译“纳粹主义”。由希特勒在1920年制定德意志工人党纲领时提出的政治主张,后成为该党所信奉的意识形态。有两个基本组成部分,法西斯主义信仰和种族主义信仰。前者信奉一个最高领袖和一个体现民族意志的政党建立一个对社会全面干预的国家;后者信奉雅利安民族是最优秀的,其他民族可以合理地被征服或灭绝。这又可以概括为三项原则,民族扩张、种族净化和“领袖原则”。在民族社会主义指导下建立的德意志法西斯政权,对内进行恐怖的独裁统治,对外进行疯狂的侵略扩张。其思想渊源有种族主义者的反犹太主义、社会达尔文主义和泛日耳曼帝国主义。一般认为民族社会主义糅合了相互矛盾的学说而使之具有吸引力。它用“社会主义”吸引工人,用反共产主义讨好资产阶级,用国家主义取悦传统的保守派,以民族主义(具体表现即反犹太主义)迎合由于第一次世界大战战败而受到心理伤害的人。

纳粹主义 德文 Nationalsozialismus 的缩写 Nazismus 的音意合译。即“民族社会主义”。

犹太复国主义 亦称“锡安主义”。犹太资产阶级的一种政治主张和运动。公元前犹太人曾在巴勒斯坦居住,后在波斯帝国和罗马帝国先后两次征服巴勒斯坦

期间,流散到世界各地。公元7世纪起,阿拉伯人在巴勒斯坦居住。19世纪末,欧洲各国的犹太复国主义者在英国支持下发起“犹太复国运动”,号召“犹太人从世界各地回到巴勒斯坦重建国家”。1897年在瑞士巴塞尔举行首次“复国运动”大会,并成立了“世界犹太复国组织”。1917年,英国发表《贝尔福宣言》,声称将帮助犹太人在巴勒斯坦建立“民族之家”。1947年11月,联合国通过巴勒斯坦分治决议。1948年5月14日以色列国成立。

锡安主义 即“犹太复国主义”。

泛斯拉夫主义 以俄罗斯为中心合并斯拉夫各族的种族主义理论。形成于19世纪30年代。代表人物为包哥廷(Михаил Петрович Погодин, 1800—1875)。沙皇尼古拉一世(Николай I, 1825—1855在位)即以斯拉夫人“解放者”自居。沙俄常利用这一理论推行其扩张政策,梦想建立一个由俄国统治的“大斯拉夫帝国”。

泛非主义 原指非洲和散居在世界其他地方的黑种人为反对种族歧视、殖民统治,要求民族独立和争取全世界黑种人的大团结而进行的民族主义运动。1945年10月,第五次“泛非大会”提出了“全世界一切殖民地和被压迫的人民联合起来”的口号。从此,泛非运动逐步发展为争取非洲解放和统一的政治运动,并推动了1963年非洲统一组织的成立。泛非主义的主要内容为:全非人民具有共同的命运,必须共同努力;非洲必须为非洲人所统治,任何形式的外国统治和影响以及殖民主义都必须彻底清除;为了达到黑色人种的统一和彻底摧毁殖民主义,非洲人民必须重新发扬他们的历史、语言和文化,以便对人类进步作出贡献;殖民统治在非洲结束后,全非社会必须从经济、社会和政治各方面加以彻底改造。

泛阿拉伯主义 阿拉伯民族主义者关于建立一个包括所有阿拉伯人的统一的国家或联邦的主张和运动。第一次世界

大战前,阿拉伯人始终反对奥斯曼帝国的“分而治之”政策,要求实现阿拉伯民族的独立和统一。第一次世界大战后,帝国主义国家以“委任统治”的方式瓜分了阿拉伯各国领土,使阿拉伯人愈益要求加强团结以争取民族独立。1941年后,各阿拉伯国家陆续取得独立。1945年阿拉伯国家联盟成立时,提出协同一致、争取和维护阿拉伯国家的独立和主权的要求。

泛伊斯兰主义 主张世界各地的穆斯林联合组成一个世界伊斯兰国家的社会思潮。主要流行于亚洲、非洲地区一些伊斯兰国家。其基本主张是:(1)所有信奉伊斯兰教的民族和国家都应该在哈里发的领导下组成一个世界伊斯兰国家,共同抵御外国侵略者;(2)穆斯林必须随时代的变化而变化,鉴别并接受有益的东西,摒弃有害的东西,在伊斯兰思想的基础上铸造自己的生活方式;(3)全世界穆斯林联合起来,向世界学习,同舟共济,顽强生存下去。泛伊斯兰主义是一种民族主义思潮,在一定程度上反映了伊斯兰国家对西方殖民主义入侵的反对。

泛美主义 原为18世纪末和19世纪初美洲人反对西班牙和葡萄牙殖民统治的政治主张和运动。它号召美洲各国人民团结起来,建立全美洲的联盟或联邦,以共同争取和维护美洲各国的主权和独立。后美国利用泛美主义的旗帜,提出“美洲是美洲人的美洲”、美洲各国具有“共同利益”等口号,并召开泛美会议,成立泛美组织,同美洲各国签订一系列政治、经济、军事条约(总称“泛美体系”),从而使泛美主义成为美国独霸西半球,特别是控制拉美各国的工具。随着民族独立运动的发展,拉美许多国家要求改革“泛美体系”,维护美洲各国的独立和主权。

门罗主义 1823年12月2日美国总统门罗(James Monroe, 1758—1831)在致国会咨文中提出的主张。主要内容为:宣布

任何欧洲强国都不得干涉南、北美洲的事务,否则就是对美国不友好的表现;提出“美洲是美洲人的美洲”的口号。目的是反对当时英国和俄普奥三国的“神圣同盟”插足南美洲,使美洲置于美国的控制之下。

孤立主义 美国早期的一种对外政策思想。即主张美国在对外关系中避免卷入欧洲的政治和军事冲突。1796年美国首届总统华盛顿卸任时,在致国会的“告别咨文”中曾提出:不要把美国的命运“与欧洲任何一部分的命运缠结在一起”。1801年美国第三届总统杰弗逊在其就职演说中进一步宣布:美国“不与任何国家缔结纠缠的同盟”。20世纪前,孤立主义在美国对外政策中有很大的影响,此后也时有泛起。

中立政策 一些国家在对外关系中采取不参加、不卷入对立国家集团和军事集团之间的冲突和战争的措施。这些国家为了维护和保障本国的独立、主权和安全,对于对立国家集团和军事集团,既不支持甲方反对乙方,也不支持乙方反对甲方;不与任何国家为敌,也不与任何国家结盟;拒绝别国在本国领土上设立军事基地和驻扎军队。这种中立政策与传统国际法中的战时“中立”不同,也与“永久中立”和领土“中立化”不同,是不受法律约束的、自由采取的一种政策。

不干涉原则 任何一国无权对其他国家的政治制度、意识形态及其他国内事务进行干涉的主张和理论。是国家主权原则的引申。每个国家各自根据主权行事,不接受任何外国的强制命令。不容许任何外来干涉。不干涉原则已经成为国际关系准则,为各国在处理国际关系的过程中广泛应用。但近年则受到“人道主义干涉”的挑战。

沙文主义 资产阶级侵略性的民族主义。18世纪末、19世纪初产生于法国,因法国士兵沙文(Nicolas Chauvin)狂热拥护

拿破仑一世的侵略扩张政策,主张用暴力建立法兰西帝国而得名。它宣扬本民族利益高于一切,煽动民族仇恨,主张征服和奴役其他民族。

民族沙文主义 参见“沙文主义”。

大国沙文主义 即“大国主义”。一般指大国和强国把本国利益看得高于一切,在同小国和弱国的关系上表现出大国民族优越感,把自己的意志强加于人,甚至粗暴干涉别国内政,不尊重以致侵犯别国的主权和独立。是侵略扩张性的民族主义思想在国际关系方面的集中表现。

军国主义 亦称“军事帝国主义”。把国家完全置于军事控制之下,一切为了侵略扩张、穷兵黩武的政策、制度、思想和行动。18世纪的普鲁士曾流行军国主义。第二次世界大战时的德国和日本是军国主义国家。对内竭力增加军费,畸形发展军事工业,向人民灌输侵略思想,强迫人民服兵役,加强镇压人民革命斗争,实行军事独裁;对外掠夺,干涉、破坏他国主权,进行颠覆活动,发动侵略战争。

法西斯主义 意大利文 *fascismo* 的音意合译。鼓吹和实行垄断资产阶级的恐怖统治和专制独裁的反动思潮。“法西斯”一词来自拉丁文 *fascis*,原指中间插着一把斧头的“束棒”(古罗马官吏出巡时所执的权力标志棒),象征暴力和强权。法西斯主义崇尚非理性的精神和意志的力量;宣传法西斯国家至上论和种族主义;主张实行专制集权统治;鼓吹领土扩张,认为法西斯国家或“优等种族”的对外扩张是合理的和必然的。第一次世界大战后,意大利墨索里尼的法西斯党最先提出。1922年墨索里尼的法西斯党,1933年德国希特勒的纳粹党,都用暴力建立法西斯专政。日本也推行过法西斯主义。它们竭力推行反共、反人民和侵略扩张的政策,发动了第二次世界大战,并在战争中遭到彻底失败。

新法西斯主义 亦称“新纳粹主义”、

“新右派哲学”。试图用现代自然科学特别是分子遗传学与社会生物学的理论为老法西斯主义、老纳粹主义作论证,公开宣扬种族主义与超人哲学的主张。20世纪70年代末在法国出现,后流传于西方其他国家。代表人物有法国鲍威尔(Louis Bauer)等。主张“天才在基因中早已存在”、“超人”理应统治普通人,并认为雅利安人种优越于其他人种,欧洲人应该统治全世界。提倡专制主义与不平等主义,认为专制主义是“理所当然”的,不平等主义是“进步”的。

大东亚共荣圈 第二次世界大战期间,日本军国主义者妄图在亚洲、太平洋地区建立的势力范围。1940年8月,日本近卫内阁在《基本国策纲要》中正式提出,要建立一个“以皇国为核心,以日、满、华的强固结合为基础的大东亚新秩序”,“确立包括整个大东亚的经济协同圈”。其后,日本外相松冈洋右在对外声明中首次称之为“大东亚共荣圈”。被列入“共荣圈”的国家和地区有:朝鲜、中国、印度支那、缅甸、泰国、马来亚、菲律宾、荷属东印度(今印度尼西亚)、澳大利亚、新西兰、英属印度(今印度、巴基斯坦、孟加拉国)、阿富汗以及夏威夷群岛等。

霸权主义 在世界上或在某个地区称王称霸的政策。霸权一词最初出现在希腊历史上,指个别大的城邦(如斯巴达)对其他城邦的控制。后泛指大国、强国不尊重他国主权和独立,对他国强行干涉、控制和统治。霸权是帝国主义的特征。帝国主义争夺世界霸权曾导致两次世界大战。战后超级大国争夺世界霸权的斗争造成了世界局势的长期动荡不安。争夺霸权是世界和平与安全的严重威胁。

强权政治 原指凭借实力,实行强制统治,并与别国争雄。后泛指强国不尊重他国主权和独立,对他国强行干涉、控制和统治。最初由马基雅弗利提出。其政策特点为炫耀武力,以武力相讹诈,并靠武

力解决争端。是帝国主义、霸权主义国家对外政策的重要特征。

扩张主义 帝国主义国家的垄断资产阶级所奉行的一种沙文主义和霸权主义政策。寻找机会和借口,侵犯他国特别是弱小国家的领土和主权;奴役其人民,掠夺其财富。狭义上讲,是指直接进行的武装干涉和侵略;广义上讲,还包括间接侵略,如政治上的颠覆、经济上的掠夺和文化上的渗透等。在当今国际舞台,一些政治、经济或军事强国仍然奉行扩张主义政策。

单边主义 大国在对外关系中不顾国际规范、条约和国际社会的意愿,单方面采取有损他国利益的政策和行为。其主体是在国际体系中占主导地位的大国,目的是增加国家的自身利益,表现形式是违反公认的国际准则和已有的国际条约或违背国际社会的共同意愿,结果是对他国利益造成损害。它是霸权国家尤其是具有压倒性优势的大国经常采取的方式,在实施过程中往往受到国际社会和本国民众的反对。

多边主义 多个国家通过国际制度协调各自行为的方式。其主体是三个或三个以上的国家,基础是这些国家所认同或制定的一系列原则、规范和程序等,目的在于协调各国的政策和行动。各种国际会议和国际组织都是多边主义的表现形式。多边主义的概念和理论从20世纪90年代以来进一步得到重视,即使是国际体系中的霸权国家也经常采用多边主义的方式实现自己的利益。多边主义对于扩大国际共识、促进国际合作具有积极意义,有助于推动国际问题的解决。

地区主义 亦称“区域主义”。地理上相邻或相近的一组国家为了特定的共同目标而推动相互间整合的理论和实践。强调地区内国家在共同观念的基础上形成一系列规制,通过共同行动实现一体化。既可在安全、经济、社会等方面,也可

是综合性的。第二次世界大战后在欧洲、非洲等地开始发展,欧共体即是其典型产物。20世纪80年代以来,在全球化浪潮中得以复兴,其广度和深度都有所增强。目前在世界各地具有广泛影响,各种地区组织纷纷建立。

新安全观 超越单方面安全范畴,以互利合作寻求共同安全的观念。核心是互信、互利、平等、协作。冷战结束以来,安全的涵义已演变成一个综合概念,其内容由军事和政治扩展到经济、科技、环境、文化等诸多领域。寻求安全的手段趋向多元化,加强对话与合作成为寻求共同安全的重要途径。中国是新安全观的倡导者。提出各国安全上应相互信任,共同维护,树立互信、互利、平等、协作的新安全观,通过对话和合作解决争端,而不应诉诸武力或以武力相威胁。上海合作组织和东盟地区论坛等都是新安全观的积极实践。

国际恐怖主义 国际社会中某些组织或个人采取绑架、暗杀、爆炸、空中劫持、扣押人质等恐怖手段,企求实现其政治目标或某项具体要求的主张和活动。国际恐怖主义事件主要由恐怖主义团体,以及极端的民族主义、种族主义的组织和派别组织策划。反对国际恐怖主义需要加强国际合作。

绿色和平主义 亦称“绿色政治”。对工业社会的价值、生活方式、生产方式等一切方面进行批判,提倡人与人、人与自然之间协调发展的社会政治思潮和运动。20世纪60年代末70年代初在西方发达国家开始兴起。包括生态社会主义、生态马克思主义、生态无政府主义、生态女权主义等诸多流派。代表人物及其著作主要有:波瑞特《理解绿色政治》、斯普雷纳克和卡普拉《绿色政治:全球的希望》、“罗马俱乐部”的报告《增长的极限》、舒马赫《德国绿党宣言》等。基本特征为:主张意识形态多元化;崇尚一种新激进主义,否定工业资本主义的价值体系及其制度;在

思想方法上,赞同整体论,反对机械性思维方式和原子论观点,信奉后物质主义,批判无止境的物质追求和物质享乐倾向。主要包括:(1)主张生态平衡,反对核能,反对环境污染;(2)批判盲目增长的资本主义社会和社会中的“官僚主义”现实;(3)要求扩大基层民主,实行社会公正,通过非暴力手段,变革现存的社会制度;(4)在国际问题上,反对霸权主义和强权政治,主张消除各国之间的冲突,实现和平,谋取建立无核区、无化学武器区,呼吁建立国际经济新秩序。绿色政治的阶级基础是广大中间阶层和各行各业的知识分子(如教师、律师、医生、学生等)。它是发达资本主义国家寻求救治内部各种危机的措施。其影响在西方世界内外正不断扩大。

新国际主义 欧洲共产党关于国际主义的新观点。1976年在东柏林欧洲共产党会议上,意共、法共和西共指出国际形势已发生很大变化,需要在独立自主、完全平等的基础上创立一种新的国际主义,以区别于苏联推行的“无产阶级国际主义”。1977年,三党在马德里会晤的“联合声明”中阐述了新型国际主义的基本准则:各国共产党要在独立自主、权利平等、互不干涉、自由选择符合本国情况的社会主义道路的基础上,发展国际主义的团结和友谊。1979年意共十五大报告首次正式使用“新国际主义”一词。指出新国际主义应当以承认各国共产党和各革命进步力量的差异并完全尊重它们的自主为基础。随后,三党在各自的党章里或正式文件中删去“无产阶级国际主义”一词,宣布奉行“新国际主义”原则。遵奉这一原则的不仅有欧洲各国共产党,还有社会民主党、社会党以及第三世界的民族解放运动。

新东方政策 德意志联邦共和国(西德)旨在改善与苏联和东欧国家关系的政策。由勃兰特(Willy Brandt, 1913—1992)

在1969年担任联邦德国总理后提出并实施。战后由于东西方冷战,西德与东德、苏联及其他东欧国家的关系一度处于封冻状态。勃兰特上台后宣称“与西方合作”、“与东方和解”,在作为北约和欧共体成员的前提下,实现同东欧国家的关系正常化,承认二战后所划定的欧洲边界现状。承认东德是一个主权国家,愿意以和平方式实现统一。新东方政策是西德战后第一个重要外交行动,构成东西方缓和的主要内容之一。

戴高乐主义 法国总统戴高乐(Charles Andr Joseph Marie de Gaulle, 1890—1970)所奉行的独立外交政策。1959年戴高乐在担任法兰西第五共和国总统后,积极谋求摆脱美国的政治经济控制,恢复法国在国际上的大国地位,奉行不依附于美国的独立外交政策。主要表现在三个方面:一是实现法国与西德的历史性和解;二是退出北约军事一体化组织;三是与中国建交,成为第一个与中国建交的西方大国。戴高乐主义是以美国为首的西方阵营开始分化的突出表现。

失败国家 政府丧失合法性和控制力,无法履行基本职能的国家。冷战结束后出现于西方政界和学界。这类国家的特征是:对内无法提供必要的公共产品,社会混乱、经济崩溃、法制瘫痪、人民安全不能得到保障;对外无法或不愿行使国家权利和履行国际义务。美、英等西方国家认为失败国家是恐怖主义和跨国犯罪的滋生地,其国内的混乱状况也有可能外溢而影响周边国家,因此不仅要对这些国家进行援助和治理,而且在必要时还可以采取武力。失败国家的问题已经引起国际社会的高度关注,但它也往往成为西方国家干涉他国内政甚至进行侵略的依据。

国际经济新秩序 发展中国家主张建立的一种新的国际经济关系。第二次世界大战后形成的国际经济秩序主要由美国控制,它以殖民地时代的领土兼并为历

史前提,以发达国家所建立的国际分工为基础。这种不合理、不公正的经济秩序不仅阻碍发展中国家的经济社会发展,扩大南北贫富差距,而且也威胁到发达国家甚至全球国际经济的稳定发展。20世纪60年代,发展中国家提出改革国际经济秩序的要求。1974年4月召开的联合国大会第六届特别会议,正式通过了七十七国集团起草的《建立新的国际经济秩序宣言》和《建立新的国际经济秩序的行动纲领》,就国际经济秩序提出了一系列新的重要原则,包括各国主权平等,维护领土完整;一切国家平等参加解决世界经济问题的不容剥夺的权利;每个国家都有权对其自然资源和国内一切经济活动行使永久主权;发展中国家有权建立原料和初级产品生产国联合组织;加强发展中国家经济、贸易、财政和技术方面的合作;改革现存的国际货币制度和改变发展中国家和发达国家商品交换上的不合理等。同年,联合国大会通过《各国经济权利和义务宪章》,要求“在所有国家,不论其经济及社会制度如何,一律在公平、主权平等、互相依存、共同利益和彼此合作的基础上,促进建立新的国际经济秩序”,并提出了作为指导各国间经济关系的15条原则。20世纪80年代后,发展中国家在促进与发达国家对话(“南北对话”)的同时,加强了发展中国家之间的合作(“南南合作”),尤其是从20世纪90年代以来,区域性经济合作得到进一步加强。与20世纪60年代相比,国际经济秩序已发生一系列重大变化。

东西方关系 泛指第二次世界大战后共产党执政的社会主义国家与以美国为首的发达资本主义国家之间的关系。特指第二次世界大战后到20世纪80年代末,以苏联为首的华沙条约组织和以美国为首的北大西洋公约组织两大对立的政治军事集团之间的关系。其核心是苏联同美国的关系。美苏两个具有雄厚的经

济和军事实力的大国,互相对峙,进行军备竞赛,在一个时期曾成为世界矛盾的焦点,影响到整个世界的局势。

南北关系 大多地处南半球的发展中国家与大多地处北半球的发达资本主义国家之间的关系。其实质是世界经济发展的全球战略问题。1974年联合国大会第六届特别会议通过了《建立国际经济新秩序宣言》和《建立新的国际经济秩序的行动纲领》,标志着南北关系问题被正式提上了国际议事日程。20世纪80年代以后,南北差距继续扩大。贸易条件恶化,资金转移和技术转让条件苛刻,都成为发展中国家发展经济的严重障碍。南北关系发展的关键在于建立平等互利的国际经济新秩序。

南南合作 发展中国家之间的经济合作。因发展中国家多在南半球或北半球南端,故称。发端于20世纪60年代,其标志是1961年第一次不结盟国家首脑会议的举行和1964年七十七国集团的建立。以加强政治独立、经济独立和集体经济力量,建立国际经济新秩序为目标,合作范围包括贸易、技术、粮食和农业、能源、原料、金融、工业等各个方面。

不结盟运动 发展中国家以坚持独立、自主、不结盟和非集团为宗旨和原则的运动。20世纪60年代初由铁托、尼赫鲁等倡导。1961年9月25个国家在贝尔格莱德举行第一次不结盟国家和政府首脑会议,不结盟运动正式形成。至2003年已举行13次不结盟国家和政府首脑会议,成员国增至114个。该运动始终坚持致力于维护广大发展中国家权益,积极推动公正、合理地解决国际问题,为促进人类和平与发展和提高发展中国家的地位进行了卓有成效的努力。

世界人民保卫和平运动 当代世界人民反对侵略战争与核军备竞赛,保卫世界和平的群众性运动。战争与和平是国际社会普遍关注的重大政治问题,直接关系

到各国的独立与安全,关系到国际社会进步与经济繁荣以及各国人民的生存与幸福。真正世界性的保卫和平运动在第二次世界大战后才得到发展。20世纪80年代初,在西欧、北美以及世界各地又掀起反对核军备竞赛、维护和平的群众性运动的新高潮。战后的世界人民保卫和平运动在广度和深度上都大大超过以往,它标志着世界和平运动进入了新的阶段,对各国政府的防务政策与国际政治都产生了重要影响。

西欧和平运动 当代西欧各国人民群众为争取和平而开展的活动。特指20世纪70—80年代以反对超级大国核军备竞赛为中心的和平运动。特点是:(1)运动主要针对超级大国的核军备竞赛,反对美、苏在欧洲部署核武器;(2)具有广泛的群众性,参加运动的社会阶层广泛,成分复杂;(3)第二次世界大战后的几次和平运动在英国、法国及北欧一些国家比较活跃,80年代则以联邦德国最突出。

第三世界民族民主运动 第二次世界大战后,以亚洲、非洲、拉丁美洲地区新独立国家为主体的第三世界,维护国家主权、发展民族经济、反对强权政治、变革国际旧秩序的联合运动。主要内容有不结盟运动,反独裁、争民主运动等。第三世界民族民主运动以新独立国家为主体,以和平对话为主要形式。

军备竞赛 敌对国家或集团为使自己在战争或对峙状态中处于优势地位而竞相扩充军备的行为。主要特征为,军费开支,制造、更新、储存的军事装备远远超过自身防御的需要。冷战时期,美苏以军备的均衡是保持世界和平的基础为借口,不断掀起军备竞赛,企图以此争夺世界霸权。

军备控制 对军事力量的规模,武器装备的试验、制造、部署或使用的限制。目的在承认国家军事机构存在的前提下,减少因军备失控而造成的战争危险;一旦战

争发生时,又可增加交战国执行克制性政策的可能性。一般通过双边或多边协议作出规定,并可互派人员实施监督和检查。联合国已将此概念纳入裁军范畴。

核裁军 有核国家为保持军事均衡、减少核危险而进行的削减核武器的活动。1963年美、英、苏签署《部分禁止核试验条约》,但未禁止地下核试验,1967年签订外层空间条约,禁止把天体用作军事用途,1971年签订了禁止在海床洋底安放核武器条约等。由于第二次世界大战后世界核武器总数的97%为美苏拥有,因此重大核裁军谈判主要在美苏之间进行。苏联解体之后,东西方关系趋于缓和,军事对抗明显减轻,美国、俄罗斯之间继续进行核裁军谈判。中国政府一贯主张全面禁止和彻底销毁核武器,反对军备竞赛,并要求拥有绝大部分核武器的美、苏(俄)率先削减。

和平区 指消除外部大国军事存在及其干涉、威胁与侵略,以维护和平的地区。最初由发展中国家为反对大国军事威胁,维护国家的主权与独立、和平与安全而提出。广义也包括无核区。无核区是和平区的特殊形态,和平区是无核区的扩展。

无核区 指既不生产、试验或拥有核武器,也不接受、存放、安置或使用任何核武器的地区。由有关国家提出并经联合国大会讨论通过的无核区有非洲无核区、拉丁美洲无核区和中东无核区等。

冷战 两国或两个国家集团之间除直接军事交战以外的一切敌对行为的总称。特指第二次世界大战后东西方之间尤其是美、苏之间的对抗状态。1946年3月5日英国首相丘吉尔发表的富尔顿演说和次年3月12日美国总统杜鲁门提出的国情咨文标志着冷战时代的开始。冷战的表现:以美国为首的西方资本主义力量与以苏联为首的东欧、亚洲新兴的社会主义力量之间在意识形态上的对抗;北大西洋公约组织和华沙条约组织在军事上的

对抗;以及西方对东方进行的政治颠覆、渗透、经济遏制,与东方的反颠覆、反渗透、反遏制之间的对抗等。

缓和 国际关系中的紧张状态得到一定的缓解。在不同历史时期,缓和有不同的特征,一般情况下对峙双方可通过对话,加强政治、经济、文化交流,建立合作关系,裁军或限制军备水平等措施来缓和紧张关系。

国际政治体系

世界格局 一定时期内由世界上各种基本力量的对比、组合形成的相对稳定的国际关系总体结构。

维也纳体系 19世纪初拿破仑帝国崩溃后,以英、俄、普、奥为首的战胜国通过维也纳会议在欧洲大陆上建立的新均势体系。拿破仑一世战败后,参战国于1814年10月1日至1815年6月9日在奥地利首都维也纳举行会议。会议通过的《维也纳会议最后议定书》及有关条约、宣言和文件构成了维也纳体系。它以均势原则、正统主义和补偿原则为指导思想,在拿破仑帝国瓦解后的欧洲,建立起新的政治均势,并暂时维持了欧洲列强之间的和平与协调。1853年克里米亚战争爆发后,维也纳体系彻底瓦解。

凡尔赛华盛顿体系 第一次世界大战后,英、法、美、日等战胜国通过巴黎和会及华盛顿会议建立的帝国主义和平体系。巴黎和会未能解决远东及太平洋问题,引起美国等国的不满,因此美英日荷等9国于1921年11月12日—1922年2月6日举行华盛顿会议,先后签订了《美、英、法、日关于太平洋区域岛屿属地和领地的条约》、《五国海军条约》以及有关中国问题的《九国公约》,确定了美国提出的“门户开放,机会均等”原则。华盛顿会议是巴黎和会的继续和补充,完成了帝国主义在第一次世界大战后对世界的重新瓜分,从

而建立起战后帝国主义国家间的世界新格局,即凡尔赛华盛顿体系。这个体系暂时维持了资本主义世界的和平,第二次世界大战爆发后,该体系彻底崩溃。

雅尔塔体系 第二次世界大战后期美、苏、英三国(主要是美、苏)建立的国际关系体系。1943年至1945年,美、英、苏三国先后举行了三次首脑会议:德黑兰会议、雅尔塔会议、波茨坦会议,就对德日作战问题、处置德国问题、波兰问题、远东问题和未来的国际组织问题达成谅解和协议。三次首脑会议确定了它们安排的战后世界秩序,形成了以雅尔塔协定为主体的国际关系体系,即雅尔塔体系。该体系主要以美、苏两个超级大国为中心,在欧洲和亚洲建立各自的势力范围,形成了两极对峙的战后国际政治格局。1991年苏联解体,标志着以两大军事集团对峙为基本特征的国际格局发生了根本的变化,雅尔塔体系瓦解。

各国议会联盟 原名“促进国际仲裁的各国议会联盟”。各国议会的国际组织。由英法等九国于1889年6月在巴黎成立。1922年改今名。1996年有133个成员国和3个联系成员。中国于1984年4月正式加入。宗旨是:通过议员合作加强代议制,促进国际和平与合作。组织机构有大会、理事会、执行委员会、秘书处和各国议会秘书长协会。总部设在日内瓦。机关刊物为《各国议会联盟公报》等。

国际联盟 亦译“国际联合会”。简称“国联”。第一次世界大战后建立的国际组织。根据1919年巴黎和会上通过的《国际联盟盟约》,于1920年1月成立。相继加入的国家有63个,后有18个国家先后退出或被逐出。美国为倡议国之一,后因国会未批准而未参加。国联标榜以“促进国际合作,维持国际和平与安全”为目的,实际上是帝国主义列强巩固第一次世界大战后形成的凡尔赛体系的工具。主要机构有:大会、行政院、秘书处,附设

国际法庭、国际劳工局等。总部在日内瓦。第二次世界大战爆发后无形中瓦解,1946年4月正式宣告解散。

国联 “国际联盟”的简称。

英联邦 由英国和已经独立的前英国殖民地或附属国组成的松散联合体。第一次世界大战后,英国慑于日益高涨的殖民地民族解放运动,调整了同原英帝国其他成员之间的关系。1926年“英帝国会议”的帝国内部关系委员会提出,加拿大、澳大利亚、新西兰和南非是“自由结合的英联邦的成员”,“地位平等,在内政和外交的任何方面互不隶属,唯有依靠对英王的共同效忠精神统一在一起”。1931年,《威斯敏斯特法案》从法律上对此予以确认,英联邦正式形成。1947年,印度、巴基斯坦各自宣布独立并加入英联邦。1949年,印度成为共和国,选举了自己的国家元首。从此英联邦成员由需对英王效忠的原则演变为英联邦成员“接受英王为独立成员国自由联合体的象征”,英王是“英联邦的元首”。英联邦共有53个成员国(2004年5月)。每年4月27日为英联邦日。出版物有《英联邦潮流》(双月刊)、《今日英联邦》和《英联邦手册》。英联邦不设权力机构,英国和各成员国互派高级专员代表大使级外交关系。英联邦总部和常设机构均设在伦敦,其组织机构有:英联邦政府首脑会议;亚太地区英联邦政府首脑会议;英联邦部长会议;英联邦秘书处;英联邦基金会。此外,英联邦还有一些专业性组织,如英联邦新闻联盟、英联邦广播协会、英联邦体育运动联合会和英联邦艺术协会等。

联合国 第二次世界大战后建立的国际组织。根据1945年6月在美国圣弗朗西斯科签署的《联合国宪章》,于同年10月24日正式成立。参加宪章签字的51个国家为联合国创始会员国。中国是创始会员国之一。根据宪章规定,联合国的宗旨是:“维持国际和平及安全”,“发展国

际间友好关系”,“促成国际合作”,“构成一个协调各国行动之中心”等。一国申请加入联合国,需经安全理事会推荐,并由大会三分之二多数通过。截止到2006年6月,共有会员国192个。主要机构有:大会、安全理事会、经济及社会理事会、托管理事会、国际法院和秘书处。行政首长为秘书长。总部设在纽约。

阿拉伯国家联盟 简称“阿拉伯联盟”或“阿盟”。为加强阿拉伯国家联合与合作而建立的地区性国际组织。1945年3月,埃及、伊拉克、沙特阿拉伯、黎巴嫩、约旦、叙利亚和也门七国在开罗通过《阿拉伯国家联盟公约》后正式成立。宗旨是:加强成员国之间合作,协调彼此政治活动,维护阿拉伯国家的独立与主权,全面考虑阿拉伯国家的事务与利益。联盟最高权力机构是首脑会议,1964年起不定期举行,商讨地区重大问题,1978年改为每年召开。已成为当代国际社会、尤其是中东地区举足轻重的国际组织。总部设在开罗。

南太平洋委员会 南太平洋国家和地区的区域性国际组织。1947年2月南太平洋地区有属地的英国、美国、法国、澳大利亚、新西兰和荷兰六国签署堪培拉协议宣布成立。协议于1948年7月生效。宗旨是:促进本地区的经济发展、社会福利和进步。主要活动是在海洋资源开发、医疗卫生、社会组织、乡村发展、文化交流等方面提供技术咨询和顾问。最高决策机构是南太平洋委员会整体委员会,下设各国政府和地区代表委员会及秘书处。

美洲国家组织 美洲独立国家的区域性国际组织。前身为美国同拉丁美洲国家在1890年成立的“美洲共和国国际联盟”及其常设机构“美洲共和国商务局”。1910年美洲共和国国际联盟改名“美洲共和国联盟”,商务局改名为“泛美联盟”。1948年4月《美洲国家组织宪章》在第九次美洲国家会议上通过后,改称今名。宗

旨是:加强本大陆的和平与安全;确保成员国之间和平解决争端;成员国遭到侵略时,组织声援行动;加速美洲国家一体化进程。组织机构有:大会为最高权力机构,每年召开一次;外长协调会议;常设理事会和总秘书处。总部设在华盛顿。

经济互助委员会 简称“经互会”。第二次世界大战后,以苏联为首的一些社会主义国家建立的经济合作组织。1949年4月,苏联、保加利亚、匈牙利、波兰、罗马尼亚、捷克斯洛伐克等六国政府代表在莫斯科举行第一次会议宣布成立。宗旨是:通过联合和协调各成员国的力量,促进这些国家国民经济有计划地发展,加速其经济技术进步,提高工业不够发达的国家的工业化水平,不断提高经互会成员国的劳动生产率和人民福利。组织机构有:经互会会议、执行委员会、秘书处。1991年6月第四十六次会议宣布解散。

北大西洋公约组织 亦称“北大西洋联盟”或“北大西洋集团”,简称“北约组织”。1949年8月,美国、英国、法国、荷兰、比利时、卢森堡、挪威、葡萄牙、意大利、丹麦、冰岛和加拿大根据《北大西洋公约》成立的政治、军事集团。迄今进行了五次扩充,土耳其、希腊(1952年),联邦德国(1955年),西班牙(1982年),波兰、匈牙利、捷克(1999年),爱沙尼亚、拉脱维亚、立陶宛、斯洛伐克、斯洛文尼亚、罗马尼亚、保加利亚(2004年)先后加入,成员国已达26个。自称其宗旨为:通过政治、军事、经济领域以及科学和其他方面的合作和磋商为成员国提供共同安全保障。主要机构有:部长理事会,最高决策机构;防务计划委员会,负责审议防务政策和军事计划;常设理事会;国际秘书处;军事委员会,最高军事指挥机构。总部设在布鲁塞尔。此外,还有北大西洋议会,为北约成员国议会间组织。随着华沙条约组织的解散,其结构和政策进行了重大调整,宣称以全方位防御代之前沿防御;

以预防冲突和处理危机战略代之灵活反应战略;大规模削减常规军事力量和核武器,建立机动、灵活、精干、高效的快速反应部队,以适应所面临的新的安全方面的挑战。

世界和平理事会 根据第二届世界保卫和平大会的决议于1950年11月成立。成员为140个国家的全国性组织、团体和个人及30个国际组织的代表。组织机构有:大会、执行委员会。总部设在赫尔辛基。出版刊物《和平信使报》。

澳新美理事会 澳大利亚、新西兰、美国三国的军事联盟组织。第二次世界大战后美国在太平洋地区建立的第一个军事联盟。1951年9月1日,三国在美国旧金山签订《澳新美安全条约》,1952年4月29日条约生效。根据条约成立了澳新美理事会,作为缔约国的协商机构。条约规定:缔约国中任何一国在太平洋上受到威胁或武装进攻时,将相互协商,共同行动。

北欧理事会 丹麦、冰岛、挪威、瑞典和芬兰等北欧国家议会和政府间的合作机构。根据1951年12月丹麦、冰岛、挪威、瑞典四国代表在瑞典斯德哥尔摩签订的《北欧理事会规章》,于1953年2月在丹麦哥本哈根正式成立。芬兰于1955年10月加入。宗旨是:维持和发展北欧国家间在各方面的合作。理事会由成员国议会每年推选的87位成员组成,下设经济、文化、法律、社会、环境、预算等6个常设委员会;常务委员会为理事会休会期间的最高决策机构。总部设在斯德哥尔摩。

西欧联盟 欧洲安全防务合作的政府间组织。原为防务、经济、社会、文化方面的协调机构。根据1954年10月23日《巴黎协定》,由布鲁塞尔条约组织改组而成,1955年5月6日正式成立。宗旨是:协调成员国之间在防务、武装力量和军工生产方面的政策,以增强成员国集体防御能力。至2000年3月,成员国有10个:比利时、德国、希腊、法国、荷兰、卢森堡、葡萄

牙、西班牙、意大利和英国。另有5个观察员国：丹麦、爱尔兰、奥地利、芬兰和瑞典；6个联系国：土耳其、挪威、冰岛、波兰、捷克和匈牙利；7个联系伙伴国：斯洛伐克、保加利亚、罗马尼亚、爱沙尼亚、拉脱维亚、立陶宛、斯洛文尼亚。组织机构有：理事会（最高权力机构）；议员大会（咨询机构）；秘书处。总部设在布鲁塞尔。

东南亚集体防务条约组织 简称“东南亚条约组织”。冷战时期美国在亚洲太平洋地区建立的军事集团。1954年9月，美国、英国、法国、澳大利亚、新西兰、泰国、菲律宾、巴基斯坦等八国在菲律宾马尼拉签订《东南亚集体防务条约》，1955年2月条约生效宣布成立。美国筹建该组织的目的是组成区域性反共联盟，“遏制”中国，对抗1954年关于印度支那问题的日内瓦协议，在亚太地区巩固和扩大其势力范围。总部设在泰国曼谷。1997年6月东南亚条约组织宣告解散。

华沙条约组织 第二次世界大战后苏联与东欧国家根据《华沙条约》建立的政治、军事集团。与北大西洋公约组织相对峙。1955年5月14日，苏联、保加利亚、匈牙利、民主德国、波兰、罗马尼亚、捷克斯洛伐克、阿尔巴尼亚（1968年退出）八国在华沙签订《友好合作互助条约》（通称《华沙条约》），宣称缔约国将致力于“国际和平与安全”，并以“和平方式解决国际争端”，规定如果任何一个或几个缔约国遭受武装进攻，每一缔约国应给予一切援助。1955年6月4日条约生效宣布成立。总部设在莫斯科。主要机构有：政治协商委员会、国防部长委员会、外交部长委员会、联合武装部队司令部。1990年6月7日华约政治协商委员会莫斯科会议发表声明，重新考虑华约的性质和职能。11月19日北约和华约二十二国首脑在巴黎签署《欧洲常规武装力量条约》并发表联合声明，宣布两个组织不再是敌人，双方将建立新的伙伴关系。1991年4月1日起

华约军事机构全部解散。同年7月1日在布拉格举行的最后一次华约政治协商委员会会议宣告华沙条约组织正式解体。

法兰西共同体 法国与原法属非洲殖民地国家间关系演变而形成的一种特殊的国家结合体。前身是法国同它在非洲的殖民地组成的“法兰西联邦”。1958年9月第五共和国宪法把“法兰西联邦”改为“法兰西共同体”，允许这些殖民地在内政、经济等方面有自主权，但外交、国防等仍由法国控制。1959年2月宣告成立。当时成员国除法国本土、“海外省”、“海外领地”外，还包括前法属非洲的12个国家。目前非洲的12个国家均独立，但留在共同体内的还有中非、加蓬、乍得、塞内加尔、刚果共和国、马达加斯加等六国。总部设在巴黎。

石油输出国组织 简称“欧佩克”。发展中国家一些石油生产国为反对国际石油垄断资本的控制和剥削，协调成员国的石油政策，维护民族经济权益而组成的国际性组织。1960年9月伊拉克、沙特阿拉伯、伊朗、科威特和委内瑞拉在巴格达举行会议时决定成立。后卡塔尔、印度尼西亚、利比亚、阿拉伯联合酋长国、阿尔及利亚、尼日利亚、加蓬等陆续参加。长期以来，该组织在国际政治、经济领域有着举足轻重的影响力。总部设在维也纳。

东南亚国家联盟 简称“东盟”。东南亚国家的区域性国际组织。前身是1961年马来西亚、菲律宾、泰国组成的东南亚联盟。1967年8月，印度尼西亚、马来西亚、菲律宾、新加坡、泰国五国外长在曼谷发表《东南亚国家联盟成立宣言》（即《曼谷宣言》）宣告成立。宗旨是：本着和平协作精神，通过共同努力，加速本地区的经济增长、社会进步和文化发展；遵循正义、国际关系准则和《联合国宪章》的原则，促进区域和平和稳定等。主要机构有：部长会议、常务委员会和秘书处。20世纪80年代以来，对亚太地区的政治稳定和经济

发展起着重要的作用,同中国保持着友好关系。

非洲统一组织 非洲独立国家组成的区域性组织。1963年5月非洲31个国家在埃塞俄比亚首都亚的斯亚贝巴通过《非洲统一组织宪章》后宣布成立。宗旨是:促进非洲国家的统一与团结,加强协调非洲国家为提高生活水平所作的努力,捍卫非洲国家的独立、主权与领土完整,从非洲根除一切形式的殖民主义,促进国际合作。组织机构有:国家元首和政府首脑会议,为最高机构,每年召开一次;部长理事会,向首脑会议负责;秘书处,系常设机构。1991年签署《建立非洲经济共同体条约》,决定分六个阶段建立共同体,并最终建成非洲共同市场。总部设在亚的斯亚贝巴。

七十七国集团 发展中国家为维护自身权益,改变不合理的国际经济秩序而组成的国际性组织。1964年第一届联合国贸易和发展会议上,77个发展中国家联合发表了《七十七国联合宣言》,由此形成七十七国集团。至1994年,集团成员已增至130个国家和地区,但仍沿用原名。宗旨是:在参加全球性国际经济会议前,成员国加强磋商,协调立场,确立共同的目标和对策。最高组织形式是全体成员国部长级会议,一般在每届贸发会议召开前举行,先后通过了《阿尔及尔宪章》、《利马宣言》、《马尼拉宣言》、《行动纲领》、《阿鲁沙宣言》、《加拉加斯纲领》、《布宜诺斯艾利斯纲领》等文件。

欧洲共同体 简称“欧共体”。欧洲煤钢共同体、欧洲原子能共同体和欧洲经济共同体的总称。是西欧国家推行欧洲经济、政治一体化,并具有一定超国家机制和职能的国际组织。1965年4月,法国、意大利、联邦德国、荷兰、比利时、卢森堡签订了《布鲁塞尔条约》(1967年7月生效),决定将三个共同体的机构合并,统称欧洲共同体。但三个组织仍各自存在,以

独立的名义活动。宗旨是:在欧洲各国人民之间建立不断的、愈益密切的、联合的基础,清除分裂欧洲的壁垒,保证各国经济和社会的进步,不断改善人民生活和就业的空间,通过共同贸易政策促进国际交换。组织机构有:部长理事会、欧洲理事会、委员会、欧洲议会、欧洲法院。1993年11月1日《马斯特里赫特条约》生效,欧洲联盟成立后,欧共体未就其称谓的变更问题作出决定,欧共体作为欧盟的主要支柱依然存在,欧洲经济共同体改名为欧洲共同体,同时,欧洲共同体仍是三个共同体的总称。总部设在布鲁塞尔。

欧洲安全与合作组织 简称“欧安组织”。包括所有欧洲国家及美国、加拿大和部分亚洲国家的国际组织。前身为欧洲安全与合作会议(简称“欧安会”)。1966年2月在苏联推动下由华沙条约国建议召开。1973年7月至1975年8月分三个阶段进行正式会议。会后签署了“最后文件”,内容分四个部分(亦称“四个篮子”),即:欧洲安全与裁军问题;经济、科学、技术和环境方面的合作;人员、思想和文化交流;续会问题。1995年改现名。宗旨是:促进欧洲地区的民主,尊重人权和少数民族利益及建立法制国家。组织机构有:首脑会议,每两年举行一次;部长理事会(原为欧安会理事会);议会;高级理事会;常设理事会,设在维也纳,负责欧安组织的日常工作并对与欧安组织有关的所有问题作出决定;安全合作论坛;秘书处;民主制度与人权办公室;调查小组。出版物《欧洲安全和合作组织通讯》等。

东非和中非国家元首和政府首脑会议 简称“东非和中非国家首脑会议”。东非和中非国家互相协调政治、经济关系,加强团结合作的地区性国际组织。1966年3月31日—4月2日,坦桑尼亚、扎伊尔、乌干达等十一国在肯尼亚首都内罗毕举行首脑会议,发表联合公报,决定成立。宗旨是:加强团结合作,协调成员政治经

济活动,反对殖民主义。设有常设机构,至少每两年举行一次会议。

伊斯兰会议组织 亦称“伊斯兰国家组织”。伊斯兰国家政府级国际组织。1969年9月成立。宗旨是:促进各成员国间团结,加强它们在经济、社会、科学文化等方面的合作;反对一切形式的殖民主义,支持巴勒斯坦人民恢复民族权利和重返家园的斗争;支持各伊斯兰国家捍卫其尊严和合法权利的斗争。组织机构有:首脑会议、外长会议、秘书处。另设伊斯兰发展银行,伊斯兰通讯社,伊斯兰经贸、科技等常设委员会及伊斯兰法庭等。总部在沙特阿拉伯吉达。

阿拉伯国家议会联盟 又称“阿拉伯各国议会联盟”。阿拉伯国家议会进行交流、协调与讨论共同问题的国际组织。1974年6月19—21日,巴林、埃及、约旦、科威特等国议会在叙利亚首都大马士革举行阿拉伯议会大会正式成立。宗旨是:加强阿拉伯各国议会之间的交流,协调成员国在国际和其他方面的活动,研讨阿拉伯世界的共同性问题等。联盟机构有:大会、理事会和秘书处。每两年举行一次会议。总部在大马士革。

非洲、加勒比和太平洋地区国家集团 简称“非加太集团”。发展中国家的国际性经济联合组织。1975年6月由与欧洲经济共同体签订《洛美协定》的喀麦隆、多哥、刚果、圭亚那等46个非洲、加勒比海和太平洋地区的发展中国家在乔治敦建立。宗旨是:保证实现《洛美协定》的目标;在成员国以及全体发展中国家之间促进贸易、经济等联系,加强经济合作,推动新的国际经济秩序的建立。主要机构有:部长理事会和大使委员会。秘书处设在布鲁塞尔。

非洲议会联盟 非洲国家议会间组织。1976年2月在科特迪瓦阿比让成立。目的是就非洲各国议会共同关心的问题协调意见,促进合作。联盟每年举行一次会

议。组织机构有:代表会议、执行委员会、总秘书处。总部设在阿比让。

太平洋经济合作理事会 太平洋沿岸国家和地区的区域性经济合作组织。由工商界、政府和学术界三方人士组成,属半官方性质。1980年9月在堪培拉成立,名“太平洋经济合作会议”,1992年改现名。宗旨是:在自由和开放经济交流的基础上,本着伙伴关系、公平和互相尊重的精神,加强经济合作,以充分发挥太平洋地区的潜力。常设秘书处在新加坡。出版物《太平洋经济展望》(年度报告)。

拉美一体化同盟 亦称“拉美一体化协会”。拉丁美洲地区一些国家的政府间组织。1980年成立。前身是1960年成立的拉美自由贸易协会。创始国有11个,1998年古巴加入成为第12个成员国。主要目标是设立共同市场以实现地区一体化,促进地区经济和社会的发展。同盟遵循根据各国发展水平区别对待和实行贸易方式多样化的基本原则,允许成员国具有不同的经济和政治发展模式。总部设在乌拉圭首都蒙得维的亚。有三个政治性机构,即外长理事会、评审和汇总会议以及代表委员会,另设总秘书处负责日常事务。该组织允许其他国际组织和国家作为它的观察组织和观察员,中国在1994年成为其观察员。

海湾合作委员会 全称“海湾阿拉伯国家合作委员会”。由沙特阿拉伯、科威特、阿曼、阿拉伯联合酋长国、巴林和卡塔尔6个阿拉伯国家组成的区域性国际合作组织。1981年5月25日在阿拉伯联合酋长国首都阿布扎比建立。因六国地处海湾地区,故名。宗旨是:加强成员国在一切领域内的协调、合作和一体化,以促进海湾各国的政治稳定和经济繁荣,维护海湾地区的和平与安全。通过经济合作宪章,建立60亿美元的投资基金。组织机构有:最高理事会,最高权力机构,由成员国元首组成;部长理事会;总秘书处。总部

设在利雅得。

海湾阿拉伯国家合作委员会 “海湾合作委员会”的全称。

孔塔多拉集团 为促进和平解决中美洲争端而建立的地区性国际组织。1983年1月墨西哥、委内瑞拉、哥伦比亚和巴拿马四国政府为缓和日益紧张的中美洲局势,在巴拿马的孔塔多拉岛(Contadora)举行会议,提出排除一切外来干涉,和平谈判解决中美洲问题。从此,四国在国际上即被称为孔塔多拉集团。1986年12月,与利马集团合并组成“八国集团”,1990年3月改称里约集团。

利马集团 亦称“支持孔塔多拉集团阵线”。1985年7月巴西、阿根廷、乌拉圭和秘鲁四国总统在秘鲁利马建立。宗旨是:与孔塔多拉集团合作,共同推动中美洲的和平进程,促进中美洲和平条约的签署并保证其执行。集团成立后,全力支持孔塔多拉集团为中美洲和平作出的努力。1986年12月与孔塔多拉集团合并。后改称里约集团。

南亚区域合作联盟 南亚国家的区域性合作组织。1985年12月孟加拉国、印度、巴基斯坦、斯里兰卡、尼泊尔、不丹和马尔代夫7国在孟加拉国达卡建立。宗旨是:改善和提高本地区人民的福利和生活水平,促进成员国的协作和互助,以促进本地区的经济增长,并加强同世界其他发展中国家和区域的合作。联盟首脑会议为最高权力机构。其他组织机构有部长理事会、常设委员会、书记处等。总部设在加德满都。

里约集团 拉丁美洲国家组成的政治磋商和协调组织。1986年12月由孔塔多拉集团和利马集团合并而成。原称“八国集团”。后智利、厄瓜多尔、玻利维亚、巴拉圭先后参加,1990年3月改今名。旨在就拉美地区的重大问题进行磋商并协调相应行动。每年召开一次首脑会议,不定期召开外长或其他专业部长会议。不设

办事机构。中美洲和加勒比海地区也派代表参加。

八国集团 见“里约集团”。

亚太经济合作组织 简称“亚佩克”。亚洲及太平洋地区的经济合作组织。1989年11月成立。旨在促进亚太地区的经济发展,扩大经济交往,发展和加强开放性多边贸易体制,减少区域内贸易壁垒。成员有:澳大利亚、美国、加拿大、日本、韩国、新西兰、印度尼西亚、菲律宾、马来西亚、泰国、新加坡、文莱、中国、墨西哥、智利、巴布亚新几内亚等国和中国台北、香港两个地区。每年举行部长级会议一次,高级官员会议若干次,并设有多个专题工作组。1993年11月在美国西雅图举行领导人第一届非正式会议。以后每年举行一次。秘书处在新加坡,负责日常事务性工作。

欧洲联盟 简称“欧盟”。在欧洲共同体基础上发展而成的组织。1991年12月欧共体首脑会议通过了以建立欧洲经济货币联盟和欧洲政治联盟为目标的《马斯特里赫特条约》,1993年11月1日条约生效宣告成立。宗旨是:“通过建立无内部边界的空间,加强经济、社会的协调发展和建立最终实行统一货币的经济货币联盟”,并“通过实行最终包括共同防务政策的共同外交和安全政策,在国际舞台上弘扬联盟的个性”。欧洲理事会是欧盟成员国首脑会议,在欧盟中占中心地位,每年至少举行两次会议,确定联盟的总体政治方针。主要机构有:欧洲联盟理事会(决策机构)、委员会(执行机构)、欧洲议会(监督、咨询机构)、欧洲法院(仲裁机构)、欧洲审计院(财政管理机构)。欧洲联盟理事会和委员会均设在比利时首都布鲁塞尔。“马约”生效后,欧共体未就其称谓的变更问题作出决定,但欧共体内和国际上越来越广泛地使用“欧洲联盟”(简称“欧盟”)。目前“欧共体”和“欧盟”两种称谓均可使用,但法律文件和对外签署

协议仍需用“欧共体”。

北美自由贸易区 美国、加拿大和墨西哥三国之间建立的自由贸易区。1994 年根据 1992 年签署的《北美自由贸易协定》(NAFTA) 和 1993 年签署的关于劳工 (NAALC) 和环境 (NAAEC) 两个附属协议成立。是世界上最大的自由贸易区。宗旨是:取消贸易壁垒,创造公平的贸易条件,增加投资机会,保护和强化知识产权,建立执行协定和解决争端的有效机制,进一步促进三边、区域和多边合作。目标是在 15 年内消除所有贸易壁垒。最高机构是由三国内阁级别的代表组成的自由贸易委员会,每年至少举行一次会议,下设秘书处负责日常事务,另有多个专门委员会、工作组和专家组。它的建立对地区贸易的发展和世界经济贸易具有重要的影响。

世界贸易组织 根据关贸总协定“乌拉圭回合”关于建立世界贸易组织的协议而产生的、规范世界范围贸易、投资和经济合作的全球性组织。1995 年 1 月 1 日成立。前身是 1947 年成立的关税与贸易总协定(GATT)。作为正式的国际贸易组织在法律上与联合国等国际组织处于平等地位。目的是推进世界贸易平稳、自由、公正和可预期地进行,管理范围涵盖货物贸易、服务贸易、知识产权、争端解决和贸易政策等方面。世界绝大多数国家和地区都是它的成员,另有一些国家和地区是其观察员,成员在世贸组织的框架内进行多边贸易谈判、实施多边贸易协定并解决贸易争端。最高决策机构是部长会议,下设总理事会和秘书处。总部设在日内瓦。中国是关贸总协定的创始国之一,2001 年中国加入世贸组织,成为该组织的第 143 个成员。

上海合作组织 中国、俄罗斯及中亚几个国家为推动各成员国之间的合作,维护地区和世界的和平、安全与稳定而成立的地区性国际组织。1996 年 4 月 26 日,中国、俄罗斯联邦、哈萨克斯坦、吉尔吉斯斯

坦、塔吉克斯坦五国元首在上海举行首次会晤,“上海五国”会晤机制正式建立。2001 年 6 月,乌兹别克斯坦以完全平等的身份加入“上海五国”,六国元首签署《“上海合作组织”成立宣言》。宗旨是:加强各成员国之间的相互信任与睦邻友好;鼓励各成员国在政治、经贸、科技等各方面的有效合作;共同致力于维护和保障地区的和平、安全与稳定;建立民主、公正、合理的国际政治经济新秩序。每年举行一次成员国元首正式会晤,轮流在各成员国举行定期政府首脑会晤。

国际妇女组织 由若干国家的妇女或妇女组织组成的国际团体。19 世纪末国际性妇女组织首先在欧美一些国家出现。当时主要是为了争取妇女的基本权利,如选举权和被选举权、就业权和教育权等。第二次世界大战后,相继出现了一些以争取和平为目的的国际性妇女组织,到 20 世纪 90 年代总数已达到数 10 个。主要有:国际民主妇女联合会、国际大学妇女联合会、国际妇女争取和平与自由联盟、国际妇女理事会、国际妇女同盟等。

国际妇女同盟 研究和解决妇女问题的国际性非政府组织。创始于 1902 年,1904 年在柏林成立,原名为国际妇女选举同盟,1946 年改现名。现有 55 个国家的 71 个会员团体和准会员团体。宗旨是:使男女在自由权利、社会地位等方面享有真正的平等;尊重每个人的人格;为增进各国间的相互了解进行建设性的工作。活动的指导原则是:男女应享有平等的权利、负有同样的责任。主要活动是:协助各会员团体争取本国妇女的选举、公民、政治、经济及社会权利和平等受教育的机会。在国际上,该同盟与其他非政府组织合作,响应联合国及其专门机构的倡议,为和平与裁军,为已婚妇女的国籍和同工同酬,为消除对妇女就业、教育等方面的歧视,以及为反对奴役和禁止贩卖人口等问题进行工作。组织决策机构是代表大

会。总部设在英国伦敦。

国际妇女争取和平与自由联盟 为和平目的而建立的第一个国际性妇女组织。1915年在荷兰海牙成立。宗旨是:团结具有不同政治和哲学倾向的妇女,研究、宣传和协助消除导致战争的政治、社会、经济及心理因素,为实现和平而努力。首要目标是:实现全面、普遍裁军;反对以暴力手段解决冲突,加强旨在防止战争的世界性组织的活动;促进各国人民之间的政治、社会和经济合作等。提出的口号是和平、自由、正义。20世纪60年代后,其主要活动是同其他国际组织配合,举办区域研讨会和国际性会议,就军备竞赛、裁军、发展、贸易、能源、种族主义与民族解放等问题进行专题性讨论,并通过演讲团、社区论坛和建立种族暴力急救网络等途径促进社会的安定。该联盟在联合国经济及社会理事会、联合国教科文组织、联合国贸易和发展会议、联合国粮农组织、联合国儿童基金会和国际劳工组织享有咨询地位。联盟的最高决策机构为国际代表大会。总部设在瑞士日内瓦。

国际工会组织 由若干国家的工人组织组成的国际团体。19世纪70年代,国际工人组织开始出现在西欧。当时一些以西欧国家为主的产业工会,如皮革、烟草、矿业、运输、印刷、纺织、五金等工会建立了国际性联合会。随后这些国际性联合会逐步形成国际工会联合会、赤色工会国际、国际天主教工会联合会等不同意识形态的国际工会组织。第二次世界大战后,国际工会组织经过联合、分裂、重新组合,形成了世界工会联合会、国际自由工会联合会和世界劳工联合会三大国际工会组织。这三大工会组织在联合国下属的专门机构——国际劳工组织中都享有咨询地位,其主要负责人每年都率团参加国际劳工大会,在国际劳工组织范围内开展对话,就诸如人权、工会权利和结社自由等问题进行磋商合作。

国际劳工组织 联合国所属的负责劳工事务的专门机构。1919年10月29日至11月29日在美国华盛顿举行第一届国际劳工大会宣布成立。1946年成为联合国专门机构,是联合国系统中唯一具有三方性机制的国际组织。它的一切主要机构都由会员国的政府、工人、雇主三方代表组成,三方代表享有平等的地位,各自独立地发表意见,独立地进行投票。总部设在瑞士日内瓦。宗旨是:促进充分就业和提高生活水平,促进劳资双方合作,扩大社会保障措施,保护工人生活和健康,促进社会公正和国际公认的人权和劳工权益。组织机构有:国际劳工大会为最高权力机构;理事会为国际劳工组织的执行机构;国际劳工局为国际劳工组织的常设秘书处和联络处。至2009年有183个成员。出版物《国际劳工评论》、《公报》。

国际青年组织 由若干国家的青年组织组成的国际团体。起源于20世纪初的欧洲。1907年以欧洲国家为主的社会主义青年组织成立了社会主义青年国际,1939年底由于战争宣告解散。1941年以支持苏联人民、反对法西斯为宗旨的旅英国际青年理事会成立,1942年演变为世界青年理事会,第二次世界大战后成为国际青年组织的母体。在东西方阵营相互对立的格局下,一些意识形态和政治倾向不同的国际青年组织相继成立,如世界民主青年同盟、国际学生联合会和世界青年大会。此外,还有社会党青年国际联盟、国际自由激进青年联盟、拥护联合国国际青年联盟等政治性国际青年组织,以及众多的文化性、社会福利性、专业性、宗教性的国际青年组织。

国际人权联盟 致力于促进人权的国际非政府组织。1941年在美国纽约成立。在联合国、联合国教科文组织、国际劳工组织、美洲国家组织、欧洲理事会享有咨询地位。其渊源可以追溯到1902年建立的法国人权联盟和1922年在欧洲成立的

国际人权协会。宗旨和活动主要是：致力于制定和发展国际人权的基本标准，并努力促使它们在实践中取得应用和推广，以“促进全人类政治、种族、宗教和民事权利的公正和平等”。尤其强调保障实施1948年联合国通过的《世界人权宣言》和1966年通过的《国际人权公约》所规定的政治、经济和社会权利。该组织通过发表专门报告，拟定并向各政府和政府间机构提交书面指控，组织调查使团前往据报道严重侵犯人权的国家，派遣司法观察员出席审讯，与各国政府直接谈判，以及支持世界各地的公民自由团体等活动，唤起对侵犯人权的注意。联盟还努力发展人权领域内官方的行为准则，并改进国际一级侵犯人权的审判程序。该组织是非营利性的，拥有3500个个人和团体会员，并在40多个国家设有分支机构；由会员会费、捐助、出版社销售及基金会捐赠提供资金。出版物有《人权公报》（月刊）；《年度评论》。

亚非会议 通称“万隆会议”。亚非国家和地区第一次在没有殖民国家参加下，讨论亚非人民切身利益有关问题的大规模国际会议。1955年4月18—24日在印度尼西亚万隆举行。会议广泛讨论了民族主权和反殖民主义斗争、世界和平、与会国的经济和文化合作等问题，通过了《亚非会议最后公报》。公报宣布殖民主义是一种应当迅速予以根除的祸害，并倡议以和平相处十项原则作为国与国之间和平相处、友好合作的基础。会议所反映的亚非人民团结一致、反对帝国主义和殖民主义、争取和维护民族独立、保卫世界和平和各国人民间的友谊的精神，通称为“万隆精神”。中国代表团出席了这次会议。

万隆会议 即“亚非会议”。

不结盟国家和政府首脑会议 由不结盟国家的国家和政府首脑举行的会议。1961年5月，阿拉伯联合共和国总统纳赛尔(Jamal 'Abd al - Nā sir, 1918—1970)和

南斯拉夫总统铁托(Tito, 1892—1980)建议不结盟国家元首在当年的联合国大会之前举行会议，6月5日至13日，21个国家在开罗举行不结盟国家会议的筹备会议。1961年9月1日至6日，第一次不结盟国家和政府首脑会议在南斯拉夫首都贝尔格莱德召开，25个国家参加。会议发表《不结盟国家和政府宣言》，同意奉行和平、中立和不结盟的宗旨，全力支持民族独立，为反对新老殖民主义、反对大国干涉、保卫世界和平而斗争，形成不结盟运动。会议还规定了参加不结盟运动的条件，包括应奉行建立在与不同政治和社会制度的国家共处以及不结盟基础上的独立政策；应支持民族独立运动；不应参与大国争夺有牵连的多边军事联盟等。不结盟国家和政府首脑会议后多次召开。从1970年后基本上每隔三年召开一次。至2003年第十三次会议，成员国已扩大到114个。以不结盟国家和政府首脑会议为标志的不结盟运动，在冷战期间为反对两极对抗、反对军备竞赛及维护世界和平与国际安全作出了贡献。

非洲前线国家首脑会议 南部非洲国家协调行动，反对种族主义和殖民主义的地区性国际会议。1974年赞比亚、博茨瓦纳、莫桑比克、坦桑尼亚四国举行首脑会议，讨论南部非洲局势和问题，协调对津巴布韦、纳米比亚独立斗争的行动。此后不定期举行首脑会议。安哥拉1976年加入，津巴布韦1980年独立后也加入。前线国家是与南非毗邻或接近的上述6个成员国的总称。

西方七国首脑会议 亦称“七国经济最高级会议”。美国、法国、英国、日本、意大利、德国和加拿大七国的首脑会议。1975年7月由法国总统吉斯卡尔·德斯坦(Veléry Giscard d'Estaing, 1926—)提议在法国巴黎郊外的朗布依埃城召开。原以讨论经济问题为宗旨，后政治问题也成为重要议题。第一次会议有六国首脑参

加。1976年召开第二次会议时增加加拿大首脑,故得名。1977年起欧共体主席也出席会议。1994年起俄罗斯总统正式参加政治会议,现为正式成员。会议每年召开一次,轮流在成员国举行,主要讨论直接面临的国际经济、政治等现实问题,并就有关问题发表宣言和声明,以协调相互间的政策和行动。

七国经济最高级会议 即“西方七国首脑会议”。

亚欧会议 亚洲和欧洲各国间为加强对话、扩大合作,促进两大洲经济发展和社会进步而进行的领导人会议。1996年在泰国举行首次会议,25个国家以及欧盟委员会的领导人参加。会议每两年召开一次,其活动在多层次上进行,包括首脑会议、外长会议、高官会议、部长级会议及其他后续行动。亚欧会议的合作领域十分广泛,主要包括政治对话、经贸合作、社会文化及其他领域的交流与合作。2004年亚欧会议首次扩大,接纳了13个新成员。亚欧会议推动了亚欧新型全面伙伴关系的深入发展。中国一贯重视和支持亚欧会议进程,积极参加各项活动,适时提出主张和建议,为促进亚欧新型平等伙伴关系的巩固与发展发挥了建设性作用。

朝核六方会谈 中国、美国、朝鲜、韩国、俄罗斯、日本六国为解决朝鲜核问题举行的多边会谈。20世纪90年代开始,朝美就朝鲜核问题发生争执。2003年1月朝鲜宣布退出《不扩散核武器条约》。为和平解决朝鲜半岛核问题,2003年8月在北京举行第一次六方会谈,达成通过和平方式解决朝核问题等四点共识。2004年2月举行第二轮会谈,通过《主席声明》,并决定成立工作组。2004年6月的第三轮会谈达成了一些新的共识。2005年7—9月举行的第四轮会谈首次发表《共同声明》。第五轮会谈第一阶段于2005年11月举行。六方会谈对和平解决朝核问题具有积极的推动作用,各方在一

些原则问题上达成了共识,但仍在许多方面存在严重分歧。中国为六方会谈的举行所作出的努力,得到国际社会的普遍赞赏。

国际政治思想家

芮恩施 (Paul Samuel Reinsch, 1869—1923) 美国国际政治思想家。1898年毕业于美国威斯康辛麦迪逊大学。曾任威斯康辛大学政治学教授。1913年出任美国驻华大使。后曾为中国政府顾问、美国政治学会主席。主要研究美国及世界政治。他以对帝国主义的批判为基础,就如何全面看待国际社会作了开拓性探索,对当时美国主要政党内部有关世界形势的激烈争论作了评述。主要著作有《世界政治》等。

波兰伊 (Karl Polanyi, 1886—1964) 英国国际关系理论家。生于维也纳。先后在布达佩斯和维也纳大学获得哲学和法学学位。第一次世界大战期间曾在奥匈帝国军队服役,退役后成为自由专栏作家。移居英国后,曾任牛津大学、伦敦大学等校教师。1940年去美国,曾任哥伦比亚大学经济学教授。著述颇丰,著名的有《大转变》(1944年)。该书描述了市场机制的崛起,认为市场机制作作为一种独一无二的历史制度,在英国的国际政策中起着重要的作用,缔造了1815年至1914年所谓的“百年和平”。

米特兰尼 (David Mitrany, 1888—1977) 美国国际关系学者,功能主义学派代表之一。生于罗马。毕业于伦敦政治经济学院。曾为哈佛大学、耶鲁大学、普林斯顿大学教授。因其功能主义思想而出名。认为曾经导致第一次世界大战的旧的国际体系能够转变成更加和平与公正的世界秩序;民主制度的共识,“国际主义”立场的加强,国际联盟的演进,人们良好的和平努力或者由他们传授启蒙的思想,都

有助于新旧体系的交替。主要著作有《有效的和平体系》、《政治的功能理论》等。

赖特(Quincy Wright, 1890—1970) 美国国际政治学家,芝加哥学派创始人之一,美国国际关系理论现实主义流派主要代表之一。1915年获伊利诺斯大学博士学位,后曾任芝加哥大学教授、美国政治科学联合会会长、美国国际政治科学联合会会长。曾任美国国务院顾问及联合国教科文组织顾问。1942年出版《战争研究》,是第一本大规模运用社会科学方法分析国际冲突的作品。1955年出版《国际关系研究》一书,提出把国际关系作为一门独立学科的论据,被誉为“国际关系理论经典”。强调国际关系行为者的多种性,认为国际关系是民族、国家、政府和人民之间的关系;国际关系的实质就是强权政治;国际关系研究只有把世界作为变化着的多侧面复合体才能了解国际关系的本质和特点;国际关系理论是一门综合性的学科。

沃尔弗斯(Arnold Wolfers, 1892—1968) 美国国际关系理论家。生于瑞士。曾先后就读于慕尼黑大学、柏林大学和苏黎世大学,获苏黎世大学法学博士学位和吉森大学博士学位。1933年移居美国。1939年入美国籍。先后任教于耶鲁大学、约翰·霍布金斯大学。曾任世界和平基金会主席(1953年)和霍布金斯大学华盛顿外交政策研究中心主任等。认为在国际关系的研究中,不应将国家视为唯一的角色,应注重个人在国际政治中的角色作用,不深入研究个人角色,将无法理解任何以国家名义所作出的决定和所采取的行动。代表作《纷争与协作》,将理论、历史和现实政策三者结合在一起,讨论了对外政策、国家安全、政治学理论与国际关系等国际政治中的核心问题,至今仍是国际关系专业学生的必读书目。主要著作还有《冷战中的盟国政策》、《六十年代的对外政策》等。

尼布尔(Reinhold Niebuhr, 1892—1971) 美国基督教新教神学家。耶鲁大学神学、文学硕士。1915年在底特律工业区教堂任牧师,表示同情工人和支持社会主义运动。1928年起任纽约协和神学院教授。创办《基督教与危机》杂志,将流行于欧洲的基督教现实主义思潮引入美国。早期持自由主义神学观点,后期则加以抨击,并成为美国新正统神学的主要代表。关心政治、社会和伦理问题。认为对人类的爱和人类的权力同等重要,在人的关系中压制是社会和谐所必须的基础。一切政治活动都和权力有关,一切政治斗争都是关于权力的政治斗争。批判理想主义的国际政治观点。著有《道德的个人和不道德的社会》、《人的本性和命运》等。

卡尔(Edward Hallett Carr, 1892—1982) 英国历史学家、国际关系理论家。早年就读于剑桥大学,后进入外交界,1936年起先后执教于威尔士、牛津、剑桥、曼彻斯特等大学。对第一次世界大战后流行的理想主义作了系统总结和批判,认为理想主义所说的人类共同利益根本不存在,不同的国家有不同的国家利益;权力是国际政治中最主要的因素。主张在国际关系研究领域应重视国家利益,重视权力的研究,使国际关系理论研究重点从理想主义转向现实主义,被誉为国际关系研究领域“政治现实主义的奠基人”。著述颇丰,主要著作有《二十年危机(1919—1939)》、《和平的条件》、《新社会》等。

斯巴克曼(Nicholas Spykman, 1893—1943) 美国地缘政治学家。生于荷兰阿姆斯特丹。1920年赴美求学,1923年获得加利福尼亚大学博士学位。1925年任教于耶鲁大学,1935—1940年担任耶鲁大学国际关系系主任、耶鲁国际研究所所长。早期作品集中在社会学领域,如《乔治·齐美尔的社会理论》等,后期转向地缘政治学和国际关系理论研究。对麦金德的“心脏地带”理论进行了修正,提出了

“边缘地带”学说,认为“谁控制了边缘地区,谁就能控制欧亚大陆;谁支配着欧亚大陆,谁就能决定世界的命运。”强调权力在国际关系中的作用,认为国家的首要目标是赢得和维持权力地位;新的世界秩序不管如何变化都不会摆脱过去的权力模式。主要著作还有《美国在世界政治中的战略》、《和平地理学》等。

巴特菲尔德(Herbert Butterfield, 1900—1979) 英国历史学家。获剑桥大学文学博士学位。1923 年成为剑桥彼得豪斯学院教员,1955 年担任该院院长。20 世纪 60 年代末,任英国历史学会会长,并受聘普林斯顿大学高级研究所。1958 年创立“国际政治理论英国委员会”,担任主席和名誉主席约 20 年,为英国学派的崛起奠定了基础。1948—1958 年转向了宗教与历史研究,与尼布尔和怀特一道被视为基督教史学的三巨头。认为人类世界只有偶然休战而争斗永远不会停息,因而国家间的道德是近似的而非绝对的公正。对国际关系理论中的“安全困境”概念作阐释,认为疑惧挫败了人类的聪明才智,使他们无法找出消除国家间这一困境局面的办法。主要著作有《外交研究》(与怀特共同主编)、《历史故事》等。

摩根索(Hans Morgenthau, 1904—1980) 美国国际关系学奠基人之一,现实主义学派最重要的代表。生于德国。早年就读于柏林大学和日内瓦高级国际关系学院。1932—1936 年在日内瓦大学和马德里大学任教。1937 年移居美国,1943 年入美国籍。先后在堪萨斯大学、纽约市立大学、芝加哥大学等校讲授国际法和国际政治。曾任美国国务院和国防部顾问。认为在国际政治中,最高事实是用权力表述的利益概念,各国均以自己的利益为目标展开政治活动。利益是国际关系中的永恒立场。政治行动应根据它来判断和指导。在《国家间的政治》一书中提出了现实主义国际关系六原则。认为国际政治

理论研究的目的是国家的生存和世界和平;国家的生存有赖于对国家利益的理性追求和对国家实力的符合现实的估计;妥协和和解是建立持久国际和平的基础,应通过艺术的外交手段取得国家间的妥协,维持世界和平。该书被视为西方国际关系学的“经典著作”。主要著作还有《科学人与强权政治》、《维护国家利益》、《政治学的困境》、《二十世纪政治学》、《美国的新外交政策》和《真理与权力》等。

凯南(George Kennan, 1904—2005) 美国外交家、国际关系理论家。1925 年毕业于普林斯顿大学。随即在美国驻外使馆工作。曾任美国国务院政策研究室主任,后任普林斯顿大学终身教授。第二次世界大战后主张对苏联的扩张主义采取“遏制政策”,因此出名,并对美国外交和国际关系影响长达半个世纪。20 世纪 50 年代后期,修正其遏制政策的论点,主张美国在与苏联的冲突地区不应“脱离接触”,而努力削弱甚至最后瓦解苏联的力量。主要著作有《美国外交》、《美国对外政策的现实》、《俄罗斯、原子弹和西方》等。

阿隆(Raymond Aron, 1905—1983) 法国政治社会学家、政治评论家,现实主义学派代表之一。获巴黎高等师范学校博士学位。曾在德国科隆大学、法国图卢兹大学等校任教。后投身戴高乐领导的反法西斯斗争。第二次世界大战后在巴黎大学政治研究学院和国家行政管理学校任教,并任巴黎大学文学院社会学教授。倡导专家治国和技术统治论。主张从现实国情出发,维护国家利益。认为“自然状态”是国际关系最重要和最基本的特征;国际关系的本质是关于国家之间的冲突和对抗;国际关系舞台上最重要最活跃的角色是外交家和军人,强调外交家一定要做到“理性”与“规范”;认为国家间道德选择的首要条件是认可领导人对国家安全应负的责任。提出国际关系应重视

对经济问题的研究。主要著作有《和平与战争》、《权力的无政府秩序》、《社会学主要思潮》等。

赫兹(John Herz, 1908—2005) 美国国际关系理论家。生于德国。获科隆大学博士学位。第二次世界大战前移居美国,战时服务于美国战略勤务局和国务院。后任教于霍华德大学、哥伦比亚大学、纽约市立大学等校。试图在无政府社会和世界政府之间寻求一种介于两者的世界体系,既重视权力,又提出最低生存伦理学理论。对现代国际关系理论中的“安全困境”概念作了重要阐释,认为这是由无政府状态中个体间的相互疑惧而引起的两难局面,并将导致紧张、敌意升级为对抗和冲突。主要著作有《国际法中的国家社会主义学说》、《民族国家与世界政治危机》、《政治现实主义和政治理想主义》、《原子时代的国际政治》等,都是国际关系理论的经典之作。

巴兰(Paul Baran, 1910—1964) 美国国际政治经济学家,新马克思主义流派代表之一。祖籍波兰。先后在德国和苏联接受教育,后移居美国。1941年获哈佛大学硕士学位。1949年以后一直任哈佛大学经济学教授。主要研究国际政治经济学。提出“经济剩余论”,认为在垄断的条件下,资本家为了避免生产过剩而宁愿让生产能力闲置,造成经济增长率落后于实际生产能力,因而主张用“经济剩余”代替马克思的剩余价值来分析国际帝国主义的新阶段,企图修正马克思主义关于发展、依附与贫困等问题的理论。主要著作有《增长的政治经济学》等。

哈利(Louis J. Halle, Jr., 1910—1998) 美国外交政策史学家。1932年获哈佛大学学士学位。1941—1954年入美国国务院工作。后一直在瑞士日内瓦的国际研究所任美国外交政策教授。著述充满哲学思考,《冷战史》对战后时期的历史诠释在当时是最好的著述之一;《文明与外交

政策》被称为“一本启迪人心的书”;《生存哲学》、《梦想与现实》对外交政策中的人性予以非常大的关注;《人与国家》、《人的社会》关注人类共同思想的哲学基础。

怀特, M. (Martin Wight, 1913—1972) 英国历史学家。曾师从牛津大学巴特菲尔德,毕业后就职于英国皇家国际事务研究所。1949—1972年任教于伦敦经济学院国际关系系。研究工作主要分为三个阶段,第一阶段研究普遍史学,第二阶段研究殖民地问题,第三阶段则关注国际关系、国际政治。认为国际政治理论是关于生存的理论,国家是以相互竞争,甚至以诉诸战争的方式来求得生存。所以国际关系是一个不断重复的过程,很难作出进步主义的解释。他对国际社会的共同利益和义务的讨论,使他成为英国学派的重要旗帜。主要著作有《权力政治》、《国家体系》、《为什么没有国际理论?》、《国际关系中的西方价值观》等。

斯特兰奇(Susan Strange, 1923—1998) 英国女国际政治经济学家。曾任《经济学家》和《观察家报》记者、英国皇家国际事务研究所高级研究员。1978年起先后在伦敦经济政治学院、意大利佛罗伦萨的欧洲大学研究生院任国际政治经济学教授。创建英国国际问题学会,历任英国皇家国际事务研究所顾问、英国国际问题学会会长等职。为纪念她,英国国际问题学会设立了一个非定期的苏珊·斯特兰奇奖。最早明确提出要从政治与经济相互影响的视角研究国际政治经济问题,强调寻求一种新的分析世界经济的方法。提出联系性权力和结构性权力的区别,主张用四个基本结构(安全、生产、金融和知识)和四个从属结构(运输、贸易、能源和福利)的模式探讨国家与市场的互动关系,剖析国际政治经济现象。主要著作有《英镑与英国政策》、《赌场资本主义》、《国家与市场》、《竞争的国家,竞争的公司》、《国家的退却》和遗著《疯狂的金钱》等。

布尔(Hedley Bull, 1932—1985) 英国国际关系理论家,英国学派主要代表之一。1967—1977年任澳大利亚国立大学国际关系学教授。1977年后回英国,任英国牛津大学国际关系学伯顿讲座教授。师从于巴特菲尔德和怀特,继巴特菲尔德之后主持“国际政治理论英国委员会”工作。认为自己是一个基于现实主义的理性主义者。认为国际无政府状态之外还存在有序的国际交往,国际秩序更多是洛克式的而非霍布斯式的。主张通过消除愚昧和偏见,揭示通往和平安宁之路。主要著作有《无政府社会》、《军备控制》、《国际社会的拓展》等。

阿尔克(Hayward R. Alker, Jr., 1937—2007) 美国国际关系理论家,批判国际关系理论代表之一。获麻省理工学院数学专业理学硕士学位和耶鲁大学政治学博士学位。1968—1994年任麻省理工学院政治学教授。1995年后任南加州大学教授。1992—1993年任国际政治学会会长。运用数学原理研究国际关系中诸行为体系、结构和特点。早期代表作是1965年出版的《数学与政治学》。后转向后现代全球主义研究。主要著作还有《冲突历程》、《重新发现与重新塑造》、《全球相互依存分析》、《政治的政治分析》等。

文森特(R. J. Vincent, 1943—1990) 英国国际关系理论家,英国学派主要代表之一。在布尔的指导下获国际关系博士学位。后在科勒大学、牛津大学和伦敦经济学院任教。曾多次到澳大利亚国立大学和普林斯顿大学进行学术交流。1986—1989年任《国际问题评论》编辑。1989年接替斯特兰奇成为伦敦经济学院教授。虽被认为是英国学派的重要人物,但其研究议题在英国学派中却处于边缘地位。主要著作有《不干涉与国际秩序》、《人权与国际关系》、《外交政策与人权》等。

国际政治学著作

世界政治 美国芮恩施著。1900年出版。“代表着一种全面看待国际社会的开拓性探索”,以对帝国主义的批判为基础,反映了当时美国主要政党内部围绕世界形势的激烈斗争。

国际关系研究导论 美国格兰特(Ulysses Simpson Grant, 1822—1885)著。1916年出版。第一次使用“国际关系”一词,并广泛引证了经济学、战略理论、法学、政治学和历史学的证据,系统研究了国际关系学科的方法、实质等问题。

外交与国际关系研究 英国学者黑特利(D. P. Heatley)著。1919年出版。以外交史、国际公约、哲学和政治文献为基础,进行了广泛论证,以使公众了解外交的过程与技巧。是第一次世界大战结束时最早出版的一部国际政治论著。

国际关系 英国布赖斯著。1922年出版。把历史视为全部现实的唯一向导,从史实中发现当前战争与和平问题的正确答案,反映出英国国际关系学术界当时的主流思想。

国际关系纲要 英国学者穆恩(Parker T. Moon, 1892—1936)著。1925年出版。从历史学、经济学、法学、政治学不同角度出发,综合系统地论述国际关系的范围等一系列问题。

二十年危机 英国卡尔著。1939年出版。总结了第一次世界大战后流行的理想主义并给以批判,认为理想主义过分强调利益和谐,忽视利益冲突;国际组织并非万能,实际上是“乌托邦”。在国际政治中,国家利益起着重要作用,必须重视国家利益和权力的研究。重权力而轻道德。是国际政治理论中现实主义学派的代表作之一。

大转变 英国波兰伊著。1944年出版。描述了市场机制的崛起,认为它作为一种

独一无二的历史制度,在英国的国际政策中起着重要作用,缔造出了1815年至1914年所谓的“百年和平”。

国际政治 亦译《国家间政治》。美国摩根索著。1948年出版,后多次修订再版。在对传统均势理论进行分析批判的基础上,系统阐述政治现实主义理论,提出了现实主义六原则。认为均势理论既无法维护独立国家的存在,也无法解释诸多的国际政治行为。每个国家在国际政治交往中,为了维护其生存和利益,都充分运用其权力、扩大其权力。所以国与国之间不存在可以约束各国政治行为的共同的道德和法律,国际政治本质是权力斗争。被誉为当代西方政治现实主义理论的经典著作。

国家间政治 即“国际政治”。

国际政治的系统与过程 美国卡普兰(Morton Kaplan, 1921—)著。1957年出版。提出了著名的“系统理论”,分析了各种国际体系的特征、结构、作用。全书分四部分。第一部分界定了国际政治系统的层次、环境和影响国际政治系统运行的变量,以及系统存在和转化的规则。第二部分说明国际政治系统的调节、一体化和分化的机制及过程,并提示国际政治系统各层次之间的相互作用。第三部分指出国际政治中的价值问题,阐明国际政治系统各层次在利益上的分歧,指明国家利益与个人或集团利益之间的冲突与协调。第四部分讨论对策及其在国际政治中的运用,给出分析和预测国际政治的若干理论模型。是西方国际政治学领域运用系统论和控制论方法的开创性著作,使国际政治系统分析成为国际政治学中的一种重要理论。

使国际理论专业化 副书名《宏观系统分析》。美国卡普兰著。1979年出版。根据自然科学的启示和国际研究的特性,提出在国际系统中,系统的结构主要根据系统的各种角色(国家行为者、集团等)及其

作用、能力、信息和边界条件加以确认。认为在国际关系研究中要运用数学、计量等手段,使研究尽可能地精确化。

人、国家与战争 美国沃尔兹(Kenneth Waltz, 1924—)著。1959年出版。围绕“战争的主要根源是什么”这个核心问题,提出三个概念:人的本性和行为;国家内部结构问题;国际无政府状态的存在。认为战争的根源在于国家共处的环境,只要无政府状况继续存在,仍然可能发生战争,只有建立世界政府,无政府状况才能结束,但建立世界政府既不合人们心愿又无可能。

国际政治理论 美国沃尔兹著。1979年出版。提出了高度简约的现实主义理论,摒弃了现实主义难以用科学界定的概念,以及无法证伪的假设,把无政府状态和自助体系、权力分配、国家利己特征和生存需求等设定为核心概念,并把国际关系研究集中在体系结构上,因此被称为结构现实主义。

当代世界政治理论 美国学者伯恩斯(E. M. Burns)著。1960年出版。概括了20世纪以来的主要政治学说和思想运动,将20世纪政治思想划分为自由与民主学说、集体主义学说、保守主义学说、世界冲突与世界秩序学说四大类。认为生活方式、生活风格和生活意识的改变引起了人们政治思维的改变,但自由民主等政治价值却没有改变,政治价值创新没有进展。

和平与战争 法国阿隆著。1970年出版。主要观点包括自然状态是国际关系的基本特征;国际关系的本质是国家间的冲突与对抗;外交家应做到“理性”和“规范”,以适应国际情势与国家利益;道德是相对的。被誉为现实主义的里程碑式的代表作。

无政府社会 副书名《世界政治秩序研究》。英国布尔著。1977年出版。提出要建立“国际社会”,克服无政府状态所带来的混乱,各国要接受一系列的规则和安

排,以满足三个基本目标即限制武力、尊重契约和保护财产权。是新现实主义代表作之一。

依赖与发展 巴西学者卡多索(F. Henrique Cardoso)和法兰多(Enzo Faletto)合著。1979年出版。提出了“联系性依附发展战略”理论。明确反对发展中国家与世界资本主义体系脱钩,强调要利用与世界资本主义体系的依附关系来发展经济,壮大自己,走向民主。是依赖理论的代表作之一。

资本主义世界经济 美国沃勒斯坦(Immanuel Wallerstein, 1930—)著。1979年出版。认为资本主义世界经济是从欧洲开始的,后来逐渐扩张,兼并了世界上的一个又一个地区,形成全球资本主义体系。

权力与相互依存 美国基欧汉(Robert Owen Keohane, 1941—)和奈(Joseph S. Nye, 1937—)合著。1977年出版。认为战后国际社会中国家间和跨国关系的发展使人们更加重视对超国界的相互联系、结盟关系和相互依存的研究,并结合现实主义的权力政治论和科学行为主义提出“相互依存论”,以及三个核心命题:建构复合相互依存的理想模式、解释国际机制的变迁与探究全球主义的治理。指出相互依存不一定导致合作,在一定条件下也会引发冲突。是20世纪70年代新自由主义理论代表作之一。

霸权之后 美国基欧汉著。1984年出版。针对美国霸主地位的丧失以及现实政策和战略的调整,强调在霸权不复存在条件下的合作,即霸权后合作。具体探讨了合作与利益,合作与相互依存,合作与权力、财力,合作与国家行为,合作与机制,合作与和谐、斗争等一系列问题。

结构冲突 副书名《第三世界对抗全球自由主义》。美国学者克莱斯勒(Stephen Krasner)著。1985年出版。将经济解释法与权力解释法有机结合起来,提出修正结

构主义;用国家权力与国际制度两个变量描述它们与国际政治结果之间的关联。认为发展中国家追求权威分配式国际制度,以克服发展中的脆弱性,而发达国家追求市场分配式国际制度,由此产生南北关系中的结构性冲突并提出克服这种冲突的对策。是国际政治经济学、国际制度主义与南北关系研究方面的代表性著作。

通向国际关系的规范理论 美国学者弗罗斯特(Mervyn Frost)著。1986年出版。通过对古典现实主义和它的当代“科学形态”的理论批判,把国际关系的相对落后状态归咎于“实证主义的偏好”。认为如果想克服实证主义的封闭性,国际关系学者必须用一种更广泛的社会理论方法补充规范理论,用其他被认为是边缘性学科的方法充实自己。

大国的兴衰 美国学者肯尼迪(Paul Kennedy)著。1987年出版。通过统计数字,对比性地展示各历史阶段各大国的人口、经济能力和军事能力,分析比较它们各自的地缘形势、政府效率、国民文化和国际环境,由此出发判断它们各自是否做到了目标与手段之间的平衡,判断其战略确定和战略运用是否恰当。认为“帝国的过分扩展”导致了美国的衰落,为避免衰落必须进行适度的“战略收缩”。

争论中的国际关系理论 美国学者多尔蒂(James Dougherty)和法尔兹格拉夫(Robert Pfaltzgraff, Jr.)合著。1987年出版,后多次修订再版。从国际关系的根本问题和国际社会的现实出发,介绍国际关系理论的各种流派及其哲学和政治思想根源,阐述它们的理论范式、原理及其内在的相互关系,指出该领域目前的研究课题和未来的发展方向。

生产、权力及世界秩序 副书名《创造历史的社会力量》。加拿大学者科克斯(Robert Cox)著。1987年出版。试图揭露实证主义研究方法在解释战后政治实践时的二元性,即表面上有关对象的理论实

际上脱离了它解释的对象,认为现实主义已经无法说明变化中的世界和在国际经济根本变化中发展出来的各种国家形态。呼吁建立一种批判性的国际关系理论,从历史和政治的过去和现在出发,寻找“转化性”因素并用它们缔造可供选择的世界秩序。

国家与市场 副书名《国际政治经济学导论》。英国斯特兰奇著。1988年出版。指出了世界政治经济中的联系性权力与结构性权力的区别,并详细分析了安全、生产、金融 and 知识四种结构性权力。认为结构性权力发挥着重要的作用,世界经济中运输、贸易、能源等次级的联系性权力都受制于上述四种结构性权力。由于美国仍然拥有强大的结构性权力,所以美国霸权并没有衰落。

世界系统 日本学者田中明彦著。1989年出版。以近代世界系统整体为研究对象,不仅对近代世界系统作了细致的静态分析,探讨了近代世界系统的主体、特征以及世界系统的战争与和平、增长与发展等形态,而且从动态上分析了世界系统的周期性变化,并预测了世界系统的未来发展趋势。

理解国际冲突 副书名《理论与历史》。美国奈(Joseph S. Nye, 1937—)著。1991年出版。综合了国际冲突的历史与理论,尤其对在20世纪发生的重大国际事件(包括两次世界大战和冷战)进行了深入浅出的描述与分析。在介绍20世纪国际关系史的同时,阐述了分析国际关系的基本理论或方法(包括现实主义、新自由主义和建构主义),并以此理解现在仍然困扰当今时代的各种重大事件。

美国力量的悖论 美国奈著。2004年出版。概括了美国霸权所具有的含混和复杂的内涵,对美国外交政策提出了论证严密而有力的批评意见,提出在“9·11”以后的世界中,美国应最大限度发挥力量,保持霸权,同时把受到攻击的危险降

到最小。尽管恐怖主义攻击是可怕的,更值得忧虑的是美国的前途,很多问题单靠美国自己是无法解决的,美国必须明智地运用在21世纪初这些年所享有的领导地位应付全球信息时代的严重挑战,重新界定国家利益。

大外交 美国基辛格(Henry Alfred Kissinger, 1923—)著。1994年出版。凭其致力于外交事务的亲身体验,以深入浅出、雅俗共赏的笔调展示了自17世纪法国红衣大主教黎塞留首开“民族国家利益至上”的现代外交之先河以来,特别是第二次世界大战后几十年间世界政治和外交舞台上的诸多重大事件;分析了世界各国外交风格的差异,揭示了美国外交思想中现实主义和理想主义的相互融合,生动再现了现代世界政治格局塑造过程中的关键人物的外交风采。是一部以均势理论作为历史分析的出发点,史论结合、说理透彻的国际关系史著作。

大棋局 副书名《美国的首要地位及其地缘政治》。美国布热津斯基(Zbigniew Brzezinski, 1928—)著。1997年出版。将地缘政治理论运用于美国的国际战略分析,为美国在21世纪保持其首要地位提出地缘战略设想。主张美国应在西起葡萄牙,东至白令海峡,北起拉普兰,南至马来西亚的欧亚大陆“大棋盘”上行使力量。在未来的地缘政治博弈中,美国的首要地位将在这个棋盘获得支持或受到挑战。认为美国面临的主要任务是处理欧、亚与中东的复杂关系,防止出现任何超级大国对手来威胁美国利益。

大抉择 副书名《美国站在十字路口》。美国布热津斯基著。认为美国虽是全球唯一的超级大国,但也成了嫉妒、仇恨和强烈憎恨的焦点,因而美国面临的各种反美主义弱者发起的新型威胁也越来越大。为有效应对并防止这类威胁的进一步加剧,美国行使霸权的方式应是领导而非主宰。认为滥用权力会使美国陷入孤立,陷

入与恐怖分子等恶势力的孤军奋战中。美国面临着最紧迫的战略选择,它必须充当全球安全的保证者,同时还必须充当全球共同繁荣的振兴者。对美国独断专行的霸权行为提出了深刻的批评和警告。

国际政治的社会理论 美国温特(Alexander Wendt, 1958—)著。1999年出版。阐述了对“国际关系的形成、稳定和变化”的认识,把建构主义引入国际政治研究中,提出国际政治的社会建构理论。倡导理念主义的本体论、科学实在论的认识论、整体主义的方法论,强调国家施动性、无政府文化和社会意义上的国际体系结构。是建构主义国际关系理论代表作之一。

全球资本主义的挑战 副书名《21世纪的世界经济》。美国吉尔平(Robert Gilpin, 1930—)著。2000年出版。认为基于自由市场之上的、对外开放和成功的国际经济有赖于稳定和友好的政治基础。开放且稳定的国际经济的政治前提条件是:首先,必须有一个或几个国家进行经济和政治领导;领袖国的任务是提供稳定的国际货币,促进自由贸易,确立管理国际商务的公平和不偏不倚的规则。其次,稳定的国际经济必须建立在主要经济大国合作的基础上;经济领袖国不管多么强大,无法单独管理世界经济(至少无法长期管理),必须与其他重要的经济大国携手合作。第三,世界各国人民必须相信自由贸易和其他形式的国际商务对他们有利。如果各国人民逐渐认识到全球经济对他们不利,他们对开放和自由贸易的支持就会迅速消失。

全球政治经济学 副书名《解读国际经济秩序》。美国吉尔平著。2001年出版。从历史和理论的角度探讨世界经济与政治的主要方面及其发展。强调国家在全球化时代所继续具有的重要作用,指出国家在做好足够准备之前,不应向世界开放经济。强调了国家结构和政策的变化对

世界经济所产生的深远影响。将经济和政治分析结合起来,以解读各种影响全球化的力量、国家政策以及经济发展与国际贸易、投资、金融之间互动作用的结果。

大国政治的悲剧 美国米尔斯海默(John J. Mearsheimer, 1947—)著。2001年出版。中心思想是:国际政治是大国政治,权力分配决定了大国政治模式,影响联盟的形成;大国意志在陆地上的表现是成为地区霸权(为了最安全的生存),而水域的阻遏力量使全球霸权不可能实现;大国政治的历史是修正国家的冲突过程,尽管全球霸权无法实现,但大国一刻也没有停止这一企图,因此大国间处于无休止的竞争状态;美国是世界上唯一成功实现(美洲)地区霸权的国家,它扮演了一种“离岸平衡手”的角色,以防止出现任何地区霸权。是国际关系理论中进攻性现实主义的代表作。

建构安全共同体 副书名《东盟与地区秩序》。印度学者阿查亚(Amitav Acharya, 1962—)著。2001年出版。认为国家间合作是一个社会化过程,具有约束力的行为规范通过内部化过程影响国家的行为,逐渐形成身分认同,从而对国际关系产生积极的、甚至是变革性的影响,最终可以使国家遵循和平共处的原则。对东盟处理国家和国际安全问题的创造性方式进行了严密论证,为从安全共同体的途径研究国际关系提供了令人信服的基本原理和丰富的资料。是一部以东南亚地区为个案的建构主义实证研究著作。

权力与正义 副书名《国际关系学导论》。美国学者西奥多·哥伦比斯和詹姆斯·沃尔夫合著。全面介绍国际关系学的学科范围、基本概念、基本理论和研究方法。涉及主题包括均势体系、国家利益、外交与治国方略、战争及其成因、国际体系中的冲突控制、国际法、国际组织、功能主义理论与地区一体化、经济相互依

赖、发展问题以及非国家行为体等一系列的国际关系学的基本问题,通过对这些问题的分析,力图说明权力因素虽然在很大程度上决定着国际行为和事务的进程和结果,但道义因素也有其特定的作用和影响。是一部集知识性和启发性于一身的国际关系学教科书。

全球化与政治 德国贝克等著。从不同角度探讨了全球化时代由民族国家所组成的国际政治情境下各领域的问题,包括全球化与传统民主、经济系统、移民与文化认同、环境政策等的关系,深刻地反映了全球化对传统政治、经济和文化生活的冲击,以及这些矛盾与困境所揭示出来的传统政治在全球化时代的命运。

主权的终结 副书名《日趋“缩小”和“碎片化”的世界政治》。澳大利亚学者凯米莱里(Joseph A. Camilleri)和福尔克(Jim Falk)合著。以现代世界经济、技术以及制度的快速变化为背景,对国家主权的理论与实践进行了重新考察。从世界经济、技术变化、安全困境、生态危机和新社会运动五个问题领域出发,论述了在地方、地区、国家、国际、跨国家和超国家等不同层面上的行为体与主权国家相互关系的变化。认为当今世界的发展趋势虽然并不是朝向无边界的世界或统一的世界政府,但传统的主权概念无疑需要进行重新定义。从政治、经济、军事、物理、文化、历史等多学科角度对主权理论和实践作出全方位的阐释。

国际社会中的国家利益 美国学者费丽莫(Martha Finnemore)著。认为理解国家利益需要将目光转向社会学;国家偏好来自于国家之外,并非如自由主义和现实主义理论所言是国内需求的结果;社会实在和物质实在一样,同样影响了行为。被看作是建构主义国际关系理论的代表作。

全球大变革 副书名《全球化时代的政治、经济与文化》。英国学者赫尔德(David Held, 1951—)、麦克格雷(A.

McGrew)等合著。介绍了全球化的方方面面:政治、经济、金融和文化等,并对各领域的全球化发生和壮大的历史过程进行了细致的梳理,向读者呈现了波澜壮阔的全球化画卷。还在理论上对全球化进行了概括,认为全球化理论实际上可以分为三种类型:极端全球主义者、怀疑论者和变革论者。

民主与全球秩序 副书名《从现代国家到世界主义治理》。英国学者赫尔德(David Held, 1951—)著。探讨了在各个民族命运深深纠缠在一起的时代里,原本局限于国家之内的民主已经不适应时代情势的发展,因此民主需要得到再造和加强。在讨论不同时代民主模式的基础上,阐述了自由主义民主制的民族国家能够成为现代国家主导形式的原因,并阐释了现代国家所构成的国家间体系与当前全球政治之间的深刻张力,从而说明全球化背景下主权民族国家的民主政治思想的作用及其限度。认为“自主性原则、民主法制国家、世界主义民主”是理解和建构全球时代民主理论和民主模式的基础。

全球化时代的民族与民族主义 英国史密斯著。认为民族主义对国家构成威胁的同时也巩固了其统治,国家和民族主义的概念可能是人类社会仅存的现实的和普遍的理想。民族主义仍具有强大威力,它深植于每个地区特定的社会和特点鲜明的文化遗产中。在全球化时代,民族主义的力量和韧性还将继续存在。本书没有对民族主义本身作价值评价,而重在对其在过去和当今世界中现实作用进行客观的分析,其结论对“民族国家消亡论”的主张形成了有力的回应。

全球化综合症 美国学者米特尔曼(James H. Mittelman)著。运用在东亚和南非实地所得的大量调查资料,从全球化受害者角度剖析了全球化的动力、后果与各种反应,认为全球化是一柄双刃剑。全球化过程中隐含着诸多矛盾和紧张关系:

经济要素的全球自由流动与威斯特伐利亚体系所要求的主权国家控制这些要素之间的冲突;许多全球经济力量的不负责任性与要求承担责任之间的矛盾;现代性价值与本土价值之间的张力;全球化与边缘化之间的紧张关系等。为解决全球化所带来的弊病,提出应寻找取代当前自由主义全球化的替代方案,将经济全球化的生产能力植入全球社会,以有助于实现事实公正。

国际政治中的知觉与错误知觉 美国学者杰维斯(Robert Jervis)著。从国际政治的微观层次——决策者层次,提出外交决策以及国家间互动过程中的一系列问题。认为为了追寻战争和冲突的原因,不仅要分析国际体系和国家体制,而且要研究决策者个人的认知心理,分析决策者知觉形成的动力机制,以及错误知觉的产生原因和可能后果。从认知心理学角度对国际政治现象深入剖析,具有重要的理论意义。

女性主义与后现代国际关系 美国学者克瑞斯汀·丝维斯特著。以女性主义特有的方法论,打破传统性别故事中排斥和歧视女性的看法,对国际关系理论发展历程中的几次主要争论中女性主义的介入状况和具体回应进行了全面回顾和重新审视,力图展示女性主义在国际关系领域所发挥的特有的渗透作用。在论述过程中大量采用了隐喻和语境分析等后现代主义学者广泛采用的研究方法。

国际关系重要文献

凡尔赛和约 全称《协约和参战各国对德和约》。第一次世界大战结束时,以战胜国英国、法国、美国、日本、意大利等为一方和以战败的德国为另一方,于1919年6月28日在巴黎西南凡尔赛宫签订,1920年1月20日生效。主要内容:德国将阿尔萨斯洛林交还法国,萨尔煤矿归法

国;德国的殖民地由英国、法国、日本等国瓜分;德国向美国、英国、法国等国支付巨额赔款;德国承认奥地利独立;限制德国军备,并规定莱茵河以东50公里为非军事区。美国代表虽在和约上签字,但美国会未予批准。1921年8月美国单独同德国签订了一项内容几乎相同的条约。中国是战胜国之一,但和约却规定将战前德国在山东的特权交给日本,中国政府未签字。

非战公约 全称《关于废弃战争作为国家政策工具的一般条约》。法国、美国、英国、比利时、德国、波兰、意大利、捷克斯洛伐克、日本等国于1928年8月27日在巴黎签订。因由法国外长白里安(Aristide Briand, 1862—1932)和美国国务卿凯洛格(Frank Billings Kellogg, 1856—1937)发起,故亦称《白里安凯洛格公约》或《巴黎公约》。公约规定:禁止缔约国以战争作为推行国家政策的手段,要用和平方法解决国际争端。但在订约的同时,美国、英国、法国等国都先后发表了备忘录、声明和保留条件,以“保留”“合法的防卫权”为借口,声称各国有权根据情况决定是否“诉诸战争”。

慕尼黑协定 全称《关于捷克斯洛伐克割让苏台德领土给德国的协定》。1938年9月29日由英国首相张伯伦(Arthur Neville Chamberlain, 1869—1940)、法国总理达拉第(Edouard Daladier, 1884—1970)同德国的希特勒(Adolf Hitler, 1889—1945)、意大利的墨索里尼(Benito Mussolini, 1883—1945)在德国的慕尼黑签订。协定规定捷克斯洛伐克将苏台德地区及同奥地利接壤的南部地区割让给德国,捷克斯洛伐克的其余领土由英国、法国、德国、意大利“保证”不再受侵犯。捷政府在德军事威胁和英国、法国的压力下,接受了这个条件。同年10—11月德军占领苏台德地区。1939年3月德国出兵侵占捷克斯洛伐克全部领土,并在9月进攻波兰,挑

起了第二次世界大战。

开罗宣言 中国、美国、英国三国于1943年12月1日在开罗发表。主要内容:三国表示对日本作战的目的在于制止和惩罚日本的侵略,无扩张领土之意;剥夺日本自第一次世界大战开始后在太平洋上夺得或占领的一切岛屿,把日本侵占中国的领土如东北、台湾、澎湖列岛等归还中国;把日本从它用武力攫取的所有土地上驱逐出去;使朝鲜自由独立;坚持日本无条件投降。

雅尔塔协定 全称《苏美英三国关于日本的协定》。苏联、美国、英国三国政府首脑于1945年2月11日在雅尔塔会议上秘密签订。主要内容:在欧洲战争结束后两到三个月内苏联对日本作战,其条件包括:维持外蒙古(今蒙古)的现状;大连商港须国际化;苏联租用旅顺口为海军基地;中国、苏联共同经营中长铁路;千岛群岛须交予苏联;苏联表示要和中国国民政府签订友好同盟条约等。

波茨坦协定 《苏英美三国柏林(波茨坦)会议议定书》和《苏英美三国柏林(波茨坦)会议公报》两个内容基本相同的文件的通称。苏联、美国、英国三国于1945年8月2日在波茨坦会议上签订。主要内容:设立中国、苏联、美国、英国、法国5国外长会议,商讨第二次世界大战后的有关问题,进行与有关国家缔结和约及其他条约的准备工作;苏联、美国、英国、法国四国共同占领德国,解除德国武装,铲除或控制可供军事生产的德国工业;摧毁纳粹党的一切组织和制度,逮捕和审判纳粹战犯;规定德国的赔偿,德国、波兰等国的疆界,以及同意大利、保加利亚、芬兰、匈牙利和罗马尼亚5国缔结和约等。

联合国宪章 1945年4月25日—6月26日在美国圣弗朗西斯科举行的“联合国国家国际组织会议”上通过和签订。同年10月24日起生效。共19章111条。规定联合国的宗旨是:维护国际和平与安

全;发展国际间以尊重各国人民平等权利及自决原则为基础的友好关系;进行国际合作,以解决国际间经济、社会、文化和人类福利性质的问题,并且促进对于全体人类的人权和基本自由的尊重。规定实现上述宗旨的原则为:各国主权平等;各国应忠实履行其按宪章规定所承担的义务;以和平方法解决国际争端;不得对别国使用武力或以武力相威胁;联合国在维护国际和平与安全的必要范围内,应确保使非会员国遵循上述原则;联合国不得干涉本质上属于任何国家国内管辖之事件。还规定了联合国会员国的义务和权利及6个主要机构的职能范围。宪章经联大包括安理会常任理事国在内的三分之二会员国表决并由三分之二会员国批准可进行修改。第29届联大会议后,成立了关于联合国宪章问题特设委员会,具体研究和审议各国政府提出的意见和建议。

世界人权宣言 联合国大会于1948年12月10日通过。宣称世界各地所有男女毫无区别地都有权享受各种基本权利和自由,其中包括生命、自由、人身安全、参加选举、工作、受教育等权利,以及言论、集会、结社等自由。1950年联合国规定每年12月10日为“人权日”。1966年联合国又通过《经济、社会、文化权利国际公约》和《公民权利和政治权利国际公约》,将上述宣言中规定的权利具体化并由宣言变为公约,于1976年生效。

北大西洋公约 美国、英国、法国、荷兰、比利时、卢森堡、挪威、葡萄牙、意大利、丹麦、冰岛和加拿大于1949年4月在华盛顿签订的军事同盟条约。土耳其、希腊于1952年2月,联邦德国于1955年5月,西班牙于1982年5月正式加入。主要内容:缔约国实行“集体防御”;任何缔约国受到武装攻击时,其他缔约国必须给予援助,包括使用武力。1949年8月公约生效时,成立了北大西洋公约组织。

欧洲人权公约 亦称《保护人权与基本

自由公约》。由欧洲委员会的英国、法国、意大利、比利时、荷兰、丹麦、卢森堡、挪威、土耳其、联邦德国、冰岛、爱尔兰、瑞典等13个成员国于1950年11月4日在罗马签订。1953年9月3日生效。规定不分性别、种族、肤色、宗教信仰、政治见解、民族、社会出身、财产等,人人均享有生存、自由、人身安全,婚姻、思想、言论、通信和宗教信仰自由,和平集会与结社自由等权利。公约附有三项限制规定:(1)缔约国可因公约与本国领土内的现行法律相抵触而作出保留;(2)缔约国在紧急时期可暂时停止部分人权条款的效力;(3)任何人不得援用本公约所列举的权利和自由,进行旨在损害该公约的活动。为确保公约的执行,还设立了欧洲人权委员会和欧洲人权法院。

日美安全条约 全称《日美安全保障条约》。日本、美国两国于1951年9月8日在旧金山和《旧金山对日和约》同时签订。1952年4月28日生效。主要内容:美国有权“在日本国内及周围驻扎美国陆、空、海军”,“日本不得将任何基地给予任何第三国”。1960年1月为《日美共同合作和安全条约》所代替。

华沙条约 简称“华约”。原名《友好合作互助条约》。苏联、捷克斯洛伐克、保加利亚、匈牙利、德意志民主共和国、波兰、罗马尼亚、阿尔巴尼亚八国于1955年5月14日在华沙签订。有效期20年,后一再延长。条约称缔约国将致力于“国际和平和安全”,并以“和平方法解决国际争端”,规定设立武装部队联合司令部和政治协商委员会等机构。同年6月4日条约生效时,华沙条约组织正式成立。1991年7月条约失效。

莫斯科宣言 全称《社会主义国家共产党工人党代表会议宣言》。1957年11月14—16日在莫斯科举行的社会主义国家共产党工人党代表会议上通过。宣言分4个部分,总结了国际共产主义运动的经

验,提出各国共产党共同的斗争任务,概括了社会主义革命和建设的共同规律,规定马列主义政党和社会主义国家之间的关系准则,并强调和平共处是社会主义国家对外政策的基础。宣言对于改善各社会主义国家和共产党之间关系、促进国际共产主义运动有积极意义,但也暴露出各国之间的分歧和国际共产主义运动分裂的隐患。

日美共同合作和安全条约 通称《新日美安全条约》。日本、美国两国于1960年1月19日在华盛顿签订。主要内容:发展日本“抵抗武装进攻的能力”;在“应付共同危险”时,日本负有保护驻日美军的义务;美国继续有权在日本驻军和使用军事基地;“鼓励两国经济合作”等。

新日美安全条约 即“日美共同合作和安全条约”。

部分禁止核试验条约 全称《禁止在大气层、外层空间和水下进行核武器试验条约》。美国、英国、苏联三国于1963年8月5日在莫斯科正式签订,同年10月10日生效。主要内容是:禁止在大气层、外层空间或水下进行任何核武器试验爆炸或任何其他核爆炸。但不禁止地下核试验。

国际人权公约 联合国有关国际人权保护的3个公约的总称。3个公约是《经济、社会、文化权利国际公约》(A公约)、《公民及政治权利国际公约》(B公约)和《公民权利及政治权利国际公约任择议定书》(B公约议定书)。1966年12月16日在第二十一届联合国大会上通过上述3个公约。A公约于1976年1月3日生效,B公约及议定书于1976年3月23日生效。公约涉及工作条件、社会保障、家庭保护、法律面前人人平等,选举以及居于少数地位的人的权利等,并决定设立人权委员会,审议缔约国根据协定采取的相关措施,并对自称该公约规定的权利受侵害事件进行审议,但仅限于缔约国。3个公

约将《世界人权宣言》所规定的权利,以法律形式固定为具有约束力的国际条约,各缔约国承担法律上的权利与义务,对国际政治和国际法产生了广泛影响。

不扩散核武器条约 即《防止核扩散条约》。苏联、美国、英国等国于1968年7月1日分别在莫斯科、华盛顿、伦敦签署。1970年3月5日生效。主要内容:核国家保证不直接或间接地把核武器转让给非核国家,不援助非核国家制造核武器;非核国家保证不制造核武器,不直接或间接地接受其他国家的核武器转让,不寻求或接受制造核武器的援助,也不向别国提供这种援助。中国于1992年3月递交加入书。1996年4月联合国召开缔约国大会,决定无限期延长该条约。

防止核扩散条约 即“不扩散核武器条约”。

美苏限制战略核武器条约 美国和苏联在20世纪70—80年代签订的旨在限制洲际战略核武器军备竞赛的一系列协议。自1969年11月17日美国、苏联在芬兰首都赫尔辛基开始举行会谈,至1972年5月26日为第一阶段,在莫斯科签署了《关于限制反弹道导弹系统条约》、《关于限制进攻性战略武器的某些措施的临时协定》和一个补充议定书,限定两国拥有的反弹道导弹和洲际导弹的数量,但不限制其质量。第二阶段从1972年11月至1979年6月,签署了《关于进攻性战略武器问题的联合声明》、《关于限制战略性进攻武器条约》和一系列附件,商定逐步削减两国战略核武器的数量。20世纪80年代后,美国、苏联核武器谈判又有新的进展,1991年签署了《削减进攻性战略武器条约》。苏联解体后,国际间核竞赛局势发生了根本变化,但美国和俄罗斯之间的核武器谈判仍在继续。

美苏防止核战争协定 美国、苏联于1973年6月22日在华盛顿签订。自签字之日起生效,无限期有效。由前言和8条

正文组成。规定美国、苏联彼此之间及对第三国以不使用武力或以武力相威胁为前提;美国、苏联之间或者其中一方同第三国之间,以及第三国之间发生争端时,在美国、苏联双方或一方有可能卷入核战争危险的情况下,美国、苏联将进行紧急磋商。

中美上海公报 简称《上海公报》。中国、美国双方于1972年2月27日在上海发表。公报指出:双方同意各国不论社会制度如何,都应根据尊重各国主权和领土完整、不侵犯别国、不干涉别国内政、平等互利、和平共处的原则来处理国与国之间的关系。双方声明:任何一方都不应在亚洲—太平洋地区谋求霸权,每一方都反对其他国家或国家集团建立这种霸权的努力。双方在公报中就国际形势阐明了各自的立场。中国方面重申:“中华人民共和国政府是中国的唯一合法政府”;“台湾是中国的一个省”,“解放台湾是中国内政,别国无权干涉”;“全部美国武装力量和军事设施必须从台湾撤走”。中国政府坚决反对任何旨在制造“一中一台”、“一个中国、两个政府”、“两个中国”、“台湾独立”和鼓吹“台湾地位未定”的活动。美国方面声明:认识到“在台湾海峡两边的所有中国人都认为只有一个中国,台湾是中国的一部分。美国政府对这一立场不提出异议”。美国确认从台湾撤出全部美国武装力量和军事设施的最终目标。双方同意扩大两国人民之间的联系和交流,同意保持接触,就促进两国关系正常化进行具体磋商并继续就共同关心的问题交换意见。

中美建交联合公报 全称《中华人民共和国和美利坚合众国关于建立外交关系的联合公报》。1978年12月16日中国、美国两国同时发表。主要内容:两国自1979年1月1日起互相承认并建立外交关系,并于同年3月1日互派大使、建立大使馆;美国承认中华人民共和国政府是

中国的唯一合法政府,在此范围内,美国人民将同台湾人民保持文化、商务和其他非官方关系。双方再次强调:任何一方都不应该在亚洲—太平洋地区以及世界上任何地区谋求霸权,每一方都反对任何其他其他国家或国家集团建立这种霸权的努力。同时,两国还分别发表了政府声明。中国政府重申,台湾是中国的一部分。解决台湾回归祖国、完成国家统一的方式,这完全是中国的内政。美国政府宣布,美国将于1979年1月1日通知台湾,结束外交关系;美台共同防御条约将按条约的规定(即一年以后)予以终止;美国将在4个月内从台湾撤出余留的军事人员。美国表示继续关心台湾问题的和平解决,期望台湾问题将由中国人自己和平地解决。

中美八一七公报 全称《中华人民共和国和美利坚合众国联合公报》。1982年8月17日中国、美国两国同时发表。重申《中美上海公报》和《中美建交联合公报》所确立的指导中国、美国关系的根本原则:中国政府重申台湾问题是中国的内政;美国政府重申无意干涉中国内政,不寻求执行一项长期向台湾出售武器的政策,并承诺,向台湾出售武器在性能和数量上将不超过中国、美国建交后近几年供应的水平,逐步减少对台湾的武器出售,经过一段时间最后解决这一问题。同日,中国方面就联合公报发表声明,指出:根据《中美上海公报》和《中美建交联合公报》的原则,美国本应完全停止向台湾出售武器,由于考虑到这是一个历史遗留问题,中国政府在坚持原则的基础上,同意

分步骤解决;声明还指出,美国承诺经过一段时间最后解决售台武器问题,其含义当然是指美国售台武器经过一段时间必须完全停止。

美苏中导条约 全称《美利坚合众国和苏维埃社会主义共和国联盟消除两国中程导弹和中短程导弹条约》。美国、苏联两国于1987年12月8日在华盛顿签署。规定在3年内消除1987年11月1日前的美国潘兴Ⅱ式、陆基巡航导弹2种型号的中程导弹和潘兴ⅠA中短程导弹;苏联SS20、SS4、SS5中程导弹和SS12、SS23中短程导弹,包括发射装置、辅助设施和设备。3年后双方不得再有中程导弹及其发射装置等,不得生产、试验和部署任何中程和中短程导弹。规定每一方都拥有就地核查的权利。核查的范围包括对方领土及部署国领土。

马斯特里赫特条约 正式名称《欧洲联盟条约》。欧洲共同体成员国间为加深其一体化而签订的条约。该条约系1991年12月欧共体十二国首脑在荷兰马斯特里赫特召开会议通过,故称。1992年2月正式签订,1993年生效。内容包括:确定在1999年前分阶段实现经济与货币联盟,欧洲经济共同体正式改名为“欧洲共同体”;引入了政治联盟的内容;建立成员国间在民政与司法事务上的合作机制。根据“条约”内容建立“欧洲联盟”,成员国国民具有联盟公民资格。该条约的签署为欧共体建立政治联盟和经济与货币联盟确立了目标与步骤,标志着欧共体一体化进入了一个新的阶段。

社 会 学

基本范畴

社会学 从社会整体出发,通过社会关系和社会行为来研究社会的结构、功能、发生、发展规律的综合性学科。从某种特有的角度,或侧重对社会,或侧重对作为社会主体的人,或侧重对社会和人的关系进行研究,具有自己独特的对象和方法。经过一个半世纪的演变,已发展成为一门包含众多分支、具有独立知识结构的社会科学。社会学一词由拉丁文 Socius(集群)与希腊文 Logos(知识)组合而成。由法国哲学家、社会学家孔德于 1838 年在《实证哲学教程》中最先提出,并就这一新兴学科的建立做了大致的构想,孔德因此被视作社会学的创始人。其后,英国哲学家斯宾塞于 1874 年在《社会学原理》一书中将社会学的知识做了系统整理,使社会学从一般的社会哲学演变为具体的社会科学。而将社会学发展成为一门严格意义上的独立学科,则是迪尔克姆。从迪尔克姆实证主义社会学传统的确立到韦伯理解社会学传统的产生,标志着社会学学科多元化发展的开始。其研究领域广及人类社会生活的各个方面并由此衍生出诸如农村社会学、工业社会学、知识社会学、文化社会学、军事社会学、劳动社会学等众多的分支学科以及诸如社区研究、阶级阶层研究、社会控制研究、社会保障研究、生态环境研究、贫困问题研究等专项研究课题。研究内容大致包括社会、社会中的个人、群体、组织、阶级和阶层、社区、

社会变迁、社会控制、社会秩序等。研究方法主要有观察法、实验法、文献法、比较法等。主要特性有:(1)科学性。通过科学理论的指导,运用科学的方法,取得对人类社会的规律性认识并用以指导人们的社会生活。科学性的保证,在于社会学者充分地实现理论研究与经验研究、定性分析与定量分析、宏观探索与微观探索、动态考察与静态考察的有机结合。(2)系统性。在探讨社会的结构和发展过程时,把社会看作一个由经济、政治、文化等子系统构成的有机的整体,广泛地研究各个子系统之间各种社会现象的相互联系和相互制约以达到对整体社会结构和过程的把握。(3)综合性。人类社会是一个包含有许多既相互独立又相互联系的子系统的有机整体,在研究这些子系统中的任何一种社会现象时,都需参照其他专以该种社会现象为研究对象的具体社会学科的研究过程和研究成果,在联系包括个体因素、社会因素乃至自然因素的前提下,对之做综合的考察。(4)现实性。以现实社会中的社会现象作为研究对象,既是一种学术探索,又是一种服务于社会运转和人们生活的政策咨询和知识传授。基本功能为:(1)描述。运用自己科学而独到的技术手段和研究方法,客观而忠实地搜集、整理和记录各种社会现象的定量化或定性化的信息,人们可以借助这些真实可靠的社会信息获得对某一或某些社会现象乃至整体社会的感性认识。(2)解释。在一般性的描述之后,可借助社会学的概念范畴,对所获取的经验材料进行理论抽象,探讨社会现象形成、变化及发展的前

因后果,达到对制约社会现象的主客观因素的理性认识。(3)预测。在描述和解释的前提下对已获取的社会信息的再处理。当今社会学日益向其他专门学科领域渗透,形成许多不同的学派和理论。19世纪90年代,社会学从西方传入中国。

宏观社会学 亦称“巨型社会学”。与“微观社会学”相对。从宏观角度研究社会体系和社会模式,以及体系之间的相互关系的学科。主要研究大规模的总体性的社会现象。它和微观社会学的划分,由古尔维奇于20世纪中期所提出。

微观社会学 亦称“微型社会学”。与“宏观社会学”相对。从微观角度对较小的社会单位(如非正式的小群体)进行考察的学科。参见“宏观社会学”。

理论社会学 亦称“纯理社会学”。与“应用社会学”相对。对社会现象的本质、基本原理以及社会学的各种理论流派和发展过程等进行纯理论研究的学科。是社会学的理论基础。包括社会发生论、社会构成论、社会原理论、社会变迁论、社会控制论和社会发展论等基本学说。理论社会学和应用社会学的划分,始于沃德的《理论社会学》(1903年)和《应用社会学》(1906年)。一般认为孔德等人对其形成有重大贡献。

应用社会学 与“理论社会学”相对。运用社会学的基本原理、观点及方法,分析和理解实际生活、具体社会现象和特殊社会问题,为制定社会政策提供客观依据的学科。具有理论功能、描述功能、情报功能、预测功能,以及唯物性、阶级性和效用性的特征。参见“理论社会学”。

马克思主义社会学 以马克思主义为指导思想,研究人类社会的结构与发展,社会经济形态以及成分的结构与发展,社会各阶级、集团与个人之间相互关系,社会行动与社会意识关系的学科。马克思对社会的分析核心在于对社会的经济结构和经济变迁的形态、阶级、阶级意识和

冲突等的研究,认为生产力与生产关系是社会形态的基础,生产力的发展变化是社会一切关系和形态变化的基础;阶级利益和斗争是社会历史进步的主要决定因素。指出生产力决定生产关系、经济基础决定上层建筑贯穿人类社会发展的始终,得出共产主义的社会理想及人类自身的解放必将实现的结论。我国马克思主义社会学以马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导。

社会 以一定的物质生产活动为基础而相互联系的人类生活共同体。人是社会的主体。劳动是人类社会生存和发展的基础。物质资料的生产是社会存在的基本条件。人们在生产中形成的与一定生产力发展状况相适应的生产关系,构成社会的经济基础。在这基础上产生与它相适应的上层建筑。社会的发展是一个有规律的自然历史过程。生产力和生产关系、经济基础和上层建筑之间的矛盾,推动着社会从低级向高级发展,表现为社会形态的依次更替。社会发展是统一性和多样性,曲折性和前进性的辩证统一。在中国的古籍中,“社会”一词始于《旧唐书》,由“社”和“会”两字演进而来,“社”是指用来祭神的一块地方,“会”为聚集之意。后两字连用指人们为祭神而集合在一起。在西方,英语 society 和法语 société 均源出于拉丁语 socius 一词,意为伙伴。日本学者在明治年间最先将英文“society”一词译为汉字“社会”,近代中国学者在翻译日本社会学著作时,袭用此词,中文的“社会”一词才有现代通用的含义。社会的特征主要包括社会是有文化、有组织的系统;从事生产活动是人类社会的一大特征;在任何特定的历史时期,社会都是人类共同生活的最大社会群体;具体社会有明确的区域界限,存在于一定空间范围之内;连续性和非连续性;社会有一套自我调节的机制,它是一个具有主动性、

创造性和改造能力的“活的有机体”。社会的功能主要有社会整合、交流、导向、继承和发展等。

社会研究 用科学的方法,以解释和预测人类社会发展为目标的研究过程。研究的目的在于认识客观社会,解决社会中的各种问题,探讨社会发展的客观规律,推动社会的发展。社会研究分为基础研究和应用研究两种。基础研究是寻求理论知识的纯粹科学研究。它探讨的问题是:是什么?怎么样?为什么?应用研究则是“求用”的研究,属于应用科学部门,探究的问题是:做什么?怎样做?如何解决现实中的问题。以上两种研究是相辅相成的,基础研究是理论研究,应用研究是寻找实现其理论的路径和方法。社会研究形成的成果一般称为社会理论,社会学理论是构成社会理论的核心组成部分。

社会学研究 运用社会学理论、方法和程序对社会整体及各个领域所作的科学研究。包括两方面内容:一是研究社会领域中的客观规律,建立科学的社会学理论;二是研究社会问题,为解决当前的实际问题服务。社会学研究的意义主要体现在:研究社会发展规律,推动社会改革;研究社会发展战略,为政府决策提供科学的依据;研究社会问题,为解决这些问题提供参考意见;研究社会工作,指导社会工作开展;普及社会学知识,使人们自觉地参与社会生活,建立物质文明和精神文明高度发达的国家。解释社会和建构社会可以看作是社会学研究的两个相互联系的基本职能。

本土化 使事物发生转变,适应本国、本地、本民族的情况,在本国、本地生长,具有本国、本地、本民族的特色或特征。从社会学这门学科来讲,即在解释说明应用由国外传入的社会学时,要适合本国、本地的情况,形成具有本国、本地的特色或特征。

社会系统 一个由多种因素如个人、单

个的群体、事物以及复合的子系统构成的、各要素之间存在着有机联系的、具有一定的结构与秩序、具有不同于各个组成部分的新的功能的社会整体。受文化系统(价值取向和规范模式)控制和人格系统(角色)制约,核心是制度化的角色关系,即由行动者同其状态中的其他行动者之间稳定的制度化的角色关系构成。人类社会是一个复杂的系统,其复杂性表现在:(1)具有复合性,按其组成要素分为天然系统、人造系统和复合系统;(2)横跨了实体和概念两大系统,超越了实体与概念之间的界限,是一个“实体—概念”系统;(3)是一个概率性系统;(4)是一个开放系统。社会系统的基本特征有:社会是由人群组成的;是以人与人的交往为纽带,以人们的物质生产活动为基础的;人与人的多方面的联系形成了整个社会系统;系统有心理的、精神的联系,是一个具有主动性、创造性和改造能力的活动机体。

社会体系 社会各要素通过相互作用而形成的较稳定的、有组织且相互联系的复杂整体。是研究社会制度,分析了解社会组织、社会现象的重要概念。既是一种分析方法,也是一种关于社会构成的基本观念,强调各种社会现象的彼此依赖和交互作用。其作用在于给研究社会现象者一种关于个人和集体行为间的相互联系的观点,使研究社会现象者能注意到一般人不容易看到的关系,如军事、政治、经济,以及文化、教育、生活之间彼此影响的关系。体系的要素成分由被研究的体系性质以及研究者分析问题的目的来决定。由于研究者的研究目的不同,个人、集体、阶级、阶层、社会团体等等都可以被视为社会体系成分,还可以层层划定界限,构成不同的副体系。在西方社会学界,应用这一概念进行社会现象、社会问题的研究,已成为一种主要趋势。美国索罗金曾用以构筑他的整合社会学,认为任何互动的团体都是一个因果功能的整体,其中所

有元素都是相互依存的,形成了文化体系、社会体系和人格体系。在我国社会学的研究中,这一概念也已得到广泛应用。该词也经常从广义上被当作“社会结构”的同义语。

社会历史 人类社会已发生的事件、经历的过程以及对这些事件和过程的记述。是社会中的个人、群体、整个人类从事各种活动所造成的事物和过程的总和。同自然历史一样,社会历史是一种客观的合乎规律的发展过程。社会历史的客观性主要表现在社会生产力的发展状况决定着人们之间的生产关系和其他社会关系,人们不能自由选择自己的生产力,每一代人只能从前一代人那里获得既定的社会生产力,他们可以发展这种生产力,但必须以现有的生产力为基础。因而社会生产力的发展对整个社会历史的发展过程具有最终的决定作用。但社会历史又有自己的特点。自然界的历史可以在没有人的意识参与的情况下进展,而社会历史则是在具有意识、追求着自觉目的的人的活动过程中形成的。

社会矛盾 社会各阶级或阶层基于不同的利益关系或财产分配关系所产生的种种冲突和不和谐现象。具有各种各样的性质和类型,可以是受到限制和调节的,也可以是利益对抗和彼此冲突的。它起源于人们对生产资料的不同关系。阶级矛盾是社会矛盾的集中体现。在阶级社会里,阶级矛盾是最根本的矛盾,其他矛盾是阶级矛盾的补充或延伸。

社会基本矛盾 生产力和生产关系之间、经济基础和上层建筑之间的矛盾。是一切社会发展的基本矛盾和基本动力。在阶级社会中,社会基本矛盾表现为剧烈的对抗和冲突,一般通过社会革命来解决。社会主义社会的基本矛盾仍然是生产关系和生产力之间、上层建筑和经济基础之间的矛盾,需要通过改革来解决。改革也是解放生产力,是社会主义社会发展

的动力和自我完善。

社会发展规律 通过人们的活动表现出来的社会生活过程诸现象间的内在的必然联系。既区别于自然规律,又区别于精神发展规律(如心理学规律),本质上是人们活动的规律,既是客观必然的,又以人们有意识的活动作为实现的环节。人们不能改造或废除社会发展规律,但可以在实践中认识和掌握这些规律,在自己的行动中遵循和利用它们来改造社会,获得自由。在社会生活中,人们只能在已经获得的生产力所允许的限度和范围内实现自由。

社会科学 以社会现象为研究对象的科学。它的任务是研究并阐述各种社会现象及其发展规律。一般属于上层建筑的意识形态范畴(语言学等除外),在有阶级的社会中有阶级性。在马克思主义出现以前,人们已经积累了有关社会历史的大量资料,但是未能对社会现象作出全面的科学的说明。马克思主义产生后,人们才对社会历史的发展有了全面的历史的了解。现代社会的发展与新科技革命,促进了社会科学的繁荣;社会科学和自然科学相互渗透、互相联系的趋势日益加强。

社会环境 在自然环境的基础上,人类通过长期有意识的社会活动所创造的人工环境。包括物质的社会环境,如用具、武器、工具、机器等,精神的社会环境,如语言、风俗、信仰、道德、法律、政治、宗教、科学、艺术等。是人类物质文明和精神文明发展的标志,并随着人类社会的演进不断丰富和发展。人类的社会劳动,创造了人类劳动的史迹,并且也同时表现为一定的生活方式、思想体系、社会规范以及社会等级和阶级制度等。社会是不断发展的,作为社会的个人要适应其社会环境,就要在改造客观世界的同时不断地改造主观世界,建设高度发达的物质文明和精神文明社会。人类正是在特定的社会环

境中生存和发展。

自然环境 亦称“地理环境”。人类生存和发展所依赖的各种自然条件的总和。包括无机环境(天体、地形、土壤、气候、自然力、天然产物)和有机环境(植物、动物、自然界的生物作用等)。自然界为社会生产力的发展提供用于改进劳动资料的材料和用于工具加工的劳动对象。人类不能离开自然界,不能离开一定的自然环境而存在和发展。自然环境对社会、国家、民族、经济都有重大影响。人类是整个自然界的一部分,人类生活要受到生态平衡的制约。但是,自然环境只是人类赖以生存和发展的必要条件,决定性条件是社会的生产方式。自然环境对社会发展的作用,因生产力发展阶段的不同而有所区别。

地理环境 即“自然环境”。

社会生活 人类社会的生活系统。有广义和狭义之分。广义指人类整个社会物质的和精神的的活动。狭义指社会的物质生产活动和社会组织的公共活动领域以外的社会日常生活。广义的社会生活中与经济生活、政治生活、精神生活相对应的社会生活,就是指社会日常生活。基本要素分为生活活动条件、生活活动主体和生活活动形式三部分。它以一定的社会关系为纽带,在社会的经济、政治、文化、心理、环境诸因素综合作用下,形成一系列复杂的、多层次的社会现象。

社会现象 人们在相互交往、相互影响的过程中产生的具体事物的表象。是社会本质的外部表现。具有复杂多变的特点,并可为人的感官所直接感知。它的发生和变化有其内在的规定性。人们的社会行为和社会关系,是社会现象的主要内容。

社会关系 人们在物质生活和精神生活活动中结成的各种关系的总和。包括经济关系、政治关系、法律关系、道德关系、婚姻家庭关系等。最初指人们在改造自然界活动的基础上形成的协作劳动和

相互交往等关系。随人类社会实践活动的发展和深入,逐渐形成多种层次的复杂的社会关系。它是人类社会存在和发展的内在规定性;是人的本质的具体体现;是变化发展的。一个社会的社会关系状况决定着这个社会的社会性质、社会结构和社会过程。物质资料的生产活动是人类社会赖以存在和发展的基础,由此决定了人们在社会生产中结成的生产关系成为一切社会关系的基础,在这个基础上建立起来的政治、法律、道德、科学、艺术、教育、宗教等关系都是次生关系。一定社会历史阶段的各种社会关系,构成社会关系系统,即社会形态。在这种系统中各种社会关系按一定的秩序与规律组成有机整体。

人际关系 在人们物质和精神交往过程中产生、发展和建立起来的人与人之间的关系。是社会关系的一种具体体现。是人与人之间依靠某种媒介,通过个体交往形成的信息和情感、能量和物质、思想和行为交流的有机渠道。具有微观、直接交往和注重个体之间心理关系的特性,包括满意程度、人际合作状况、角色关系系统状态等。通过人际关系,反映人与人之间的心理距离,以及个体或群体寻求满足需要的心理状态。人际关系的变化与发展取决于双方之间需要满足的程度。影响人际关系的主观因素有:(1)价值观的一致性;(2)个人的性格、气质、能力等心理因素;(3)彼此间的相似程度;(4)需求上的共同性或互补性。客观因素有:(1)空间距离的远近;(2)交往的次数。人际关系曾作为一门学科出现在美国。它是人们社会交往的产物。社会学研究人际关系的直接目的是调整和改善人际关系。

混合关系 个人在家庭之外所建立的各种人际关系。如亲戚、朋友、邻居、同学、同事、同乡等。交往双方彼此都预期将来可能还会继续交往,而且有一定的情感联系。这时人们多以人情法则行事,交

情的深浅和面子的大小对互动方式和互动结果有重要影响。

结合关系 人们在感情和行为诸方面相互结合,以达到共同目标的关系。是社会共生的基础。这种关系包括和睦关系、协作关系、共同关系和强制关系等类型。

利益关系 社会不同主体之间的利益格局或利益结构。表现为纵横两个层面。纵向利益关系包括:个人利益与群体利益的关系,不同阶层群体利益之间的关系,个人利益、社会利益和国家利益之间的关系。横向利益关系包括:个人与个人之间的利益关系,同一阶层不同群体之间的利益关系等。利益关系是一切社会关系中最基本的关系,也是最深层次的关系,是一切社会关系的基础。在社会生活中,不同利益主体基于不同的社会关系,会形成不同的社会群体,从而产生各自的共同利益。所谓共同利益,就是处于同一社会关系不同利益主体之间的相同利益。一般来说,主要有:集体利益,集团利益,阶层利益,阶级利益,民族利益,社会公共利益等。共同利益具有客观性、独立性、稳定性、相对性和群体性等特征。社会各方面利益关系的协调是公平正义社会的重要内容,是社会经济、政治、文化健康发展的必要条件,是社会和谐的核心,方法是统筹兼顾。

工具关系 个体为达到某种目的而与他人交往时发生的关系。这种关系只是达成目的的工具,并不预期有亲密的情感联系与长期交往。这时的互动和交往遵循公平法则,如买卖双方的等价交换等。

对立关系 人们的相互需求在一定程度上相对立或否定的一种社会关系。这种关系包括反感关系、竞争关系、斗争关系和敌对关系等类型。

初级社会关系 范围较小,人数较少,互动频率较高,且多为面对面的互动关系。一般带有感情色彩,在互动方式上具有不可置换性的特点。如父与子、夫与

妻,是一种典型的特殊取向的关系。该词源于库利的“初级群体”。

社会形态 同生产力的一定发展阶段相适应的经济基础和上层建筑的具体历史的统一。它是统一性和多样性的统一。从不同的角度分析,既有原始社会、奴隶社会、封建社会、资本主义社会、社会主义社会五种社会形态,也有自然经济社会、商品经济社会、产品经济社会三大社会形态。除此之外,由于复杂的社会历史条件,还有各种非典型的社会形态,如旧中国的半封建半殖民地社会等。社会形态的更替表现为历史的运动和发展。

社会人 与“生物人”相对。社会构成和分析的一个基本单元。指具有原始的、未开化的动物天性的生物人,经过长期的社会学习过程而被社会化的人。他受到一系列社会关系和文化模式的制约,沿着社会所能接受的轨道发展,使自己的行动大体符合其所处的时代和环境所特有的行为准则。能够适应一定社会文化、参与社会生活、履行一定社会角色行为并有健康人格。

生物人 与“社会人”相对。指尚未接受社会化的人。有时作为“自然人”的同义词。

自然人 通常指原始的、无文字的、非文明的种族或人。有时作为“生物人”的同义词。个人是一个生命有机体,人在出生后基本上就是一个自然人。但是人必须经过个人社会化的过程,然后会从一个自然人变成一个社会人。在现代社会中,纯粹的自然人是不存在的。

社会性 社会成员参与、适应个人之间或群体之间的关系的必然倾向和本质属性。是人们受社会因素影响制约的结果,也是人类区别于动物的基本标志。

社会化 个人参与社会生活,通过交互活动习得知识技能和行为规范,成为一个社会成员的过程,即从自然人发展成为社会人的过程。这一过程贯穿人的一生,一

般分为初级社会化(儿童、青少年期)、继续社会化(中年期)和复社会化(老年期)几个阶段。

初级社会化 指儿童和青少年的社会化。即个人早期的基本社会化。一般指从出生到第一次正式职业的获得的阶段。是个人学习基本的生活知识和技能,掌握基本的社会规范,了解基本的社会关系,并能在实际生活中比较成功地扮演最基本的社会角色和从事最基本社会活动的过程。

继续社会化 亦称“续社会化”。个人在基本社会化的基础上为了适应社会的进一步发展,熟练运用基本生活技能,自觉遵守社会行为规范,逐渐调整社会关系,不断学习新知识、技能,学习并掌握担当新的社会角色,建立新的社会关系的过程。一般指中年时期的社会化。

续社会化 即“继续社会化”。

复社会化 老年人为了适应社会角色转换、社会新的环境和知识更新的状况以及社会结构的变迁,重新社会化的过程。即第二次社会化,故称。参见“老年社会化”。

再社会化 用补偿教育或强制方式对个人实行与其原有的社会化过程不同的再教化过程。基本类型有二:(1)主动再社会化。根据环境条件的变化自动接受新的生活方式和参与新的社会生活。一般出现在社会急剧变动或移民生活中。(2)强制再社会化。是一种社会性的强迫教化,对背离当时社会规范的人,通过特别机构在强制的条件下进行社会化。再社会化不同于继续社会化,后者是在早期社会化的基础上进一步发展提高,常在不知不觉间进行。

反社会化 个人接受与社会传统文化相对立和冲突的亚文化的过程,是对一定社会的社会化总目标的背离。主要有两种类型:具有积极意义的反社会化,表现为正向越轨;直接危害到社会大多数成员

的生活及整个社会的进步,尤其是那些以教唆别人犯罪为目的的反社会化以及反行为主体的行为。

超社会化 亦称“过度社会化”。与“弱社会化”相对。在社会化过程中,一种减少个性增强共性,从而丧失主体性的个人发展或成长过程。被看作是一种有问题的社会化。

过度社会化 即“超社会化”。

弱社会化 又称“社会化不足”。与“超社会化”相对。指社会化过程不充分,个人没有完全地接受社会共同的规范,没有形成适当的社会角色,过分突现个性。

社会化不足 即“弱社会化”。

双向社会化 除了上一代人向下一代传递文化和实施教化外,同时下一代人反过来向上一代人施加影响,向他们传授新的知识、技能,传播新的价值观念和行为规范的社会化过程。在传统社会里,人的社会化一般都是单向的。现代社会,老一辈亦反过来向年青一代学习,形成双向。

社会规范 亦称“社会标准”。社会中协调人们的相互与交互作用,维护社会共同生活,并以各种形式表现的行为方式和准则。随着人类社会生活的产生而产生,随着人类社会的发展而发展。是社会必不可少的要素。具有不同形式或类型,依其对人们的行为指导、协调、支配、制约的性质、程度和范围的不同,主要分为两大类:(1)强制性的,如法律规范;(2)非强制性的,如道德规范、宗教规范、习俗礼仪等。不同的社会规范各有其不同的特点和作用,是一定社会文化的产物,具有历史性、民族性、地域性的特征。在阶级社会中,部分社会规范具有鲜明的阶级性。

社会标准 即“社会规范”。

社会价值 人们对于社会现象、社会事物的肯定或否定的态度,它涉及人们的世界观、人生观,影响到人们对事物和现象的判断和选择,并直接规定人们的行为。

社会价值导向 为实现社会治理的根

本目标而提倡的反映社会结构本质要求的社会总体的价值取向。体现为以社会价值目标为核心的社会价值体系,对社会各成员的价值取向产生引导和制约的作用,使社会在价值多元的情况下形成对社会主导价值体系的认同,从而为实现社会和谐建立思想道德基础。历史上各个社会都有自己的社会价值导向。

社会认可 社会对个体的社会行为的肯定性反应。其表现形式包括舆论的肯定与支持,团体的赞许和表彰,他人的夸奖和仿效以及各种表示支持和赞许的表情、姿态、语气等等。在个体的社会化过程中起着重要作用。能强化合乎社会规范的行为倾向,加强正当行为的影响力;帮助纠正不良的社会行为习惯,消除因批评、惩罚等造成的冲突和隔阂,融洽人与人之间的关系。

社会地位 人们在各种社会关系中所处的位置。也即权利和义务的综合。是对决定人们身份和地位的各要素综合考察的结果。这些要素包括个人的阶级归属、政治倾向、经济状况、家庭背景、文化程度、生活方式、价值取向及其所担任的角色和所拥有的权力等。生产关系是一切社会关系的基础,在阶级社会中,由生产关系所决定的人的阶级地位是一个人的基本社会地位。

社会角色 简称“角色”。指在社会生活中处于一定社会位置、具有一定社会规范的活动个体及行为模式。角色和地位、身份有着密切的联系。地位是角色的基础,角色是地位的表现。处于某一地位,就有其相应的角色。身份是人们在识别某种社会角色时使用的称呼。身份规定了角色,角色则体现了身份。美国社会学家特纳(Frederick J. Turner, 1861—1932)认为,角色是指那些占据不同地位、承担相应义务并运用其能力去适应不同类型期望的个体。在现实生活中,人们面对不同的社会关系,以不同的社会身份出现,

表现为不同的角色。每一种角色都有它的义务和权利,每个人都要同时表现多种角色,因此就要承担多种义务,享有多种权利。角色可以区分为不同类型。(1)先赋角色。如父母、儿子、哥哥、侄儿、外甥等。(2)自致角色。如大学生、博士、工程师、教授等,是个人在社会生活中以某种方式争取到的。(3)指定角色。如厂长、科长、局长等,是由社会机关、社会组织、政府部门所指定或任命的。(4)世袭角色。如骑士、公爵、伯爵、侯爵等,是某种社会地位的世袭。(5)伴随角色。如同学、战友、病友等,是伴随人们的某些共同活动自然而然出现的。角色是人与人相互作用过程中的行为表现,是组织中他人和自身对角色的预期(组织中一般规律)与个人在扮演过程中表现的个性特征(个人特殊规律)两者的相互作用和平衡。

角色 即“社会角色”。

角色丛 亦译“角色集”。个人所承担的角色的总和。指多种角色集中于一个人身上的现象。每个人在社会生活中具有多重社会地位,需要充当多种角色。因此,社会生活中的每个人都是角色的复合体即角色丛。这一概念由美国社会学家默顿于1957年提出。默顿认为,角色丛是“人们通过占据特定的社会地位而具有的一整套角色关系”。任何一种社会地位都会使个人卷入多种角色关系;或者说,当一个人进入一种新的地位时,通常不只是获得单一的角色,而是获得一个角色丛,以满足不同人的不同期待。例如,一位教授的地位常使他与大学生、研究生、其他教员、研究工作中的同事、行政人员、出版商、企业家或政界人士等处于多种不同地位的人建立角色关系。于是,他获得了教师、导师、研究人员、行政管理人员、作家、企业或政府的顾问、某一专业领域内的专家等多种角色。这些角色组成了大学教授的角色丛。角色丛体现了人们广泛的社会交往和复杂的社会关系。个

人活动的内容越丰富,他充当的角色就越多,角色丛也就越复杂多样。一般来说,个人的年龄、独立活动的范围、交往的能力、生活的内容,都与其担任的角色有关,与其所担负的角色的数目、角色丛的复杂程度成正比。角色丛是个人在社会中由于占据不同的地位和角色而显示的态度与行为模式的综合。

角色集 即“角色丛”。

角色扮演 社会学用语。(1)指为适应需要,在自我角色的范围内即兴或临时地扮演他人角色的现象,并从他人那里习得行为。(2)指个人根据自己所处的社会地位,把权利和义务恰当地结合起来而产生应有的效果。如能达到目的,即称“完成角色扮演”。角色扮演过程是学习社会角色的过程,即社会化的过程。角色扮演的成功与否,主要取决于准备承担角色者对角色期待的领悟。由于个人思想、道德、价值观念、知识水平和所处环境的不同,对角色期待的领悟不同,不同的个人对同一角色的扮演过程和效果也就会有很大的差别。

角色承担 在社会互动过程中,学习并掌握他人的角色内容,采用他人的与自己地位相适应的行为方式。既是互动作用的特征,又是社会化过程的基础。与人类的自我意识的形成有很大关系。

角色期待 对处于一定社会地位的人所应有的角色行为的希望。这种角色行为是被社会规范化了的行为。包括对他人的角色行为的期待和个人对自己的角色行为的期待。

角色互动 由社会地位所决定的角色之间及角色内的互动。在日常生活中,一个人总要同时扮演很多不同的角色,这些角色之间、与其他角色之间常常要进行互动,这是一种更固定化、更社会化的互动。

角色结构 个人因多种社会地位而联系起来的所有角色关系的总和。一个人在社会生活中往往占据多种不同的社会

地位,因此而承担多种角色,即多种角色集于一身。随着个人的一生变化,一些原有的角色可能会丧失,同时不断承担新的角色。因此,角色结构是不断变化的。

角色规范 所期待的角色行为应遵守的标准。人们在角色互动中遵循公认的行为准则。不同角色各有其独特的规范,同时又有普遍适用的规范。

角色评价 社会及他人根据角色规范、角色期望和现实需要对个人所承担的某种角色行为的褒贬。表扬、称赞、奖励等是正面的评价;批评、斥责、惩罚等是负面的评价。角色评价既是对以前角色行为的总结,又将对以后的角色行为产生制约和指导作用,对人们的行为具有重要意义。

角色道德 亦称“角色美德”。指个人道德行为符合社会的角色期待。在社会关系体系中,个人总是以角色的方式存在并通过角色获得社会身份认同。社会根据个人的社会角色期待履行与其角色相符的义务,并对其行为作出道德评价。由于个人的社会角色的多重性,造成了个人的角色道德选择的价值优先性次序权衡以及角色道德与人格统一性的问题。

角色紧张 人们在实际担当角色过程中所引起的时间和精力上的紧张。一个人对履行自己担任的两个或两个以上的不同角色所感受到的情感冲突和心理压力。可导致角色冲突。

角色冲突 个人担当的社会角色包含矛盾的角色期待时出现的问题,妨碍角色扮演的顺利进行。美国社会学家默顿于1957年创用。基本类型:(1)同一角色内部的冲突;(2)个人同时充当的多个角色间的冲突;(3)个人为自己规定的角色与他人要其充当的角色之间的冲突。

角色整合 个人为了缩小和弥补角色差距,妥善处理角色紧张、角色冲突、角色混同,克服角色障碍,自觉地调整自己的实际角色行为,使之逐渐接近和符合社会

对此角色的期望和要求的过程。角色整合有利于社会的稳定,同时也有利于协调个人与社会和他人的关系,有利于社会的进步与发展。

角色混同 角色承担者不遵从角色期待和角色规范的要求,以某一角色行为去充当其他角色,混淆了角色间的行为准则和要求而产生的角色不清现象。包括自我混同和他人混同两种情况。自我混同即个人在行为中自觉或不自觉地将自身具有的不同角色的规范相混同。他人混同即将他人所承担的不同角色的角色规范相互混同。

角色中断 因主客观原因不能将角色扮演到底的现象。如在承担前一种角色时没有为后一阶段所要承担的角色做好准备,或前一种角色所具有的一套行为规范与后来的新角色所要求的行为直接冲突,就会产生角色中断。

角色失败 由于多种原因,角色承担者无法承担该角色的作用,不得不中途退出,放弃原来角色,或者虽然还没有退出,但在担任该角色中已面临很大的困难的现象。是一种严重的角色失调现象。

先赋角色 与“自致角色”相对。指建立在本人无法控制或改变的因素,如家庭出身、性别、肤色、年龄、种族等基础上的社会角色。美国社会人类学家林顿(Ralph Linton, 1893—1953)所创用。依靠个人先天品质而获得的地位称为先赋地位。一般说来,传统社会偏重先赋因素,现代社会则偏重自致因素。

自致角色 亦称“自获角色”或“成就角色”。与“先赋角色”相对。指通过个人可以控制或改变的因素而获得的社会角色。是个人活动和个人选择的结果。依靠个人努力而获得的地位称为自致地位。自致角色的获得与人们的某些主观和客观条件有密切关系。一般说来,所依据的因素为教育程度、文化修养、技能水平、工作表现和成果等。社会中的绝大多数角色

都是自致角色。

成就角色 即“自致角色”。

规定型角色 有比较严格要求和明确规定的社会角色。此种角色的权利和义务都有明确的规定,人们在承担这类角色时,其行为要受到较大的限制。如警察、法官、军人、党员等就属于这类角色。

开放型角色 没有严格要求和明确规定的社会角色。人们在承担这类角色时可以根据自己对角色的理解和社会对角色的期望而从事活动,有较大的发挥余地。父母、子女、朋友、同事等大量日常生活中的角色都是开放型的。

社会行为 人与人之间或群体与群体之间所表现的交互行为与共同行为。具体表现在社会关系、社会控制、社会问题和社会需要等方面。如一种行为直接或间接地影响另外一个人的行为,或因社会因素引起一个人产生的行为,均称社会行为。

行为规范 行为的准则、原则等的统称。是对人的行为进行约束、评价的尺度和标准。目的在于调整各种社会关系。有法律规范、道德规范、纪律规范、政治规范、宗教规范等。它们既相区别,又相联系。

行为模式 个人的或群体公认的、具有相应一致性的有规律的行为样式。作为一种稳态模型,是一系列相互联系和规则化的行为体系。是社会约束的一种手段,对人们的行为是否符合公认的价值观念有指导作用。

非社会行为 个人逃避社会生活的行为。其特征是自我孤立、逃避现实。

亲社会行为 亦称“利社会行为”。与“反社会行为”相对。对他人或社会有益的、能够带来积极影响的助人行为、利他行为或其他更为广泛的行为。

利社会行为 即“亲社会行为”。

反社会行为 与“亲社会行为”相对。为了个人或少数人的利益而违背社会规

范,损害社会公共利益的行为。包括违法犯罪行为和违反社会公德的行为。通常将专门从事反社会行为的小群体称为“反社会群体”。

变态行为 一种偏离角色期待和行为规范的失常行为。多源于心理失常。社会的和心理的行为变态,在不同的文化、历史阶段和不同的社会状态中含义不同。

社会互动 人与人之间的社会交往活动,或人们对他人行动的反应过程,包括人的心理交感和行为交往过程。它是一种双向的社会交互作用,没有这种相互作用就没有互动的产生,社会相互作用是社会互动的本质特征。人的社会性通过互动而形成。该词由德国齐美尔在《社会学》一书中首先提出。认为它是人类社会生活的基本要素。其实质是主体与客体之间的往返活动,反映了人与人之间的动态关系,是产生社会现象的原因和根源。包括感官的互动、情绪的互动和智力的互动。表现为合作(人与人的配合)、反对(竞争、进步、协调)、顺应(人与环境的协调)、同化(不同文化的人群融合为同一的文化团体)等。

社会过程 亦称“社会互动方式”或“社会互动过程”。指人类社会文化或群体生活有连续性的或有交互作用的动态关系。从社会分子间的心理感应活动或行为的互相影响而形成的社会互动,是一个由自我互动、人际互动和社会互动三个阶段组成的过程。

横向互动 社会成员或群体之间以对等、平等为基础的互动活动。这种互动的主体之间较为开放和自在,一般以约定俗成方式进行,气氛较活泼,受空间性限制较少,广泛而普遍。

纵向互动 有明显或不明隶属关系的人们之间的相关活动。人们的社会地位有对等、高低、尊卑之分,由此决定他们的互动行为类型也有纵横之分。纵向互动更讲究平等和礼仪,互动全体所表示的意

义有差别,他们相互依赖的程度不均衡。

封闭型互动 恋人、夫妻、小群体、决策层之间产生的互动。人们因社会地位、使命、追求和人际亲密度等不同,赋予事物的意义也有区别,从而有封闭型互动与开放型互动之分。从历史发展的角度来说,总是先有封闭型互动,后有开放型互动。

开放型互动 亦称“非等级互动”。日常生活中,有兴趣者和群体都可参与的互动。

非等级互动 即“开放型互动”。

志愿互动 与“非志愿互动”相对。由互动主体经过选择,为某种欲求和需要而产生的互动。其基础是互动主体双方需求、欲望、兴趣、志向、性格等的相投性。

非志愿互动 与“志愿互动”相对。由血缘关系和地缘关系等所产生的互动。受他律性支配。在某种特定情况和条件下,一些由非血缘和地缘关系而生成的互动也可成为非志愿互动。

假互动 指一种形式上的交往行为,彼此实际上并无互动,仍为独立的。产生的原因是双方在一定的时期内不想打扰对方或进行深入交流,通常产生于双方初次见面或社交场合,一般认为双方正式交流前的寒暄往往也是一种假互动,而区别于双方深入交谈的真互动。

顺应 社会互动方式之一。指社会成员通过改变自己原有心理和生理的活动机制去适应环境变迁的过程。亦指处于相互冲突中的群体及其成员通过行为模式的调适以消弭或防止冲突的过程。方法有调解、妥协、仲裁、契约、顺从、容忍等。

容忍 社会互动方式之一。指调整自己的行为以适应环境变化的行为方式。即互动双方在价值观和行为模式不作根本改变情况下的一种自我克制,以避免冲突的发生。对自己是抑制其习惯行为,对别人和环境是忍让。

合作 社会互动方式之一。指个人或

群体之间为达到某一确定目标,彼此通过协调作用而形成的联合行动。参与者须具有共同的目标、相近的认识、协调的互动、一定的信用,才能使合作达到预期效果。其特征:行为的共同性,目的的一致性,甚至合作本身也可能变为一种目的。可分为以行为直接配合的直接合作和以各自行动的结果相配合的间接合作,也可分为有组织的合作和无组织的合作等。人类社会越发展,合作的范围越扩大。

同化 社会互动方式之一。指行为主体全部或基本改变原来的思想方式和行为习惯,并成为另一种文化的一个单位或成员的过程。是一个长期的潜移默化的过程。作为社会调适行动的一个步骤是不同文化的民族、群体和个人融化成为一个同质文化单位或主体的过程。

竞争 社会互动方式之一。个人或群体为达到各自的或同样的目标,力求超过对方的行为方式和过程。产生于人们主观需求与客观现实之间的差距,产生于人们的自尊需要和自我实现需要。社会资源和社会机会的相对有限性,个人和群体对资源、机会、地位、权力等追求的相对合理性,使人们自觉不自觉地成为竞争参与者。竞争者之间互相排斥,但不一定敌对,竞争的目的在于达到目标而不一定是消灭对方。合理的竞争是公平的竞争,是机会均等、社会环境公平基础上的竞争。

冲突 社会互动方式之一。个体或群体在追求某种目标或价值观念的过程中知觉到来自对方的阻挠,从而产生对立的社会行为,形成个体与个体或群体与群体之间相互压制、破坏甚至消灭对方的方式和过程。表现为直接以对方为攻击目标,以打败对方为目的,是一种直接的反对关系。冲突带有情绪上的敌对,直接原因是个人或群体间的利益、意见和态度的根本对立。

调适 亦称“社会调适”。广义指人们改变自己的行为以适应社会环境,包括对

自然环境的适应和社会环境的适应。狭义指人们部分改变自己的态度、行为习惯,以适应社会环境的行为过程。

社会调适 即“调适”。

社会结构 社会体系各组成部分或诸要素之间比较持久、稳定的相互联系模式。宏观指社会的经济基础和上层建筑及其相互关系,微观指各种不同的社会角色及角色规范和符号体系。构成要素有地位、角色、群体、社会类别、地域社会和制度等。从群体类型的角度,指阶级、阶层、民族、职业群体等之间联系的基本状态。从社会组织功能的角度,指经济、政治、教育、科学等社会结构。此词有时作“社会系统”的同义语。

社会群体 简称“社群”。人们通过一定的社会关系结合起来进行活动的共同体。每一群体具体体现了个人与个人之间、个人与整个社会之间的某些特定的相互关系。广义指一切通过持续的社会互动或社会关系结合起来进行共同活动,并有着共同利益的人类集合体;狭义指由持续的社会交往联系起来的具有共同利益的人群。基本特征是:(1)有较稳定的群体结构和一定的行为规范;(2)成员间相互依赖,频繁互动;(3)有一定的目标和成员间的分工、协作;(4)群体成员有共同的归属感和认同感。那些临时集聚在一起的人群,如影院里的观众,车上的乘客,不能视为群体。不同的关系形成了社会群体的多样性。社会哲学认为社会群体可分大、中、小三种。大社会群体存在于整个社会规模之中,如阶级、社会阶层、职业群体、民族共同体。地域共同体(村庄、城市、地区的居民)是自发组成的群体,为中社会群体。生产联合体则是为了达到一定的目的而建立起来的小社会群体。奥地利社会学家龚普洛维奇着重研究社会群体之间的斗争,并认为斗争的胜利与某些群体的被征服是社会进步的原因,而群体的合并只是进步的次要因素。20 世纪

初,美国库利提出了初级群体与次级群体的区分问题,认为初级群体是家庭、邻里中的友好同伴的关系,次级群体则有阶级与等级的存在。社会群体为西方社会学研究的一个主要领域,并成为一种专门的研究对象。

社群 即“社会群体”。

社会组织 ①一个社会或群体内有关各部分相互联系的总称。是分析社会结构体系中各组成部分之间相互依存和构成形式的重要概念。②人们为执行某种社会职能、完成特定的目标而建立的共同活动的群体。在社会学中,一般在这一意义上使用。

社区 亦称“社会生活共同区”。一定地域内,按照一定的社会制度和社会关系组织起来的,具有共同人口特征的地域生活共同体。该词最早由德国社会学家滕尼斯提出。1932年底燕京大学邀请美国社会学家派克来华讲学时,将英文 community 一词译为“社区”。但是德文的 Gemeinschaft 和英文的 community 以及中文的“社区”,在原义上不尽相同。滕尼斯的社区是指一个同类群体,其中个人与整体的社会特征是一致的。社区群体具有共同的价值取向,彼此亲密无间,个体具有强烈的归属感。这样的社区群体产生于对亲属联结的依赖以及血缘关系的延伸,是自然形成的,而且从社区向社会发展已经是势所必然。后人使用社区一词只是为提出一种与社会有所区别的不同研究对象和概念。英文的 community 具有团体、公社、共同体的含意,是指由目的、利益不同的个人和团体用契约形式联结起来的共同体。至于中文的“社区”,是指地区性社会,如一个乡村、城镇、城市、城市中的社区等。将众多社区的定义综合而言,一个社区至少包括以下一些要素:(1)有按一定的社会制度和社会关系组织起来共同生活的人口。社区人口基本上是同质的,但可以与整个社会的人口结构不

同。(2)有一定的地域条件。即指地理位置、地势、资源、气候、动植物、交通等。(3)有自己特有的文化、制度和生活方式。(4)社区居民在感情或心理上具有共同的地域观念和认同感。随着社会的发展,社区基本要素之间互为消长,出现了大小不同、功能各异的社区。可依多种标准进行分类:依结构及其特点可分为农村社区和城市社区;依功能可分为工业社区、农业社区、商业社区、文化社区、旅游社区、行政社区等;依历史演变可分为血缘社区、地缘社区、业缘社区;依人口多少可分为邻里社区、村镇社区、都会社区;依社会风俗、宗教信仰和民族可分为氏族社区、种姓社区、宗教社区等;依地理环境,可分为平原社区、山地社区、滨海社区、河谷社区等;依社会经济发达程度可分为发达社区、不发达社区等;依居住人口富裕程度可分为贫民社区、中产者社区、富人社区等。我国对社区研究约始于20世纪20年代。20世纪80年代末期费孝通的《三访江村》,是我国恢复社会学研究后的第一个社区研究的调查报告。此后,社区研究也随着社会学的发展而发展起来。

社会生活共同区 即“社区”。

次社区 与所在社区有一定差异的地区,主要产生于城市社区发展中的过渡地带。这一社区的成员具有趋同的思想感情、价值取向和行为方式,并有强烈的“我群”和“他群”感。社会约制的力量较为松弛。亚文化或反文化的特征较为明显。

社会分工 统一的社会总劳动中划分为互相独立又互相联系的部分。是在劳动分化基础上的结合、协作,它表明劳动和生产的社会性。具体表现为不同种类劳动的并存和社会成员分别承担不同的劳动职能。整个社会分工是分层次的结构体系,包括物质生产分工和精神生产分工,前者是后者的基础,后者又反作用于前者。社会分工既是生产力发展的结果,又是生产力发展的杠杆。分工使物质活

动和精神活动、享受和劳动、生产和消费由各种不同的人来分担,使人剥削人成为现实,人类从此进入阶级社会。在这个意义上说,“分工的规律就是阶级划分的基础”(《马克思恩格斯选集》第3卷第756页)。在资本主义以前的社会中,社会分工发展缓慢,进入资本主义社会后,由于广泛采用机器生产,社会生产日益专业化,迫使人们奴隶般地服从分工,并形成工业和农业之间的对立。在阶级对抗的社会中,分工的发展具有矛盾的性质:一方面它促进了生产和科学文化的发展;另一方面将社会某一集团和个人,终生固定在狭窄的专业活动范围之内。“由于劳动被分割,人也被分割了。为了训练某种单一的活动,其他一切肉体的和精神的能力都成了牺牲品。”(同上书第642页)这种情形在资本主义社会里得到了最充分的表现,人本身的活动成为一种异己的力量与自身相对立。

社会分层 亦称“社会阶层化”。依一定标准(财富、权力、知识、职业或声望)将社会成员区分为高低不同的等级序列。这一概念借用地质学上分析地质结构时使用的术语来分析社会结构。由于社会活动和社会关系的差异性和共同性,使人们在占有社会财富、物质生活条件、参与社会劳动的形式、特殊的利益要求、生活方式等方面表现异同。这些异同将人们区分为不同的类型,在社会生活中形成彼此类似、彼此区别的社会集团。人与人之间、集团与集团之间,也像地层构造一样,分成高低有序的若干等级层次。传统社会分层理论主要探讨阶级、等级和种姓体系。当代社会分层理论则强调以职业声望、性别和种族为尺度。德国 M. 韦伯认为,分层制度是由经济、社会和政治秩序所组成,各个秩序分别以阶级、地位和政党或权力为尺度分层。功能理论以阶层在维持和促进社会秩序的延续性的功能来解释社会分层;权力理论则以社会中权

力的层次或类型来解释社会分层。个人从一个阶层进入到另一个阶层带来的地位变化即是社会流动性。在“开放的”即以阶级形式分层的系统中,社会流动性是普遍的;在“封闭的”即以阶级和等级形式分层的系统中,社会流动性则受到很大限制。

社会分化 ①社会各部分在其形态、特点、结构诸方面逐渐发生变异、不断地系统化和专业化,从而具有不同的功能和等级的过程。其原因在于不同的政治和经济利益的冲突、思想观念的对立以及社会价值的分化。②社会系统中原来承担多种功能的某一要素发展为多个承担单一功能的要素的过程。分化使各结构要素间相互依存的关系加强,提高了系统的有序程度和整体功效,增强了系统掌握、选择、化约复杂性的能力。社会分化程度是衡量社会系统发展程度的重要标志。社会经济领域内的分化是最重要的社会分化。

社会流动 社会成员在社会位置上的变动。这种变动可以从一个阶级或阶层向另一个阶级或阶层的转移,也可以是同一阶级阶层内部在职业或一般活动空间等方面的变动。是社会结构变化的一种形式,不仅对个人具有意义,而且对整个社会结构将产生影响。它是社会阶级、阶层结构的量变过程,流动率的高低、幅度的大小、速度的快慢,将影响社会结构的性质以及社会运行的状态,可反映一个社会的开放程度。从流动的方向可分为:横向流动,又称水平流动,即社会位置改变而社会地位不变;纵向流动,又称垂直流动,即社会位置的改变引起社会地位向上或向下移动。

水平流动 亦称“横向流动”。社会流动的一种类型。指在同一社会阶层内的职务上或活动上的横向变动,社会地位不变。它带来人员的交往和交流,打破封闭状态,有利于社会的发展。

横向流动 即“水平流动”。

垂直流动 亦称“纵向流动”。社会流动的一种类型。指在一定的社会分层结构中,社会地位或社会身份发生上下等级位置的变动和转移的现象。包括两种情况:从低等级位置变动到高等级位置的向上流动和从高等级位置变动到低等级位置的向下流动。它影响社会的阶级、阶层和产业结构。

纵向流动 即“垂直流动”。

结构性流动 因自然环境和社会环境的突变,或因某项社会发明与创造而引起的人员流动。包括有组织的和无组织的流动。短期内影响社会结构和人口分布的变化。一般只有在自然环境或社会发生剧变时才会发生,它是有方向性的,从每一次结构性流动中都可以发现社会变迁的性质和方向。

自由式流动 因个人原因造成的地位、职业的变化移动。没有固定方向,不能从中发现社会变迁的性质和趋势,不对社会结构和人口的分布产生重大影响。

代际流动 两代人之间的职业和社会地位的流动。在封闭的传统社会里,代际流动很少,往往子承父业,儿辈注定在父辈所属的阶级和阶层里终其一生。在现代社会中,家长的职业和教育同样对后代有影响,但这种影响已明显减弱,代际流动是必然的。任何一个社会的代际流动都是双向的,既有上升也有下降。

社会制度 社会的经济、政治、法律、文化等制度的总称。规定社会的性质和面貌。基础是经济制度。它是社会各种力量交互作用的产物,通常具有较完整的规范体系、组织体系和工具系统。一切社会制度都是历史的产物。

制度化 群体和组织的社会生活从特殊的、不固定的方式向被普遍认可的固定化的模式转化的过程。是整个社会生活规范化、有序化的变迁过程。它表示个人、组织行为符合社会规范的程度以及过

程。表现为社会组织由非正式系统发展到正式系统、社会制度从不健全到健全的过程。其功能主要在:增强社会功能,增加社会控制。

制度模式 一定社会互相联系的行为规范模式。它规定了什么样的行为是应该的或合法的。不同的社会具有不同的制度模式。它是一种稳定的、结构化的规范体系,通常具有一套相应的社会奖惩制度。

制度文化 国家或民族文化中的一种重要文化现象。包括社会组织制度、政治制度、法律制度、婚姻制度、亲属制度等。

制度惰性 指社会制度中的稳定性部分不适应或阻滞社会发展和进步的现象。社会制度作为一种规范体系,具有一定稳定性,当制度不能完全适应社会生活和人类需要的变化,在功能上出现紊乱或不起作用时,制度就会变成一种呆板、僵化的框框,成为人类需要满足的障碍,阻碍社会的发展。

制度变迁 社会制度发生、发展和消亡的过程。任何一种社会制度都处在不断的变化之中,这种变化不是纯粹偶然的、自发的,而是有其深刻原因和遵循一定规律进行的。

社会运转 一定的社会结构或社会体系,在社会制度确定的范围内,沿着既定的程序和轨道,周而复始地运行和转动。在这个过程中,社会结构或体系不断进行再生产,从而保证自身的继续生存或壮大。社会运转可以是整个社会体系的,也可以是某一方面或某一领域,可以从全国范围考察,也可只从局部地区来研究。

社会变迁 泛指任何社会现象的变更。包括社会的一切宏观和微观的变迁,社会纵向的前进和后退,社会横向的分化和整合,社会结构的常态和异态变迁,社会的量变和质变,社会关系、生活方式、行为规范、价值观念的变化等。在社会学中,这一概念比社会发展、社会进化具有更广泛

的含义,包括一切方面和各种意义上的变化。社会学在研究整个人类社会变迁的同时,着重于某一特定的社会整体结构的变化、特定社会结构要素或社会局部变化的研究。发明和发现、文化的接触和传播、社会冲突、人口变化、地理环境变化等通常被视为社会变迁的重要原因。

社会革命 释文见 68 页。

社会改革 对现存社会结构或体制进行的局部性变革。是定向性的社会变迁的形式。其特征有:(1)有明确的目标并为多数社会成员所认同;(2)只涉及具体的体制而不是根本制度的改变;(3)一般由政府自上而下地发动;(4)其步骤具有渐进性、局部性、累积性。

社会进化 一种长期、缓慢、渐进与局部的社会变迁形式。具有长期性、缓慢性、渐进性与局部性等基本特征。其性质属于进步的范畴,即总的方向是由愚昧向文明、低级到高级发展的过程。

社会进步 社会由低级向高级阶段前进的定向性社会变迁。是符合社会发展的客观规律,带来社会物质和各种社会生活水平的提高,有利于每一个社会成员的全面发展的社会变迁。有其具体的历史含义,同该时代具体的历史条件、历史特点相联系。是曲折的历史过程,由社会基本的矛盾运动所推动。衡量社会进步有多种社会指标。

社会倒退 社会变迁的一种特殊形式,是局部或整体社会从已经达到的较高发展阶段向较低发展阶段变化的过程。社会变迁带来社会的发展和进步,但也不排除具体社会形态在特定的时期内向后倒退的可能性与现实性。社会倒退原因一般来说,主要是由于战争、天灾或其他不测事件引起的,是暂时现象。

社会预测 对未来可能出现的社会现象的推测或分析。包括:社会经济发展预测,科学技术发展预测,社会生活发展预测,各种社会关系发展预测,社会结构发

展预测,文化、教育、卫生等事业发展预测,社会管理发展预测,社会福利事业发展预测,各种社会问题变化和发展预测等,以及各种社会现象之间的关系的预测。是社会计划、社会规划的第一阶段,其目的是揭示决定未来发展状态的最重要因素和社会现象的最重要关系,以供决策参考。常用的方法分两类:(1)直观预测法,也叫定性预测法。利用直观材料,依据人们经验的主观判断分析能力进行预测。(2)定量预测法。根据原理不同又可分为两种:一是外推法,根据历史数据,应用事物发展的连续性的原理和数理统计方法来预测事物的发展趋势;一是因果法,利用事物发展的因果关系来推测事物的发展趋势。

社会规划 为促进社会的进步和发展,在预测的基础上,制订一整套全面的、系统的社会管理目标的过程。社会管理的首要环节。主要包括:(1)战略预测;(2)确定规划目标;(3)订立规划指标;(4)制订实施步骤。现已发展成为社会工程学中的特殊技术。

社会问题 特指社会的病态或失调现象。凡是影响社会进步与发展,妨碍社会大部分成员的正常生活的公共问题就是社会问题。由社会结构本身的缺陷或社会变迁过程中社会结构内出现功能障碍、关系失调和整合错位等原因造成,为社会上相当多的人所共识,需要运用社会力量才能消除和解决。构成社会问题需满足四个要素:(1)必须有一种或数种社会现象产生了失调情况;(2)这种失调影响了许多人的社会生活;(3)这种失调引起了社会多数成员的注意;(4)这种失调必须动用社会力量才能予以解决。其特性:(1)普遍性。在人类社会中普遍存在。(2)社会性。不仅关系到少数人。(3)历史性。有鲜明的时代特征;一个问题从形成到解决,往往旷日持久。(4)多因性。常由多种因素造成。不同社会中的社会

问题,其性质及表现形式可能有所不同,需用不同的社会政策加以解决。

社会失调 个人或群体与社会环境失去协调或平衡,妨碍正常的社会关系,使社会规范不能起到应有的调整作用。该词有时与“文化失调”通用。社会失调进一步发展,可导致各种社会问题,产生社会危机。

社会危机 一种异常的社会变迁现象。因社会制度不完善,失去行使社会控制的功能,导致人与自然、人与人之间不能相互协调,社会秩序混乱,价值体系崩溃,使社会濒于解体的情况。

社会动荡 亦称“动荡”。社会处在不稳定的状态。其特点是:社会生活的正常秩序受到影响,人们对事物的反应敏感,骚动增强,情绪和行为具有传染性和多变性。

社会解组 社会上公认的行为规范与制度对于个人或群体的约束力的瓦解或减弱。表现为社会上的干扰、破坏和冲突的势力超越或威胁着社会安定团结的力量,并且已经削弱社会现有的规范和制度。其原因:(1)外部的,外来文化的输入动摇了原有的文化模式;(2)内部的,一是有些人不愿遵从社会规范;二是社会规范本身失效,使人们无法适应。

社会解体 社会组织程序受到妨碍,发生分裂、崩溃直至瓦解的现象。产生的根本原因是社会基本矛盾的激化。它较之社会改组在速度上更迅猛,在程度上更剧烈,在范围上更巨大。该词最早由法国社会学家迪尔克姆提出,他认为人与人之间因相互交流、彼此影响而形成社会一体化,缺乏这种交流和影响,就是社会解体。

社会秩序 社会的正常而有规律的活动状态。保证社会生活正常进行的必要条件。是有序与无序的统一。主要表现有三:(1)一定社会结构的相对稳定。最基本的是生产关系适合生产力、上层建筑适合经济基础的发展,以及在此基础之上

的阶级结构、人口结构、家庭结构、国民经济各部门、物质文明和精神文明、政治与经济的相对平衡。(2)各种社会规范正常运转。人们在社会活动中遵守和维护社会规范,保证正常的社会生活和工作。(3)把无序和冲突控制在一定范围之内。广义的应包括社会变革在内。维护社会秩序是每一社会存在和健康发展的重要条件。在不同的历史时期和不同的社会制度下具有不同的内容和形式。在阶级社会里其本质是维护统治阶级的统治。

社会控制 亦称“社会约制”。社会通过风俗、习惯、宗教、法律、道德等方面的社会规范对个人或群体的行为施加约束的过程。旨在达到社会和谐和稳定的目的。根据不同标准可以把社会控制分为不同的模式:(1)广义和狭义模式。广义的社会控制是社会组织所运用的各种手段和方式,是对社会所有成员的行为、价值观念实施规范和控制;狭义的社会控制则专指对社会越轨行为实施惩罚和教育的过程。(2)积极控制和消极控制。主要按使用奖励手段还是惩罚手段来划分。前者如奖状、奖金、奖章、记功、晋升等;后者如记过、开除、降级、判刑等。(3)硬控制和软控制。根据使用强制手段和非强制手段划分,前者如政权、法律、纪律控制等;后者如社会舆论、社会心理、社会风俗、道德、信仰和信念等。(4)外在控制和内在控制。根据控制是否依靠外部力量来划分,前者依靠外在力量实施,后者依靠自我实施。(5)正式控制和非正式控制。根据社会控制有无明文规定划分,前者如政权、法律、纪律、各种正式制度、宗教条文;后者如风俗、习惯等。社会控制具有明显的集中性和超个人性,它通过社会组织、社会个人的相互传递、相互影响而起作用。这一概念由美国社会学家罗斯在其著作《社会控制》中首次使用。

社会约制 即“社会控制”。

社会整合 亦称“社会一体化”。指社

会不同因素和部分通过协调作用消除分离状态,达到融合统一的过程。可促使社会成员遵守相同的行为规范,具有共同的价值观念,加强彼此间的相互依赖和功能互补。美国帕森斯把它界定为:社会体系内部各部门的和谐关系,使体系达到均衡状态,避免变迁;体系内已有部分的维持,以对抗外来的压力。提出社会整合可分为文化整合、规范整合、意见整合及功能整合四个层面。

社会凝聚力 通常指把人们紧密聚合在一起的某种社会吸引力。从社会整体意义上说,相通于社会整合力,即指调整或协调社会不同因素之间的矛盾、冲突和纠纷,使之成为统一整体的某种社会力。法国社会学家迪尔克姆认为,社会凝聚力是群体、组织和社会的重要特征,是一种对行为产生影响的、广泛的、多样性的事物。它的基本含义包括三个方面:(1)个人对共同的规范和价值准则的信奉;(2)从共同利益中产生的相互依赖性;(3)个人与群体、组织、社会的认同感,即权利和义务的承担。群体、组织、社会对成员的吸引力越大,成员为其目标贡献的效率越高,社会凝聚力也就越强。

社会创造活力 指在一定历史条件下构成社会有机体的各个要素的相互作用而产生的自我创新能力。社会有机整体的综合生命力和发展力,社会经济、政治、文化活力和人自身活力的统一。其构成包括三个层面:(1)社会主体的活力,表现为人的能动性、积极性、创造性的充分发挥。(2)作为社会生产和生活直接构成要素和资源的活力,如自然资源的合理利用,环境条件的控制和改善,新的知识、思想、文化的形成与创造等。(3)社会生产、生活运行方式和机制所具有的活力,表现为社会系统的自我延续、自我调控、自我更新并发挥其功能。不仅表现为一个社会能应对新情况,具有免于陷入巨大破坏性的无序状态的适应性;而且还有在保持

已经取得的成果基础上进行创造的能力。这种创造性是综合的、多方面的,主要表现为物质资料生产的创造性、制度文明的创造性和观念文化的创造性。增强社会活力是社会进步、协调、和谐的基础和条件,是社会发展的动力和源泉,也是现代社会的重要标志、社会和谐的基本特征。

社会责任 公民、企业和各种组织对国家或社会公共利益方面应尽的责任或义务。具有社会意义的责任。公民的社会责任除宪法法律规定的公民义务外,还有公民应尽的道德责任,如爱国守法、明礼诚信、敬业奉献等。企业的社会责任,除企业自觉遵守法律,使企业在创造利润外,还应主动承担对员工、消费者、环境和社区的社会责任,实现企业经济目标和社会目标的协调发展。政府的社会责任即是为社会公众提供优质的社会服务,促进良好社会秩序的形成。社会责任是行为主体对社会负有一定的责任,人是社会的动物,只有在社会中才能体现出人的真正本质。“天下兴亡,匹夫有责”。每个行为主体都应该树立共同的价值目标,增强社会责任心,只有这样才能实现社会各方面和谐和可持续发展。

社会舆论 多数社会成员对某些人或事的集中议论和公众评价。它往往是根据一定的价值标准特别是道德规范作出的,与法律和道德观念等紧密结合在一起。是蕴藏在人们思想深处的共同心理倾向,无形无体,但却是一种巨大的精神力量,对人们的行为有支持、约束等影响。有多样性与变动性的特点。其形成过程一般为:(1)问题的发生;(2)意见的表露;(3)意见的扬弃与综合。

社会风气 社会在一定时期内流行的风尚和习气。是社会的政治、经济、文化、道德等状况的综合反映。加强社会主义精神文明建设,依法打击各种犯罪活动,是搞好社会风气的根本措施。

社会教育 通过学校以外的社会文化

教育机构实施的教育。我国的社会教育包括政治、思想、文化、科技、艺术、体育等多方面,旨在提高人们的思想觉悟、文化科学水平和多方面素养。实施机构有图书馆、博物馆、文化馆(宫)、美术馆、少年宫、青年宫、展览会、电影院、剧院、公园、体育场(馆)等。

社会新闻 侧重于社会生活、世态人情、罕见自然景观和各种异常现象的新闻。其内容多有情趣,写法较轻松,区别于题材重大、主题严肃的政治、经济、科技新闻,以“软”著称。

社会管理 对社会系统的组成部分和社会生活各个领域有目的、有计划地进行规划、组织、指导、调节和控制,以保证社会正常运转和全面发展。广义包括经济、政治、文化、教育等各个领域的综合管理;狭义专指社会学意义上的控制人们的社会行为、调整社会关系和规划社会生活的行为。

社会学史

学 派

社会学生物学派 亦称“生物学派社会学”。西方社会学学派之一。由英国斯宾塞所创立。他把社会看作有机体,将生物进化的一般规律机械地搬到社会现象的各个领域,用生物学规律解释社会生活的各个方面。与社会达尔文主义以及新马尔萨斯主义等有渊源关系。

社会学年鉴学派 亦称“迪尔克姆学派”、“法国社会学派”。以法国《社会学年鉴》为论坛而形成的以迪尔克姆为首的法国社会学学派。代表人物还有莫斯、达维等。曾在法国社会学界居统治地位。其理论基础是实证主义,主张研究社会事实,从特殊的具体的研究中总结出社会最普遍、最一般的规律。认为不能从心理和

个人需要去解释社会事实,而必须从社会内部寻找发生的原因。在研究方法上,注重统计材料,强调理论研究与经验研究的综合。

迪尔克姆学派 即“社会学年鉴学派”。

法国社会学派 即“社会学年鉴学派”。

伦敦社会学派 英国早期社会学学派。形成于20世纪初。主要代表人物为英国霍布豪斯和芬兰韦斯特马尔克(Edward Alexander Westmarck, 1862—1939),因他俩都曾担任伦敦大学社会学教授,故称。1903年,伦敦社会学学会成立,成为英国社会学研究中心。1907年,伦敦大学创办了由霍布豪斯领导的英国第一个社会学教研室,并于1908年出版了《社会学评论》杂志。后随着影响的扩大,逐步形成了伦敦社会学派。该学派主张社会学是一门研究社会进步的科学。霍布豪斯认为,社会上调和适应发展的程度,是社会进步的标志。韦斯特马尔克指出,社会是道德意识的发源地;善与恶、是与非都是从人类社会实践中体验得来的,倡导探究道德和精神伦理价值的社会进化。该学派对英国社会学的发展起了一定的作用。

芝加哥社会学派 美国社会学学派。20世纪初至30年代围绕芝加哥大学社会学系形成,注重研究城市生活。代表人物有美国的斯莫尔、托马斯、帕克、伯吉斯和沃思。1892年斯莫尔在芝加哥大学成立世界上第一个社会学系,以芝加哥这一城市为天然实验场,研究城市生活、反社会行为、小社区及种族关系等社会问题,由此奠定了芝加哥学派的研究基调。主张依靠第一手资料来研究城市,城市中包含着人类的本质特征。在20世纪的前二十五年中该学派达到鼎盛时期,在美国社会学中居统治地位。该学派在实证主义思潮影响下,开创了社会学注重调研和经验研究,从解决社会现实问题出发的风气。

历史社会学派 侧重从历史角度进行比较文化研究的社会学学派。它以历史

上世界范围内的不平等现象、阶级冲突、国家与社会运动和社会革命等为主要研究对象,力图揭示人类社会的文化和文明的产生、发展、繁荣的历史规律,以求对历史事件和社会事实作出社会学的科学说明。在理论上,试图调和马克思和 M. 韦伯的社会学学说,倾向于冲突变迁的理论,以历史的社会变迁来展示社会经济和文化的基本结构;在方法上,以对历史事件的宏观比较为主。

社会过程学派 侧重用社会过程来研究社会变迁的社会学学派。尚未正式形成严格意义上的社会学派别,代表人物是美国社会学家帕克、斯莫尔等。强调对于动态的社会过程的研究,认为社会学就是关于集体行为的科学,根据社会成员行为上的相互作用的方式,划分出竞争、冲突、调节和同化四种主要的社会过程,通过它们研究整个社会变迁。

社会环境学派 强调个人人格的形成发展及人的行为是由社会环境决定的社会心理学学派。19 世纪末 20 世纪初在美国产生。代表人物有鲍德温、库利等。该学派反对从个人的先天本能来解释社会行为的起源,重视社会环境对人格的形成发展及人的行为的作用。强调社会中的风俗习惯、道德观念、法律制度、社会舆论,以及人与人的交往等被称之为“社会环境”的因素对人的影响力。认为个人是通过在社会中生活而后成为个人的,“自我”是把对周围环境所产生的印象加以综合而形成的。他们有的强调习惯在社会生活中的重要性;有的则注重制度对于行为的影响;还有的强调社会环境对个人智力发展的影响等。

心理学派社会学 亦称“社会学心理学派”。主张用心理学理论来解释人类社会活动的社会学学派。认为人的心理交互作用是社会学的研究对象,并构成了社会生活,社会学以心理学为基础。20 世纪后,社会学研究受到心理学流派(行为主

义、格式塔心理学,特别是精神分析学派等)和观点的影响,社会学家看到了进化论的弱点,注意到社会行为的动机因素和心理因素,由此促进了心理学派的形成和发展。

社会学心理学派 即“心理学派社会学”。

功能学派社会学 亦称“社会学功能学派”。西方社会学学派。形成于 20 世纪 30 年代。“功能”一词被赋予社会学上的意义,始自英国的斯宾塞,他主张用生物有机体的结构与功能类推社会有机体的结构与功能。该派的特点是:认为社会是由其结构的各个部分相互联系而组成的统一有机体;社会生活现象之所以存在,是因为每一现象都各有社会功能;只有从社会统一有机体的相互联系中,才能了解各个现象的特定意义。有以波兰马林诺夫斯基和英国拉德克利夫-布朗为代表的,侧重探讨文化在社会生活中的功能的“文化功能主义”,以美国帕森斯、默顿为代表的,侧重对社会系统的制度性结构进行功能分析的“结构功能主义”。

社会学功能学派 即“功能学派社会学”。

社会冲突学派 西方社会学学派。形成于 20 世纪 50 年代中后期。研究社会生活中的冲突性并以此解释社会变迁。随着第二次世界大战后短暂稳定的消退和冲突现象的普遍增长,一些社会学家开始对帕森斯理论的精确性产生怀疑。他们吸取古典社会学家特别是 M. 韦伯、齐美尔等人有关冲突的思想,批判和修正结构功能主义的片面性,强调社会过程是群体之间的冲突过程。认为人类社会不是均衡和谐的有机体,而是充满着不平等现象,并由此引起不同的利益冲突,如财富分配、政治权力、文化冲突等,进而导致统治者与被统治者、占有者和被占有者之间的严重对抗。这些冲突和对抗会引起社会体制的变迁和重组,如不加控制,社会

就可能解体。主要代表人物有美国的科塞、柯林斯,德国的达伦多夫等。

理论 术语

经典社会学 指欧洲社会学的一个发展阶段。始于19世纪中叶,止于20世纪20年代左右,即第一和第二次世界大战之间,此间社会学的主要理论构架和研究范式得到了大致的确定。法国大革命和英国工业革命对其产生有重大作用,第二次世界大战打断了它的发展延续,标志该阶段的结束,从而进入现代时期。

古典社会学 指社会学创立、形成时期形成的思想、观点和理论。主要理论及代表人物:孔德的实证主义社会学、斯宾塞的社会进化论、迪尔克姆的社会学理论、齐美尔的形式社会学和M.韦伯的理解社会学。古典社会学形成了社会学发展史上的三大主要传统,即实证主义社会学、理解社会学和马克思主义社会学。

社会唯名论 与“社会唯实论”相对。西方社会学中运用哲学上的唯名论来推论个人与社会间相互关系的一种观点。认为个人是客观存在的本源性实体,社会不过是代表众多个人的派生性虚名;只有真实的个人才能作为社会学研究的实体或对象。

社会唯实论 与“社会唯名论”相对。西方社会学中运用哲学上的唯实论来推论个人与社会间相互关系的一种观点。认为社会是先于个人而存在的实体,个人只不过是受社会规定、制约的产物;社会在本质上是超越个人的,而不是代表众多个人的虚名;社会、群体、文化和价值观等才是社会学研究的实体或对象。

社会还原论 还原论是指那种把高级运动形式归结为低级运动形式,用研究低级运动形式所得出的结论去代替对高级运动形式的本质认识的哲学观点。社会学中的还原论认为,社会是由个人组成

的,国家和社团这类集体的意识、活动和属性应归因为个人的意识活动和属性,对集体行为的描述可归为或还原为对个体行动的描述。该理论无视不同运动形式间的本质区别。

社会唯一论 认为社会只是其成员总和,不存在本体论的统一体,即不存在“社会”这一本体的理论观点。具体有三种不同的观点:(1)集体唯一论,认为社会作为成员总和时,集体优势高于个体之上;(2)温和社会唯一论,认为与个人一样,社会也有最高价值,个人自由和愉快都受社会同一利益的制约;(3)极端个人唯一论,个人是唯一的社会现实,因此,个人具有最高伦理价值,社会价值在于提高个人的生活。极端个人唯一论易演变为“享乐主义”和“功利主义”。

社会决定论 西方社会学理论。认为人的行为及其行为方式完全是由一个社会的文化与群体影响所决定的,对个体差异的重要性或地理因素、生物因素、心理因素的影响可不加考虑。法国古尔维奇力主此说。

社会变迁理论 研究一切社会现象发生变化的动态过程及其结果的社会学理论。在社会学中,社会变迁包括一切方面和各种意义上的变化:自然环境引起的社会变迁;人口的变迁;经济变迁;社会结构的变迁;社会价值观念和生活方式的变迁;科学技术的变迁;文化的变迁,以及社会变迁的类型,社会变迁的过程和原因等。由于研究的观点和方法不同,形成了多种社会变迁理论。主要有:(1)进化论。认为人类社会是一个不断发展的渐进的过程。表现为由低级到高级,由简单到复杂,由此及彼地向前发展。主要代表有孔德、斯宾塞等。现代进化论者认为,社会变迁是多样性的。首先,社会进步不是必然的,也有可能出现倒退;其次,进化是沿着许多方向发散进行的,没有固定的阶段、路线和方式;再次,进化的模式是多样

的,不同水平、不同形态的社会,具有不同的进化或发展形式。(2)循环论。认为社会变迁是周期性的重复。德国历史哲学家斯宾格勒(Oswald Spengler, 1880—1936)认为,社会的变化类似于人的生命循环,每个时代都有其产生、成长和衰老死亡的发展过程,社会历史将返回到最初的起点。美国社会学家索罗金认为,社会变迁是遵循一种“历史循环模式”进行的,社会文化发展的灵性、感性和理性三个阶段循环出现,社会学不可能再提出任何其他的社会发展规律。(3)均衡论。强调社会均衡一致和稳定的属性。美国社会学家帕森斯认为,社会系统最一般的和最基本的属性,是组成系统的各个要素之间相互依赖的关系。社会的相互作用体系一旦建立起来,就具有一种使原有状态保持不变的倾向。当某一部分因内部或外部力量造成整个社会失调时,社会系统的其他部分就会采取矫正措施,使社会恢复到均衡状态。20世纪60年代以来,帕森斯将进化论与均衡论结合起来,形成进化的结构功能主义。(4)冲突论。德国社会学家达伦多夫和美国社会学家科塞等人认为,应该将社会体系看作是一个各个部分被矛盾地联结在一起的整体。最主要的社会过程不是均衡状态,而是各个社会集权为争夺权力和优越地位所进行的斗争造成的冲突。人们对于权力再分配的欲望是无止境的,围绕权力所进行的斗争是持续不断的,由此造成的社会冲突是社会内部固有的现象。这种利益不可调和的冲突是社会生活的基础。20世纪70年代以来,对社会变迁的宏观研究已逐步转向对某一特定阶段、特定社会、具体社区的社会变迁的研究,相继出现了现代化理论、发展社会学、社区发展理论等。

社会变迁多因素论 认为社会的变迁和发展是由诸多物质因素和思想因素决定的社会学理论。该理论认为,人类社会的变迁和发展是多种因素相互作用的结

果,其中任何一种因素都不具有决定性。区别于马克思历史唯物主义认为的,社会生产力发展是社会变迁的最根本动力的论断。在揭示多种因素的相互作用和它们产生的原因时,社会变迁多因素论又把所有社会生活问题归结为道德的、心理的问题,即精神问题,陷入了历史唯心主义。

边沁主义 英国思想家边沁(Jeremy Bentham, 1748—1832)的功利主义理论。他认为追求功利是人的本性,是人类行为的普遍原则。人的行为完全以快乐和痛苦为动机,合乎道德的行为不过是使个人快乐的总和超过痛苦的总和的行为。在个人利益和社会利益的关系上,认为个人利益是社会利益的基础,社会利益是个人利益的总和。他由此提出国家不是社会契约的结果,而是“功利”的产物。国家立法、政府施政应保护个人自由,不得干预私人经济活动,主张实行放任主义的社会政策。边沁主义对西方社会的价值观念、政治观念产生深远影响。

实证主义社会学 主张用自然科学法则研究社会现象的社会学理论。19世纪上半叶形成。具有本体论的自然主义倾向。把社会学作为一门实证科学。认为社会和自然界一样,其产生、运动、发展、变迁过程受自然法则的支配,主张用观察、实验和比较等自然科学的方法来研究人类社会。注重经验研究和社会调查。早期代表人物有法国孔德等。20世纪后广泛传播,并演变为新实证主义社会学、行为主义社会学和经验主义社会学等。

反实证主义社会学 一种主观主义社会学思潮。19世纪末20世纪初在欧洲兴起。主张从个人的、主观的动机或体验的认识来解释人的活动、社会关系、社会结构和社会发展。代表主要有新康德主义、法兰克福学派、现象学社会理论、存在主义社会学、象征互动论和社会拟剧论等。

经验主义社会学 西方社会学理论。20世纪初形成。从实证主义出发,以社会

现象和社会问题为研究对象,以经验研究方法为主要研究方法,主张以科学手段搜集第一手社会资料,对社会事实进行定性或定量分析,找出其中的社会因果关系,构筑和检验社会学理论。代表人物有美国的拉扎斯菲尔德等。

综合社会学 亦称“百科式社会学”。对社会学的一种界说。20世纪初由法国孔德和英国斯宾塞提出。认为社会学集各种具体社会科学之大成,因而成为一切社会科学的共同的理论基础。主张对社会现象、社会问题作实证研究和多因素综合研究。

社会进化论 主张社会进化与生物进化相类似的社会学理论。英国斯宾塞为代表。认为每一个社会在进化的阶梯中都必须经历几个特定的阶段,而每一阶段比前一阶段在社会组织上更复杂、在伦理上更高级。这一理论对西方社会学尤其是结构功能主义的产生具有深刻影响。

新社会进化论 20世纪60—70年代在以斯宾塞为代表的传统进化论基础上发展起来的,用合乎规律的由简单到复杂,由低级向高级发展的前进运动来解释社会变迁的社会学理论。它不再关注传统进化论对社会发展阶段的猜测,而把重点放在研究不同社会发展的变化模式上。认为社会发展不是直线式的、渐进的过程,它可以借助文化传播以跨越某个或某些发展阶段。

社会学元理论 关于社会学学科体系和模式构成的理论。由美国社会学家列索于20世纪60年代提出。由两个分类连续统组成:一是“内在一外在”连续统,主要概括社会学现象和社会学以外现象;一是“理念—社会”连续统,主要概括理念现象和社会现实现象。两者相互结合,构成四类社会学理论:(1)内在一理念型,主要探讨与社会学本身有关,属于认识、理念的现象;(2)内在一社会型,着重研究社会学内部有关社会性的现象;(3)外在一

理念型,旨在分析社会学以外的学科,如哲学、政治学、经济学及自然科学等对社会学发展的影响;(4)外在一社会型,重点考察社会结构、社会环境等因素对社会学理论发展的影响作用。

博弈论 亦称“对策论”。运用数学理论在社会冲突、竞争关系中求得最大收益、付出最小代价的策略的理论。原为数学理论,1944年数学家冯·诺依曼(John von Neumann, 1903—1957)和经济学家摩根斯坦(Oskar Morgenstern)发表《博弈论和经济行为》,提出将博弈论运用于经济学领域,由此该理论渗透到各个学科中。由于竞争结果依赖于所有局中人的行为,每个局中人都试图预测其他局中人的可能抉择,以确定自己的最佳对策。合理地进行这些相互依存战略策划,就是博弈论的主题。博弈论没有描述人们实际表示行为的方式,而是提出了一种在假设情况下分析人们行动的方法,帮助决策者在危机或竞争情况下作出最佳的战略抉择。

对策论 即“博弈论”。

趋同论 亦称“辐合论”。西方社会学理论。源于生物学中的“趋同进化理论”。认为随着现代大工业的兴起和普及,各种不同的社会形态及其政治结构、经济模式、文化制度、生活方式等,沿着工业化、自动化、科层化、城市化、世俗化的相同变迁历程产生“趋同”现象,形成相同的社会结构。主要代表人物有美国社会学家贝尔(Daniel Bell, 1919—)等。

功能主义 在不同的学科领域,具体内涵有所不同。在社会学领域,指认为任何一种事物或现象的存在都具有一定的功能,它们为维持整体的存在和运行作出各自的贡献的社会学理论。发轫于19世纪中下叶,形成于20世纪初。主张社会的各种要素之间是相互联系、相互依赖的,文化、制度、组织、角色等都是社会长期存续所必需的功能要素,整个社会系统的各个部分都以一定程度的内在一致性共同

发挥作用。强调研究社会的结构不能离开研究它的功能,社会结构的日益分化必然伴随着功能上的相应分化。功能主义的基本特征表现为整体性、互赖性、静态性、非历史性和保守性。有以马林诺夫斯基和拉德克利夫-布朗为代表的文化功能主义与以帕森斯和默顿为代表的结构功能主义。20世纪60年代起,功能主义在社会学中的影响日趋衰减。

新功能主义 西方社会学理论。20世纪80年代形成。批判继承帕森斯的结构功能主义,试图在后实证主义科学哲学的基础上,综合20世纪70年代出现的各种反帕森斯的理论流派之长,多维度重构功能主义理论传统。该理论主要代表人物有美国社会学家亚历山大等。

社会均衡论 结构功能主义的一种观点。源于英国斯宾塞的社会有机体论。认为社会本身是一个保持结构体内自动平衡的自我调节系统,任何社会系统总是趋向于一种和谐的、均衡的状态;社会系统内部具有一套维系、保持、调适和修复这种均衡状态的整合机制,一旦某部分出现失调,其他部分就会自动调节并纠正失调,使社会系统重新回复到均衡状态。均衡有两种类型:稳定的均衡和不稳定的均衡。

社会冲突论 强调冲突对于社会的巩固和发展具有积极作用的社会学理论。形成于20世纪50年代中后期。针对结构功能主义理论提出,抨击结构功能主义的社会均衡模式。认为正是由于冲突的存在,社会才得以不断的发展。该理论的代表人物是美国的科塞、科林斯和德国的达伦多夫。科塞强调冲突的积极功能,认为冲突有促进社会协调和整合的功能,它对社会的积极作用在于起到了一种放气的安全阀门作用,社会可以避免因斗争而陷于分崩瓦解。达伦多夫的辩证社会学则认为统治者与被统治者的角色有其潜在的对立利益的基础,在这个基础上产生

的冲突是一种维护现状和改变现状的矛盾,冲突的目的是使社会关系和社会结构发生变化。冲突是相互协调的社会中的一个组成部分。美国科林斯的冲突分析性理论则分析冲突的主观与客观的原因,认为社会结构就是由彼此结合而又彼此冲突的人们所构成,他们都是为了自身的利益。社会冲突理论比社会结构和谐理论更深刻地分析了社会的现状。

社会互动论 研究人与社会环境相互作用的规律、模式的社会学理论。认为人们在社会生活中相互交往,彼此沟通,形成各种社会互动。它是社会生活必不可少的基本要素,亦是分析一切社会现象的基础。强调个人的主观理解,认为社会结构是理解和行动的结果,社会过程就是个人把主观意义赋予客体并作出反应的过程。包括象征互动论、社会交换论、精神分析互动论、日常生活互动论等分支理论。象征互动论着重于研究个人的语言、身姿、情感等对形成社会中人与人之间的相互影响所起的作用,认为这些个人的行为作为符号均可以达到一定的效果。社会交换论把社会行为看成一种商品交换一样的社会形式,认为所有的交换,不管是物质的交换还是非物质的交换,均为谋求报偿与取得代价。精神分析互动论认为人与人的互动基础在于下意识的情感,以下意识的活动来解释人与人之间的社会互动。日常生活互动论认为社会中人与人的互动是盖然性的,特定目的的行为总是表现在日常生活的平凡活动上,可以用日常生活来解释特定的有目的的活动。

标签论 亦称“标示论”。主要探讨在一种特定的社会体系中,某人或某事被占主导地位的价值体系“定名”或“标示”的过程的社会学理论。产生于20世纪50年代后,是符号互动论的延伸。认为人的意识是在互动的过程中产生的,人们根据别人对自己的反应来确认自己。标签论的中心概念是观察者眼中界定的社会问

题和偏差,当社会给某人或某事贴上“标签”,被贴“标签”者接受了这一自我知觉形象后,有可能难以摆脱压抑感,成为重复性异常行为者。

标示论 即“标签论”。

社会交换论 西方社会学理论。产生于20世纪50年代末期,20世纪70年代趋于衰退。该理论通过交换概念发现社会资源分布的不平等和由此产生的权力地位的分化,并从各个权力层次之间的对立和冲突中找到社会系统发展、变迁的动力。认为社会上的多种非经济关系为交换关系,社会交换是社会生活的基本过程。社会交换行为使社会上各种各样的人走到一起,形成一定的社会关系和结构。个人的资源都是有限的,为了获取满足自我需要的社会资源,就必然有所付出,人们正是通过“支付—回报—再支付—再回报”的连续社会行动过程,形成一定的社会关系和结构。该理论代表人物有美国的霍曼斯、布劳等。霍曼斯以动物行为研究的心理学原则来解释人类的行为和社会组织,提出社会交换的六个命题。布劳则主张从社会结构特征研究人与人之间的交换过程。

现象学社会理论 用现象学方法研究社会现象的理论。以德国胡塞尔(Edmund Husserl, 1859—1938)、美国舒茨和加芬克尔的理论为代表。胡塞尔认为主观性或主体性不是个人的主观性,而是群体的主观性;生活世界是人们的日常的生活世界,它不掺杂任何的理性思维和科学知识,它是人们的主要知识来源,科学知识可以在日常的生活世界中找到它的源头。后舒茨依据胡塞尔的后期思想提出“日常生活世界”的概念,认为日常生活世界是正确理解人类生活的主要源泉。提出“相互主观意识”的概念,指出人们在主观上具有共同的、相互有关的联系。人与人之间之所以有共同的世界,是因为在人的认识原因和结果之间有相互主观意识

的联系,因而每个人的认识之间就有了相互联系的基础。在舒茨之后,美国加芬克尔提出了民族方法论,认为民族是指一个文化集团的群体,民族方法论即一个群体的成员理解他们的社会世界的方法,这是一种研究人们理解日常活动的方法。这种方法论认为社会是由人们创造的不断发展的结构,体现了环境所需要的合理性,从结构主义的角度探索了普遍实用于人类行动的合理程度和结构。

存在主义社会学 主张社会学应着重研究人的一切形式之存在和作为人的日常存在的社会生活的主观方面的社会学理论。由美国社会学家蒂里阿基安(Edward Ashod Tiryakian, 1929—)等人于20世纪70年代创立。导源于胡塞尔(Edmund Husserl, 1859—1938)的现象学和萨特(Jean Paul Sartre, 1905—1980)的存在主义哲学。倡导“社会生存一般理论”,认为人的情感、情绪和动机是其行为的决定因素,并构成理智活动的基础。该理论因具有强烈的非理性主义倾向,过分强调人的主观活动的作用而受到许多学者的批评。

社会批判理论 法兰克福学派的社会哲学理论。最早由霍克海默尔提出。是一种关于晚期资本主义社会的马克思主义式的“社会批判理论”,一方面标榜他们信奉马克思主义理论,另一方面表明运用他们所理解的马克思主义的理论对晚期资本主义社会进行无情的批判是其理论的主要任务。他们将当代社会(主要指垄断资本主义社会)称作“晚期资本主义社会”,以区别于“传统社会”(指自由资本主义及其以前的阶级社会)。他们认为社会批判理论和传统理论的区别在于:(1)前者要求对现存制度作根本的变革性的批判,而后者则要求维护现存制度。(2)前者将人视作全部历史生活方式的生产者,从而得出“主体和客体同一”的结论,而后者则忽视人的作用和对人的关心,导

致“主体和客体分离”的“二元论”。(3)前者采用批判的方法,力求通过批判,促进理想社会即实现普遍快乐的自由社会的建立,而后者则采用自然科学的方法,目的只在于说明现存社会,对现存社会采取“顺从主义”的态度。社会批判理论从多角度、运用多学科的结合对当代资本主义社会进行了一系列批判研究,对我们全面了解当代资本主义社会,批判其消极方面有重要意义。它强调人的个体性,反对独裁、权威,反对科学理性等等,既对当今的各种思想流派产生了重要影响,本身又是构成后现代思潮的一个重要思想来源。

新马克思主义社会学 西方社会学理论。兴起于20世纪50年代。代表人物为哈贝马斯。他试图将马克思的解放全人类的思想同M.韦伯的理性化分析思想、米德的沟通理论、迪尔克姆的社会整合思想、帕森斯的系统功能论、霍克海默尔和阿多诺等人的早期批判理论的思想,以及本土方法论、现象学、符号互动论等理论中的互动观通过改造综合在一起。提出沟通行动(互动)论。认为有四种类型的行动:目的论的、规范的、戏剧的和沟通的。沟通的行动包含着行动者实现主体间理解的诸要素,再生产出“生活世界”。现代资本主义社会由于权力与金钱侵占,支配了互动领域,使技术控制取代了民主过程,就会出现“生活世界”再生产的危机,要克服这种危机,实现人类的解放,只有把权力、金钱等“侵略者”赶出主体间的沟通行动领域,创造一个不受“侵略者”干扰的沟通环境。

后现代主义社会理论 以后现代主义作为一种社会学概念和研究方法,挖掘后现代主义思想中所蕴含的社会学观念,并直接运用到现实社会结构、社会互动、社会关系、社会组织等社会学领域,对传统的社会学理论进行改造的理论。该理论虽不是一个统一的体系,但其依然具有大

致共同的内容和主要特征,表现为消解传统社会学对于社会结构、社会分层、社会组织的方式,对“客观的、可观察的、可触知的、可控制的空间提出了诘难”。在对社会的微观分析中,强调差异、多元、片段、异质分裂;注重分析现代权力运作和制度的复杂性;对社会系统、社会概念加以拒斥,对在社会生活中起决定作用的资本、国家、阶级、制度等社会因素进行重新理解。具体可归纳为:(1)谴责现代社会以及现代社会在实现自己的各种承诺方面所遭遇的失败。(2)倾向于拒斥诸如世界观、整体性之类的东西。不承认有作为社会发展中心的运动与生活态度。(3)赋予各种前现代的现象如情绪、直觉、经验、神话等以更大的重要性。(4)拒斥现代社会在各门学科之间、文化与生活之间、虚构与理论之间、想象与现实之间所设置的那种界限。(5)拒斥现代学术讨论中那种审慎的、理性的风格,倾向于文学化而不是学术化。(6)与现代思想家将关注的焦点集中于现代社会的核心不同,主张将注意力转向社会的边缘地带。认为社会在发生各种分化,人在社会中的角色也在相互融合,发生进化。

实证主义 亦译“实证论”。西方哲学、社会学理论。19世纪30—40年代产生于法、美两国。该词首先于19世纪初为法国圣西门(Claude Henri de Saint-Simon, 1760—1825)所使用,意指科学方法及其在哲学上的推广,后被孔德所采纳,用于指称一种哲学。作为形而上学的对立物,它只承认实证的事实,认为一切科学知识都建立在观察和实验的经验事实的基础上,超出经验的认识是不可能的。认为社会是自然的一部分,因此也受自然法则的支配,自然科学的经验研究方法也适用于社会。人的行为是由外部力量引起的,要解释它就要了解那些可以直接观察和客观度量的外部力量,探索人的意识是无意义的。实证主义者在这方面的具体主张

各有特点,孔德提出社会静力学和社会动力学,强调人与人之间的合作和服从关系,建立崇奉人类之爱的“人道教”;斯宾塞认为生存竞争原则支配着社会进化,主张社会有机体论,提倡自由放任的政治经济原则,发展功利主义的伦理观。但他们都是用实证的自然科学的观点和方法解释社会现象,都以“社会改革”和“人类幸福”为号召,实质上都是为维护、巩固和发展资本主义提供理论根据。在广义上,实证主义还是一种在思想界、科学界颇有影响的基本立场或思维方式,它的基本点就是主张从“直接给予的东西”即感觉经验出发。实证主义在反对思辨唯心主义和提倡科学方法方面不无合理之处。

基本现象 研究者只需要依赖纯感官的触觉,而不用加上任何演绎便可以了解的现象。实证论者以自然科学作为社会研究的典范,认为任何复杂的社会现象都可以还原至一些基本现象。

社会静力学 与“社会动力学”相对。法国孔德社会学理论的两个组成部分之一。着重静态地研究一般的社会组织、结构、关系、性质、秩序、规律。孔德认为人人都有利己(个人本能)和利他(社会本能)两种心理,社会生活起源于这两者的调和。社会是一个有机体,其组成部分是相互联系的,社会的细胞是家庭而不是个人,家庭是社会的缩影,是一个小社会,而社会正是按家庭的方式建立起来的,社会是家庭的总和。家庭最能体现人与人之间相互合作和服从的关系,在家庭中大家互相关心,相亲相爱,同时又小辈服从长辈,妻子服从丈夫,这是社会关系的范例和模型。社会也应当和家庭一样贯彻合作和服从的原则,用爱的力量,以情感或道义的联系来调和利益冲突。家庭关系由家长调节,社会关系则由政府来调节。人的社会本能会产生政府,政府的功能和目的就在于把所有的家庭在一个共同的信念下统一起来,分配职责和组织力量,

进行为维持共同生活所必需的一切经济、政治和文化活动。政府是超越阶级之上的,是平衡各阶级、组织的政治力量,是调和阶级矛盾的。因此在社会中,人人都既要互相友爱合作,又要服从政府领导,服从政府规定的社会秩序,不致发生混乱和无政府状态。还强调支配和维持家庭、社会的力量是精神的而非物质的。这种理论适于维护和巩固资本主义社会制度和秩序。

社会动力学 与“社会静力学”相对。法国孔德社会学理论的两个组成部分之一。着重动态地历史地研究社会的变迁、进化、发展和动力、根源。因它的目的在于探索社会的进步,着重说明人类道德和心智的进步是社会发展的动力、根源,故又称为“实证的社会进化论”。孔德认为人的本能、爱情、同情等是社会起源和社会性质的决定因素,社会的进化变迁只能由这些思想意识的东西决定。人类社会的发展与人类心智发展三个阶段相适应,也经历了军事阶段、抽象法权阶段和工业阶段三个阶段。参见“社会发展三阶段说”。

社会物理学 英国霍布斯在17世纪后半期提出近代欧洲第一个系统的机械论体系,以机械运动说明一切现象。法国圣西门(Claude Henri de Saint-Simon, 1760—1825)在19世纪初提出历史学将成为物理学。孔德曾用该词指其社会学,并进一步发展为社会静力学和社会动力学。社会学形成后,该词不再使用。

社会发展三阶段说 法国孔德关于人类社会历史发展的理论。认为社会发展的动力是人类道德和心智(精神)的进步,因而社会发展的历史与人类心智发展一样经历了三个阶段:军事阶段,抽象法权阶段(过渡阶段)和工业阶段。军事阶段相应于神学阶段,神学信念使人相信军事长官,战争是这一阶段社会的主要活动。战争和征服土地的意图刺激和推动生产,

农奴与农奴主、工人与资产者之间矛盾导致革命,革命提出诸如“民主、自由、平等”一类抽象权利作为政治原则。抽象法权阶段相应于形而上学阶段,抽象的原则破坏了社会秩序,使社会陷于混乱。为了建立新的社会秩序,必须过渡到第三个阶段。工业阶段相应于实证阶段,这时必须以新的信念确保社会秩序的安定,这种新的信念的中心原则认为,社会是一个有机体,其各部分各有各的职能,由于职能不同不可避免地仍有等级,因此也必然会有主从关系。这一阶段社会上占主导地位的是资本家和银行家,他们调节生产,是社会的经济领袖,也应当是政治领袖。此外,还应有精神领袖,即实证主义哲学家,他们的主要职责是调和资本家与工人之间的矛盾,稳定社会秩序。

人道教 亦译“人类宗教”。法国孔德后期创建的宗教。主张以人类本身而不是上帝作为信仰、崇拜的对象,提倡人道、人类之爱。认为人类的存在完全取决于将人类的各个部分联结在一起的相互之间的爱。人道是人的崇高品质,对人道的崇拜可以纯化我们的感情,丰富和照亮我们的思想,使我们的行动高尚,充满活力。人类之爱是人的全部责任,以人类之爱代替上帝之爱,即爱人、爱人类,把爱的宗教精神贯彻到理智、感情、行动中去,灌输到生活的各种行为之中,这是一种真正的、永恒的、完全的宗教,爱的宗教。由于孔德晚年把“人道”看作实证主义的中心概念,并把实证主义看作就是一种完全而真实的真正的宗教,因而也把“人道教”称为“实证宗教”,意即实证主义的宗教。他还以人道教为基础,设计了一幅理想的社会、政治组织的蓝图,试图用人道教统一社会组织,统管社会生活、家庭生活和个人生活,使人道教组织与国家权力组织合二为一。

爱 法国孔德社会学概念。是人类理智、情感和行动聚焦的中心,可以引导人

类迈向有秩序与和谐的境地。参见“人道教”。

社会有机体论 即“国家有机体说”。释文见166页。

社会达尔文主义 用生物界的自然选择和生存竞争规律来解释社会现象的理论。流行于19世纪末,主要代表为英国的斯宾塞。它将英国马尔萨斯(Thomas Robert Malthus, 1766—1834)的人口理论和达尔文(Charles Robert Darwin, 1809—1882)的生物进化理论糅合在一起,认为社会也服从于生存竞争和自然选择的规律,社会的不平等和阶级的划分是由于个人天赋的不同。剥削者是“强者”、“适应能力最高者”,被剥削者是“弱者”、“劣者”,弱肉强食,优胜劣败,适者生存,不适者被淘汰,是不可抗拒的自然规律,甚至是社会发展的动力。现代社会达尔文主义者认为在科学技术进步的条件下,虽然自然选择的作用减弱了,使那些“不及格的人”也能生存下来。但是,那些“不及格的人”的“繁殖太多是造成社会灾难的根源”。人类社会有着不同于生物界的特殊的、高级的运动规律,社会达尔文主义把自然选择和生存竞争直接搬到人类社会,混淆了高级运动和低级运动形式的质的区别。

社会学个人主义 关于社会与个人关系的社会学理论。英国斯宾塞提出。认为个人决定了社会的起源和性质,社会应该成为个人利益和幸福的工具。社会性质反映的是个人的性质,社会现象不是由社会本身派生的,而是由每一个个体的动机或许多个体的集合的动机决定的。

军事社会 英国斯宾塞用语。指以强制性为特征的社会形式。他以社会内部管理形式为基础,把社会分为军事社会和工业社会。军事社会的总体结构特征是,它的组成单位都被强制纳入各种联合行动之中,公民的意志在私人和公共的事务中都要受政府的控制。工业社会是建立

在自愿合作和自我控制基础之上的社会形式。以个人具有商业交易一样的自由为其特征。社会在多种形式的活动中所进行的合作是一种自愿的合作。

工业社会 见“军事社会”。

合理的自爱 英国斯宾塞用语。指达到他所设想的理想社会的条件之一。认为达到理想社会的四个条件是正义、消极的仁慈、积极的仁慈和合理的自爱。其自爱的思想来源于西方伦理思想中的自利(即自爱)思想的演变。亚当·斯密(Adam Smith, 1723—1790)认为人的自爱的情感是原始的情感,但人又有社会情感,因而有同情心。斯宾塞在这个基础上强调自爱是合理的,并非绝对自私的,它是理想社会的基本条件之一。

社会实体 西方社会学概念。原意为社会是一个独立存在、具有客观真实性和特征性的实在客体。社会有机体论者认为,人类社会是一个真正的实体,具有生物有机体同样的特征,社会实体的一切皆本源于自然,必须用生物学的一切原则对社会实体的现象加以科学的解释。

社会感情 英国亚当·斯密(Adam Smith, 1723—1790)用语。指人在社会中培养出来的与人交往并改善自身行为的感情。他把人的感情分为三类:一为由人自身活动所产生的原始感情,即自私感情;二为不从社会出发的非社会感情,它是产生错误与罪恶的起源;三为社会感情,是人离开了原始状态,参加了人与人的交往,并形成有道德评价能力的感情。认为社会感情通过自我的评价与公正评价者的客观考虑,对自己的行为有所分析,形成美与丑、美与恶的镜子,使人少为自己,顾及他人,节制自私感情,发扬仁慈仁爱,构成人的完善人性。

唯物史观 “唯物主义历史观”的简称。关于人类社会发展一般规律的科学。由马克思和恩格斯在19世纪中叶创立。《德意志意识形态》是它形成的主要标志。

认为历史的主体是现实的人,他们的本质和活动受制于所处的物质生活条件;社会生活本质上是实践的,物质生活的生产方式决定社会生活、政治生活和精神生活的一般过程;不是社会意识决定社会存在,而是社会存在决定社会意识,社会意识又能动地反作用于社会存在;社会发展有其自身的规律,是一个自然历史过程;生产关系和生产力之间的矛盾、上层建筑和经济基础之间的矛盾,是推动一切社会发展的基本矛盾,在阶级社会中表现为阶级矛盾和阶级斗争;人民群众是历史的创造者,社会发展和人自身的发展是辩证的历史的统一。

社会实践 人类有目的地改造世界的感性物质活动。是对人类自身社会历史活动本质的概括。马克思主义认为,凡实践都是社会实践。作为能动地改造世界的实践,是社会的产物,是历史的活动,本质上是社会历史的实践,具有社会性。即使是个人的活动,也都具有社会性。全部人类历史是由人们的实践活动构成的。人在改造自然的生产活动中,结成了特定的社会关系,改变着自然物的形态,同时也使人自身的体力和智力得到改造和发展。离开了人的社会实践,孤立地考察单个人的个别活动,就不能真正理解实践。

社会经济形态 人类社会历史发展一定阶段上的经济基础。由马克思在《〈政治经济学批判〉序言》中首次提出,并考察了它的演变历史。也指生产力与生产关系相统一的生产方式。马克思认为亚细亚的、古代的、封建的和现代资产阶级的生产方式可以看作是社会经济形态演进的几个时代。每种社会经济形态都有自己特定的质的规定性和发展的规律性,同时又有共同的一般规律,即生产力决定生产关系,生产关系适合并反作用于生产力。

社会经济结构 人类社会历史发展一定历史阶段上的经济基础,即一定的生产关系

的总和。马克思指出：“人们在自己生活的社会生产中发生一定的、必然的、不以他们的意志为转移的关系，即同他们的物质生产力的一定发展阶段相适合的生产关系。这些生产关系的总和构成社会的经济结构，即有法律的和政治的上层建筑竖立其上并有一定的社会意识形态与之相适应的现实基础。”（《马克思恩格斯选集》第2卷第32页）它是区分不同社会制度的客观标准。

社会意识形态 系统地、自觉地反映社会经济形态和政治制度的思想体系。是社会意识诸形式中构成思想上层建筑的部分，表现在政治、法律、道德、哲学、艺术、宗教等形式中。一定的社会意识形态是一定的社会存在的反映，并随着社会存在的变化或迟或早地发生变化。社会意识形态具有相对独立性：它对社会的发展起巨大的能动作用；有自身的发展规律，具有历史继承性；它的发展同经济发展并不总是平衡的，有时经济上相对落后的国家在思想领域会超过当时经济上先进的国家。自从阶级产生以后，社会意识形态具有阶级性。

社会发展动力 社会历史前进的推动力量和源泉。马克思主义认为，对社会发展起推动作用的有多种因素和力量，依照这些因素作用的性质、范围和形式，可以把它们区分为根本动力和直接动力、基本动力和非基本动力、主要动力和次要动力等。其中生产方式的矛盾运动是社会发展的根本动力。在生产方式的内部矛盾中，生产力决定着生产关系和社会生活的其他方面，它是推动社会发展的最终决定力量。当生产关系适应生产力发展要求时就能促进它的发展，反之就成为生产力发展的桎梏。社会历史就是在这一对矛盾推动中不断向前发展的。在阶级社会里，阶级矛盾和阶级斗争是社会基本矛盾的阶级表现，它们是社会历史发展的直接动力。在解决社会矛盾、推动历史前进的

过程中，人民群众始终是最基本的力量。其他如哲学、文学艺术、科学、道德等精神因素，也是推动社会历史发展的重要因素。所有经济的、政治的、思想的因素交互作用而形成的复杂的社会矛盾，通过具有自觉意图和预期目的的人的活动来实现，无数单个意志的相互冲突融合为一个总的“合力”。

社会物质生活条件 人类社会赖以生存和发展的物质条件的总和。马克思和恩格斯在《德意志意识形态》一书中提出。他们在批判德国唯心主义历史理论时指出，历史必须从现实的前提出发，“这是一些现实的个人，是他们的活动和他们的物质生活条件，包括他们已有的现成的和由他们自己的活动创造出来的物质生活条件”（《马克思恩格斯选集》第1卷第67页）。人们为了能够创造历史，必须生产衣、食、住等物质生活资料，即生产物质生活本身；必须进行自身的再生产，即种的繁衍。地理环境、人口因素和物质资料的生产方式是相互联系、相互作用的。地理环境和人口因素是人类社会赖以存在和发展的永恒的必要条件，也是加速或延缓社会发展的基本因素，但它们不能决定社会制度的性质和发展方向，它们必须转化为现实的生产要素，纳入生产过程，才能影响社会的发展，其作用的大小决定于社会生产发展的状况。物质资料的生产及其方式是人类社会生存的基础，是社会生存所必需的物质资料的谋得方式，是生产力和生产关系的统一。它在社会物质生活条件体系中是起决定作用的条件，决定着社会的性质和面貌，并决定社会制度的变革和发展方向。

社会交往理论 由马克思开创，后对德国哈贝马斯的交往行动理论产生直接影响的社会学理论。马克思从人的需要和满足需要的方式出发，认为社会交往是人类生存、活动、实践以及社会发展的一种重要方式，是人们为满足自身生存需要而

进行物质生产的前提,是制约个人生存与发展的重要方面。社会交往主要分为不同群体的内部交往、外部交往以及世界交往等三种不同形式。与物质条件、精神生活、社会制度以及个体的自主活动、个体实际享有的物质成果等都具有直接的关联性,是人类整体及个体社会实践的重要方式和内容。马克思的社会交往理论经历了一个从追求政治解放到人类解放,最终到每个人自由而全面发展的自我批判和扬弃的过程,其中包含了不同国家、民族、群体、阶层的行为模式、生活方式、价值观念等各种错综复杂的因素。

内群体 亦称“所属群体”、“我群体”、“我们群体”。简称“我群”。与“外群体”相对。根据成员对自己与群体关系密切程度的自我感觉及对群体所持态度来划分的一种群体。即具有“我们”的利益,和“我们”的感觉的那些人所属的群体。由美国社会学家萨姆纳提出,用以概括群体归属、群体意识及群体对个体的影响。特点是成员自觉认同并归属其中,成员间有明确的义务感,能够相互爱护和关心,彼此相处自如。

我群 即“内群体”。

所属群体 即“内群体”。

外群体 亦称“他群体”。与“内群体”相对。根据认同感的不同,对社会群体所作的一种分类。由内群体成员所指称的本群体外所有他人结合的群体。由美国社会学家萨姆纳提出。群体成员往往认为自己的群体是了不起的,其他任何外群体都不及自己的内群体。因此内群体成员对外群体成员具有冷漠感和陌生感,他们常处隔离甚至对立的状态。当彼此产生矛盾时易发生冲突。

他群体 即“外群体”。

社会系统论 意大利帕累托的社会学理论。认为社会是一个系统,由相互依赖的异质因素构成,影响系统任何部分的事情都会对系统整体产生影响。社会系统

包括三个循环的子系统:社会情绪的循环、经济生产的循环和政治组织的循环。这些循环同步运行、相互依赖,共同构成社会综合系统。

精英循环论 意大利帕累托的社会学理论。认为社会下层中的优秀成员升入上层的队伍,而社会上层中的堕落成员降为普通民众,如此循环往复,即可保持社会的稳定和发展。认为社会分层结构的存在是普遍的和永恒的,但社会上层成员和下层成员的社会地位不是凝固不变的。现代社会是建立在创新、竞争、变革基础上的动态性工业社会,社会成员归属于哪个社会层次取决于他们天生的能力和才干。因此,在工业化社会里,阶级的稳定性被一种精英循环的社会流动所冲破。社会平衡的基本条件就是保持精英的循环路线和畅通,以使执政阶层中总能保持一定数量的精英。一个社会中只有当执政阶层的能力、才干平均值高于非执政阶层时,社会才能稳定;而要保证这一点,只有通过精英循环,即非执政阶层中精英人物不断上升为执政精英,执政阶层中的庸才不断下降到非执政阶层。

非统治精英 意大利帕累托用语。指政治精英中不起重要作用的人。他认为,组织和影响政府的人是政治精英,其中起重要作用的就是统治精英,其余的人属于非统治精英。

逻辑行为 与“非逻辑行为”相对。意大利帕累托用语。指将手段与目的合理地联系在一起的行为。这种行为排斥感情用事,受规范的调节,行为手段与目的之间完全符合,由实际存在的联系为基础的客观逻辑联系着。这种联结不仅在行为者主体看来如此,而且在其他具有更广阔知识的外人看来也是如此。多体现于科学研究、经济活动、社会政治活动中。

非逻辑行为 与“逻辑行为”相对。意大利帕累托用语。指手段与目的不相符合的行为。特征是:盲目性,行为者不知

晓现象间的客观联系,手段与目的之间“非逻辑地结合”,使用不相适应的手段去达到某种目的;幻想性,手段与目的之间的联系只存在于行为者的主体表象之中,无客观的逻辑联系。帕累托认为,它是社会学研究的出发点,因为大多数人们的活动是不自觉的非逻辑行为。

剩余物 亦称“遗留物”。与“派生物”相对。意大利帕累托用语。指通过人的社会行为表现出来的那些情感中具有的稳定性和不易变化的部分。是人们没有直接认识或也不能间接认识的情感与表现和行为之间的中介物,主要是能导致推理的那些人的本能。是人类及社会生活中基本的、相对持久的恒量因素,是一种心理积淀。有六种类型:作为一切社会变化基础的“组合的本能”、使组合物恒定不变的残余物、通过外在行为表现出来的情感和意向、与人的社会性有关的残余物、保持人格完整的心理感觉、性本能的不变性。

遗留物 即“剩余物”。

派生物 亦称“衍生物”。与“剩余物”相对。意大利帕累托用语。指由感觉派生而来的观念、信仰、理论。它是人类用来掩饰情感或赋予一些本没有理性的主张或行为以理性外表的辩解性知识体系,旨在掩盖行为的非逻辑性质。它是社会现象中相对易变的成分。它以从属性、易变性为基本特征。主要有四种类型:权威性的论断、需诉诸权威的非权威性的论断、在通行的原则和感觉基础上建立起来的理论、由言词表达的论据和论点。

衍生物 即“派生物”。

社会导进论 美国沃德的社会学理论。认为社会的进步分为两大类,一是自然的进步,动力来自于感情或欲望;二是人为的进步,亦称有目的的进步,动力来自于人类的智力。智力的指导作用的结果便是人类的成就和文明,通过智力推动社会的进步。即导进是建立在人为选择基础

上的有目的的社会干预和选择。人类应调动合理的文化心理因素促进社会的进步。

欲望 存在于人们内心的一种引发行动的力量。人类最基本的欲望是与维持个体生命有关的饮食欲望和保证人类繁殖下去的性欲。在这些基本欲望的基础上形成了更为复杂的、理智的、道德的和美学的欲望。沃德认为欲望是产生人类行动的根源,是社会的基本力量。它在个人是行为的动力,在社会则成了社会力。

社会力 激发人们社会行为的一种动力。美国社会学家沃德提出,指由人们生理作用与心理作用而产生的欲望和关心,它是形成和改变社会的根本因素。

社会自我 美国心理学家詹姆斯(Wilhelm James, 1842—1910)对自我的一种区分。在《心理学原理》一书中提出。他把自我分为社会自我,物质自我和精神自我。认为物质自我亦称生物自我,指一个人的躯体及财产。精神自我则指个体的心理能力和爱好,即内在的精神生活。社会自我是个体与别人交往中所产生的本身感。即个体对自己在别人心目中形象的认识。这一概念后为许多社会学家所扩充发挥。

生物自我 见“社会自我”。

物质自我 见“社会自我”。

精神自我 见“社会自我”。

兴趣 心理特征之一。指积极探究某种事物和某种活动的倾向。个人对某些富有吸引力的事物给予密切注意并努力与之接近的态度或行为。在社会实践中产生和发展起来。人在生理素质的基础上,通过各种各样的社会实践,形成各种不同的兴趣。美国社会学家斯莫尔认为兴趣是社会学说的中心,社会学就是一门研究人类兴趣及交互冲突与交互作用的科学。健康、财富、合群、知识、审美和正义六种兴趣是人类行为的基本趋势,是人类的一切原动力。人的生活是一个发展、

调整、满足兴趣的过程。

模仿律 法国社会学家塔尔德从社会心理上解释社会形式与发展的理论。认为社会就是模仿,每有一种新的发明与创造,即为大家所模仿。模仿与生物的遗传有相似之处,人与人之间越是接近则模仿的成分越大,社会关系也越是亲密,社会就由这种模仿作用而趋于巩固和发展。但一种发明创造有其兴起、盛行和衰落的过程,不能永远受到人们的欢迎与模仿。当一种发明创造兴起或盛行后,反模仿的心理活动便产生,新的发明创造起而反对以前的发明创造,形成削弱它的力量,并逐渐由新的发明创造代替旧的发明创造。这种理论只是从主观的心理因素说明社会的风气与时尚的变化,不能说明社会变化的本质,后为其他社会心理学理论所补充和发展。

同类意识 美国吉丁斯用语。指知觉他人的行为与自身的行为相同或相似,因而承认他人与自己均属同一群体或同类的感觉和心理。他认为这种相似性的认知不仅限于外表的生理活动,还包括目标、动机、同情心等。一切社会组织、社会团结、社会适应以及合作与竞争的推进,均有赖于这种意识。

阶级类型 美国吉丁斯对社会阶级的划分。他根据个人的同类意识也就是团结感的发展程度来划分社会阶级,认为从高到低有四种社会阶级类型:社会阶级(精英人物)、非社会阶级(民众)、伪社会阶级(依赖他人支持的人)和反社会阶级(罪犯)。

共同体 德国滕尼斯用语。指组成一定关系的人们。滕尼斯认为,人的意志在很多方面都处于相互关系之中,任何这种关系都是一种相互的作用,这种作用或者倾向于保持另一种意志,或者破坏另一种意志,也即肯定的作用或否定的作用。通过这种积极的关系而形成族群,只要被理解为统一地对内和对外发挥作用的人或

者物,它就叫做是一种结合。关系本身即结合,或者被理解为现实的和有机的生命,这就是共同体的本质。共同体中的生活是一种亲密的、秘密的、单纯的共同生活。人们在共同体里休戚与共,同甘共苦。滕尼斯把共同体分为血缘共同体、地缘共同体和精神共同体。三者之间密切地相互联系着,凡是在人以有机地方式由他们的意志相互结合和相互肯定的地方,总会有这种或那种方式的共同体。

社会相关物 德国滕尼斯用语。指社会本质要素相关的体制和现实活动领域。在社会生活中包括经济的、政治的和思想道德的三个方面。

本质意志 德国滕尼斯用语。指基于情感动机的共同意志,是人们在传统的和自然的感情纽带基础上的一致性和相互融洽。滕尼斯认为社区是通过血缘、邻里、朋友等关系建立的人群,它以习惯、感情、伦理团结等为纽带,本质意志是社区内部个体之间凝聚的手段。

选择意志 德国滕尼斯用语。指基于思想动机的意志,是排除感情因素的纯理智思维、个人利益的权衡及人与人之间利益关系的考虑选择。滕尼斯认为社会是通过法律、权力、制度等组织起来的合成体,不同的人有不同的目的,不同的目的由成员的选择意志决定,故选择意志是社会内部个体之间联系的手段。

社会行为主义 美国米德将实用主义、生物进化论、实验心理学及行为主义心理学的某些观点结合起来而提出的一种兼有哲学和心理学意义的理论。在《心灵、自我和社会》等著作中阐述。认为与其他有机体不同,人的有机体不只是由神经和生理结构构成的有机体,他还具有心灵和自我,即自我意识,有进行反省的能力,这使人的行为不是对环境作消极被动的反应,而能作出能动的反应,发生积极作用,改造和改变环境使之符合人的需要。人只有在与他人交往中,在社会中才能具有

自我意识,成为自我。人的行为是一种社会行为,是在社会过程中形成和发展的。社会按照个人行为对社会产生的后果来调节个人的行为,而个人的活动又可对社会产生积极影响。每一个人的每一种思维活动和个体的行动都在某种程度上作用于社会结构,甚至导致社会结构的变化。米德的社会行为主义在强调人及其行为的社会性上存在着合理因素。但他对社会性的解释基本上受实用主义所特有的生物主义和自然主义倾向的限制。没有看到人们在物质生产过程中所建立的生产关系是社会的基础,也是人及其行为的社会性的基础。他把两个以上的有机体的关系或共同活动都称为社会,以致把人类社会和蜂蚁的社会相提并论。

心灵 亦译“心智”。美国米德用语。指一种内在的、隐藏性的意识活动,它是个人在他的生活世界里不停地想做某事、去做某事的动因。心灵的内容由生理性的冲动和反应性的理智共同构成。前者是心灵的主体,后者是心灵的客体。人与动物都有心灵,区别在于动物只有冲动没有反应性的理智。

心智 即“心灵”。

符号 美国米德用语。指人类社会秩序的基础。认为符号是社会互动的媒介,是一种社会结合力,即在自我发展过程中个体获得符号,通过这些符号把个体与社会连接起来。有两套可以进行互动的基本符号,自我称谓和各种共同利益、共同地位、共同关系的词。符号保持了社会延续。对符号的理解是一种文化的或社会的过程。

想象演习 美国米德用语。指在头脑中想象预演各种行动方案,选择那些有助于合作的行为;扮演他人的角色,把自己放在他人的位置上。是思维中运用象征符号的过程。

概化他人 美国米德用语。指被概括化了的他人的态度。此处“他人”指社会

一般他人的共同态度。米德把自我观念的发展分成三个阶段:玩耍阶段、游戏阶段和概化阶段。在概化阶段,个体接受别人对自己的观点,并将之系统化,按照一般的期待和标准即“概化的他人”来行动,由生理上的有机体转化为反思的社会的“我”。即形成了一个通过考虑自身所处的文化背景中与他人共有的意义、价值和身份来指导自己行动的人。概化他人的概念一旦确立,一个人就构成了稳定的自我形象。

组织化反应 美国米德用语。指个体之间有组织的、模式化的互动。自我通过互动对更广泛的环境承担概括社会态度的任务,超出了私人关系、亲密群体与社区的直接互动范围,社会制度与结构通过组织化反应产生。

主我 美国米德用语。指个人在社会活动中能觉察到的主动的我。与“客我”同用以解释自我。米德将自我的体系分为“主我”和“客我”两部分,即“主格的我”(I)和“宾格的我”(me)。前者是主动的自我,是个人对他人的态度所作出的回答,属于个人的主体;后者是呈现在外部世界中的社会的自我,是按照他人和整个社会的观点来设想和认识的我,它反映了法律、道德、社区的组织法规和期望。主我与客我经过反省,产生内化作用,才能反应自己的行为,发展为内在的连续感或认同感。即认知的主体与认知的客体产生交互作用,自我观念才能形成。米德主张自我不是个人的自我,而是社会性的自我,只可能存在于社会的人的交往过程中。这种观点来源于詹姆斯的关于自我的理论。

客我 见“主我”。

情境社会学 美国托马斯的社会学理论。他在1927年发表《行为模式与情境》一文,主张人们与不同社会文化环境通过相互作用而产生各种行为,强调社会情境对行为研究的重要性。主要包括:

(1)情境的含义及其构成要素;(2)情境的社会和个人效应;(3)情境的结构类型及其变化因素。认为在一个有组织的社会中,成员自发形成的情境释义和这个社会给予人的释义之间总存在一种对抗,人不但对情境的客观特征作出反应,还对情境所产生的意义作出反应,从而对情境作出一个主观的定义,称为情境定义。情境定义一经确定,那么符合这一定义的必然行为也就形成。人的特殊行为模式和全部个性都为在生活道路上感受过的情境类型和经验特征所限定,社会和个人之间始终处于相互作用的状态之中。人的行为既受情境的影响,同时也影响情境的改变,两者是交互作用的。

情境 美国托马斯用语。指一个人在进行某种行动时所处的社会环境。是人们社会行为产生的具体条件。包括机体本身和外界环境有关因素。可分三类:真实的情境,指人们周围存在的他人或群体;想象的情境,指在意识中的他人或群体,双方通过各种媒介物载体相互影响;暗含的情境,指他人或群体行为中包含的一种象征性的意义。

情境定义 美国托马斯用语。指个人或群体对所处客观环境的主观定义。认为人类行为不是对环境刺激的简单反应,在环境刺激与反应之间有一个主观定义的过程,即情境定义。此过程基于人们对他人行动等情境因素的理解或解释,以及理解或解释的个人依据(个人欲望、经验等)与社会依据(共同价值标准)。情境定义一旦确定,那么人的符合该定义的必然行为也就产生了。

社会态度 美国托马斯用语。社会上大多数成员所共有的、并在互动过程中相互传授的行为取向和个人对外界事物的认识、感情和行为趋势所组成的内在心理倾向。它是在社会生活中经过经验积累而形成的一种自动反应的习惯系统的表现。一般分正的或赞成的态度,负的或反

对的态度。严格说来不存在中立或旁观的态度。

初级群体 亦称“直接群体”、“首属群体”。美国库利用语。个人参与社会生活的基本群体。其特征为:成员人数较少;面对面的互动;成员间是感情的结合;以习俗伦理作为群体控制的手段。基本类型有家庭、邻里等。是社会群体中最古老、最基本的群体形式,对人的观念和个性形成有重要作用。

首属群体 即“初级群体”。

直接群体 即“初级群体”。

次级群体 亦称“间接群体”、“次属群体”。人们基于某种目的,通过明确的规章制度而组织起来的群体。其特征为:成员人数较多;互动频率较低;彼此间不是以感情来维系;以社会规范作为群体控制的手段。如政党、教会、工会以及各种专门职业学术机构等。

次属群体 即“次级群体”。

间接群体 即“次级群体”。

镜中我 亦称“镜中自我”。美国库利用语。通过他人对自己的态度和反应这面镜子而形成的一种自我观念。他认为自我是社会的产物。没有他人的反应和评价,就不会有自我观念的形成。镜中我从想象得来,分三个步骤:(1)想象自己在他人心目中的表现;(2)想象他人对这种表现的判断;(3)形成自我观念。在想象别人对自己估计是好感还是恶感,认为自己骄傲还是谦卑时,他必然会作出改进,以期达到与别人更加协调。这一概念以直观的形式,说明人与社会是在交往与社会的实践中逐渐形成自我的性格,逐渐适应于在社会中生活与工作。

镜中自我 即“镜中我”。

神秘感 美国库利用语。用以说明形成个人权威的原因。认为人们一般不会崇拜自己熟悉的人,但对某类偶像或戴“面具”的人往往因不熟悉、不太了解,有一种神秘感而拥护他。神秘的力量在于,

它给予人的思想以模糊的刺激,然后听凭思想去琢磨出相应的需要的细节来。所以说神秘感是形成个人权威的主要原因。

抗争 一种凭借着获胜的愿望而竭力抗衡的奋斗。美国社会学家库利认为这是竞争的一种形式,并对其进行分析。认为抗争比从众更具有进取心,但是它仅仅属于比较简单的、原始的和直接的竞争,没有更高层次的思想精确性,也不包含任何升华了的理想。

崇拜 以真挚不渝的热情,去仿效某种可敬佩的品格的一种努力。美国社会学家库利认为这是竞争的一种形式,并对其进行分析。认为崇拜涉及高层次精神活动,比抗争更高尚,是更具有选择性和重要价值的个人特殊品质和特殊倾向。

本能主义社会理论 英国麦独孤(William McDougall, 1871—1938)用人的生物本能解释社会现象的理论。认为人的本能由遗传而来,无法消灭。由本能形成人的习惯,在本能与习惯不能满足人的需要时才出现意识。主要的本能有:两性的本能、父母的本能、合群的本能、好奇的本能、逃避的本能、抗拒的本能等。由两性的本能与父母的本能而形成家庭;求得的本能形成物质财富与私有财产的累积;好斗的本能引起战争;好奇的本能使人有科学发现;合群、逃避与抗拒的本能形成社会的凝聚与分散。由于人的本能而产生人的主要情绪:爱、恨、尊敬。认为本能心理学应成为一切社会科学的理论基础。认为个人行为 and 团体行为都发自本能,由本能产生全部的社会现象。要了解个人的发展和社会变迁,必须了解本能。社会意义最大的本能是合群的本能,这种本能是其他社会本能的基础。

社会感 奥地利阿德勒用语。指一种与他人和谐生活友好相处的先天潜能。他认为每个人在一生中必须解决职业任务、社会任务以及爱情和婚姻任务这三个重大问题,解决每个问题都需要具备牢固

的社会感。母子相互作用的性质决定儿童社会感发展的程度。儿童碰到的最初的、主要的社会关系是与母亲接触。母子关系是以后建立的与他人发生的社会关系的雏型。如果母亲保持一种积极的合作的气氛,儿童就会倾向于形成社会感。相反,如果母亲把孩子仅仅束缚在自己身边,那么孩子就会把他人排斥在自己生活之外,形成低级的社会感。

社会性格 美国弗罗姆用语。指民族、阶级、群体特征的行为模式。在《超越幻想的锁链》一书中提出。认为社会性格是一个文化时期中的绝大多数人所共同具有的,其内容 by 社会结构以及个人在社会结构中的作用所决定,而社会的文化氛围以及家庭教育也影响着社会性格的内容及其变化。认为马克思尽管提出了经济基础决定意识形态的原理,但没有具体说明前者是如何转化为后者的。社会性格正是这两者之间的纽带、桥梁,经济基础和意识形态通过它相互影响、相互作用,并以它为中介相互转化。

社会无意识 美国弗罗姆用语。指最大多数成员因受社会压抑而不能认识到的那部分经验。在《超越幻想的锁链》一书中提出。认为弗洛伊德仅把无意识应用于人的性冲动和个人生活处境所造成的压抑,很少或根本没有应用于社会现象和政治现象;马克思主义者意识到了社会行为的社会和经济的动力,但不知道评价个体动机;而社会无意识则把个体和群体、主观动机和客观动力统一起来。它是运用精神分析理论来说明经济基础和意识形态相联结的一根纽带,经济基础和上层建筑通过它而相互影响、相互作用,并以它为中介相互转化。

哲学社会学 德国齐美尔对社会学知识体系的一种分类。1917年创用。他把社会学划分为一般社会学、形式社会学和哲学社会学三个层次。认为哲学社会学研究的是如何认识社会以及怎样建立社

会学的概念体系等社会学认识论和关于社会的“形而上学”问题。

一般社会学 德国齐美尔提出的用以揭示各门社会科学对象的特殊规律性的社会学。它不具有自己研究的独特对象,只为所有社会科学探索新的途径。主要研究三类问题:历史发展的规律问题、群体的权力问题以及集体和个体的行为、行动和思想之间的价值关系问题。

形式社会学 德国齐美尔主张对社会现象的研究可以集中研究社会关系的形式而忽略其内容的社会学理论。认为社会关系在一定的社会条件下产生,社会条件虽有不同,但在形式上则有共同性,如统治、顺从、竞争、模仿、分工、隔离、联合、接触、反抗、派别的形成、社团的持续、社会的分化与整合等,都可以看成是社会关系的一般形式。这些形式结合社会具体条件产生不同的状态,离开内容便发现其形式的一致性,就如几何学的点、线、面是各种事物的一般形式,脱离事物的点、线、面而抽象存在。可以因一般形式与事物的客观内容结合的密切程度的不同进行分类,如人的行为的形式,经济组织与政治活动的形式,游戏形式等。认为形式所起的作用是把原来零散的材料组织成统一的整体,或重新分割,重新组合,形成新的联系,故形式有能动的性质,而材料、内容则带有被动的性质。这种类似几何学的社会学,亦称“社会几何学”,它是对孔德、斯宾塞以来的综合社会学的否定。

社会几何学 见“形式社会学”。

交往形式 德国齐美尔用语。指人类行为中基本类似的相互作用模式。有三种类型:社会过程,即不依赖实现社会过程的具体情况而固定不变的现象;社会类型,即一个人所具有的不因具体关系而变化的本质特征;发展模式,即群体的扩大和成员个性的加强之间的关系。

互动形式 德国齐美尔用语。指社会成员之间的心理交感作用或行为的相互

影响的方式。即个人与个人、团体与团体之间发生关系的各种方式。主要包括合作、反对、顺应和同化等。相对持久而系统的互动形式构成了社会的本质。

客体文化 亦称“客观文化”。德国齐美尔用语。指人们在历史进程中产生的外在于个体,但却影响着个体生活的每一个方面的各种文化因素,如宗教、哲学、组织、团体等。客体文化对于主体行为者的影响,只有在其以观念的形式进入主体,并被主体吸收和内化,使其成为主体文化的一部分后,才能实现。客体文化一旦产生,便具有其内在的生命力,不再受主体的控制。

主体文化 亦称“主观文化”或“个体文化”。德国齐美尔用语。指主体吸收和控制各种外在文化因素的能力与倾向,是已经内化了的各種文化因素在主体身上的综合体现。在理想情形下主体文化影响并塑造着客体文化,并同时受着客体文化的影响。

个体文化 即“主体文化”。

文化异化 德国齐美尔用语。指人类所创造的文化变为外在的、与人的主观自由要求相对立的现象。人类为了自身的发展,创造了各种文化形态。但文化一经创造出来,就获得一种客观性的特征,摒弃了一切主观性和个体感受性,代之以纯粹的逻辑客观性,逐步脱离文化创造者的控制,成为一个自我控制的世界,与人的个性自由发展相对立。

社会学主义 与个人主义相对立的一种社会学理论。形成于19世纪末20世纪初。代表人物有法国社会学家迪尔克姆等。认为社会是一种区别于任何其他形式的实在(诸如物理的、化学的、生物的和心理的实在)的特殊实在,社会的内容是比个体更为丰富的实在;强调社会实在的特殊性和自主性原则,以及社会实在较之个体更重要的原则;主张社会事实不能还原为个人行为,社会实在决定着个人的

行为并且不以个人的意志为转移,社会现象必须用社会因素或其他社会现象予以解释说明。

比较社会学 亦称“功能社会学”。运用比较研究的理论和方法对两个或两个以上的社会中某类社会现象、社会问题进行系统的、跨文化的社会学研究,探求存在于不同社会之中的普遍性规律和特殊性规律。法国迪尔克姆创立。

功能社会学 即“比较社会学”。

社会事实 法国迪尔克姆用语。指可以度量或其因果可以度量的社会总体现象。最先在《社会学方法的规则》一书中提出。其特点:超越于个人和个人行为;并以外在的形式“强制”和作用于个人行为,即对个人有约束作用;普遍地或广泛地贯穿于一个社会中,即社会事实是共有的,不是唯一的个别特征。社会事实是“事物”,它不能用生理学、个体心理学的观点来解释,只能用其他社会事实作因果解释。它是社会学研究的对象。

社会团结 法国迪尔克姆用语。指一种以吸引为特征的把个体与个体、个体与群体、群体与群体结合在一起的社会联系状态。在分析社会关系维系模式时提出。认为任何社会都存在着维系社会固定存在方式的主要纽带,即社会团结。这种社会团结具有客观的强制性,是促使社会凝聚、凝固、结合成为一个整体的重要方式。分两种类型:机械团结和有机团结。前者指在具有高度同质性和单一性的社会成员间存在的一种类似无机物分子间的相互结合方式,后者指按分工执行着不同职能的社会成员间存在的一种类似生物有机体的结合方式。其核心和基础是社会成员的共同价值观和道德规范,即集体意识。

机械团结 法国迪尔克姆用语。认为社会团结分为机械团结和有机团结两类。机械团结指由于社会构成要素之间按彼此相似或相同的性质形成的团结,个体保

持着强烈的认同感和归属感,其存在样式类似于无机物的类聚一样,其存在分子是相同的,联系是机械的。它的特点是否认个性,以集体淹没个性,往往体现为一种压制的权力,其典型的代表类型是出于原始、隔绝生存状态下的社会群体样式。有机团结指由于社会的分化,每个人都按照社会的分工执行某种特定的或专门化的职能,这种分工或分化使每个人都在一定程度上必须依赖其他人,每个人的个性不仅可以存在而且也成为与其他人相互依赖的基础与条件,由此形成社会有机统一体。其典型存在类型是现代发达社会分工之下的社会,其社会成员之间的专业分工以及信仰、生活样式、知识技能等存在着绝对的差异,但这种绝对差异性却最终形成了一个稳定、有序和充满活力的社会。迪尔克姆区分机械团结与有机团结的逻辑基础是社会分工,并以现代工业化的发展作为事实论证的基础。认为基于现代工业化、专业化分工的有机团结的性能优于机械团结,但这种分工对于人类本身具有钳制作用,这会导致社会团结的最终解体。这一分析模式及其结论对于现代社会发展具有重要的参考价值。

有机团结 见“机械团结”。

集体意识 法国迪尔克姆用语。指同一社会普通公民共有的信仰和情操的总和。该词最早由德国冯特(Wilhelm Wundt, 1832—1920)提出。他认为,个人心理活动共同形式和相继存在,在社会中,表现为多数人意识的结合体。迪尔克姆以这种集体意识为社会的凝聚力。认为它产生于社会成员的同质性,由共同的宗教信仰、价值规范和道德情感组成。依赖个人意识而存在,但又不同于个人意识,是个人意识的表现和结果。它构成了社会秩序的基础,维持着社会成员之间的联系,形成社会团结。

内化 人对外部事物通过认知转化为内部思维的过程。也是个人接受群体或

社会的规范并使之成为其人格一部分的过程。法国迪尔克姆所创用。他认为社会本身即具有规范的体系,超越个人意识独立存在,通过内化过程,植根于个人意识中。

常态现象 亦称“正常现象”或“规则现象”。法国迪尔克姆用语。在《社会学方法的规则》一书中提出。指一种社会现象,即在发展的某个阶段,以一般的方式存在于某一类型的社会里的社会现象。他称那些具有最普遍形态的事实为正常现象,称其他事实为病态现象。普遍性是常态现象区别于病态现象的重要标志。

规则现象 即“常态现象”。

病态现象 亦称“病理现象”或“不规则现象”。法国迪尔克姆用语。在《社会学方法的规则》一书中提出。指一种社会现象,它只存在于少数个体之中,而且不会永久存在,即在时间和空间上都只是例外的现象。普遍性是区别正常现象与病态现象的重要标志。认为社会学就是对各类社会现象进行客观研究,得出科学结论,为社会改良提供理论依据。

不规则现象 即“病态现象”。

社会反常分工 法国迪尔克姆用语。指不具有牢固的道德基础,无法保证新型社会结构能够长期维持下去的社会分工。包括三种形式:增长速度过快的社会分工,在削弱传统社会联系的时候,没能及时建立新的社会联系,导致社会失范;强制性分工,建立在社会不平等基础之上;纯经济或纯技术分工,缺乏坚实的道德基础因而无法有效地将个人整合到群体之中。

社会失范 指当社会规范不得力、不存在,或者彼此相互矛盾时,个人和社会所出现的混乱、不知所措状态。最早由法国社会学家迪尔克姆在《自杀论》中提出。美国社会学家默顿作了修正和发挥,以此解释社会越轨行为。他们认为,在理想社会状态下,社会结构为人们实现理想目标

提供了比较充分的合法的制度化手段,社会合法目标、制度化手段之间是协调的。而“失范”则是理想目标和实现手段之间的背离,社会成员的行为缺乏明确的社会规范约束,出现一种社会规范权威失落,人们会采取不合法的手段,去实现自己的目标。例如当积累财富目标成为合法目标,但社会结构所提供的合法手段却极其有限,人们很难通过社会认可的合法手段和途径达到目的时,就会引发违反社会行为规范,并进而认为没有必要遵守这些行为规范的“失范后果”。当合法目标与制度化手段发生矛盾时,失范就具有合法性、必然性、正当性。社会失范与社会越轨在很大程度上存在着重合的成分,在许多社会学家那里往往互相混同,尤其是在汉语语境中,社会失范与社会越轨之间的差异更是微乎其微。两者的区别,主要体现在迪尔克姆和默顿的原始分析之中:迪尔克姆强调转型期社会制度、习惯、传统的变化所带来的个体行为的偏差;默顿的分析视野更为宏大,不仅仅局限于社会转型期。

自杀 本人自愿或被迫结束自己生命的一种手段。法国迪尔克姆用社会事实的因果关系分析自杀现象,认为当个体同社会团体或整个社会之间的联系发生障碍或产生离异时,便发生自杀现象。自杀反映个人或社群对社会规范的反抗,是社会解组的象征。

利己型自杀 法国迪尔克姆用语。指社会整合程度不足导致的自杀。认为在集体意识薄弱的社会或群体中,个人主义膨胀,削弱了群体对个人的约束和控制,降低了成员对群体的归属感。由此,个人的挫折和不幸得不到群体的援助,容易使人产生生存的悲剧感,以自杀来解脱。

利他型自杀 法国迪尔克姆用语。指社会整合程度过高导致的自杀。在个人利益完全为社会利益所侵占,集团的一体化已达到个人不再能作为独立单位而存

在的程度时发生。主要有两种表现形式：义务性自杀，既非自愿，也非权利，而是群体强加的义务；负疚性自杀，成员辜负群体期望时选择自杀向群体谢罪。

失范型自杀 法国迪尔克姆用语。指由社会失范导致的自杀。当社会控制减弱，由一般道德原则支撑的规范受到破坏时，个人愿望就会失去制约，处于永不满足的状态。个人目标与实现的手段不相适应，经常遭受失望和挫折的打击，丧失生活的目的和意义，从而以自杀作为逃避或解脱的手段。

宿命型自杀 法国迪尔克姆用语。指社会规范过严导致的自杀。由于集体力量对个人的超强控制以及个人无法忍受和抗拒的规则的重压所造成。

社会自杀率 自杀者在某一群体或某一社会中所占的比例。既是由个人的自杀行为构成，又是一个群体或社会才可能具有的突生现象，是一种只能以群体为其基本单位的社会事实。它由特定时期特定社会中自愿死亡的人数与各个年龄段及不同性别的人口之比来衡量。法国迪尔克姆认为，社会是一种道德现象，人们对道德意义的彼此影响越大，就越能使社会一体化，对自杀的社会强制作用就越大，自杀率也就越低。

理解社会学 亦称“领悟社会学”。西方社会学理论。产生于20世纪初。导源于德国狄尔泰，为M.韦伯所系统阐发。认为社会学是一种“理解社会行为”的科学，它以人的社会活动的意义和目的为研究对象。理解是说明社会事实的因果关系的先决条件。理解的方法有两种：一是对社会行动进行理论分析；一是直接参与社会行动，由参与者凭内心知觉加以领悟。

领悟社会学 即“理解社会学”。

理解 德国M.韦伯倡导的社会学研究方法。认为社会学的基本问题是人的社会行动，只有通过理解才能对社会行动的

过程和结果作出因果性的解释，只有通过理解人的社会行动动机中包含的主观意义才能认识社会现象。认为社会现象不同于自然界，具有特殊性、不可重复性，是无法精确定义、区分和测定的。强调社会行动者的主体性、意识性和创造性，反对把人当人格的客观结构的物化现象。反对把自然科学方法绝对化，主张社会学应使用与自己研究对象的特点相适应的方法。主张发挥思想能力，对看到的现象进行深入的理解和感受，发掘它的意义。主张借用价值关系理解人的主观意义在社会认识上的重要作用。在社会认识上要求对社会事实和价值判断、理论和实践分别处理。

观察理解 德国M.韦伯对理解的分类之一。指对特定社会行动的主观意义作直接观察的理解。从观察者的角度来猜测行动者行动的主观意义，不涉及行动者动机的理解。

解释理解 德国M.韦伯对理解的分类之一。根据动机来理解、把握行动者赋予行动的意义。是对动机的理性理解，把社会行动置于可理解的和更加内在的意义背景之中，通过它理解社会行动者的动机。

移情理解 靠重新体验或类似角色体会来获得理解的方法。这种理解是对行动者心灵感觉的精神体验，是对行动和动机的有效把握。社会是由个人的社会互动而组成，个人通过移情作用理解他人的内心活动，即可领悟社会生活。

理解恰当性 德国M.韦伯用语。指主观恰当性与因果恰当性的结合。韦伯认为，社会行为的意义是可以理解的，对社会行为的理解必须伴有经验上的验证才具有价值，这种验证即是要寻找社会现象背后的具体的因果关系。主观解释即主观恰当性，具体的验证即因果恰当性，两者共同构成了理解恰当性。

理念类型 德国M.韦伯用语。指一种

在分析社会现象时,把多样性的观察结合而成的模式。认为它是从经验材料中概括出来的,但不涉及经验事实,是一种认识手段,经济交换、经济人、教派、基督教、科层制等均系理念类型。人们抽取不同经验材料所建立的不同理念类型,其功能是对经验事实进行分类与比较。经验中有合于理念类型的,有不合于理念类型的,由此可找出现象的因果关系。它是一种心理结构,思想模式,而不是伦理的理想,也不是自然科学的平均值。它是抽象的,但不是空想的,而是可以用于说明客观经验事实的。

价值相关 与“价值中立”相对。德国 M. 韦伯用语。指在研究工作之前,研究者在选题和收集材料上所表现的主观兴趣;也指在研究工作得出结论之后,研究者在实际应用结论中所表现出来的主观目的性。特定时代的价值目标对社会科学家的研究对象的选择和探索具有决定性的影响。

价值中立 与“价值相关”相对。德国 M. 韦伯用语。指在确立了研究对象之后,必须放弃任何主观的价值观念,严格以客观、中立的态度进行观察和分析,从而保证研究的客观性和科学性。认为研究者关心的是事实的陈述,而不是对事物作好坏评价的观点。它另一层含义则是区分了事实领域与价值领域、事实判断与价值判断。

工具理性 亦称“目的工具(手段)理性”。德国 M. 韦伯研究社会形态属性的用语。认为随着市场交换成为一种习惯以及现代科学技术的发展,人们越来越多地从事有目的和合理的活动。社会按照合理的模型来安排,每件东西都以可以计算的理性方式发生作用,世界变得日益清醒,这种理性渗透到社会组织中,改变了社会制度,推动了社会发展。因此,无论资本主义对人造成多大的损害,工具理性都应理解为社会理性化的一个必然内容。

但同时他认为,这种理性的发展建造了一个“铁笼”,把人困于其中,人类的发展前途是令人悲观的。该理论遭到法兰克福学派的批判和改造,霍克海默、阿多诺等学者认为,工具理性对自然界起到了技术控制的作用,在晚期资本主义社会中退化为“极权主义理性”,成为维护现存秩序、操纵大众意识形态的工具。

目的工具(手段)理性 即“工具理性”。

价值理性 德国 M. 韦伯研究社会形态属性的用语。认为与工具理性的价值中立判断相反,价值理性内含着丰富而鲜明的价值判断色彩。凡是出于伦理、审美、宗教、政治或其他行为方式的考虑,与直接的后果和希望无关的,由纯粹的、排他的、无条件的或特定的价值观念决定的行动方式,都属于价值理性的范围。指出 15、16 世纪的西方基督教,特别是清教徒的生活方式以及行为的价值取向,在一定程度上促生了资本主义精神,使人的价值取向趋于勤俭克己和功利、计算。在《新教伦理与资本主义精神》的结尾处,韦伯认为,现代社会的个性再也不可能是古典主义理想中那种追求完美的、浪漫的个性,而是通过现实理性的日常生活、工作体现出来。希望通过行动来解决或化解价值理性与工具理性之间的矛盾,将自由问题与理性问题结合在一起。

因果多元论 德国 M. 韦伯关于社会现象因果关系的理论。认为因果关系不是必然的,它只是一种可能性或是一种机遇。对它的把握不存在整体决定整体,或部分决定整体的关系,只存在部分对应部分,或某个原因对某个结果产生影响的可能性。影响社会或历史的因素极其繁多,我们无法找到全部确定的因果关系。

客观可能性 德国 M. 韦伯用语。指社会现象背后的具体因果关系所实际具有的一种可能性。韦伯认为社会科学的研究对象蕴含着文化价值,具有特殊性和独

立性,没有规律可言,只有具体的因果关系。规律具有必然性,而具体的因果关系只具有客观可能性。

社会行动论 亦称“行动理论”。西方社会学理论。20世纪初由德国 M. 韦伯首创。阐释处于某种特定情境中的行动者如何感知社会情境,鉴别行动目标、期望和价值,及采用达到目标的手段、方法的行为的理论。强调行动者的有意识的取向和有目的的行动。认为这是理解各种社会现象的起点。韦伯提出了四种行动类型:传统行动、情感行动、目标理性行动和价值理性行动。美国帕森斯认为“AGIL”(即适应、实现目标、整合与模式维持)范式适用于分析各种社会行动的结构。

行动理论 即“社会行动论”。

社会行动类型 德国 M. 韦伯用语。对社会行动所作的一种分类。认为社会行动可分为四种类型。目标理性行动:以对外界对象及他人行为的期待作为达到目的的手段。主要体现为通过计算和预测行动的后果,合理地选择有效的手段以期达到最佳效果。价值理性行动:对纯粹行为本身的绝对价值持有自觉信仰。表现为确定某种绝对目标和价值而不考虑实际效果和利害得失。情感行动:由现实的感情冲动引起的行动。传统行动:通过习惯而进行的行动。

社会行动合理化 社会行动的目的与手段符合合理性的过程。合理性指对社会行动的可能性结果的自觉思考程度以及为实现一定的目标而对手段的选择性程度。如果这种自觉性思考和选择符合关于合理性的标准,那么其行动就是合理的。德国 M. 韦伯认为目的合理性或形式合理性是社会历史的运动方向,是现代社会的本质特征。

共同体化社会结构 德国 M. 韦伯提出的社会结构类型之一。指社会行动的调节建立在情绪或感情基础之上的社会关

系结构。共同体化是指人们的社会关系建立在主观感觉到其他成员的共同属性上,包括感情的和传统的。

社会化社会结构 德国 M. 韦伯提出的社会结构类型之一。指社会行动的调节建立在以理性(价值或目的合乎理性)为动机的利益的平衡或者同样动机上的利益的结合之上的社会关系结构。

合法性秩序 亦称“有效性秩序”。德国 M. 韦伯用语。在《经济与社会》中提出。指在近似或平均水平上取向于准则的社会行动。韦伯认为,合法性秩序总是以被准则所定向的社会行动为基础的,人们越是遵从这一秩序,它就越有效,社会关系就越稳定。

有效性秩序 即“合法性秩序”。

目的合理性 亦称“工具合理性”或者“形式合理性”。与“实质合理性”相对。一种客观的合理性。涉及纯粹形式的、客观的行動的可计算性,仅仅与技术上的功能有效性相关。主要体现为人们通过计算和预测行动的后果,合理地选择有效的手段以期达到最佳效果。

形式合理性 即“目的合理性”。

实质合理性 亦称“价值合理性”。与“目的合理性”相对。一种由伦理的、政治的、功利主义的、等级的、平均主义的要求来衡量的主观合理性。涉及价值和终极目的的评价。表现为确定某种绝对目标而不考虑实际效果和利害得失。这种合理性具有不可精确计算的属性。

价值合理性 即“实质合理性”。

统治合法化 德国 M. 韦伯用语。指统治集团为自己的统治寻找合法根据的过程。韦伯认为所有的当权者都编造关于自己进行统治的优越性和天然合理性的神话,千方百计使自己的统治合法化,这种过程来自于上层。

统治合法性 促使一些人服从某种命令的动机,客观上表现为服从这种命令的可能性,不论这种命令是由统治者个人签

发的还是通过契约、协议产生的抽象法律条文、规章或命令形式出现的。这一概念涉及被压迫群体所接受和认可的条件,故而是下层的赠品。

权威类型 德国 M. 韦伯用语。指存在于社会中的统治者与被统治者之间关系的不同形式。在《经济与社会》中提出。认为权威系统由一些具有权威并发布命令的人和另一些有责任服从的人构成。家庭、宗教、商业、国家都可能成为权威系统。权威可由暴力维持,但也须有一定的合法性。权威可以分为传统型、感召型和法理型,它们分别以传统行动、感情行动、理性行动为动力。传统型权威以常规和传统的合理性取得人们的服从,如君权神授下的皇帝,他们依赖于宗族组织或封建系统,任人唯亲,个人效忠,这种统治形式没有合理的上下级关系,没有科层制与奖励制度。感召型权威是由领袖人物感人的超凡魅力、神授的能力产生的权威,这种领袖人物不承认任何规则、习惯与传统,而是作为一个教主或一个革命者出现,耶稣可作为代表。法理型权威是西方资本主义社会所实行的体制,它以法律和理性为权威,以法律规范对社会实行有计划、有预测的管理,它不依赖于领袖的品质或传统的信奉,而是依赖于不以个人感情为转移的法则。有权者颁布法令,也能让人遵守法令。认为这种权威第一次把人与权力分开,权力归于职位而非属于人。统治者按照法律而取得权力。韦伯肯定法理型权威,认为它是稳定的合理的统治形式。

传统型权威 见“权威类型”。

感召型权威 见“权威类型”。

法理型权威 见“权威类型”。

新教伦理 德国 M. 韦伯用语。用以解释近代资本主义文明和理性主义文化仅仅在西方特别是在西欧发生的原因。包含多方面的内容。(1)天职观念。把完成世俗事务的义务尊为一个人道德行为能

力所能达到的最高形式。认为上帝不是要人们以苦修的禁欲主义超越世俗道德,而是要每个人完成自己在世俗生活中应尽的职责和义务,这就是人的“天职”。尘世活动或劳动是一种神圣的使命和职责,在世俗事务中取得成功是增加上帝荣耀的手段。天职观念为资本主义经济的发展和进步提供了伦理上或精神上的动力支持。(2)预定论。认为尘世中的每一个人的存在都服务于上帝的荣耀和最高权威。为了得到永恒的救赎,人们要么把自己视为上帝的选民,要么把紧张的世俗活动视为获得人生自信的最合适的手段,一个人事业上的成功也是他被上帝预定为选民的外在标志。(3)入世的禁欲主义。倡导勤劳节俭,反对奢侈怠惰,强调严格的生活和工作纪律,把限制个人消费或享乐同合理谋利的行为结合起来,使教徒以一种前所未有的道德使命感,兢兢业业地从事世俗的经济活动,履行自己的天职,力图做到在世俗职业中取得成就,这种成功被视为宗教生活的完美典型。新教伦理被 M. 韦伯认为是西方资本主义经济发展和文明产生的价值支撑和精神力量。

资本主义精神 德国 M. 韦伯用语。指将赚钱与天职观念联系起来。它强调用合乎道德的手段去经商谋利,以勤劳节俭为天职,合乎理性地使用资本和按照资本主义方式合乎理性地组织劳动。认为这是一种合理的谋利和尊重伦理的生活态度,这就是资本主义精神的实质。他从理论上分析了新教伦理与资本主义精神的关系。认为新教伦理通过天职观、预定论和入世禁欲主义论证了合理地组织现实生活和合理地谋利的精神。

亲和 德国 M. 韦伯用语。原为物理学术语,指某种物质倾向于与一种物质而不是另一种物质结合的性质。在韦伯关于宗教社会学的研究中,亲和表示了一种社会和文化观,强调人类思想对社会事件的作用。认为观念开始时并不是确定的,只

有在环境变得使它们与社会问题有关时,它们才深入人心且有助于决定社会变化。韦伯用它说明了新教伦理和早期资本主义发展之间的选择性亲和关系。

整合社会学 美国索罗金的社会学理论。在对过去社会学批判分析的基础上提出。认为许多不同的社会学说,获得共同的契机,逐渐融合贯通起来,开始走向为大家所能接受的一套原则和命题,这种新形式的社会学就是整合社会学。主张用整合主义的社会学代替原子论的、分析的或操作主义和经验主义社会学。

革命社会学 把革命作为一种非常态的社会变迁现象,研究其产生的社会原因、其进行的社会过程及其与各种社会因素相互关系的社会学理论。研究内容包括:革命爆发的原因、革命的进行过程、革命对社会的影响和效用等。美国索罗金在《革命社会学》一书中提出该词。此后西方社会学者从社会学角度考察革命这一社会现象与社会问题,逐步创立起革命社会学的理论。

文化整合论 美国索罗金关于社会的发展适合于一定精神规范的理论。认为在客观社会的事件发展过程中,文化有可能由于它所具有的内在精神实质的实现而表现为外部形式。文化有其精神的价值体系,社会文化过程与社会文化行为是这种精神价值体系的表现。文化的精神价值体系是先验的、静止的、不变的,而文化过程与文化行为体系的表现形式则是经验的、运动的、变化的。认为社会的变迁即是在这种精神价值体系的支配下发展的,因而精神的价值体系是第一性的,而社会过程与社会行为是第二性的,社会过程与社会行为总是符合于一定的精神体系。

感性文化 美国索罗金用语。在《社会和文化动力学》中提出。指目之能见、耳之能听、鼻之能嗅、手之能触、口之能尝的事实或价值。这种文化是完全经验性的,

以感官的见证为一切真伪的判断标准。

理性文化 美国索罗金用语。在《社会和文化动力学》中提出。指基于超感觉的或理性的事实或价值。这种文化以上帝的特征为一切真理的标准,不相信感官的一切见证。它把一切认知能力都集中在上帝国度的探求及人类迈向永恒世界的价值实现上,神学成为一切科学的皇后。

利他主义行为 不预期报答的帮助他人的行为。美国索罗金在其社会学理论中提出自己的利他主义行为概念。认为利他主义的爱、真和美是人类三种具有最高价值的能力。爱的本质在于爱的宇宙本性、生物的利他性和人类世界的利他性的爱,具备这种爱才会产生利他主义行为。

知识社会学 德国曼海姆提出的社会学理论。认为知识或思想经常形成一种社会历史过程,它既能巩固现存的社会秩序,也能推动社会变迁。知识虽可以产生一定的社会效果,但不是脱离社会而存在的。知识或思想有其社会根源,受到社会的制约。指出意识形态与乌托邦不同,认为意识形态以一种主观的虚幻的思想、观念、意志取向作为社会的规范,是一种巩固现有秩序的保守趋向,乌托邦则以一种虚构的理论作为鼓动人们争取的目标,有推动社会变革的作用。

观点获得 德国曼海姆用语。指群体成员在社会位置发生变化时确立自己观点的过程。认为当一群体的成员离开其原来的社会位置流动到较高的阶级或阶层时,发现新的群体相对于其原来的规范与制度,整个群体的存在基础都改变了,于是他原来的和现在的解释方式互相竞争、互相批评、互相参照,从而重新确立自己的观点,这一过程就是观点获得。

思想风格 德国曼海姆用语。指某个社会阶段或时代的思想特征。在进一步扩充马克思意识形态概念的基础上提出。认为意识形态由两种含义,特指和全指。

全指的意识形态是指一个时代或一个具体的社会团体的,如阶级的意识形态,这时我们考虑的是这个时代或这个团体的意识的整个结构的特征和构成,这就是思想风格。

相关论 亦称“相对主义知识化”。德国曼海姆对其知识社会学观点的一种评价。主张在承认存在真假对错的标准的前提下,思想和观点的真假对错不是绝对的,而是相对于社会历史条件的。认为这种相关论不同于哲学上的相对主义,相对主义否定任何真假对错的标准,甚至否定世界秩序的存在。

相对主义知识化 即“相关论”。

真理观 指德国曼海姆知识社会学中的真理观。认为知识社会学并不把认识活动连同它的模式看作纯理论思考所产生的对永恒真理的洞察,或者对这些真理的参与,而是看作一种工具,用它来应付某种生活条件下的生活环境。这实际回避了真理本身的问题。

社会重建理论 德国曼海姆提出的拯救西方文化危机的理论。他认为西方社会的文化危机只有通过重建社会制度才能得到拯救。新制度的重建不是凭借市场机制来实现对个人不协调活动的控制,而是依靠个人自觉的计划,计划范围不仅包括公民的物质生活也包括精神生活,这种计划推动整个社会的重建。重建的社会是一种计划的民主社会。

文化模式论 美国本尼迪克特提出的主张根据文化发展的来龙去脉来评价文化现象的理论。认为文化模式是一个社会的文化特征及文化复合体的整体组织形式。模式是给予各种行为以意义,并将各种行为纳入文化整体中的媒介;不同的社会有不同的模式,它由人的下意识决定;一个民族的文化可以包含多种模式,或由多种模式构成。一种文化与一个人的思想和行为模式一样,具有统一性,每种文化都有其代表性特征。社会与个人

是相互联系的,个人在社会中得到发展,但不能创造社会。在任何一社会中,人类可能产生的行为范畴,只有一小部分得到发挥或受到重视,其他的则不受重视而完全湮灭了。因此,要考察文化模式就不能只考察个别模式,而要注意各种行为和思考方法整体。

间断性 亦称“社会间断性”。美国本尼迪克特用语。在《精神病学》中提出。指社会对其成员的责任教育方式非逐渐进行,而是从无约束状态突然间转型成为有约束状态。例如,社会在一个时期的许多年中很少要求其成员具有责任感或很少担负相关责任,而后却突然要求成员承担很多责任,表现出高度责任感。一般实行长久的、复杂的社会仪式的社会更会表现出间断性,仪式是间断性前后两个阶段的标志。

社会间断性 即“间断性”。

文化功能主义 侧重探讨文化在社会生活中的功能的社会学理论。由波兰马林诺夫斯基和英国拉德克利夫-布朗提出。他们认为社会是一个有机体,其各部分通过文化联系为一整体。必须透过文化整体功能的考察,建立科学的社会人类学。一种文化现象的功能是指它们在一个大文化体系中所担任的角色,以及它们与其他文化因素共同维持这个文化体系为一个整体时所具有的联系。文化产生的原因是需要,完成其功能就是满足需要,因而要了解一种文化,就要对它作功能的研究,了解其由功能所凝结成的整体。每一文化因素都有其功能的贡献,如果一个文化因素不能满足需要,它就不能存在。该理论反对历史主义,认为历史不可能得到了解,了解的只是一个因素的现在的功能。历史上的东西现在之所以为人们保存和了解,也是它们现在是有功能的。恢复历史的原状没有效用,也不可能。

结构功能主义 侧重对社会系统的制

度性结构进行功能分析的社会学理论。形成于第二次世界大战后。主要代表为美国的帕森斯、默顿等。由社会有机体论和早期功能主义发展而来,主张用功能分析方法认识和说明整个社会体系和社会制度之间的关系。认为社会生活之所以能维持下去,是因为社会找到了一种手段(结构)去满足人类的需要(功能)。其最重要的理论是社会均衡论。

意志主义行动理论 美国帕森斯从人的行为动机分析人的行动的理论。19世纪以来有三种关于人的行动的理论,即实证主义行动理论,功利主义行动理论和理念思辨主义的行动理论。帕森斯把法国迪尔克姆的行动理论与德国 M. 韦伯的重视行为规范的理论相结合,强调行动与行为规范、行动的结果和行动主体自发性之间的相互联系与相互作用,认为这两方面均以意志的作用表示出来。行动中有意向、有目的,它既是个人行动,又合于社会规范的要求。完整的行动包括:(1)首先必须由行动者发起行动,施行行动;(2)任何行动都是针对或指向某个目标;(3)行动者拥有的实现目标时可供选择的手段和不可选择的客观条件;(4)个人总是依照行为规范行动的,即行动者不只依照自己的理论与目标行动,也要遵守社会规范,参考社会礼俗与文化。

AGIL 模式 美国帕森斯提出的分析社会行动的范式。认为一个社会行动体系要获得存在和发展,必须具备四种功能:适应、达鹄、整合、维模。适应(adaptation)指对其他体系和环境的适应,确保从环境中获得足够的资源,然后在系统中分配。达鹄(goal attainment)指在系统目标中建立次序级别,调动系统资源获得目标。整合(integration)指合作和保持系统之间的相互关系。维模(latent pattern maintenance)指保持一定的文化模式的稳定性和连贯性,系统的行动者显示合适的个性(动机、需求、角色扮演技巧等)。从宏观

角度看,它们依次表现为经济功能、政治功能、社会控制功能和文化功能。它们为所有行动系统提供了分析框架。认为只有深入分析这四方面的功能及功能间关系,才能理解某一社会系统的整体功能。

人格系统 美国帕森斯行动理论的下属系统之一。指人的动机和满足需求的欲望。人格从有机体得到动机的能力、思考的能力、做事和反应的能力,将这些生理活动的机能加以运用,形成人的动机,以达到目的的要求。人格是由家庭的社会化过程而发展。人格系统与社会系统的关系是人格系统以社会化的人供给社会系统,从而组织成为社会。人格的社会化即每个人担任不同的社会角色,使个人成为社会的一个成员。个人人格的形成与他人人格的形成有其类似性,另一方面也会有其特殊性。人格受生理条件和文化背景的影响。在行动系统中,人格是行动者,是显露在外的,但受到社会条件和文化背景的影响,它表现为集合个人的力量以达到完成社会系统中的政治制度的功能。帕森斯认为人格系统表现在社会制度上是政治制度,因为政治制度是组织人的活动的体制。

社会系统 美国帕森斯行动理论的下属系统之一。指社会互动过程。它包含社会角色体系、规范模式的塑造作用、团体性的形成与组织方式等。社会系统需要某种程度的整合形式与稳定性,以避免或减少社会冲突与社会解体。社会互动关系并非人与人的关系,而是角色与角色的关系,每个人都担任各种不同的角色,同时在不同的时间地点也可以担任多种不同的角色。担任角色是人发挥他自己在社会中的作用。人格系统中的个人由于担任了角色而成为社会的人,成为社会系统中的行动者。人在成为社会的行动者时,也受到文化系统的影响,没有文化的作用,人就不能成为社会系统中的成员。各种不同的文化背景产生不同的社

会角色。帕森斯认为社会系统表现于社会制度上是法律制度,因为法律是组织社会、控制社会的规则。

文化系统 美国帕森斯行动理论的下属系统之一。指人在行动中由学习而得到的部分。认为文化不是由单一的个人所创造出来,而是世世代代的人所累积下来的,人只是在生活和专门的学习中得到当时的文化累积。但各人所得到的文化累积有方面的不同,有多少的不同。文化由进化过程而得到成长,继承前人的成果,也创造新的文化。文化系统还包括科学、技术、宗教信仰、经济活动方式、政治制度、法律体系、社会的风俗习惯、日常生活方式等。社会系统受到文化系统的影响,文化系统使社会系统具有合法性,并使社会系统为社会成见所承认,使社会系统得以延续,不为反对者所扰乱。帕森斯认为文化系统表现于社会制度上是家庭制度,因为人的文化生活的主要规范是在家庭中形成的。

有机体行为系统 美国帕森斯行动理论的下属系统之一。指人类的生理体系,包括体质和神经系统。有机体行为系统是行动系统的最基本单位,而人格系统、社会系统、文化系统等其他三个系统都是为了保护和适应有机体系统而运行。但有机体行为系统并不是其他三个系统的决定因素,它只是发展其他三个系统的基础。有机体的运行要依赖于人格活动、社会的运行和文化的力量才可以完成。没有人格系统、社会系统和文化系统的塑造作用,有机体的人只是一个肉体而已,不是社会化的人。帕森斯认为,有机体行为系统在社会制度上表现为经济制度,这是因为人的劳动改造自然界,形成经济的发展。

行动要素 美国帕森斯用语。他区分行动与行为,认为行动是个体行动者就实现目标的手段作出主观决策的过程。完整的行动包括四个要素:行动者;行动的

目标;情境;规范。参见“意志主义行动理论”。

结构功能 美国帕森斯结构功能主义的基本概念。结构指社会行动中由各个单位结合而成的形式,功能指社会系统中的各个构成单位在维持社会均衡整合的运转中所起的不同作用。他认为社会行动是由人际互动所构成,这种人际互动按照一定规律,有一定的模式。家庭、经济、教育、政治等制度就是社会结构的一定方面。它们的组成单位有各种不同的角色,如家庭是由父、母、夫、妻、子、女等构成;教育由教师、学生、教育机构、教育方针、教育计划等构成。社会是一种非常严密的组织,各部分各单位之间相互联系、不可分割。因此,人们要了解社会的一个部分就必须从它的联系的系统出发,从而了解一个部分或一个单位在整个系统中发生什么作用。例如,在经济系统中,工业、商业、农业、文化工作单位等均有其在相互联系中所起的作用,即其功能。在政治系统中,则政治机构、立法机构、检查机构、法院系统、警察机构,以致人民团体均有其各自的功能,均在相互联系中发生其作用。帕森斯的结构功能主义比较强调整合与均衡,即强调保持原来的结构功能的作用;以后默顿所进行的改进在于提出潜功能、负功能等,是深入于均衡结构的内部,强调结构中的反对因素,并说明结构变革的可能性。

结构分化 亦称“功能分化”。美国帕森斯用语。指社会系统中承担多种功能的单一结构类型在活动中转化为各自承担单一功能的多种结构类型。在微观层次上,体现为角色分化;在整个社会的宏观层次上,则体现为制度性结构类型的分化。帕森斯在分析社会变迁和冲突现象时用的概念。认为它是社会变革的原因。

功能分化 即“结构分化”。

模式变量理论 美国帕森斯关于社会行为的模式变化的理论。认为人的行动

总会遇到规范模式与阻碍条件之间的冲突,如果把社会行为看成一个过程,则这个过程就是在规范准则所允许的范围内,克服阻碍条件而贯彻规范的过程。行为的模式包括一个或多个行动者对他人的行为取向,这种取向是一种关系,是由行动者和他的行动所达到的状态之间形成的一种社会结构。其变量有五种。一是普遍主义与个别主义,即行动者以普遍方式行动,还是以个别方式行动。二是无限定性与限定性,即行动者是以没有限定的原则行动,还是以限定的原则行动。三是感情性与感情中立性,即行动者是带有感情处理事务,还是不带感情处理事务。四是所属本位与成绩本位,即在对待一个人时,是看他的身份天赋,还是看他一贯的工作成绩。五是自我取向与集体取向,即从私人利益出发,还是从公众利益出发。这五种模式是处理社会关系中相应方面的选择标准。这五种选择的组合就构成了一切可能发生的社会关系,因为一切社会关系都是这五种选择模式所达到的结果。

普遍主义与个别主义 美国帕森斯模式变量理论的模式之一。见“模式变量理论”。

无限定性与限定性 亦称“扩散性与专一性”。美国帕森斯模式变量理论的模式之一。见“模式变量理论”。

扩散性与专一性 即“无限定性与限定性”。

感情性与感情中立性 美国帕森斯模式变量理论的模式之一。见“模式变量理论”。

所属本位与成绩本位 亦称“先赋性与自获性”。美国帕森斯模式变量理论的模式之一。见“模式变量理论”。

先赋性与自获性 即“所属本位与成绩本位”。

自我取向与集体取向 亦称“私利性与公益性”、“以自我为中心与以集体为中

心”。美国帕森斯模式变量理论的模式之一。见“模式变量理论”。

私利性与公益性 即“自我取向与集体取向”。

经济生产组织 美国帕森斯根据组织的目标和功能区分的组织类型。指制造产品或进行生产,为社会提供物质财富的组织,典型的就是实业公司。它同时也发挥着服务性、福利性等功能,因而工厂、医院都属于经济生产组织,其功能取向是“适应”,包括从环境中获取足够的资源和设施。

政治目标组织 美国帕森斯根据组织的目标和功能区分的组织类型。指以“实施”为目标取向的组织。其功能是保证社会实现其目标并实施社会的权利配置,最大限度地发挥社会的能力,主要包括政府机关等。

整合组织 美国帕森斯根据组织的目标和功能区分的组织类型。指以社会行动者的“整合”为目标取向的组织。其功能是调整社会体系各部分的关系,维持社会正常秩序,涉及调解冲突和指导动机,使社会各部分彼此配合,形成和谐的环境。如法院等。

维模组织 美国帕森斯根据组织的目标和功能区分的组织类型。指以对社会文化模式的“维护”为目标取向的组织。其功能是“文化”、“教育”、“揭示”,以维持现存社会体系的运转。如教会、学校等。

社会均衡模式 结构功能主义者的社会理论。其核心是社会秩序的稳定建立在价值共享的基础上。包含四个假设:(1)每个社会都是一个相对稳定不变的诸要素构造体。(2)每个社会都是一个整合良好的构造体。(3)社会的每一组成要素都具有维持社会系统的功能。(4)每个社会都以其成员的共享价值为基础。其核心概念是社会系统,系统各部分之间依某种相对稳定的形式结成一定的关系,这些

关系表现为功能,并对社会整体发挥着必要的作用。整体是以平衡的状态存在着,任何部分的变化都会趋于新的平衡。

中层理论 指介于最高层次的抽象理论(巨型理论)与经验调查(描述性研究)之间的社会学理论。美国默顿批评传统功能主义时提出。他在1949年出版的《社会理论与社会结构》一书中认为,社会学以研究社会生活为目的,但社会生活涉及的问题十分广泛,因而难以概括出一个可以解释全部社会生活、社会现象和人与人之间关系的普遍性理论。因此应当先作一些中层的理论研究,提出比较小的范围的假设,以一些社会现象和社会问题作为研究对象。认为迪尔克姆对自杀的研究、M. 韦伯对新教伦理与资本主义发展的关系的研究都是中层理论,他自己对社会结构与失范的研究、科层制人格的研究等也属于这一类中层理论研究。他认为这种理论介于一般理论与个别过程之间,用于指导经验研究。

经验功能论 美国默顿的结构功能主义理论。他对帕森斯的结构功能主义作了发展,重点关注社会制度或结构对行动者行为的影响。在功能分析上,认为应注意分析社会文化事项对个人、社会群体造成的客观后果,提出了“显功能”和“潜功能”的概念,用以说明社会行动的主观动机与客观社会后果之间的关系。在进行功能分析时,主张应裁定所分析的对象系统的性质与界限,根据后果的正负来考察社会事项,对群体的整合与内聚有贡献的是正功能,而推助群体破裂的则是负功能。提出功能选择的概念,认为某个功能项目被另外的功能项目所替代或置换后,仍可满足社会的需要。如果文化结构(目标)与社会结构(制度化手段)之间发生脱节,就会导致越轨行为。

功能分析范式 美国默顿的功能分析方法。在对传统功能分析批判后提出。包括显功能和潜功能、正功能和反功能、

功能接受者、功能替代等概念和命题。他把功能分析界定为以下步骤:功能分析的重点是结构的多重客观后果;结合时间要素,通过反功能考察社会问题和变迁现象;清楚界定一项后果所涉及的群体范围;认清在不同类型的社会替代中功能替代的可能性。

社会功能 在整个社会系统中,各个组成部分所具有的一定的能力、功效和作用。法国孔德、英国斯宾塞最先提出这一概念,以此作为社会和生物有机体之间的类比,认为社会是一个各部分之间相互联系、依赖的有机整体,彼此间根据不同的需求,执行不同的社会功能。后结构功能主义对此作了进一步丰富和发展,并创造了一系列功能分析概念,如正功能、负功能、显功能、潜功能、替代功能等。

潜功能 与“显功能”相对。美国默顿用语。指人们未认识到、也不是有意造成的社会功能。说明社会行动的主观动机与客观社会后果之间的关系。这种功能关系有一种暂时未被认识的隐含性。随着人的知识的增长,一些潜功能逐步变为显功能。

显功能 与“潜功能”相对。美国默顿用语。指人们认识到的或有意识造成的社会功能。说明社会行动的主观动机与客观社会后果之间的关系。认为,对于一个特定的单位(如亚群体、社会的或文化的系统)来说,那些客观的后果向它们提供了预期的调节和适应的功能。

正功能 与“负功能”相对。美国默顿用语。指有助于增强社会适应性的功能。即社会结构要素及关系对社会或群体的稳定、整合和进步有促进作用。

负功能 亦称“反功能”。与“正功能”相对。美国默顿用语。指阻碍社会适应性的功能。即社会结构要素及关系对社会调整和社会适应可能性有减少的后果。包含两层含义:一般功能失调,即某些事物发生功能性失调的后果;相对功能失

调,即是否属于功能失调是根据所论对象决定的。

反功能 即“负功能”。

功能替代 亦称“功能选择”。美国默顿用语。指实现特定功能的项目不是唯一的,在多数情况下,存在着可供选择的**功能替代物**。即某一结构的组成部分可以具有多种功能,而同一功能也可以由系统的不同部分所实现。认为各种功能是互相交叉的,可以替代的,同样的功能,可以由不同的组织、活动执行。当履行某种功能的项目被另一个项目所取代,社会仍然可以得到满足。这一概念区分了系统的功能需求和对特殊结构的需求,从而推翻了以往功能分析中“功能不可缺少性”假设。

功能选择 即“功能替代”。

功能替代体 可代替社会结构中的其他部分执行相同社会功能的社会过程、体制、因素或习俗等。

功能一体性 亦称“功能统一性”。早期功能分析的三个假设之一。认为社会中各种社会活动和文化项目在运行中都和谐地相互联系着,相互促进,不会产生不可调解的持续性的冲突。把所有现存的制度都看成是对社会有益的,导致分析者忽略了“一定社会或文化事项(习俗、信仰、行为模式、制度)对各种不同的社会团体和团体成员所造成的不同后果”。遭到美国默顿的批判。

功能普遍性 亦称“泛功能”。早期功能分析的三个假设之一。认为所有标准化了的社会形式或文化形式对社会发展都有积极的功能,任何标准化行动模式都有利于系统生存,都实现了系统的功能要求,即“在任何形态的文明中,任何风俗、物件、观念与信仰都履行某种重要的功能。”容易导致循环论证。美国默顿后使用“负功能”对其批判。

泛功能 即“功能普遍性”。

功能不可缺性 早期功能分析的三个

假设之一。认为在一种文明类型中,任何风俗、观念和信仰都满足一些重要的功能,都有一定需要完成的职责,在整体运行中起着不可缺少的作用。美国默顿对其进行了批判,认为结构不可缺少性和功能不可缺少性是可以分开的两个问题。

文明公理 美国默顿提出的个体在当时条件下获得成功的三条原则。即努力达到全社会所要达到的目的;把失败看成只是取得最后成功道路上的阶段;彻底失败通常是个体“软弱无力”的结果。其中公理一是关于成功的论述,是资本主义社会行得通的“真理”。公理三是关于失败的论述,把失败归于个体原因,抹煞了社会环境对个体失败的责任。“文明公理”的实质是提倡顺从与适应,即顺从与适应资本主义的价值与规范模式。

越轨理论 美国默顿关于社会越轨行为的理论。1938年发表《社会结构与失范状态》一文,运用法国迪尔克姆的失范概念探索越轨行为,把越轨行为视为社会结构解体的结果。认为,社会文化产生社会目标,社会结构决定达到这些目标的手段,但是取得成就目标的合法机会并不能同等地分配给每个人。如果接受了社会倡导的成就目标,但又缺乏合法规范的手段,即当社会的文化与结构之间存在紧张或冲突时,越轨就可能产生。如果一个人趋向越轨的强度超过趋向遵从社会规范的强度,就可能成为越轨行动者。参见“社会越轨理论”。

遵从 美国默顿越轨理论中的概念。个人适应“文化所诱发的过高愿望同阻止这些愿望实现的社会结构性障碍之间”的断裂所采取的五种方式之一。即接受社会倡导的目标,采用制度化手段。当个人不管主观意向如何,总是按照社会规范去行动,被称为“关于行动的遵从”;当个人承认制度性的价值与规范的合法性时,就是“关于态度的遵从”。

反叛 美国默顿越轨理论中的概念。

个人适应“文化所诱发的过高愿望同阻止这些愿望实现的社会结构性障碍之间”的断裂所采取的五种方式之一。即接受某些目标和手段,但又拒绝某些目标与手段。

创新 美国默顿越轨理论中的概念。个人适应“文化所诱发的过高愿望同阻止这些愿望实现的社会结构性障碍之间”的断裂所采取的五种方式之一。即接受社会倡导的目标,而拒绝采用制度化手段。易成为犯罪行为。

仪式主义 美国默顿越轨理论中的概念。个人适应“文化所诱发的过高愿望同阻止这些愿望实现的社会结构性障碍之间”的断裂所采取的五种方式之一。即采用制度化的手段,但拒绝社会倡导的目标。例如,唯命是从的官僚。

隐退主义 美国默顿越轨理论中的概念。个人适应“文化所诱发的过高愿望同阻止这些愿望实现的社会结构性障碍之间”的断裂所采取的五种方式之一。即对社会倡导的目标与制度化手段一概加以拒绝。

阶层化理论 美国戴维斯(Kingsley Davis, 1908—1997)和莫尔运用中层理论进行功能分析的社会学理论。1945年提出。主张社会阶层是普遍的、必要的。阶层化是一种结构,是一个“功能的”必要物。该理论专注某些位置所载有的声望程度,但不重视个体如何占有某些位置。主要的议题:一个社会如何鼓励和安置人们进入阶层体系中“正确适当”的位置。

社会系统理论 德国卢曼的社会学理论。形成于20世纪80年代中期。在批判帕森斯社会系统理论的基础上,将由智利生物学家马图拉纳(Maturana)和瓦芮拉(Valera)首创的关于生命系统自我再生系统理论移植到社会学中,将“沟通”(而非“人”或者“行动”)看作社会系统的基本要素。认为社会系统是一种在一个封闭循环的过程中不断地由沟通制造出沟通的自我制造系统,它既具有(操作上的)

封闭性、又具有(对于环境的)开放性的特点。认为当代西方社会是功能分化的社会,每个社会分化成政治、经济、法律、科学、教育、宗教、家庭等诸功能次系统。这些功能次系统一方面为全社会履行着自己特有的、无法互相替代的功能,另一方面又是自我制造的社会系统。它们既相互高度独立,又相互高度依赖。系统与环境之间的关系,是一种“结构性联系”。一方面,每个功能次系统在操作上都是自我参照的,系统之间的关系是一种彼此不透明的关系;另一方面,离开了环境的贡献,系统甚至不可能完成“分化完毕”的过程。任何系统都不可能离开环境而独立存在。“自我制造”和“结构性联系”是社会系统的不可分割的两个属性。

互动系统 德国卢曼用语。指在一定环境下,以沟通者在场为主要标志的“面对面”的简单系统。如餐聚、座谈、授课等。其简单性在于它只包括能够共存,能够被感知,并能与之交谈的那些沟通者。产生于成员们共同存在并相互感知的时候。

组织系统 德国卢曼用语。指结构严谨,成员进退有特定的规则,根据具体条件协调个体行动的系统组织,即一般意义上的科层制或正式组织。如监狱、公司、学校等。主要功能是在长时期内高度稳定“人为的”行为模式。所要解决的基本问题是:协调个体的动机、意向和执行任务的需要。

系统简化机制 德国卢曼社会系统理论中的概念。指降低系统复杂性的机制。包括:(1)降低环境复杂性。卢曼认为任何系统都不可能离开环境而独立存在,降低环境的复杂性是系统的功能,包括对降低复杂性的方式与手段的选择。(2)降低系统复杂性。卢曼认为,一切社会系统都建立在行动者沟通的基础上,沟通是降低系统复杂性的机制。

编码 德国卢曼用语。指行动者根据

表征的行为路线通过沟通发生的符号互动。它是降低系统复杂性机制的要素之一。具有以下特征:(1)符号组成的编码,在挑选降低环境复杂性的手段时起指导作用;(2)编码是二元的和辩证的,因为它们的符号蕴含着其反面;(3)在暗示其反面的过程中,编码创造了相反行动的可能性。

沟通媒介 德国卢曼用语。指用来组织各领域内系统资源方式的载体(如经济使用货币作为沟通媒介)。它是降低系统复杂性机制的要素之一。具有以下功能:(1)相应的专门沟通媒介把社会系统划分为功能各异的领域;(2)限制系统中的行动范围,降低了复杂性;(3)媒介隐含其反面,扩大了潜在的选择范围,给系统以灵活性。

区隔分化 亦称“分割”。德国卢曼提出的社会分化类型之一。指将整个社会系统切割为结构相似的子系统,每一个子系统在权力、财产和其他资源的占有方面是平等的,其结构和运行方式也是相似的。简单的原始社会是区隔分化的典型。

分割 即“区隔分化”。

阶层分化 亦称“分层”。德国卢曼提出的社会分化类型之一,也是分割基础上的进一步发展。指将社会划分为等级不同的子系统,每个子系统在权力、财产和其他资源的占有方面是不平等的。它是每一系统内平等基础上和位于系统、环境间的不平等基础上的分化。

分层 即“阶层分化”。

功能冲突论 美国科塞的社会冲突理论。他从齐美尔“冲突是一种社会结合形式”的命题出发,把结构功能分析方法和冲突分析模式结合起来,形成这一理论。认为社会是一个由互相联系、互相依赖的部分组成的功能系统,系统各部分之间存在着资源、声望和权力的不平等分配,当处于不利地位的社会成员对分配方式的合法性产生怀疑或部门之间关系失

调时,社会就会发生冲突。冲突是一种社会过程,冲突只有破坏作用的观点是片面的,在一定条件下,冲突能保证社会连续性、防止社会系统僵化、促进社会的协调和整合,具有正面功能。冲突起到了安全阀门的作用,使社会的紧张关系得到疏导,避免被统治阶级对统治阶级的激烈反抗行为。

现实冲突 与“非现实冲突”相对。美国科塞区分社会冲突的一种类型。指个人或群体为达到特定的目标而指向冲突对象的对抗行为。如工人反对经理的罢工,达到特定目标就可能消除冲突的潜在原因。现实冲突有明确的目标,产生于特定要求受到挫折,其烈度与具体目标达成的可能性、对于代价的评估,及关系的密切程度有关。

非现实冲突 与“现实冲突”相对。美国科塞区分社会冲突的一种类型。指个人或群体为宣泄敌对情绪对非冲突对象发生的行为。当现实性对立不被允许表达时就可能转移真正的冲突对象,常表现为找“替罪羊”,不求达到某种特定的目的,纯粹是为了宣泄敌对情绪。其特点在于冲突本身就是它的目的,它是用来发泄不满情绪的途径。

社会安全阀 美国科塞在社会冲突理论中用以表示冲突具有积极功能的概念。在《社会冲突的功能》一书中提出。认为冲突在一定条件下,能为社会或群体成员提供某些正当渠道,将平时积蓄的不满情绪予以发泄,在维护社会和群体的生存、维持既定的社会关系中像“放气”的“安全阀”。各个社会中存在的某种制度或习俗,可以用来解决社会冲突,缓解社会矛盾,从而维护社会秩序和稳定,有安全阀的功能。社会结构越僵化,安全阀就越重要。它带有心理学的特征。

不平等社会系统 对美国社会学家科塞关于社会冲突起因观点的一种称谓。它包括如下命题:(1)不平等社会系统中

下层成员越怀疑现存稀缺资源分配方式的合法性,他们就越有可能起来斗争。(2)下层被剥夺状态。相对剥夺更有可能引起被剥夺者的不满与反抗。(3)对群体或社会的忠诚。(4)亲密关系。该系统严格遵循了迪尔克姆“一种社会想象要用其他社会现象来说明”的社会学方法论原则。

辩证社会学 亦称“辩证冲突论”。德国达伦多夫的社会冲突论理论。其思想来源于黑格尔的辩证法思想和马克思的阶级斗争理论,但他把黑格尔的辩证法运用于人与人的冲突和社会团体之间的斗争,而把马克思的阶级斗争理论改变为权力集团的斗争,否认其经济根源。认为不同的社会和组织构成人所处的世界。任何社团均有其权力结构,它是说明社团内部人与人之间的交往,也说明团体与团体之间的交往。任何社团都有一个管理机构,在这个管理机构中形成了统治者与被统治者的关系,这两种人有不同的权利与义务,一方是进行统治,一方是服从统治,当违反这种权利义务的分配时就受到惩处与制裁。在权力结构中居于不同地位的两个群体,也要追求实现他们自己的利益,即掌权者从无权者和权力较少者获取利益,而无权者与权力较少者也要争取得到更多的利益,这就形成群体与群体之间的利益冲突。他认为这种利益冲突不是由于经济原因,而是由于对权力再分配的欲望。在任何情况下,掌权者总是要维持当前的权力分配形式,而无权者和权力较少者则要争取改变这种权力分配形式。该理论认为这种权力冲突是社会和组织中不可缺少的组成部分,因而冲突是无法避免的社会现象。认为社会具有两面性,一面是稳定、和谐与共识,另一面是变迁、冲突和强制,社会不仅需要和谐的社会模型,还需要冲突的社会模型,冲突对社会有积极意义,它是相互协调的社会中的一个组成部分,即是在统一之中的斗争,这

是达伦多夫使用“辩证的社会学”这个词的意义之所在。

辩证冲突论 即“辩证社会学”。

社会冲突模式 德国达伦多夫辩证冲突理论的基础。他跳出结构功能理论的思维方式,认为社会不仅有整合还有冲突,社会秩序建立在压制基础上。社会冲突模式基本要素为:社会变迁是普遍存在的最基本的现象;凡有社会生活的地方就有冲突,冲突现象可以疏导和控制或被压制,但无法彻底消除;社会中的每一要素都可能促进社会变迁、破坏社会整合;每个社会都以一部分成员压制另一部分成员为基础。认为研究社会冲突的着眼点,应力图揭示导致冲突和社会结构重组的事件因果链。

权力与权威 德国达伦多夫用以说明形成社会冲突原因的用语。他认为在社会组织中,占有某些地位的人被赋予一定的权力可以控制其他地位的人,造成权力和权威的分配差别。这种权力分配的差别是由社会角色安排所形成。只要有角色存在,就有各种角色的不同,就有各种角色的统治或顺从的不同分配,也就必然有冲突存在。只有在理论上和实践中对权力和权威的分配进行研究才能进一步研究社会冲突的问题。根据 M. 韦伯对权力和权威的定义,达伦多夫认为两者的不同在于权力任何时候都依附于个人的人格;而权威则是永远与社会地位和社会角色结合在一起,即在这个社会角色上就有这个权威。政治革命家对听他演讲的群众是他的权力在起号召作用,而工厂中的经理对于工人则是由于经理的权威而使工人听从他的意见。他又认为权力是实际的关系,而权威是合法的关系,从这个意义上说,权威可以称为“合法的权力”,即权威是权力取得合法的地位和角色才形成的。权威有以下特点:(1)权威关系是一种尊卑主从的关系;(2)权威关系中上层人物出于社会的希望而规定、控制下

层的行为;(3)权威是依附于某一个人的社会角色,不是属于个人的性格,因此是合法的;(4)由于权威的合法性,它表明哪些人应接受控制;(5)由于权威的合法性,不遵从权威的命令者必受制裁,这是法律体系的功能依据之一。达伦多夫的权力与权威概念建立在冲突论之上,与帕森斯的结构功能主义强调社会的整合与协调不同。

权威 见“权力与权威”。

冲突强度 德国达伦多夫衡量冲突形式及其变化的标准之一。指用来测定团体在冲突中所消耗的能量和在各方面的卷入程度的标准。冲突强度的变化同团体在冲突中为达到目标而付出的代价成正比,它直接由引起冲突的原因决定。衡量冲突强度有两个变量,第一是冲突的重叠程度,与之成正比;第二是社会流动程度,与之成反比。

冲突烈度 德国达伦多夫衡量冲突形式及其变化的标准之一。指衡量冲突表现形式的标准,用来测定团体在表达其愤怒情绪时所采取的各种手段。衡量冲突烈度有两个变量,第一是社会经济的剥夺程度,第二是冲突的调节程度。冲突烈度和冲突强度的变化是各自独立的,各种冲突条件对它们将产生不同的影响。

冲突调节 指冲突表现的控制方式。德国达伦多夫认为,制度内部的冲突是围绕一切制度中的权威发生的,并不一定有制度间的交叠现象。冲突已经制度化,受到调节。冲突调节需要三个条件:正在冲突的双方都认为有着合法的但又是相对独立的利益;利益群体依靠结构上的条件组织起来,具有处理争端的公共机构;各个冲突团体必须共同遵守一些正式的冲突规则。通过冲突调节可减少冲突的暴力形式,降低冲突的激烈程度。

准群体(团体) 德国达伦多夫用语。指在强制性协调组合中占有相同地位、因而拥有相同的潜在利益的人群集合。认

为社会结构中不平等权威的分布,使社会分化为统治和被统治两大彼此对立的准群体。在权威地位上的共同境况使他们具有某些共同特质,由此而区别于人群的随意集合。准群体成员没有普遍意识到自己的潜在利益,不具备社会学意义上团体所具备的条件,因而只是一个纯理论上的抽象概念。

利益群体(团体) 德国达伦多夫用语。指清楚意识到与其权威地位相联系的利益,并通过组织化程序结合起来,具有明确的组织结构以及自己的目标、宗旨和行动纲领的群体。利益群体是从准群体中产生的,在一定条件下,准群体表现为明显的利益群体,便会作为集体行动者投入公开的群体冲突,导致权力和权威的再分配。它是强制性协调组合中团体冲突的真正承担者。不同于一般的社会团体之处是它与特定的权威地位相联系。

ICA 英语 imperatively coordinated association 的首字母缩写。全称为强制性协调组合。最早由德国 M. 韦伯提出。达伦多夫将其作为进行社会分析的基本单位,指一切具有权威结构的社会成员的组合形式。产生于制度化的过程中,以权力关系为特点,其中掌握权力的人强求他人的顺从,产生统治和服从两种基本角色。组合中的权力关系趋于合法化,可以视为一种权威关系。

强制性协调组合 即“ICA”。

后资本主义社会 德国达伦多夫用语。认为西方社会是冲突充分展开的社会,冲突的展开必然促进社会结构的有机性,于是资本主义社会向“后资本主义社会”过渡。后资本主义社会有五个特征:资本的解体;劳动者的解体;新的中产阶级的发展;社会流动性的增长;平等的发展。认为在后资本主义社会,冲突已经制度化,成为可预测和可控制的。

工业民主结构 德国达伦多夫用语。指后资本主义社会的社会结构。认为在

后资本主义社会中,工业冲突的暴力程度已大为降低,冲突已为人们所接受,冲突也得到了调节,因而是一个工业民主结构的社会。工业民主结构包括了冲突利益团体的组织形成,用议会制的形式进行冲突的协商,有对冲突进行仲裁与调解的机构,每一个别企业中均有工人的正式代表,有工人参加企业经营管理并形成制度化的趋势。认为在这种社会中,可以有工人经理出现,工人经理已成为统治者的角色,因而工人代表也成为有权威地位的角色。同时工人代表虽有权威,但又不能反对董事会的决议,还是要维护企业原有状况。这种工人代表的权威只是企业的理性化的延续,也是工业经营专门化的延续。

冲突论模型 美国科林斯(Randale Collins, 1941—)在冲突分析中建构的一系列形式化命题。分为宏观和微观。宏观主要是关于国家、经济和意识形态的命题。微观包括:(1)一个人向越多的人下达命令,以及所要求的服从越是无条件,他的非语言的行为举止就越显得高贵。(2)权力的资源越不平等,沟通的差异就越大,服从的仪式就越精细。(3)一个人越以组织的名义下达命令,他就越与这个组织一致。

际遇 美国科林斯用语。指一个“共享的谈话现实”,并涉及拥有各种资源和互动动机的个体间的谈判。认为分析社会最基本的微观单位是包含两个面对面的际遇。每个人都有资源,如对上次交谈的记忆、特定的知识、语言风格、广泛沟通的途径、唤起人们支持或强制人们同意的能力等,际遇就是人们以他们所具有的资源在彼此相遇中展开互动,互动中带有某种动机或情感能量,对互动场景予以关注。认为某次际遇中的互动很大程度上受到参与者的相关资源以及个人一起出现的密度或数量的影响,不同水平的际遇形成不同的互动仪式。

互动仪式链 美国科林斯用语。架通微观和宏观的概念。指不同的互动仪式在不断接触中得到发展,并以复杂形式结合起来。认为人们基于共同的心理和关注产生共同的情感冲动,当以同样的符号来表示他们共同的关注和情绪时产生了互动仪式。不同水平的际遇形成不同的互动仪式,经由时间延伸,并以复杂形式结合起来,便形成互动仪式链。其延续依赖于彼此间情感能量和报酬的加强。认为整个社会可以看作是一个长的互动仪式链,宏观的社会结构就是通过这种互动仪式链建立起来的。

职业分层 美国科林斯用语。由社会分层派生的概念。依一定标准(财富、权力、知识、职业等)将社会成员区分为高低有序的若干等级层次是社会分层。职业关系是个人阶级地位、主观见解或阶级意识最重要的决定因素,以此作为分层的标准,形成了职业分层。职业等级的实质就是工作范围内权力等级。

阶级文化 美国科林斯用语。指处于不同职业地位的人所产生的不同的行为、观点和交往方式等。包括主观的世界观和对社会秩序的依赖程度、生活方式和互动的基调等。它是不同地位的人在各种条件下重复接触的结果。科林斯认为个人的观点和行为倾向是生活中如下各方面总的影晌结果:如工作、政治、家庭、娱乐、社区,在这些方面存在着不同程度的命令的发生和接收、体力消耗、危险以及沟通联系。如在某种情境下对他人发布命令与调动和使用强制的、物质的和符号的资源成正比。分为三种不同的阶级文化:(1)上层文化,处于社会最高统治地位的人的文化;(2)中层文化,与高层次那些人接近的行为方式,只是程度稍差些;(3)下层文化,处于最低层的工人阶级文化。

权力精英理论 美国米尔斯提出的理论。认为任何社会都存在着权力,权力的外在形式可以因社会形态或时代的不同

而有所不同,但权力都居于社会的中心地位。社会的精英具有支配和改变平民和所属人员的日常生活的权力和能力。他在《权力精英》一书中以美国社会为例说明这个问题。认为美国是一个由权力精英控制的社会,作出重要决定的国家权力集中在军事、工业和政治三个领域的上层分子手里,形成经济、政治和军事的权力精英圈子。这些人都有相似的社会背景,同样的价值观念,自幼与权力中心有联系,这使他们在三个领域中形成共同的利益,作出统一决定以维护共同利益。米尔斯认为,现代民主社会的科层制管理和大众传播方式,使组织内部的目标成为每个人心中的内在目的,每个人都为这一目的所激励,形成他们自己的责任心,以实现这个目的。这种权力精英理论是结合美国的现实情况的分析,但也为政治多元论或权力多元论所反对,他们以为权力精英没有那么集中的力量,还有一些反对力量与他们同时存在。

权力精英 精英原指质地特别精良的商品,社会学借用指在社会中处于优越地位、可以做出重大决定并享有高度集中的权力、财富和社会声望的人。19世纪开始在英美各国流行,逐渐发展为精英理论。美国米尔斯把“精英”的概念从政治领域推广到经济、军事领域,提出权力精英理论。认为相似的社会背景、同样的价值观念、自幼与权力中心有联系,这些基本因素让权力精英形成共同的利益,从而形成权力精英圈子,作出统一决定以维护共同利益,控制社会。

中产阶级 美国米尔斯用语。指在企业家和工人之间形成的作为缓冲带的白领阶层。由经理、领薪水的雇员、专业职员以及各种办公室的办事员组成。米尔斯认为,白领阶层的出现是20世纪以来工业化进程中最重要变化,它已经成为美国乃至整个资本主义社会人口的一个重要组成部分。他们置身于庞大的科层

体系中,但缺少控制生活的个人权力和参加政治事务的政治权力,他们是担当重要任务的行动者。研究美国社会阶级关系的变化和发展首先要从中产阶级研究开始。

霍曼斯命题 美国霍曼斯社会交换理论的六个基本命题。即成功命题、刺激命题、价值命题、剥夺与满足命题、攻击与赞同命题、理性命题。霍曼斯把这六个命题看成是一组“命题系统”,强调它们之间相互联系的重要性。认为每一个命题只是对人类行为的局部解释,只有将六个命题综合起来考虑,才能解释人的社会行为的最高层次体系,从而能够解释一切社会行为现象。参见“霍曼斯”。

初级抽象与次级抽象 美国霍曼斯用语。在《人类群体》一书中提出。指在概括反映群体中实际行为的概念时的两种方法。初级抽象是第一步,即从小群体内人们的行为中,抽象出三种概念:活动、互动、情绪。再进行概括的概念就是次级抽象,这些概念是不能直接观察的,与群体中发生的实际事件多少是分离的。霍曼斯认为,在建立理论时不经过初级抽象而直接向次级抽象的跳跃,是不成熟的表现。

次级抽象 见“初级抽象与次级抽象”。

社会交换宏观定律 美国霍曼斯解释社会结构的命题。认为社会组织与社会制度的产生与变化的基础,是个人之间的交换过程;社会是个人行动和行为交换的结果,个人行为是社会学的最高原则。该定律包括组织化定律、制度化定律和工业化定律。

社会交换微观定律 美国霍曼斯为解释人际层次的社会过程,在其人类行为的一般命题系统基础上推演出的微观社会学定律。包括:(1)投资定律;(2)社会影响定律;(3)遵从定律;(4)合作与竞争定律;(5)社会评价定律;(6)情感与互动定律;(7)权力与权威定律。

投资定律 美国霍曼斯社会交换微观定律之一。认为一个人与另一个人或几个人互动,总会有投资,由于各人投资不同,所获利润也就不同,投资越高,所获利润也就越多。投资与交换过程中的成本相似,但有所区别,成本是消耗的,投资可以是不消耗的,如年龄、资历、社会等级、知识、专长以及种族等因素。

社会影响定律 美国霍曼斯社会交换微观定律之一。认为一个人拥有向他人提供社会赞许或肯定感情等报酬的能力,那么他就会对他人发生影响。彼此有好感的人们之间,由于彼此能相互提供表示肯定的感情或社会赞许,因而能够相互发生影响。

遵从定律 美国霍曼斯社会交换微观定律之一。认为一个人为了获得其他成员赞许这种报酬,就会对群体规范遵从。如果群体成员之间能够提供充分的赞许与肯定等报酬,该群体则在遵从群体规范方面表现出较高的比率,群体的凝聚力就强。如果群体内遵从的成员在群体外部拥有许多其他社会赞许的来源,那么群体内遵从的成本就会增加,群体内社会赞许的表现程度就会下降,群体的遵从性与凝聚力就较低。

合作与竞争定律 美国霍曼斯社会交换微观定律之一。认为一个人如果同别人合作比个人活动所获得的报酬更多,或付出的成本更少,他就会期望这种合作;如果在合作中不能分享报酬、满足需要,增加其成本、减少其报酬,那么他就会向他人展开竞争或对抗。

社会评价定律 美国霍曼斯社会交换微观定律之一。认为如果一个人做出了极有价值的贡献,但缺少物质报偿,那么他将获得尊敬或高于一般水平的社会赞许。如果某些人的活动被认为是有价值的,那么人们不管是否从中得到利益,都会对这些人表示尊敬。

情感与互动定律 美国霍曼斯社会交

换微观定律之一。认为一个人不仅与彼此喜爱或通过共同活动相互报偿的人们发生互动,而且还可能同他讨厌的人发生互动。为避免互动所需的成本足够高,尽管双方缺少肯定的情感,但仍会继续发生互动。通常人们选择那些在社会地位与其他方面与自己相近的人发生互动,因为情况相近的人彼此能够以较低成本互相提供帮助与支援。

权力与权威定律 美国霍曼斯社会交换微观定律之一。认为当一个人向他人提供报酬的能力要大于对方向自己提供报酬的能力时,他就会在交换中获得权力。得到最小利益的人最能为合作者指定条件。同时,能提供稀缺资源的人在交换中会被其他成员给予较高的地位。

结构交换论 美国布劳的社会学理论。主张从社会结构特征研究人与人之间的交换过程。主要考察基本的交换过程对形成和发展社会结构的影响,以及业已形成的社会结构对交换过程的制约。认为社会交换与经济交换不同,经济交换是由确切的交换数量而形成的契约,社会交换则产生不确定的义务与义务感,并具有一种人格化的特征,即人们须由别人提供服务才能满足其需要时,则人与人之间就以交换服务而满足要求。人与人之间的交换服务形成一种交换结构,这种结构称为共同价值。它为一种权威结构所控制,维持一个社区和社会的形式,起社会整合的作用。但在整合之中也存在冲突,平等的交换之中有不平等存在。由不平等的交换就产生权力,强制地行使权力势必引起组织成员的抵制与反对,对团体的整合产生不利后果。使权力合法化则可以保持权力结构的稳定。权力的合法化即权威。权威的出现有助于社会的团结。认为社会变迁是不可避免的,可以用社会交换论、象征互动论、功能主义、冲突论来说明这种变迁,因而这些理论可以作为结构主义社会交换论的一个方面或附属理论来

说明社会的变化过程。

社会交换 指个人以期待回报和换取回报为目的的活动。它建立在交换双方相互信任的基础上,发生在关系密切的群体或社会中。不同于一般的交换行为,在社会交换中,没有统一的衡量标准,报酬的价值具有相对性、模糊性。它是一种有限的活动。

内在性交换 美国布劳用语。在《社会生活中的交换与权力》中提出。社会交换形式之一。指参加这种交换的行动者从社会交往关系之内取得报酬。

外在性交换 美国布劳用语。在《社会生活中的交换与权力》中提出。社会交换形式之一。指参加这种交换的行动者从社会交往关系之外取得报酬,如钱、商品、劝告、邀请、帮助等,把交往过程视作实现更远目标的手段。

突生属性 美国布劳用语。在《社会生活中的交换与权力》中提出。社会交换的特殊属性之一。即如果一个人帮助了某人,那么人们便期待某人能对这个人表示感激,并在有机会时回报一次服务。如果他没有这样做,人们就会把他看成是一个忘恩负义的小人,不值得帮助。反之,如果他做出恰当的报答,那么得到报答或感激的人所得的社会报酬就会成为进一步扩大帮助的诱因。这种相互交换的帮助与服务,在这两个人之间结成一种社会纽带,它是两个人共同行动的结果,每一个人的行动都依赖于另一个人的行动。

自愿属性 美国布劳用语。在《社会生活中的交换与权力》中提出。社会交换的特殊属性之一。即社会交换是人们的一种自愿行动,其动力来源于他们期望从别人那里得到,并且也确实从别人那里得到了的回报。

模糊属性 美国布劳用语。在《社会生活中的交换与权力》中提出。社会交换的特殊属性之一。指社会交换中义务的模糊性和价值的模糊性。前者指社会交换

带来未作具体规定的义务,回报的性质不能讨价还价,还须留给作回报的人自己决定。后者指社会交换中所包含的报酬没有明确的价格。

信任属性 美国布劳用语。在《社会生活中的交换与权力》中提出。社会交换的特殊属性之一。即在社会交换中,由于不能同施予恩惠的对方订立正式的契约,不能讨价还价,因此要求行动者信任别人,信任别人会履行他们的义务。

潜在属性 美国布劳用语。在《社会生活中的交换与权力》中提出。社会交换的特殊属性之一。即社会交换中存在着两种潜在的成分:利己主义,即帮助他人的倾向,通常是以“这样做会带来社会报酬”这一期望为动机的;利他主义,指人们在社会交换中所寻求的一种基本报酬是社会赞同,而自私地漠视他人则使他们不可能得到这种重要的报酬。

互利组织 美国布劳等根据受益者类型对组织的一种划分。如互利组织、盈利组织、服务性组织、公益组织等。互利组织是使所有组织成员受益的组织,例如工会。这种组织成员由兴趣而结合在一起,参与程度较低。参与多寡,对于组织权力的获得有极大的关系和影响。

地位实现模型 美国布劳等为分析地位实现基本过程与这一过程一系列规则建立的模型。为反映社会流动而提出。他们利用路径分析方法首先找出个人地位实现过程有关变量,并确定它们之间的因果顺序,然后对这些变量进行多元回归分析,计算出路径系数,最后根据路径系数构成路径图。

社会拟剧论 美国戈夫曼用戏剧表演来比拟社交过程的社会学理论。试图从人与人之间的日常交往方面来解释人的社会行为。认为社会系统好比一个舞台,人们的社会行为就是在社会这一舞台上表演。人们按照一定的剧情扮演着不同的角色,成员间的交往类似演员面对观众

的演出,既有前台、后台和道具,也有台词和导演。个人努力把握自己给他人造成的印象,从而使自身的形象能最好地为自己要达到的目的服务。该理论对社会生活作出了生动的比喻,有助于对人际交往进行社会心理分析。

剧班 美国戈夫曼用语。指按特定的情境定义而彼此密切合作的一组个体。成员间通过相互依赖和相互熟悉的契约而彼此联结在一起,同伴是表演中要依赖的戏剧合作人。与非正式群体不同,但有的非正式群体、小集团、行动群体也可以成为剧班。

剧情 美国戈夫曼用语。指表演期间所显示出来的预先建立的行动模式。认为每一个人都在社会生活舞台上表演,在互动过程中按一定的行动模式扮演自己的角色,都是表现剧情的人。

表演框架 美国戈夫曼用语。指个人在他们社会生活的任一时刻所拥有的经验结构,是人们在社会生活舞台上进行演出的依据。根据支配事件——至少是社会事件的组织原则以及我们在其中的主观投入做出。框架可以把个人的经验组织起来,是一种个人的主观状态,是内化了的现存的社会规范、准则,是一系列的惯例与共同理解。

前台 与“后台”相对。美国戈夫曼用语。对表演区域的一种划分。认为人们的社会行为就是社会表演。表演区域有前台、后台之分。前台是表演中以一般的和固定的方式有规则地发生作用的地方,是为那些观察表演的人限定的情境,即人们正在进行表演的地方。后台是为前台表演作准备的、不想让观众看到的地方,通过安全隔墙和通道与表演场所相隔绝,是观众不能进入的场所,在这里,表演者能够获得松弛,放下面具,不讲台词,摆脱角色。

后台 与“前台”相对。见“前台”。

剧本期望 美国戈夫曼用语。指社会

规范对各种社会位置上的角色的限定。认为在个人行动后面隐藏着强有力的“剧作家”(即社会体系),它不允许个人离开剧本,人们的社会行动受社会体系预先写好的“剧本”的限定。社会结构、暂时性情境、共同规则和规范对人们的社会行动有决定性作用。

角色拥有 美国戈夫曼用语。指被角色所占有,使自己彻底消失而成为情境中的虚拟自我,依据特定的形象而充分地展现,并通过表现角色确保他人接受这一角色形象。

角色依附 美国戈夫曼用语。指一个个体在与他人的互动中逐渐领会到如何恰当地从属于一个特定的角色。一个表演者有可能过分地依附于他的角色,也有可能同这一角色过分疏远。如果一个个体依附于他所扮演的角色,并对这一角色非常执着,经常不断地扮演这一角色时,人们就会感到他的心理是卫生的、健全的。角色依附从传统上来说作用是很大的,但这种依附却忽视了人们带着超然、耻辱或怨恨的情感来扮演的众多角色。

角色距离 美国戈夫曼用语。指个人与其假定的角色之间存在的距离。即“做什么”与“是什么”的分离,表明个人所做的与其本性之间存在着裂痕。它说明个人在某种角色上能否积极发挥作用取决于他与该角色相适应的程度。

不协调角色 美国戈夫曼用语。指剧班中的不和谐者。认为每个剧班都有自己的秘密,能获悉剧班秘密的人中,除了表演者、观众、局外人三个关键角色外,还有九种不协调角色:告密者、同谋者、职业探情人、中介人、无足轻重者、服务专家、密友、同行、叛逆者。

角色外沟通 美国戈夫曼用语。指当两个剧班进行互动时,剧班成员在他们分担的正式角色之外所进行的私下沟通和表演。这种沟通和表演如果以公开方式进行将会破坏甚至摧毁原来的情境定义,

所以有必要对之进行有效管理。戈夫曼列举了四种类型的角色外沟通:缺席对待、上演闲谈、剧班共谋、再合作行为。

误导表演 美国戈夫曼用语。对表演目的的一种区分。指以给人造成一种错觉为目的的表演。如身份高的人装得身份很低,身份低的人装得身份很高。

神秘表演 美国戈夫曼用语。对表演目的的一种区分。指表演者故意与别人保持一定距离,给人一种神秘的印象,使别人产生崇敬的心理。

印象管理 美国戈夫曼用语。指人们通过言语、姿态等表现使他人对自己形成自己所希望的印象。他把人们的活动比作剧院里的演出,认为在这种表演中,人们都非常关心和试图控制自己留给他人的印象,往往运用一些手段(外部设施和个人的装扮)来装点门面。这实际上也就是在为别人制造着“情境定义”的过程。

理想化表演 美国戈夫曼用语。印象管理策略之一。指掩饰那些与社会公认的价值、规范、标准不一致的行动,表现出与社会公认的价值、规范与标准相符的行动。为了实现印象管理,显示出理想化的形象,意味着一定程度的掩饰,所有的社会事件与社会行动都有显示理想化形象的成分。同时能够加强人们对表演者这样一种印象:即他对按规定所做的事情的表演以及他与观众的关系具有特殊的唯一的性质。

补救表演 美国戈夫曼用语。印象管理策略之一。用以应付一些未预期的意外行动。共有三种补救措施:表演者使用的补救自己表演的预防性措施,包括戏剧忠诚、剧组素养、戏剧规则;观众或局外人用以帮助表演者补救其表演的保护性措施;表演者采取的一些措施,以使观众或局外人都能为了表演而使用那些保护性措施。

拟剧社会模型 美国伯克提出的一个用以描述与分析社会上个人之间相互作

用的、由多个主要概念组成的社会学界的拟剧模型。包括五个要素:动因、动作、舞台、目的、手段。该模型承认动作等非符号因素,但最终还是把非符号的客观因素又完全纳入到了符号体系之中,进行主观主义与相对主义的解释。伯克强调的是个体的心理结构与个体内化了的社会规范与准则。

动因 美国伯克拟剧社会模型的五要素之一。指演员。伯克把动因或演员看作是反思着的个体,任何个体都具有一定的心理特点,因而存在“动因—动作”的计算法。

动作 美国伯克拟剧社会模型的五要素之一。指所有在某种情境中、在特殊的联系中发生的活动。伯克认为动作是非符号的因素。

符号互动论 亦译“象征互动论”。主张社会学研究重点应放在人们通过符号信息的相互作用上的社会学理论。符号互动这一概念由美国布鲁默从米德的社会互动概念发展而来。该理论侧重从心理角度研究社会,强调个人在互动过程中建构社会结构的能动性,认为人与动物的区别在于人具有意识和运用符号的能力。自我不单纯接受外界的刺激,同时存在于同其他自我的关系之中,即存在于人与人的交往和社会中。精神、自我和社会不是分离的结构,而是人际符号相互作用的过程。人通过人际互动学到了有意义的符号,然后用这种符号进行内向互动,发展自我。同时在符号互动中逐渐学会在社会允许的限度内行动。人是行动的主体,又是行为的客体,个人通过自我互动,修正或改变其特定的行为取向,选择新的行为取向,因而社会是全体行为者相互调整的产物。对各种社会现象的解释只能从互动中寻找。

象征互动论 即“符号互动论”。

象征符号 表示着某种意义和某种概念的客观体。是在社会交往中为人们所

接受了具有某种意义的行为或客观物,如标记、规则、手势、语言文字等。理解并有能力使用象征符号是人类有别于其他物种的一种主要的、普遍的能力。每一个象征符号都只有在其系统中才能表示出某种意义。美国社会学家米德认为意识是在象征互动过程中形成与发展,人与动物的区别在于人具有意识与具有运用象征符号的能力。布鲁默系统发展了米德的思想,创象征互动论(或称符号互动论),认为自我的观念存在于象征符号中,由人与人的相互作用而形成,并对人的行为起指导作用。

共同行动 美国布鲁默用语。指两个以上的人共同采取的行动。布鲁默认为,人们赋予事物的意义产生于人们的互动之中。在共同行动中,处于不同地位的人通过各自的解释、定义而相互作用,结合在一起,形成一个持续不断的过程。当人们对某些事物的定义有共同认识时就会出现固定模式的行动。

符号互动论原则 符号互动论者在方法论上寻找出路的一种代表性见解。由登津提出。包含六条原则:(1)个体之间互动是在内部的外部的条件下发生的,客体的意义可以在同一种互动过程中发生变化,因而研究者必须把暗含的符号的内部相互作用,同表现出来的外部相互作用联系起来,必须估计到这两种形式的行为。(2)研究者只有从参加互动的行动者本身的角度看待行动,才能再现客体和个人形成意义的过程,以及意义在相互作用形成过程中的“结晶化”、固定化的过程。(3)研究者接受被研究者的作用,就能把被研究者的主观意义和符号同制度化的结构联系起来。如果不把个体的主观意义同社会结构联系起来,这种研究只能是心理学的。(4)互动的情境是有意义的变量,包括作为客体的互动者、具体的情势、情境各要素的意义、互动的的时间。(5)科学研究中应根据不同情况灵活运用发现

与实证两种方法论。(6)建立一种普遍形式的理论。登津的这些方法论原则,反映了符号互动论者的一些研究特点,但仍没有摆脱符号互动论用心理学的方法解决社会学问题的通病。

日常生活世界 美国舒茨用语。指与科学世界相对的,作为科学世界基础的每个人面对着的日常生活现实。认为日常生活世界由人组成,其本身没有意义,意义是人赋予的,意义只存在于人的感受之中,因而它是人的主观经验所组成的意义的世界。它来源于过去的传统力量,又受人们所追求的未来目标驱使,因而个人的日常生活世界有其一定的特征,它表现出各人的经历不同,各人的家庭环境、所受教育的层次不同,以及各人的朋友交往不同。自我世界,即相互主观意识中的社会现实世界,由人们的理解所形成的意义的客观世界。日常生活世界是人们主观上所共同拥有的世界,是人们在主观上的共同性所形成的群体生活,因此,生活在不同社会 and 不同文化中的人们具有不同的生活世界。

一级构想 亦称“常识构想”。美国舒茨用语。根据日常生活中库存的常识经验所作的构想。是人们从这个世界之中的一种此在出发构造的。舒茨认为社会研究的出发点不是社会事实,而是社会事实的意义,是对互为主体性的人们的互动过程进行研究。行动的意义与特定社会场景的制度化相联系,使不同视角的人们能够相互理解。人将不断变化的场景标准化变成例行的情况,即把在社会中产生的并且在社会中得到人们认可的知识储备视为理所当然的,然后按照“库存知识”即常识来处理。这些常识知识构想所涉及的是主观成分,指涉的是从行动者的观点出发对行动者行动的“理解”。舒茨认为,这种构想包含在人们日常生活中对主体间性世界的常识经验之中,是构想系统中的第一个层次即一级构想。

常识构想 即“一级构想”。

二级构想 美国舒茨用语。指关于行动者在社会环境中所做出的构想的构想,建立在主观解释的基本假设的基础之上。处在二级层次上的构想,必然包含着对一种行动的行动者来说所具有的主观意义的指涉。舒茨认为,社会科学的构想是二级构想,也就是说,社会科学构想是关于社会舞台上那些演员所构造的构想的构想,社会科学家必须观察这些演员的行动并根据他的科学的程序规则作出说明。

自然态度 指人们在其普通的日常生活中自然而然具有的一种态度。也就是人们对生活所持有的最初的、朴素的和未经反思批判的一种原初性态度。设置自然态度是现象学研究的重要方法,要直面社会现实,就要找出人们的自然态度。

民族方法论 亦称“本土方法论”、“日常生活现象学”。美国加芬克尔(Harold Garfinkel, 1917—)的社会学说。主张社会学应研究区域社会成员的日常生活世界、生活过程以及他们理解日常生活的方法,分析个人是如何理解其生活场所和社会情境并与其他人取得行动上的一致性的。英文 ethno 一词除有“民族”的意义外,也可以指文化集团,因为在人类学上,一个民族就是一个文化集团,因此这里的民族一词是广义的理解。民族方法论就是一个社会团体的成员理解他们的社会世界的方法。加芬克尔认为社会现实的形成是由一个社会的成员经常使用某种形成意义的方法所决定的。人们的理解对社会行为的原因与结果发生作用,由此形成社会行为的意义。正常的行为是符合日常生活世界的共同看法的,反常现象则不合于人们的理解习惯。各种社会团体经常有不同的解释方法,各个时期也有不同的解释方法。民族方法论的目的是为了证明日常生活的合理性,因为社会是由人们所创造的不断发展的结构,所以这种理论是以结构主义的方法说明人类行为的

合理程度,并认为语言是人类生活的总的规则和秩序,由语言而产生了有意义的日常生活世界。

日常生活现象学 即“民族方法论”。因美国加芬克尔经常用该词表示他的民族方法论与现象学见解,特别是用以表示他的民族方法论与舒茨的日常生活世界的现象学之间的联系,故称。

本土方法论 即“民族方法论”。

行动权宜性 美国加芬克尔用语。日常生活实践行动的四要素之一。指行动是行动者根据局部情况,根据场景条件,依赖自身努力完成的,并非按照事先规定的规则进行的。

行动局部性 美国加芬克尔用语。日常生活实践行动的四要素之一。指场景组织。认为行动是在场景组织中完成的,而场景是行动者行动构成的产物,具有局部性。这种局部性并不仅仅限于预先确定的场景,而且和场景之外的社会结构之间存在复杂的关联。

行动索引性 美国加芬克尔用语。日常生活实践行动的四要素之一。指沟通结果以及所有社会行动都依赖社会成员对语言和行动的意义拥有的共同但又无需申明的假设和知识。加芬克尔认为这是自然语言和实践活动的的一个重要特点。

行动可说明性 美国加芬克尔用语。日常生活实践行动的四要素之一。指行动的某些部分可以被参与者或旁观者向他人描述、报道,可以被看到、被谈论,并因此可以被其他社会成员理解。认为在日常生活的实践中,行动和说明是不可分的。行动、说明和场景构成实践复杂的整体。行动处于局部场景中,说明是使行动成为可理解的条件,同时本身也属于构成行动者、场景组织并维持行动的条件,这是一种辩证的关系。

理性选择理论 美国科尔曼的社会学理论。认为社会学的任务是解释社会行动系统,即解释社会现象、分析社会事实,

而不是解释个人行为,但要解释社会现象就要借助于对个体行动的解释,即通过对个体行动的分析去说明处于宏观水平下的个人行动以及这些行动是怎样构成宏观社会现象的。该理论以“理性”为基础解释了个体的目的性行动以及在此基础上有目的的选择。认为人是处于社会互动、社会关系中能动选择的主体,合理性是理性行动者的基础,根据理性原则,最大限度地获取利益是行动者的行动原则,即理性人以合理性行动追求效益的最大化。一般情况下,行动者并不能控制满足自身利益的所有资源,许多资源是由其他人控制着;同样,行动者也控制着其他人所需要的某些资源。因此,两个及以上的行动者就可以交换资源,以此来满足各自的利益,这样就产生了人际互动,其结果形成了持续存在的社会关系,包括权威关系、信任关系、复杂关系结构。各种社会关系为个人提供了新的资源,即社会资本,它存在于关系结构之中,为行动提供便利。理性人的理性行动促成了规范,规范一旦出现,便成为人们行动的准则,引导个人行动,从而决定个人所得利益。所以,规范蕴涵着某种利益。这些关系结构和社会规范、社会资本促成了法人行动者的形成。法人组织靠一套职位结构执行,为自然人获取共同利益,只要法人行动与行动者利益一致,他们就会承认法人的合法性。法人行动因个体的理性行为而产生,遵守合理性的原则和要求。法人行动者追逐利益又控制资源,从而增加了行动系统的复杂化以及各种控制性规则实施的难度。该理论忽视了社会行为并非都是理性行为;个体理性与集体理性并非总是一致,团体行动并非一定遵守理性原则。

理性行动 美国科尔曼用语。指为了达到一定目的而通过人际交往所表现出来的社会性行动。认为处于社会互动、社会关系中的人是能动选择的主体,以效益

最大化为行动的追求目标,因此这种行动需要理性地考虑对其目的有影响的各种因素,既追求最大利益又受社会关系的制约,它同时也促成了规范,孕育了结构和团体组织。

焦点行动 美国科尔曼用语。指制定规范所依据的行动。认为社会规范是在微观互动过程中形成的宏观建构,伴随着各种赏罚措施又影响着人们的行动,是与利益考虑结合在一起的。它的产生是由于行动的结果对他人有影响,所以各种规范都是针对某种或某类行动而制定的,是通过社会共识形成的。在制定规范时所针对的行动就是焦点行动。

社会均衡 美国科尔曼用语。指行动者的交换维持在一种稳定的状态。认为社会最优状态是在一定系统中最佳的社会均衡状态。这种社会均衡不是平均状态或理想状态,而是相对于不稳定和不均衡的交换而言,处于相对均衡状态的交换比其交换之前的资源分配所达到的利益满足程度要高。行动者之间的交换是使双方都获利而不受损失,如果这些交换稳定在某种状态而不改变交换形式或交换比率,那么,社会就处于某种均衡状态。由于不同的交换率和每个人获利比率不一样,所以社会的均衡点有多个。社会均衡状态是在多次交换过程中逐渐实现的。

社会最优状态 美国科尔曼用语。指在一定系统中最佳的社会均衡状态。认为行动者都有一定的利益偏好,并都试图控制能满足自己利益的资源。追求个人利益最大化的行动会自动地导引社会利益的最大化或社会最优状态。在社会系统中最优状态有多种,因为有各种不同的行动系统,每一个行动系统都有自己的最优状态,在这些系统中还存在着多个最优点。一般包括四种情况:(1)存在于市场竞争之外的自愿交换。这种交换发生在非竞争性的结构中,双方均能获取较多的利益,没有任何一方被伤害。交换完成

后,便达到一种社会优化最佳状态。(2)在市场竞争中没有外在因素影响的自愿交换,即竞争均衡。(3)封闭系统内具有外在影响的行动。当行动能够对行动控制者之外的人产生外部影响,资源交换就不能达到最优状态,此时最优状态取决于各方势力的较量:如果非行动者的势力超过行动者的势力,只有凭借法律的控制才能实现;如果行动者的行动无法考查或者无法接受外部监督,就要求借助于宗教、习俗、家庭以及其他各种文化等因素来同化非行动者的利益。(4)封闭系统内对许多人产生影响的事件。在这种情况下也存在着利益冲突。如果事情的结果有利于势力较强的一方就可以达到社会最优状态,发挥系统内部正式组织的功能。

权威关系 美国科尔曼用语。认为行动者因蕴含其利益的事件部分或全部处于其他行动者的控制下,为了实现各自利益而进行各种交换互动,甚至单方转让对资源的控制,其结果形成了持续存在的社会关系,包括权威关系、信任关系以及二者之间形成的复杂关系。权威关系是指行动者乙将自己对某些资源或行动的支配权、控制权转让给行动者甲,从而建立了支配者和被支配者之间的关系。各种社会关系为个人提供了新的资源,为行动提供便利。复杂的权威结构由三种角色构成:支配者、代理人、被支配者,三者之间的复杂关系和微观互动形成社会的权威系统和系统行动。

信任关系 美国科尔曼用语。指委托人将自己的资源委托受托人使用,以此得到比不存在委托关系时更大的利益。在信任关系中最简单的模式是只包括两个行动者即委托者和受托人。信任关系的发展形成社会信任系统。

信任结构 美国科尔曼用语。指由众多复杂的信任关系连接起来的网络。由社会的信任系统发展而来,而社会的信任系统是由简单的信任关系发展形成。在

市场、教育、文化和社会生活领域广泛地存在着信任结构。信任结构由三种角色组成:委托人、中介人和受托人。中介人又分为顾问、保证人、承办人三类。他们组成一条信任链,委托人信任中介人,中介人信任受托人。

互惠性生存 美国科尔曼用语。法人的生存方式之一。认为社会行动可以分为两类,一类是交换行动,另一类是法人行动和规范性行动。法人是通过自然人将权利转让给一个共同的机构而形成的,并为这些自然人获取共同利益,法律上可以代替自然人。即法人行动因个体的理性行动而产生,遵守合理性的原则和要求。其有三种生存方式:互惠性生存、独立性生存和总体性生存。互惠性生存是指在构成法人的各种职位之间存在着互惠性的交换关系的生存方式。

独立性生存 美国科尔曼用语。法人的生存方式之一。指组织中每个成员从中得到的报酬都能使法人获益,即每个成员所做的贡献都能使法人获益的生存方式。这两类人员之间的关系不是互惠性而是单向服务性的。

总体性生存 美国科尔曼用语。法人的生存方式之一。指有些成员不能使法人获益(大锅饭),但只要成员总体所做的贡献大于法人所付出的总报酬,那么法人就可以因此而维持下去的生存方式。

囚徒困境 美国科尔曼提出的现代法人行动困境之一。是一种集体行为的博弈过程。认为在现代法人结构中,由于各种职位之间缺乏沟通和共识,依据理性选择原则,人们总是选择对自己最有利的策略,寻求自身的最大利益,而不关心其他参与者的利益或社会福利,没有人会主动改变自己的策略,结果很可能导致不合作的态度和行动,导致对所有人都不利的最终结局。法人利益受损,总体利益也较合作为低。这就犹如囚徒困境中的两难选择,个人最佳选择并非团体最佳选择。

公共物品困境 美国科尔曼提出的现代法人行动困境之一。指因某些成员缺乏为创造公共物品或消除公共灾难作贡献的动机而产生的行动困境。认为产生这种现象的原因一是由于公共物品的性质使它不能被私人占有而只能共享;二是随着法人系统规模的不断扩大,平均每个人在公共物品中蕴涵的利益和影响力越来越少,个人对公共事务缺乏参与动机。

沟通行为理论 德国哈贝马斯(Jürgen Habermas, 1929—)透视当代西方社会运行状态而提出的一个基本理论。对西方社会学、政治学等学科产生重大影响。认为现代的西方科学技术作为“第一生产力”执行了意识形态的功能,使社会整体都具有工具理性的特征,“工具行为模式”成为社会“合理化”的主流。但这种侧重于工具和功利的交往方式受到了工具的异化,本身存在着不合理性。因此,哈贝马斯试图构建一种新型的沟通行为理论。其内涵主要包括:(1)两个以上主体之间产生的涉及人与人关系的行为,具有交互主体性的特征;(2)以语言符号为媒介的行为模式;(3)必须以社会规范作为准则,具有强烈的规范依赖性和建构性特征;(4)主要形式是对话,目的是求得人们精神交流的畅通,达到“理解”和“一致”。哈贝马斯的沟通行为理论带有乌托邦的色彩,过分强调了社会文化的因素,竭力从人本主义的角度去理解问题并引出结论,它力图通过“沟通行为的合理化”实现社会的救赎,在一定程度上,回避了资本主义各种社会弊病的深刻根源。

沟通行为 德国哈贝马斯用语。指人与人之间通过符号为媒介进行交流以达到相互理解、承认、一致的行为。认为人们在社会劳动与社会生活中发生的相互作用和相互反应,是涉及人与人之间关系的沟通行为。其中交流符号的意义和沟通行为是互为规定的。主体间在语言理解的基础上,承认、服从沟通行为中共同

的规则或规范,以此决断个人行为的取舍;遇有不同意见时,通过沟通达成谅解协调。认为衡量社会进步的标准是生产力发展水平和社会交往形式(生产关系)的成熟程度。但在资本主义社会中,沟通受到干扰,表现为雇佣者、消费者、公民和官僚在行为领域内的金钱化和官僚主义化;在官僚主义的社会主义国家里,沟通成为官僚制度上的伪政治交往,在某些方面同物化作用相应。这类沟通行为是不合理的,它使主体间不理解、不一致。认为一个社会行为是否属于沟通行为,主要取决于行为者所用的协调的方法。如果所用的方法是在没有内外制约之下达至相互理解的沟通,并由此而协调资源的运用,去满足各自的欲望,则称之为沟通行为,倘若协调的手法是以欺诈或只是以满足一己欲望为最终目的,这只是用沟通作手段满足自己的欲望,不能称之为沟通行为。

沟通理性 德国哈贝马斯用语。在《事实与规范之间》中提出。指我们在进行沟通行动时预设的准则与条件。这些条件包括我们对不同的有效宣称、不同的世界概念和不同的商谈形式的区分。

生活世界 德国哈贝马斯用语。在《沟通行为理论》中提出。指能使人类进行沟通的背景资料 and 知识。认为人类之所以能够沟通并且发展出以没有制约的论辩来作为协调行为的准则,主要是每一个人都拥有,并且是在一定程度上共同拥有一组庞大的“并不明确的”背景资料 and 知识作为人类沟通的指引。这些背景资料就称之为生活世界。生活世界和沟通行为是两个相辅相成的概念。

生活世界理性化 德国哈贝马斯用语。在《沟通行为理论》中提出。指生活世界结构上的区分独立。认为生活世界包括文化、社会和人格三种结构,这三种结构各自沿着理性交往的角度逐渐独立,并伴随着形式与内容的分离,这即是生活世界

理性化。它显示生活世界的结构转变,三者的相互关系及其各自的界线变得愈来愈清晰。这一过程可以从三个层面来看:生活世界结构上的区分;结构上之形式和内容的分离;符号意义层面上的复制过程的反思性增加。哈贝马斯认为,生活世界理性化的发展一方面是个人的理性认识能力和自主性的增加,另一方面是社会系统的日益复杂和扩张。理性化过程对个人来讲是一个学习的过程,对社会来讲就是现代化的过程。

生活世界殖民化 德国哈贝马斯用语。在《沟通行为理论》中提出。指体制控制了生活世界,原本属于私人领域和公共空间的非市场和非商品化的活动给市场机制和科层化的权力侵蚀了。认为生活世界理性化的发展提高了个人的理性认识能力和自主性,但同时也使社会系统日益复杂和扩张,这就给现代社会带来了困境——系统控制生活世界,即生活世界的殖民化。它阻碍了人与人之间的沟通。

合法性危机 释文见 152 页。

公共领域 即“公共空间”。德国哈贝马斯用语。指以自由、独立、理性的商讨方式调节自我与他者、个体与团体、国家与社会的一种中介机制。认为市民社会包括私人领域和公共领域两部分,它是“政治领域”的对应物。公共领域包括“文学公共领域”与“具有政治功能的公共领域”,后者也被称为“政治公共领域”,但它不等同于“政治领域”即“政治权力领域”或“公共权力领域”。哈贝马斯认为前者才是“真正意义上的公共领域”。他认为,最初的公共领域与私人领域是不相交叉的。公共领域通过政治上的作用,调解国家利益与社会利益之间的矛盾。它是在国家与社会之间的领域里发展起来的,其主体是“公众”,公众具有言论自由和社会交往的独立性,议会和政党都是公众的一部分。但随着国家的强大,国家开始对社会进行严重干涉,原来自由形态的公共领

域走向瓦解,形成了消除“公共”与“私人”间区别的公共领域。他主张应重新塑造社会关系,恢复公众的独立性、自主性与理性判断能力,以实现社会权力和政治权力的合理化。

公共空间 即“公共领域”。

世界观解咒 德国哈贝马斯用语。指生活世界不再受神秘色彩的世界观控制。认为普世式的宗教在不同的地方发展起来,导致不同的“文化领域”的区分,以及具巫术和神秘色彩的世界观解体。代之而起的是由此种宗教观引发的一种普世的宇宙观和世界观,相信一个有意义和有序宇宙的存在,而人类在此宇宙中具有其特定的位置。哈贝马斯认为世界观解咒是导致生活世界理性化出现的前提。

旨趣 德国哈贝马斯用语。在《知识与旨趣》中提出。指人类先验的普遍的认知旨趣或知识构成的背景因素。即知识一定关联着某种先验的对问题处理的趋向和渴望。他把认识分为先验与经验两部分:先验部分包括认识中的许多先验框架和旨趣结构,是科学理论和知识正确性的根据;经验部分是由前者形成的可能的知识。先验旨趣结构分为三种,每种结构直接制约着一定类型的知识。技术认识旨趣是人对自己周围环境的技术控制,促使人们通过掌握技术、运用工具去支配自然界,以满足人们的生活需要。在这个领域中,人们的活动是有目的的,即劳动使人的主观愿望在自然界得以实现。实践认识旨趣是人们为了共同生活而相互交往,促使人们去建立文化世界的相互了解。是以语言为工具的人与人之间的相互交往。解放认识旨趣是从意识形态的束缚中解放出来的旨趣,它通过对社会的批判,解除人们所受到的意识形态上的束缚,使人们不但克服自然界的阻碍,而且促进人与人之间的正常交往,使人与人的关系得到改善。认为以社会批判为主要内容的解放认识的旨趣是前两种认识旨

趣的联结点。这种认识论观点与作者的社会批判理论及他的“激进的改良主义”(主张个性解放,争取思想、言论、出版、结社自由)结合在一起。

惯习 法国布迪厄用语。用以说明社会实践逻辑的核心概念。指持久的可转移的禀性系统。禀性是以某种方式进行感知、感觉、行动和思考的倾向。认为惯习是一种人们后天获得的各种生成性结构系统,它塑造、组织着实践,并生产着历史,而本身又是历史的产物。它构成了我们主观性的社会结构,这个结构首先通过我们最初的经验(第一习惯)然后通过成人的生活(第二习惯)建构起来。它是一种通过长时间生活实践累积下来的,视为理所当然的一种习性,如没落王孙虽已没落,仍无法降格习惯庶民的生活。即它是在日常生活中视为当然的东西,在另一环境中可能未必视为当然。

场域 法国布迪厄用语。用以说明社会实践逻辑的核心概念。指社会生活的一个领域。它是一种人为的社会建构,经历了一个漫长的自主化过程后逐渐形成。它是由附带一定权力(资本)的各种位置之间形成的一系列客观关系的网络,是一种结构机制和运作、争夺和投入的空间,是一个力量场和斗争场,每个场域的特征既取决于特有的合法资本,又表现为能动者之间的竞争关系。认为场域一般可分作资深者与资浅者,或掌握资源者与资源匮乏者。通常掌握资源者,会用狮子策略,表面静默,但力量强大;而未具资源者,则要挑战既得利益者,于是虽然力量较小,但是会点起战火。提出社会科学家的任务,就是要清楚描绘场域边际,场域特色,里面有何种角色、筹码是什么。认为通常筹码有:经济资本、文化资本、社会资本。

社会资本 体现在人与人的交往过程中所产生的社会信任、社会规范、互惠和社会网络上的一种社会关系。具有累积

性特点。初由法国布迪厄于1980年提出,指一种制度化的社会关系中自然形成的资源。后这一概念的内涵不断扩大,一般可从三个层次定义:狭义的社会资本是指个人的“联系”或“关系”,将社会资本看作是社会关系的功能和形式,即一个人与朋友、同事的关系或者更一般的联系。通过这些关系,人们可以使已经获得的金融资本和人力资源的效用最大化。中观层次的社会资本定义则强调社会资本的公共产品性质。科尔曼在《社会理论的基础》一书中说:“社会资本的定义由其功能而来,它不是某种单独的实体,而是具有各种形式的不同实体,其共同特征有两个:它们由构成社会结构的各个要素所组成;它们为结构内部的个人行动提供便利。和其他形式的资本一样,社会资本是生产性的,是否拥有社会资本,决定了人们是否可能实现某些既定目标。”政治学意义的社会资本是由普特南提出的,他在《使民主运转起来》一书中将社会资本的概念高度概括为“普通公民的民间参与网络,以及体现在这种约定中的互惠和信任的规范”,他还认为“社会资本是民主进步的一种重要的决定因素。”社会资本对个人和社会都具有巨大作用:对于个人而言,社会资本意味着帮助获取成功而建立互惠、信任关系的途径;对于社会而言,社会资本反映社会成员参与、合作、组织与互动的能力。

结构化理论 英国吉登斯(Anthony Giddens,1938—)的社会学理论。在对功能主义理论以及后帕森斯时代的多种理论传统进行批判的基础上,将之改造、融为一体而创建。该理论强调“结构的二重性”,即社会结构是由具有能动作用的人在互动中构建的,同时,这种由互动构建的社会结构反过来又影响人们的社会互动。他认为结构是行为者在跨时空的互动中所使用的“规则”和“资源”。规则是为行动提供的一种明白易懂的方法或

程式;资源指行动者用以完成某种事情的工。行动者在使用这些规则和资源时,在时空中维持或再生产出结构。把“行动与结构”视为人类社会实践活动的两个最重要方面,认为人创造了社会,同时也受到社会的严重制约。这是其结构化理论最具创新、最显特色之处,它标志着当代西方社会理论的“实践论”转向。

脱域机制 亦称“脱离机制”。英国吉登斯在分析现代性时使用的概念。指把社会关系从彼此面对面互动的地域性关联中抽离出来的制度。即社会关系日益脱离共同在场的情境,并通过象征标志和专家系统进行跨越时空重构。认为现代性发展的动力机制包括时空分离及其不断地重新组合产生社会生活的时空“分区”。时空分离保证了空间有序和时间上的连续性及其可预测性,使时空得到延伸。行动者在更广阔的时空区域内进行互动,调整自身的体态和自我,目前(和将来)的行动得到维持和再生产。吉登斯认为,脱域机制从本质上带动了现代社会的发展,这种机制比传统制度给日常生活提供更大范围保障。

复境机制 英国吉登斯用语。指重新转移或重新构造已脱域的社会关系,以便使这些关系(不论是局部性的或暂时性的)与现时的地域性时空条件相契合。它是一种抽象系统,相当于当面承诺,即在共同在场的情形中业已建立起来的社会关系所维系与表述的那种信任关系。认为所有的脱域机制都与复境之行动的情境发生互动。复境机制维持了人们的常规,既使时间以一种有序的和可预测的方式不断延伸,同时又维护了原有的相互信任 and 安全感。

象征标志 英国吉登斯用语。脱域机制之一。指相互交流的媒介,它能够将信息传递开来,可不用考虑任何特定情境下处理这些信息的个人或团体的特殊品质。可分为不同的种类。

专家系统 英国吉登斯用语。脱域机制之一。指由技术成就和专业队伍所组成的体系。认为是这些体系编织着我们生活于其中的物质与社会环境的博大范围。专家系统把社会关系从具体情境中直接分离出来,跨越、延伸了时空,故而是一种脱域机制。

推论意识 英国吉登斯用语。指替某人的行动提供理由或使之合理化的能力。吉登斯把结构看成二重性的,是人们行动的一部分。认为个体在对行动作反思性监督和调整时,受推论意识和实践意识影响,前者是良心层面,后者是无意识活动。

实践意识 英国吉登斯用语。指库存知识。即人们在具体情境中下意识地用以指导行动和解释别人行动的知识库。是行动者对他们的社会条件,尤其是其行动条件的认识(确信)。认为人们在对自己和他人行为作反思性监督和调整时,会运用知识库里的知识对他人的行动作出解释和调整自己的行为,以一种有序和可预测的方式在时间上不断延伸互动,实现相互的信任感。

现代社会结构理论 美国社会学家列维(M. Levy)提出的社会学理论。他对现代化社会和非现代化社会进行比较研究,认为现代化与非现代化是由两个极组成的一个连续体,两极之间具有许多可能的点或变体,不同的社会结构具有不同模式的变量组合,它只是更靠近某一个极。但不同社会共享一定的现代化因素,这些因素在不同的社会里发生不同的变化。因此现代化社会与非现代化社会不是截然对立的。他制定了分析和鉴定社会发展的包括六个方面结构关系的模式变量。认为,运用这六个模式变量可以对一个社会里的不同类型的关系、不同社会里的类似关系、不同社会里的不同类型关系进行分析比较。

人格现代化理论 美国英克尔斯(Alex Inkeles, 1920—)的社会学理论。他把

个人的现代性作为一个国家社会现代化过程的基本因素来研究。认为现代化是一种从心理到行为的人格转变,只有当现代性深入到大多数国民性格中,即一个国家的国民只有获得与现代化发展相适应的现代性,该国家才可真正称之为现代化国家。他从态度、价值观念和行为方式等方面提出了衡量人的现代性的特征指标,并从横向和纵向对于影响人的现代性环境进行了分析。该理论曾成为风行的现代化理论。

元叙事 法国利奥塔用语。指叙事者一方面可以从转述别人意见的立场上说话,另一方面又可以从评判者的立场上评判别人的意见。认为这种以某种立场代换其他立场的行为将部分扩大为整体,将条件性的叙事视为基本的、“元”叙事。认为诸如基督教义、科学进步等评判不同叙事的表述都是元叙事。这些元叙事总是以总目标或普遍原则的名义,通过包容与排斥策略,力图使其他声音、其他话语沉默。他强调角色的差异性、解释的多元性和不可被他者同化的“异争”状态,反对极权主义。

元语言 与“对象语言”相对。用来研究和讲述对象语言的语言。对象语言是用于谈论外界对象的性质及其相互关系的语言,其词汇主要包括指称外界对象的名称及性质与关系的谓词,是第一层次的语言。而元语言是用来谈论对象语言的语言,其词汇包括指称对象语言的名称及性质的谓词(“真”或“假”),是比对象语言高一个层次的语言。对象语言和元语言的区分是相对的,在不同的场合可以相互转化。如用汉语去研究和讲述英语时,英语是对象语言,汉语就是元语言。

对象语言 与“元语言”相对。见“元语言”。

宏大叙事 法国利奥塔用语。指一种主题的叙事,一种完整的、全面的、十全十美的叙事。常常与意识形态和抽象概念

联系在一起。与细节、解构、分析、差异性、多元性具有相对立的意义。认为那些传统哲学中的基本范畴如理性、整体、财富的创造以及人的解放等都属于“宏大叙事”,都在消解之列,因为它们都是为与日常话语不同的科学话语寻找合理性而存在的,把认知上自足的陈述当作是正确的、放诸四海皆准的命令,将人的行动建基于知识和理想之上而不考虑人的当下处境和多元发展意向。后现代体现为对“宏大叙事”的不信任,把对其消解作为自身的主要任务。

叙事知识 法国利奥塔用语。指人文知识。认为人文知识具有叙事性,它在结构上由主述者、聆听者、指涉物构成,三者的地位也是经过精心编排的。认为知识可分为两种,一种是科学知识,一种是叙事知识。两种知识在功能、表达方式、合法化方式等方面是不同的,但不能因为两者之间的差别而否定叙事知识的地位和作用。认为科学知识需要借助于叙事知识来使自己合法化,需要用叙事知识才能真正展示自己的价值和意义。

欲望哲学 法国德勒兹的哲学观点。反对弗洛伊德及马尔库塞等对奥狄浦斯情结的解释,认为奥狄浦斯情结就是人的欲望,对人的欲望不应加以反对和压制。他反对现代性,提倡一种后现代主义的多元化理论,认为欲望是自由发展的,它采取分裂增生的方式颠覆一切社会形态,破除社会的中心,打碎社会的结构。人在欲望中生活,人就是一台欲望机器,欲望表现为欲望机器的分裂增生的过程。他以此分析各种社会如何压制欲望,把这种压制称为“范围的控制”,而欲望打破控制则称为“反范围控制”,或“破除规范”。认为资本主义社会的出现就是奥狄浦斯化的实现,它是患有精神分裂症状的社会,它破坏了前资本主义社会。该理论把人的本能欲望冲动与社会生产联系起来。

差异哲学 法国德勒兹主张在政治社

会和日常生活中没有总体性,只有差异和重复的增生的理论。认为尼采是差异哲学的创始者,其强力意志是多元主义的,即多元的现实表现出差异与重复增生的性质,并形成现实的运动和发展。认为尼采的强力意志就是他所说的欲望。以欲望的批判能力否定统一性,证实差异的、混沌的状况和发生了生成变化、实现了欲望的创造能力。这种在差异中重复增生的能力也称为精神分裂症患者的力量。精神分裂症是社会的正常现象,哲学就是研究这种欲望的现象。差异哲学以其反对统一性、强调差异而成为后现代主义的理论。

分裂分析 法国德勒兹用语。用以分析欲望在社会生产和流通中的作用的方法。认为欲望和无意识比需要、利益及物质生产更为重要,它并不为权力、话语、制度、专家及权威所束缚,它们不断运动,寻求逃逸线或出路,拒绝权力机器。分裂分析试图对一切社会领域内的个体与群体欲望的无意识进行一种非中心化的、片断化的分析,以阐明欲望流是如何运作的。试图摧毁一切统一且坚固的主体与群体的认同区分,以促使解辖域化的逃逸线的形成。在个体问题上,它试图消解自我与超我,以从根本上摧毁现代认同,创造新的后现代欲望主体。分裂分析阐发了各种围绕多元性、多样性以及非中心化等概念组织起来的后现代观点,并试图创造出新的后现代思维模式、政治观点和主体性。

块茎分析 亦称“根状茎分析”。法国德勒兹用语。在《千高原》(与加利塔[Félix Guattari]合著)一书中,为解辖域化运动而提出。“块茎”是一种比喻,用来指称构成多样性的非中心化之线。块茎最重要的特征之一是它总有多元性的入口、出口和自己的逃逸线,块茎本身设定了多种多样的形式,从分叉的层面向四面八方衍生,结出大小不等的鳞茎和球茎。它是一

个非等级制的系统,没有中心,无法确切地掌控;当它破碎时,它会重新生成不同的形式。它不同于树状和根状结构:树状结构用来比喻线性的、循序渐进的、有序的系统;根状结构假定一种隐藏的或潜在的统一性,尽管在表面上看是无中心的、非统一的。块茎结构既是地下的,同时又是一个完全显露于地表的多元网络,它没有中轴,没有统一的源点,没有固定的生长取向,而只有一个多产的、无序的、多样化的生长系统。总起来说,块茎基于关系,把各种各样的碎片聚拢起来;块茎基于异质性,把各种各样的领域、平面、维度、功能、效果、目标和目的归总起来;块茎基于繁殖,但不是个性的繁殖,不是“一”的繁殖,也不是同一性的重复,而是真正的多产过程;块茎基于断裂,块茎结构中的每一个关系都可随时切断或割裂,从而创造新的块茎或新的关系;最后,“块茎”基于图绘,不是追踪复制,不是制造模式或建构范式,而是制造地图或实验。块茎作为“反中心系统”的象征是理解“无结构”之结构的后现代文化观念的重要路径。德勒兹反对一切中心化和总体化,力求一种外溢式的突破,对一切中心性的拆毁。其块茎分析强调差异与多样性,试图将哲学之树及其第一原则连根拔起,以解构传统的二元结构。

根状茎分析 即“块茎分析”。

辖域化 与“解辖域化”相对。法国德勒兹用语。指社会体制通过驯服和限制欲望的生产性能量来压抑欲望的过程。德勒兹认为,人是一台欲望机器,它由工作器官、躯体和二者的联系部分主体构成,即主体以躯体为依托通过工作器官而实现其欲望。欲望可能受到内部和外部的压制,内部来自躯体,外部来自社会。辖域化即是来自外部的压制欲望的过程。

解辖域化 亦称“解码”。与“辖域化”相对。法国德勒兹用语。指将欲望从社会限制力量之枷锁下解放出来的过程。

再辖域化 法国德勒兹用语。指颠覆传统辖域化结构后的重造。认为,资本主义颠覆了所有的传统符码、价值以及束缚生产、交换与欲望的各种结构,与此同时,又以抽象的等价交换逻辑(交换价值)对所有事物进行了“再制码”,将它们融入到国家、家庭、法律、商品逻辑、银行系统、消费主义、精神分析以及其他规范化制度当中。这个过程就是再辖域化。

知识考古学 法国福柯提出的从非连续性阐明一个时期中各种学科的话语的规律的理论。反对把观念的历史看成主体的、整体的、连续性的历史,认为应该运用考古学的方法发掘观念的非连续的、片断的同时性结构,并说明结构中的转换与断裂。由考古学方法发现的结构表现为各研究领域的话语,如临床医学的话语、经济学的话语、自然史的话语。话语是无主体的、匿名的。它由许多具体的陈述构成,各陈述构成一个网络。各陈述之间存在着分歧、矛盾、漏洞,并相互发生联系与转换。话语作为一个方面的知识而具有其确实性,并构成一种作为记载的规则性。知识考古学描述这种非连续的一方面的知识的规则,并对同一时期的不同话语作比较分析,揭示其陈述、确实性、记载之间的异同,但并不对它们进行统一,而是保持其分歧,并从分歧中找出其形式关系。对非连续性与连续性两者不强调其任何一方面,而是把历时性看成断裂的连续。知识考古学是福柯对知识型的进一步讨论,它从构成一个时期的知识型出发,分析其中各种学科的话语组成情况,使知识型的说明更为具体。这种理论试图发掘的是非正统的、没有被历史学家书写的历史,是非主流的、“去中心”后的历史。强调各种话语的匿名性质,没有作者的思考与主体的活动,因而它不像17世纪那样用人或主体来代替神,而是以话语的结构来代替神,因而神死了,人也在短短的存在之后消失了。

话语 法国福柯用语。指其知识考古学中各研究领域或各种学科的结构。认为各学科有不同的话语,它们都由许多具体的陈述组成。话语不来源于作者的思考,不涉及个别人的主体,也不具有先验的主体性,而是一种匿名的领域,是一种无意识的结构。它以非连续性为特征,其本身没有发展过程,只是通过断裂而发生变化。认为一个时期的话语的共同特征即知识型,因而在不同知识型下的同一概念或同一陈述有不同的意义,在不同话语下的相同概念也有不同的意义。发现不同的话语是知识考古学的主要工作,它通过一个话语中的陈述的矛盾、可比较事实和连续性与非连续性的关系等层次分析话语,并阐明知识与科学之间的相互渗透。

真理体制 法国福柯用语。指在一定历史时期内,一个社会存在的能使知识、制度和实践成为可能的条件。这些基本条件能够保证社会区分哪些现象可以看作是知识的对象,哪些知识可以看作是真理,在将知识构成真理的过程中需要完成哪些实践过程。在一种社会中总要涉及到这个社会的某种特有的潜在的知识,真理体制使这种知识成为某种力量、意见或使实践成为可能。它是权力运作的一个前提条件和重要产物,同时也为权力运作提供了必要的知识。

谱系学方法 一种分析社会现象的方法。德国哲学家尼采(Friedrich Nietzsche, 1844—1900)提出,后由法国福柯加以运用和发挥。说明一个事物在不同条件下以不同的形式连续地表现出来。尼采的道德谱系学以这种方法说明道德的谱系,认为历史只是强力意志的自由变化过程,在特定的历史条件下,形成一定的社会规范和控制结构,以后在变化了的条件下,强力意志又会打破这些结构,重新建立新的规范与结构,这一过程就是强力意志的永恒轮回。这种永恒轮回不是凝固形态

的重复出现,而是一种打破原来结构,建立新结构的过程。这种过程也不是有规律的进化过程,它是不同条件下的不同的差异的连续结构形态。福柯把这种谱系学的方法运用于更为广泛的问题上,认为理性、疯狂、权力、恶等都是一种谱系的连续结构。以疯狂为例,在1656年以前,人们对疯狂现象是可以接受的,还作为一种现象来描写,1659年发生了中断,以后建立了综合医院,就把疯狂现象作为异己的非理性现象而加以排斥了。反对和压抑疯狂现象的话语结构和社会制度由此建立,区分出心智健全和精神病、正常与反常的界限。以后又把疯狂作为一种病给以医治,这又是一种结构的变化。福柯是在他的考古学方法之后运用谱系学方法,两者有连续性和相似之处。知识考古学是分析知识型的不同形式的层次,而谱系学方法则分析更广泛的社会现象,更注重于社会条件的影响,以局部的、非连续性的、被认为不合格的、不合法的知识为焦点,将探索的目光转向表层,从而对传统哲学、传统解释学的“深层本质”、“终极目的”、“内在性”等进行了否弃。

总体历史 法国福柯对以马克思和黑格尔为代表的历史观的称谓。认为这种历史观把所有的历史现象都围绕到一个中心、一个原则、一个意义、一个目的、一种精神、一种世界观或一个总体化的模型周围,企图用宏大叙事来描写出一个贯穿着内在逻辑的、系统化的普遍历史。包括大型的纵向总体(如历史、文明、纪元)和横向的总体(如社会、时代以及人类学或人本主义的中心主体概念)。福柯对这种总体历史持拒斥态度,认为其虚假的普遍性掩盖了现代历史的复杂性、多样性、不连续性,造成了连续性和宏大叙事的霸权。

利益冲突模式 法国福柯用语。指社会行动者之间可以观察到的利益冲突模式。这种模式的理论核心是从社会行动

者之间的社会关系出发研究权力,把权力看作是控制单位影响、反映单位行动的能力。其基本模式是两个人之间的支配关系。

权威合法化模式 法国福柯用语。权力通过符号化和合法化的过程,转化为权威,从而成为一种有效的权力。在这种模式中,任何与权力相关的分歧、政党和冲突都建立在参与冲突的各方某种共享的价值或观念上。这种模式把权力视作实现集体协同行动的能力。

拟象 又译“幻象”。与“类象”相对。法国鲍德里亚用语。指“客体或事物的同类复制”。在类象过程中产生。认为在一个到处都是机械复制品和人工仿制品的时代,符号和真实之间的差别消失了,人们已经日益习惯于制造真实,拟象、类象将居于主宰地位。

类象 与“拟象”相对。法国鲍德里亚用语。指一种无原本的摹本。摹本总有一个原本,但类象则没有原本。认为我们正处于一个新的类象时代,符号本身拥有了自己的生命,并建构出一种由模型、符号和符号组成的新的社会秩序。类象不再是对某个领域、某种指涉对象或某种实体的模拟,它无需要原物或实体,而是通过模型来生产真实。原本与摹本的区别在于,原本是有真实价值的东西,摹本则只有从属价值,二者的明确区分有助于识别真实与虚假。但是,类象却通过取消原本与摹本的区别而模糊了真实存在物与不真实存在物的界限:人们不再可能知道什么是真实的和什么是虚假的,类象不仅不是不真实的,而且显得比真实都真实。鲍德里亚用“超真实”来形容类象世界。其“超真实”表明现实感已经被类象抽空,连不现实也已经感觉不到了。

超真实 法国鲍德里亚用语。指类象世界。认为在后现代世界,在一个无处不是机械复制品和人工仿制品的时代,真实与非真实之间的区分已变得模糊不清了,

类象不再是对某个领域、某个指涉对象或某种实体的模拟。它无须原物或实物,而只是通过模型来产生真实,是一种超真实,而那些通常被认为是完全真实的东西,政治的、社会的、历史的以及经济的,都已带上超真实的类象特征。个人由这些信息渠道获得的现实的形象和模式也各不相同,千变万化。那些被人们认作的现实和对现实整体的解释产生的形象开始破裂和消解,产生出令人惊讶的变化。这个词的前缀“超”表明它比真实还要真实。

象征暴力 法国鲍德里亚用语。指一种诠释权力的能量。认为在象征符号上,能获得诠释权力者,便具有象征权力,能够左右当下时空中人们的思维方式,继而透过不同社会筹码的转换,转成诸如经济资本等媒介,获取利益。认为一个社会是由象征暴力主导运作的,即主宰的力量如何让被主宰的人体认不出他们正被主宰,这种能量即象征暴力。

对话 德国哲学家伽达默尔(Hans-Georg Gadamer, 1900—2002)用语。用以比喻解释者与解释对象之间的关系。认为对话不由对话者的个人意志决定,对话是对话双方围绕共同论题进行的,双方都为对话的共同论题所决定,双方的对话只是共同论题的交流,只是作为一个主体的对话的一种表现形式,双方的相互依赖只是共同论题下检查双方的得失,补充对方的论点,推动对话前进。是解释者与被解释对象的相互依赖、相互补充,从而推进解释的发展,解释本身没有止境。解释学强调了多元、主观和不确定。

视界融合 德国哲学家伽达默尔(Hans-Georg Gadamer, 1900—2002)用语。指理解者的现在视界同对象内容所包含的各种过去视界融合而成的新视界。1960年在《真理与方法》一书中提出。强调视界的开放性及其与历史处境的关系。认为作者在创作文本时有他特定的视界,而理

解、解释文本者也有他自身的视界。理解和解释文本者不是抛弃自身的视界而置身于文本的视界,而是随着理解和解释的进展不断地扩大自己的视界,使之与文本的视界融合一体。它超越解释者的视界和文本的视界而达到一个新的视界。解释者的视界和文本的视界的开放性,决定理解和解释必然是一个不断地进行视界融合的过程。

后现代主义 指反对强调主体性与反对把主观与客观对立的社会思潮。其代表人物大多持存在主义、后结构主义、哲学解释学和实用主义观点。后现代主义一词在19世纪上半叶的建筑风格争论中已经提出,其“现代”主要指17—18世纪时期。德国哲学家尼采(Friedrich Nietzsche, 1844—1900)明确提出主观客观统一的认识论,反对主体性。法国哲学家德里达(Jacques Derrida, 1930—2004)反对在场的本体论和逻各斯中心主义的思想,成为后现代主义的主要理论。后现代主义反对现代主义以个人主体为中心,提倡主客体二元论。强调不能追求一种固定的认识结构,而要专注于知识的局限、断裂和非稳定性。在后现代主义思潮影响下,在社会学理论上,出现了强调社会变化与发展的后现代社会学观点。20世纪下半叶以来,后现代主义思潮表现出更关心于人们日常生活的思想特点。

后结构主义 由结构主义发展而来的现代西方思想文化思潮。主要代表是法国学者巴特(Roland Barthes, 1915—1980)和德里达(Jacques Derrida, 1930—2004)。以为结构没有中心,也不固定,而由一系列的差别构成。由于差别的变化,结构也就发生变化,因而结构有不稳定性和开放性。巴特以这种理论讨论文学文本的结构,认为在作者文本结构之外,还有读者与评论者读后形成的结构,二者并不相同。德里达认为结构不仅有空间的差别,还有时间的差别,这种结构是变化不已

的。后结构主义否认结构主义所主张的固定结构,因而亦称“解构主义”。

文本 亦译“本文”。结构主义和后结构主义用语。包括三个要素,即作者、读者和本文。它有三重意义:(1)话语的记号系统或现象的记号系统;(2)该系统所表述的意义系统;(3)现象的观察者与书本的读者所了解的不同抽象记号系统。结构主义大多把文本的记号系统与所表达的意义看成平行的、固定的。后结构主义认为人对记号系统的了解是变化的,形成一种生成变化过程。

解构 后现代主义用语。最早来源于德国哲学家海德格尔(Martin Heidegger, 1889—1976)的《存在与时间》一书,原意是分解、消解、揭示各种等级结构,其最终目标是通过拆解一个文本以揭示它的内在矛盾和假定,从而摧毁所有建构之物。在后现代哲学中,解构主要是对“逻各斯中心”的消解,强调差异、矛盾和冲突,摒弃对同一、统一的迷恋,考察的对象是溢出文本之外的东西,未被命名的东西,被排除在外的东西和被遮蔽起来的东西。

解构理论 法国哲学家德里达(Jacques Derrida, 1930—2004)提出。主要围绕西方哲学传统中逻各斯中心主义的批评展开。逻各斯中心主义思想设定事物和世界中有的一种内在的、先天固有的、永恒的“逻各斯”,这是事物和世界的根基,而哲学、科学和现代知识的目的就是全力发掘事物和世界中的这种“逻各斯”,把握世界的运行规则。德里达认为,只有通过解构方式,设法从“逻各斯中心主义”内部来分解、拆散其内在的理性统一结构,才能最终使世界获得自由。解构理论是一种既拆解又建构、在拆解的同时进行建构的活动。认识解构与自由、解构与传统、解构与创新、解构与未来等诸多观念之间的复杂关系,是掌握解构理论的精髓所在。

言语中心主义 亦译“逻各斯中心主义”。法国哲学家德里达(Jacques Derri-

da, 1930—2004)对其以前的形而上学体系的称呼。认为以前这种哲学体系中,言语具有特权,书写则是从属于言语的。解构主义就是要解除这种言语的特权地位,并取消言语与书写之间的对立。认为言语与书写都有差异性。语言都来源于一种“原文字”(也译为“原书写语言文字”、“原书写”),书写语言是一种持久的符号,包含了语言符号的整个领域;书写语言更能表现出语言的结构,言语单位之间的关系只有在书写语言中才能得到阐明,而且只有在一个词能作为一个例子被重复、引用和产生时,它才能用于指称,而且这种特性只存在于书写中,而不存在于言语中。德里达用这种观点反对言语的特权地位,反对能指与所指的对立,反对在场的本体论,以建立一种主体客体统一的哲学。

逻各斯中心主义 即“言语中心主义”。

在场的本体论 法国哲学家德里达(Jacques Derrida, 1930—2004)对把客体与主体对立的形而上学的称呼。认为他之前的哲学体系的本体论均以一个外在的参照物为基础、本原、中心和出发点。所谓“在场”即这种在现象背后的存在。认为这种在场的本体论总以本体与现象的对立为基础,并派生出真与假、实在与虚构、先验与经验、理性与观察、事实与价值、客观与主观、结构与现象的对立,并认为前者先于后者。德里达的解构主义着重于推翻这种在场的本体论,认为这种在场的本体论是言语中心主义的来源,并以批判言语中心主义作为推翻在场本体论的主要方法。

文字语言学 亦译“书写语言学”。法国哲学家德里达(Jacques Derrida, 1930—2004)用语。指研究文字语言的学科。认为在以前的哲学体系中,言语具有特权,书写则是从属于言语的,即是言语中心主义。如取消这种言语中心论,与声音相对的文字语言就显示出自己的生成能力和

规律,这种文字语言学比言语中心主义更能说明问题,它表现出一个符号永远与另一个符号相联系,只有从一个参照系统出发才能得到了解,这种一个符号联系到另一个符号的情况叫做踪迹。该理论的中心思想是破除言语中心主义中的逻辑联系,以呈示其一记号与另一记号之间的联系没有客观基础,而是人的主观联系。

本体平等 英国哲学家巴什勒(J. Bashile)用语。指摒弃一切歧视,接受和接收一切差异。后现代主义强调每个人之间的差异,主张异质的平等,即用不同的标准要求 and 评价不同的对象。巴什勒崇尚异质平等观,认为任何存在的东西,不论是伟大的还是平凡的,都是真实的,没有什么东西比别的东西更真实;每一个自然复合体都有同样的先在性,没有哪个复合体比别的复合体更有优势。

吸纳 英国哲学家巴什勒(J. Bashile)用语。指接纳、接受新的或新奇的性质到一个复合体中。认为它不等同于生成、变化,当一个复合体接纳新的性质到其整体中时是吸纳,而事物自身发展形式的改变是变化。他反对任何想将一种模式变成其他模式的基础或规范的企图。

深度模式 美国学者杰姆逊(Frederic Jameson, 1934—)用语。指在文本解读或阐释中起决定性依据作用的思想体系或意识形态系统。就时间而言指作品的“历史深度”;就空间而言则指视觉艺术的“空间深度”。杰姆逊区分了四种深度模式:黑格尔或马克思的深度模式;弗洛伊德主义的深度模式;存在主义的深度模式;结构主义符号学的深度模式。

无深度性 美国学者杰姆逊(Frederic Jameson, 1934—)用语。指深度模式的消失与平面化表述。是后现代主义文化的一种特征。认为后现代主义的历史主义是抹去历史的历史主义,后现代主义的绘画艺术主要表现为商品化与平面化的波普艺术,因此在后现代主义文本中,阐

释的深度模式不复存在。

超空间 指现代社会中人们对自己所处位置的迷失。该词原指数学上的多维空间或非欧几里得空间。林奇(Kevin Lynch, 1918—1984)在《城市的形象》一书中首先使用该词描述现代都市的复杂空间,指出现代城市空间变得越来越复杂,成为一个超空间,置身于超空间中的主体失去了熟悉的参照物,丧失了把握城市空间的能力,出现了空间迷失。美国学者杰姆逊(Frederic Jameson, 1934—)进一步发挥了这一概念,把它运用到对整个后现代社会状况的描述中。认为现代都市是一个超空间,而整个后现代社会是一个更大的超空间。空间迷失不仅发生于现代大都市中,而且在资本主义的非中心化的新闻传播网络中,以及在资本主义的那些“地方的、国家的、跨国的阶级实体”里,人们已经没有能力个别地或集体地标定自己的位置。这种后现代的超空间弱化和损伤了人们的行动和斗争能力。

反本质主义 后现代主义重要概念。对本质主义的否定。旨在知识的创新,为人类重新审视世界提供立足于生活形式之上的脚手架。强调世上各种现象之间不存在绝对的普遍本质,而是像一个家族的成员之间那样呈现出各种不同的相似性。

去中心化 亦称“非中心化”、“解中心化”、“移中心化”。后现代主义用语。对现代主义强调中心主义的一种否定。现代主义强调基础、权威、统一性、整体性、确定性,后现代主义对此加以拒绝,主张无序、不确定性、异质性,目标是拆除或消解具有中心指涉结构的整体性、同一性,倡导开放性、多中心、多元化的思维方式,把差异性、多样性作为判断事物价值的根据。

主体虚化 后现代主义用语。指在后现代背景下,主体已不需要存在,可以被抹去。后现代主义反对现代主体,认为今

天的主体已经丧失了肯定的积极的主动的意义,不再表示为一种改造世界和认识世界的能力,而是表现为对于世界的依附,对于外在于主体的各种社会力量的依附,因此可以被虚化。

附魅 后现代主义用语。指某种事物存在着非人力所能左右的神秘力量。人们通常认为,自然或神具有附魅性质,科学是消除这种神秘力量的强大武器。但有人认为,科学本身也是附魅的。

祛魅 亦译“解咒”。后现代主义用语。指驱除隐藏在事物背后的隐秘力量。即否认自然具有任何主体性、经验和感觉,否认任何远距离作用。认为现代科学具有祛魅的性质和功能,是导致自然祛魅的重要力量,它使泛灵论遭到了彻底否定,自然神论变成了彻底的无神论,整个世界都被祛魅了。

解咒 即“祛魅”。

返魅 后现代主义用语。指祛魅的反向运动。认为20世纪下半叶关于科学性质、现代科学的起源的一些新认识,以及科学本身的新发展,对心身问题的思考等,使得科学与祛魅之间貌似必不可少的联系正在被割裂。于是,祛魅过程出现了逆转,科学的返魅开始了。

后现代科学 美国学者格里芬(David Ray Griffin, 1943—)用语。将具有现代性特色的科学与后现代联系起来。指出后现代社会应该是“一种新的科学、一种新的精神和一种新的社会”相互贯穿起来的社会。认为现代性及对现代性的不满皆来源于“科学祛魅”的后果;祛魅既是现代科学的依据,又是它产生的先决条件,并几乎被一致认为是科学本身的结果和前提。为了纠正科学的这种特性,“科学返魅”是一种重要的方式,即让“心灵”重返万物,万物都有自己的主体性、经验和感觉。后现代科学试图弥合科学与后现代之间的冲突,设法通过将现代性科学改造为后现代科学的途径来实现和构建出

一个后现代社会,具有很大的幻想色彩。

后现代 通常在一种历史的含义上被视为是紧随在现代时期之后的社会与政治新时代。时间上一般指20世纪60年代之后。

现代性 一般指从文艺复兴,特别是启蒙运动以来的西方社会、文化的特点。不是时间意义上的历史时期。相对立于传统社会,代表着理性、革命、创新与进步。是现代社会所具有的共同性,常被用来作为现代社会的标准,是很多性质的综合体,主要包括:工业化;都市化;普遍参与,社会成员在社会中扮演主动角色;世俗化,社会成员的思想 and 行为建立在理性的基础上;高度的结构分化,社会的各种组织或部门都担负起专门化的功能;高度的普遍成就取向,不再以出身、关系确定身份。

后现代性 相对于现代性的一种思维方式。指后现代主义思想特点。从反对形而上学入手,强调物质与精神、客体与主体之间的内在关系;强调个人与他的家庭、自然环境及其文化的内在的关系建构自我的同一性,并由这种内在联系超越客体与主体的二元对立,使人与自然之间没有敌对与陌生感;强调个体本性上是自由的,有自我决定能力和自由感,使人能感受到个人与其他个体之间的相互支持,感悟到未来即在人的当下的本性与努力之中,未来是人所建构出来的。

后父权制的后现代性 即女性主义的后现代性,或后家长制的后现代性。对后现代性的一种解释。认为现代性本质上是父权制的,父权制的现代性正一步步把我们引向一场可怕的灾难,为此必须结束父权制的现代性,向后父权制后现代性过渡。后父权制的后现代性是一种崭新的人类文化精神,它反对现代性的大男子主义,反对现代性对妇女的性别歧视,主张妇女应当享有和男子同等的经济和社会地位。

后现代主义生存方式 后现代主义者所提倡的生活方式。其特点为摒弃快节奏的、分工精细而明确的都市化生活,向往某种未受现代文明浸染的田园生活。后现代主义者反对现代性所重视的诸如确定性、整体性、原则性、高尚性、同质性和真实性等概念,拒绝现代性所崇尚的权威、规则、崇高和真理等,试图在现代性生存之外确立自身,提倡在现代性之外的自我存在和自我创新。

第三世界后现代主义 后现代主义在第三世界国家的变化形态。兴起于20世纪80年代末90年代初。形式多样,包括拉丁美洲的右派后现代主义,拉丁美洲的左派后现代主义,印度的后现代主义,东南亚的后现代主义。它们在思想取向上有很大的不同,有的主张用本土文化取代以欧洲为中心的现代性;有的试图将后现代主义转化成一种反抗文化。尽管有不同的政治色彩和地域,但它们在反本质主义,反宏大叙事,倡导多元论上是一致的,接受的大致也是解构的而非建构性的后现代主义。

迪斯尼式后现代主义 亦称“虚假的后现代主义”。后现代主义表现形式之一。根据它对未来社会的态度以及主张采取的策略可以区分为以下四种:(1)反乌托邦主义,对未来社会持一种彻底绝望的态度,把未来社会设想得一团糟;(2)技术修补式后现代主义,拒绝对现代价值和信念作批判性的重建,把解决当前全球危机的出路寄托于技术的发展与进步,认为技术的进步将会使一切问题得到解决;(3)盲目乐观后现代主义,幻想我们可以不必为解决当前的非正义和苦难而斗争,只需采取适当的心理态度,通过改变我们的价值观念和生活方式,就可以实现向后现代性的过渡;(4)独断式后现代主义,否认迈向后现代的事业是一项尚处于探索中的事业,把某种暂时的策略或片面的主张当作是绝对而唯一的东西,赋予其“唯一正确

道德”的标签。

虚假的后现代主义 即“迪斯尼式后现代主义”。

建设性后现代主义 亦称“建构性后现代主义”。后现代主义表现形式之一。侧重于在对西方上千年来占统治地位的思维方式进行摧毁的激进的后现代主义所开辟的空间中从事建设性的耕耘。兴起于20世纪80年代末90年代初,主要的代表人物是美国的罗蒂(Richard McKay Rorty, 1931—2007)、霍伊(D. Hoy)和格里芬(David Ray Griffin, 1943—)。建设性后现代主义具有以下几个基本特征:(1)建设性,这是它的最大特征;(2)倡导开放、平等;(3)鼓励多元的思维风格;(4)倡导对世界的关爱。

生态后现代主义 后现代主义表现形式之一。建设性后现代主义的一个重要组成部分。美国生态女权主义理论家斯普瑞特奈克(Charlene Spretnak)提出。坚持对现代性的批判,坚持对解构性的后现代主义的否定。主张用根据代替无根据,用在自然中的自由替代逃避自然的自由。但同解构性的后现代主义一样,也承认概念的社会建构在形成人类经济中的巨大作用,同时也承认我们构成性地嵌入在生态的和宇宙的过程中。生态后现代主义更是一种开放性的实践,一种新的认知方式和存在方式的实践。自身尚未形成一个完备的系统,在社会学层面上认为社会同自然界一样是生物圈的一个子系统,是一个“活”的类似生物体的系统,能够不断改进,促进自身的发展。

绿色后现代主义 后现代主义表现形式之一。是绿色政治学与后现代主义的结合,特指西方绿色运动主流所采取的后现代主义取向的文化价值理念。绿色后现代主义植根于后工业社会即晚期资本主义的理论,批判启蒙理性,否定工业社会,反对工业主义的发展观;迷恋原始部落生活,崇尚回到丛林去的浪漫主义自然

观,激烈地反对工业社会的主流发展模式,主张反增长、反生产、反技术的后现代主义发展模式;以生态乌托邦为社会政治理想,倡导文化相对主义;以理性和进步为使命,力图创造一种可替代的政治生态学;认为自然生活、友好相处比物质文明突飞猛进更重要。

庸俗后现代主义 后现代主义表现形式之一。对后现代主义作庸俗化、简单化的理解。其特征有四:坚持现代主义与后现代主义之间的二元对立;抽掉或没把握到后现代主义的底蕴,以偏概全地视后现代主义的某个或某些表面特征为后现代主义的本质特征;视后现代主义的策略为目的;用单一的原因来解释后现代主义的产生及其理论内容。在社会学层面上,表现为对未来社会或激进的乐观,或消沉的悲观,仅从某一点上看待问题。

后现代主义的女权主义 亦称“后现代主义的女性主义”。是女权主义和后现代主义相结合的产物,西方女权主义的最新发展形式。其主要特征是对传统二元思维结构的彻底解构,对任何形式的普遍主义、本质主义“宏大叙述”坚决拒斥,以及对认识多元论的坚持。否认单一的、永久的、普遍的,独立于主体、历史或社会情境的客观真理的存在,否认永恒的、不涉及个人利益和情感的、超越历史的中性的主体的存在。认为不存在一种一般的、抽象的女人或统一的女性身份,坚持差异的多样性、具体性和流动性,不再强调男女的对立,强调男女的对话和互补。

视角主义 亦称“透视主义”。后现代主义理论之一。认为宇宙始终处于变化中,具有各种各样的形式,有无数可能的透视中心,包括人类之外的存在、人类自身的不同角度,因此世界具有无限可解释性,所以对现实世界的解释不能是一元的、单向度的,而应是多元性的、多纬度的、歧义的和多视角的。主张对客观性思维实施摧毁,否定“一个理论上无所不知

的观察者”,即罢黜主体的王位,将唯一的绝对的主体多重化,从而强调视角的多面化、意义的多重性和解释的多元性。

透视主义 即“视角主义”。

非人类中心论 与“人类中心论”相对。后现代主义理论之一。认为大自然拥有内在价值,也就拥有存在的权利,因而应当把一种至少是与人相等的伦理地位赋予大自然,扩大到大自然和整个生态系统。该理论的实质是为构建后现代主义的世界观和后现代主义的伦理规范提供理论的理由、根据和伦理基点,包括生命中心论、生态中心论等。

人类中心论 与“非人类中心论”相对。认为人是宇宙中心的理论。该理论认为人类是自然界的主宰,是自然界万物进化的最终目的。自然界的内在价值是在生态系统中维持生态平衡,而人类的价值体现在作为社会文化形态存在的社会属性方面,不是体现在作为大自然中普通一员的生物属性方面。人类比其他动物具有更高的价值。人类重视生态环境是由于人类自身的生存与发展需要,是以人类的整体利益为出发点的。只有人才能成为道德和伦理的主体。动物、植物以及无机界都没有自觉意识,不能形成如人类般的共同利益、自身价值、权利义务等观念,因而也就无所谓伦理关系。由于人是伦理的主体,人的需要和目的是伦理的中心,自然只能作为满足人的需要的对象,作为实现人的目的的手段和工具。

多元主义方法论 美国费耶阿本德(Paul Karl Feyerabend, 1924—1994)提出的一种后现代理论。在否弃传统的理性主义方法论的基础上,认为对于同一个科学问题,可以也应该允许存在各种不同的观点或理论,通过批判和扩散,可以促进理论发展和科学进步。认为只有实践多元主义方法论,才能给人们以更大的选择空间和创造自由,使科学不致成为压抑人的本性和知识进步的教条。

社团主义 当代西方后自由主义社会思潮。产生于20世纪80年代。影响涉及政治、伦理、哲学、文化等社会各个领域。主要代表人物有泰勒(Charles Tyler)、桑德尔(Michael Sandel)、瓦尔策(Michael Walzer)、安杰尔(Roberto Angell)。麦金太尔(Alasdair MacIntyre)的理论活动对它的形成和发展有推动作用,尽管他本人不愿把自己归于其名下。社团主义强调社区联系、环境影响和传统的积极价值,反对由自由主义带来的个人主义极端发展及其后果;论证人类共同利益的理论基础,揭示人格自足的形而上学虚假性。社团主义还处于形成和发展阶段,在不同的理论家那里有一些不同的思想倾向和内容,有时甚至会有自相矛盾的现象,但作为对自由主义片面性的一种治疗性补充还是有积极意义的。

当代符号互动论 为克服传统符号互动论的局限性而试图构建的一种更加综合性的理论。并不是一个严格的理论体系,主要表现为以符号互动论为基础,引入一些后现代主义、结构功能主义、女权主义、行为主义等理论的观点和内容。

历史人学 又称“人学辩证法”、“历史辩证法”。法国萨特关于社会集团形成和分解的学说。实际内容是在人与社会、历史的关系中考察人的自由,以探讨自由意识与存在的关系问题。萨特以“实践”为基础,把历史人学分为“个人的实践”、“群集”和“集团”三个层次。他认为,在社会集团形成和发展的过程中,个人的实践逐渐被异化,由“构成的实践”转化为“惰性的实践”,于是个人便起而反抗以重新开始“构成的实践”活动。与此同时,三个层次也渐次重新展开。他宣称社会的发展前景是渺茫的,只有个人的实践才是真实的东西,才是历史发展的本原和动力。群集实践和集团实践只是个人实践的机械综合和不同表现形式。这一理论是从存在主义原则思辨地推衍而来,因而是非历

史的人学。它反映了西方中小资产阶级既憎恨帝国主义,又害怕社会主义,对阶级前途一片茫然的复杂心态。

自由选择论 法国萨特关于人自主抉择其生存命运的理论。认为自由不是人的某种性质,而是与人的结构联系在一起,与人的存在不可分的东西,人被抛入自由,被判定是自由的。自由并不表示一定要达到成功,或取得人欲求得到的东西,而是指人自由抉择的自主性。它总是与一定的“散朴性”(指社会状况、位置、过去、工具性事物、死亡等)相关,表现为通过人的选择去组织事实、解释环境的意义,基于意识对散朴性的作用,遂产生各种处境,自由总是处境中的自由。这种选择自由是无条件的、持续不断的,它的原始意义在于选择人自己的存在,其仅有的威胁来自他人。一旦人孤身独立作出选择,他便对自己、对世界承担全部责任。人倾向于寻觅某种托词对自己隐瞒自由,但不选择本身也是一种抉择,人的烦恼显示他无法避免自主决定。萨特的自由选择论根源于人的内心世界,表现为一种抽象的“精神自由”。

渐进社会工程 英国波普尔关于社会改良决定社会变革的理论。在《历史决定论的贫困》中提出。认为不存在可以预见的未来乌托邦主义这种客观发展目标。社会由各个领域构成,与经济虽有联系,却性质不同,因而社会总体实际是一个虚构。所谓总体性改革工程实为忽视社会中的冲突,把理想看成目的,把现实看成手段,并要求以理想的合理去证明现实的合理性,甚至以理想的善为现实的恶辩护。认为信奉一种终极目标方案,往往形成另一种对立的方案,这种对立的冲突成为理想的冲突而于现实无补。社会由人的理性的参与而活动,没有完美的平等、正义和真正的人类社会总体,因此只能对社会中出现的新情况作一点一滴的改良,正确的继续下去,错误的则加以否定。这

种从反对社会发展规律性而引出的社会改革方案是一种以实证主义为基础的政治改良主义方法。

人 物

法 国

孔德(Auguste Comte, 1798—1857) 法国社会学家、哲学家,实证主义创始人,西方社会学奠基者。1814—1816年就学于巴黎综合技术学校。1817—1824年为圣西门(Claude de Rouvroy Saint-Simon, 1760—1825)秘书,一度受其影响。后因意见分歧而分手。1826年起自设讲座,传播实证主义,自命为一种新哲学。1831年受聘回母校任教。1848年创建实证哲学协会。晚年致力于创建实证宗教“人道教”。通过对人类心智发展的历史研究建立其思想体系。认为人类(和个人)心智(思想、知识、科学)的发展经历了神学、形而上学、实证三个阶段,这是一条普遍的必然的不可逆转的规律,无论整个人类心智还是每个个人心智或每门科学的发展都如此;与此三阶段相应,人类社会发展也经历了军事、法权、工业三个阶段。认为只有直接的感觉经验或现象才是确实可靠的即“实证的”;科学只是描述经验、现象或事实之间的联系的,这种联系即规律;但科学并不说明这些现象或事实,并不探究事物的内在联系和本质,故观察、实验和比较是科学研究的主要方法、手段。首创“社会学”一词,把社会学界定为研究社会秩序和社会进步的科学。称社会学是人类发展的最后也是最复杂、最重要的一门科学,认为其理论已将社会学建立在经验事实基础上,从而使社会学进入实证亦即科学阶段。又将社会学分为社会静力学和社会动力学两个部分,从纵横两方面系统论述了社会学的基本原理,被看作社会学的创始人。又将实证主义扩展到宗教,晚年将实证主义变为宗教信

条,试图以崇奉人道、人类之爱的人道教取代传统基督教,并设计了一套礼仪制度,建立人道教教会,自任大主教。认为建立上述体系的根本目的是为人们提供共同的信念,克服当时精神上的混乱状态,稳定社会秩序。其实证主义学说在欧洲广为传播。主要著作有《实证哲学教程》(6卷)、《实证政治体系》(4卷)、《实证教义问答》等。

勒普勒(Pierre Guillaume Frédéric Le Play, 1806—1882) 法国社会学家、矿业工程师。青年时期就读于巴黎工艺学校。后在法国中央矿业部任职。1855年起从事社会学研究。认为家庭是社会的基本单位,社会的状况可以通过家庭的物质生活和稳定性得到测量。社会变迁是周期性的,只有当社会结构能满足日常的物质和精神需求时,才会出现社会繁荣的景象。以访问的方法对工人家庭情况做了大量专题研究,对社会学的调查方法做出了重要贡献。主要著作有《欧洲工人》、《法国的社会改革》、《家庭的组成》、《人类的基本政体》等。

勒蓬(Gustave Le Bon, 1841—1931) 亦译“黎朋”。法国社会心理学家。医学博士。以研究群众心理和民族性格著称。认为种族或民族有优劣之分;历史是种族或民族性格的产物;在社会发展中起支配作用的是情绪,现代生活日益表现出集群特征;在集群场合,群众心理处于支配地位。主要著作有《人类与社会的起源及其历史》、《群众心理学》等。

塔尔德(Jean Gabriel de Tarde, 1843—1904) 亦译“达尔德”。法国社会学家。早年学习法律。1900年任法兰西学院现代哲学教授。对早期社会心理学的发展作出很大贡献,认为不存在任何超越个人心理体验的实体,一切社会过程都是个人之间的互动。提出以模仿和适应来说明社会变迁和文化变迁,认为模仿是最基本的社会关系,社会是由互相模仿的个人组

成的群体。模仿产生了群体的规范和价值。人类总是定期地出现群体的模仿创造,由此又形成较多人接受这种模式,因而形成社会结构。他用几种可能引起模仿方向之间的矛盾来说明社会的冲突,认为模仿可以是合于逻辑的模仿和不合于逻辑的模仿、内部模仿和外表模仿、时尚的模仿和习俗的模仿、一个阶级内的模仿和一个阶级对另一阶级的模仿。认为通过分析这些不同种类的模仿就可以得出模仿的规律,如模仿是由里向外的,即最容易发生的是内在的模仿,然后才是外表形式的模仿,如对宗教,先有对宗教精神上的模仿,然后模仿其仪式。还有容易发生的是下层群众模仿上层人物,如平民模仿贵族的生活方式。主要著作有《模仿的定律》、《社会规律》、《舆论和群众》等。

达尔德 即“塔尔德”。

迪尔克姆 (Emile Durkheim, 1858—1917) 亦译“涂尔干”、“杜尔克姆”。法国社会学家。毕业于巴黎高等师范学校哲学系。历任波尔多大学和巴黎大学社会学教授。在西方社会学界被奉为当代社会学的创始人之一。1896年创办《社会学年刊》。第一个明确提出社会学具体研究范围和特定研究方法,并将其付诸于实践。提出集体意识概念,作为个人行为的规范和目的的来源。认为社会是一种社会事实,是由社会中的共同意识形成。承认经济条件对社会现象形成的作用;心理的、艺术的、宗教的、道德的、政治的因素也具有相同的作用,故意识形态为社会发展的动力。认为宗教来源于集体意识,宗教崇拜的对象是社会,是对事物的象征性的符号表达,所崇拜的对象并无内在的被崇拜的性质,只是集体意识使它成为崇拜对象。认为宗教的功能是创造和保持社会的凝聚力,其象征性符号使社会团结的集体意识成为每个人的共识,起一种规范社会、整合社会、维持和加强社会团结的作用。从功能主义观点看宗教,认为即使

社会文化达到高级阶段,宗教系统的功能仍然需要,那时是否称其为宗教只是一种语义上的问题。主要著作有《社会分工论》、《社会学方法的规则》、《自杀论》、《宗教生活的基本形式》、《教育与社会学》等。

涂尔干 即“迪尔克姆”。

杜尔克姆 即“迪尔克姆”。

莫斯 (Marcel Mauss, 1872—1950) 法国社会学家、人类学家。迪尔克姆的外甥,曾协助迪尔克姆编辑《社会学年报》,后任主编。1902年在巴黎大学高等研究院讲授原始宗教,1925年创办巴黎大学民族学研究所,1931—1939年在法兰西学院任社会学教授。主要贡献是对交换形式与社会结构之间的关系作出创造性的比较研究。在《论赠与》(1925年)一书中,对美拉尼西亚、波利尼西亚、北美洲西北部等土著居民的交换形式和契约形式进行研究,并就赠与、接受及报偿等行为的宗教的、法律的、经济的、神话的等方面予以探讨。指出赠与的社会特点说明交换不是在个人之间,而是在集体之间进行的;赠与的形式包含有竞赛因素;交换的对象不只是物质的东西,而且有非物质的东西,即仪式和节日庆祝,这种现象称为“全面给予”。莫斯的研究表现出与迪尔克姆研究方法的不同,迪尔克姆试图把复杂的社会现象还原为简单的社会现象,如把社会现象一般地还原为社会与个人这两个层次;莫斯则分析社会与个人之间的大量中间层次和不同方面,如语言、象征、心理、宗教等,对结构功能学派人类学有重大影响。

福克内特 (Paul Fauconnet, 1874—1938) 法国社会学家。师从迪尔克姆。1921年任巴黎大学教授。研究领域涉及法律社会学和道德社会学。以迪尔克姆的社会学理论为基础,提出刑罚的最终目的不是对犯罪的制裁,对犯罪者进行惩罚是为了恢复被其破坏的集体的统一性和完整性,

维护社会的秩序。主要著作有《责任论》等。

古尔维奇 (Georges Davidovich Gurvitch, 1894—1965) 法国社会学家、哲学家。生于俄国, 1921 年去布拉格, 1925 年后定居法国。曾就学于圣彼得堡、海德堡和巴黎等大学。在巴黎大学和斯特拉斯堡大学等校任教授, 并建立巴黎社会学研究中心, 任主任。称自己的观点为“辩证超经验主义”, 认为组成社会实在“微观要素”的个人意识的整体, 乃是社会联系的基础。社会学的作用在于解释, 应把人的经验解释为人的各种素质的不断更新能力。认为社会学对象是“完整的社会现象”, 应对其结构化、解构和消失过程的各个方面同时加以研究。指出社会发展的矛盾性, 认为阶级之间的对立是“根本不可调和的”, 社会对抗不可避免。他从“多元的和已分散的集体主义”观点出发, 证明社会革命的必然性。主要著作有《法律社会学》、《社会学与辩证法》等。

弗里德曼 (Georges Friedmann, 1902—1977) 法国社会学家。1947 年获巴黎大学博士学位。先后担任国立工艺学院教授、巴黎大学高等研究院院长、国际社会学协会主席等职。主要学术活动围绕劳动社会学展开。分析了第二次工业革命形成的机械化给人类带来的道德与文化方面的变动、人与机器的关系以及由此产生的运输通讯、闲暇时间等问题。20 世纪 60 年代初和 P. 纳维尔主编的《劳动社会学文集》成为这个学科中一部较有影响的著作。其他主要著作还有《机器时代的人类问题》、《人类劳动往何处去》、《细分的劳动》、《权力和智慧》等。

利奥塔 (Jean - François Lyotard, 1924—1998) 法国哲学家。曾当过中学教师。1968 年作为巴黎大学文理学院和农泰尔学院的讲师, 参与五月学生运动。1971 年获巴黎大学哲学博士学位。1972 年被聘为巴黎第八大学的哲学教授, 此后又在欧

美多所大学任教。以后现代思想闻名。认为传统哲学导源于“元叙事”或解放的、启蒙的“宏大叙事”这样一种错误。“元叙事”指叙事者一方面可以从转述别人意见的立场上说话, 另一方面又可以从评判者的立场上评判别人的意见, 这种以某种立场代换其他立场的行为将部分扩大为整体, 将条件性的叙事视为基本的、“元”叙事。解放的、启蒙的“宏大叙事”指混淆描述性的认知陈述和祈使、命令式的伦理陈述, 把认知上自足的陈述当作是正确的、放诸四海皆准的命令; 将人的行动建基于知识和理想之上而不考虑人的当下处境和多元发展意向。认为后现代就是强调角色的差异性、解释的多元性和不可被他者同化的“异争”状态, 以便在政治上对抗现代性的极权主义。但后现代并不是现代性的绝对对立面, 而是现代性的一部分, 二者涉及的内涵有重合, 只是态度不同而已。主要著作有《公正游戏》、《后现代状况》、《异争》等。

德勒兹 (Gilles Deleuze, 1925—1995) 法国社会学家、哲学家, 后现代主义思想家。毕业于巴黎大学哲学系, 后任巴黎第八大学哲学教授。认为哲学实质上就是价值论, 即重估一切价值, 一切有价值的哲学都是创造概念, 哲学史就是创造概念的历史。主张对人类中心主义和逻各斯传统的解构和重构。倡导以多元视角对传统的人类主体论视域解辖域化。提出差异与重复的理论, 认为真正的哲学是差异的出现, 差异是空间的外在性和时间的相继性。差异与重复联系在一起, 差异在重复中产生, 并通过重复表现。重复不是同一物的再现, 而是有差异的再生, 在差异中不断向上发展。反对奥地利弗洛伊德对奥狄浦斯情结的解释, 认为无意识中的奥狄浦斯情结就是欲望, 人在欲望中生活, 人就是一台欲望机器, 它由工作器官、无器官的躯体和二者的联系部分主体构成, 即主体以躯体为依托通过工作器官而

实现其欲望。欲望可能受到内部和外部的压制,内部压制来自躯体,外部压制来自社会。这种观点被称为欲望哲学,它在一定程度上消除了精神分析学的神秘性,把人的本能的欲望冲动与社会生产联系起来。主要著作有《差异与重复》、《福柯》、《感觉的逻辑》等。

福柯 (Michel Foucault, 1926—1984) 法国社会学家、哲学家、历史学家。1948年毕业于巴黎高等师范学校哲学系,后又攻读心理学和精神病理学,1963年任巴黎大学哲学教授,1970年被聘为法兰西学院教授。反对用生产方式或时代精神给历史分期,认为历史是一些结构的交替。认识范围内的这种结构叫做认识型。认识型是一种无意识的、静止的、同时性的、彼此独立的结构。知识的发展由认识型决定,社会的发展由社会的形式决定,因此人在认识的发展与社会的发展中都不起作用,人就消亡了。认为权力形式是一种知识形式,权力和知识是共生体,权力可以产生知识,知识也能给人一种权力。权力不仅是消极的压制,而且有一种创造功能。权力并不如人们所认为的体现于国家机构中,为国王、政府所掌握,而是在基层有充分的体现,如地方机关的管理条例、法院的法律、学校军营的训育方式等。认为权力不是从上面贯彻到下面,而是从下面体现到上面。下层的权力结构使上层权力合法化。下层的权力结构被称为微观的权力,上层的权力结构被称为宏观的权力。主要著作有《疯狂的历史》、《词与物》、《知识考古学》、《话语的秩序》等。

鲍德里亚 (Jean Baudrillard, 1929—2007) 亦译“布希亚”、“博德里拉”等。法国思想家,后现代理论的重要代表。20世纪80年代,从最新科技构成的当代环境出发,勾勒了由“拟象”、“类象”、“超真实”所构成的全新经验领域以及全新历史阶段和社会类型。对大众传媒作了深刻分析,指出包括电视在内的大众传媒对拟

象、类象等加以复制,共同塑造了一种比现实更真实的“超真实”;通过娱乐的“狂欢文化”复制大众口味、幻想和生活方式,把人们的思想观念和日常经验加以一体化;把大众塑造成“黑洞”,塑造成漠不关心的“沉默的大多数”;使个体在交流网络中成为终端和组成部件;使主体性、意义、隐私和内在生活的时代消失,淫秽、迷恋、晕眩、瞬间性和透明性的时代出现;削弱知识分子的地位,使之丧失批判职能。主要著作有《消费社会》、《象征交往与死亡》、《论诱惑》、《类象与仿真》、《致命的策略》、《冷漠的记忆》、《冷漠的记忆(第二卷)》等。

布希亚 即“鲍德里亚”。

博德里拉 即“鲍德里亚”。

布迪厄 (Pierre Bourdieu, 1930—2002) 法国社会学家。就读于巴黎高等师范学校,毕业后从事教学工作。早年曾到阿尔及利亚服兵役。1982年成为法兰西学院社会学院士。把结构方法引入社会学,主张从结构与惯习的交织作用中来理解实践。认为实践的重要特征是紧迫性、经济必须条件的约束、模糊性以及总体性,把握这些特征必须从对规则的关注转向对策略的重视。提出“惯习”、“场域”等概念。认为惯习是一种生成结构,它塑造、组织着实践,并生产着历史,而本身又是历史的产物。场域则是一种带有权力(资本)的关系网络,是一种争夺和投入的空间,是人为的社会建构。他把资本分为经济资本、文化资本和社会资本三种,认为三者间的兑换是分析社会再生产不可忽视的问题。主要著作有《区隔》、《实践的逻辑》、《语言和象征权力》等。

英 国

斯宾塞 (Herbert Spencer, 1820—1903) 英国社会学家、哲学家,实证主义主要代表之一。1837—1841年任伦敦和伯明翰铁路土木工程师,开始对教育、政治和宗

教产生兴趣。1850年出版《社会静力学》，提出类似达尔文进化论的理论。1859年达尔文《物种起源》发表后，决心将进化论运用于一切科学，建立一种包罗万象的哲学理论，称之为“综合哲学”。1860—1893年致力于构建这一体系，撰写了关于形而上学、生物学、心理学、社会学和伦理学的一套系列著作，试图囊括人类全部知识。哲学上认为知识不能超出经验的范围，只能局限于现象，只有关于现象的知识才是确实可靠的、实证的。现象世界（即可知的宇宙）中的所有物体都表现为进化的过程，进化亦是必然的普遍的。他把社会有机论和社会进化论作为社会学的主导思想，以生物学规律解释社会现象，认为社会进化与生物进化一样受生存竞争原则支配，人类天生有种族的优劣之分，盎格鲁萨克逊民族是天生的优等民族，应成为世界的当然统治者。以生物进化论解释和论证功利主义伦理观，认为一切有利于自我生存和取得更高生活利益的行为就是道德的行为，凡对个人有利的行为就是善，反之则是恶，追求自我利益而不损害他人利益的就是“正义”，既有利于自己又有利于社会的就是“仁爱”。其实证主义哲学和社会学对西方思想界、学术界影响深远，并为许多资产阶级政治家所赞赏和推崇。主要著作有《第一原理》、《生物学原理》（2卷）、《心理学原理》（2卷）、《社会学原理》（3卷）等。

麦克伦南（John Ferguson McLennan, 1827—1881）亦译“麦克林南”。英国社会学家、人种学家。苏格兰人。致力于研究婚姻和家族的历史。认为外婚制起源于抢劫婚姻，普遍流行于原始社会；并提出母系先于父系。主要著作有《原始婚姻》、《古希腊的亲属关系》、《论家长制》等。

布思（Charles Booth, 1840—1916）亦译“布斯”。英国社会学家、统计学家，经验主义社会学的先驱之一。曾任皇家统

计学会会长等职。致力于研究伦敦贫困问题，在长期从事实地调查中收集了大量调查统计资料，详细阐述了社会各阶层人们的生活状况，试图用统计方法说明伦理的贫困问题，发展了社会调查统计方法。他开拓性的经验研究促进了后来芝加哥学派的经验主义社会学和都市社会学的形成。主要著作有《伦敦居民的生活和劳动》、《贫穷的写照和有关养老金的论据》、《贫苦老人之状况》、《关于养老金和穷苦老人问题的建议》、《工业的动荡不安和工会政策》等。

霍布豪斯 释文见193页。

拉德克利夫-布朗（Alfred Reginald Radcliffe-Brown, 1881—1955）英国社会人类学家。曾在剑桥大学学习，接受了剑桥学派的人类学方法论原则，又受到迪尔克姆学派的思想影响。1920—1946年先后任开普敦大学、澳大利亚悉尼大学、美国芝加哥大学、英国牛津大学教授。1936年秋，曾应燕京大学邀请作比较社会学讲学，并提出中国乡村生活的社会学调查计划。认为全部社会生活是一个紧密相关的整体，其中每一种社会活动对整体都具有功能。提出“社会结构”的概念，认为社会结构是指制度化的角色和关系中的人的配置，是在由制度即社会上已经确立的行为规范和模式所规定或支配的关系中人的不断配置组合。社会生活的基础是社会结构，社会结构的研究是人类学的最基础部分。这些主张被称为结构功能论。主要著作有《安达曼岛人》、《原始社会的结构与功能》等。

马林诺夫斯基（Bronisław Kasper Malinowski, 1884—1942）英国社会人类学家。原籍波兰。在克拉科夫大学学习物理学和数学。1908年获物理学和数学双博士学位。曾在澳大利亚、新几内亚等地进行田野考察，以所得材料提出了功能主义方法论。1923年起任伦敦经济政治学院教授。认为文化的功能就是它在人类

活动体系中所处的地位,功能普遍存在于任何文化现象中,任何文化现象都发挥着不能为其他文化要素取代的不可缺少的功能;而各文化要素之间是环环相扣的,且不断变动以保持有效的运作;可以在各文化中找到一套自己的运作原则,而这些原则也和社会中的实质功能保持紧密的关联,它们共同使社会成为统一的整体。制度是使人们的活动有组织地满足某种重要需要的基本和相对稳定的方式;文化的真正要素在于它具有相当的永久性、普遍性和独立性,是人类活动有组织的体系;社会制度是构成文化的真正组合部分。提出需要理论,认为它由冲动、行动、满足三个环节构成,如饥饿是冲动,进食是行动,而吃饱是满足。他以这种简单的例子说明每一种社会是一个统一的和不可分割的整体,它的各个部分是相互联系和相互制约的,因而证明“文化”必须作为一个整体来进行研究。这就是功能主义的最早期的论证形式。主要著作有《太平洋西部勇敢的航海家》、《科学的文化论》等。

马歇尔 (Thomas Humphrey Marshall, 1893—1981) 英国社会学家。毕业于剑桥大学三一学院。曾任剑桥大学三一学院研究员、伦敦经济政治学院社会学教授、联合国教科文组织社会科学部主任、国际社会学协会会长等职。主要研究公民权利和工业化过程中的社会阶级状况。主要著作有《阶级冲突与社会分层》、《处于十字路口的社会学》、《公民的权利、义务和社会阶级》、《阶级、公民权利和社会发展》、《二十世纪的社会政策》等。

埃利亚斯 (Norbert Elias, 1897—1990) 英国社会学家。生于波兰犹太人家庭。1924年获哲学博士学位。1935年迁居英国并入英国籍。1954年在列斯特大学教授社会学。认为文明化是个体以自己和他人的社会生活为取向,不断趋向稳定和均衡的自我调控,以使原本社会需要的行

为成为自发的行为,使每一个甘心自我调节的人乃至整个人群能获得更多的愉悦和幸福。这种文明化使人们日益用理性化的方式思考解释问题。认为在日趋富于竞争的社会里,上层鼓励下层模仿自身行为方式,同时又不断提高自身行为的精致程度,在整个社会构成一个循环递进的过程,这就是标准化或塑型化过程。认为一个群体能将人性的低劣强加到另一个群体上加以维持,完全是群体之间特定权力关系的结果。社会学研究应采用过程性的视角,其基本任务就是最终使处于各种群体之中的人更好地理解自身和他人。主要著作有《文明的进程》、《什么是社会学》、《投入与超脱》、《符号理论》等。

埃文斯-普里查德 (Evans - Prichard, 1902—1973) 英国社会人类学家。马林诺夫斯基的学生。1916—1927年就读于牛津大学和伦敦经济政治学院,后在非洲作田野考察。1932年任埃及开罗大学教授。1935年起任牛津大学教授。认为把人类社会作为一种自然系统来加以考察是不适当的,因为社会是精神系统,研究符号及符号对人的意义才是适当的。社会并不只是制度或限制人的意向,社会由有智力有意志的行动者组成,人的意向创造并支持制度的存在与变革,该观点开启了从人的心理意志活动研究人类学的方向。他赞同胡塞尔和舒茨的现象学研究方法,并用该方法研究日常生活世界,研究巫术与图腾的问题,从而把日常生活知识运用于人类学。主要著作有《阿赞德人的神谕与魔法》、《努尔人》、《努尔人的宗教》等。

德国

阿蒙 (Otto Ammon, 1842—1916) 德国社会学家、人类学家。曾任土木工程师,后从事出版和编辑工作。1883年开始进行人类学和社会学研究。他把达尔文进化理论用于解释社会现象,提出一套关于社会秩序和社会进化的系统学说,认为社

会进化、社会秩序受遗传、选择、变异、生存竞争等原则支配;个人天赋不同,导致社会不平等和社会阶层的存在,为阶级社会不平等现象寻找生物学依据。主要著作有《人类的自然淘汰》、《社会制度及其基础》。

滕尼斯 (Ferdinand Tönnies, 1855—1936) 亦译“杜尼士”。德国社会学家、哲学家。先后就学于杜宾根大学等五所大学,后在杜宾根大学获哲学博士学位。1909—1933年任德国社会学会会长。曾任基尔大学教授,由于反对纳粹政权迫害犹太人而遭解聘。认为社会学是从集体形式、规范、价值及其关系形式来考察人类共同生活的科学。区分共同体(社区)与社会,认为共同体是通过血缘、邻里和朋友关系建立起来的人群组合,以血缘、感情和伦理等为纽带(本质意志);社会则是依靠人理性的利益权衡(选择意志)建立起来的人群组合,是通过权力、法律、制度的观念组织起来的一种合成体。社会成员因不同的利益而决定各自分工,他们相互依赖,但由于相互的广泛冲突,不能形成自然的亲密关系。注意在社会的风俗习惯和公共舆论中的意志的因素,认为被看成整个社会的公共舆论可作为集团的意志,反对这种舆论就会被认为不忠于这个集团。主要著作有《共同体与社会》、《社会学的本质》、《社会学研究与批判》等。

杜尼士 即“滕尼斯”。

齐美尔 (Georg Simmel, 1858—1918) 德国社会学家、哲学家。1881年获柏林大学哲学博士学位,1885年起在该校任教,1914年任斯特拉斯堡大学教授。与M. 韦伯共创德国社会学会。认为社会不是脱离个体心灵的精神产物,也不是个人的总和,而是因互动而结合在一起的若干个人的总称。社会学是一门研究人类面临的问题和他们的行为规律的科学。他把社会学分为一般社会学、形式社会学和哲学

社会学三类。主张建立纯粹的形式社会学,研究纯粹的社会交往形式并把它们系统化。认为社会形式并非真实的实体,只是社会实在的抽象,社会学的任务是识别人们社会交往的基本形式。认为生命所创造的形式既维系着个人的生命,又反过来束缚个人,这就构成了文化的悲剧。并以此描述资本主义文明的矛盾和异化现象。在社会学领域影响尤大,其社会交往形式理论被认为是社会学中结构功能主义和符号相互作用主义的先驱。主要著作有《社会分化》、《货币哲学》、《社会学的根本问题》、《现代文化的冲突》等。

桑巴特 (Werner Sombart, 1863—1941) 德国社会学家、经济学家。1888年获柏林大学博士学位。1917年任柏林大学教授。否认社会发展一般规律,强调精神的决定性作用;认为企业精神和资产阶级精神是资本主义发展的动力,这种动力是一种先于生产和社会关系而存在的精神因素。早年主张实行“社会政策”以缓和阶级矛盾,后期强烈反对马克思主义,鼓吹所谓“德国社会主义”,为希特勒的纳粹主义提供理论依据。主要著作有《现代资本主义》、《社会主义和社会运动》等。

韦伯, M. (Max Weber, 1864—1920) 亦译“韦贝尔”。德国社会学家、历史学家、经济学家,古典社会学主要代表。初就学于海德堡大学,后毕业于柏林大学。先后在弗赖堡、海德堡、慕尼黑等大学任教,并任《社会学杂志》编辑,1904年后专事著述。与新康德主义运动有密切关系。认为社会学研究的对象是个体社会行动的主观意义。提出理解社会学,主张以理解的方法研究社会现象,认为只有理解才能探寻导致特定社会现象出现的个人行动动机,即现象背后隐藏着的属于人的意义,才能对社会行为的过程和结果作出因果性的解释,社会因果性不是客观的,而是主观的产物。理念类型是研究社会 and 解释现实的一种概念工具,是人在一定时

期的社会组织 and 历史条件的影响下以某种方式所形成的一种类型,它虽是一种心理结构,但是了解各个时期社会现象的关键。研究宗教社会学,对宗教与影响宗教的经济与社会条件之间的关系作了深刻的分析,认为宗教对经济与社会的发展有巨大作用。以加尔文派的教义为例说明新教伦理有助于资本主义的发展,因为神召要人们去劳动,而且要合理地劳动,使合理性成为资本主义社会普遍承认的原则。提出区分权威的类型,认为权威系统由一些具有权威并发布命令的人和另一些有责任服从的人构成。权威分为传统型、感召型和法理型。法理型以法律和理性为权威,把人与权力分开,认为它是稳定的合理的统治形式。主要著作有《新教伦理与资本主义精神》、《世界伦理的经济伦理学》、《经济与社会》等。

菲尔坎特(Alfred Vierkandt, 1867—1953) 德国社会学家。1892年获莱比锡大学博士学位。1900年在柏林大学任教。1910年参与创建德国社会学会。1934年流亡国外。1946年重返柏林大学讲授社会学。主要从事民族学、民族心理学、文化社会学研究。持社会学心理学派观点,主张社会学应建立在心理学基础上;社会学家的主要任务在于把社会现象系统化;个体相互依赖地集群生活,组成了社会。主要著作有《现代社会与国家》、《社会学》等。

韦伯, A. (Alfred Weber, 1868—1958) 德国社会学家。M. 韦伯之弟。就学于柏林大学、布拉格大学,后执教于海德堡大学。在对历史过程进行社会学分析时,提出区别社会过程、文明过程、文化过程:社会过程是某些社会现象连续性的重复出现;文明过程是累积的、连续的控制物质力的知识增长;文化过程是零碎的、不连续的和不能表达的过程。认为文化不能由因果律分析,它具有历史的独特性,是由人的创造的自发性所派生出来的,并且

是“内在的超越性”的表现,是不能由科学的概括方法来解决的。主要著作有《文化社会学原理》、《作为文化社会学的文化历史》、《悲剧性和历史》等。

舍勒(Max Scheler, 1874—1928) 德国社会学家、哲学家。1894年进耶拿大学,1901年毕业后留校任教。1907年转往慕尼黑大学任教。1910年辞去教职,潜心著述。1917年先后出任驻日内瓦和海牙的外交官。1919年任科隆大学哲学教授。学识广泛,涉及生物学、心理学、认识论、伦理学、社会学、人类学和宗教哲学等诸多领域。晚年致力于人类学研究,成为当代哲学人类学的开创者。认为一切生命形式都具有心灵形态,心灵形态从低级到高级可以划分为五个层次:无意识的感情冲动、本能、联合的记忆、实际的智能、精神。每种高级的形态中同时包含着低级的形态。感情冲动是最低级的形式,却是生命的本来的实在,是生命中真正积极的强大的但又是盲目的力量;精神是人区别于其他一切生物的本质规定性,但是软弱的。人通过抑制心理和排除本能的冲动,开展特殊的精神活动,才在世界上占据了特殊的地位。人是以生命冲动和精神本质为基础的双重结构,处在自然环境、动物世界、社会历史以及上帝的多层次关系中,最终走向世界开放,推动和引导历史,与上帝同生共存。这种学说亦称宇宙论人类学。主要著作有《人在宇宙中的地位》、《人与历史》等。

维塞(Leopold von Wiese, 1876—1969) 亦译“冯维史”。德国社会学家。1902年获柏林大学哲学博士学位。先后任德国汉诺威大学、科隆高级商校和科隆大学教授。曾任德国社会学协会会长、国际社会学协会副主席。反对现象学倾向而采用数量分析法,建立了关系社会学,认为人类社会是虚构的,而人与人之间的东西才是客观存在的。社会学研究的对象是人与人之间的关系,即是“我一你”、“我一我

们”这种类型的关系,它既不取决于历史的发展,也不取决于任何社会的生产方式。主张用“关系”取代抽象的“形式”概念。主要著作有《作为人类关系学和人类关系形象学的普通社会学》、《社会生活中的变与不变》、《“我”与集体》等。

冯维史 即“维塞”。

曼海姆 (Karl Mannheim, 1893—1947) 德国社会学家,知识社会学的奠基者。生于布达佩斯的犹太人家庭。曾在海德堡和美因河畔的法兰克福任教。1933年流亡英国。曾任伦敦大学教授,并建立国际社会学图书馆。早年研究哲学与文学,后转而研究社会学。提出知识社会学,认为知识社会学是说明不同的社会历史环境可能形成不同思想形态或意识结构的理论。它所考察的是整个的思想结构或认知结构,而不是特定的观念和想法。它与意识形态的不同在于客观地研究人的观念的来源,既说明主体所批判的思想观念的来源,也说明主体自身的思想与观念的来源,而且更侧重于说明知识的基础。主张从深刻把握社会群体的潜在意识中去发现新的知识和思想。肯定知识分子对社会具有重要作用。主要著作有《意识形态与乌托邦》、《知识社会学》、《知识社会学论集》等。

霍克海默尔 (Max Horkheimer, 1895—1973) 德国社会学家、哲学家,法兰克福学派倡导者。法兰克福大学哲学博士。任该校教授。1923年在该校参加创办社会研究所。1930年接任所长,并创办《社会研究杂志》。1933年纳粹执政后随所迁居美国,1950年回国,恢复社会研究所,仍任所长。提出“批判理论”,要求“对不是作为个人,而是作为一个社会的成员的人们的命运,作出哲学上的解释”。它是“从主体的不同中,而不是从客体的不同中产生的”,其对象是“整个人类的全部物质文化和精神文化”。主张“未来的社会是自由的人们的联合体”。认为文化历来有

“精英文化”与“大众文化”之分,但“大众文化”发展到一定时期,变为“现代大众文化”,即一种随社会发展而出现的信息化、商业化、产业化的现代文化形态,严重限制了人的思想和想象力。主要著作有《批判理论》、《传统理论和批判理论》、《社会哲学研究》、《启蒙的辩证法》(与阿多诺合著)等。

阿多诺 (Theodor Wiesengrund Adorno, 1903—1969) 德国社会学家、哲学家,法兰克福学派主要代表之一。法兰克福大学哲学博士,并在维也纳大学攻读音乐学。后在法兰克福大学社会研究所工作。1933年后流亡国外,先在英国,后在美国任教。1950年回国。1953年继霍克海默尔任法兰克福大学社会研究所所长。倡导否定辩证法,提出社会学批判理论。认为作为一种社会组织形式的工业社会,所崇尚的工具合理性与人的内心价值之间具有不可消解的根本冲突。在现代工业社会中,科技在对自然的支配中已包括着对人的支配,因此在现存制度内拯救人的价值是不可能的。主张对现存事物采取否定的批判态度。认为,社会学研究主体,在研究过程中应把自己的主观经验和切身体验考虑进去,即应清醒地意识到自己不可避免地会介入所研究的社会过程,并成为各种力量争夺的对象。主要著作有《音乐社会学导论》、《否定的辩证法》、《社会批判论集》等。

柯尼希 (Rene König, 1906—1992) 德国社会学家,国际社会学协会创始人之一。巴黎大学社会学博士。曾任瑞士苏黎世大学、科隆大学社会学系教授。1962—1966年任国际社会学协会会长。他把社会学视为现代科学,认为其研究课题不是革命,而是社会病理研究;社会的进步不是靠根本变革,而是渐进地解决社会问题;倡导对社会阶层多层化的动态研究及其中间阶层理论。主要著作有《现代社会学》、《社会的基本形式》、《社会学研究

论》等。

卢曼 (Niklas Luhmann, 1927—1998) 德国社会学家。1949年在弗莱堡大学获得法学学位,毕业后从事法律职业。1955年,他离开吕内堡行政法院到萨克森南部的文化部门任职。1960年到哈佛大学师从帕森斯学习,回国后,卢曼辞去高级政府顾问之职,开始专注于学术研究。1968年以后,一直在比勒费尔德大学任教。认为法律 and 知识一样,都是社会赖以存在的条件。法律是社会的一种基本结构,法律最基本的功能在于为社会成员提供行为预期。法律与社会相互依存。一切社会生活都是直接或间接地由法律所形成的。他划分三种社会:古代社会、高度文明的社会和现代社会。这三种社会分别对应于三种社会分化:区隔分化、阶层分化和功能分化。认为,现代社会的基本特征是功能分化,现代社会及其制度变得越来越专门化、独立自主、技术化和抽象。在现代社会,社会系统分化出它们各自的子系统,每一系统又各自发展出自己的交流(或“沟通”)媒介,如政治系统的权力、经济系统的钱、家庭系统的爱等,在系统内部则相应形成与交流媒介相称的二元结构,如经济系统的拥有/不拥有、政治系统的有权/无权、法律系统的合法/不合法等。提出自我制造的社会系统理论。认为社会系统具有很强的自我更新和发展的能力,它借助符号规则进行沟通,并制造出沟通的自我制造系统;它既具有(操作上的)封闭性,又具有(对于环境的)开放性的特点。系统日益增长的分化和独立自主必定导致对系统控制的衰落。20世纪70年代初,与哈贝马斯关于社会系统论前景的争论广为世人关注。此后,德国社会学界的理论论争始终都没能绕开卢曼的理论。主要著作有《信任与权力》、《社会分化》、《社会系统》、《风险社会学》等。

达伦多夫 (Ralf Dahrendorf, 1929—

2009) 德国社会学家、哲学家,曾就读于汉堡大学、伦敦大学经济学院。1956年获伦敦大学哲学博士学位。曾执教于汉堡大学、杜宾根大学等校。1967—1970年任德国社会学协会会长,后任伦敦经济政治学院院长。反对马克思主义阶级斗争学说,也反对美国帕森斯的结构功能主义,认为后者忽视了社会冲突的存在。提出社会冲突论,认为任何团体均有一权力结构,以协调团体内部个人之间、群体之间的一切交往。权力结构,即权力分配形式把社团成员分为统治与服从两种地位,并使处于不同地位的人有不同的权利与义务。个人作为社会的人,其自由必须服从于社会的约束与控制。社会的冲突既出现于资本主义,也出现于社会主义。认为马克思主义关于阶级的形成根源的理论只适用于早期资本主义社会,在现代工业社会或后资本主义社会中,阶级的形成是由于组织的权力结构,而不在私有制,因而阶级的对立在于掌权者和服从权力者的对立,提出工业民主结构概念,用以协调冲突。但认为冲突是社会的本质,任何改革与变化都无法消除冲突,而只能产生新的冲突,并以为社会就是这样在辩证运动中前进的。主要著作有《工业社会中的阶级与阶级冲突》、《走出乌托邦》、《是新的社会秩序吗?》等。

美国

凯里 (Henry Charles Carey, 1793—1879) 美国社会学家,经济学家。曾经营出版业。初主张自由贸易,后拥护保护贸易。1825年后致力于经济与社会的研究。受孔德和斯宾塞影响,提出宇宙和社会统一性的观点,体现了他宇宙和谐规律理论。主要著作有《政治经济学原理》、《社会科学原理》、《规律的一致性》等。

摩尔根 (Lewis Henry Morgan, 1818—1881) 美国社会学家、人类学家。1879年任美国科学促进会主席。对易洛魁印

第安人进行长期研究。写有《易洛魁联盟》、《人类家族的血亲和姻亲制度》等著作。在1877年问世的《古代社会》这部代表作里,主要论述了氏族组织为原始社会的基本细胞,母权制的存在及其向父权制的过渡,以及婚姻、家庭形态发展的诸阶段等;以进化论观点,划分人类从蒙昧时代经过野蛮时代到文明时代的发展过程。恩格斯在《家庭、私有制和国家的起源》中,采用了他的许多观点和资料。

萨姆纳(William Graham Sumner, 1840—1910) 美国社会学家。就学于耶鲁大学,1863年起在欧洲从事研究活动,1872年起在耶鲁大学任教。1874年首次将社会学作为大学课程引进美国耶鲁大学。1909年当选美国社会学学会会长。认为社会因民俗活动而形成,由社会成员的基本需要、物质与精神的利益而自发地形成人的行为方式。当民俗变成道德习惯后便使社会的结构合法化,并由宗教信仰和政治许可加强这种社会结构。最后,由于理性的运用,道德习惯变成真理和权利的原则。开始时只是部分地由于有意识的意向而形成,但理性容纳变化和改进,这种变化是不断进行的。赞成社会达尔文主义,宣传强权即是公理,把社会成员分为五种:(1)不能自立的有缺陷者,是社会的阻力;(2)不能完成职守者,是社会的负担;(3)中等阶级,对社会有一般的效用;(4)有才能的人才;(5)天才人物。后两者是社会中最有价值的人物。根据对群体民德的遵从程度,区分了“内群体”和“外群体”的概念。认为社会发展在于内群体间和外群体间的争斗和竞争。主要著作有《民俗论》、《社会学》(4卷)等。

沃德(Lester Frank Ward, 1841—1913) 亦译“华德”。美国社会学家。毕业于哥伦比亚学院(今乔治·华盛顿大学)。后任布朗大学社会学教授。美国社会学先驱。为国际社会学学会会长、第一任美国社会学学会会长。着重于社会的功能研

究,认为进化有四个阶段,即宇宙的起源、生命的起源、人类的起源、社会的起源。进化分为两种:自然的和人为的,前者依自然法则发展,是被动、消极的,后者以前者为基础,表现为理智、道德和审美的进步,是主动的和积极的。倡导社会力论,认为欲望在个人是一切行为的动力,在社会便成了社会力;理智只有指导的作用。区分理论社会学与应用社会学,认为应用社会学是研究社会目的的作用,即人们为了影响其环境条件而进行有目的的活动,并产生其活动的结果。认为人们的协作产生社会的结构,由协作而产生社会的平衡与发展。社会的平衡与发展相结合而产生一种社会的整合过程,把对立的社会力量改造成为社会的新形式。主要著作有《社会学大纲》、《理论社会学》、《应用社会学》等。

华德 即“沃德”。

斯莫尔(Albion Woodbury Small, 1854—1926) 亦译“司马尔”。美国社会学家,美国社会学创始人之一。毕业于科尔比学院。曾去德国柏林大学、莱比锡大学学习。1881年返美。1892年至芝加哥大学,建立起世界上第一个社会学系。1895年创办《美国社会学杂志》,1912—1913年任美国社会学学会会长。主张社会学应研究和分析社会过程和社会互动,社会结构和社会功能是研究的主要内容。把人类的基本利益分为六种:生理需要、财产、社交、知识、审美和正义,认为这些基本利益的不断冲突、调整和发展构成了社会过程,并成为社会学研究的中心课题。主要著作有《社会学概论》、《社会研究导论》(合著)等。

司马尔 即“斯莫尔”。

吉丁斯(Franklin Henry Giddings, 1855—1931) 美国社会学家。曾担任工程师,后又担任记者,1888年任政治学教授。1894年创办哥伦比亚大学社会学教研室,教授社会学和文明史,直到去世。认为社

会是受自然过程制约的心理现象,因而社会学应把主观解释与客观解释结合起来。从人类情感说出发,提出同类意识的概念。认为各个个体会因共同的刺激反应、联想、暗示、模仿等发生相同的情感,从而产生同类意识。它是维持社会组织、集团以至于整个社会凝聚作用的基础。他把社会成员分为四个层次:同类意识发达的(合群的人),同类意识不发达的(不合群的人),没有同类意识的(反群的人),同类意识堕落的(伪群的人)。主张通过同类意识来透视社会性和社会协调的行动。他是把社会学从哲学的一个分支学科改变成以统计学为基础的独立学科的先驱者。认为社会学是一门统计学科,应广泛采取定量分析的方法。主要著作有《社会学原理》、《文明与社会》等。

凡勃伦(Thorstein Bunde Veblen, 1857—1929) 美国社会学家、经济学家。执教于芝加哥大学、斯坦福大学和密苏里大学。反对当时流行的资产阶级政治经济学,从进化论及行为主义出发,力图建立以研究制度的演进为中心的经济理论体系。批评资本主义制度的表面现象,主张把产业管理权交给由技术人员和科学家组成的“技术家会议”,实行技术家统治。认为人们的经济行为必须放到它的社会背景中加以分析,夸耀性消费模式是具有其内在潜功能的。在一个充满竞争的社会里,人们通过与同伴的价值比较判断自己的价值,同时也陷于害怕自我尊重的丧失,每一个阶级都尽力模仿它的上层阶级的生活方式。认为资本主义制度的缺陷将在社会进化过程中得到解决。主要著作有《有闲阶级论》、《企业论》、《工程师与价格制度》。

博厄斯(Franz Boas, 1858—1942) 美国社会人类学家、语言学家。生于德国,1886年移居美国。曾任哥伦比亚大学教授、美国自然历史博物馆人种学馆馆长、美国人类学会会长。曾与合作者对印第

安语言作实地调查和描写,建立了一种新型的描写语言学。依据实物标本和客观研究,将北美洲的物质文明分为几个区域。采用统计方法,追溯这些区域的文化传播,并用心理学方法研究文化特点的联合与同化过程,以类型的概念找出同中之异,描述该地区中本地的和外来的文化因素的情况,分析文化群中历史的和心理的成分,说明文化传播、文化独立发展、文化并行发展、文化的聚合等,力求不作出武断的假说。所著《人类学与现代生活》认为人类在生物上的种族对抗是不存在的,人类的不幸、贫困、疾病、种族矛盾是由社会历史原因造成,人类应当改善自己的社会,而不是把不幸归之于人的遗传特征。主要著作还有《原始人的心智》等。

米德(George Herbert Mead, 1863—1931) 美国社会学家、社会心理学家、哲学家,实用主义代表之一。奥伯林学院毕业。1887—1888年进哈佛大学深造。1888—1891年留学欧洲,曾在莱比锡大学、柏林大学进修心理学、生理学和哲学。1891—1894年与杜威同时任教于密歇根大学,结为密友。1894年随杜威到芝加哥大学任教授,并一道形成美国实用主义最重要的派别——芝加哥学派。1904年杜威离开该校后接任哲学系主任,直至逝世。他把达尔文(Charles Robert Darwin, 1809—1882)的进化论、冯特(Wilhelm Wundt, 1832—1920)的实验心理学以及沃森(John Broadus Watson, 1878—1958)行为主义心理学的某些思想同实用主义结合在一起,提出了作为一种社会心理学说的社会行为主义。认为作为心理学研究对象的人的意识(表现为心灵和自我)同人的有机生命一样是进化的产物。它是一种活动(行为),而不是物质性或精神性的实体。认为人的自我只有在与他人交往中,在社会行为中才能真正存在,心理学应是社会心理学,它应成为一切社会和哲学理论的主要依据。同杜威等人一

样称实用主义是一种排除了唯物主义和唯心主义等二元论的新的经验主义。认为哲学和科学所研究的世界是经验世界,经验是有机体与其环境的一种社会行为。人的每一种直接经验的内容决定于人与某一特定的环境之间的联系。每一种这样的联系都是一个“前景”或系统,它体现了一个特殊的经验世界。由此提出了前景论。主要著作有《当代哲学》、《心灵、自我和社会》、《行动哲学》。

托马斯 (William Isaac Thomas, 1863—1947) 美国社会学家、社会心理学家,芝加哥学派主要代表之一。哲学博士。曾任芝加哥大学社会学教授,1927年当选为美国社会学学会会长。主张把一切社会的形成视为个人意识与客观社会现实之间持续互动的产物。提出情境社会学理论。认为在一个有组织的社会中,成员自发形成的情境释义和这个社会给予人的释义之间总存在一种对抗;人不但能对情境的客观特征做出反应,还能对情境所产生的意义做出反应;人对情境的定义一旦确定,人的符合该定义的必然行为也就产生了。注重科学的调查技术和实证研究方法的运用,强调在整个文化背景和社会情境中进行个案研究。主要著作有《性与社会》、《波兰农民在欧洲和美国》(合著)等。

库利 (Charles Horton Cooley, 1864—1929) 美国社会学家。密歇根大学经济学、哲学博士,1894年起任该校教授。从社会心理学出发研究个人与社会的关系,认为两者相辅相成,社会发展的基础是个人的心理活动,即社会存在于个人心智之中。由此提出人性不是独立于个人而存在,它是人与人交往的群体生活的产物,与家庭、同事关系、社会机体同时成长。人离开群体、离开社会则失去其人性;由群体生活而产生道德标准,如公正、自由等,这些道德标准也促进了人性的巩固;人性是社会化的人性,即人的社会性。提

出两组概念:初级群体和次级群体,自我和镜中我。主要著作有《人类本性与社会秩序》、《社会组织》、《社会过程》等。

帕克 (Robert Ezra Park, 1864—1944) 亦译“派克”。美国社会学家。1925年任美国社会学学会会长。芝加哥大学社会学教授,为芝加哥学派重要代表人物之一。认为社会学是研究人类行为的社会科学,与其他社会科学有亲缘与互补关系,交往、冲突、调节、相互作用等为社会学的基本范畴。区别生态学上的群体与社会群体,认为前者以共生、分工、合作为特征,后者以交往、社会化、集体行为、组织活动为特征。把社会分析为个人,然后研究其相互作用与相互竞争。认为个人相当于人类生物有机体的一种细胞,经过与他人发生相互关系而塑造成社会人。社会是在个体共同行动的努力中成长起来的。自我的构成基于我们所占的地位和在社会舞台上所扮演的角色。最先将大都市芝加哥作为实验基地,把都市问题和都市发展结合起来进行系统的研究分析。曾来中国燕京大学讲学。主要著作有《社会学导论》(合著)、《都市》(合著)等。

派克 即“帕克”。

罗斯 (Edward Alsworth Ross, 1866—1951) 美国社会学家。约翰斯·霍普金斯大学哲学博士。历任斯坦福大学等校教授。1941年任美国社会学学会主席。以研究社会控制和集体行为著称。认为社会现象的直接原因应从人类心理方面去探索,人的本能、欲望、愿望才是社会的基本动力,从而派生出对财富、政治、宗教和知识等的兴趣。主要著作有《社会控制》、《社会心理学》、《社会学原理》等。

埃耳伍德 (Charles Abram Ellwood, 1873—1946) 亦译“爱尔乌德”、“爱尔华”。美国社会学家。1899年获芝加哥大学博士学位。1900年起任密苏里大学社会学教授。曾任美国社会学学会会长。持社会学心理学派和文化学派的观点。认

为社会的本质是心的相互作用,社会心理学是社会学的基本原理。致力于将社会生活中的本能和理性的作用与社会集团的秩序和进步的问题综合化。主要著作有《人类社会心理学》、《文化进化论》等。

爱尔乌德 即“埃耳伍德”。

兹纳尼茨基 (Florian Witold Znaniecki, 1882—1958) 亦译“兹纳涅夫斯基”。美国社会学家。生于波兰华沙。先后获日内瓦大学哲学硕士学位、波兰克拉克夫大学哲学博士学位。1920年任波兹南大学教授。1921年创建波兹南社会学研究所(1927年发展为波兰社会学研究所)。创办期刊《波兰社会学研究》。后定居美国,在伊利诺伊大学任教。1953—1954年任美国社会学会会长。他以社会行动为社会学研究中心,并试图建立不同于其他文化体系的社会学体系。认为社会学的研究对象是具有社会相互作用的文化体系,而不是所有的各种文化体系,社会学家的任务是要确定被调查体系的范围,并进而发现其因果关系。与托马斯合著的《波兰农民在欧洲和美国》一书详细分析了波兰农民迁居美国社会后所发生的各种变化,被认为是对社会学方法的重大贡献。主要著作还有《社会学方法》、《社会行动》等。

麦基佛 (Robert Morrison MacIver, 1882—1970) 亦译“麦基维”。美国社会学家。生于苏格兰。学于英国牛津大学。曾任纽约社会研究院院长、美国社会学会会长等职。以1917年出版的《社区》一书而闻名。主张社会学应研究人的关系,要了解社会,必须了解群体生活的过程。提出个人主义与社会组织一致性的观点。阐述了多元国家论、多集团共存学说和权威理论。主要著作还有《社会:结构与变迁》等。

萨什兰德 (Edwin Sutherland, 1883—1951) 美国社会学家。芝加哥大学哲学博士。曾任印第安纳大学社会学系主任。

致力于白领犯罪问题的研究。提出了不同接触论的犯罪观,即一个人若与犯罪者频繁接触就易产生犯罪行为。主要著作有《犯罪学原理》、《白领犯罪》等。

奥格本 (William Fielding Ogburn, 1886—1959) 美国社会学家。1912年获哥伦比亚大学博士学位。曾任芝加哥大学等校教授。提倡用定量法和文化观点研究社会现象,主张把统计学用于社会学的研究。提出文化滞距理论,认为社会变迁的实质是文化变迁,但非物质文化变化较物质文化变化迟缓,有滞距性,因而可能导致社会的失控。主要著作有《社会变迁》、《社会学》等。

伯吉斯 (Ernest Watson Burgess, 1886—1966) 美国社会学家,芝加哥学派主要代表之一。1913年获芝加哥大学哲学博士学位。1934年任美国社会学会会长,1945—1946年任美国社会科学研究理事会主席。与帕克一起创用社会生态学的观点研究城市社区,提出关于都市发展区位模式的同心圆理论。认为城市的空间发展和分割呈一连串的环形,由市中心向外辐射,依次形成五个同心圆区域。主要著作有《社会学导论》(合著)、《城市》(合著)等。

本尼迪克特 (Ruth Fulton Benedict, 1887—1948) 美国女社会学家、人类学家。1923年获哥伦比亚大学博士学位,曾任该校人类学系代理主任。把心理分析的观点引入人类学文化研究,与米德等人一起创立了文化心理学派。把通常用于个人心理分析的概念用于群体研究中,认为每个民族因心理特点不同而具有不同的文化模式。主要著作有《文化模式》、《种族:科学与政治》、《菊与刀》等。

索罗金 (Pitirim Alexandrovitch Sorokin, 1889—1968) 美国社会学家。生于俄国。就学于圣彼得堡大学,后在该校任教。1923年移居美国,入美国籍。先后执教于明尼苏达大学(1924—1930)和哈佛

大学(1930—1955)。1936年当选为国际社会学学会会长。把社会理论与形而上学结合起来,认为每个社会均有一个“绝对”,如果一个社会的绝对处于时空之中(如现代西方社会),则社会有一感性的精神;如果一个社会的绝对处于时空之外(如印度的社会),则它有一个观念的精神;如果一个社会的绝对既处于时空之中,又处于时空之外(如中世纪的社会),则将有一个理想的精神。提出整合社会学理论,主张用整合主义社会学代替其他社会学。认为社会的稳定性表现于各个确定的历史时期中的法律、艺术、哲学、科学、宗教的作用。近代社会的发展还未达到有秩序的阶段,人与人的关系尚不和谐,有必要建立一门研究社会和谐的学科,以避免出现社会危机。这门学科主要研究人与人之间的利他的爱,以建立人的互助精神为目的,以便达到社会持久和平。为此,他在哈佛大学建立了“哈佛创造利他主义研究中心”。主要著作有《社会与文化动力学》(4卷)、《社会、文化与个性》、《当代社会学学说》等。

莫雷诺(Jacob Levy Moreno, 1892—1974) 美国社会心理学家、精神病学家,社会计量学创始人。1917年毕业于维也纳大学,获医学博士学位。1945年任美国社会计量学会首届会长。首创社会关系测量方法和心理疗法。其以图表方式绘制的“社网图”,引起社会心理学家的广泛重视,成为一种定量分析的手段。主要著作有《群体心理疗法》、《社会计量学》等。

沃思(Louis Wirth, 1897—1952) 美国社会学家。生于德国。1926年获芝加哥大学博士学位。曾任芝加哥大学教授、国际社会学学会会长等职。主要研究城市社会学。1938年出版其代表作《城市性是一种生活方式》。认为城市社会学应像自然科学那样严密,注重前因后果的理论研究。提出城市性概念,认为城市性是指城市特有的生活方式即城市居民的社会活

动形式。主张从地域结构、社会组织和社会心理三种角度分析、把握城市生活方式。他系统研究了之前的城市社会学理论,特别是芝加哥学派前人的研究成果,形成了比较严密的城市社会学理论。

沃纳(William Lloyd Warner, 1898—1970) 美国社会学家。曾在伯克利大学学习人类学。1935年获哈佛大学哲学博士学位。1939年在芝加哥大学任教。1959年起任密歇根大学教授。因创立社会阶层分析研究方法而著名。提出将社会成员分为六个层次,即把上、中、下三个阶层各分成两层:上上层;下上层,其与上上层的区别在于还没具备上流社会的生活方式,即“暴发户”;上中层,是一些成功的企业家和技术人员等;下中层,主要包括一些小店员、神职人员;上下层,收入与上中层和下中层人员相差不多,但主要是从事体力劳动;下下层,无固定收入者、失业者等。代表作《扬基市系列》一书集中体现了他的思想和研究。

马尔库塞(Herbert Marcuse, 1898—1979) 美国社会学家。生于德国。曾在柏林大学和弗赖堡大学学习。弗赖堡大学哲学博士。在社会研究所工作。1933年后流亡瑞士,后到美国。1940年加入美国籍。1951年起在哥伦比亚、哈佛等大学从事研究和教学。自称其思想为“否定的思想”,主张哲学的职能是对社会存在进行批判。认为在发达的资本主义社会,爱欲的能量受到压抑,在理想的政治制度下人们将建立一个“非压抑的升华”的社会,即“没有丧失其爱欲上的能量的性冲动,越出其直接的对象并把个人之间以及人们同其环境之间的正常的非爱欲的和反爱欲的关系加以爱欲化”的社会,从而得到人的生理本能的解放。50年代末和60年代致力于对发达资本主义社会的研究。认为由于科学技术的迅速发展,现代文明使人变成了“单面的人”,丧失了对现实社会进行否定和批判的能力;社会也从双向

度的变成单向度的,即从人在物质方面和精神方面都有所需求的社会变成了物质上得到满足而精神上得不到发展的社会。以资本主义结构的改变为理由,认为工人阶级已被发达工业社会所“溶化”和“一体化”,从而失去革命精神,不再成为革命的动力,只有“新左派”(以破产的知识分子和激进的青年学生为主)才是革命的真正动力。将“本能冲动”与“超我”或“自我”的矛盾作为人的发展的动力,把社会的前进看做是“本能冲动”的克服与改造,主张从“意识革命”和“本能革命”入手。主要著作有《理性与革命》、《爱欲与文明》、《单面的人》等。

舒茨(Alfred Schütz, 1899—1959) 亦译“许茨”。美国社会学家、哲学家。生于奥地利。曾在维也纳大学学习。1932年出版的《社会世界的现象学》一书得到胡塞尔(Edmund Husserl, 1859—1938)的肯定。1938年移居美国,1943年起在纽约新社会研究学院教授社会哲学。他继承和发展了胡塞尔的现象学理论,并吸收M. 韦伯的理解社会学观点,力图建立一个现象学的社会学体系。认为当时流行的实证主义社会学以某种客观的计量的方法来观察、理解和描述社会,不能说明人类社会现象。认为人是具有思想感情,并根据意义而行动的,人对外界不是单纯作出反应,而是赋予它以各种意义,并根据赋予的意义而解释社会,从而指导自己的行动。认为现象学的主观际性概念指出了一个人在与别人交往的过程中创造自己的意义,解决了实证主义所没有解决的问题。他把日常生活世界作为现象学社会学的研究对象,人们在日常生活世界中体验着文化与社会,这种体验作用于人们,也改变了作用于人们的客体。认为每个人的意识不是个人的、主观的,每个人都在相互主观意识的影响之下,因而人们在主观上有了共同的相互联系,有了共同的理解,形成共同观念。发生联系作用的

因素是理解,理解是理解自我,也理解别人,是通过象征符号的活动而达到的。主要著作还有《社会现实问题》、《社会理论文集》、《现象学哲学文集》等。

许茨 即“舒茨”。

贝克尔(Howard Becker, 1899—1960) 美国社会学家。美国西北大学毕业后留学德国,师从舍勒等。1930年获芝加哥大学博士学位。1937年起任威斯康星大学教授。认为价值判断决定人类行动的目的和手段,从而决定民俗、习惯、制度的形成和变迁,因此价值观是社会学研究的核心。主要著作有《社会思想从经验知识到科学》(合著)、《婚姻与家庭》(合著)、《从价值观点到社会解释》等。

弗罗姆(Erich Fromm, 1900—1980) 亦译“弗洛姆”。美国哲学家、心理学家。生于德国。就读于海德堡大学并获哲学博士学位,后在慕尼黑大学和柏林精神分析研究所接受精神分析训练,并从事这方面的研究。1934年流亡美国,后加入美国籍。认为弗洛伊德(Sigmund Freud, 1856—1939)过分强调冲动对人的个性的影响,精神分析学应当与马克思主义以社会经济解释人的行为的思想结合起来,提出弗洛伊德的马克思主义。认为社会革命不是社会制度的革命,而是一种心理革命,即人的本能结构的革命,主张建立一个个人本主义的公有制社会,使人与人之间有兄弟般的联结,既可以满足个人的需要,也可以由相互联结而构成一种创造性的力量。主要著作有《逃避自由》、《健全的社会》、《马克思关于人的概念》等。

弗洛姆 即“弗罗姆”。

布鲁默(Herbert George Blumer, 1900—1987) 亦译“布卢默”。美国社会学家。1928年获芝加哥大学博士学位,后留校任教。1949—1952年任芝加哥大学教授,1952年起任加利福尼亚伯克利大学教授。米德的学生,系统发展了米德的思想,首先使用象征互动论(符号互动论)这一名

称。认为人类社会由具有“自我”的个人组成,人类创造并使用符号来表示世界,符号互动创造、维持和改变着社会结构。认为人与人之间的互动不是刺激与反应的关系,而是在因果之间有一个解释的环节,这是人们在刺激发生之后,作出反应之前,对刺激所作的思考,由于这种思考才产生不同的反应。解释环节是人与动物不同的地方,动物是刺激与反应的简单活动,人由于这种解释而赋予事物以意义。意义是社会的产物,为人们所创造,而非事物所固有。意义在人们的互动中产生,人们的互动通过语言形成。因此,事物的意义是人们互动过程中对事物进行解释,并修正其解释的结果。布鲁默所理解的行动与帕森斯理论中的行动不同。帕森斯理论中的行动是社会结构所决定的机械的模式行动,而布鲁默所理解的行动则强调行动者经常是在互动中互相调整他们的观点,不断重新解释他们所处的情境。这样,人的行动就能积极创造自己的新想法,重新解释从对方来的刺激的意义,经常变换自己行为的意图和活动的过程。主要著作有《作为符号互动的社会》、《象征互动论:观点与方法》等。

布卢默 即“布鲁默”。

拉扎斯菲尔德 (Paul Felix Lazarsfeld, 1901—1976) 美国社会学家,经验主义社会学方法论的代表,传播学奠基人之一。生于奥地利。就学于维也纳大学,1924年获应用数学博士学位,后从事社会学研究。次年在维也纳创办应用社会学研究所。1933年移居美国,致力于传媒和效果研究。曾在普林斯顿大学创办广播调查研究中心。20世纪40年代在哥伦比亚大学创办应用社会学研究所,任社会学教授。通过大量社会调查,提出著名的二级传播论。在社会学定量研究方法和数理社会学、经验主义社会学方法论等领域内有突出贡献。主要著作有《社会科学中的数学思维》、《应用社会学导论》等。

盖洛普 (George Horace Gallup, 1901—1984) 美国盖洛普民意测验创始人。1928年获新闻学博士学位。1935年创办美国舆论研究所,并因成功预测1936年美国总统选举结果而确立了盖洛普民意测验的地位。1957年成立国际民意调查所,1958年组建盖洛普公司,把民意测验扩展到市场研究领域。主要著作有《民主国家的舆论》、《民意测验指南》等。

帕森斯 (Talcott Parsons, 1902—1979) 美国社会学家,社会行动主义与结构功能主义的奠基者。早年在安赫斯特学院学习生物学,后改修社会学。1924年就学于德国海德堡大学,受M.韦伯的影响。曾获哲学博士学位。后任教于哈佛大学。提出模式变量理论,认为社会学的中心问题是分析社会行为的模式变化。这些模式的变项是行动者(个人或团体)在采取涉及周围情境的行动之前所面临的选择。模式变化分析着重在客体状况的变化中强调主体的作用,从主客体关系的变化来分析社会关系的变化。在此基础上,提出社会结构功能主义的四个下属体系,适应环境的作用以经济机构来完成,达到目标的作用以政治机构来完成,社会一体化的作用以法律系统、社会控制、风俗习惯、宗教规范来完成,维持模式的作用以家庭、宗教、教育来完成。这四个体系的作用相互联系,结合为一个整体。适应为了达到目的,达到目的也是为了适应;一体化是为适应环境与达到目的服务,而适应环境与达到目的也以一体化为手段;维持模式为了社会一体化,而只有一体化才能维持模式。认为宗教在社会中起凝聚力的作用,随着社会的变化,宗教所起的作用也有变化。主要著作有《社会行动的结构》、《社会体系》、《家庭、社会化与互动理论》、《经济与社会》、《社会结构与个性》等。

里斯曼 (David Riesman, 1909—2002) 美国社会学家。1931年获哈佛大学学士

学位。之后又获法学博士学位。1937年任布法罗大学法学教授。1958年任哈佛大学社会科学教授。1968年在美国行为科学高级研究中心任研究员。提出传统导向、自我导向和他人导向的理论。认为现代人的社会性格经历了两次革命：文艺复兴使社会性格由受传统导向变成有独立见解；20世纪中期，在大众传媒、同伴群体规范和价值观念控制下，人们重新变成了受外力支配者。主要著作有《孤独的人群》、《学术价值与群众教育》等。

霍曼斯 (George Caspar Homans, 1910—1989) 美国社会学家。毕业于哈佛大学文学系，后因研究帕累托的社会学观点而走上了社会学研究道路。第二次世界大战后，于1946年重返哈佛大学，先后任哈佛大学和哥伦比亚大学教授。提出社会交换论，认为人与人之间的互动从根本上说是一种交换过程，交换的根本目的是为了获得最高报酬，社会是个人行为和行为交换的结果。他把人的心理和人的行为的基本形式简化为成功命题、刺激命题、价值命题、剥夺与满足命题、攻击与赞同命题、理性命题等六个命题。人的某种行为越是经常得到相应的报酬，他越可能重复这个行为，这是成功命题。一个人对某一刺激作出某种行为而得到报酬，则他越采取这种行为，这是刺激命题。一种行为的结果对行为者越有价值，他越可能采取这种行为，这是价值命题。一个人的行为近期内重复获得相同报酬的次数越多，这一报酬的追加部分对他的价值越小，这是剥夺与满足命题。一个人的行为没有得到期待的报酬或受到出乎意料的惩罚，他就转而采取攻击行为，这种行为结果的价值会增大，这是攻击与赞同命题的攻击部分；如果一个人的行为得到了预期的奖励，特别是得到出乎意料的奖励，或没有得到预期的惩罚，他心理上会赞同这种行为，使这种行为结果的价值也增大，这就是攻击与赞同命题的赞同部分。在各种

行动方案中，一个人总是选择有较大价值的方案，这种评价包括他自己对此方案的评价，还可以参考他以前的成功率，这就使他要理性地从事评价、力求成功，这是理性命题。霍曼斯的这种社会交换论是一种动态地估计人的行动成功的理论，他所提出的六个命题是在运动中说明人如何估计情境争取成功的方案。主要著作有《人类群体》、《社会行为：它的基本形式》、《社会科学的本质》等。

默顿 (Robert King Merton, 1910—2003) 美国社会学家、科学学家，结构功能主义代表，科学社会学的创始人。1930年从坦普尔大学毕业后，进入哈佛大学社会学系，攻读研究生。1936年获博士学位并在该校任教。1941年起在哥伦比亚大学执教，1947年为教授。是美国国家科学院院士、美国艺术科学院院士，担任过美国社会学会主席、科学社会学会主席等职。认为帕森斯的结构功能主义是包罗一切的巨型理论体系，不能运用于实际社会问题的研究。以为这种巨型理论概念多，系统理论少；研究方针多，研究成果少。因此提出中层理论的研究方法，即运用有限的材料，结合实际，进行理论与实证材料相结合的研究。主张功能体系内部的协调与和谐，提出显功能与潜功能、正功能与反功能的区别，它们的交叉结合，形成一种使社会发生变迁的因素。提出“功能替代”概念，认为特定结构不是实现系统功能的唯一结构，总是存在可供选择的功能替代物，可用结构制约因素来解释这种功能替代的过程。提出功能接受者的概念，认为应当注意一种功能的适用系统范围和群体界限，因为有些功能对这一群体有益，而对另一群体则有害。默顿的科学社会学观点所揭示的社会经济因素对科学技术发展有巨大影响的思想，科学系统内部、科学集体中以及科学、技术、生产之间存在着复杂的社会相互关系等思想，成为科学学和科学社会学的重要理论基础。

主要著作有《社会理论和社会结构》、《知识社会学的范式》、《今日社会学》、《在巨人的肩膀上》、《科学社会学》等。

希尔斯 (Edward Albert Shils, 1911—1995) 美国社会学家。芝加哥大学社会学教授。研究侧重点在小集团问题、知识分子与权力问题等。1951 年与帕森斯合著《以建立行为的综合理论为目标》，提出社会体系、文化体系和人格体系交互作用，共同构成行为结构体系的观点。20 世纪 50 年代在默顿等理论基础上形成科学社会学的基本概念，成为科学社会学的创建者之一。主要著作还有《美国社会学的现状》、《新国家的政治纲领》等。

科塞 (Lewis Alfred Coser, 1913—2003) 亦称“科瑟尔”。美国社会学家。生于柏林。1935 年就读于巴黎大学，三年后回德国，1941 年为逃避纳粹迫害移居美国。1954 年获哥伦比亚大学博士学位，以后长期在芝加哥大学和布兰代尔大学任教。1960 年任纽约州立大学教授。着重研究齐美尔的冲突理论，提出社会是一个由互相联系、互相依赖的部分组成的功能系统。系统各部分间存在着不平等分配，当处于不利地位的社会成员对分配方式的合法性产生怀疑或部门之间关系失调时，社会就会发生冲突。冲突是一种社会过程，对社会结构的形成、统一和维持起到手段的作用，它激励社会革新，导致社会变迁。着重阐明了冲突的根源、类型、结果和功能。在论述冲突的根源时，特别重视人的心理情感的作用，并把心理情感作为研究的起点，认为人的本性中生来就有敌对性和侵略性，在密切的人际关系中本来有爱憎两种感情，由于敌对性和侵略性的存在必然产生内部矛盾，这种矛盾的尖锐性会随着关系密切程度的增加而日益加剧，逐渐成为社会冲突的根据。认为冲突可以消除紧张心理，促进群体团结，防止社会僵化，它让社会有一个安全阀门。如果没有这个阀门，对冲突采取压制的手

段，不让它发泄出来，一旦爆发，则势必不可收拾，这就是冲突的积极功能。主要著作有《社会冲突的功能》、《社会学思想大师》、《结构与冲突》、《社会结构中的本我》等。

科瑟尔 即“科塞”。

米尔斯 (Charles Wright Mills, 1916—1962) 美国社会学家，冲突论的主张者。1939 年毕业于得克萨斯州立大学，后在威斯康星大学获博士学位。1941 年起在威斯康星大学、马萨诸塞理工学院等校担任讲师、教授等职。在学术上，最初研究马克思的著作和 M. 韦伯的理论，出版有《马克思和韦伯社会学论文选》。1948 年出版《新的当权者：美国劳工领袖们》开始，转向经验的研究，研究了纽约的移民情况，美国白领阶层的情况，认为美国的白领阶层已成为美国的中产阶级。1956 年出版《权力精英》之后，又转到研究宏观社会的社会变迁问题，更多涉及美国阶级关系的变化。认为任何宏观社会学的分析只有当它涉及相互发生冲突的各个阶级之间的、管理者与被管理者之间的、权力精英与一般平民之间的权力斗争这一问题时，它才有价值。提出权力精英理论，并以分析美国的权力精英作为其学说的主要例证。他分析了美国社会的权力冲突情况，以激进的立场关注社会矛盾和冲突问题。认为美国是一个由权力精英控制的社会，作出重要决定的国家权力集中在企业家领导人、政治家和军事领导人手中，三者形成经济、政治和军事三方面的权力精英圈子，其他社会制度处于边缘地带。主张社会学研究要充分发挥想象力，以保持社会理论的创新活力。主要著作还有《社会学的想象力》等。

布劳 (Peter Michael Blau, 1918—2002) 美国社会学家。原籍奥地利，1939 年为逃避法西斯迫害，移居美国。从默顿研究社会学，1952 年获博士学位。先后在芝加哥大学、哥伦比亚大学任教授。受默顿影响

主要从事中层理论的研究。提出结构交换理论,即把结构主义分析方法加入到社会交换论中。摒弃社会交换论过分注重心理评价的方法,着眼于社会交换的结果。认为社会交换是一种建立在相互信任基础上的自愿活动,影响它的最基本的社会规范是互惠规范和公平规范。但不公平的交换也是社会交换的一种形式。社会交换通过竞争得以实现,竞争的结果推动群体内部结构的分化,资源和交换地位的分化在一定条件下表现为权力的分化,资源地位较低的一方以服从资源地位较高的一方作为条件进行交换,这种交换结构具有为人们共同承认的价值,在一个社会中成为一种权威力量,它减少了竞争和摩擦,促进了群体整合。当群体内部报酬(或期待的)结构发生变化时,引起一些成员的被剥夺意识,就会导致群体对立和冲突,认为有组织有目的的集体行动是被压迫者的觉醒。指出权力是不平等交换的产物,而权力出现又巩固了不平等,因而人们是不愿意接受权力支配的。认为谁具有为别人依赖的服务能力,谁就会得到别人的服从,而他的权力也不会引起那些服从者的反感。主要著作有《社会生活中的交换与权力》、《研究社会结构的方法》、《相互关联的社会属性》等。

古尔德纳(Alvin Ward Gouldner, 1920—1980) 美国社会学家。1953年获哥伦比亚大学博士学位。历任华盛顿大学、阿姆斯特丹大学教授。曾任《理论和社会》杂志主编。早期研究现代社会组织问题,后转向批判结构功能主义的均衡模式,主张发展一种所谓的反省的社会学。认为社会学不仅是一种社会理论,也是它所植根的社会的一个部分,任何社会学都不可能是价值中立的。社会学家应把社会事实看作与个人所持的社会立场相关联的东西。其观点被视为新马克思主义的一种。主要著作有《西方社会学面临的危机》、《意识形态和技术的辩证法》、《两种马克

思主义》等。

戈夫曼(Erving Goffman, 1922—1982) 美国社会学家。生于加拿大。1953年获芝加哥大学博士学位,后历任加利福尼亚伯克利大学、宾夕法尼亚大学、芝加哥大学教授。他把现象学和象征互动论结合起来,提出一种日常生活中自我表现的现象学解释。认为社会是一座舞台,人的社会行为就是社会表演,人生就是戏剧,可以用戏剧演出的程式来说明人的自我现象。在人生的戏剧中,社会系统是剧作家,个人是在社会系统所编的剧本中扮演一定的角色。每个人的生活都是演给观众看的一幕幕戏剧,而且不是完全按照社会系统所规定的角色演出,而是每个人有一定的自由,按照他在人际关系中的地位,并参考别人对他的看法,而改变他的表演。如在监狱、孤儿院、修道院、兵营中等场合,个人的本来自我受到压抑,而以一种他自己设计的自我形象作出表演,如表现为“麻木不仁”、“顽强反抗”、“安心定居”、“彻底转变”、“泰然处之”等。大多数人在面临发生事情时的样子不一定是真的自我,其真的自我并未发生大的变化。戈夫曼的角色理论来自结构功能主义,但没有了角色的规范性;日常生活的自我表现理论来自现象学;观察别人对他的反映而设计自己的表演则来自象征互动论。主要著作有《日常生活中的自我的表现》、《烙印》、《框架分析》等。

科尔曼(James Samuel Coleman, 1927—1995) 美国社会学家。1949年获普度大学化学工程学士学位。1955年获哥伦比亚大学社会学博士学位。毕业后大部分时间在芝加哥大学任教。《社会理论的基础》是他的重要代表作。该书提出的理性选择理论以宏观的社会行为作为研究的目标,以微观的个人行动作为研究的起点,以合理性说明有目的的行动,以最大限度地获益为行动原则,将微观分析与宏观分析相结合,同时借鉴了经济学等学科

的成果,为建立一种分析性的社会学理论打下了基础,开创了法人行动研究的新方向。认为任何行动系统都包括四个概念:个人利益、控制分布、资源价值和行动者的实力、事件的结果;理想的社会系统是通过共识达到交换的均衡。认为法人是通过自然人将权利转让给一个共同的机构而形成的;大规模法人系统中产生了囚徒困境和公共物品困境等问题,解决这些弊端的出路在于重建责任系统。主要著作还有《数理社会学入门》、《社会的权力与结构》等。

日 本

外山正一(1848—1900) 日本社会学创始人之一。1866年被幕府当局派往英国学习。1870年留学美国密歇根大学。1876年回国后历任东京帝国大学(今东京大学)教授、文学院院长和校长。1898年任教育部部长。主要研究和介绍斯宾塞的思想并深受其影响。认为社会学是具有现实意义的经世致用的学科,倡导经验的态度、实证的学风。主要著作有《民权辨惑》等。

有贺长雄(1860—1920) 日本社会学家。1822年毕业于东京大学文科院。后曾在该校任教。他开创了日本社会学的理论研究。深受斯宾塞思想的影响,把人类社会看作是有智力的有机整体,从进化论的角度,研究各种社会现象,探讨人类的发展等一系列社会问题。认为“社会学”应改称为“世态学”才符合它的真实含义。晚年转向研究法学。主要著作有《社会学》、《国家学》、《日本古代法释义》等。

建部遁吾(1871—1945) 日本社会学家。20世纪日本社会学初创时期的重要代表人物。1898年起主持东京帝国大学(今东京大学)社会学讲座。1903年创建日本第一个社会学研究中心。1913年创办日本社会学院并主持工作。根据孔德的社会学思想,加上东洋哲学的内容,建

立了综合社会学体系。该体系由社会静力学和社会动力学两部分组成,前者主要研究社会的秩序关系,后者主要研究社会的进化形态。主要著作有《普通社会学理论》等。

米田庄太郎(1873—1945) 日本社会学家。留学欧美,深受欧美社会学心理学派影响。1902年起在东京帝国大学(今东京大学)任教。翻译介绍大量欧美社会学著作。详细考察日本的社会结构与文化制度,为在日本建立心理社会学奠定了基础。主要著作有《现代社会问题的社会学考察》、《今日社会学》等。

远藤隆吉(1874—1946) 日本社会学家。1899年毕业于日本东京帝国大学(今东京大学)。曾任东洋大学、早稻田大学教授。后创办巢鸭高等商业学校。1898年创办《社会》杂志。1907年建立日本社会学研究所。致力于研究同类意识,并与人的意志相结合解释各种社会现象,发展为“社会力论”。主要著作有《当今社会学》、《日本社会的发展及思想变迁》、《近代社会学》、《社会力》等。

高田保马(1883—1972) 日本社会学家、经济学家。1910年毕业于京都帝国大学,获文学博士、经济学博士学位。曾任大阪大学等校教授。日本形式社会学的代表人物。认为社会的本质是“情绪结合”和“意志共存”。提出人口增加是社会变迁的根本原因的社会学史观或第三史观。主要著作有《社会学原理》、《社会学的根本问题》等。

松本润一郎(1893—1947) 日本社会学家。毕业于东京帝国大学(今东京大学)。历任东京帝国大学等校教授。以西方的综合社会学为基础,提出“总社会学”学说。认为社会现象是社会学的研究对象,它包括社会集团、社会过程和社会形态,社会学应当成为一门具有独特结构体系的专门学科。主要著作有《文化社会学原理》、《现代社会学》等。

有贺喜左卫门(1897—1979) 日本农村社会学家。曾任教育大学教授、庆应义塾大学教授、日本女子大学校长。受柳田国男民俗学影响,致力于对日本各地农村进行调查,是日本实证研究的先行者之一。对文化人类学和日本社会史也有较深的研究。主要著作有《农村社会的研究》、《日本家庭制度和小农制度》、《日本婚姻史论》等。

福武直(1917—1989) 日本社会学家。1940年毕业于东京帝国大学(今东京大学),后留校任教。1960年任东京大学教授,1968年任日本社会学会会长。1979年后曾六次来中国访问。侧重于农村社会学研究,曾广泛调查日本、中国、印度农村的社会结构及其实际状况,并创立日本农村社会学体系。主要著作有《社会调查》、《日本村落的社会结构》等。

中 国

严复(1854—1921) 中国近代启蒙思想家、中国社会学的先驱者。初名传初,曾改名宗光,字又陵,又字幾道,福建侯官(今福州)人。福建船政学堂首届毕业生,留学英国海军学校。1880年(清光绪六年)任北洋水师学堂洋文正教习,1889年任总教习,后升总办。中日甲午战争后,发表《论世变之亟》、《原强》、《辟韩》、《救亡决论》等文,反对顽固保守,主张维新变法。揭露和批判程朱的“理居气先”和陆王的“良知良能”。译《天演论》,宣传“物竞天择,适者生存”,号召人们救亡图存,“与天争胜”,对当时思想界有很大影响。曾主办《国闻报》,协办通艺学堂。戊戌变法后,翻译《原富》、《法意》、《穆勒名学》等,传播西方资产阶级政治经济思想和逻辑学。是第一个将西方社会学传入中国的人。他把斯宾塞的《社会学研究》一书译成《群学肄言》,并阐明自己的社会思想主张,这些思想对以后社会学在我国的发展有很大的影响。辛亥革命后,思想趋于

保守。今辑有《严复集》。

马寅初(1882—1982) 中国经济学家。浙江嵊县(今嵊州)人。早年留学美国,获经济学博士学位。1915年回国。先后在北京大学等高等院校任教,曾任北京大学经济系主任、教务长,中国经济学社社长,重庆大学商学院院长,国民党政府立法委员。发表文章、讲演,激烈抨击国民党政府的反动政策。新中国成立后,历任中央人民政府委员,中央人民政府政务院财政经济委员会副主任,华东军政委员会副主席,浙江大学、北京大学校长。是第一、第二届全国人大常委会委员,全国政协第一至四届委员,第二、第四届常务委员,中科院哲学社会科学部委员。1955年起,提出控制我国人口的主张。1957年发表《新人口论》,系统阐述中国人口问题的性质、表现形式和解决办法。认为人口多固然是极大的资源,但同时也是极大的负担。解决人口问题的根本途径在于积极发展生产;控制人口数量;提高人口质量,主张实行计划生育。有《马寅初全集》、《马寅初全集补编》。

康心孚(1884—1917) 中国社会学家。陕西城固人。早年赴日本东京早稻田大学攻读法政和政治经济学。曾参加章太炎举办的国学讲习会,为其得意门生之一。辛亥革命后回国,任国立北京大学教授。1916年在北京大学讲授社会学、伦理学、中国法制史等课程,是最早开设社会学课程的中国学者。他自编社会学讲义,以介绍美国社会学家吉丁斯的社会进化理论为主,着重阐发其“同类意识”概念。

陈长蘅(1888—1987) 中国社会学家。四川荣昌人。早年赴美留学。先后在密歇根州立大学工学院、哈佛大学学习,获学士、硕士学位。1917年回国。长期从事人口问题研究。主要著作《中国人口论》是我国论及人口问题的第一本专著,也是我国使用统计图表讨论农村社会问题的第一本书。书中提倡节制生育,主张适度

的人口,改良中国的婚姻制度。他还反对非自然的节育论,主张实行自然节育法,提倡实行一男一女的人口控制政策。

李达(1890—1966) 中国社会学家、哲学家,中国传播马克思主义的先驱者。湖南零陵(今永州)人。1913年留学日本。在国内出版译著,介绍马克思主义。1920年与陈独秀共同发起成立上海共产主义小组,主编《共产党》月刊。建党前夕,发表文章,批判反马克思主义思潮,较准确地阐明了无产阶级专政等一系列重大问题。1921年出席中国共产党第一次全国代表大会,被选为党中央宣传主任。后任湖南自修大学学长,主编《新时代》杂志。1923年与陈独秀在国共合作的方针上激烈争论,随后离开党组织。北伐战争时任国民革命军总政治部编审委员会主席等职,并发表《现代社会学》一书。大革命失败后,在白区长期担任大学教授,坚持宣传马克思主义,写了《社会学大纲》等著作。1949年12月重新加入中国共产党。历任湖南大学校长、武汉大学校长,为中科院哲学社会科学部委员,被选为第一任中国哲学学会会长。当选为第三届全国人大常委。其著作对中国社会学、哲学的发展产生了深刻影响,重要论著编入《李达文集》。

杨开道(1890—1981) 中国社会学家。湖南新化人。1924年毕业于南京高等师范农科,后赴美留学,获博士学位。1937年回国后一直从事社会学的教学研究工作。主要著作有《农村社会学》、《社会研究法》以及主编的农村生活丛书十四种。此外,还主编过《社会建设》、《农业周报》、《新世界》等刊物。

许德珩(1890—1990) 中国政治活动家、社会学家。字楚生。江西德化(今九江)人。1919年毕业于北京大学,1920年赴法国勤工俭学,专攻社会学,1926年回国。历任中山大学、北京大学等校教授。早年参加辛亥革命。五四运动中起草《五

四宣言》,为学生领袖之一。曾任黄埔军校政治教官,国民革命军总政治部代主任、秘书长。1944年在重庆发起创建九三学社,任该社第二至七届中央主席、名誉主席。是第一至三届全国政协常委,第四、第五届全国政协副主席,第四、第五、第六届全国人大常委会副委员长。1979年加入中国共产党。是用马克思主义观点研究社会学的先驱。著有《社会学讲话》等。

晏阳初(1890—1990) 中国社会学家、教育家。四川巴中人。先后获美国耶鲁大学学士学位、普林斯顿大学历史学硕士学位、美国锡拉丘兹等三大学荣誉博士学位。1923—1949年担任中华平民教育促进会总会总干事。1926年在河北定县开始乡村平民教育实验。主张兴办平民学校对民众首先是农民,先教识字,再实施生计、文艺、卫生和公民“四大教育”,以造就“新民”,从而达到强国救国的目的。主要著作有《平民教育概论》、《农村运动的使命》、《十年来的中国》等。

孙本文(1891—1979) 中国社会学家。江苏吴江人。1918年毕业于北京大学。1921年留学美国,获博士学位。1926年回国后,长期担任中央大学教授、社会学系主任、教务长和师范学院院长等职。1928年参与发起组织东南社会学会,1930年任中国社会学社正理事兼该社《社会学刊》主编。新中国成立后一直在南京大学任教。最早把文化学派介绍到中国的学者之一,建立自己的系统社会学体系。主要著作有《社会学原理》、《社会心理学》、《当代中国社会学》等。

陈达(1892—1975) 中国社会学家。字通夫。浙江余杭(今杭州余杭区)人。1916年清华学校毕业后留学美国,获博士学位。回国后,历任清华大学教授、社会学系主任,中央研究院院士,西南联合大学教授、社会学系主任,清华大学国情普查研究所所长。新中国成立后历任清华

等大学教授,全国政协委员等职。提出生存竞争和成绩竞争理论,主张控制中国人口,提高人口质量,宣传节制生育。著有《中国劳工问题》、《人口问题》等。

朱亦松(1894—1974) 中国社会学家。江苏南京人。早年毕业于南京金陵大学。后赴美留学。获美国西北大学研究院社会学系硕士学位。回国后长期从事社会学的教学与研究工作。主张把社会视为一个整体,社会学研究应综合主要社会科学学科组成一个综合体系来加以研究,即把社会学当作各种特殊社会科学的综合。主要著作有《社会学原理》、《社会问题》、《社会政策》等。

李景汉(1895—1986) 中国社会学家。北京通县人。1917—1924年赴美国主修社会学,获硕士学位。曾任清华大学等校教授,中国社会学会顾问。并历任中华教育及文化基金委员会社会调查部主任、中华平民教育促进会定县实验区社会调查部主任、清华大学国情普查研究所调查部主任、联合国东南亚数国农业普查顾问、中国人民大学调查研究室主任等职。中国民主同盟盟员。长期从事社会学调查与研究工作,对中国社会实地调查、生计调查及农村社会学、人口研究做出了很大的贡献。主要著作有《定县社会概况调查》、《实地社会调查方法》、《中国农村问题》等。

胡鉴民(1896—1966) 中国社会学家、历史学家。江苏宜兴县人。1921年在新加坡新中华日报社任编辑。1922年入法国斯特拉斯堡大学攻读社会学,获硕士学位。后赴比利时、德国继续研究社会学。回国后曾在中央大学、四川大学任教。致力于文化研究和社会心理因素的研究。主要著作有《中国社会的分析》、《羌族之信仰与习为》、《羌民的经济活动形式》、《苗人的家族与婚姻习俗琐记》等。

陶孟和(1897—1960) 中国社会学家。天津人。早年在日本东京师范学院学习,

后入英国伦敦经济学院学习社会学。回国后,在北京大学任讲师、教授、社会学系主任。长期从事社会调查研究工作和教学工作,注重社会实地调查,尤其注重对中国家庭和生活标准方面的研究。主要著作有《北平生活费之分析》、《社会与教育》、《孟和文存》等。

应成一(1897—1983) 中国社会学家。原名业存。浙江永康人。东吴大学毕业。1921年赴美国留学,主攻社会学,获硕士学位。1923年回国,曾任复旦大学社会学系教授、系主任、教务长及法学院院长。1930年任中国社会学社理事。新中国成立后,历任山东财经学院、上海财经学院教授。晚年任中国社会学会顾问,上海社会科学院社会学研究所特约研究员、顾问。认为社会学是沟通各门科学领域,融合各种科学见解,以研究社会现象为目的的一门综合科学。并强调社会意识是研究社会现象的关键。主要著作有《社会学原理》、《社会心理学》等。

陈翰笙(1897—2004) 中国经济学家、社会学家。江苏无锡人。1915年出国留学,1921年获芝加哥大学硕士学位,1924年获柏林大学博士学位。回国后任北京大学教授。1925年参加中国共产党。次年经李大钊介绍同第三国际建立组织关系。1927年至莫斯科第三国际农民研究所工作。1928年回国,任中央研究院社会科学研究所副所长。1934年任中国农村经济研究会理事长。1935年任莫斯科东方劳动大学特级教授。1936年到美国任《太平洋事务》编辑。1939年回香港,编辑英文刊物《远东通讯》,参与发起工业合作生产救济基金国际委员会。1946年任美国华盛顿州立大学特约教授。1950年回国。历任外交部顾问、外交学会副会长、英文《中国建设》月刊编委会副主任、外交部国际关系研究所副所长、中国科学院世界历史研究所所长、中国科学院顾问、北京大学国际政治系特邀教授等。是

第一至三届全国人大代表,第二、第五届全国政协委员,中国科学院哲学社会科学部委员。主要著作有《中国农村经济研究之发轫》、《中国农民》(英文)、《西双版纳的土地制度》(英文)等;编有《陈翰笙文集》。

言心哲(1898—1984) 中国社会学家。湖南湘潭人。1920年赴美国攻读社会学和经济学,获文科硕士学位。归国后在燕京大学任教。1929年至建国初,先后任中央大学等校教授,复旦大学社会学系主任。1935年当选中国社会学社理事,中国统计学社理事。晚年任中国社会学学会顾问及上海社会科学院社会学研究所特约研究员。毕生致力于社会调查及社会工作的研究。主要著作有《社会调查大纲》、《现代社会事业》等。

吴泽霖(1898—1990) 中国社会学家、人类学家、民族学家。江苏常熟人。1922年赴美国主修社会学,获博士学位。1928年归国后历任上海大夏大学教授、社会历史系主任、文学院院长,清华大学教授兼人类学系主任及教务长。新中国成立后任中央民族学院教授、西南民族学院教授兼民族博物馆馆长、中国社会科学院民族研究所研究员、中南民族学院教授等职。中国民主同盟盟员,中国共产党党员。1928年与孙本文等筹组东南社会学会和中国社会学社,任首届理事。曾任中国社会学会、中国民族学会、中国世界民族学会、中国民俗学会及中国人类学会顾问。主要著作有《社会约制》、《现代种族》等。

瞿秋白(1899—1935) 中国无产阶级革命家,中国共产党早期领导人。又名霜,江苏常州人。1917年入北京俄文专修馆学习。五四运动时参加领导北京学生爱国运动。1920年以《晨报》记者身份采访苏俄,写了大量通讯,向国内介绍俄国十月革命后的真实情况。1922年加入中国共产党。曾出席远东民族代表大会和

共产国际第三、第四次代表大会。1923年回国,在上海负责《新青年杂志》、《前锋》、《向导》等刊物的编辑工作,参与创办上海大学。1925年1月在中共四大上当选为中央执行委员会委员、中央局委员。大革命时期,对国民党右派提出的“弹劾共产党案”,以及“戴季陶主义”进行斗争。1927年国民党叛变革命后,主持召开八七会议,任中共中央临时政治局常委、主席,在主持中央工作期间犯了“左”倾盲动错误,并很快认识、纠正了错误。1928年去莫斯科参加中共六大和共产国际六大,当选为中共中央政治局委员、中共驻共产国际代表团团长和共产国际执委会委员、主席团委员。1930年回国,主持召开中共六届三中全会,纠正李立三“左”倾错误。1931年1月在中共六届四中全会上遭共产国际代表米夫及其支持的王明等人打击,被解除中央领导职务。后在上海同鲁迅一起领导左翼文化运动。1934年进入中央苏区,任中华苏维埃共和国中央执行委员会人民委员会教育人民委员。中央红军主力长征后,留在苏区,任中共苏区中央分局宣传部长兼中央办事处教育部长。是中共第五届中央政治局常委,第六届中央政治局委员。1935年2月突围转移途中,在福建长汀水口乡遭国民党军队包围被俘,6月18日在长汀英勇就义。遗著编有《瞿秋白文集》、《瞿秋白选集》。

潘光旦(1899—1967) 中国社会学家、优生学家。江苏宝山(今上海宝山区)人。1922—1926年留学美国。回国后,先后在吴淞政治大学以及东吴大学等校任教。1934年起任清华大学教授、社会学系主任、教务长和图书馆馆长等。1941年参加中国民主政团同盟(今名中国民主同盟),历任中央委员、中央常务委员等职,创办民盟的机关刊物《民主周刊》。新中国成立后,任政务院文教委员会委员,全国政协委员等职。1952—1967年任中央民族

学院教授。研究内容涉及生物进化与遗传、社会思想史、家庭制度史等。应用优生学原理对中国历史社会进行分析,强调优生的重要性。主要著作有《优生概论》、《中国境内犹太人的若干历史问题》等。

柯象峰(1900—1983) 中国社会学家。安徽贵池人。1922年毕业于金陵大学。1927—1930年在法国里昂大学社会经济系深造,获博士学位。历任南京金陵大学、成都金陵大学、南京大学教授。毕生从事社会学、经济学、人口学的教学和研究工作。认为要解决中国的人口问题和贫困问题,应注重改进文化环境,发展科学事业。主要著作有《现代人口问题》、《中国贫穷问题》、《贫穷问题》、《社会救济》。

李安宅(1900—1985) 中国社会学家、民族学家、宗教学家。生于河北迁安。毕业于燕京大学。1934年赴美国留学,主修人类学。1936年回国,在燕京大学任讲师。1941年起任华西协和大学教授、社会学系主任,创办华西边疆研究所。新中国成立后,任昌都解放委员会文化组组长、拉萨解放军藏文藏语训练班教育长。1956年后历任西南民族学院等校教授,中国社会学会、中国人类学会顾问,中国民族学研究会理事、顾问等。主要著作有《社会学论集》、《边疆社会工作》等。

李剑华(1900—1993) 中国社会学家、法学家。四川大邑人。1921—1925年在日本进修社会学。历任上海法科大学、国立劳动大学等校教授,《流火月刊》、《现象月刊》主编,《大众夜报》总编辑。1934年参加中国共产党。曾参与东南社会学会筹建工作,当选该会编辑委员。新中国成立后任上海市劳动局副局长、华东军政委员会劳动部副部长,上海财经学院教授兼工业经济系主任等职。1979年后,任上海社会科学院社会学研究所负责人、中国社

会科学院法学研究所顾问、中国社会学会顾问。主要著作有《社会学史纲》、《监狱学》等。

吴景超(1901—1968) 中国社会学家。安徽歙县人。1923—1928年留学美国,获博士学位。回国后,先后任金陵大学、清华大学教授、教务长。主编《新经济》、《社会研究》、《新略》等杂志。新中国成立后,历任清华大学等校教授,并当选为第二至四届全国政协委员和民盟中央委员。一直重视社会经济现象的研究。主要著作有《第四种国家的出路》、《都市社会学》等。

吴文藻(1901—1985) 中国社会学家、民族学家。江苏江阴人。早年就读于北京清华学堂。1923年赴美留学,获社会学博士学位。1929年回国,在燕京大学先后任教授、社会学系主任、文学院院长。1937年后,在云南大学创办社会学系并任主任、文学院院长。1953年起历任中央民族学院教授、图书馆馆长、顾问,并为第二至六届全国政协委员,民进中央常委。长期从事社会学、民族学和人类学的教学研究工作。开创社会学和人类学相结合的科研和教学方法,倡导社区研究并为社区研究奠定了理论和方法基础。主要著作有《民族与国家》等。

严景耀(1905—1976) 中国社会学家、犯罪学家。浙江余姚人。1930年赴美国进修,获博士学位。回国后在燕京大学、东吴大学任教,曾任燕京大学社会学系教授。新中国成立后,任燕京大学政治系主任、代理法学院院长,兼任北京大学法学教授。1952年参与筹建北京政法学院,任该院教授。1973年任北京大学国际政治系教授。为第一至三届全国人大代表,为中国民主促进会创始人之一。主要著作有《中国监狱问题》、《中国的犯罪问题与社会变迁的关系》等。

林耀华(1910—2000) 中国社会学家、民族学家。福建古田人。燕京大学社会

学系毕业获硕士学位。后赴美国哈佛大学攻读人类学,1940年获博士学位。回国后,先后任云南大学、燕京大学社会学系教授。曾赴四川大小凉山调查彝族奴隶社会。新中国成立后,任教于中央民族学院,历任民族研究所所长、民族学系主任、博士生导师、中央民族大学教授;中国民族学学会副会长、国家民委学术委员会委员。1956年加入中国共产党。主要著作有《凉山彝家》、《民族学研究》等。

费孝通(1910—2005) 中国社会学家。江苏吴江人。1928年起先后在东吴大学、燕京大学、清华大学学习,获社会人类学硕士学位。1935年赴英国留学,获伦敦大学哲学博士学位。1938年回国,先后在云南大学、清华大学任教授,在中国社会学的建设中有突出贡献。新中国成立后,历任清华大学教授,中央民族学院教授、副院长,中央人民政府民族事务委员会副主任。1978年后历任中国社会科学院民族研究所副所长、社会学研究所所长、中国社会学会会长,中央民族学院教授,北京大学教授等职。1942年加入中国民主政团同盟,历任民盟中央委员、常委、副主席。1987年后任民盟中央主席、名誉主席,全国人大常委会副委员长,全国政协副主席。长期从事社会学、社会人类学的教学和研究,尤其重视实地调查和中国小城镇问题研究,主张当代中国的社会学应立足于中国的社会实际。后为重建社会学作了大量的宣传、组织和调查研究工作,作出了富有成效的贡献。主要著作有《江村经济》、《生育制度》、《乡土中国》等。

其他国家

凯特勒(Lambert Adolphe Jacques Quételet, 1796—1874) 亦译“凯特莱”。比利时统计学家、数学家,数理统计社会学创始人之一。1819年获根特大学数学

博士学位。曾任比利时皇家学院终身秘书等职。以将数学运用于对社会现象的研究著称。倡导利用经验的数量资料和统计的方法来确定社会生活的规律性,描述和预测一定社会现象的变化和发展。主要著作有《社会物理学》、《社会体系和控制它的规律》等。

龚普洛维奇(Ludwig Gumplowicz, 1838—1909) 奥地利社会学家。生于波兰犹太人家庭。就学于克拉科夫大学和维也纳大学。1875年起任奥地利格拉茨大学教授。以宿命论观点解释社会规律和历史必然性,认为个人及其个人的自由是虚伪的,实为社会或社会集团的规律所主宰。他把社会看作是相互之间为争夺统治地位而斗争的各群体的总和,试图以彼此冲突的群体间的相互作用来理解社会过程。认为人类天生具有结群和发展共同情感的需要,初民的团体是自给自足的单位,由心理因素构成,团体间的冲突引起奴隶的出现,从而产生社会团体的不平等,征服者与被征服者不断发生冲突。认为社会也有生长、衰老、消灭的过程,受到自然规律的控制,历史是一个循环的过程,个人不能改变社会与历史的命运。这些思想对社会群体理论和冲突理论产生了很大影响。主要著作有《种族与国家》、《社会学大纲》、《社会学和政治学》等。

帕累托(Vilfredo Pareto, 1848—1923) 意大利社会学家、经济学家。生于法国,1858年回国。曾在都灵大学攻读数学和物理学,后任铁路工程公司工程师、洛桑大学政治经济学教授等职。在经济学上提出“最优状态”的概念,奠定了福利经济学基础。晚年转向研究社会学,认为社会学是法学、政治经济学、政治历史学、宗教历史学等专门社会学科的综合,其目的在于研究人的行为、社会结构、社会均衡、社会变动的决定力量。认为每个社会均为精英分子所统治,这种统治一方面依靠权力,一方面要求民众的服从,两种因素的

平行就达到社会的平衡。但下层的人可以成为有能力的人,而上层的人也可能失去其能力,因而发生精英循环,上下层相互转换。认为精英分子分为两种类型,一种是冒险家,他们从事于重新结合与组合,另一种是维持现状,他们的兴趣是维持原来的聚集状态。这两种类型也是他“剩余物”概念中的两种类型。他认为剩余物是感觉、情绪、本能、心理状态和意向的基础,它是天生的、内在的生物动因,决定社会行为。一类是组合的本能的剩余物,它总是积极地去重新组合,影响社会的变化;另一类则是使组合物恒定不变的剩余物,其本性是保守的,不接受新事物,对变化采取敌对态度。这种变化与保守的斗争决定欧洲的历史。主要著作有《普通社会学》(2卷)、《事实与理论》、《民主的转换》等。

摩斯卡(Gaetano Mosca, 1858—1941) 意大利社会哲学家。就学于巴勒莫,后在巴勒莫、罗马、都灵等地执教,并任国会议员。认为有组织的社会包含进行统治的少数人和被统治的多数人。社会按照不同的原则组成,在现代社会中,职业的官僚阶层构成统治阶级的重要部分,以保持社会的继续不断的行政治理。认为社会秩序并非由武装力量维持,而是由为社会成员所普遍接受的政治制度来维持,这种制度使社会结构合法化。他把统治阶级与在政治组织中占有控制和管理职位的人们等同起来,有时又认为统治阶级就是一群政治、社会和经济方面的精英人物,认为没有统治阶级一切社会组织形式都是不可能的。强调以议会政府、个人权利与自由的规定为特征的开放社会是最好的社会,因为在这种社会中被统治阶级有机会成为统治阶级的一部分,可以增加社会的稳定性。主要著作有《政治学原理》等。

佩切伊(Aurelio Peccei, 1908—1983) 意大利未来学学者、社会活动家。早年攻

读经济学。20世纪60年代开始从事未来学研究。为世界经济、科学发展对心理、政治、社会、生态的影响,人与人之间的不平等现象、穷国与富国之间的鸿沟明显加深等表示忧虑。1968年2月发起创立罗马俱乐部,以研究上述问题。指出世界面临知识快速增长,人口压力增大的状况,并形成一种恶性循环。认为必须发动一场“人的革命”,彻底改变人的思想、立场和看问题的方法,制定全球政策和战略,使南北方在平等基础上进行协作。主要著作有《世界的未来》。

施泰因米兹(Sebald Rudolf Steinmetz, 1862—1940) 荷兰社会学家、民族学家,社会志学创始人。曾对战争进行过历史的、哲学的和社会学的研究。1913年创立社会志学,即利用统计资料等手段对一定时期人们之间的相互关系、状态,进行社会的经验叙述的学问。主要著作有《战争的哲学》、《战争的社会学》、《社会学提要》等。

奥索威斯基(Stanislaw Ossowski, 1897—1963) 波兰社会学家。曾任华沙大学社会学教授。第二次世界大战后致力于重建具有本国特色的波兰社会学。在对阶级进行社会学分析中,提出“二分法”、“多元社会”和功能观念。还阐述了波兰社会的地位分层理论。主要著作有《社会意识中的阶级结构》等。

利林费尔德(Paul von Lilienfeld, 1829—1903) 俄国社会学家,社会有机论代表之一。生于俄国的比亚韦斯托克(第二次世界大战后划归波兰)。在圣彼得堡学习后,曾在俄国任职多年。1897—1898年任国际社会学学会主席。他把细胞理论运用到人群组合的形成和发展的研究上,并进行了机械的类比,把人类社会看作是一个生物有机体来研究。主要著作有《对未来社会科学的思考》、《社会病理学》、《捍卫社会学的有机方法》。

恰金(Борис Александрович Чагин,

1899—1987) 苏联社会学家、哲学家。1920 年加入俄共(布)。1931 年毕业于红色教授学院。1946 年获哲学博士学位, 1948 年起为教授。1960 年当选为苏联科学院通讯院士。1963 年起任列宁格勒大学哲学史教研室主任, 曾任《哲学问题》、《哲学科学》杂志编委。认为历史唯物主义一方面是哲学科学, 与一般地解决世界观问题有关; 另一方面又是社会学, 构成一种独立的研究对象。主张历史唯物主义具有方法论的职能, 是研究社会现象的科学方法。主张把客观因素理解为一定的历史完整性, 这种完整性乃是物质的、社会经济的、政治和思想的社会关系的总和, 它们不依赖于人们的意识和意志而存在, 但在主观因素的影响下会变化和发展。认为主观因素表示历史过程的动力, 其实质在于有目的地作用于客观条件的变化。主要著作有《苏联社会学思想史纲要(1917—1969)》、《社会意识的结构和规律性》等。

著作

实证哲学教程 法国孔德著。由孔德在巴黎开设的“实证哲学讲座”的讲稿整理而成。1830—1842 年出版。6 卷。全书以实证哲学的立场、观点和方法考察各门科学。前 3 卷考察自然科学各基本学科。第 4 卷(1838 年)论述社会学的基本理论并创用了“社会学”一词。认为,人类社会的发展和人类智力的发展一样,都经历神学阶段、形而上学阶段和科学实证阶段。研究社会学必须采用以下几种方法:历史、观察、实验、比较。第 5—6 卷论述历史哲学、伦理学、政治学、美学等方面的理论,并在最后论述了实证方法。全书强调以实证的精神和方法指导一切科学,尤其强调社会科学应与自然科学一样,成为实证科学的组成部分。认为实证方法是唯一可称为科学的东西,它摆出事实间的联

系,探索规律而不是原因,探索“怎样”而不是“为什么”。该书包括了孔德的百科全书式的科学体系和包罗万象的实证哲学体系,是其实证主义思想体系建立的标志和欧洲实证主义思潮、流派形成和发展的里程碑。

社会学原理 英国斯宾塞著。1876—1896 年出版。3 卷。第 1 卷主要论述各类支配和影响社会现象的因素。认为,在各种因素中,社会成员的体质和智力对于社会的影响是主要的。作者还比较了社会和生物有机体的异同,阐明了他的社会有机体论观点。第 2 卷着重研究政治组织的起源和发展,把它看作是总的进化的一部分。讨论了从军事型社会向工业型社会转变的社会进化问题。第 3 卷分析了功能分化和劳动分工、生产、分配、交换,以及工会、合作、社会主义等方面的问题。该书的进化论思想直接影响了萨姆纳以及一些社会达尔文主义者。

古代社会 全称《古代社会,或人类从蒙昧时代经过野蛮时代到文明时代的发展过程的研究》。美国摩尔根著。1877 年出版。共四篇 26 章。第一篇中,作者将原始社会分为蒙昧和野蛮两个阶段,并以生产力的发展作为划分标准。第二篇阐述了人类社会有两种组织方式:原始社会的社会组织是氏族部落;而文明时代的阶级社会的社会组织是国家。第三篇以各种亲属制度为基础推断婚姻和家庭形态的演化序列。第四篇探讨了原始公有制和私有制两种财产所有制,指出私有财产是奴隶制和国家产生的基础。该书在民族学、人类学和历史学等领域产生了深刻的影响。

共同体与社会 德国滕尼斯著。1887 年出版。20 世纪 20 年代由美国学者罗密斯(C. P. Loomis)译成英文。初译名为《社会学的基础概念》,后又译为《共同体与社会》,首次将英文中的 Community 与德语中的 Gemeinschaft 相对应。英文单词

Community 源于拉丁语 *Communitas*, 有“共同性”或“社群性”、“联合”或“社会生活”、“地域性”等意。1933 年中国学者将英文 Community 翻译成“社区”, 融原文中的“社群性”(社)和“地域性”(区)两个意义于一词。全书共 3 卷 8 章。该书区分了共同体与社会这两种类型, 并探讨了传统社会和现代社会的区别。认为, 共同体是人们基于自然意志, 如情感、习惯、记忆等, 以及基于血缘、地缘和心态而形成的一种社会有机体, 有三种类型: 血缘共同体, 即亲属; 地缘共同体, 即邻里; 精神共同体, 即友谊, 如劳动合作社、行会、宗教教区等, 可被理解为心灵生活的相互关系。社会是一种“目的”联合体, 社会的基础是个人、个人的思想和意志。在他看来, 共同体与社会之所以不同, 其关键在于人们共同意志的不同。他将人们共同意志分为本质意志和选择意志两类。本质意志主要基于情感动机, 是人们在传统的、自然的感情纽带上的一致性和相互融洽性。选择意志主要基于思想动机, 是人们尽量排除感情因素的纯理性的思维、个人目的性打算及人与人之间利益关系的考虑。这两种意志分别与共同体和社会相对应, 共同体是本质意志的表达, 而社会则源于选择意志。认为“共同体是古老的, 社会是新的”, 由共同体向社会的转变是由传统社会向现代社会的转变, 但共同体的力量仍是现代社会生活的现实。

奢侈与资本主义 德国桑巴特著。共 5 章, 分成两个部分。前 4 章的逻辑是: 宫廷的生活方式及生活价值标准; 奢侈及女人——旧贵族的衰落新贵族的兴起及贵族奢侈生活方式的推行; 爱情的世俗化——奢侈的进一步演进及其在经济生活中作用的强化; 女人的胜利。第 5 章是全书的核心, 但由于作者未能适当地界定资本主义, 特别是研究立场和思想主张犹豫不定, 游离于两个极端之间, 致使其理论不断地从一个极端走向另一个极端。

认为资本主义形成初期, 奢侈具有决定性的作用——奢侈创造市场。作为一个分析的视角, 从奢侈品生产出发研究其对资本主义产生的作用是有用的, 但因此而否认其他因素的作用, 则有失偏颇。

模仿的定律 法国塔尔德著。1890 年在巴黎出版。该书指出发明创造是人类进步和发展的源泉, 而发明创造是通过模仿传播的。适应、重复和对立是模仿的三个基本社会过程。模仿可分为三种类型: 惯例模仿(同类人的模仿)、习俗模仿和时代模仿。指出, 社会就是由彼此相互模仿的一群人组成, 社会就是模仿。该书提出的模仿论开创了应用社会心理学的先河。

社会分工论 法国迪尔克姆著。1893 年在巴黎出版。作者强调社会成员的相互依赖和相互交往受分工变化控制。提出机械团结和有机团结的概念, 认为机械团结的社会即传统社会。越是原始的社会越保持机械团结, 个人盲目地服从集体道德的规定。有机团结的社会即近代分工制的社会。随着分工的发展和任务专门化的增长, 社会各成员之间联系更加密切、相互依赖程度增强, 有机团结逐渐占据主导地位。高度发达和专门化的社会劳动分工使社会成员有机团结得到固定。作者以两种形式的团结来说明社会生活中集体力量的重要性, 并借助法律社会学论证社会控制的演化。

社会学方法的规则 法国迪尔克姆著。1895 年在巴黎出版。该书是作者的社会观在方法论领域的具体应用。认为社会事实是社会学的研究对象。社会学研究的基本原则是: (1) 必须把社会事实看作是“事物”, 对“事物”的观察必须保持价值中立的立场; (2) 社会事实必须而且只能够用其他社会事实加以解释, 社会学对社会现象的解释必须在社会层次上进行; (3) 社会事实的起因和功能是两个不同的概念, 两者不能混同。中文本译名为《社会学方法论》。

自杀论 法国迪尔克姆著。1897年在巴黎出版。作者把自杀定义为当事人自己采取直接的或间接的、积极的或消极的行动,并达到了预期结果的死亡事件。从社会与个人的关系分析自杀现象,认为自杀现象受到民族、环境、性别、社会的稳定和繁荣程度等社会事实的影响。自杀作为社会事实表现为自杀者在某一群体或社会中所占的比例,即自杀率。他把自杀划分为四种类型:利己型、利他型、失范型和宿命型,并对每种类型的原因进行了分析。该书被社会学界奉为以社会学方法研究社会现象的经典著作。

货币哲学 德国齐美尔著。1900年出版。主要从货币经济的出现和发展方面,探讨了当代资本主义的文化矛盾。认为在资本主义社会,个人与社会的矛盾现实表现就是文化的客观性和个人个性之间的对立。人类创造了大量的文化形式,但反过来又受到自己创造的文化的束缚。文化愈发展,这种矛盾就愈尖锐。货币的出现和货币经济在资本主义社会所占的统治地位,使得人的个性越来越受到忽视、社会变得越来越理性化和非个人化。

社会控制 美国罗斯著。1901年出版。该书首次从社会学意义上使用“社会控制”这一概念。认为社会控制是指社会对人的动物本性的控制,限制人们发生不利于社会的行为。书中通盘考察了社会秩序的基础,指出了社会控制所必需的条件,论述了美国社会如何才能在社会稳定和个人自由之间取得平衡的问题。为达到社会的和谐与稳定,提出了包括法律、道德、舆论、风俗、习惯、宗教等几十种控制的工具,并分别评述了它们各自的作用。

人类本性与社会秩序 美国库利著。1902年出版。作者接受了进化论的历史观和有机论的整体观。认为生命的历史长河是在两条河道中流动的,一条是遗传或动物传递,另一条是交流或社会传递。

这两条线路分别起着重要的作用。在一般意义上说,人类本性最基本的特点是可教育性。如果我们理解人类本性,我们可以让它按我们的意愿发挥作用。

新教伦理与资本主义精神 德国 M. 韦伯著。最初于1904年和1905年分两次发表,后于1920年经修订汇成一集,作为《宗教社会学论集》的第一部出版。分导论和上下两篇,导论是为整个系列研究所写,简明扼要地说明了他的研究目的和基本着眼点。上篇为“问题”,下篇为“禁欲主义新教诸分支的实践伦理观”。基本观点是提出新教伦理促进西方资本主义经济发展和文明产生。认为近代资本主义文明最初发生在西欧而未发生在世界其他地方,是因为加尔文教的入世禁欲主义及其所造成的经济理性主义是西方近代文明产生的伦理动因和精神基础,而世界其他宗教缺乏类似新教的那种天职观和入世禁欲主义。资本主义精神的实质是将赚钱与天职观念联系起来,它强调用合乎道德的手段去经商谋利,以勤劳节俭为天职,合乎理性地使用资本和按照资本主义方式合乎理性地组织劳动。认为资本主义是一种合理的谋利和尊重伦理的生活态度。新教与资本主义形成和发展关系密切,而且与资本主义精神关系密切。认为新教伦理通过天职观、预定论和入世禁欲主义论证了合理地组织现实生活和合理地谋利的精神。书中阐述的观点是对西方文明成因的一种颇有代表性的解释。出版后受到学术界的广泛关注,新教伦理与资本主义也成为经久不衰的话题。

民俗论 美国萨姆纳著。1907年出版。该书通过广泛的比较研究,提出了民俗和民德两个概念。认为人类社会之所以能维持并趋向安定,是因为人们能共同遵守各种具有约束力的习俗,这就是民俗。民德是民俗的一部分,是一种具有更大约束力的道德观念。认为,风俗变为民俗,民

俗转化为民德,最后民德发展成社会制度。其对民俗、民德概念的区分为社会学和人类学研究作出了重大贡献。

宗教生活的基本形式 法国迪尔克姆著。1912年在巴黎出版。该书从对澳大利亚土著民族图腾崇拜的特殊宗教形式中,建立起神圣和世俗的两分法为基础的宗教社会学理论。认为宗教仪式的功能是确保教会对成员在道德上的统治,以维持社会的安定与和谐。其对宗教仪式作用的强调,促进了后来的人类学家对宗教进行功能主义的研究。作者在书中还探讨了人的理性和道德的产生问题,建立了他的知识社会学思想体系。

西方的没落 德国施宾格勒(Oswald Spengler, 1880—1936)著。2卷。第1卷“形式和现实”,第2卷“世界历史的透视”,分别出版于1918年和1922年。该书被认为是一种“历史形态学”著作,专门对各种文化进行比较研究,而不去研究历史连贯的进化。认为世界历史并不表现为由低级向高级的统一发展,而是表现为许多独立的文化单元自身的演进过程。每一种文化都有其起始期、鼎盛期和衰落期。西方文明已经进入了丧失创造力的冬季,当今的西方处于机器的控制之下,住满着芸芸众生。这是一个群氓的时代,看重金钱和着意享乐的时代。昔日强壮的英雄般的普鲁士人,如今成了“末等的种族”,魏玛共和国充满着商人的气质。西方的没落是一种无可挽回的天命。这种历史悲观主义和宿命论在当时的欧洲影响甚大,使该书在20年代成为广为流传的名著。

波兰农民在欧洲和美国 亦译《欧洲和美国的波兰农民》。美国托马斯和兹纳尼茨基合著。1918—1920年出版。5卷。全书详细分析了波兰农民迁居美国社会后所发生的各种变化。主要讨论少数民族的性质和少数民族的亚文化问题。正文分4部分:首先描述波兰农民的传统社

会;其次描述波兰农民传统组织与外界接触后的一系列变化情况;再描述波兰移民的变化情况;最后作者继续以生活史的材料论证波兰农民的社会变迁。该书的特点在于应用个案调查研究方法精密分析一个社会组织及变迁,被认为是对社会学方法的重大贡献。

经济与社会 德国M.韦伯著。在他逝世后,由其夫人整理后于1921—1922年出版。2卷。全面而系统地阐述了作者的社会学观点和对现代文明本质的理解。涵盖了包括理解社会学、经济社会学、宗教社会学、法律社会学和支配社会学在内的渊博的知识和丰富的内容。该书的中心线索是探究近代欧洲资本主义理性化机制,从目的合理和价值合理两方面来把握近代资本主义社会的理性化(合理化)过程。通过对古今东西方各种文明的比较,突出了以理性化为方向的现代西方文明的本质和特征。该书代表了人类自我探究精神的高度成就。

当代社会学学说 美国索罗金著。1928年出版。该书以理论容量大、涉及面广泛而著称。作者以史论结合的方法系统考察了自19世纪后半叶以来形成的各个社会学理论流派,全面总结了俄、意等国的社会学研究成果,对当时社会学的研究状况和水平进行了全面的论述。

知识社会学 德国曼海姆著。1931年出版。是其代表作《意识形态与乌托邦》的第五篇。作者在书中从影响知识过程的社会过程、社会学的视角等方面对知识社会学的观点进行了论述。认为知识社会学主要解决知识怎样被社会因素所支配的问题,要解决这些问题,重要的方法就是承认这些支配关系,并科学地考察、利用这些关系来修正研究的结果。

社会世界的现象学 美国舒茨著。1932年出版。是较早以现象学方法解释社会现象的著作。认为传统的实证主义社会学把自然科学方法用于社会科学的

研究,但自然科学方法与社会科学方法有根本区别。自然科学研究的是初级对象,即科学家观察范围中的对象,社会科学则是研究次级对象,即在初级对象上建立的对象。次级对象不仅有外界对象,而且它本身有一种内部世界,即思想意识所表达的世界。认为应该提供一种说明这种人类意识所构成的世界结构的学问,这就是社会世界的现象学。人们日常生活世界中的常识和习俗就是现象学的社会研究的基本材料。在日常生活世界的结构和形成过程中,人们的理解对社会行为的原因和结果发生作用。

心灵、自我与社会 美国米德著。由他在芝加哥大学的学生和同事在他逝世后根据他的一部分讲课速记稿、手稿片断和笔记整理编辑而成。1934年出版。包括“心灵”、“自我”和“社会”三个主要部分。该书主要阐述了作者的社会行为主义观点,尤为具体地分析了人的心灵、自我的性质和作用及其产生的社会过程。认为与其他生物有机体不同,人的有机体具有心灵、自我和进行反思的能力,使人的行为能对环境发生积极作用,改造和改变环境使之符合人的需要。即作为宾格的我是作为社会一员的自我,受社会的规则、规范和倾向的约束;作为主格的我是对社会和社会规则作出反应的自我,具有自由和主动性,能使社会环境发生变化。作为宾格的我和作为主格的我是一个人统一的自我的两个方面。人的反思能力、人的心灵和自我并不是在人的行为以前存在的,它本身也是人的行为,而且是人的社会行为发展的产物。语言是人的社会行为的符号。只有通过分析语言才能了解人的社会行为。作者在本书中对语言符号的作用以及由动物的“姿势语言”到人类的文字语言的发展作了详尽的分析,并由此而说明动物的本能行为和人类自觉行为的区别。

社会行动的结构 美国帕森斯著。

1937年在纽约出版。该书的主题是“社会中的人类行动”。作者试图通过对行动结构的讨论,解决社会秩序、个性、社会系统、行动、社会学思想、科学方法、意志等问题。认为手段一目的关系的选择对行动主体来说,是行动考虑中最基本的。所有的行动都有一个规范尺度,没有不遵从规范的社会行动。社会学应把社会行动的概念作为自己的研究对象,如行动单位、手段、目的和条件等。社会秩序的建立取决于社会行动者的规范化即文化取向。

文明的进程 英国埃利亚斯著。1939年出版。通过对中世纪欧洲社会结构变迁的分析来探讨其对人的行为方式、心理结构的影响,并在此基础上讨论文明的发展和进展。作者在书中首先考察了文明概念的历史变迁以及西方上流社会的行为规范、习俗利益的历史变化和影响因素,接着考察了在摆脱封建状态的专制主义和新兴市民阶级的形成过程中社会结构发生的历史变革。试图结合社会结构变迁和个体层次的行为方式、心理过程来提出一种文明理论。

逃避自由 美国弗罗姆著。1941年出版。自称该书是“关于现代人性格结构、心理与社会因素之间相互影响之总体研究的一个组成部分”。集中探讨与当今文化和社会危机直接有关的问题:自由对现代人的意义。强调从心理学角度剖析现代人的整个性格结构,揭示法西斯主义产生的心理根源,进而理解当时的社会局势。其基本观点是:自由给人带来了独立和理性,同时又使人陷于孤独、忧虑、软弱无力。摆在人面前的是两条道路:一是逃避自由,二是去争取建立在尊重个性、把人看作至高无上这一基础上的积极自由。

菊与刀 美国本尼迪克特著。1946年出版。作者以其文化模式理论分析日本文化。认为,每一文化都有一个主题,由这个主题衍生并表现出该文化外在的习

俗、制度与行为。菊花与刀分别表现着日本民族性格的两面：祥和—好战、尚礼—傲慢、呆板—善变等等。“义理”是日本文化的核心范畴，同个人名誉生存攸关。自尊和自耻，是日本文化的基本精神，使得日本民族具有极强的自制能力，它在现代化和民主化的进程中，起到了重要作用。

启蒙的辩证法 副标题《哲学片断》。德国霍克海默尔和阿多诺合著。1941年至1944年在美国写成，1947年在荷兰阿姆斯特丹用德文出版。该书除导论外，有“启蒙概念”、“文化工业：作为大众欺骗的启蒙”、“反犹太主义的要素：启蒙的局限性”等5篇论文，论述西方文明发展过程中启蒙的自我毁灭。认为启蒙的理性的目标本是消除神秘的世界，取缔神话，用知识代替幻想。但启蒙精神从一开始就潜在地包含着有害于自由的一面，其发展的结果会导致极权主义。该书分析了巫术、神话、哲学、文化工业诸方面现象，指出大规模生产和传播文化产品的文化工业是大众欺骗的工具，凭借它使启蒙进入对群众进行全面欺骗阶段，最终效果将是反启蒙的。书中还把人类历史描述成人与自然间的统治史、对抗史，用“统治”原则将历史分成三个时期：自然以盲目的力量对人统治，人与自然浑然一体；人力求控制自然界，人类进入文明时期；人对自然统治走向了对立面，人不但实现不了对自然的统治，相反受自然支配，成为自然的附庸，这是新的野蛮时期，现代资本主义社会正处于这一时期。要求人类不以统治自然为目标，而是求得同自然的和解。该书是法兰克福学派发展过程中的一个里程碑。

社会理论和社会结构 美国默顿著。1949年出版。四编21章：第一编“社会学理论”；第二编“社会结构和文化结构研究”；第三编“知识社会学和大众沟通”；第四编“科学社会学”。该书阐释了作者中层理论的观点，对社会结构与社会失范、

科层制与个性等关系作了分析，提出了显功能和潜功能、社会信念与社会现实、正功能与负功能等概念。并探讨了技术进步与社会的关系，宗教、经济与科学的互动作用，为科学社会学的发展奠定了基础。

人类群体 美国霍曼斯著。1950年出版。该书主要研究小群体理论。把小群体看成是一个社会系统，用活动、互动、情感、规范等概念描述小群体，并在此基础上提出了内部系统与外部系统的概念。通过大量经验材料描述了群体的合成和分解过程，揭示了构成社会组织模式的基础——小群体合成的交换过程。该书中提出的许多定义和概念在社会学界有很大影响。

社会系统 美国帕森斯著。1951年出版。该书对结构功能分析理论作了系统阐述，把系统论引入到社会学中来。认为社会有机体论由生物有机体类推而来，它在考察功能的相互联系时离不开实体，而系统论却可以脱离实体进行构思。认为社会系统是一种行动者互动过程的系统，行动者之间的关系结构就是社会系统的一种基本结构。

健全的社会 美国弗罗姆著。1955年出版。是作者1941年发表的《逃避自由》一书的续稿。全书共9章。作者指出20世纪民主政治下的生活，在许多方面形成了对自由的另一种逃避。他主张建立一种健全的社会，在这里人不是别人达到其目的的手段，而永远是他自己的目的，一切经济和政治活动都要服从于人的发展；按良心行事被看作是基本而必需的品质；每个人都成为社会生活的主动负责的参与者，成为自己生活的主人；它促进人的团结，培养人的创造性，并能使人在共同的艺术和仪式中表现自己的内心需要。认为实现健全社会的关键不在生产资料的所有制问题，而在改变人的劳动境遇。

爱欲与文明 副标题《对弗洛伊德理论

的哲学探讨》。美国马尔库塞著。原是作者 1950—1951 年在华盛顿精神病学院的讲课稿,后经作者修改,于 1955 年出版。分为两大部分。通过对弗洛伊德精神分析学的“哲学探讨”,系统地阐发了“爱欲解放论”,并从三个方面对弗洛伊德主义与马克思主义作了“综合”:(1)把弗洛伊德的爱欲本质论与马克思的人类解放论相结合,提出人的解放、爱欲的解放、劳动的解放是一个合而为一的命题;(2)把弗洛伊德关于在现代文明中爱欲受压抑的观念与马克思关于劳动受异化的观点相结合,发起对现代资本主义社会的总批判;(3)把弗洛伊德关于爱欲受压抑的心理根源的分析与马克思关于人类苦难的社会根源的分析相结合,论证解放爱欲必须首先推翻不合理的统治制度。

日常生活中的自我表现 美国戈夫曼著。1956 年出版。书中讨论了个体或群体在与他人互动过程中应采取的策略和技术,使得他人产生行动者所期望的印象。作者将个体和群体在他人面前努力产生并维护理想印象的过程比作一种戏剧表演,并用一种戏剧学的术语分析了个体和群体的各种技术。认为社会是个舞台,人们在此登台表演。这种演出是由所有参加者的活动构成。在表演中,人们都试图控制自己留给他人的印象,因此在互动中,个人的行为由满足自己的需要转变为满足他人的要求。这种印象管理有专门的技术,他的著作就是专门研究这些技术的。该书是对戈夫曼的“社会拟剧论”的系统综述。

权力精英 美国米尔斯著。1956 年出版。论述权力和阶级、阶层关系问题。该书以美国社会为例,认为美国的经济、政治和社会权力是受军事、工业和政治这三个关系密切的上层分子所操纵。这三个领域中掌握权力的、主宰本领域生活的人物就是权力精英。20 世纪以来,社会的政治、经济、军事三大支配力量规模不断增

长,权力不断扩大和集中。该书通过对上层统治阶级的分析,揭示了美国社会结构特别是权力结构的特征和实质。

社会冲突的功能 美国科塞著。1956 年出版。该书对结构功能理论只重视均衡和一致,忽视冲突的做法提出了批评。从齐美尔的理论命题出发,阐明了社会冲突的概念。反对过分强调冲突对社会的破坏性结果。认为冲突是社会的常态,是社会过程的一个基本方面,在一定条件下,对社会稳定、一致、整合有促进作用。力图把结构功能分析方法和社会冲突分析模式结合起来,修正和补充帕森斯的理论。该书是冲突论的代表作。

工业社会中的阶级与阶级冲突 德国达伦多夫著。1957 年出版。分上、下两部分。第一部分总标题为“历史变迁之光和社会学视野中的马克思主义教条”,主要以马克思以后“工业”社会中的一些变化,来考察马克思主义关于阶级与阶级冲突理论的适用性。第二部分总标题为“走向一种关于工业社会中冲突的社会学理论”,主要从理论和应用两个方面系统阐述其社会冲突理论。认为人类社会是一个冲突与和谐的循环过程。任何社会组织都是强制性协调的联合体。在工业社会中,随着冲突的制度化和社会流动性的增大,个人有很多的机会实现个人利益,阶级冲突可能会化解为个人竞争。该书代表了达伦多夫对西方社会学所作的贡献。

社会学的想象力 美国米尔斯著。1959 年出版。由一系列讲演稿和部分已发表的论文汇集而成。全书共十个部分和一个附录,系统阐述了作者的社会学观念。认为社会的一般结构、现代社会在人类历史上的地位,以及现代社会典型的个体类型,都是一个统一整体中发生相互作用的组成部分。倡导运用社会学的想象力,即运用人类精神创造的成果,透过社会平衡和稳定的表现,洞察人类社会冲突

和变迁的本质。主张社会学研究应把历史、个人生活史和社会心理分析结合在一起。

意识形态的终结 美国贝尔(Daniel Bell, 1919—)著。1960年出版。主要论述美国在50年代发生的社会变化。认为由于美国实现了高度工业化,物质生活呈现出丰裕状态,结果导致美国人将1930—1950年这20年特殊紧张时代所形成的价值观念抛到了九霄云外。指出随着发达资本主义社会阶级斗争的缓和化,工人阶级已同现存资本主义制度逐渐“一体化”,不再需要完成其历史使命,阶级对抗已经消失,意识形态已无立足之地,“意识形态终结”的时刻已经到来,必须用科学去取代意识形态。

社会行为:它的基本形式 美国霍曼斯著。1961年出版。该书的目的在于“由纷繁的行为分析中理出一个理论架构”。作者关注于一般特征和内在的规律性特征。认为行为的一般特征是关注的中心,而行为的基本形式是其基本的过程,社会行为是那些人们自然而然采取的行动,无论人们是否意识到,行为有其内在的控制规律。该书被认为是社会学界必读的经典之作。

单面的人 亦译《单向度的人》。副书名《发达工业社会意识形态研究》。美国马尔库塞著。1964年出版。作者对在发达工业社会中人们安于现状而缺乏批判精神的“单面性”,进行了分析批判,提出了一种从改变人们心理入手的社会改革方案。认为由于科学技术的进步和生产自动化的发展,国家凭借工业合理化有组织地满足个人物质生活需要,劳动者的不满和反抗情绪日趋消失,无产阶级已经被资本主义“一体化”了。发达工业社会已经成了“没有反对派”的“单面社会”。当代一切标志文明的东西,既是人们控制自然的工具,又是一部分人奴役另一部分人的工具。在发达资本主义社会,人们过着

一种“痛苦中的安乐生活”。科学技术越进步,人们遭受的操纵就越厉害,革命也就越不可能。认为要改变现存社会秩序,建立一种新的生活方式,需采取“大拒绝”的战略,拒绝从事一切劳动和充当帮凶,拒绝对统治者的服从,即实行“总体革命”。

社会学是什么 美国英克尔斯(Alex Inkeles, 1920—)著。1964年出版。共八章。第一章介绍社会学的研究对象。第二章提出社会学的观点,即研究人类的社会性行为的基本规律。第三章介绍社会学分析中的社会模型。第四和第五章对人的认识和社会生活的基本要素作了分析。第六至第八章对社会的基本过程、社会学的探讨方式作了研究,并提出社会学可以作为一门职业。

社会生活中的交换与权力 美国布劳著。1964年出版。主要论述其社会交换理论。受霍曼斯《社会行为:它的基本形式》一书影响,在霍曼斯交换论的基础上进行结构交换论的探讨,研究重点不在人际关系而在社会结构。其理论目标是克服霍曼斯理论在解释宏观领域现象时暴露的不足,为分析非制度化的人际互动和制度化的结构关系提供一般交换理论框架,填补理论社会学中微观研究与宏观研究之间的鸿沟。

社会科学的本质 美国霍曼斯著。1967年出版。由霍曼斯于1965年应华盛顿大学之邀前往该校所作的三篇演讲汇编而成。反映了霍曼斯社会学认识论和方法论的基本取向。书中,作者全面细致地阐释了其社会科学认识论上的实证主义立场和行为主义观点。从这一立场出发,根据科学的基本原则,提出了一套社会科学的规范,即从心理学基本命题出发研究社会行动和社会现象。

社会学主要思潮 法国阿隆著。1967年出版。包括前言、正文和附录。前言阐明作者的写作意图和过程。正文分为两

部分,按时间先后介绍了孟德斯鸠、孔德、马克思、托克维尔、迪尔克姆、帕累托和 M. 韦伯等七位西方社会学家所处的时代背景、主要思想和主要著作,并对他们进行了评价,对他们的思想进行比较。附录部分是对孔德、托克维尔和 M. 韦伯的进一步研究。作者致力于现代社会学起源的探索,努力把握这些社会学家思想的精髓,认识到现代社会学的创立与 19 世纪至 20 世纪中的哲学观念和政治理念是须臾不可分割的。

走出乌托邦 德国达伦多夫著。1967 年出版。该书反对结构功能主义所描绘的均衡的静止的社会,称这种均衡的静止的没有冲突的社会为乌托邦。指出乌托邦社会是不现实的,所以要走出乌托邦社会,面向存在着冲突的社会现实。以为乌托邦的社会均衡模式使得现代的社会学丧失了推动理论研究发展的“问题意识”,呼吁社会学家用怀疑精神去发现社会中呈现出来的令人困惑的问题。认为社会现象中充满了辩证关系,同时呈现出相互矛盾的双重层面,即稳定与变迁、整合与冲突、功能与反功能、价值共享与价值对立等。认为社会现象本身决定要以社会压制模式去补充社会均衡模式的不足。认为社会压制模式并不比均衡模式更正确,只是由于社会变迁、冲突、反功能和压制受到忽视,所以要特别着重提出来,用它来调节以前太着重于均衡的毛病。作者是在这种走出乌托邦的基础上提出社会冲突理论的。

民族方法论研究 美国加芬克尔(Harold Garfinkel, 1917—)著。1967 年出版。该书注重对日常生活的语言及行为意义的经验研究,尤其是对行为者实际动作的观察分析。是加芬克尔利用和发展舒茨的研究思路来解决帕森斯所关注的“社会秩序问题”。既包括加芬克尔对民族方法论的深入探讨,也包括他对一些实践问题的经验研究。全书内容围绕民族方法论

的基本方法对帕森斯的社会秩序问题进行全新的分析。

现实的社会建构 副书名《一篇知识社会学论文》。美国社会学家伯格(Peter Berger, 1929—)和卢克曼(T. Luckmann)合著。1967 年出版。认为知识社会学是社会学理论的根本所在,以知识社会学来探讨社会学的一切基本领域。试图从知识社会学角度诠释迪尔克姆的“社会事实”理论和韦伯的“理解社会学”,并结合以马克思的辩证法、米德的社会心理学等对人类社会作探究,认为知识社会学的使命是对现实的社会建构进行分析,以揭示在日常生活中人是他们自己积极主动创造的社会产物这一常识性道理。

批判理论 德国霍克海默著。1968 年出版。该书收录了他在 20 世纪 30 年代和 40 年代初发表的一系列理论研讨的文章。这些文章,包括了对宗教、科学、政治、经济、哲学、社会、文化、家庭、艺术等诸多社会现象的理论分析,是法兰克福学派对这些现象在理论上的经典表述。整部文集,可以看作是法兰克福学派所倡导的批判理论及其方法的纲领性文件。

知识与旨趣 亦译《认识与兴趣》。德国哈贝马斯(Jürgen Habermas, 1929—)著。1968 年出版。是作者对认识论观点的集中说明。1973 年第 2 版时,作者收入 1965 年在法兰克福研究所以同一题目所作的就职演说,并加上长篇后记,对在西方杂志中引起的各种评论作了答复,也修改了他的某些看法。该书把认识分为先验与经验两部分:先验部分包括认识中的许多先验框架和旨趣结构,是科学理论和知识正确性的根据;经验部分是由前者形成的可能的知识。把先验旨趣结构分为三种,每种结构直接制约着一定类型的知识。技术认识旨趣是人对自己周围环境的控制,促使人们通过掌握技术、运用工具去支配自然界,以满足人们的生活需要。在这个领域中,人们是有目的的活

动,即劳动使人的主观愿望在自然界得以实现。实践认识旨趣是人们为了共同生活而相互交往,促使人们去建立文化世界的相互了解。是以语言为工具的人与人之间的相互交往。解放认识旨趣是从意识形态的束缚中解放出来的旨趣,它通过对社会的批判,解除人们所受到的意识形态上的束缚,使人们不但克服自然界的阻碍,而且促进人与人之间的正常交往,使人与人的关系得到改善,因而认为以社会批判为主要内容的解放认识的旨趣是前两种认识旨趣的联结点。这种认识论观点与作者的社会批判理论及他的激进的改良主义(主张个性解放,争取思想、言论、出版、结社自由)结合在一起。

象征互动论:观点与方法 美国布鲁默著。1969年出版。该书比较全面地归纳了象征互动理论。认为人对某一客体所采取的行动,主要是依据于他赋予客体的意义,同一事物对于不同的人有不同的意义。人们赋予事物的这些意义产生于人们的互动之中,即人们的态度、观念总是受到他人的影响,一个人对某物的定义总能从他人的定义中找到根源。事物的这些意义不是一成不变的,而是在解释过程中随时加以修正的,行动者总是根据他的特定处境来选择审查修正事物的意义,因此意义和解释在一个形成的过程中。认为象征互动论的方法论原则是为尊重经验世界的本来面目,为尊重世界的经验而建立一套方法。反对在社会学中先建立一个理论模式的方法,也反对过于讲究调查技术的倾向,主张回到经验世界中去。认为经验世界是变化的,所以解释也应变化,因而认识也应是发展的。

西方社会学面临的危机 美国古尔德纳著。1970年出版。该书详尽探讨了社会学理论与社会学家以及社会的阶级结构之间的关系,特别剖析了帕森斯的理论体系,对以帕森斯为代表的美国社会学理论进行了批判。主张社会学与社会之间

的相关性,认为社会学“价值中立”的观点是一种虚假的观点。提出“反省的社会学”概念,即用社会学的方法来研究社会学的自身发展,主张在社会—文化的框架和脉络中分析社会学理论。该书被称为“社会学的社会学”的杰作。

未来的冲击 美国托夫勒(Alvin Toffler, 1928—)著。1970年出版。全书分为六个部分,共20章。该书所说的未来的冲击是指科学的迅猛发展和社会的急速变革所造成的环境迅速变化,对人的身体、心理活动过程和社会状况都产生了极为深刻的影响。在这种情况下,人们会感到茫然无所适从,政府机构也感到难以应付,处于一种适应这种发展形势的危机之中。他想象的未来社会是在迅速变化之中,它有短暂性、新奇性和多样性三个特点。该书的出版,标志了西方自20世纪60年代以来对未来研究的一个高潮,促进了未来学的传播与推广。

社会学思想大师 美国科塞著。1971年出版。该书对孔德、马克思、斯宾塞、迪尔克姆等15位早期社会学家作了详细介绍。内容包括这些社会学家的学说、生平、环境背景以及出身、家庭在阶级结构中所处的地位对大师们的生活体验和观点形成的影响。

后工业社会的来临 美国贝尔著。1973年出版。该书把人类社会划分为初民社会、农业社会、工业社会、后工业社会。作者自称写作该书的目的是要建立一个适应后工业社会的社会学,因而该书具有纲领性特征。认为后工业社会的特征是:从产品生产业转变为服务性经济;专业技术人员将处于主导地位;理论知识处于社会的中心地位,它将成为社会革新的依据;未来的技术发展是有计划、有节制的,重视技术评价的作用;制定政策依赖于新的智能技术。认为转入后工业社会是21世纪各工业社会大国在社会结构方面的基本特征。

冲突社会学 美国科林斯(Randale Collins, 1941—)著。1975年出版。该书集中反映了科林斯的社会学思想。主题是社会分层与社会冲突。认为,分层和冲突是社会生活的中心过程,它们触及社会生活的许多方面,以至于任何关于分层和冲突的理论模式都必然要把这些方面联结在一起。通过对日常交往、家庭、组织、国家等不同结构层次上的分层与冲突过程的分析,提出了集微观与宏观过程于一体、以微观过程来解释宏观过程的社会冲突理论。认为个人各自拥有的资源是关键性的,权力是强制或使他人按自己利益行事的能力。而这种资源又可分为物质资源和符号资源两种,前者是对财富和金钱等的控制或是对物理环境和环境中的人的位置的控制能力,后者是各种层次的语言和对话资源,以及为个人目标运用文化理念的能力。认为不同阶级的人,在行为、看法、个人交往形式等方面有差异,正是这些差异导致了个体间的冲突,而个体间的冲突又是组织乃至社会层面冲突的基础,因此,对于这些个体冲突的动因进行考察就显得尤其重要。

资本主义的文化矛盾 美国贝尔著。1976年出版。全书分为两大部分。探讨现代资本主义文化的本质、成长及文化在发达工业社会正在经历的变化。认为资本主义作为一种经济体系要求越来越多地运用合理性来解决组织问题和效果问题,并寻求达到成本和利润之间的平衡,但另一方面,资本主义则越来越强调感情的作用,越来越追求个人的满足,要求自我完全实现其才能,表现出他们个人自我的价值,这两方面的矛盾越来越激烈,作者认为这是资本主义社会面临的最大挑战。

不平等与异质性 美国布劳著。为其后期社会学理论——宏观社会结构理论的代表作。初版于1977年。认为人们分布在社会位置中,社会位置反映和影响了

人们的角色关系和社会交往,社会结构是社会位置的多重空间。认为社会结构的复杂程度在于各种结构参数相互交叉或相互加强的程度。通过对交叉参数和加强参数的定义和应用,布劳将不平等和异质性的概念运用到对社会结构的分析上。认为社会分化是人们在社会位置中的分布,不平等和异质性是社会分化的两种形式,不平等指身份维度上人们的分布——他们在权力或者财富,教育或者收入上的差别,用数学语言来说,也就是社会人口在按照某个等级参数划分出的若干集团或阶层上的分布状况;异质性指人们在诸多群体中的分布,由两个被随机选中的人不属于同一群体的概率定义。群体数量越多,每一群体的成员越少,就意味着异质性越高。

后现代状况 法国利奥塔著。1979年出版。探讨当代西方后工业社会中的知识状态嬗变,以应用语言学观念与方法解释当代资本主义社会的变异和文化症状。全书共15章,主要阐述了资讯社会中的知识范畴;社会规范的本质;叙事知识和科学知识的语用学;叙事功能与知识合法化的关系;通过各种途径所达到的合法化;什么是后现代主义等等。该书认为,进入后工业时代,知识的地位已经变迁,科技上的变革使得知识只有转化为批量的资讯信息,才能进入传播、操作和运用;知识供应者与使用者之间的相互关系趋向于商品生产者和消费者的供求模式,知识将为销售而生产。每个人都置身于资讯传达的一个定点上,而特定的制度决定了每个人说话的内容和方法。传统的叙事知识在陈述故事中,使社会制度合法化,表现主人公如何在既定制度中的适应,传达一整套构成社会契约的语用学规则。后现代科学改变了知识的本质,它所关注的是不稳定性研究。

实践的逻辑 法国布迪厄著。1980年出版。该书集中批判了各种唯智主义的

社会理论倾向,突出强调了实践理论的重要性。认为唯智主义的社会理论将理论的逻辑置于实践的逻辑之上,抹煞了实践的独特性,同时又造成了许多理论上的无谓难题。他通过一些具体的经验研究表明唯智主义倾向的理论和一种时间理论的可能性。

第三次浪潮 美国托夫勒著。1980年出版。该书将人类社会划分为三个阶段:第一阶段为农业阶段,从约1万年前开始;第二阶段为工业阶段,从17世纪末开始;第三阶段为信息化(或者服务业)阶段,从20世纪50年代后期开始直到现在,即所谓的“第三次浪潮”社会。三次浪潮之间经常处于相互变化、冲击和重叠的过程,既造成冲突和压力,也带来新生和转机。该书从微观领域分析了跨国企业盛行,电脑发明使SOHO(在家工作)成为可能,人们将摆脱定时定点工作的限制,核心家庭的瓦解,DIY(自己动手做)运动的兴起等具体场景,证明了未来学理论的某种真实性。

沟通行为理论 德国哈贝马斯著。1981年出版。作者试图建立一个具有普遍性的规范基础来描述、分析和批判现代社会的结构。他从沟通理性的角度出发,以批判传统的实证知识观为起点,认为沟通行为包含着行动者用来达到相互主观性理解的要素,再生产出生活世界。当经济和国家系统过程以金钱、权力为中介,侵占和支配了生活世界,就会出现“生活世界再生产”的危机。只有创造一种不受干扰的沟通环境,才能解决危机。这种批判不仅是对社会上不平等的制约的批判,也是对科技理性对人类行为的制约的批判。该书是哈贝马斯对其沟通行动论最完备和最系统的论述。

社会分化 德国卢曼著。1982年出版。该书主要探讨了社会系统的理论(工具理论)和对现代社会的分析(实质理论)。其社会系统理论源于帕森斯,但更关注自我

的再生性和复杂性,被称为“系统功能主义”或“社会系统理论”。

社会学的理论逻辑 美国亚历山大(Jeffrey Alexander, 1947—)著。1982—1984年出版。4卷。该书试图通过批判式整理古典社会学的思想,来达到对当代社会学的重建。对当代社会学的科学化趋势提出了挑战,论证一般化理论逻辑对社会学发展的重要性,并剖析了包容性地解决一般化问题应具备的诸要素。书中还详细探讨马克思、迪尔克姆、M. 韦伯等人的思想发展过程,指出认真研读古典思想遗产对当代社会学理论发展的重要意义。论证了帕森斯的理论功绩,指出他是唯一可与古典著名社会学家齐名的现代社会学思想家,并指出帕森斯理论中的内在矛盾加重了他力图弥合的社会学两极分化的趋势。该书代表着当代西方社会学致力于综合古典传统和现代理论的发展趋势。

社会的构成 英国吉登斯(Anthony Giddens, 1938—)著。1984年出版。该书是作者对其所创立的结构化理论的一部总结性的著作,发表后产生了重大的影响。社会学理论界在微观社会现象和宏观社会现象之间的关系问题上一直存在不少争论。作者在书中指出了社会学理论界在这个问题上的一些核心缺点,并提出他的结构化理论是修正这些缺点的一个尝试。提出权力、时间和空间应该被置于社会理论的核心内。社会理论对社会的建构有转化作用。

社会学思想简史 英国斯温杰伍德(Alan Swingewood)著。伦敦麦克米兰出版公司1984年出版。全书共分三部分12章。第一部分考察了社会学思想的历史起源及其向实证主义、进化论和马克思主义的发展。第二部分叙述了古典社会学家和马克思主义的相互影响。第三部分探讨了现代社会学的发展。

文化与主体性 副书名《文化在社会理

论中的位置》。英国社会学家阿切尔(Arcgerm)著。1988年出版。认为我们在日常生活和理论研究中感受和讨论最多的是社会结构与主体之间的关系问题,即文化与个体主体性之间的关系问题。人们无时无刻不在受着他生活于其中的文化的影响,另一方面文化也为个体所创造和再塑。该书分析了文化约束的性质与强度,讨论了个体所享有的文化自由的条件和强度,并对二者之间的紧张关系给出了一个新颖的解释。与以往的理论家不同,阿切尔认为,文化和结构之间是相互独立的,是平起平坐的。

现代性的后果 英国吉登斯著。1990年出版。该书作者尝试利用其结构化理论的部分核心论点探讨现代人当前面对的世界,及在这种情况下所感受到的困惑和可见的出路,从而对后现代主义倡导者的论述作出否定的结论。该书在一定程度上是其结构化理论的一种延续。

后现代主义社会学 英国社会学家拉什(Scott Lash)著。1990年出版。该书全面系统地从社会学角度分析了现代主义和后现代主义的不同之处,描述了两者的出现的历史和社会背景,对后现代主义的重要性给予了清晰明了的解释。共9章。第1章“后现代主义:一种社会学论述”,提出了三个相互关联的主题,认为现代主义与后现代主义在社会文化领域上的分野,主要体现在文化变迁、文化类型和社会分层三个方面。第2—5章通过分析社会理论论述了后现代主义。第6、7章以分化和非分化的模式来阐释文化社会学;第8、9章通过社会阶层这一中介,系统描述了现代主义和后现代主义的文化特征及其在经济和社会方面的演变。该书将西方诸多社会理论与众多社会理论家结合在一起考察,串通了它们之间的联系。

社会理论的基础 美国科尔曼著。1990年出版。该书以宏观的社会行为作为研究的目标,以微观的个人行为作为研

究的起点,将宏观分析与微观分析相结合,提出理性选择理论。该书还开创了法人行动研究的新方向,使社会学家把注意力转向作为行动者的自然人和法人团体以及他们所作出的各种选择,为社会学理论奠定了新的基础,其对现代社会中法人行动者所作的分析具有深远影响。

符号理论 英国埃利亚斯著。1991年出版。该书总结了知识社会学的一些观点和主张,目的在于提供人类符号能力以一种更为充分的社会学与生物学描述,来取代那些包含或暗示着自然与社会、具体与抽象等二元对立的既有理论。作者在书中将进化生物学与人类长期发展的概念相结合,超越了传统的二元论,将符号或知识置于整合层次按自身规律由物种进化到人类社会发展转变的连续性过程中。

事实与规范之间 德国哈贝马斯著。1996年出版。目的是建立一个法律与民主的商谈理论,并将沟通行为理论与现实世界联系起来。认为只有通过沟通行为理论才能说明为何现代社会必须借助法律才可能继续生存下去。社会的理性化带来了社会整合的危机,作为行为规范的法律把事实性与有效性进行了重新融合,从而成为社会整合的媒介。法律在现代社会中处于一种“中枢”的主要地位。

权利与特权:社会分层的理论 美国社会学家伦斯基(Gerhard Lenski)著。该书分析了社会不平等的产生及其形态,从各种不同社会探究不平等的根源——权利与特权,认为阶级关系及权利关系是决定一切报酬分配不平等的因素。认为对社会分层问题的看法可以划分为两个思想学派:功能主义和冲突理论,其中功能主义理论源自保守传统,冲突理论则源自激进传统。作者以大量的历史材料为基础,提出了一个综合功能主义与冲突理论的新型的社会分层理论。在当时的社会学界引起了较大反响。

社会学理论的结构 美国社会学家特纳(Jonathan H. Turner)著。五编 22 章。这是一本全面系统介绍现代西方社会学理论和内容的书。作者力求详细概括和分析当代西方社会学理论的主要方法和最重要的思想家,并说明当代理论思想的历史渊源。主要包括五大部分内容:功能理论、冲突理论、交换理论、互动理论和结构理论。特点是理论容量大、覆盖面广、内容新颖、立场中肯。作者在第四版序言中还简单概括了自己的观点:社会学可以成为一门“自然科学”,它能发展出抽象的理论原理,构造出反映世界一般性质的模型。

中国劳工问题 中国陈达著。1929 年出版。共 9 章,除绪论和结论两章外,其他 7 章分别考察了工人生活、工会组织、罢工斗争、工资、劳工法规等问题。书中运用生存竞争和成绩竞争理论来分析当时中国的劳工问题,认为劳工阶级的生存竞争和成绩竞争是中国劳工界的两个最重要的问题,前者属于经济性质的问题,后者属于社会性质的问题。

定县社会概况调查 中国李景汉著。1933 年出版。共 17 章。是作者在定县任职时对中国县区社会调查后所作的调查报告,内容包括地理、历史、县政府及其他地方团体、人口、教育、健康与卫生、农民生活费、乡村娱乐、乡村的风俗习惯、信仰、赋税、县财政、工商业、农村借贷等 17 项。该书内容翔实,以事实说话、不作评论与结论。为了解 20 世纪 30 年代中国社会问题的必读之书。

社会学原理 中国孙本文著。1935 年出版。该书论述了社会学的基本概念、基本理论、社会学研究的基本问题和方法等。注重文化与态度的讨论。认为社会学研究的中心是人类的文化,文化具体体现为人类的社会行为。应从社会行为出发,研究引出有关社会行为的因素、过程、组织、控制和变迁等重要问题。社会问题常起于社会态度的转变,应注重态度

的讨论。本书是 20 世纪 30、40 年代中国社会学在理论上的代表作之一,有较高的学术研究价值。但也存在着资料繁琐、分析不够透彻、治学方法脱离实际的不足。

江村经济 又名《中国农民的生活》。中国费孝通著。1939 年出版。根据作者 1936 年在江苏吴江开弦弓村的实地考察写成。共 16 章。书中生动地描述了中国农民的消费、生产、分配和交易等体系,贯穿了对土地的利用和农民家庭中再生产过程的研究,提出了发展乡村工业的重要性及其发展模式。着重介绍了家庭副业如何有计划地变革为合作工厂,以适应现代化形势的需要。该书被誉为人类学实地调查和理论工作发展中的一个里程碑。

中国农民的生活 即“江村经济”。

生育制度 中国费孝通著。1947 年出版。根据抗战时期在云南大学讲授家庭问题的讲义整理而成。共 16 章。围绕人们如何通过新陈代谢使得社会体系维持和延续这一中心问题展开论述,从社会结构的角度考察生育制度。认为生育制度就是通常所说的家庭制度或家族制度,家庭是一切社会制度的基本群体,每群人的生活需要离不开社会结构的完整,人口的消长不是单纯的生物现象,而是取决于社会结构的性质。

乡土中国 中国费孝通著。1947 年出版。是一本对旧中国农村社会特点进行探讨的论文集。书中所讲的乡土中国,不是具体的中国社会的素描,而是包括在中国传统里的一种独特的、支配社会生活各方面的体系。认为,搞清乡土社会这个概念,就可以理解具体的中国社会。

社会学方法

概念 术语

理论研究 对社会现象、社会生活的内

在联系及其规律的研究。一般包括三个方面:社会学研究的指导理论;社会学本身的理论研究;对种种社会现象研究的具体理论。在社会学研究中,理论与研究经验是相辅相成的,理论研究是经验研究的前提和向导,缺少理论研究,经验研究就很困难,就没有约定俗成的对象、术语、指标、概念和理论依据;经验研究又是对理论研究的补充和检验,丰富、生动的实践活动为理论研究提供新鲜、适时的研究课题,使业已形成的社会学理论得到检验和修正,乃至发展。

经验研究 亦称“应用研究”。相对理论研究、纯理论研究而言。以理论社会学为依据,着重研究社会生活中的实际问题。既不像理论研究那样侧重于理论原理的探讨,又不像政府职能部门那样着重于当前政策的研究和改进,而是着眼于社会学在现实生活中的运用。任务是制定人们生活的目标,研究人们如何才能达到这种社会理想。

探索性研究 在研究者对研究题目的范围和概念不甚清楚,对研究对象的内在联系不熟悉,不能确定假设和研究方向,并且缺乏前人的研究信息和理论,无法提出具体方法以进行精密研究的情况下所用的一种研究方法。此类研究要求搜集与本专题有关的整个范围内的各种预备资料,探索和形成关于研究课题的假设,或为现象的一个或数个层面做集中的分析研究做好准备。其主要目的是在为今后的周密研究提供基础和指导。常用的方法有三种:参阅文献;调查与访问有实际经验的人;分析具有启发性的事例或进行局部的试点研究。

解释性研究 社会学研究方法之一。其特点是以一定的理论原则为指导,对经验材料进行概括和分析,从而揭示事物的本质。它说明事物的起因及其发展变化的方向。是描述性研究的后续阶段。

记述性研究 亦译“描写性研究”。社

会学研究方法之一。着重运用归纳方法,对社会现象做系统的和正确的描述或叙述,进而形成命题与假设。其特点是以文字或图表形式记录社会调查的结果。是对事物的存在状态和发展状况所作的客观叙述。这种研究本身只回答“是什么”,而不回答“为什么”。是解释性研究的必要准备。

定性研究 剖析事物性质的一种研究方法。其着眼点在于对事物的表象、社会现象进行全面的、深入细致的考察和分析,进而揭示决定该事物运动、变化和发展的内在规律。定性的过程是理论探索、历史研究和现状调查相结合的过程。

定量研究 运用统计技术,考察事物“量”的规定性,从而把握事物性质的一种研究方法。其着眼点在于用数量关系揭示事物的根本特征,即通过精确测定的数据和图表反映事物的现状、类属和相互关系,从而使不确定的、模糊的社会现象变得相对确定和明晰。

现场研究 类似于自然实验,是在正常的自然条件下进行的研究。多用在社会心理学中。通常分为三种:(1)探索性现场研究,相当于预试,具有描述性;(2)诊断性现场研究,指向于解决某实践课题;(3)现场实验,进行少量的控制。现场研究的最重要条件是要保证研究者不歪曲观察对象的自然进程。

非介入性研究 亦称“无回应性研究”。指研究者无需身处实地,并在研究过程中不影响到研究对象的一种社会学研究方法。如间接观察、文献研究、内容分析等都属于非介入性研究法。国外一些学者设计了一种“丢失邮件或物品”的观察:他们在不同的城市、不同的时间将一些标有地址的信件或物品故意丢失在街上,然后统计这些信件被寄回或物品被送回的比率,由此反映人们在互助行为或社会道德观念上的差异。该方法的优点是它的经济性,不需要大量的研究人员和特别的设

备,只需要凭借某些中介物就能进行分析,不会对研究对象产生任何影响。缺点是效度很难进行检验。

多次性研究 即重复研究。对不同时间区间的同一些人们进行研究。目的是研究一定间隔时间内,这些人们的群体中所发生的变化。

历史研究 从有关历史文献收集资料,对过去发生的社会事件或现象进行分析研究的方法。它注重用科学的方法收集、检验和解释历史资料,探求其背景及因果关系,判明社会历史发展的脉络与规律。从研究方式上看,可分为两种类型,即专注于定性分析的历史比较法和采用定量分析的文献研究法。对社会史实的研究与解释应把对历史的研究与对现实的调查结合起来,即动态研究与静态研究、纵向研究与横向研究相结合。

文献研究 一种通过收集和分析现存的以文字、数字、符号、图像、声频、视频等信息形式记录人类知识的资料,来探讨和分析各种社会行为、社会关系及其他社会现象的研究方法。社会学研究中常用的文献类型有:日记、回忆录、自传、信件、报刊和官方统计数据等。由于文献研究具有无反应性、费用较低、可以研究那些无法接触的社会现象和适于作纵贯分析的优点,故使用较普遍。如美国的托马斯和兹纳尼茨的《波兰农民在欧洲和美国》一书,就是在对波兰农民的754封私人往来信件的文献研究基础上完成的。其缺点是由于个人偏见、作者的主观意图,以及文献形成过程中的客观限制所形成的各种偏误,影响到文献资料的准确性和全面性,许多文献资料也由于缺乏标准化的形式,难于编录和分析。

文化个案研究 从文化个案出发研究一定社会基本特征的过程。主要用于研究非物质文化遗产,特别是一个相对独立的整体,通过文化个案的考察、研究和分析,看出整个社会基本特征及其意向。作为一

个具体的研究方法由美国社会学家贝克提出。他认为文化个案研究应该将非物质文化遗产的各个方面分成不同的类型,根据假设定出某些标准,然后对这些文化个案进行分析,研究和比较,以验证其假设是否正确,从而看出文化个案与整个社会整体的相关程度以及整个社会的基本特征。

行动研究 以某些行动对组织系统的影响为主要对象的研究活动。实验社会心理学的一种研究方法。1946年由勒温正式定名。包括诊断性研究、参与性研究与实验性研究三种方式。前者侧重于对行动本身的研究,以探索某项行动在实践中运用和可能收到的效果;后两者主要是解决问题式的研究工作。

比较研究 将两个或两个以上的事物加以对照,以说明它们的相似之处或差异点及其原因的研究类型。可从多角度比较,如时间、空间、内容、形式、内部结构、外部联系等。在社会学领域内,比较研究涉及的范围很广,如社会体系、制度、文化、群体、组织、社会心理、行为模式、生活方式、风俗习惯等。比较研究能帮助人们认识各种社会现象的异同,把握其实质和规律性,在实践中曾解决过许多疑难的问题。困难之处是难以准确界定比较分析的单位 and 拟定客观有效的标准,选择样本的客观性和随机性亦难以保证。常用的比较有纵向比较、横向比较、综合比较、典型比较、区域比较、结构比较、功能比较等。

比较原则 在比较研究中所遵循的规则,主要是可比性的要求。比较研究一般在同类或大体相同的事物之间进行,在比较时需注意:(1)事物之间可比的因素,即在各种不同的社会现象之间找到可以进行比较所共有的对象。被比较的事物在性质上须有某种联系,此联系的相关性越强,比较的结论就越可靠;(2)被比较的事物在条件上的平等,特别是比较相异事物时,须选取合理的比较参照标准,尽量放

在同等的环境中和平等的条件下进行比较。

静态比较 与“动态比较”相对。对事物处于静止状态或相对稳定状态中的比较。其特点是在比较研究中排除了不稳定的、多变的因素,注重对事物相对稳定的、少变或不变的方面进行比较,可透视到事物相对稳定中潜伏的动因,与动态比较相辅相成,互为补充,达到对事物的全面比较与认识。

动态比较 与“静态比较”相对。对事物运动状态的比较。对处在矛盾运动中的事物进行比较,不仅可以了解运动的规律性,了解运动所带来的差异,还可帮助人们进一步分析产生差异的原因,从而可通过主观的努力和客观条件的改变,使事物的运动发展,尤其是社会发展更趋合理。

综合比较 对研究的事物或现象从各个角度进行的比较。是在分析事物的各种矛盾以及矛盾的各个方面的基础上进行的。比较时须尽可能多地占有相关的资料和实情,掌握基础比较研究的结果,以全面考虑影响事物发展的多种因素。综合比较有利于将笼统粗糙的比较变为精确的、全面的、科学的比较。

典型比较 对具有代表性的人或事的比较。以揭示出某些现象所固有的,而为另一些现象所没有的优点。通过典型比较可使成功经验和有益尝试得到推广,同时还可避免盲目地推广个别事物在特殊条件下的成功经验。典型比较的普遍意义的大小取决于典型的选择。

专题比较 将各国或各地区的同一类问题或现象按专题放在一起进行的比较。以便找出它们各自的独特之处和共同点。这种方法较适用于那些极其复杂,涉及面较广的调查课题。

纵向比较 与“横向比较”相对。对一个事物的历史、现状,乃至未来进行的比较。通过对某些事物在不同历史阶段的

比较,了解事物自身运动的规律,看出事物发展的阶段和趋势,更好地认识过去与把握未来,防止割裂历史。在社会学领域,通过社会现象在不同时空条件下反复出现的共同模式的比较,以了解其产生的根源和历史演变,从而更深刻地认识它们的现状和趋势。

横向比较 与“纵向比较”相对。对同类的两个或两个以上的事物进行的比较。如对国家与国家、地区与地区的横向比较。这种比较能够使人们明察同类各项事物现象之间的联系,了解它们之间的差异和影响,从而在更大范围内揭示出更为一般的规律;还可使人更清楚地认识自己的长处与不足,避免认识上的局限与狭隘。

历史比较 对不同时期社会现象的异同点进行比较和分析,揭示社会现象的发展趋势或一般模式的社会学研究方法。它是一种纵向比较,从历史资料的比较中考察社会结构、制度和文化特征,由此说明或预测社会发展趋势。常运用于以下研究:(1)趋势研究,即对一般总体随时间推移而发生的变化进行研究。(2)同期群研究,即对同一时期同一类型的研究对象随时间推移而发生变化的研究。(3)追踪研究,亦称定组研究,即对同一批研究对象随时间推移而发生变化的研究。(4)追溯研究,即要求研究对象回忆他(她)们过去具体的行为和态度,以了解他(她)们变化发展历程。

立体比较 对事物从时间和空间进行的全方位的比较。是横向比较与纵向比较的有机结合,兼具了二者的优点。是认识事物在不同阶段、不同层次、不同范围内的运动规律的有效方法,也是全面和准确认识事物所必不可少的思维方式。参见“纵向比较”和“横向比较”。

区域比较 以一城市中的一个地区为调查对象,与其他城市中的同类地区相比较,来确定社会类型的特征,考察研究对

象的经济和社会发展水平。通过区域比较,有利于人们制定针对某个区域发展的专项政策。区域比较的内容很广泛,包括比较对象的经济状况、人口构成、社会阶层结构、社会民族构成、居民生活水平和生活方式,以及社会意识形态领域等。

操作化 将抽象的概念转化为可观察和测量的具体指标的过程。在社会学中,操作化是连接抽象层次的理论 with 经验层次的事实之间的桥梁。它为减少概念的理解误差,保障研究过程的相对统一性和连贯性提供条件。在操作化的过程中,首先要界定概念的使用范围;其次是形成可具体观察和进行测量的指标。因此要广泛借鉴前人的经验和研究成果,多做比较,在正式测量指标建立之前一定要到实践中反复验证和完善。

调查员 运用科学的调查方法调查被访者,收集社会状况初级资料的人。可以是职业社会学研究人员,也可以是其他经过特殊训练和指导的专业人员,但一般不是被调查单位内的工作人员。

调查表 在调查中用来搜集、登记被调查对象原始资料的表格。调查表的主要内容是调查项目。按被调查对象的多少分为单一表和一览表两种,前者是在一张调查表上只登记一个被调查对象的项目;后者是在一张表上按次序登记多个被调查对象和相应的项目。按调查方式分为问卷和访问表两种,前者是书面提问、书面回答;后者由调查员口头提问、记录并填写答案。调查表一般附有“填表说明”,说明调查项目的内容、填写要求、有关指标的计算方法及填表应注意的事项等。

调查提纲 根据调查目的要求所制定的调查纲目。是研究计划的具体化和纲领化。具体内容包括:说明课题意义和调查目标;确定研究主题和重点;确定调查方法、技术和实施步骤;制定理论探讨纲要和方法;提出理论假设及其研究验证方法和程序;对课题预期结果及影响的

估计。

问卷 为进行调查研究而设计的问题表格。是社会调查中最常用的工具。它将调查的目的和要求具体化为一系列有机联系的问题和可测量指标,以便进行定性和定量研究。一般要经过探索性研究、初稿设计、使用和修改等步骤,最后才形成正式的问卷。按照传递方式的不同,可分为报刊问卷、邮寄问卷、送发问卷和访问问卷。按问卷的填写者不同,可分为自填问卷和代填问卷。

报刊问卷 问卷法之一。通过将问卷刊登在定期刊物(报纸、杂志)上的方式收集资料。特点在于研究者与回答者的关系是间接的。从刊登问卷到收回问卷,其过程实际不受控制,研究者要优化调查任务,即最大限度地减轻填写问卷和减少回答问题,为可能的回答者(刊物读者)填写和收回问卷创造理由。

邮寄问卷 问卷法之一。研究者把印制好的问卷装入信封,通过邮局寄给被调查者,被调查者填答后再将问卷寄回调查机构或调查者。其优点是省时、省力、省钱,且调查范围广、不受地域限制等,但也具有问卷的回收率难以保证的缺点。此外由于需要收集调查对象的地址和姓名,也为调查带来一定的难度。

开放性问题 问卷调查中的一种设问方式。指在调查问卷中,对问题的回答不提供任何具体的答案,由被调查者根据自己的意愿自由填写。优点是:灵活性强,特别适合于回答那些答案比较复杂或尚未弄清各种可能性答案的问题;有利于被调查者充分自由地表达自己的意见。缺点是:要求被调查者具有较高的文化水平、文字表达能力,而且花费的时间较多;回答过程中提供的资料标准化程度低,难以进行整理和分析,甚至会收回一些答非所问、无价值的资料,这些都会降低问卷的有效率和回收率。

封闭式问题 问卷调查中的一种设问

方式。指在调查问卷中,在提问的同时还提供若干答案,由回答者根据自己的实际情况选择问题答案。这些答案必须具有穷尽性和互斥性,一方面要列举出所有可能的答案,不能有所遗漏;另一方面各种答案之间要互不相容,不能出现重叠。其优点是:标准化程度高,所获得的资料集中,便于编码和统计分析;填答问题比较方便,省时省力。缺点是:灵活性差,不利于填答者深入、充分地表达自己的意见;填答中存在的一些偏误也不易被发现。一般在大规模、正式的调查中使用较多。

调查报告 反映调查研究结果的一种书面报告。是整个社会调查研究过程的总结,是社会调查研究成果的集中体现。大体有三类:描述性报告、解释性报告和建议性报告。其内容和程序结构一般分为五部分:介绍调查的起因、背景、任务、目的和意义;介绍调查研究概况和所用方法的可信度和有效度;对资料的统计分析;对资料的理论分析研究;提出理论和实际工作建议。

访问 以交谈方式收集初级资料的一种方法。目的是获得个人、社会意识现象或者客观事实、事件、过程方面的资料。在询问过程中,研究人员与回答者之间会建立一种直接的(访谈)或间接的(调查表)社会心理相互关系。

结构性访问 亦称“标准化访问”、“正式访问”。由访问者以事先准备好的高度结构化或标准化的调查提纲,按既定的程序逐项向被调查者询问的访谈方式。这种访问的对象必须按统一的标准和方法选取,访问的具体过程也是高度标准化的。其优点是访问结果便于量化,易进行统计分析,能最大限度地减少调查过程中存在的人为误差;回收率和有效率较高。但对于敏感性、尖锐性或有关个人隐私性问题,它的效度不高,且不利于调查者主观能动性的发挥,研究容易流于表面化。

非结构性访问 亦称“非正式访问”、

“非标准化访问”。访问者不使用或用简单的调查提纲,就某些研究的问题和被访问人员自由交谈。特点是交谈自然,被访人员可以随意提出自己的意见,有利于深入了解多方面情况。与结构性访问相比,它对被访人员的要求较高,访问者与被访人员之间的社会互动对访问结果的影响更为显著。这种访问搜集到的资料可能比受访人员所谈出的表面的东西更深刻、富有弹性、富有深度。

深度访谈 非结构性访问之一。通过访谈进行深层追寻以探究受访者的内心世界。访问者事先确定访谈的要点,在与受访者自由交谈的过程中努力捕捉时机,把问题逐步引向深入,以了解受访者的内在动机和情感,及其对具体事物的真实态度和看法。

回答者 是作为口头或书面信息的来源而参与经验社会学研究的人。回答者既可以是研究问题的专家(鉴定人),也可以不是专家。了解回答者的类型特点,有助于提高获取信息的可靠性。研究者面临着两位一体的任务。一方面,他可以根据不同的研究目的,把可能回答者类型定向于最大数上。另一方面,研究者在准备问卷、制定谈话的表格时,应该事先决定这些问卷和谈话表格要发给哪一类型的回答者。

编码 按某种规则将信息用规定的一组代码来表示的过程。在社会学中,编码的目的是为了方便分析和描述资料。分为先编码和后编码。先编码就是在问卷未正式使用之前,就把问题的答案编好码值;后编码是指在问卷由被问者回答后,依据其回答对资料进行编码。

假设 以已有的实际材料和科学理论为依据,对未知事实及其规律做出的一种假定性阐述。一般有如下三种陈述形式:(1)条件式陈述,“如果A,则B”;(2)差异式陈述,“A不同,B亦不同”或“A不同,B相同”;(3)函数式陈述,“y是x的函数:

$y=f(x)$ ”。包括三种类型:理论假设、统计假设、工作假设。在社会学研究中,假设起着重要的导向作用。研究者可以从假设中的一般关系推论到具体关系,而具体关系可以通过设置指标加以测定,并通过对一系列指标的测定,证实或否定假设,促进理论发展,充实科学知识。

测验 社会学研究方法之一。以间接方式收集个人的态度、人格结构和心理行为等方面资料的过程。通常分为智力测验、能力测验、人格测验、态度测验等等。各种测验有各自不同的特性、适用范围、测验规则等。测验与量表的区别在于量表是测验常用的工具,测验则是利用量表等工具进行测量的过程。

民意测验 即“民意调查”。

操作测验 亦称“非文字测验”。以非文字材料编制,要求被试者以操作来反应的测验。测验的项目与回答均不用词语,属于对图形、实物、工具、模型的辨认和操作。指导语非常简单。可测试文盲、聋哑或有言语障碍的群体,并可测量操作能力和进行跨文化的比较。不受文化的影响。

人格测验 亦称“个性测验”。评鉴人格的测验。用心理学方法测量个体在一定情境中经常表现出来的典型行为与反应方式,包括需要、动机、兴趣、情感、态度、性格气质、价值观、人际关系等心理特质。方法主要有两类,一类是结构明确的直接测验,另一类是结构不明确的间接或投射测验。

能力倾向测验 测定个人能力倾向的测验。按照内容和功能分为:多重性向测验,鉴别个人多方面能力的测验;特殊性向测验,测量个人某方面特有潜在能力的测验。按照用途可以分成学业倾向测验和职业倾向测验。可用于升学、就业指导人员招聘。

才能测验测量 一个人当前工作能力的一种方法。通过对个人的才能测验来测算其潜力,以便确定培训和使用的内

容和措施,探索成才的途径。这种测算须以如下一种测试为基础:教育才能的测验、性征功能的测验、职业才能的测验和艺术工作才能的测验等等。但这种测验的结果仅仅是一种可能性。

盖洛普民意测验 指由盖洛普民意测验所对特定对象进行的某特定事项的民意抽样调查。盖洛普民意测验所正式名称为“美国舆论研究所”,是美国最大的民意测验组织。1935年由盖洛普创办。现设在华盛顿。测验方法为,根据年龄、性别、教育程度、职业、经济收入、宗教信仰等标准,在全国各州按比例选择测验对象,然后派员调查或电话询问,得出测验结果,交由“稿件辛迪加”向日报订户发稿。

科学实验 根据一定目的,运用一定的仪器、设备等物质手段,在人工控制的条件下,观察、研究自然现象及其规律性的社会实践形式。是获取经验事实和检验科学假说、理论真理性的重要途径。它不仅包括仪器、设备、实验的物质对象,还包括背景知识、理论假设、数据分析、科学解释,以及实验者之间的协商、交流和资金的获取等相关社会因素。其性质不只是物质性的,还是文化性的和社会性的。在实验活动中,隔离、介入、追迹、仪器操作,对象形态改造,实验条件控制以及资源利用等,都表明实验者是自然和社会的参与者。科学实验的范围和深度,随着科学技术的发展和社会的进步而不断扩大和深化。

自然实验 在自然条件下进行的实验。其特点是所研究的变量不由实验者操纵而是由环境操纵的。实验者只是利用一定的条件,使事件按照自然顺序进行。这种方法减少了实验室实验的人为性,具有较高的内在效度和外在效度。但研究工作要跟着事件发展的自然顺序进行,需较长时间。

控制实验 在可进行一定控制的人为

环境(实验室)中,观察和比较人们的社会行为,并依此确定变量间因果关系的一种研究方法。实验者通常要控制:(1)影响实验的环境或外来因素;(2)实验组和对照组的构成;(3)实验刺激,尽可能使自变量仅作用于实验组,而不作用于对照组;(4)搜集所有相同的有关因素,以比较研究对象的相同或相关的特征。与自然实验相比,有更高的内在效度,但它的人为性使得实验环境与自然环境差距很大,外在效度较低。

实验室实验 见“控制实验”。

对照实验 亦称“可比照实验”,简称“对照”。在探讨一种因子和操作对研究对象的效应影响或意义时,对实验对象所做的除了所加条件外,其他条件均相同的实验。有时对实验对象除加与主实验相同的条件外,另外附加其他条件者也称“对照实验”。

思想实验 亦称“假想实验”、“理想实验”、“思维实验”。按照真实实验或实物实验模式,在已有科学知识的基础上,在思想中把研究对象置于理想化条件下或在假想的实验仪器设备下进行操作,以考察其运动、变化过程,发现其规律的一种研究方法。其特点是:思想性、超现实性、新颖性、待检验性。根据是否可以物化,分为不可物化型和可物化型。它克服了实物实验在物质、技术条件上的限制。

对照组 亦称“控制组”。与“实验组”相对。对照实验是社会学基本研究方法之一。对照组指实验中不经受实验变量变化影响的一组对象。实验组指实验中承受实验变量变化影响的一组对象。可根据实验前后两组的反应和状态的差异程度,判断实验变量的影响和作用。

实验组 与“对照组”相对。见“对照组”。

测量 社会学上指在社会研究中,按一定的法则对研究对象的属性在数量上赋值的过程。测量对象、测量值、法则是测

量的三要素。其中法则是测量的关键,是将数值或数字符号分派给测量对象的根据。由对测量对象数量化程度的高低决定测量水平。依次可分为定类测量(对测量对象类型的鉴别)、定序测量(对测量对象的特征或属性作次序的鉴别)、定距测量(对测量对象之间真实差距的鉴别)和定比测量(确立测量对象之间的比率)四个层次。社会现象的数量化,强化了对事物的定性、定量分析。

定类尺度 亦称“分类尺度”、“名义尺度”、“名义量表”。社会测量标准中最低的一种。依据不同的特征和属性,把测量对象划分为若干既互斥又周延的类别,使达到同类同质、异类异质,最后由数字加以标记和区别。只将测量对象分类而无先后次序,即使用数字符号分类时,也不能做任何数字运算。常用于性别、婚姻状况、职业类型等测算。

定序尺度 亦称“次序尺度”、“分级尺度”、“次序量表”。社会测量标准的一种。指各测量对象的类别之间进行量的次序的排列。它经常和定类尺度结合使用。常用于文化程度、技术水平、社会经济地位、满意度等测算。

定距尺度 亦称“等距尺度”、“区间尺度”、“定居量表”。社会测量标准的一种。指各测量对象具有类别和等级的特征,间距相等的差距。其间距被数量化、等距化,故可作加减而不能作乘除运算。常用于智商、温度等测量。

定比尺度 亦称“比率尺度”、“等比尺度”或“比率量表”。社会测量标准中最高的一种。各个测量对象的类别之间不但有先后、大小的次序和距离数值的差距,且以一绝对零点作共同的起点。可作加减乘除运算。常用于年龄、身高、收入和支出等的运算。

效度 表示测量工具测出变量的准确程度,即准确性。包含的内容有:实际测量与所要研究的问题的概念是否一致,涉

及有无效度的问题;概念是否被准确地测量,涉及效度高低的问题。效度常用相关系数来表示,称为效度系数。效度的检验方法可分为:内容效度,即调查内容能够代表它所调查目标的程度;准则有效度,即以已有的测量方式为标准来检验新的测量物是否有效度;构造有效度,即由彼此相关、可相互取代的量表对某一研究对象交互测量来检验量表的有效性。

信度 测量的可靠程度,即对同一或相似母体重复进行调查或测量,其所得结果的一致性和稳定性。如把某一量表先后几次用于同一被测量对象,若所得结果一致性程度很高,则说明这一量表信度高,反之则信度低。一般用相关系数表示,称为信度系数。信度的检验方法一般有再测法,对相同对象再次复查,比较两次结果,求出相同项目两次回答值的相关系数,称为重测系数;复本法,用两套设计相似的问卷调查同一对象,对之进行比较,求出相关系数,称为平行系数;折半法,将一个测试分成两半,最后计算这两部分测量结果之间的相关系数,称为对开系数。相关系数越大,测量的信度越高。

重测系数 信度系数的一种。见“信度”。

平行系数 信度系数的一种。见“信度”。

对开系数 信度系数的一种。见“信度”。

量表 一种根据一定法则,对人和事物进行测量,使事物呈现出特性的测量工具。社会学的量表大致有社会行为与人格等方面的量表和文化环境与社会环境等方面的量表两类,前一类如态度量表、品格量表等,后一类如社区住宅量表等。

态度量表 在社会调查中,当研究者需要测量人们的态度、看法、意见、性格等主观性较强的内容时所借助的测量表。常用的态度量表有总加量表、李克特量表、鲍格达斯社会距离量表、语义差异量

表等。

交互分类表 反映交互分类结果的一种列联表。交互分类,指将调查所得的一组数据按照两个不同的变量进行综合的分类。利用交互分类表,可以较为深入地描述样本资料的分布状况和内在结构,同时还可以进行分组比较,解释变量之间的关系。交互分类表所适用的变量层次是定类变量和定序变量。

中心性指标 测定成员在其所属的交往群体内部结构中所处的地位的一种标志。在一个具有给定的交往结构的群体中,由于每个成员在群体中做出和接受交往的数量存在着差异,并且这种交往联系的数量可以计算出来,如果把成员A与群体中所有其他成员交往联系的数目除以群体内部所有成员之间交往联系的总数,就可得到A的中心性指标。一般来说,较高的中心性指标是成员在群体交往结构中处于有利地位的标志。假定其他情况均相同,那么具有高中心性指标的人比低中心性指标的人在群体内部享有较高的地位和较大的影响力。中心性指标有助于加深对小群体内部人际交往及其关系结构的分析与研究。

社网图 亦称“社会测量图示”。在社会关系测量中表明群体成员之间相互吸引或排斥的关系模式的图表。通常依据群体成员对交往的意愿等问题所作回答绘制而成。通过对社网图基本结构的分析,有助于了解各种人际选择的状态,如孤立、被选、互选、次群体、中心人物、首领等,从而认清个人在群体中的地位、群体的组织情况及人际沟通的网络等。该方法由美国心理学家莫雷诺(Jacob Levy Moreno, 1892—1974)首创,最初多用于小群体研究,现已扩展到对宏观结构的分析。

社会测量图示 即“社网图”。

总体 亦称“母体”。“统计总体”的简称。一个统计问题所研究的对象的全体。

总体中的每一个成员称为个体。在一个统计问题中,一般只涉及每个个体的某个或几个数量指标,因此,常把总体中每个个体的数量指标(一维或多维的)的全体作为总体。总体的范围大小由研究的目的决定。

个体 见“总体”。

统计总体 即“总体”。

统计标识 简称“标识”、“标志”或“项目”。表示总体单位所具有的特征。分为数量标识和品质标识,前者表示事物的数量属性,后者表示事物质量的属性。

统计单位 亦称“总体单位”或“调查单位”。构成统计总体的具体单位。是调查标识的承担者。统计单位的范围大小不是固定不变的,而是随着统计研究目的的不同而变化着,它的确定取决于调查目的和调查对象。

统计分组 根据研究的任务和目的,按照一定的标志,将被研究的对象划分为若干个组别或部分,使同组的性质相同,不同组别性质不同。通过统计分组,组内个体间的差异相对变小,而组间差异相对变大,利于揭示出总体内部的结构和变化以及总体的变化过程、相互关系等。主要有三种类型:类型分组、结构分组、分析分组。

统计类型分组 统计分组类型之一。根据社会现象的性质特征进行的统计分组。按一定的概念把所研究的现象划分为不同的类型组,研究各组的特征和相互间的关系。

统计结构分组 统计分组类型之一。根据总体内部构成进行的统计分组。将所研究的总体按照一定的内部结构分成若干组,以研究各组数值在整个总体中所占的比重,从而反映出社会现象的结构情况,了解总体的性质及其发展过程。

统计分析分组 统计分组类型之一。分析社会现象之间依存关系的统计分组。统计中将那些表现为事物发展变化原因

的事项称为因素标识,而将表现为事物发展结果的标识称为结果标识。分析分组即用因素标识对总体单位分组,然后计算结果标识的数值。从而找出社会现象之间相互联系的形式、程度和它们之间的因果关系。

抽样 从总体中取出部分个体的过程。目的是通过所取得的个体对总体的某些未知特性作出统计推断。例如,要检查一批螺钉的螺距是否合格,不可能也不需要检查每个螺钉,而只需抽取其中部分加以测量,然后推断这批螺钉是否合格。数理统计中研究抽样,主要是考虑抽样的随机性和独立性。随机性是指总体中每个个体都以相同的可能被抽取。独立性是指每次抽取的结果不受其他各次抽取结果的影响。

一次抽样 按照随机原则从统计总体中一次性抽取单一样本来推断总体情况的抽样方式。在保证所抽取的样本对统计样本具有充分代表性的前提下,一次抽样既可达到调查研究的目的,又可节省人力、物力和时间。

二次抽样 当一次抽取的样本代表性不够,很难准确推断总体的情况时,第二次从统计总体中随机抽取样本,然后根据这两个样本来推断总体情况的抽样方式。一般来说,为提高样本的代表性,第二次抽样应尽可能选择与第一次抽样不同的比例和抽样方式。

一阶段抽样 亦称“单阶段抽样”。一次性直接从总体抽取样本单位的抽样方式。在规模较小、调查对象较为集中的情况下,对每一抽取样本所包含的全部个案进行调查。例如在进行城市居民投资意向调查时,可把一个企业的车间、一个机关的处室、一个学校的系科作为抽样单位,一次性进行抽样,无论抽到哪一群,就对那一群的所有人进行调查。这种调查方便、节省人力物力,但由于样本过于集中,会降低样本的代表性。

单阶段抽样 即“一阶段抽样”。

二阶段抽样 把抽取样本单位的过程分为两个阶段进行的抽样方式。先从总体中抽取大的样本,再从被抽取的大样本中抽取小样本,并对第二次所抽取到的群体的所有个案都进行调查。例如以学校为总体,随机抽取若干班级,由抽中的班级中再抽取某一或几个班级,对其中的每一同学进行调查,这就是二阶段抽样。

多阶段抽样 把抽取样本单位的过程分为三个及以上的阶段进行的抽样方式。先从统计总体中抽取大样本,再从被抽中的大样本中抽取低一级的样本单位,第三次从被抽中的低一级样本单位中抽取更低一级的样本单位,这样逐级随机抽取,直到抽取的单位满足了抽样者的要求,成为基本的调查单位。如城市住户调查,可分别以街道、居民委员会、居民小组以及住户作为各级单位,进行四阶段抽样调查。这种抽样方式简单易行,适用于较大范围、样本数较多的抽样调查。但由于每级抽样都会产生误差,经多级抽样产生的样本,误差也会相应增大。

随机抽样 亦称“概率抽样”。按照统计总体中每个单位都有一定机会被抽中的概率原则,从总体中抽取一定数量的单位作为样本进行调查,用所获得的具有充分代表性的样本数据来推断总体数量的特征,并控制抽样误差的方法。其理论基础是大数定律,随着样本容量的不断增加,样本均值将愈加趋向于总体均值。在一定条件下,随机抽样能以较少的人力、物力,在较短的时间内推算出统计总体的指标,如农产量抽样调查、农村住户调查、城市住户调查等;有时也可以被用来检验全面调查资料的准确程度,如人口普查后进行的随机抽样复查。

概率抽样 即“随机抽样”。

简单随机抽样 对统计总体的每一个总体单位都不加任何分组、划类、排队等限制,依据每一单位都有同等机会被抽取

的随机原则,从总体中抽取部分单位作为样本进行调查,以其结果推断总体有关指标的一种随机抽样方式。是其他抽样方式的基础,即随机抽样的各种方式都是简单随机抽样的派生方式。由于这种抽样方法对各个总体单位没有任何约束,故亦称无限制随机抽样或完全随机抽样;又由于这种抽样方式是随机抽样调查中最简单的组织形式,又称单纯随机抽样。简单随机抽样样本的抽选方法有直接抽选法、抽签法和随机数字表法等。

单纯随机抽样 即“简单随机抽样”。

分层抽样 亦称“类型抽样”、“分组抽样”。将调查总体按某一标志分成若干互不交叉重叠的类(组),其中每一类(组)称为一层,然后在各层内随机抽取调查单位组成层样本,将这些层样本汇总起来构成总样本即分层样本的随机抽样方式。它是科学分组和抽样原理的结合。按抽样比例可分为:(1)分层定比抽样,即对各个分层一律使用同一比例进行抽样。(2)分层异比抽样,即当某个层次所包含的个案数在总体中所占比例太小,以致影响这一层抽样个案的分析时,可适当增大这一层的抽样比例,但在进行统计分析时要作适当修正。在总体构成复杂、内部各单位差异较大和单位数目较多的情况下,比较适宜于采用分层抽样。

类型抽样 即“分层抽样”。

分组抽样 即“分层抽样”。

系统抽样 亦称“机械抽样”、“等距抽样”。根据选择的标志将调查总体的全部单位按一定顺序排队,在规定的范围内采用简单随机抽样抽取第一个样本点(即随机起点),然后按某种固定顺序和规律依次抽取其余样本点,最终构成系统样本的随机抽样方式。排序方法有无标志排队法和有标志排队法。常用的方式有随机起点等距抽样、半距起点等距抽样和随机起点对称系统抽样等。与简单随机抽样相比,等距抽样简便易行,并且样本

在总体中分布均匀,样本误差较小。但等距抽样的总体范围不能太大,在调查前还要有总体的登记册,否则难以进行。

机械抽样 即“系统抽样”。

等距抽样 即“系统抽样”。

整群抽样 亦称“集团抽样”、“群体抽样”。将调查总体按某一标志划分成若干相互不交叉重叠的组,每组称为一个群,以群为调查单位进行随机抽样,然后对抽中的群进行全面调查的一种随机抽样方式。对于被抽取的整群,可以对群内所有单位逐个地进行调查,也可以再使用其他的抽样方法继续进行抽样调查。如当抽出某一学校作为总体单位时,可以对该学校内成员无一例外地进行调查,也可以再按随机方法以一定比例抽取若干班级进行调查,后者即为二阶段抽样或多阶段抽样。整群抽样可以节省时间和费用,但在样本数相同的情况下,它较之按随机原则直接从总体中抽取个案所得到的样本,抽样误差要大一些。所以,当群内差异大,而群间差异小的情况下,适合采用此法。

群体抽样 即“整群抽样”。

集团抽样 即“整群抽样”。

非随机抽样 亦称“非概率抽样”。根据研究者个人的条件便利或个人的主观经验、设想有选择地抽取样本的方法。包括判断抽样、偶遇抽样、定额抽样、雪球抽样等。通常在时间较紧、人力和物力不足的情况下采用。但抽样误差的控制和估计也较困难。社会研究中常遇到无法选择随机样本的情形,如研究无家可归者,不但没有调查对象的具体名单,也不可能造就一份这样的名册,此时可采取非随机抽样。

非概率抽样 即“非随机抽样”。

判断抽样 亦称“立意抽样”、“主观抽样”。非随机抽样方式之一。调查者根据研究的目标和自己主观的分析,来选择和确定调查对象,判断选取可以代表总体的个体作为样本的方法,此时样本的代表性

取决于研究者对总体的了解程度和判断能力。由于标准的确定带有一定的主观性,所以采用这种方法所取得的样本代表性往往难以判断。

偶遇抽样 亦称“方便抽样”。非随机抽样方式之一。调查者凭偶然的机会或方便的条件将一定时间、一定环境里所能遇见或接触到对象作为选入样本进行研究。比如:在街头路口、车站码头等处拦住过往行人进行调查。这种方法简便易行,但其抽样的准确度和推论的可靠性有缺陷。

定额抽样 非随机抽样方式之一。首先按某个标准或变量(如性别、年龄、住所等)将被调查总体的单元分类,然后根据总体内各类单元的比例规定样本数目,再分配给每个调查采访人员一定定额。调查采访人员得到的指令主要是在一定时间和一定范围内抽取一定数目的单元,所以在选样中带有主观性。一般应用于民意测验、市场调查等方面。

雪球抽样 亦称“垒球抽样”。非随机抽样方式之一。先从几个适合的调查对象开始,然后通过这些对象得到更多的调查对象,像滚雪球那样由小到大、由少到多,去扩展访问线索,确定取样。当调查总体的个体信息不充分时,可采用此法。

样本 又称“子样”。在进行抽样调查时,从全部研究对象中,按照一定的原则抽取一部分单位所构成的代表全部研究对象的群体,所抽取单位的全体构成样本总体。它是研究对象总体中的一部分,是社会研究中的直接客体。样本中所含个体的数目称为样本容量或样本大小。由简单抽样产生的样本称为“简单样本”。

样本容量 样本中所包含的观察单位的总数。影响样本容量大小的主要因素有:研究任务;总体的一致性程度;结果的可靠性(置信概率的大小);结果所要求的精确度,即允许的(极限的)代表性误差的大小。样本容量可根据足够大数列线图

和借助数学公式来确定。

样本比例 亦称“抽样比例”。样本数占总体数的比重。用公式表示为:

$$j = n/N$$

其中 j 表示抽样比例, n 表示样本数, N 表示总体数。

样本均值 指样本 $x_1, x_2 \cdots x_n$ 的算术平均值。它常用来估计总体的均值,有广泛应用。

样本代表性 抽样调查中,可据以判断典型代表总体特征的样本所具有的特性。它把预先提出或通过实际抽样计算出来的某些误差,和通过样本而查明的所研究特征的分布与这些特征在总体中的实际分布视为同一;或者找出对总体参数的评价。样本的代表性是在事先挑选出总体的某些单位之后才具有的。影响样本代表性的因素有:抽样方法的选择;对总体的界定和了解;样本的容量等。

乱数表 亦称“随机数表”。包含一系列组别的按随机原则排列的数字表格。在乱数表中,0—9十个数码及它们的各种组合出现的概率完全相同。使用乱数表进行随机抽样时,可以在表中任意指定一个数作为起点进行抽样。

随机数表 即“乱数表”。

误差 在实际观测和近似计算中,往往不能得到准确值,而只能得到近似值,其间的差称“误差”,取它的绝对值称为“绝对误差”。绝对误差与精确值之比称“相对误差”。相对误差能确切地表示近似值的近似程度。

相对误差 见“误差”。

绝对误差 见“误差”。

测量误差 某量真值与其观测值之差。由仪器不够完善、观测者的感觉器官鉴别能力和技术水平、大气折光、气温变化等因素引起。按性质可分为:(1)系统误差,其正负和大小带有规律性,使观测值偏大或偏小。(2)随机误差,其正负和大小表现出随机性,总体上服从一定的统计规

律。测量中随机误差服从正态分布。(3)粗差,是绝对值超出随机误差的限值的一种误差和错误。

统计误差 在统计过程中,统计资料与实际情况的差异。统计过程由设计、调查、整理、计算和制表所构成,各段工作难免不周或发生误差,由此产生统计误差。主要包括调查误差和样本误差。前者指在整个统计调查过程中由人为因素引起的各种技术性和责任性的误差,如课题选择误差、调查设计误差、分析误差等。后者主要指抽样过程中样本代表性误差。

抽样误差 用样本数据对总体特征进行估计所产生的误差。即样本指标值与总体指标值之间的离差。如抽样平均数与总体平均数的离差,抽样成数与总体成数的离差。抽样误差越小,说明样本的代表性越大,反之就越小。抽样误差大小,取决于抽样单位多少,标志变动度大小和抽样方法等。一般分为两类:一类为系统误差,另一类为随机误差。前者为可避免的误差,后者采用随机抽样引起,是不可避免的。

系统误差 一种非随机性误差。如违反随机原则的偏向性误差,在抽样中由登记记录造成的误差等。它使总体特征值在样本中变得过高或过低。产生原因主要有:(1)所抽取的样本不符合研究任务;(2)不了解总体分布的性质选择了可能曲解总体分布的抽样程序;(3)有意识地选择最方便的和解决问题最有利的总体元素,但这些元素并不代表总体(例如只对先进企业进行抽样)。这类误差只要事先作好充分准备,是可以避免的。

随机误差 亦称“代表性误差”。按随机原则抽样时,所得样本数据与总体特征之间的离差。即完全按照随机原则抽样产生的代表性的误差。是在抽样过程中由偶然性因素引起的,是一种不可避免的误差。如样本分布的特征偏离总体分布引起的误差;抽样方案难以控制的偏差,

即观察和收集情报程度过程中产生的误差。

代表性误差 即“随机误差”。

粗差 全称“粗大误差”。在相同测量条件下的测量值序列中,超过中误差3倍的测量误差。粗差的存在将极大地影响测量成果的准确性和可靠性,在数据处理时必须予以剔除或缩减其影响。随着测量手段的现代化和自动化,20世纪60年代末期已形成和逐渐发展研究粗差的误差理论,包括粗差的分布、传播、估计和检验等。研究粗差已成为测量成果质量控制的一个主要内容。

顺序误差 观察或试验组和对照组的分组按有规律的顺序进行,而不是随机进行所引起的误差。例如,最简单的以住屋为单号者作为试验组、双号者为对照组。

容许误差 亦称“极限误差”,简称“限差”。在一定观测条件下,偶然误差的绝对值不应超过的限值。根据测量的精度要求,按个别误差与中误差的概率关系,通常以规定或预期的中误差的2倍或3倍作为容许误差。用以判断观测结果是否存在粗差和系统误差,决定结果的取舍。

直角坐标 在社会统计上一般指平面直角坐标。由两条相互垂直的直线构成,用以确定平面图中某一点的位置。横线称作横坐标或X轴,纵线称作纵坐标或Y轴。两轴的交点“O”,称作坐标的原点。在通常统计图示中,一般以X轴代表时间或空间,Y轴代表其他变量。

坐标点 直角坐标中,在纵轴尺度和横轴尺度之间所取的一点。从纵轴到该点的最短距离称作点的横坐标,从横轴到该点的最短距离称作点的纵坐标,把各坐标点以直线或光滑曲线连接起来,就成为曲线图。

图示基线 统计条形图、曲线图、圆形图的零点线。在直角坐标中,指的是横线(X轴)。是构成社会统计图形最主要的

水平线。只有定了基线,才能定出图形的尺度和坐标,否则就会使图形的构成失去依据,既无法显示统计指标数值的特征,也难以做出指标之间的正确比较。

中轴基线 分列式水平条形图中的两条垂直的基线。在绘制两类性质不同而又相互关联的统计变量的对称条形图(例如某市人口男性、女性年龄分布图)时,可首先画出两根保持一定距离的垂直线作为基线,然后将两组条形图水平、对称地分置在垂直线两边,以条形的长短来表示统计变量值的大小。在两条垂直线中间,可测定同一的尺度,并标明尺度所代表的数量,如0—5岁、6—10岁……各组年龄。在它们的顶端,也可标明两组条形图所分别代表的统计变量,如男性或女性。这两条作为基线的垂直线通常被称为中轴基线。

尺度 在统计图上据以标定资料数值大小的工具。通常定在图的纵轴上,有时也可根据需要定在图的横轴上。尺度上标注的数字一般从零开始(对数尺度及其他特殊要求的例外),从下往上,从左往右,依次排列。在尺度中各点值之间又有等差和等比之分。尺度是比较图形资料数值大小和进行数值核对的重要依据,没有尺度,就很难使人理解图示的真正含义。

表格 根据编制一系列特征分布的横向和纵向基础(横向和纵向特征中应包含该特征的变体及频数)对每一特征客体进行分类,并在分类基础上表示资料的一种形式。表格由栏、行、列构成,表中标有说明被研究特征的指标数值,每个表由资料部分和正文解释部分组成。资料部分由水平行和垂直列构成;解释性正文都应有标题:总标题、上标题和侧面标题。表要反映出研究理论的基本原理和科学假设,表格的画出与分析的成功与否则取决于这些依据。

象形图 用实物图像或象征性图形的

大小、多少来描述数据的统计图。具有鲜明生动的特点,但通常对数量的描述不够准确。

条形图 用不同长度的条形表示统计数字大小和变动的统计图。作为进行比较的统计指标,可以是绝对数或相对数。图的形式基本有纵条图和横条图;图示种类可分为单式条形图、复式条形图、单式结构条形图、复式结构条形图以及对称条形图。在统计图示的应用上条形图是最普遍的一种。

单式条形图 用来比较同类指标的最简单的条形图。由若干平行的、宽度相等的长条形组成。每一长条形代表一定的指标数值。最高或最长的条形表示最大的数值,最低或最短的条形表示最小的数值。根据图中条形的高低或长短能明显看出被研究社会现象的数量的大小,并据此比较各个指标数值之间的差异。

复式条形图 简称“复条图”。由两条或两条以上阔度相等的条形列成一组的组合图形。它既能显示被研究的社会现象数量的大小,又能对各条形组中的同类指标以及同一条形组中不同指标进行比较。

单式结构条形图 亦称“单式分段条形图”或“单式条形结构图”。利用单式条形图表明或比较现象结构的图形。以每个宽度相等的条形的全长代表总体的全部,作为100%,并以条形的各分段长度表示总体中各组成部分在总体中所占比重的大小。

复式结构条形图 亦称“复式分段条形图”或“复式条形结构图”。利用两个或两个以上的复式条形图表明或比较现象结构的图形。以两个或两个以上阔度相等的结构条形作为一组,并在一个图上列出若干组的条形结构,既可以显示被研究的社会事物的结构,又可以对各条形组中的同一指标结构,以及同一条形组中的不同指标进行比较。

曲线图 用曲线表示数字资料的统计图。在直角坐标中利用一根或几根曲线的升降起伏来表示社会现象的数量变动情况及其发展趋势的图形。根据资料性质的不同,可以分为动态曲线图,表示时间数列;次数曲线图,表示分配数列;函数关系曲线图或相关曲线图,表示现象与现象之间的相互关系。

动态曲线图 通过曲线的升降来表示统计变量在时间上的变动趋势的图形。根据原始资料的不同,动态曲线图可分为三种:简单动态曲线图,它以一根或几根连续曲线的升降来表示被研究对象的实际数值在时间上的变动及其趋势;累计动态曲线图,采取自期初至期止的累计数量,而不是用函数数量绘制的曲线图;修均动态曲线图,用随手描绘法或移动均数法绘制,以便能更加清晰地表明被研究对象的变动和发展趋势。

对数曲线图 亦称“等比曲线”或“对数图”。动态曲线图的一种特殊形式。以等比或对数尺度绘制的曲线图,用以表示数量变动的情况。对数尺度指按动态水平的尺度来确定尺度上的比度,即尺度上的相等间隔表示相同的对数差,以测定图示数值的相同比率。图中的纵轴和横轴都用对比尺度,可以用来研究两个变量的变动比例的相互依存关系。

次数曲线图 亦称“分配数列曲线图”或“频度曲线图”。按某一数量标识分组表示分配情况的曲线图,用以说明被研究的社会现象。通常分为分配直方图;分配多边形;累积次数曲线图和修均次数曲线图。用随手描绘法、移动平均法或曲线配合法来描绘。

分配数列曲线图 即“次数曲线图”。

频度曲线图 即“次数曲线图”。

相关曲线图 亦称“依从关系曲线图”。用以表明社会现象之间相互关系的曲线图。反映某一现象的变化受另一现象变化的影响程度。图的纵横两轴(X轴和Y

轴)分别表示两个相互关联的不同现象。通常把起影响作用的现象表示在横轴上,把被影响的现象表示在纵轴上,如果纵轴的指标数值随着横轴指标数值的增大而减小,则表示两个现象之间存在反方向的依存关系即负相关。

平面图 亦称“面积图”。主要以方形、圆形或扇形(单个、两个或多个)的平面面积的大小来说明同类指标数量的图形。其表现形式多样,在社会统计中常用的有方形图、圆形图、扇形图。平面图可用于几个统计变量值的比较,或表明统计总体的结构及变化,也可用于表示某种统计变量在时间上值的变动。其缺点是面积的计算比较复杂;当资料的数量特征差异不大时,图示的对比效果就不够突出。但用它来说明现象的构成及其变化,特别是用圆形图,则比条形图更为适宜。

立体图 利用体积来显示统计指标数值大小的图形。立体图的形式很多,在社会统计中常用的有以下三种形式:以立方体体积显示;以立方体的长、宽、高以及正面的面积和侧面的面积来显示;不计算体积的大小,单纯以立方体的高低来显示。属于前两种的有正方立方体和球形立方体,属于最后一种的有柱形立方体。在选择图形时,可以根据个人喜好及资料内容而定。

统计图 用于描述和分析数据分布、动态或变量间相互关系的各种图形的统称。作为分析统计资料的工具,主要用来比较不同时间、不同地区的计划和实际的统计数字,或用来表明统计总体的内部结构和总体单位的分布情况及发展趋势等。能直观反映出社会现象内部关系或相互关系。具有形象、直观、概括、生动、醒目等特点。按其不同形式可分为:(1)利用点、线、面来表现统计资料的几何图。包括条形图、平面图、曲线图等。(2)按照调查对象本身的实物形象来表示统计资料的象形图。(3)以地图为背景、用线纹或象形

图来表现统计资料在地域上分布状况的统计地图。绘制统计图的基本要求是:根据绘图的目的和资料本身的特性选择适合的图形;图示的内容要简明扼要、突出重点;绘制的图形要美观大方,对比性强,具有一定的吸引力和说服力。

统计表 把一系列有联系的反映社会现象及过程的数字资料,按照科学的方法排列而成的表式。是一种用来对所研究现象作纵横对比、系统归纳的描述性统计资料形式。特点是,能使统计资料条理化,能更清晰地表述统计资料的内容,简明易懂,便于对各项目或指标间的关系进行比较、计算与核查。一般由标题、标目、数字、表注等构成。表左侧各行的行首位置称为主栏,通常用来列示研究对象的名称及分类;表上端各列的列首位置称为宾栏,通常用来列示研究对象的有关特征或指标;数据填写在主、宾栏交汇处。统计表可分为简单表、分组表和复合表。主栏不分组的表,称简单表;按一个特征分组的表,称分组表;按两个或更多特征分组的表,称复合表。利用统计表可从多方面系统地比较、研究和分析社会现象的数量关系。

统计地图 在一定地域的地图图形上用圆点或实物图像的大小与多少、线条的疏密、颜色的深浅等形式表现不同地区数据规模、分布的统计图。主要分为线纹或颜色地图、点或面积地图、象形地图和标针地图四种。具有直观、形象的特点。

统计指标 简称“指标”。反映社会存在的一定社会总体现象的数量概念(或名称)和具体数值。包含名称和数值两部分,是从数量方面反映社会客观存在的具有经济内容的总体现象的事实。如人口数、国内生产总值、劳动生产率等。根据数值形式,分为绝对指标、相对指标、平均指标三类,其中,绝对指标依计量单位的不同,又分为实物指标和价值指标。按照作用不同,可以分为数量指标和质量指标。

统计绝对数 亦称“绝对指标”。在一定时间、地点、条件下某种社会现象的规模和发展水平的数量总和。有一定的计量单位,如总产值、工资总额等。是计算统计相对数和统计平均数的基础。其形式可分为个体绝对数和总体绝对数两种。

绝对指标 即“统计绝对数”。

统计相对数 亦称“相对指标”。社会现象中两个相关指标的比率。两个指标相比得到的比率。用系数、百分数、倍数、成数等形式表示。根据对比双方的关系,分为结构相对数、动态相对数、比较相对数、比例相对数、强度相对数、计划完成情况相对数等。它能对社会现象间的数量对比关系作出明确说明,还能将现象从绝对数的具体差异中抽象出来,使原来无法直接对比的事物有共同的比较基础,以进行直接对比。

相对指标 即“统计相对数”。

统计平均数 亦称“平均指标”。综合反映统计研究对象某一数量标志在一定历史条件下的一般水平。可用于比较同一时期、同类现象在不同单位、地区上的特征;比较不同时期、同一现象总体的特征;分析社会现象之间的相互关系;估计、推算和计算其他有关指标。统计平均数只能用于同类现象。除计算总的平均数外,常需在分组的基础上计算各组的平均数。

平均指标 即“统计平均数”。

参数 亦称“参数值”或“母数”。说明总体数量特征的统计指标。统计值是说明样本特征的,参数值是说明总体特征的,所以亦称总体特征值。参数一般是根据抽样调查的资料,按照概率论的原理,经过统计估值得到的。

百分数 亦称“百分比”或“百分率”。指以一百作分母的两个数量的比值。记作30%,读为百分之三十。是统计相对数中最常用的一种形式。合理地运用这种形式,对社会现象和过程加以对比分析,

可充分说明社会现象关系的实质。

千分数 亦称“千分比”或“千分率”。指以一千作分母的两个数量的比值。是统计相对数中常用的一种形式。在计算相对数时,如表现分子指标比分母指标小得多,为了不用小数的形式或减少小数的位数,通常就用千分数来表示。在统计学中,如人口生育率、死亡率、离婚率一般都采用千分数形式。

平均数 亦称“均值”。算术平均数、几何平均数、调和平均数以及中位数、众数等的统称。但在一般情况下,专指算术平均数。平均数是数据集的中心值,代表数据的一般水平。

算术平均数 平均数的一种。若干个数据的和除以数据个数所得的商。是数据集中心位置最重要、最常用的度量。在统计中常用以表示现象的一般水平。有简单算术平均数和加权算术平均数,前者为直接由总体各单位的原始数据之和除以总体单位总数所得的商;后者指以各单位在总体中出现的次数作为权数通过计算所得的数值。计算公式分别为:

$$\text{简单算术平均数} = \frac{\sum x_i}{n}$$

$$\text{加权算术平均数} = \frac{\sum x_i f_i}{\sum f_i}$$

式中, $x_i (i=1,2,\dots,n)$ 为原始数据; $f_i (i=1,2,\dots,n)$ 为权数; Σ 为求和符号。

简单算术平均数 见“算术平均数”。

几何平均数 平均数的一种。 n 个正数乘积的 n 次方根。在统计中,常用来表示现象的平均发展速度。有简单几何平均数和加权几何平均数,计算公式分别为:

$$\text{简单几何平均数} = \sqrt[n]{\prod x_i}$$

$$\text{加权几何平均数} = \sqrt[n]{\prod x_i^{f_i}}$$

式中, $x_i (i=1,2,\dots,n)$ 为原始数据; $f_i (i=1,2,\dots,n)$ 为权数; Π 为连乘符号; Σ 为求和符号。

调和平均数 亦称“倒数平均数”。平

均数的一种。数据的倒数进行算术平均后的倒数。有简单调和平均数和加权调和平均数,计算公式分别为:

$$\text{简单调和平均数} = \frac{n}{\sum \frac{1}{x_i}}$$

$$\text{加权调和平均数} = \frac{\sum f_i}{\sum \frac{f_i}{x_i}}$$

式中, $x_i (i=1,2,\dots,n)$ 为原始数据; $f_i (i=1,2,\dots,n)$ 为权数; Σ 为求和符号。在统计中,因缺少总体单位数的资料而不能直接计算算术平均数时,可用调和平均数以取得同算术平均数一样的计算结果。例如,某商店出售三批商品,第一批单价为10元,销售额为1000元;第二批单价为8元,销售额为800元;第三批单价为6元,销售额为1800元。由于缺少商品销售量的资料,这三批商品的平均价格可按调和平均数计算如下:

$$\begin{aligned}\bar{x} &= \frac{1000 + 800 + 1800}{\frac{1000}{10} + \frac{800}{8} + \frac{1800}{6}} \\ &= \frac{3600}{500} = 7.2(\text{元})\end{aligned}$$

加权平均数 在计算若干个数量的平均数时,为了考虑到每个数量在总量中所具有的重要性不同,可分别给予不同的权数。按不同权数计算的各个数量的平均数,就是加权平均数。一般指加权算术平均数。不赋予权数计算的平均数,称简单平均数。详见“算术平均数”、“调和平均数”、“几何平均数”。

众数 数据集内出现次数最多的数值。例如,数据集20、22、23、23、23、24、24、26、28的众数为23。企业工人按工龄分组时,如工龄为10年的一组人数最多,则工龄的众数即为10年。若数据集中出现频数最高的数值为两个或两个以上,称该数据集具有双众数或多众数。主要用于度量品质型数据的中心位置。在实际工作中,只要求掌握一般的水平,不要求计算

算术平均值时,可以采用众数度量总体的中心趋势。但需要注意的是,众数只有在经过大量观察、掌握了丰富资料时,确认的众数才有意义,否则就不具有代表性。

中位数 平均数的一种。数据集内按大小顺序排列的数据中居中的数据。若数据项数为偶数,则居中两项数据的算术平均数为中位数。例如,数据集20、22、25、29、41、50的中位数为: $(25 + 29) \div 2 = 27$ 。中位数是对数据集中心位置的一种度量,不受极端值的影响。缺点是中位数不能反映出各变量值的差异程度。中位数一般用于描述统计总体中的集中趋势。

平均差 表示各个变量值之间差异程度的数值之一。指各个变量值同平均数的离差绝对值的算术平均数。计算公式为:

$$\text{平均差} = \frac{\sum |x_i - \bar{x}|}{n}$$

式中, Σ 为总计的符号, $x_i (i=1,2,\dots,n)$ 为原始数据, $\bar{x}$ 为算术平均数, $|x - \bar{x}|$ 为各个变量值同算术平均数的离差的绝对值, n 为变量值的个数。除上述计算方法外,也有用中位数代替算术平均数来计算平均差的。平均差越小,表示各个变量值之间的差异程度越小,因而平均数的代表性越大。

权数 亦称“权重”。计算平均数时,视重要程度为原始数据所赋予的、具有权衡轻重作用的数值。根据分布数列计算平均数时,各数值或数据组的频数、频率也可视为权数。

权重 即“权数”。

加权 用分配数列中的次数来权衡平均数的大小。分配数列中各组变量值所对应的个案数称为次数或频数,它在计算平均数时能起到权衡平均数大小的作用,所以又被称为权数。大变量值分配的加权大,平均数就大;小变量值分配的权数大,平均数就小。利用权数来计算的平均

数称为加权平均数,它一般分为三种,即加权算术平均数、加权调和平均数与加权几何平均数。

方差 亦称“变异数”。某一变量的各个变量值与其平均数的离差平方和的平均数。其计算公式分别是:在未分组资料中,

$$s^2 = \frac{\sum (x - \bar{x})^2}{n}$$

式中, s^2 为方差, x 为各个变量值, $\bar{x}$ 为各个变量值的算术平均数, n 为变量值的个数。在已分组资料中,

$$s^2 = \frac{\sum (x - \bar{x})^2 f}{\sum f}$$

式中, f 为分配到各组的变量值的次数, $\sum f$ 为各组变量值的次数的总和,其他符号与上式中的相同。在社会统计中,方差是测量社会统计变量离散度或标志变动度的最佳指标之一。如果计算出的方差数值越大,则表示变量值分布的离散度也越大,反之则越小。

中误差 亦称“标准差”、“均方差”。方差的平方根。衡量测量精度的一种常用数值指标。恒取正值。中误差值小,测量精度高;中误差值大,测量精度低。中误差值与偶然误差有概率关系,中误差是对偶然误差大小作出的一种统计估计。

标准差 即“中误差”。

频数 亦称“次数”、“频次”。数据集中某数值出现的次数,或分组数据中各组包含的数据个数。例如,某企业员工按工龄分为 10 年以下、10—20 年、20—30 年、30 年及以上等四组,各组的员工数就是频数。频数与频数之和的比率,称为“频率”。频数、频率和与之对应的数值、数据组共同构成分布数列(变量数列)。

概率 亦称“几率”,旧称“或然率”。用来表示随机事件 A 发生可能性大小的量称为此事件的“概率”。常记为 $P(A)$,其值介于 0 和 1 之间。概率论的主要目的就是研究与概率有关的各种问题。例

如,一只口袋里面装了两只黑球、一只白球、一只红球,这四只球的大小、形状、重量完全一样。现从袋中任意取一球,“取得红球”的概率是 $1/4$,”取得白球”的概率是 $1/4$,而“取得黑球”的概率是 $1/2$,”取得黄球”(不可能事件)的概率是 0,”取得不是黄球”(必然事件)的概率为 1。在相同条件下进行 n 次重复试验,事件 A 出现了 m 次,那么事件 A 出现的概率就是 m/n 。当 n 充分大时,频率就出现了稳定性。趋于稳定的某个数值就是事件 A 发生可能性大小的数量表现。可以将它规定为事件 A 的概率。即

$$P(A) = \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{m}{n}$$

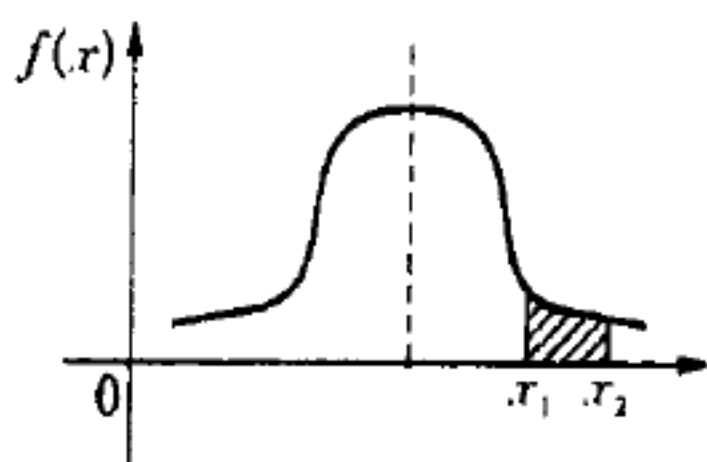
在实际应用时,只要 n 达到适当的大,就可以近似地认为

$$P(A) = \frac{m}{n}。$$

大数法则 亦称“大数定律”。概率论中随机变量序列的算术平均向常数收敛的一类定理的总称。例如,在掷钱币的游戏中,每次出现正面或反面虽是偶然的,但在大量重复时,出现正面的次数与总次数之比却必然接近于确定的数 $1/2$ 。这是历史上最早发现的大数法则之一。按照该法则,如果从总体中随机抽样,则当样本数充分大时,样本平均数就以极大的概率(趋近于 1 的概率)无限接近于总体平均数。表明在社会调查中,只有进行大量的调查研究,统计充足的样本数,消除不确定的影响,才能反映出社会现象受确定性因素影响的数量规律,否则就可能从个别事实得出一个错误的总体推论。

正态分布 亦称“高斯分布”。描述随机现象的一种最常见的分布。例如,在测量某零件的直径时,由于测量工具、测量时的温度和湿度等微小差异的影响,所得的结果往往不是完全相同的。在重复多次测量后,可以发现所测得的结果落在 (x_1, x_2) 之间的概率,近似地等于下图中

阴影部分的面积,这种统计规律性被称为“正态分布”。



图中曲线是函数

$$f(x) = \frac{1}{\sigma \sqrt{2\pi}} e^{-\frac{(x-\mu)^2}{2\sigma^2}}$$

的图像,这函数称为正态分布的密度函数,其中 μ 是数学期望或总体均值, σ 是标准差。当 $\mu=0$ 和 $\sigma=1$ 时,相应的正态分布称为“标准正态分布”。一般地,如果研究的某个量是被彼此间相互独立的大量偶然因素所影响的,并且其中每一个因素在总的影晌中只是起着很小的作用,那么这个总的影晌所引起的数量上的变化,就近似地服从于正态分布。

中心极限定理 概率论中随机变量序列部分和的分布以正态分布为极限的这类定理的总称。人们在实践中发现,许多受大量近似独立的微弱因素所影响的量,其随机变化规律都是服从正态分布的。即只要总体变量存在着有限的平均数和方差,那么,不论这个总体变量的分布如何,随着抽取的样本数的增加,样本平均数的分布便趋近于正态分布,样本平均数且有等于总体平均数的可能。中心极限定理在理论上阐明了这一点。这个结论对于抽样推断十分重要,它解决了大数定律所不能解决的抽样平均数和总体平均数的离差问题,为抽样误差的概率估计提供了一个极为有效而且方便的条件。

自由度 一个样本的各项数值可以自由变动的项目个数。在统计假设检验中应用较多,常用符号 df 表示,其计算公式在检验中为:

$$df = n - 1$$

式中, n 为样本个案数或者变量值的个数。

例如,一个变量 x 有3个变量值,当平均数 $\bar{x}$ 确定后,若其中一个变量值也已确定,那么,它就只有两个变量值可以自由变动了;或者说,一旦知道2个变量值,另一个变量值也就随之确定而不能自由变动。所以, $df=3-1=2$ 。在社会统计中,自由度一般用于样本个案数不大于100的样本中,其平均数的分布随 n 的多少而变化。

集中趋势 数据集中的数据密集其中心值的趋向。通常以平均数或中位数为数据集的中心值,数据愈靠近中心值,或愈多的数据靠近中心值,数据分布的集中趋势就愈强,说明平均数的代表性越大;反之,则越小。集中趋势反映了社会现象中的分配集中情形,即现象在分配过程中其次数集中在曲线的代表位置。

二项分布 描述随机现象的一种常用分布。例如,在抽查大批产品时,如果每次抽查结果出现次品的概率为 p ,则连续抽查 n 次,发现有 k 个次品的概率是:

$$p_n(k) = \frac{n(n-1)\cdots(n-k+1)}{k(k-1)\cdots 1} \cdot$$

$$p^k(1-p)^{n-k} \quad (k=0,1,\cdots,n)$$

因为对不同的 k ,它们正好是二项式 $[p+(1-p)]^n$ 的展开式的各个项,所以这种概率分布称为“二项分布”。一般地,只要每次试验结果发生某事件的概率为 p ,则独立地将此试验重复 n 次时,这个事件正好发生 k 次的概率就是 $p_n(k)$ 。在社会统计中,二项分布专门用来描述每次抽样观测只有“男”或“女”、“是”或“不是”、“有”或“没有”、“知道”或“不知道”等两种可能状况的概率分布。

离散系数 数据分布离散程度相对水平的度量。通常用来分析不同水平数列之间的标志变异程度。常用的形式是标准差除以算术平均数。它没有计量单位,通常用百分数表示。公式为:

$$\text{离散系数} = \text{标准差} \div \text{平均数} \times 100\%$$

变量 亦称“变数”。事物的数量标志值随着时间或其他事物的变化而可以取到不同的数值。如物体运动时所经过的距离是一个变量。引进变量的概念,就可用数学方法来描述事物的量的变化。研究、分析变化的规律。在变化过程中,仅能取整数值的变量称为离散型变量,可以连续不断取到任何实数值(即有理数、无理数)的变量称为连续型变量。

自变量 亦称“刺激变量”。与“因变量”相对。自变量指作为根据的变量,在实验条件下,指由实验者操纵、选择的因素。因变量指随自变量的改变而变化的因素。例如改变光波波长而产生的颜色反应的变化。

因变量 与“自变量”相对。见“自变量”。

随机变量 随试验结果不同而取不同数值的量。它是描述随机现象某一侧面的数量。例如,单位时间内电话总机收到的呼唤次数、测量的误差等都是随机变量。随机变量与一般变量的主要差别表现在:(1)取值的随机性,即随机变量取哪个值事先不能肯定;(2)取值的统计规律性,即随机变量取某个值或在某一区间内取值的概率是完全确定的。

模式变量 人们在采取行动前必须从中抉择的两个不同取向。模式变量可归纳成四个:情感性—情感无涉性;普遍性—特殊性;先赋性—自致性;泛布性—单一性。在传统社会中,人们的行动趋于情感性、特殊性、先赋性和泛布性,而在现代工业化社会中则趋于情感无涉性、普遍性、自致性和单一性。此为二分式定类变量,人们有意识或无意识地从中选取一个。

全距 亦称“极差”。一组变量中最大数与最小数的差。用公式表示:

$$\text{极差} = \text{最大数} - \text{最小数}$$

例如,某大学的学生中年龄最大的为 26

岁,最小的为 18 岁,则该校学生年龄的全距为 8 岁。因它只考虑最大数与最小数之差,而忽略了中间数据,易受极端值影响,一般不单独使用。

极差 即“全距”。

组距 亦称“两极差”。统计总体变量数列中,按数量标识分组时,每组最大数值(上限)和最小数值(下限)之间的差距。组距分等距和不等距两种,如企业员工按工龄分为 10 年以下、10—20 年、20—30 年、30 年及以上等组,组距均为 10 年;男性劳动力按年龄分为 16—17 岁、18—50 岁、51—60 岁等组,各组的组距不等。等距或不等距取决于总体现象的特点和研究目的。

组中值 组距数列中用来代表组内变量值的一般水平的一个计算值。它是假定各组的变量值在其组内呈均匀变化,或在组中值两侧呈对称分布的前提下得出的一个代表值。求组中值应当根据组距数列的不同情况,用不同的方法计算。在社会统计中,对于已分成组距数列的资料,求平均数、标准差等统计值时,都是用组中值代替各组变量值进行计算的。

数列 一组数按 1,2,3…的顺序排列下去就成为数列。记为 $\{a_n\}$,即 $a_1, a_2, a_3, \dots$ 。称 a_1 是第一项, a_2 是第二项等。当项数有限时称“有限数列”,否则称“无限数列”。

分配数列 亦称“次数分配”、“频数分布”。统计总体单位或样本单位按一定的标志分组后,将各组的单位数(称“次数”或“频数”)按组排列所构成的数列。是统计分组的一种重要形式,它可以反映总体及其各单位的结构和分布特征。按质量标志分组形成品质数列,如按男、女性别分组的数列;按数量标志分组形成变量数列,如按家庭子女数多少分组的数列。

变量数列 统计总体单位按一定的数量标志分组所构成的分配数列。如一个企业的工人,可按年龄、工龄、工资等数量

标志分组,构成变量数列。有“单项式变量数列”和“组距式变量数列”。前者按变量值大小顺序排列;后者则把变量值划分为若干组列出。变量数列表明在某一数量标志上各单位的分布情况。

品质数列 统计总体单位按一定的品质标志分组所构成的分配数列。如一个企业的工人可按性别、工种、文化程度等品质标志分组,构成品质数列。品质数列表明在某一品质标志上各单位的分布情况。

动态数列 亦称“时间数列”。把同一指标在时间上发展变化的数值依时间先后顺序排列而构成的数列。从动态数列中可以反映出社会现象的发展过程和规律。按照统计指标的性质不同,动态数列可以分为:由一系列同类的总量指标所组成的绝对数动态数列;由一系列同类的相对指标所组成的相对数动态数列;由一系列同类的平均数指标所组成的平均数动态数列。

时间数列 即“动态数列”。

绝对数动态数列 由一系列绝对数指标所组成的动态数列。用来说明被研究的社会现象发展的绝对水平及其变动情况。可分为时期数列和时点数列两种。前者是表明一定时期内现象情况的指标;后者是反映一定时点上现象状态的指标。

时期数列 反映某一社会现象在不同时期内发展水平的绝对数动态数列。其特点:(1)数列中各项指标分别反映现象在某一段时期内的总量;(2)数列中各项指标数值相加结果,反映现象在更长时期内发展的总量;(3)数列中各项指标的大小和时期间隔的长短有直接关系。如某个五年计划期间各年的国民生产总值,按年份顺序排列,就组成一个时期数列。

时点数列 反映某一社会现象在不同时点上发展水平的绝对数动态数列。其特点:(1)数列中各指标分别反映现象在

某一时点上的水平;(2)数列中各指标相加是无意义的;(3)数列中各指标大小和时间间隔长短没有直接关系。如某个五年计划期间各年年末的职工人数,按年顺序排列,就组成一个时点数列。

空间数列 将统计资料按照地区或部门分类所组成的数列。例如某工厂各车间的工人数。

基期 社会统计中计算动态指标时作为对比基准的时期。分固定基期和环比基期,前者是以某个固定期为基期的不变基期;后者是以上期为基期的可变基期。基期的数值称为基数。

报告期 亦称“计算期”。统计中计算动态指标所属的时期。即研究指标所属的那个时期或时点。一般相对于基期而言。

统计指数 简称“指数”。综合反映由多种因素组成的社会现象总体的数量对比关系在不同时间和空间条件下平均变动的相对数。按反映现象的性质不同分质量指标指数(简称“质量指数”)和数量指标指数(简称“数量指数”),前者是根据质量指标计算的反映现象质量变动状况的相对数;后者是根据数量指标计算的反映现象数量变动状况的相对数。按反映现象的范围不同分为个体指数和总指数,前者反映同类现象单类事物在不同时间上变动程度的相对数;后者反映不能直接加总的复杂现象综合变动程度的相对数。

指数 即“统计指数”。

指数体系 在对多因素现象进行动态对比时,由相互间存在着一定内在联系的、反映各个因素变动程度的指数所组成的体系。它的作用在于:说明复杂总体的动态;表现指数之间的联系(由已知指数计算未知指数);表明复杂过程中各因素的作用。

总指数 表明整个复杂总体的数量对比关系的相对数。其形式有综合指数和

平均指数两种。前者直接反映总体的总变动情况,系基本形式;后者从个体指数和组指数中加权平均所得,是综合指数的派生形式。

综合指数 以复杂现象的总量指标为基础计算总指数的基本形式。即用两个可比的总量指标对比所得的总指数。以价格指数为例,在掌握报告期商品价格和基期商品价格以及报告期商品销售量资料的情况下,就可以用综合指数公式。

$$\text{价格指数} = \frac{\sum p_1 q_1}{\sum p_0 q_1} \times 100\%$$

式中, Σ 为总计的符号, p_1 为报告期的商品价格, p_0 为基期的商品价格, q_1 为报告期的商品销售量。按上式计算,不仅能说明商品价格水平的相对变动程度,还可用分子和分母之差($\Sigma p_1 q_1 - \Sigma p_0 q_1$),说明消费者在报告期购买商品时由于价格变动而节省或多付的金额。

个体指数 亦称“单项指数”。反映某种个别现象动态的相对指标。与反映多种事物综合动态的总指数相对。例如说明一种商品价格动态的个体指数,说明一种产品生产量动态的个体生产量指数,以及个体销售指数、个体成本指数等。

组指数 介于个体指数和总指数之间的一种数值。说明复杂总体中某一部分要素所构成的总体的数量对比关系的相对数。

定基指数 各时期都以某一固定时期为基期而编制的指数。说明现象在一定时期内的发展情况。计算时,以基期的数值为100%。

环比指数 各期依次以其前一时期为基期而编制的指数。说明某一现象的逐期发展情况。计算季、月指数时,用上年同期为基期,称为年距环比指数。它说明本年内各季、月和上年同季、同月相比的发展情况。编制环比指数数列,是为了反映某种社会经济现象的逐期变动程度,当

各时期采用不变权数时,各环比指数的连乘积等于定基指数。

相关 指具有相关关系的不同现象之间的关系程度。主要包括:正相关,两列变量的变化方向相同;负相关,两列变量的变化方向相反;零相关,两列变量之间没有关系,即一个变量变化,另一个变量的变化没有一定的规律。

相关关系 变量之间或社会现象之间相互联系、相互影响、相互依存的关系。具有相互依存关系的两个变量中,作为根据的变量成为自变量,发生对应变化的变量称为因变量。依不同的划分标准,可分为:(1)按涉及的因素多少分单相关和复相关。(2)在多变量情况下,保持其他变量不变而仅分析两个变量之间的相关称为偏相关、净相关、纯相关。(3)按质量资料分能排列等级的等级相关和不能排列等级的品质相关。(4)按相关关系的表现形态分直线相关和曲线相关。

偏相关与复相关 用以描述两个或两个以上变量间关系的密切程度。偏相关亦称净相关或部分相关。指在与其他变量的关系保持不变的情况下测定任何两个变量之间的关系。复相关亦称多元相关。指两个以上变量中某一变量对其他变量的相关关系。

净相关 见“偏相关与复相关”。

复相关 见“偏相关与复相关”。

虚假相关 亦称“人为相关”。指从统计上看有关系的两个变量实际上相互独立、互不影响,无有意义的联系。在一些情况下,任取两个变量都能算出一个相关程度相当高的相关系数,实际上不论从理论上或实践经验上都不能证实它们有任何本质的联系。在进行相关分析时,须注意不能把毫无本质联系的事物联系在一起。

双序相关 指两个变量的相关。第一个变量测定于名称二分级中,即在这个级中包括两种互相排斥的备择位置;第二个

变量测定于区间级、比率级或次序级中。例如,在调查中第一个变量是回答者的家庭状态:已婚与未婚,这是一个二分级;第二个变量是工资,这是个区间级。

相关表 以两个相互依存的变量数列进行分组编入一个两重分类的分组次数表。相关表的编制,一般以 x 为自变量, y 为因变量,将 x 数列分成若干组,按左小右大排列于表的顶端;而将 y 数列分成若干组,按上大下小排列于表左侧。各组作纵横排列后,用方格分界,把每对数值分布于相应的方格内,构成一个相关表。其作用是从表内各格次数排列和分布,判断两变量间的相关程度和相关方向;根据表内资料计算相关系数和相关比。

相关系数 表示两个现象之间相关程度的统计分析指标。计算公式为:

$$r = \frac{\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x}) \cdot (y_i - \bar{y})}{\sqrt{\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2} \cdot \sqrt{\sum_{i=1}^n (y_i - \bar{y})^2}}$$

其中 x_i 为自变量的标志值, $i = 1, 2, \cdots, n$, $\bar{x}$ 为自变量的平均值, $\bar{y}$ 为因变量数列的标志值, y 为因变量数列的平均值。相关系数(r)数值范围在 -1 和 $+1$ 之间,其绝对值越大,相关程度越高。一般划分为:

相关系数	0.3 以下	0.3—0.5	0.5—0.8	0.8 以上
相关程度	无相关	低度相关	显著相关	高度相关

协方差 亦称“共差”。测定两个随机变量 X 和 Y 间线性相关程度的数量性指标。它的绝对值大小,反映 X 和 Y 间线性相关关系的强弱。协方差是一个有量纲的量,它的量纲就是 X 的量纲和 Y 量纲的乘积。协方差数值大小和测量单位有关,因此为了避免量纲的影响,往往不直接用协方差作为衡量两个变量间相关程度的指标,而采用相关系数作为指标。

人类发展指数 亦称“HDI 指数”。在

一定程度上反映一个国家或地区人口的生活质量状况的指标。HDI 为 Human Development Index 的缩写。联合国开发计划署在《1990 年人文发展报告》中提出。由人口出生时平均预期寿命、成人教育程度、按购买力平价计算的人均国内生产总值三个指标,通过指数计算综合而成。这三个指标分别反映了人的长寿水平、知识水平和生活水平。计算公式为:

$$\text{人类发展指数} = \frac{1 - (\text{出生时平均预期寿命指数} + \text{教育指数} + \text{按购买力平价计算的人均国内生产总值指数})}{3}$$

HDI 指数 即“人类发展指数”。

人口普查 在国家统一规定的时间内,按照统一的方法、统一的项目、统一的调查表和统一的标准时点,对全国人口普遍地、逐户逐人地进行的一次性调查登记。人口普查工作包括对人口普查资料的搜集、数据汇总、资料评价、分析研究、编辑出版等全部过程,它是当今世界各国广泛采用的搜集人口资料的一种最基本的科学方法,是提供全国基本人口数据的主要来源。建国后,我国分别于 1953、1964、1982、1990、2000 年进行了五次人口普查。1987 年制定的《统计法实施细则》规定,中国的人口普查每 10 年进行一次,即在年号末尾为 0 的年份进行。

生命统计 以人口的生命事件为对象的统计活动。即有关人口出生、死亡、疾病等统计工作的总称。着重于出生和死亡方面的资料统计。生命统计起源于 14 世纪欧洲的生命登记,当时很多国家的教堂或神职人员每星期都登记受洗礼的婴儿,以及死亡、结婚、离婚等事件。这种宗教行为在资产阶级革命后为政府所借鉴,并逐渐演变为今天的生命统计制度。通过生命统计可以全面了解一段时期内人口的变动情况,把握人口的发展规律和预测未来人口的发展趋势。

生命周期 亦称“生命过程”、“人的发展阶段”。指人类个体从出生、成长、衰老直至死亡的全部生命过程。阶段性和完整性相结合是生命周期的重要特征。从社会学角度讲,人的生命周期是人生的发展过程。随着年龄的增长,每个人要经历生理、心理、能力、权利和责任等方面的发展变化,生命周期的长短和各个阶段特征的变化,都受社会生产力水平的影响,同时也反映社会进步的程度。掌握特定条件下人的生命周期的运动规律,对于全面研究人口现象具有重要的意义。

生命指数 一个国家或地区通常在一年内出生人数与死亡人数的比值或出生率与死亡率的比值。计算公式为:

$$\text{生命指数} = \frac{\text{一年内出生人数}}{\text{该年内死亡人数}} \times 100$$

或

$$\text{生命指数} = \frac{\text{年出生率}}{\text{年死亡率}} \times 100$$

生命指数如大于100,说明人口的自然变动是增长型的;如小于100,说明人口的自然变动是缩减型的;如等于100或接近于100,说明人口的自然变动是静止型的。

出生率 亦称“粗出生率”、人口出生率。指在一定时期内(通常为一年)一定地区的出生人数与当年平均人口数的比率。出生人数指活产婴儿,即胎儿脱离母体时(不管怀孕率数),有过呼吸或其他生命现象的婴儿数;年平均人口数指年初、年底人口数的平均数(或期中人口数)。出生率一般用千分率表示,即每千人口中平均出生了多少人。由于出生率的计算是以年平均人口数为分母,而不是以年平均育龄妇女数作分母,所以它只能大致地反映一地的生育水平,故又被称为粗出生率。计算出生率时,应保持分子、分母内涵的一致性。若按常住人口计算总人口,出生人数应按母婴的常住地进行统计;若按出生地统计出生人口,就应以现有人口数作分母更合理。出生率的高低是人口

增减的重要因素,因此出生率是研究人口变动情况的重要依据。人口出生率的高低受人口性别构成、年龄构成的影响,也与社会经济文化的发展水平密切相关。根据研究目的的不同,就总人口中某一部分的生育状况计算的出生率叫特殊出生率,如不同职业人口的出生率、不同地区人口的出生率、不同民族人口的出生率等。

粗出生率 即“出生率”。

死亡率 亦称“粗死亡率”、“总死亡率”。指在一定时期内(通常为一年)一定地区的死亡人数与同期内平均人口数(或期中人口数)之比。一般用千分率表示。死亡率是衡量人口健康水平的一个重要指标,也是决定人口增减变化的重要因素之一。

粗死亡率 即“死亡率”。

标准化死亡率 按标准人口的年龄结构计算的人口死亡率。人口死亡率水平与人口的年龄结构有关。婴幼儿及老年人比重大的人口,死亡率较高,因此比较不同地区(人群)或不同时期的人口死亡率时要考虑人口的年龄结构的影响。为消除人口年龄结构不同对死亡率水平的影响,可按标准人口的年龄结构计算标准化死亡率。

胎儿死亡率 指在一定时期内(通常为一年)一个地区的胎儿死亡人数与胎儿成活数的比率。通常用千分率表示。因各国人口统计学家对胎儿死亡的界定不一,具体统计胎儿死亡数的尺度各异。世界卫生组织关于胎儿死亡的定义是:不论怀孕期的长短,成熟胎儿在脱离母体之前的死亡;这种死亡是指胎儿分娩后不呼吸或没有任何成活的迹象。

婴儿死亡率 反映未满1周岁婴儿死亡频率的统计指标。指一年内未满1周岁的婴儿死亡数(不包括产死)在出生总数(活婴数)中所占的比率。通常用千分率表示。

儿童死亡率 儿童死亡人数占出生人数的比率。是衡量一个国家儿童卫生健康、保健状况的重要指标之一,是研究儿童社会化问题的一个重要参数。

孕产妇死亡率 一年内由于孕产原因而死亡的妇女数与同年活产数之比。反映孕产过程对妇女生命的危害程度,是评价孕产妇保健工作质量的统计指标。

生命表 亦称“寿命表”、“死亡率表”。人口死亡率及其他生命函数的统计表。根据各年龄死亡率编制,反映某一数量(通常为10万人)同时出生的人所组成的群体,自出生起一直到该群体生存人数为零时止的期间,以数字表明其每年生存、死亡的统计表。有两种形式:(1)国民生命表,反映一国或地区的人口死亡率及其他函数的国民死亡表。以全体国民为统计对象,通过人口普查所得各年龄段的人口数、性别、职业、死亡原因以及平均寿命和平均余命等各种数据加以分析整理编制而成。(2)经验生命表,由一国或地区保险业在经营人寿保险业务过程中,根据男女各档年龄被保险人的资料编制,是寿险公司制定保险费、提存责任准备金等各种核算的主要依据。生命表是研究人口再生产问题的重要工具,它能预期在现有的社会经济、科学技术、环境与卫生条件下人口的平均寿命;能为考察人口再生产状况,计算净人口再生产率和世代平均间隔年数,为制定长期人口规划提供科学的数据,并为规划劳动就业、社会福利、文化教育和医疗卫生事业提供人口方面的重要资料。

寿命表 即“生命表”。

死亡率表 即“生命表”。

预期寿命 亦称“平均预期寿命”。某一年龄的一批人预期平均可能生存的年数。一个综合反映死亡率高低的标准。死亡率低,预期寿命高;死亡率高,则预期寿命低。还可反映出一定年代的社会政治经济条件、自然环境条件、医疗卫生水

平、生活水平等状况。是国际通用的评价居民健康水平的指标。出生人口的平均预期寿命表示一批人出生后平均一生可存活的年数,是反映人口健康状况的综合指标,也是所有年龄平均预期寿命中最为重要的指标。

平均预期寿命 即“预期寿命”。

人口自然增长率 指在一定时期内(通常为一年)一定地区的人口自然增加数(出生人数减死亡人数)与该时期内平均人口数(或期中人口数)之比。一般用千分率表示。它等于人口出生率减人口死亡率。若出生率高于死亡率,则为正值,表明人口趋向于自然增加;若出生率低于死亡率,则为负值,表明人口趋向于自然减少。

人口再生产率 平均一个妇女一生生育的女孩数。它反映女儿一代人数与母亲一代人数之比。如果未来接替母亲生育职能的女儿数愈多,人口再生产规模扩大的可能性就愈大;反之就愈小,甚至缩减。有总再生产率和净再生产率。前者指一个母亲一生平均生育的女婴数;后者指一个母亲一生平均生育的能接替母亲生育职能的女婴数,它从总再生产率中扣除了没有活到母亲生育她们时的年龄就死去的女婴数。

总再生产率 见“人口再生产率”。

净再生产率 见“人口再生产率”。

更替指数 亦称“世代更替系数”。指综合反映人口再生产发展趋势,即当前的一代能够生产多少下一代的统计指数。其值为实际人口的妇幼比与静止人口的妇幼比的比值,计算公式为:

$$RI = \frac{R_A}{R_B}$$

其中, RI 代表更替指数; R_A 为实际人口的妇幼比; R_B 为静止人口的妇幼比。若更替指数为1,表示人口的简单再生产;若大于1,表示扩大再生产;若小于1,表示缩小再生产。由于更替指数颇近似于净生

产率,故亦可用净生产率加以说明。

平均世代间隔 亦称“平均两代人间隔”。母亲一代生育女儿时的平均年龄,或女儿一代与母亲一代的平均年龄差距。也可按父子两代人的平均年龄差距来表示。一般说来,结婚和生育越早,平均世代间隔就越短。但如果不节制生育,育龄后期仍继续生育,则平均世代间隔仍可能较长。为全面反映人口再生产状况,必须将平均世代间隔指标与人口净再生产率指标结合使用。一般男性平均世代间隔较之女性的要增加2—4岁。在实际工作中,很少用男性平均世代间隔。

年龄标准化 按同一标准年龄构成对人口统计资料进行统计处理的方法。旨在消除人口年龄构成不同的影响,保证统计指标的可比性。常用标准年龄构成计算的指标有:(1)标准化生育率,指按育龄妇女的标准年龄构成计算的生育率;(2)标准化死亡率,指按标准年龄构成计算的死亡率;(3)标准化结婚率,指按标准年龄构成计算的结婚率。标准年龄构成,常用从全国人口普查所取得的年龄构成。

年龄中位数 亦称“中数年龄”、“中位年龄”。即按年龄自然排序而成的人口总体的连续变量数列中居中间位置的数值。它是一种位置的平均数,把总人口年龄数列分为两半,一半在中位数以上,一半在中位数以下。年龄中位数反映了人口年龄的分布状况和集中趋势,既可用于同一时间不同人口的对比分析,也可用于同一人口不同时期的对比分析。国际上通常用年龄中位数指标作为划分人口年龄构成类型的标准:(1)年龄中位数在20岁以下,属于年轻型人口;(2)年龄中位数在20—30岁之间,属于成年型人口;(3)年龄中位数在30岁以上,属于老年型人口。另外,年龄中位数的变动也表现人口的发展趋势:人口中位数上移,表明人口向老龄化方向发展;中位数下移,则表明人口向年轻化方向发展。

平均年龄 表示在一定时期一定范围内人口年龄水平的指标。它所体现的是人口年龄的一般状况。是一种平均数。影响人口平均年龄变化的直接因素是人口年龄构成。一定时期内,某一地区总人口中如果低龄组的人口比重大,人口的平均年龄就低;反之,人口的平均年龄就高。人口平均年龄过高或过低都不是一种合理现象。平均年龄过低,说明养育负担重,人口的生育潜力大;平均年龄过高,说明人口的老龄化突出,社会养老负担重。因此通过对各类人口群体平均年龄的对比考察,可以掌握人口的年龄结构和发展趋势,为国家和政府制定有关人口的政策提供必要的信息和依据。

年龄比率 反映某一人口总体在某一时点上的人口年龄构成状况的相对数。即不同年龄的人口数占其总人口的比重。

年龄性别构成 亦称“年龄性别结构”。按各年龄组中男性和女性的人数或比例所决定的人口组成比例。是人口分组的重要标志。年龄性别构成是生育、死亡和迁移等人口事件变动的积累,也受该社会、地区或群体文化观念的影响。是描述和分析各种类型人口资料的先决条件。

初婚年龄 初婚男性或女性的年龄。初婚年龄特别是女性初婚年龄的提前和推迟对生育有一定影响。女性推迟婚龄,会使生育周期缩短,两代人之间的间隔拉长,从而使人口增长速度减慢。了解初婚年龄的变化情况,是研究人口婚姻和生育状况的重要内容。

结婚率 亦称“普通结婚率”。一定时期(年度)内结婚对数与该时期平均总人口数的比率。是反映人口婚姻状况的一个综合性指标。通常用千分率表示,计算公式为:

$$\text{结婚率} = \frac{\text{年内结婚数}}{\text{年平均总人口}} \times 1000\%$$

其中结婚数是指在有关社会或司法行政

部门登记结婚的对数。由于普通结婚率不完全适应人口再生产情况分析的需要,还需要一般结婚率(以某年龄或年龄组的男性或女性人数为准),标准化结婚率(计算式分子与一般结婚率同,分母则按普查时点的标准人数构成计算)以及净结婚率(即结婚率减去离婚率)等辅助性指标。

晚婚率 反映一定时期内初婚青年中达到国家提倡的晚婚年龄频度的指标。指某地某年每百个初婚男子或女子中符合晚婚年龄的人数。

晚婚率 =
$$\frac{\text{符合晚婚年龄的男子或女子初婚人数}}{\text{同年初婚男子或女子人数}} \times 100\%。$$

离婚率 一定时期内(一般为年度)某地区离婚人数与总人口之比。计算公式为:

$$\text{离婚率} = \frac{\text{年内离婚人数}}{\text{年内平均总人数}} \times 1000‰$$

另有已婚人口离婚率,为一定时期内(一般为年度)某地区离婚对数与已婚对数之比。计算公式为:

$$\text{离婚率} = \frac{\text{年内离婚对数}}{\text{该年夫妇总对数}} \times 1000‰。$$

生育年龄 简称“育龄”。指妇女具有生育能力的年龄。其标准界限因地理、人种等而异,国内外人口学家的意见颇不一致。按联合国人口统计标准,育龄指15—49岁。有的国家则指15—44岁,或19—45岁。医学上把24—27岁称为最佳育龄期,这一年龄是妇女生育的旺盛时期,妊娠分娩过程也比较顺利,有利于妇女与新生的身心健康。

育龄 即“生育年龄”。

生育率 反映育龄妇女生育频度的指标。可分:(1)普通生育率。指一年内每千个育龄妇女中的活产婴儿数。(2)年龄组生育率。育龄妇女生育率一般以5岁

为一组,分组计算,如:25—29岁妇女生育率 = $\frac{\text{一年内25—29岁妇女的活产婴儿数}}{\text{25—29岁平均育龄妇女数}} \times 1000‰。$

普通生育率 见“生育率”。

年龄组生育率 见“生育率”。

自然生育率 一个国家或地区在假定所有育龄妇女都结婚,且不采取任何避孕措施和人工流产时所呈现的生育率水平。决定自然生育率高低的因素有自然生殖能力的成熟与结婚年龄、婚期长短、营养水平、哺乳期长短以及其他社会与家庭生活习俗等。

计划生育率 反映一定时期内出生人数中按计划生育的频度指标。指某地某年每百个出生人数中按计划生育的出生人数。计算公式为:

$$\text{计划生育率} = \frac{\text{按计划生育的出生人数}}{\text{同年出生人数}} \times 100\%。$$

总和生育率 表示人群生育水平的统计指标。是一定人群中各年龄组育龄妇女生育率之和,表明如果按这种育龄妇女生育率水平生育的话,平均每个妇女一生可能生几个孩子。在社会相对稳定的情况下,它可反映妇女生育率变化的趋势。不受人群年龄结构的影响,因此在比较分析不同地区或人群,或分析同一人群或地区生育水平的变动时,比出生率及育龄妇女生育率更能反映出实际生育水平。

生育更替水平 一代妇女生育的女孩存活到成为新一代母亲时的数量,与原来一代母亲完全相等所需的生育水平。可用净再生产率和总和生育率指标衡量。当净再生产率(参见“人口再生产率”)为1时,表明已实现生育更替水平。在用总和生育率衡量时,应考虑一代人所生孩子成长到作为父母之前将有部分死亡的可能性,而这种可能性又随着经济和社会条件的变化而变化。一般认为第二次世界大战后总和生育率等于2.1时,则达到生育更替水平。

节育率 反映一定时期内已婚妇女已采取节育措施频度的指标。指某地某年每百个已婚有生育条件的育龄妇女中,已采取节育措施的妇女人数。计算公式为:

节育率 =

$$\frac{\text{已采取节育措施的育龄妇女数}}{\text{已婚有生育条件的育龄妇女数}} \times 100\%$$

式中,已婚有生育条件的育龄妇女数,在中国是指不满 50 周岁的已婚妇女中扣除丧偶、离婚、绝经及原发性不孕症等的妇女数。不论男方或女方,只要一方采取节育措施,统计时均按女方计算。

不育率 已婚育龄人口中没有生育能力的人数所占的比重。不育率的计算公式为:

$$\text{不育率} = \frac{\text{已确认无生育能力的人数}}{\text{已婚育龄人口数}} \times 100\%$$

鉴于男女双方在生育行为中的生理差异及不同作用,所以在计算不育率时,分母一般是已婚育龄妇女人数,分子应是被确认的无生育能力的男女人数的总和。计算不育率这一指标的主要目的,在于观察不育状况的程度及其对人口再生产的影响,使国家和社会能采取积极主动的措施使之降到最低水平,从而为人类造福。

育婴高峰 ①指妇女生育高峰,即育龄妇女生殖力最旺盛的时期。由于人种、地理环境等因素差异,各地区育龄妇女生育高峰的年龄标准亦有所不同,一般为 25 岁左右。②指婴儿出生高峰,即一个社会、地区或群体在某一时期出现的新生婴儿大量超常增加的现象。③特指第二次世界大战后在欧洲、北美和澳大利亚大部分地区出现的,在 20 世纪 60 年代达到顶点的婴儿大量出生的时期。

少年儿童人口系数 亦称“少年儿童人口比重”。一个国家或地区少年儿童人口占总人口的百分率。是按人口年龄构成反映人口年龄结构类型的指标之一。计

算时必须确定少年儿童的年龄界限,世界各国的规定不尽一致。国际上通常指 14 岁及以下各年龄组人口为少年儿童人口。以此为标准时,计算公式为:

少年儿童人口系数 =

$$\frac{\text{14岁及以下人口数}}{\text{人口总数}} \times 100\%$$

计算结果大于 40% 为年轻型人口,处于 30%—40% 为壮年型人口,小于 30% 为老年型人口。在少年儿童的年龄别死亡率基本不变时,出生率水平较高,少年儿童人口系数就高,反之则低。

老年人口系数 亦称“老年人口比重”。一个国家或地区老年人口占总人口的百分比。是按人口年龄构成反映人口老化程度的指标之一。计算时必须确定老年人口的年龄起点,但世界各国的规定不尽一致。一般以 60 周岁或 65 周岁起算老年。以 60 周岁为标准时,计算公式为:

$$\text{老年人口系数} = \frac{\text{60周岁及以上人口数}}{\text{人口总数}} \times 100\%$$

老年人口系数常被用作划分人口年龄结构类型的标准。按上述计算公式,老年人口系数小于 5% 为年轻型人口;处于 5%—10% 为壮年型人口;大于 10% 为老年型人口。

抚养系数 亦称“负担系数”、“赡养比”。以百分数表示的非劳动年龄人口数与劳动年龄人口数之比。表明从整个社会来看,每 100 名劳动年龄人口抚养或负担多少非劳动年龄人口。计算公式为:

$$\text{抚养系数} = \frac{\text{少儿人口数} + \text{老年人口数}}{\text{劳动年龄人口数}} \times 100\%$$

其中少年儿童人口数与劳动年龄人口数之比为少年儿童抚养系数;老年人口数与劳动年龄人口数之比为老年抚养系数。

负担系数 即“抚养系数”。

赡养比 即“抚养系数”。

物质生活质量指数 亦称“PQLI 指数”、“生活质量指数”。在一定程度上反映一个国家或地区人口的生活质量状况的指标。由识字率、婴儿死亡率、1 岁时平均预期寿命三个指标,通过指数计算综合而成。计算公式为:

$$\text{物质生活质量指数} = \frac{\text{识字率指数} + \text{婴儿死亡率指数} + \text{1 岁平均预期寿命指数}}{3}$$

1975 年,美国莫里斯(M. D. Morris)在《莫里斯全球生活估价模式》中,将生活质量作为衡量社会经济发展的社会指数名称,仅用平均预期寿命、婴儿死亡率、识字率三个指标进行生活质量评价。1975 年美国海外开发委员会提出物质生活质量指数(PQLI)。20 世纪 70 年代以来,反映社会提供国民生活条件的充分程度以及国民对于自身所处生活条件与环境的评价和满意程度的生活质量指数,成为衡量生活质量的主要标准。它涵盖了经济生活、社会生活、文化生活、生活环境、生活满意度等多项内容,如每周劳动时间、失业率、最低月工资、人均 GNI(PPP)、国际贫困率、基尼系数等经济生活指标;城市化率、人均预期寿命、婴儿死亡率、公共卫生费用/GDP、恩格尔系数、人均能源消费等社会生活指标;成人文盲率、大学入学率、预期受教育年数、公共教育费用/GDP、电视普及率、出国旅游率等文化生活指标;汽车普及率、因特网普及率、社会保障费用/GDP、基本养老保险覆盖率、犯罪率、环境质量等生活环境指标;经济生活满意度、社会生活满意度、文化生活满意度、生活环境满意度、公共管理满意度、社会公平满意度等生活满意度指标。随着社会的发展,生活质量所包含的内容在不断扩展。

PQLI 指数 即“物质生活质量指数”。

生活质量指数 即“物质生活质量指数”。

社会指标 反映社会现象数量化特征的指标。内容包括社会条件、社会结构、社会过程等各个方面。可用以衡量社会进步和成员全面发展以及各项政策的社会效果。它以综合、精确地描述社会时序变化为目标。有广狭二义。广义指社会宏观领域的经济指标、政治指标、文化指标、人口指标、生活指标、生态环境指标等。狭义指除经济指标以外的其他社会指标。根据测量内容的不同,有关社会指标的研究分为两类。一类是客观社会指标,主要根据一些社会及其环境的客观条件指标来反映社会发展水平,如人口数量、出生率、死亡率、收入与消费水平、受教育程度、就业率、卫生设施和应用程度等;另一类是主观生活质量指标,强调作为主体的人对社会及其环境的主观感受,比如对生活各个方面(家庭、工作、闲暇等)的感受。国外运用较普遍的社会指标类型包括:社会福利指标、社会变迁指标、社会发展指标、社会生活质量指标、社会生态学指标、人口指标,以及劳动力与就业、科学与技术、家庭与婚姻、公共安全与法律审判、闲暇时间与时间利用、教育、卫生、体育、宗教、道德、异化、消费行为、青少年犯罪等方面的指标。

国内生产总值 简称 GDP(gross domestic product)。综合反映一国或地区生产水平最基本的总量指标。它是按市场价格计算的一国所有常住单位在核算期内生产的最终产品与提供的劳务价值总和。可从三方面测算:(1)按生产法,它等于物质部门及非物质部门增加值之和;(2)按收入法,它等于固定资产折旧、劳动者报酬、生产税净额和营业盈余之和;(3)按支出法,它等于总消费、总投资和净出口之和。三种测算方法理论上是一致的,而实际上有一定误差。

经济增长率 反映和测度一个国家或地区一定时期生产的货物和服务总量——国内生产总值增长变化程度的动

态指标。即报告期国内生产总值(GDP)相对于基期国内生产总值所增加的百分率。分名义经济增长率和实际经济增长率,前者以现行价格计算报告期国内生产总值,后者以不变价格(即基期价格)计算报告期国内生产总值。在量度经济增长时,一般都采用实际经济增长率,以说明扣除价格变动因素后的国内生产总值实际增长状况。

自然增长率 一国达到充分就业(失业率等于自然失业率)时可能实现的经济增长率。是一国经济在人口增长和技术进步允许范围内所能达到的最大增长率。最早见于哈罗德模型。由于劳动力和技术进步总是逐年增长的,因而自然增长率等于劳动力增长率加上劳动生产率增长率。

劳动生产率 简称“生产率”,即“劳动的生产效率”。用单位时间内生产某种产品的数量来表示,也可以用生产单位产品的劳动时间来表示。劳动生产率同单位时间内所生产的产品成正比,同单位产品所包含的劳动量成反比。单位时间内所生产的产品越多,单位产品所包含的劳动量越少,则劳动生产率越高;反之,则越低。决定劳动生产率水平的主要因素有:科学和技术的发展水平和它在工艺上应用的程度、生产资料的规模(如高炉容积的大小)和效能以及自然条件、劳动者劳动的熟练程度、生产组织和劳动组织的形式等。其中科学技术最为重要。

就业率 指在一定时期内(通常为一年)一国(或地区)的就业人数在可就业人数中所占的比率。计算公式为:

$$\text{就业率} = \frac{\text{就业人数}}{\text{就业人数} + \text{失业人数}} \times 100\%。$$

失业率 失业人数与全部劳动力的比率。如美国1982年12月全部劳动力为11 008万人,公布的失业人数为1 067.8万人,失业率为9.7%。

登记失业率 指劳动保障部门就业服务机构对失业人员登记统计汇总的失业率。登记失业率统计的是到公共就业服务机构(或失业保险机构)进行失业登记、享受相应失业保险待遇并求职的失业人员数量。由于各国公共就业服务和社会保险发展水平不一,登记失业率在国与国之间难以比较。

城镇登记失业率 中国特有的失业统计指标。城镇登记失业人员数与城镇单位就业人员(扣除使用的农村劳动力、聘用的离退休人员、港澳台及外方人员)、城镇单位中的不在岗职工、城镇私营业主、个体户主、城镇私营企业和个体就业人员、城镇登记失业人员之和的比。其中,城镇登记失业人员指有非农业户口,在一定的劳动年龄内(16岁以上及男50岁以下、女45岁以下),有劳动能力,无业而要求就业,并在当地就业服务机构进行求职登记的人员。

国民生产总值 简称GNP(gross national product)。按市场价格计算的一国所有常住单位在报告期内原始收入初次分配的结果。其计算公式为:

$$\text{国民生产总值} = \text{国内生产总值} + (\text{来自国外的劳动者报酬和财政收入} - \text{支付给国外的劳动者报酬和财政收入})$$

国民生产总值与国内生产总值不同,前者是收入概念,而后者是生产概念。根据国际标准,现已将国民生产总值更名为国民总收入。

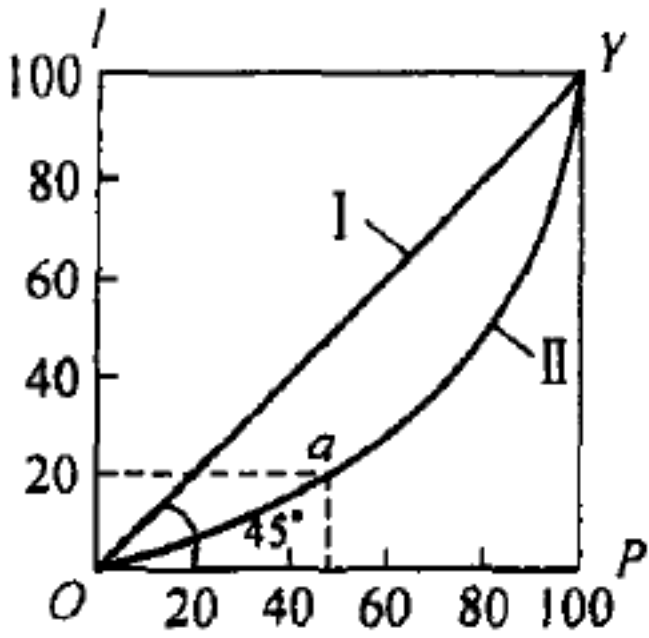
国民总收入 简称GNI(gross national income)。见“国民生产总值”。

不平等指数 指用最高收入者和最低收入者的比例之和表示社会的不平等程度,即将最高收入者占总人口的比例与最低收入者占总人口的比例相加,两者之和代表不平等程度。在实际调查中,如果比较难确定最高和最低收入者的界限,通常把贫困线以下的社会成员视为最低收入

者,把收入超过平均水平 2 倍以上的社会成员视为最高收入者。不平等指数反映社会贫富两极人口的分布状况。如果不平等指数高,意味着社会贫富分化程度高;如果不平等指数低,表明社会中间阶层占大多数,社会分化程度低。

公平率 人口中 20% 的最富有者所得的收入与 20% 最贫穷者的所得收入之比。用以衡量贫富差距的指标。

洛伦茨曲线 表示社会收入或财产分配不平均程度的曲线。由奥地利统计学家洛伦茨 (Max Otto Lorenz, 1903—1989) 提出,故称。设图中 OI 和 OP 分别代表累计的收入百分率和累计的人口百分率。正方形 $OIYP$ 的对角线 OY 表示收入分配的绝对平均线 (I), 线上任何点所代表的人口百分率和这部分人的收入在全社会总收入中所占的百分率总是相等的。根据社会收入分配数据描绘出来的 OY 线 (II) 为洛伦茨曲线,它对收入分配绝对平均线 (I) 偏离的程度越大,表示收入分配不平均的程度越大。如以 OI 表示一个社会累计的财产百分率,则 OY (II) 线就是表示财产分配不平均程度的洛伦茨曲线。例如,曲线上 a 点表示,50% 的人口占有的收入仅为社会总收入的 20%。



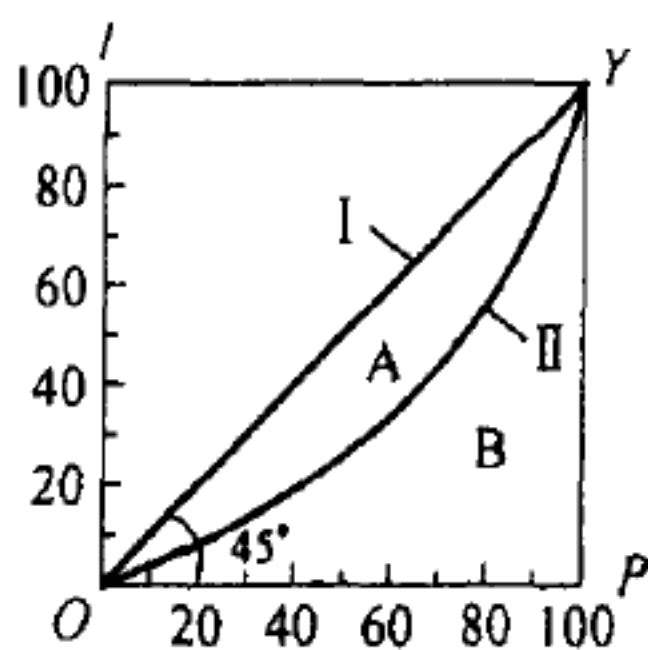
洛伦茨曲线

基尼系数 西方经济学用以表示社会收入分配不平均程度的指标。由意大利统计学家基尼 (Corrado Gini, 1884—1965) 提出,故称。以洛伦茨曲线为计算基础。图中 OI 和 OP 分别代表累计的收入百分率和累计的人口百分率。正方形 $OIYP$ 的

对角线 OY 表示收入分配的绝对平均线 (I)。设描述实际的收入分配情况的洛伦茨曲线 (II) 与绝对平均线 (I) 之间的面积为 A , 对角线下面的总面积为 $A + B$, 则基尼系数:洛伦茨曲线

$$G = \frac{A}{A + B}$$

这一系数数值在 0 与 1 之间,数值越大,分配的不平均程度越大。



洛伦茨曲线

工资指数 反映不同时期职工工资水平变动情况的相对数。它是报告期职工平均工资对基期职工平均工资之比。为避免职工人员构成变动的影响,可按以下公式计算:

$$\text{工资指数} = \frac{\sum x_1 T_1}{\sum x_0 T_1}$$

式中, Σ 为总和符号, x_1 和 x_0 分别为各类职工报告期与基期的平均工资, T_1 为报告期各类职工人数。工资指数上升,反映工资水平的提高;反之,则表示降低。

平均工资 反映职工工资水平高低的指标。指企事业单位等的职工在一定时期内平均每人一般所得的工资额,是衡量职工生活水平的重要依据之一。其计算公式为:

$$\text{平均工资} = \frac{\text{一定时期一定范围内的工资总额}}{\text{同期的职工人数}}$$

物价指数 亦称“商品价格指数”。反映不同时期商品价格总水平变动趋势的

相对数。常用的物价指数有批发物价指数、零售物价指数等。计算公式为：

$$\text{物价指数} = \frac{\sum p_1 q_1}{\sum p_0 q_1} \times 100\%$$

式中： Σ 为总计的符号， p_1 为报告期的商品价格， p_0 为基期的商品价格， q_1 为报告期的商品销售量。按上式计算，不仅能说明商品价格水平的相对变动程度，还可利用分子和分母之差（ $\Sigma p_1 q_1 - \Sigma p_0 q_1$ ），说明消费者在报告期购买商品时由于价格变动而节省或多付的金额。在实际统计工作中，有时也用算术平均数指数或调和平均数指数的公式来计算物价指数。

消费者价格指数 英语缩写 CPI (Consumer Price Index)。亦称“消费价格指数”。度量一组代表性消费品及服务项目价格水平随着时间而变动的相对数。反映居民家庭购买的消费品及服务价格水平的变动情况。该指数作为一个重要的宏观经济指标，常用来度量一国通货膨胀的状况，也用于工资、租金、利息、税收、社会保障福利的调整，在国民经济核算中也用作缩减指数。各国的消费者价格指数在测度目标、人口范围、消费范围、地理范围、指数计算方法、季节性产品的处理方法、自有住房的处理方法等方面存在差异。中国的消费者价格指数称居民消费价格指数。按城乡收入水平和消费构成不同，分城市居民消费价格指数和农村居民消费价格指数；按消费品和服务项目的用途不同，分食品、烟酒及用品、衣着、家庭设备用品及服务、医疗保健及个人用品、交通和通信、娱乐教育文化用品及服务、居住八大类价格指数。

居民消费价格指数 见“消费者价格指数”、“生活费指数”。

生活费指数 一般即指居民消费价格指数。通常根据居民日常生活中必需购买的商品和服务的价格，以及居民家庭开支总额中各项费用所占的比重编制而成，

其计算公式是：

$$\text{生活费指数} = \frac{\sum p_1 q_0}{\sum p_0 q_0}$$

式中， Σ 为总和符号， p_0 、 q_0 为各项目基期价格和数量， p_1 为各项目报告期价格。生活费指数愈低，表示居民以同样的货币收入所购买到的商品和服务愈多，以同样的工资收入可以过更好的生活；反之则表示货币购买力愈弱，以同样的工资收入只能过较差的生活。

消费率 亦称“最终消费率”。一定时期内最终消费（总消费）占支出法国内生产总值的比率。一般按现行价格计算，计算公式为：

$$\text{消费率} = \frac{\text{最终消费}}{\text{支出法国内生产总值}} \times 100\%$$

其中，最终消费包括居民消费和政府消费；支出法国内生产总值 = 最终消费 + 资本形成总额 + 出口 - 进口。消费率反映了生产活动的最终成果用于最终消费的比重。通过观察消费与生产之间的关系，可以研究经济的增长类型和运行质量。

恩格尔定律 西方经济学关于家庭食品开支与家庭总收入的比例关系的定律。要点是：随着居民收入的增加，耗费在食品上的支出比例就会减少。德国经济学家和统计学家恩格尔 (Ernst Engel, 1821—1896) 在研究英、法、德等国有关的数据资料基础上首先提出这一论点。美国统计学家赖特 (Carroll Davidson Wright, 1840—1909) 于 1875 年据此提出“恩格尔定律”。食品开支与家庭消费支出总额之比，称作恩格尔系数。国际上常常用恩格尔系数来衡量一个国家和地区人民生活水平的状况。数值越大，说明这个家庭或国家和地区的人民越贫穷；数值越小，说明这个家庭或国家和地区的人民越富裕。根据联合国粮农组织提出的标准，恩格尔系数在 59% 以上为贫困，50%—59% 为温

饱,40%—50%为小康,30%—40%为富裕,低于30%为最富裕。家庭总收入与家庭总支出存在对应关系,恩格尔系数有时也指家庭各项支出占总支出的百分比。在恩格尔以后,一些西方经济学家根据统计资料还提出:不仅食物支出方面存在上述递减的情况,服装、住房等生活必需支出也存在着类似的情况,即在不断增长的家庭收入或家庭支出中,用于衣服和住房的支出所占比例在经历一段时期的上升之后也会下降。

恩格尔系数 见“恩格尔定律”。

消费人口系数 一个地区或一个国家每一在职人员平均所负担的消费人数。在职人员在全部消费人口中所占的比重越大,消费人口系数越小,表示每一消费人口的平均购买力和平均生活水平越高;反之,则越低。

社会进步指数 美国宾夕法尼亚大学埃斯蒂斯(R. J. Estes)提出的一种衡量社会进步的指标。它将十个领域的36个社会经济指标浓缩成为一个综合指标,成为衡量社会进步的重要尺度。具体包括:(1)教育领域。学生入学率,学生教师比,成人文盲率,教育经费占国民生产总值的百分比。(2)人口领域。总人口,每千人口的出生率和死亡率,15岁以下人口的百分比。(3)健康领域。男性1岁的预期寿命,婴儿死亡率,每名医生负担的人口数,每日卡路里供给量占需要量的百分比。(4)妇女地位。适龄女孩进入一流学校的百分比,成年妇女的文盲率,保护妇女权利的立法年限。(5)国防领域。军费开支占国民生产总值百分比。(6)经济领域。人均国民生产总值,人均国民生产总值增长率,年均通货膨胀率,人均食品生产指数,外债占国民生产总值百分比。(7)地理领域。耕地面积所占百分比,自然灾害指数,每百万人中自然灾害年均死亡率。(8)政治参与。侵犯政治权力指数,侵犯公民自由指数,侵犯人的自由综合指数。

(9)文化领域。讲同一种语言人口的最大百分比,具有同一基本宗教信仰人口的最大百分比,具有同一或类似宗族血统人口的最大百分比。(10)福利成就。该指数不仅可以用于不同国家、地区间的比较,也可用于不同时期段的纵向比较;与物质生活质量指标相比,显得更为广泛、全面。该指数的制定旨在综合评价一个社会各方面的发展和进步状况,成为研究社会发展的一个有效工具,被许多研究者和实际工作者所采纳。

和谐指数 评价衡量社会和谐程度的指标。主要指标包括经济社会发展水平指标、人口素质指标、社会冲突协调机制指标、居民幸福指数和游客满意度等。

国民幸福指数 反映国民生活质量和幸福程度的指标。1970年不丹国王首先提出国民幸福总值GNH(Gross National Happiness)的概念。它是针对国内生产总值(GDP)指标不能反映国民的生活质量,不能测度国民的幸福程度,不能反映经济的可持续发展而提出的。GNH这一指标体系包括政府善治、经济增长、文化发展和环境保护四大方面。美国心理学家卡尼曼(Daniel Kahneman, 1934—)与普林斯顿大学的艾伦·克鲁格(Alan Krueger, 1960—)从2006年起编制国民幸福指数。由四级指标体系构成:社会健康指数、社会福利指数、社会文明指数、生态环境指数。每一级指标体系中都由若干个指标构成,指数的计算采用加权平均法。国民幸福指数的提出对于转变发展的观念有着重要的意义,但它不能完全表征和度量经济发展状况。

入学率 某年龄段人口中在校学生数与该年龄段人口之比。标志适龄人口中相对应的教育普及程度。统计时,一般以学年初为统计的时间标准。计算公式为:

适龄人口入学率 =

$$\frac{\text{学年初适龄人口中在校学生数}}{\text{学年初适龄人口数}} \times 100\%。$$

文盲率 通常指 12 岁以上文盲人口数占相应年龄组全部人口数的百分率。计算公式为:

文盲率 =

$$\frac{12 \text{ 岁及 } 12 \text{ 岁以上文盲人口数}}{12 \text{ 岁及 } 12 \text{ 岁以上全部人口总数}} \times 100\%。$$

社会福利函数 标志社会所有个人效用水平的函数。美国学者柏格森提出。认为社会福利的数值,取决于影响福利的所有变量,包括所有家庭或个人消费的所有商品的数量、所有个人从事的每一种劳动的数量、所有资本投入的数量等。用公式可表示为: $W = F(Z_1, Z_2, Z_3 \dots)$, W 代表社会福利, F 代表函数关系,各个 Z 代表影响社会福利的各种因素,当 F 值最大时就达到了福利的极大化。函数排列出了一切可能的社会福利状况,政策决策人可选择最适度的一个,作为各个社会成员衡量福利的标准,从而找出社会“最大量福利”。

贫困发生率 贫困人口占全部人口的比重。通常用百分率表示。衡量一个国家或地区人口贫困程度的指标。

贫困指数 用于反映社会贫困现象及其变动状况的相对数指标。包括下列统计数字的测定:就业状况与失业率,人均收入,居民维持最低生活水平所需的收入标准及收入在此标准以下的人口百分率,人均住房面积,营养与卫生状况等。在社会学中,常以此作为衡量社区的社会与经济健康与否的一个指标。

归纳法 从个别的或特殊的经验事实出发而概括得出一般性原理、原则的思维方法。主要包括观察、实验、比较、分析、综合等方法以及科学归纳法、简单枚举归纳法等。有时亦指“归纳推理”。

类比法 亦称“类比推理”。根据两个或两类对象某些属性的相同,推出它们的其他属性也可能相同的方法。是一种或然性的推理,其可靠程度取决于前提中确

认的共同属性的多少以及共同属性和类推出来的属性的关系是否密切。

类比推理 即“类比法”。

观察法 社会学研究方法之一。通过直接感知和直接记录的方式,获得由研究目的和研究对象所决定的一切有关的社会现象和社会行为的资料。是对某个对象、某种现象或事物有计划的知觉过程。与日常生活中的观察不同,它是有目的,有计划,并要求观察者对观察结果作出系统描述和实质性解释。与自然科学中的观察也不同,在社会学研究中,观察者与被观察者之间存在某种社会联系和相互影响。有效的观察,需有明确而具体的观察目的,以及关于所观察对象的一定预备知识,对客观事物的分析和综合能力,记录和整理材料的具体方法等。

参与观察法 社会学研究方法之一。观察者在某种程度上使自己成为被研究群体或社区中的一员,并避免使自己的出现改变或影响群体的行为模式,经过亲身感受和观察,将观察到的现象记录下来。主要用于调查小群体、小社区、非正式组织、监狱、军队、医院病房等。

个案法 对单个人、家庭、团体等社会单元进行个别、系统观察的研究方法。包括对个人、群体生活史或发展史的跟踪考察,对行为动机和社会文化背景的理解以及对社会单位与整个社会环境之间复杂关系的分析。旨在通过全面深入地解剖某一个案来推断同类社会现象。主要采取参与观察和访谈法进行,同时伴以文献资料的收集利用。通常分三个步骤进行:收集所需的各种资料;对资料进行分析研究;针对存在的问题提出解决的措施。优点是焦点集中,对现象的了解深入细致,能够更好地反映出事物或事件发生、发展及变化的过程。

问卷法 一种搜集资料的社会学调查方法。为研究某种社会现象,设计一组问题,让受试者按要求回答。有填充、选择

和作文等方式。一般顺序是：设计调查问卷、选择调查对象、分发和回收问卷、审查问卷、对问卷调查的结果进行分析研究、得出调查研究结果。与访问法、观察法相比较，其优点是：易于进行定量分析和研究；可突破时空限制，易于进行大样本调查，节省时间、人力和费用；匿名性，有利于被调查者自由发表意见、如实回答问题；能排除人际交往中的主观偏见，减少人为因素造成的各种偏差。但也存在以下缺点：只能获得有限的书面信息，无法对复杂多样的问题进行深入的探索和研究；问卷的回收率和有效率较低；难以适用于文化程度低的调查对象。

访问法 亦称“访谈法”。社会学调查方法之一。调查者通过与被访谈者交谈，进行调查和收集资料。分结构性访问和非结构性访问。前者用高度结构化或标准化的调查提纲进行访谈；后者不使用或用简单的调查提纲，只提出一些笼统的、开放性的问题。调查者在引导、发问、追问、记录及使用访谈工具时，都要尊重对方，且忠实于所研究的问题，才能获得准确完整的资料。与问卷法相比，访问法的回答率较高；访问者能有效地控制交谈过程，对各种疑问进行解释。

访谈法 即“访问法”。

图示法 通过各种图形直观展现社会某一方面概貌，并利用图形进行简单的关系分析的社会学研究方法。所有图表都可以确定被研究总体的组成、结构和结构变化，并能弄清指标在时间上的变化。

实验法 根据一定目的，运用必要的手段，在人为控制的条件下，观察研究事物的方法。其主要方式是：(1)隔离非实质性的东西；(2)保持条件的不变；(3)强化所研究的条件，清楚显示这种条件在系统的影响；(4)参加实验的个体和群众自觉实现实验任务；(5)进行测验并计算。

社会学实验 社会学研究的基本方法之一。它根据事先拟订的研究假设，通过

对研究对象采取某项措施或施加一定的影响，来进行观察、记录、分析，以发现或证实变量间或社会现象间的因果关系。根据实验的情境，可分为在自然条件下的实地实验和在某种精心设计、人为高度控制环境下的实验室实验。根据是否设置控制组，又可分为控制实验和非控制实验。其一般程序为：(1)准备阶段。主要确定研究主题、实验目的，明确研究假设和研究对象，并作好实验设计和选定实验工具。(2)实施阶段。实验者一方面按预定计划安排或控制环境，另一方面对变量进行仔细观察、记录。(3)结果处理阶段。通常采用统计的方法整理、分析资料，尝试对实验结果做出分析和解释。与社会学中其他研究方法相比，实验的主要特点在于能够通过操纵、控制某种条件，更准确地检验理论假设，发现因果关系，其结论具有可重复性。其主要缺点是：实验环境的人为性；实验过程的反应性，即实验者影响被实验者；实验对象的有限性，即实验对象很难像社会调查那样涉及很多人，而往往只能是一个小群体。

实验分析法 释文见 28 页。

指数分析法 对社会计量指数进行分析研究的方法。在社会学上，主要研究社会现象中各个要素的变动对现象总体变动的影响程度，研究在现象总体的平均指标变动中，各组指标的变动和各组结构变化所起的影响程度，从而分析社会现象变动中的具体原因。

综合指标法 利用综合指标对大量社会现象量的方面进行综合概括、分析的方法。是社会统计分析最基本的方法。综合指标有三种表现形式：统计绝对数，即总量指标；统计相对数，即相对指标；统计平均数，即平均指标。综合指标法就是运用三种指标进行统计分析，用以表明社会现象的规模和数量的对比关系。

投射法 一种根据无意识的动机作用分析人的内心深处的心理活动的方法。

即提供一些未经组织或模棱两可的外部刺激物作用于被试者,使其不知所要测验的目的,在不受限制的条件下随意表达他的需要、动机、态度和价值观等,从而在不知不觉中将内在的态度、品质和行为方式投射出来。主要测定人们的动机和情感特征,旨在通过考虑动机的角色来提高对现实能力的理解和可预测性。由于对被试者的反应所作的解释是主观的,所以使用这一方法的结果通常可靠性和有效性不是很强。

模拟法 根据研究对象的某些属性、关系、功能,人为地建立与研究对象相似的环境,对研究对象的原形进行间接研究的方法。受主客观条件限制,使得研究者不方便或不可能对研究对象进行直接观察时采用的方法。它可以再现已经过去的现象,使之在时空上延长或缩短、放大或缩小。其理论依据是客观世界的统一性及社会事物之间的相互联系和相似性,使研究者能利用类比关系去认识事物。不足之处在于它只是近似地反映研究对象,只有在环境条件的选择和控制上尽可能接近原型,调查才可能准确。

功能模拟法 以功能和行为的相似为基础,用模型来模拟原型的功能和行为的方法。模拟方法的一种比较高级的发展形式。与一般的模拟方法相比,其特点是:(1)只以功能和行为的相似为依据。(2)以模型作为具有目的性行为的机器与研究的目的之一。(3)只着眼于从功能和行为上描述与模仿系统对外界影响的反应方式。它不仅是一种重要的科学研究方法,也是一种创造发明的手段。

情境探讨法 以整个处境情况过程来观察和分析个人或社会问题的方法。情境是包括社会现象内部和外部、机体本身和外界环境各种因素的总和。任何特定的情境都是由以往情境序列衍生而来的,并且在继续发展中。在运用情境探讨法的过程中,很多条件或事件如领袖、善良、

疯狂、贫穷、常识、能力、天才等,都被当作情境来看待而不能视为个人的特性和行为。

构造类型法 将研究的问题经过有计划有目的的选择、取舍、强调和配合形成一套标准或者模型,用来分析和比较经验事物的方法。其主要作用是对于杂乱无章的资料进行有计划的处理和安排,建立一个合理的逻辑秩序,用以对社会现象作一个科学和系统的认识 and 了解。

交互分类法 根据两个变量的值,对所研究的个案分类,以分析这两个变量之间关系的方法。既可用以对总体分布情况和内在结构的深入描述,又可用以解释变量之间的关系。但其做出的结论通常只在所调查的样本范围内成立。

系统方法 从整体的观点出发,着眼于整体和部分、整体与外部环境之间的相互联系、相互作用,综合全面地考察对象,以达到优化地处理问题的方法。其特点是整体性、综合性及最优化。系统方法是研究与协调复杂系统关系的有效手段,是大型项目管理施工、国民经济综合平衡决策的重要工具。

科际研究法 从不同学科的不同角度去研究同一现象,以求得更深一层知识的方法。只有多种学科的相互协助,才能使知识更加丰富,研究效果更为显著。目前各种学科都有相互渗透、相互整合的趋向,科际研究法已成为不可缺少的一种研究方法。

语义分化法 一种研究大众交往、个体对客体的情绪态度、社会公众评价和个体的价值定向时所使用的等级测量方法。操作程序是让被试根据一组尺度评价若干概念或事物,尺度的形式是两端为一对意义相反的形容词,中间分为若干等级,一般为7级、9级或11级。如7级尺度中,每一等级的分数从左到右分别是7、6、5、4、3、2、1,也可以计为+3、+2、+1、0、-1、-2、-3。被测量的概念或事物放在

每组尺度的上方,被试者根据自己的感觉在每一尺度中的适当等级上画上記号。研究者通过对这些记号所代表的分数的统计和计算,来研究人们对被测量事物的看法和态度。在社会学研究中,语义分化法主要用于文化的比较研究、个人与群体间差异的比较研究,以及人们对周围环境或事物的态度和评价。这种方法不仅简便易行,而且具有很高的再测信度和表面效度。

词义划分 对符号的意义从质和量上编写索引的方法。由美国奥斯特古德(Charles Egerton Osgood, 1916—)等于20世纪50年代提出。在研究大众交往、测量个体对客体情绪态度、研究社会定势和个体的价值定向时,在社会心理学和社会学中得到了广泛的运用。

最优化方法 解决最优化问题的方法。所谓最优化问题,指在某些约束条件下,决定某些可选择的变量应该取何值,使所选定的目标函数达到最优的问题。即运用最新科技手段和处理方法,使系统达到总体最优,从而为系统提出设计、施工、管理、运行的最优方案。由于实际的需要和计算技术的进步,最优化方法的研究发展迅速。

信息方法 运用信息论的观点和理论分析系统的性能和运动规律的科学方法。主要特点是用信息概念作为分析与处理问题的基础,完全撇开对象的具体结构和运动形态,将系统的有目的的运动抽象为一个信息变换过程;从整体出发,用联系和转化的观点综合研究对象的信息过程。大致要经过抽象信息变换、对信息进行定性和定量分析、建立各种信息模型、依据模型阐明原型、在实践中检验和修改模型等步骤。

反馈方法 运用反馈的观点来分析与处理问题的方法。其特点是用系统过去活动的结果去调整系统未来的行为。在控制系统中,一般用负反馈系统来调节与

控制系统。反馈方法在现代科学研究与科学管理中有重要作用。

黑箱方法 通过观测黑箱外部输入信息(外界对黑箱的影响)和输出信息(黑箱对外界的反应)来研究和认识其功能、特性、结构、机理的科学方法。这一方法注重以整体和功能考察事物和系统,便于研究在完整状态下和解剖状态下具有不同性质和功能的高级复杂系统。它根据观测的输入(因)和输出(果)的数据建立黑箱模型(数学模型、框图模型等),对系统的内部结构和机理作出预测,便于研究规模庞大、结构复杂、因素繁多、功能错综的系统如生态系统、经济系统、社会系统等。

调查方法

调查方法 社会调查用某种技术并按一定程序对某一社会现象进行系统的资料搜集和分析。按其调查目的分为应用性调查与科研性调查;按其调查对象范围分为典型调查、个案调查、抽样调查和普遍调查。广义的包括问卷、观察、访问、文献分析、参与观察、报表统计、内容分析等。狭义的专指问卷调查,它运用标准化的技术和程序,可以进行定量分析。它是广义的社会调查的主要方法。

典型调查 在研究对象中,有意识地选取个别或少数具有代表性的典型单位进行深入、周密的调查研究,以推断调查总体的一种调查方法。建立在已对被调查研究对象进行的初步全面分析的基础上,根据调查的目的和要求,有意识地选定一个或几个具有代表性的单位,再进行深入细致的调查,借以探讨事物的本质和共性。代表性指选择的典型单位能够反映调查总体的一般情况和共性。其优点是,可用较少的人力物力,在较短的时间内,对事物作较细致深入的研究。特别适用于对新情况和新问题的调查研究。

个案调查 对同类社会现象中的某一

实例进行详细考察的方法。实例可以是个人、家庭、社团,或某一社区、制度、事件等。与典型调查不同,个案调查不要求调查对象具有代表性或类型性,它不试图以少量单位来概括或反映总体的状况。通过个案调查可以把握事物的特殊矛盾,了解其真实情况,有针对性地提出解决问题的方案。但个案调查得到的资料的可信度难以鉴定,调查的结论也只是个别性的,而且需要一套规范的方法来指导和具有丰富知识、经验的调查研究人员来进行。

抽样调查 在统计总体中,采用一定的组织形式、按照一定的程序抽取部分个体作为样本进行调查或观察,用样本的指标值估计和推断总体相应的指标值。在一定条件下,能以少量的人力、物力,在较短的时间内推算出说明整个总体的指标,如农产量抽样调查,居民家庭收支抽样调查等;有时也可被用来检查全面调查资料的正确程度,如人口普查后进行的抽样复查。分随机抽样调查和非随机抽样调查两类。

普遍调查 简称“普查”。指对研究对象总体中的每一单位逐个进行调查。是为特定目的专门组织的一次性全面调查。用以收集某一时点的统计资料,如人口普查、经济普查、农业普查等。普查的结果比较全面、准确,但所需人力、物力和财力较大,耗用时间也较多。

普查 即“普遍调查”。

试探调查 亦称“试点调查”“小样本调查”。实施全面调查或抽样调查前所作的一个抽样设计。以便了解总体情况,并决定样本范围的大小,积累调查经验和修改调查方案。当缺乏总体变异或以往样本调查变异资料而不足以决定全面调查或抽样计划时,则必须先将一个小规模的样本作试探性调查。

重点调查 在全部调查单位中,选择一部分重点单位进行调查,以了解调查总体

的一般特征。重点单位指其数目在调查总体中只占很小的比例,但其标志值在所研究的标志总量中却占绝大比例的单位。

实地调查 到调查对象所在地收集实际资料进行研究的过程。得到的资料一般是无法统计汇总的文字资料,如观察、访问记录等。研究者需要结合当时、当地的情况并置身于他人的立场,运用定性分析和投入理解法,对所观察到的现象做出判断和解释。

追踪调查 亦称“循迹调查”。根据被调查对象的动态发展变化过程,对该过程所留下的痕迹进行调查的一种方法。它源于心理学中研究儿童心理发展的纵向研究法。是社会调查方法中要求高、使用价值大的方法之一。

民意调查 亦称“民意测验”、“舆论调查”。通过问卷调查、个别访问、电话采访等了解民众对某个或某些问题的态度及一般倾向的社会调查活动。源于19世纪20年代的美国,它的最初形式是地方报纸为了追求新闻的趣味性,在总统选举之前举办的一种模拟选举。20世纪30年代以后,在盖洛普推动下,科学性、准确性大有提高。现广泛运用于政治、经济及社会生活各领域,为决策提供重要参考数据。各国主要传媒常开展此类调查。程序通常为:设计方案,随机抽样,拟定问卷,发信、打电话或派员面询意见,整理、统计、分析、综合调查结果。

家计调查 亦称“居民家庭收支调查”。对居民家庭的收入和支出及与其有关的基本经济情况所进行的专门调查。如职工家庭收支调查、农民家庭收支调查等。调查的主要内容是了解家庭的日常收支、需求以及消费等经济行为。广义的调查还可增加一些如生活方式、闲暇时间等非经济活动的内容。调查的方式既可以是微观的个案调查,也可以是宏观的抽样调查,调查的目的是通过对家庭日常活动的

研究,了解家庭和社会状况以及有关的现实问题,其在一定程度上可以弥补专项普查的不足。

居民家庭收支调查 即“家计调查”。

KAP调查 为了解人们对某种事物的知识(knowledge)、态度(attitude)和实践(practice)而进行的一种社会调查。KAP为知识、态度、实践三个英文词首字母的结合,音译为“开普”。这种调查通常采用问卷方式进行。最早应用于人口研究中对人们在生育特别是避孕方面的知识、态度和实践所进行的调查。后也应用于其他各种社会经济问题的调查,在许多发展中国家得到普遍的推行。

市场调查 运用科学、系统的方法去收集、记录、整理和分析有关市场的资料,从而了解市场的现状和发展变化趋势,为企业或政府的市场预测和经营决策提供科学依据的方法。市场调查已成为现代经营管理活动中不可缺少的重要环节和组成部分,在企业经营决策和政府的宏观经营管理中,其重要性越来越突出。

分析方法

分析方法 思维的基本过程和方法。分析与综合相对。分析是把事物分解为各个部分加以考察的方法,综合是把事物的各个部分联结成整体加以考察的方法。二者是辩证的统一,互相依存、互相渗透和转化。

系统分析 对系统内的基本问题,运用逻辑推理和分析计算,在确定或不确定条件下找出可行方案进行分析比较,使系统整体效益达到最优的一种方法。是系统工程的重要环节。它的应用范围很广,一般用于重大而复杂问题的分析,如政策与战略性问题的分析、选择;新技术的开发、设计等。系统分析应遵循下述准则:内部条件和外部条件结合;当前利益和长远利益结合;局部效益与整体效益结合,局部

效益服从整体效益;定量分析和定性分析结合,或者互相交错进行。

宏观-微观分析 释文见28页。

目的-工具分析 释文见29页。

阶级分析 见“阶级分析法”(27页)。

内容分析 通过对文献内容作客观的、系统的、量化的分析,探讨其中所反映的人们行为态度和特征,以说明社会结构及文化变迁的一种文献研究方法。如社会学家费希尔根据美国家庭在1727年到1871年之间的全家合影照片的内容来分析当时家庭内部代际关系的变化。与此相类似的经典例子还有以流行歌曲的歌词来研究不同时代人们的求爱方式、“戏剧内容与国民性”、“期刊内容与社会问题”等。它是一种非干扰性的研究方法,保险系数大,所需成本低。但它只限于对已记录下来的信息进行分析研究,效度是它的一个常见问题。

功能分析 亦称“脉络分析”。指通过研究和说明社会或文化各个方面的相关性来揭示社会事实或社会结构和过程的方法。功能学派的主要研究方法。其出发点是认为作为分析对象的社会和文化,是各部分、各要素在功能上互相联系、互相作用的一个完整的系统,应从部分与部分之间、部分与整体之间的功能关系中说明社会、文化现象。它与社会有机体论有不可分割的联系。由法国迪尔克姆提出。他区分了两类方法:因果分析和功能分析。认为解释某一社会现象时必须说明产生它的原因(因果分析)以及它所执行的功能(功能分析)。后美国默顿作了发展。

分组分析 将客体(问卷、特征、现实)按研究要求进行分类编组,使得同组客体之间的差别小于各种客体之间的差别,进而进行分析研究的方法。其特点在于不依赖于原始资料分布的正常性假设,可以按任意规律分布,在分析既包括数量资

料,又包括质量资料的混合资料时尤为重要。

暗含分析 揭示隐藏的、外部不能观察(潜在的)的变数程序的总体。广义指分析社会资料统计方法的总体,这种方法利用改变外部变数来揭示内在的、从外部不能观察到的特征性质(暗含变数)。特征变异范围属暗含分析的一种。狭义指20世纪40年代后期美国社会学家拉扎尔斯菲尔德提出的以解方程组为形式的揭示社会定势的潜在变数方法。

文件分析 通过对文件(报纸、杂志、政府机关文件与记录、书信)、史料、回忆录、日记等资料的分析,获得研究资料,形成对研究对象的想法或找出其真相的一种方法。

既存统计资料分析 对各种现存的统计数据和资料进行分析的文献研究方法。与二手分析的不同在于二手分析所用的是原始数据资料,而既存统计资料的研究则是利用那种以频数、百分比等统计形式出现的聚集资料。最著名例子是法国社会学家迪尔克姆对自杀现象的研究。他利用了欧洲六个主要国家所统计的2.6万个自杀案例,反驳了各种以非社会因素(如气候、天象、生理、遗传等)解释自杀现象的理论,从而通过间接证明的途径确立了以社会事实(如“社会整合度”)解释自杀现象的基本原则。在对既存统计资料分析的过程中,为保证研究的效度,提高其信度,需要对这些数据和表格进行逻辑推理和重复证明,对数据失真的程度作出估计并加以适当修正。

二次分析 亦称“二手分析”。对已有资料进行新分析的一种方法。这种新的分析根据研究目的的不同可分为两类,一是从已有资料中,分析新问题;另一是用新方法和技术分析已有资料,以对已有研究结果进行检验。通常包括以下步骤:选择研究的主题;寻找合适的资料;对资料的再创造;对资料的重新分析。具有省

时、省钱又省力的优点,特别适合于作比较研究和趋势研究,但研究的效果依赖于所依据资料或数据的准确性和适用性。

逻辑线性分析 以假定多维列联表任何一格中含有的频数(频率、数量、百分数)的对数与构成列联表中任何格的变数具体值有线性依存关系为基础,探求和评价列联表中的相互联系。逻辑线性分析不是完全自动化进行的,它需要社会学家的干预研究。一般有三个阶段:(1)建立原始抽样列联表,要求样本有代表性并使表中不存在逻辑零;(2)选择逻辑线性模式或有关相互联系的假设;(3)在评价所选模式参数的显著性之后,将所选模式与所得模式对照,并确定相互联系的倾向性。

统计方法

统计方法 运用数学工具研究、揭示事物随机现象规律性的科学方法。以概率论为理论基础。许多事物,在微观上各组成部分表现为大量无规则的偶然的随机运动,但在宏观上或整体上则表现为严格的非偶然的规律运动。统计方法通过研究和分析随机现象的某些数量指标的分布或平均值,找出各类指标间的相互关系,揭示其中的规律性。主要包括统计平均值、抽样统计(从总体中抽出部分对象加以统计)、统计推断(由样本具有的某些属性推出总体具有的某些属性)等。它在自然科学和社会科学的理论研究中起着重要的作用。

社会统计 运用统计学原理和方法,对社会现象进行定量分析的技术。包括:(1)描述性统计,用数量关系说明具体的社会现象;(2)推理性统计,根据对数量的综合和分析来了解社会现象间的相互关系,并预测其可能的发展趋势和规律。常用的方法有大量统计观察法、综合指标法、动态分析法、分组法、指数分析法、尺

度法、图示法等。

描述性统计 使用图形、表格及概括性的数值等汇总和表述事物或现象的数量特征。主要包括资料的搜集、数据的加工处理、数据的显示和数据分布特征的概况与分析。

推理性统计 利用概率论理论,根据试验或调查获得的标本信息,对总体的性质进行估计和检验。主要有参数估计和假设检验。

参数估计 根据从总体中抽得的样本,对总体的某种特性进行估计。所谓某种特性可以是总体均值、总体方差等,也可以是总体分布中所含的未知参数以及这些参数的函数,这些特性都可看作一个参数,故对总体某种特性的估计就称为“参数估计”。有点估计和区间估计两种形式。(1)点估计。亦称单值估计、定值估计,它直接用样本统计值来估计一个单一的总体参数值。在实际工作中,大多数人都不知不觉地用过该方法。优点是简便易行,但它不考虑随机变量的抽样误差和概率分布,因而不能保证估计结果的精确度和可信度。(2)区间估计。即以数值的区间形式来确定总体参数的可能范围。它根据概率抽样的原理,以一定的概率即可信度来保证总体指标落在某一区间内。这个区间,统计学上通常称之为“置信区间”。置信区间的大小与可信度的高低成正比。例如,估计某人年龄,一种估计是25岁;另一种估计是在23—28岁之间,或不超过30岁。前一种是点估计,后两种都是区间估计。在社会统计中,参数估计主要用于两种情况:一是用样本平均数估计总体平均数;另一是用样本比率来估计总体比率。

假设检验 亦称“统计检验”。根据从总体中抽得的样本,对该总体的某个命题作出接受或拒绝的决策的统计方法。无论接受或拒绝都带有概率的性质,都是在非确定性预测中求得最佳抉择。决定是

否拒绝假设,主要取决于检验样本指标与所假设的总体指标的差异是否显著。通常将检验过的主要假设称为零假设,用 H_0 表示。除零假设外,还应探讨一个或几个备择假设,即与零假设相对立的竞争假设,如果零假设被推翻,即采用备择假设,用 H_1 或 H_a 表示。进行统计假设检验,必须利用各种不同的判据,即利用规则来选择。假设的采用与拒绝,通常在判据的前件中应有某个数量指标(称为统计判据)。根据判据方式,假设分为参数假设和非参数假设。否定零假设的判据值总体能构成否定域。如果某一点能将否定域接受零假设的区域划分开来,这一点就称为临界点。假如统计判据值处在否定域之外,即小于临界点,则接受假设 H_0 ,反之则拒绝。

非参数统计 数理统计中一类方法的总称。主要用于处理样本所属总体的分布形式不能完全确定时的统计推断问题。具有以下优点:(1)对总体分布一般不作过多的限制性假设;(2)对资料的测量水平要求不高,这给资料的收集带来了很大方便;(3)比较直观,容易理解,不需要太多的数学知识和统计理论;(4)多数运算简便,可以很快得出统计结果。所以应用范围日益增广。

统计调查 有计划、有组织地收集、整理和分析各种统计资料的过程。按调查的组织形式,分为统计报表制度和专门组织的调查。按调查是否连续进行,分为经常性调查和一次性调查。按调查的范围,分为全面调查和非全面调查。按资料收集的方式,分为直接观察法、采访法和报告法。一般在调查方案的设计中应明确调查目的,确定调查总体、调查方式方法以及调查表,规定调查时间和地点等。

资料检查 指对社会统计的原始资料汇总之前进行的检查。包括完整性检查和正确性检查。前者是检查原始资料是否完整,应填的指标有无缺报或漏填。后

者包括逻辑检查和计算检查,逻辑检查指检查资料内容是否合理,指标之间有无矛盾;计算检查即对原始调查表中的计算方法、计算范围、计算结果有无错误,计量单位是否符合要求等进行复核检查等。

统计整理 亦称“统计资料整理”。社会统计研究的重要环节。按一定目的要求,将搜集到的各种资料综合汇总、分组归纳,并使之系统化、条理化的过程,是统计调查的必然结果和统计分析的必要前提。在这一阶段中,必须对资料进行全面的、系统的科学加工,才能在此基础上作进一步的统计分析,揭示现象总体的本质和内部的规律性。

再分组 资料加工整理的一种方法。按现时要求,在不改变实质的前提下,对资料分组加以调整,使它成为具有新的形式的、适用的分组资料。主要有两种方法:一是按原来的分组标志改变其组距、组限设立新组;另一是按事先规定的各组的总体单位的比重设立新组。

统计分析 在统计调查和整理的基础上,运用各种统计方法对统计资料进行的分析研究。具体步骤:先确定分析的目的,而后对统计资料进行评价和核实,再运用各种方法进行分析研究,最后作出结论。其任务在于揭示事物的内在联系及其发展规律,找出改进工作的办法。

多元分析 与多指标总体有关的统计分析方法的总称。包括多元回归分析、主成分分析、因子分析、判别分析、聚类分析和相关分析等方法。例如,在心理学研究中,把学生的各科成绩分解为一些公共因子(如反应快慢、理解深浅等)的线性组合,就可用因子分析法等。

相关分析 研究两个或两个以上处于同等地位的随机变量间的相关关系的一种统计分析方法。例如,人的身高和体重之间、空气中的相对湿度与降雨量之间的相关关系都是相关分析研究的问题。相关分析与回归分析之间有联系,但各自侧

重点不同,回归分析侧重于研究随机变量间的依赖关系,以使用一个变量去说明或预报另一个变量;而相关分析侧重于发现随机变量间的种种相关特性。在工农业、生物学、水文、气象、社会经济等方面都有应用。

回归分析 研究一个受到随机性影响的随机变量(因变量)与另一些随机变量或一般变量(自变量)之间的依赖关系的统计分析方法。是社会研究中进行定量分析的基本方法。“回归”这个概念是英国生物统计学家高尔顿在1889年提出的。他在研究父子身高间的依赖关系时,发现高个子父亲的儿子身高一般不会像父亲那么高,矮个子父亲的儿子也不会像父亲那么矮,这些儿子的身高都有回归于平均身高的趋势。以后就把随机变量之间的依赖关系叫作回归关系。利用这种关系可预测或控制另一变量的值。

一元直线回归 亦称“简单直线回归”。回归分析中最简单且运用最多的一种方法。因它只分析两个变量之间的相互关系,只有一个自变量,故称。其方程式为:

$$y = a + bx$$

式中, x 为自变量, y 为因变量, a 、 b 均为方程式的待定参数,其中 a 被称为回归常数, b 为回归系数, a 和 b 的数值可根据下列两式分别求出:

$$b = \frac{n(\sum xy) - (\sum x)(\sum y)}{n(\sum x^2) - (\sum x)^2}$$

$$a = \bar{y} - b\bar{x}$$

此两式中, x 、 y 分别代表自变量和因变量的各个实际观察值, $\bar{x}$ 、 $\bar{y}$ 分别代表自变量和因变量的各个实际观察值的平均数, n 为调查的全部个案数。当 a 、 b 求出以后,一元直线回归方程式 $y = a + bx$ 就完全确定了。根据这个方程式,就可以由自变量 x 的任何一个可能值预测出因变量 y 的数值。它适用于一个因变量与一个自变量的线性关系。主要反映社会现象之间的单向的依存关系。

多元直线回归 亦称“多元线性回归”。对两个或多个自变量与一个因变量之间的线性关系进行回归分析。在社会学研究中,经常发现某一社会现象的变化受多种因素的影响。于是,便将某一变化的社会现象作为因变量,而将影响因变量变化的各种因素作为各个自变量来加以研究。如果根据这些自变量与因变量的数值所描绘的散点图近似于线性分布,那么就可以建立多元直线回归方程式来分析它们之间的数量关系。多元直线回归方程式可表示为:

$$y_c = a + b_1x_1 + b_2x_2 + \cdots + b_kx_k$$

式中, y_c 为因变量 y 的预测值, a 为常数项, $x_1, x_2, \cdots, x_k$ 为代表各种因素的自变量, $b_1, b_2, \cdots, b_k$ 分别为对 $x_1, x_2, \cdots, x_k$ 的回归系数, $k=2, 3, 4, \cdots$ 。在社会研究中,它具有一定的预测功能。

路径分析 研究多个变量之间因果关系及相关强度的社会统计法之一。旨在确定建立在回归分析基础上的变量因果规律。假定在某一模型中的变量存在某种确定的关系,然后用路径系数测定这些变量的观察数据之间的相应关系,同时运用标准化的多元回归方程来表达这一模型。多用于研究社会分层和社会流动。

方差分析 原为概率论概念。是用于估计由一个或几个自变量引起的一个应变量的统计方法。其统计方法是:把平方和分成许多部分,然后计算由每一自变量引起的变异总数。现亦常用于社会学、政治学等领域。例如对美国各州内的众议员选区的投票比率以及对两次任职期间每次议员选举的不同观察所进行的比较就是一例,在这种分析中,人们关心的是投票比率的方差有多少决定于各州的差异,又有多少决定于众议员选区的差异。

对比分析 分析研究两个相互关联的指标的对应数值,以表明现象的相对水

平、比例关系、普遍程度、发展速度等的方法。是统计分析方法之一。较科学、严谨。

统计决策 在不确定情况下,运用统计资料和统计方法,在可供选择的行动方案中进行择优决策的过程。按涉及范围的不同,分为宏观决策和微观决策。按目标的性质和行动时间长短不同,分为战略型决策和战术型决策。按事物或现象是否反复出现,分为程序化决策和非程序化决策。按目标多少的不同,分为单目标决策和多目标决策。按掌握的条件不同,分为确定型决策、非确定型决策和风险型决策。按决策层次的不同,分为高层决策、中层决策和基层决策。各种统计决策有其各自的特点和适用条件。

统计预测 运用统计资料和统计方法对事物未来的发展和变化,从数量上加以测定和判断。即以实际统计调查资料为基础,根据事物之间的联系及其发展规律,运用恰当的统计方法和数学模型,预测所研究事物在未来一定时间内能达到的规模和水平。分为调查研究预测和数学模型预测。各种预测方法可单独使用,也可结合运用。随着现代科学技术的发展,统计预测得到广泛运用。科学的统计预测,可为人们下判断、作决策、订规划、编计划以及安排各项工作提供重要的依据。

统计独立性 亦称“随机独立性”。常用的统计独立性概念可适用于随机事件和随机变量:(1)假如一个随机事件发生与否不影响另一个随机事件发生的概率,则称这两个随机事件相互独立;(2)假如不论一个随机变量取什么值均不影响另一个随机变量取任一值的概率,则称这两个随机变量相互独立。

社会学分支

社区研究

社区研究 对社区的基本结构和变迁过程以及生活方式与观念变化所作的综合研究。旨在揭示一定社区的构成、发展以及生活方式和观念变化的整个过程。主要研究:社区的人口结构、产业结构、文化结构、区位结构以及社区的政治关系、经济状况和历史发展过程等。社区研究是研究整个社会的起点,是社会研究的具体化。常用的方法有:观察法、客观描述法、深度访问法、社会测量法、个案研究法等。

社区研究法 从社区构成关系中探究社区生活、价值体系、结构功能、历史变迁及现实问题的方法。将社区视为一个整体,对其基本构成要素进行全面调查,以观察法为经,比较法为纬,在一定时空中,去探索该地区人们形成社会行为、社会关系的基本结构。

整体性社区 基本上具备了人类社会所包括的主要方面,并且能够解决绝大多数居民主要需要的社区。如一个城市,一个集镇区等等。在这类社区中,既有生产经营活动又有供人们进行政治、文化活动的条件和设施,还有满足人们日常需要的机构。社区绝大多数成员的经济、政治和文化活动都是在本社区范围内进行的。

局部性社区 整体社区的一部分。虽然也包括构成社区的主要因素,但不能解决绝大多数成员的各种生活需要,不能完整地反映社会结构体系。如我国城市的街道办事处辖区共同体、居委会辖区共同体就属于这类社区,它们作为城市社区的组成部分,主要是社区成员的日常生活基地。

城市社区 亦称“都市社区”。与“农村

社区”相对。在一定的城市地域范围内生活的人们所组成的社会生活共同体。产生于社会经济和政治发展的基础上,是由城市地域内的人群及其社会关系、社会组织机构、社区生活服务设施等要素构成的社会实体。是城市的社会关系的区位体系。与农村社区相比,其基本特征为:经济活动和人口高度集中;劳动分工复杂,职业专门化程度高;社会流动频繁;个体的异质性强,阶层结构复杂;生活节奏快速;精神文化生活较为丰富;人际关系业缘化。随着城市社区的不断发展,其基本特征也产生着相应的变化。

都市社区 即“城市社区”。

农村社区 亦称“乡村社区”。与“城市社区”相对。在一定的农村地域范围内生活的人们所组成的社会生活共同体。是人类社会最早出现的社区形式。其形成途径分为自然的起源、社会组合和农村建设三种类型。基本特征为:(1)地域范围广阔,生产和生活受自然环境影响较大。(2)人口密度低,人口素质相对较低。(3)劳动分工简单,职业专门化程度低。(4)血缘、地缘关系浓厚,人际关系密切,社区文化具有浓郁的传统地方色彩。(5)社区组织相对简单。农业是农村的基本产业,农民主要从事农业生产劳动。由于农村人口的同质性和职业的单一性,农村社区分层简单,社会活动较少,个人的社会地位相对稳定,社会群体结构简单,家庭是农村社会结构中最主要的单位。

乡村社区 即“农村社区”。

集镇社区 介于城市与农村之间的过渡性的社区形态。主要特征有:(1)地域上多处于城乡连接的地带,既是城市经济、科技、文化、思想向农村传播的中转站和接收地,同时又是乡村农村政治、经济、文化的中心;(2)经济上具有成份的混合性,出现不同程度的“农工商一体化”、“产供销一条龙”的综合性经济结构;(3)人口上具有兼融型,既有农业人口,又有非农

业人口,还有农业、非农业的兼业人口;(4)文化上的融合性,存在农业文化和城市文化的结合。

经济社区 居民以生产经营活动为主,并主要表现为经济共同体一类的社区。按生产经营活动的种类,可以把经济社区再细分为工业社区、种植业社区、林业社区、牧业社区、渔业社区和商业服务业社区,等等。

宗教社区 有一定的主要活动地域的人群,在共同生活的过程中,以某一种宗教作为自己社区的主文化,并与这种文化认同。宗教社区具有一般社区的要素,即有一定社会关系而联结的人群;有一定的区域界限;有一定特点的行为规范和生活方式;在情感上具有对该社区的归属感。此外,宗教社区以它独特的宗教功能与其他类型的社区相区别。例如世界上著名的宗教社区耶路撒冷、麦加、梵蒂冈等。这些社区或者是随某一宗教的兴起而发展成为社区,或者是由于特殊的地理位置而成了以宗教功能为社区特有功能的社区。

社区要素 构成社区的基本要素。主要有:(1)地域要素。有一定的边界,社区内人群从事社会活动的地域。(2)人口要素。指居住在本社区区域内的居民,社区内社会生活的主体。(3)区位要素。指社区内较为完备的、为社区生活服务的公共设施,以及社区生活的时间和空间利用形式;互相协调、适应社区生活的制度和组织管理系统。(4)结构要素。指社区内各种社会群体、组织之间的各种相互依赖的关系及其结构构成。(5)社会心理要素。指社区成员基于社区文化传统所形成的价值观、行为方式以及社区成员对所属社区的认同感和归属感。

社区体系 社区中各组成要素在结构和功能上相互联系、相互作用而形成的一个整合系统。其主要体系有家庭、政治、经济、教育、宗教、社会、卫生、福利及娱乐

等,在每一个主要体系中又包含着若干个次体系。美国学者沃伦(Roland L. Warren)曾提出社区体系的横向格局和纵向格局概念。前者指社区内各社会单位和次体系在结构和功能上的彼此协作和共存关系;后者则指它们同社区外诸体系之间的结构和功能关系。

社区结构 社区内各要素内部所具有的以及各要素之间所形成的较为稳定的关系或构成方式。社区是一个由各种要素相互作用形成的有机系统。其中的各种成分各自承担一定的社区功能,彼此间又相互依存、相互渗透。政治要素、经济要素、文化要素是构成社区的重要成分,它们各自内部都有一个完整的结构,分别形成社区的政治结构、经济结构和文化结构。它们相互之间也构成一定的关系结构,从而产生了不同类型的社区。社区结构在一定时期内能保持相对的稳定,但各要素内部结构以及相互之间的关系结构也会出现失调和冲突的现象,并可能最终导致结构重组。

社区组织 社区中为满足一定需要、解决社区发展问题而有计划、有目的地建立起来的各种组织。有不同类型和不同形式,承担不同的功能。它们相互作用、相互联系而形成一个有机的社区组织系统。研究社区组织的形式、功能、组织之间的相互关系是社区结构与社区发展研究的一个基本出发点。

社区功能 社区的各构成要素、各部分对社区整体的作用。大体有以下几项:(1)经济功能。社区内工厂、商店满足居民的生产、流通、消费需要。(2)社会化功能。社区是人社会化的重要场所和载体。(3)控制功能。社区各机构、组织在维护社区正常秩序,控制影响社区秩序的非稳定因素等方面发挥作用。社区舆论使居民遵从公认的社区规范和风俗习惯。(4)参与功能。为居民提供参与社区公共事务的场所和机会。(5)互助服务功能。社

区居民间的互助以及社区福利机构、慈善团体、社区医疗机构等为居民提供各种帮助和服务。社区功能随社区发展变化而变化。

社区规划 以社区为单位、社区现状分析为起点,对一定时期内社区发展的目标,社区发展要素、发展条件进行的总体性规划。是社区组织、社区发展、社区工作的重要内容与方法,是促进社会综合协调发展的关键。主要以科学方法论为指导,选择最佳方案,解决社区内的共同问题,引导社区发展。一般需要遵循以下原则:系统性、前瞻性、动态性、可操作性、规范性原则。

社区发展 在政府支持和指导下,依靠社区内部成员的努力,发挥社区内部的力量,利用社区内部的资源,开展社区建设,改善社区的政治、经济、文化和服务环境。其中心任务是社区采取各种措施,充分发挥社区成员的积极性,利用社区自身力量和外部资源提高社区的经济社会发展水平,提高社区居民的生活质量,解决社区存在的社会问题,促进社区各项事业健康发展。有两个层面的内容:(1)任务目标,包括社区的经济发展问题(如基础设施的建设等)、社会发展问题(如社区中的医疗、教育、福利等设施的兴办与改善)等。(2)过程目标,如居民参与意识及能力的培养、居民之间的互动交往活动的增加、居民对本社区的认同感及责任感的增强等。两层目标不可分割。

社区发展模式 20世纪50—60年代西方一些发达国家城市为解决城市化发展中的弊端而形成的多样化社区模式。主要方法是在贫困社区建立社区组织委员会,大力推行城市社区建设,创造就业机会,增加穷人收入,开展医疗卫生、大众教育、廉价住宅建设、预防犯罪等。随着社区实践的逐步深入,许多社会学家及社会工作人员把“复兴社区”看成是矫正城市化弊端的极其重要的途径,进而形成了多

样化的社区发展模式。主要有:侧重社区经济和社区福利的发展模式,侧重社区参与和社区民主的发展模式,侧重社区文化和社区精神的发展模式等。

社区社会关系 社区内个人间、社会集团间的政治关系和意识形态。它包括企业间的关系、工农间的关系、城乡间的关系、脑力劳动者与体力劳动者之间的关系、家庭关系、邻里关系等等。其特点是:当个体与个体相互发生关系时,表现出来的是个人所属的社会团体(阶级、职业团体或在劳动分工领域中形成的以及在政治生活领域中形成的其他团体)之间的关系。即,社区社会关系往往带有非个人的性质,个体都是作为某个社会团体成员介入社会关系的。根据组成社区社会关系的纽带,社区社会关系可划分为血缘关系、地缘关系、业缘关系;根据社区的日常行为可以分为首属关系和次属关系;根据社会关系的外在联系形式可以分为合作关系、竞争关系与纵横关系。

社区参与 社区居民自觉自愿参加社区各种公共事务与活动的过程。一般情况下,把社区居民作为社区参与的主体。社区参与是一种公众参与的过程,参与社区的各种决策及其贯彻、执行,参与社区的民主管理,这种参与源于居民实现自我价值的需要和发挥自身潜能的要求,源于居民对所处社区及其公共利益的自觉认同。社区参与使居民共同分担社区发展的责任,共享社区发展的成果。社区参与是社区建设和发展的根本动力。

社区感 社区成员在感情上和心理上对自己社区的认同感和归属感。是社区生活对其成员的心理长期影响的结果。是社区成员对自己社区身份的确认,带有个体的感情色彩,对社区以外的成员具有排外性。社区成员,由于生活在一起,并且有相互联系的社会经济活动、人们的交往频繁、人们的行为在暗示和模仿的作用下相互影响,久而久之,感情密切,产生共

同的心理倾向。它是社区形成和发展的要素之一。

社区文化 一定地域范围内共同生活的人们在其生活和历史发展过程中所创造的文化形态。是社区内物质文化、精神文化和制度文化的总体表现。包括信仰、风俗习惯、生活方式、价值观念、道德规范、行为模式以及语言等内容。是社区中历史、地域、人口、民族、心理等因素以及居民长期共同的经济、社会生活的反映。其中,价值观念是社区文化的核心。社区文化不可能离开一定的形态而存在,这种形态既可以是物质的、精神的,也可以是两者的结合。具体来说,社区文化可以包括环境文化、行为文化、制度文化和精神文化等方面;精神文化包括社区精神、社区道德、价值观念、社区理想、行为准则等,环境文化、行为文化、制度文化都属于精神文化的外在体现。社区文化的形成往往要多年积累,逐步形成。社区文化是群众性的文化,必须有社区群体的共同参与和共同建设。

社区精神 居住区居民整体的精神状态和思想行为的反映。它具体表现为先进的、健康的、科学的生活方式,开放的、向上的、积极进取的精神状态。社区精神是城市社会主义精神文明建设的重要组成部分。

社区教育 以社区人员为对象所实施的教育活动。目的可指向为社区服务和有利于社区发展,亦可指向学校教育。在不同国家、地区、不同的阶段有不同的重点。

社区中心 在现代社会中,城镇和城市的发展及其在提供大规模住宅方面的新发展,使人们认识到,大面积的居民区缺乏凝聚力和同一性。为适应这种需要,有时建立了社区中心,以便为人们提供娱乐和文化活动,并且为地区居民的民主组织提供机会。这些中心形式在第一次世界大战以前被引入美国,但在英国,由于社

区中心协会的努力而得到了发展,该协会极力推动这种同新的市政建设的住宅区相联系的社区中心的更广泛的发展。社区中心并不是社区,它的目的却在于培养社区精神。

居民点 亦称“聚落”。人类按照生产和生活的需要而集聚定居的地点。按性质和规模,可分城市、集镇、乡村等。城市和集镇通常是某一地区的政治、经济、文化中心和枢纽。零星布者,则称为散居居民点。

邻里 指在同一社区内彼此相邻的住户自然形成的初级群体。其成员以地缘相毗连,具有互动频率高、共同隶属感强的特点,构成了人与人之间的一种血缘与地缘交错的社会关系。随着社会的发展,城市住宅结构的变化,以及人们生产和生活方式的改变,现代意义上的邻里关系已有很大变化。

社区体育 在人们共同生活的一定区域内(相当于基层行政辖区范围),以辖区的自然环境和体育设施为物质基础,在行政的发动、引导和组织下实施的体育活动。社会体育的组成部分。以社区成员为主体,以满足社区成员的体育需求、增进社区成员的身心健康、提高生活质量为主要目的。具有自主性、公益性、多样性、有趣性、服务性等特点。

社区卫生服务中心 俗称“社区医院”。为城乡居民提供预防、保健、健康教育、计划生育和医疗康复等卫生服务的基层卫生机构。基本功能包括社区卫生状况调研,慢性病防治,免疫接种,常见病诊疗,会诊及转诊,精神卫生服务,家庭卫生保健,儿童、老年人及残疾人等重点人群保健,健康教育及促进等。在一些国家亦称“第一线医疗”。如美国的社区医生与病人保持着长久的关系。在大多数国家,社区医疗是病人首先求医之处,是以人群为基础的医疗服务,提供连续性的医疗服务。

社区医院 即“社区卫生服务中心”。

社区服务 为社区成员解决困难和提供福利的社会工作。是现代西方社会工业化、城市化的产物。西方国家的工业革命带动了城市的发展,随着城市人口的不断增加,贫困问题也层出不穷。社区服务作为资本主义早期社会福利的一种形式,作为解决社会贫困问题的一种方式应运而生。1869年,英国伦敦成立了第一个以济贫为主要功能的社区服务组织——慈善组织会社,它将伦敦全市划分为若干区,每区建立一个分支机构和志愿委员会,主持救济扶贫工作。这种社区服务模式和观念直接影响了欧洲和北美,带动了社区服务的兴起。社区服务已经成为社会服务、社会发展的重要内容。我国城市社区服务以街道办事处为主体、以居民委员会为依托而开展活动。活动采取居民自我管理、自我服务的形式。形成以街道为主体的社会服务网络。

社区控制 在社区范围内通过实施法律规范、风俗习惯、教育等各种手段,规范社区成员的行为,从而维持社区的稳定与和谐。包括外在控制和内在控制。外在控制又可分为正式控制和非正式控制,前者指运用诸如政权、法律、教育等正规手段对社区成员的控制;后者是针对大众的、日常性的控制,主要通过公众舆论、时尚、风俗、道德等方式进行。内在控制则通过社区成员个人社会化和再社会化过程实现的内在的控制方式。

社区冲突 社区内的组织或个人因各自的利益和目标而发生的相互间的抗争行为,是一种极端的互动方式。引起冲突的原因大致有:(1)经济利益。双方因生产资料、生活资料、自然资源等物质利益而发生冲突。(2)权力争夺。社区中拥有决策权者和无决策权者因权力分配不均而发生抗争。(3)文化差异。不同民族、不同宗教背景的人口聚居,既可促进异质文化的交流和融合,也可使异质文化间发

生冲突。(4)区位差异。社区内不同区域的居民因对社区空间分布关系形成的区位利益产生意见分歧和相互冲突。社区冲突可能打破社区原有的秩序,造成消极后果。

社区分化 社区构成要素和单位相互不适应走向分化的过程与状态。是社会变迁过程中的必然现象。实质根源于社会分工。在我国,社区分化的基础性推动力量是经济体制改革所带来的社会所有制结构的多样化。我国正处于由传统农业社会向现代化国家转变,这个过程中必然会出现社区分化与变迁。

社区整合 社区构成要素和单位相互适应与调节达到一体化的过程与状态。社区不是一种静止不变的现象,而是一个不断动态发展的过程。社区运动过程中,会发生社区竞争、冲突、分化与整合,从而引起社区变迁。因此,社区整合是社会变迁中的必然现象。社区整合的内容主要有:(1)通过宣扬或倡导一种基本价值观念,为社区整合提供基础。(2)造就一种社区组织体系,为社区组织共处于一个整体之中提供结构框架。(3)通过社区内部的利益调整,增强社区内部各组成部分之间的利益相关性。(4)通过风俗、礼仪、舆论和其他集体活动形式,增强社区成员在共同生活中产生的认同感、归属感和地域共存感。(5)以紧凑的聚居形式和交通网络将社区各组成部分在空间上连为一体。社区整合的前提是构成要素的共同性与相互依赖性;社区整合存在的基础是社区成员在价值体系或生活目标上的基本一致性;社区整合存在的条件是社区成员对社区生活的共同参与;社区整合的保证是一系列鼓励整合行为、抑制非整合行为的制度和规范;社区整合的作用在于将社区构成要素的分力汇成合力,维持社区的存在与发展。

社区解组 社区体系中一个或若干个子系统因某种原因丧失特定功能的状态

或过程。主要有两种类型:自然的解组与有意促成的解组。前者指源于社区内部机制,并非有意策动的解组。后者指人为有意策动的解组。总体上,社区解组是一种相对状态。其可能发生于个别子系统,也可能遍及整个体系;可能是突然的、迅速的,也可能是缓慢的、长久的;可能是直接的、明显的,也可能是间接的、隐蔽的。

社区变迁 较小地区范围内的社会变迁。社区变迁受整个社会变迁的制约,并在局部范围内不同程度地反映大社会的变迁。

人文区位学 亦称“社会生态学”、“人文生态学”。研究人类社会及其制度与区域生态环境关系的社会学分支学科。区位(生态)一词译自英文 ecology,它源于希腊语 oikos,意指家庭或住所。20 世纪 30 年代美国帕克和伯吉斯借用该词,用以说明社区的区域位置,创立了社会学分支学科。早期以生态学方法研究城市社会的特点。近年研究社会的区域环境与居民生活方式、社会组织的关系,物资、能源、信息等的流动模式,及其社会生态系统的结构、功能和演化机制等。

社会生态学 即“人文区位学”。

人文生态学 即“人文区位学”。

共生 人文区位学的重要概念。社区内各个不同形式、不同性质群体之间相互依存的关系。每个群体的存在都为其他群体的存在提供条件,每个群体都不能离开其他群体而独立存在。与此相联系的另一个重要概念是竞争,它源于人们为谋求生存而对社区内有限资源的相互争夺。人文区位学理论认为,社区一方面是一个共生系统,其内部各组成部分要相互依赖生存,另一方面,这个共生系统中又存在着竞争,这也是人类生存和社会发展的必要条件。群际竞争决定了社区区位结构,这种社区区位结构一旦确立,便会产生一种共生关系,并反过来缓和激烈的竞争。共生中的竞争和竞争中的共生,构成了城

市社区的区位秩序。这种共生与自然生物界的共生现象有明显的区别:人类社区的共生系统不像其他生物那样被动地依赖于自然环境,而是对环境产生积极影响;人类对环境的影响使人类的共生现象更复杂,形式多变化。

区位复合体 亦称“生态复合体”。新正统区位学理论的重要概念。指由一定空间内的人口、组织、环境、技术四大要素共同作用组成的地域共同体。美国学者邓肯(Otis Dudley Duncan, 1921—)提出。认为人文区位问题可用四个要素及其相互关系来解释、分析和说明,四要素即人口(population)、组织(organization)、环境(environment)、技术(technology)。以上四个英文单词的首字母缩写为 POET,上述四个变量被称为 POET 变量。认为,任意一个社区的区位系统中的各种要素都可归入这四类变量,且这四类变量相互作用、相互制约,其中每一种要素的改变会影响其他部分。

社会文化区位学派 人文区位学理论的一个流派。主要代表为美国学者 W. 怀利(W. Wylie)。在批判古典区位学理论忽略文化因素的基础上,强调文化在人类行为中的重要作用,以文化和价值观念为理论中心解释都市社区结构和发展。研究居民文化及价值观的因素与城市的空间布局、城市发展之间的相互关系,探讨了诸如宗教、价值观等文化因素对城市空间布局的影响,揭示城市发展对居民价值观念的影响作用。认为人们的区位行为除受自然变量影响外,文化变量也是其重要因素。

群体社会学

群体社会学 研究社会群体的特征、功能、行为特点和相互关系的社会学分支学科。研究内容:群体的基本概念、群体内部结构、群体中的人际关系、群体与社会

的关系、群体差异等。始于20世纪30年代。微观研究主要着眼于群体内部人与人之间的相互关系、群体的内聚力等;宏观研究则偏重于社会与群体或群体之间的相互关系。

社会群体 释文见384页。

社会个体 与“社会群体”相对。是人类社会系统的一对范畴。指具有自然生理特性的,社会的、精神的特性的单个存在物。社会个体和社会群体组成社会这一矛盾统一体。个体是群体和社会的活的细胞,没有个体就不可能有群体和社会;群体是社会的“器官”和“组织”,离开群体和社会,任何个人就无法存在和发展。随着社会的发展,人们的交往和活动越来越发达,人们的各种社会关系和群体组织形式也越来越复杂多样。人类社会群体的发达程度,是衡量社会文明进步的一种尺度。

集体 有明确的求成目标,并执行一定社会职能的群体。它是一个有组织的群体,其成员由共同价值、共同活动目的和任务而结合在一起。一个群体只有经过如松散群体、联合群体、合作群体,才能发展成集体。其特点:为达到社会所赞许的目标而结合起来,一些违法者群体不能称为集体;具有自愿性,在共同活动基础上所建立的一种自愿关系;具有整体性的组织结构;能为人的全面、和谐发展创造有利条件,如集体的认同、集体成员的价值观念及责任心等将得到很好表现。

集群 一种未组织的群体。特点:成员有共同的动因;成员间的接触是短暂的;成员有偶发性;成员间无等级地位的区别;一旦集群解散,成员的归属感就消失。

小群体 亦称“小团体”。经常在一起进行直接的、面对面互动的小型人群组合。其特点是由两个以上的少数成员组成,一般不超过20人,在一个小群体中,又可包括几个更小的小群体;成员间频繁

互动,亲密相处,形同一个整体;具有共同的动机、目的和行为规范;成员有固定的职位与职分,以确定彼此间关系。

文化共同体 具有共同理想和相同的文化性状的社会个体所构成的有序群体。共同体一词的原文是community,在社会学领域它往往被译为社群、社区。译为共同体,是指由两个以上的个体构成的既作为一个整体又不能完全丧失每一个体各自的独立性的有序群体。一方面这一有序群体是由个体构成的,另一方面构成这一有序群体的诸个体在群体中又不纯粹是独立的个体,而是构成整体的要素。两方面缺一不可,整个群体中的诸个体越是具有独立性、诸个体的独立性越是与整个群体不可分,这一群体的有序程度或组织程度就越高。分化程度与联系程度的对立统一,是一个共同体有序程度与组织程度的指标。共同理想和相同的文化性状是诸具独立性的个体构成一有序整体的精神纽带和文化基础。在这个意义上,任何一个社会的有序群体,都是一个文化共同体。

正式群体 与“非正式群体”相对。按正式的社会规范建立起来并受正式规范约束的群体。成员间的互动采取制度化、规范化的方式,成员间的权利、义务及彼此间的关系都有明确的规定。如学校、公司企业、银行、政党等一般都属正式群体。

非正式群体 与“正式群体”相对。由于个人的喜好、志趣,为了满足社会交往的需要而自然形成的无正式结构群体。其规范化程度低,成员间的交往方式随意、自由,成员间的权利、义务及彼此间的关系并没有明确的成文规定。以共同利益为纽带,关系密切,保持着亲密接触和互动。如兴趣相投的亲密朋友、同院的伙伴、老乡群、老同学群、老同事群等都属非正式群体。

血缘群体 由具有血缘关系的人们所组成的群体。包括家庭、家族、氏族、亲属

群体等。群体成员并不一定都生活在同一住宅内。这种血缘关系一般受到社会的确认或法律的认可。一个人从出生到成年,最先在家庭中与亲人共同生活,随后建立自己的家庭。这是血缘群体发展的基本方式。血缘群体历史最为悠久,人类最早出现的群体活动就是在血缘群体特别是家庭中进行的。

地缘群体 以地缘关系为纽带结合而成的社会群体。是一定区域内的社会生活共同体。在血缘群体的基础上进一步发展的形式。它以居住关系为基础,是由同一地方的居民构成的邻居关系的社会,如部落、村落、现代城市公寓、居民新村等。现代社会的流动性较大,地域群体的变动也较大,往往随居住在一定地域上的人口迁移而变化。

业缘群体 亦称“工作群体”、“职业群体”。基于成员劳动与职业间的联系而形成的社会群体。包括各种各样的经济组织、政治组织等。是现代社会中居于主体地位的社会群体。它是社会分工的产物。最基本的原则是功利和理性,同时具有高度分化与严密的组织。工作群体分工的主要依据是成员的知识与技能,并通过有秩序的分工合作达到预期的目的。职业群体本身具有多层次的结构,成员较多,相互之间主要通过间接形式沟通。

工作群体 即“业缘群体”。

职业群体 即“业缘群体”。

相遇群体 人们在特殊的时空条件下相遇而形成的一种暂时性的社会群体。在出现意外或灾难时,由于彼此安全、生存及心理等方面的需要,易促成相遇群体。特点:形成得快;成员构成复杂,彼此了解少,一般难于在群体意识和群体规范方面形成达成共识;存在时间较短。与之形成的条件相应,当特殊情况消失时,相遇群体也随之解散。

暂时群体 人们在一定的时间条件下形成的社会群体。特定的时间过后,群体

随即解散。例如长途交通工具中的乘客。群体规模因形成时的时空条件不同而大小不等;很少有严格的群体规范,但成员需要保持时间的一致;群体中的各种角色通常基于成员原来的职业自发产生。除特殊情况,通常只要援引条文规章,就能自然确定暂时群体的领导,如飞机机长、火车列车长等。

政治群体 因政治目标或政治利益一致而结合在一起的社会群体。群体成员能够意识到自身的政治目标和利益,彼此之间形成一定的互动关系,具有一致行动的能力,并且严格按照群体规范进行活动。这类群体的组织通常比较严密、规范。

宗教群体 对某种宗教教义的共同信仰而结成的社会群体。成员严格遵守教义、教规,以之为行动依据,背叛者将受到严惩与制裁。群体通过各种宗教仪式巩固成员的宗教意识,加强成员的认同意识与凝聚感。宗教群体的行为不仅对社会具有很大的影响力,还可影响到人们的日常生活。

学术群体 基于一致的学术兴趣和利益而结成的社会群体。一般规模较大,有较严格的群体规范要求。群体领导者往往是在该学术领域做出杰出贡献之人。学术群体一般具有荣誉性质,获得成员资格的人亦获得相应的社会尊敬。根据资金来源,可分为国家资助型和民间自发型两类。

娱乐群体 基于共同的爱好或志趣而结成的社会群体。群体在自愿的基础上形成,结构较松散,无严格的结构分工系统,易于解散。但成员之间的直接互动较多,关系融洽。娱乐群体的形式多种多样,几乎每一种爱好都有自己的民间娱乐群体。

同龄群体 处于同一年龄段上的一类人的群体。如青年群体、中年群体等。其成员在年龄、特点、兴趣爱好等方面比较

接近,在生理和心理上形成了某些共同的特征,并时常在一起进行直接的互动,结成群体。在该群体中,没有等级分明的权威体系,但又形成一套角色规范及价值观念。具有重要的社会化作用,尤其对中小学时代的青少年有极大影响。

弱势群体 亦称“社会脆弱群体”、“社会弱者群体”。依靠自身的力量或能力无法保持个人及其家庭成员最基本的生活水准、需要国家和社会给予支持和帮助的社会群体。包括下岗失业人员、进城打工的农民、城乡低收入人员等。一般而言,社会弱势群体占有的社会资源较少,都有着较差的社会地位和社会境遇,其直接原因在于个人能力不足,深层原因则是社会制度安排有问题。从总体上可分为生理性弱势群体和社会性弱势群体。

利益群体 人们由于某种特定的经济利益、政治利益或社会利益等因素的吸引而组成的群体。直接或间接地受到特定社会经济形态的制约。有多种类型。利益群体的相互作用对社会产生重大影响,协调利益群体关系,是促使社会发展的重要内容。它是研究社会结构的一个基本分析单位,也是分析认识现代社会结构的一种具体的概念工具。

参照群体 亦称“标准群体”。作为人们判断事物的依据或参照,并能影响人们的价值观和指导人们行为的各种类型的群体。在这个社会中每个人都被要求扮演不同的角色,参照群体成为应付其他群体变化着的需要和期待的心理依托。一个人可有许多参照群体,不仅可用它来评价他人他物,也可用它来评价和要求自己。它不一定是人们所属的群体,也可以是个人心目中想要加入或理想中的群体。根据群体成员不同的需要,会形成不同的参照群体。个人在群体中生活,其价值观主要来自内群体,当社会流动趋于活跃时,则以外群体作为参照群体的现象较为普遍。这一概念由美国学者希曼最早

提出。

群体目标 通过群体行动追求的群体活动目标。该目标通常是群体成员认同或期望的某种理想境界,也是该群体生存和发展的基本理由。它能促进群体凝聚力的形成和发展。它有可能明显不同于该群体中大多数成员的初始动机,但却是群体成员共同活动的结果。

群体决策 有目的地组织群体成员共同参与作出决定。通常是由参与决策者从提供的一些方案中选择一个方案。同个体决策相比,具有比较正确以及可抑制冒进行为,减少风险性等特点。其过程可分为三个阶段:确认问题的性质、产生原因以及解决问题的标准;找出可供选择的方法;对可选择的方法进行讨论和分析,作出决定。

群体分化 在社会群体内部,由于社会群体成员之间在政治、经济、社会角色、权利等方面的种种差异及社群本身的原因而形成的分化。随现代化特别是工业化的发展,社会分工日益发展,社会分化程度加剧,群体的组成原则亦相应发生变化,从有机的标准转向理性的标准,即个人根据自己的目的、利益、偏好、自身条件而做出的合乎理性的选择,加入不同的群体,结果是导致原社会群体的衰落与瓦解,新的社会群体的形成。

群体冲突 群体内部个人之间、不同群体之间的矛盾与斗争状态的总称。可以分为:(1)个人内心冲突。是群体冲突的基础和原因。(2)群体内部成员之间的冲突。亦称人际冲突。(3)群体之间的冲突。通常会使各群体内部凝聚力增强。竞争是群体冲突的表现和结果。

社会距离 个人之间、群体之间或个人与群体之间的相互作用和分离程度。包括主观的距离和客观的距离两个方面:主观的社会距离指人的一种内心感受,可通过人的自我报告进行测定;客观的社会距离指人在直接交往中表现出来的时间与

空间距离等,可以进行直接的观察与测量,包括亲密距离、个人距离、社交距离、公共距离。群体成员之间相互作用的强度和频率较大,被视为社会距离小;反之,便是社会距离大。

社会张力 又称“社会紧张”。指由于社会群体内部被抑制的冲突和对立,一时得不到解决而引起的情绪上的压力或产生紧张状态。

社会紧张 即“社会张力”。

集体行为 亦称“大众行为”。在人群聚集的情况下,众多人表现出来的带有很大自发性、狂热性和非结构性的行为。不受现有社会规范控制,没有明确目的和行动计划,易受暗示、冲动、轻信他人。是社会变迁过程中的一种重要的行为方式。社会不平等和突发事件是导致集体行为的主要原因。这一概念由美国社会学家帕克 1921 年首先提出。

群体动力学 关于群体作用的一种学说。20 世纪 30 年代由德国勒温提出。他首创着重研究小群体各成员之间相互作用的研究方向。认为群体现象和物理学中的磁场现象类似,围绕群体成员存在着许多要素,构成一个整体并处于相互依存的力学状态之中。包括:士气、群体合力、群体凝聚性、群体目标、群体规范、领导类型及影响群体机能的各種因素。从力学的角度研究群体与个人之间的相互关系及其变化。后研究范围日益扩大,包括:群体内的人际关系;群体的形成和发展;一群体对他群体的反应;群体内聚力;群体内和群体间的冲突;领导作用、决策;亚群体的形成和行动研究等。

群体心理学 研究群体心理现象的发生和发展规律的学科。19 世纪后期产生于法国。主要研究内容为:群体心理与个体心理的相互作用及其规律,群体中的个人心理特征及其对群体的影响,群体心理对社会生活的影响等。

群体心理 受个人和群体的社会环境

制约而形成的群体内部独有的心理特征。由于人际互动,各类群体的行为目标、结合基础、成员相互关系性质不同,群体内会形成一种与其他群体有别的心理倾向,即具有一整套价值独特的态度和行为模式。具体表现有:(1)集体荣辱感和归属感。群体成员具有一致的观念,共同认同,荣辱与共,休戚相关,在集体活动中,有共同的想法和做法,等。(2)同群感。亦称“我群感”。群体成员具有共同的语言,互相感受到集体的温暖和爱。这种情感对于“他群”具有一定的“排他性”。(3)同类意识。群体成员间,一个或一部分人对另一个或另一部分人的行为有深刻的认识和理解,从而产生一种同类感觉和同情心,强化群体的凝聚力。

群际知觉 群体对群体的知觉。是一种社会知觉过程,其知觉的主体和客体都是社会群体。其特点是定型化,认知成分和情感成分结合,情感色彩浓厚,带有明显的评价方向性,具有偏爱性。群际看法有时表现为群际歧视,如种族歧视、本群体优越感。

群体意识 与“个体意识”相对。群体成员所共有的或应有的统一意志、意向、思想、观念。是群体成员间的认同感、相属感、依存感的集中表现,是群体凝聚力的重要心理因素。反映了一群体与他群体的相互联系和区别。群体内个人意识的交互作用和群体外各种不同意识的影响构成其独特的内容。西方社会学家使用了一些不同的术语表示与群体意识相似的概念,如“我们感”、“集体观念”、“同类意识”等。

个人意识 与“群体意识”相对。从意识的主体角度对社会意识结构的一种划分。个人意识是个人对自己独特的生活条件和社会经历的反映,是个体实践的产物,具有明显的差别性。群体意识指一定的人群所结成的社会共同体(团体、政党、阶级、民族以至整个社会)的共同意识,是

对各种群体共同的社会地位、生活条件和社会经历的反映,是群体实践的产物。两者既有区别又有联系,并在一定条件下相互转化。

群际关系 群体之间特别是本群体与他群体之间的社会心理关系。人们的态度和行为一般偏向有利于本群体;增加不同群体成员之间的接触,有助于消除相互的偏见和发展积极的关系;提出适当的共同目标和任务,有助于加强群际合作、争取社会支持。

群体心理相容 群体心理特点之一。表现为群体成员在共同活动中善于协调各自的行动,保持最佳的相互关系。其产生条件之一,是建立良好的群体心理气氛。

群体凝聚力 群体一致程度的特性,具体体现为群体对成员的吸引力和成员之间的相互吸引力。它是使群体成员集中于群体之中的一种强烈感情,是使群体各部分结合起来并阻止分裂的强大力量。其特点是:大量参与共同活动,成员间沟通多,高度评价群体内其他成员,满意度和士气高,群体成员彼此有强烈影响。群体凝聚力最终影响群体目标的实现,成为考察群体动力的一个关键性指标。

同群感 亦称“我们感”。一种群体成员共有的群体意识。即群体成员有集群的倾向和集体的共同愿景,既认识到自己与这个群体其他成员的一致性,也意识到与其他群体成员的区别,以“我们”作为群体情感和行为的中心。其产生的主要原因有:(1)生产上的需要,原始性的生产和现代性的生产均需要人与人之间的合作;(2)安全上的需要,人类的结群可以共同预防和抗拒自然界、其他社会集团的侵袭;(3)精神上的需要,集群生活能够创造个体表达和交流的机会。

我们感 即“同群感”。

共生效应 指一定的参照群体中的人们,在从事日常的劳动、工作和学习时,受

到群体中成员的智慧、能力及以往的劳动成果的影响,在思维上获得启发,能力水平得到有效提高的现象。这种影响是群体成员之间相互的、潜移默化的,是发展与发挥个人潜能的社会激发因素之一。共生原为生物学概念,指不同种类的生物共同生活在一起的现象。在当代,透过生物共生现象,人们认识到共生是人类之间,自然之间以及人与自然之间形成的一种相互依存、和谐、统一的命运关系。哲学、社会学都开始关注“共生效应”。

同质性 与“异质性”相对。由相类似单元组成的组合的性质。如某群体的成员大多年龄相仿,教育水平相近,种族同一,习惯相似,即具有此性质。

异质性 与“同质性”相对。由彼此差异较多的单元组成的组合的性质。如某群体的成员来自多种家庭背景,教育水平参差不一,习俗各异,即具有此性质。

士气 在社会学中,指个人认同群体目标,并为实现这一目标而工作的热情和信念。它折射出群体内部人与人之间的关系整合程度,是团队精神的一种综合体现。

边际人 生活在两种或两种以上文化群体中的人。帕克于1928年创用。文化冲突的产物。当一个人生活在不同的文化群体中时,会一时感到无法适应,缺乏群体认同感,从而产生内心冲突,甚至形成特殊的人格类型,导致行为偏差或越轨。是引起犯罪或自杀行为的因素之一。

伙伴关系 亦译“合作关系”。一种理想的社会组织模式,相对于“统治关系”的社会模式而言。美国当代女思想家艾斯勒在其《圣杯与剑》一书中首次提出。认为,“伙伴关系要求人们合作并相互尊重。它包含参与、联系,并为大家的共同利益和平而和谐地工作”。它通过联系而形成整体的原则,不同于当今社会占据主导地位的强制性的等级服从体制;它要求公平合理,意见一致,互利互惠,民主地参

与决策,积极地倾听,富有同情心地分担,相互支持,以促进共同兴旺发达;它包容并追求把人们结为一体。在伙伴关系的环境中人们感觉自己受到了重视,有真诚的关怀和安全感。真正的伙伴关系导致人人有权利并有条件实现自我。“伙伴关系”的内涵相当丰富,艾斯勒主要用它来概括史前母系社会的组织模式,以及未来男女平权社会的两性关系。

相对剥夺 社会学、社会心理学和政治学用以解释个人或集体行为的概念。指当人们将自身处境与某种标准或参照群体相比较而发现自己处于劣势时所产生的受剥夺感。可影响个人或群体的态度和行为,包括压抑、自卑、奋进,甚至引发集体暴力行动或革命。

性社会学

性社会学 研究人类性行为与社会制度和文化的相互关系的社会学分支学科。源于19世纪末的性学研究,形成于20世纪40、50年代。广义研究性与社会的关系以及各种与性有关的社会问题。狭义研究性角色社会学和性别社会学问题。主要研究内容:性和性问题的社会属性;性别角色与社会规范;性心理与社会环境;性别差异与性别歧视;夫妻性生活的调适与和谐;性自由与性解放;性变态与性罪错及其社会控制等。

性别研究 以男女两性为对象的跨学科研究领域。20世纪80年代后在西方传统的女性研究基础上形成。探讨男女在政治、经济、文化、教育和家庭生活等方面的问题和差异。强调超出单纯的女性研究的范围,对两性进行比较研究。

性别认同 对自身性别的自我意识。既受生理性别的影响,同时又受后天社会文体的制约。个人要在社会生活中逐渐学会按照自己的性别角色规范行事。

性别角色 与性别联系在一起的,符合

一定的社会角色期待的品质特征、思想方法和行为方式。通过不同文化中系统的性别角色社会化而形成,是一定时代社会文化准则的一种体现。家庭、学校、大众传媒、工作单位等,都会对个人的性别角色化产生重要影响。在阶级社会中,性别角色会因阶级规定不同而有一定的差异。

性别角色社会化 个体在社会生活中逐渐学会按照既定的性别角色规范行动的过程。是一个社会成员通过学习逐步内化社会文化体系所认定的与性别相对应的行为模式的过程,是一种重要的社会化。

性别角色刻板印象 在社会成员心目中存在的男人和女人固定不变的社会角色形象。这种印象是在长期的性别角色社会化过程中形成的,与社会文化有着密切联系。如在父权制社会或存在父权制影响的社会里,在性别角色刻板印象中表现着对妇女的歧视。认为妇女们都性格软弱、智力较低、目光短浅、能力差,只适于照看子女、料理家务或从事辅助性的工作等。不仅男子持此种看法,妇女本身在这种社会文化的影响下也默认和接受这一刻板印象,认为男人比女人更有价值,并安守社会为妇女规定的性别角色。

性别分工 社会根据其成员的性别差异进行的劳动分工。这是纯生理基础上产生的劳动分工。原始社会氏族成员间已开始出现。随着生产力的发展,生产的机械化、自动化程度提高,劳动者纯粹生理上的差别在生产过程中的意义越来越小,性别分工的必要性也逐步减弱。社会学关心性别分工中存在的性别歧视倾向,这种倾向认为妇女的女性特征决定了她们在劳动分工中的角色是在社会上为男人或男性雇主工作。

两性分布 反映某一人口总体在某一时刻上的性别构成状况的相对数。即男女两性人数各占总人数或各年龄组总人数的百分比,特别是学龄前儿童组、青少

年组、婚期年龄组合和老年年龄组的两性所占的比例。

性比例与性别比 反映人口中男女性别比例构成的指标。性比例又称性比重。指男女人口在总人口中各占的比重。性别比表示一定时期人口总体中男性人数与女性人数对比的相对数。通常以女性为100计算男女人口性别比的具体指标。由于各种因素,特别是社会因素的影响,男女之间的实际比例在不同的国家和地区存在着一定差别。

性别比 见“性比例与性别比”。

性文化 与男女两性分别相联系的社会意识形态及相应的社会生活方式和组织制度的总称。男女的生活和文化存在着差别,男女在社会生活中担负的任务不同,男女分别在交际、结婚和职业等方面产生了各自的文化。随着两性所扮演的社会角色和所担负的任务的分化及对这种分化的强调,由此产生了性文化差异。基于男女平等思想的产生和发展,这种差异在许多方面得到消除。但人类社会中文化上男女差异的存在及在某些方面强调这种差异,使其相互间变得更有魅力。

性教育 在青少年性生理趋向成熟的过程中,对其所进行的性知识及正确性反应的教授。包括:性生理卫生、性心理卫生、性伦理道德、性法学、性社会学等。18世纪时在欧洲提出,但当时多持反对态度。20世纪性教育重新在学校中得以实施。目的是教导青少年正确处理、调节和控制自己的性意识,树立正确的性道德观和性价值观。

性爱 男女之间建立在情欲基础之上的相互爱恋。是爱情的组成部分和天然基础。特点是:男女之间的互爱;具有持久性和排他性;具有社会属性,受社会物质生活条件、社会习俗及各种社会思想的影响和制约。

性制约 人类性行为方式所受到的特定社会的法律、道德、传统和习惯的限制。

人类性行为具有社会性,不仅受本能的生理机制的支配,而且在很大程度上依赖于个人的意志控制。这种调节自身行动的意志被社会因素所制约,只有通过婚姻这一合法形式来满足性要求,才受到社会的保护。

性革命 亦称“性解放”。主要流行于现代西方社会的一种性行为和性观念的变革。认为性关系与社会无关,社会无权过问。过分强调性欲在两性关系中的作用,否认人类社会中两性关系的社会属性。主要内容:男女性平等;防止性痛苦,提高性快感;相爱就同居,把同居与婚姻等同。

性解放 即“性革命”。

性骚扰 20世纪70年代出现于美国的用语。初指在存在不平等权力关系的背景条件下,社会地位较高者利用权力向社会地位较低者强行提出性要求,从而使后者感到不安的行为。是性别歧视的一种表现。现泛指一方通过语言或形体的有关性侵犯或性暗示,给另一方造成心理的反感,压抑和恐慌。

性变态 亦称“性欲倒错”、“性偏好障碍”。指主要以性交以外的形式来取得性满足(性快感)的行为。如恋物癖、露阴癖、窥阴癖、性施虐癖、性受虐癖等。

同性恋 一种与性发育和性定向有关的性指向障碍。表现为与同性相恋而对异性缺乏兴趣,可伴发焦虑、抑郁等心理障碍。

一夜情 亦称“一夜性”、“艳遇”。偶发的性行为。通常仅只一次,也可能是有限的两三次。特点:为双方均基于性欲求,拒绝感情与责任,通常发生在并不熟悉的人之间。一般认为有三种情况:(1)追求心理上暂时的寄托,是最主要的表现形式,性起了辅助作用;(2)追求肉体的快感和性满足,性与爱分离;(3)一夜交换,追求事后自己所能得到的利益,性作为一种工具被使用。

卖淫 为了换取经济上的好处而与他人建立一种商业性的性关系,并以此作为谋生手段的活动。社会学主要研究作为一种社会职业的卖淫,研究妇女沦为卖淫者的过程和社会原因,卖淫对妇女的危害及对社会的影响。中华人民共和国成立后,人民政府取缔了旧社会遗留的卖淫业。但当代在许多国家里,卖淫仍作为一种职业而存在。西方社会学家把卖淫看成是一种“性的服务”,将其分为四种:女人为男人的服务、男人为男人的服务、女人为女人的服务、男人为女人的服务。其中第一种最为常见。

酷儿理论 20世纪90年代兴起的一种新的、颠覆性极强的性理论。酷儿是英语queer的音译,原是对同性恋者的贬称,后被酷儿理论借用于指称下列社会群体:所有在性倾向方面与主流文化和占统治地位的社会性别规范或性规范不符的人,包括男同性恋者、女同性恋者和双性恋者。该理论主要针对异性恋和同性恋的两分结构,向社会的“常态”挑战,批判西方占统治地位的传统两分思维方法,主张跨越性别类型及其尊卑秩序。主张建立一种政治联盟,呼吁所有的边缘群体联合起来采取共同行动。

家庭社会学

家庭社会学 研究家庭的起源、演变、功能以及家庭与社会的相互关系等问题的社会学分支学科。研究重点是现实家庭问题及对策。包括:(1)家庭对社会控制所起的作用;(2)现代化发展对家庭的影响;(3)家庭对社会化的重要性;(4)恋爱婚姻关系中出现的新问题及各种异常行为;(5)残缺家庭与青少年犯罪的关系;(6)对未来家庭的预测等。

婚姻 有三种含义:(1)嫁娶仪式。(2)夫妻关系。(3)姻亲关系。在社会学上,指为一定社会制度所确认的男女两性

的结合及由此而形成的夫妇关系。其自然基础和自然属性是两性关系,但只有规范化的,依照法定条件和程序的两性结合才构成婚姻。从本质上讲,它是人的一种社会行为,是人与人之间的社会关系的一种特殊形式。它是人类社会发展到一定阶段的产物,并随社会的发展而变化。

彩礼 亦称“财礼”、“聘礼”、“聘金”、“聘财”。男女双方订婚与结婚时由男方付给女方作为婚姻关系成立条件的财物。是一种信守信约的标志,其基础确切的法律定义则因社会而异。作为一种制度,体现着婚姻关系的原则,体现了社会对新婚夫妇社会地位的评价,还体现了家庭世系的利益。我国古代法律将由此形成的婚姻称作“聘娶婚”,由此娶得的妻子称作“聘娶之妇”。我国婚姻法禁止借婚姻索取财物,但父母或男女双方正当的馈赠,不在禁止之列。

嫁妆 新娘出嫁时,娘家给新娘的钱财和物品的总和。嫁妆的种类和用途因文化、风俗而异。如有的嫁妆是给新郎的,他可在某些条件下使用,或在某些情况下完全由他支配。一般而言,女子嫁到社会地位更高的家庭,需要置办更多的嫁妆,来确保婚姻的成立与进入较高的社会阶层。嫁妆是一种社会现象,随社会的发展及观念的更新而改变其形式。

家庭 由婚姻、血缘或收养而产生的亲属间的共同生活组织。有广狭两义。狭义指一夫一妻制个体家庭(单偶家庭)。广义泛指群婚制出现后的各种家庭形式,包括血缘家庭、亚血缘家庭(普那路亚家庭)、对偶家庭与一夫一妻制个体家庭。当代主要在狭义上使用。家庭是社会结构的基本单位,是一种初级群体。婚姻是家庭产生的前提,家庭是缔结婚姻的结果。家庭依靠婚姻血缘关系,具有人口再生产的基本功能,满足人们生理和心理上的需求,在社会生活中发挥着重要作用。家庭是一个历史的范畴,其职能、性质、形

式、结构及与其相联系的道德观念,随生产方式的变革而变化。

家族 以婚姻和血缘关系结成的社会单位。在原始群的性杂交时期,尚未产生家族。尔后有血缘家庭(族)。随母权制氏族公社的形成,乃有母系大家族,即男子居住女方,世系依母系计(群婚时代知母而不知父)。至父权制氏族公社时代,则出现了父系大家族,即女子居住男方,世系依父系计。随原始公社制解体,父系大家族渐分裂为若干个体家庭。中国古代曾长期存留父系大家族制或父家长制。家族与家庭的区别在于,家庭有同居共财义,而家族则不以同居共财为限。旧时的家族有“九族”之称,即“父族四、母族三、妻族二”。每一种亲属,无论出自何系何宗,无论远近亲疏,都有一种特殊的称谓,来表明其特殊的名分。而亲属称谓正表明了不同的家庭关系,反映着家庭关系的复杂性。

亲属 因婚姻、血缘与收养而产生的人们之间的关系。一般分为血亲与姻亲。配偶是否作为亲属,各国规定不尽相同。中国、日本等国列为亲属,《德国民法典》与《瑞士民法典》等不列为亲属。亲属关系一经确定,就产生法律上的效力。

亲戚 包括姻亲和血亲在内的一个家庭关系网。最初既包括内亲,又包括外戚。内亲,是指近亲的直系亲属;外戚,母系或妻族方面的亲属。人们所说的六亲,一般是指父、母、兄弟、姐妹、妻、子女六个方面的亲属。依照中国传统,五服之内,即从自己一代算起,上溯两代至祖父母,下延两代至孙子,这五代之内的姻眷亲属,都称为亲戚,而五服之外的姻属,则一般不再算为亲戚。

宗族 同宗同族之人。即由同一姓氏的社会成员组成的血缘群。其核心是一个有组织的“服丧亲属网”。包括同一始祖传下来的后裔,从一个男子排列至其玄孙的直系后裔及一个男子四代以内的旁

系亲属等,共同组成了一个非正式的组织,沿袭着一种古老的制度。

世系群 由一个祖先(从父或从母)繁衍下来的一个群体。其任何一个成员均可追溯到一个共同的祖先的系谱关系。成员间共同行使权力,集体承担义务。一般实行族外婚。分析世系群是对工业化以前的社会进行人类学研究的关键。在大多数西方工业化社会中,世系的原则已不突出,世系群也已少见。

家庭功能 亦称“家庭职能”。家庭对于人类生活和社会发展所起的作用。家庭产生以来,即对人类生存、繁衍和社会发展有着多方面的功能。其内容因社会形态的不同而不同,有些职能是共同的,为任何社会所共有,有些职能形式上相同,但内涵不同。一般来说,家庭有以下五种基本功能:生产功能、消费功能、人口再生产功能、抚育和赡养功能、满足家庭成员生理和心理需要的功能。

家庭制度 与一定的社会制度相适应的,关于家庭关系、家庭的性质、结构和成员间权利义务的规定。即一定历史条件下家庭关系和家庭活动的规范体系。包括家庭管理方式、婚姻制度、继承制度、代际关系等等。是由社会的经济制度所决定,并受政治制度、思想文化制度的影响和制约。家庭制度不仅是维护家庭生活正常进行、家庭功能正常发挥的基本手段,还协调社会生活,有利于社会的团结、安定和发展。

家庭结构 家庭成员的构成及相互关系。即家庭的代数结构和人口结构的总称。包括:家庭成员、家庭成员数量、家庭成员间的联系方式、家庭的规模和类型等。家庭结构不同,家庭功能、家庭关系及家庭的生活管理方式也不同。中国的家庭结构形式主要有四种:单身家庭、核心家庭、主干家庭和联合家庭。另,按不同的标准,可作不同结构类型的划分。

家庭关系 亦称“家庭人际关系”。家

庭成员之间的联系与互动。它以婚姻为起点,血缘为纽带,将有婚姻和血缘关系的人联系在一起。其特点表现为:(1)家庭成员间相互行为的特殊性,如繁衍后代、性爱交往、亲子情感等行为是其他社会关系中没有的;(2)代际关系的层次性,它以家庭同代人员的多少为幅度,以代际关系为层次,构成家庭中同代人或几代人之间的交往和传递,也反映了家庭的连续性与承前启后性;(3)具有久远性和普遍性,自家庭产生以来,家庭关系始终存在,存在于任何一个国家、地区、民族和社会制度中;(4)家庭关系是人类社会中最密切,相互影响最深刻,受法律与伦理道德影响最深的一种关系。

家庭角色 人们在家庭中的身份和地位,以及与之相应的权利、义务和行为模式。一个人在家庭中往往同时承担着多种角色,其取决于家庭代际层次、家庭人口数量以及由此带来的家庭中的人际关系。每个家庭成员承担好自己的角色,是保持家庭和睦,使家庭的职能充分发挥的重要条件。

家庭管理 亦称“家政”或“理家”。家庭的组织和建设中,以提高家庭物质生活和精神生活质量为中心的一系列的活动。在中国,包括:家庭的经济管理、家务劳动管理、饮食管理、物资管理、环境卫生管理、安全管理和娱乐管理等。家庭管理水平高低,直接关系到家庭成员间的关系,间接影响到家庭的外部关系。要遵循科学化、现代化和制度化原则。

家庭生育计划 一些国家推行的鼓励夫妇双方为了家庭利益实行生育计划化的主张。其内容包括有计划地控制生育子女数目、安排好生育间隔时间、推广各种避孕措施等。

家庭道德 亦称“家庭伦理”。调整家庭成员之间关系以及家庭成员与外界各种人员关系的行为规范的总和。包括夫妻、父母与子女、兄弟姐妹间的各种关系。

家庭成员与外界人员的关系一般指亲属关系,但也包括非亲属关系。其内容是根据一定的社会道德伦理对家庭中每个人的权利和义务所作的规定及评判行为是非的标准,是社会伦理道德的一个组成部分。不同历史时期不同社会的家庭有不同的家庭道德。

家庭伦理 即“家庭道德”。

家庭稳定 家庭在一定时间内所保持的关系正常、生存延续的结构状态。是社会安定的重要保证。其特征:(1)良好的婚姻基础,爱情建立在正确的恋爱观和深厚的感情基础上。(2)能够做到夫妻的权利、义务平等,互相尊重、谅解、帮助和体贴爱护。(3)有事共商、经济公平、生活民主。(4)勤俭持家。(5)共同抚育子女,赡养父母。(6)家庭和睦。(7)身体健康,有良好的生活习惯。(8)有一定的、合理的居住条件。家庭稳定不仅有利于家庭成员的生活、学习和工作,还可降低离婚率,降低青少年犯罪率和养老院的老人的比率(不包括孤老)等。

家庭问题 引起家庭正常生活失调、影响家庭的存在与发展的一系列问题。是社会问题的一部分。如婚姻问题严重危及家庭的正常生活;作为休息和调剂生活场所的家庭的和谐因繁重的家务劳动而被破坏;老年人的赡养纠纷等。家庭问题的积累往往导致家庭的破裂。

家庭治疗 以整个家庭为治疗单位,解决家庭成员间互动关系和沟通问题的治疗模式。是处理人际关系系统的一种方法。分为结构派、认知行为派、精神动力派、策略派、系统派以及经验派等。家庭治疗对婚姻问题、儿童青春期困惑与家庭关系的问题特别有效。

家庭救济 政府或社会团体临时给那些贫困家庭提供住房、燃料、食物、衣服、其他生活必需品及予以医药护理等方面的照顾。是社会对家庭所尽的一种义务,是保障家庭生活正常进行的一种手段。

家庭解组 亦称“家庭破裂”。正常家庭生活过程中断,家庭成员关系紧张、冲突激烈而导致家庭破裂的状态。一些社会学者认为家庭解组是当事人一种心理上的衰落,其特点是:(1)丧失共同目标;(2)家庭人员间的合作减少;(3)互惠服务被抑制;(4)缺乏角色协调;(5)家庭人员的社会参与受到困扰;(6)情绪态度紊乱。

分居 夫妻双方不居住在一起生活的现象。一般有两种情况:一种因夫妻双方感情不睦,不愿意共同生活,不一定经过协议而永久或临时分居。另一种为夫妻由于工作或居住地的限制而形成的暂时不能共同居住。

离婚 男女双方依照法律规定的条件与程序解除夫妻关系的法律行为。夫妻关系除因配偶死亡(包括宣告死亡)而自然消灭外,只能因离婚而解除。从方式上,有协议离婚和诉讼离婚两种。我国婚姻法及《婚姻登记条例》对离婚的条例、程序有具体规定。

无过失离婚 夫妻在解除婚姻关系时,不要求一方指控另一方的过失,只要求宣布双方之间存在无法调和的分歧的一种离婚形式。针对旧时的离婚制度造成离婚双方的敌对,不利于保持离婚后的和谐关系,对双方和子女都无好处的现象提出。美国加利福尼亚州于1970年首先正式通过无过失离婚法。近年来,一些社会学家对无过失离婚提出异议,认为它对妇女不利。因离婚后,子女一般由女方抚养,女方生活水平下降,男方在经济上却不受什么影响,在道德上也不受谴责。

家庭社会化 指个体在人生的不同阶段学习和掌握适合所属家庭的内团体规范,并作出相应行为的过程。处于不同时期的家庭,其家庭社会化的任务不同。一般的家庭社会化都将逐步经历适应夫妇关系、学习和适应父母角色、适应家庭人员的变动,例如子女离家、新成员进入家

庭或夫妇一方去世等。

家庭类型 依据不同家庭的特点及其变动的内在规律,对家庭所作的分类。依据不同的标准,有多种划分。如以家庭成员的嗣系为标准,可划分为父系家庭、母系家庭等;以家庭权力归属为标准,可划分为父权家庭、母权家庭等;以家庭结构为标准,可划分为核心家庭、主干家庭、联合家庭等。

血缘家族公社 人类社会最早的社会组织形式。处于原始群和氏族公社之间,相当于旧石器时代早期。其特点是婚姻关系只准在同辈间进行,从而产生了人类婚姻家庭史上的第一个形态——血缘家族。因在血缘家族集团内,人们共同劳动、共同消费,过着原始共产主义的集体生活,故称。

普那路亚家庭 人类家庭的第二种形式。是群婚发展的最典型的阶段。旧石器时代的中、晚期,由于人口的繁衍,一个血缘家族不得不分裂成几个族团。为了扩大物质资料生产,族团间必须保持一定的合作和联系,便产生了各族团之间的通婚。同时,人们逐渐认识到族外通婚对后代体质发育有益,并形成了同母所生子女间不应发生性交关系的观念,于是在家庭内部开始排除兄弟姐妹间的婚姻关系,实行两个集团之间的群婚,这就是普那路亚家庭形式。由美国摩尔根命名,并把它作为群婚家庭的典型。普那路亚(punalua)是夏威夷语,意为“亲密的伙伴”。这个名称是从最早发现实行这种家庭形式的夏威夷群岛的土著人那里来的,共妻的兄弟间、共夫的姊妹间互称“普那路亚”。

对偶家庭 原始社会母系氏族公社时期的一种家庭形式。由普那路亚家庭发展而来。这种家庭由一对配偶在对偶婚的形式下结合而成,所生子女属母亲所有。早期对偶婚是夫对妻暮合晨离。晚期对偶婚发展为夫居妻家,但不是长久的。这种对偶家庭不是氏族公社的独立

的经济单位,社会的基本组织仍是母系氏族。家庭内男女平等,共同照料子女。对偶婚已从群婚时代单纯的性关系转变为一种广泛的社会联系。男子和女子一起劳动、消费,世袭仍按母系计算。对偶婚实行的结果是给家庭增加了一个新的因素,除了生身的母亲之外,又明确了生身的父亲。

一妻多夫制 一个女子同时和两个或两个以上男子结为夫妻的婚姻形式。产生于氏族社会末期对偶婚向一夫一妻制过渡时期。由一妻多夫制婚姻形式组成的家庭,叫一妻多夫制家庭。只保留在某些民族的某些地区,并不普遍,且往往与一夫一妻制家庭并存,通常表现为兄弟共妻和朋友共妻两种形式。

一夫多妻制 一个男子同时娶两个或两个以上女子为妻的婚姻形式。它的产生,是在父权制下,生产资料私有制的结果,是氏族社会末期由对偶婚向一夫一妻制过渡的产物,且一直保留到阶级社会,但并不普遍。由一夫多妻制婚姻形式组成的家庭,叫一夫多妻制家庭。通常只是富贵人物的特权。

一夫一妻制家庭 以一男一女结为夫妻的婚姻和家庭形式。原始社会末期,随着父权制代替母权制,由对偶家庭发展而来。在奴隶社会、封建社会、资本主义社会和社会主义社会等不同的社会形态下有着不同的表现形式。

母系家庭 亦称“母权家庭”。与“父系家庭”相对。家庭嗣系绵延的主体传递者是母方的家庭。在母系家庭中,子女从母姓,世系和财产由母方系统传递。一切权力集中在母亲一人之手,母亲是一家之主,而丈夫或父亲常处于附属地位。始于氏族公社的产生,终于父权制的确立。早期实行族外群婚(子女知母而不知父),世系从母系计。发展期为男子随妻居住,世系与财产继承仍从母系计。

父系家庭 亦称“父权家庭”。与“母系

家庭”相对。家庭嗣系绵延的主体传递者是父方的家庭。在父系家庭中,子女从父姓,世系和财产继承从父系计。父为祖宗代表和一家之主,掌管着全家的财产和婚姻等大权。家庭其他成员均处于附属地位。第一次社会大分工后,男子开始代替女子在经济生活和氏族公社中的支配地位,形成以男子为中心的父系家庭。在父系家庭中,以父族为宗同居。

扩大家庭 亦称“大家庭”。以血缘为纽带,夫妻为核心,扩延有关亲族而构成的家庭形式。其成员包括两代以上直系亲属甚至旁系亲属。因由血统关系组成,故亦称“血统家庭”。这种家庭形式在农业经济社会对集体照顾家庭成员生活,稳定社会秩序,发挥一定的功能。现已日趋衰落。

大家庭 即“扩大家庭”。

核心家庭 亦称“小家庭”或“基本家庭”。由一对夫妇及其未婚子女组成的家庭形式。此词由美国人类学家默多克(George Peter Murdock, 1897—1985)最早提出。其功能有四:性爱,经济,生育,教育。其中性爱功能成为主要鉴别的标志,因此又称“夫妇家庭”或“婚姻家庭”。其优点:家庭人际关系简单;成员间平等自由,互助合作,易养成自立精神;亲族关系较淡,易培养大社会集体观念。但也在赡养老人和抚育儿童方面带来一些问题。人的一生,通常前后分属于两个核心家庭:由自己的父母所组成的核心家庭及以本人的合法婚姻所建立起来的养育子女的核心家庭。

主干家庭 亦称“直系家庭”。以父母为主干的一种家庭形式。具体有:(1)由父母(或父母一方)和一对已婚子女组成的家庭。(2)由父母(或父母一方)、一对已婚子女及子女的子女共同组成的家庭。(3)由父母(或父母一方)、一对已婚子女及其他家属(主要是子女的未婚兄弟姐妹)组成的家庭。它主要从代数结构角度

来划分,是扩大家庭与核心家庭的折中形式。在现代社会条件下,主干家庭在全部家庭中所占比例正逐渐减小。

直系家庭 即“主干家庭”。

联合家庭 亦称“同堂家庭”。血亲家族中两个或两个以上单系、继嗣、他们的配偶和子女所组成的一种家庭形式。他们同居一宅,接受某个共同的权威或家长的领导。这种家庭结构,由于成员多,关系复杂,易生矛盾,较不稳定。在当今社会中,这类家庭形式正在减少。此词常与扩大家庭的概念交互使用。主要区分:前者强调同居共财,成员间紧密结合;后者除注重父权统治外,其他要求不如前者之严。

同堂家庭 即“联合家庭”。

单亲家庭 由父亲或母亲一方与未婚子女共同构成的家庭形式。通常由核心家庭因夫妻一方去世或夫妻离异以及非婚生养孩子而形成。这类家庭虽然属于残缺型,但家庭成员基于血亲关系相依为命,通常关系比较牢固。离婚率上升会导致单亲家庭的增加。

隔代家庭 由祖辈与孙辈两代人构成的家庭形式,即父辈(父母)亡故或离异,其子女由上一辈老人即祖辈抚养的家庭形式。我国改革开放后,出现了长年双双外出打工而把孩子托给祖辈照管的情况,即“留守儿童”。近几年的相关研究表明,这样的家庭可能会对孩子和社会带来不良影响。

丁克家庭 丁克为英语“double income no kids”的缩略词“DINKS”的音译。意为“双份收入,不要孩子”。20世纪80年代首先出现于欧美一些发达国家的一种新的家庭类型。其基本特征是:夫妇双方均有职业,无子女,不与其他家人同住。

自然结构型家庭 以家庭成员自然结合而形成的家庭为标准所划分的家庭结构类型。具体有:按家庭成员身份、家庭构成的代际层次来划分的核心家庭和扩

大家庭;按家庭成员构成的完整程度来划分的残缺家庭和健全家庭;以及按照家庭规模、家庭成员的多少来划分的大家庭和小家庭等。这种划分有助于研究家庭的形式与演变,以及比较各种家庭模式的利弊。

经济结构型家庭 以家庭的经济来源、经济收支的支配情况等参考系数为标准所划分的家庭结构类型。可分为:(1)合作共济式家庭;(2)赡养抚育式家庭;(3)补贴接济式家庭;(4)独立核算式家庭。这种划分有利于对各类家庭的经济状况进行比较,并对家庭成员之间的相互关系进行分析和研究。

伦理道德型家庭 以家庭成员间的伦理道德关系为标准所划分的家庭结构类型。具体有:(1)爱情型家庭。婚姻家庭的基础是爱情,家庭成员和睦,互敬互爱,有相当稳定的结构。(2)友谊型家庭。在长期共同生活中,家庭成员形成互助、互敬的家庭关系。(3)责任型家庭。夫妻双方迫于对家庭其他成员、对社会舆论的责任和义务而勉强维系的家庭。(4)需要与破坏型家庭。夫妻双方仅因某种需要而建立的家庭。这种划分有助于了解家庭成员间的情感、心理与思想关系。

反传统家庭 同传统的或正常的家庭组织形式相悖的家庭类型。按家庭成员的结合形式,可分为:(1)独身家庭,即只有一个人组成的家庭。(2)非婚家庭,男女没经正式结婚在一定时间内实行同居。(3)同性恋家庭。同性之间发生肉体关系的家庭。(4)互换夫妻家庭。男女双方建立家庭后,与一个或几个别的家庭在一定时间内交换妻或夫而形成的家庭。(5)群居家庭。一群人共同生活在一起组成的家庭形式,有同性群居或异性群居。

电子家庭 美国托夫勒用语。在《第三次浪潮》中提出。指第三次浪潮社会的家庭形式。认为第三次浪潮带来的新生产体制,将把人们从工厂和办公室里解放出

来,使他们回到由先进电子技术装备的家庭中,使家庭作为社会中心的作用重新突显,社会进入以电子科学为基础的家庭工业时代。电子家庭既是生活单位,又是工作单位,以夫妻子女为核心,其生活和工作全部用电子设备,有节约能源,减少污染与浪费等优点。

收养关系 家庭关系的一种,是家庭中血缘关系的补充。收养他人子女为自己的子女称为收养。收养人称养父、养母,被收养人称养子、养女。《中华人民共和国婚姻法》规定:“国家保护合法的收养关系。养父母和养子女间的权利和义务,适用本法对父母子女关系的有关规定。养子女和生父母间的权利和义务,因收养关系成立而消除。”收养关系当事人应到收养登记机关办理登记手续。

代际关系 两代人之间的人际关系。一代通常指20年,但代际关系的两代,泛指老年人与年轻人。老年人与年轻人因为生理的、心理的、角色和社会地位以及社会经历的不同,在行为和认识上会产生差异,他们具有以自身群体为中心的价值观,对同一现象或一系列社会现象会有不同的看法,但这种差异并不具有必然的意义,并不因年龄的区别而形成必定的根本利益的冲突。在现实生活中,处理好代际关系,将有利于社会和谐发展。代际关系既可在社会范围之内,也可发生于家庭之中。在家庭范围内的代际关系一般指由婚姻、血缘关系决定,家庭中同代人或几代人之间的相互传递和交往。代际交换是家庭代际关系的重要规律,它将家庭划分为界限不同的层次,并表现为连续和继承性。

独生子女 指一对夫妇不论生育胎次如何,只生育1个孩子或只有1个孩子存活的,该孩子即属于独生子女。独生子女家庭对我国社会结构和家庭生活方式产生了巨大影响,并由此产生了一系列的社会问题。

代沟 亦称“代际隔阂”。不同代的人群之间在思想意识、生活方式、社会行为等方面的差异和隔阂。产生的原因在于所处的时代和社会环境不同。社会发展变化越快、越大,价值观差异越悬殊,则代沟越明显。两代人之间这种不同的价值观念和行为规范,容易导致思想和行为方式上的矛盾,甚至引发代际冲突。群体之间的代沟在个体之间表现出来,但个体之间的差异并不都是代沟。代沟问题处理得当与否对社会协调发展产生影响。

代际冲突 见“代沟”。

代际隔阂 即“代沟”。

家庭暴力 行为人以殴打、捆绑、残害、强制限制人身自由或者其他手段,给其家庭成员的身体、精神等方面造成一定伤害后果的行为。持续性、经常性的家庭暴力,构成虐待。我国法律禁止家庭暴力,禁止家庭成员间的虐待。虐待情节恶劣、后果严重构成犯罪的,要被追究刑事责任。

儿童社会学

儿童社会学 亦称“童年社会学”。研究儿童社会化特点和过程及其与社会发展相互关系的社会学分支学科。主要研究:儿童的群体特征和群体规范、儿童行为的特点和方式、家庭和社会环境对儿童成长的影响、儿童的角色学习和角色扮演、儿童与父母的关系和沟通方式、儿童权益的社会保障、儿童问题及解决途径等。

儿童 从出生到14岁年龄段的人。从社会学的角度,一般把整个儿童期分为五个阶段:出生到满月为新生儿期,满月到1周岁为乳儿期,1—3岁为婴儿期,3—6岁为幼儿期,6—14岁为学龄期。

儿童社会化 人的社会化过程中的第一步,它通过培养、教育、训练,使儿童获得语言、思维、情感和最初行为方式等人

类最重要的特征,逐步了解社会,为掌握生存能力打下基础。其实现途径有:(1)家庭,它是儿童进行社会化的第一个基本单位。(2)托儿所、幼儿园,通过与游戏群体的交往,儿童社会化取得显著进步。(3)小学。是儿童进行社会化教育的制度性机构,是儿童社会化过程的一个转折点。(4)社会,各种社会舆论、风俗习惯、道德规范等都会对儿童社会化产生直接或间接的影响。

家庭条件 影响儿童社会化的家庭内部的各种因素。一般而言,在社会条件相同的背景下,不同的家庭条件对儿童的性格、心理特征、智力、品德及其他方面的不同发展方向和程度起着决定性的作用。家庭条件大体包括:家庭及其成员的物质和精神生活条件;家庭关系气氛;家庭成员的世界观、人生观、道德观及参与社会活动的积极程度等;家庭成员的生活方式。在这些条件中,对儿童社会化影响尤为突出的是:父母的文化素养、父母与子女关系的密切度、父母的教育方式与威信、发展资料(包括书籍、智力玩具等)和居住条件。

家庭法 亦称“亲子法”。关于儿童的立法。即调整父母子女关系和法律规定的其他亲属关系的法律规范。父母谓亲,子女即子。家庭法大致包括儿童身份的确认、儿童的基本权利、保护儿童等几方面的内容。

亲权 父母对未成年的子女在人身与财产方面应履行的权利及义务的统一。包括:保护教育权、惩戒权、法定代理权、对子女财产的管理权、对子女财产使用收益权及对子女财产处分权。在法律上以相关的条文加以认定。

儿童福利 为了保证儿童的身心健康发展而举办的各种福利事业及制定的各项福利政策。儿童福利事业包括各种儿童福利设施,比如专门为儿童开放的医院、图书馆、娱乐场所及幼托事业等。还

有侧重对低智儿童及盲残、呆傻、聋哑儿童的特殊教育与救助,及对孤儿、弃儿的社会管理与收养。儿童福利政策包括儿童福利津贴,教育保护法规、儿童在家庭中的权益、地位及父母对子女的抚养义务等。现代儿童福利还包括营造有益于儿童个性发展的心理环境与和谐融洽的家庭气氛,培养和训练父母具备适应与管教儿童的能力。

儿童指导 对于问题儿童用心理卫生工作进行训练的过程。需要具有生理学、心理学、精神病学、儿科学和教育学诸方面的知识及社会工作的经验。最初重点放在体格和心理心机上,近年来也日益重视环境因素。

儿童健康标志 判定儿童生长发育是否健康的生理和心理指标。包括四个方面:形态发育符合年龄标准、机能健全、身体各部分发育正常;动作发育,头、颈、胸、背和四肢动作正常,能进行与年龄相称的各种活动;智力发育,能进行与年龄相应的各种智力活动;体质发育,对自然环境变化有较强的适应能力,不易生病。

儿童智力 对儿童的观察力、注意力、记忆力、思维力和想象力等的总称。儿童智力以遗传素质为基础,通过后天的生活条件,特别是教育及自身的活动形成和发展的。上述诸方面的能力的发展水平共同决定了儿童的智力水平。

儿童情感 儿童在接触外界事物的过程中所形成的对客观事物的认识及表现出的态度。比如喜爱、厌恶、高兴、害怕等。儿童情感发展的主要特点有:情感易外露,常不加掩饰地表现出来;情感易冲动,易受外界事物的影响;情感比较肤浅,常带表面性和片面性;高级的社会情感即道德感、美感和理智感开始萌芽。

儿童美感 儿童对事物逐步产生的关于其是否符合个人美的需要的情感。这种美感具体表现在:儿童参加音乐、舞蹈、绘画等活动时显露出的审美感,及他们喜

欢色彩艳丽的衣服、物品;喜欢花草;喜欢大自然。而通常用“好看”、“好听”等简单的形式来表达他们对“美”的审别。儿童美感还往往与其道德感相联系。

儿童道德感 儿童逐步产生的对自己或他人的言行是否符合人的道德需要的情感。在家庭、学校及社会的影响下逐渐形成。包括尊老爱幼、爱护社会公共财产、能评价别人和自己等。其外在表现如,把人分为“好人”和“坏人”,尊敬好人,憎恨坏人;做了好事受到表扬感到高兴,做了错事受到批评感到羞愧等。

儿童理智感 和儿童满足兴趣、渴望知识及探求真理相联系的情感体验。儿童在认识世界的活动中,对新事物的好奇与怀疑,对偏见的痛恨等都是理智情感的具体表现。

儿童性格 儿童在行为、态度等方面所表现出来的比较稳定的心理特征。人的性格是在个人的生理素质基础上,在社会实践活动中逐渐形成、发展变化的。但性格主要是在儿童时期形成的,儿童性格是成人性格的基础,因此对儿童性格的培养应尤为重视。

儿童气质 儿童在各种活动中所表现出来的典型的、稳定的心理特征。即通常所谓的脾气。巴甫洛夫认为,气质的生理基础是高级神经活动类型,而高级神经活动的兴奋与抑制过程有三个特征:强度、灵活性和平衡性。这三者的特点在不同人身上表现不同,其不同组合形成了四种类型的气质:强而不平衡型,叫“兴奋型”;强、平衡而灵活型,叫“活泼型”;强、平衡而不灵活型,叫“安静型”;弱型。

儿童意志 儿童在成长过程中逐步形成的自觉克服困难以达到目的的心理过程。它与儿童的意志行动密不可分。儿童意志的发展有三个特征:自觉性不强,儿童兴趣不稳定,易受干扰而转移目标;坚持性不够,遇到困难常中途而废;自制力较差,克制冲动的能力较差。

游戏团体 儿童成长中接触的第一种社会团体。包括游戏、玩具、玩伴等。游戏是儿童对现实生活的一种反应活动,是他们的一种基本活动形式,也是对他们进行教化的有效手段。玩具是儿童做游戏的物质基础,它有助于扩大儿童的眼界,丰富知识,增强智力和体力等。玩伴是儿童游戏中的伙伴。儿童和玩伴们相处是进行社会交往、人际互动的起点。

拟成人论 试图用成人特有的术语来解释儿童的行为,即把成人的特点或特性强加在儿童身上,使儿童成人化的理论。

儿童心理发展理论 瑞士皮亚杰的理论。他认为,儿童心理(智力、思维)起源于主体的动作,其本质是主体对客体的适应。个体的每一个心理反应,都是一种适应。适应的形式有两种:同化和顺应。个体正是通过同化与顺应来达到机体与环境的平衡,如二者失去平衡,就需要改变行为来重建平衡。而这样不断的平衡—不平衡—平衡的过程,即适应过程,就是儿童心理发展的实质与原因。

问题行为 指儿童偏离正常标准而必须加以矫正的行为。大致可分为两类:(1)攻击型。表现为活动过度、行为粗暴、不守纪律、破坏公物、欺骗和偷窃等。(2)退缩型。表现为羞怯胆小、神经过敏、过度焦虑、对人冷漠、自卑和孤僻等。其成因可归结为内部动因和外部诱因。前者如不良需要、不良情绪、意志薄弱、性格偏畸等;后者如家庭教育不良、周围环境恶劣、学校教育不当等。

入会仪式 一个人取得新的社会地位所经历的典礼、程序的形式过程。一般用于儿童变为成人所通过的礼仪,但也可用于加入秘密社会或特殊行业所经历的程序。入会仪式是区分个体权利、责任、义务的一个边界,参加过该仪式的个体将被赋予和承认对相应和特定的权利、责任、义务的拥有。

青年社会学

青年社会学 研究青年社会行为、社会特点、社会作用以及青年社会问题的社会学分支学科。形成于20世纪40、50年代。主要研究:青年的社会化过程及特点,青年的生活方式、行为模式和价值取向,青年文化和亚文化,青年社团组织的结构和功能,青年的学习、就业、信仰及恋爱、婚姻、家庭等问题,青年的越轨行为、犯罪行为、反社会行为及其社会控制;代际差异等。

青年学 从多学科的角度探讨青年的思想方式、行为特点及其成长规律的综合性学科。主要研究:青春期的心理过程和个性特征,青年的道德观、人生观和社会观,青年的文化类型及其形成条件,不同类型青年的生活方式和审美情趣,青年的社会问题及其解决途径等。分为基础理论和应用理论,前者研究青年的各种变化规律,后者研究对青年的教育和引导方法。早期研究多限于心理生理模式,理论基点集中在青年的个性心理、生理发生、发展过程。20世纪50年代,美国学者米德(Margaret Mead, 1901—1978)创立青年研究的社会学文化人类学模式,将理论基点置于青年与社会的互动关系,青年在当代社会的文化主导地位。

青年期 人们生理、心理及社会性逐渐走向成熟,开始步入社会,取得社会成员资格的时期。其年龄界限以法定为准,不同的时代、民族、国家、地区和法律类别对青年期的年龄界限的规定不尽相同。西方划分在14—26岁,中国为14—28岁。

青年 现代社会的一个年龄群体概念,指由少年过渡到成人的阶段。是生理、心理发育的成熟时期,也是从家庭步入社会,取得社会资格和地位,求得社会承认,自立于社会的关键时期。

大龄青年 亦称“青年晚期”。年龄在

28—34岁之间的社会群体。

青年社会化 青年在社会环境中,通过外在教化、人际交往、文化熏陶、自身经验等途径,学习基本生活技能、生产技能、文化知识、社会规范,确立生活目标,培养社会角色,逐渐成为社会成员的发展过程。社会环境是外部条件,个人需要是内在动力。具体内容有人格的发展、社会角色的培养、社会态度的形成等。其基本特征是:青年在与社会的互动关系中,能动地、有选择地接受社会教化,不仅是受教育的对象,也是能动的主体,对社会起改造作用。

青年个性化 青年在社会化过程中实现其人格的过程。人格是个人在生理、心理、社会三种因素统一基础上逐渐形成的对社会事物独特的、稳定的情绪类别和行为风格。青年的气质、性格、心理、能力或理想、价值观、情操及行为方式是在青年社会化过程中体现出来的,外在的社会教化在每个青年的情绪和行为上体现了不同的后果,普遍的教育通过个性化的形式表现出来。因此社会化与个性化是同一过程的两个方面,社会化的过程同时又是个性化的过程。

青年文化 流行于青年中的群体文化。是青年这一社会群体的心理、精神需求、生活方式、行为模式及价值观念的一个复合体,受家庭、学校、社会、职业、文化程度等诸多因素的影响。主要包括:具象文化,特点是现实性和可模仿性,如服饰、语言、时尚等;观念文化,特点是以从众和时尚心理维持的观念形态,如审美观、婚恋观等;文化—心理结构等,特点是具有指导性和稳定性,支配整个青年生活。与其他群体文化相比较,青年文化具有活跃、鲜明,多元、开放,自发、自我等特点,既有与主体文化相同的一面,也有相冲突的一面。

青年自我意识 亦称“青年自我观念”。青年个体对自身的状态及心理活动变化

的感知和控制活动。由自我认识、自我规划、自我控制及自我评价等诸多因素构成。

青年社交心理 青年在社交活动中心理的状态、特点及变化情况。特点主要表现为:(1)性别特征,一般而言男青年比女青年更注重社交,女青年比男青年更在意别人对自己的看法。(2)年龄特征,在青年中期是社交最活跃的时期。(3)文化差异,一般文化水平高的社交活动也更频繁。青年要开展良好的社交,一定要克服自卑、忧郁、多疑等心理障碍以及刻薄、清高、势利等不良的个性品质。

青年社会需求 青年在与社会的连接和互动过程中,由其生理、心理状态和社会地位等所决定的各种需求的总和。包括经济、政治、法律、道德、生理、心理、社会等各种内容的综合指标。既是一种主观愿望,也是一种客观现实,与青年的特点相适应。主要有自我实现需求、求知需求、追求美的需求、社交需求、异性交往与爱情需求、新的生理需求等。

青年社会流动 青年人社会地位、职业或隶属群体的变动。包括垂直流动、水平流动和代际流动等。青年的人口流动、就业流动和职业流动可以促进社会生产力的发展,改变人口分布,对于促进各类青年人才的成长,有积极的社会意义。

青年社会管理 社会对青年进行教育、培养、引导、鼓励等的活动的总称。是社会管理的重要内容和组成部分。对青年进行社会管理的组织机构有:共青团组织、妇联组织、各级各类学校等。

青年社会控制 社会组织利用社会规范对青年的社会行为实施限制或约束的活动。旨在达到社会和谐和稳定的目的。由于青年的行为具有盲动性、爆炸性、偶发性及不稳定性等特征,对青年进行有效的社会控制具有特殊意义。社会通过自己的舆论工具、控制机构向青年传递社会期望,克服一定干扰后为青年所接受,青

年通过一定的行为把对社会信息的理解度和内化度表现出来。

青年社会问题 青年在生长发育和社会化过程中所产生的危及自身健康成长,妨碍社会进步,干扰社会机制正常运行的各种社会现象。如青年失业、青少年自杀、青少年犯罪等。由于社会制度、经济发展、历史传统、文化结构的不同,不同时代,不同国家、地区,青年社会问题有一定的差别。青年社会问题的出现,除社会原因外,与对象自身处于青年期,即处于脱离依赖父母、家庭,又未完全独立、成熟的时期这一特点密切相关。青年社会问题是当今世界各国普遍存在的社会现象。

早恋 刚脱离少年期进入青春期的少年年龄青年(14—18岁)的恋爱行为。特点:情感强烈、认识模糊;闭锁性突出;合理感增强;其不良社会后果是不利于青少年身心的健康成长,容易给青少年心灵造成创伤。

青年犯罪 对青年人这一社会群体犯罪、违法及严重过失行为的总称。主要有侵犯财产犯罪、性犯罪和暴力犯罪等。特点是:盲目性和残暴性、团伙性和腐蚀性、多项性和流窜性等。引起青年犯罪的主要原因是青年在社会化过程中产生梗阻。青少年犯罪的预防是一项庞杂而艰巨的社会系统工作。

工读学校 对有违法和犯罪行为的未成年青少年进行教育、改造的半工半读学校。我国第一所工读学校于1955年成立于北京。按“挽救孩子,造就人才,立足教育,科学育人”的要求,接受13—18岁的青少年,把他们教育、改造成为有社会主义觉悟、有一定文化科学知识和生产劳动技能、遵纪守法、身体健康的劳动者。实行男女生分别编班或男女分别建校。学习年限一般为两年。

中老年社会学

中年社会学 研究中年人的社会行为、社会地位、社会作用以及和其他层次人口相互关系与作用规律的社会学分支学科。研究内容:中年人在社会发展中的地位及其作用;影响中年人发挥作用的主客观因素;中年人的工作、学习、生活、待遇、使用等方面的政策问题;不同层次、不同文化修养、不同职业的中年人及中年问题的比较等。是由中国社会学界提出并创建的。

老年社会学 研究老年人的社会生活、社会作用,以及与社会相互关系的社会学分支学科。创始于20世纪40年代。研究内容包括:老年人的社会构成、社会地位、心态变化、生活方式,老龄化的社会对策和社会预测等。侧重从生理因素(衰老或颐年)、心理因素(心理畸变等)和社会因素(社会风气、社会立法福利设施等)来分析和解决老年问题。

老年期 人的生命周期中最后一个时期,也是人的年龄、生理和心理状况都已达到老年的时期。划分标准:(1)年龄标准。一般指自通行或规定的退休年龄起到生命终止的时期。(2)生理标准。从生殖期的终止起到死亡为止的时期。(3)心理标准。自感觉、知觉、智能、个性、精力和活动力等出现衰老变化的时期。衰老是个复杂的过程,会因社会的发展进步,人的寿命的延长等而变化。

老龄化 个体衰老的过程和人口群体衰老的趋势。前者即人的老龄化,是人的生命进入老年期的过程。通常是按退休年龄确定的。后者即人口老龄化。

人口老龄化 一种社会现象。一指老年人口相对增多,在总人口中所占比例不断上升的过程;二指社会人口结构呈现老年状态,进入老龄化社会。衡量人口老龄化程度的指标有多种,通常用老年人口系数或人口中位年龄(即一半比它年老一半

比它年轻的年龄)。当一个国家或地区60周岁以上老年人口占人口总数的10%,或65周岁以上老年人口占人口总数的7%,通常即意味着这个国家或地区的人口处于老龄化社会。人口老龄化是经济发展、技术进步、人口出生率和死亡率的下降以及人类预期寿命延长,人口领域发生革命性变化后而出现在一定历史阶段的一种现象,并非任何社会都存在。

老龄化社会 老年人口的比重达到或超过一定比例的人口结构模型。按联合国传统标准,一个地区60周岁以上老人达到总人口的10%,新标准是65周岁老人占总人口的7%,即该地区视为进入老龄化社会。

老龄问题 亦称“老龄社会问题”。包括老年人问题与老龄化问题,两者既相联系,又不完全相同。一般把有关老年人的社会保障和权益保护看作老年人问题,涉及年老者各方面的特殊需要,包括收入保障、社会福利、医疗保健、住房、营养、教育、心理等。把有关老年人增加对社会经济发展的影响称为老龄化问题。

老龄社会问题 即“老龄问题”。

老龄事业 旨在提高老年人生活生命质量的事业。提高老年人的生活质量,就是使老人幸福或更幸福;提高老年人的生命质量,就是强调人生价值的实现,强调对社会的贡献。联合国37/51号关于老龄问题的决议指出,要“尽可能地让老年人在家庭和社会中享受到成就、健康、安定和满足的生活”,“认识到老年人是社会的财富而非负担,因为他们可以以其积累的丰富知识和经验作出价值无比的贡献”。之后的《联合国老年人原则》中又特别提到:“必须提供机会,让自愿而又有能力的老年人参与社会当前的各种活动并作出贡献。”在我国,老龄事业是社会主义事业的重要组成部分而日益受到党和国家的重视。

老年教育 根据老年人生理、心理特点

进行的教育。旨在使退休者老有所学、老有所为、老有所养、老有所乐。在中国,始于20世纪80年代中期。主要实施机构有老干部活动站、老年之家、老年大学等。不少国家都有类似的教育活动。

老年社会角色 对社会中的成员依据年龄标准进行分类的社会角色的一种。在社会关系中具有自己的权利、义务和行为规范。我国法律规定,老人有获得帮助的权利,有要求子女赡养的权利,有在自己生前处理自己遗产的权利,有受保护的权力等。同时,老年人也负有遵纪守法、教育下一代等义务。

老年社会化 个人经历的社会化阶段之一。即人们进入老年期以后的继续社会化。通常包含两个方面:一是进入老年期后,根据生理心理的变化,加以调节,适应新角色的过程,例如通过老年社会化消除“退休综合征”;学会与自己年龄相仿的人建立快乐、和谐的关系;履行公民的社会权利和义务,发挥余热等。二是随着社会经济的发展、科学技术的突飞猛进,老年人继续学习和接受新事物、新知识、新观念的过程。

养老社会化 对老年人的赡养方式由家庭逐渐转向社会的过程及其产生的结果。社会生产力的高度发展和雇佣劳动制的出现是养老社会化产生的基础。在以小生产为主的传统农业社会,老年人的赡养主要靠家庭承担。尽管当时也有一些救济孤寡老人的机构和措施,但远非普遍化和制度化。随着工业化、城市化和雇佣劳动制度的出现,以及生产力的高速发展,服务性行业和部门日渐增多,为老年人的赡养由家庭转向社会创造了经济条件和可能。其内容包括劳动就业和收入保障,医疗保健和生活服务等多方面。

家庭养老 养老方式之一。指以血缘关系为纽带,由家庭或家族成员对老人提供衣、食、住、行及送终等一系列生活安排的养老方式。实际上是以个人终身劳作

积累作为基础,在家庭内部进行代际交换的“反哺式”养老方式。根基于崇尚“孝道”的传统民俗文化。体现了一种社会行为方式和社会文化模式。1996年10月开始实施的《中华人民共和国老年人权益保障法》对老年人被赡养的权利作出了明确规定,使家庭养老以法律形式得以确认。我国家庭养老模式主要有三:(1)父母与未婚子女或某个已婚子女共同生活,如子女都已成家,父母则固定居住在某一子女家中,其他子女分担赡养物资或相关费用。(2)“吃转转饭”。有三种形式:“游离式共居”,即以某一段时间为单位,父母轮流吃、住在各个子女家中;父母单独居住,轮流到各家吃饭;父母固定居住在某个子女家中,轮流到各家吃饭。(3)父母单独居住,由各子女提供生活资料和生活费用。前两种家庭养老方式在我国农村较为普遍。家庭养老是我国千百年来养老的主导方式,它为我国社会的安定和经济的发展提供了坚实的家庭关系基础。目前家庭养老仍然是我国老年保障的主要形式。

社区养老 养老方式之一。指以家庭为核心,以社区为依托,以老年人日间照料、生活护理、家政服务和精神慰藉为主要内容,以上门服务和社区日托为主要形式,并引入养老机构专业化服务方式的居家养老服务体系。主要内容是举办养老、敬老、托老福利机构;设立老人购物中心和服务中心;开设老人餐桌和老人食堂;建立老年医疗保健机构;建立老年活动中心;设立老年婚介所;开办老年学校;设立老年人才市场;开展老人法律援助、庇护服务等。

社会养老 养老方式之一。主要指养老资金全部或部分由国家和社会提供的养老方式。一种社会养老保险制度,即国家根据人民的体质和劳动力资源情况,规定一个年龄界限;当劳动者达到这个年龄界限时即作为年老丧失劳动能力者,解除

劳动义务,由国家和社会提供物质帮助,保障其晚年基本生活需要。

敬老院 亦称“养老院”。为老年人口提供服务的社会福利事业单位。一般建在环境比较幽静地区,配有专职的管理服务人员和医疗保健人员。进敬老院的老人可以保持同社会的联系,从事力所能及的活动,以利于身心健康,延年益寿,欢度晚年。

退休综合征 老年人刚离开工作岗位,面对新的生活内容、新的生活方式所产生的身体以及精神上的不适。老年人退休回到家庭,生活环境发生了很大的变化,一时对角色转换不适应,留恋旧角色,不理解新角色,甚至不愿实践新角色,从而引起角色冲突,难以维持心理平衡,或者感到生活空虚乏味,无所适从。因而容易脾气暴躁,喜怒无常,有时还伴有一些身心疾病发生。这种现象被称为“退休综合征”。

返童现象 一种异常的心理表现。指某些老年人或成人在言行举止、心理、情感上,表现得像个幼稚的儿童,情绪也像儿童一样变化多端,不易控制。该现象的出现通常是由老年人在遇到持久或重大挫折时,缺少关心慰藉,与他人失去正常沟通而引起,也是大脑功能退化的结果。该现象较易发生在主观上缺乏自制能力的老年人群中,文化修养较高、性格意志坚强的老年人较少出现返童现象。

解脱理论 亦称“分离理论”。与“活动理论”相对。主张进入老年期的人应学会解脱,逐渐从主要角色退出,以便社会更好地运转的理论。认为解脱是一种渐进的过程,是一系列事变的结果,是不可避免的。老年人能认识到自己的衰老和接受让精力充沛的人替代自己曾经担任过的角色,他们将生活得更愉快。这对于社会和个人来说都是一个相互满足的过程,是社会和个人的共同期望。社会乐于看到老年人的逐渐解脱,老年人也可从解脱

的闲适中得到修养和愉悦。

活动理论 亦称“活跃理论”。与“解脱理论”相对。主张老年人应力争维持他们以前的思想与行为的活跃水平的理论。认为对各种年龄的人来说,社会活动都是生活的基础,人的健康和社会幸福都有赖于不断地参与社会活动。如果人们目前的角色或社会关系一旦丧失,就要以另外的角色或社会关系去替代,否则人的活跃程度就会下降,生活满意感也将随之减退。人越能保持活跃,生活就越会称心如意。所谓成功的老龄过程就是保持中年的状态。

老年发展理论 从发展心理学角度研究人的衰老问题,揭示生命周期各阶段变化的连续性的理论。美国社会理论家纽加顿(B. Neugarten)等提出。认为人在成长的过程中养成了一些习惯与爱好等,并作为整体而形成其个性,即使进入老年期,其习惯可能原封不动地保持着,也可能随生理、心理、情境、经济等的变化而变化,这是老年人对现状的一种适应。每个人的适应过程发展方向不同,有着各自的差异性。

现象理论 一种对老年人进行现象学研究的老年社会学理论。侧重探讨老年人的生活意义和对衰老意义的看法。认为每个人都会给自己的老年赋予某种意义。在老年生活意义方面,老年人会与其他人发生互动,有时双方意见一致,有时双方会发生冲突。有的人赋予自己的老年意义会受他人的影响。

老年亚文化群体理论 研究老年人群文化价值观念和生活方式的理论。一些社会、文化等因素使老年人和社会上的其他人产生隔离,在具有共同特征(如相同的价值观、生活方式、兴趣、需要和行为等)的基础上,老年人彼此之间寻求建立朋友式的相互作用关系,从而在社会中结成一个亚文化群体,并产生一种集体精神和群体自豪感。

老年人法案 亦称“老人法”。保障老年人权益的专项法令或有关法律条文、政策规定的统称。1840年英国颁布“老年退休金法案”是现代西方最早的保护老年人权益的专项法律规定。尽管各国老年法所涉及的内容因社会制度和时代而异,但基本原则都在维护老年人的合法权益,包括:老年人的基本法律权益,如人身、劳动、财产等权利;特殊法律保障如退休权利、生活福利、医疗保障和困难救助等。

妇女社会学

妇女社会学 研究妇女群体与各种社会因素关系的社会学分支学科。20世纪60年代伴随世界妇女解放运动的兴起而出现。研究内容:(1)妇女的社会地位及其变化;(2)妇女的社会角色,如妇女角色社会化、性别角色刻板印象等;(3)妇女与家庭,包括男女在家庭中的角色分工、妇女的性生活、生育、堕胎等;(4)妇女与教育,如妇女的受教育机会与教育成就;(5)妇女与劳动市场,包括妇女的求职、就业、报酬、晋升等;(6)妇女与政治,包括妇女运动、妇女组织,妇女参政等;(7)妇女与犯罪,如女性犯罪、针对妇女的犯罪等。

妇女学 亦称“女性学”。运用多学科的理论和方法,探讨妇女在政治、经济、文化和社会生活中的地位和作用及其他妇女理论和妇女问题的综合性学科。主要研究:妇女的心理特征和心理过程,妇女的道德观、价值观和人生观,妇女的社会地位、作用、行为及面临的社会问题,妇女解放的条件、途径和标志,各国妇女运动间的相互关系及妇女未来等。包括妇女人类学、妇女心理学、妇女社会学、妇女历史学、妇女美学、妇女未来学等。

女性学 即“妇女学”。

妇女研究 跨学科综合研究领域。广义指研究妇女的社会属性和自然属性。狭义指研究妇女的社会属性,即妇女在政

治、经济、文化、教育和家庭生活等领域中的问题。始于20世纪60年代。包括探讨男女之间的社会共性和社会差异性,研究妇女与婚姻家庭、妇女生理卫生与保健、妇女就业、妇女教育、妇女心理与成长、女性美、妇女道德、妇女与人口等方面的问题。

女权运动 亦称“妇女解放运动”。19世纪末开始兴起的争取男女平等、妇女解放的运动。分为两个阶段:第一个阶段自19世纪末开始,是女权运动的兴起阶段,主要体现为要求性别平等,享有同样的公民权、政治权,强调男女在智力和能力上的平等;第二个阶段自第二次世界大战后开始,主要强调消除两性差别,要求各个公共领域对女性开放。女权运动所倡导的内容包括:用女权测定社会文明的程度;妇女在经济上有充分就业的机会和广阔的就业途径;对个人和家庭生活资料有占有权、使用权、处置权、继承权;政治上使女性获得参政权、选举权、被选举权及管理国家的权利;法律上享有与男子完全平等的权利和义务;教育上普遍享有义务教育的机会,接受符合自身发展能力的教育等。现代世界各国都出现了形式多样的女权运动,成为现代社会生活的重要事件,对于社会发展具有重要影响。

妇女解放运动 即“女权运动”。

女权主义 主张妇女在政治、经济、文化和社会等方面享有与男子平等的权利的社会学理论。该词起源于西方社会女权运动。第一次在英语中出现是用于描述19世纪90年代妇女争取选举权的运动,20世纪初,女权主义的意义扩大到了选举权运动之外。此后,女权主义在一些学者的文章中被用来形容“新女性”的文化主张。到20年代和30年代,女权主义成了一个含义广泛的词汇,既用来描述争取选举权的政治运动,也涉及妇女对同工同酬到生育控制等经济和社会权利的争取。60年代,随着现代妇女解放运动的

出现,女权主义更是代表了妇女在一个自主运动中为解放自己而斗争的思想体系。参见“女权运动”。

女权主义社会学理论 以妇女为中心考察和论述社会生活及人类经验的社会学理论。20世纪80年代中期以后才兴起。该理论以妇女为研究对象,以妇女的眼光来看待世界,试图为妇女寻找更美好的生活世界。认为,以前的社会学以男性对世界的经验为基础的,充满了偏见,主张对以前的每个社会学概念和命题及整个模式都要进行重新思考和解释,进行重构。

无政府主义女权主义 女权主义理论。认为任何一种形式的国家都是不合理的,要消灭国家就要消灭父权制社会,而要消灭父权制社会就要消灭国家;用来改变现行社会的手段必须是建立未来社会的模型,因此女性联合起来就能为社会作出较大的贡献,而提高了觉悟的女性能在社会意识形态方面作出其应有的贡献。主张消除一切社会上对女性的约束力量,以分散的女性组织取而代之。其著名口号是“个人的就是政治的”。

文化生态女权主义 把构建和弘扬女性文化作为解决生态危机的根本途径的一种女权主义主张。认为文明与自然对立的根源在于对妇女的蔑视,主张解救妇女,从而解救自然;倡导开展文化革命并创造以激励和弘扬女性的独特天性为基础的爱护伦理学,论证人与自然的和谐关系和复兴古代的自然女神宗教,激发人们尊崇自然界的情感为核心的新型的女性文化,重新评价、颂扬和捍卫曾被男权家长制文化贬低的女性、非人类自然界、肉体和情感的价值和优势。

反女权主义 一种主张妇女没有资格享有和男子相同的地位、权利或机会的意识观念。认为由于男女之间存在着天生的、不可改变的心理差异,妇女应该甘心处于从属地位,扮演妻子和母亲的角色,

牺牲自己的个性发展,将活动范围主要局限在家庭内部,这对男女都有利。该观念引起女权主义者的强烈不满与反抗。

大男子主义 亦称“男性沙文主义”。性别歧视的一种具体表现形式。在语言、行动、态度及政策等方面推崇男性、蔑视女性,认为男人生来就比女人强的思想意识。为妇女运动所极力反对和猛烈抨击。

性别分层 以性别作变量划分的社会分层。传统的社会分层一般以家庭为单位,根据一家之主或主要养家糊口的人(通常是男人)的职业和收入来确定家庭的阶层地位。20世纪70年代,西方社会妇女运动兴起,女权主义者提出这种传统的分层方法包含着对妇女的歧视,没有对妇女的劳动作出应有的评价,也没看到妇女作为家务劳动者所起的作用。提出了性别分层概念,主张社会分层理论还应考虑到家庭内部存在的男女的不平等。

性别歧视 在升学、就业、晋升、参与政治社会活动等方面发生的男女不平等、以某一性别划界而不允许异性进入的不公平现象或状态。一种不公平地对待性别差异的文化心态和制度安排。在现实生活中,性别歧视常常表现为对女性的歧视。对女性的不公平对待在权利关系、人际关系、家庭关系、两性关系中均有不同程度的表现。性别歧视是对人格和人的尊严的否定,在家庭和社会中制造各种障碍。西方女权主义运动中,给性别歧视的定义是:在社会、认识或经济等一切领域中,妇女因她们的性别而遭受的各种形式的压迫。性别歧视是歧视妇女的重要概念。消除性别歧视,需要大力倡导男女平等和性别公正的观念,改革不合理的制度。

双重标准 指衡量、评价、约束男人和女人的行为所使用的不同道德准则。如在中国古代社会,男人可以妻妾成群,女人却被要求严守贞节。双重标准至今在社会中依然存在。女权主义者认为,双重

标准充分体现了对男人的保护与宽容和对女人的歧视与不公平。

女性化职业 西方社会学研究性别与社会分层的关系时使用的术语。指由妇女从事的职业。在西方,妇女往往从事一些与男人无争、并可辅助男人的工作,例如秘书、护士、保育员、出纳员、图书管理员、中小学教师等。妇女在这些职业中占了多数甚至绝大多数。西方社会学家把这些集中了大批妇女的职业称为女性化职业。从事这些职业不需有很高的技术,报酬较低。

男女同工同酬 以劳动者在劳动中做出的实际贡献的大小作为支付报酬标准,不受劳动者性别影响的分配制度。实现男女同工同酬一直是世界妇女解放运动所突出关心的问题与奋斗目标。至今,男女同工不同酬的现象在许多国家仍很普遍。妇女与男子从事相同的工作,付出同样的劳动,所得报酬却低于男子。

母性本能 西方学者从生物学角度解释妇女性别角色与社会地位的形成原因提出的术语。指女人天生有一种与男人不同的对待生养孩子的心理。认为,女人天性就想生孩子,并甘愿为此而忍受任何痛苦和不适;女人天生爱孩子,并可为了孩子牺牲一切;女人总想通过生育、抚养孩子来达到自我实现的目的。此用语受到女权主义者的批评,认为它把妇女以当母亲为首要角色说成是完全适合的,把妇女的地位低下说成是合理的,这不利于妇女改变自己在社会中的从属地位。

母爱剥夺 指儿童在社会化过程中,缺少与母亲建立起一种稳定的、持续不断的、感情深厚的关系。它对探讨妇女社会角色问题有重要影响,认为这有可能造成儿童的精神疾病或少年犯罪倾向,由此主张妇女应当留在家里照料子女。

堕胎 指在人的胚胎发育的早期,利用物理性刺激、药物或手术使胎儿脱离母体,达到中止妊娠目的的行为。在历史

上,许多社会都谴责堕胎。但第二次世界大战后,人们的这一传统观念发生了变化,同时科学与医学的进步为成功地堕胎提供了可能,以及婚前怀孕和堕胎大幅度增加,使这一问题成为社会关注的问题。西方对堕胎主要有三种看法:(1)保守的观点:每个胎儿都有出生的权利,法律应禁止堕胎。(2)激进观点:堕胎是合理克服因人口增长引起的危机的方法,是妇女自己的事,他人无权干涉;还有人从科学的角度论证了“胎人不是人”,堕胎谈不上侵犯人权。(3)折衷的观点:应从母亲的需要与胎儿的发育程度来决定是否可堕胎。

多重声音 法国女权主义理论中用来规定女性差异的概念。指通过多种途径,如口头表达、书面表达或示威游行等多重声音来传播追求男女平等的新思想,提倡“每个妇女都要发出自己的声音”。以女性自决权为基础,主张以多种语言、风格和形式来抵制男女不平等和父权社会。

人口社会学

人口社会学 研究人口变动与社会的关系及其规律的社会学分支学科。兴起于第二次世界大战之后。主要研究:人口发展与社会变迁的关系,人口的数量和质量对社会发展的影响,制约人口变动的社会因素,人口政策、生育观与人口生产的关系,人口变动趋势的社会预测,人口老化与社会保障,人口问题与其他社会问题的相互影响等。

人口学研究 研究人口现象的发生、发展过程及其规律的科学。按研究范围分狭义人口学和广义人口学。狭义人口学只研究人口的自然变动。通常指广义人口学,即不仅研究人口的自然变动,而且研究人口的迁移变动和社会变动。研究人口学对控制人口数量,提高人口素质,改善人口结构与分布有重要意义。

人口 生活在特定社会制度、特定地域内的人的总和。包含人口数量、质量、构成、分布、迁移和发展等多种因素。是一切社会存在和发展的必要前提。人口的生产和再生产,受社会生产方式以及人们的生活方式制约。在一定生产力水平上,人口的数量、质量和结构影响着社会发展的快慢,但不是社会发展的决定性力量。人口再生产应同整个社会物质资料的增长、同生态环境之间保持合理的关系。

人口构成 指把人口总体区分为各个组成部分。根据人口的不同特征,可划分为三大类人口构成:人口的自然构成、地域构成与社会构成。自然构成是依人口的生理属性来划分的,主要有性别构成与年龄构成。地域构成指人口的地理分布状况,包括人口的行政、自然与经济区域分布、城乡分布等。社会构成是依人口的社会经济属性来划分的,包括人口的婚姻状况构成、家庭类型构成、阶级或阶层构成、民族构成、宗教信仰构成、在业与不在业构成、行业构成、职业构成、文化教育程度构成等。

人口分布 某一时点上人口在某地域范围内的聚集状况。随着经济社会的发展及人口的自然变动和迁移变动而不断变化。反映人口分布状况的一个重要指标是人口密度,即总人口对土地面积之比,常以每平方公里的居民人数来表示。

人口总数 亦称“人口规模”。在一定时点上一个国家或地区有生命的个人的总和。它反映一个国家或地区的劳动力资源和作为消费者的数量,因此是制定经济社会发展规划和有关人民生活的政策的重要依据。人口总数是人口统计的最基本指标。随着人口的出生、死亡和迁移,人口总数经常发生变动。因此,统计人口总数时必须明确规定统计的时点和地区范围。

人口资源 一个国家或地区范围内作为一种资源看待的人口总体。属人口经

济学范畴。有时专指人口的劳动力资源,即一个国家或地区有劳动能力的人口。其数量与质量受生理、生态环境等自然因素及经济、政治、宗教、文化等社会因素的影响。人口资源及其利用状况,对经济社会发展有重要作用。

人口规律 决定一定社会形态下人的生产与物的生产之间本质联系的社会规律。由社会生产方式决定。反映一定生产方式下人口发展的根本特征、人口与国民经济的本质联系。人生活在各个不同历史阶段的社会中,“每一种特殊的、历史的生产方式都有其特殊的、历史地起作用的人口规律。”(《马克思恩格斯全集》第23卷第692页)

人口容量 亦称“人口承载量”。一定自然资源及经济、社会条件下,一个国家或地区所能容纳的人口数量。它分合理人口容量、最高人口容量等。随所定的生活水平标准而变动。如将生活水平定在仅能维持生存的水平,人口容量就接近生物学上的最高人口;如将生活水平定在较高的标准上,人口容量在某种意义上说就是适度人口。人口容量归根到底是由经济社会因素和自然条件决定的。生产力的发展水平对决定人口容量起最重要的作用。

人口密度 单位面积土地上平均居住的人口数。反映一个国家或地区人口分布稠密程度。生活居住区的人口密度是总人口数对用地面积平方公里数或平方米数之比。

人口统计 运用统计理论和方法研究人口现象和过程的数量方面的专业统计。主要内容有:人口数,人口的地区分布,人口的职业、民族、性别、年龄等各种构成,人口的出生、死亡、迁徙和婚姻状况等统计。人口统计资料是根据人口经常登记和人口普查而取得的。

人口再生产 人类的不间断的世代更替过程。是社会再生产的一个重要方面,

它的特点主要表现在:(1)以家庭为单位进行,家庭是生育的单位。(2)具有特殊延续性——世代繁衍。(3)周期长,一代人生育下一代人的间隔时间最短需要十五六年,随着社会经济、文化的发展,人类平均寿命的延长,人口再生产周期也将延长。(4)是活的生命的生产,它的控制与调节一般只能在出生以前进行。(5)具有惯性。

人口变动 人口状况受人类自身、经济、社会等因素的影响,随着时间的推移而不断发生变化。可分自然变动、迁移变动和社会变动。自然变动指人口由出生和死亡所引起的人口数量的增减以及年龄、性别构成变化的过程,它是人口作为一个生物群体繁衍后代,世代更替、自我延续的必然现象。迁移变动又称机械变动,指人口在空间上的位移,包括国内迁移和国际迁移。社会变动指人口的经济和社会属性的变化,从而使人口的社会构成发生变化。人口变动既受经济社会条件的制约,同时又影响经济社会的发展。

人口迁移 人口在一定国家或地区迁出或迁入的活动。属于人口移动的范畴。人口迁移扩大了人们的交往范围,对各民族文化交流起促进作用。通常以迁入率、迁出率和净迁入率来反映一个国家或地区在一定时期内的人口移动状况。如迁入率大于迁出率,在人口自然增长率不变的情况下,该国或地区人口增加;反之,则人口减少。

人口国际迁移 人口跨越国界,从一个国家迁向另一个国家的活动。其产生的原因包括:为摆脱贫困、失业或改善生活;为在事业上取得成就;为发财致富;为躲避战争或瘟疫等。人口国际迁移给迁出国和迁入国带来了一定的影响:大量人口迁出可以减缓一个国家的人口压力,降低失业人口数量,暂时缓解国内矛盾;而迁入国则会增加成年劳动力人口。一般而言,迁出对于劳动力众多的国家有利,迁

入对于劳动力众多的国家则有害。

适度人口 亦称“最佳人口”。一个地区、国家或社会在一定时期内最适合于特定的自然、文化、社会的环境,并能获得最大经济效益和最高人均收入的理想人口数。

最佳人口 即“适度人口”。

人口压力 人口规模过大与人口能支配的物质资源过少或损害生态系统平衡而引起的紧张状态。一旦人口规模超出了适度人口的水平,就会出现人口压力。在适度人口标准不变的条件下,这种压力随着人口不断地增长而变得越来越严重。

人口问题 由人口的数量或质量所造成的社会问题。是全球性最主要的社会问题之一。人口数量问题主要表现为人口再生产与物质资料再生产的失调,人口增长超过经济增长而出现人口过剩。如一个城市的人口增加超过该城市的功能所允许的范围,会引起住房不足、生活必需品供应不足、儿童入学紧张、交通拥挤、就业困难等问题。人口质量问题是由人口的素质而引发的社会问题,如人们体力的强弱、智力的高低、思想品质的好坏等因素引起劳动力的利用问题,经济发展问题,以及对越轨行为的控制问题等等。

人口预测 根据一个国家或地区的经济、社会、政治、文化条件和人口现状,使用统计方法和数学方法推算未来特定时间内人口演变可能达到的前景。内容包括人口总数、出生率、死亡率、增长率、年龄和性别构成、迁移和分布、平均寿命等。其可靠性决定于人口现状数据的准确性,以及对影响人口变化的各种因素估计的准确程度。通常编制几个不同的预测方案,以适应未来发展变化中可能受各项因素的影响而出现的差异,使预测更能接近于实际。人口预测是编制社会经济发展规划的重要依据之一。

人口规划 国家在对现有人口进行调查研究的基础上,根据人口预测,并结合

经济、社会、资源、环境的实际状况而制定的关于人口发展的具体目标和要求。它是国家人口政策的具体体现。其内容包括人口再生产的各个方面,如人口总数、出生数和出生率、自然增长率等;在有些国家或地区也包括人口迁移与地区再分布等。按期限分,有长期规划、中期规划和近期规划;按地区范围分,有全国人口规划、地区人口规划和各个地方的人口规划。人口规划是国民经济和社会发展规划的重要组成部分,也是编制国民经济中人口以外各部分规划的重要依据之一。

人口目标 国家对今后一定时期内的人口发展规模、人口素质、人口再分布等提出的要求。根据时期的长短,可分为远期、中期和近期人口目标;根据一国推行控制生育还是鼓励生育,可分为人口控制目标和人口增长目标。

人口发展战略 对长期人口发展的战略性设想。涉及人口再生产全局,人口再生产与物质资料再生产的基本比例,人口与经济、社会、资源、环境等的关系。制定人口发展战略要从可持续发展的战略高度出发,遵循人口规律和经济规律,要同整个社会经济发展战略有机结合。我国在相当一段时期内采取控制人口增长的战略,计划生育以节育为重点,控制人口数量,提高人口素质,调整人口结构与分布,使人口与经济、社会发展相适应,与生态平衡、资源合理利用、环境保护相适应。

人口素质 亦称“人口质量”。反映人口总体所含质的规定性的范畴。狭义的人口素质包括人的体力智力方面的特质,即人的身体素质、文化水平和劳动技能。广义的人口素质还包括人的思想和道德品质。身体素质是人口素质的自然属性,科学文化素质和思想道德素质是人口素质的社会属性。

人口投资 一定时期内对人口的生存、繁衍、提高智力和健康水平所需费用进行的投资。可分为社会人口投资和家庭人

口投资。社会人口投资通常指一年内为保证新增人口享有原有人口的物质文化生活水平和提高全体人口的物质文化生活水平而进行的投资。家庭人口投资是指生育和培养子女成为劳动力的过程中由家庭支付的全部费用。

封闭人口 与“开放人口”相对。一地区不与其他地区发生人口迁移的情况下形成的人口状况。在封闭人口状况下,人口数量的变动是由于区域内的出生和死亡所引起。在自给自足的自然经济占统治地位的前资本主义社会,商品经济很不发达,人口在地区间的迁移很少,因而当时的人口状况基本上是封闭人口。随着资本主义商品经济的发展,封闭人口已极少存在。但在人口研究中,可以假定某个地区的人口是封闭人口,以便研究人口自然变动对人口数量的作用。

开放人口 与“封闭人口”相对。一地区在与其他地区发生人口迁移的情况下形成的人口状况。是生产力发展到一定历史阶段的产物。在前资本主义社会,由于生产力水平低,商品经济不发达,人口流动现象很少,基本上属于没有人口流动的封闭人口。随着商品经济的发展,人口在地区间的迁移增加,前资本主义社会的封闭人口转变为开放人口。在开放人口状况下,人口的数量变动包括自然变动和迁移变动,人口再生产的过程较封闭人口复杂,其影响因素更多。人口的流动有利于地区间经济、文化、科技的交流和各项事业的发展,但同时,也会带来一系列的社会问题,如劳动就业问题、社会犯罪问题等。

常住人口 指实际经常居住在某地区一定时间(指半年以上)的人口。按我国的人口普查和抽样调查制度规定,主要包括:(1)除离开本地半年以上(不包括在国外工作或学习的人)的全部常住本地的户籍人口;(2)户口在外地但在本地居住半年以上者,或离开户口地半年以上而调查

时在本地居住的人口;(3)调查时居住在本地,但在任何地方都没有登记常住户口,如手持户口迁移证、出生证、退伍证、劳改劳教释放证等尚未办理常住户口的人。确定常住人口,是计算劳动力资源,进行选举工作,编制建筑住宅、设立学校等计划的参考资料;也是计算出生率、死亡率等的依据。

现有人口 在一定时点,实际居住于某一地区的人口。即在普查标准时间住在普查区内的全部人口,不论其是否经常住在普查区内。它等于该地区常住人口加临时寄居人口,减去临时外出人口。

流动人口 离开定居地而流动从事各种活动的人口。现阶段我国判定流动人口的标准,主要看流动人口在流入地是否有常住户口,而不考虑其在流入地居住时间的长短、有无工作和从事何种活动。通常以一定时期内的流入率、流出率和净流入率或某一时点上的外来流动人口数量来反映一个国家或地区的人口流动状况。从流动的目的和原因,可分为经济型流动人口、社会型流动人口、中转型流动人口等;从流动的时间,可分为常住型流动人口(如常住半年以上的流动人口)和短期型流动人口。

供养人口 亦称“被抚养人口”。总人口中不从事生产而受生产人口供养的人口部分。它包括少年儿童人口和老年人口部分人口。根据世界上多数国家的做法,少年儿童人口的年龄为14周岁以下,老年人口的年龄的界限则为65周岁以上。少年儿童人口和老年人口作为非劳动人口群体,由于还不具备或丧失劳动能力而未参加或已退出了社会生产过程,他们的生活来源需要依靠劳动人口或生产人口的供养,一般主要依靠家庭成员的劳动收入或国家、集体的抚恤与退休金。一般来说,供养人口数越多,在社会总人口中所占的比例越大,就表明一个国家的负担越重。供养人口的比例大将降低社会

的积累,从而减少投资,使社会生活水平下降。目前,我国供养人口正由少年人口比例较大转向老年人口比例较大。

经济活动人口 总人口中已经参加和要求参加经济活动的那部分人口。在数量上,它等于就业人口加上失业人口之和。它是人口统计中的一个重要指标,在总人口构成中占有极为重要的地位,是社会财富的主要创造者和消费者。当某一地区生产力不发达,一段时间内经济活动人口数量在总人口中所占的比重减少,将导致童工现象的出现及其他一些社会问题。相反,如果某一地区生产力高度发达,那么,该地区的劳动力剩余问题将会凸显。

年龄构成 亦称“人口年龄构成”。指一个社会、国家、地区或群体在一定的年度内人口年龄按组分布状况。一般采用按年龄分组的统计方法,并且以各年龄组的人口数及其占总人口数的比例的统计指标来反映人口的年龄构成。按年龄分组的统计方法可根据具体的研究目的确定。通常有两种:一种是表明年龄分配的年龄组;另一种是满足各种专门需要的年龄组。人口年龄构成是过去几十年、甚至上百年人口自然增长、战争、迁移、文化观念等因素综合作用的结果,也是今后人口再生产变动的基础和起点。它不仅对未来人口发展的类型、速度和趋势等有重大的影响,而且对今后的社会经济发展也将产生一定的作用。

人口年龄构成 即“年龄构成”。

年龄分布 亦称“人口年龄分布”。指一个社会、国家、地区或群体的人口年龄在各统计组别中的分布情况。一般采用按年龄分组的统计方法,并且以各年龄组的人口数及其占总人口数的比例的统计指标来反映人口的年龄分布。通过年龄分布能显示出某一人口总体的年龄构成类型,亦可反映某一人口总体的变动趋势。

人口年龄分布 即“年龄分布”。

生育观 人们对生育问题的看法。具体表现在对生育子女的时间、数量、素质、性别偏好等态度上。它受经济、社会、文化等多种因素的影响。在不同的地区和时期,影响生育观的主要因素可能会有很大差别。各种鼓励人口增长或控制人口增长的政策,在很大程度上是通过改变生育观这个中介来实现的。树立科学的生育观,对调节人口再生产具有重要的意义。

计划生育 依人口与社会经济发展的客观要求,有计划地生育子女。是中国政府的一项基本国策。与西方家庭计划的区别是,前者是在政府的管理和指导下,全社会范围内的人口再生产的计划调节,后者只是部分家庭内实现有计划地生育,而无法改变整个社会人口再生产的无政府状态。

人口城市化 亦称“人口城镇化”。城市人口在总人口中的比例不断上升的态势。衡量人口城市化程度的指标,通常用城市常住人口数占总人口数的百分比。人口城市化一般有两种途径:一是农村人口向城市地区迁移或流动;二是农村人口因城市地区的扩展而就地转变为城市人口。

马尔萨斯主义 英国马尔萨斯(Thomas Robert Malthus, 1766—1834)所倡导的人口理论。产生于18世纪末英国资本主义迅速发展、劳动人民日益贫困化时期。宣称:如不遇到阻碍,人口按几何级数增长,而生活资料即使在最有利的生产条件下,也只能按算术级数增长,所以人口增长的速度总超过生活资料增长的速度。认为战争、瘟疫、繁重劳动、贫困和饥荒等所谓积极抑制是减少人口及使人口与生活资料相适应的决定性因素。也主张用不结婚、晚婚和严守性道德等所谓道德抑制来降低出生率以限制人口增长。把资本主义制度所造成的一切灾难和罪恶,都归于

所谓自然规律的作用。以后这一理论不断以新形式出现。在19世纪中叶就因提倡者的不同,有“普拉斯主义”、“卡来尔主义”或“特来斯达尔主义”等所谓“新马尔萨斯主义”。到帝国主义时期,又产生新形式的马尔萨斯主义,利用人口问题为帝国主义的战争政策作辩护。

社会毛细血管理论 法国社会学家和人口学家迪芒(Arsene Dumont, 1849—1902)提出的有关人口生育率转变的理论。他针对18世纪至19世纪中期法国出生率在世界各国中最低这一现象,从社会学角度出发,认为人口出生率下降是社会和心理因素的后果,像油灯的油由于毛细血管作用会顺着灯芯往上升一样,现代文明社会中的人们都有努力向上发展的欲望和可能,上升的机会越多,上升的欲望越强,为此人们会减少生育,以降低生活负担,减少向上发展的阻力,因此出生率会不断下降。

人口爆炸论 现代马尔萨斯主义者提出的一种人口理论。代表人物有美国的埃尔利奇(Paul Ralph Ehrlich, 1932—)、泰勒(G. Taylor)等。他们认为当今世界面临着人口爆炸的危机,人口增长过快,将使地球人满为患、资源枯竭、环境污染,导致资源危机、粮食危机、生态危机。认为人口的增长已超过了土地和自然资源的承载力,这种状况将给人类带来毁灭性的灾难。他们把现在世界上亚、非、拉地区的贫困落后状态统统归咎于人口增长过快,不顾这些地区的社会历史状况和帝国主义对其掠夺和剥削的明显事实。

适度人口论 认为适度人口规模和人口增长率,能够获得最大的经济利益和社会福利的理论。人口的增长不应是无限的,在数量上应有一个最佳的上限,这个上限处的人口就是适度人口。适度人口与社会、经济、资源、环境相互协调,能带来最大效益的相对稳定人口。产业革命以前,人们一般认为人越多越好,人口增

长不应受到限制。近代适度人口论是在19世纪末20世纪初才逐渐形成的。其代表人物有英国经济学家坎南(Edwin Cannan, 1861—1935)、瑞典人口经济学家威克塞尔(Knut Wicksel, 1851—1926)等。坎南最早提出适度人口理论,在其论著《财富论》、《经济理论评论》中阐述了人口必须与土地相适应的观点。认为,人口与土地必须达到一个最佳结合点,该点的人口规模即适度人口数量。为了达到适度人口数量,可以采取一些人为措施,如节制生育等。威克塞尔认为,一个国家或地区的适度人口应由其经济发展水平和科技发展水平来决定。工农业所能供养的,同时又不会对经济发展产生负面影响的人口即为适度人口。科技因素对其产生修正作用,增加或减少人口数量。他认为,要达到适度人口必须保持出生率和死亡率的平衡。现代经济适度人口理论研究的代表人物是法国经济学家索维(Alfred Sauvy, 1898—1990)。他提出了经济适度人口理论。提出了静态经济适度人口和动态经济适度人口的概念。重视技术进步对适度人口的影响。技术进步能提高人口的适应度。

社会学派人口理论 流行于19世纪中叶和20世纪30年代的法国和美国的一种用社会学的观点研究人口与各种社会因素之间相互关系的人口学理论。该理论的代表人物、派别众多,但有一个共同的特征,即认为纯经济观点不能说明大量人口问题,社会制度、风俗习惯、文明程度、社会心理、价值观念等社会因素也会影响人口发展过程,因此必须用社会学的观点来探讨人口问题。社会学派人口理论的学者从社会学角度出发,把人口发展过程同许多社会因素联系起来加以分析,为人口学研究开辟了更加广阔的途径。

种族社会学

种族社会学 研究种族与社会的相互关系的社会学分支学科。主要研究:种族的社会形态和社会结构;不同种族的文化类型、文化结构及其生成机制;种族意识与种族关系;种族歧视与种族矛盾;种族问题的社会现状和社会根源;种族政策与社会态度;少数人种集团的社会地位;种族集团间的冲突和斗争;种族团结与社会进步等。

种族 即“人种”。

人种 亦称“种族”。在体质形态上具有某些共同遗传特征(如肤色、发色、发形、眼色、血型等)的人群。也可当作一个在同一种群内基因结构上有所区别的生息在一起的群体。是在一定的地域内,长期适应自然环境而形成的。根据这些特征,全世界人类可分为三大人种,即蒙古人种、尼格罗人种和欧罗巴人种。各人种之间,在形态上和血型频率上虽有一定区别,但无明显界限,而且有逐渐过渡的现象,这充分说明全世界各人种在生物学上同属一个物种,并具有共同的祖先。也有主要根据肤色特征,把人类分为黄色人种、黑色人种、白色人种和棕色人种等的。

种族主义 释文见340页。

种族歧视 以肤色、体貌等生物学特征歧视和迫害其他种族的观念和行。世界许多地方都有种族歧视现象。

种族隔离 某些国家依据种族歧视原则设立的制度和政策措施。大体分两种:(1)“制度隔离”或“人身隔离”,即在社会生活领域,通过建立各种族的平行机关和有色人种的专门部门所实行的分离,如禁止有色人种和白色人种同读一个学校、同住一个房间、同葬一个墓地等。(2)“地域隔离”,即对一定种族在指定地域所实行的分离,如建立保留地、黑人区、犹太区等。《禁止并惩治种族隔离罪行国际公

约》认定种族隔离是危害人类的罪行,应予禁止和惩治。

种族意识 亦称“种族感”。人们对于自己出身的种族集团、文化或故乡的忠诚情绪。在政治分化和种族分化同时发生时,这种情绪在集体动员中起重要作用。种族意识与种族主义密切相关。

种族认同 属于特定族体的自我意识或身份。对个人而言,种族身份是与生俱来的,终身保持的。认同则是在社会化或濡化过程中逐渐形成的,它表现为成员间有共同的情感和意识,彼此都意识到了大家分享同一套价值体系和道德规范,并能自觉地保持这种一致性。与外界的联系加强了族群认同,当群体与外界发生冲突或受到其他外来压力时,这种认同会表现得更加强烈。族群认同是族群内聚力的主要来源之一,有助于族群的稳定及传统文化的保持与继承。

民族社会学

民族社会学 研究民族的社会结构、社会变迁、社会问题以及各民族间相互关系的社会学分支学科。德国学者穆尔曼(Wilhelm Muhlmann, 1904—1988)于20世纪40年代创用此词。主要研究:不同民族的社会形态和社会结构;民族矛盾与民族问题;民族团结与民族融合的社会机制;不同民族间的接触、冲突、同化和涵化问题;民族变迁的社会规律等。中国对民族社会学问题的研究始于20世纪30年代。

民俗社会学 通过研究现代民俗生活与文化来揭示人类的社会行为,包括个人之间、个人与群体、群体之间关系的社会学分支学科。美国社会学家萨姆纳最早在《民俗论》中提出。鲁普夫明确提出这一概念。只从研究民俗生活和文化来揭示人类社会行为,不涉及社会学的其他方面。

社会人类学 研究不同类型的社会,特别是原始民族的社会行为、信仰、习俗及组织制度的社会学分支学科。社会人类学的称法流行于英国、芬兰和瑞典等国,20世纪40年代以后,英国学者将研究扩展到都市社会。

文化人类学 以人类学的观点和方法研究人类文化的起源和进化,比较分析各部落社会、各民族、各地区文化模式的异同,探索人类文化的性质及演变规律的人类学分支学科。主要研究人类的婚姻家庭、亲属关系、宗教巫术、原始艺术、风俗习惯以及语言、心理等。世界各国对该学科称法不一。1901年美国人类学家霍姆斯(William Henry Holmes, 1846—1933)创用该术语,旨在强调人类学研究中研究人类文化的部分,以区别于1871年开始创用的体质人类学一词,并沿用至今。在英国则称之为社会人类学。欧洲大陆的德国、奥地利、法国、俄国,一般称之为民族学。

民族学 旧译“民种学”、“人种学”、“人种志学”、“民族志学”等。1909年始译民族学。以民族及其文化为研究对象的科学。主要包括以动态的观点研究民族的历史发展规律,以及经济结构、社会组织、习俗信仰等物质文化、社群或制度文化和精神文化的全部内容。实地调查、文献资料的分析和比较研究是其重要研究方法。19世纪中叶正式形成为一门独立的学科。

民族 人类社会共同体形式之一。人类经历了原始群、氏族、部落的变迁发展,在一定历史阶段形成的有共同语言、共同地域、共同经济生活和表现为共同文化特点基础上的共同心理素质的稳定的共同体,属于历史范畴。基本要素包括语言、地域(聚居地)、生产方式、文化传统和价值观念等心理状态的同一性。其伴随着国家权力结构的出现而形成,是人类社会进入阶级社会的产物。作为人类共同体

形式,民族将经历形成、发展、融合、消亡四个阶段。这四个阶段之间并没有清晰的界线,是一个动态的和漫长的历史过程。

民族特点 各民族在政治、经济、文化、语言和生活方式等方面的独特性。随着历史的发展逐渐形成,随着民族交往和社会进步逐步改变。注意民族特点是正确处理民族问题的重要原则。

民族差别 各民族表现在政治、经济、文化和语言、生活方式及风俗习惯等方面的差异。

民族融合 ①各民族在发展中相互接近、吸收,民族差别逐渐消失,世界各民族形成为一个共同整体的过程。这是历史发展的必然趋势,其结果是民族消亡。②指历史上一些民族(或其一部分)自然形成为一体的现象。

民族同化 一个民族(或其一部分)失去本民族特点而同化成另一民族的现象。历史上有强制和自然两类同化:强制同化是统治民族对被统治民族采取强制措施,迫使他们改变本民族特点。这是民族压迫的表现。自然同化是在长期的经济文化交流中,一些民族受另一些民族影响,自然改变本民族特点。

民族平等 各民族在社会生活各个领域的交往中处于同等地位、享有同等权利。是马克思主义处理民族问题的一项基本原则,也是当代民主政治原则和人权保障在民族关系上的体现。

民族团结 多民族国家内部民族之间的团结。是我国处理民族问题的一项基本原则。我国宪法规定,各民族一律平等,国家保障各少数民族的合法权益,这是民族团结的基础。同时,国家禁止对任何民族歧视和压迫,禁止破坏民族团结和制造民族分裂的行为。

民族经济 一定历史时期内每一民族社会经济发展的总体状况。广义指获得民族独立国家的经济;狭义指多民族国家

中少数民族的社会经济发展。是衡量一个民族生产力发展水平的重要标志,也反映出该民族文化教育、科技发展的水平。

民族语言 一个民族的成员用以交流、沟通的共同的思维外壳。以民族方言为基础,吸收其他方言的有益成分发展而来。是民族成员进行交往、彼此了解、相互沟通的工具,也是民族文化的重要组成部分。通常每个民族都有自己的语言,但使用同一语言的并不一定是同一民族。

民族宗教 民族成员共同信奉的宗教。其信仰往往同本民族意识紧密相关;所拜神灵被视为本民族守护神,有的更被奉为某民族的本源或祖先。由部落宗教发展而来。随着民族文化的发展和国家的出现,常成为古代国家宗教的前身。早期一般为该民族的全体成员所信仰,具有全民族性,且不对外宣传,不争取外族人参加;民族灭亡后,其宗教亦随之消亡。但有些民族宗教,信仰该教的民族在同其他民族接触和交融中,其民族性已表现得不很突出,如神道教、婆罗门教等。犹太教原亦为民族宗教,后犹太民族流散于世界各地,其宗教也随之流传于所在国犹太人中,此为现代民族宗教的特例。

民族文化 各民族在历史发展中创造和传承的具有本民族特点的文化。表现于物质、非物质等不同的层面。反映了民族的生活方式、历史发展和社会过程,并对民族的生存与发展有重大影响。

民俗 民间社会传承生活文化事象的总称。是一个国家或地区,一个民族世代代传袭的基层文化,通过民众口头、行为和心理表现出来的事象。这些事物和现象,既蕴藏在人们的精神生活传统里,又表现于人们的物质生活传统中。包括经济民俗、社会民俗、文化和精神民俗。民俗产生于人类征服自然、发展自己的过程中,并始终受一定社会和自然条件的制约。具有历史继承性和变异性的特点。

风俗 亦称“习俗”、“风俗习惯”。人

类社会相沿积久而形成的社会风尚、礼仪、习俗等的合称。是人们在长期的社会生活中形成的关于生老病死、衣食住行及至宗教信仰、巫卜禁忌等内容广泛、形式多样的行为规范。是出现最早、最普遍的社会规范。综合反映着一个国家、民族或地区各历史时期的社会物质生活、经济水平、科学文化、社会心理、民族性格。

禁忌 对某种社会行为或信仰活动的限制和禁止。原意指不能被普通人所接触的特定的事、物或人,以及对此所具有的忌讳观念。始于原始社会。19、20 世纪在社会学上成为一种代表社会秩序的体系、制度的概念。

民族节日 民族成员定期举行纪念或庆祝活动的时令。多与其历史、宗教信仰、生产活动和社会生活有关。是全民族共同心理状态的体现。

民俗事象 物质生产、社会生活、精神文化诸领域民俗现象和活动的总称。亦可指某一具体的民俗。是民俗外观形式的一种特定表述。该语词由日本民俗学界最早使用,后传入中国,成为民俗学的通用术语。

社会神 将社会现象和社会力量人格化而形成的神。原始社会初期,当时的神灵观念是自然神。其后随着生产力的发展和社会结构的复杂化,对于人类来说,各种社会力量开始与自然力同样表现为不可理解和不能驾驭的盲目力量。与此相应出现社会神,如命运神、爱情神、战神、财神以及民族和地区的守护神,各个行业的行业神等。

民族神 民族宗教所信奉的神。常与民族起源的神话传说紧密相关。经过各部落的互相融合,一些较大部落原有的神常逐渐融合为一,或在其中逐渐形成一个或几个主神,为融合的民族所共同信奉,成为该民族的民族神。一些民族宗教随着民族的消灭而消失后,有些较重要的民族神常被吸收到更大范围的宗教中而继

续流传下来。

民族神话传说 民族中流传的有关神或神话了的英雄人物的故事。可分为神话和传说两部分。神话是民族祖先对难以解释的自然现象和社会生活所作的一种主观幻想的解释,是借助想象以征服自然界,支配自然力,把自然力加以形象化的产物。传说的可信度比神话要大,往往反映了民族当时的历史发展和社会过程。

民俗社会 亦称“俗民社会”。以小型、封闭、不开化和同质性为基本特征的社会形态。以血缘关系组成,成员群体凝聚力很强;人的行为是自发的,但受传统习俗和神权的严格约束;社会文化基于口头传授。

俗民社会 即“民俗社会”。

民族感情 民族成员对本民族的历史、文化、风俗、语言、利益等方面所产生的认同感和心理体验。在长期的历史发展中形成并稳固,是对社会民族现象的经验反映形式。是了解民族心理、把握民族特征的重要依据。

民族认同 亦称“民族归属感”。对本民族归属的自觉认识和感情依附。建立于共同的文化基础上,自觉或不自觉地与祖先、血缘等原生因素相联系,具有强烈的感召力和持久性。是民族意识的基本内容,直接决定着民族凝聚力的状况。

民族凝聚力 由民族内部团结统一而产生的团聚与亲和的力量。由民族向心力和民族成员之间的团聚力构成。前者一般可理解为民族的认同,后者可理解为民族成员之间的亲和力。

民族心理素质 各民族在历史发展中形成的持久稳固的心理状态。是民族特征中最稳定的要素,通常表现为对本民族文化和生活的认同感和归属感。

民族问题 民族生存、发展和交往过程中发生的各种矛盾。民族利益的表达与实现程度决定着民族问题的状况。民族问题首先表现在不同的民族之间,其次也

表现在民族与国家或其他社会共同体之间。它通过社会政治、经济、文化等各个领域反映出来,并构成社会总问题的一个重要内容,其性质、表现形式和解决途径和人类历史进程相联系。

民族矛盾 民族之间在相互交往中产生的摩擦、对立和冲突。在阶级社会里,通常指国内统治民族的统治阶级和被统治民族之间,以及殖民主义、帝国主义和殖民地半殖民地之间的矛盾,实质是阶级矛盾。在社会主义社会里,一般是非对抗性的,属人民内部矛盾。

民族歧视 按民族身份区分人们的社会地位,限制和侵犯民族基本权利的现象。

民族特权 在多民族国家内,某些民族在政治、经济、文化等方面拥有的特殊权利。

民族自治权利 少数民族人民在本民族自治地方管理该民族地区事务的权利。依据我国宪法和民族区域自治法,实行民族区域自治的少数民族依法建立自治机关,行使自治权,这一权利包括:自治机关有权制定自治条例和单行条例;有权管理地方财政,自主地安排使用属于自治地方的财政收入;有权自主地安排和管理地方性的经济建设事业;有权自主地管理本地方的教育、科学、文化、卫生、体育事业;经国务院批准,可以组织公安部队;执行职务时使用当地通用的一种或几种语言文字。

民族自治地方 少数民族在本民族聚居区建立的构成一级国家行政区域的自治单位。我国宪法规定,民族自治地方分为自治区、自治州、自治县三级。自治地方是根据当地民族关系、经济发展、历史情况等条件,以一个或几个少数民族聚居区为基础建立。自治地方的名称一般按地方名称、民族名称、行政地位的顺序组成的。区域界线非经国务院批准,不得轻易变动。至2008年,全国建有5个自治

区、30个自治州、120个自治县,其总面积约占全面总面积的64%,44个少数民族和71%的少数民族人口实行自治。

民族乡 我国在相当于乡的少数民族聚居区建立的基层行政单位。在一个或几个少数民族居住的地方,少数民族人口占全乡总人口30%以上的都可建立民族乡,特殊情况可低于这个比例。名称由地方名称加民族名称组成。乡长由少数民族公民担任。1993年9月国家民委发布了《民族乡行政工作条例》。

民族杂居区 多种民族交错居住的地区。历史发展使中国形成了以汉族为主体的各民族大杂居、小聚居的局面。除民族聚居区外,不少地区杂居着多种民族。即使在民族聚居区内,也往往杂居或聚居着其他民族。这是中国民族分布的特点。

民族聚居区 多民族国家中同一民族人口居住比较集中的地区。集中体现了居住民族在经济活动、社会文化和生活方式上的特征,是民族社会学调查研究的重要地区。

原始民族 历史上最早的民族或仍处于原始社会发展阶段的民族。民族社会学既通过史料研究原始民族的状况及发展,又通过研究现存的具有原始遗风的民族的特点,来把握现代民族的历史条件及现实社会特征,了解民族的社会过程的特点。

民族主义 释文见340页。

大民族主义 民族主义的表现形式之一。通常指无视其他民族的利益,在民族关系中谋求或维护其支配地位的一种思想观念。

地方民族主义 又称“狭隘民族主义”。民族主义的表现形式之一。多民族国家中少数民族在对待统一的国家与其他民族关系上所表现出来的褊狭、排外的思想和行为。

狭隘民族主义 即“地方民族主义”。

地理经纬度社会观 主张地球经纬度

的差异决定各民族不同的生理特征、风俗习惯、宗教信仰和社会制度的社会学观点。由法国社会学家布丹提出。认为经纬度的差异,即温度的差异,对人类社会有不同的影响。生活在寒冷地区的人,一般体格魁伟而有精力,但缺乏才智;生活在炎热地区的人,则躯体矮小,有才智而缺乏精力。这一理论实质上是从地理环境的一个方面——气象条件来认识和解释社会现象的。作为论据为地缘政治学和种族优越论者所利用。

进化学派 西方人类学、民族学学派。产生于19世纪中期。认为人类自从与动物分离以来,在生产技术、社会组织、婚姻、法律、宗教、思想意识等方面都在不断进步,人类社会和文化一般都循着相同的轨道由低级向高级发展,从原始社会走向近代的文明;还认为世界各民族都有独立创造发明的能力,各民族的发展程度不同,但都循着相同的轨道前进,都经历或将经历一系列大致相同的发展过程。代表人物有摩尔根等。

心理学派 美国人类学、民族学学派。形成于20世纪30年代。主要代表人物是本尼迪克特、米德、林顿(Ralph Linton, 1893—1953)、卡迪纳(Abram Kardiner, 1891—1981)等。通过美国印第安人及大洋洲各族的大量调查,试图找出个人人格的社会文化背景和各个独特的文化模式。认为不同的文化塑造了不同的基本人格,而这种基本人格又决定了文化的命运,文化差异正是不同基本人格的差异,因此研究文化必须从个人着手。20世纪50年代初因受到学术界的普遍反对而衰落,但60年代又以新的形式复兴。

结构主义学派 西方人类学、民族学学派。形成于第二次世界大战后。该学派将音位结构分析法运用到人类学、民族学研究中,用建立模式的方法来揭示各民族的社会结构和思维结构。这一方法在西方学术界产生了重大的影响。代表人物

有列维-斯特劳斯(Claude Levi-Strauss, 1908—2009)等。

文化社会学

文化社会学 研究文化形成和发展及其社会作用的社会学分支学科。形成于19世纪末。内容包括:文化与社会环境的关系;文化产生的社会条件;文化的社会作用;文化生活对社会生活的影响;文化传播与文化冲突;文化失调与社会问题等。

文明 人类社会发 展所取得的最先进成就。包括物质技术方面的先进成就和精神方面的先进成就。是社会进步和社会发展状况的标志。物质文明是精神文明的基础,精神文明给物质文明提供智慧、力量和秩序。

物质文明 与“精神文明”相对。人类改造自然界的物质成果的总和。人类社会存在和发展的基础。表现为人们物质生产的进步和物质生活水平的提高。科学技术的发展对物质文明起决定作用。物质文明的性质为生产方式所决定。物质文明和精神文明是社会总体文明统一的两个方面,它们互为条件,互相推动,体现出社会的进步和发展。

精神文明 与“物质文明”相对。人类精神生产和社会精神生活积极成果的总和。主要包括文化成果和思想成果两个方面。文化成果包括社会的文化、知识状况,科学、教育、文学、艺术、卫生、体育等项事业的发展程度以及与此相应的物质设施、机构的发展规模和水平。思想成果包括社会的政治思想状况、道德面貌、社会风尚和人们的世界观、理想、情操、信念以及组织性、纪律性的状况。精神文明以相应的物质文明为基础,它的性质为生产方式所决定。同时,精神文明也有力地促进物质文明的发展。两种文明互为条件,互相推动。社会的进步和文明程度,表现为两种文明的统一发展程度。

文化 广义指人类在社会实践过程中所获得的物质、精神的生产和创造的物质、精神财富的总和。狭义指精神生产能力和精神产品,包括一切社会意识形态:自然科学、技术科学、社会意识形态。有时又专指教育、科学、文学、艺术、卫生、体育等方面的知识与设施。作为一种历史现象,文化的发展有历史的继承性;在阶级社会中,又具有阶级性,同时也具有民族性、地域性。不同民族、不同地域的文化又形成了人类文化的多样性。作为社会意识形态的文化,是一定社会的政治和经济的反映,同时又给予一定社会的政治和经济以巨大的影响。“文化”一词在西方来源于拉丁文 *cultura*,原义是指农耕及对植物的培育。自 15 世纪以后,逐渐引申使用,把对人的品德和能力的培养也称之为文化。在中国的古籍中,“文”既指文字、文章、文采,又指礼乐制度、法律条文等。“化”是“教化”、“教行”的意思。从社会治理的角度而言,“文化”是指以礼乐制度教化百姓。历史学、人类学和社会学通常在广义上使用文化概念。文化的要素:(1)精神要素,即精神文化;(2)表意的语言和符号;(3)规范体系;(4)社会关系和社会组织;(5)物质产品。

文化特质 一种文化的基本特征和最小分析单位。它既可以是物质的,也可以是非物质的或抽象的。一定的文化可看作是诸文化特质的总和。每一文化特质都有其特殊的意义、历史或社会背景以及在整个文化系统中的功能。对文化特质的研究有助于理解一个群体或社会的文化。

文化丛 亦称“文化集丛”。由相关的文化特质联结而成的功能单位。文化结构的一个组成部分。通常以某一特质为中心,在其功能上与别的相近的特质发生连带关系或构成一连串的活动,故称。该概念在文化历史学派中主要用于研究各民族物质文化产生、发展以及传播、采用

和相互影响的过程。

文化层 人类历史活动留下的文化痕迹,反映了文化发展的时间特征。人类一代代地进行文化创造,文化一代代地被淘汰、滞留或沉积,形成一个个的层面,每一层面都反映着不同时期各种文化要素所连接起来的平面特征。文化层可看作是研究人类文化发展史的一个工具性的概念,从中看出各种文化特质、丛体的起源及相关关系,从而发现不同文化在历史上的关系及地理分布。

文化系统 由互相区别、互相联系的诸文化要素构成的集合体。它不是文化诸要素的简单总和,而是一个有机的整体。强调各种文化要素的相互关系和整合度。任何一个文化系统必须同时具有四个特征:(1)集合性;(2)相关性;(3)目的性;(4)环境适应性。此词相对于社会系统而言,两者合在一起称为社会文化系统。

文化模式 人类活动的方式和人类行为的性质,经世代相传,固定下来而形成的文化联结。各民族或国家特有的文化丛有机结合,构成特殊的文化模式。各民族的文化共同具有的文化构造为普遍的文化模式。分理想的和实际的两类。前者指一个社会中正式被社会成员所期望和要求遵守的,如法律、道德等规范;后者指在社会中确实存在或实际上已经共同采用的模式。

文化精神 一群体在生活方式、社会行为模式,尤其是价值观上所表现出来的感情特质和精神品质。体现了一群体相异于他群体的文化特色。本尼迪克特提出文化精神的特点可能是阿波罗神型的,即开朗、外向、有理想;或狄俄尼索斯型的,即消沉、保守、被动。

文化结构 文化的各个组成部分之间的一定秩序、相互关系以及架构方式。19 世纪进化学派的著作中,文化结构常被理解为文化的安排与分布,各种文化要素是依照进化法则呈现出来的“蜕化次序”。

功能学派从文化在人类社会活动体系中的地位来看待文化结构。文化历史学派把文化结构看成是文化特质的集合,从而构成文化丛、文化区、文化模式等概念。结构功能学派的文化结构的含义与社会结构的意思相似。

文化功能 文化在个体、群体、社会等不同层面所起的作用。对个体而言,文化具有实现社会化的功能;对群体而言,文化具有目标、规范、意见和行为整合的功能;对社会而言,文化具有社会整合和社会导向的功能。文化不仅有正功能,也有负功能。正功能保持社会体系的均衡,负功能则破坏平衡。

文化变迁 泛指文化整体结构及功能的变化。内容包括文化潜移、同化和传播等,具体表现为文化特质、文化丛或文化内容和结构的增减或变动的过程。引起文化变迁的主要原因是文化的接触、传播,发明、发现,价值观的冲突以及社会关系和结构的变动、人口和自然环境的变化等。

文化突变 与“文化渐变”相对。文化发展过程中的质的飞跃,是文化的一种结构性变化。文化突变的结果是新型文化的产生。它是在一定的社会历史条件下发生的,由多种相关因素综合作用的结果。

文化渐变 与“文化突变”相对。文化发展过程中的缓慢变化。可分为自然变迁(无意识的文化增长过程)和有计划变迁(即自觉地有计划地发展文化的过程)两类。文化发展与变迁通常是通过以文化渐变的形式发生的。

文化残余 文化变迁中的一种现象。指一种不再具有原先的功能但仍继续留存的文化特质。它曾发挥过某种实际的效用。在其效用失去后,由于传统的因素或具有装饰的作用而留存下来,如社会上某些不合理的风俗或信仰等。

文化积累 文化在世代传递的连续性

基础上不断容纳和增添新因素的过程。是文化发展的必要前提。其基本渠道是文化上的发明、发现和对外来文化的采借。有人将其分为渐进型积累、凝集型积累和取代型积累三种类型。文化积累一方面产生一种惰性,另一方面积累本身又产生“突变”趋势,形成新的文化特质,它与文化变迁关系密切。

文化传播 一译“文化扩散”。一种文化中的文化特质或文化丛随同社会交往而广泛地散播开来,为其他社会所采借与吸收。不论是有意的或无意的,都可直接影响社会变迁。英国文化人类学家泰勒(Edward Burnett Tylor, 1832—1917)最早用于研究文化现象,在《原始文化》中,认为文化传播含有文化的迁徙、采借、暗示、分布等意思。后来的学者有多种涵义。

文化流 文化不断地传播、发展、变化的趋势。存在于一切人类交往的互动过程中。是一种有规律的文化传播,通常由文化发达的高处流向文化不发达的低处,同时也可能会出现文化流的逆转。它也是文化发展的重要途径,文化接触最密集的渠道。

文化采借 一种文化接受和吸收另一种文化的某些要素和文化丛,使其成为本文化的组成部分的过程。是文化传播的结果和文化积累的途径之一,并可导致文化变迁。物质文化的采借一般比精神文化的采借更易实现。

文化潜移 亦称“文化涵化”或“文化受化”。两个或两个以上相异的文化群体发生不同程度、不同方式的接触后,导致一方或双方的文化模式发生变化的过程。美国民族学家鲍威尔(John Wesley Powell, 1834—1902)所创用。其结果是一种文化接受他文化的要素,或对他文化的适应,从而使不同文化的相同性日益增强。就个人而言,这是一种类似成人社会化的过程,就社会而言,它是特定价值观念、制度和技术的传播及其在不同的历史

条件下的改变。文化潜移可能会引起文化适应或冲突。

文化涵化 即“文化潜移”。

文化受化 即“文化潜移”。

文化整合 各种文化协调为整体的过程或整体化的状态。文化对社会的重要功能之一。既表现为功能上的相互依赖,也表现为各种行为规范及人的心理、情感上的适应。可帮助社会成员形成大体一致的价值观,使规范内化为社会成员的行为准则,异质多元社会中不同的部分互为补充和彼此适应,从而使社会结构成为一个协调统一的整体,实现民族团结和维持社会秩序。当文化整合涉及风俗、制度等社会文化及人们的行为规范、心理情感时,便与社会整合概念一致。

文化适应 文化对于环境的适应和文化各个部分的相互适应。一般伴有文化元素的变化或变异,反映由环境的变迁而要求文化作相应的调整。

文化同化 文化调整的方式之一。指不同文化特质的个体、群体相互接触融合为同质文化的过程。有强制同化和自然同化两种基本类型,其根本特点是潜移默化。在人类学和文化学中,同化与涵化常交替使用。

文化融合 文化调整的方式之一。指不同的文化在传播、接触、采借、移植的过程中相互调整、适应,从而产生新的文化体系的过程。一般过程为接触、撞击和筛选、整合。与文化同化、文化整合的区别在于其主要指文化相互的、双边的或多边的涵化。

文化创新 在对传统文化进行继承、发扬、改造的基础上,广泛吸收世界上各种文化的精华,创造出一种更符合社会发展需要的新型文化。包括三个方面:一是价值体系的创新。价值体系是文化的核心,是特定文化系统凝聚力、向心力的基础和根据。二是道德体系的创新。思想道德体系也是一国文化的重要组成部分,它通

过人民的善恶观念和良心发挥作用。三是文化产业的创新。文化既是一种意识形态,也是一种社会生产。文化发展要实现社会效益与经济效益的统一。

文化冲突 不同文化在传播、接触中出现的互相排斥的倾向和状态。作为文化载体的人或群体往往视自己的文化因素为合理,而把与自己相异的其他文化视为不合理。由于文化具有统一和延续群体精神的功能,因此不同文化在接触和交往中力求抑制或消除对方,从而引起文化冲突。

文化冲击 亦称“文化震惊”。生活在某一文化环境中的人初次进入到另一种文化环境时所产生的心理上的震惊、焦虑以及思想上的困惑与混乱。可发生在不同的社会群体之间、地区之间、民族之间。如果处理不当,可能发生盲目排外或盲目崇拜的情绪;如果处理得当,有助于吸纳优秀的外来文化为我所用。

文化震惊 即“文化冲击”。

文化惰性 亦称“文化保守性”。某一文化虽因社会形态的变动而失去其原来的效用或价值,但仍在一定时期内继续存在的滞留现象。如社会遗俗和传统文化模式的影响等。其成因除文化的遗留和残存外,还有旧文化能够满足一部分人的社会心理需要等因素。

文化滞距 亦译“文化堕距”、“文化落后”。因文化丛中某一部分的变迁快于其他部分而产生的不平衡状态。一般说来,物质文化要比非物质文化(有时也称为“适应性文化”)发展速度更快。这种滞距持续时间长短不一,有时甚至要经历许多年。由美国奥格本在《社会变迁》中首先使用,后被用于有关文化变迁或社会解体的研究中。

文化堕距 即“文化滞距”。

文化区域 社会学和文化人类学用语。指具有同一文化模式的地理区域。在一个文化区域内可包括多种亚文化。可根

据语言、宗教、民族等划分文化区域,但没有统一的划分原则。

文化中心 在一定的文化区域中,一种表现最典型、最集中的文化或文化模式,即文化特质或文化丛以最富有特征和最纯粹的形式表现出来的地方。它通常是文化的发源地或发达地区。由美国人类学家维斯坦创用,用于表示一种动态的、可以放射出去的文化力量。

主文化 在社会上占主导地位的文化。一般是统治阶级所倡导、认可的文化。由于文化的延续与传递有相对的稳定性,在社会的统治阶级更替的特殊情况下,旧文化在一定时期内依然占据文化的主导地位。

亚文化 亦称“副文化”、“小群体文化”。因社会或自然因素而形成的,在某些方面有别于整体文化的地区文化或群体文化。既具有整体文化的基本特征,又有其独特性。社会越复杂,亚文化越多。

副文化 即“亚文化”。

反文化 与社会主流文化的重要方面明显对立的亚文化。20世纪60年代的社会思想家用以指当时存在的如嬉皮士等的反正统文化。认为这种反文化现象是工业发达的资本主义社会中追求理想的表现,它代表这些集团的“内在经验”与“宗教更新”,是建立一种自由社会的真正需要。在反文化中,大多数的价值标准与占统治地位的文化相冲突。因文化的范围较广,其实质各异,有的表达对资本主义社会的不满,有的是出于小资产阶级的狂热,但它们都反对资本主义制度的商业性发展、反人性、残酷压制人的正当需求,因而走向极端,要求绝对自由与发展人的本能。西方社会思想家认为反文化的存在与占统治地位的文化相联系,它实际上由正统文化的发展而产生。其核心是主张对个人的内在经验进行神秘的宗教革新,从而形成人的真正需求、新感性,并以此作为建立“自由式社会”的基本条件。

反对技术统治论及认为技术过程可以满足人类需要的信念,主张同现有的文化彻底决裂,对现存全部生活方式作根本改造。其特点是要求性别、种族和年龄群体的平等,否定极权主义。反映了要求个性人道化,恢复个性失去的完整性的社会要求。

传统文化 由历史沿袭而来的风俗、道德、思想、艺术、制度、生活方式等一切物质和精神文化现象的有机复合体。在历史进程中形成和发展起来,随着历史的演变而代代延续,有其特定的内涵和占主导地位的基本精神。包含着有形的物质文化,但更多地体现在无形的精神文化方面,体现在人们的生活方式、风俗习惯、心理特征、审美情趣、价值观念上,内化、积淀、渗透于每一代社会成员的心理深处。有四大特点:(1)新旧交融性。传统文化是过去与现在交融的结果,渗入了每一个时代的新思想、新血液。(2)相对稳定性。传统文化是植根于自己民族土壤中稳态的东西,有相对不变的一面,能够超越时代而长久延续。凡不具有这种稳定性的文化现象,必将随着时光的流逝而被历史所淘汰,不成其为传统。(3)伦理性。尽管各个国家和民族的伦理观念标准及其表现形式不一,但这是传统文化得以延续的力量和原因。(4)广泛的社会性,反映和代表着一个民族、社会的整体意识和总倾向。传统文化所蕴涵的、代代相传的思维方式、价值观念、行为准则,一方面具有强烈的历史性与遗传性,另一方面又具有鲜活的现实性与变异性,无时无刻不在影响着现代社会与现代人,广泛影响人们的思想和行为。

精英文化 指以精英分子为主导的文化活动,是以表现人类的理想、精神、追求为己任的一种文化。它一般指由有较高文化艺术修养的理论家、思想家、科学家、文学艺术家所创作的能代表一个国家、一个地区、一个民族、一定时代且有较高的

思想学术价值和艺术价值的著作和作品。一个民族文化水平的高低,主要取决于精英文化水平的高下,精英文化来自大众,但经过了升华与提炼。

大众文化 指在一定时期多数人所拥有的共同的行为习惯和生活方式,其中包括大众的传统、习俗等,是源于人们的生活世界的自在自发、原生形态的文化。在现代社会中,这种意义上的大众文化正在逐渐褪色,代之而起的是现代意义的随着文化进入工业生产和市场而产生的世俗性的大众文化,是能够为大众所接受的、可供消费的、即时性的文化形态。是以工业社会的发展为背景,经技术革命特别是传播技术革命而出现的一种文化,是现代工业社会高度发达的市场经济的产物,伴随高科技生产而呈现纷繁的文化消费。它一方面是同与其共时态的官方主流文化、学界精英文化相互区别和对应的,另一方面也是同传统自然农业经济社会里的各种民间文化、通俗文化有着一些原则差异的。通俗性、流行性、商业性、娱乐性和传媒性是其最主要的基本特征。

民间文化 亦称“下层文化”。一个国家或民族中由广大民众所创造、享用和传承的生活文化。其范围包括存在于民间的物质文化、社会文化、精神文化和口头语言等各种社会习惯、风俗事物。民间物质文化是由人类的衣食住行和手工艺制作等物化形式组成,如民居、服饰、农耕方式等。民间社会文化是指氏族、家族、宗族、村落、乡镇、市镇及各职业行业等民间组织形式,包括组织结构、交往方式、生活方式等,这些社会组织形式以约定俗成的方式固定下来,成为维系民间人际关系的纽带。民间精神文化即民间意识形态,包括民间信仰、民间宗教、伦理、道德、文学和艺术。民间口头语言是民间社会中维系人际关系的媒介。民间文化是民族文化的另一半,也是一种品类宏富、内涵深

广、载体独特的文化。它立足于民众生产、生活的具体背景,以一种通俗活泼的形式自发创造出来,在民族生活中发挥过巨大作用,其中有些还是人类文化宝库中的优秀代表。

草根文化 相对于“御用文化”、“殿堂文化”而言。指生长于民间,没有经过主流意识的疏导和规范,没有经过文化精英的加工改造,充满乡土气息,涵蕴丰富的生活共识的平民文化、大众文化。草根(grass roots)一说,始于19世纪美国,一指同政府或决策者相对的势力,一指同主流、精英文化或精英阶层相对应的弱势阶层。后“草根”一说引入社会学领域,近来多被文化研究学人引用。草根文化是一种源于生活底层和普通大众生活密切相关的未经修饰和加工的文化,散漫性、非系统性,缺乏逻辑论证,具有原初野性和粗犷性,是其显著的特征。随着互联网、桌面出版、电视选秀、短信发送以及播客、博客的流行,草根文化的流传更加迅速、更加广泛。

时尚文化 正在流行的并引起人们竞相模仿和追随的文化现象和文化类型。是一个时期内大众社会中许多人都在实践和追随的一种新的物质生活方式和精神生活方式。它与大众文化的区别在于,大众文化中包含了更多普通人能够消费、享有的东西,如流行音乐、大众小说、电视剧等,而时尚文化则显得更加难以接近,其本身的价值和使用价值远远比不上人们所赋予它的象征意义,它使商品超越了其本身的价值和使用价值而拥有了社会价值。时尚文化是现代生活、现代文化不可缺少的一部分。它是现代市场经济和大众消费的产物,首先在西方发达国家兴起。握有政治、经济权力和话语权的上流阶层(中产阶级),以其情趣引领大众消费,从而形成时尚。健康的时尚文化,能满足受众合理需求,有助社会稳定。不健康的时尚文化,往往成为社会某种特权的

象征,扭曲社会大众的心态。

流行文化 正在流行并得到人们相当认可和追随的文化现象和文化类型。与时尚文化义近。现代流行文化始于文艺复兴时期,即资本主义文化产生和蓬勃发展之后,是同资本主义的发展紧密相关的社会文化现象。作为一种现代社会的文化现象,又是在市场经济条件下人们交往方式社会化和生活方式世俗化的产物,超越了阶级、民族和地域的局限而具有大众性。有五大特征:(1)对文化阶层的消解;(2)对相关思想资源的转换和整合;(3)对知识合法化问题的回归;(4)是体制化构成的新模式;(5)抹平了地域与民族的差异性。

雅文化 以上层文化群体为主体、满足较高层次文化需要的文化。就整个社会的文化体系而言,主要指生产型文化,以满足人们一些超越直接感觉的、深层的、更富创造性的需要为主。一般反映社会高层次的审美要求和情趣,需要投入较高的精神和智力成本,有较深刻丰富的社会内涵,消费者在消费雅文化的过程中亦需要投入较高的精神和智力成本。雅文化集中体现了文化固有的性质功能,往往是一个国家或民族文化水平发展的标志。

俗文化 以平民或大众群体为主体,满足较低层次文化需要的文化。就整个社会的文化体系而言,主要是指消费型文化,指那些技巧要求和所需投入的精神和智力成本都不那么高,内涵也没那么深刻的这一类文化产品,它以满足人们一些现实的(甚至感性的)、直接的精神需要为主,多属即时性的精神享受。

本土文化 早期指与都市文化相对应的乡村文化;后发展成为指称欧洲以外的各民族文化——土著文化。现在指产生于本区域或民族的,区别于外来文化的带有浓厚的地方传统特色的文化。该概念有助于研究社会文化心理及行为模式,人的初始社会化大都在本土文化的氛围中

进行,其民族心理、行为模式都受到了本土文化的深刻影响。

宗教文化 体现在宗教中包括宗教仪式、宗教活动、宗教经典、宗教建筑、宗教艺术及其宗教思维方式、价值观念的物质的和精神的文化现象。虽然宗教是人对某种超自然力量的信仰和崇拜,与象征人类文明之理性的文化有严格的区别,但宗教又确实是一种文化,这不仅因为宗教根源于人的意识并作用于人的生活方式,而且还在于宗教的产生即是人类文化活动的结果。宗教作为一种意识形态,一种特殊的社会文化体系,既可以适应不同时代的社会发展要求,也可以适应同一时代不同性质的社会制度,适应人类政治、经济、文化的发展要求,这是宗教产生发展的规律,也是宗教将长期存在的内在机制。宗教文化几乎渗透到社会的各个领域和人们生活的各个方面。无论是社会的价值取向或共同素质,还是个人的心理结构或行为模式,都受到宗教文化的影响。

社会文化变迁 社会文化在时间上的变化,包括在社会方面的社会关系及制度的演变和在文化方面的从野蛮到文明的发展。社会和文化的各因素结合在一个功能上互相依赖的系统,其中任一方面的因素发生变化都会引起相联系的其他方面的变化。一般认为,社会文化变迁过程可分为三个方面:革新、选择和结合。

时代精神 体现于社会精神生活各个领域的一定历史时代的客观本质及其发展趋势。它集中体现于社会意识形态中的那些代表时代发展潮流,标志一个时代的精神文明,对社会生产的发展产生积极影响的思想。时代的客观潮流是第一性的,时代精神是第二性的,它的能动作用归根到底取决于它对时代潮流的反映程度。时代精神具有时代的、历史的特点,它随着时代的推移而不断变化发展。时

代精神具有阶级的内容。在一定的历史时代,处于该时代的中心,决定该时代主要内容、主要方向和主要特点的阶级思想,就是该时代的时代精神。

相 英国人类学家贝特森(Gregory Bateson, 1904—1980)用语。在《纳文人》一书中提出。指一个社会中流行的思想体系的主要特点和特征。区别于时代精神。

社会相 英国社会学家马奇(Charles Madge, 1912—1996)用语。指与社会制度和社会活动有关的那一部分相。

不可公度性 又译“不可通约性”。从数学概念中借用过来,指不同的理论之间不存在超历史、超文化、超传统的共同语言。认为不同的科学理论之间“说着不同的语言”,不同的理论语言反映了我们居住的世界的不同;因而没有一种共同的语言,具有不可通约性。

不可通约性 即“不可公度性”。

前喻文化 文化传递的类型之一。自古至今,文化传递经历了三种不同类型的演变。前喻文化,指晚辈主要向长辈学习;并喻文化,指晚辈和长辈的学习都发生在同辈人之间;后喻文化,指长辈反过来向晚辈学习。原始社会和那些小的宗教与意识形态飞地都属于最初的前喻文化,其权威来自过去。随着文明的发展,为了发展工艺,特别需要同侪之间、友伴之间、同学之间,以及师兄弟之间的并喻型学习。而今天则进入了历史上的一个全新时代,年青一代在对神奇的未来的后喻型理解中获得了新的权威。

并喻文化 见“前喻文化”。

后喻文化 见“前喻文化”。

大传统与小传统 文明社会中的文化模式。前者指在学校或教堂中培育出来的文化模式,后者指生长和存在于村落共同体元文化生活中的文化模式。美国人类学家雷德菲尔德(Robert Redfield, 1897—1958)在《农村社会与文化》(1956)

中首先提出,用以区分拥有社会精英及其所掌握的有文字记载的文化传统的都市社区和保持有大量口传的、非正式记载的文化内涵的乡村社区。

适应性文化 美国奥格本用语。指调适或适应物质状况而产生的文化。在《社会变迁》一书中提出。认为各类文化变迁的速度是不一样的,有些较快,有些较慢,各个部分有相互依赖性和适应性。在各部分相关的文化中,物质文化变迁的速度较快,随着物质文化的变迁,与之相适应的信仰、社会制度等非物质文化都要发生变迁。适应性文化是非物质文化的一部分,是用来调适或适应物质文化状况的。但在非物质文化中有些是直接适应物质文化而产生,有些则是间接或部分地调适物质文化状况的,如家庭等。奥格本所讲的适应性文化主要是指非物质文化中的风俗、制度以及技术工具方法这一类抽象文化,主要是用来研究文化变迁的。

后现代主义文化 由知识分子倡导的反思性文化。与大众文化有错综复杂的关系,大众文化是纯商业性的。后现代主义文化在同现代主义的对抗中,作为一种文化策略,经常有意模仿大众文化的文本,这使得后现代主义文化的作品同它所模仿的大众文化的文本之间总是保持一种疏离或自嘲的关系。

文化世俗化 社会学和政治学用语。用以描述发展中国家的公民在现代化过程中文化素养和思维习惯上出现的一系列新变化。美国帕森斯、德国 M. 韦伯用它描述现代文化与传统文化的区别。有些学者认为它可以表现为个人的一套现代化行为方式。美国阿尔蒙德认为它是政治文化发展的尺度,可以从三个层次来考察:在政策层次,人们采取积极干预的态度,要求用慎重考虑的政策并按照所需要的方式来控制社会和经济环境;在过程层次,个人充分利用政治机会以求改变个人的生活处境,政治参与的人数大幅增

加;在体系层次,政治合法性的基础不再是习俗和领袖的个人魅力,而是政府的工作质量与效率。文化的世俗化程度主要取决于两点:(1)随着经济和非农业技术的发展以及人口迁移的变化,传统社会结构和生活方式的解体;(2)现代新闻媒介、新产品和城市生活提供了世俗化的可能。

文化全球化 对全球文化关系和结构变化的回应。全球化的一个重要组成部分,具有促进一切文化形态之间的对话、沟通和交流的特征。对文化全球化的认知,存在着三种不同的类型:(1)把文化全球化看作是经济全球化的结果,文化全球化的结果是均一化、同质化,被称为全球文化同质论;(2)认为全球化并非一元化,而是同质化与异质化、全球化与本土化辩证并行的过程,文化全球化只有在追求多元化时才具有价值;(3)否认文化全球化的存在,认为文化或文明之间存在冲突。在文化全球化时代,全球各文化体系间的相互开放、相互交流与融合在广度和深度上都是前所未有的,这为重新审视固有文化的发展模式和评判标准提供了广阔的视角。以文化形式存在的全球化所隐含的全球化矛盾与斗争更为复杂,是社会发展必须予以面对和警惕的重要问题。

文化帝国主义 法兰克福学派用语。指资本主义发达国家对发展中国家文化的殖民、侵略和霸权的现象与进程。其基本思想来源于意大利共产党创始人之一葛兰西(Antonio Gramsci, 1891—1937)在《狱中札记》一书中提出的文化霸权理论,法兰克福学派作了明确的表述。文化帝国主义的表现形式比较复杂,其本质是发达国家通过支配性的文化产品与时尚向发展中国家进行传输,塑造特定的文化需求与消费形态,进而影响和塑造特定的文化价值、观念与行为,发展中国家的本土文化遭到西方强势文化(尤其是美国文化)不同程度的控制、侵犯甚至取代。英国学者汤林森(John Tomlinson, 1932—

2005)认为,文化帝国主义的内涵主要有:文化的同质化,即作为标准化的商品化的文化出现;各种文化疾病,即热衷于消费实践、文化身份的碎片状态、共同文化价值的丧失等;经济和文化的前殖民依赖关系严重。文化帝国主义是全球化在当代扩展的结果,属于一种更为深层次的全球化的文化产物,它与媒介帝国主义、全球资本主义等紧密联系在一起,透视出文化交往的不平等性。

后殖民主义 亦称“后殖民批判主义”或“文化殖民主义”。对文化帝国主义或文化霸权主义的概括和称谓,也是对文化帝国主义或文化霸权主义的批判理论。20世纪晚期被学术界广泛使用。认为尽管在政治形式上殖民主义已经消除了,但西方殖民主义的军事、政治、经济等强大影响仍然存在,甚至日益严重,第三世界国家(既有先前的殖民地国家,也有非殖民地国家)政治上的独立与经济上的成功并不意味着文化上的自主或独立,它们仍然遭受西方文化霸权主义统治的影响。后殖民主义认为,第三世界国家摆脱西方殖民统治的努力是借助西方的话语实现的,这就形成了一个文化悖论:第三世界国家的反帝、反殖,争取民族独立与富强的事业,是借助西方第一世界国家的思想与文化进行的,从而无法摆脱西方文化的深刻影响与制约。后殖民主义文化理论基于欧洲殖民主义的历史事实和文化事实,反对西方发达资本主义国家对这些发展中国家所推行的文化霸权主义,力图使发展中国家的民族文化从世界文化的边缘状态回归到应有的位置,甚至成为新的文化中心。后殖民主义反映出弱小民族、地方性文化的全面复兴,是对当代不平等的国际经济、社会和文化秩序的批判。

文化工业 法兰克福学派用语。指采用科学技术手段制作现代文化传播产品的工业化体系。该派认为文化本身已成为工业,文化产品作为一种商品,已失去

了原来的艺术水准。它由工具理性生产,因而千篇一律,并强制人们接受,使人失去思考的余地,成为文化工业的奴隶。由于文化工业的控制,人失去批判能力,使现行社会秩序固定化。

文化自觉 中国社会学家费孝通于1997年提出。指生活在一定文化中的人对其文化要有自知之明,明白它的来历、形成的过程、所具有的特色和发展的趋向。自知之明是为了加强对文化转型的自主能力,取得适应新环境、新时代文化选择的自主地位。既不搞“文化回归”,也不主张“全盘他化”。文化自觉所讲的文化,是从民族意义上讲的,亦即民族文化的自觉,是中华民族对自身文化发展的自觉。具体而言,文化自觉是对本民族文化的起源、形成、演变、特质和发展趋势的理性把握,对本民族文化与其他民族文化关系的理性把握。在经济全球化趋势日益增强的今天,文化自觉的关键在于文化创新和民族精神的培育,在于理性地把握文化的民族性与世界性的辩证统一,以及文化的继承性与超越性(创新性)的辩证统一。对于全球化时代的中国文化来说,文化自觉就是一方面要洞悉西方国家主导的经济全球化和文化全球化对我们形成的严峻挑战,另一方面又要把握中国文化本身所具有的强大生命力在对外开放环境中发展自己的有利条件,以期为全球时代的人类文明作出一个伟大民族应有的贡献。

文化决定论 强调文化因素对人类社会生活的发展起决定作用的理论。认为文化是一种对人类的行为具有决定性影响作用的力量。它能影响人类的生活方式、民族性格和文明程度,是社会存在之最重要和最广大的基础。该理论的主要代表有狄尔克姆、索罗金等。

文化相对主义 强调每一不同文化都有其独特价值标准的理论观点。其中心思想是:认识的标准(包括真理和知识的

标准)因文化而异;以往人类认识的标准在所有社会中既不是绝对的,也不是完全相同的;一方面人们只能按该社会所通行的准则和条件来理解这个社会的言行,另一方面,也不存在判定一种文化制度比另一种文化制度更优越的根据。文化相对主义在当代思想文化中有着广泛而深刻的影响。

文化圈理论 主张文化圈具有自足性、独立性和永久性的理论。文化圈指在一些人类文化的主要范畴上,如生活器具、经济活动、社会状况、道德规范、宗教活动等具有相似之处的文化群体。这种群体往往由一大群部族与民族组成,因为只有具有广阔的基础才能抵抗外来文化的影响,保持其独立性,满足这一地区人们的需要,历久不变。文化圈内的各范畴是有机联系的,并非彼此分离。当一文化圈因缺少一种主要范畴而需要补充时,它补充得越多,也就越失去其独立性。该理论诞生于19世纪末20世纪初。理论先驱是德国人类地理学家拉策尔(Friedrich Ratzel, 1844—1904)。最早提出“文化圈”概念的是拉策尔的学生弗罗贝纽斯(Leo Frobenius, 1873—1938),他在《非洲文化的起源》一书中提出“西非文化圈”以及若干属于这个文化圈特有的、即把这一文化圈同其他文化圈区别开来的文化元素。德国人类学家格雷布内尔(Fritz Graebner, 1877—1934)在《民族学方法论》一书中系统探讨了这一理论与方法,试图在世界范围内进行文化比较。认为某一相同的文化元素无论在哪里出现,都有共同的起源,都是文化传播的结果。奥地利学者施密特(Wilhelm Schmidt, 1868—1954)赋予该理论以世界历史发展的阶段性的性质,从而使他的理论走向了进化论。

文化转型理论 研究人类社会过去和可能的未来的社会学理论。文化人类学家艾斯勒提出。该理论认为,社会进化是非线性的,在史前时代社会系统失衡的混

沌时期,社会组织发生了从合作关系向统治关系的大规模的系统转化;在现代社会系统失衡和基本的混沌时期,社会组织发生了另一种基本的系统转化:从统治关系向合作关系的转化。其理论来源是:(1)最近发现史前文化中曾存在过一种合作关系的社会组织的资料;(2)科学史学家库恩提出的大科学范式转化的理论;(3)关于非线性动力学,系统自组织和混沌理论。

文化地理学派 古典文化社会学流派之一。研究人类在文化活动中受到的地理环境的影响(包括自然环境及人为环境),人类开发利用自然环境的文化劳动,及文化生产、发展传播在地域上的表现和一定地域文化的特点。思想源于18世纪法国思想家孟德斯鸠的社会地理学思想,19世纪后期形成学派。代表人物:德国的拉策尔、法国的丹纳、英国的勃克尔等。

文化生态学 研究人类各种社会和文化如何适应特定的环境的社会学分支学科。在分析人类群体的文化、生存方式和技能与其所处环境的关系的基础上,研究文化的形成和分布在多大程度上受环境因素的制约,并以此来解释文化的变迁。美国人类学家斯图尔特倡导。认为人是归化了的动物,人的进化与文化的出现是密切相关的,人类的文化行为必须从文化适应上作出结论。

虚无主义 一种主张没有可信的东西和没有有意义的区分的理论。有多种涵义。形而上学的虚无主义认为世界和人生没有我们假定的价值和意义;认识论的虚无主义坚称没有任何知识是可能的;伦理的虚无主义提出,不存在任何能为绝对的道德价值辩护的基础。政治上的虚无主义则认为,任何政治组织必然是腐败的。在不同的历史阶段,其涵义也不尽相同。在词源上,它源出拉丁文 nihil(虚无)一词。德国哲学家雅科比在《给费希特的

信》中首先使用。尼采正式把历史传统和道德原则的否定叫虚无主义。19世纪俄国一部分民主派知识分子用该词表示他们对农奴制度和封建思想的批判制度。现在,虚无主义通常指不加分析地盲目地全盘否定人类文化遗产,否定民族文化,甚至否定一切的态度或思想倾向。有时也指没落阶级悲观厌世的颓废思想。

世界主义 一种鼓吹否定民族传统、民族文化特点,甚至放弃民族主权的西方社会思潮。古希腊的斯多葛派就曾主张以世界理性为主宰的世界一体说。近代德国的康德也认为世界主义的联盟必然会形成。20世纪之后,适应帝国主义对外扩张的需要,一些资产阶级学者也宣扬民族文化传统和民族国家主权已经过时,鼓吹消灭民族界限,取消民族国家,建立世界政府,反对民族独立和爱国主义。这种民族虚无主义思潮是同无产阶级国际主义根本不同的。

知识社会学

知识社会学 探讨知识和意识同社会(文化)之间相互关系的社会学分支学科。形成于20世纪初。最初研究知识的来源以及知识受社会存在制约的问题。法国迪尔克姆是知识社会学创始人之一,认为人的知识来自所谓的“社会组织经验”(社会结构、制度结构、语言等),知识社会学的目的在于通过这种“社会组织经验”认识思维和意识的规律性。1921年德国舍勒首次正式使用“知识社会学”一词。德国社会学家曼海姆对知识社会学的创立起了特殊作用。认为人的思维 and 知识有其社会根源,受一定的历史和社会关系的制约。20世纪下半叶以来,知识社会学逐渐偏重于研究知识本身,特别是研究科学技术知识对社会的影响和知识系统的各种作用。

知识 人类认识的成果或结晶。依反映对象的深刻性,可分为生活常识和科学知识;依反映层次的系统性,可分为经验知识和理论知识。经验知识是知识的初级形态,系统的科学理论是知识的高级形态。按具体的来源,知识虽可区分为直接知识和间接知识,但是从总体上说,人的一切知识(才能也属于知识范畴)都是后天在社会实践中形成的,是对现实的能动反映。社会实践是一切知识的基础和检验知识的标准。知识(精神性的东西)借助于一定的语言形式,或物化为某种劳动产品的形式,可以交流和传递给下一代,成为人类共同的精神财富。

知识社会 以知识为基础的社会。是社会学家对当代社会发展趋势和未来社会形态的一种预测。主要代表性观点由美国社会学家 D. 贝尔和日本学者堺屋太一提出。1973 年,贝尔在《后工业社会的来临》一书中,系统地研究了未来社会的发展。认为,后工业社会是“围绕知识组织起来的”,与以制造业为核心的工业社会不同,它是以科学技术知识为核心的“知识社会”。认为自有人类社会以来,社会中轴转换的顺序是道德中轴、权势中轴、经济中轴和智力中轴。未来社会是以智力为中轴的“智力社会”。在智力社会里,科学技术知识是社会的轴心因素和支配力量;掌握科学技术知识的大学、研究机构 and 知识部门是社会的轴心结构。智力社会也就是以科学技术知识和科学技术组织为核心的“知识社会”。堺屋太一在《知识价值革命》一书中提出,20 世纪 80 年代,由于科学技术和产业组织发生了根本变革,世界将进入“知识价值社会”。其主要特点有下列方面:(1)生产资料和劳动力的一体化成为社会生产的主要现象。从事创造“知识与智慧价值”的人的知识、经验和欣赏能力是最重要的生产资料。这些生产资料是和人即劳动力密切结合在一起的。随着社会的发展,这种一

体化趋势将加速进行。(2)城市中产阶级成为社会的核心阶层。中产阶级指那些既是生产资料所有者,又是从事生产劳动的人,这部分人创造着未来社会的“知识与智慧的价值”。知识分子成为社会结构的主体。(3)由于生产“知识与智慧的价值”的生产资料主要是知识、经验和欣赏能力,它将给生产组织带来重大影响,具有知识、经验和欣赏能力的人若离开企业,企业的生产资料也随之消失,企业本身也无法继续存在。(4)要求企业领导人对技术的发展方向、社会需求变化以及产品销售动向等要有预见能力。(5)由于社会的主要财富是由社会的主观意识决定的“知识与智慧的价值”,因此,社会财富将呈现出抽象化的特点。

知识结构 知识系统诸要素相对稳定的组织方式。包括人类社会不同门类、学科的总体知识内在结构、任何一门知识的内在结构以及个体知识结构。知识结构还包括知识更新这一因素。社会知识结构的形成和变动,同社会生产力和科学的发展紧密相连。在现代,科学知识既高度分化,又高度综合,各门学科相互交叉,各种知识相互渗透,形成网络式的知识结构。合理的知识结构作为一个完整系统,应具有开放性、自我调节性、层次性、稳定性等特点。

知识化 社会成员在日常生活中学习掌握和应用最新知识的过程和结果。是个人社会化的基本内容。个人知识化分为初级知识化和继续知识化。

初级知识化 指个人掌握生活技能和职业技能所必需的知识的一种社会化过程。是知识化实现的第一个层次,它主要是通过教育和人们的生产实践活动而实现的。教育对初级知识化的实现起到至关重要的作用。

继续知识化 人们完成初级知识化以后由于其获取和使用的知识中一部分已经或正在陈旧,已不再适合发展的需要,

为了适应发展重新获取和使用新知识的过程。继续知识化是一个持续不断的过程,对劳动者来说是为了满足自身发展的需要。继续知识化的内容包括知识更新和知识创新。

知识老化 人们已经掌握的科学知识,过了一定时期后,由于科学技术的高速发展,大量新发现、新知识和新问题的出现,致使原有的知识难以解决所面临的问题而产生的现象。

知识更新 在科学发展过程中新知识代替已有知识或陈旧知识的社会过程。它是知识运动过程中出现的一种科学和社会现象,也是我们进行继续知识化所要解决的重要问题。知识更新是人们调适社会的一种手段,人们要适应不断发展和变化的社会必须不断进行知识更新。

知识产权 译自英语 Intellectual Property,意为“智力财产权”或“智慧财产权”。人们基于自己的智力活动创造的成果和经营活动中的经验、标识等依法享受其利益并排斥他人干涉的民事权利。包括专利权、商标权、著作权(版权)等。其特征:(1)专有性,即这种权利具有排他性,为权利人所垄断,未经许可,他人均不得享有;(2)地域性,指按照一个国家法律所确认和保护的知识产权,只在这个国家领域内有效;(3)时间性,指法律对知识产权的保护,都有一定的保护期限,期限届满,该项成果即进入公有领域,任何人均可自由使用。由17世纪中叶法国学者卡普佐夫(Carpzov, 1595—1666)所创。1967年在斯德哥尔摩签订的《建立世界知识产权组织公约》,第一次在公约中使用“知识产权”概念。此后多数国家建立了知识产权制度。我国于1980年3月加入世界知识产权组织。

知识爆炸 一种科学知识在数量和质量上急剧膨胀的现象。随着科学技术的飞速发展和新知识、新学科、新研究领域的不断涌现而出现。主要表现为:科学人

力的急剧增长,科学数据和情报的增长,科学出版物的增长,科学出版物语言的增长,科学发现与大规模的应用这种发现之间的时间间距的逐渐缩短,知识老化和更新速度的加快等等。知识爆炸是人类文明进入高级阶段的现象,它预示着科学在人类未来的主宰地位。

知识活化能力 将书本知识和劳动技能灵活运用到实践活动中去的能力和本领。知识和技能是能力形成的基础,但能力不能归为知识和技能。能力在知识积累的基础上形成,知识在能力的指导下“活化”;没有知识的能力是低层次的,没有能力的知识是僵化的。两者互相依存,缺一不可。

教育社会学

教育社会学 从社会学角度研究各种教育现象、教育问题及其与整个社会之间相互关系的社会学分支学科。主要研究范围有:教育与社会结构的关系;教育与个体社会化的关系;教育与社会变迁;教育与社会问题;学校和班级的社会学分析等。作为一门独立的学科,始于19世纪末20世纪初。美国沃德、法国迪尔克姆、德国M.韦伯等为早期代表。当代西方有多种流派。

传统教育社会学 与“新兴教育社会学”相对。以研究教育中的实际问题为中心的社会学分支学科。主要研究和解决实际的教育问题。带有较强的实用性。是20世纪中叶前的教育社会学。代表人物多为教育学者,侧重于规范性研究。

新兴教育社会学 与“传统教育社会学”相对。以研究社会为中心的社会学分支学科。主要研究教育与社会的关系以及教育在整个社会发展中的地位和作用,建立完备的客观理论,以了解社会现象。是20世纪中叶以后的教育社会学。代表人物多为社会学者,侧重进行验证性的

研究。

学校社会学 用社会学观点研究学校运行规律以及学校与社会相互关系的社会学分支学科。研究内容:学校的社会化机能;教学、学习过程中的集体、性格;教师、学生团体内部结构;学生的文化程度;学校与家庭、社区的关系等。

教育 广义指以影响人的身心发展为直接目的的社会活动。狭义指由专职人员和专门机构进行的学校教育。教育随社会的产生而产生,是作为个体的人与社会发展必不可少的手段,为一切社会所必需,又随社会的进步而发展;受社会政治、经济、文化等方面的制约,也对社会整体及其诸多方面产生影响。教育还受制于个体的身心发展规律。现代社会经济和科学技术的高度发展,提出了教育终身化的要求,教育在社会发展中的作用日益重要。

教育功能 教育对社会和个人发展所起的作用。可分为社会功能和育人功能,正向功能和负向功能,主要功能和次要功能等。教育功能的大小,受社会条件、教育状况和受教育者实际需求所制约。

教育目的 把受教育者培养成为一定社会需要的人的总要求。按一定社会发展对人的要求和受教育者身心发展状况确定,是教育工作的出发点和最终目标,也是确定教育内容、选择教育方法、检查和评定教育效果的根据。

教育方针 国家或政党在一定历史阶段规定的教育工作的总方向。一般包括对教育的性质、宗旨以及实现教育目的的基本途径等方面的原则性规定。教育方针是一定的社会政治、经济制度及发展需要在教育领域内的集中表现,方针的合理性和有效性,还取决于是否符合教育自身发展的需要和规律。中国现阶段的教育方针,是教育为社会主义现代化建设服务,与生产劳动相结合,使受教育者成为德、智、体等方面全面发展的社会主义事

业的建设者和接班人。

教育过程 ①泛指个体的社会化过程。②特指学校教育过程。即教育者根据经济社会发展的需要和受教育者的身心发展需求,有目的、有计划地向受教育者施加影响的过程。

教育需求 社会和个人对教育所提出的要求。按其主体不同,可分为社会教育需求和个人教育需求。前者指社会对教育普及程度及对各类专业人才的需求;后者指个人对教育普及程度和所从事教育专业的需求。

教育公平 社会成员能够自由平等地分享当时当地公共教育资源的状态。可分为教育起点公平、教育过程公平和教育结果公平。亦指按照社会确认的标准对社会成员占有教育资源状况的评价。

教育结构 教育的各类别之间、各等级之间的衔接构成与比例关系。具体有:教育体制结构、教育级别结构、教育布局结构、教育类别结构、教育人力结构、教育形式结构、教育承传结构等。教育结构与社会经济结构相适应,才能相互促进,协调发展。

教育社会问题 由社会上的各种问题所引发的教育问题,是社会问题在教育中的反映。属于狭义社会问题范畴,如片面追求升学率、教育机会不平等、高分低能等。

教育机会均等 每个社会成员(不分种族、地位、性别、年龄)都享有平等的教育机会,都能受到适合于个人特点的教育。现代社会和教育政策的一个目标。20世纪60年代,美国社会学家科尔曼通过教育机会均等调查,认为学生家庭教育、种族背景、早期教育质量、学生同伴等因素对学业成绩有重要影响。美国于1972年以法律形式规定“提供每个人平等机会接受高质量的教育”。中国宪法规定,公民有受教育的权利和义务。

人格教育 有目的、有计划地发展和完

善受教育者的人格品质的教育活动。具有以下特征:(1)强调道德认知、道德情感、道德行为的统一。要求学生不仅能灵活运用语言、创造性思维和想象,树立正确的人生观,而且具有高尚的情操,能用正确的社会行为规范和价值标准来控制自己的行为,即追求知、情、行的统一,避免知、情、行相互冲突的多重人格。(2)着眼于健全人格培养,更注重认知教育。人格教育把知识获得、智力发展、技能形成视作人格培养的组成部分。(3)重视非智力因素培养。非智力因素是指情感、意志、兴趣、性格、需要、动机、目标、抱负、信念和世界观等方面。非智力因素在人才的成长过程中有着不可忽视的作用,是健全人格的重要内容之一。加强学生非智力因素的培养是人格教育的独特取向。(4)强调对人本身的尊重。人格教育侧重于培养学生的自我调节与控制能力,认为必须把促进学生道德品质发展放在首位,坚持启发诱导,让学生独立思考自主判断,从而引发学生明理、觉悟和警醒,由此使学生逐渐形成健全的个性和独立的人格。具有健全的人格有助于人们适应急剧变化的社会并有效地为社会服务。时代的变革必然产生层出不穷的新观念、新事物,健全的人格是人们主动、积极地调节自我适应转变的根本保证。教育对人格的成长与发展具有重要的作用。从20世纪80年代开始,各国的教育逐渐由单纯重视智力开发转向同时重视人格培养。在我国,随着社会的发展和转型,人们价值观念的变革以及教育改革的深化,人格教育也日益受到重视。

家庭教育 父母或年长者在家庭中对孩子或青少年的教育以及家庭成员之间的互相教育。家庭基本功能之一。是人一生中接受教育的开端,是人一生成长的基石。有自然性、潜移默化性、长期性、普遍性等特点,起着抚育、培育和教育的作

养成教育 在实践活动中,通过潜移默化的熏陶而养成个人良好思想品质和行为习惯的教育活动。其贵在启发引导,严格要求,坚持不懈,善始善终。与灌输教育相对。

成人教育 成年人为了适应不断变化的社会形势所提出的新的角色期望、接受新的文化内容而进行不断学习的过程。随着社会环境与社会生活的日新月异,越来越多的社会学学者认识到,社会化问题不仅发生在人们的童年期、少年期,它将贯穿一个人的一生。

业余教育 利用业余时间对在职人员进行的教育。西方国家19世纪开始推行业余教育。中国业余教育是学制的组成部分,实施机构为业余初等学校、业余中学、业余中等专业学校和业余高等学校等。教学形式有面授、函授、网络、广播、电视、自学考试等。

终身教育 贯穿于个体生命全程的教育。通过学校教育和其他多种形式的教育来实施,教学内容、学习方法和技术、学习时间等具有灵活性和多样性的特征,目的是维持和改善个体的发展与社会生活质量,以适应社会急剧变化和科学技术迅速发展的需要。产生于20世纪60年代的欧洲,现已成为风靡世界的教育理念。法国朗格让(Paul Lengrand, 1910—)1970年出版《终身教育引论》一书,认为当代人类所面临的新挑战向教育提出了新的问题和需求,促使教育观念改革,提出实施终身教育的建议。

教育社会心理学 研究教育过程中个体间以及个体与群体间相互作用而产生的社会心理现象及其活动规律的学科。形成于20世纪70年代。

教育功能主义 以社会学的功能主义理论为依据,注重考察教育的社会功能的教育社会学理论。认为社会是一个系统,也是一个人们之间关系相对稳定的模式,这些模式由价值观和规范来进行调节。

社会结构的每个部门都对维持社会整体生存具有不同的功能和作用。教育具有社会选拔和社会化功能,以及技术功能。要重视静态的教育整体结构,教育与社会之间的和谐关系及教育的积极功能。代表人物为美国的帕森斯、特纳(Ralph Herbert Turner, 1919—)和英国的霍普尔(Earl Hopper)等。

教育冲突理论 以社会学的冲突理论为依据,从社会阶级及利益集团冲突的角度研究教育的社会功能的教育社会学理论。认为社会的主要特征是冲突与不平衡;社会中不同阶级间有不同程度的利害冲突,教育也反映着阶级的性质与利益;社会体系划分为支配集团和从属集团,两者间的权力斗争是社会生活的重要现象;学校教育是阶级冲突的产物,反映着社会生产关系与阶级结构;以阶级结构为基础的职业分工形成了各阶级的特有文化。代表人物有柯林斯、鲍尔斯(Samuel Bowles)和金蒂斯(Herbert Gintis)等。

教育社会化理论 关于教育的社会功能的理论。认为教育的社会化过程是一个差异性的过程。由于经济决定了教育上的不平等,使不同社会阶级的受教育者接受不同形式、程度和素质的教育,并在不同岗位上就业,从而不断再生产不平等的生产关系。因此教育的作用无助于改变社会不平等现象,它不仅限于提高认知技能,更在于为不同的受教育者培养与生产结构等级化和分工化相适应的不同个性特征,即教育具有“个性特征差异”的社会化功能。美国的鲍尔斯(Samuel Bowles)和金蒂斯(Herbert Gintis)在《美国资本主义的学校教育》(1976)一书中首先提出。

和谐理论学派 西方教育社会学理论流派之一。认为教育的功能是实现社会的和谐和进行筛选,主张通过学校进行德育教育,以使个人成为社会需要的人。代表人物为斯宾塞、迪尔凯姆、帕森斯等。

新教育社会学派 主张从阶级利益和群体利益的角度来研究教学内容的社会学学派。20世纪70年代初出现于英国。主要研究微观教育社会学,重点是学校课程、教育评价、教育方法、师生相互作用等问题。主要观点:(1)学校教学过程是一个选择、确定、组织和分配知识的过程,此过程中知识分配的不平等是学生成绩分化的主要原因。(2)社会中不同阶级及不同地位的集团具有不同的文化特征,表现在各阶级、集团的儿童所使用的语言规则上。而学校教育中的知识规则属于中上层阶级和集团的儿童所使用的语言规则,从而使不同阶级子女在可教育性上处于不平等地位。(3)人在经验中学会自己的语言,领悟社会文化,并进而认识自己。这一过程发生于人们的交往行为中。学生文化、教师文化也因这些因素而各不相同。(4)学校的知识教育、课程、教学内容都包含权力和控制的因素。主要代表人物有英国的扬(M. F. D. Young, 约1947—)、伯恩斯坦(Basil Bernstein, 1924—),法国的布迪厄等。

人才社会学

人才社会学 用社会学的理论和方法研究人才问题的社会学分支学科。把人才看作人类社会发展的力量,把人才问题作为一种社会现象,研究人才与人才问题、人才活动的内部和外部社会关系、人才在社会活动中的作用及规律。研究内容:人才的社会结构,人才的社会组织,人才的社会群体,人才的社会比例,人才的社会规范,人才的社会分工,人才的社会需求,人才的社会舆论,人才的社会调查评估,人才的社会效益,人才的社会影响,人的选择、培养和成长,人才的发展方向等相关问题。

人才学 研究人才成长和人才培养规律的科学。主要研究:人才的含义;人才

的发现、鉴别和使用;人才成长的内在因素和外在因素;人才的培养和开发;人才的规划;人才的管理;人才的发展时期及其特点;人才的预测等。按其研究内容和研究对象可分成多种分支学科。研究方法有系统研究法、追踪研究法、个案研究法、调查统计法等。

人才 通过自己的创造性劳动,为社会发展和人类进步作出积极贡献的人。其特征是在实践过程中,取得杰出的创造性成果,对社会发展具有积极的社会意义。评价人才首先要注重社会性和实践性,要把共性和个性结合起来。

人才链 同一类型人才在一定社会关系的代际间连续出现的人才现象。一种是血缘型人才链,即同一类型人才在有血缘关系的两代或几代人之间连续出现的人才现象,较多出现在有规律可循的绘画、中医、戏曲、书法、文学等技巧性领域,如王羲之一王献之,他们经常不是遗传造成的,而是两相情愿的,对同一类型的东西感兴趣;另一种是师徒型人才链,即同一类型人才在师生之间连续出现的人才现象,如康有为一梁启超,是师生之间的互相追求。

人才库 存贮各类人才的档案、材料和信息的资料库。存贮的资料档案主要有:姓名、年龄、专业、专业知识水平、特种技能、业务能力、发明创造、成果和评价、专业技术职务资格、业务工作考核记录、著作和论文目录、参加国内外业务学术活动、培养人才成绩、业务奖惩情况等。人才库由专人管理,经常或定期了解、收集和核实有关资料,定期修改和补充。应尽可能将各项数据资料输入电子计算机,以便及时迅速了解到所需人才。

人才团 某个社会团体、某个民族或地区,在短时间内出现人才大量聚集的社会现象。组成人才团的联系,可以是师承关系,也可以是志同道合的合作共事关系,或者兼而有之。基本类型:学派型人才

团;单位型人才团;地区型人才团;民族型人才团,但有时也是互相交叉而存在的。

人才群体 通过一定的社会关系和机制把同一类型或不同类型的人才个体组织起来,进行共同的创造性活动的集体。特征有:其目标或功能是从事某种创造;其成员是有一定知识和能力的人才;这些人才既有差异又有互补;有领导核心;有一定的组织结构形式和行为规范。具有协作、整体、满足需要等优势。

人才制度 人才的培养、选拔、使用、考核的制度。包括干部制度、教育制度、管理制度等。是社会制度的一个重要组成部分。由社会经济制度和政治制度所决定。中国封建社会的人才制度主要是科举制度。社会主义的人才制度的原则是“尊重人才”、“任人唯贤”、“德才兼备”。

人才社会工程 运用社会学的理论和方法,有计划、有目的、有组织地对人才的培养、识别、选拔、使用、管理等进行设计、实施的过程。人才问题是综合性社会问题,与社会各个方面都有着十分密切的关系,如家庭、政治、经济、文化、学校等。作为一项工程,要抓住培养、吸引、用好人才三个环节,即要开发人才资源,吸引和留住人才,充分发挥人才的作用。

人才成长因素 对人才成长起决定作用的条件的总和。分为内在因素和外在因素。内在因素指个人的素质,包括品德、见识、学问、体质等对成才的影响。外在因素指成材的外部条件,亦称社会因素,包括时代、机遇、生长环境、人与人之间的关系以及物质条件等对于成材的影响。内在因素是人才成长的依据,外部因素是人才成长的条件。

顺境成才 在宽松、有利的社会环境中人才成长和获得成功的模式。顺境,指社会对人的成才具有正向强化功能,是成才的良好外部条件,它能促进个人竞争、创新、成才的积极的社会心理,为个人成功提供社会环境。

逆境成才 在不良的社会环境中人才成长和获得成功的模式。逆境,指社会对人才的成长的负刺激。它往往会激发一些人才的斗志,敢于拼搏,不甘失败,最后成才,得到社会的承认。

人才社会化 人才通过学习社会行为规范、知识、技能,继承人类文化遗产,增加自己的社会性和适应社会能力的过程。分为被动社会化和主动社会化两种,是人们在具有成才意识的基础上,对社会环境作出的反应。人才社会化是人才成长的重要组成部分,是一个终生的过程。

人才资源潜力开发 通过一定合理、有效的手段对潜在的、未开发的人才资源进行开掘活动。如培养人才,开辟人才市场,活跃人才流动等。

人才角色扮演 处于一定社会位置上的人才的行为模式。是个人所处社会位置应有的权利与责任的反映,是对处于社会互动中的个体行为的规范要求。这种规范是由社会或团体为这一类人而设置的。每个人才都要参与多种社会生活,具有多种社会位置,也就有多个社会角色。

人才社会承认 社会舆论对于人才的公开肯定。是人才成长阶段中的一个重要转折点,也是潜人才向人才转化的标志。社会承认的实质是对人才已经作出的贡献进行公正客观的评价,使人才的社会价值得到正式肯定。社会承认对人才产生鼓舞激励作用,往往也能使其学习工作条件得到改善。

人才互动 亦称“人才相互作用”。人才的个体与个体、个体与群体、群体与群体之间的相互作用和影响。是人类社会活动的方式。主要有三个方面:知觉方面,双方的互相了解和理解;沟通方面,相互之间信息的沟通;行为方面,人们行为的相互影响。成功的互动不仅可以密切人才间的关系,而且可以发展出人才间的各种社会关系。

人才外流 一个国家、地区、组织或群

体拥有的人才向外流出的现象。造成人才外流的原因有政治、经济、文化与社会等多方面因素,但常以政治经济因素为主。在社会发展急剧变化的时代,人才外流是一种非常普遍的现象。

政治社会学

政治社会学 用社会学观点和方法来研究政治体制和各种政治现象及其与社会总体的相互作用的社会学分支学科。形成于19世纪末。从社会现象的总体中研究各种政治现象,其中包括选举行为;经济权力的集中及政治决策;政治运动和利益集团的意识形态;政治精英,政治冲突;政党,社会团体,寡头政治,政治行为的心理因素;政府及科层组织等。

政治 释文见1页。

政治系统 释文见2页。

政治制度 释文见2页。

政治管理 释文见8页。

政治关系 释文见18页。

政治角色 释文见19页。

政治主体 释文见2页。

政治文化 释文见13页。

政治社会化 释文见14页。

政治认同 释文见17页。

政治行为 释文见4页。

政治权力 释文见2页。

政治参与 释文见9页。

政治资源 释文见4页。

政治沟通 释文见10页。

政治整合 释文见7页。

政治共同体 释文见20页。

利益集团 释文见63页。

阶级 释文见30页。

阶层 释文见30页。

阶级社会 释文见31页。

市民社会 释文见146页。

封闭社会 与“开放社会”相对。阶层结构呈封闭性的社会。其特征:拒绝外来

思想或势力的影响;个人的地位多属固定,主要由家庭出身、种族、肤色、性别及其他先赋条件决定,极少流动性。如印度的种姓制度。也泛指同外界没有往来或往来甚少的一种自给自足的社会生活形态。

开放社会 与“封闭社会”相对。阶层结构呈开放性的社会。其特征:社会流动的经常性和广泛性;个人社会地位的获得主要是自致的,而不是先赋的。

神圣社会 与“世俗社会”相对。指传统习俗和道德规范被视为神圣不可变易的、成员受其约束的社会。其根本特征在于它的保守性,排斥任何外来思想和文化,拒不接受新事物、新观念,以防止社会变迁的发生。

世俗社会 与“神圣社会”相对。指不受传统文化模式的约束,成员可根据自己的需要过安定和谐生活的社会。其特征:无严格的行为规范,反对传统习俗;人与人之间易于相处;重视合理的与实用的文化模式;鼓励成员接受有利于这一社会的新思想、新事物。

权力社会 由各种权力关系网络交织而成的人类社会。权力关系随人类社会的出现而出现。个人与个人、个人与群体、群体与群体之间无不存在着权力关系。权力关系是由人们的需要而产生的,是人类社会和群体组织存在和发展的必要条件。没有一定的社会权力维持、调整或发展社会生活的基本秩序,社会便会瓦解。因此社会是一种权力社会。

监狱社会 服刑人员在监狱和监禁中生活所产生的特殊社会组织。美国伊克勒墨等提出。认为其主要特点有:(1)是一种力学上的社会,服刑人员并非静态地被收容,而是与其他服刑人员、监管人员之间互相影响而形成力学上的关系。(2)缺乏人与人之间的相互联系关系,人际结合的原因只有一个,即被收容于监狱。(3)服刑人员会产生排斥监狱文化的心

理,但其后将会在无意识中受其同化。(4)在服刑人员与监管人员的双重关系下,产生冲突与妥协。

精英 指社会上具有卓越才能或身居上层地位并有影响作用的杰出人物。与一般天才和优秀人物不同,在一定社会里得到高度评价和合法化的地位,并与整个社会的发展方向有联系。因其散布于各行各业,从而可窥测社会分层现象。该词最早指质地特别精良的商品,后被社会学家所借用,成为社会学术语。19世纪后期在欧洲和20世纪30年代在英、美各国开始流行,逐渐发展成为精英理论。

精英理论 释文见176页。

社会阶层冲突 社会各阶层或阶层与阶层之间因利益占有和分配关系而导致的矛盾与冲突。社会阶层有两层含义:其一,指同一阶级内部按照经济地位、社会地位或其他标准划分的若干层次,如资产阶级中有工业资本家、商业资本家、金融资本家。其二,指按照特定的标准,如谋生方式把部分社会成员结合起来而构成的社会阶层。例如,知识分子阶层就是按照劳动分工的原则划分的。社会阶层在社会利益格局中占有不同的地位,如果这种地位与其自身的贡献和付出不相吻合,而另一阶层又因为某种既定的利益关系和利益事实获得了超越其社会贡献的现实利益,就会导致社会阶层冲突。解决社会阶层冲突,需要调整社会的利益关系结构,建立和健全公正合理的利益分配机制。

法律社会学

法律社会学 又称“法社会学”。研究法律和司法制度、司法机构与社会总体及各种社会因素的相互关系的社会学分支学科。形成于19世纪末。主要研究:法律形成的社会条件;法律制度和规范与其他社会制度和规范的关系;立法和司法的

社会过程及其社会效果;法律的社会控制和社会监督机制;法律在解决社会问题、调适社会冲突和控制社会变迁中的特殊作用及社会效果等。

法律制度 有广狭两义。广义是一国的立法制度与司法制度的总称。狭义是调整某一类社会关系或社会关系的某一方面的法律规范的总称。如所有权制度、陪审制度等。它体现统治阶级的意识,用来巩固统治阶级的统治、维持对统治阶级有利的社会关系和社会秩序。

法律机制 法律规范的制定、实施,直至产生调整社会关系效果的全部运用过程的综合原理。具体含义包括:(1)法律规范的形成源于社会生活中具体的社会关系,为了使法律规范准确地反映和调整社会关系,必须对其进行合理的分类。(2)法律的实施有不同的方式,研究不同实施方式的相互作用关系,对正确实施法律规范有重要意义。(3)通过法律规范的实施调整社会关系。

法律效力 法律所产生的作用。包括保护作用、引导作用、规范作用和制裁作用。合法行为由法律保护,社会发展和改革由法律引导和规范,违法行为由法律制裁。与法的效力不同,法的效力指法的生效范围。

法律社会化 使法律规范从外在事实转化为公民的内在价值,从客观的行为模式转化为主观的行为标准的过程。西方法律社会学家通常把其分为五个阶段:(1)前习惯阶段。服从法律只是为了避免惩罚。(2)习惯阶段。服从法律只是因为它们是法律。(3)后习惯阶段。支持偏离权威要求的道德原则。(4)社会契约阶段。维护合宪性和确保社会稳定及有秩序发展的程序。(5)最后阶段。只服从体现伦理道德的法律规则。

法的实施 法律规范在社会生活中得以贯彻,对一定社会关系进行调整的过程。其实质是将法律规范中规定的权利

和义务转化为社会生活中的权利和义务关系,并将体现在法律中的意志转化为社会成员的行为。

法律秩序 在严格遵守法律的基础上形成的社会秩序。以有法可依为前提。通常认为是法制的一个重要组成部分。

公共秩序 为维护社会公共生活所必需的秩序。包括生产秩序、工作秩序、教学秩序、营业秩序、交通秩序、公共场所秩序、群众生活秩序等。我国宪法规定,遵守公共秩序是公民的基本义务之一。扰乱公共秩序,情节恶劣,造成严重后果者,构成犯罪。

法律行为 由法律所调整、能发生法律效力的行为。是行为人的一种有意识的活动,是引起法律关系产生、变更和消灭的最经常的法律事实。包括积极的法律行为即作为,以及消极的法律行为即不作为。其成立须具备三个条件:(1)须出于行为人自觉的作为与不作为。无意识能力的幼年人、精神病患者以及一般人在暴力威胁下的作为与不作为,都不能视为法律行为;(2)须基于行为人的意愿并具有外部表现的活动,单纯心理上的活动(虽有犯罪意思而无犯罪举动)不能视为法律行为;(3)须为法律规范所确认而发生法律效力的行为,通常的社交、恋爱等不是法律行为。分为合法行为与违法行为。

侵权行为 对他人(包括个人、集体和国家)造成伤害的任何行为。侵权行为的主体可以是个人,也可是两个人以上的团伙。界定侵权行为的标准随社会背景和条件的变化而变化。西方社会心理学将该行为分为三种:亲社会的、反社会的和被认可的。亲社会侵权行为的发生通常是为了更大群体的利益,并且以被社会认可的方式进行,例如执法行为。反社会的侵权行为通常是指在违反社会道德、法律的情况下,故意伤害他人,各种犯罪行为均属于此。被认可的侵权行为通常是指那些不为社会准则所需,但又不违背公认

的社会准则、道德标准的行为,例如,父母或老师对孩子不当行为的适度惩罚。

违法行为 亦称“非法行为”、“不法行为”。违反现行法律的行为。既包括作出法律禁止的行为,也包括不作法律所要求的行为(如不履行法定义务)。按性质分为:(1)刑事违法行为,即违反刑事法律的行为,此种行为构成犯罪,应受刑罚处罚;(2)民事违法行为,即违反民事法律的行为,此种行为应受到民事制裁;(3)行政违法行为,即违反行政管理法规的行为,此种行为应受到行政处罚。按其危害程度,分为严重违法行为与一般违法行为:前者指刑事违法行为,后者指民事违法行为与行政违法行为。

保安处分 用以补充或代替刑罚以维护统治秩序的特殊处置措施。适用对象不限于实施了犯罪行为的人,也包括有犯罪嫌疑或妨碍社会秩序嫌疑的人。19世纪末首见于瑞典刑法草案。1930年意大利法典将其作为正规和系统的制度确定下来。规定:不论是否实施了犯罪,只要是对社会有危险性的人,即可适用保安处分。其后,许多国家的刑法典相继规定了这一制度,名称不一,内容也略有不同。

社会干预原则 社会主义国家的机关、团体、企业事业单位对损害国家、集体或者个人民事权益的行为,可以以自己的名义提起民事诉讼,或者支持受损害的单位或者个人提起民事诉讼的原则。1923年的《俄罗斯联邦民事诉讼法典》规定可以用自己的名义起诉,但有条件:(1)起诉者对受损害者负有保护责任;(2)被告的行为是违法的;(3)受损害者自己没有起诉。我国民事诉讼法没有规定可以用自己的名义起诉,只规定可以支持受损害者起诉,这主要是为了在尊重民事法律关系的主体的意志的条件下发挥社会各界与违法行为作斗争的积极作用。在资本主义国家里,民事权利被称为私权,民事诉讼原则上不受他人干涉。

社会防卫 对社会安全的护卫和对危害社会安全行动的预防。是目的主义新派刑法理论的中心思想,主张针对未来社会的安全,使刑罚的作用根据社会进化的原理去达到预防犯罪的目的。刑罚的目的,不在于刑罚本身,应以防卫社会为最大目的。

社会法学派 亦称“社会学法学派”。以社会学观点和方法研究法律,主张法律应以影响法律的各种社会因素或社会本身作为研究对象的学派。认为法或法学不应仅仅强调个人权利与自由,应强调社会利益或个人利益与社会利益的调和。主要观点:(1)着重法的具体作用。(2)将法作为一种社会制度。(3)强调法所要达到的社会目的,而不是法的制裁。(4)法律是实现社会公正的指针。创始人有法国的孔德,主要代表有奥地利的埃利希(Eugen Ehrlich, 1862—1922)、德国的 M. 韦伯等。他们认为应综合各门学科来解释法律现象,并特别强调法的社会作用与效果。

户口 住户和人口的总称。户有户主,户内每一成员称为一口。对户口的管理是治安管理的重要组成部分,我国由公安机关负责。户口管理的核心是户口登记,包括常住人口登记,暂住人口登记,出生登记,死亡登记,迁出登记,迁入登记,变更、更正登记。我国有户口登记条例,对有关事项作了具体规定。

户籍 登记居民户口的册籍。在我国户籍主要记录人口的姓名、籍贯、年龄、出生、死亡、职业和迁徙等事项,为编制国民经济计划和统筹安排劳动力提供人口资料,为保护社会成员在社会政治生活中的合法权利、为维护社会秩序服务。

抚养 父母对未成年的或不能独立生活的子女的抚育、教养。属于广义的抚养。我国婚姻法规定,父母对未成年子女有抚养教育的义务;父母不履行抚养义务时,未成年的或不能独立生活的子女,有

要求父母付给抚养费的权利;离婚后的父母对于未成年或不能独立生活的子女仍有抚养与教育的权利和义务。我国刑法规定,有抚养义务而拒绝抚养,情节恶劣的,应追究刑事责任。

道德社会学

道德社会学 研究道德现象与其他社会现象,或道德规范与其他社会规范的相互关系及其对社会变迁的影响的社会学分支学科。包括道德形成的文化背景、道德的社会评价、道德的社会作用、道德与习俗和法律的连带关系、道德进化等。德国心理学家冯特倡导,法国社会学家迪尔克姆首创道德社会学一词。

道德 社会意识形态之一。以善恶评价的方式来评价和调节人的行为的规范手段和人类自我完善的一种社会价值形态。包括客观和主观两方面。客观方面指一定的社会对社会成员的要求,表现为道德关系、道德理想、道德标准、道德规范等;主观方面指人们的道德实践,包括道德意识、道德信念、道德判断、道德行为和道德品质等。具有历史性,其内容和形式受一定的社会物质生活条件制约,形成不同的道德历史类型。与利益密切相关,总是反映和维护一定的利益。既受经济基础制约,又具有相对独立性和能动的反作用。依靠社会舆论、习俗和内心信念的力量,以“应当”如何的方式调节人的行为。具有强烈的实践性,以指导行为为目的。在阶级社会中具有阶级性,由一定的阶级利益所决定,又为一定的阶级利益服务。由于人类在生存和发展中面临着诸多共同的行为调节问题,在不同的道德体系之间,具有某些共通或相一致的方面,这就是道德的全人类性。

道德起源 道德在人类历史上产生、确立和形成的过程。唯心主义社会学家把道德归于上帝的或神的意志,归于人类先

天的“自我意识”,或者归于动物的本能。唯物史观认为,道德是一种社会的上层建筑和意识形态,是社会历史发展的产物。社会关系的形成和人类意识的产生是道德产生的前提,社会分工的出现是道德形成的关键。随着社会的发展,道德从一般社会意识形态中分化出来,成为一种独立的社会意识形态。

道德关系 人们在道德活动过程中形成的一种特殊的社会关系。是在经济利益关系的基础上,按照一定的道德观念和道德原则而形成,并通过人们的道德活动和行为表现出来的人与人之间的关系。渗透于一切社会关系中,具体存在于个人与他人、个人与社会整体(包括民族、阶级、团体)以及集体与集体之间的关系中。它属于一种思想的社会关系,由物质的社会关系所决定,是个人与社会、个人与他人之间的特殊利益的体现。这种关系既是主观的,又是客观的,受人们的道德价值观念的支配。道德关系同经济、政治、法律等社会关系不同,它的维系以善恶为标准,并依靠人们的内心信念、社会舆论和传统习俗的力量。当个人与他人或社会利益发生冲突时,要求作出自我节制以致程度不同的自我牺牲。

道德原则 亦称“道德基本原则”。一定社会或阶级用以调整个人与他人、个人与集体和个人与社会整体之间利益关系的根本指导原则。是一定社会或一定阶级的人们在社会关系的一切领域中应该普遍遵循的准则。亦用作评价人们行为的是非、荣辱、正邪、善恶的根本标准。是各种道德体系相互区别的基本标志。一定社会或阶级的道德原则,是对一定社会或阶级的道德关系的本质概括,最直接最集中地反映了社会经济关系和阶级利益的根本要求,表现了道德的社会本质和人们行为整体的基本方向,规定着各种道德关系的基本类型。道德原则和道德规范既有区别,又有联系。道德原则是道德规

范体系的总纲,起着主导作用,具有普遍性、全面性和相对的稳定性,而道德规范则是它的展开、补充和具体化,具有一定的适用范围和变动性。不存在离开道德规范的道德原则,也不存在离开道德原则的道德规范,两者在本质上是一致的。道德原则可以视为最一般的道德规范,道德规范也可以视为具体的道德原则。

道德规范 对人们的道德行为和道德关系的普遍规律的反映和概括。是社会规范的一种形式。是从一定社会或阶级利益出发,用以调整人与人之间的利益关系的行为准则,也是判断、评价人们行为善恶的标准。在人们社会生活的实践中逐步形成,是社会发展的客观要求和人们的主观认识相统一的产物。一方面,它是一定社会物质生活条件及其相应的社会关系的客观要求,一定社会或一定阶级的人们,在长期的社会生活实践中,自觉或不自觉地在行为上反复实践这些要求,并通过某种风俗、习惯和传统的方式固定下来;另一方面,它又是一定社会或一定阶级的思想家对这种客观要求的自觉认识,并根据这种认识对人们的道德行为进行总结概括,提炼出符合一定社会或一定阶级利益要求的行为准则,并加以倡导,于是形成人们普遍遵守的道德规范。它与个体的道德行为不同,是一定社会或一定阶级的人们的共同道德生活经验的积累和普遍道德行为的总结,并以此作为一定社会或一定阶级的基本道德要求,来指导和约束人们的道德生活和道德行为。因此,它往往高于当时大多数社会成员个体的实际道德生活实践,具有超前性和导向性。不同时代、不同阶级有着不同的道德规范。道德规范一经形成,就获得了相对的独立性,它作为一定社会或阶级的普遍道德要求,积极地影响和调节人们的道德关系,指导和支配人们的道德生活和道德行为。道德规范和道德原则既有区别又有联系。

道德作用 亦称“道德社会作用”。道德作为思想上层建筑和社会意识形态对于整个社会生活所产生的影响。主要表现为:(1)始终为产生它的经济基础服务。它以自己的善恶标准从道义上论证产生它的经济基础的合理性和正义性,促进自己经济基础的形成和巩固,并谴责和否定不利于自己经济基础的思想 and 行为。(2)在阶级社会里,道德是阶级斗争的工具之一。统治阶级的道德为统治阶级的利益辩护,是维护其阶级统治的精神力量。被统治阶级的道德代表被压迫者对这个统治的反抗和未来的利益,力图破坏这种统治。(3)一切进步的道德,总是对生产力和科学技术的发展起着积极的推动作用,而一切落后、腐朽的道德则对生产力和科学技术的发展起着消极的阻碍作用。(4)道德还对上层建筑的其他领域以及社会生活秩序起着重要影响。总之,凡是反映适合生产力发展要求的经济基础、代表社会进步力量的道德,就对社会的发展起着积极的促进作用;反之,则起着消极的阻碍作用。在道德社会作用问题上有两种倾向。道德决定论片面夸大道德的作用,认为人们的道德作用特别是个别杰出人物的道德品质可以决定历史的进程,或者把道德说成是医治社会弊端的唯一良方。非道德论或道德无用论则根本否定道德的作用,甚至否认道德的存在。

道德职能 道德自身所具有的功能和作用。包括认识职能、调节职能、评价职能和教育职能四类。认识职能指人们通过道德意识和道德判断来认识自己对社会 and 他人应负的道德责任,认识社会道德生活的原则和规范,对自己的行为和生活道路作出正确的自觉的选择。调节职能指调节个人与家庭成员、个人与朋友、同志,个人与领导,个人与集体乃至国家之间等的关系,使社会人际关系得以协调、完美。评价职能指运用善恶观念去评价他人的行为,衡量自己的行为,以达从善

弃恶的目的。教育职能在于教导和培养人们良好的个人道德意识、行为和品质,提高人们的道德水平和精神境界,使受教育者成为有道德的人。其中最主要的职能是调节的职能,它反映着道德的特殊本质。参见“道德调节”。

道德调节 亦称“道德调解”。道德的重要职能。它调整个人与他人、个人与集体、个人与社会利益之间的关系,以维系社会生活的稳定。它通过内心信念(即良心的驱使)和舆论约束,自觉控制自己的行为,并以或多或少的自我牺牲为前提。它要求人们自我克制,并在必要时自愿牺牲某些个人利益,以调节道德关系中个人利益和社会整体利益的矛盾,自觉维护社会整体利益。道德调节同法律和其他社会调节功能紧密配合,才能充分发挥其应有的作用。

道德评价 人们依据一定社会或阶级的道德标准对他人或自己的行为进行善恶、荣辱、正当与不正当等道德价值的判断和评论,表明肯定或否定、赞成或反对的倾向性态度。道德活动的重要形式之一。一般分为社会道德评价和自我道德评价两种类型。前者以行为主体之外的个人或组织为对象,主要通过各种形式的社会舆论,对行为者进行道德评价,以认识别人的道德行为为目的;后者以行为者自己为对象,并以认识自己的道德行为为目的。道德评价主要是通过社会舆论和人们的内心信念实现的,但社会习俗对道德评价也有十分重要的影响。

道德价值 个人和集体的行为、品质对于他人和社会所具有的道德上的意义。人们的行为、品质必然对社会生活产生一定影响,因此社会才需要借助于评定道德的价值来调整人们的道德关系,向人们提出一定的道德要求和应当履行的道德义务。其实质体现在处理个人与他人及社会利益的关系问题上,只有在处理这种利益关系时,才会产生道德意义上的善恶评

价问题,亦即道德价值问题。不同的社会和阶级具有不同的道德价值观。

道德现象 具有善恶、正邪、荣辱等评价意义的社会现象。能被人们所感知的道德外在形态的总称。可分为两大类:一类是道德意识现象,包括道德观念、道德心理、道德情感、道德信念、道德意志、道德理想以及道德规范、道德理论等;另一类是道德活动现象,包括道德风尚习俗、道德行为、道德评价、道德教育、道德修养等。这两类道德现象相互联系:道德意识现象是道德的主观方面,通过道德活动表现出来;道德活动现象是道德主客观方面的统一,它体现道德意识,并受道德意识的制约。道德现象伴随着其他社会现象而产生,并贯穿在人们的各种意识和行为之中。其本质上是社会经济关系所决定的整个社会道德关系的体现。

道德行为 亦称“伦理行为”。在一定道德意识支配下表现出来的具有道德意义并能进行道德评价的行为。是个人对他人的自觉认识和自由选择的结果,并对他人和社会利益产生一定影响。与人们的经济行为、政治行为、法律行为、宗教行为和日常生活行为等相互联系、相伴发生。但是着重于从有关他人和社会利益的善恶方面进行考察和评价。一般地说,道德的行为是有利于他人和社会的行为,即善行;不道德的行为是有害于他人和社会的行为,即恶行。作为道德现象的重要方面之一,道德行为与道德品质相互联系,道德行为是道德品质的表现,而道德品质又是道德行为发展和积累的产物。

道德活动 亦称“道德实践”。人类生活中受一定的道德意识指导和影响而进行的社会活动。包括个体行为和群体活动。其基本活动形式是按照一定的道德原则和道德规范,通过善恶、荣辱、正义和非正义等价值评价,来调节个人之间、个人与集体和社会之间的利害关系。道德

活动是道德现象的主要组成部分。人类的道德活动是随着社会的进步和科学文化的发展而不断发展的,一定的道德活动都有与其内容相适应的形式。随着社会关系的变化,道德活动的内容及其形式也随之发生变化。

道德选择 行为主体(个人或社会集团)在一定目的和道德意识支配下,对某种道德行为所作的自觉抉择。是道德意识活动的一种重要方式。是产生道德行为的前提,又通过道德行为具体表现出来。当行为主体面临多种行为选择的可能性,而这些多种可能性又具有善恶对立性质,或具有道德价值上的差别时,道德选择就是对这些可能性在善恶和道德价值程度上的选择。道德选择受客观可能性和主体主观选择能力的制约。客观条件限制了主体道德选择的可能、范围、手段以及道德行为实现的程度。在客观提供的可能性中的如何选择,则取决于主体的自由意志和道德选择能力,受主体的生活方式、社会地位、世界观、人生观、道德品质,以及分析判断是非、善恶的能力等多种因素的制约,从而具有社会的、历史的、民族的和阶级的性质。

道德约制 社会约制的方式之一。用道德的力量来规范人们的行为,用以调节人与人、个人与集体之间的关系。不具有强制性,却有着很普遍的约束力。通过社会舆论、风俗习惯、思想教育等,使人们形成善恶观念、情感、意向和信念,自觉地按道德规范行动。

道德残余 社会进步与发展过程中长时间残留的旧的社会道德意识。人类社会道德的发展与进步受到阶级斗争的强烈影响和制约,一种新的社会制度建立后,旧社会残留的腐朽、落后的思想残余在社会成员的思想中长期存在,新社会道德的确立,必然要与旧道德展开激烈的斗争。道德残余影响社会树立新的道德风尚,影响人们确立新的道德信念。

道德失范 指在社会生活中,作为存在意义、生活规范的道德价值及其伦理原则体系或者缺失、或者缺少有效性,不能对社会生活和人们的个人生活发挥正常的调节和引导作用,从而表现为社会生活和个人生活的失控、失序和混乱。道德失范表征出社会精神层面的某种危机和剧烈冲突,它常常是社会急剧变革或转型时期的产物。通常道德失范首先指的是这样一种社会状态:在这种状态中,社会原有的道德价值观念、行为模式和道德规范体系被普遍怀疑、否定,或被严重破坏,逐渐失去对社会成员的影响力与约束力,而新的道德价值观念、行为模式和道德规范体系又尚未形成,或尚未被人们普遍接受,对社会成员不具有有效的影响力与约束力,从而使得社会成员发生存在的意义危机,行为缺乏明确的道德规范约束与指导,在现象界形成道德规范的事实“真空”、缺失,呈现出某种明显的道德混乱或堕落。道德失范包含着人们精神和行为失范两个方面的内容,从精神上讲是内在道德心理的失落、混乱和道德观念的缺失、动摇,从行为上讲是举止仪表和动作语言的混乱或犯分乱理,或者说是行为的无度与越轨。道德失范以人们心灵中的意义系统危机和道德价值观念危机为基本内容,并大量地表现为行为层面的越轨现象。

道德制裁 社会对人们道德行为的一种评价。通过社会舆论、传统习俗、道德信念等道德评价形式发生作用;对人们的行为形成一种社会制约力量。道德制裁是一种客观存在的精神力量,以其独特的社会作用制约着人们的道德生活,进而对社会的道德风貌产生重大影响。有助于人们更清晰地认识各种社会现象,谴责和制裁社会上的各种不道德行为。道德制裁与依法采取强制性的法律制裁不同。

道德社会化 个体将道德规范内化为自己的行为准则的过程。个体的道德性

一般表现为道德情感、道德判断和道德行为。其具体内容与社会的价值标准密切相关。精神分析学、认知发展论和社会学习论都从社会心理学角度对道德社会化作了分析,精神分析学理论认为,在个体的道德社会化过程中,儿童从父母那里学到各种道德观念和行爲模式,社会文化因素对此过程有很大的作用。认知发展论认为,儿童道德判断与智力发展是平行的,道德发展分两个阶段,道德判断从他律到自律,从效果到动机;对错误行为的处理,从为惩罚而惩罚到有针对性地采取惩罚措施。社会学习论则认为,社会环境条件决定儿童的道德行为。道德行为是通过学习获得的,也可通过学习改变。

社会公德 亦称“国民公德”,简称“公德”。人们在履行社会义务或涉及社会利益的活动中应当遵循的道德行为准则。与“私德”相对。前者指与集体以至民族、社会、国家有关的道德,包括简单的、起码的公共生活规则;后者指个人品德、作风、习惯以及个人私生活中处理爱情、婚姻、家庭问题的道德。但两者的区分不是绝对的,而是相互影响的。社会公德是人类在社会生活中根据共同生活的客观需要和历史的优良道德积累而形成的,为社会中每个成员所应当遵循。它与阶级道德不同,但仍体现一定阶级的道德要求。包括两个方面的含义:(1)由国家以法律形式宣布,并要求全体国民或公民遵守的行为规范。(2)为社会的公共生活所必需,并为社会大多数成员所公认的公共生活规则。它可以是一种不成文法,也可以是某些公共职能部门所制定的公约、规则。如遵守公共秩序、文明礼貌、救死扶伤、诚实守信、讲究卫生、互相尊重等。它对维系社会公共生活和调整人们之间的关系具有重要作用。我国在社会主义初级阶段所倡导的社会公德是:文明礼貌,助人为乐,爱护公物,保护环境,遵纪守法。

公德 即“社会公德”。

私德 见“社会公德”。

社会诚信 整个社会生活中诚实守信的社会风尚。诚信作为一种道德观念和规范,基本含义是守诺、践约、无欺。诚实守信是中华民族的传统美德。在现代,诚信既是调节人与人之间行为规范的一种道德要求;也是市场主体所应遵循的一种经济伦理规范,还是一种政府行为规范,表现为政府对公众在委托契约中赋予的期待和信任的责任感及其回应。政府诚信在社会诚信体系中处于核心位置,是构建和谐社会的重要保障。建设社会诚信要优化讲诚信的社会法治环境,提高失信行为的法律成本;优化讲信用的社会经济环境,提高失信行为的经济成本。

越轨社会学

越轨社会学 研究各种越轨行为的产生根源、形成过程及社会影响的社会学分支学科。越轨行为作为一种社会现象,因国情、社会制度的不同,在社会中的表现形式也不同。越轨社会学透过各种不同的越轨现象,寻找形成越轨行为的社会原因及其防止越轨现象发生和克服越轨行为的具体措施。

社会病态学 亦称“社会病理学”。研究社会解组和社会失调等社会问题的社会学分支学科。产生于19世纪。分析探索贫困、失业、犯罪、离婚、卖淫等问题产生的原因、范围、后果以及处理措施。社会病态指一种偏离了正常的社会生活的状况,是一种离轨行为。社会学家将其比作发生社会疾病,不能保持与整个社会协调关系。

社会病理学 即“社会病态学”。

越轨行为 亦称“离轨行为”。对人们共同遵守的行为规范的违反。视具体文化而定,在一种文化看来是越轨行为,在另一种文化看来可能是正常的。依程度轻重,分为:违反风俗的行为;违反纪律的

行为;违反道德的行为;违法行为;犯罪行为五个层次。不同性质的越轨行为对社会的作用迥然不同。

离轨行为 即“越轨行为”。

越轨亚文化群 与主体文化某些重要价值观念和行为要素相违背的、具有自己独特是非标准和行为规范的群体。由阶级地位、种族背景、居住地区、宗教渊源这类社会文化情景因素结合构成,对有关个人产生综合影响。

青少年越轨 一般指年龄在12—20岁或14—25岁的青少年,因违背当地重要的社会行为规范而发生的偏差行为。社会环境因素和青少年自我调节失控,均可导致越轨行为。越轨行为如不及时矫治,进一步发展会成为犯罪行为。

性行为越轨 违反社会性行为准则的行为。各个社会均有指导其性行为的准则,违反这些准则的人,即为性行为越轨者。婚前性生活、通奸、卖淫、同性恋等均属于性行为越轨之列。社会学家对性行为越轨的研究,重点在性行为越轨标准的考察,以及性行为越轨对社会和对越轨者本人产生的影响等。

认识越轨 社会成员的思想认识,特别是信仰体系与社会主流的思想体系出现明显差异的现象。社会的伦理准则、常识准则、逻辑思维准则和科学技术准则,是整个社会生活的道德基础。社会成员若在认识上触犯了这些基本准则,即会被认为是扰乱社会,极端的甚至可能被看作是威胁整个社会秩序。

积极控制 运用舆论、宣传和教育等手段对社会成员的价值观念和行为方式加以引导,以鼓励成员遵从社会规范。其手段主要体现为奖励,包括精神名誉上的鼓励和物质利益上的刺激,亦称社会激励制度。

消极控制 对已经发生的违犯社会规范的行为进行惩罚,造成危惧,以达到警告本人再犯或其他社会成员效尤的目的。

其手段从名誉上的损伤和经济上的罚没,到人身自由或某项权利的限制,直至生命的剥夺。

内在控制 引导人们自我激励并按照遵从社会规范的方式行动的过程。主要靠社会规范的内化即个人对群体或社会规范的认同来实现。

外在控制 运用各种正式或非正式的社会约束来促使人们遵从社会规范的各种外在压力。主要体现为对社会制裁的运用。

软控制 与“硬控制”相对。运用风俗、习惯、伦理道德,以及广播、电视、电影和印刷物等传播媒介的宣传和教育来对社会成员的价值观念和进行方式进行控制。由于这种控制一般并没有明文规定,是非正式的和非制度化的,因此也可以称为非正式控制或非制度化控制。

硬控制 与“软控制”相对。通过法律、纪律、条例、命令和政策等强制性手段对社会成员的控制。这种强制性的硬控制一般都是以明文规定的形式向社会宣告和昭示的,因此又可以称为正式控制或制度化控制。

社会越轨理论 研究越轨行为的社会学理论。越轨指社会成员或社会群体、社会组织偏离或违反人们公认或共同遵守的现行社会规范的行为。如违俗、违德、违纪、违法,以及自毁行为和其他异常行为等。最早由法国社会学家迪尔克姆在《自杀论》中提出,美国社会学家默顿作了进一步发展。默顿认为,如果一个人趋向越轨的强度超过了趋向遵从社会规范的强度,就可能成为越轨行为者。尤其当一个社会存在着多种独特的亚文化时,越轨行为通常比较普遍。因为在亚文化、亚群体结构中,必定存在着与主流规范相冲突的成分。在社会流动极其频繁的现代社会,规范的权威性、执行力等存在着极其复杂的情形,越轨成为社会复杂性的典型标志。由于衡量越轨的标准在于一定之

规的界定,因此处于社会转型时期的越轨行为则具有明显的相对性。当某种行为被多数人界定或标签为越轨时,就直接成为越轨;而当群体结构、衡量时空发生变化,对于同样的行为就存在着不同的认同方式。

社会解组理论 解释越轨行为的社会学理论。最早由芝加哥学派创立。认为社会解组是一个社会群体、组织的联系程度发生反向变化,导致社会群体解体的状态。群体成员越是缺乏联系,社会解组的程度就越高;社会解组的程度越高,越轨行为就越多。该理论把社会解组作为越轨行为的决定性因素,受到了很多批评,社会学现已不广泛采用一般化的社会解组理论。

社会控制理论 社会对人的动物本性的控制,限制人们发生不利于社会行为的社会学理论。最早由美国社会学家罗斯在《社会控制》中提出。认为,在人的天性中存在一种自然秩序,包括同情心、互助性和正义感等组成部分。人性的这些自然秩序成分,使人类社会能处于互相同情、互相帮助、互相约束、自行调节的自然秩序状态。但19世纪末20世纪初城市化的高速发展和大规模移民的涌入,使人们不得不生活在完全陌生的社会环境中,自然秩序难以实现,越轨、犯罪等社会问题大量出现。因此,必须探寻新的复杂的社会控制手段。这主要包括法律、道德、舆论、风俗习惯、宗教、信仰、教育、个人理想、礼仪、艺术、人格、启蒙、社会价值观、伦理法则等20种控制工具。随着新科技革命的产生和发展,罗斯的社会控制理论被不断修正和充实,逐渐形成了具有社会工程色彩的社会控制理论。

文化传递理论 解释越轨行为的一种理论。该理论试图从人们的社会文化背景中寻找越轨的社会原因。强调与非主流文化的亚文化群体的接触将容易导致越轨行为。由美国萨什兰德提出。认为

一个人若与有犯罪倾向的个人或群体之间经常和密切交往,通过文化传递作用,易产生犯罪行为。

绝对主义 早期社会学家遵循的准则。认为道德和准则来自宗教、自然规律或其他绝对真理。认为在评价某一社会行为时,只能根据一定的道德规范或社会准则来判定是非,或为社会所认可,或为越轨行为。该理论认为道德和不道德是绝对的,忽略了事实上始终存在的道德观的多元性。早期越轨研究大都持此观点。随着越轨社会学的发展,该理论已逐渐式微。

犯罪社会学

犯罪社会学 亦称“刑事社会学”。用社会学观点和方法研究犯罪现象及其与社会的相互作用的社会学分支学科。主要研究:现实犯罪状况、犯罪率、犯罪类型、犯罪的地域分布;犯罪的社会环境因素和个人因素,社会制度和犯罪现象的关系;犯罪集团类型及其内部关系;犯罪集团的文化;犯罪的社会控制、社会预测和预防;违法行为和其他反社会行为及其防止对策等。由犯罪统计学派的代表人物,比利时统计学家凯特勒和法国的盖利开拓,19世纪末20世纪初由费利首先提出,20世纪20年代开始成为独立的学科。

刑事社会学 即“犯罪社会学”。

犯罪 触犯刑法、危害社会、依法应受刑罚处罚的行为。犯罪的本质特征是行为具有严重的社会危害性,法律特征是违反刑法,法律后果是应受刑罚处罚。在不同性质的社会中,犯罪概念具有不同的内容。在我国,一切危害国家主权、领土完整和安全,分裂国家、颠覆人民民主专政的政权和推翻社会主义制度,破坏社会秩序和经济秩序,侵犯国有财产或者劳动群众集体所有的财产,侵犯公民私人所有的财产,侵犯公民的人身权利、民主权利和

其他权利,以及其他危害社会的行为,依照法律应当受刑罚处罚的,都是犯罪,但是情节显著轻微危害不大的,不认为是犯罪。

犯罪率 用数字来计算某一地区或人口集团犯罪的记录与人口总数的比例。以十万人为单位,记录其中的犯罪人数,为粗犯罪率;以达到犯罪年龄的十万人为单位,记录其中的犯罪人数,为细犯罪率;记录其中某个年龄段的犯罪人数,为特殊犯罪率。计算犯罪率的方法很多,尚无统一的模式。

犯罪地区 亦称“越轨行为区”。一个城市中犯罪或越轨行为的比例高于该城市中同面积和人口相仿的其他地区的地区。通常位于该城市与相邻城市之间的过渡或边缘地带,往往是工业建筑物和铁路集中、居住条件恶劣、卫生状况较差的地区。一般说来,该区域居民的文化素质较低。

越轨行为区 即“犯罪地区”。

犯罪类型 根据犯罪的行为方式、特征和犯罪主体的属性加以区分的不同的犯罪种类。根据犯罪主体不同,可分为成年犯罪与青少年犯罪,男性犯罪与女性犯罪等。根据犯罪行为特征及其侵害客体可分为暴力犯罪、经济犯罪、政治犯罪、毒品犯罪、性犯罪以及特殊类型犯罪等。

犯罪预测 通过对犯罪的现状和历史的分析研究,对未来一定时期、一定范围、一定群体的犯罪状况的变化发展趋势作出科学的估计和判断。最早的犯罪预测是1928年美国的伯吉斯对刑满释放者和假释出狱者是否重新犯罪的研究。

故意犯罪 行为人明知自己的行为会造成对社会的危害,却希望或放任此结果的发生,从而构成的犯罪。有直接故意,即行为人明知自己的行为会造成危害社会的后果,却希望此结果发生和间接故意,即行为人知道自己的行为可能会产生危害社会的后果,但对此持放任态度。二

者的故意都表明行为人在犯罪时的一种心理状态,区别在于,前者预见到危害结果的可能性和必然性,而后者只预见到危害结果的可能性。

白领犯罪 白领阶层在从事职业活动时的犯罪。由萨什兰德创用。通常包括贪污、欺诈、受贿、广告失实、在食品和药品方面弄虚作假等。

网络犯罪 通过网络侵犯计算机信息系统(包括内存数据及程序)安全的犯罪。网络犯罪在范围上要小于计算机犯罪,计算机犯罪除了包括网络犯罪外,还包括对单机实施的犯罪,这里对单机实施的犯罪,是指对单机的信息系统(包括内存数据及程序)安全造成了破坏,不包括对计算机进行物理破坏的行为,例如将计算机砸坏的行为。

黑社会组织 亦称“地下社会”、“秘密社会”等。进行犯罪活动及其他非法活动的秘密社会集团。国外称之为犯罪辛迪加。它是一种独立于正常社会,具有反社会的价值观念、文化心理、严密的组织形式的犯罪团体。在汉语中,黑往往引申为狠毒的、邪恶的、私下的、秘密的、非法的等含义。一般具有五个特征:通过结拜把兄弟等方式结伙;内部有严密的分工和纪律;有内部的隐语暗号;活动处于隐秘状态;有政治保护伞,即官匪勾结,警匪勾结。有些黑社会组织还从事大规模、有组织的恐怖活动、跨国犯罪,具有很大的社会危害性,成为各国政府打击的重点对象。

社会欣快 英国拉德克利夫-布朗用语。在《社会科学百科全书》中提出。指对罪犯进行刑事制裁和惩罚,使社会保持稳定,从而产生幸福感的状态。与因犯罪行为在社会上引起道德的强烈义愤的社会不安状态相对应。

不同接触论 犯罪原因论之一。认为人的犯罪倾向是在文化交往中,与犯罪模式经常性、稳定性接触而造成的理论。认

为,由于社会混乱,形成了人与人的不同接触,人们在交往和接触中受到不同社会价值观和行为模式的影响,这是不同文化相互作用的结果。人们是否犯罪,往往与他们接触反社会文化(犯罪文化)的频繁程度、时间长短以及作用的强度有关。

亚文化群论 亦称“副文化群论”。犯罪原因论之一。认为社会中存在着一种稳定的、具有与一般社会可能接受的价值体系不同的价值体系的人群,即亚文化群。该人群大多从社会的下层人群中产生,个体如果与这种团体生活在一起,长期受到这种亚文化的影响容易走向反社会的道路。

副文化群论 即“亚文化群论”。

规范失调论 犯罪原因论之一。认为个人行为冲破了规范的束缚,或者规范失去其作用,就可能诱发犯罪的理论。人们的行为都要受到社会力量特别是社会道德行为规范的控制,这是人们实现自我所必须的社会条件。如果没有规范的制约,缺乏规范引导和约束,人与人之间将无道德可言,社会就会产生动乱和不安。社会的无规范状态和现代社会中个人对欲望目标的无止境的追求相互作用,将诱发犯罪。代表人物是法国社会学家迪尔克姆。

挫折攻击理论 犯罪原因论之一。认为当个人动机、行为受到挫折时,就会产生攻击和侵犯反应,从而产生犯罪的理论。认为人的行为受到挫折时会产生多种反应行动,通称侵犯性反应。这种反应可分为两类:其一是指向内部的惩罚,其极端的行爲就是自杀。其二则是指向外部的惩罚,即把不满与愤怒指向他人,轻则嘲笑、斥责,重则打斗、毁伤以至杀害使他受挫折的对象。后一种反应往往形成犯罪。且受挫折越大,攻击强度越大。

“犯罪学习”理论 犯罪原因论之一。认为犯罪是学习、模仿的结果的理论。该理论分为两种。其一是刺激—反应说,即S—R理论。把学习解释为引起刺激的事

物和它所引起的新反应的联结,认为犯罪是外界刺激物(S)和内心反应(R)相结合的产物。另一种是认知结构论,指出由于认识对象的诱惑性的变化和主体需求水平的变化等原因,使正常的学习出现了障碍,青少年因缺乏生活经验,判断力、自觉性和预见性都不强,往往不能很好处理复杂的事态,从而发生犯罪。

多元性原因论 亦称“多因素论”。犯罪原因论之一。认为犯罪的产生是多因素决定的理论。包括物理因素、生物因素、心理因素和社会因素等,这些因素不可能全部都表现在一个人身上,也不是独立存在的,它们往往相互作用,在一定条件下,其中的一个因素可能成为其他因素的成因。该理论引导人们较为全面地分析产生犯罪的原因,但常会使人不能很快找出重点原因,掩饰了真正的原因。

三元犯罪原因论 亦称“三要素说”。犯罪原因论之一。最早是由意大利犯罪学家费里(Ehresco Ferri)于1884年提出的。费里在他所著的《犯罪社会学》一书中指出,犯罪是由于以下三个原因造成的:(1)个人体质要素;(2)自然地理环境要素;(3)社会要素。认为,考察犯罪要从这三方面找原因,其中影响最大、最主要的是社会要素,大部分犯罪都产生在社会中消极因素的增长达到一定量的时候。

综合动力论 犯罪原因论之一。认为犯罪产生的动力是综合性的理论。社会生活环境既可提供有利于人们发展的动力,也可提供消极因素,但如果没有个体的内在因素的作用,即使外部存在大量的诱发犯罪的因素,社会环境很不好,也不能使个体产生犯罪行为。个体的内在因素即个体自身的内驱力和自控力。内驱力所驱动的方向出现了偏差,自控力不健全,不足以抵制外部不良影响的诱导,在内外诱因的共同作用下,就会发生犯罪。

犯罪社会学派 认为社会环境是产生

犯罪的主要原因的理论学派。始于1915年。代表人物有德国的李斯特(Franz von List, 1851—1919)、比利时的普林斯(Adolf Prins, 1845—1919)、法国的塔尔德等。认为犯罪行为具有与其他行为相同的过程,犯罪是犯人的个性与自然尤其是社会环境(指失业、贫困、通货膨胀、居住条件恶劣、酗酒、娼妓等)的产物;强调刑法应以预防犯罪和保护社会为目的。他们分析犯罪的过程有两种方式:(1)找出犯罪率不同与社会组织不同之间的关系,其中包括各种规模较大的社会制度。(2)设法说明个人发生犯罪行为的过程。属于这一派的理论有社会解体论、亚文化群论等。

犯罪心理学派 从犯罪个体的心理方面去研究犯罪发生原因的理论学派。该学派注重对犯罪人的心理分析。代表人物有奥地利精神分析学家弗洛伊德、瑞士精神分析学家荣格等。弗洛伊德认为人的性本能冲动是产生犯罪的根本原因,当“自我”要求获得本能的满足而不能按照社会所要求的、能为人们所接受的方式来实现时,就会犯罪。荣格认为犯罪与人格类型有关,并把人格分成外倾型和内倾型两种,并认为多数犯罪者都是具有外倾型人格的人。

犯罪人类学派 从身体构造方面探索犯罪原因的理论学派。创建人是意大利犯罪学家龙勃罗梭(Cesare Lombroso, 1836—1909),代表人物有意大利卡罗伐洛、费利(Enrico Ferri, 1856—1929)等。龙勃罗梭认为,从人类学的角度进行研究,犯罪是由于犯罪人具有身体构造方面的遗传缺陷特征和存在某些生理、心理上的异常状态造成的。这些人是“天生犯罪人”。认为这是一种遗传的返祖现象,刑罚对这类人无作用,应代之以保安措施。对少年犯人、机会犯人则采取保护观察制度。该学派将以往用抽象方法研究犯罪行为转向实证的方向。

犯罪生物学派 认为人的犯罪原因是由人的生物学因素起作用的理论学派。早期代表是意大利犯罪学家龙勃罗梭(Cesare Lombroso, 1836—1909)。他依据达尔文的进化论与孟德尔的遗传法则,创造了犯罪人类学派。认为先天不变的犯罪特征和身体结构的特质间有一定的联系。美国人类学家胡腾认为罪犯在生物基因上和身体上都是退化的人,有缺陷的人。近代还有一些人从染色体、血型、性格等方面研究犯罪产生的原因。这些主张在本质上与犯罪人类学派相同。

犯罪统计学 运用调查和统计的方法收集有关犯罪资料,并对其进行综合分析,以作出有关因素的分析结论和发展趋势预测的学科。其成果可以反映出犯罪行为的发生与犯罪者的性别、年龄、受教育程度、家庭与社会环境、生理和心理状况的相关程度,并预测犯罪发展的趋势。

犯罪改造学 研究在对罪犯实施惩罚和改造的过程中,罪犯思想、行为发展变化的规律及对罪犯的管理、改造方法的科学。其目的是改造罪犯、预防和减少犯罪及提高刑罚的功效。

经济社会学

经济社会学 用社会学观点和方法研究人们的经济行为与社会的相互作用,分析经济结构和其他结构间相互关系的社会学分支学科。初创于19世纪末。主要研究:社会经济制度的性质和功能;经济生活对社会生活中的重要性;经济结构对其他社会结构的影响;经济发展和产业化及其社会过程;促进或延缓经济发展的社会因素;经济地位的社会意义、经济政策的社会后果等。

生产方式 人们为维护自己生存所必需的物质资料的谋得方式。社会生产由两个方面构成:一是人和自然发生关系,构成社会生产力;二是人和人发生关系,

构成社会生产关系。生产力和生产关系在生产过程中的统一,构成了社会的生产方式。没有生产方式,也就没有社会存在本身。生产方式是社会生存和发展的决定性的物质条件。生产方式对社会的作用表现在:(1)生产方式决定着社会性质,不同的生产方式决定社会的不同性质。(2)生产方式决定着一个社会的面貌。一个社会制度、结构、政治、法律、道德观点,归根到底都是由生产方式决定的。(3)生产关系的变化决定着社会从一种形态向另一种形态转变。生产方式决定着社会的发展和社会制度的变化。社会的生产方式决定社会的物质生活,同时也决定着社会的精神生活。人类历史就是物质生产方式更替的历史,社会发展的基本规律就是社会生产方式运动的基本规律。生产方式的改变,是社会革命的根本原因。

经济制度 亦称“社会经济制度”。指人类社会一定发展阶段上的生产关系的总和。一定的社会经济制度构成社会的经济基础,并规定着政治制度和人们的社会意识形态。经济制度有时也指中观层次——经济产业部门或某一专门方面的具体制度,如工业经济制度、农业经济制度、财政经济制度;或者指经济运行的模式总体,如市场经济制度、计划经济制度等等。

社会经济制度 即“经济制度”。

经济效益 经济活动中劳动占用和劳动消耗同劳动成果的比较或比率。劳动占用指劳动过程中所占用的物化劳动,包括厂房、机器和原材料储备等;劳动消耗指生产中物化劳动和活劳动的实际消耗。劳动成果指所取得的能满足社会需要的产品量或所取得的利润额。提高经济效益,就是要求以较少的劳动耗费取得较多的劳动成果。企业经济效益以赢利的高低为综合指标。社会经济效益以国民收入或国民生产总值的增减为综合指标。

经济增长 一个国家或一个地区在一

定时期内国民生产总值(或国内生产总值、国民收入)的增加。是经济发展的前提和基础。据美国库兹涅茨(Simon Smith Kuznets, 1901—1985)的论述,其内容包括:经济增长的结果和标志是商品和劳务总量的持续增加,亦即国民生产总值的增加;技术进步是经济增长的源泉;制度和意识形态的调整是利用先进技术实现经济增长的保证。

经济发展战略 一国根据本国国情和国际国内形势制定的具有全局性、方向性的经济发展纲要。一般包括战略目标、战略重点和战略步骤。还包括某些社会发展的内容,故又称经济社会发展战略。战略目标主要包括经济发展目标、提高人民生活水平目标、科学技术发展目标和社会事业发展目标等。战略重点是一定时期内亟需集中财力物力人力加强的、制约经济发展的薄弱环节和部门。战略步骤是指为实现战略目标而规定的分阶段任务。

经济全球化 世界各国和不同地区经济活动日益相互渗透、相互依赖的趋势。主要指各类生产要素,即技术的、信息的、资源的、市场的各要素在全球的流动和重新配置。经济全球化反映了生产力发展的要求,它是商品生产和市场资源配置跨国国际发展的结果。发达国家为了摆脱经济衰退的困扰,主张放松国家之间的经济管制,打破各种保护主义壁垒;发展中国家为了加快本国经济发展,纷纷开放市场,实行外向型发展战略;国际货币体系出现多元化发展,国际资本的流动增强,跨国公司经济实力迅速扩张;特别是以信息技术为中心的新科技革命,缩短了世界的时空距离,更新了经济联系方式,加快了经济全球化的进程。经济全球化主要是资本主义生产方式向全球的扩张,是西方几个经济大国主导下的经济全球化,它对发展中国家是一把“双刃利剑”,利用得好,可以在广泛的国际合作和竞争中发挥“后发优势”,实现跨越式发展;把握不好,

也会产生更加严重的贫富两极分化。

国民经济 一国或一个地区范围内各产业部门的总称。包括第一产业农业,第二产业工业以及为生产和为生活服务的第三产业的各部门。

知识经济 知识成为主要生产要素的经济。20世纪90年代后期出现的新概念,是继农业经济和工业经济之后发展起来的一种新型经济。在人类社会漫长的历史中,农业曾是主要的产业部门,劳动力和土地曾是主要的生产要素。18世纪以来的两三百年来,工业成为主要的产业部门,机器设备、原材料和能源成为主要的生产要素。20世纪最后二三十年间,电子计算机的迅猛发展和软件产业的兴起,是知识经济开始形成的标志。在知识经济时代,以知识为基础的高科技的创新、传播和应用,成为经济发展的主要动力,教育和科学成为经济发展的关键性部门,以网络、电子计算机、数码、光纤、多媒体为主要标志的信息产业成为经济中最有活力的产业。

知识产业 亦称“智力产业”。创造知识并提供知识服务的产业。第三产业的重要组成部分。包括教育部门、研究开发部门、通信媒介部门、信息机械部门和信息咨询服务部门。由于新技术革命引起信息革命,促进生产力迅速发展,知识产业日趋重要。有人主张,把知识产业从第三产业中独立出来,称为第四产业。

战略产业 对一个国家的经济、社会 and 科技发展有重要作用,对国际安全和国际地位有重大影响,往往给予特别重视和优先发展的、有良好前景的尖端技术企业。战略产业的选择确定,因各国国内各种条件状况,其国际地位及世界形势,时间和空间等多种因素的不同而各不相同。

社会就业 社会成员从事各类劳动获取合法劳动报酬或收入的活动。当人类发展到社会化大生产阶段后,社会就业关系到人类生存的基本条件和要求。不仅

具有经济意义——劳动者在为社会提供商品和服务的同时获得劳动收入;而且具有社会意义——使劳动者成为社会经济活动的参与者,获得社会的承认和自尊。在市场经济条件下,完全消灭失业是不可能的。但是,把失业率限制在自然失业率水平,实现充分就业却是一切工作的出发点。要利用财政政策、货币政策和收入政策调控失业率,保护就业弱势群体,维护就业公平。在我国,中共十六大明确把“社会就业比较充分”作为全面建设小康社会的目标之一。

国民收入 一国从事物质生产的劳动者在一定时期(如一年)内新创造的价值。劳动者在一定时期内创造出来的全部产品的价值中,扣除已消耗掉的生产资料的价值,就是国民收入。其实物形式是全部消费资料和用作扩大再生产及增加后备等的生产资料。从实物形式看,国民收入因社会劳动生产率的提高和物质生产部门劳动者人数的增加而增长,是国民经济发展的总指标。国民收入的分配,在不同的社会制度下遵循不同的原则。

最低工资 用人单位依法支付给在法定工作时间内提供了正常劳动的劳动者的最低报酬。1894年新西兰颁布世界上第一部最低工资法。目前各国一般均通过立法来确定最低工资标准。

生活费用 指各个时期居民日常生活费支出。一般分为两大类:一是购买商品的支出;另一个是非商品支出。

社会购买力 一定时期内全社会用于购买商品的货币支付能力。一定时期、一定地区内全部城乡居民、机关、团体、企业、部队、学校、农村生产单位和农户等能够用来购买商品的货币总额。反映一定时期内社会上有支付能力的商品需求和国内市场容量的大小。正确计算社会购买力,是编制商品流转计划和安排市场的重要依据。包括居民购买力、集团购买力和农村生产资料购买力。

社会经济地位变数群 与家庭及其成员的结构特征有关的变数。这些变数作为构成家庭及其成员的社会经济地位的因素归类为一群,从总体上表示家庭及其成员在社会结构中的位置。包括:家庭收入、实物资产持有量、流动资产持有量等经济性变数;家庭成员年龄、学历、阶层、职业和家庭类型、家庭人口、家庭生命周期等社会性变数。对家庭储蓄行动(储蓄意识、储蓄动机、储蓄目标、储蓄方式、储蓄决策、储蓄率等)有巨大影响。

技术性失业 随着先进技术装备和生产工艺的出现及应用,产业结构发生变化,劳动生产率提高,劳动力需求量减少,部分工人因此失去工作机会而形成的失业。

储蓄意识 亦称“储蓄意念”。人们的储蓄态度和储蓄观念。决定着人们的储蓄行动。包括与储蓄的动机种类相关的储蓄目的,表示动机强度的储蓄目标额,与储蓄的资产选择相关的资产选择标准等。

风险 人们在生产建设和日常生活中遭遇能导致人身伤亡、财产受损及其他经济损失的自然灾害、意外事故和其他不测事件的可能性。通常通过标准差来衡量,一个系列的标准差越大,面临的风险也越大。

风险机制 市场风险同抵消或减轻风险的各种措施如参与保险、建立风险基金等交互作用的功能体系。市场风险包括自然灾害、盗窃、战争等不可抗力风险和市场供求关系变化、决策失误等导致的可以抗力风险两大类。风险不同,预防措施也随之而异。

货币拜物教 因货币成为一般等价物、成为社会财富直接代表而产生的,把货币作用神秘化的社会现象。是商品拜物教的进一步发展。货币可以买到任何商品,由此造成一种假象,好像作为货币的黄金或白银,具有能够变成任何财富的天然属

性,有决定人们命运的魔力,迷信这一力量的人就膜拜在它的面前。

产消者 指通过把为交换而进行的生产活动纳入到消费活动中,使生产与消费合而为一的新型的人。美国学者托夫勒在《第三次浪潮》中提出。认为电子家庭中的人可以使用信息机器直接参与工厂的生产,在家里对自己所需的商品进行订货、生产和消费;计算机按照消费者的要求和指令,设计和生产出所需的产品;消费者被紧密地卷入生产过程,消费者和生产者就合而为一了。

福利经济学 从社会福利最大化的角度来研究社会经济体系运行的经济学理论。属于规范经济学的范畴。以一定的价值判断为前提,研究影响社会福利的各种因素,对不同经济状态的优劣进行比较,从理论上阐述社会福利最大化的各种可能的途径并作出选择。其结论一般具有重要的政策意义,经常成为政府作出政策选择的理论依据。分新旧两派。旧派以英国庇古(Arthur Cecil Pigou, 1877—1959)为代表。其标志是庇古在1920年出版的《福利经济学》一书。以基数效用论为理论基础,吸取马歇尔(Alfred Marshall, 1842—1924)的局部均衡分析方法(消费者剩余概念)。认为影响经济福利的主要因素是国民收入的总量和国民收入的分配;通过使生产资源在各个部门中的配置达到最优状态,使国民收入增长最大化,从而增加经济福利。又从收入的边际效用的观点出发,认为采取收入均等化措施是增加经济福利的另一主要途径。20世纪30年代以后,希克斯(John Richard Hicks, 1904—1989)、卡尔多(Nicolas Kaldor, 1908—1986)等人根据帕累托首创的序数效用论,提出了新的福利基金学说,即新福利经济学。新福利经济学主张序数效用论,采用一般均衡分析方法。认为,社会福利取决于组成社会的每个人的效用,而个人间的效用具有不可比性,因

此,资源的最优配置才是达到最大福利的途径,与此相应地建立了一整套交换和生产的最优条件,并提出了补偿原则论和社会福利函数论,据此对不同的社会经济状态作出评价和选择。认为在基本保持自由竞争的市场调节机制的条件下国家采取适当调节措施,就可达到最大的社会经济福利。

创新理论 美国熊彼特(J. A. Schumpeter, 1883—1950)经济发展理论的核心。1912年在其重要著作《经济发展理论》中提出。他用创新(innovation)概念解释经济发展的动因和历程。他所谓的创新,就是建立一种新的生产函数。认为科学技术的发展提供了创新的物质基础,创新造成了获取超额利润的有利条件,追逐超额利润的动机促使人们不断地创新,如此循环。企业家通过创新活动以实现产业突变,通过不断创新来推动“创造性的毁灭过程”,导致资本主义经济周期性波动式向前发展。

创造性毁灭 美国熊彼特(J. A. Schumpeter, 1883—1950)在其创新理论中提出的一个论断。他把由于创新而带来的不断地从经济体系内部革新经济结构的过程称为“创造性毁灭过程”,或称为“创造性破坏过程”、“产业突变”。认为,经济发展不同于一般的经济增长,而是指社会经济活动中一切改变或替代传统方式和打破原来均衡状态的内部变革,它不再是原有传统过程的重复和继续,而是一种跳跃,对传统过程的替代。经济发展强调的是经济结构的变化,社会福利水平的提高,观念的更新,社会制度的进步与创新以及公众民主意识的增强。熊彼特认为,资本主义在本质上是经济变动的一种形式和方法,这种创造性的破坏过程是关于资本主义的本质性的事实。创新好似一种不可阻挡的潮流,它造成了毁灭,即对旧的过程的破坏,但它又是创造性的,不仅在经济发展方面,在就业方面和社会福

利方面,都是创造性大于毁灭性。

社会市场经济 提倡经济自由,但又承认一定程度的国家干预为市场经济运行所必需的西方经济学理论。第二次世界大战后在联邦德国特别流行。它把社会经济形态分为由竞争价格支配的市场经济和由统一计划领导的中央计划经济两个类型。认为计划经济妨碍资源的合理配置,减少消费者福利。以私有制为基础的自由竞争是社会进步的动力,但市场竞争会带来垄断、经济波动等不良后果,因此应建立社会市场经济,国家进行有限和适度的干预,让竞争价格调节资源配置和收入分配,由国家实施稳定货币的政策来保证市场竞争的顺利进行,并采取适当的经济政策来解决竞争所不能完成的任务。用其掌握的国民收入举办公共事业和社会保障,缩小社会贫富差距。

积累因果关系原理 社会经济关系因果理论。瑞典学者缪尔达尔(Gunnar Myrdal, 1898—1987)运用整体性分析方法,通过对经济、政治、社会、文化、心理及制度等因素综合考察和结构分析后提出。认为在动态社会经济过程中,社会经济各种因素相互影响,互为因果。某一社会经济因素的变化,会引起另一社会经济因素的变化,而第二级的变化又会反过来推动最初的变化,并导致社会经济过程沿最初的方向发展。社会经济诸因素的关系以循环方式运动,且具有积累效果。

补偿原则 一种为在经济改革中不使一些人受益和另一些人受损,通过某种经济政策来使受益者补偿受损者,并用补偿后的剩余扩大社会福利的措施准则。英国学者希克斯等人提出。认为如果对受益者征收特别税,对受害者支付补偿金,使二者保持原有的经济地位和生活水平关系,特别税和补偿金的代表和是正数,那么社会福利就会增长。

新工业国论 现代西方经济理论。新工业国是指美国各大垄断企业组成的工

业体系。1967年美国加尔布雷思(John Kenneth Galbraith, 1908—)在《新工业国》一书中提出。认为由于科学技术的发展,专门知识和技能已代替资本主义早期的资本成为主要的生产要素,因而资本主义大企业的权力,已从资本家手里转移到所谓的技术结构阶层(包括经理人员、技术人员、管理人员等)手中。他们掌管的企业不再以追求最大限度的利润为目的,而是为了保持企业的稳定增长,满足于适度的利润。认为新工业国中大公司的垄断和技术结构层的势力膨胀使个人的自由信念受到威胁,国家机构亦只考虑此阶层的利益而忽视公众利益。有必要进行社会革新,对大公司实行严格的管制政策,消除技术结构层对个人和国家的影响,由权利均等化过渡到收入均等化。

经济增长理论 现代西方经济学家关于发达资本主义国家实现经济长期稳定增长的决定因素和条件的理论。其研究方法和内容大体包括三种类型:(1)英国克拉克(Colin G. Clark, 1905—)、美国库兹涅茨(Simon Smith Kuznets, 1901—1985)等汇集资本主义国家的经济发展统计资料进行国民收入的核算,分析比较各国经济增长速度、产业结构和收入分配及其变化。(2)美国罗斯托(Walt Whitman Rostow, 1916—)撇开社会经济制度的本质区别,单纯根据生产力发展的程度,把所有社会的经济发展划分为五个阶段:传统社会(即为“起飞”创造前提的阶段);“起飞”阶段;成熟阶段;高额群众消费阶段;追求生活质量阶段。(3)运用动态均衡分析方法,建立各种经济增长模型,考察劳动力、资本和技术进步在按固定不变的增长率增长的条件下,实现长期稳定的经济增长所必须具备的条件。主要有英国哈罗德(Roy Forbes Harrod, 1900—1978)、美国多马(Evsey David Domar, 1914—)提出的哈罗德多马经济增长模型,美国萨缪尔森(Paul A. Sam-

uelson, 1915—)及索洛(Robert M. Solow, 1924—)提出的新古典经济增长模型,英国的罗宾逊(Joan Robinson, 1903—1983)及卡尔多(Nicholas Kaldor, 1908—1986)提出的新剑桥经济增长模型。

后现代经济 亦称“稳态经济”。美国思想家戴利(Herman Daly, 1938—)提出的一种使人口和人工产品总量保持恒定的经济理论。它是一种设想中的未来经济模式。主张把道德问题、生态问题和人的价值问题放在首位,反对庸俗的物质主义信条和追求无限增长的经济政策。主张在保持经济总规模恒定的前提下的经济的质的发展,追求人的生活质量的提高,而不是人均产品占有量和消费量的增加。认为稳态经济不是静态经济,在稳态经济中人口和人工产品的数量保持恒定,但人口总是处在不停的新老交替之中。

稳态经济 即“后现代经济”。

制度学派 一种把制度看成有至高无上作用的经济学派和社会学派。强调制度因素对经济生活的作用,注重从经济结构或经济制度方面说明现实经济运行及发展趋势。产生于19世纪末20世纪初的美国。主要代表有凡勃伦、米契尔(Wesley Clair Mitchell, 1874—1948)、康蒙斯(John Rogers Commons, 1862—1945)等。依据进化论和行为主义来研究经济现象,称社会经济过程不受客观经济规律支配,而取决于人类社会制度,如私有财产、家庭、法律、宗教、竞争等;同时又将制度解释为人类本能与外部环境相互制约所形成的习惯。认为经济科学的首要任务,就是研究制度累积的进化过程,因而从事个别制度的烦琐钻研。第二次世界大战后,加尔布雷思(John Kenneth Galbraith, 1908—)和博尔丁(Kenneth Ewart Boulding, 1910—)等人发展了制度学派的论点,被称为新制度学派。

新制度学派 在制度学派基础上发展起来的经济学派和社会学派。第二次世

界大战后美国加尔布雷斯、博尔丁(Kenneth Ewart Boulding, 1910—1993),瑞典缪尔达尔(Gunnar Myrdal, 1898—1987)等遵循制度学派观点,运用制度结构的分析法,研究战后资本主义社会,故称。他们分析财产制度、权力结构、利益集团的冲突及价值判断的准则,人们动机和习惯的形成、行为的选择及其对社会经济变化的影响。揭示资本主义制度的一些弊端,对当前占统治地位的资产阶级经济学持批判态度。主张实行结构改革和经济调节等措施,以改善现代资本主义国家权力和收入分配的状况。

工业社会学

工业社会学 亦称“产业社会学”。研究工业结构与社会结构之间相互关系的社会学分支学科。产生于20世纪。莫尔的《工业关系与社会秩序》是最早的工业社会学专著。宏观研究工业与社会方面的关系,如工业与人口问题、工业与社会变迁、文化与工业发展等,微观研究工业企业内部的各种社会关系、社会行为,如企业内部的人际关系、人的工作与企业管理等。

产业社会学 即“工业社会学”。

企业社会学 研究企业内部社会关系与外部社会联系及企业组织发展规律的社会学分支学科。研究内容:企业的组织结构、组织过程、组织文化、组织保障、组织控制;企业与企业的关系、企业与政府的关系、企业与社区的关系、企业与公众的关系。

后工业社会学 研究发达国家或地区工业化后的经济与社会结构及其发展规律的社会学分支学科。研究范围:工业社会的危机及其解决办法、后工业社会的经济结构、政治发展以及文化发展,信息技术与人类社会发展,后工业社会的未来发展等。

工业采掘 自然物质资源和对工农业生产原材料进行加工或再加工的社会生产部门。为国民经济其他部门提供生产资料 and 消费资料,为消费者提供日用工业品。工业可分为采掘工业和加工工业,又可分为重工业和轻工业。在西方,工业亦称制造业,通常仅指加工工业而言。

工业化 产业结构从以农业为中心转向以工业为中心的变化过程。在我国概括为四个特征:重工业的生产占优势;工业的地位超过农业;先进的机器设备基本上装备了国民经济的各部门;由农业国变为工业国。

工业现代化 应用现代科学技术和组织管理方法组织的工业生产。包括:工业生产技术现代化;工业结构现代化;工业生产组织现代化;工业管理手段和方法现代化;工业人员结构现代化。

工业革命 即“产业革命”。

产业革命 亦称“工业革命”。广义指一切历史阶段所发生的生产体系组织结构和经济结构的变革。狭义指从资本主义工场手工业过渡到机器大工业的资本主义工厂制度的过程。始于18世纪60年代的英国纺织工业,80年代后因蒸汽机的发明和应用而遍及各个工业部门;19世纪法、德、美等国也相继完成了产业革命。其包含了生产技术革命和社会关系变革两个相互联系的方面。机器大工业以及工厂制度的建立,极大地提高了生产力,并使资本主义制度进一步巩固。与此同时,产业革命创造了一个人数众多的工业无产阶级和一个大工业资本家阶级。机器的使用,使生产力获得迅速发展,同时也使工人被束缚在紧张的劳动中,变成机器的附属物,加深了工人阶级和资产阶级的矛盾。产业革命引起了社会结构和东西方关系的变化,对世界历史进程产生了重大影响。有学者提出“多次工业革命”说,如称19世纪后期的电动机发明和电力的广泛应用为第二次工业革命,20世纪

中期的电子管、晶体管、集成电路发明、电子计算机出现、自控技术的应用为第三次工业革命。

工业社会 指工业革命以后的社会和时代。广义指实现工业革命以后的社会,主要是西方和其他已实现工业化的国家。狭义指已脱离农业社会但尚未进入后工业社会的社会。既可指社会发展阶段,又可指具体国家或地区的社会特征。其特征为:工业的机械化、科学化;生产事业的企业化、资本化;组织管理的标准化、合理化;交通运输的机械化、动力化;工人阶级的兴起,从事非农业生产的人口比例大幅度增长;大批大城市的发展。

后工业社会 又称“后工业化社会”。西方学者所认为的继工业社会之后的一种社会形态。美国社会学家贝尔(Daniel Bell, 1919—) 1959年首次使用该概念,1973年在《后工业社会的来临》一书中作了全面阐述。认为,人类社会是由前工业社会(包括渔猎社会和农业社会)经过工业社会向后工业社会发展的。贝尔的这一思想受到学者的普遍重视。后托夫勒(Alvin Toffler, 1928—)所讲的“第三次浪潮社会”,实际上与贝尔的“后工业社会”是指同一历史阶段。一般认为,后工业社会有五大特征:(1)经济上从制造业为主转向服务业为主;(2)社会的领导层由企业主转变为科学研究人员;(3)理论知识成为社会核心,是社会革新和决策的根据;(4)未来的技术发展是有计划、有节制的,技术评估占有重要地位;(5)制定各项政策需通过“智能技术”。在后工业社会里,“理论知识的积累与传播”已成为革新与变革的直接力量。

超工业社会 没有污染和通货膨胀的理想社会。20世纪70年代西方经济学家面对资本主义危机而提出的概念。认为人类当前所处的工业时代是个大量生产、大量滥用、大量浪费的时代。只有通过科技的发展和社会的改革,才能创造一个没

有污染、浪费和不安定的社会。

企业文化 企业在生产经营实践中形成的具有本企业特征的一种基本精神和凝聚力,以及为全体员工所认同并遵守的价值观念和行为准则。由三个层面构成:(1)表面层的物质文化,包括厂容、厂貌、产品造型、产品质量等。(2)中间层次的制度文化,包括管理体制、人际关系以及各项规章制度和纪律等。(3)核心层的精神文化,包括经营理念、行为规范、价值观念、社会责任等,是企业文化的核心。这种企业文化被称为“企业精神”。

企业环境 企业生存与发展的客观条件及运行中的诸多关系。由企业内部环境和外部环境构成。企业内部环境指企业生产经营活动的内部条件和各种关系,包括生产经营活动的场所、劳动条件、企业内部人际关系、企业文化等。企业外部环境指企业生产经营活动的外部系统,包括自然条件、市场条件、科学技术发展水平、经济和政治体制、社会文化背景等。

企业素质 一定社会生产条件下由企业内部各种因素有机结合而形成的生产经营的能力、水平和效益的综合反映。表现为:(1)人员素质;(2)技术素质;(3)经营管理素质;(4)应变素质。企业素质的优劣取决于企业现有的物质基础和经济实力,更取决于人员素质,尤其是管理层和领导者的素质。

企业活力 企业生产经营活动中的主动积极性和生存发展的力量。由内在动力和外部影响共同作用所激发。包括市场适应和应变力、产品竞争力、技术开发和创新力、资本增殖力、管理人员团结进取和领导人员优胜劣汰力、职工凝聚和人才合理流动机制的建立等。

企业形象 企业给予社会公众的包括外表到内在经营质量的整体观感和印象。具体可分为:(1)表层形象。指厂容厂貌、技术装备、产品质量、包装、商标、广告等直观部分。(2)深层形象。指企业的精神

面貌、群体意识、企业哲学、价值观念、道德风尚、人员素质、政治思想工作、技术与管理水平、企业竞争能力等非直观部分。良好的企业形象是企业的无形财富。

企业行为 追求一定目标的企业社会活动。按动机可分为：目标合理行为，即为达到企业目标经过科学决策的行为；价值风险行为，即企业为获取更多价值的冒险行为；日常经营行为，即满足企业日常经营活动需要的行为；传统行为，即沿袭传统上业已习惯的行为。影响企业行为的因素：市场条件变化；政府经济行动意向；科技发展水平、投资环境和资金使用状况；企业内部利益分配；企业经营者的素质等。

企业管理 企业为实现一定目的而合理地组织人力、物力、财力等各种因素，有计划地指挥、调节和监督其经济活动的各种职能的总称。是社会大生产发展的客观要求和必然产物。其发展历程：18世纪末至19世纪末的传统管理阶段，出现了管理职能同体力劳动的分离；20世纪20—40年代的科学管理阶段，出现了资本家同管理人员的分离；20世纪50年代之后的现代管理阶段，使用经济定量分析、数理决策方法，并在各项管理中广泛采用电子计算机进行控制。

企业意识 职工在企业群体参与中所形成的共同的心理和观念。是一定经济基础的反映，是在一定经济基础上建立起来的上层建筑的组成部分。

企业组织论 西方组织管理学理论。包括：(1)古典组织理论。强调建立以工作为中心的企业组织结构，并依据绝对的权力指挥企业运行。(2)行为科学学派组织理论。强调组织职能的重点是如何处理人际关系和激励人的行为。主张以人为管理的核心，认为支配人们行为的，除物质因素外，还有社会、心理因素；企业不仅是经济组织，也是社会组织；每一职位既有公认的职责，又有各方期待的职责；

要重视人群关系，并处理好各种关系；实行民主管理，让职工参加决策，使工作丰富化。(3)系统学派组织理论。强调运用系统论、控制论的原理和方法，建立系统模型，对企业的组织活动进行分析、指导和控制。(4)权变学派组织理论。强调根据企业内外部因素变化，采用适宜的组织结构和领导方式。

企业文化学派 管理学学派之一。主要强调企业文化建设的“Z理论”。主要代表为大内(William Ouchi, 1943—)、德鲁克(Peter F. Drucker, 1909—2005)、狄尔(Terrence E. Deal)和肯尼迪(Allen Kennedy)。认为管理并不是自然世界的一部分，管理以文化为基础，植根于文化之中。提出构成企业文化的五要素：企业环境、价值观、英雄人物、典礼及仪式、文化网。强调管理不仅涉及企业形象、企业环境条件，还涉及职工的价值观等，是一个表里互动的过程。参见“Z理论”。

管理社会学

管理社会学 研究管理的社会基础、社会体系和社会作用以及管理者与被管理者间关系机制，着重探求管理的客观规律和最大限度地发挥管理者、被管理者的创造劳动潜力的有效途径及手段的社会学分支学科。是继20世纪初工业社会学的兴起而发展起来的学科。管理社会学的研究对象及范围有广义和狭义之分，狭义指企业管理；广义指社会管理。

管理 社会组织中为实现预期目标进行的以人为中心的协调活动。管理的目的是实现预期目标。管理的本质是协调，使个人的努力与集体的预期目标相一致。协调必定产生在社会组织之中。个人与集体之间以及各成员之间意见和行动的不一致，使协调成为社会组织必不可少的活动。协调的中心是人。社会文化背景、历史传统、社会制度、人的价值观、人的物

质利益、人的精神状态、人的素质、人的信仰,都对协调活动产生重大影响。协调的方法是多样的,需要定性的理论和经验,也需要定量的专门技术。计算机的应用与管理信息系统的发展,将促进协调活动发生质的飞跃。

传统管理 亦称“经验管理”。根据管理者个人经验所归纳出的一些管理原则进行企业管理的一种方法。盛行于18世纪后期到20世纪初。传统管理没有完全摆脱小生产经营方式的影响,没有科学的管理制度和统一的操作规程,全凭个人的经验进行管理和工作。

科学管理 通过分析研究,明确职责分工,制定工作标准,有效地利用人力、物力、财力等资源的一种管理理论与方法。20世纪初期,由美国泰勒(Frederick Winslow Taylor, 1856—1915)首先提出。吉尔布雷思夫妇(Frank B. Gilbreth, 1868—1924 及 Lillian M. Gilbreth, 1878—1972)、甘特(Henry L. Gantt, 1861—1919)等也做出了贡献。内容主要有:进行动作研究和时间研究,改善工作方法,规定工作标准,作为进行工作的依据和奖惩的尺度;合理布置厂房设备,做好设备保养维修,合理组织物资供应、储存和运输,做好工作衔接,避免浪费;编制预算,控制成本,分析财务报表等;此外,也涉及市场研究,办公室管理,人群关系和公共关系等问题。

人力资源管理 与组织中工作的人相关的管理决策和实践。以效率与公正的原则,达到吸引和识别合适员工、培养员工对组织承诺、发展和激励员工的目标。其职能主要涵盖人力资源配置(如人力资源规划、招募、选拔、调配、提升等),培训与开发(如技能培训、潜能开发、职业生涯管理、绩效评价与改善等),薪酬系统设计(如工资与福利、报酬与激励等),制度建设(如组织设计、工作分析、工作设计与再设计、员工关系、员工参与管理、员工行政

等)等。

民主管理 让员工参与决策的管理。人本管理的重要内容。管理者在作出决策前,应广泛听取员工的意见。它有利于提高决策的正确性,提高员工的士气,使决策易于为员工所接受。

参与管理 允许和鼓励企业职工参与企业生产经营决策和日常管理活动的制度。主要有:职工代表与管理人员代表共同组成生产委员会,管理生产问题;建立职工建议制度,对被采纳的建议给予奖励;基层管理人员民主选举;劳资双方共同决定招聘、解雇、培训问题等。

自主管理 员工根据组织的发展战略和目标,自主制定计划、实施控制、实现目标。即自己管理自己。现代企业新型的管理方式。它可以把员工的个人意志和组织的统一意志结合起来,使员工心情舒畅地为组织作贡献。

情感管理 根据情感的可塑性、倾向性和稳定性等特征进行的管理。人本管理的基础。其核心是激发员工的积极性,消除其消极情感,通过情感的双向交流实现有效的管理。管理者应尊重下属,善于沟通,对下属员工宽容、仁慈,慎重对待下属的要求。

家长制 建立在下级对上级的个人效忠、服从和信赖基础上的一种与封建家庭制度相似的管理制度。在这种管理方式下,组织内部的权利集中在最高领导者手中,向下不分权。任人唯亲,因人设位,没有一套固定的办事规则和程序,一般按照传统的做法或凭个人经验行事。

泰勒制 由美国机械工程师泰勒(Frederick Winslow Taylor, 1856—1915)首创的企业管理方法。认为,工人和企业存在着某种利益的一致性,改善经营成果能增加赢利,其中重要的途径之一是提高劳动生产率,实行科学的管理。其理论出发点:劳资合作;合作要有科学方法;以效率为中心。即把人视为“经济人”,以报酬作为

奖惩手段,用科学方法确定各种劳动的最佳方式,对职工培训以提高效率,从而提高企业的经济效益。泰勒制冲破了工业革命以来一直沿袭的传统的经验管理方法,将科学引进了管理领域,为科学管理理论系统形成奠定了基础。

科层制 释文见313页。

公平理论 亦称“社会比较理论”。研究工资报酬分配的合理性、公正性对群体成员工作积极性影响的理论。美国学者亚当斯(John Stacey Adams)提出。认为职工的工作动机不仅受其所得报酬的绝对数额的影响,也受报酬的相对比较的影响。个人会把自己劳酬之间的比率,同别人的劳酬比率进行比较,也对自己过去和现在的比率进行比较。如果发现比较结果比例不等,就会产生不公平感。可能产生的反应有:(1)自我安慰。(2)采取行为改变他人的报酬。(3)选择另一种比较,获得主观上的公平感。(4)采取行为来改变自身的收入状况。(5)发泄不满,甚至放弃原来工作。

不成熟-成熟理论 关于个性与组织关系的理论。美国学者阿吉里斯(Chris Argyris)提出。认为人的个性有一个从不成熟到成熟的发展过程。正式组织天然具有禁止人们成熟的功能,其劳动分工、权力等级、统一指挥和控制等基本性质,不能适应健康个性发展的需要,会阻碍个人的成熟与自我实现。消除个性与组织之间的不适应,使之相互协调的办法是:扩大职工的工作范围,使之有多种工作经验;采取以职工为中心的参与式领导方式;加重职工的工作责任;更多依靠职工的自我指挥和自我控制。

七S管理 美国管理学家帕斯卡尔(Richard Pascal)和阿索斯(Antony Athos)在1981年出版的《日本企业管理艺术》一书中提出的管理理论。这七个因素是:战略(strategy)、结构(structure)、制度(systems)、人员(staff)、作风(style)、技能

(skills)、最高目标(super ordinate goals)。因七个因素的英语均以字母S开头,故称。其中以“最高目标”为中心,“战略”、“结构”、“制度”是硬要素,另外三个因素是软要素,一起结合成为一个整体。

七C管理 美国管理学家沃特曼(Robert Waterman)在1987年出版的《创新经营——优秀公司如何赢得并保持竞争优势》一书中提出的管理理论。七个因素是:交流沟通(communication)、机会与信息(chance and information)、事业和献身精神(causes and commitment)、危机点(crisis point)、控制(control)、企业文化(culture)、能力(capability)。因七个因素的英语均以字母C开头,故称。其中“能力”处于中心地位,其他六个C都围绕着它进行活动。只有全部因素一起动作,企业工作才能处于最佳状态,不断增强能力和保持竞争的优势。

管理革命 ①亦称“经理革命”。技术主义社会学的一种观点。认为现代化大生产的发展,使专业管理人员迅速增加,形成一个新的阶级——经理阶级,并逐渐取代传统的资本家阶级。这种所有权与经营权的分离,所有者与管理者的分化引起社会结构和企业管理方式的革命性变迁,即管理革命。②泛指随着科学技术和生产力的发展,管理行为本身在性质、内容、手段和方法等方面发生的变革。

经营家族主义 把企业视为家庭、企业主视为家长、职工视为家族成员的一种经营管理思想。它把传统的劳资对立关系调和为所谓的保护和忠诚关系。以日本企业为代表。

人际关系学派 管理学学派之一。主要代表为梅奥(Elton Mayo, 1880—1949)、马斯洛(Abraham Harold Maslow, 1908—1970)和赫茨伯格(Fredrick Herzberg, 1923—)。认为人不是机器的附属品,主张重视人的因素,强调满足职工的社会需求。提出:(1)工人是“社会人”,是复

杂的社会系统的成员;(2)企业中除了“正式组织”之外,存在着“非正式组织”;(3)新型领导能力表现在通过提高职工的满足度来达到提高劳动生产率的目的,在“正式组织”的经济需求和工人的“非正式组织”的社会需求之间保持平衡。

社会技术系统学派 管理学学派之一。由英国特里斯特(E. L. Trist)创立。认为管理必须分析研究技术系统对社会的影响,以及对每个人的心理影响。管理的绩效以致组织的绩效,取决于人们的行为态度及其相互影响,也取决于人们工作所处的技术环境。管理人员的主要任务之一就是确保社会协作系统与技术系统的相互协调。该派集中研究科学技术对个人、群体行为方式以及组织方式和管理方式的影响,特别注重于工业工程、人机工程等。

社会协作系统学派 亦称“社会合作系统学派”。管理学学派之一。主要代表为巴纳德(Chester Barnard, 1886—1961)。该派从社会学角度分析各类组织。认为人与人的相互关系是一个社会系统,是人们在意见、力量、愿望以及思想等方面的一种合作关系。主要观点:(1)组织是一个由个人组成的协作系统,个人只有在一定的相互作用的社会关系下与他人协作才能发挥作用。(2)组织包含三个要素:能够互相进行信息交流的人;这些人愿意作出贡献;实现一个共同目的。(3)管理者在系统中应处于相互联系的中心并致力于协调。管理者的主要职能为:提供信息交流的体系;促成必要的个人努力;提出和制定目的。

工作生活质量运动 西方企业管理者与职工合作,改善工作条件和提高职工地位,使工作更富有意义的活动。主要内容是:企业为解决经济困难和管理被动的局面,发挥职工的积极性和创造力,实行参与管理制;同时职工也致力于组织改革,双方合力实现同一目标。20世纪70年代

初发端于美国通用汽车公司。

劳动社会学

劳动社会学 研究劳动领域及过程与社会之间关系的社会学分支学科。广义研究社会对劳动领域影响的一般规律,狭义研究劳动对个人、群体和社会的影响。研究内容:劳动的本质,劳动在社会发展中的作用;劳动分工同阶级阶层、同职业和城乡结构的关系;劳动制度、劳动组织和劳动管理;劳动和闲暇时间的结构;劳动需要和劳动心理等。20世纪40年代在法国兴起。

劳动社会化 分散的个体劳动者的劳动转变为许多劳动者由分工和协作联系起来的共同劳动的过程。

就业 亦称“劳动就业”。具有劳动能力和求职愿望的人,从事某种社会劳动,并取得相应报酬或经营收入的行为。在我国,其特征是:(1)符合国家求职的有关规定,如一般应年满16周岁,完成规定的义务教育;(2)所从事的劳动是有偿的,公益性的义务劳动不能称为就业。

失业 原有职业的劳动者失去职业的状态。各国一般采取登记办法,将一定时期内无业并以某种方式寻找工作的人员确定为失业者。对于失业者,各国一般均建立失业保险制度,使其在一定时期内获得一定的收入以维持生计。

业缘关系 社会成员之间以职业为纽带结成的社会关系。如同事关系、师生关系等。在商品经济高度发达的现代社会,由社会分工发展而产生的职业活动成为人际关系的主要媒介,从而使业缘关系取代了血缘关系和地缘关系,占据了人际关系的主导地位。

劳动关系 广义指在一定的生产资料所有制形式的基础上人们在社会劳动中相互产生的社会联系。生产关系的组成部分。人类历史经历了五种社会形态,因

而也就形成了五种类型的劳动关系。狭义指劳动者与用人单位之间为实现劳动过程而发生的社会关系。为劳动法的调整对象。包括个别劳动关系与集体劳动关系。前者指劳动者个人在运用劳动能力,实现劳动过程中与用人单位之间发生的社会关系。这种社会关系兼有人身关系和财产关系性质,兼有平等关系和隶属关系特征。后者指在实现劳动过程中,劳动者组织为工会与用人单位之间发生的涉及劳动者整体内容的社会关系。

劳动制度 国家主管部门为合理组织劳动力而制定的法规、政策和规章制度的总称。是劳动行为的管理方式,反映一定的劳动行为规范和劳动关系。包括:劳动就业制度、劳动保护制度、劳动保险制度等等。旨在提供劳动行为规范,维护劳动秩序,保障劳动者各项权利,促进劳动组织的有效运行。

劳动合同制 通过劳动者与用人单位之间签订劳动合同的方式,确定和调整劳动关系的一种劳动制度。劳动合同的内容包括工作任务,工种或职务,试用期限,合同期限,工作条件和时间,劳动报酬,劳动安全卫生,劳动保险和福利,劳动纪律,奖惩办法,解除和变更合同的条件,违约责任,以及双方认为应规定的其他事项。我国自1980年开始试点。1986年7月国务院发布《国营企业实行劳动合同制暂行规定》,同年10月1日起施行。实行劳动合同制是我国劳动人事制度的一项重要改革,有利于劳动力合理流动,人尽其才,消除旧劳动用工制度“统包统配”、“能进不能出”的弊病,增强职工的竞争意识和自身素质,提高企业的劳动效率和经济效益。

劳动合同 亦称“劳动契约”。劳动者与用人单位确立劳动关系、明确双方权利和义务的协议。可分为有固定期限的劳动合同、无固定期限的劳动合同、以完成一定的工作为期限的劳动合同。根据我

国2007年劳动合同法规定,建立劳动关系应当订立书面劳动合同。劳动合同应当具备下列条款:(1)用人单位的名称、住所和法定代表人或者主要负责人;(2)劳动者的姓名、住址和居民身份证或者其他有效身份证件号码;(3)劳动合同期限;(4)工作内容和工作地点;(5)工作时间和休息休假;(6)劳动报酬;(7)社会保险;(8)劳动保护、劳动条件和职业危害防护;(9)法律、法规规定应当纳入劳动合同的其他事项。此外,用人单位与劳动者可以约定试用期、培训、保守秘密、补充保险和福利待遇等其他事项。

劳动保护 劳动过程中为保护劳动者的安全与健康而采取的各种措施。包括改善劳动条件,预防工伤事故与职业病,规定劳动者有适当的休息时间,对特殊工种(如高温、高空、井下、有毒等)的职工、女职工与未成年工进行特殊保护,以及各种劳动保护管理制度等。是劳动法的重要内容。英国于1802年颁布的、限制纺织厂童工工作时间的《学徒健康与道德法》为最早的劳动保护法规。

劳动争议 劳动关系当事人因劳动问题所引起的纠纷。可分为两类:(1)适用于劳动法、集体合同和劳动合同规定而发生的纠纷。属于既有权利的争议。(2)因制定或变更劳动条件而发生的纠纷。属于因要求新的权利或对既存权利的变更而发生的争议。

劳动调解 亦称“劳动争议调解”。在劳动争议调解委员会(或小组)的主持下,通过宣传劳动法律规范,采取说服教育和劝导的方法,使得发生劳动争议的当事人双方在协商的基础上达成协议,使劳动纠纷得以解决的处理劳动争议的制度。

劳动争议调解 即“劳动调解”。

劳动仲裁 亦称“劳动争议仲裁”。发生劳动争议的当事人双方,把争议提交劳动争议仲裁委员会处理,由其依照一定的法律程序,按照劳动法律规范,在劳动权

利和劳动义务上作出裁决,使劳动争议得到解决的一项法律制度。劳动仲裁由当事人一方或双方提出,劳动争议仲裁委员会不得主动提出。

劳动争议仲裁 即“劳动仲裁”。

劳动社会控制 为维护社会秩序,对劳动者的行为进行约束与限制,并纳入一定规范之中,以防止越轨行为的发生。可分为自主控制和外力控制。前者指劳动者将一个劳动组织的行为规范内化为自觉的行动。后者指劳动组织或个人运用制裁或奖励去影响劳动者的行为。又分为正式控制和非正式控制。

职业社会学

职业社会学 研究职业与社会因素之间关系以及与职业有关的社会问题的社会学分支学科。主要研究:(1)现实社会的职业结构和职业变迁,如职业分类、职业分布、职业流动、现代化对职业结构的影响等;(2)职业结构和社会结构的关系等;(3)就业、失业、待业、退休及其有关问题,职业教育、培训、分配和招聘等问题;(4)职业心理和职业伦理问题;(5)特殊职业问题等。1893年法国社会学家迪尔克姆在《社会分工论》中首次论述了职业的社会问题。

职业 ①人们所从事,赖以谋生的工作的性质、内容和方式。②依人们参加社会劳动的性质和形式而划分的社会劳动集团。是一种重要的社会现象,是应用社会学的重要课题。对于个人,具有维持生活、参与社会活动、发挥才能的作用;对于社会,具有实现社会控制、维持社会运转、为社会创造财富的功能。

职业环境 任职者所能获得的工作条件的便利与社会经济权利的总和。包括职业的自然环境与社会环境。如职业工作环境、职业技术环境、职业报酬环境、职业福利环境、职业安全环境等。职业环境

越好,职业功能越大,职业声望就越高。

职业意识 人们对于职业的观念形态,包括对职业的看法、理解、评价等。由就业意识和择业意识组成。就业意识指人们对自己从事的工作和任职角色的看法;择业意识指人们对自己希望从事的职业的看法和要求。职业意识既影响个人的就业和择业方向,又影响整个社会的就业状况。其形成主要受家庭和社会两方面因素影响。

职业道德 从业人员在职业活动中应当遵循的道德。在职业生活中形成和发展,以调节职业活动中的特殊道德关系和利益矛盾。是一般社会道德在职业活动中的体现。在有阶级的社会中,体现阶级的道德要求。社会主义社会职业道德的基本要求是:向社会负责、爱岗敬业、诚实守信、办事公道、为人民服务等。各行各业都有各自不同的职业道德。

职业文化 不同职业群体中的文化。是社会分工发展和职业群体共同参与的结果。一方面表现为不同职业群体意识,另一方面表现为专业的知识、技术以及为维护职业群体利益和规范的文化制度。

职业心理 职业人群在职业过程中的心理活动和特点。包括动机心理、态度心理和意识心理三个层次。人们在职业活动过程中和人际交往中,个人与个人、个人与群体(职业对象、同事、上级等)之间会产生心理互动关系,如角色模式与团队协作、压力与顺应、自我表现与群体意识、社会支持与角色责任感,以及个人空间与团队集体的距离等,职业心理研究有助于识别、评价和控制角色心理负荷、责任冲突、人际关系等所导致的职业心理紧张,为职业心理咨询和疏导提供科学依据,改善职业环境,提高职业生命质量。

职业声望 某种职业在社会中的声望和地位。研究社会流动和地位构成时使用。其高低取决于职业环境、职业对社会的贡献和任职者的素质。1925年康茨最

早使用职业声望量表,20世纪40年代后,职业声望测量成为各国惯例。

职业紧张 作业环境和劳动过程中所存在的社会心理方面的不良因素。常由于客观要求与个人适应能力之间的失衡所致。主要因素有:(1)环境状况,包括作业、社会与生活环境;(2)作业要求,包括责任、负荷与节奏;(3)劳动组织,包括管理风格、人际关系与作息安排;(4)个人因素,包括能力与个人心理素质。由于它们的失衡可带来生理、心理压力,导致有关身心障碍。

职业流动 劳动者变换劳动角色的过程。是劳动者在原地或异地变换不同性质的工作,区别于劳动力流动。它是社会流动的重要方面。引起职业流动的直接原因是个人为获得较高社会地位的职业和取得成就的努力行为,并与有关的地区、教育背景、职业机会等有关。可分为纵向流动、横向流动以及世代间的流动等。

职业观 人们关于职业方面问题的根本看法。如职业的评价、选择等。职业对于个人的作用,可分为:(1)维持生活,通过职业劳动获取生活来源;(2)发展个性,在职业岗位上发挥才能,并挖掘和发展个人特长;(3)承担社会义务,通过职业劳动服务于社会和他人的。对上述三方面的认识差异构成人们不同的职业观,体现在人们对各种职业的认识、评价、选择及对与职业有关的各种事物的态度上。职业观对个人的职业选择与职业定向起着决定性的作用,对其职业生涯产生重大影响。

职业教育 给予学生或在职人员从事某种生产、工作所需的知识、技能和态度的教育。分就业前和就业后两类。18世纪末产生于欧洲。中国职业教育体制确立于1902年(清光绪二十八年)的《钦定学堂章程》,称“实业教育”。1917年黄炎培等创办中华职业教育社,改称实业教育为职业教育。新中国成立后,实施职业教

育的为中等技术学校、中等师范学校、技工学校、职业中学和农业中学等。21世纪以来,中国高等职业教育发展迅速,在职业教育中所占比例日益增大。

职业指导 一定社会机构对人们就业和择业所进行的系统辅导。即对将要就业的个人体力、智力、个人性格兴趣与志向、家庭状况与社会环境等各种条件进行全面了解与分析,并根据社会职业需求的状况,对个人作出职业方向的建议,使其能够选择合适的职业并胜任工作,较好地完成个人的职业生活历程。包括选择职业的指导、职业准备的指导、就业途径的指导、离职退休的指导等。是人的社会化和继续社会化的重要方面。

职业咨询 一定的社会组织对于个人在职业选择方面所进行的答疑、分析、指导等活动。主要解答在求职方面有疑问者对与职业岗位有关的各方面要求和职业岗位现实需求方面的问题,并提出其适合的职业种类,供个人进行职业选择决策的参考。职业咨询是职业指导的一个关键性方面,其开展机构包括:学校与社会的职业指导机构、社会劳动就业管理部门、劳动服务公司、职业介绍所、劳动力与人才交流中心等。

职业选择 从个人的意向和职业能力出发,在社会上的不同职业岗位中选择适合自己的职业的过程。包括:(1)职业意向,即个人对于各种职业的评价和偏好。(2)职业能力,即个人从事某种职业的劳动能力。(3)职业岗位需求,即微观经济单位的岗位空缺状况。职业选择过程受社会发展状况,社会制度及政策、家庭、个人条件等多方面因素的影响。职业选择是就业决策行为,决定着人的职业生涯,并对人的一生各个方面产生影响。

职业决策 个人在选择职业中的抉择行为。职业决策不是一次性完成的,是由多次抉择所构成的一个链条。美国学者吉莱特认为,人的职业决策受其过去的经

验和对未来生活考虑的影响;决策需要有足够的信息,有一定的目的性。职业决策对个人的职业生涯有着决定性的影响。

职业生涯 一个人一生中职业生活的经历。分为:(1)职业选择期。在就业前或两个就业期之间,个人根据自己的能力和意愿作出职业选择。(2)职业适应期。个人走上岗位后适应工作环境、岗位职责等的时期。(3)事业稳定期。即个人在较长时期内稳定于某职业,处于生活安定、来源可靠的状态。(4)职业衰退期。随个人年龄增长,精力与体力衰退,渐渐不适应工作,最后退出工作岗位。由于各人条件与外界环境等诸多因素的不同,不同的人的职业生涯呈现不同的形态。

职业经理人 专门从事企业高层管理的中坚人才。其职责定位是以其良好的职业境界、道德修养、专业管理能力,合理利用企业的资源,帮助企业获取最大的利润,从而把企业不断推向前进。一般具有五方面特性:(1)良好的职业操守,能达到职业道德和专业规范的要求;(2)成熟的职业心态,能较好地把工作热情和务实作风结合;(3)明确的专业分工,能够拥有专业优势;(4)受薪阶层,通过自己的管理经验与技能参与社会交换获得报酬;(5)可变动性或可替代性,即能够进入人力市场并合理流动。真正意义上的职业经理人,应该是完全从市场上招聘,凭借其知名度和公信力进入企业经营层。

白领工人 释文见39页。

蓝领工人 释文见40页。

灰领工人 亦称“灰领阶层”。介于从事体力劳动的蓝领和从事脑力劳动的白领之间的阶层。

粉领工人 对从事服务性工作的劳动妇女的总称。如女秘书、女助手等。因女职员通常穿着色彩鲜艳的服装,因此得名。近年来,粉领工人大量增加的原因有以下两点:(1)产业结构变化,服务业等第三产业大量崛起,为妇女就业创造了条

件。(2)妇女自身就业的要求,妇女要求经济独立,参加社会工作。

职业生涯系留点 一个人在某一种职业环境里工作多年,或经历了多种不同的职业、单位、职位后,形成的对待职务方面的明确清晰的自我形象判断。其表现为当一个人被要求再进行职业选择时,最难舍的一套价值观、才能与需要。不同的从业者,有不同的职业生涯系留点。

职业社团 由从事同类职业的人员组成的社会团体。其早期组织是基尔特,广泛存在的类型是职业工会。功能是确定可认同的某一职业的工作范围,以保护该职业的传统权利和特权不受社会上竞争力量的侵害,并对职业的内部组织和从业人员实行一定的控制。具体有:提高从业人员及其工作的社会地位,确立职业发展的目标,提高工作人员的酬劳,增进同类职业人员的交流以减少内部摩擦,使成员对该社团的认识大于对同类工作环境的认识等。

人格—职业匹配论 依据人的个性、性格特征及能力特点等条件,寻找与之相对应因素的职业类别进行配合的一种职业指导理论。认为个人的人格特征(包括价值观、动机或需要)是职业选择的一个重要决定因素。职业类型与人格类型的匹配影响个人获得成功和满意感。提出决定个人职业选择的六种基本人格类型:现实型、调查型、社会型、传统型、企业家型和艺术型。这些类型相互之间具有大小不等的相关性。大多数人均具有不止一种导向,这些导向越相似或协调,一个人作出职业选择时面临的内心冲突越小,决策越容易。

职业发展论 论述人的职业心理及职业活动的行为成熟化过程的理论。是职业指导的基础理论和职业社会学的重要理论。认为人的职业性是一个长期的发展过程,人们的职业意向在多种因素影响下不断发展,走向成熟。人的职业意向和

职业选择心理,可分为若干个既有区别又有联系的阶段。人的职业选择是其主观职业意向与职业岗位客观情况之间不断折中调适的过程。该理论的代表人物为美国学者金兹伯格(E. Ginzberg)和萨帕(D. E. Super)。

萨帕职业发展论 美国心理学家萨帕(D. E. Super)提出的关于人的职业心理与职业行为成熟化过程的理论。认为人因其人格、兴趣及才能的不同而适于从事不同的职业;职业选择行为和心理调适是一种连续的过程;虽然父母的社会经济地位、个人智力与人格及机遇决定着个人的职业生涯,但通过指导可使人生的发展过程更好地进行;职业发展过程是“自我”概念的形成、发展和完成的过程,是一种调和的过程;工作与生活的满足感与个人的才能、兴趣、人格特质、价值观等有联系。

金兹伯格职业选择论 美国学者金兹伯格(E. Ginzberg)提出的关于人的职业选择心理与行为变化发展的理论。认为,职业选择是一个从幼儿期就开始的、包含一系列决定的长期的过程;职业选择的初期、中期处在人的青年期,其每一个决定与其本人的经验有密切关系;应充分理解兴趣、能力等个人因素及其与社会需求之间的关系。

科学社会学

科学社会学 用社会学观点和方法研究科学和社会的相互关系的社会学分支学科。形成于20世纪40年代。主要研究:科学思想体系的性质及与其他思想体系的关系;影响科学发展的各种社会因素;科学与社会发展和社会变迁的关系;科学革命的社会意义;科学技术的应用对日常生活及生活方式的影响;科学家群体的结构和功能;科学发展、应用和管理不当引起的社会问题等。

科学、技术与社会 简称STS。一门以

科学、技术与社会的相互关系为研究对象的新兴学科。随着现代科学技术和社会的迅速发展而诞生,是人类对自己的生存条件进行深刻反思的产物。其起源可以追溯到19世纪。19世纪末20世纪初,德国社会学家曼海姆出版《知识社会学》一书,探讨社会与知识的关系。1939年贝尔纳出版《科学的社会功能》,对科学与社会的关系,科学的政策、管理和发展战略等进行了研究,指出“科学和社会的繁荣昌盛都有赖于科学和社会两者之间的正确关系”。第二次世界大战后,科学技术日益渗透到人们生活的各个角落,同时也引发了许多新的诸如人口增长、核战争、环境污染、生态危机、能源短缺等一系列重大难题,使科学技术的统一价值出现严重的分离,人们不得不进一步思考科学、技术与社会的关系问题。主要研究科学技术发展对社会的影响,科学、技术、经济与环境相互协调的可持续发展,其中包括研究科学技术在物质文明和精神文明中的地位与作用,科学生产力的理论与运作,科学技术与知识经济,科学技术与社会文化,科学技术的发展及其应用所引发的有关社会、伦理问题;研究科技发展战略和社会发展规划,以及科学管理理论、科技政策、组织、开发,转让与评价等问题。其特点是:既从哲学、历史和社会学的角度考察科学技术,又从科学技术的角度研究社会。其宗旨是发挥科学技术的积极作用,克服科学技术的负面影响,使科学技术真正造福于人类,其研究成果对社会发展和人类命运具有重大影响。

科学 运用范畴、定理、定律等思维形式反映现实世界各种现象的本质和规律的知识体系。社会意识形态之一。按研究对象的不同,可分为自然科学、社会科学和思维科学,以及总括和贯穿于三个领域的哲学和数学。按与实践的不同联系,可分为理论科学、技术科学、应用科学等。科学来源于社会实践,服务于社会实践。

它是一种在历史上起推动作用的革命力量,在现代,科学技术是第一生产力。科学的发展和作用受社会条件的制约。现代科学正沿着学科高度分化和高度综合的整体化方向蓬勃发展。

科学组织 为促进科学发展与知识生产,完成特定的科学社会功能而形成的相对独立的单位或团体。具有特定的组织目标、社会功能、领导体系和独特的价值观念及行为规范。

科学领导 科研组织的领导者为了实现科学组织的目标,对科学组织成员在知识生产中的社会行为施加影响的社会过程。主要有决策功能、协调功能、沟通功能、计划功能、整合功能和指导功能。

科学精神 科学实现其社会文化职能的重要形式。科学文化的主要内容之一。包括自然科学发展所形成的优良传统、认知方式、行为规范和价值取向。集中表现在:主张科学认识来源于实践,实践是检验科学认识真理性的标准和认识发展的动力;重视以定性分析和定量分析作为科学认识的一种方法;倡导科学无国界,科学是不断发展的开放体系,不承认终极真理;主张科学的自由探索,在真理面前一律平等,对不同意见采取宽容态度,不迷信权威;提倡怀疑、批判、不断创新进取的精神。科学精神作为文化因素,不断推动着社会文化的发展和更新。

科学素质 公民应具备的基本科学精神、知识和能力。一般指了解必要的科学技术知识,掌握基本的科学方法,树立科学思想,崇尚科学精神,以及应用科学处理实际问题、参与公共事务的能力。科技知识是科学素质的重要组成部分,是科学教育的载体、科学素质发展的基础。科学精神一般可概括为“求真求实精神”、“理性精神”、“创新精神”和“其他的良好行为风范”等。大力弘扬科学精神、普及科学知识、树立科学观念、提倡科学方法,努力在全社会形成学习科学、相信科学、依

靠科学的良好氛围,促进全民族科学素质的提高,是建设创新型国家的重要途径。

科学行为规范 人们在知识生产中社会行为的具体准则,是科学价值观念的具体化。主要表现为普遍性行为规范、公有性行为规范、有条理的怀疑行为规范和无私利性行为规范四个方面。普遍性行为规范强调检验科学真理的客观性和科学知识的国际性;公有性行为规范主要是指科学知识的共有性;有条理的怀疑行为规范强调用严格的逻辑推理和实验验证一切科学假说,要用怀疑和否定的态度对待一切科学的理论;无私利性行为规范是其他三种行为规范的基础与核心,社会功能在于保持科学的真正价值,维护科学系统的整合。

科学优先权 科学家对某一科学发现的最先所有权。其标志着能获得最大的社会承认。科学优先权对于刺激知识生产者的积极性,促进科学的发展与知识的增长,扩大科学知识的普及与应用等方面具有重要的积极意义。同时,科学优先权应避免导致背离科学终极目的的不正常的竞争等消极因素的影响。随着现代社会的科学合作的扩大,越来越多的科学成果将属于集体的荣誉。

信息期望 在科学知识生产过程中,科研组织内部成员之间以及成员与领导之间对沟通信息、加强联系所持的愿望。包括组织成员对有关科研组织情况的信息期望。主要体现为积极参与组织决策与组织活动,并不断地与科研组织相互认同;组织成员在知识生产过程中对科研情报与信息的期望。是知识生产分工与合作的需要。

科学系统分层 指从事知识生产的人在科学系统中处于不同的社会地位,隶属于不同的社会阶层,享受不同的物质和精神上的利益的现象。科学系统中的社会升迁和流动依赖科学创造力和科学系统社会承认的不断交换来实现。在科学系

统社会分层的社会过程中,起决定作用的是科学社会承认的科学荣誉和科学声望,社会阶层的分化与发展经历一个严格的社会选择和淘汰的过程。

科学革命 科学发展的间断性的质变状态。主要指科学基本原理的新发现,科学知识的新的的大综合,原有的理论框架的突破和新理论体系的建立等。例如从地心说到日心说,从亚里士多德的力学理论到牛顿的力学理论,从经典力学到相对论和量子力学等,都采取了科学发展的飞跃形式。在科学革命时期,不仅相应的基本理论图式要发生变化,而且在一定限度内,这个时代的科学思维方式、自然观和科学的自然图景也要发生变化。在人类社会发展的历史上,科学革命往往是社会变革的先驱,推动着社会进步。

科技革命 科学理论与技术发展的飞跃形式,包括科学革命和技术革命。科学革命是正在成长的新科学(科学的基本思想与观念、科学的社会建制、科学活动的方式及方法、科学的规范及标准等)取代旧科学传统的活动或过程。这种传统的变换,意味着人类认识的飞跃。技术革命是正在成长中的新技术(技术的理论基础、技术的结构、技术活动的方式与方法、技术的规范及标准等)取代旧技术传统的活动或过程,是技术自身发展过程中带有根本性的变革,即人类改造自然的实践手段或方式的飞跃。科学革命属于认识领域中的革命,主要包括科学理论(特别是科学体系的核心——哲学观念)及科学方法的变革。技术革命属于实践领域中的革命,它主要包括技术结构和技术手段(它们都建立在技术的理论基础之上)的变革。(1)就技术自身发展而言,指技术体系、技术结构的根本变革,即决定某一时期技术体系性质的主导技术和主导技术群的根本变革。(2)就技术的社会属性生产力而言,指决定某一时期生产力发展水平的社会生产的技术基础的变革,这种

变革将引起生产者的组织形式以致整个社会生产方式的变革。技术革命推动生产力的迅速发展,其结果必然促进生产组织结构和劳动结构的变革,进而引起经济结构和整个社会生产方式的变革。近代以来,人类已经历过以量子理论和相对论的创立和发展为标志的物理学革命、以DNA双螺旋结构模型的建立为标志的生物学革命、以大陆漂移说和地球板块构造理论为标志的地学革命等科学革命;以纺织机械革新为起点,以蒸汽机发明和广泛应用为标志的第一次技术革命,以电动机的发明和电力的广泛应用为标志的第二次技术革命,以电子管、晶体管、集成电路的发明、电子计算机的出现(1946年)、自控技术及其应用为主要标志的第三次技术革命和以信息技术、生物技术、新材料技术、新能源技术、激光技术、新制造(加工)技术、空间技术、海洋技术等高技术群落的出现为标志的第四次技术革命。现代科学革命和技术革命是相互关联的,科学革命是技术革命的基础和先导,而技术革命则是科学革命的条件。两者的关联性越来越密切。

科学技术社会化 现代科学技术发展的一个重要趋势和基本特征。是科学技术与社会之间相互作用、相互影响、相互渗透过程的一个方面。近代科学诞生以后,人们往往把科学技术活动看作“独立自主的东西”,但随着科学技术的发展,人们逐渐认识到,它不仅是一个智力过程,也是一个社会过程。科学技术是“社会的科学技术”,而社会则是“科学技术的社会”。在科学技术与社会的互动过程中,不但科学技术在社会化,而且整个社会也在科学技术化。科学技术社会化表现在以下几个方面:(1)从近代之初的小科学转变为现代的大科学。小科学指历史上那种传统的以增长人类知识为主要目的、以个人的自由研究为主要特征的科学。大科学则具有与此不同的鲜明特点。首

先,它是大规模社会建制化的科学,是科学技术高度社会化的产物。社会对科学技术活动的组织、管理和对人、财、物各方面的支配和支持能力形成社会的“整体科技能力”。现代社会整体科技能力的形成,标志着科学技术已成为现代社会的最重要的战略资源,它还成为现代社会的一个最重要的社会子系统,是整个社会建制不可或缺的部分。大科学不仅规模大、建制大,而且需要投入的人力、物力、财力也大,其经济、社会的效益和战略意义更大。其次,它是科学技术一体化的科学,是科学的技术化和技术的科学化相结合的产物。第三,它是系统化、整体化的科学,是科学整体化发展趋势的必然结果。科学技术与社会科学的交融和渗透,使传统的社会科学逐渐严密化、精确化,也使科学技术更加社会化,即不但能更好地响应社会需求,及时向社会提供丰富的精神和物质产品,而且越来越受到全社会的了解、重视和支持。第四,科学技术工作者和科学技术工作的管理者已成为规模巨大的社会阶层,他们在以自己的科学技术活动为社会创造巨大的物质财富和精神财富的同时,还以他们的知识、思想、方法和精神以及对整个社会生活的参与,深刻地影响着社会,成为社会文化的背景和精神文明的重要组成部分。(2)科学技术产业化。表现为新的科技成果导致新的社会产业形成,新科技革命导致新产业革命。近代以来,三次科技革命导致了三次产业革命。科学技术研究已成为一个全社会规模的、具有独立结构的、能够持续进行科学技术知识生产和扩大再生产的完整系统。(3)科学技术与教育和经济一体化。

科技发展结构布局 科技力量在经济社会发展中的部署。20世纪前半叶,各国科技力量的布局,主要由科技活动自身的学科领域与方向来表达。随着经济社会与科学技术的快速发展,科技活动和分工

日趋精细,科技布局的表达方式也在不断丰富发展。当今世界,“科学技术是第一生产力,是先进生产力的集中体现与主要标志”,科学技术的系统性、综合性日益增强,科技力量布局已不局限于学科领域与方向的单一维度轴线,以科研机构的地域分布为二维,以科技创新价值链中的工作性质为三维,建立起崭新的坐标体系,并在这个完整的、立体的三维坐标里,重新调整科研力量的布局。合理的结构布局,关系到经济社会的全面、协调和可持续发展。

科学共同体 亦称“科学家共同体”。由科学家在科学活动中通过相对稳定的联系而形成的社会群体。1942年美国科学社会学家默顿首先提出。他认为一定数量的科学共同体是科学社会组织的首要组成部分,并由此与其他社会共同体区别开来。1962年美国科学哲学家库恩(Thomas S. Kuhn, 1922—1996)用此说明科学认识发展过程中社会心理因素的作用。他认为科学共同体最主要的标准是信奉遵循同一“范式”。科学共同体的成员一般受到大致相同的教育和训练,探索共同的目标,吸收同样的文献,引出类似的教训,内部学术交流比较充分,专业观点也比较一致。科学的发展依赖于各个科学共同体之间的竞争和每一个科学共同体内部集体的努力。

社会现象唯能论 亦称“社会现象唯能观”。认为社会现象可以用能量及其转化来进行解释的社会学理论。德国自然科学家奥斯特瓦尔德(Friedrich Wilhelm Ostwald, 1853—1932)提出。主要观点是:(1)世界上绝大多数精神和物质的现象都是能的表现;(2)人类文化的创造过程,就是自由的、粗陋的能量变为约束的、有益的能量的过程;(3)适应只是把能量加以尽可能地利用,得到有用的能量百分比愈高,适应的情况就愈好;(4)社会是人们为共同目的而操作的整体,利用越完美,就

越表现出社会的进步;(5)科学是利用能量的根本方法,社会秩序和国家是能量转化的条件。

社会能量恒存论 认为社会运动的能量恒存的社会学理论。俄国毕治杜立夫提出。盛行于19世纪末20世纪初。认为社会能量的贮存者是社会个体。社会集团所创造的文化和个人的精神人格都不会消亡和消灭,它们会通过社会个体而得到贮存。如同自然界中运动形式改变不影响能量恒存一样,社会能量恒存是支配社会现象的一条法则。由于能量恒存,人类社会必然有“社会惰性”的存在,如社会成员的安于现状、停滞不前,以及风俗、传统、威严、权力等社会现象的存在。

三因子论 认为社会现象由有机的、心理的和无机的三个因子构成的社会学理论。比利时苏尔维提出。认为在这三个因子中,无机因子所占的位子最为重要。主要观点是:(1)个体行动均受物理化学“能”的支配,“能”可以转变为社会能;(2)人类社会是能量转变的现象,受能量机械法则,尤其是以最少努力实现最大能量的法则的支配;(3)可以从能量角度考察和解释生产、消费和分配等社会现象。

科学需求层次说 关于科研人员在知识生产的过程中作为特定的社会角色所具有的一系列特定的、分层次的需求和期望的理论。科学需求的第一层次是人们期望得到信任,要求合作;第二层次是人们期望能够得到更多的信息,组织内上下左右能够沟通;第三层次是人们希望自己的能力能够得到社会承认,从而完成自我实现,同时,具有强烈的组织归属感。这三个层次是一个有机的整体,相互影响,相互制约,相互联系。

非科学目标内化 指政治的、经济的、文化的、军事的社会目标在国家和政府的干预下逐渐转变为科学系统内部的研究准则,即环境系统的影响被科学系统有选择地吸收、消化和整合的社会过程。科学

社会学家魏因加特(Weingart)提出。它常能促使社会问题、政治问题的解决。在科学的外部目标转化为知识生产的行为取向的社会过程中,要充分考虑学科发展的内在逻辑条件等等。

科学系统控制论 关于通过运用科学系统内部调节机制与外部控制机制达到对科学系统的有效管理的理论。包括科学系统自我控制论和科学系统外部控制论两部分。科学系统一方面不断分化,构成独特的社会结构,另一方面又不断整合。种种矛盾运动构成科学系统自我控制与运行的条件。科学系统外部控制论的实质是有意识地引导科学发展的方向。科学系统通过自我控制与外部控制,达到良性运转,影响并服务于社会,推动社会的发展。

测不准关系 亦称“不确定原理”或“测不准原理”。量子力学中的一个基本原理。1927年由德国物理学家海森伯(Werner Karl Heisenberg, 1901—1976)提出,它说明微观客体的某些成对的(两个不可对易算符所表征的)物理量,例如位置与动量、方位角与动量矩、时间与能量等,不可能同时测定精确的数值。海森伯指出:人们在认识微观客体时,使用的观测仪器是宏观的,必然要对微观客体产生不可忽略的、无法控制的干扰,而且还只能用反映宏观世界的经典概念(如波与粒子等)来描述宏观仪器所观测的结果,这样就给描述微观客体造成一种限制。这种客观存在的限制正是测不准原理提出的根据。这一原理表征了微观客体的波粒二象性,指出了宏观世界与微观世界的区别。在社会科学中存在类似的观察者与被观察者间、主客间的充分而复杂的相互作用,这些相互作用会影响到预测的客观性以及社会科学的其他研究结果的客观性。如预测本身可能影响被预测事件。

科学知识社会学 简称SSK。关于科学知识本身具有社会性的学说。以爱丁

堡学派的社会建构主义为代表。维特根斯坦(Ludwig Wittgenstein, 1889—1951)后期哲学,舍勒、曼海姆的知识社会学和库恩(Thomas S. Kuhn, 1922—1996)的科学革命理论是其思想渊源。形成于20世纪70年代。主张科学知识与自然界无关,它不是对自然界的一种客观的描述,而是社会性地建构或构造出来的;在整个建构过程中,科学共同体起了关键作用。

技术社会学

技术社会学 研究技术与社会相互关系的社会学分支学科。主要研究:技术与社会变迁的关系;技术与社会相互影响的机制;技术评估的社会因素;技术的社会伦理;技术与文化;科技工作者和科技团体的行为规范、职业形式、生活方式等;新技术革命条件下产生的社会问题等。美国社会学家默顿1935年发表了《17世纪英国的科学、技术与社会》一书,标志着技术社会学研究的开始。

技术 人类用以改造客观世界所采取的方法、手段与活动的总和。是人类在生产、文化及社会活动中主客体的中介。该词源于古希腊语,有技艺、技能的意思。随着人类改造客观世界在深度和广度上的扩展,技术的含义也不断变化、发展。从性质的角度出发,技术可分为硬技术与软技术。前者指以各种物质手段表现出来的技术;后者则指运用各种物质手段的方法、技能与技巧等。从功能角度看,技术又可分为生产技术与非生产技术。

技术社会 用科学技术和经济、政治、文化等诸多方面的互动来化解知识经济社会里多元问题的社会。科学、技术与社会一体化的趋势不断增强促使了技术社会的形成,其形成的重要标志是技术进步已成为发达国家经济增长的主要动力;高新技术产业已成为经济发展的主要支柱;教育是获取技术的必不可少的途径。技

术社会的形成是逐步的,并在不断演化和发展,它对人的复杂的影响与作用是现时代不可避免的重要话题。

技术革命 技术发展中具有飞跃性的进步、影响整个社会发展、突破性的重大技术变革。从技术自身的发展来看,是技术体系、技术结构的根本性变革;就技术社会属性的生产力而言,是决定某一时期生产力发展水平的社会生产技术基础的变革。技术革命是产业革命的必要前提条件之一。例如18世纪后半期蒸汽机的发明和应用,19世纪后半期电力的发现和应用,20世纪中期原子能和电子计算机的发明和应用等。属于生产的物质技术基础的基本变化,对大幅度提高社会生产力,推动生产关系变革,具有决定性的意义。

新技术革命 第二次世界大战以后,特别是20世纪70年代以来科学技术新的巨大突破和革命性发展。其表现是一系列新的科学技术如核能等新能源的发现和利用,微电子技术、激光技术、生物工程、光纤通信、宇航技术、海洋技术、新型材料技术等发明和应用。新技术革命也面临着当今世界的一系列危机,如能源危机和环境污染等。

计算机革命 电子计算机的发明、使用及其技术的发展给包括计算机工业在内的整个科学技术体系,乃至整个人类社会生活所带来的巨大影响与深刻变革。电子计算机诞生于20世纪中叶,其后不断发展,现已渗透到社会的各个领域,对科学技术、经济、社会的发展产生了深刻、巨大的影响。

办公室革命 以计算机为核心的办公自动化系统给办公室工作带来的根本性变革。由于计算机技术的迅速发展,出现了高性能、低价格的各种终端机,电视、电话、打印机等都能和计算机连接使用,使办公室革命的形成成为可能。

三C革命 亦称“三C技术革命”。由

计算 (computation)、通讯 (communication)、控制 (control) 三个主要因素构成的信息技术革命。是电子计算机技术、通讯技术、控制论三者结合在一起的综合性技术革命。它是继物质、能源方面的技术革命后,产业社会的第二次重大技术革命。“三C”形成一个强大、灵敏和高效率的信息通信网络,把社会的各种信息集结、加工和处理后供大家使用。信息的流通会加速物质的流通,使整个社会的经济效率大大提高。

三A革命 微电子技术迅猛发展引起的FA(Factory Automation,工厂自动化)、OA(Office Automation,办公室自动化)和HA(House Automation,住宅自动化)三个革命的简称。西方学者借用等式排列,对三A革命作出具体解释:FA革命=数控自动机床+自动装置+借助电子计算机自动设计制造;OA革命=电子计算机通信系统+微电子信息处理机+传真;HA革命=住宅+声像信息装置+生活服务自动化设备系列。三A革命给整个人类社会生活带来了巨大影响和深刻变革。

社会科学技术化 现代社会发展的一个重要趋势。是科学技术与社会之间相互作用、相互影响、相互渗透过程的一个方面。20世纪中叶以来,科学技术发展与社会进步之间的关系日益紧密。一方面是科学技术越来越社会化,另一方面是社会也越来越科学技术化。社会的科学技术化是现代社会发展的显著特征。主要表现为:(1)科学技术成为第一生产力。现代科学技术特别是高新技术,已经广泛渗透到物质生产过程中,使社会生产力发生了质的飞跃和革命。在现代社会生产力的体系中,科学技术已处于一切生产力形式、过程和因素中的首位,是构成生产力诸要素中起决定性作用的主导因素。(2)社会物质和精神生活的科学技术化。现代科学技术在向社会生产力诸要素渗透和物化的同时,也以崭新的高科技产品

广泛地渗透到社会物质生活的一切方面,使社会的物质生活日益科技化。同时科学技术知识及蕴藏在知识背后的科学方法、科学信念、科学思想和科学精神等亦渗透到社会之中,为广大公众所理解和接受,并内化为自觉的社会生活规范,使社会的精神生活更富于创造性,更积极向上,充满生机和活力。(3)未来社会是科学技术社会。社会的科学技术化,通过生产和生活的科技化,最终还将表现为未来社会在一定意义上是科学技术社会。当代学者关于未来社会的种种说法,如知识社会、信息社会、生态文明社会、智能社会、网络社会等,都从不同侧面反映了未来社会信息化、生态化、智能化、空间化的趋势和特点,深刻揭示了科学技术特别是高科技对社会发展的巨大影响,因而都从各自的方面说明未来社会在一定意义上是科学技术社会。

社会科技能力 发展科学技术的本领。广义指社会所有直接和间接促进科学技术发展的各种力量的总和。包括政治、经济、思想和文化等方面。狭义指直接同发展科学技术有关的具体条件或基本要素。包括:(1)科技人员的集团研究能力,他们的数量、质量及大规模协作能力。(2)技术装备的数量与质量。(3)图书情报系统的效率。(4)科技劳动结构的最优化程度。(5)全民族的教育水平。把科学技术与经济、社会看作统一的系统,使科学技术与经济、社会全方位协调发展,已成为当代社会发展的必然趋势。

技术主义社会学 社会学理论之一。产生于20世纪30年代。代表人物有美国的奥格本等。当代着重研究科技发展对社会的影响,认为自动化的普遍应用将威胁人类文明。参见“管理革命”。

科学技术决定论 主张科学技术直接决定社会发展的理论。20世纪40年代因科学技术的发展而形成。它承认科学技术是社会进步的决定因素和动力,但把科

学技术的作用绝对化,只承认科学技术的作用,而否认生产关系的作用,认为科学技术可以不通过生产关系而直接推动社会的发展。(1)否认生产关系的存在及其作用,把生产力仅仅归结为科学技术,认为历史发展的动力只有单一的科学技术要素;(2)主张科学技术革命即是社会革命,或者说社会革命仅仅是科学技术领域的革命,把社会革命看成一个自发的、改良的过程;(3)认为科学技术的发展阶段就是社会的发展阶段,科学技术的发展状况是社会发展阶段的划分标准;(4)认为在科学技术革命时代,有知识的人与无知识的人的斗争代替了无产阶级与资产阶级的斗争;(5)从科学技术决定一切的观点出发,认为科学技术专家掌握人类历史的命运,科学家、研究人员和知识分子将取代企业家、大商人、金融家的地位,成为社会的统治者,只有他们才能决定人类社会的未来。科学技术决定论有技术悲观主义和技术乐观主义两种表现形式,它们都在关于科学技术革命后果的评价问题上反映出来。一般而言技术悲观主义表现为夸大科学技术对社会的消极影响,技术乐观主义表现为夸大科学技术对社会的积极影响。

非意识形态化 一种主张以纯科学的、客观的理论代替意识形态价值的理论。法国社会学家阿隆首先提出,1960年美国社会学家贝尔和李普塞特(Seymour Martin Lipset, 1922—2006)相继发表了《意识形态的终结》和《政治的人:政治的社会基础》,对该理论进行了充分、详尽的阐述。他们把意识形态看作是一种虚假的、空想出来的,正在消亡,趋于没落的东西,主张以“永恒的”、科学技术的价值观代替“陈腐的”有局限性的意识形态价值观。认为科技革命是可满足一切居民阶层的社会需求的取之不尽的源泉,在现代工业发达国家的社会内,已经没有必要对重大事件作意识形态上的解释,意识形态已没有存

在的必要。

三次浪潮 美国未来学家托夫勒对人类文明进化阶段的一种划分论点。在《第三次浪潮》一书中提出。他把人类科学技术的每次巨大飞跃作为一次浪潮,认为每次新的浪潮都冲击着前一次浪潮的文明,并建立起与其相应的经济类型,从而决定社会面貌。第一次浪潮是农业革命,即从原始采集渔猎过渡到农业和畜牧业;与此相适应的社会结构是简单的家内劳动分工和自给自足的分散经济。第二次浪潮是工业革命,与此相适应的社会结构的主要特征是小家庭,工厂式的学校以及大公司,工厂组织的原则应用于一切机构,生产与消费分裂,中央集权化等。认为现在经济发达国家正孕育着第三次浪潮,这次浪潮的主要技术是电子工业、宇航工业、海洋工程和遗传工程;与此相适应的社会结构的主要特征将是多样性和多元化的领导制度,生产经营中的矩阵组织,人与自然和睦相处等。这种观点忽视生产关系,把技术作为决定社会发展直接的唯一因素,但对技术变革将引起社会变革的一些分析有可取之处。

创新型国家 以技术创新为经济社会发展核心驱动力的国家。主要表现为:整个社会对创新活动的投入较高,重要产业的国际技术竞争力较强,投入产出的绩效较高,科技进步和技术创新在产业发展和国家的财富增长中起重要作用。根据实现工业化和现代化的不同方式,世界上的国家可分为三类:资源型国家,主要依靠自身丰富的自然资源增加国民财富;依附型国家,主要依附于发达国家的资本、市场和技术;创新型国家,主要依靠科技创新形成日益强大的竞争优势。作为创新型国家,应具备以下四个特征:(1)创新投入高,国家的研发投入即 R&D(研究与开发)支出占 GDP 的比例一般在 2% 以上;(2)科技进步贡献率达 70% 以上;(3)自主创新能力强,国家的对外技术依存度指

标通常在 30% 以下; (4) 创新产出高, 是否拥有高效的创新体系是区分创新型国家与非创新型国家的主要标志。人们往往用相关创新投入和产出的指标从一个侧面来衡量国家的创新程度, 一般来说, 创新型国家的创新综合指数明显高于其他国家。

科技立国 采用重点和优先发展科学技术的方法, 来促进国家经济、社会的全面起飞与加速发展的战略方针。基于对发展科学技术的重要性的共识, 当今世界各国都在大力提倡科技立国, 各国因国情不同而采取不同的措施。

技术统治 指专业技术知识对社会的决定作用, 并由此建立起对社会的统治权。西方社会学家在评论发达资本主义社会的发展及工业管理的现代形式时针对社会的发展和公民福利的增长对技术的依赖而提出。20 世纪中期在西方发达资本主义国家中影响最大, 形成了社会学中的技术统治派, 深深地影响了主要资本主义国家的社会发展政策, 被认为是拯救资本主义的一种途径。

环境社会学

环境社会学 研究环境和社会的相互作用的社会学分支学科。渊源于 20 世纪 40—50 年代兴起的城市生态学和环境问题研究, 形成于 70 年代后。主要研究: 自然、生物和社会诸环境因素间相互关系和相互作用, 人工环境(如住房建筑和园林风景等)对人类行为和生活方式的影响, 环境开发与生态平衡, 环境污染与社会的综合治理等。

地理社会学 研究地理因素影响社会生活的社会学分支学科。形成于 19 世纪。主要从地理气候条件、土壤和作物栽培状况、交通和矿藏资源分布等方面探索地理的自然因素对人类活动的影响, 以及自然环境与社会环境之间的相互关系。

环境 围绕着人类的外部世界。是人类赖以生存和发展的社会 and 物质条件的综合体。可分为自然环境和社会环境; 自然环境中, 按其组成要素, 又可分为大气环境、水环境、土壤环境和生物环境等。

环境权 公民享有在良好、适宜环境中生活的权利。20 世纪 60 年代初由德国一位医生首先提出。反映了人民反对污染和损害环境、争取享受良好的生活环境的合理要求。有两种不同的环境权利理论: 一是绝对环境权利说, 认为公民享有的环境权利是绝对的, 未经“全体居民的同意”不得改变环境; 一是相对环境权利说或称忍受限度论, 认为任何环境的改变都会造成一定的危害, 同时也给居民带来一定的利益, 因此, 应该权衡利害来评价环境变化。若环境变化未超过人们的“忍受限度”, 且又给人们带来较大的利益, 则这种环境变化是合理的。环境权利的确立, 有利于人们参与环境保护和环境管理活动。

环境资源 指作为资源总和的环境整体。各种自然资源包括水、空气、土地、动植物、矿产等和它们组合的各种状态, 是人类赖以生存与发展的物质基础。不合理的开发和利用, 使环境资源遭受到日益严重的破坏, 例如水资源短缺和污染、臭氧层破坏、土壤沙漠化、森林面积锐减、部分珍稀物种和矿物濒临枯竭等, 都会给人类的社会进步与经济发展带来相应的影响。因此在开发利用环境资源时, 必须遵循持续、协调发展的方针。

环境功能 环境要素及由其构成的环境状态对人类生活和生产所承担的职能和作用。环境对人类的主要功能一方面是人类生存的栖息地, 另一方面也是人类社会生存发展的依托和约束因素, 它们具有净化污染物, 自我调节的能力和相对的稳定性, 一旦超出了环境自净能力, 就会导致环境功能的衰退或破坏, 最终将危及人类的生存与发展。

环境质量 环境素质的优劣程度。一

般指在一个具体的环境内,环境总体或环境的某些要素,对人群的生存和繁衍以及社会经济发展的适宜程度。是反映人类的具体要求而形成的对环境评定的一种概念。包括环境综合质量和环境单要素质量。前者如城市环境质量等;后者如水质环境质量、大气环境质量等。又可分为自然环境质量和社会环境质量,社会环境包括社会中经济、文化、美学等状况。各地发展程度不同,环境质量有明显差异。20世纪60年代后用以表示环境被污染的程度。

环境污染 因人类生产、生活过程中产生有害物质(化学及放射性物质、病原体、噪声、废气、废水、废渣等),引起环境质量下降,危害人类健康,影响生物正常生存发展的现象。按环境要素可分为大气污染、水污染、土壤污染等;按污染物的性质可分为生物污染、化学污染、物理污染;按污染物形态可分为废气污染、废水污染、废物污染、噪声污染、辐射污染等。

环境灾害 由于人类活动引起环境恶化所导致的灾害。主要指人类过度开发资源和排放废弃物造成的大面积和跨地区的灾害。如滥伐森林、不合理的土地利用、过量开采地下水、大型工程造成的对环境的危害,以及工农业生产与生活排放造成的全球环境变暖及臭氧层损耗等问题。全球变暖现象主要源于人类温室气体排放的增多。中国面临的主要有旱灾、洪涝灾害加剧、赤潮频繁、沙尘暴肆虐、地质灾害频发、水质性缺水等,并已造成了巨大的经济和生命财产的损失。

环境保护 人类有意识地保护并合理利用自然资源,防止自然环境受到污染和破坏,对受到污染和破坏的自然环境做好综合治理的举措。其方法和手段有工程技术、行政管理、法律、经济、宣传教育等。内容主要有:(1)防治由生产和生活活动引起的环境污染;(2)防止由建设和开发活动引起的环境破坏;(3)保护有特殊价

值的自然环境,以及控制水土流失和沙漠化、植树造林、控制人口增长和分布、合理配置生产力等。环境保护已成为当今世界各国政府和人民的共同行动和主要任务之一。实施可持续发展战略,必须把环境保护和生态建设放到更加重要的位置。我国已把环境保护作为一项基本国策,并制定和颁布了一系列环境保护的法律、法规。

环境预测 预测社会经济活动对环境影响和环境质量变化的活动。是环境决策和管理的基础,贯彻预防为主方针的一项重要措施。预测内容包括:人口、经济、科技的发展趋势;能源消耗、资源开发、土地利用的速度和规模;排污量或污染负荷的增长及其分布;环境质量和生态破坏的情况;经济损失和对人体健康的危害以及达到不同环境目标所需的投资和效益分析。

环境承载能力 在不违反环境质量目标的前提下,一个区域环境能容纳的经济增长和社会发展的限度。确定环境承载能力必须分析区域的增长变量和限制因素之间定量关系。增长变量包含人口、生活水平、经济活动强度和速度等;限制因素包括自然环境质量、生态稳定性、基础设施的能力和居民对环境状况的心理承受力等。通常由环境监测、调查,政府环保主管部门和专家判断设定每个限制因素的最大和最小容许值。通过承载能力分析可以确定增长和发展的关键制约因素以及合理规模。

环境弹性限度 人类能够正常生存而对环境所具有的耐受性限度。优美舒适的生活环境是人类所追求的美好生活的组成部分之一。人们追求的生活目标层次不同,对环境的要求也不同,有不同的环境标准,使环境弹性限度的概念具有不确定性或不严格性。

环境“资本” 价值化了的的环境质量和环境功能。是为了定量地表述与比较环

境的可利用度以及被污染的状况,并对环境的各种要素或要素的总和以级差地租或影子价格作出估价的一种数值。受社会经济增长状况、污染水平与控制能力、自然资源的开发利用程度等多方面因素的影响。

环境投资 为了防止环境污染,防范、减轻或消除环境质量下降,用来维护、恢复、保护和发展环境所支出的总费用。与生产投资、消费投资一样,环境投资是国民生产总值中的重要组成部分,其在国民生产总值中所占份额的大小不仅取决于现实的国情,还决定于将来。随着环境问题日益突出,环境投资在世界各国的国民生产总值中的份额在不断增大。

环境保护战略 人类为创建良好的生存环境而采取的综合性和全局性的策略。在综合考虑资源、人口和发展的基础上,协调环境保护和社会经济发展的相互关系后制订成。基本内容包括与经济、社会发展相适应的保护环境,维护生态平衡的主要目标、重点、步骤和重大的方针政策等。因涉及范围的不同,环境保护战略可分为部门、地区、国家乃至全球等不同层次。

环境保护政策 以消除污染、纠正市场失灵、提高资源配置效率、促进经济长期可持续发展为宗旨的政策。分为消极的和积极的两类。消极的保护政策主要强调:降低环境污染的程度;增加环境保护经费;进行合理的环境配置,包括产业配置和人口配置。积极的保护政策主要是防患于未然,从治本着手,如兴建防护林带,实施绿化城市和改善居住环境的住房政策等。环境保护政策是人类环境政策的一个组成部分,完整的人类环境政策所涉及的环境既包括物理的、生物的环境,又包括社会的、文化的环境。由公害型企业所排放的污染物所破坏的是物理生物环境,由各种刑事犯罪和民事纠纷所破坏的是社会文化环境。对物理生物环境的

消极的保护政策是对环境污染进行防治工作,对社会文化环境的消极的保护政策是防止各种刑事犯罪和民事纠纷,积极的政策是进行社会文明建设,创造一个适合于人类生存的社会环境。

行为场所力量 人处在某一行为场所时所体验到的影响行为的某种力量。包括:因环境作用所产生的力量;因他人意志或愿望所产生的被诱导的力量;由自己的意念和欲望所产生的自身的力量。前两者属于外在力量,第三种则属于内在力量,人的行为便是由内在与外在力量引起的。行为场所本身可以调整场所有关的人的行为。外在力量还可以显示社会相互作用的某种状况。

环境——行为对应关系 人的行为与环境之间存在的相互对应、相互作用和转换的关系。人所处的环境对其行为产生影响,同时人又通过行为接触、改变环境。这一对应关系通常有:(1)人对环境的探索与操作,这是人作出行动以适应环境的最基本的行为机能。(2)人对环境的接近与回避,这是人和环境之间心理感情关系的体现。(3)人对环境的压力与欲望,这表现了人对环境的持续行为倾向。

人工生态系统 人类依靠自身力量创建的与自然生态系统相对应的新的生态系统。人类进入农业社会后和进入工业社会后创建的农业生态系统和城市生态系统都是人工生态系统。第三次浪潮的新技术革命阶段后的新人工生态系统将更能展示人类的创造力。

地理环境决定论 强调地理环境因素决定人类社会发展的理论。产生于18世纪。主要代表人物有法国的孟德斯鸠(Charles de Secondat, de Montesquieu, 1689—1755)、英国的巴克爾(Buckle)和德国的拉采尔(Ratzel)等。该理论核心思想是地理环境因素决定了人类进化和社会发展,不同的地理因素可以解释社会、民族和种族发展的不同。有人甚至认为

人同动植物一样,是地理环境即社会生活的外部条件的产物,人类的体质和心理状态、人口和种族的分布、文化的高低、经济的盛衰、国家的强弱、社会的发展都受地理环境的支配。在资本主义上升时期,它在反对封建社会关于神意决定一切的观点方面起过一定作用,但它只用外部条件解释社会现象,忽略社会内部矛盾及其对社会发展的决定性影响。

环境悲观论 认为地球上可供人类利用的资源是有限的,人类的过度消耗和人类自身的迅速繁殖,会使人类陷入危机与困境,最终出现地球无法承受的灾难性后果的理论观点。该观点认为,地球上多数非可再生资源都可以精确估计出来,对这些资源的消耗是一种永久性的剥夺,而对可再生资源的消耗也超过了地球进行再循环的能力,灾难性的后果不久将会出现。主张人类只有放弃现在的社会进步,重归自然,才有出路。

生态经营论 一种把整个生态系统看作经营对象,主张经过精心经营可使目前并不完美的生态系统得到提高达至更完美状态的理论观点。其基本观点有:在一个成熟的生态系统中,物质循环基本可在内部完成,自外界输入的能量基本消耗在系统自身的维持上,总生产量与消耗量大致相互抵消,这种平衡的生态系统对人类没有什么意义,人类应通过积极的经营活动,使生态系统在新的平衡基础上更完美。生态经济学的出现是生态经营论的积极成果。

环境公正运动 现代生态主义运动的一种重要形式。由阶级、种族和国家间的歧视造成的权利和机会的差别,意味着人类社会成员不平等地享受着环境利益,不平等地承受着环境负担。环境公正运动要求消除阶级、种族和国家间的环境歧视,也要求当代人和后代人平等地分享环境利益和负担。环境公正运动属于实践伦理的范畴,提出了在环境伦理学框架下

谈论环境与人类行为的正义问题,它把环境不平等推向政策议程,将环境运动从全球生态危机问题引向城市污染与社会公正的伦理关系问题,实际上是将生态与现实社会关系的不公正联系起来,对于环境问题的性质把握更为深刻。

信息社会学

信息社会学 研究信息革命的社会影响及其与社会发展的相互关系的社会学分支学科。形成于20世纪70年代。主要研究:信息化社会的基本特征;信息的社会价值和社会功能;信息技术的发展对现代社会政治、经济和文化状况的影响;信息社会工程;信息流通的社会机制;信息系统的社会管理;信息经纪人的产生及其社会评价;个人或群体在获取或占有信息方面的差异和问题等。

网络社会学 研究网络与社会互动关系的新兴社会学分支学科。研究内容:网络生产、网络传播、网络的社会功能、网络与生活方式、网络与社会控制等。

信息社会 亦称“信息化社会”。以信息价值的产生为中心、使社会和经济得到飞速发展的社会。是当代西方学者提出的社会学概念。美国奈斯比特(John Naisbitt)1982年出版《大趋势——改变我们生活的十个新方向》一书,阐述了科学技术的迅速发展和社会的信息化给社会生活带来的变化,把工业化社会之后的美国未来发展趋势归纳成十个方向,其中最根本的变化是工业社会已变成信息社会。其标志是1956年美国从事技术管理和事务工作的白领工人的人数第一次超过了蓝领工人和1957年苏联发射了第一颗人造地球卫星,展现了信息革命全球化的前景。信息社会的主要特征为:(1)起决定作用的不是资本而是信息知识,信息成为一种比物质或能源更为重要的资源,知识已成为生产力、竞争和经济成就的关键;

(2)价值的增长不再通过劳动而是通过知识来实现;(3)整个社会将形成通信网络系统,信息将得到广泛交流和充分利用;(4)信息产业将得到高度发展,多数人将从事信息的生产、处理和分配工作;(5)人们的生活方式和工作方式将由“集中”向“分散”转变,但这种分散以信息联系的极其便利为前提;(6)在信息社会里,人们注意和关心的不是过去和现在,而是将来;(7)信息社会是诉讼密集社会。

网络社会 信息时代的社会。加拿大学者卡斯特(Manuel Castells, 1942—)创用。在《网络社会的崛起》中提出。认为,20世纪60年代世界上第一条电子信息网络在美国的悄然问世,不仅仅属于技术事件,更是社会事件。在新的历史条件下,网络技术作为新经济的重要力量,成为信息时代的经济与社会的重要动力,只有融入全球的网络互动中,社会、经济 and 文化的持续发展与竞争才能得以实现。传统农业社会,人们主要依靠经验和体能来发展经济,是一种“经验社会”;工业社会,技术和能源逐渐成为经济发展的主要因素,是一种“技术社会”;信息时代,经济的发展主要取决于知识的传递,主要依赖对象既不是人的体能,也不是物质能源,而是知识和信息,网络化与信息化是社会的基本特征,塑造出一种崭新的社会经济形态“网络社会”,它以全球经济为主导力量,彻底动摇了以固定空间领域为基础的民族国家或组织的既有形式。主要特征:(1)农业人口逐渐减少;(2)传统制造业就业地位下降;(3)生产者服务和社会服务逐渐兴起;(4)服务业的活动日趋多元化;(5)管理、专业性和技术性与日俱增;(6)由事务员和销售员所组成的“白领”无产阶级逐渐形成;(7)服务人员所占的比例尤为引人注目,且相对稳定;(8)职业结构的顶端和底层同时增大,即两极分化;(9)高级技术人员和高级管理人员所占的比例,较之于低层次人员进一步

增长。

无纸社会 信息社会特征之一。指由于网络化和数据共享,使纸质印刷品成为多余,成为“无纸社会”。

视频化社会 亦称“有线社会”或“有线电视社会”。以有线电视为基础的社会。是社会现代化的重要标志之一。

信息技术革命 人类社会中信息存在形式和信息传递方式以及人类处理和利用信息的形式所发生的革命性变化。人类社会已经经历了语言的创造、文字的发明、造纸和印刷的发明、电报与电话等现代通讯技术的创造、电子计算机的发明和应用等五次信息技术革命。正在发生的当代信息技术革命将使人类社会进入信息社会时代。

人工智能 在计算机科学的基础上发展起来的一门边缘学科。产生于20世纪50年代,美国西蒙(Herbert Alexander Simon, 1916—)被认为是奠基者之一。综合计算机科学、信息论、心理学、生理学、语言学、逻辑学和数学等,研究智能的计算机系统,使计算机显示出人类智能行为的特征。其内容主要包括:建立大脑中枢神经系统的“神经网络”模型、“神经元”模型和自动模型,对文字、声音、波形和图像的自动识别;用人的语言和计算机进行人机对话;研制具有识别、分析和综合等功能的系统等。人工智能的研究对人类的记忆、学习和思维活动提供了新的研究方法及理论,并广泛应用于工业、商业、医学、文化教育和军事等领域。

信息化 培育、发展以智能化工具为代表的新的生产力并使之造福于社会的历史过程。包含三个层面六大要素。三个层面:(1)信息技术的开发和应用过程,是信息化建设的基础;(2)信息资源的开发和利用过程,是信息化的核心与关键;(3)信息产品制造业不断发展的过程,是信息化建设的重要支撑。三个层面相互促进,共同发展的过程,也就是工业社

会向信息社会、工业经济向信息经济演化的动态过程。六大要素指信息网络、信息资源、信息技术、信息产业、信息法规环境与信息人才。

信息方式 美国学者波斯特(Mark Poster, 1941—)用语。指信息技术对人类存在方式的影响。他通过考察电子媒介语言与传统交往方式的差异,指出信息技术不仅是信息交流的方式,还是影响社会结构、人类感知和自我实现的方式,是一种新的人类存在样式。当电子媒介进入人类的日常交往时,其语言的多变性、互动性引发了结构与意义的“去中心化”,以及自我意识的消解。波斯特信息方式的概念,涵盖了信息主体、交往方式、权力结构、话语变异等诸多方面的内容。

信息爆炸 亦称“信息超载”、“信息泛滥”。社会信息数量急剧增加,流速不断加快,以至于超过了人的信息处理与利用能力,使人们承受着过度的信息冲击,感受到强大的心理压力的一种状态。始于20世纪20—30年代,特别是第二次世界大战后科学技术进入高速发展的时期。

网络文化 以互联网为基础的文化。具有内容丰富、传播迅速、影响广泛、能控率低、参与平等、个性化等特点。它提出了诸如怎样看待作为文化现象的网络与网络社会等一系列问题。

虚拟现实 通过计算机网络虚拟内存的方式,超越机械物理空间的限制,进行人际交往、交流的形态。数字化时代典型的生存状态。人类传统的身体感官被计算机信息和网络所替代,通过特定信息的位置、方向、程度等在网络虚拟世界显示出来,但虚拟本身又不是虚假的,而是真实存在的,是人工干预、建构一种新的人类经验世界的一个重要步骤,是人类认识世界、认识自我的一次飞跃。

网络综合征 在网络行为者进入和沉浸到虚拟化的网络空间中所发生的一种行动变异、心理错位和生理失调的状态。

由于网络行为者不能实现现实社会与网络社会中的角色转换和行动协调而造成。主要表现为网络上瘾、网络孤独等。

数字化生存 以计算机技术的迅速发展为基础,人类社会发展进化的新动向。美国麻省理工大学专家尼葛洛庞帝(Nicholas Negroponte, 1943—)著《数字化生存》一书。认为随着信息技术的迅速发展,信息不再只是与计算机有关的一个技术性术语,更重要的是,它决定了人类的生存方式。作为信息构成和传播的“比特”(bite)正迅速取代原子成为人类社会的重要构成要素和重要特征。数字化生存使人类可以挣脱一切现实时间、空间的限制和原子化世界的束缚,遨游于更为广阔的虚拟世界,接触更为广泛的人群。同时,信息技术的发展不仅为文化全球化提供了物质技术基础,还改变了知识的性质,比特的生产、传送使知识、文化演化具有一种不断复制、拓展和互惠的特征,比特智慧成为人类生存智慧的一种新形态,呈现出一种后信息、后现代状态。

数字鸿沟 在全球数字化进程中,不同国家、地区、行业、企业、社区之间,由于对信息、网络技术的拥有程度、应用程度以及创新能力的差别而造成的信息落差及贫富进一步两极分化的趋势。该词源于美国著名未来学家托夫勒于1990年出版的《权力的转移》一书,该书提出了信息富人、信息穷人、信息沟壑和数字鸿沟等概念,认为数字鸿沟是信息和电子技术方面的鸿沟,信息和电子技术造成了发达国家与欠发达国家之间的分化。数字鸿沟是信息时代的全球问题。不仅是一个国家内部不同人群对信息、技术拥有程度、应用程度和创新能力差异造成的社会分化问题,而且更为尖锐的是全球数字化进程中不同国家因信息产业、信息经济发展程度不同所造成的信息时代的南北问题,其实质是信息时代的社会公正问题。它涉及当今世界经济平等、对穷国扶贫和减免

债务、打破垄断和无条件转让技术等诸多重大问题。

数字帝国 对通过互联网等数字化手段控制信息流,从而拥有帝国般权力的一种称谓。产生于以数字为基础和核心的数字化时代。数字化时代的本质特征体现为数字的产业化和无边界性,以及社会管理和运作模式的规范性、程序性等。在数字化社会里,知识就是一种权力,互联网等为这种权力发挥全球影响提供了手段。一些核心国家往往利用所拥有的信息优势把他们的意志强加于外围国家,控制国际环境,进而逐步控制世界,从而产生数字帝国。

信息资本主义 指现代信息技术的普遍应用成为资本主义的社会存在方式。加拿大学者卡斯特(Manuel Castells, 1942—)提出。认为,20世纪80年代以来逐步推进的信息化进程,渗透和贯穿了人类活动的所有领域,影响了社会组织、社会结构和社会心理,对现代资本主义经济和社会结构产生了巨大影响,加速、引导并塑造了一种新的社会形式:信息资本主义。

数字化时代 人文精神数字化平台上科技发展的人文向度,即数字化时代对人的价值、人的生存意义和人类未来命运与归宿的思考和关注。它体现了高科技要为人发展塑造个性化空间,体现了社会物质文明、精神文明、制度文明的共同进步,体现了人的个性化和社会化进程的统一。重建与扩展数字化时代的人文精神必须重视科学技术与人文精神的高度融合,诸如:重视制度创新,实现技术、人文与制度的互动;积极提高数字化边缘地区的网络化水平,缩小数字鸿沟,实现网络经济、网络社会的资源共享;重视数字化技术对人性的丧失、人格的扭曲所造成的影响,并采取切实措施加以解决,如加强网络技术的人文关怀、协调网络技术与人的自由发展,以网络文明为网络技术的可

持续发展提供支撑,建设健康的网络文化等。弘扬数字化时代的人文精神是建设社会主义精神文明的一个重要内容。

群体化社会 人口密集的工业化社会。该社会的全体居民由于复杂的交通和信息技术的发展而形成一种共同文化。这一概念20世纪50—60年代为弗罗姆、马尔库塞和奥尔森等西方学者广泛使用。他们用以阐述个人与社会的关系、个人在现代社会中享受自由的程度、极端政治运动的兴起及其在大众社会中的根源等主题。对于大众社会的后果,有人认为其具有反民主和独裁的特征,使个体丧失个人意识,成为没有思想和主见的大众化人。另一种观点强调其进步性,认为它并不会使人泯灭个性,使人丧失自由,相反它会带来或促进广泛的、基本的一致性。

非群体化社会 美国托夫勒用语。在《第三次浪潮》一书中提出。指信息革命使传统的群体化的工业社会趋于瓦解,社会各领域趋向分散化、多元化的倾向。认为其主要特征是:传播工具多样化,使观众、听众日益分化;产品短期化、个性化;种族、宗教、心理和生活方式等的多样化;文化的瞬息万变和多元化;民族国家政治权力的消解及地方组织和跨国组织的兴起,造成权力的多元化等。他认为,非群体化社会将逐步取代群体化社会。参见“群体化社会”。

M型社会 日本学者大前研一以日本近20年发展历程为研究对象提出的一种对社会发展类型的判断。指在全球化的趋势下,富者在数字世界中,大赚全世界的钱,财富快速攀升;另一方面,随着资源重新分配,中产阶级因失去竞争力,而沦落到中下阶层,整个社会的财富分配,在中间这块,忽然有了很大的缺口,跟“M”的字型一样,整个世界分成了三块,左边的穷人变多,右边的富人也变多,但是中间这块,就忽然陷下去,然后不见了。原本人数最多的中等收入阶层,除了一小部

分能往上挤入少数的高收入阶层,其他大多数沦为低收入或中低收入,原本的中间阶层凹陷下去,变得很小。

传播社会学

传播社会学 用社会学的理论和方法研究传播过程与社会变迁之间互动关系的社会学分支学科。广义研究社会结构与传播过程、社会发展与传媒变革、传播与生活方式、传播与社会控制等。狭义即大众传播社会学。是在传播媒介变革和信息社会迅速形成的基础上产生的跨学科研究领域。20世纪60年代后期形成学科体系,以麦奎尔的《走向大众传播社会学》及《大众传播社会学》为标志。

新闻社会学 研究新闻传播活动与人类社会的关系的学科。是新闻学和社会学交叉的边缘学科。主要特征是运用社会学原理和方法,研究新闻现象。由于传播学在创建、发展过程中也十分重视引入社会学的研究视角,因此事实上构成传播社会学、大众传播社会学和新闻社会学等名称略异、但内涵相近、多有重合的相关学科。它们的理论框架深受传播学影响。

大众传播社会学 研究大众传播在社会中的结构和功能及其与社会生活相互关系的社会学分支学科。兴起于20世纪40—50年代。主要研究:大众传播对社会成员的价值观念和社会行为的影响,大众传播与社会舆论、传播者与受众的交互关系和沟通方式,新技术革命和传播工具变迁的社会意义,大众传播中的社会问题和社会控制等。它与传播学的区别在于,传播学以研究社会的传播现象为主,而大众传播社会学则以具体研究大众传播的社会活动与人类社会的诸种关系为内容,主要采用社会学的调查方法和定量定性分析法。

传播 社会信息的流动或社会信息系统的运行。是人们通过有意义的符号与

通道,表达某种思想、观点、态度或情感,输出与接收某种信息的社会互动过程。对人的行为具有明显的影响作用。具体包含以下几层意思:它是人类为维持社会生活所具有的一种必不可少的社会行为;是人与人之间的“符号交流”行为,符号包括语言、文字、图画、形象、表情等;传播的目的在于建立某些共同性。

传播者 亦称“信源”。传播行为的引发者。即欲发送某种信息的个人、群体或组织,包括对信息(传播内容)进行加工、编码、传送等工序上的活动者。

信源 即“传播者”。

受众 大众传播过程中信息的接收者。其特点是众多,混杂,分散,流动,隐匿。

回馈 亦称“反馈”。原为电子工程学的名词,指发出去的电波或讯息的回流。现特指受者对接收到的信息的反应或回应,也是受者对传者的反作用。

反馈 即“回馈”。

大众 以电视、报纸、广播、互联网等为媒介间接联系起来的个人与群体所组成的未组织化的群体。大众社会理论形成后而出现的一个特定概念。既不同于初级群体,成员之间互不面识,也不同于群集,它是稳定的社会构成体的条件,又不同于理性判断为基础的公众,具有巨大规模;成员分布分散性、异质性、无组织性;行为倾向同质性等特点。

大众社会 人们的思想观念和价值判断在大众传媒的作用下形成一种大众化倾向的社会状态。由基于间接的相互接触,以情绪、意见反应为基础的人们组成。产生于工业化高度发展、大众传播媒介日益发达的情况下。主要特征:(1)产业化的大量生产和大量消费的存在;(2)社会平权化和民主化的发展;(3)发达的大众传媒;(4)生活水平的全面提高;(5)以白领为主的“新中产阶级”的扩大;(6)官僚化的发展。

大众传播 职业化的传播组织通过报

纸、广播、电影、电视、杂志、书籍、互联网等传播媒介,反映社会信息变化,用语言、文字、图像等符号对广泛的受众传送信息的过程。特点是:(1)传者是组织机构;(2)传播过程公开,内容包括消息、知识、意见、娱乐和广告等;(3)传播对象即受众分属不同阶层,数量大而无从预知;(4)传播者不直接与受众见面,反馈迟缓;(5)信息扩散迅速、广泛。该词最早出现于20世纪30年代的美国,50年代以来逐步流行于世界各国。以此为研究对象的大众传播学,是传播学主要分支学科之一。

大众媒介 亦称“大众传播工具”。用集体力量将等值等量的信息对广大社会群体进行大规模传播的各种工具及手段。一般包括报刊、影视、广播、书籍、音像制品、电话、电报、卫星转播及国际互联网络等。此词出现于20世纪初。20世纪80年代后迅速发展的国际互联网络,使大众媒介的传播内容、形式和信息量发生了巨大变化,对电子时代的社会生活起到更大的冲击和渗透作用。

媒介文化 社会文化总系统中以大众传播媒介的内容和影响为中心而构成的亚文化系统。包括印刷媒介文化、声像媒介文化、网络文化等。

媒介产业 亦称“传播产业”、“大众传播产业”。通常包括报纸、杂志、通讯社、广播、电视、互联网、书籍、电影等种类。20世纪80年代以来,随着卫星、电脑等传播新技术的发展,其领域不断扩大,并呈现各种技术相互融合、各个产种相互渗透的趋势。

地位授予 大众传播媒介实际所具有的授予社会问题、个人、团体及社会运动以地位的功能。当个人或社会政策获得大众传媒的好评时,其社会地位就相应提高。大众传媒使个人和集体的社会地位合法化,从而赋予其较高声望和权威性。

社会参与论 亦称“获知权和接近权理论”。主张受众有权直接参与大众传播过

程的传播理论。认为传播媒介应当成为公众的讲坛,受众有参与和使用传播媒介的权利。在人与人之间的信息交流中,每个人既是受传者,又是传播者,既有权要求媒介对事物作客观、公正的报道,又有权利利用媒介反映自己欲反映的情况和意见。渊源于美国宪法中有关公民权利的条例,最早由美国学者巴伦提出。

社会责任论 亦称“新自由主义传播论”。主张传播媒介应注重社会效应的传播理论。是对自由主义理论修正的媒介规范理论。认为大众传播具有很强的公共性,媒介机构必须对社会和公众承担责任和义务;媒介的新闻报道和信息传播应该符合真实性、正确性、客观性、公正性等专业标准;媒介必须在现存法律和制度氛围内进行自我约束;受众有权要求媒介从事高品位的传播活动,这种干预是正当的。由美国“新闻自由委员会”在20世纪40年代提出。

两级传播论 关于由媒介到意见领袖再到受众的传播方式的传播理论。1940年美国社会学家拉扎斯菲尔德提出。他在美国总统大选,调查媒介对选民投票意向的影响时发现。认为政治信息的传递是按照媒介—意见领袖—受众这种两级传播的模式进行的。意见领袖是信息传播的中间站,他们是人群中较活跃部分,在人群中能得到广泛响应;他们比一般人更多地接触媒介,更多地知道媒介的内容;广大人群把他们看作主要的信息渠道,由他们将信息加载于受众脑海中,影响受众的决策。大众传播只在加强受众的原有立场方面具有明显效果,而在改变受众态度方面,其影响远不如人际传播。

“热”“冷”媒介说 主张人们有区别地选择和运用不同的传播媒介的理论。1964年加拿大学者麦克卢汉(McLhan)提出。他依据媒介提供信息的清晰度或明确度及信息接受者想象力的发挥程度和信息接收活动中的参与程度,将媒介分

为热媒介和冷媒介。热媒介传递的信息清晰明确,能使人体某个器官得以延伸,无须任何想象上的努力便可实现从符号向现实图景的飞跃,参与程度低。冷媒介传递的信息明确度低,在对信息的接受过程中需更多的感官和思维活动配合,参与程度高。认为不同的媒介作用于人的方式不同,引起的反应也不同,故真正起传播作用的不是信息内容,而是媒介本身,应有区别地选择传送信息的媒介。

议程设置论 传播学的社会控制理论,也是一种传播控制方法。认为大众传播具有一种为公众设置议事日程的功能,传媒的新闻报道和信息传达活动赋予各种议题以不同程度的显著性方式,影响着人们对周围世界大事及其重要性的判断。对议题的强调与受众的重视程度成正比。但议程与媒介的相关性不是一成不变的。该理论基于两个观点:一是各种传播媒介是报道新闻必不可少的把关人;二是把关人要帮助受众考虑和决定那些超出他们直接经验之外的事件和问题。

哥伦比亚学派 美国以拉扎斯菲尔德为首的传播学学派。主要采用抽样调查和量化分析法研究传播现象和传播效果。他们以哥伦比亚大学应用社会科学研究所为基地,将传播媒介置于完整的社会环境中观察,提出政治既有倾向假说、选择性接触假说、意见领袖和两级传播论等,强调大众传播效果和影响的无力性,否定魔弹论,开创了有限效果论的传统。

耶鲁学派 美国以霍夫兰(Carl Hovland)为首的传播学学派。主要采用实验心理学的方法,致力于说服性传播效果的研究,揭示传播效果形成的条件和复杂性。认为单一的大众传播并不能直接导致人们态度的改变,效果的形成并不简单地取决于传播者的主观愿望,而是受到传播主体、信息内容、说服方法、受众属性等条件的制约。信源的可信度越高,其说服效果越大;信源的可信性对信息的短期效

果具有重要影响,而从长期效果看,最终起决定作用的仍是内容本身的说服力。

宣传社会学 研究舆论及其在各种具体社会条件下的功能,以及各社会群体在宣传影响下的思想与行为的社会学分支学科。研究内容:各种宣传手段与形式的效能、记录不同社会群体在宣传影响下在思想、行为上的变化等,以确定在特定社会条件下最有效的宣传手段与形式,以及指出不完全适合人们需要或效果不大的宣传手段与形式。

社会舆论社会学 社会学分支学科。把社会舆论作为一种社会现象,用社会学理论来研究社会舆论的形成、发展、变化;社会舆论的来源、效果、形成及社会舆论与有关社会因素的关系与作用规律。研究内容:社会舆论主体的各个方面、社会舆论的来源与形式及社会舆论的效果。社会舆论一词源于英国,18世纪末普遍使用。19世纪美国开始社会舆论的应用社会学研究。

舆论 公众的言论。对人们的行为有支持、约束等影响。是社会生活、社会态度的反映,是社会控制的一种工具。可预测社会动向,是调节决策科学化的有力杠杆。有多样性与变动性的特点。其形成过程一般为问题的发生、意见的表露、意见的扬弃与综合。按范围可分为社会舆论、阶级舆论与集团舆论。按性质分,有进步舆论、保守舆论、反动舆论等。新闻媒介具有反映舆论、引导舆论的社会功能。

舆论学 研究舆论的产生,形成及其社会作用的学科。研究对象是社会成员的集团意识,即揭示社会成员的集团意识如何反映各种社会事件,探索传播、扩大集团意识的手段与方法。研究方法有:民意测验、抽样调查、读者来信分析、问题讨论、历史比较等。

舆论导向 亦称“舆论引导”。运用舆论引导人们的意向,影响人们的意识和行

为的传播活动。包括:评价社会舆论、引导社会舆论及行为、制造舆论等。导向的主体是大众传播媒介、社会知名人士、领袖人物等。

舆论监督 公众通过舆论机关或运用舆论工具,行使宪法和法律赋予的监督权利。除对社会不良现象批评外,主要对权力组织与决策人物的监督。监督的对象不包括公民隐私的范围。是社会民主的必要环节,有利于维护社会秩序和保护公众利益。

生活方式社会学

生活方式 一定社会制度下社会群体及个人在物质和文化生活方面各种活动形式和行为特征的总和。包括劳动方式、消费方式、社会交往方式、道德价值观念等。它从人们的衣食住行、劳动工作、社会交往、参与的社会群体和文化等方面,通过个人或群体的具体的精神活动和物质活动而体现出来。具有社会性、民族性、时代性、类似性、多样性、差异性特征;在有阶级的社会里,还有阶级性。由社会生产方式决定,受政治、经济、文化等条件的制约。不同社会、阶级、民族和职业的群体或个人都有自己的生活方式,我国社会主义精神文明建设提倡文明健康科学的生活方式。

生活水平 与人们的收入水平或消费水平相关的物质和精神生活的客观条件或环境的变化。通常通过人们的衣食住行以及健康、教育、文化、娱乐、社交等反映人们生活条件或环境的客观指标来进行测量与评估。主要环绕“需要、匮乏、工作、生产、收入、消费”等层面,这些概念被视为可量化。衡量和比较生活水平的一个主要指标就是一个国家或地区的恩格尔系数。所谓恩格尔系数,即食品消费的支出占家庭总支出或总收入的比例。联合国粮农组织提出了一个用恩格尔系数

判定生活发展阶段的一般标准:60%以上为贫困;50%—60%为温饱;40%—50%为小康;40%以下为富裕。生活水平不同于生活质量。生活水平是指自己能控制、改进和维持其生活质量的物质资源和非个人资源,而生活质量是对社会需求的满足感。后者可以用主观指标来评价,前者只能用客观指标来评价。

生活质量 满足人们物质和精文化生活需要的实际内容及其相互和谐和协调的程度。是反映人们生活的社会条件质的方面的具体范畴,可以用一定的指标模式来表示:如食物的优劣与结构;住宅的舒适程度;交通的安全与方便程度;家庭关系的和谐与愉快程度;日常活动与发展的自由程度;闲暇生活的内容与性质;生命保健与社会安全程度等等。由美国社会学家、经济学家加尔布雷思(John Kenneth Galbraith, 1908—2006)在《富裕社会》一书中所创用。生活质量不仅取决于社会生产发展水平的高低,而且还取决于社会的生产关系、社会政治制度以及生活的传统方式等。

生活体系 消费主体在实现自身价值目标和生命生活再生产过程中,形成的相互依存子系统所构成的复合体。包括条件适应、目标实现、统合调整、模式维持四种功能范围和生活结构、生活意识、生活行动三个构成因素。

生活标准 某一时期内个人、社会群体对商品和劳务达到的或政府统计部门计划达到的居民消费程度。包括个人购买项目、集体消费、由公用事业和政府提供的商品和劳务。经济发展水平和文化背景不同,不同国家和地区所确立的衡量生活标准的指标有差异。个人所期望达到的消费标准,往往受收入水平影响。在现代社会,各阶层的家庭及成员往往把比自己更高阶层的生活水平作为自己的生活标准。

生活风格 生活方式的一般特征在个

人和群体行为中的独特表现形式。具体表现为生活习惯、气质、风度等,主要由个人的情趣、爱好、嗜好、价值取向等决定。生活风格和生活方式的区别在于,前者指人类生活活动中的浅层次特征,是生活方式一般特征的特殊性、具体性和多样性的体现,后者涵盖人类生活活动的社会形式方面的内容。

生活环境 与人类生活密切相关的各种自然条件和社会条件的总体,它由自然环境和社会环境中的物质环境所组成。生活环境按其是否经过人工改造来划分,可分为自然环境和人工环境。自然环境是各种天然因素的总体。如与人类生活密切相关的空气、水源、土地、野生动植物等。人工环境是指经过人工创造的用于人类生活的各种客观条件。如用于人类生活的建筑物、公园、绿地、服务设施等。生活环境按其从小到大划分,可分为居室环境、院落环境、村落环境、城市环境等。按其用途可分为休息环境、劳动环境、学习环境、工作环境、旅游环境等。生活环境的保护与每个人生活质量的好坏息息相关。

社会精神生活 社会生活的两大领域之一。一定社会人们的精神生产、思想传播和精神享受过程的总称。其基础是社会物质生活。受社会物质生活特别是物质生产方式制约的社会精神生活是一个历史地发展的过程。进步的社会精神生活对社会历史的发展起促进作用。消极的颓废的社会精神生活则对社会历史的发展起阻碍作用。一定历史阶段社会精神生活积极成果的总和,即构成该时代与一定的物质文明相应的精神文明。

时间预算 研究社会群体或个人在一定周期内,用于不同目的的各种活动时间分配的一种方法。包括一般时间预算和个别时间预算。前者指在日历规定的时间总量内各种生存活动之间的时间分配,后者指实现一种或几种生存活动的时间

分配。时间预算和生活方式彼此紧密联系,它反映和说明各个阶级、各个社会集团活动的不同方面。从某种意义上说,它是存在的一种形式和生活方式的一种尺度。

家政社会学 研究如何提高家庭素质和改善家庭物质文化生活的社会学分支学科。狭义指运用科学知识和技能,使各个家庭科学地安排家庭事务。广义还包括提高家庭生活质量的途径。

家务劳动 家庭成员在日常的家庭生活中必须从事的一种无报酬劳动。包括:洗衣做饭、照看孩子、购买日用品、清洁卫生、照顾老人或病人等。在不同的文化和不同的社会中,家务劳动的分工情况有所不同。社会学家尤其是女权主义者十分关心家务劳动的性质问题。一种观点认为,家务劳动不属于社会生产劳动,不创造价值,是女人婚后,尤其是做母亲之后应尽的职责,是作为丈夫的男子有权获得的一种服务。另一种观点认为,家务劳动再生产着在外工作的家庭成员的劳动力,同时孕育、抚养即再生产着下一代劳动力。还有观点认为,资本主义社会中的家务劳动降低了工资价值,从而提高了剩余价值。

家务劳动社会化 为满足家庭成员生存、生活所必需的各项家务劳动,逐步转化为社会组织提供的社会化服务的过程。

现代病 人们因工业化、都市化引起的环境污染、物质生活过分优裕和不合理的生活方式等而产生的疾病的总称。种类繁多,须改变过分追求物质享受的现代生活方式才能克服。

闲暇社会学

闲暇社会学 亦称“自由时间社会学”。研究闲暇时间活动方式及其与社会的相互关系的社会学分支学科。美国凡勃伦1899年发表的《有闲阶级论》奠定了此学

科的理论基础。主要研究:闲暇时间的构成;社会分层与闲暇;劳动与闲暇;闲暇与经济、家庭生活方式和大众消费的关系;闲暇生活对人格发展的影响;闲暇文化特征及工业化、自动化时代的闲暇生活等。

自由时间社会学 即“闲暇社会学”。

闲暇时间 亦称“业余时间”、“自由时间”。人们除劳动外用于消费产品和自由活动的时间。美国经济学家凡勃伦于1899年创用。他认为闲暇是指不生产的消费时间。人们在闲暇时间中进行生活消费,参与社会活动和娱乐休息,这是从事劳动后身心调剂的过程,与劳动力再生产及必要劳动的补偿相联系。对社会而言,闲暇可以创造产生科学、艺术等;对个人而言,闲暇可使人的个性得到全面发展,进行文化享受和创造活动,得到娱乐和休息。

自由时间 即“闲暇时间”。

闲暇时间总量 个人或社会在一定的时间单位内所享有的闲暇时间的总数。其由社会经济发展水平所决定。同一社会中不同的阶层、人群或集团所拥有的闲暇时间总量是不同的。闲暇社会学研究闲暇时间总量的内部比例关系、闲暇时间总量的增长模式、预测未来的闲暇时间总量等。

闲暇时间分配 闲暇时间在社会各个阶层或人群中的分布状况。受社会经济发展水平的制约。一个社会所拥有的闲暇时间总量是一定的,是一种有限的社会财富。同其他财富一样,它在社会不同阶层或人群中的分布是不同的。通常社会地位越高的人,其可能占有的闲暇时间数量越多,反之亦然。不同社会阶层的人对闲暇时间的态度和利用方式也有很大差异。

闲暇时间结构 各种闲暇活动在闲暇时间总量中所占的时间比例关系。不同阶层、人群的闲暇时间结构不同。分析影响闲暇时间结构的各种因素,有利于人们

合理安排闲暇生活。

消闲活动 亦称“消闲行为”。人们在闲暇时间里所进行的种种活动。按照不同标准可进行不同的划分,以其对人的作用和价值分为消遣型和发展型;以活动的类别分为观赏类、社交类、自修类、娱乐体育活动和创造性活动等。随着社会的发展,消闲活动的形式日益多样化。

消闲设施 人们在进行消闲活动时所借助的、必需的物质、文化设备。一般分为公共消闲设施和私人消闲设施。大部分的消闲活动需要以一定的消闲设施为基础。比如体育场、电影院、公园、画廊等。消闲设施的数量与质量与社会的发展水平密切相关。只有经济实力雄厚的社会才能为社会成员提供较多的、较舒适的消闲设施。

消闲技能 个人在进行某些消闲活动时所必需的技术和能力。包括社交技能、运动技能、娱乐技能、观赏能力和学习能力等。具有明显的社会特征:处在不同阶层的人所具有的消闲技能会有明显差异,地区和文化差异也会使消闲技能呈现不同的特色。

休闲文化 人类通过休闲活动过程所形成的价值观念、语言、思维模式、艺术等物质成果和社会关系的总和。包括休闲主体文化、休闲客体(休闲场所、设施)文化和休闲中介文化。休闲文化概念的提出,不仅意味着现代休闲活动已延伸到社会生活的各个角落,而且表明休闲活动的展开与人类文化的交融又生成了新的文化层面,休闲文化成为现代社会高效的社会生活和优质的个人生活的重要标志。

有闲阶级 美国凡勃伦用语。指自身不进行维持生存的劳动,但生活水平却远远高于一般社会平均水平的特殊阶级。在《有闲阶级论》(1899年)中提出。认为有闲阶级为了满足心理上的荣誉和礼仪上的需要,往往过分地休闲和过分地消费,建立一种令人羡慕的有闲生活。

消费社会学

消费社会学 研究个人、群体和社会的生活消费行为、消费模式及消费与社会关系的社会学分支学科。研究内容:个体消费需求、消费行为、消费动机差异性的社会因素;消费群体的消费模式、消费结构的形成条件和机制;社会价值、规范、时尚等文化心理因素对消费行为的影响;消费与社会经济发展的关系等。它既属社会学的一个分支,同时又与经济学存在亲缘关系,一般认为它是社会学和经济学之间的一门边缘学科。

消费 人们消耗物质资料以满足物质和文化生活需要的过程。是社会再生产过程的一个环节,是人们生存和恢复劳动力的必不可少的条件,而人们劳动力的恢复,又是保证生产过程得以继续进行的前提。生产决定消费,它为消费提供对象,决定消费的方式,并引起人们新的消费需求;而消费又反过来影响生产,促进或阻碍生产的发展。广义的消费还包括属于生产本身的生产消费。

消费资料 亦称“生活资料”、“消费品”。用来满足人们物质和文化生活需要的那部分社会产品。按满足人们需要层次分,有生存资料、发展资料、享受资料。按使用时间长短分,有一次或短期使用的普通消费品和可供长期使用的耐用消费品。

生活资料 即“消费资料”。

生存资料 用来满足人们生活基本需要的消费资料。包括维持生存所必需的食物、衣着、居住、各种用品等。它所满足的是人们低水平的生活需要,难以实现发展和享受的需要。

发展资料 用于满足人们发展体力、智力,提高自身素质所需要的各种消费资料。这种需要是较高层次的需要。主要包括文化、教育、科学、体育以及为提高生

活水平的各种服务。

享受资料 在满足了生存、发展需要的基础上,用于为进一步提高人们生活质量所需要的消费资料。这种需要是更高层次的需要。享受资料的构成,有物质资料的内容,但主要的是对各种服务的需要。因为人们生活质量的提高,主要是通过提高服务消费的比重来实现的。服务消费比重的高低是反映生活质量高低的主要指标。

消费方式 人们消费生活资料、精神产品和劳务的方法和形式。一般通过消费品的种类、数量、质量、结构、消费支出方式等表现出来。受民族特点、地理条件、风俗习惯、宗教信仰等因素的影响。消费方式取决于生产,又对生产的发展有巨大的反作用。

消费结构 各类消费支出在总消费支出中所占的比例关系。分为微观消费结构与宏观消费结构。前者是指单个消费者或单个家庭的消费结构;后者是指一个国家或全社会的消费结构。前者是后者的基础。消费支出可划分为吃、穿、用各类支出;生理需要支出和心理需要支出;必需品支出和奢侈品支出;非耐用消费品支出和耐用消费品支出等。

消费需求 通常指人们对消费品和消费性劳务的需求。是一种现实的有支付能力的需求,主要取决于消费者的收入水平。在商品经济条件下,消费需求通过市场来获得满足。社会消费需求量受社会生产力发展水平制约,与消费品供应价格成反比例变化,而与消费者的购买力成正比例变化。

消费水平 人们的物质和文化生活已达到的水平。按消费主体的不同,可分为个人消费水平、家庭消费水平和城乡消费水平等。衡量消费水平的标准主要有:(1)人均占有的消费资料数量,包括人均占有的价值消费量、实物消费量和服务消费量;(2)消费质量,即消费结构的变动状

况;(3)消费效果,即消费行为所产生的实际效益。

消费心理 消费者所反映出的各种心理现象的总称。是人们在消费方面的意识和意志的反映。其类型有:(1)节俭性消费心理:是艰苦朴素生活作风在心理活动上的直接反映。(2)时宜性消费心理:是以当时的需要和崇尚为准绳的消费心理。(3)制约性消费心理:指消费者的消费欲望,由于受到外界客观环境的限制,而使原有的消费欲望受到抑制。

居民购买力 社会购买力的主要组成部分。一定时期、一定地区内全部城乡居民能用于购买消费品的货币支付能力。它反映居民有支付能力的商品需求总额。居民购买力的大小,取决于居民的货币收入和购买商品的支出在货币收入中所占的比重。从居民的货币总收入中减去非商品支出,如生活服务性支出、义务缴纳性支出和文娱娱乐性支出等,再减去或加上储蓄、手存现金的增减额,即为居民购买力。

个人消费 消耗消费资料和劳务、满足个人的物质文化生活需要的过程。个人或家庭的消费过程也就是个人或家庭的人力资源培养和提高的过程,从而是劳动力要素的培养和质量提高的过程。是人们生存和发展的必要条件。

消费者行动 消费主体通过消费支出,取得自身生活的维持和发展所需要的商品或资源时的选择方式,包括各个选择行为和一定时期内选择行为的积累。一般分为引起需要、搜集资料、购前比较、决定购买和购后评价五个阶段。可分为支出行动和购买行动。前者包括储蓄与消费的分配、消费支出分配;后者包括商品选择、商店选择、商标选择和购买量、购入频率确定。

消费者偏好 消费者根据喜好对各种商品、劳务的不同组合所作出的比较判断。通常假定消费者偏好具有以下三个

特点:(1)完备性,指消费者对商品、劳务的任意两种不同组合 A、B 均能作出“A 优于 B”,或“B 优于 A”,或“A 与 B 一样好”的判断。(2)可传递性,指当消费者偏好 A 胜于 B、偏好 B 胜于 C 时,则他一定偏好 A 胜于 C。(3)非饱和性,指消费者在所有商品都是“好的”条件下总是偏好数量更多的商品组合(商品种类既定)。以上特点形成了消费者行为理论的基础。

消费者权益 消费者购买、使用商品或接受服务在一定时期内依法应享有的权益。包括:享有人身、财产安全不受损害的权利,如受损害有获得赔偿的权利;知悉所购商品或服务真实情况的权利;自主选择、决定购买或不购买的权利;获得质量保障、价格合理、计量正确等公平交易条件的权利;人格尊严、民族风俗习惯受到尊重的权利;依法成立保护自身合法权益社团的权利;监督商品或服务以及消费者权益保护工作的权利等。我国于 1993 年 10 月公布了消费者权益保护法,国家依法保护消费者权益。

消费者保护 对消费者合法权益的保护。包括国家保护、消费者组织保护和消费者自我保护。国家制定法律、法规和政策时要听取消费者的意见和要求,并督促工商行政及有关部门依法在各自职责范围内采取措施保护消费者合法权益;有关国家机关要依法惩处侵害消费者合法权益的违法犯罪行为;法院要采取措施方便消费者提起诉讼。消费者组织要为消费者提供信息和咨询,接受消费者投诉,参与有关部门对商品和服务的监督和检查,提出意见和建议。消费者要加强自我保护意识,积极举报、控告侵害自身合法权益的行为和国家机关及其工作人员的有关违法失职行为。

消费伦理 亦称“消费道德”。受社会风尚的影响,指导并调节人们消费活动的价值取向和伦理原则、道德规范的总和。主要内容是:将崇尚节俭和适度消费统一

起来;以文明健康的方式进行消费,建立满足物质需要和精神需要相协调发展的消费结构;消费的方式和行为要有利于生态环境的保护。在当代中国,应继承中华民族勤俭节约的传统美德,反对享乐主义和奢侈浪费的消费方式,同时要鼓励人们适度消费,以利于经济的发展。

消费引导 亦称“消费指导”。对人们的消费行为进行有意识的指导。旨在引导消费者选择科学、健康、合理的生活方式,妥善安排好物质文化消费活动,改善消费结构,提高消费效益,以利于人的体力和智力自由而全面地发展。在市场经济条件下,人们的消费行为受市场制约,消费品(或消费性服务)价格往往是人们消费行为的指示器,传媒、广告也对引导消费有巨大作用。国家运用经济的、法律的和必要的行政手段禁止不正当的消费(如吸毒),指导正当消费,还借助消费者协会等群众组织和传媒工具对人们的消费行为起引导作用。

消费倾向 亦称“消费函数”。收入和消费之间的函数关系。英国凯恩斯(John Maynard Keynes, 1883—1946)经济学中的一个概念。有平均消费倾向和边际消费倾向之分。前者指任一收入水平上消费支出量对收入量之比率。若收入为1 000元,消费为800元,则平均消费倾向为0.8或80%。后者指消费增加量与收入增加量之比率。若收入从1 000元增至1 100元,消费从800元增至875元,则边际消费倾向为0.75或75%。凯恩斯认为,消费随收入的增加而增加,但消费的增加量小于收入的增加量,这是一个“基本心理规律”,它导致消费需求的不足,是产生危机和失业的原因之一。

消费函数 即“消费倾向”。

消费早熟 一国的消费水平超过其生产力发展所许可的水平。美国经济学家罗斯托(Walt Whitman Rostow, 1916—)在《经济成长的阶段》一书中最先使用。

一般是发展中国家在经济开放过程中,受发达国家高工资、高消费的影响而引起的。消费早熟引起社会生产向消费品生产倾斜,导致资源配置不合理;迫使国家进口高级消费品,减少外汇储备;使国民储蓄与投资率下降,物价上涨,商品短缺,国际收支状况恶化,从而影响经济的进一步发展和人民生活水平的持续提高。

消费偶像 美国社会学家洛文塔尔(Leo Lowenthal, 1900—1993)用语。指娱乐业人士。20世纪40年代美国报刊的主要传记形象。功能在于营造消费主义的意识形态。构成法则:(1)个人私生活成为人们兴趣的焦点;(2)偏重于其生活消费品和消费行为的描绘;(3)性格描写是一种没有历史灵魂,没有发展,个人的成功似乎只属于那些人自身的本能;(4)有一个挫折和努力的俗套。

炫耀消费 以炫耀自己的财富或社会地位为目的的一种消费活动。此词由美国经济学家凡勃伦首创。现泛指社会成员中显示豪富阔绰、穷奢极欲的一种消费行为。

消费社会 ①生产相对过剩、需要鼓励消费以维持、拉动、刺激生产发展和经济增长的一种社会形态。②对现代社会注重消费形态的一种判断。认为消费作为人类最基本的存在方式,体现了人类生存和发展的基本样式和特征,消费并不仅仅是一种经济现象,而是一种复杂的、综合性的经济、社会、政治、心理和文化现象。消费既是经济领域与日常生活领域进行交换和沟通的渠道,也是资本与日常生活实践相结合的领域。消费不仅具有经济意义,而且具有重要的文化和社会意义。通过消费进行“身份和意义”的建构、趣味区分、文化分类和社会关系再生产等过程,成为消费社会的重要社会功能。消费社会是一面“镜子”,不但反映出现代经济体系的运行机制,也映射出文化过程和社会生活所隐含的诸多“秘密”,体现出消费

生活方式、消费文化对社会机制、社会运行模式以及人类心灵的塑造作用。法国思想家鲍德里亚 1970 年出版《消费社会》一书,认为在第二次世界大战以后,西方国家已由商品化阶段转入“消费社会”阶段。消费社会是一个什么都可以出售的地方,不仅所有的商品都变成了符号,而且所有的符号也都是商品,符号、商品与文化难解难分地纠缠在一起。当代西方消费社会理论研究存在三种类型:(1)应用社会学研究,注重消费对现代社会构造和运行的影响;(2)消费的生产研究,注重“消费作为一种生产方式”的重要性;(3)消费文化研究。马克思主义认为,消费是联结经济与文化的社会活动,是经济生活、文化生活与社会生活的连接点。西方消费社会理论揭示出消费是建构现代社会结构的重要力量,但通过消费建立人际、人与商品的关系是一种“虚假的自由”,人以“自由消费”或者“消费革命”的形式,显示出资本社会对于人类的绝对控制,消费异化是马克思劳动异化发展的必然结果,是资本世界化的必然结果。

生命周期假说 美国莫迪利安尼(Franco Modigliani, 1918—2003)等人提出的消费理论。认为理性的消费者要根据自己的劳动收入和财产收入来安排一生的消费,并希望一生中各个时期消费能够平稳,使自己一生的消费支出等于一生所得到的劳动收入与财产收入之和。他们一生中消费的规律大体是,工作时期进行储蓄,为退休后消费准备资金,退休后则有负储蓄。因此在长期中平均消费倾向与边际消费倾向都相当平稳。

消费品存量调整假说 一种分析消费品存量对现期消费支出影响的理论。20 世纪 60 年代由美国经济学家贺塔克(Hendrick S. Houthakker, 1924—)和泰勒(L. Tayloy, 1938—)提出。认为现期消费取决于现期收入、消费品价格和已有的消费品存量。消费品存量对消费支出

有影响。消费支出分为耐用消费品支出和非耐用消费品支出。耐用消费品的支出取决于现有耐用消费品存量和合意耐用消费品存量之间的差额。在一定的收入水平、价格水平与社会风尚下,合意耐用消费品存量是既定的。所以耐用消费品的支出就取决于现有的耐用消费品存量。这一存量越大,耐用消费品的支出越小。非耐用消费品的支出取决于消费者的习惯,而不是已有的消费品存量。在其他条件不变的情况下,消费者过去在非耐用消费品上的支出越大,现期非耐用消费品支出也越大。

住宅社会学

住宅社会学 研究与住宅有关的社会现象、社会问题以及住宅建设与人类生活相互影响的社会学分支学科。主要研究:住宅与生态环境、城市规划和社区建设;家庭结构、人口状况、收入水平对住宅的影响;不同居住对象对住宅设计的需求变化;住户间的交往关系和沟通方式;住宅问题的社会根源及其解决途径等。在诸多问题上与多门学科相交叉,同时与人口社会学、家庭社会学、经济社会学、环境社会学、社会心理学等有十分密切的关系。

住宅 人们居住、活动的重要场所。从设计、建设到居住、使用都体现着人的活动,是人们生存和发展的基本物质条件之一。是社会生活不可缺少的条件和重要组成部分,体现着人们社会关系的演变和发展过程,是与人类社会及其发展密切相关的社会现象。

人居环境 与乡村、集镇、城市等所有人类居住形式相关的自然环境与人文环境、物质环境与精神环境、历史环境与现实环境、政治环境与经济环境等的有机结合。泛指人类集聚或居住的生存环境,特别指建筑、城市、风景园林等人为建成的环境。涉及城市发展战略与城市规划、生

态保护与可持续发展、城市经营与制度安排、房地产开发与建设、城市社会文化与人文素质等。与人的社会活动和发展有十分密切的关系。

住宅消费 人们为了维持自身在社会中不断生存和发展的需要,对所居住住宅的使用和消耗。由于住宅消费的形态不同,通常可分为实物形态的消费和价值形态的消费。

住宅社会功能 住宅在社会生活、社会发展中的作用。具有多种功能、多种作用和多层次的特征,开始由生存资料发展为享受资料和发展资料。主要包括:(1)保障安全是住宅最基本的功能。(2)满足家庭生活需要,满足人们精神生活和自身价值发展需要的功能。(3)弘扬不同民族文化,体现不同民族风貌,是住宅一个很重要的社会功能。

住宅阶层化 社会地位相同或相近的人居住在一起所形成的阶层划分明显的居住区现象。住宅不仅反映人们的经济状况,而且反映人们的政治状况。在有阶级的社会里,住宅阶层化是社会中十分普遍的现象。

住宅经营社会化 住宅经营、组织活动相互配合、协作,形成的一种集中大规模的社会经济活动。它是社会寻求生产发展和自身发展的必然结果。与现代城市发展相适应,家庭对住宅的不同需求,住房制度的改革等,都使住宅经营社会化成为必然的要求和发展趋势。

住宅发展规划 亦称“住宅发展计划”。对未来住宅发展规模、规格、布局等方面进行的计划。是整个国民经济和社会发展规划的重要组成部分。住宅发展规划是一种社会规划,其制定涉及多种社会因素,主要有三方面:投资比例、住宅建设标准和社会需求。

住宅社会调查 运用社会调查方法对居住区居民进行住宅相关信息回收的重要方式。是寻求社会需求与经济发展的

重要手段,也是尽可能使社会效益与经济效益一起来取得优化成果的有力措施。一次完整的社会住宅调查,通常应该包括为选题计划、收集资料、分析资料、撰写报告四个组成部分。

体育社会学

体育社会学 研究体育的社会起源、社会功能,以及与体育运动有关的各种社会现象、社会问题及其与社会相互关系的社会学分支学科。发端于20世纪20—30年代。主要研究:体育的社会地位和社会功能,体育事业的社会激励和社会管理,运动员的角色期待和行为规范,体育运动中的越轨行为、暴力冲突、不道德行为的成因及其社会控制。

体育 狭义指身体教育,即以强身、医疗保健、娱乐休息为目的的身体活动。与德育、智育、美育相配合,成为整个教育的组成部分。广义指体育运动,包括身体教育、竞技运动和身体锻炼三个方面。它们均以身体活动为基本手段,来锻炼身体,促进健康,增强体质,并具教育、教学和训练作用,以及提高技术和竞赛的因素。早在公元前3000年至前2000年,古埃及已有角力、击剑、射箭、游泳等体育活动。中国在西周盛行射(射箭)、御(驾御马车),是当时“六艺”教育的内容。近代体育随资本主义的发生发展而兴起。17、18世纪在欧洲逐步确立学校体育体系,19世纪陆续产生许多新的运动项目。中国近代体育发端于19世纪末,但新中国成立前,技术水平和成绩非常落后。新中国成立后,体育事业获得蓬勃发展,改善和提高了全民族的健康水平,不少运动项目取得出色成绩,在社会主义精神文明建设中发挥了重要作用。衡量一国体育的发展水平,主要从人们的体质水平、体育普及程度、体育制度和措施及执行情况、体育设施状况、运动技术水平、体育理论水平和最好

的运动成绩等方面考察。

体育运动 见“体育”。

竞技体育 体育的重要组成部分之一。具有竞赛特点和较高技术要求的运动。它是以产生冠军、优胜者为目标而进行的献身性运动,而不是以增强体质为目的的健身性锻炼,在性质与方向上区别于大众体育。其特点为:有高度技艺性、竞赛性强、依照统一的规则进行比赛、运动成绩得到社会的承认。

学校体育 体育的重要组成部分之一,也是学校教育的重要内容之一。根据国家的教育方针以及社会的需要,依据学生身心发展的特征,以适当的身体练习和卫生保健措施为手段,通过体育课、课余体育训练、体育竞赛等形式进行教育活动。目的是锻炼身体,增强体质,掌握、提高体育的基本知识、基本技术和基本技能,发展体育能力,提高运动水平,进行思想品德教育,使学生身心全面发展。学校体育还是国民体育的基础。

社会体育 亦称“群众体育”、“大众体育”。体育的重要组成部分之一。根据国家的体育方针和社会的需要,依据参加者的实际情况,通过多种多样形式进行的身体锻炼活动。包括社区体育、企业体育、农村体育、娱乐体育等。目的是使广大职工、城镇居民、农民等通过锻炼达到健身、健美、娱乐、保健和医疗康复的目的。特点是参加对象的广泛性、锻炼目的的多样性、活动时间的业余性、锻炼内容的娱乐性和组织实施的复杂性。现阶段,社会体育日趋生活化、普遍化、社会化、科学化和产业化。

群众体育 即“社会体育”。

大众体育 即“社会体育”。

家庭体育 体育进入家庭,成为家庭生活中的一个组成部分。家庭体育有益于增进家庭成员的身心健康,减少疾病和医药费用;培养儿童从小进行体育锻炼的习惯;推进家庭体育在社会上的不断发展。

终身体育 亦称“终生体育”。社会体育的重要组成部分之一。指人体从诞生到死亡的整个生命过程中,始终坚持体育锻炼和接受体育教育。在人体发展的不同阶段,其目标、内容、形式和方法等各有不同。在出生到24周岁左右的生长发育期,主要是促进人体的正常生长发育;25—45岁左右的成熟期,主要是提高、保持充沛的体力和旺盛的精力;45周岁以后的衰退期,主要是延缓衰退过程,延长工作年限,促进健康长寿。特点是个体主动参与、锻炼持之以恒、内容方法多样、形式不拘一格。

娱乐体育 社会体育的重要组成部分之一。为使身心获得愉悦感和满足感,根据自身条件、利用业余时间所进行的身体活动。内容大都为简便易行、富有情趣的各种身体练习,如各种体育游戏等,形式不拘一格。

体育人口 经常参加体育活动的人数。各国标准不一。与总人口数之比,是衡量一个国家或地区体育发展规模和普及程度的基本指标。

体育文化 在体育运动中所产生的社会文化现象的总和。包括各种通过身体练习来提高人的身体及精神潜力的范畴、制度、规律和物质设施等。体育文化研究的重点是透过体育的社会存在方式,揭示潜伏于不同的体育模式中的体育意识,探究群体文化趋向对体育具体表现形式的影响等。

体育社会性 体育运动的广泛性。作为一种复杂的社会现象,体育具有广泛的群众性,体育运动几乎和不同地区、民族、信仰、职业、年龄的人都有联系。体育运动已经为现代社会生活所必需,它不仅是文明、健康、科学生活方式的重要内容,也是提高生活质量及培养现代人所不可或缺的手段之一。

体育社会功能 体育在社会生活与社会发展中所起的作用。体育运动能够提

高人们的体质水平,保证他们的健康、长寿;是提高劳动生产力和促进物质生产的重要手段;对建设丰富文化生活、培养良好的个性心理、团结各族人民、发展国际交往及加强同世界人民的友谊都有重大的作用。

体育闹事 在观看体育比赛过程中(主要是足球比赛)或在比赛结束后,一部分人因对比赛中的突发事件或意外结局不满;情绪失控,殴打运动员或裁判员、破坏赛场秩序、损坏公私财物的恶性事件。体育闹事的后果常较严重,不但破坏比赛的正常进行,还会破坏社会治安秩序,甚至酿成国际性的纠纷。目前,世界各国对体育闹事都加以严密防范和较严厉的处罚。

体育迷狂 对体育比赛(特别是足球比赛)异常热衷、关切,甚至为之而丧失理智,达到发狂、闹事的地步。这些人在某些特定场合下会失去理智,破坏公共秩序,损坏公共财物,甚至危及他人的生命安全。

球迷 对某项球类运动(尤其是足球)异常喜爱,已经达到着迷的程度的人。球迷们以各种各样的方式表示对某一球类运动的喜爱、参与球类运动。已经有不少自发组织的球迷协会成立,它们有组织、有章程、有领导和守则,纪律严明,对球类运动的发展起到了积极的推动作用。

旅游社会学

旅游社会学 研究旅游角色、制度、动机及其与社会生活关系的社会学分支学科。研究内容:旅游的社会动机、社会含义和社会文化资源;旅游的特征与发展规律;旅游区的社会规划和社区开发;旅游资源、旅游设施的社会管理;旅游社会问题及其社会控制;闲暇时间的分配规律;旅游与人的素质、年龄结构、职业结构的关系;旅游群体的研究;旅游者的社会心理等。产生于19世纪后期的欧洲大陆,

20世纪70年代成为独立的分支学科。第二次世界大战后,旅游业的蓬勃发展促进了旅游社会学的建设。还出现了把旅游业作为一种国际社会现象进行研究的国际旅游社会学。国际旅游现象的出现源于各国、各地区文化差异,在各国居民对其生活环境以外的世界不再感到惧怕、威胁,渴望与陌生、新鲜的事物建立联系,以便估价和享受它时产生。新奇与熟悉(新鲜感与亲切感)构成国际旅游的两个基本要素。

旅游需求 人们出于对游览、休闲、度假等旅游活动的欲望,在一定环境条件下形成的购买旅游产品的需求。其产生受闲暇时间与支付能力等因素影响。

旅游市场 旅游商品供给与有支付能力需求关系的总和。由旅游者、旅游商品、旅游销售和旅游价格四要素构成。其特点是:旅游商品主要是由旅游资源、旅游设施和旅游服务形成的综合性服务;交易中基本上只提供服务的有偿使用,而不发生实物所有权的转移,也不能贮存;其价值如不交换或消费就不存在。

旅游者 旅游活动主体。狭义指游客,即离开常住地旅行游览的人;广义指离开常住地24小时以上、一年以内,在异国他乡以消遣、休闲、度假、体育、商务、公务、会议、疗养、学习和宗教活动等为目的的人。

旅游商品 广义指旅游部门为旅游者提供的各种服务和产品,包括由旅游资源、旅游设施和旅游服务形成的综合性服务,也包括旅游区商店出售的商品。狭义仅指旅游区商店对游客出售的有形商品,这类商品具有纪念、馈赠、收藏、实用以及体现地方或民族特色等特性。大体包括:纪念品、地方传统工艺品、土特产品、一次性食品、旅游用品等。

旅游资源 能吸引旅游者的自然和社会的事物。是一个国家或地区发展旅游业的物质基础和基本条件。一般分为自

然旅游资源 and 人文旅游资源两大类。前者是指自然界中地理环境和生物所构成的,能吸引人们前往进行旅游活动的天然景观,如地貌、水文、气候、阳光、动植物等;后者是指古代人类社会活动的遗迹和现代人类社会活动的产物,如文物古迹、名人故居、园林和现代建筑、民族风俗、神话传说、宗教活动、文体娱乐、风味佳肴、艺术珍品和科技成果等。

旅游设施 为接待旅游者而建设和提供的各项物质设备。按功能可分为旅游游乐设施、旅游辅助设施和旅游基础设施。在我国,对旅游设施的建设,遵循以下原则:(1)在规划、设计上保持民族风格和中国特色;(2)符合人民的消费水平;(3)同旅游资源相协调;(4)与自然环境、生态保护结合起来;(5)以提高旅游经济效益为标准。

旅游服务 为旅游者提供饮食、住宿、交通、游览和购物等方面服务的总称。包括直接旅游服务和间接旅游服务。前者指旅行社、旅游饭店、旅游车队、民航、铁路等部门为旅游者提供的劳务活动;后者指供水、供电、供气以及某些商店,如我国的友谊商店、工艺品商店、地方风味餐厅等企业为旅游者提供的劳务活动。

旅游业 为旅行、游览等提供服务的行业。包括与旅游有关的交通业(航空、海运、铁路、汽车等),旅馆业(旅馆、饭店、汽车游客旅馆等),饮食业(餐馆、点心店等),娱乐业(剧院、电影院、音乐厅等)及制造业(土特产品、纪念品的制造和销售)等。发展国际旅游业,能增强各国人民的交往和文化科学的交流;也能为国家获得外汇收入,有利于国际收支,故常被称为无形出口。

旅游产品 亦称“旅游服务产品”。由实物和服务构成,包括旅行商集合景点、交通、食宿、娱乐等设施设备、项目及相应服务出售给旅游者的旅游线路类产品,旅游景区、旅游饭店等单个企业提供给旅游

者的活动项目类产品。具有综合性、无形性、生产与消费同时性、不可贮存性、所有权不可转移性等特点。

旅游策划 在对旅游项目本身及外部环境调查、分析和论证的基础上,运用创造性思维进行策划设计的过程。常应用于旅游发展战略、旅游开发、旅游产品、旅游营销、旅游广告、旅游形象等方面。

旅游保险 全称“旅游意外保险”。旅行社在组织团队旅游时,为保护旅游者利益,代旅游者向保险公司支付保险费,一旦旅游者在旅游期间发生人身伤亡、急性病死亡、受伤和急性病、行李物品丢失损坏或被盗等意外事故,按合同约定由承保公司向旅游者支付保险金的保险行为。

旅游支持系统 亦称“旅游支持保障系统”。保障、支撑旅游发展的各种因素和条件,包括政策法规、金融保险、人力资源、行业协会、社区居民等。旅游支持系统的不同状态将对旅游业产生或大或小的直接、间接影响。

旅游流 亦称“旅游客流”。旅游客源地与目的地之间,因一定规模的旅游者出行而形成的旅游人流。旅游流受空间距离、旅游资源吸引力、旅游季节等因素影响,具有流动方向及流量大小等特征。

旅游容量 亦称“旅游承载力”。源于生态学中的环境容量。1963年,拉贝奇(Lapage)首次提出这一概念。指在可持续发展前提下,一定时段、一定地域范围内,旅游地自然人文环境、旅游设施设备、社会经济环境、旅游地居民所能承受旅游者及其相关活动在规模和强度上的最大值。包括旅游生态容量、旅游社会容量、旅游心理容量等。

旅游公害 旅游给旅游地带来的消极社会后果。如环境污染、生态破坏、过量的游客泛滥引起当地生活的急骤变化等,只有完善的计划和先进的管理方式才能避免或减少旅游的消极社会影响。

旅游社会效果 旅游给旅游地和旅游者带来的社会影响。是旅游地和旅游者双向互动的结果。既有促进社会经济发展、科学技术交流、国家间的合作和人民相互之间的友好往来等积极效果,也会引起旅游地的社会分工、生态环境和土地利用方式的变化以及旅游接待国居民与旅游者之间在思想、文化和利益方面产生冲突等社会问题。旅游者的生活习惯和价值观念也会受到异地文化的触动和冲击。

旅游社会隔离 由旅游地区的社会生态差别造成的旅游者对旅游地的交往障碍现象。常发生于集体旅游者。集体旅游者在旅游接待国,往往局限于在规定的地区里旅行,尚未触及接待国的社会本身,缺乏与当地居民单独交往的机会,难以真正了解当地居民的思想、文化、风俗习惯和生活方式,由此产生交往障碍。

旅游农业 亦称“观光农业”、“绿色旅游业”、“休闲农业”。以消遣性农事活动为内容的旅游项目。通常利用农村的自然风光作为旅游资源,为城市游客提供生活服务,从事农耕、收获、采集、垂钓、狩猎、饲养等活动,享受回归自然、寄寓田园的乐趣。

家庭旅游 以家庭为单位的旅游。具有娱乐、教育和促进家庭团结的功能。可以缓解和消除日常生活的单调和乏味,使家庭成员在旅游过程中学到知识、受到启发,消除家庭成员之间的隔阂,增进家庭成员之间的沟通 and 理解,形成和睦相处的家庭氛围。

社会旅游 亦称“社会资助旅游”。自身没有能力支付旅游开支,需要社会帮助支付旅游费用的旅游方式。由政府、雇主、工会、俱乐部或其他部门组织资助。包括:为旅游者提供旅游费用;国家通过法律形式或集体协议形式规定起码的休假期,其间照发工资;为旅游者提供交通和住宿优惠条件;为旅游者提供旅游信息。

社会资助旅游 即“社会旅游”。

假日带薪旅游 在休假旅游期间照发工资的旅游形式。许多国家用立法的形式规定劳动者每年有最低限度的假期,鼓励人们外出旅游。在旅游期间,除发给原有工资外,许多国家政府还给予旅游者各种补贴、奖金和服务。其意义在于:缓解竞争激烈的社会生活造成的紧张情绪,增强个人对群体组织的认同感和个人对公司、企业的归属感,制造更大范围内的团结互助、和睦融洽的人际关系。

发展社会学

发展社会学 研究现代化和社会发展问题的社会学分支学科。20世纪50年代兴起于欧美发达国家,70年代初具规模。研究内容:发达国家与发展中国家之间的关系;工业化、城市化对发展中国家的影响;发展中国家实现现代化的战略和模式;发展中国家在国际社会中的地位和作用等。广义研究人类社会变迁和发展的一般规律,阐明各个地区、国家和民族社会经济发展的历史及现状。狭义指研究发展中国家的社会、文化以及经济和政治的发展问题,探讨发展中国家现代化发展的理论、模式、战略、方针、过程和途径等。着重分析从传统农业社会到现代工业社会转换的动因与发生机制。超越单纯将现代化等同或替代工业化的观点,认为现代社会功能分化对传统社会体制的冲击就是现代化进程的核心内容。从传统共同体中分化出的新的社会单位,其在结构上与传统社会单位互不相同,但在功能方面却结合成一个整体,使传统社会从单一同质性结构迅速转向多元异质性结构,由此也导致分化、整合、动乱与冲突等诸多社会发展问题。

世界社会学 用社会学的观点和方法研究世界社会体系、社会结构、社会变迁以及各种全球社会问题的学科。形成于

20 世纪 70 年代后期。主要研究:世界变迁的根源和动力;各国社会的比较研究;世界社会问题,如人口、粮食、教育、卫生、环境保护、自然资源的开发和利用,技术革命以及维护世界和平等。

国际关系社会学 研究处在国际社会结构中的国与国之间的交往、冲突、调适、互赖、合作诸关系及其变化趋向的社会学分支学科。包括国际社会的政治结构和权力均衡机制、世界经济秩序、工业化的全球影响、世界文化模式、国际冲突的性质和作用等。当代西方学者着重研究世界相互依存机制、世界体系和国际社会的统一过程。

发展 社会学上指以经济增长为基础的社会政治、经济、文化等结构、体制的演进和变化。

社会发展 人类社会合乎规律地由低级向高级的前进运动。即社会矛盾运动所引起的社会变动,并使社会向前推进的过程和现象,主要涉及人口结构和质量、婚姻家庭、城市建设、医疗卫生、社会保障、社会管理、环境保护等内容。在社会发展中,经济因素具有决定性的意义。

可持续发展 一种要求自然、经济、社会协调发展的社会发展理论和战略。最初由生态学家提出,应用于林业和渔业。1987 年,世界环境与发展委员会首次在文件中使用该概念,并将其定义为“在不牺牲未来几代人需要的情况下,满足我们这代人需要的发展”。1992 年 6 月,中国政府签署了以可持续发展为核心的《21 世纪议程》等文件,标志着中国政府对可持续发展理论的确认和对全球可持续发展的参与。在《中国 21 世纪议程——中国 21 世纪人口、资源、环境与发展白皮书》中,中国政府首次把可持续发展战略写进我国经济和社会发展的长远规划。把可持续发展能力不断增强作为全面建设小康社会的目标之一。

发展资源 人类赖以生存和发展的物

质基础。人类生活和生产资料的最基本来源。狭义指自然资源。广义包括社会资源和自然资源。社会资源主要包括政治和经济制度、意识形态、教育体制、科技体制、文化体制以及人才数量和结构等。自然资源主要指在一定技术经济条件下,自然界中对人类有用的一切物质和能量的总和。自然资源可按性质分为可再生资源 and 不可再生资源两大类。可再生资源如动物、森林和草原等,虽可再生,但人类对其开发利用不能超过它们的再生能力,否则资源的生产能力将会衰退,甚至崩溃。不可再生资源主要指矿物等,其数量固定,一旦用尽,无法补充。由于人口增加、经济和社会发展,人类对自然资源的需求和消耗不断增加,自然资源大幅度减少、衰退和枯竭,资源短缺已经成为经济和社会发展的制约因素。合理开发、利用和保护自然资源,确保资源的可持续利用,成为当今世界各国所面临的重大问题。

发展价值 社会发展的目的、实质、基本取向。是发展主体的根本利益、社会理想与发展的客观规律、客观条件的统一。规约着发展实践主体的行为,预示着发展的未来走向。包括发展的经济价值、生态价值和人文价值,是多维价值取向的协调统一。人的自由全面发展是评判社会发展的根本价值标准。在不同历史时期和不同条件下,社会发展的价值取向会有所侧重。

发展代价 社会发展过程中主体为追求、创造、实现价值所付出的努力、牺牲以及所造成的与一定的价值取向相悖的消极后果。发展与代价是人的价值取向相反的两个侧面:发展是与人的价值取向相一致的积极成果;代价是人们为实现一定的价值目标而付出和牺牲的一些价值以及由此承担的与价值取向相悖的消极后果。发展代价的存在会影响到发展目标的实现、发展模式的选择,甚至是发展观

念的改变。发展的过程就是尽可能避免代价的发生或尽量将代价减少到最低程度。

发展质量 在现代化进程的一定时点上,社会在以其拥有的资源总量满足自身需要上所呈现的全部功能特性及其社会整体运行的优劣状态。衡量经济社会发展的动态、综合性指标。经济较好的发展应该是数量、速度、水平、结构、效益和质量的统一。

社会发展模式 人类社会从一种较低形态向较高形态转化时所遵循的原则、途径、程序和方式。人类社会发展的不同阶段、不同国家的发展模式各异。按不同的标准有不同的分类,按社会形态可分为资本主义模式、社会主义模式和中间模式;按历史演进可分为早发内生型发展模式和后发外生型发展模式;按自然基础可分为内向型发展模式和外向型发展模式;按发展动力可分为原发式发展模式、后发式发展模式和新发式发展模式等。

社会发展规划 对社会发展的总方向、大目标、主要步骤与重大措施的设想。社会有计划地发展与变迁是现代社会的特征。

社会发展战略 对社会发展中重大的、带有全局性的、有决定意义的问题的谋划和决策。美国发展经济学家赫希曼最先使用,此后推广到发展理论研究中。

传统发展战略 片面追求经济增长,把经济增长(国民生产总值增长)看作是社会发展的首要甚至是唯一目标的发展战略。20世纪50、60年代发达国家和许多发展中国家普遍采取的一种发展战略。认为经济增长是实现人和社会发展的有效途径,一个国家的经济实现了高速度、高水平的发展,其社会发展目标也就会随之实现。

社会指标体系 国民经济与社会发展的综合性统计指标体系。国家机关或研究机构认识社会,进行社会管理和社会预

测的手段。由国民经济指标体系发展而来。社会指标的编制包括确定其区间范围、划分其项目类别、区分其层次级别、排列其时间延续上的序列、规定社会测量的尺度、进行各项社会指标的整合等。分为三种方式:规划性社会指标体系、根据社会目标建立的社会指标体系及以某种理论为基础而建立的社会指标体系。

社会指标体系运动 兴起于20世纪60年代的欧美发达国家,后向世界范围延伸,一些国际组织、国家和地区纷纷将社会指标作为理论研究和实践操作的重要选择,使社会指标体系成为一种世界性的理论和实践潮流。其产生的根源是20世纪60年代前所形成的经济增长至上的发展战略遇到巨大挑战,单纯以经济增长来衡量社会发展的指标愈来愈不适应于社会发展的需求,各类社会、生态、文化问题成为决策者必须关注的问题。美国为衡量空间发展计划对于经济和社会的影响,在1966年出版了《社会指标》一书,强调制定社会指标必须从开放性、社会发展相关性等角度入手。其后,世界各地,尤其是经济合作与发展组织、联合国教科文组织、联合国环境规划署等国际组织建构了生活质量指标体系、社会指标体系、环境质量指标体系,并将其诉诸实践过程,进而掀起了世界性的社会指标体系运动。社会指标体系运动反映出经济社会向综合性、开放性的方向发展的趋势,是人类经济、社会、生态协调发展的客观要求和必然结果。

全球化 以经济全球化为核心、包含各国各民族各地区在政治、文化、科技、军事、安全、意识形态、生活方式、价值观念等多层次、多领域的相互联系、影响、制约的多元概念。是20世纪80年代以来在世界范围内凸显的新现象,是当今时代的基本特征。从物质形态看,全球化是指货物与资本的越境流动,经历了跨国化、局部的国际化以及全球化这几个发展阶段。

货物与资本的跨国流动是全球化的最初形态,进而产生了相应的地区性、国际性的经济管理组织与经济实体,以及文化、生活方式、价值观念、意识形态等精神力量的跨国交流、碰撞、冲突与融合。全球化主要体现为市场经济体系在全世界的扩张,由此带来“全球化效应”,拥护者赞扬全球化带来空前的进步和繁荣,反对者批评全球化带来的贫困、战争甚至文化灭绝。全球化已经成为社会发展战略选择的基本出发点。

反全球化 反对不合理全球化的思想与运动的总称。20世纪90年代以来,随着经济全球化的迅猛推进,反对全球化的浪潮日趋高涨。1999年11月美国西雅图世贸组织部长会议期间的大规模反全球化示威,被认为是“反全球化现象”的开始。反全球化的力量主要有三种取向:(1)不是反对全球化本身,而是反对全球化过程中出现的弊端,反对全球化导致的悬殊差异。(2)不是反对全球化本身,只是反对资本主义的全球化,明确地将反对全球化与反对资本主义制度联系起来。(3)将全球化视为“殖民化”、“西方化”或“美国化”,反对带有这种倾向的全球化。反全球化运动的主要力量大多来自非政府组织和团体。这种情况在一定历史时期内将长期存在。反全球化运动有利于理清国际社会对经济全球化及其本质的认识,促使国际社会正视经济全球化的负面影响并进行反思,进而促使全球化朝着更公正、合理、透明的方向发展。

现代化 亦称“社会现代化”。社会实现现代性的过程与结果。广义指社会摆脱原有形态所发生的变化,涉及社会经济、政治、文化、心理等方面的整体变迁,意味着人的理性对自然和社会环境的支配性增长。狭义指落后社会受到较先进社会的冲击而发生的变迁过程,即不发达国家获得发达国家共有特征的社会转型过程和目标。作为过程,其首要标志是用

先进科学技术发展生产力,生产和消费水平不断提高,社会结构及政治意识形态也随之出现变化(其标志为政治民主、理性主义和科学精神、社会流动和现代化人格)。作为目标,它一般指以当代发达社会为参考系的先进科学技术水平、先进生产力水平及消费水平。

社会现代化 即“现代化”。

内发现代化 与“外发现代化”相对。在未受外力影响的条件下,随着社会变迁在其内部逐渐生长出来的社会现代化。现代化理论认为,内发现代化是社会结构与其自身的功能发生冲突,以致社会必须调整或更新社会结构以适应新功能的结果。往往自下而上发起,民间力量成为推动现代化的主力,社会结构的分化成为现代化的条件。

外发现代化 与“内发现代化”相对。主要不是由本社会内部提供动力,而是由外力冲击构成的动力因素实现的现代化。具体途径可以是战争、殖民统治、文化传播、贸易往来等。不发达社会在本土社会条件不完备,又缺少各种思想准备的情况下,被诱导、影响或强迫,不自觉地走向社会变迁。前景可能是正常现代化,也可能是畸形现代化。多数发展中国家的现代化属于这一类型。

迟发现代化 起步时间较西欧、北美晚的现代化类型。其起步条件与西欧、北美的不同之处是:(1)发展过程受到的限制较大。(2)与先进科技的差距较大,缺少吸收的能力。(3)人口激增与现代化同步,负担加重。(4)具有迟发展效应,即受现代化社会的超前价值观、生活方式、消费水平的影响等。

现代化指标体系 20世纪70年代以美国社会学家英格尔斯提出的社会现代化与人的现代化互为基础的观点为理论框架设立的指标体系。包括人均国民生产总值(3 000美元以上)、农业产值占国民生产总值的比重(12%—15%)、非农就业

占就业总数的比重(70%以上)、服务业占国民生产总值的比重(45%以上)、城市人口占总人口的比重(50%以上)、大学生占20—24岁人口的比重(10%—15%)、平均预期寿命(70周岁以上)、成人识字率(80%以上)、平均多少人拥有一名医生(1000人以下)、人口自然增长率(1%以下)等十个指标,凡达到这些指标的国家被认为已进入现代化的行列。现代化指标体系为衡量世界各国的现代化水平提供了一个标准,对社会发展具有很高的参考价值。

小康社会 建立在小康生活方式基础之上的一种社会关系和谐状态和社会文明形态。它以小康生活为基础,它的建设以不断提高小康生活水平和形成小康生活方式为逻辑起点和实际起点。和谐的社会关系状态包含建立在小康生活方式基础之上的社会规范体系、社会行为模式和社会合理结构。小康的古典涵义是那种物质上富裕、精神上满足的,和谐、安逸、舒适的生活状态,也就是“夜不闭户,路不拾遗”的社会状态。这一涵义带有一种自我封闭的意识,过于强调自我满足。但它所描绘的诱人的社会理想,寄托了民众对美好生活的朴素向往,也表现了普通百姓对宽裕、殷实的理想生活的追求。人民的生活达到小康生活水平是小康社会的主要标志。全面建设小康社会的目标,是中国特色社会主义经济、政治、文化全面发展的目标,是与加快推进现代化相统一的目标。

和谐社会 构成社会的各个部分、各种要素处于一种相互协调的状态。社会主义和谐社会,是各方面利益关系得到有效的协调、社会管理体制不断创新和健全、稳定有序的社会。是一种民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的社会。社会和谐在很大程度上取决于社会生产力的发展水平,取决于发展的协调性。社会公平正义是

社会和谐的基本条件,制度是社会公平正义的根本保证。建设和谐文化,是构建社会主义和谐社会的重要任务,社会主义核心价值体系是建设和谐文化的根本。加强社会管理,维护社会稳定,是构建社会主义和谐社会的必然要求。

学习型社会 以终身教育体系的构筑为基本内容,以人的全面、和谐、持续发展为基本目标,进而使整个社会全面、协调、可持续发展的一种新的社会形态。20世纪60年代由美国学者哈钦斯(Hutchins)提出。20世纪70年代初,联合国教科文组织正式提出了创建“学习型社会”的目标。中国改革开放后也倡导建设学习型社会。学习型社会是对现代社会发展特征的一种理论描述,是指在信息社会中,随着科学技术的迅速发展,信息与知识的急剧增长,知识更新的周期缩短,创新的频率加快,对人的素质的要求提高,人力资源的重要性增加,学习成为个人、组织以致社会的迫切需要。学习型社会要求学习行为的社会化和普遍化,它包括学习型公民、学习型组织、学习型城市、学习型政党、学习型政府等内容,要求学习行为的持续性和长久性,个人要终身学习和教育,企业要不断学习与变革,国家要始终保持竞争的动力和创新的活力。(1)学习型社会是一种新的社会实践理念。当代人类正在面临着一次重大的学习的转型,这种转型涉及人类学习方式、学习内容、学习态度、学习观念等诸多方面的转型,其方向就是人类学习实现信息化、网络化、组织化、社会化。这种转型将与人类社会实践紧密地结合在一起,人类社会的发展将以人类学习实践的转型为重要的推动力量。在这个过程中,学习型社会代表了人类社会发展的合理趋向。(2)学习型社会是一种新的社会发展形态。人的发展是社会发展的应有命题,判断社会发展与进步的标准,不仅有生产力,还要有人的发展水平和生存状态,而人的发展水

平与生存状态又受制于人的学习方式的发展水平。信息技术的发展直接改变了人类的学习方式,带动了人类社会动力机制的调整。因此,将信息技术影响下的、人类学习方式深刻变革基础上的新的社会形态称之为“学习型社会”。(3)学习型社会是一种新的社会发展观。在学习型社会,学习成为社会的最大资本,是推动社会生产力,实现社会可持续发展的重要力量。同时,不仅社会成员的学习能力将成为重要的生产要素,而且社会知识创新也将作为社会发展的重要动力。学习型社会的创建是提高一个国家国际竞争力的重要举措。建设学习型社会,将为国家的全面、和谐、可持续发展奠定坚实的教育、人才、文化和知识基础。

资源节约型社会 能实现资源有效配置、高效利用、经济社会协调发展、人与自然和谐相处的社会。是对人类社会提出的一种新理念。建设资源节约型社会的核心是正确处理人和自然的关系,实现经济社会和生态的可持续发展。

环境友好型社会 指以环境承载力为基础,以遵循自然规律为准则,以绿色科技为动力,倡导环境文化和生态文明所构建的经济社会环境协调发展的社会体系。主要内容有:有利于环境的生产和消费方式;无污染或低污染的技术、工艺和产品;对环境和人体健康无不利影响的开发活动;符合生态条件的生产力布局;少污染与低损耗的产业结构;持续发展的绿色产业;人人关爱环境的社会风尚和文化氛围。环境友好型社会概念的出现,是人类对环境与发展问题的认识不断深化的结果,反映了国际环保理念的进步和发展。

风险社会 德国社会学家贝克(Ulrich Beck, 1944—)用语。指当代社会的本质特征。20世纪80年代提出。认为当代社会的一个典型特征是风险社会。与传统农业社会、工业社会不同,高科技、个人

主义及全球化危机成为风险社会的主要构成要素。具体表现为:高度发展的技术风险、生态风险、个体风险和全球风险等。各类社会风险的发展趋势不再局限于地域的、主权国家内的,而是透过自由贸易、买卖、境外转移、生态扩散(污染、核废料、臭氧层等)、人口迁徙等成为全球化的风险,任何人都有可能成为风险侵入的对象,因而更具偶然性、不可控制性,显示出人类理性控制自然、控制社会、乃至控制人自身的限度与边界。认为风险社会是工业社会发展的结果,工业社会所分配的是财富,风险社会所分配的却是风险,所以财富分配和风险分配是区分工业社会和风险社会的基本标准。风险成为当代社会理论的核心概念。

代际公平 可持续发展战略的一种资源分配思想。要求不同代际之间公平使用自然资源。基本要求是:(1)每一代人都有保存和选择自然和文化多样性的权利,对于当代人来说,有义务为后代保存好自然和文化资源;(2)每一代人都享有健康、有较好生活质量的权力。每一代人都应该保证地球的质量。当代人在利用自然资源时,应同时考虑后代人利用资源的机会和获取的可能资源数量。完全由当代人确定的社会贴现率和私人贴现率,并不能满意地表达下一代人的决策意愿,或体现“无论是哪一代人在资源分配中都不占支配地位”这一公平原则。代际公平具有两方面的意义:指向“未来的”,在于当代人必须留给后代人一个健全、优美的适宜人类后代居住的地球;指向“过去的”,在于当代人必须清偿前代人留下的“自然债”。

发展中国家 与“发达国家”相对而言的经济上还不发达或比较落后的国家。大都分布于亚洲、非洲和拉丁美洲。这些国家曾长期遭受帝国主义和殖民主义的侵略、压迫和剥削,现绝大多数建立了民族独立国家,在经济上取得了不同程度的

发展,但仍面临维护民族独立和发展民族经济的任务。

发达国家 与“发展中国家”相对而言的经济上比较发达的国家。

绝对贫困 在特定的社会生产方式和生活方式下,依靠个人或家庭的劳动力所得或其他合法收入,不能满足最基本的生存需要,或勉强维持生存,但维持生命延续的基本生存资料受到威胁的状态。

相对贫困 在特定的社会生产方式和生活方式下,依靠个人或家庭的劳动力所得或其他合法收入虽能维持其食物保障,但无法满足在当地条件下被认为是最基本的其他生活需求的状态。衡量标准是家庭收入和人均支出。若一个家庭的收入低于必需的开支数时就属于贫困范围。世界银行在《1981年世界发展报告》中指出:“当某些人、某些家庭或某些群体没有足够的资源去获取他们那个社会公认的、一般都能享受到的饮食、生活条件、舒适和参加某些活动的机会,就是处于贫困状态。”这是一种相对贫困的描述。联合国开发计划署认为,贫困不只是人们通常所认为的收入不足问题,它实质上是人类发展所必需的最基本的机会和选择权利被排斥,恰恰是这种机会和选择权利才把人们引向一种长期健康和创造性的生活,使人们享受体面生活、自由、自觉和他人的尊重。

全球性社会问题 世界各国共同面临的社会问题。如人口膨胀,环境污染,能源危机等等。

变迁性社会问题 由农业社会向工业社会变迁或由传统社会向现代社会过渡而引发的社会问题。如城市病,农村剩余劳动力的转移,贫困和失业,城乡差别为主的二元社会结构问题,家庭解体以及代差等问题。

结构性社会问题 由某些制度性、政策性的因素或社会发展中不可逾越的阶段引起的社会问题。主要有贫富两极分化

为代表的社会公平问题、贫困问题、就业问题、腐败问题等等。这类社会问题具有普遍的意义。

现代化理论 注重从社会结构、文化心理等非经济因素方面说明社会发展,强调传播作用的发展理论。认为不发达国家和地区在由传统向现代的转变过程中,主要的制约因素是社会内部的传统行为规范与价值观念。它们通过接受现代社会的技术、制度、观念与文化,克服传统的障碍,从而走向现代化。持该理论的代表人物有艾森斯塔德、英格尔斯等。

贫困线 又称“低收入水平”。根据本国生活水平、消费习惯和所谓最低消费数量,并结合物价水平规定的全年最低生活费用标准。美国于1964年开始制定,以家庭必需的食物开支乘以3得出。1969年后改用消费物价指数调整贫困线。有的国家如印度以家庭成员每人平均收入划分贫困线。

低收入水平 即“贫困线”。

滴流效应 亦称“细流效应”。新古典增长理论命题之一。认为经济增长的效益可使各个阶级和穷人直接或间接地得到好处。认为随着经济增长,国民们收入的新增长部分将会逐渐地自动地向贫穷阶层扩散,进而使穷人分享到发展的成果。

增长极限 主张经济有限增长的理论。罗马俱乐部的研究报告《增长的极限》中提出。该理论认为,人口、粮食生产、工业化、污染和不可再生自然资源消耗五项指标是人类命运的决定性参数。经济无节制增长会出现增长极限,人类社会将面临灾难性的结果:环境污染使得地球不适宜生存,死亡率上升,工业基础崩溃,粮食生产达到极限。人类必须自觉抑制经济增长,保持零增长水平。

平衡增长论 亦称“均衡增长论”。主张国民经济各部门必须协调发展的理论。英国经济学家纳克斯和罗森斯坦罗丹提

出。认为不发达国家中普遍存在的人均收入低下的情况是生产力水平低下的结果,而生产力的巨大提高有赖于资本的增加,所以在发展初期必须各部门齐头并进,平衡发展。

不平衡增长论 亦称“不平衡增长论”。主张发展中国家各经济部门和地区按一定顺序或不同速度发展的理论。认为发展中国家的经济发展不能脱离原来的基础,整个经济过程总是不平衡的,应集中力量优先发展一部分企业和部门,以此为动力逐渐扩大对其他部门的投资,带动整个国民经济的发展。代表人物为辛格和赫希曼(Albert Otto Hirschman, 1915—)。

激进的经济发展理论 亦称“新马克思主义的经济发展理论”。主张通过制度改革或社会革命来实现发展中国家经济发展的理论。主要代表有美国巴兰(Paul Alexander Baran, 1910—1964)、埃及阿明(Samir Amin, 1931—)、美籍学者弗兰克(Andre Gunder Frank, 1929—2005)等。借用马克思的剥削、压迫、剩余价值等概念,对构成发展中国家经济发展障碍的旧的国际秩序,以及存在于发展中国家自身的传统经济制度进行批判。主张建立国际政治经济新秩序,走自力更生的道路。从不发达、依附性、世界体系、非资本主义等几个方面探讨第三世界不发达的原因,说明第三世界的可能的发展前景。(1)对发展中国家落后的原因作出分析和说明。提出不发达的发展理论,将世界的资本主义体系划分为中心和外围两个部分,中心是指占统治地位的资本主义工业发达国家,外围是指生产出口初级产品的资本主义发展中国家。在这种经济结构中,中心具有支配和制约发展中国家的能力,这种不平等的经济关系造成了发展中国家的不发达。(2)关于依附性问题。依附是反映发达国家和发展中国家之间不平等关系的一个总体性的概念,它涉及到政治、经济和文化等诸多的方面。认为,在世界

资本主义体系中,经济剩余被攫取和占有经济剩余的矛盾、宗主和外围两极分化的矛盾以及上述的既定结构中变化的持续性的矛盾是造成依附的原因。

非均衡发展战略 将有限的资源首先投向效益较高的区域和产业,以获得区域经济的高速增长,并带动其他区域、其他产业的发展的战略。由于各国及各地区自然资源禀赋的差异性和社会资源配置的非均匀性,存在经济发展的区域空间差异。区域经济发展的非均衡性是经济发展的普遍规律,西方经济学家在研究区域经济发展规律时提出了许多有关区域经济非均衡发展的理论,主要有积累因果关系原理、增长极理论以及区域经济梯度转移论。积累因果关系原理由瑞典学者缪尔达尔(Gunnar Myrdal, 1898—1987)提出,认为在市场机制作用下,发达地区在发展过程中不断积累对自己有利的因素,落后地区则不断积累对自己不利的因素,循环积累的作用使经济在空间上出现了地理二元经济结构,即经济发达地区和经济不发达地区同时存在。缪尔达尔认为必须依靠政府干预来限制地区差异的扩大。增长极理论由法国经济学家佩鲁(Francois Perroux)于20世纪50年代提出,后经布德维尔(J. B. Boudeville)和美国经济学家赫希曼(A. O. Hirschman)进一步发展完善。佩鲁认为在某一特定的经济空间存在着若干经济中心或极,它会产生类似磁极作用的磁力场。增长极的形成是通过具有创新能力的主导企业在某些地区聚集而形成的一个集生产、科技、人才、金融等多种经济功能于一身的经济中心。增长极具有两方面的效应,一是极化效应,即向心力,在极点地区产生规模经济效益,增强极点的自我发展能力和竞争能力;另一是扩散效应,即离心力,增长极的生产要素向外围转移,对周围地区产生辐射作用。区域经济梯度转移论是最具代表性的区域经济非均衡发展理

论。该理论源于美国经济学家弗农(Raymond Vernon, 1931—)的产品生命周期理论,其主要内容是:在一个大区域范围内,由于地理环境、发展条件、历史基础等原因,区际经济发展是不平衡的,客观上存在经济技术梯度。经济创新活动所包含的新兴产业、新产品、新工艺、新技术和新管理方法的创建和运用首先发源于高梯度地区,然后随着时间的推移逐步向低梯度地区转移。

结构主义非均衡经济发展理论 主张发展中国家调整结构、均衡发展的理论。盛行于20世纪40年代至60年代。认为发展中国家的经济是缺乏伸缩性的,经常处于持续的不均衡状态中,从而阻碍了发展进程。为了更好地发展经济,不应侧重于发挥市场机制的作用,而应注意国民经济中生产部门结构、就业结构和贸易结构等的变化,克服经济中的不均衡状态,以促进经济发展。

后发展国家社会发展理论 东方各国等后进入工业化和现代化国家的发展理论。日本社会学家富永健一提出。认为人类社会巨大变革由相互联系、互为条件的经济上的工业化和政治文化上的现代化两个方面组成,这两者是人类社会变迁的重要过程和阶段。东方各国之所以没有发生现代化的原因是:未爆发过工业革命,对不平等克服较晚,同时缺乏工业化和现代化必须的国民积极主动性。因此,后发展国家实现工业化和现代化必须依赖先进国家的输出和传播。其过程是现代部门代替传统部门。后发展国家的赶超优劣互现。

穷人经济学 主要研究发展中国家的经济现象的经济学。属发展经济学的学科范畴。不仅研究发展中国家经济发展战略的选择问题,而且研究经济增长与制度之间的关系问题,正视“贫困的恶性循环”现象,防止发展中国家出现“马太效应”,即富人更富有,穷人更贫穷。认为贫

困不是市场的产物,而是不公平的后果,富人对经济资源配置的控制力是贫困的重要原因。舒尔茨(Theodore William Schultz, 1902—1998)在《穷人的经济学》中明确提出穷人经济学的理论,认为“世界大多数是贫困人口,如果你懂得了穷人的经济学,那么你就会懂得经济学当中许多重要的原理。世界大多数穷人当中,又主要是以农业为生计的。如果你懂得了农业,那你就真正懂得了穷人的经济学”。如果“一个社会的消费者中穷人太多、富人太富,迟早要出问题”,贫富悬殊会成为许多发展中国家和地区不稳定的社会根源,它是经济学应该研究的重要问题。穷人经济学研究的另一个重要问题是,讨论穷人如何接受教育,使更多的穷人成为人力资本,以及寻求通过为穷人办教育的方式使国家发展得更快。

预测社会学

预测社会学 用社会学的理论和方法研究未来社会的变化、发展以及预测方法的社会学分支学科。研究内容:社会未来生活、社会关系、社会结构、社会发展、社会变迁、社会管理、各种社会问题等的预测。

未来社会学 研究社会未来性质、特点、趋势的社会学分支学科。在时间上偏重于研究社会的中、长期未来。分理论研究和应用研究。理论研究主要研究内容为社会现象、社会问题、社会过程的发展变化;未来研究的方法论、技术方法和未来发展变化的规律等。应用研究着重于为特定的社会发展规划提供依据和预测。1971年美国社会学家贝尔和J. A. 毛(J. A. Mao)主编的《未来社会学》出版标志着未来社会学成为独立学科。

未来学 研究人类未来社会的综合性科学。主要探讨现代工业和科学技术的发展对人类社会的影响,预测按照人类需

要所作的各种选择和实现的可能性。德国社会学家弗勒希特海姆(Ossip Flechtheim, 1909—)1943年在美国首创。50年代后迅速发展。在西方分为悲观派和乐天派。前者认为,由于现代社会管理失误而导致当前整个世界面临普遍而严重的问题,如生态失衡、环境污染等,最终使人类走向毁灭,其代表人物是意大利的佩切伊等人;而乐观主义认为,新兴科学技术则会弥补这些问题,使社会经济得以继续发展。广义的未来学,主要是各种预测研究,既研究长期预测,也研究中期和短期预测。狭义的未来学,主要是探讨未来社会发展的前景,以世界性、高度综合性与远期战略性为特征。

将来世代学 用未来人的观点反省迄今为止的人类生活方式,从地球人的角度提出对未来社会构想的学说。1994年提出。主要人物有矢崎胜彦、清水荣、井上希道、法桥登、金泰昌、阿伦、塔夫等。该学说试图跨越地区、时空、学科、宗教学说等的限制,按时间流逝的先后;把人类分为过去世代(past generations)、现在世代(present generations)和将来世代(future generations)。提出人类的生存具有连带性,认为现代人忘却了这种连带性,毫不考虑将来人的利益,肆意掠夺地球上的资源,供当代人的生活享受,结果使地球遭到严重破坏,人类及地球面临着灾难性的危机。认为挽救人类生存危机,首当其冲的是要树立地球人的观点,打破地区狭隘主义,不能为了本地区发展的目的而去毁坏另一地区的自然环境。为此对战争、霸权主义、民族歧视等提出了批判,对国家政权只考虑本国发展利益的政策提出了质疑。主张从“将来人”的立场、利益出发,批判人类以往的不负责任的生活方式,对生产方式、生活方式、教育方式、家庭方式等进行大的改革,对当今人类的价值观、世界观、信仰等进行深刻反省。

预测 通过调查和分析,对事物的动态

和发展趋势,事先作出估计和评价。按内容分,主要有:社会预测;科学和技术预测;自然环境预测;经济预测。按性质分,主要有定性预测和定量预测。预测的步骤通常是:确定目标;搜集和分析数据;选择预测的技术方法和计算公式;评定事物内部和外部各种条件变化;计算和整理数据,并作必要修正。预测的基本功能是为计划和决策提供依据。预测的作用和价值在于指导和调节人们的行动,以便采取适当的策略和措施,谋求更大的利益。

类推预测 根据事物之间的类似性进行的社会预测。通过寻找并分析类似事物相似的规律,即根据已知的某事物的变化特征,推断具有类似特性的预测对象的未来状态。推断预测还需经实践检验。

相关预测 根据社会变化发展的“相关性”进行的社会预测。事物的相互影响常常表现为事物间的因果关系,可根据这种“相关性”,对社会变化和发展作出预测。

惯性预测 根据社会变化发展的惯性现象进行的预测。客观事物的发展变化过程常常表现出它的延续性,即惯性现象。据此,由研究对象的过去和现在状态向未来延续,可以预测其未来状态。

社会流动预测 通过对个人的职业和地位的不断变动的研究,推断职业和社会地位变动的一般趋势和规律的预测。依据不同的标准,可把社会流动分为垂直流动、水平流动;自由流动和结构性流动等。由于社会的发展,社会流动呈逐渐上升趋势。其中人才流动位于各种人员流动的最上层。

劳动就业预测 对劳动力参与社会生产劳动问题的预测。劳动力和生产资料之间的比例关系,可能存在着三种状态:二者之间比例协调;生产资料相对过剩;劳动力相对过剩。

青少年犯罪问题预测 用社会学的理论和方法对青少年犯罪动因、预防、治理,以及发展趋势的预测。青少年犯罪的特

点:一是犯罪动机简单而奇特,犯罪行为往往具有突发性;二是团伙犯罪增加,犯罪类别主要是盗窃、抢劫和强奸;三是除城市青少年犯罪外,青年农民犯罪比重正在增加。解决青少年犯罪问题需要社会综合治理,需要社会各个部门紧密配合、全面安排和管理。

未来社区预测 对未来社区的发展模式与规划的预测。国外有两种观点:一是认为把工业和人口疏散到广大农村社会中去;二是认为人类的未来在于城市的发展,特别是大城市的发展。

后工业社会论 西方学者对未来社会的一种设想和模式。认为工业化社会正在被改造成成为一种新的、前所未有的普遍物质福利的制度。实现这一社会不需要经过阶级斗争和社会革命,充其量进行一系列小规模改革。后工业社会既不是资本主义社会,也不是社会主义社会,而是这两种对立制度的趋同,融为一体的社会。后工业社会将是富足的社会,富有的不再是少数上层人物,实际上将是全体公民。美国政治活动家布热津斯基(Zbigniew Brzezinski, 1928—)断言,后工业社会是电子技术社会,这个社会的主要问题不是生产,而是消费,政权将从豪门寡头手中转移给关心普遍福利的技术知识界。贝尔(Daniel Bell, 1919—)在《后工业社会的来临》一书中对后工业社会设想最为详细。认为在这种社会中,社会分层的标准不是所有权,而是知识教育水平。掌握科学技术知识的人将成为社会的统治者,从事脑力劳动的成员是该社会的最主要的社会基础。

城市社会学

城市社会学 亦称“都市社会学”。研究城市社会现象及其变化发展规律的社会学分支学科。研究对象:城市的各种社会关系,包括城市的经济、政治、文化、家

庭、社区生活以及其他群体生活中形成的人际关系。主要涉及:城市的起源、发展与变迁,城市空间分布状态,城市社会结构与功能,城市社会组织,城市居民生活方式与社会心理,城市社会问题,城乡差异和互赖关系,城市化,郊区化及各国城市的比较研究等。创始于20世纪20年代,美国芝加哥学派的帕克等人对它的创立和发展有过较大的贡献和影响。

都市社会学 即“城市社会学”。

城市生态学 亦称“城市区位学”。研究城市社区与生态环境之间关系的学科。是城市社会学、人文生态学和人文地理学对城市进行综合研究的学科。研究内容包括:城市化对生态环境产生的后果、城市空间的合理布局、城市土地利用及其模式、城市人口的分布、人类的合作与竞争等社会现象对城市社会生活的影响等。其研究成果对确定城市合理规模,探索城市生态系统的最适生态容量,提供文明优美的生活环境,都有积极意义。

城市区位学 即“城市生态学”。

城市 人类社会空间结构的一种基本形式。具有区别于乡村的若干基本特征:非农业人口集中,一定区域范围的中心(政治、经济、文化),以及多种建筑物组成的物质设施的综合体等。在这些基本特征中,大量的从事工业、金融、商业、文教、交通等非农业生产活动的人口的集中,以及其政治、经济、文化中心的形成,是城市的本质特征,充分显示出在国家 and 地区中的重要职能和作用。在城市的分类上,目前常见的有以下三种划分标准:一是按人口规模划分为大、中、小城市。在按人口规模进行分类时,世界各国并无统一的划分标准。二是按城市的主导职能不同划分为政治城市、经济城市、文化城市和旅游城市等。三是按城市的作用范围不同划分为国际性城市、全国性城市和地区性城市。

城市性状态 亦称“都市性状态”。人

类聚居在都市社会中形成的生活方式和人格模式。美国社会学家沃思于1938年首先提出这一概念,并指出形成都市性状态的三个变量是:人口规模、人口密度和异质性。都市性状态的特征是:复杂的分工、社会分层和多样化的职业结构;高度的社会流动性;人口在功能上有显著的依赖性;人际交往中有较强的匿名性;依赖正式的社会控制方式;人们的道德行为标准呈现较大的差异。

城市发展 城市在一定地域内的地位与作用及其吸引力、辐射力的变化增长过程。是满足城市人口不断增长的多层次需要的过程。包括量的扩张和质的提高。量的扩张表现为城市数量的增加和规模的扩大,即城市化水平的提高;质的提高则表现为城市功能的加强,现代化水平的提高。城市发展,从空间角度而言,是存在于一个国家或地区的一个独特的居民点形式;从经济角度而言,城市的第二、第三产业是整个区域及国家经济整体中的一个重要部分。城市作为地域经济、技术、政治、生产、人口、信息、交通、文化等的集聚点,对其周围地域具有一定的吸引力,城市在运行过程中也不断对周围地域产生辐射力。考察城市发展,不但要看其自身增长变化情况,更重要的是考察其对周围地区吸引力、辐射力的变化,考察其在地区中地位作用以及对周围地区“贡献率”大小的变化。人是城市的主体,城市的发展不能忽视人在城市中的需要是否得到满足这一基本问题。这也是世界城市规划的一个重要取向。当代世界新发展战略与传统发展战略的根本区别即在于前者将满足人的基本需要作为基础与出发点。从人类历史的发展过程来看,城市发展经历了三个不同历史阶段:(1)产业革命前的城市。主要特点是:城市发展对农业和自然条件依赖性很大;城市规模小、数目多、发展缓慢;城市以手工业、商业、军事、行政为其主要职能,经济功能不

突出。(2)产业革命时期的城市。主要特点是:城市发展极为迅速,城市规模越来越大;城市多是伴随工商业的发展而产生和发展起来的;由于工商业集中在城市,城市主宰着国民经济的命脉,是社会前进的主要动力;城市功能日益多样化;城市的基础设施和公用事业得到极大的发展,使城市向社会化、现代化迈进了一大步;城市问题大量出现,住宅、交通、环境状况不断恶化。(3)现代城市,即产业革命后期的城市。始于20世纪初。主要特点是:城市在国民经济和人们生活中的作用越来越重要,社会财富和绝大多数人口都集中在城市,城市已真正成为全国的政治和经济生活的重心;城市越来越向综合化、多功能方向发展;城市在空间上发生了很大变化。在发达国家,普遍出现了许多城市群、城市带。另外,城市内部出现了明显的地域分工,如工业区、商业区、住宅区、文化区等;城市生活和城市设施进一步社会化和现代化。城市增长、城市结构变异、城市进步是城市发展过程中的三个不同层次。

城市规划 城镇各项建设发展的综合性规划。包括:拟定城镇发展的性质、人口规模和用地范围;研究工业、居住、道路、广场、交通运输、公用设施和文教、环境卫生、商业、服务设施以及园林绿化等的建设规模、标准和布局;进行城镇经济建设的规划设计,使城镇建设发展经济、合理,创造有利生产、方便生活的物质和社会环境。是城镇建设的依据。编制城市规划一般可分为城市总体规划和城市详细规划两个阶段。

城市设计 对城市的物质环境和为人们的各种活动所作的具有一定空间形式的布局和处理。目的为创造高质量的城市建筑环境,使人们感到舒适、方便、安全、愉悦和融洽。其范围可以是城市整体的形象布局,也可以是城市中局部地区、地段。与城市规划有所不同,主要以三维

的城市空间形象和城市的审美要求为目标,但又不局限于城市面貌的美观方面,也涉及功能、社会、人们的心理、生理的要求和工程等。内容包括:土地上的安排及其使用强度;地形的处理;建筑群体的空间布局,空间界面的处理;人流、车流的组织;绿地、旷地的使用和布置;城市的建筑文化脉络;有关创造优美空间环境的因素等。

城市建设 根据城市规划对城市有计划地、全面地进行的各项建设。包括住宅、市政工程、公用事业、园林绿化、环境保护、文教卫生、商业服务设施等项目,还包括旧城区的拆迁、改建、修缮、重建和新城的扩建、兴建两方面内容。在建设过程中,需要妥善处理生产与生活、近期与远期、局部与整体的关系,还需要注意保护生态环境、保持生态平衡。城市建设是国民经济和社会发展的的重要组成部分,同时也是城市精神文明建设的重要内容。

城市环境 人类利用和改造自然环境而创造出来的高度人工化的生存环境。既包括地理、气象、生物等自然环境,也包括房屋、工厂、道路、市政基础设施、服务娱乐生活设施在内的社会环境。具有三大特点:(1)人口高度集中;(2)人与环境的矛盾突出;(3)社会政治因素、经济发展对其有决定性影响。人类聚落环境的城市化既给居民的物质、文化生活创造了优越条件,也给大气、水和生物环境带来了重大影响。

城市更新 亦称“城市重建”。将城市中已经不适应现代化城市社会生活的地区作必要的、有计划的改建活动。在欧美各国,城市更新起源于二战后对不良住宅区的改造,随后逐渐扩展至对城市其他功能地区的改造,并将其重点落在城市中土地使用功能需要转换的地区。城市更新的目标是针对解决城市中影响甚至阻碍城市发展的城市问题,这些城市问题的产生既有环境方面的原因,也包括经济和社

会方面的原因。

城市基础设施 亦称“城市公用设施”。城镇生产、生活以及各种社会活动所需要的公共设施的统称。包括社会基础设施和市政工程基础设施两个部分。前者指文化教育、医疗保健、娱乐体育、商业服务、园林绿化等设施;后者指道路桥梁、交通运输、供水、排水、电力、电信、燃气、消防、环境卫生、防洪排涝等设施。

城市空间结构 城市各要素在一定空间范围内的分布和联结状态。包括三个要素:物质要素,指物质空间各要素的位置关系;活动要素,指各种活动的空间分布;互动要素,指城市中的各种“流”,如人流、货币流、信息流、物质流等。物质要素与活动要素的空间分布模式构成了城市空间形态,而各要素之间的相互作用形成了城市空间结构的构成机制。

城市社会结构 组成城市社会整体的各组成部分之间的比较稳定的关系或构成方式。包括城市居民结构和城市社会组织结构。居民结构包括:人口结构,反映城市的规模和成熟程度;职业结构,反映城市的经济特征和职业功能;智力结构,反映城市的文化水平和现代化程度。社会组织结构包括:家庭组织结构;政治组织结构;经济组织结构;教育组织结构;宗教组织结构;娱乐组织结构。

城市社会问题 亦称“都市社会问题”。城市社区中存在的人与自然、人与社会以及个人与个人之间关系的严重失调或冲突现象,即城市社会的弊病。主要包括:城市人口问题、城市生态问题、城市就业问题、城市交通问题、城市住房问题、城市犯罪问题、城市老龄化问题等。城市社会问题具有普遍性、变异性、复杂性和周期性等特点。

城市化 亦称“都市化”。社会经济关系、人口、生活方式等由农村型向都市型转化的过程和趋势。是社会发展到一定阶段的产物,是社会生产力发展的必然趋

势,也是国家工业化和农业现代化的必然结果。具体表现为产业结构由农业型经济转变为工业型经济,人口向城市地区集中,城市规模扩大,城市数量增加,城市生活方式、组织体制和价值观念向农村地区传播。其动力主要来自两方面:一方面,农业人口增加,耕地相对减少,加之技术进步,资本代替劳力,导致农业劳动力剩余严重,催生了农民入城就业的推力;另一方面,城市工商业发展,劳动力供给不足,工资上升快,催生了农民向城市流动的拉力。城市化的过程不仅表现在城市人口的迅速增长上,而且还表现在特大城市和城市群的迅速增加,以及第三产业人口在城市人口中所占比重的极大提高。城市化的形式主要有乡村城市化和城市郊区化两种。社会经济的发展,特别是现代大工业的出现引起社会结构发生急剧的转型,城市化已成为现代社会的一个普遍现象。

都市化 即“城市化”。

城镇化 从以农业活动为主的农村向以非农业活动为主的城镇转型的过程。在西方发达国家的城市化过程中,城镇化是与城市化重合的概念,之所以翻译为城镇化,是为了凸显小城镇在现代城市化过程中的特殊价值,以区分通常理解的大城市发展模式。城镇化是西方经济社会发展到一定历史阶段的产物,特别是工业化以后,城市规模的无限扩大,城市人口的迅猛增长,给城市交通、生活组织、生态环境以及社会安定等方面带来许多难以解决的矛盾和问题,引发新的城镇化运动。新的城镇化不再以聚集效应为特征,而是以分散大城市功能为特征,与传统小城镇到大城市发展的道路相反,带有逆传统城市化的崭新含义。我国根据自己的国情和西方城镇化路径的经验,提出了有中国特色的城镇化概念,用城镇化概念代替了以往的城市化概念。

过度城市化 指人口城市化超过社会

经济承受力继而带来一系列“城市病”的现象。发展中国家城市化过程中出现的问题。在不太长的时间内,大量人口涌向城市,再加上人口的自然增长过快,城市人口猛增,大城市迅速膨胀,远远超过了城市所能提供的就业、居住、服务和其他基础设施条件,造成了过度城市化。发展中国家城市化的一个重要特点是人口向大城市集中,大城市变成特大城市。这些特大城市无论在全国总人口中,或在全国城市人口中,都占极高的比重。在这些大城市和特大城市中,往往存在贫富悬殊和大量失业现象,众多的贫困和失业人口集中在一起,派生出一系列的严重社会问题:交通拥挤,住房紧张,环境污染,犯罪猖獗和社会秩序混乱。这些社会问题习惯上被统称为“城市病”。农村土地的严重不均,农村人口绝对贫困是过度城市化的根本原因之一。而人口自由流动则是过度城市化得以成为事实的必要条件。过度城市化现象已引起注意。

反城市化 亦称“逆城市化”。由于交通拥挤、犯罪增长、污染严重等城市问题日益增加,城市人口开始向郊区乃至农村流动,市区出现“空心化”的现象。20世纪之前的反城市化呈现一种渐进式的衍射路径,相似于城市规模的扩展;随着数字产业、电子信息技术的普及以及现代交通工具的发展,反城市化呈现出突破空间距离的迹象。反城市化在一定程度上缓解了大城市中心区的人口过度集中、住宅紧张和交通拥挤的状况,改善了城市的工作条件和环境质量,促进了人地关系的和谐。是缩小中心城市与村镇之间现代化差距的重要途径,它在促进中心城市功能分解、产业转移和人口分流方面发挥着积极作用。反城市化不是反对城市化进程,而是对过度城市化发展的一种反应,它应当在注重区域、社会、经济的全面协调发展的基础上,通过制定和实施完善的区域规划,促使城市产业、部门在地域空间范

围内的协调布局,以利于充分发挥城市在生产、流通、生活、消费等领域的整体功能。

逆城市化 即“反城市化”。

郊区化 亦称“市郊化”。城区范围向郊区扩展,城市人口向郊区迁居的过程和趋势。主要出现在西方发达国家,是城市化的第二个阶段。交通工具的现代化大大扩展了人类居住的范围,这是城市空间布局发生这种变化的决定性因素。其结果造成了城市中心密集的人流和能量开始向城市外围疏散,人口和产业布局向均衡方向发展,并提供了改善生产和生活条件的城市用地。

城市群 在城市化发展过程中,在一些功能强大的大城市周围逐步发展出诸多小城市,它们在功能上联为一体,成为大城市的连绵区的城市群区。如美国东北部从波士顿到华盛顿的狭长地带和五大湖南岸;日本的九州鹿岛的太平洋沿岸带状地区;德国的鲁尔工业区;英国以伦敦为中心的英格兰南部城市群;西欧荷兰、比利时、卢森堡的城市群等;俄罗斯以莫斯科为中心的城市群等。城市群已经成为所在地区经济发展的中心地带,具有强烈的聚集和扩散效应。

城市病 城市在发展过程中出现的交通拥挤、住房紧张、供水不足、能源紧缺、环境污染、秩序混乱,以及物质流、能量流的输入、输出失去平衡,需求矛盾加剧等问题。主要表现为:城市规划和建设盲目向周边扩延,大量耕地被占,人地矛盾尖锐;布局分散、城市整体规划相对落后;只求规模不问功能,盲目扩大,土地利用效率低下;道路交通、公共服务等基础设施建设相对不足和落后;城市历史文化遗产得不到良好的保护;城市建设中的人文问题、犯罪率问题突出等。这些问题使城市建设与城市发展处于失衡和无序状态,造成资源的巨大浪费、居民生活质量下降和经济发展成本提高,在一定程度上阻碍了

城市的可持续发展。城市病几乎是所有国家城市化过程中曾经或正在面临的问题,并不限于资本主义国家。但城市病的轻重可能因城市发展质量的高低、城市管理方法的差异而有所不同。控制因城市规模的简单扩张和城市人口的机械膨胀而引起的各种弊端,是发展中国家城市化过程中必要的战略考量。

城市化率 标志城市化发展速度的指标。用以指称城市化指数、城市化度和城市化水平等。对于城市化内涵的理解不同,测量的指标也不同,如:(1)社会学的测量指标,包括城市人口占社会人口的比重,人均住房、医生、绿地、道路长度、城市用水等;(2)经济学的测量指标,包括城市国内生产总值占全社会国内生产总值的比重;城市第三产业占国民经济的比重等;(3)生态主义的测量指标,主要是城市占自然区域的面积比例。一般采用多重指标综合的方式来衡量城市化率。从世界城市化率的增长看,西方发达国家城市化率极高,一般达到80%以上;发展中国家的城市化率正处于飞速发展阶段。城市化率作为显示城市化发展程度和状态的一个专用术语,仅仅是数量关系的表达,但城市化过程本身却是极其复杂的。

城市首位度 一个国家或一个地区内,人口规模最大的城市即首位城市与人口规模第二位的城市之间人口数量的比值。是用来衡量城镇规模分布状况的一种指标。公式表示为:

$$X = \frac{M}{S}$$

其中, X 表示城市首位度, M 表示首位城市的人口数量, S 表示第二位城市的人口数量。首位度大的城镇规模分布,称为首位分布。许多发展中国家的城市首位度较高,但首位度高和发达程度之间并没有必然的联系。

都市化水平 特定时间某国城市人口在全国总人口中所占的比例。是用人口

指标来静态地和动态地描述社会都市化的程度,反映某国某一历史时期的工业化水平和发展情况。计算公式为:

$$M = \frac{U}{P}$$

其中, M 代表都市化水平, U 代表城市人口数, P 代表全国人口总数。

城市类型 按不同的标准所划分的城市类别。按人口规模划分,有超级城市、特大城市、大城市、中等城市、小城市、建制镇;按地理位置划分,有沿海城市、内陆城市、边陲城市;按功能划分,有工业城市、商业城市、港口城市、文化城市、政治城市、宗教城市、旅游城市、综合性城市;按城市作用的范围划分,有国际性城市、全国性城市和地区性城市;按空间分布特征划分,有同心型城市、放射型城市、多中心城市、带状城市等。

中心城市 一般指规模较大,经济、文化、教育、科技事业较发达,对国民经济和社会发展起重要影响的大中城市。它的形成同地理环境、自然资源、经济因素和政治条件密切相关。中心城市不仅是一个地区内的经济中心,同时也是该地区的政治、文化、科技中心以及交通枢纽。

卫星城市 在中心城市外围建设的人口较少、规模较小,与中心城市功能联系紧密的城镇。主要作用在于分散城市的工业和人口,避免城市过分膨胀,使大城市发展得更为合理、健康、平衡、协调。按其功能可分为生活城、工业城、文化城、科学城等类型。卫星城市与中心城市的生产、生活等方面既有联系,又有一定的独立性。

花园城市 亦称“田园城市”。结构严密,建设紧凑,布局合理,具有花园一般的优美环境,兼有城市生活和农村生活两方面属性的一种理想城市模型。针对工业城市的恶劣环境,1898年英国学者霍华德(Ebenezer Howard, 1850—1928)在《明日的花园城市》一书中首先提出这一概念,

对现代城市规划实践产生了重大的影响。1919年英国田园城市和城市规划协会与霍华德商议后将其定义为:为健康、生活以及产业而设计的城市,它的规模足以提供丰富的社会生活,但不应超过这一程度。四周要有永久性农业地带围绕,城市的土地归公众所有,由一委员会受托掌管,使用土地必须缴付租金。由1个中心城和6个卫星城共同组成,中心城人口约5.8万,卫星城人口约3.2万,中心城有6条放射性干道向四周辐射,与卫星城相连。城市内部由一系列同心圆组成,中央是一个占地约20公顷的公园,外围分布着市政厅、音乐厅、剧场、图书馆、会场等公共建筑,再外围则为商业设施。从商业街朝外是一条宽128米的林阴道,其间有学校、教堂、花园住宅等。花园和绿地将城市按不同功能分开,使城市如同一个大花园,城市中心及周围都在绿色环抱之中。

集合城市 亦称“都市集结区”。人口高度集中,城市密集连成一体的城市区域。由英国格迪斯(Patrick Geddes, 1854—1932)在《进化中的城市》一书中提出,用以描述城镇群的形成和发展。后泛指通过扩展工业、住宅所形成的城市地区。这些城市地区随着城市化进程的发展迅速扩张,形成了城市与城市之间的连接,或者出现一个中心城市和多个卫星城市的城市发展格局,城市地区各方面之间互相依赖,联系越来越密切。如美国的大都会地区等,这样的地区通常由街区所组成,鲜见农业。

城镇体系 具有一定的时空地域结构的城镇网络。其中常有一主要的、最大的城市居中心地位,其他各城镇则为规模不等、职能不同、层次各异的系列。各城镇在诸多方面互有联系、互为依存,而又互有制约。对城镇体系的研究能为该区域范围内合理分布社会生产力、合理安排人口和城镇布局、充分开发利用国土资源以

及进行经济战略部署提供依据。

带状发展 城市化发展的一种新形式。即沿公路等交通线连接起来的一系列城镇,因其一般呈带状分布,故称。带内城市,城乡差异大大缩小,城市之间经济合作频繁,每个城市都在乡村和郊区的融合中得到发展,并围绕中心向周围扩散,与相邻城市连接成一体。西方城市化水平高的工业发达国家已日益形成这种情况,我国的长江三角洲、珠江三角洲等地区的城市带也已初现雏形。带状发展已成为世界城市化的共同趋势。

大都会带 亦称“大都市带”。在具备特定条件的地区出现的沿着特定轴线发展的巨大的多核心城市系统。它由存在各种形式的密切交互作用、空间形态相连的多个异质子系统(都市区)构成。各个子系统以人口、交通、信息、资金、物资和文化活动等的高强度交互作用,使这一巨大系统与周围地区表现出显著的差异。法国地理学家戈特曼于1957年在《大都市带:东北海岸的城市化》一文中首次提出这一概念。

大都市带 即“大都会带”。

经济特区 在一个国家或地区内划出一定的范围,实行特殊的经济政策和经济体制的地区。在对外经济活动中,采取更为开放的政策,如实行优惠税率,提供良好的、安全、可靠的投资环境,建立事权集中、高效能的管理体制,以吸引外国投资,引进先进技术和管理经验,扩大劳动就业,增加外汇收入,繁荣本地区和附近地区的经济。它与一般的出口加工区不同,是工业、农业、商业、服务业、旅游业等相结合的综合性的经济特别区域。一般设置在地理位置优越、交通方便的港口或边境城镇。

生态隔离 人类生态学用语。指城市发展的一种生态过程。原为生物学用语,指由于食性、生活习性和栖息地不同,即各自的生态位置不同,而使原本亲缘关系

接近的类群之间形成隔离。各隔离种群有较强稳定性,以保证在自然条件下按着与环境相适应的方向发展。人类生态学用以说明城市发展的生态过程。城市中存在着对稀缺的城市资源和有利的空间位置的竞争,这种竞争的结果使相似的人群或职能机构聚集到一个特定的区域。人口和机构分别并入与自己同质的地区,这些地区彼此分离,从而形成城市空间布局的生态隔离现象。

城市定位理论 研究确定城市位置的社会学理论。发端于19世纪欧美的人文地理学和城市社会学研究。因城市是以不同形式的经济活动为基础的,故城市位置的确定可以当地的经济潜力来解释。不同的地点适宜或吸引不同的经济活动,通过居民及其经济活动的聚结和集中,从而形成不同性质、不同规模的城市。该理论旨在探索决定城市地理位置的各种社会经济因素,以及城市空间分布与位置确定的历史过程和原因。主要有三种理论:货运中转理论、中心场理论、工业布局理论。

区位三角形 美国社会学家梯利(Charles Tilly, 1929—)提出的城市社会学分析框架。由地域、人口和活动分别作为三个顶点组成三角形。三角形三边及三角形整体分别代表不同城市社会学派的注重点。人口—地域边,是人文区位派,注重人口与土地之间的关系。人口—活动边,有两种观点,一为人际互动观,注重人们因参与各种活动而建立的人际关系;一为规范观,注重人们在此过程中建立的规范。地域—活动边,是地理位置学派,注重各种活动的空间分布。三角形整体,是整合学派,同时注重三边,并重视它们的整合关系。

货运中转理论 城市定位理论之一。强调交通运输在城市定位中的作用。美国社会学家库利提出。货运中转指物品运输须经中间站(水、陆、空路)转运而到

达目的地。进行转运的地点即货运中转点往往有人口和财富集中的趋势,从而为城市的形成和发展提供了条件,是形成交通中心城市的原因。货运中转点通常发生在不同运输系统的相交处,如水陆交通的衔接点、铁路与公路的交汇处。

工业布局理论 城市定位理论之一。强调工业活动的布局及相关因素在城市定位中的作用。这些因素包括:是否有现成的市场,市场规模大小,是否有熟练技术的劳动力,原料产地及能源供应位置,有无运输设施及其成本,水源及土地情况等。为了降低成本,实现最大效益,企业必须权衡在不同地点设厂的成本效果,而工业企业布局又影响了城市的形成、布局 and 定位。市场规模、人口密度是形成“工业型城市”的决定性因素。

中心场理论 亦称“中心地理论”。城市定位理论之一。德国地理学家克里斯塔勒(Walter Christaller, 1893—1969)于1933年在其著作《德国南部的中心地》一书中提出。认为一定范围的生产地区为方便周围地区及其居民的生产、生活而形成一定规模的商业中心型城市。该城市的基本功能是为其周围地区提供各种商品和专门服务,这种具有中心集散点性质和服务功能的城市,被称为中心场。中心场可按规模和其提供的商品及服务的特点划分成若干等级,各中心场之间构成一个有规则的层次体系,即中心场的空间分布格局。

同心圆理论 关于城市区位结构的一种理论模型。由美国伯吉斯提出。认为都市空间发展呈放射形,由中心到边缘,循一连串同心圆扩展;主张分为五个区:中央商业区,过渡区(或称批发及轻工业区),工人住宅区,中产阶级住宅区,郊区或往返区。

扇形理论 城市区位结构的一种理论模型。20世纪30年代由美国社会学家霍伊特(Homer Hoyt, 1895—1984)提出。要

点是:工厂和住宅区从城市中心沿交通线放射状扩散,形成一个个扇形区域;厂区周围及邻近市中心的旧城区居住低收入的白领工人和下层工人,在远离扇形工业区的地方则分布富有者寓居的中级住宅区和高级住宅区。扇形模式与同心圆模式的差异在于扇形模式是针对居住用地,而同心圆模式描述的是城市全境,两者具有相互补充的关系。

多核心理论 城市区位结构的一种理论模型。1945年由美国社会学家哈里斯(C. D. Harris)和乌尔曼(E. L. Ullman)共同提出。其要点是:城市的地域发展呈多元结构,除市中心外,城市不同地域还存在各自的支配中心,每一中心都有其独特的功能。其形成因素:(1)地理位置和自然条件的有利性;(2)互利的活动将彼此聚集在一起;(3)互碍、互斥的设施使彼此分离;(4)理想的区位结构和经济实力之间的矛盾。多核心理论与扇形理论及同心圆理论相比更具现实性,当今大城市的发展趋势是多核心化。

农村社会学

农村社会学 亦称“乡村社会学”。以农村社区的社会现象为研究对象的社会学分支学科。形成于20世纪初。主要研究:农村人口、农副业、交通运输、居民生活、文教卫生等情况;农村社会结构、城乡关系存在的问题及发展趋势等。随着中国农村经济文化的发展,小城镇、城市化和生活方式的变革等,已成为研究的重要课题。

乡村社会学 即“农村社会学”。

农村 一般指农业生产者的居住地。多为人口聚居的村落,或是散居的田野。起源于人类由采集、渔猎进入农耕阶段开始定居的原始农业时期。生产水平逐渐提高,社会分工开始以后,从事手工业和商业的人口向城市集中,农村与城市产生

差别。其特征是:人口密度低,居住较分散;大多以农为业,家族聚居,成员间相互协作,多有血缘关系;工商业与农业生产和农民生活相联系,经济文化水平较低,发展缓慢。随着社会经济的迅速发展和文化水平的提高,兼业农户日见增多,农村与城市的区别逐步缩小。

农村人口 生活在农村社会的具有一定数量和质量的人的总称。是构成农村社区的基本条件,也是农村社会生产力的重要构成要素和体现生产关系的生命实体。农村人口的状况影响着农村社区的政治、经济、文化等各个方面。

农村生活方式 广义指农村居民的全部生活、活动方式,包括劳动、消费、闲暇、政治等各方面的生活方式。狭义专指消费、闲暇生活方式。世界各地的农村社区因社会发展水平及生态环境等的不同,可概括为发达国家农村生活方式和发展中国家农村生活方式。

农村社会保障 为改善和提高全体农民的物质生活水平,由国家依法建立、政府主导的各种具有经济福利性的农民生活保障性制度措施系统。农村社会保障制度是促进农业现代化,实现农业第二个飞跃的基本条件;是深化乡镇企业改革建立现代企业制度,促进乡镇企业发展的需要;是调节收入分配,缩小贫富差距,保障低收入者的基本生活及缓和社会矛盾的重要手段;也是农村经济亟待解决的重要问题。

农村社会问题 农村社会发展过程中,影响农村社区居民共同生活的,需经社会成员努力,依靠集体力量才能加以解决的问题。如贫困、早婚多子、人口盲流等。这些社会问题存在时代性和地区性的差异。

农村社会组织 农村社区中为实现一定社会职能、完成特定社会目标、按照一定形式而建立的共同活动的群体。按性质和功能可分为:政治组织、经济组织、群

众团体组织和文化组织;按组织成员的性别划分为男性组织、女性组织;按组织成员的年龄划分为青年组织、老年组织等。

农村社会阶层结构 依据一定标准划分的农村各社会阶层以及其所拥有的成员数量和在整个分层结构中所处的地位。是衡量农村社会结构的一个重要指标。根据不同的标准,可以有不同的划分。在我国,根据职业可划分为:(1)农村劳动者阶层。他们承包集体土地,从事种植业、养殖业劳动,全部或大部分依靠取得农业收入作为生活来源,是我国大部分农村的主体劳动者。(2)农民工阶层。他们户籍仍在农村,实际上已成为城市的产业工人,但不享受城镇居民的各种社会福利待遇。这一阶层又可以分为离土不离乡的农民工和离土又离乡的农民工两类。他们的人数仅次于农业劳动者。(3)雇工阶层。他们是现阶段农村的工人阶级,他们受雇于私营企业主、个体工商户和“三资”企业,他们的身份也是农民工。(4)农村知识分子阶层。主要是指在农村长期从事教育、科技、医疗等智力型职业的知识分子。他们主要分为农村户口的农村知识分子和非农村户口的农村知识分子两类。(5)个体劳动者和个体工商户阶层。主要是指在农村拥有某项专门技术或经营能力,自有生产资料或资金,从事某项专业劳动或经营小型的工、商、服务行业的劳动者和经营者,这些人大多是农村的能工巧匠。(6)私营企业主阶层。指企业的生产资料私有、自主经营,以营利为目标,且雇工在8人以上的农村企业主,他们已经取得了一定的经济地位,开始谋求在政治上有所发展。(7)乡镇企业管理者阶层。指乡村集体所有制企业的经理、厂长以及主要经营管理人员,他们在当地的经济、政治上很有地位,很有影响。(8)农村管理者阶层。指乡(镇)村两级的农村基层干部,是农村政治、经济、社会生活的管理者和组织者。他们对于

维护乡村的政治稳定和经济发展具有不可替代的重要作用。

农村社会结构转型 农村社会结构的一种系统性、整体性的变革。它涉及所有社会构成要素系统的相应变化。世界各国都发生过或正在发生着农村社会结构的转型。我国农村目前所发生的社会结构转型,是整个农村社会发展过程中的阶段性现象。这一转变涉及社会的生产力与生产关系、经济基础与上层建筑、所有制构成以及生产、流通、分配、消费等各个领域的全方位、多渠道的宏观体制调整。主要表现在以下几个方面:(1)业缘关系代替血缘关系。家庭联产承包责任制的推行,使得劳动生产率大大提高,农村剩余劳动力大量出现,推动了农村多种经营以前所未有的规模和速度发展,使得血缘关系以外的业缘关系有了实质性的发展。(2)权力重心发生转移。农村的血缘家族权力正向生产精英权力转型。(3)从礼治向法治转变。中国传统社会的社会控制手段是“礼”,“礼”的本质是宗法统治。随着农村经济的发展,交往的频繁和社会生活的多元化,传统的礼治模式进一步衰落,法治意识渐渐深入人心,农民已经逐步学会用法律维护自己的合法权益。(4)产生了新的社会分层。农村社会群体出现了分化,打破了某一社会成员长期附着于某一阶层,居于某一社会地位的情况,形成了开放式的、动态的新的社会分层结构。

农村社区结构 农村社区中各要素内部、要素和整体、要素和要素之间的组合关系。构成农村社区的要素有区位、社会群体、经济、文化等,各种要素内部有一定的组合关系,从而形成一定农村社区的区位结构、人口结构、社会群体结构、经济结构和文化结构。此外,还有农村社区整体与这些要素及要素之间的各种组合关系。

村 亦称“村落”。农村社区的基本单元。村的区位分布受气候、资源和地貌等

因素的影响。村虽然是农村社区的基本单元,但一般又不具有法人的地位。在传统社会,它主要靠血缘关系、宗教信仰和习俗来维持自身的存在。城市中的村(又称城中村)系具有相同文化背景和相同来源地的居民居住地。

小城镇 介于城乡之间,在农村中发展和建立起来的、具备城市的一些基本社会功能,以非农业人口为主的小型社区。包括县城、县城以下较发达的集镇或乡级行政机关、文化中心所在地,以及在大城市周围郊区建立的卫星城。是一定区域内政治、经济、文化和科技服务中心,连接城乡的桥梁和纽带。

小城镇结构 小城镇社区的各构成要素、各部分内部及其相互之间相对稳定的关系和构成方式。主要包括人口结构、经济结构、组织结构、文化结构和区位结构等微观结构;一定地域范围内各类小城镇的资源配置方式和相互关系的宏观结构。

小城镇建设 小城镇的开发、创建、改造和发展的过程。主要包括经济建设、市(镇)政建设、生态环境建设、思想建设、文化建设、社会制度建设以及小城镇体系的建立和发展等。其基本原则是:从本地区的实际情况出发,充分兼顾经济、社会、生态的综合效益,科学合理地制定总体发展规划。在中国,建设和发展小城镇对于避免西方城市化过程中出现的种种弊端,走有中国特色的城市化道路有一定的现实意义。

乡镇企业 中国农村中由农民集体或个人兴办的各类企业的统称。包括村办企业、农民联营的合作企业、其他形式的合作工业和个体企业。崛起于20世纪80年代,主要集中在小城镇,对发展农村经济、吸纳农村剩余劳动力、增加农民收入有积极作用。特点:根据市场规律和市场需求进行生产、经营活动;职工亦工亦农,企业实行灵活的劳动、分配制度;规模相对较小;经营范围较广;以劳动密集型为

主;分布面较广;与周围农村联系紧密。随着经济发展,尤其靠近大城市的乡镇企业日趋现代化。它是农村国民经济的支柱。国家对乡镇企业实行“积极扶持,合理规划,分类指导,依法管理”的方针。

乡里社会 亦称“村落社会”。以地缘关系将若干不同家族、亲族集团联系起来,以农业生产活动为主要谋生手段的区域社会。乡土意识、地域观念是乡里社会的主要特点。随着社会生产力与结构的不断变革,乡里社会也在相应地变化,大致有村落社会、封建社会、租佃社会等几种类型和阶段,在农业革命后,还出现了以生产商品作物为主的现代化的乡里社会。

农业社会 西方学者根据社会的产业技术形态划分的社会发展阶段之一。指通过原始社会第一次社会大分工,从原始的渔猎采集方式中产生的以农耕为主的自给自足社会。特征:自然经济占统治地位;社会分工不发达、社会分化程度低;社会流动缓慢、人的自主性程度低。

后农业社会 介于传统农业社会与现代工业社会之间的社会。美国贝尔提出。认为后农业社会是指一个国家在工业化和社会现代化已经有效地打破了该国传统农业社会结构,而又未达到完全现代化的一种社会阶段。

农业革命 一般具有两种含义:(1)从封建式农业生产向资本主义农业生产的变革,实质是由封建土地所有制向资本主义土地所有制的改变。以15世纪末至19世纪上半叶的英国圈地运动为标志。通过圈地运动,封建所有地和氏族所有地转化为近代私有财产,消灭了小农制,使农民沦为雇佣劳动者;并使土地合并于资本,为资本主义农业经营开创活动领域,在农村中出现新的阶级关系。农业中生产关系的变革,引起农业技术的改进和农业机械的使用,从而为工业资本创造出国内市场。(2)也有指19世纪科学技术在

农业方面运用后所引起的变化。核心是合理调整农业结构,合理利用农业资源,提高农业生产率,减轻人的劳动强度。

后现代农业 亦称“生态农业”。一种有别于现代农业生产模式的新型农业。主张彻底改变以增加财富和权利为目的的现代农业生产观念,废弃旧的殖民耕作体系,降低农业生产的机械化程度,减少农业生产对不可再生资源的消耗,保护自然生态环境,逐步恢复地球的原始面貌,把农业生产建成以自然生物群落的复杂性、多样性和再生性为基础的,以追求土地的健康价值、人类与土地之间的融洽关系以及人类和所有非人类生命的幸福为目的、自力更生、可持续发展的新型农业。

农业社会化服务体系 与农业相关的经济组织为满足农业生产发展的需要,为直接从事农业生产的经营主体提供各种服务而构成的一个网络体系。它是运用社会各方面的力量,使各类农业生产经营单位适应市场经济的需要,克服自身规模狭小的弊病,获得专业化分工和集约化服务规模效益的一种社会化的农业经济组织形式。是在商业性农业发展的基础上,围绕农业生产部门而形成的一种现代农业分工体系,其所涵盖的内容相当广泛。从服务的内容看,有供应服务、销售服务、加工服务、信息服务等。从服务的组织看,有乡村集体经济内部的服务组织、农业技术部门的服务组织、大中专院校和科研单位等。从服务的类型看,有服务风险型、政府引导型、龙头带动型等。农业社会化服务体系是否完善,是衡量一个国家农业商品化和现代化程度的重要指标。

三农问题 农业问题、农村问题和农民问题的总称。是三者相互联系而形成的系统性问题。它是世界性的普遍现象,是后发型发展中大国经济发展过程中的阶段性问题,伴随后发型国家政府主导的工业化、现代化进程而产生。中国的三农问题是中国长期积累的结构性矛盾和体制

性矛盾的产物。当今中国的三农问题主要表现:(1)农业问题。这是当今中国最大的经济问题。主要包括适合中国国情的农业发展模式和经营方式的选择问题;提高农业综合生产能力,保证城乡居民和国民经济对农产品需求的供给问题;农产品市场体系和国家对农业的支持保护体系问题;提高农业的国际竞争力问题;农业现代化问题;农业的多功能和可持续发展问题等。(2)农民问题。这是当今中国最大的政治问题。当前农民问题集中到一点就是农民权益缺失问题,包括土地问题、生产经营权益问题、剩余农民的转移就业问题、农民的社会政治权益问题以及农民的组织化问题等。(3)农村问题。这是当前中国最大的社会问题,实际是农村社会全面发展的问題。主要包括:农村区域的产业结构问题;农村基础设施、工业化和城镇化问题;新型社区建设、乡村自治模式的选择问题;农村公共事业建设问题;城乡统筹、农村社会安定和有序发展问题等。

军事社会学

军事社会学 研究军队的构成、作用、变迁,军事系统内部和外部的社会关系机制的社会学分支学科。形成于20世纪40年代,60年代后获得较大发展。主要研究:军队构成和社会构成的相互关系;军队内部的组织网络;军事系统和其他社会系统的相互关系;军队在和平时期和战争时期的社会作用;军人士气和生活方式;军人的角色期望和行为规范;军人的职业声望和社会地位等。

战争社会学 研究战争与社会的相互关系的社会学分支学科。兴起于20世纪50年代。主要研究:引发战争的社会根源和社会基础;战争的社会预测、社会预防和战略预警系统的建立;战争与科学技术发展及应用的相互关系;战时社会系统的

构成及其运行机制;战时社会问题;制约和控制战争的社会力量及国际政治体系等。

军事制度 简称“军制”。国家或政治集团组织、管理、维持、储备和发展军事力量的制度。是国家或政治集团的一项基本制度,是建军和作战的特点规律与政策措施的集中体现。一般由国家或政治集团及其军队制定,以法律、法令、条令、条例、规则、章程等规范性文件予以规定和颁行。其制定和发展,受社会政治制度、经济条件、科技水平和战争局势、战略方针、军事装备、军事理论、战争实践以及民族文化、历史传统、地理环境等多种因素的制约和影响。其基本功能在于从组织制度、运行机制和法制上,保障国家或政治集团掌握和发展军事实力与潜力。

军事职业化 随着军事制度日益成为一种重要的社会制度而出现的军事行业的职业化过程。其要素有:专门组织机构的存在;从业者认同的一套行为和行业规范;培训人员和吐故纳新机制的系统化。

军事组织 以军事活动为目的的合理设计并严格控制的功能性地位制度和功能性角色结构的社会专门机构。军事组织的正常运行,需要有专门的功能分化、军人地位的等级结构、实施功能控制的规章制度以及保证军事行动效率的地位控制网络。其组织结构,按军事行动的功能以岗位职务为基础,构成了从上到下的一个金字塔型的严密组织系统。该系统中,军官和士兵之间的互动是正式的、非个人性的和功能性的。

军队社会工作 运用社会工作的知识和方法,对军人及其家属和军营社区提供各项服务的一种专业社会工作。其实施领域包括军事政治和行政机构,军事医疗等后勤组织,军人家属福利设施,军队社区服务设施等方面。

军营社区 由大量居住在同一区域内的,在社区群体、机构和组织范围内进行

日常活动的军人及其家属和其他辅助人员构成的共同体。社区成员分享共同的物质利益,实践共同的生活方式,发展出一种对军营社区的归属感和忠诚感、对既得利益的依赖性以及社区成员之间的社会团结意识,最终形成军营社区特有的文化形态。

军事亚社会 由军人及相关人员和军事机构的活动共同构建的、有别于民间社会的社会组织形式。是总体社会的一部分,既与民间社会保持联系,又是相对独立的社会系统。是军事制度性质所规定的特殊需要,是形成军人身份认同、培养军人意识、维护军人特殊权益以及有效发挥军事功能的必不可少的制度性社会结构。

军事亚文化 军事亚社会在其运行发展过程中形成的一种文化形态。是总体社会文化的一部分,又区别于民间社会的一般文化模式。包括:军人特有的技术知识、生活方式、思维模式、行为感觉方式;军人特有的心理素质、道德感、荣誉感;军事机构所要求的特有的规章、制度、法令及其法律部门等。

军人阶层 由具有独特的社会经济特征、生活工作方式、文化精神状态以及伦理价值取向的军人团体所构成的社会阶层。包括军官、士兵,有时也包括军队的文职人员和其他有关辅助人员。其成员之间具有一种身份认同感,职业荣誉感,以及为国献身的牺牲精神。

军人社会化 军人个体学习各种军事知识、技能和规范,成为一种军人角色,并对军事生活的发展变化不断作出适应的过程。是军人个体积极行为的过程,主要通过军人自身主、客观需要和环境、教育的不断结合而实现。

组织社会学

组织社会学 组织社会学研究社会组

织的结构、功能和演化规律的社会学分支学科。20世纪初由德国M.韦伯创立。主要研究:组织的构成要素和合理结构、运行机制;组织中的人际关系;组织与环境的关系;组织生存和组织变迁等。在现代西方,着重研究组织模式、决策理论、组织人口区位学、组织成员潜力发挥等课题。

组织 社会成员为实现特定目标而建立的共同活动的群体。特征:(1)有特定的组织目标。(2)有一定数量具有群体意识的固定成员。(3)有制度化的组织结构。一般具有根据功能和分工而制度化的职位分层与部门分工结构。(4)有普遍化的行动规范。一般以章程的形式出现,通过辅助的奖惩制度,制约组织成员的活动,维护组织活动的统一性。(5)是一个开放的系统。

正式组织 又称形式组织。与“非正式组织”相对。社会组织类型之一。成员间的关系和一切活动均由特定的或正式颁布的规则加以规定或限制的组织。基本要素为:有周密的计划和明确的目标;有共同的规范和一定的系统;有权威的领导,以执行制定的计划。如政府机构、军队、学校、医院、企业单位等均是。

非正式组织 又称“自形组织”。与“正式组织”相对。社会组织的类型之一。由具有共同利益和兴趣的人们自愿结合而成。成员间以一种私人方式互动,没有严密的规章、计划和正规的组织机构。业余活动团体等属这一类型。

组织界限 将组织与环境区别开来的人为设置的尺度。组织作为由人组成的社会群体,需要依赖组织界限维持组织的稳定性和组织成员的认同;组织在环境中活动,必须通过组织界限选择自己的活动领域和划定自己的活动范围。组织界限是在组织与环境的相互作用中形成的。社会组织作为开放的系统,其界限在一定程度上也是开放的、可渗透的。

组织环境 存在于组织界线以外的一

切与该组织发生关系的因素。包括实现环境,即间接、广泛影响该组织事务的一切因素,如政府、国家制度、法规、文化、公众态度、技术等。工作环境,即与某个具体组织直接互动而对该组织的事务和目标发生直接影响的一切因素。

组织目标 社会组织预期达到的一种未来状态。是一个组织存在和活动的灵魂,是该组织区别于其他组织的主要特征之一。它表示了该组织在社会分工体系中的地位,组织目标须与社会分工要求和社会发展的方向相吻合。它影响该组织与其他组织的相互关系,是衡量组织活动成效的标准。它具有整合功能、指导功能和评判功能。

组织结构 组织内部各组成部分之间的有机联系。其实质是由组织目标决定的组织权力、职位和责任等的分配。分正式结构和非正式结构。前者是组织成员间的正式交往关系,不以个人为转移,是一个由组织法规或规章明文规定的职、权、责统一的体系,是制度化的稳定结构。后者是组织成员中自发产生的个人间的关系,具有灵活性,扩大了组织成员间的沟通。两者常共存于同一组织中,无法分开。

直线型组织结构 一种比较简单的组织结构。整个组织结构形成一个直线式等级序列,每一层下级都必须接受上级的直接领导,上下级之间关系简单而直接,实行一长制领导体制,因而对领导的管理能力要求很高,一般只适应规模较小的简单组织,或者在较大规模的组织内部的基层单位内实行这种组织结构。

职能型组织结构 在较大的组织内,把相关的职位集中起来,建立一个职能部门,把整个管理内容划分为若干个职能部门,由这些职能部门对组织进行具体管理的一种组织结构。职能型组织可以使最高管理者摆脱各种具体的管理事务,以提高组织的宏观决策能力,同时,职能部门

还可以弥补组织最高领导者的能力、知识缺陷。

网络型组织结构 为了避免直线型和职能型结构的缺陷而建立起来的一种组织结构。它的主要功能特点在于系统协调,使组织活动,包括各个职位及各个部门的活动都以统一的组织总目标为参照系,制定各自相对独立的分目标,并开展活动,以确保整个组织能够围绕总目标协调有效地运行。

社会制度组织 系统检验和推动社会组织运行的机构和组织体系。是组织目标和任务的载体。社会制度的实际作用是通过组织活动来实现的,社会组织把一定数量的社会成员集中在一个被赋予特定目标和职能的组织中,组织通过对成员的行为进行规范来体现社会制度的协调和规范的功能,维持特定的秩序,提高行政效率,从而满足人们的社会需要。

单位制 社会中所有社会成员的地位差异在相当程度上取决于它与不同类型、不同等级的单位的关系,包括社会成员的单位化程度及其所属的单位类型。即社会成员被组织到不同规模的所有制单位之中,使社会普遍单位化,国家通过各种类型的单位中的行政和党组织对社会成员进行社会资源的分配和控制。

行政制 行政关系和行政地位在相当普遍的社会范围内成为人们社会地位及其关系的结构性基础,致使权力成为社会地位的外显标志之一。是单位制的权力关系和权力地位的体现。

领导 组织的负责人指导和影响组织及其成员实现既定目标的活动。该过程由领导者、被领导者和环境三因素构成,形成一个函数关系,其中领导者是领导活动的核心。

领导威信 下属在与领导者的交往过程中,对其所产生的敬重感、信赖感、亲切感、服从感的综合反应。可分为政治威信、道德威信和职业威信。领导威信越

高,对下属的影响力和吸引力越大,向心力也越强,领导的效能就越突出。影响因素有:领导者的阅历和经验,领导者的品德、能力和知识,与下属的心理交流和人际关系等。

领导科学 研究现代领导行为的规律和方法的科学。为适应现代社会对领导工作的要求而产生。是介于领导艺术和管理科学之间的边缘学科,主要以领导的方法性、工具性知识来建立其知识体系。研究对象:(1)领导的一般过程。(2)一般领导的社会结构。研究不同社会条件下,各种类型的领导间相互关系、社会结构和实现这种领导结构所应采取的必要社会控制手段。(3)领导的一般模式及其规律。即集体领导和首长负责制;个人负责制与个人领导;直接干预与直接解决。

领导特质理论 试图揭示领导者品格与素质同其成功的关系的理论。认为领导效能在于领导者个人的品格特征、价值体系和生活方式。探讨优秀的领导者应该具备哪些素质等问题。该理论在一定程度上揭示了领导者个人素质与领导绩效的关系,但忽视了对领导环境的研究。

领导行为理论 注重领导者行为研究的一种领导理论。该理论舍弃对领导者素质的探讨,转向对领导者个人行为 and 领导方式的研究,分析不同的领导行为及其效能。在调查的基础上,对不同风格的领导者进行比较,从中找出对某一具体工作、具体部门或工作集体有效的领导模式。

领导情景理论 20世纪40年代以来兴起的一种领导有效性理论。认为领导是一种动态过程,领导者的有效行为不是一成不变的,而应随着被领导者的特点和环境的变化而改变。提出了一个有效领导的公式:

$$E=f(L、F、S)$$

式中, E 表示领导的有效性, L 表示领导者, F 表示被领导者, S 表示环境。该公式

表明,有效的领导,要根据领导者本身的条件、被领导者的特征和环境状况,以及上述三者的相互关系而定。

神才式领导理论 主张依靠领导者个人的非凡素质、才能,使领导工作获得成功的理论。由加拿大学者豪斯(House)提出。认为神才式领导者具有以下特征:具有极强的自信心;在下属中的形象是极具能力并且能获得成功;善于将下属的个人目标引向组织目标;会使用“角色塑造”,即制订行为规范使成员自觉遵守;能对下属的成绩和高绩效给予高期望和实际的支持。

公共关系社会学

公共关系社会学 公共关系社会学研究社会公共关系的社会学分支学科。用公共关系的思想与方法,分析和解决组织管理中存在的问题,主要研究企业的外部社会关系,如企业与所在社区、社会团体、政府机构、顾客、公众等的关系。

公共关系学 运用多学科的理论和方法研究公共关系活动的发生和发展规律的学科。主要研究:公共关系的基本性质及其与政治、经济和社会生活的相互关系,公共活动的实施原则和实施过程,公共关系策略与公共关系效应,公共关系的应用与实务技术、现代公共关系的一般理论和模式等。形成于20世纪20年代。美国的伯奈斯(Edward Bernays, 1891—?)是该学科理论体系的奠基人。

公共关系 一定组织结构或个人与相关的社会公众建立和发展关系,以期获得理解和支持,确立良好的形象和声誉。

公关活动 具有公共关系性质的活动。通过运用传播沟通的方法去协调组织和社会之间的关系,影响组织的公众舆论,建立良好的形象和声誉,优化组织的工作环境等一系列工作。需要有现代的公共关系意识和科学的公关理论对公共关系

活动作指导。主要分为日常公共关系活动和专门的公共关系活动两类,两者都是当代各种社会团体、组织、企业及个人开拓事业、改善社会关系的重要手段。

公关活动模式 公共关系活动的理论结构和行动方式。由一系列在功能上或目标上相互联系的公关方法和技巧所组成。它揭示不同类型公关活动的性质、目标、任务和特点,并起着指导各种具体的公关活动的作用。按其活动的主要职能可分为宣传性、交际性、服务性、社会性和征询性公关;按活动的具体目标可分为建设性、维系性、防御性、进攻性和矫正性公关等。

公关意识 “公共关系意识”的简称。亦称“公共关系思想”、“公共关系观念”。一种尊重公众,自觉致力于塑造组织形象、传播沟通、争取公众理解与支持的思想观念。有三层含义:对公众地位、作用的认识;对影响和争取公众的必要性和能动性的认识;对公共关系如何影响公众的认识。主要包括尊重公众的意识;塑造形象意识;真诚互惠的意识;传播沟通的意识;创新审美的意识;立足长远的意识和全员公共关系意识,即组织全体人员都要具备公共关系的意识。

公关形象 一个组织通过公关活动在公众心目中树立的形象。是组织的总体特征和实际表现在社会公众中获得的认知和评价。是组织的公共关系状态和社会舆论状态的总和。主要包括:组织的信誉、效率、社会责任、价值取向、道德水准、管理水平、进取精神、服务质量以及对公众的基本态度等。公关形象的优劣直接影响组织的生存和发展。

公关状态 一定的组织机构或个人与相关的社会公众环境之间客观上存在的舆论状况和关系状况。可分为静态的和活动中的两类,前者指尚未被自觉意识到的公共关系状态,即无论是否从事公共关系活动,一个组织或个人都处在某种公共

关系状态之中;后者指公共关系活动追求的目标,即良好的公共关系状态。

公关舆论 社会公众对企业组织所涉及的政策、行为、人员和产品所形成的较为稳固的意见和看法的总和,是社会上大多数人对组织的意见和看法的公开表达。标志着社会公众对组织的基本态度,是衡量组织公关状态的客观标志。

公关广告 以提高组织的声誉和知名度,树立组织良好社会形象为出发点的广告形式。主要类型有:企业广告、响应广告、创意广告、活动类广告、征求类广告等。它注重社会效益,是为组织的形象作宣传,以求得公众的理解、信任与合作。在制作过程中遵循的原则是:(1)充分重视传播的范围和效果;(2)注意广告主题的一贯性和广告手法的不断创新;(3)把握好发布的有利时机;(4)力求避免使用商业化语言。

公关总原则 对组织或机构的公共关系活动具有客观指导意义的原则。它从总体上把握公共关系工作,是公共关系工作的具体原则和职业原则的基础,反映了公共关系的工作深度和公共关系人员的精神风貌,体现公共关系不同特色。它是相对稳定的。

公关职责 公关在组织的行政管理或经营管理过程中的工作范围及承担的责任。最基本的职责包括:收集信息、辅助决策、传播推广、沟通协调和提供服务等。

公关管理 根据公共关系活动的内在规律,根据公共关系固有的工作模式,设计、组织、控制公共关系的活动,使公共关系成为完整的组织职能运行系统。它是对组织与社会公众之间传播沟通的目标、资源、对象、手段、过程和效果等基本要素的管理,即对组织的公众传播沟通活动进行决策、计划、组织、指挥、控制、协调和监督等。

公关目标 为组织或机构的发展而制定的公共关系计划所要达到的目的。是

为组织目标服务的,在实施过程中尽可能使目标具体化和量化。一般包括:传播组织信息、经常与公众进行感情联络、改变公众态度、促进公众行为。

公关 RACE 公式 概括公共关系活动一般程序的公式。四个字母分别为英文 research(调查)、action(行动)、communication(传播)和 evaluation(评估)的首字母,代表公共关系活动的四个主要环节。调查指了解组织自身的社会形象及所面临的问题;行动指确定公共关系目标,制订总体行动计划和具体行动方案;传播是向公众进行舆论宣传,以建立组织与公众之间的双向沟通和联系;评估是对整个公关活动过程进行检查、评价和总结。

公关主体 通过公共关系活动,实现公共关系目标的各类社会组织,即公共关系的发动者。广义指任何有目的、有计划地组织起来,具有特定的活动目标,具有社会行为能力的各类社会组织。狭义指以公关活动为目标,履行公关职能的各类公共关系机构及相关人员。公关主体具有一定的社会性、目标性、组织性、客观性、变化性和层次性。

公关客体 公共关系对象的总称,即公众。与某一特定组织相联系,有直接或间接相关利益,具有共同的目的、兴趣、问题或文化心理等共同意识并相互影响和相互作用的个人、群体或组织。

公关礼仪 公关人员在从事公关活动中遵循的礼仪要求。全员 PR(Public Relations)管理即通过对全员的公关教育与培训,增强全员的公关意识,提高全员的公关行为自觉性,加强整体的公关配合与协调,全面发动全员的公关努力,形成深厚的组织公关氛围与公关文化。包括:领导的公关意识、全员的公关配合、组织的公关氛围等。

公关危机 处理公关人员在危机事件发生后对事件的处理,以在第一时间恢复组织形象。

国际公共关系 一个组织或机构的公共关系活动超出本国进入国际范围,并与其他国家相应的组织或机构,以及当地公众发生非国家意义性质的关系,即不是国与国之间的外交关系。目的是树立和维护组织或机构在国际市场上的及有关国家公众中的良好印象。

公关社团 为实现组织目标而自发组织起来的从事公共关系理论研究和实务活动的群众团体。主要包括公共关系协会、学会、研究会、俱乐部、联谊会等。

社会工作

社会工作 ①社会学的一门应用学科。以社会福利计划和社会服务为研究对象。旨在运用现代科学知识与方法,研究社会问题的规律及解决办法,促进个人与集体的发展。②运用社会各方面力量,为缺乏社会生活适应能力的个人、团体和社区提供非赢利性的专业化社会服务工作。即各种社会福利事业和社会服务工作。在我国,一般指以安定人民生活、协调人际关系和维持社会秩序为主要目的的各种为人民大众谋利益的工作。主要存在于社会服务领域。一方面是为困难群众提供社会服务的领域,服务对象有儿童、青少年、妇女、老年人、残疾人、贫困者、失业者等;另一方面是在一些特定机构中开展的社会服务,如在大、中、小学开展学校社会工作,促进学生身心健康发展;在医院和社区卫生机构开展医疗社会工作,调节医患关系,解决影响健康的心理和社会问题;在监狱和社区开展矫正社会工作,帮助犯罪人员回归主流社会;依托社区或非营利机构开展家庭社会工作,促进家庭和谐;在企业中开展企业社会工作,保护职工权益、协调劳资关系、缓解职业压力、促进员工职业生涯发展等。社会工作以多种方式帮助人与环境进行着多样的、复杂的交流。是一个融合价值观、理论与实践

的多维系统,是政府主导、社会力量广泛参与的、以为民解困和助人自助为宗旨的、以科学的理论和方法为手段的专业性、职业化的社会服务工作。

社会服务 以提供劳务的形式满足社会需求的社会活动。广义包括生活福利性服务、生产性服务和社会性服务。狭义指直接为改善和发展社会成员生活福利而提供的各项服务,如衣、食、住、行、用等方面的生活福利服务等。

社会立法 社会工作立法。即通过立法程序制定法案,以保障和改善因年龄、性别、种族、身心缺陷或经济困难,而不能获得正常的经济地位和社会地位的社会成员的状况,以及促进全社会的福利。是国家法律的一个组成部分。

社会政策 国家运用立法、行政手段制定的基本方针或行动准则。如人口政策、劳动就业政策、社会保险政策、环境保护政策等等。其目的在于加强社会保障,改善社会福利,稳定社会秩序,使社会各组成部分之间协调发展,促进社会进步。

社会保障 国家和社会依法对社会成员的基本生活予以保障的社会安全制度。现代国家通过政府干预的办法,保持社会总供给和社会总需求间平衡的有效措施。起源于欧洲中世纪的慈善事业。美国国会于1935年颁布的《社会保障法》中首次正式使用该词。从政治功效上看,它是社会的“稳定器”和“安全阀”。参见“社会保障制度”。

社会保障制度 国家通过立法而制定的社会保险、救助、补贴等一系列制度的总称。现代国家最重要的社会经济制度之一。作用在于保障全社会成员基本生存与生活需要,特别是保障公民在年老、疾病、伤残、失业、生育、死亡、遭遇灾害、面临生活困难时的特殊需要。由国家通过国民收入分配和再分配实现。由社会福利、社会保险、社会救助、社会优抚和安置等各项不同性质、作用和形式的社会保

障制度构成整个社会保障体系。现代国家必须制定社会保障法律规范,保证社会保障制度真正得到贯彻实施。包括以下几个方面:(1)社会保险制度。指由国家依法建立的,使劳动者在年老、患病、伤残、生育和失业时,能够从社会获得物质帮助的制度。(2)社会福利制度。广义上与社会保障同义,狭义上指由国家或社会在法律和政策范围内向全体公民普遍地提供资金帮助和优化服务的社会性制度。(3)社会救助制度。指国家通过国民收入的再分配对因自然灾害或其他经济、社会原因而无法维持最低生活水平的社会成员给予救助,以保障其最低生活水平的制度。(4)社会优抚制度。指国家依法定的形式和政府行为,对有特殊贡献的军人及其眷属实行的具有褒扬和有待赈恤性质的社会保障制度。社会保障制度起源于19世纪末的欧洲工业社会,1601年英国女王颁行了世界上第一部《济贫法》,这是现代社会保障制度的萌芽。现代社会保障制度的核心部分是为劳动者提供社会保险,第一个建立社会保险制度的是后起的资本主义国家——德国。1935年美国国会通过了综合性的《社会保障法》,社会保障一词由此产生,它标志着现代社会保障制度的形成。目前社会保障制度已推行到全世界的160多个国家和地区。建立健全与经济发展水平相适应的社会保障体系,是经济社会协调发展的必然要求,是社会稳定和国家长治久安的重要保证。我国的社会保障体系包括社会保险、社会福利、优抚安置、社会救助和住房保障等。社会保障制度的基本特征是公平性、普遍性、法制性和互济性。

社会保障体系 见“社会保障制度”。

社会保证基金 亦称“社会保障基金”。用于社会福利、社会保险、社会救济的那部分社会消费基金。主要指用于养老保险、失业保险、医疗保险、生活困难补助以及对丧失工作能力的人的开支。

社会保障基金 即“社会保证基金”。

社会保障覆盖率 一国或地区一定时期可享受社会保障人数与该国或地区同期人口的比重。反映一国或地区一定时期可享受社会保障人数比例的高低。

最低生活保障 一种社会保障制度类型。指国家对家庭人均收入低于当地政府公告的最低生活标准的人口给予一定现金资助,以保证该家庭成员基本生活所需的社会保障制度。最低生活保障线也即贫困线。对达到贫困线的人口给予相应补助以保证其基本生活的做法。主要特点如下:(1)是保证基本生活的生活费用补贴。(2)是为贫困人口提供的一种救济。(3)具有临时性。原先享受最低生活保障的人口或家庭,如果收入有所增加,超过了规定的救济标准,则不再享受最低生活保障救济。我国《城市居民生活最低保障条例》经国务院审定于1999年10月1日在全国施行,是我国社会救助工作发展的一个重要标志。

社会保险 劳动者因年老、伤病、失业、生育、残废或者死亡等客观情况,从国家或社会获得补偿或物质帮助的保障制度。一般由国家立法强制推行,在整个社会保障体系中占据核心地位。具有非营利性的社会福利性质。我国的社会保险制度始建于20世纪50年代,现行的社会保险制度可分为养老保险、失业保险、医疗保险、工伤保险和生育保险五种。

强制保险 亦称“法定保险”。与“自愿保险”相对。国家对一定的对象以法律、法令或条例规定其必须投保的保险。这种保险依据法律效力产生,而不是从投保人和保险人间的合同行为产生。其范围有全国性的,也有地方性的。

自愿保险 与“强制保险”相对。投保人根据自己的需要自愿参加的保险。在自愿保险中,双方的权利义务由投保人与保险人之间所订立的保险合同来约定。

人身保险 保险业务两大类之一。以

人的生命和身体为保险标的的保险。是一种定额保险。包括各种人寿保险、人身意外伤害保险和健康保险。保险人在向投保人收取规定的保险费后,当被保险人在保险有效期内死亡、伤残、患病时,或生存至约定的年龄、期限时,负责给付保险金。以机关、团体、企事业单位为投保人,其成员为被保险人的称为团体人身保险。

财产保险 保险业务两大类之一。以财产为保险标的的保险。如火灾保险、运输保险等。即企业或公民投保的财产,因自然灾害或意外事故造成损失时,由保险人负赔偿责任。广义的财产保险还包括责任保险、保证保险、信用保险等以财产及有关利益为保险标的的各种保险。

养老保险 国家和社会根据一定的法律和法规,为解决劳动者在达到国家规定的解除劳动义务的劳动年龄界限,或因年老丧失劳动能力退出劳动岗位后的基本生活而建立的一种社会保险制度。社会保障制度的重要组成部分,社会保险中最重要的险种之一,为各国普遍实行。其特点:(1)由国家立法,强制实行,企业单位和个人都必须参加,符合养老条件的人,可向社会保险部门领取养老金;(2)费用一般由国家、单位和个人三方或单位和个人双方共同负担,并实现广泛的社会互济;(3)设专门机构统一规划和管理。世界上主要有投保资助型(也叫传统型)养老保险、强制储蓄型养老保险(也称公积金模式)和国家统筹型养老保险三种。我国的养老保险由基本养老保险、企业补充养老保险和个人储蓄性养老保险三个部分(或层次)组成。

失业保险 属政策性的社会保险范畴。指职工在就业期间缴纳失业保险费,后由于客观原因失去工作或劳动岗位,在失业期间由社会保险机构提供失业保险金等物质帮助。此项保险都经国家立法,由社会保险机构办理。实行失业保险的国家中,大都按工资的一定比例发放失业保险

金。我国的失业保险基金的筹集是由企业按全部职工工资总额的规定比例交付,财政拨款补贴,用于保障失业职工的基本生活。领取失业救济金的期限,根据失业前工作时间确定,一般为12个月至24个月。期满还不能就业的人员,可按规定享受社会救济。

工伤保险 对在工作中遭受意外伤害而暂时或永久丧失劳动能力的劳动者给予的经济补偿。被保险人因工负伤后可按规定享受医疗待遇和伤残抚恤金。被保险人因工死亡后,或者因工致残完全丧失劳动能力的被保险人死亡后,其遗属可领取丧葬补助金和一次性死亡补助金,其供养亲属可按规定领取定期抚恤金。以上费用均由工伤保险基金支付。

医疗保险 国家和社会向法定范围内的被保险人提供预防和治疗疾病、伤残的费用和服务的一种社会保险。当被保险人患病、分娩时由保险人按保险合同约定负责给付医疗费用。分为住院费用保险、外科费用保险、门诊费用保险等。

丧失工作能力收入保险 亦称“残疾收入补偿保险”。当被保险人因患病或意外事故而丧失工作能力时定期补偿收入的保险。因患病原因,一般只对完全丧失工作能力的给付收入保险金;因意外事故原因,则对完全丧失工作能力和部分丧失工作能力的都给付收入保险金。保险期限有长短期之分。

健康保险 亦称“疾病与伤残保险”。人身保险的一种。指为被保险人因疾病、伤残所致的医疗费用和经济损失的保障。是疾病保险、伤残保险、医疗保险和丧失工作能力收入保险的统称。

社会福利 国家或社会为改善和提高成员的生活而实施的各种措施、政策及制度。社会保障体系的一部分。分广狭两义:广义指国家和社会举办的文化、教育、医疗事业,城市和农村社区或企事业单位的各类公益事业;狭义指国家和社会为身

心有缺陷而丧失劳动能力和生活上有困难者提供各种物质帮助和特殊服务。基本内容包括社会补贴、职业福利和社会服务三个方面。经费主要来源于国家税收、企业财力和社会团体、个人的捐款,也包括外国政府、社会团体和个人的捐款以及贷款。社会的发展,其内容也表现为从消极的救济到积极的预防,由部分人的社会责任转变为国家和社会的责任的发展过程。

社会福利事业 为社会孤、老、残、幼和其他有特殊困难的社会成员提供社会服务的事业。有些国家将社会福利事业分为两种类型,即实施于全体社会成员的文化、教育、卫生等公共服务事业统称为社会事业,对特殊困难群体提供的社会服务事业统称为福利事业。有的国家把社会福利事业分为三种类型,即补救性服务,预防性服务和发展性服务。

社会福利企业 集中安置有劳动能力的残疾人就业的特殊性经济组织。其福利特征表现为安置残疾人的人数按政府规定占企业生产人员总数的一定比例。国家对这类经济组织酌情减免产品税、营业税、增值税等,所减免的税金全部作为企业发展基金和集体福利基金;企业的利润主要用于扩大再生产、职工的集体福利设施和奖金,有条件地提取少部分用于社会福利事业。

福利社会 以立法形式实行全民性社会保险和社会保障。是西方一些发达资本主义国家的一种社会制度。包括社会救济、劳动保险、儿童福利、老年扶助、医疗保障等社会福利计划和社会服务工作。经费来自政府征收的公益税、公民缴纳的保险金及各类募捐。

儿童福利院 为孤儿和残疾儿童提供服务的社会福利事业机构。中国由国家兴办,民政部门具体管理。对收养的儿童采取统一抚养、分类分班管理的方针。对健全儿童实行养与教相结合,婴幼儿以保

育为主,同时开展学龄前教育。对肢体残缺但智力发育健全者,一方面给予康复治疗,另一方面给予职业教育和技能培训。对痴呆儿童,侧重训练其生活自理和从事简单劳动的能力。

社会福利院 提供生活服务的社会福利事业机构。主要收养因年老、疾病、生理或心理缺陷而丧失劳动能力,出现生活困难的人。第二次世界大战后,欧美发达国家政府广泛承担起社会福利的责任,兴办了各种社会福利院。在中国,福利院采取养老为主的方针,注意安排好老年人的吃穿住,解决其温饱问题;关心老年人的精神文化生活,通过适当的劳动、思想教育、文娱活动和康复治疗,使老年人身心健康,安度晚年。

社会救助 国家和社会依照政策和法律的规定,向因各种原因(自然的、社会的、个人的)导致基本物质生活陷入困境、自己无力维持最低生活水平的人给予各种形式的援助,以维持其最低生活水平的一项社会保障制度。包括直接救助和间接救助两种形式,前者包括发放现金、实物和收容等形式,后者包括医疗救助、教育救助、就业救助、法律援助等形式。社会救助的主体是政府,提供社会救助是国家的责任,是政府的一项社会政策。同时,社会也有一定的责任。当今世界,无论是福利型国家,还是市场取向的国家,通常把社会救助看作是一种完全由政府运作的最基本的转移支付制度,其责任和义务通常以立法方式加以确认。在我国,目前社会救助的项目主要包括四个方面:救灾、救济、五保和扶贫。大体分三个层次:第一层次是困难群众的基本生活救助,如城乡的最低生活保障、农村的五保户供养,还有灾民的生活救助。第二层次是专项救助,除了基本生活保障以外,在医疗、教育、住房包括司法方面的困难,也可以获得相应的专项救助。第三层次是临时救助和社会互助,即在平时遇到一些

临时的困难可以申请临时救助,同时还可以依靠社会给予帮助。社会救助有助于缩小贫富差距,促进社会的认同,维护社会的公正,让全体社会成员共享发展成果。

社会救济 见“社会救助”。

扶贫帮困 我国针对社会贫困人群的生活问题,为促进消除贫困所采取的一系列行动。是建设和谐社会的重要举措。主要包括对贫困地区的经济开发方式和对贫困户的扶持方式。除帮助贫困户通过发展生产,解决生活困难外,更重要的是帮助贫困地区开发经济,发展教育,从根本上摆脱贫困,走勤劳致富的道路;把政府各有关部门和社会各方面力量全面调动起来,互相配合,共同为贫困地区和贫困户提供有效的帮助。扶贫帮困对构建社会主义和谐社会具有特别重要的意义。

助人活动 社会工作的一部分。是助人和受助的实现方式。助人者通过这一方式表达对工作对象的理解,传输社会工作的信息。助人活动体现社会工作者对助人工作的设计、理解和操作理念。

慈善意识 出自对人类的普遍的爱而产生的捐款捐物给需要的人的自觉心理反应。慈善救助,即社会上有爱心的人自愿地拿出钱财,通过慈善募捐或社会志愿者行动,实现福利资源重新分配,是以道德、爱心为基础的财富分配机制。施惠者(慈善主体)与受惠者(慈善对象)是慈善事业的两个基本的要素。慈善主体包含任何社会阶层。善款、善物、志愿服务等形式都是善心的体现。“慈善”一词原指一种高尚的道德境界,是对人的优良品行的高度评价。在任何时代、任何国家,慈善都属于一种高尚行为。我国政府提出要发展慈善事业,增强全社会慈善意识。

优抚制度 “优待和抚恤制度的”简称。国家对武装组织成员及其家属进行精神褒扬和安慰,给予物质优待和帮助的制

度。在我国,包括褒扬革命烈士,优待抚恤革命烈士家属和革命伤残军人,优待革命军人家属,安置复员退伍军人和军队退休干部,开展拥军优属活动,以及对牺牲、病故的革命工作人员的家属和伤残的革命工作人员的优抚等。

民政工作 国家管理内部行政事务,调整社会关系,处理社会矛盾,解决社会问题的社会行政工作。在我国,指优抚、复员退伍军人安置和军队退休干部的安置管理、农村救灾、社会救济、社会福利、行政区划、社团登记、婚姻登记、殡葬管理等项工作。国务院设民政部,地方各级人民政府设民政厅、局、科或配备专职干部主管民政工作。

民政对象 民政工作的服务对象。狭义指由民政部门负责进行优抚、安置及救济的社会成员。广义指社会的每个成员都是民政工作的对象。

社会工作理论 对现代社会工作的建立与运作、社会工作的方法和技术体系的形成与发展、社会工作实务的推进模式与技巧等具有指导意义的理论和知识。具有专业性、改良性、操作性和客观性。可分为理论基础(外借理论)和实施理论两个层次。前者来自其他学科,如社会学、心理学、精神医学、医学、经济学等;后者来自社会工作实践经验的积累,是直接用于指导社会工作实践与达成社会工作目标的。

社会工作方法 社会工作中实施各种服务的方式、程序与步骤。分为直接服务方法和间接服务方法。前者指直接给受助者提供服务,包括个案社会工作、团体(小组)社会工作和社区工作。后者是对受助者实施帮助前的社会工作活动形式,即并非直接向受助者提供服务的其他专业服务方式,包括社会行政、社会工作督导、社会咨询和社会工作研究等。

社会行政 又称“社会工作行政”或“社会福利行政”。通过政府的社会行政机构

和各种社会事业机构的行政工作,将社会政策转化为社会服务的社会工作方法。是一种间接服务方法。广义包括政府办理的所有一般福利项目,如卫生、教育、社会救济、公共住宅等;狭义仅指社会保险、社会救济和社会福利服务。通过贯彻执行国家与地方社会工作的方针、政策,发挥行政功能,促进社会事业的建设和发展,实现社会和谐的目标。

社会工作督导 由领导者(督导者)督促社会工作者执行社会工作机构的行政职责,在专业服务中运用理论指导地区社会工作机关互相协调配合,提高服务质量、促进专业发展的社会工作领导辅助方法或程序。

社会咨询 一种社会工作方法。是一种间接服务方法。以各种专业知识向服务对象提供咨询,旨在帮助其解决在婚恋、家庭、人际关系以及在经济活动、生活、学习和工作中遇到的各种困惑和难题,改善其精神状态,引导其采取正确的行动。

社会工作研究 为了发展社会工作而进行的研究。是社会工作的一项间接服务方法。通过对社会工作的计划、组织、实施等的系统探索与科学分析,寻求社会工作的一般规律和实用技术,提高社会工作者的专业知识、技能及其服务水平,使社会工作实践更具有科学性和成效。

个案社会工作 以个人或家庭为工作对象的社会工作方法。是一种直接服务方法。通过运用专业知识与工作对象面对面地沟通,帮助案主解决或预防困难和问题,为案主提供社会服务,使之生活得到改善,对周围环境有良好的适应性。要求社会工作者以个体原则来解决个体问题。

团体社会工作 又称“小组工作”。以团体或组织为对象开展社会工作的一种方法,是一种直接服务方法。以促进团体或组织及成员的发展为目的,协调团体中

人与人、人与团体间的互动模式及相互关系,使团体及其成员能及时克服困难,解决面临的各种问题,帮助团体实现社会功能。具体方法有:团体讨论以达成共识;团体游戏以增强吸引力和凝聚力;团体竞赛以培养竞争力和形成团队意识。与一般团体工作、正规教育的区别在于其从社会工作的角度提供深入细致的社会服务。

社区工作 以社区为对象开展社会工作的一种方法,是一种直接服务方法。通过建立社区协调、服务机构,帮助社区居民参与社区建设,调动社区资源解决社区问题,提高社区成员的生活质量,促进社区福利事业的发展,使社区在社会发展中发挥更好的作用。一般工作程序为:进行社区调查,了解社区的问题与需要;制定社区计划;建立社区机构;运用社区资源协调解决社区问题;实施社区评价。

社会支持系统 能够为个人提供物质资源和社会情感资源的社会网络。当系统中的成员面临巨大压力,需要帮助时,其他成员会与之分享他们的知识、经验和技巧,并在日常生活中提供参与社会活动、建立人际关系和促进人际沟通技巧的机会,使之从中找到自身的价值。

工业社会工作 将社会工作的专门知识和方法运用于工商企业,帮助员工解决个人的、家庭的和工作上的种种困扰,使之更好地服务于企业的社会工作。内容包括劳工福利、职业保障、劳动条件、劳资冲突等,目的在于提高员工解决问题的能力,促进其形成良好的工作适应关系,使其身心健康,生活稳定,提升合理而有效率的生(工作)环境,最大限度地发挥自身潜能,最大限度地取得良好的工作绩效,更快更好地实现企业的组织目标。

家庭社会工作 把社会工作的专业知识、方法和技巧运用于为改善家庭生活、完善家庭功能服务的社会工作。旨在促进家庭关系的协调,强化家庭功能;帮助家庭成员健全本身功能,使之适应社会生

活的要求与变化;帮助解决各种问题,提高家庭生活的质量。

学校社会工作 亦称“学校社会服务”。把社会工作的原则、方法与技术应用于学校教育的社会工作。通过专业性的服务,促成学校、家庭和社区之间协调合作,协助学校完善教育功能,促进学生正常成长,建立社会化人格,习得适应现在与未来生活的能力。服务对象包括全体学生(包括心智不全、肢体残缺、情绪障碍和有行为偏差的学生),学校的行政主管和教学、教导人员,所有的学生家长,以及社区领导和有关部门(如教育部门)的工作人员。

儿童社会工作 把社会工作原理、方法和技巧运用到儿童的教育和保护中,救助和保护不幸儿童,关心一般儿童,使他们健康地成长的社会工作。这是一项儿童福利工作,需要充分运用一切能促使儿童成长发展的个人和环境的资源,以确保儿童福利服务的实施。

青少年社会工作 以青少年为服务对象的社会工作。广义指为促进青少年生理、心理方面良好和健全的发展,适应社会生活而采取的一系列服务措施。狭义指对家庭或父母没有能力抚养和管教或遭父母虐待的不幸青少年所提供的一些救助或保护措施。

老人社会工作 把社会工作原理、方法和技巧运用于老年人的生存与发展中,协助老年人解决人生最后阶段所面临的种种问题的社会工作。旨在帮助改善老人的生理、心理、卫生保健、社会、经济状况和生活环境,使老年人尊严地、快乐地和有价值地度过晚年。

矫治社会工作 把社会工作的专业伦理与技术实施到犯罪矫治体系中的社会工作。为服刑、缓刑,或假释、感化教育期间的罪犯或行为偏差者提供思想教育、心理治疗、行为纠正,以及生活福利、亲属照顾等方面的服务,以使其重建符合社会规

范的生活方式,回归社会,成为所在社会的一员。主要通过犯罪矫治机构与社区实施。

医疗社会工作 把社会工作的专业知识和技术运用到医疗、卫生、保健机构中,协助病人及其家属解决与疾病相关的社会、经济、家庭、职业、心理等问题的社会工作。具体指医院和诊所的社会服务,卫生行政和公共卫生设施内的服务,以及精神疾病防治和心理卫生机构的社会服务等。可促使病人早日痊愈,保持身心健康,协调解决产生疾病或因疾病而产生的各种社会问题,预防疾病的蔓延与复发,使病人精神振作地重新适应社会。

康复社会工作 把社会工作原理、方法和技巧运用于康复工作,协助残障人士恢复和发展他们的潜在能力,实现他们在现代生活中的社会适应功能的社会工作。服务对象包括各种残障人士和行为上的残障者,通过专业化的程序和技术对生理的、心理的、行为的残障者实施再教育和再塑造,增强他们适应社会的能力,使之介入正常的社会生活,乃至成为具有建设性的社会一员。

社会公共卫生服务 一项特殊的政府行为。指由政府或者公共部门(国有或集体)筹资,向一个社区、地区乃至全国居民提供的免费(纯公共)或低费(准公共)的、以保护群体卫生健康为宗旨的卫生服务项目。与普通意义上的医疗服务不同,是一种成本低、效果好的服务,又是一种社会效益回报周期相对较长的服务。公共卫生服务的公平性比经济收入和财产分配的公平性更加重要。政府的干预作用在公共卫生工作中起着非常重要的作用。作为社会全面发展的一个重要侧面,公共卫生关系到经济社会的协调发展。

社会医学 以医学和社会学为基础,综合研究人类健康与社会因素的关系及保护与促进人群健康的社会医学措施的学科。主要研究居民健康状况和影响健康

的各种社会因素,从而提出预防保健的原则,制订有效的社会防治措施,促进和保证作为社会成员的人的身心健康。

基本公共服务均等化 社会公平正义制度建设重要内容之一。指政府要为社会公众提供基本的、在不同阶段具有不同标准的、最终大致均等的公共物品和公共服务。主要实现手段是政府间转移支付制度,即资金、劳务或其他资产由一方向另一方无偿转移。基本公共服务是覆盖全体公民、满足公民对公共资源最低需求的公共服务,涉及义务教育、医疗、住房、治安、就业、社会保障、基础设施、环境保护等方面。其特点是基本权益性、公共负担性、政府负责性、公平性、公益性和普惠性。逐步实现基本公共服务均等化,就是要逐步使全体公民在基本公共服务方面的权利得到基本实现和维护,特别是使困难群众和困难地区尽快享受到社会平均水平的基本公共服务。这既是转变政府职能、调整财政支出结构和衡量政府绩效的新理念、新导向,也是促进社会和谐的重要政策措施。均等化不是平均化。均等化是基于公平原则和社会平均水平,把贫富差距控制在合理的范围之内,促进区域之间、城乡之间、经济社会之间协调发展,使不同社会阶层均衡受益,由此确保全体人民公平分享经济社会发展成果,保障公民基本权利,消除不和谐因素;而平均化则是对公共资源进行单纯的份额等同的分配,既不公平也无效率,有碍于全体公民共享水平不断提高的基本公共服务。

社会工作者 简称“社工”。在社会福利、社会救助、社会慈善、残障康复、优抚安置、医疗卫生、青少年服务、司法矫治等社会服务机构中从事专门性社会服务工作的专业技术人员。应具备的条件有:(1)除具备社会工作专业知识外,还应具备心理学、社会学、政治学、管理学、教育学、法学等多学科综合知识,应熟悉与社

会工作业务相关的法律、法规、政策知识。(2)应能熟练运用个案社会工作、小组社会工作、社区社会工作、社会工作行政等社会工作方法,协助服务对象解决问题、克服困难、挖掘潜能、恢复和发展社会功能。承担的使命是:(1)社会使命:“扶弱济贫”,以解决社会问题、满足社会需求,维护社会稳定,促进社会公平正义为己任。(2)专业使命:“助人自助”,即或为处于困境中的个人、家庭、群体、社区提供专业服务和支援;或通过专业服务,整合社会资源,挖掘潜能,推动困难人群走向“自救、自立、自助和自强”。通过扮演引导者角色、专家的角色、社会治疗角色、计划者角色等帮助人们发现问题,并采取解决问题的行动,缓解由于竞争、压力产生的紧张及冲突。

社会工作者角色 社会工作者为实现社会工作的多种功能而扮演的不同的角色。主要包括实现者、调停者、教育者、倡导者、经纪人、发起者和研究者等。

案主 社会工作“服务对象”的通称,可以是个人、家庭、团体、组织和社区。

接案 社会工作者和有可能成为案主的人开始沟通,并初步达成协议一起来解决问题的过程。

介入 社会工作者有步骤地实施行动计划的过程。在这一过程中,社会工作者不仅需要激活案主及环境系统的各种资源,不断增强案主的力量,而且需要运用自己的知识、经验与技巧来保持计划的推进和适时地改进计划,以促进案主朝着既定目标稳步前进。

社会心理学

社会心理学 研究个体或若干个体在特定社会情境下的社会行为及其心理依据的学科。主要课题包括社会助长、社会认知、社会动机、态度及其改变、价值观、攻击、利他主义、人际吸引、沟通、人际互

动、社会化、社会影响、群体心理特征等。产生于19世纪中叶,是心理学与社会学结合的产物。19世纪后半期在欧洲出现的“民族心理学”、“群众心理学”以及社会行为本能的理论扩大了社会心理学的研究范围。20世纪美国的社会心理学强调使这门学科解决实际社会问题,提出把它建设成为一门实验科学的要求,并在研究具体社会现象方面获得一些成果,其中包括小群体的结构和动力、人们相互影响的形式、人际关系的类型、团体对个人的影响、个人的社会定向的形式、通过团体决议的方式、信息沟通的方式等。美国的社会心理学脱离欧洲的那种分析“大群体”(民族、群众)心理的传统,比较强调小群体的研究,因而使它的主要研究转到个体心理学方面。西方的现代社会心理学把新行为主义、精神分析学、知识论、相互作用论作为主要的理论研究的指导方法。

社会心理 人们在日常社会活动中表现出来的各种心理活动现象。是一种非系统化的、不定型的、自发形成和低层次的社会意识。表现为社会感情、风俗、习惯、传统、欲望和自发的信念等等。它在社会有机体中起着一种中介作用,由经济和生长在经济上的社会政治制度所决定,并为各种系统化的社会意识形态提供直接素材。社会心理的构成是多层次的,有集团心理、阶层心理、阶级心理、民族心理、时代心理、职业心理等。

社会意识形式 社会意识的高级层次。与低层次的社会心理相区别。是对社会存在的比较间接的反映,是从社会生活中概括提炼出来的一种比较系统的、自觉的、抽象化的反映形式。具有明确分工和相对稳定性。主要有哲学、宗教、道德、艺术、政治法律思想、科学等等。社会意识形式与社会心理同属社会意识的范畴,都是社会存在的反映,两者作为社会生活中的精神现象没有实质差别,但在对社会存在反映的广度和深度上有明显不同。两

者既相互区别,又相互联系、相互作用。社会心理是社会意识的思想基础,为一定的社会意识的形成和发展提供最初的动机、激情和丰富的意识材料。而作为系统化、理论化的社会意识形式反过来又给予社会心理的发展以重大影响。社会心理和社会意识的相互作用,是社会意识发展的内部动力之一。

社会认知 亦称“社会知觉”。个人在与他人交往接触时,根据他人的外显行为,推测与判断他人的心理状态、动机和意向的过程。包括对他人的认知、对人际关系的认知、对人的行为原因的认识、对自我的认知等。是一种基本的社会心理活动。是个体对社会刺激加以综合的过程。人的社会动机、社会态度的形成,社会化过程的进展,社会行为的发生,都以社会认知为基础。

仁慈效应 亦称“宽大效应”。印象形成中的心理效应的一种。常见于对人的评价,指人们在对他人的特性进行评定时,好的评价常多于不好的评价。印象形成中的心理效应还包括首因效应、近因效应、晕轮效应、刻板效应、投射效应,都在不同程度上影响着人们社会交往过程中认知的客观性。如果能充分认识和努力克服这些认知障碍,将有助于增进人们互相认识的客观性,从而保证人们交往的顺利进行。

动机 使个体激发和维持其行动,并使该行动朝向一定目标的心理倾向或内部驱力。根据动机的起源,可分为心理性动机和社会性动机;根据引起动机的原因,可分为内在动机和外在动机。其中,社会性动机又称精神性动机,是人的社会属性所引起的、经学习而获得的,与人的经验有关,与社会文化等因素有密切联系。包括好奇动机、社会赞誉动机、成就动机、亲和动机、利他动机等。

亲和动机 人类普遍具有的社会动机之一。指个体与他人结群、交往并希望有

人陪伴的内在力量与需要。

需要 有机体对一定客观事物需求的表现。人类在种族发展过程中,为维持生命和延续种族,形成对某些事物的必然需要,如营养、自卫、繁殖后代等的需要。在社会生活中,为了提高物质和精神生活水平,形成对社交、劳动、文化、科学、艺术、政治生活等的需要。人的需要是在社会实践中得到满足和发展的,具有社会历史性。它表现为愿望、意向、兴趣,而成为行动的一种直接原因。

人格 指个人稳定的心理品质。包括两个方面,即人格倾向性和人格心理特征。前者包括人的需要、动机、兴趣和信念等,决定着人对现实的态度、趋向和选择;后者包括人的能力、气质和性格,决定着人的行为方式上的个人特征。两方面的有机结合使个性成为一个整体结构。在群体生活过程中形成并在多数群体成员身上得到体现的人格特点则为社会人格。它既建立在个人人格基础上,又是多数人共同具有的人格特点。

人格适应 个体稳定的行为倾向与社会关系的协调状态。人格适应良好,则个体能积极有效地从事各项活动,正确处理自我与他人、社会等各方面的关系,发挥自己的潜能,实现人生的价值。反之,人格适应不良,则个体不能依据社会环境改变自己,或消极对待各种环境,导致工作、生活与学习上的焦虑、挫折或冲突,出现退缩反应或攻击行为,以至心理障碍。

人格解组 亦称“人格解体”。由于人格内部不协调,个人的观点和行为同社会标准不相适应,导致人格不能有效地在社会生活中发挥功能的现象。是严重人格失调的结果。往往受环境变迁和行为标准改变的影响。在人格内部,表现为心理失调、情绪紊乱或企图自杀;在社会中,则表现为反社会行为。

心理病态人格 亦称“社会病态人格”、“人格障碍”。少年儿童期和青春期后逐

步形成的一种人格缺陷。19世纪末德国精神病学家克雷佩林(Emil Kraepelin, 1856—1926)所创用。表现为情感和意志等方面的障碍,但思维和智能并无异常,社会适应不良。包括依赖型人格、表演型人格、自恋型人格、反社会型人格、强迫型人格、被动攻击型人格、回避型人格、边缘型人格、偏执型人格、分裂型人格等。

社会病态人格 即“心理病态人格”。

人格障碍 即“心理病态人格”。

反社会人格 异常人格的一种类型。指偏离了正常的社会化所表现出来的具有反社会倾向的人格。具有反社会人格的人通常在内心体验与外在行为方面都与社会常情及道德规范相去甚远,甚至是背道而驰。西方探索反社会人格中潜在的生物学因素的研究结果认为,多余的Y染色体可能是造成侵犯行为的原因之一。但社会学家更倾向于是社会因素导致反社会人格的产生,例如社会失范、文化冲突以及亚文化群理论等。

大众化人 大众社会文化氛围中形成的人格。参见“群体化社会”。

自我 西方社会心理学概念。原为精神分析学派的一个概念。指人的理性。奥地利弗洛伊德(Sigmund Freud, 1856—1939)认为人格由相互联系三个部分构成,即本我、自我和超我。自我是从本我中分化出来的,介于本我和超我之间的人格核心结构部分,受现实原则的支配。后许多社会学家和社会心理学家提出了自己的观点。美国詹姆斯把自我分为三个部分:物质自我、社会自我和精神自我。物质自我包括一个人的躯体及其主要财富;社会自我则是人们对自己在别人心目中的形象的认识;精神自我指一个人的内在精神生活。米德将自我分为主我和客我,认为自我主要是社会的。库利则专论凭实际观察所发现的经验自我,认为自我意识是以个人实际经验以及想象他人对自我的判断和估价而形成的。

自我概念 个人关于自己的观念体系。包括认知成分(对自己的品质、能力、外表、社会意义等的认识)、情感成分(自尊、自爱、自卑等)、评价意志成分(自我评价等)。既是社会交往的前提,也是社会交往的结果,是由社会经验决定的。可分为现实的我(即对当前自己的看法)、理想的我(即自认为应当成为的人)、动力的我(即自己努力成为的人)、幻想的我(即如果可能希望成为的人)。

自我意识 主体的自我认识。是对自己的认识和对自我的态度的统一。如自我感觉、自我评价等。幼儿在认识世界的过程中,在本体感受作用的基础上逐渐学会把自己身体同外界区分开来,并通过认识他人来认识自己,形成自我认识。他人对自己的评价在自我意识中起重要的作用,往往成为自我评价的依据。

自我知觉 对自己的知觉。主要是自我理解和评价,亦即对自己的认识。与对他人的认识密切相关。一方面,人在认识别人时发展了对自己的认识。对他人认识得越全面、越深刻,则对自己的表象也就越全面、越深刻。另一方面,对自己的表象的丰富程度,决定着对他人的表象的丰富程度。

自我评价 自我概念中评价意志部分。指个人对自己的评价。包括能力、品质以及在他人中的地位等。对个人行为起重要的调节作用,并影响个人的活动效率和个性的进一步发展。

个性 一个人比较稳定的生理、心理素质和社会行为特征的总和。指在一定的社会历史条件下,个人通过社会生活的实践与陶冶,逐步形成的观念、态度、气质与习惯等。个性是在人的社会化过程中逐步形成的,是个人社会化的产物。

情绪 从人对客观事物所持的态度中产生的主观体验。对客观事物持肯定态度时,就会感到愉快、满意等;持否定态度时,会感到憎恨、恐惧、愤怒或悲哀等。情

绪发生时,往往伴随着一定的生理变化和外部表现。情绪和情感既有区别又有联系。情绪与人的自然性需要有关,具有较大的情景性、短暂性,并带有明显的外部表现。情感则与人的社会性需要有关,是人类特有的高级而复杂的体验,具有较大的稳定性和深刻性,如道德感、美感、荣誉感等。但在实际生活中,情感的产生会伴随着情绪反应,通过具体的情绪才能表达出来;而情绪的变化又往往受情感的控制。在西方心理学中,情绪和情感一般不作严格区分。

恐慌 人们在面临某种直接威胁时所产生的紧张心态及所做出的不协调的违反常规的行为。危机的出现使人们极度恐惧,每个人都想避开危险源而不顾正常的规范和必要的合作关系,结果使局势更加险恶,行为的结果与希望达到的目标不相符合。自然灾害、军事入侵等极端紧急情况 and 股市下跌、物价上涨等一般威胁都可能引发恐慌。

从众 亦称“遵从”。人际影响过程的一种。指个人在群体压力影响下改变自己意见或行为,以和群体保持一致的现象。往往表现为少数人对于多数人的相符。影响从众的因素有群体意见的一致程度、群体的大小、群体的权威性、个人自信心、约束力、个体差异和民族差异等。

遵从 即“从众”。

服从 人际影响过程的一种。个体在直接的、权威的命令、他人意志下做出的违反自己意愿的行为。

依从 人际影响过程的一种。(1)在人际交往中,接受他人请求、满足别人需要的行为。(2)由于外在压力而表现出违反自己意愿的表面行为上的相符。

利益 人们通过社会关系表现出来的不同需要。从内容上划分,有物质利益、政治利益、文化精神利益等;从范围上划分,有个人利益、集体利益、社会利益等;从社会层次划分,有国家利益、民族利益、

阶级利益、阶层利益等;从时间上划分,有当前利益和长远利益等。通常所说的利益,主要指物质利益,即经济利益。利益是人们活动的直接目的,“人们奋斗所争取的一切,都同他们的利益有关”(《马克思恩格斯全集》第1卷第8页)。

挫折 在社会心理学上,指由妨碍达到目标的现实的或想象的阻力而产生的心理状态。表现为不快、不安、失望、愤怒等。其强度依赖于受阻行为的重要性和达到目标的主观距离。挫折情况下的反应,表现为侵犯行为、行为简单化以及脱离困难情境的反思与心理调适。有可能磨练意志,也可导致性格变化(如缺乏自信心,行为生硬)或神经症。

社会暗示 行动主体通过言语、举止或其他符号对他人施加影响,使之不自觉地接受某种观点、信念、态度或行为模式,从而产生心理或行为的相应变化的社会心理现象。一般发生于非对抗情境中。接受暗示者对暗示内容的知觉和接纳,缺少明确的意识以及主动理解、逻辑分析与评价。依信息来源可分为外来暗示和自我暗示。外来暗示指暗示者是他人或群体;自我暗示指暗示者和受暗示者为同一个人。

反暗示 外界刺激物的暗示引起相反的反应。该结果可能是刺激者事先所期望的,也可能是刺激者的期望恰好相反的,前者如激将法,后者如中国俗语“此地无银三百两”。二者都属于反暗示。

社会认同 泛指个人与他人有共同的想法。人们在交往过程中,为他人的感情和经验所同化,或者自己的感情和经验足以同化他人,彼此间产生内心的默契。分有意的和无意的两种。

社会感染 社会情绪的传递过程,具体指通过语言、表情、动作和其他方式引起他人相同的情绪和行动。其特征是自发性、无强迫性、无意识性,感染者与被感染者可以相互转变,在群体内会产生循环感染,从而引起更强烈的情绪爆发。影响社

会感染的主要因素有:个体背景的相似性、个体的心理状态。对社会有积极作用,如能教育他人,能调整个体的心理状态,使社会得以整合。也会产生消极作用,如因受感染而导致一些非理性行为。

社会模仿 人们自觉或不自觉地以社会上其他人的行为为模本,重复他人行为的社会心理现象。通常在不受外界控制的条件下,由一定的社会刺激所引发。与个人及社会生活密切相关。塔尔德认为:模仿是社会赖以存在和发展的基本原则之一。通过模仿产生了群体的规范和价值。“世界重演规律”在动物中通过遗传实现,在人类社会则通过模仿实现。

迎合模仿 模仿的一种。指有意模仿他人或社会行为的行为。迎合模仿的内容十分宽泛,不仅可以模仿行为方式,还可包括思维方式、情感取向、风俗习惯及个人性格等方面。模仿目的在于适应新的生活,很少考虑被模仿者和社会行为的正确与否。

理性模仿 模仿者经过理智思考,按照自己的要求进行的有选择的模仿。是人类学习的一条重要途径,传播、继承优秀的文化遗产,学习先进的科学文化,都要靠理性模仿。人们通过理性模仿维持社会秩序,促进社会的统一和发展。

时尚 亦称“流行”。一种社会心理现象。指一个时期内在社会上流传、盛行一时的事物、观念、行为方式等。是为人们一时广为崇尚的生活模式。涉及社会生活的各个领域,包括服饰、音乐、美术、娱乐、语言、用品等。具有新奇性、消费性、周期性、选择性等特点。西方学者对时尚的研究,有以下观点:(1)时尚存在时间较短,需不断换以新奇的姿态,才能吸引人们去效仿;(2)时尚具有一定的群众性、无结构性、反制度性;(3)时尚能影响人们的心理,提高追随者的情操,使他们关注社会生活方式的变化;(4)时尚多流传于一个阶级、一同质团体或社会情况相似的个

人之间。时尚可看作习俗的变动形态,习俗可看作时尚的固定形态。

流行 即“时尚”。

逆反心理 一种社会心理现象。指在一定情境下,个体或群体对外界的意见、要求等持反感或抗拒的态度。与一般心理反抗不同,它采取反其道而行之的方式。对个体来说,是个体对外界影响的抵抗,是一种自我防御;就群体而言,则是一种大众心理现象。

情感约制 人们对已经产生和将要产生的感情的控制。人类情绪的产生和作用总是要受人的社会生活方式、社会习俗、文化教育的影响。有时,人们需要控制自己的情感,尤其是消极的情感。情感约制包括抑制某种情绪的产生以及预防某种已经产生的情绪的爆发两方面。美国社会心理学家罗斯认为,个人理想、礼节、艺术、人格和社会宗教等,都能对人们的情感进行约制。

传统导向 一种社会性格类型。美国社会学家里斯曼 1950 年创用。他根据社会发展的不同水平提出传统导向、自我导向和他人导向三种类型的社会性格。传统导向者的行为处处受传统文化模式的控制,它是长期稳定的社会的典型性格。自我导向者的准则是幼年时习得的价值观和内化的目标,不囿于传统,这种人具有强烈的自我感、欲望和抱负,它是早期工业化社会的典型性格。他人导向者往往根据别人的期望来调整自己的行为,依靠他人的不断认可和支持来确定自我形象,它是都市、工业、科层制社会的典型性格。

自我导向 见“传统导向”。

他人导向 见“传统导向”。

心理健康 亦称“心理卫生”。个体良好的心理状态,且自我内部、自我与环境间保持和谐的良好状态。心理健康的标准是:(1)情绪稳定,无长期焦虑。(2)乐于工作,较好发挥自己的工作能力;(3)和

谐的人际关系;(4)正确认识与肯定自我。(5)正确认识并良好应对生活环境。

心理疏导 促进人的心理和谐的途径之一。即对心理的疏通和引导。疏通,就是广开言路,集思广益;引导,就是循循善诱,说服教育。心理疏导是疏通心理淤塞,使心理活动畅通无阻的途径;是减轻缓解遇到的心理困境,构建心理防御调适机制,改变人格心理弱点,矫正人格发展方向,培养具有良好人格特征的有效方法,也是一种教育艺术。其中,疏通是引导的必要前提,引导是疏通的发展趋势。要在疏通中引导,在引导中疏通,又疏又导。没有疏通,就不可能正确引导;没有引导,疏通也便失去了实际意义。主要特点是:(1)多学科交叉;(2)应用性强,适应性广;(3)强调被疏导者的自我认识、自我完善、自我保护。

实验社会心理学 采用实验方法研究社会心理学问题的一个领域或方向。起源于19世纪末。美国社会心理学家特里普莱特(N. Triplett)最早采用实验室实验法研究社会促进作用问题。当代实验社会心理学普遍主张实验研究与现场研究相结合,视研究问题的性质而选取特定的研究方法。

精神病社会学 研究导致某些精神疾病的社会因素及其社会治疗机制的社会学分支学科。源于弗洛伊德精神分析理论,形成于1945年后。主要研究:社会环境对精神病的影响;精神疾病与职业类别、工作性质、婚姻家庭的关系;精神病患者的社会监护;精神病的社会防治;精神病的发生率与社会秩序的关系等。

三度理论 探讨多种选择环境下的归因问题的理论。由凯利(Harold Kelley, 1921—)提出。认为观察者在有多种环境可供选择的情况下,依赖共变原则,同时综合考虑三种线索来源,即三度:(1)客观刺激,又称环境刺激,指行为者对之反应的事件;(2)他人,指行为者以外的人对

环境刺激在不同时间所作的反应;(3)所处的情境或关系,或称为时间和形态,指行为者在不同时间,或以不同的方式对环境刺激有所反应。该理论把归因建立在三种类型的信息基础上:区别性、一致性、同意度,认为观察者应综合考虑三度的来源,作内在或外在的归因判断。

社会心理因素论 社会的形成与发展由人的社会行为心理因素决定的理论。20世纪初代替社会有机体论而流行。代表人物有法国的塔尔德、德国的滕尼斯、美国的吉丁斯等。认为社会由人所组成,社会形态由人的活动表示出来,因而社会的发展不仅依赖于地理环境与人类的生理构造,还依赖于人与人之间的交互作用。塔尔德认为由人们的相互模仿或反模仿、相互利用、信仰的相同而形成团体,由团体而形成社会。滕尼斯强调意志对行为的重要性,认为没有意志就没有人的行为。美国沃德反对进化论,认为人之不同于其他动物在于人的心理活动与理性,因此人不受盲目的进化规律的影响。吉丁斯提出同类意识的概念,认为同类意识是生物与非生物的区别所在,它是社会构成的原始的主观因素,表示生物能认识自己同类的意识状态。人的同类意识决定其经济活动与宗教活动。奥地利龚普洛维奇以心理活动说明其社会斗争理论,认为社会开始形成时,即有许多自给自足的团体,这些团体具有先天的仇恨,因而有社会的冲突,并认为冲突使社会进步。社会心理因素论单纯以人的心理活动解释社会现象,忽略了社会形成的经济基础决定作用,有唯心主义的倾向。

社会学习论 社会心理学理论。用心理学中的行为主义原理解释人的社会行为习得和形成的理论。最早提出社会学习概念的是多拉德(John Dollard, 1900—1980)和米勒(Neal Elgar Miller, 1909—2002)。20世纪40—50年代初罗特(Julian B. Rotter, 1916—)则提出全面的社

会学习理论。60—70年代班杜拉(Albert Bandura, 1925—)又作了进一步的补充与发展。认为某一个体在某一确定情境下习得了某一行为,当他再遇到类似情境,就倾向于做出同样行为。在社会学习过程中,一般有联想、强化和模仿三种机制。人们由此而学会许多社会行为。

社会认知论 社会心理学理论。源于格式塔心理学。格式塔意即形式或图形,在心理学中通常指模式或完形。格式塔心理学认为,要理解整体的全部性质,就需要“自上而下”地分析从整体结构到各个组成部分的特性。20世纪40年代开始用于对社会心理现象的解释上。认为人们在特定的社会情境中,并不是简单地接受刺激,而是把外界的刺激组织成简单的、有意义的形式;不管情境显得多么随意和杂乱,人们都会把某种概念应用于它,把某种意义赋予它;对于情境的这种组织、知觉和解释,决定着人们在社会情境中的行为方式。

精神分析论 心理学、社会心理学理论。由奥地利弗洛伊德(Sigmund Freud, 1856—1939)创立于19世纪末。以非理性的反意识的心理因素解释个性的发展和结构,并进一步用以解释社会心理现象。认为个性包括三个成分:本我、自我和超我。由于本我和超我对自我的要求是矛盾的,所以人必然处于冲突之中,引起难以承受的紧张。个人借助各种防御机制可以摆脱这种紧张,如压抑、文饰、回归、升华等。由本我、自我和超我三者的关系决定个体的行为。

快乐原则 亦译“唯乐原则”。精神分析学关于人的心理活动的原则之一。指人格中的“本我”(性本能)自始至终都以追求满足、获得快感、避免痛苦为唯一目的。与“现实原则”相对立。由奥地利弗洛伊德(Sigmund Freud, 1856—1939)提出。弗洛伊德将人格划分为本我、自我、超我。本我是人格结构中最原始、隐秘的

部分,由人类的基本需求和冲动构成,受本能驱动,遵循快乐原则。但现实生活中,本我的各种需求并不能即刻和全部得到满足,于是从本我中分化出自我。自我遵循现实原则,在本我、超我和现实环境中起着调节作用。超我从自我中分离出来,受社会规范、道德准则、价值观念支配,遵循完美原则。

唯乐原则 即“快乐原则”。

现实原则 亦译“唯实原则”。精神分析学关于人的心理活动的原则之一。指作为人格中理性部分的“自我”力图控制非理性的“本我”的原始冲动,使人正视外部的现实条件和社会现实状况,受现实制约。个体要维持生存,但受到现实条件的限制,自我遵从现实原则,协调本能与现实的关系,合理地延缓与减轻紧张释放、欲望满足,以减弱与社会现实的冲突,保持与环境的和谐。由奥地利弗洛伊德(Sigmund Freud, 1856—1939)提出。弗洛伊德认为,“现实原则”虽与“快乐原则”相对立,但实际上仍以快乐为目的,只是考虑到现实的条件、控制本能冲动,以避免痛苦,这与获得快乐是相同的。认为“现实原则”与“快乐原则”不可偏废,两者保持平衡是精神健康的条件;否则将导致精神病。

唯实原则 即“现实原则”。

后现代精神分析 精神分析的后现代阶段,以推翻俄狄浦斯情结为开端。认为精神分析的人不仅仅是“性生物”,他既是生物人,也是社会人,自我(心智)和世界之间存在着一个相互渗透的界面;“我”(本体或自我)既是作用者,也是作用者创造出来的东西。主要观点:人们永远处于关系之中,永远被他人所包围;精神分析是分析者和患者之间的关系,每一种这样的关系都是新的。

其他分支

哲学社会学 研究哲学的社会起源、社会基础以及哲学与人类社会生活相互关系的社会学分支学科。其形成和发展与哲学思潮的兴起有紧密联系。主要研究：哲学发展与社会变迁，哲学家的社会地位和角色期望，哲学研究中的社会现象和社会问题等。

历史社会学 运用社会学原理和方法综合分析社会文化史实的社会学分支学科。主要探求特定的人类社会的起源、结构、变迁、解体的根本特征和共同规律；或设立有关社会文化的发展模型，说明或预测人类社会和文化演变的社会过程。

宗教社会学 研究宗教的社会作用和各种社会因素对宗教的产生、演变的影响的社会学分支学科。1912年由迪尔克姆在《宗教生活的基本形式》一书中作了系统论述，其后M.韦伯、弗洛伊德(Sigmund Freud, 1856—1939)等均有阐发。研究内容包括产生宗教观念的社会根源、宗教行为的社会意义、宗教与其他意识形态的关系、宗教教派和宗教团体的社会变迁、宗教在现代社会生活中的作用等。

语言社会学 研究语言与社会相互关系和相互作用的社会学分支学科。由索绪尔在20世纪初创立。主要研究：语言结构、功能和过程与社会结构、功能和过程的关系；语言特征和语言使用在宗教、种族团体、社会阶级、职业社团等特定的社会网络中的影响作用；语言在社会交往、社会认同、社会化以及文化传播中的作用等。

社会语言学 运用社会学的观点和方法研究语言的学科。形成于20世纪50年代。强调语言是一种社会现象。研究语言与民族、语言与种族、语言与社会阶级阶层、语言与性别、语言与年龄、语言与文化等方面的关系。同时研究人们在不

同语域的语码转换、双语现象和双言现象、一个国家或地区内的语言状况、语言计划和语言政策等问题。社会语言学致力于解释为什么在语言或方言实践中存在着差异，力图在共时的语言阶段的差异中寻找演变的过程，在社会原因中寻找演变的方向。

文艺社会学 探求文艺与社会的相互关系、相互作用及其社会功能的社会学分支学科。主要研究：文艺产生的社会环境；文艺传播的社会机制；文艺评价的社会标准；文艺活动的社会效益；文艺创作者的价值取向；文艺社团的组织结构及其变迁等。逐步分化出小说社会学、戏剧社会学、音乐社会学、电影社会学等社会学分支学科。

文学社会学 运用社会学理论和方法研究文学作品、文学创作与社会生活相互关系的社会学分支学科。兴起于20世纪20年代，形成于50年代。主要研究：文学的社会起源和社会过程；文学作品的社会评价和社会功能；作家的社会地位和社会责任；作家的角色规范和角色期待；作家与读者之间的互动过程和沟通方式；落后文学作品的消极社会影响及与社会控制的关系等。

艺术社会学 运用社会学理论和方法研究艺术的社会起源、艺术与社会相互关系的社会学分支学科。渊源于西方美学，形成于20世纪20年代。此词由德国学者豪森施泰因(Wilhelm Hausenstein, 1882—1957)首创。主要研究：艺术产生的社会基础；不同艺术样式和艺术风格生成变化的社会根源；不同文化阶层的审美情趣和鉴赏心理及其对艺术品的社会评价；艺术所反映的社会现象、社会问题和社会理想；艺术家的社会地位和社会作用等。

音乐社会学 研究一定历史条件下音乐与社会的相互作用规律的社会学分支学科。主要研究：音乐现象与社会现象的

相互关系;音乐流行的社会氛围;音乐的社会功能;音乐听众的审美观;音乐家和音乐团体的社会地位等。主要流派有音乐学流派、经验主义流派和美学流派。

电影(电视)社会学 研究电影(电视)与社会、电影与观众之间相互关系的社会学分支学科。研究内容:电影作品的社会学分析,电影与社会的关系,以及观众审美要求与电影艺术风格的发展、演变等问题。1945年英国梅耶尔的《电影社会学》的问世,标志电影社会学学科的正式建立。

生物社会学 亦称“社会生物学”。用生物学的观点研究人类社会行为及社会生活的社会学分支学科。是一种研究社会行为的生物学基础的尝试。通过观察动物行为和检查基因证据来作为考察自然选择与特定行为之间的关系。这一学科建立在种群基因学、进化生态学、伦理学和动物行为学基础上,以基因遗传等来解释群体选择中的社会生物的合作与利他行为,强调自然选择对社会行为的影响。有学者批评它是一种变相的社会达尔文主义。但是生物遗传因素对于人口质量而言仍是一个重要参数。

社会生物学 即“生物社会学”。

医学社会学 研究病人、医务人员和医疗保健机构的社会关系、社会功能及其与社会的相互关系的社会学的分支学科。形成于20世纪初。主要研究:疾病的社会原因、医疗的社会过程、医院内的人际交往、医务人员的角色规范及其行为表现、医疗组织;医疗保健福利;公共卫生的评价等。

数理社会学 运用数学模型来研究社会现象的社会学分支学科。兴起于20世纪中叶。主要研究随机过程论、对策论、系统论、代数结构论、网络分析及已得到广泛应用的因果分析、聚类分析、因素分析等。60年代以来,它与计算机的广泛运用相结合。

商业社会学 研究商业与社会关系的社会学分支学科。研究内容:商业文化的起源、发展、演变;商业组织的结构、功能、效益选择;商业经营者和消费者关系;商业道德问题;商业文化的民族特性;流行时尚问题等。

灾害社会学 研究在发生灾害之前、之中和之后个人、组织、社区和社会的行为以及灾害对人的心理、行为、社会组织和文化的影响的社会学分支学科。形成于20世纪中叶。多学科和跨文化研究的特征日趋明显,其重点从理论分析转向应用研究。

专门社会学 研究具体社会制度和社会子系统的社会学分支学科。主要研究和解释某一社会子系统的社会功能,每一专门社会学理论都将某一社会领域作为特殊的社会系统、社会制度和社会过程来加以研究,如家庭社会学研究家庭、教育社会学研究教育体系、道德社会学研究道德关系等。

个人社会学 研究个人与社会关系的社会学分支学科。研究内容:个人与社会的关系、个人与个人的关系、人的社会化、人的社会流动、人的价值取向及兴趣需要等。

词目笔画索引

说 明

- 一、本索引收录本书中的全部词目,词目右边的数字表示该词目所在正文的页码。
- 二、本索引按词目第一个字的笔画排列,首字画数相同的,按第一、二笔的笔形及字形结构(左右、上下、包围、整体)排列;同首字的,按词目字数多少排列;同字数的,按第二字的笔画笔顺分先后,第二字相同的,依第三字,余类推。
- 三、一、丨、丿、丶、一以外的笔形作如下处理:提(㇀)归入横(一),捺(㇏)归入点(丶),笔形带钩或曲折的(如乚㇄㇚乙㇏乚)等都归入折(乚)。

一 画	二 画	
[一]	[一]	
一夜情 549	二读 292	七 C 管理 617
一院制 289	二元制 287	七 S 管理 617
一党制 236	二十等爵 251	七十七国集团 352
一次抽样 502	二次分析 533	七国经济最高级会
一级构想 433	二次抽样 502	议 358
一国两制 283	二级构想 434	[丿]
一夫多妻制 554	二项分布 512	八议 260
一次革命论 104	二十四衙门 262	八国集团 354
一阶段抽样 502	二十年危机 362	八旗制度 260
一轮选举制 297	二元联邦制 288	人才 593
一妻多夫制 554	二次革命论 104	人口 567
一致与冲突 222	二阶段抽样 503	人民 40
一党居优制 236	二轮选举制 297	人权 3
一般社会学 409	二元君主立宪制 287	人治 75
一元直线回归 535	厂卫 261	人种 572
一夫一妻制家庭 554	丁忧 249	人格 687
一般管理和工业管	丁克家庭 555	人才团 593
理 326	七总裁 269	人才库 593
		人才学 592
		人才链 593
		人权论 213

- | | | | | | |
|------------|-----|---------------|-----|---------------|-----|
| 人道教 | 400 | 人格教育 | 590 | 人文主义马克思主 | |
| 人人君子 | 95 | 人格解组 | 687 | 义 | 172 |
| 人工智能 | 635 | 人格障碍 | 688 | 人事为本,天道为末 ... | 89 |
| 人大代表 | 278 | 人道主义 | 182 | 人类本性与社会秩 | |
| 人才互动 | 594 | 人才社会化 | 594 | 序 | 482 |
| 人才内阁 | 294 | 人才社会学 | 592 | 入学率 | 526 |
| 人才外流 | 594 | 人口老龄化 | 561 | 入会仪式 | 558 |
| 人才制度 | 593 | 人口再生产 | 567 | 儿童 | 556 |
| 人才群体 | 593 | 人口社会学 | 566 | 儿童气质 | 558 |
| 人口分布 | 567 | 人口学研究 | 566 | 儿童性格 | 558 |
| 人口目标 | 569 | 人口城市化 | 571 | 儿童指导 | 557 |
| 人口压力 | 568 | 人口爆炸论 | 571 | 儿童美感 | 557 |
| 人口迁移 | 568 | 人文区位学 | 542 | 儿童情感 | 557 |
| 人口问题 | 568 | 人文生态学 | 542 | 儿童智力 | 557 |
| 人口投资 | 569 | 人民主权论 | 156 | 儿童意志 | 558 |
| 人口规划 | 568 | 人性缺陷论 | 161 | 儿童福利 | 557 |
| 人口规律 | 567 | 人类中心论 | 450 | 儿童死亡率 | 518 |
| 人口构成 | 567 | 人力资源管理 | 616 | 儿童社会化 | 556 |
| 人口变动 | 568 | 人工生态系统 | 633 | 儿童社会学 | 556 |
| 人口总数 | 567 | 人才成长因素 | 593 | 儿童理智感 | 558 |
| 人口统计 | 567 | 人才角色扮演 | 594 | 儿童道德感 | 558 |
| 人口素质 | 569 | 人才社会工程 | 593 | 儿童福利院 | 681 |
| 人口资源 | 567 | 人才社会承认 | 594 | 儿童社会工作 | 684 |
| 人口容量 | 567 | 人口发展战略 | 569 | 儿童健康标志 | 557 |
| 人口预测 | 568 | 人口再生产率 | 518 | 儿童心理发展理论 ... | 558 |
| 人口密度 | 567 | 人口年龄分布 | 571 | 几何平均数 | 509 |
| 人口普查 | 516 | 人口年龄构成 | 570 | 九卿 | 247 |
| 人文主义 | 182 | 人口国际迁移 | 568 | 九三学社 | 49 |
| 人民政府 | 279 | 人民民主专政 | 236 | 九品中正制 | 251 |
| 人权运动 | 106 | 人民民主革命 | 71 | | |
| 人权宣言 | 213 | 人际关系学派 | 617 | | |
| 人身保险 | 680 | 人类发展指数 | 516 | | |
| 人际关系 | 377 | 人道社会主义 | 173 | | |
| 人事行政 | 316 | 人口自然增长率 | 518 | | |
| 人和国家 | 217 | 人民代表大会制 | 274 | | |
| 人居环境 | 647 | 人格现代化理论 | 440 | | |
| 人类状态 | 218 | 人、国家与战争 | 363 | | |
| 人类群体 | 485 | 人才资源潜力开发 ... | 594 | | |
| 人格系统 | 418 | 人民代表大会代表 ... | 278 | | |
| 人格适应 | 687 | 人权与公民权宣言 ... | 213 | | |
| 人格测验 | 499 | 人格—职业匹配论 ... | 622 | | |
- [一]

力行社

274

三 画

[一]

三公

246

三司

258

三纲

86

三省

252

三读

292

- | | | | | | |
|-------------------------|----------|-------------------------|-----|---------------|-----|
| 三世说 | 100 | 工联主义 | 162 | 大理寺 | 262 |
| 三司使 | 256 | 工业社会学 | 613 | 大理院 | 262 |
| 三青团 | 50 | 工业现代化 | 613 | 大棋局 | 365 |
| 三法司 | 258 | 工人阶级专政 | 235 | 大趋势 | 224 |
| 三个代表 | 108 | 工业布局理论 | 669 | 大众化人 | 688 |
| 三民主义 | 103 | 工业民主结构 | 426 | 大众文化 | 582 |
| 三因子论 | 627 | 工业民主理论 | 175 | 大众传播 | 638 |
| 三次浪潮 | 630 | 工业社会工作 | 684 | 大众体育 | 649 |
| 三农问题 | 672 | 工农民主专政 | 235 | 大众社会 | 638 |
| 三级会议 | 293 | 工具主义国家观 | 167 | 大众媒介 | 639 |
| 三纲六纪 | 87 | 工作生活质量运动 | 618 | 大国家党 | 52 |
| 三度理论 | 691 | 工业社会中的阶级
与阶级冲突 | 486 | 大选区制 | 296 |
| 三A革命 | 629 | 士气 | 547 | 大都市带 | 668 |
| 三C革命 | 628 | 土司 | 262 | 大都会带 | 668 |
| 三权分立制度 | 237 | 土邦 | 241 | 大龄青年 | 559 |
| 三元犯罪原因论 | 606 | 土匪 | 41 | 大数法则 | 511 |
| 三民主义青年团 | 50 | 土地改革 | 72 | 大民族主义 | 576 |
| 三民主义与中国前
途 | 143 | 土地革命 | 72 | 大西洋主义 | 340 |
| 三民主义之哲学的
基础 | 143 | 土豪劣绅 | 36 | 大男子主义 | 565 |
| 三民主义之体系及
其实现程序 | 143 | 下院 | 290 | 大国的兴衰 | 364 |
| 干部 | 39 | 下中农 | 37 | 大资产阶级 | 33 |
| 工人 | 38 | 下议院 | 290 | 大东亚共荣圈 | 343 |
| 工会 | 62 | 大计 | 266 | 大国沙文主义 | 343 |
| 工部 | 255 | 大同 | 77 | 大传统与小传统 | 584 |
| 工业化 | 613 | 大众 | 638 | 大众传播社会学 | 638 |
| 工人阶级 | 34 | 大学 | 135 | 大国政治的悲剧 | 366 |
| 工人贵族 | 38 | 大朝 | 265 | 万隆会议 | 357 |
| 工业社会 | 401, 614 | 大一统 | 84 | 才性 | 89 |
| 工业采掘 | 613 | 大元帅 | 269 | 才能测验测量 | 499 |
| 工业革命 | 613 | 大公国 | 240 | | |
| 工团主义 | 163 | 大外交 | 365 | [丨] | |
| 工伤保险 | 681 | 大司农 | 248 | 上计 | 246 |
| 工会主义 | 162 | 大同书 | 140 | 上院 | 290 |
| 工作群体 | 544 | 大抉择 | 365 | 上议院 | 289 |
| 工具关系 | 378 | 大转变 | 362 | 上帝之城 | 210 |
| 工具理性 | 413 | 大学士 | 260 | 上海合作组织 | 355 |
| 工资指数 | 524 | 大政府 | 238 | | |
| 工读学校 | 560 | 大洋国 | 211 | [丿] | |
| | | 大宪章 | 210 | 千分数 | 509 |
| | | 大家庭 | 554 | 个体 | 502 |
| | | | | 个性 | 688 |

- 个案法 527
 个人主义 158
 个人利益 147
 个人消费 645
 个人意识 546
 个体文化 409
 个体指数 515
 个案调查 530
 个人社会学 694
 个人赡徇制 316
 个体劳动者 39
 个案社会工作 683
 个体工商户阶层 40
 凡勃伦 463
 凡尔赛和约 368
 凡尔赛华盛顿体系 ... 348
- [、]
- 广东大元帅府 270
 广东革命政府 270
 门下省 252
 门罗主义 342
 义利论 91
- [一]
- 卫所 262
 卫星城市 667
 女性学 564
 女权主义 564
 女权运动 564
 女性主义 335
 女性化职业 566
 女权主义社会学理
 论 565
 女性主义与后现代
 国际关系 368
 小康 77
 小内阁 294
 小业主 38
 小市民 38
 小城镇 671
- 小政府 238
 小群体 543
 小生产者 38
 小选区制 296
 小商小贩 38
 小康社会 656
 小团体主义 158
 小团体理论 176
 小国寡民说 78
 小城镇建设 671
 小城镇结构 671
 小资产阶级 34
 马西略 187
 马建忠 120
 马寅初 473
 马歇尔 457
 马尔库塞 466
 马丁·路德 199
 马基雅弗利 188
 马尔萨斯主义 571
 马林诺夫斯基 456
 马克思主义社会学 ... 374
 马斯特里赫特条约 ... 372
 乡兵 251
 乡土中国 493
 乡村社区 537
 乡里社会 672
 乡官制度 267
 乡镇企业 671
 乡村社会学 669
 乡村建设论 105
 乡村教育论 106
- 四 画
- [一]
- 王国 240
 王符 111
 王储 243
 王道 76
 王霸 77
 王夫之 117
 王守仁 115
 王安石 114
 王霸并用 82
 开明专制 286
 开明绅士 41
 开罗宣言 369
 开放人口 569
 开放社会 595
 开放性问题 497
 开放型互动 383
 开放型角色 382
 开放社会及其敌
 人 217
 天 87
 天伦 87
 天命 94
 天官 246
 天义报 144
 天命论 73
 天皇制 286
 天演论 141
 天谴说 86
 天人感应 85
 天下一家 94
 天子一体论 87
 天赋人权说 155
 天子为天下说 80
 天朝田亩制度 267
 天下为主君为客 96
 天下兴亡,匹夫有责 ... 96
 元帅 255
 元老院 289
 元叙事 441
 元语言 441
 元首制度 242
 无核区 347
 无能子 138
 无为而治 78
 无产阶级 34
 无纸社会 635

- 无知之幕 176
 无所任相 295
 无深度性 447
 无过失离婚 553
 无所任大臣 295
 无政府主义 158
 无政府社会 363
 无产阶级专政 235
 无产阶级民主 235
 无产阶级革命 72
 无限定性与限定性 ... 420
 无政府主义女权主义 565
 无政府、国家和乌托邦 221
 韦伯, A. 459
 韦伯, M. 202, 458
 专制 236
 专政 235
 专员公署 281
 专制制度 236
 专家内阁 294
 专家系统 440
 专题比较 496
 专门社会学 694
 专门委员会 292
 专家治国论 161
 艺术社会学 693
 五经 137
 五常 86
 五院制 270
 五权制度 270
 五权宪法 103
 五军都督府 259
 五德终始说 79
 不育率 521
 不信任案 293
 不管大臣 295
 不管部长 295
 不干涉原则 342
 不可公度性 584
 不可通约性 584
 不平等指数 523
 不协调角色 431
 不同接触论 605
 不规则现象 411
 不结盟运动 346
 不管部阁员 295
 不均衡增长论 659
 不平等与异质性 490
 不平等社会系统 424
 不成熟-成熟理论 617
 不扩散核武器条约 ... 371
 不结盟国家和政府首脑会议 357
 太史 244
 太仆寺 251
 太平经 138
 太阳城 210
 太平社会 88
 太平洋民主联盟 62
 太平洋经济合作理事
 事会 353
 区公所 281
 区域比较 496
 区隔分化 424
 区位三角形 668
 区位复合体 542
 区域代表制 296
 历史人学 451
 历史比较 496
 历史研究 495
 历史社会学 693
 历史研究法 27
 历史社会学派 391
 历史制度主义 180
 历史的终结及最后
 之人 222
 厄威克 324
 车尔尼雪夫斯基 202
 戈夫曼 471
 比较研究 495
 比较原则 495
 比例代表制 297
 比较行政学 299
 比较社会学 410
 比较政治学 220, 26
 比较研究法 29
 比较历史研究法 29
 互动形式 409
 互动系统 423
 互利组织 430
 互动仪式链 427
 互惠性生存 436
 []
 少数党 44
 少年儿童人口系数 ... 521
 日本公明党 51
 日本民主党 51
 日本民社党 51
 日本共产党 51
 日本社会党 51
 日本保守党 52
 日美安全条约 370
 日常生活世界 433
 日本自由民主党 51
 日本社会民主党 51
 日常生活现象学 434
 日常生活中的自我
 表现 486
 日美共同合作和安
 全条约 370
 中农 37
 中堂 260
 中庸 135, 75
 中书令 252
 中书省 252
 中位数 510
 中误差 511
 中统局 272
 中朝制 245
 中心城市 667

- 中央军委 277
 中央政府 241
 中央集权 237
 中外纪闻 143
 中立政策 342
 中共中央 276
 中产阶级 33, 428
 中间路线 107
 中层理论 421
 中轴基线 506
 中心场理论 669
 中心性指标 501
 中年社会学 561
 中华革命党 49
 中国共产党 46
 中国青年党 50
 中国国民党 49
 中国致公党 48
 中国福利会 65
 中心极限定理 512
 中国民主同盟 48
 中国民约精义 142
 中国劳工问题 493
 中美上海公报 371
 中央军事委员会 276
 中华全国总工会 63
 中国民主社会党 50
 中国民主建国会 48
 中国民主促进会 48
 中国共产党党组 277
 中国农工民主党 49
 中国农民的生活 493
 中国法西斯主义 106
 中美八一七公报 372
 中国行政管理学会 329
 中国特色社会主义 284
 中美建交联合公报 371
 中华人民共和国主席 279
 中华民族解放先锋队 64
 中华全国妇女联合会 64
 中华全国青年联合会 65
 中华全国学生联合会 65
 中国共产主义青年团 64
 中国社会主义青年团 64
 中学为体, 西学为用 99
 中华人民共和国国务院 279
 中华全国工商业联合会 65
 中国人民政治协商会议 282
 中国共产党中央书记处 276
 中国共产党中央委员会 276
 中国共产党中央政治局 276
 中国国民党改组同志会 274
 中国国民党革命委员会 48
 中国新民主主义青年团 64
 中华人民共和国司法制度 284
 中华人民共和国兵役制度 284
 中华全国归国华侨联合会 65
 中国共产党全国代表大会 275
 中华人民共和国公务员制度 284
 中国共产党中央顾问委员会 277
 中华人民共和国中央人民政府 279
 中国共产党中央纪律检查委员会 276
 中国人民政治协商会议全国委员会 282
 中国共产党中央政治局常务委员会 276
 中华人民共和国中央人民政府委员会 279
 中华人民共和国中央人民政府政务院 279
 中国国民党中央执行委员会调查统计局 273
 中国共产党领导的多党合作和政治协商制度 275
 贝克尔 467
 贝弗里奇计划 296
 内化 410
 内战 69
 内阁 259, 294
 内内阁 294
 内生党 45
 内务府 263
 内侍省 255
 内阁制 294
 内群体 403
 内圣外王 75
 内在控制 603
 内阁大臣 295
 内阁总理 295
 内阁部长 295
 内容分析 532
 内发现代化 655
 内在性交换 430

[]

- | | | | | | |
|-----------------------------------|-----|---------------|-----|------------------|-----|
| 手工业者 | 38 | 分权学说 | 155 | 公关状态 | 677 |
| 长老派 | 184 | 分层抽样 | 503 | 公关社团 | 678 |
| 长期共存、互相监督、
肝胆相照、荣辱与
共 | 283 | 分析方法 | 532 | 公关活动 | 676 |
| 仁学 | 141 | 分组分析 | 532 | 公关客体 | 678 |
| 仁政说 | 76 | 分组抽样 | 503 | 公关职责 | 677 |
| 仁慈效应 | 687 | 分配危机 | 154 | 公关意识 | 677 |
| 仁义礼智信 | 87 | 分配数列 | 513 | 公关管理 | 677 |
| 仆射 | 250 | 分散主义 | 313 | 公关舆论 | 677 |
| 反叛 | 422 | 分裂分析 | 442 | 公平的正义 | 151 |
| 反馈 | 638 | 分裂主义 | 70 | 公务员制度 | 317 |
| 反文化 | 581 | 分配正义理论 | 175 | 公共行政学 | 298 |
| 反功能 | 422 | 分配数列曲线图 | 507 | 公共关系学 | 676 |
| 反对党 | 45 | 公民 | 40 | 公关总原则 | 677 |
| 反暗示 | 689 | 公意 | 146 | 公共物品困境 | 437 |
| 反全球化 | 655 | 公德 | 602 | 公共政策分析 | 328 |
| 反社会化 | 379 | 公天下 | 98 | 公共选择理论 | 222 |
| 反城市化 | 665 | 公平率 | 524 | 公关活动模式 | 677 |
| 反清排满 | 102 | 公务员 | 317 | 公共行政学原理 | 326 |
| 反馈方法 | 530 | 公平理论 | 617 | 公共关系社会学 | 676 |
| 反女权主义 | 565 | 公民文化 | 219 | 公其非是于学校 | 97 |
| 反本质主义 | 447 | 公民投票 | 73 | 公共政策选择理论 | 180 |
| 反传统家庭 | 555 | 公民社会 | 146 | 公关 RACE 公式 | 678 |
| 反犹太主义 | 340 | 公民资格 | 148 | 风俗 | 574 |
| 反社会人格 | 688 | 公共支出 | 320 | 风险 | 610 |
| 反社会行为 | 382 | 公共行政 | 298 | 风险机制 | 610 |
| 反联邦主义 | 156 | 公共关系 | 676 | 风险社会 | 657 |
| 反实证主义社会学 | 394 | 公共财政 | 320 | 乌托邦 | 210 |
| 介入 | 686 | 公共利益 | 148 | 乌托邦社会主义 | 157 |
| 父系家庭 | 554 | 公共空间 | 438 | | |
| 从众 | 689 | 公共政治 | 9 | | |
| 分层 | 424 | 公共秩序 | 596 | | |
| 分居 | 553 | 公共领域 | 438 | | |
| 分割 | 424 | 公共意志 | 146 | | |
| 分权制 | 314 | 公共管理 | 298 | | |
| 分级制 | 313 | 公共舆论 | 13 | | |
| 分封制 | 244 | 公关广告 | 677 | | |
| 分离制 | 314 | 公关目标 | 677 | | |
| | | 公关主体 | 678 | | |
| | | 公关礼仪 | 678 | | |
| | | 公关危机 | 678 | | |
| | | 公关形象 | 677 | | |

[、]

- | | |
|-------------|-----|
| 六条 | 250 |
| 六部 | 254 |
| 六察 | 253 |
| 六科给事中 | 263 |
| 文化 | 578 |
| 文本 | 446 |
| 文明 | 577 |
| 文化丛 | 578 |
| 文化层 | 578 |
| 文化流 | 579 |
| 文盲率 | 527 |

孔子改制考 140
孔塔多拉集团 354
水平流动 386

五 画

[一]

未来学 660
未来社会学 660
未来的冲击 489
未来社区预测 662
正义论 221
正功能 421
正心诚意 93
正式组织 674
正式群体 543
正态分布 511
正统主义 165
正义两原则 150
功绩制 317
功利主义 214
功能分化 419
功能分析 532
功能主义 179, 395
功能选择 422
功能替代 422
功能一体性 422
功能冲突论 424
功能社会学 410
功能替代体 422
功能普遍性 422
功能模拟法 529
功能不可缺性 422
功能分析范式 421
功利道义并立论 94
功能学派社会学 392
去中心化 447
甘地主义 176
世兵制 254
世系群 551
世界主义 587

世界系统 365
世界政治 362
世界格局 348
世俗社会 595
世界观解咒 438
世界体系论 332
世界社会学 652
世卿世禄制 244
世界人权宣言 369
世界贸易组织 355
世界秩序理论 333
世界和平理事会 350
世界人民保卫和平
运动 346
世界政治与个人不
安全感 216
古利克 325
古德诺 324
古代社会 480
古尔维奇 454
古尔德纳 471
古巴共产党 58
古典社会学 393
古典自由主义 159
节用说 79
节育率 521
节度使 255
本土化 375
本特利 204
本人成分 40
本土文化 583
本体平等 447
本位主义 313
本质意志 405
本土方法论 434
本尼迪克特 465
本能主义社会理论 408
可汗 259
可持续发展 653
左舜生 130
石油输出国组织 351

布丹 195
布尔 362
布劳 470
布思 456
布卢默 468
布希亚 455
布迪厄 455
布政使 264
布哈林 203
布朗基 198
布鲁默 467
布赖斯 192
布尔乔亚 33
布朗基主义 161
布莱克维尔政治学
大百科全书 222
平民 35
平等 3
平民院 290
平均差 510
平均数 509
平面图 508
平民主义 177
平行系数 501
平均工资 524
平均主义 101
平均年龄 519
平均指标 509
平等选举 72
平衡增长论 658
平则各得其所 98
平均世代间隔 519
平均预期寿命 518
东厂 261
东西方关系 346
东方专制主义 218, 286
东南亚国家联盟 351
东部地区公共行政
组织 329
东南亚集体防务条
约组织 351

- 东非和中非国家元首和政府首脑会议 352
- [丨]
- 卡尔 359
- 北面官 258
- 北洋政府 267
- 北欧理事会 350
- 北大西洋公约 369
- 北洋通商大臣 266
- 北美自由贸易区 355
- 北大西洋公约组织 350
- 北平政务整理委员会 272
- 卢梭 196
- 卢曼 461
- 业余教育 591
- 业缘关系 618
- 业缘群体 544
- 业主委员会 281
- 业务类公务员 317
- 旧三民主义 103
- 旧民主主义革命 71
- 归纳法 527
- 目标管理 311
- 目的合理性 414
- 目的-工具分析 29, 532
- 目的工具(手段)理性 413
- 叶恭绰 125
- 电子政务 308
- 电子家庭 555
- 电影(电视)社会学 694
- 史前国家 231
- 囚徒困境 436
- 四大自由 148
- 四项基本原则 274
- [丿]
- 生物人 378
- 生命表 518
- 生育观 571
- 生育率 520
- 生存空间 147
- 生存资料 644
- 生产方式 607
- 生态主义 181
- 生态隔离 668
- 生物自我 404
- 生命周期 517
- 生命指数 517
- 生命统计 516
- 生育年龄 520
- 生育制度 493
- 生活风格 641
- 生活方式 641
- 生活水平 641
- 生活世界 437
- 生活体系 641
- 生活环境 642
- 生活质量 641
- 生活标准 641
- 生活费用 609
- 生活资料 644
- 生态经营论 634
- 生态政治学 24
- 生物社会学 694
- 生物政治学 24
- 生活费指数 525
- 生态社会主义 173
- 生态政治理论 335
- 生命周期假说 647
- 生育更替水平 520
- 生活质量指数 522
- 生态后现代主义 449
- 生活世界理性化 437
- 生活世界殖民化 438
- 生产, 权力及世界秩序 364
- 失业 618
- 失业率 523
- 失业保险 680
- 失败国家 345
- 失范型自杀 412
- 代沟 556
- 代议制 288
- 代际公平 657
- 代际正义 151
- 代际冲突 556
- 代际关系 556
- 代际流动 387
- 代际隔阂 556
- 代议制政府 214
- 代表性误差 506
- 仪式主义 423
- 白色恐怖 70
- 白虎通义 137
- 白领工人 39, 622
- 白领犯罪 605
- 白领阶层 39
- 他群体 403
- 他人导向 690
- 印象管理 432
- 印度人民党 52
- 印度国民大会党 52
- 犯罪 604
- 犯罪率 605
- 犯罪地区 605
- 犯罪类型 605
- 犯罪预测 605
- 犯罪社会学 604
- 犯罪改造学 607
- 犯罪统计学 607
- 犯罪人类学派 607
- 犯罪心理学派 607
- 犯罪生物学派 607
- 犯罪社会学派 606
- “犯罪学习”理论 606
- 外交 73
- 外戚 249
- 外生党 45
- 外群体 403

- 外山正一 472
 外在控制 603
 外发现代化 655
 外在性交换 430
 外交与国际关系研究 362
 冬官 246
- [丶]
- 主权 225
 主我 406
 主席 243
 主文化 581
 主权国 239
 主干家庭 554
 主体文化 409
 主体虚化 447
 主权的终结 367
 主权国家理论 330
 市民 36
 市舶司 257
 市民社会 146, 594
 市场调查 532
 市管县体制 280
 立体图 508
 立法权 237
 立宪派 101
 立体比较 496
 立宪思潮 101
 冯维史 460
 玄学 89
 兰德公司 329
 半国家 231
 半自耕农 37
 半总统制 288
 半无产阶级 37
 半殖民地国家 231
 汉密尔顿 204
 礼记 134
 礼治 74
 礼让为国 99
- 礼法兼施 82
 礼和王霸道同质论 91
 训政时期 104
 议长 291
 议会 289
 议员 292
 议案 292
 议会制 288
 议长会议 292
 议行合一 237
 议会斗争 66
 议会走廊 292
 议会党团 46
 议会共和制 288
 议会委员会 292
 议程设置论 640
 议会制君主立宪制 287
 记述性研究 494
- [一]
- 司马尔 462
 司马光 113
 司礼监 261
 司农寺 257
 司法权 237
 司法院 271
 尼采 201
 尼布尔 359
 尼泊尔共产党(马列) 52
 尼泊尔共产党(毛派) 53
 民主 234
 民权 102
 民报 144
 民俗 574
 民族 573
 民主制 236
 民主党 49
 民约论 212
 民进党 50
- 民社党 50
 民俗论 482
 民族乡 576
 民族学 573
 民族神 575
 民族院 291
 民为邦本 97
 民生主义 103
 民主主义 147
 民主改革 72
 民主政治 233
 民主革命 71
 民主监督 283
 民主党派 48
 民主新论 222
 民主管理 616
 民权主义 103
 民间文化 582
 民政工作 683
 民政对象 683
 民贵君轻 76
 民俗社会 575
 民俗事象 575
 民族文化 574
 民族认同 575
 民族节日 575
 民族平等 574
 民族主义 103, 340, 576
 民族矛盾 576
 民族同化 574
 民族团结 574
 民族问题 575
 民族歧视 576
 民族国家 232
 民族宗教 574
 民族经济 574
 民族差别 574
 民族语言 574
 民族特权 576
 民族特点 574
 民族感情 575

- 地方自治制度 271
 地位实现模型 430
 地理环境决定论 633
 地方各级人民政府 ... 280
 地理经纬度社会观 ... 576
 地方各级人民代表
 大会 278
 场域 439
 机会主义 163
 机械团结 410
 机械抽样 504
 机会的形式 152
 权威 426
 权重 510
 权数 510
 权力论 168
 权力社会 595
 权力精英 428, 486
 权变理论 311
 权威主义 168
 权威关系 436
 权威类型 415
 权能分立 103
 权力与正义 366
 权力与权威 425
 权力的分析 222
 权力政治论 334
 权力政治学 25
 权威接受论 312
 权力精英理论 427
 权力与权威定律 429
 权力与相互依存 364
 权威合法化模式 444
 权利与特权: 社会分
 层的理论 492
 吉丁斯 462
 芝加哥社会学派 391
 共生 542
 共同体 405
 共产党 45
 共和国 210, 240
 共和制 286
 共生效应 547
 共同行动 433
 共同纲领 42
 共产主义 230
 共和主义 147
 共和国六论 210
 共同体与社会 480
 共同体化社会结构 ... 414
 考试院 271
 考茨基 202
 考绩制度 319
 考茨基主义 162
 老子 135
 老年期 561
 老龄化 561
 老年教育 561
 老龄问题 561
 老龄事业 561
 老年人法案 564
 老年社会化 562
 老年社会学 561
 老龄化社会 561
 老人社会工作 684
 老年人口系数 521
 老年发展理论 563
 老年社会角色 562
 老龄社会问题 561
 老年亚文化群体理
 论 563
 亚文化 581
 亚欧会议 358
 亚非会议 357
 亚文化群论 606
 亚里士多德 186
 亚太经济合作组织 ... 354
 亚洲太平洋社会党
 组织 62
 吏部 255
 再分组 535
 再造派 274
 再社会化 379
 再辖域化 443
 西厂 261
 西蒙 325
 西塞罗 187
 西方国家 232
 西欧联盟 350
 西域都护 250
 西山会议派 273
 西方的没落 483
 西域都护府 250
 西欧和平运动 347
 西班牙共产党 56
 西方马克思主义 172
 西方七国首脑会议 ... 357
 西方社会学面临的
 危机 489
 压力集团 63
 在野党 44
 在朝党 44
 在野内阁 295
 在场的本体论 446
 在阵亡将士葬礼上
 的演说 209
 有机团结 410
 有闲阶级 643
 有贺长雄 472
 有限君主制 287
 有限选票法 297
 有效性秩序 414
 有贺喜左卫门 473
 有机体行为系统 419
 有限理性决策模式 ... 310
 存天理, 灭人欲 92
 存在主义社会学 397
 灰领工人 622
 达尔德 453
 达伦多夫 202, 461
 达鲁花赤 259
 成人教育 591
 成就角色 382

百分数 509
 百科全书派 184
 死亡率 517
 死亡率表 518
 托马斯 464
 托克维尔 198
 托洛茨基 203
 托马斯主义 154
 托洛茨基主义 164
 托马斯·阿奎那 187
 执金吾 248
 执政官 242
 执政党 44
 扩大家庭 554
 扩张主义 344
 扩散性与专一性 420
 过渡内阁 295
 过渡政府 295
 过度社会化 379
 过度城市化 665
 过渡政治学 27
 过半数选举制 297
 夷狄禽兽说 97

[丨]

贞观政要 138
 师夷制夷 应变图强 ... 99
 光禄大夫 248
 当选基数 296
 当代社会学学说 483
 当代符号互动论 451
 当代世界政治理论 ... 363
 吸纳 447
 吕刑 134
 吕氏春秋 136
 早恋 560
 早期国家 231
 同化 384
 同质性 547
 同性恋 549
 同群感 547

同类意识 405
 同堂家庭 555
 同龄群体 544
 同心圆理论 669
 同中书门下三品 253
 同中书门下平章事 ... 253
 网络文化 636
 网络犯罪 605
 网络社会 635
 网络社会学 634
 网络综合征 636
 网络型组织结构 675
 因变量 513
 因果多元论 413
 团体理论 176
 团体社会工作 683
 回馈 638
 回答者 498
 回归分析 535
 回避制度 319
 曲线图 507

[丿]

先赋角色 382
 先赋性与自获性 420
 廷尉 248
 年龄比率 519
 年龄分布 570
 年龄构成 570
 年龄中位数 519
 年龄标准化 519
 年龄性别构成 519
 年龄组生育率 520
 朱熹 114
 朱执信 126
 朱亦松 475
 伟大的善 148
 传播 638
 传播者 638
 传统文化 581
 传统导向 690

传统管理 616
 传统型权威 415
 传播社会学 638
 传统发展战略 654
 传统自由主义 159
 传统组织理论 308
 传统保守主义 160
 传统主义政治学 178
 传统教育社会学 589
 休谟 190
 休闲文化 643
 伏尔泰 196
 优先原则 151
 优抚制度 682
 任期制 317
 任用制度 319
 价值中立 413
 价值相关 413
 价值理性 413
 价值合理性 414
 价值的权威性分配 ... 153
 伦常神圣论 97
 伦理社会主义 164
 伦敦社会学派 391
 伦理道德型家庭 555
 伙伴关系 547
 伊壁鸠鲁 186
 伊斯兰会议组织 353
 伊斯兰拯救阵线 59
 华德 462
 华夷论 98
 华莱士 193
 华沙条约 370
 华沙条约组织 351
 自由 3
 自主 148
 自杀 411
 自我 688
 自由民 35
 自由邦 240
 自由法 211

- | | | | | | |
|--------------|----------|----------------|-----|-------------|----------|
| 自由度 | 512 | 自由放任主义 | 159 | 行政机关 | 315 |
| 自由党 | 45 | 自由保守主义 | 161 | 行政机构 | 315 |
| 自杀论 | 482 | 自由资产阶级 | 33 | 行政权力 | 300 |
| 自变量 | 513 | 自由时间社会学 | 643 | 行政执行 | 303 |
| 自治领 | 240 | 自然权利与历史 | 223 | 行政执法 | 306 |
| 自耕农 | 37 | 自然结构型家庭 | 555 | 行政行为 | 299, 327 |
| 自然人 | 378 | 自由、平等、博爱 | 147 | 行政决策 | 303 |
| 自为阶级 | 34 | 自由、市场与国家 | 222 | 行政违法 | 307 |
| 自由史论 | 215 | 自由为体,民主为用 ... | 100 | 行政体制 | 301 |
| 自由四论 | 221 | 自我取向与集体取 | | 行政沟通 | 304 |
| 自由主义 | 158, 215 | 向 | 420 | 行政诉讼 | 307 |
| 自由时间 | 643 | 血缘群体 | 543 | 行政改革 | 301 |
| 自由宪章 | 218 | 血缘家族公社 | 553 | 行政环境 | 300 |
| 自主管理 | 616 | 行政 | 297 | 行政责任 | 300 |
| 自在阶级 | 34 | 行政权 | 237 | 行政国家 | 327 |
| 自我导向 | 690 | 行政制 | 675 | 行政制裁 | 302 |
| 自我评价 | 688 | 行政法 | 306 | 行政委托 | 304 |
| 自我知觉 | 688 | 行政学 | 298 | 行政命令 | 305 |
| 自我概念 | 688 | 行政院 | 270 | 行政法规 | 306 |
| 自我意识 | 688 | 行为主义 | 179 | 行政实施 | 303 |
| 自治民主 | 234 | 行为规范 | 382 | 行政经费 | 320 |
| 自致角色 | 382 | 行为模式 | 382 | 行政复议 | 307 |
| 自然权利 | 147 | 行动要素 | 419 | 行政信息 | 304 |
| 自然状态 | 145 | 行动研究 | 495 | 行政咨询 | 303 |
| 自然环境 | 377 | 行动理论 | 414 | 行政诱导 | 303 |
| 自然态度 | 434 | 行政干预 | 302 | 行政监督 | 304 |
| 自然实验 | 499 | 行政支出 | 320 | 行政效率 | 301 |
| 自愿保险 | 680 | 行政区划 | 305 | 行政能力 | 305 |
| 自愿属性 | 430 | 行政分析 | 306 | 行政职能 | 300 |
| 自由式流动 | 387 | 行政公署 | 281 | 行政措施 | 302 |
| 自由进步党 | 59 | 行政文化 | 301 | 行政授权 | 300 |
| 自由劳动者 | 38 | 行政计划 | 303 | 行政救济 | 307 |
| 自由选择论 | 451 | 行政心理 | 301 | 行政领导 | 300 |
| 自由职业者 | 39 | 行政目标 | 305 | 行政赔偿 | 307 |
| 自由意志论 | 159 | 行政申诉 | 307 | 行政程序 | 302 |
| 自然生育率 | 520 | 行政处分 | 302 | 行政道德 | 301 |
| 自然增长率 | 523 | 行政处罚 | 302 | 行政编制 | 315 |
| 自由主义要素 | 148 | 行政立法 | 304 | 行政管理 | 297 |
| 自由主义神学 | 165 | 行政司法 | 306 | 行政精神 | 301 |
| 自由民主主义 | 160 | 行政发展 | 301 | 行为分析法 | 28 |
| 自由至上主义 | 159 | 行政协调 | 304 | 行动权宜性 | 434 |

- 行动局部性 434
 行动索引性 434
 行政三联制 272
 行政生态学 299, 328
 行政问责制 315
 行政学导论 326
 行政学研究 325
 行政管理学 298
 行宪行政院 272
 行为场所力量 633
 行动可说明性 434
 行会社会主义 164
 行政公共关系 305
 行政生态理论 312
 行政法律关系 306
 行为科学组织理论 ... 308
 后台 431
 后现代 448
 后现代性 448
 后座议员 292
 后喻文化 584
 后工业社会 614
 后行为主义 179
 后农业社会 672
 后社会主义 181
 后现代主义 336, 445
 后现代农业 672
 后现代状况 490
 后现代经济 612
 后现代科学 448
 后结构主义 445
 后殖民主义 585
 后工业社会论 662
 后工业社会学 613
 后现代主义文化 584
 后现代精神分析 692
 后资本主义社会 426
 后工业社会的来临 ... 489
 后现代主义社会学 ... 492
 后父权制的后现代
 性 448
 后现代主义生存方
 式 449
 后现代主义社会理
 论 398
 后现代主义的女权
 主义 450
 后发展国家社会发
 展理论 660
 创新 423
 创新理论 611
 创造性毁灭 611
 创新型国家 630
 全距 513
 全球化 654
 全民公决 73
 全国人大 277
 全国政协 283
 全球大变革 367
 全球化理论 337
 全球政治学 26
 全盘西化论 106
 全球化与政治 367
 全球化综合症 367
 全球治理理论 338
 全国人大常委会 278
 全球性社会问题 658
 全球政治经济学 366
 全国人民代表大会 ... 277
 全球公民社会理论 ... 338
 全球资本主义的挑
 战 366
 全国人民代表大会
 主席团 278
 全国人民代表大会
 专门委员会 278
 全国人民代表大会
 常务委员会 277
 全球化时代的民族
 与民族主义 367
 全国人民代表大会
 特定问题调查委
 员会 278
 全国人民代表大会
 常务委员会委员
 长会议 278
 会党 49
 合作 383
 合议制 314
 合法性 152
 合法斗争 66
 合法主义 163
 合作联邦制 288
 合法性危机 ... 152, 221, 438
 合法性秩序 414
 合理的自爱 401
 合署办公制 271
 合作与竞争定律 429
 企业文化 614
 企业行为 615
 企业形象 614
 企业环境 614
 企业活力 614
 企业素质 614
 企业意识 615
 企业管理 615
 企业社会学 613
 企业组织论 615
 企业文化学派 615
 企业的人性方面 ... 327
 众数 510
 众议院 290
 杂霸政治术 84
 旨趣 438
 负功能 421
 负担系数 521
 争论中的国际关系
 理论 364
 名实 89
 名教 85
 名教本于自然 90
 各国议会联盟 348
 多伊奇 206

- 多党制 237
 多数党 44
 多元分析 535
 多元主义 169
 多边主义 344
 多重声音 566
 多元民主论 174
 多名选区制 296
 多次性研究 495
 多阶段抽样 503
 多核心理论 669
 多党合作制 275
 多数代表制 296
 多元直线回归 536
 多元性原因论 606
 多元主义方法论 450
 匈牙利社会党 57
 [、]
 冲突 384
 冲决网罗 99
 冲突烈度 426
 冲突调节 426
 冲突强度 426
 冲突论模型 427
 冲突社会学 490
 次长 295
 次社区 385
 次长内阁 269
 次级抽象 428
 次级群体 407
 次属群体 407
 次数曲线图 507
 决策分析 26
 决策分类 309
 决策方法 309
 决策机构 315
 决策过程 221
 决策理论 309
 决策程序 309
 刘师复 125
 刘师培 126
 齐美尔 458
 交往形式 409
 交互分类表 501
 交互分类法 529
 产消者 610
 产业工会 63
 产业革命 613
 产业社会学 613
 庄园主 36
 问卷 497
 问卷法 527
 问题行为 558
 并喻文化 584
 米德 463
 米尔斯 470
 米特兰尼 358
 米歇尔斯 202
 米田庄太郎 472
 江村经济 493
 守道无私 91
 安抚使 256
 安提丰 186
 安内攘外 106
 安福国会 269
 安那琪主义 157
 兴趣 404
 兴善止恶 88
 兴王道,正礼乐 90
 讲坛社会主义 162
 许茨 467
 许德珩 474
 论语 135
 论衡 137
 论民主 218
 论自由 213
 论革命 219
 论法的精神 211
 论美国的民主 213
 论人类不平等的起
 源和基础 212
 设治局 271
 访问 498
 访问法 528
 访谈法 528
 军机处 260
 军统局 272
 军器监 257
 军人阶层 674
 军人政府 243
 军机大臣 261
 军事社会 400
 军事制度 673
 军事组织 673
 军国主义 343
 军备竞赛 347
 军备控制 347
 军政时期 104
 军营社区 673
 军人社会化 674
 军事亚文化 674
 军事亚社会 674
 军事社会学 673
 军事职业化 673
 军队社会工作 673
 农民 37
 农奴 36
 农村 669
 农民党 45
 农奴主 36
 农奴制 227
 农业社会 672
 农业革命 672
 农民阶级 32
 农民战争 67
 农民起义 66
 农村人口 670
 农村社区 537
 农村社会学 669
 农村无产阶级 38
 农村生活方式 670
 农村社区结构 671

农村社会问题 670
农村社会组织 670
农村社会保障 670
农村社会阶层结构 ... 670
农村社会结构转型 ... 671
农业社会化服务体
系 672

[一]

寻租 150
异质性 547
阶级 30,594
阶层 30,594
阶级性 16
阶级分化 31
阶级分析 532
阶级文化 427
阶级斗争 65
阶级本质 16
阶级立场 16
阶级矛盾 31
阶级社会 31,594
阶级类型 405
阶级觉悟 16
阶级结构 31
阶级联盟 31
阶级路线 43
阶级意识 16
阶层分化 424
阶级分析法 27
阶级调和论 163
阶层化理论 423
阴阳五行说 80
阴阳合分论 86
防止核扩散条约 371
防御性现实主义 338
收养关系 556
妇女学 564
妇女运动 67
妇女研究 564
妇女社会学 564

妇女解放运动 564
好人政府 270
观察使 256
观察法 527
观点获得 416
观察理解 412
买办资产阶级 33
孙中山 122
孙本文 474
孙文学说 143
约法会议 268
纪律 43
丞相 247
巡抚 264
巡阅使 268

七 画

[一]

形式合理性 414
形式社会学 409
形式的正义 151
形而上学的国家理
论 215
麦迪逊 204
麦基佛 465
麦克弗森 208
麦克伦南 456
麦格雷戈 325
进化学派 577
进攻性现实主义 338
远藤隆吉 472
违法行为 597
寿命表 518
戒严 69
均权制 271
均平思想 100
均势理论 330
块茎分析 442
杜马 290
杜威 204

杜尼士 458
杜鲁门 207
杜尔克姆 453
村 671
村民委员会 281
极差 513
极权主义 168
极权主义的起源 217
杨朱 110
杨开道 474
克己复礼 93
克鲁泡特金 203
贡斯当 197
走廊议员 292
走出乌托邦 488
志愿互动 383
芮恩施 358
花园城市 667
苏丹 242
苏报 144
苏洵 113
苏维埃 291
苏联共产党 57
苏联最高苏维埃 291
苏联人民代表大会 ... 291
孝治天下 83
李达 474
李贽 116
李斯 110
李璜 131
李大钊 128
李安宅 477
李剑华 477
李景汉 475
李普塞特 207
劳动仲裁 619
劳动合同 619
劳动争议 619
劳动关系 618
劳动制度 619
劳动组合 63

劳动保护 619
 劳动调解 619
 劳动生产率 523
 劳动合同制 619
 劳动社会化 618
 劳动社会学 618
 劳资合作论 163
 劳动争议仲裁 620
 劳动争议调解 619
 劳动社会控制 620
 劳动就业预测 661
 严复 473
 严景耀 477
 更受命 89
 更替指数 518
 两院制 289
 两党制 236
 两性分布 548
 两级传播论 639
 两枝世界政治论 337
 否决权 293
 医疗保险 681
 医学社会学 694
 医疗社会工作 685
 扶贫帮困 682
 抚养 597
 抚养系数 521
 技术 628
 技术社会 628
 技术革命 628
 技术统治 631
 技术社会学 628
 技术性失业 610
 技术主义社会学 629
 批判理论 336, 488
 折衷研究方法 30
 投票 72
 投射法 528
 投票率 73
 投降主义 340
 投资定律 429

抗争 408
 抗日民主政权 273
 护法军政府 269
 报告期 514
 报刊问卷 497
 拟象 444
 拟成人论 558
 拟剧社会模型 432
 求同存异原则 339

[丨]

步军统领 263
 听证会 292
 时尚 690
 时务报 144
 时代理论 330
 时代精神 583
 时间预算 642
 时间数列 514
 时尚文化 582
 时点数列 514
 时期数列 514
 时间数列分析 29
 财产保险 680
 财政赤字 321
 财政补贴 321
 财政政治学 25
 助人活动 682
 邮寄问卷 497
 吴文藻 477
 吴泽霖 476
 吴景超 477
 吴稚晖 121
 县级以上地方各级
 人大常委会 279
 男女同工同酬 566
 里格斯 325
 里斯曼 468
 里约集团 354

[丿]

利益 689
 利维坦 211
 利奥塔 454
 利马集团 354
 利益关系 378
 利益综合 153
 利益集团 594, 63
 利益群体 545
 利己型自杀 411
 利他型自杀 411
 利社会行为 382
 利林费尔德 479
 利他主义行为 416
 利益冲突模式 444
 利益群体(团体) 426
 利益表达和利益综
 合 153
 私德 602
 私利论 95
 私利性与公益性 420
 私营企业主阶层 40
 乱数表 505
 我群 403
 我们感 547
 我们的家园——俄
 罗斯运动 58
 体育 648
 体制改革 284
 体育人口 649
 体育文化 649
 体育运动 649
 体育闹事 650
 体育迷狂 650
 体育社会性 649
 体育社会学 648
 体育社会功能 649
 何永佶 133
 佃农 37
 伯克 191

- 伯林 195
伯吉斯 465
伯里克利 185
伯恩施坦 201
伯罗奔尼撒战争史 ... 209
低收入水平 658
低调俱乐部 274
住宅 647
住宅消费 648
住宅阶层化 648
住宅社会学 647
住宅发展规划 648
住宅社会功能 648
住宅社会调查 648
住宅经营社会化 648
兵部 255
身份 31
返魅 448
返童现象 563
邻里 540
希尔斯 470
坐标点 506
犹太复国主义 341
狄骥 198
狄德罗 196
邹容 126
系统分析 532
系统方法 529
系统抽样 503
系统误差 505
系统政治学 24
系统简化机制 423
系统管理理论 312
角色 380
角色丛 380
角色集 381
角色互动 381
角色中断 382
角色失败 382
角色冲突 381
角色扮演 381
角色评价 381
角色规范 381
角色拥有 431
角色依附 431
角色承担 381
角色结构 381
角色紧张 381
角色距离 431
角色混同 382
角色期待 381
角色道德 381
角色整合 381
角色外沟通 431
条形图 507
迎合模仿 690
[丶]
冷战 347
言心哲 476
言轨于法 83
言语中心主义 446
亨廷顿 207
库利 464
应成一 475
应用社会学 374
闲暇时间 643
闲暇社会学 642
闲暇时间分配 643
闲暇时间总量 643
闲暇时间结构 643
间断性 417
间接选举 72
间接群体 407
判断抽样 504
沙文主义 342
沃纳 466
沃思 466
沃德 462
沃格林 205
沃尔弗斯 359
泛功能 422
泛非主义 341
泛美主义 342
泛伊斯兰主义 342
泛阿拉伯主义 341
泛斯拉夫主义 341
沟通行为 437
沟通理性 437
沟通媒介 424
沟通行为理论 ... 437, 491
怀特, M. 361
怀特, L. D. 324
快乐原则 692
完整制 314
宋庆龄 130
宋教仁 125
宏大叙事 441
宏观社会学 374
宏观政治学 22
宏观-微观分析 ... 28, 532
灾害社会学 694
穷人经济学 660
词义划分 530
社区 385
社会 374
社群 385
社区感 539
社网图 501
社会人 378
社会力 404
社会化 378
社会性 378
社会学 373
社会相 584
社会神 575
社会党 60
社会感 408
社区工作 684
社区中心 540
社区分化 541
社区文化 540
社区功能 538

- | | | | | | |
|------------|----------|------------|---------------|------------|----------|
| 社区发展 | 539 | 社会动荡 | 389 | 社会实体 | 401 |
| 社区冲突 | 541 | 社会地位 | 380 | 社会实践 | 401 |
| 社区医院 | 541 | 社会过程 | 383 | 社会诚信 | 602 |
| 社区体系 | 538 | 社会团结 | 410 | 社会组织 | 385 |
| 社区体育 | 540 | 社会价值 | 379 | 社会标准 | 379 |
| 社区规划 | 539 | 社会自由 | 149 | 社会政策 | 679 |
| 社区服务 | 541 | 社会自我 | 404 | 社会革命 | 388, 68 |
| 社区变迁 | 542 | 社会行为 | 382 | 社会研究 | 375 |
| 社区参与 | 539 | 社会行政 | 683 | 社会指标 | 522 |
| 社区组织 | 538 | 社会危机 | 389 | 社会科学 | 376 |
| 社区要素 | 538 | 社会交换 | 430 | 社会保险 | 680 |
| 社区研究 | 537 | 社会问题 | 388 | 社会保障 | 679 |
| 社区养老 | 562 | 社会关系 | 377 | 社会咨询 | 683 |
| 社区结构 | 538 | 社会防卫 | 597 | 社会养老 | 562 |
| 社区教育 | 540 | 社会约制 | 389 | 社会结构 | 384 |
| 社区控制 | 541 | 社会形态 | 378 | 社会统计 | 533 |
| 社区解组 | 541 | 社会进化 | 388 | 社会紧张 | 546 |
| 社区精神 | 540 | 社会进步 | 388 | 社会秩序 | 389 |
| 社区整合 | 541 | 社会运动 | 67 | 社会倒退 | 388 |
| 社团主义 | 170, 451 | 社会运转 | 387 | 社会旅游 | 652 |
| 社会工作 | 678 | 社会均衡 | 435 | 社会资本 | 439 |
| 社会个体 | 543 | 社会医学 | 685 | 社会流动 | 386 |
| 社会历史 | 376 | 社会利益 | 148 | 社会调适 | 384 |
| 社会互动 | 383 | 社会体系 | 375 | 社会预测 | 388 |
| 社会分工 | 385 | 社会体育 | 649 | 社会教育 | 390 |
| 社会分化 | 386, 491 | 社会系统 | 375, 418, 485 | 社会控制 | 389, 482 |
| 社会分层 | 386 | 社会角色 | 380 | 社会救助 | 682 |
| 社会公德 | 602 | 社会张力 | 546 | 社会救济 | 682 |
| 社会风气 | 390 | 社会改革 | 388 | 社会距离 | 545 |
| 社会认可 | 380 | 社会环境 | 376 | 社会就业 | 609 |
| 社会认同 | 689 | 社会现象 | 377 | 社会感染 | 689 |
| 社会认知 | 687 | 社会规划 | 388 | 社会感情 | 401 |
| 社会心理 | 686 | 社会规范 | 379 | 社会暗示 | 689 |
| 社会功能 | 421 | 社会责任 | 390 | 社会解体 | 389 |
| 社会生活 | 377 | 社会事实 | 410 | 社会解组 | 389 |
| 社会失范 | 411 | 社会态度 | 407 | 社会新闻 | 391 |
| 社会失调 | 389 | 社会制度 | 387 | 社会福利 | 681 |
| 社会主义 | 156, 230 | 社会欣快 | 605 | 社会福音 | 165 |
| 社会立法 | 679 | 社会服务 | 679 | 社会群体 | 384, 543 |
| 社会发展 | 653 | 社会变迁 | 387 | 社会模仿 | 690 |
| 社会矛盾 | 376 | 社会性格 | 408 | 社会管理 | 391 |

- 社会舆论 390
 社会整合 389
 社群主义 177
 社区研究法 537
 社会人类学 573
 社会几何学 409
 社会工作者 685
 社会无意识 408
 社会互动论 396
 社会化不足 379
 社会分工论 154, 481
 社会认知论 692
 社会心理学 686
 社会生态学 542
 社会生物学 694
 社会民主党 60
 社会动力学 399
 社会自杀率 412
 社会行动论 414
 社会冲突论 396
 社会决定论 393
 社会交换论 397
 社会安全阀 424
 社会导进论 404
 社会进化论 395
 社会均衡论 396
 社会还原论 393
 社会拟剧论 430
 社会系统论 403
 社会间断性 417
 社会现代化 655
 社会责任论 639
 社会购买力 609
 社会物理学 399
 社会的构成 491
 社会法学派 597
 社会学习论 691
 社会学主义 409
 社会学实验 528
 社会学研究 375
 社会学原理 480, 493
 社会参与论 639
 社会契约论 155, 212
 社会相关物 405
 社会语言学 693
 社会党国际 61
 社会病态学 602
 社会病理学 602
 社会唯一论 393
 社会唯名论 393
 社会唯实论 393
 社会福利院 682
 社会静力学 399
 社会凝聚力 390
 社区发展模式 539
 社区社会关系 539
 社会干预原则 597
 社会工作方法 683
 社会工作研究 683
 社会工作理论 683
 社会工作督导 683
 社会支持系统 684
 社会反常分工 411
 社会文化变迁 583
 社会主义民主 235
 社会主义国家 231
 社会主义制度 230
 社会主义革命 71
 社会主义市场经济 611
 社会民主主义 170
 社会发展规划 654
 社会发展动力 402
 社会发展规律 376
 社会发展战略 654
 社会发展模式 654
 社会有机体论 400
 社会过程学派 392
 社会价值导向 379
 社会行为主义 405
 社会行动类型 414
 社会创造活力 390
 社会冲突学派 392
 社会冲突模式 425
 社会交往理论 402
 社会阶层冲突 595
 社会进步指数 526
 社会均衡模式 420
 社会批判理论 397
 社会系统理论 423
 社会评价定律 429
 社会环境学派 392
 社会制度组织 675
 社会变迁理论 393
 社会学元理论 395
 社会学是什么 487
 社会经济形态 401
 社会经济制度 608
 社会经济结构 401
 社会指标体系 654
 社会科技能力 629
 社会重建理论 417
 社会保证基金 679
 社会保障体系 679
 社会保障制度 679
 社会保障基金 680
 社会测量图示 501
 社会资助旅游 652
 社会病态人格 688
 社会流动预测 661
 社会基本矛盾 376
 社会控制理论 604
 社会越轨理论 603
 社会最优状态 435
 社会解组理论 604
 社会意识形态 686
 社会意识形态 402
 社会福利企业 681
 社会福利事业 681
 社会福利函数 527
 社会精神生活 642
 社会影响定律 429
 社会工作者角色 686
 社会化社会结构 414

- 社会心理因素论 691
 社会生活共同区 385
 社会主义自治制 288
 社会主义的未来 218
 社会达尔文主义 400
 社会行动合理化 414
 社会行动的结构 484
 社会冲突的功能 486
 社会现象唯能论 626
 社会学个人主义 400
 社会学心理学派 392
 社会学功能学派 392
 社会学生物学派 391
 社会学主要思潮 487
 社会学年鉴学派 391
 社会学的想象力 486
 社会学思想大师 489
 社会学思想简史 491
 社会科学技术化 629
 社会科学的本质 487
 社会保障覆盖率 680
 社会能量恒存论 627
 社会理论的基础 492
 社会舆论社会学 640
 社区卫生服务中心 ... 540
 社会毛细血管理论 ... 571
 社会公共卫生服务 ... 685
 社会文化区位学派 ... 542
 社会世界的现象学 ... 483
 社会主义工人国际 60
 社会主义初级阶段 ... 285
 社会发展三阶段说 ... 399
 社会协作系统学派 ... 618
 社会交换宏观定律 ... 428
 社会交换微观定律 ... 428
 社会技术系统学派 ... 618
 社会物质生活条件 ... 402
 社会变迁多因素论 ... 394
 社会学方法的规则 ... 481
 社会学的理论逻辑 ... 491
 社会学派人口理论 ... 572
 社会学理论的结构 ... 493
 社会指标体系运动 ... 654
 社会经济地位变数
 群 610
 社会理论和社会结
 构 485
 社会生活中的交换
 与权力 487
 社会行为:它的基本
 形式 487
 补阙 253
 补救表演 432
 补偿原则 611
 初读 292
 初级群体 407
 初婚年龄 519
 初级社会化 379
 初级知识化 588
 初级社会关系 378
 初级抽象与次级抽
 象 428
 启蒙运动 183
 启蒙的辩证法 485
 [→]
 张友渔 132
 张东荪 127
 张君勱 127
 张居正 115
 张翼若 128
 改组派 274
 改良主义 161
 改易更革 92
 改革开放 107
 迟发现代化 655
 层级制 313
 局部动员 69
 局部性社区 537
 君主 242
 君权 240
 君主论 210
 君主国 40
 君主制 286
 君合国 239
 君主专制制 287
 君主立宪制 287
 君权神授论 154
 君权神授说 85
 君臣师友说 96
 君臣民“并力同心”
 说 88
 陆贾 111
 际遇 427
 阿隆 360
 阿蒙 457
 阿尔克 362
 阿伦特 206
 阿多诺 460
 阿克顿 192
 阿尔图塞 199
 阿尔蒙德 206
 阿根廷正义党 59
 阿拉伯国家联盟 349
 阿罗不可能性定理 ... 181
 阿根廷庇隆主义党 58
 阿拉伯国家议会联
 盟 353
 阿尔及利亚民族解
 放阵线 59
 陈达 474
 陈亮 115
 陈长蘅 473
 陈序经 133
 陈独秀 124
 陈翰笙 475
 附魅 448
 附庸国 240
 附属国 239
 纯粹民主 234
 纲领 42
 纳粹党 55
 纳粹主义 341

- 纵向比较 496
纵向互动 383
纵向流动 387
- 八 画
[一]
- 环境 631
环境权 631
环比指数 515
环境功能 631
环境污染 632
环境投资 633
环境灾害 632
环境质量 631
环境保护 632
环境资源 631
环境预测 632
环境社会学 631
环境政治学 23
环境“资本” 632
环境悲观论 634
环境公正运动 634
环境承载能力 632
环境保护政策 633
环境保护战略 633
环境弹性限度 632
环境友好型社会 657
环境——行为对应
 关系 633
现代化 220, 655
现代性 448
现代病 642
现场研究 494
现有人口 570
现实冲突 424
现实原则 692
现象理论 563
现代化理论 658
现代性的后果 492
现代保守主义 161
现代资本主义 228
现代化指标体系 655
现实的社会建构 488
现象学社会理论 397
现代社会结构理论 440
现代国家的合法性 152
规则现象 411
规则性正义 151
规范失调论 606
规范研究法 29
规定型角色 382
青年 559
青年学 559
青年党 50
青年期 559
青年文化 559
青年犯罪 560
青少年越轨 603
青年个性化 559
青年社会化 559
青年社会学 559
青年救国会 64
青年自我意识 559
青年社会问题 560
青年社会流动 560
青年社会控制 560
青年社会需求 560
青年社会管理 560
青年社交心理 560
青少年社会工作 684
青年抗日先锋队 64
青少年犯罪问题预
 测 661
责任内阁 294
表格 506
表演框架 431
奉天承运 85
武汉政府 270
武装斗争 66
林白水 123
林则徐 118
林耀华 477
枢密使 254
枢密院 254, 290
枢密大臣 295
松本润一郎 472
枪杆子里出政权 107
构造类型法 529
耶鲁学派 640
直系家庭 555
直角坐标 506
直接选举 72
直接群体 407
直属机构 315
直线参谋制 313
直接民主制 286
直线型组织结构 675
卖淫 550
英联邦 349
英国工党 53
英国学派 338
英国自由党 53
英国保守党 53
杰弗逊 204
丧失工作能力收入
 保险 681
事务官 296
事业单位 316
事务内阁 294
事务主义 313
事实与规范之间 492
欧文 191
欧洲绿党 62
欧洲联盟 354
欧洲人民党 62
欧洲共同体 352
欧洲人权公约 369
欧洲民主联盟 61
欧洲共产主义 173
欧洲安全与合作组
 织 352
欧洲基督教民主联

- 盟 61
 态度量表 501
 垄断资产阶级 33
 抽样 502
 抽样误差 505
 抽样调查 531
 拉斯基 194
 拉斯韦尔 206
 拉扎斯菲尔德 468
 拉美一体化同盟 353
 拉德克利夫-布朗 456
 招贤制度 267
 转运使 256
 转轨政治学 27
 转型政治学 26
 转变中社会的政治
 秩序 220
 软权力 225
 软控制 603
 软权力论 337
 势力均衡论 331
- []
- 非战公约 368
 非内阁部长 295
 非正式组织 674
 非正式群体 543
 非志愿互动 383
 非社会行为 382
 非现实冲突 424
 非参数统计 534
 非政府组织 62
 非统治精英 403
 非逻辑行为 403
 非随机抽样 504
 非等级互动 383
 非概率抽样 504
 非人类中心论 450
 非专门委员会 292
 非介入性研究 494
 非洲议会联盟 353
 非洲社会主义 171
 非洲统一组织 352
 非结构性访问 498
 非意识形态化 630
 非群体化社会 637
 非均衡发展战略 659
 非科学目标内化 627
 非洲社会党联盟 61
 非暴力不合作运动 68
 非洲社会民主党联
 盟 61
 非洲前线国家首脑
 会议 357
 非洲、加勒比和太
 平洋地区国家集
 团 353
 尚书 134, 249
 尚书令 249
 尚书省 249
 尚同说 79
 尚贤说 79
 尚法不尚贤 81
 尚法贵公论 80
 帕克 464
 帕累托 478
 帕森斯 468
 帕金森定律 312
 明法禁 87
 明夷待访录 138
 凯里 461
 凯南 360
 凯特勒 478
 易传 134
 忠恕 75
 罗素 193
 罗斯 464
 罗尔斯 207
 罗隆基 132
 罗马法的复兴 183
 罗马尼亚共产党 56
 罗马尼亚救国阵线 57
 典型比较 496
 典型调查 530
 国王 242
 国会 289
 国体 225
 国库 320
 国家 224
 国联 349
 国葬 73
 国子监 258
 国务院 241
 国务卿 295
 国民党 49
 国会制 288
 国闻报 144
 国家论 210
 国内战争 69
 国务委员 280
 国务总理 243
 国务秘书 295
 国务部长 295
 国民内阁 294
 国民议会 290
 国民会议 293
 国民收入 609
 国民经济 609
 国民政府 270
 国际关系 362
 国际政治 363
 国际联盟 348
 国家元首 241
 国家主义 166
 国家主权 225
 国家机关 238
 国家机构 238
 国家机器 224
 国家权力 224
 国家决算 322
 国家安全 225
 国家形式 238
 国家制度 224

- | | | | | | |
|--------------|---------|----------------|-----|----------------|---------------|
| 国家审计 | 323 | 国际劳工组织 | 356 | 与自由联盟 | 356 |
| 国家政权 | 224 | 国际系统理论 | 332 | 国际政治中的知觉 | |
| 国家战略 | 225 | 国际社会理论 | 332 | 与错误知觉 | 368 |
| 国家类型 | 226 | 国际青年组织 | 356 | 国民政府军事委员 | |
| 国家结构 | 238 | 国际周期理论 | 334 | 会调查统计局 | 272 |
| 国家起源 | 226 | 国际政治理论 | 363 | 图谶 | 83 |
| 国家哲学 | 147 | 国际帝国主义 | 162 | 图示法 | 528 |
| 国家消亡 | 226 | 国际恐怖主义 | 344 | 图示基线 | 506 |
| 国家预算 | 321 | 国家三要素说 | 166 | 迪尔克姆 | 453 |
| 国家能力 | 225 | 国家工具主义 | 166 | 迪尔克姆学派 | 391 |
| 国家理论 | 224 | 国家历史类型 | 226 | 迪斯尼式后现代主 | |
| 国家理性 | 147 | 国家代表机关 | 238 | 义 | 449 |
| 国家职能 | 224 | 国家立法机关 | 238 | | |
| 国家赔偿 | 307 | 国家司法机关 | 238 | [丿] | |
| 国民总收入 | 523 | 国家权力机关 | 238 | 物价指数 | 524 |
| 国际合作论 | 333 | 国家有机体说 | 166 | 物质文明 | 577 |
| 国际冲突论 | 333 | 国家回归学说 | 168 | 物质自我 | 404 |
| 国际关系学 | 330 | 国家行政机关 | 238 | 物质生活质量指数 | 522 |
| 国际和平学 | 26 | 国家社会主义 | 162 | 知识 | 588 |
| 国际政治学 | 26, 330 | 国家资本主义 | 228 | 知识化 | 588 |
| 国家与市场 | 365 | 国防最高委员会 | 272 | 知行合一 | 94 |
| 国家公务员 | 317 | 国际关系未来学 | 334 | 知识分子 | 39 |
| 国家主义派 | 50 | 国际关系社会学 | 653 | 知识老化 | 589 |
| 国家自主性 | 225 | 国际法基本原则 | 339 | 知识产业 | 609 |
| 国家利益论 | 334 | 国际经济新秩序 | 345 | 知识产权 | 589 |
| 国家间政治 | 363 | 国际政治经济学 | 334 | 知识更新 | 589 |
| 国内生产总值 | 522 | 国际关系研究导论 | 362 | 知识社会 | 588 |
| 国民生产总值 | 523 | 国际垄断资本主义 | 229 | 知识青年 | 39 |
| 国民幸福指数 | 526 | 国家垄断资本主义 | 229 | 知识经济 | 609 |
| 国民政府主席 | 273 | 国家的理论与实际 | 216 | 知识结构 | 588 |
| 国防最高会议 | 272 | 国民政府军事委员 | | 知识爆炸 | 589 |
| 国际人权公约 | 370 | 会 | 270 | 知识与旨趣 | 488 |
| 国际人权联盟 | 356 | 国际政治的社会理 | | 知识考古学 | 443 |
| 国际工会组织 | 356 | 论 | 366 | 知识社会学 | 416, 483, 587 |
| 国际公共关系 | 678 | 国际社会中的国家 | | 知识政治学 | 24 |
| 国际民主联盟 | 61 | 利益 | 367 | 知识活化能力 | 589 |
| 国际机制理论 | 334 | 国际政治的系统与 | | 和平区 | 347 |
| 国际行政学会 | 329 | 过程 | 363 | 和平主义 | 340 |
| 国际关系纲要 | 362 | 国际主义和爱国主 | | 和谐社会 | 656 |
| 国际妇女同盟 | 355 | 义原则 | 339 | 和谐指数 | 526 |
| 国际妇女组织 | 355 | 国际妇女争取和平 | | 和平与战争 | 363 |

- 和谐理论学派 592
 和平长入社会主义 ... 171
 和平共处五项原则 ... 339
 和谐与自由的保证 ... 213
 和平统一、一国两制 ... 284
 制度化 387
 制置使 256
 制度文化 387
 制度主义 180
 制度变迁 387
 制度学派 612
 制度惰性 387
 制度模式 387
 制宪议会 290
 制宪会议 293
 制衡原则 155
 制度分析法 27
 制置三司条例司 257
 委任官 268
 委托立法 305
 委员会制 288
 垂流流动 387
 侍中 250
 供养人口 570
 使民主运转起来 223
 使国际理论专业化 ... 363
 佩切伊 479
 依从 689
 依附理论 332
 依赖与发展 364
 货币哲学 482
 货币拜物教 610
 货运中转理论 668
 彼得原理 312
 所属群体 403
 所属本位与成绩本
 位 420
 质询 293
 贫农 37
 贫困线 658
 贫困指数 527
 贫困发生率 527
 舍勒 459
 金库 320
 金兹伯格职业选择
 论 623
 命令主义 313
 受众 638
 服从 689
 服务型政府 243
 鱼鳞图册 262
 周公 108
 周礼 134
 [、]
 净相关 515
 净再生产率 518
 郊区化 666
 京察 265
 京兆尹 250
 享受资料 644
 育龄 520
 育婴高峰 521
 变量 513
 变态行为 383
 变法通议 141
 变量数列 513
 变迁性社会问题 658
 府兵制 254
 郑观应 119
 单于 248
 单一制 239
 单位制 675
 单边主义 344
 单式预算 322
 单面的人 487
 单亲家庭 555
 单式条形图 507
 单名选区制 296
 单阶段抽样 503
 单纯随机抽样 503
 单式结构条形图 507
 法老 242
 法治 81
 法断 79
 法意 212
 法术势 83
 法约尔 323
 法律篇 209
 法西斯党 54
 法团主义 169
 法的实施 596
 法律机制 596
 法律行为 596
 法律制度 596
 法律秩序 596
 法律效力 596
 法兰西行动 183
 法西斯主义 343
 法国共产党 53
 法国社会党 53
 法律社会化 596
 法律社会学 595
 法哲学原理 213
 法理型权威 415
 法兰西共同体 351
 法国民主联盟 54
 法国社会学派 391
 法国革命感想录 213
 法国保卫共和联盟 54
 法律、立法与自由 221
 波普尔 194
 波兰伊 358
 波利比阿 186
 波茨坦协定 369
 波兰团结工会 56
 波斯人的信札 211
 波兰农民在欧洲和
 美国 483
 治权 237
 治理 299
 性爱 549
 性文化 549

- 性别比 549
 性制约 549
 性变态 549
 性革命 549
 性恶论 81
 性教育 549
 性善论 76
 性骚扰 549
 性解放 549
 性三品说 86
 性别分工 548
 性别分层 565
 性别认同 548
 性别角色 548
 性别歧视 565
 性别研究 548
 性社会学 548
 性行为越轨 603
 性不可善恶言 92
 性比例与性别比 549
 性别角色社会化 548
 性别角色刻板印象 548
 宗主 35
 宗族 551
 宗主权 239
 宗主国 239
 宗教文化 583
 宗教社区 538
 宗教群体 544
 宗教社会学 693
 宗教改革运动 183
 宗教生活的基本形式 483
 定比尺度 500
 定序尺度 500
 定性研究 494
 定类尺度 500
 定基指数 515
 定距尺度 500
 定量研究 494
 定额抽样 504
 定县社会概况调查 493
 审形名 78
 官当 258
 官僚 41
 官僚主义 313
 官僚政治 233
 官僚资产阶级 33
 实验法 528
 实验组 500
 实力分析 29
 实地调查 531
 实证分析 28
 实证主义 398
 实践意识 440
 实业救国论 105
 实质合理性 414
 实验分析法 28, 528
 实验室实验 500
 实践的逻辑 490
 实证哲学教程 480
 实证主义社会学 394
 实验社会心理学 691
 学政 258
 学术群体 544
 学校体育 649
 学习型社会 656
 学校社会学 590
 学习进化理论 334
 学校社会工作 684
 学习型组织理论 309
 空间数列 514
 空想共产主义 157
 空想社会主义 156
 试探调查 531
 话语 443
 视角主义 450
 视界融合 445
 视频化社会 635
 [一]
 弥尔顿 190
 录用制度 319
 建国三序 104
 建国大纲 143
 建国方略 143
 建部遁吾 472
 建构主义理论 337
 建构安全共同体 366
 建设性后现代主义 449
 居民点 540
 居敬穷理 93
 居民购买力 645
 居民委员会 281
 居民消费价格指数 525
 居民家庭收支调查 532
 参数 509
 参议会 273
 参议院 290
 参政党 44
 参与危机 153
 参与管理 616
 参知政事 253
 参政议政 283
 参照群体 545
 参数估计 534
 参与观察法 527
 参与民主理论 174
 孤立主义 342
 驿传 259
 组织 674
 组距 513
 组中值 513
 组合国 241
 组指数 515
 组织目标 675
 组织系统 423
 组织环境 674
 组织界限 674
 组织结构 675
 组织理论 308
 组织路线 42
 组织化反应 406

组织社会学 674
 组织发展理论 308
 终身制 317
 终身体育 649
 终身教育 591
 经略使 256
 经世致用 96
 经济斗争 65
 经济社区 538
 经济制度 608
 经济罢工 67
 经济特区 668
 经济效益 608
 经济增长 608
 经验研究 494
 经典社会学 393
 经济与社会 483
 经济分析法 27
 经济全球化 608
 经济社会学 607
 经济政治学 24
 经济增长率 522
 经验功能论 421
 经济生产组织 420
 经济发展战略 608
 经济活动人口 570
 经济增长理论 612
 经营家族主义 617
 经济互助委员会 350
 经济结构型家庭 555
 经验主义社会学 394
 经理人员的职能 326
 孟子 109, 135
 孟德斯鸠 195
 贯彻危机 153

九 画

[一]

春官 246
 《春秋》决狱 86

春秋公羊传 137
 项目计划预算 321
 城市 662
 城市化 664
 城市病 666
 城市群 666
 城镇化 665
 城市化率 666
 城市发展 663
 城市设计 663
 城市更新 664
 城市社区 537
 城市环境 664
 城市规划 663
 城市国家 231
 城市贫民 39
 城市建设 664
 城市类型 667
 城邦观念 145
 城镇体系 667
 城市区位学 662
 城市生态学 662
 城市社会学 662
 城市性状态 662
 城市政治学 24
 城市首位度 666
 城市社会问题 664
 城市社会结构 664
 城市定位理论 668
 城市空间结构 664
 城市基础设施 664
 城镇登记失业率 523
 标示论 397
 标准差 511
 标签论 396
 标准化死亡率 517
 柯尔 194
 柯尼希 460
 柯象峰 477
 相 584
 相关 515

相关论 417
 相关表 516
 相对贫困 658
 相对指标 509
 相对误差 505
 相对剥夺 548
 相关分析 535
 相关关系 515
 相关系数 516
 相关预测 661
 相遇群体 544
 相关曲线图 507
 相互依存理论 333
 相对主义知识化 417
 相对多数代表制 297
 柏拉图 185
 柳宗元 113
 政权 224
 政体 225
 政纲 42
 政变 69
 政府 241
 政治 1, 594
 政客 41
 政党 42
 政策 43
 政务官 296
 政务院 279
 政合国 239
 政事堂 253
 政府论 211
 政治人 218, 41
 政治学 1, 209, 216
 政治家 209, 41
 政务次长 296
 政权机关 238
 政府采购 323
 政府审计 322
 政府首脑 241
 政府职能 241
 政治人格 17

- | | | | | | |
|------------|---------|------------|---------|------------|--------|
| 政治力量 | 44 | 政治安全 | 21 | 政治战略 | 11 |
| 政治工作 | 12 | 政治安定 | 21 | 政治思维 | 13 |
| 政治口号 | 12 | 政治设计 | 11 | 政治思想 | 13 |
| 政治广告 | 11 | 政治观点 | 13 | 政治科学 | 22 |
| 政治义务 | 4 | 政治形式 | 18 | 政治选举 | 10 |
| 政治艺术 | 11 | 政治形态 | 1 | 政治修养 | 15 |
| 政治分化 | 5 | 政治运动 | 67 | 政治信任 | 17 |
| 政治分析 | 27 | 政治投票 | 10 | 政治信仰 | 16 |
| 政治分配 | 7 | 政治时代 | 21 | 政治信息 | 12 |
| 政治分赃 | 8 | 政治利益 | 4 | 政治活动 | 4 |
| 政治公理 | 150 | 政治体系 | 1 | 政治宣传 | 12 |
| 政治文化 | 13, 594 | 政治体制 | 3 | 政治觉悟 | 16 |
| 政治文明 | 13 | 政治妥协 | 11 | 政治神话 | 21 |
| 政治斗争 | 6 | 政治系统 | 2, 594 | 政治结社 | 67 |
| 政治认同 | 17, 594 | 政治角色 | 19, 594 | 政治结构 | 2 |
| 政治认知 | 17 | 政治冷漠 | 18 | 政治统治 | 7 |
| 政治心理 | 16 | 政治庇护 | 21 | 政治素质 | 16 |
| 政治世界 | 21 | 政治沟通 | 10, 594 | 政治哲学 | 22 |
| 政治主体 | 2, 594 | 政治社团 | 20 | 政治监督 | 8 |
| 政治立场 | 16 | 政治改良 | 7 | 政治罢工 | 67 |
| 政治民主 | 234 | 政治纲领 | 42 | 政治效能 | 18 |
| 政治发展 | 5 | 政治环境 | 21 | 政治资源 | 4, 594 |
| 政治动机 | 17 | 政治现象 | 18 | 政治能力 | 9 |
| 政治动员 | 69 | 政治规范 | 15 | 政治继承 | 8 |
| 政治协调 | 8 | 政治规律 | 18 | 政治理论 | 13 |
| 政治协商 | 283 | 政治责任 | 9 | 政治理想 | 16 |
| 政治地位 | 19 | 政治表达 | 10 | 政治教育 | 12 |
| 政治机制 | 18 | 政治态度 | 17 | 政治接触 | 9 |
| 政治权力 | 2, 594 | 政治知识 | 14 | 政治控制 | 7 |
| 政治权利 | 3 | 政治制度 | 2, 594 | 政治领导 | 9 |
| 政治权威 | 2 | 政治变化 | 7 | 政治领袖 | 19 |
| 政治共识 | 15 | 政治变迁 | 7 | 政治联盟 | 20 |
| 政治过程 | 214, 4 | 政治治理 | 9 | 政治策略 | 11 |
| 政治价值 | 15 | 政治性格 | 17 | 政治集权 | 8 |
| 政治行为 | 4, 594 | 政治官员 | 19 | 政治集团 | 20 |
| 政治危机 | 21 | 政治实体 | 2 | 政治道德 | 15 |
| 政治冲突 | 6 | 政治录用 | 11 | 政治幕僚 | 20 |
| 政治决策 | 11 | 政治参与 | 594, 9 | 政治输入 | 153 |
| 政治交流 | 10 | 政治革命 | 6 | 政治输出 | 153 |
| 政治产品 | 11 | 政治要求 | 5 | 政治路线 | 11 |
| 政治关系 | 18, 594 | 政治研究 | 27 | 政治意识 | 14 |

- 政治群体 544
 政治模式 18
 政治需要 5
 政治稳定 21
 政治管理 594, 8
 政治舆论 12
 政治腐败 8
 政治精英 19
 政治影响 12
 政治暴力 8
 政治整合 594, 7
 政党内阁 294
 政党财政 44
 政党制度 236
 政党学说 43
 政党组织 43
 政党政治 234
 政党领袖 43
 政党联盟 44
 政教分离 233
 政教合一 233
 政策分析 25
 政策科学 327
 政府的神经 219
 政治一体化 20
 政治人口学 22
 政治人类学 22
 政治与市场 221
 政治与行政 326
 政治不服从 68
 政治历史学 23
 政治反对派 46
 政治分殊化 5
 政治文化论 177
 政治计量学 25
 政治心理学 22
 政治正义论 213
 政治生态学 24
 政治发展论 178
 政治地理学 23
 政治共同体 20, 594
 政治有限论 161
 政治伦理学 25
 政治沟通论 178
 政治社会化 14, 594
 政治社会学 22, 594
 政治现代化 5
 政治知识化 14
 政治制度化 2
 政治的正义 151
 政治的概念 215
 政治学手册 221
 政治学说史 214, 216
 政治鉴别力 16
 政治影响力 12
 政党分肥制 316
 政党分赃制 316
 政务类公务员 317
 政治中的人性 214
 政治目标组织 420
 政治传播理论 178
 政治自由主义 223
 政治体制改革 284
 政治系统分析 28
 政治沟通分析 29
 政治现实主义 332
 政治统治体系 7
 政治恐怖主义 70
 政治通讯理论 178
 政治理想主义 332
 政治意识形态 14
 政党国际组织 59
 政治分析的结构 219
 政治行动委员会 63
 政治行政二分法 299
 政治学原则研究 216
 政府未来的治理模
 式 223
 政治生活的系统分
 析 219
 政治、人格、国家建
 设 220
 故意犯罪 605
 胡适 129
 胡汉民 124
 胡鉴民 475
 封驳 265
 封禅 244
 封建主 36
 封建制 226, 244
 封闭人口 569
 封闭社会 594
 封建领主 36
 封闭式问题 497
 封闭型互动 383
 封建制国家 227
 南书房 260
 南面官 257
 南北关系 346
 南南合作 346
 南方军务院 269
 南非国民党 59
 南京临时政府 268
 南太平洋委员会 349
 南京临时参议院 269
 南亚区域合作联盟 ... 354
 南非非洲人国民大
 会 59
 南斯拉夫共产主义
 者联盟 57
 荐任官 268
 草根文化 582
 荀子 110, 135
 革命 68
 革命军 142
 革命开民智 100
 革命社会学 416
 带状发展 668
 查拉图斯特拉如是
 说 214
 威尔逊 323
 威洛比 324
 威尔逊精神 331

- 拾遗 253
 指数 514
 指数体系 514
 指数分析法 528
 按察使 264
 “轻重”之术 80
- [丨]
- 战争 69
 战时内阁 294
 战时体制 271
 战略产业 609
 战争社会学 673
 战略和策略 43
 战争与和平法 210
 临时机构 316
 临时政府 243
 临时大总统 269
 临时执政制 270
 临时委员会 292
 省 252
 哈利 361
 哈里发 242
 哈林顿 190
 哈耶克 194
 勋官 265
 品质数列 514
 显功能 421
 贵族 35
 贵势说 80
 贵族制 286
 贵族院 290
 贵族政治 232
 思想库 329
 思想风格 416
 思想斗争 66
 思想实验 500
 思想路线 42
- [丿]
- 钦天监 263
 钦差大臣 259
 矩阵型组织 313
 种族 572
 种族党 46
 种族认同 573
 种族主义 340, 572
 种族歧视 572
 种族隔离 572
 种族意识 573
 种族社会学 572
 种族政治学 23
 秋审 246
 秋官 246
 科学 623
 科塞 470
 科尔曼 471
 科层制 313, 617
 科瑟尔 470
 科技立国 631
 科技革命 625
 科学实验 499
 科学组织 624
 科学革命 625
 科学素质 624
 科学领导 624
 科学管理 616
 科学精神 624
 科际研究法 529
 科学共同体 626
 科学优先权 624
 科学社会学 623
 科学行为规范 624
 科学系统分层 624
 科学保守主义 161
 科学管理原理 326
 科学技术决定论 629
 科学技术社会化 625
 科学系统控制论 627
 科学知识社会学 627
 科学需求层次说 627
 科技发展结构布局 626
 科学与政治学方法 216
 科学、技术与社会 623
 科学执政, 民主执政,
 依法行政 108
 复辟 69
 复合制 239
 复兴社 274
 复相关 515
 复式预算 322
 复社会化 379
 复境机制 440
 复式条形图 507
 复式结构条形图 507
 看守内阁 294
 选民 41
 选举 72
 选任官 273
 选择意志 405
 选举诉讼 297
 选举制度 296
 选举人团制度 297
 适度人口 568
 适应性文化 584
 适度人口论 571
 重点调查 531
 重罚主义 83
 重测系数 501
 重塑政府 328
 修正主义 163
 修齐治平 77
 保甲制度 271
 保守主义 160, 215
 保安处分 597
 保守主义精神 217
 保加利亚共产党 56
 俄罗斯自由民主党 57
 俄罗斯联邦共产党 58
 俄国社会民主工党 57
 俗文化 583
 俗民社会 575
 信度 501

信源 638
信任案 293
信息化 635
信任关系 436
信任结构 436
信任属性 430
信仰自由 149
信息方式 636
信息方法 530
信息机构 315
信息社会 634
信息期望 624
信息爆炸 636
信息社会学 634
信息技术革命 635
信息资本主义 637
侵犯行为 596
顺应 383
顺天合人 78
顺序误差 506
顺境成才 593
皇帝 242
皇储 243
皇族内阁 267
追踪调查 531
衍生物 404
叙事知识 441
狭隘民族主义 576
独裁制 236
独生子女 556
独立宣言 212
独尊儒术 85
独立性生存 436
独立自主原则 339
独立国家联合体 291
独联体国家元首理
事会 291
狱中札记 216
胎儿死亡率 517
扈书 142
逃避自由 484

[、]

将军 248
将来世代学 661
施态因米兹 479
帝国 240
帝王皆贼 98
帝国主义 228
帝国主义国家 230
亲权 557
亲和 415
亲戚 551
亲属 551
亲民党 50
亲和动机 687
亲社会行为 382
音乐社会学 693
奖惩制度 319
咨询机关 316
度支使 256
炫耀消费 646
前台 431
前座议员 292
前喻文化 584
酋长国 241
首相 295
首属群体 407
首长负责制 314
兹纳尼茨基 465
总体 501
总兵 265
总统 243
总理 243
总督 264, 296
总动员 69
总任务 42
总政策 42
总指数 514
总统制 287
总罢工 67
总预算 322

总路线 42
总体历史 444
总体国家 241
总再生产率 518
总体性生存 436
总和生育率 520
总统中心制 288
总税务司署 266
总理各国事务衙门 266
美国民主党 58
美国共和党 58
美国联邦党 58
美苏中导条约 372
美洲国家组织 349
美国力量的悖论 365
美国民主共和党 58
美苏防止核战争协
定 371
美苏限制战略核武
器条约 371
类象 444
类比法 527
类比推理 527
类型抽样 503
类推预测 661
逆反心理 690
逆城市化 666
逆境成才 594
差异哲学 441
差额选举 72
养老保险 680
养成教育 591
养老社会化 562
洪范 134
洪堡 200
洪仁玕 119
洪秀全 119
洪宪帝制 269
测验 499
测量 500
测量误差 505

测不准关系 627
 活动理论 563
 派克 464
 派生物 404
 派出机关 281
 派出机构 316
 洛克 190
 洛伦茨曲线 524
 恰金 479
 宣政院 259
 宣传社会学 640
 宦官 261
 宪政 233
 宪法论 215
 宪政时期 104
 客我 406
 客体文化 409
 客观可能性 413
 突生属性 430
 语义分化法 529
 语言社会学 693
 误差 505
 误导表演 432
 祛魅 448
 神秘感 407
 神圣社会 595
 神权政治 233
 神秘表演 432
 神学政治论 211
 神才式领导理论 676

[一]

既存统计资料分析 ... 533
 郡县制 244
 费孝通 478
 费希特 200
 费尔巴哈 201
 费边社会主义 162
 退休制度 320
 退休综合征 563
 院外集团 63

院外活动集团 63
 怠工 67
 结婚率 519
 结合关系 378
 结构分化 419
 结构功能 419
 结构冲突 364
 结构化理论 439
 结构交换论 429
 结构性访问 498
 结构性流动 387
 结构功能主义 ... 179, 417
 结构主义学派 577
 结构自由主义 335
 结构现实主义 335
 结构功能分析法 29
 结构性社会问题 658
 结构主义非均衡经
 济发展理论 660
 绝对主义 604
 绝对贫困 658
 绝对指标 509
 绝对误差 505
 绝对平均主义 101
 绝对自由主义 159
 绝对多数代表制 297
 绝对数动态数列 514
 统计表 508
 统计图 508
 统一战线 282
 统计分析 535
 统计分组 502
 统计方法 533
 统计地图 508
 统计决策 536
 统计单位 502
 统计标识 502
 统计指标 508
 统计指数 514
 统计总体 502
 统计误差 505

统计调查 534
 统计预测 536
 统计整理 535
 统治阶级 32
 统计平均数 509
 统计相对数 509
 统计独立性 536
 统计绝对数 509
 统治合法化 414
 统治合法性 414
 统计分析分组 502
 统计类型分组 502
 统计结构分组 502

十 画

[一]

泰勒 323
 泰勒制 616
 埃文斯-普里查德 457
 埃米尔 242
 埃耳伍德 464
 埃利亚斯 457
 格林 192
 格劳秀斯 188
 校邠庐抗议 139
 核威慑 331
 核裁军 347
 核心家庭 554
 样本 504
 样本比例 505
 样本均值 505
 样本容量 504
 样本代表性 505
 根状茎分析 442
 都督 253
 都水监 257
 都市化 665
 都察院 262
 都市社区 537
 都指挥使 256
 都市化水平 666

- 都市社会学 662
真理观 417
真理体制 443
莫尔 189
莫斯 453
莫斯卡 189
莫雷诺 466
莫斯科宣言 370
索列尔 198
索罗金 465
盐官 250
盐运使 264
盐铁论 137
恐慌 689
晋升制度 319
贾谊 111
起义 66
哥伦比亚学派 640
顾炎武 117
破心中贼 95
夏官 246
原则 43
原初状态 150
原始民主 234
原始民族 576
挫折 689
挫折攻击理论 606
致仕 249
致良知 94
致一之道 95
热审 246
“热”“冷”媒介说 639
哲学社会学 408, 693
- [丨]
- 紧急状态 69
监 258
监狱社会 595
监察使署 271
党团 46
党派联盟 44
- 晏阳初 474
罢工 67
罢市 67
恩赐制 316
恩格尔系数 526
恩格尔定律 525
- [丿]
- 特任官 268
特别行政区 284
钱端升 133
积极控制 603
积累选票法 297
积累因果关系原理 611
敌人 40
透视主义 450
倡事功 93
健康保险 681
健全的社会 485
爱 400
爱尔乌德 465
爱尔维修 196
爱民厚生 91
爱欲与文明 485
爱国统一战线 282
卿事寮 243
- [丶]
- 准群体(团体) 426
旅游业 651
旅游者 650
旅游流 651
旅游公害 651
旅游市场 650
旅游产品 651
旅游设施 651
旅游农业 652
旅游服务 651
旅游保险 651
旅游资源 650
旅游容量 651
- 旅游商品 650
旅游策划 651
旅游需求 650
旅游社会学 650
旅游支持系统 651
旅游社会效果 652
旅游社会隔离 652
效度 500
部门预算 322
部长会议 241
部分禁止核试验条
约 370
高田保马 472
离婚 553
离婚率 520
离轨行为 603
离休制度 320
离散系数 512
竞争 384
竞技体育 649
竞争性权威主义体
制 234
资本家 38
资政院 266
资本主义 228
资产阶级 33
资政新篇 139
资料检查 534
资方代理人 38
资本主义国家 229
资本主义制度 227
资本主义精神 415
资产阶级专政 235
资产阶级民主 235
资产阶级革命 70
资本主义与自由 218
资源节约型社会 657
资本主义世界经济 364
资产阶级民主革命 70
资本主义的文化矛
盾 490

- 资本主义、社会主义
与民主主义 216
- 唐甄 118
- 病态现象 411
- 粉领工人 622
- 兼爱 79
- 消费 644
- 消费率 525
- 消极控制 603
- 消闲设施 643
- 消闲技能 643
- 消闲活动 643
- 消费方式 644
- 消费心理 645
- 消费引导 646
- 消费水平 644
- 消费早熟 646
- 消费伦理 645
- 消费社会 646
- 消费函数 646
- 消费结构 644
- 消费倾向 646
- 消费资料 644
- 消费偶像 646
- 消费需求 644
- 消费社会学 644
- 消费者权益 645
- 消费者行动 645
- 消费者保护 645
- 消费者偏好 645
- 消费人口系数 526
- 消费者价格指数 525
- 消极自由与积极自由 149
- 消费品存量调整假说 647
- 海外领地 240
- 海国图志 138
- 海湾合作委员会 353
- 海湾阿拉伯国家合作委员会 354
- 涂尔干 453
- 流内 265
- 流外 265
- 流行 690
- 流亡政府 243
- 流动人口 570
- 流行文化 583
- 流氓无产者 39
- 浪漫主义 182
- 家庭 550
- 家族 551
- 家天下 84
- 家长制 616
- 家庭法 557
- 家长制说 166
- 家计调查 531
- 家务劳动 642
- 家庭功能 551
- 家庭出身 40
- 家庭伦理 552
- 家庭问题 552
- 家庭关系 551
- 家庭体育 649
- 家庭角色 552
- 家庭条件 557
- 家庭制度 551
- 家庭治疗 552
- 家庭类型 553
- 家庭养老 562
- 家庭结构 551
- 家庭旅游 652
- 家庭教育 591
- 家庭救济 552
- 家庭道德 552
- 家庭解组 553
- 家庭稳定 552
- 家庭管理 552
- 家庭暴力 556
- 家政社会学 642
- 家庭社会化 553
- 家庭社会学 550
- 家庭生育计划 552
- 家庭社会工作 684
- 家务劳动社会化 642
- 案主 686
- 案例分析法 28
- 容忍 383
- 容许误差 506
- 诸葛亮 112
- 诺斯科特-杜威廉报告 318
- 调适 384
- 调查权 293
- 调查员 497
- 调查表 497
- 调查方法 530
- 调查报告 498
- 调查提纲 497
- 调和平均数 509
- 调查分析法 27
- 被保护国 240
- 被统治阶级 32
- 被剥削阶级 32
- 扇形理论 669
- [→]
- 弱用之术 78
- 弱社会化 379
- 弱势群体 545
- 剥削阶级 31
- 剧班 431
- 剧情 431
- 剧本期望 431
- 陵寝 249
- 陶希圣 132
- 陶孟和 475
- 娱乐体育 649
- 娱乐群体 544
- 难以抉择 221
- 预测 661
- 预备内阁 295
- 预备立宪 266

- 预测技术 309
 预期寿命 518
 预测社会学 660
 能力倾向测验 499
 能力主义政治体制 ... 175
 桑巴特 458
 桑弘羊 111
 通判 257
 通政院 259
 通向奴役之路 217
 通向国际关系的规范理论 364
 绥靖公署 272
 绥靖政策 340
 继续社会化 379
 继续知识化 588
- 十一画
- [一]
- 球迷 650
 理解 412
 理想国 209
 理藩院 263
 理一分殊 93
 理论研究 493
 理念类型 412
 理性文化 416
 理性行动 435
 理性决策 310
 理性模仿 690
 理欲之辨 93
 理论社会学 374
 理想化表演 432
 理解社会学 412
 理解恰当性 412
 理性选择理论 ... 180, 434
 理解国际冲突 365
 培训制度 319
 职业 620
 职业观 621
 职能制 313
 职业工会 63
 职业分层 427
 职业文化 620
 职业心理 620
 职业生涯 622
 职业决策 621
 职业声望 620
 职业社团 622
 职业环境 620
 职业指导 621
 职业选择 621
 职业咨询 621
 职业紧张 621
 职业流动 621
 职业教育 621
 职业道德 620
 职业意识 620
 职业群体 544
 职位分类 318
 职能部门 315
 职业代表制 296
 职业发展论 622
 职业社会学 620
 职业经理人 622
 职业教育论 105
 职工代表大会 281
 职能社会主义 171
 职业生涯系留点 622
 职能型组织结构 675
 教育 590
 教长国 241
 教皇国 240
 教权主义 154
 教育公平 590
 教育方针 590
 教育功能 590
 教育目的 590
 教育过程 590
 教育结构 590
 教育需求 590
 教育社会学 589
 教育救国论 105
 教育功能主义 591
 教育机会均等 590
 教育冲突理论 592
 教育社会问题 590
 教育社会化理论 592
 教育社会心理学 591
 勒蓬 452
 勒普勒 452
 副文化 581
 副文化群论 606
 菲尔坎特 459
 菊与刀 484
 萧公权 131
 萨特 199
 萨姆纳 462
 萨拜因 205
 萨什兰德 465
 萨帕职业发展论 623
 黄册 262
 黄宗羲 116
 黄埔系 273
 黄老之术 84
 黄色工会 63
 曹操 112
 基期 514
 基本现象 399
 基本路线 42
 基尼系数 524
 基层民主 282
 基层政权 281
 基马尔主义 166
 基本政治制度 274
 基督教民主党 60
 基尔特社会主义 164
 基督教民主主义 165
 基督教社会主义 165
 基层群众自治制度 ... 275
 基层群众自治组织 ... 281
 基督教民主党国际 61

- 基本公共服务均等化 685
奢侈与资本主义 481
龚自珍 118
龚普洛维奇 478
盛世危言 139
雪球抽样 504
描述性统计 534
排犹主义 341
推论意识 440
推理性统计 534
接案 686
控制实验 499
探马赤军 254
探索性研究 494
- [丨]
- 虚无主义 587
虚拟现实 636
虚假相关 515
虚假的后现代主义 449
常识 212
常任制 317
常务次长 296
常住人口 569
常识构想 434
常态现象 411
唯乐原则 692
唯物史观 401
唯实原则 692
晚婚率 520
崇拜 408
崇有论 90
曼海姆 460
婴儿死亡率 517
逻辑行为 403
逻辑线性分析 533
逻各斯中心主义 446
- [丿]
- 矫治社会工作 684
移情理解 412
符号 406
符号理论 492
符号互动论 432
符号互动论原则 433
第三波 222
第三院 63
第三等级 39
第三次浪潮 491
第三条道路 170
第三条路线 107
第五项修炼 328
第三世界后现代主义 449
第三世界民族民主运动 347
偶遇抽样 504
傀儡政府 243
偏相关与复相关 515
假设 498
假互动 383
假设检验 534
假日带薪旅游 652
领主 36
领导 675
领导威信 675
领导科学 676
领悟社会学 412
领导行为理论 676
领导特质理论 676
领导情景理论 676
欲望 404
欲望哲学 441
彩礼 550
猪仔国会 270
馆阁 257
脱域机制 440
象形图 506
象征标志 440
象征符号 432
象征暴力 445
象征互动论 432
象征互动论:观点与方法 489
- [、]
- 商鞅 109
商君书 136
商业社会学 694
章京 263
章士钊 125
章炳麟 122
庸俗后现代主义 450
康德 200
康心孚 473
康有为 120
康帕内拉 188
康复社会工作 685
粗差 506
粗出生率 517
粗死亡率 517
盖洛普 468
盖洛普民意测验 499
清吏司 263
鸿胪寺 251
渐进社会工程 451
混合内阁 294
混合关系 377
混合代表制 297
混合性权威主义体制 234
淮南子 137
深度访谈 498
深度模式 447
情绪 688
情境 407
情感约制 690
情感管理 616
情境定义 407
情境社会学 406
情境探讨法 529
情感与互动定律 429

惯习 439
 惯性预测 661
 宿命型自杀 412
 密尔 192
 梁启超 123
 梁漱溟 130
 谏院 257
 谘议局 266

[一]

弹劾 293
 随机抽样 503
 随机变量 513
 随机误差 505
 随机数表 505
 隆礼至法 81
 隐退主义 423
 堕胎 566
 婚姻 550
 骑士 36
 绩效预算 322
 续社会化 379
 维科 189
 维塞 459
 维模组织 420
 维也纳体系 348
 综合比较 496
 综合指数 515
 综合动力论 606
 综合社会学 395
 综合指标法 528
 绿营兵 267
 绿色政治学 23
 绿色和平主义 344
 绿色后现代主义 449

十二画

[一]

博厄斯 463
 博弈论 395

博德里拉 455
 塔尔德 452
 联邦制 239
 联邦派 184
 联合国 349
 联盟院 291
 联邦主义 156
 联合内阁 294
 联合政府 243
 联合家庭 555
 联省自治 102
 联合国宪章 369
 联邦党人文集 212
 斯莫尔 462
 斯宾塞 455
 斯巴克曼 359
 斯多亚派 184
 斯特兰奇 361
 斯特劳斯 205
 斯宾诺莎 188
 斯堪的纳维亚社会
 主义 171
 期望理论 310
 散官 265
 敬老院 563
 敬德保民 74
 韩非 110
 韩愈 112
 韩非子 136
 朝审 245
 朝贡制 245
 朝鲜劳动党 52
 朝核六方会谈 358
 彭德尔顿法 318
 葛兰西 189
 董仲舒 111
 葡萄牙社会民主党 56
 蒋介石 127
 蒂利 208
 辜鸿铭 120
 越轨行为 602

越轨理论 422
 越轨行为区 605
 越轨社会学 602
 越轨亚文化群 603
 越名教而任自然 90
 趋同论 395
 超空间 447
 超真实 444
 超社会化 379
 超Y理论 311
 超工业社会 614
 殖民地 240
 殖民主义 339
 硬权力 225
 硬控制 603
 提案 292
 提督 264
 雅文化 583
 雅尔塔协定 369
 雅尔塔体系 348
 雅典斯巴达战争史 209
 暂时群体 544

[丨]

掌玺大臣 295
 最低工资 609
 最低纲领 42
 最佳人口 568
 最高纲领 42
 最优化方法 530
 最低生活保障 680
 量表 501
 黑格尔 200
 黑色恐怖 70
 黑箱方法 530
 黑社会组织 605
 遗留物 404

[丿]

税务处 265
 剩余物 404

等距抽样 504
 等额选举 72
 等级君主制 287
 等级代表君主制 287
 策略 43
 智者 184
 傅立叶 197
 傅斯年 131
 储蓄意识 610
 集体 543
 集群 543
 集权制 314
 集中趋势 512
 集团抽样 504
 集合城市 667
 集体行为 546
 集体意识 410
 集镇社区 537
 集体安全理论 331
 集体行动的逻辑 219
 焦点行动 435
 奥里乌 198
 奥格本 465
 奥斯汀 191
 奥古斯丁 187
 奥尔特加 208
 奥克肖特 194
 奥索威斯基 479
 街道办事处 281
 御史台 247
 御史大夫 247
 御史中丞 247
 循理用当 78
 惩办主义 313
 舒茨 467

[、]

就业 618
 就业率 523
 童心说 95
 普查 531

普芬道夫 199
 普遍调查 531
 普列汉诺夫 203
 普通生育率 520
 普那路亚家庭 553
 普罗列塔利亚 34
 普遍主义与个别主义 420
 尊天 74
 尊主庇民 95
 尊君御臣 92
 尊贤任能 88
 尊道重德 88
 曾琦 129
 善治 299
 道德 598
 道义论 82
 道高于君 82
 道德失范 601
 道德价值 600
 道德行为 600
 道德关系 598
 道德约制 601
 道德作用 599
 道德评价 600
 道德现象 600
 道德规范 599
 道德制裁 601
 道德残余 601
 道德选择 601
 道德活动 600
 道德起源 598
 道德原则 598
 道德调节 600
 道德职能 599
 道德社会化 601
 道德社会学 598
 道德与立法原理导论 212
 港人治港 283
 湖北军政府 268

温和保守主义 161
 游行示威 67
 游戏团体 558
 游民无产者 39
 富农 37
 富裕中农 37
 富尔顿报告 318
 雇农 38
 雇佣劳动者 38

[一]

强力意志 214
 强权政治 343
 强制保险 680
 强制性协调组合 426
 隔代家庭 555
 媒介文化 639
 媒介产业 639
 登闻鼓院 257
 登记失业率 523
 缓和 348
 编码 423, 498

十三画

[一]

瑞典社会民主工人
 党 55
 概率 511
 概化他人 406
 概率抽样 503
 赖特 359
 蓝领工人 40, 622
 蓝领阶层 39
 幕府政治 233
 蒲鲁东 198
 蒙古地方自治政务
 委员会 272
 禁军 258
 禁忌 575

想象演习 406
感性文化 416
感召型权威 415
感情性与感情中立
性 420
雷海宗 133
零基预算 322

[丨]

频数 511
频度曲线图 507
督军 252
督军团 268
暗含分析 533
路线 42
路径分析 536

[丿]

锡安主义 341
锦衣卫 261
简任官 268
简单多数制 297
简单随机抽样 503
简单算术平均数 509
微观社会学 374
微观政治学 22
解严 69
解构 446
解咒 448
解构理论 446
解脱理论 563
解释理解 412
解辖域化 442
解释性研究 494
鲍桑葵 192
鲍敬言 112
鲍德里亚 455

[丶]

新党 50
新世纪 145

新左派 184
新青年 145
新空间 59
新桂系 273
新工业国 220
新民丛报 144
新民主主义 107
新安全观 344
新教伦理 415
新三民主义 103
新工业国论 611
新个人主义 158
新中间阶级 34
新公共行政 298
新公共管理 298
新功能主义 396
新东方政策 345
新民主主义 71
新自由主义 159, 331
新技术革命 628
新社会主义 173
新社会阶层 40
新现实主义 335
新国际主义 334, 345
新国家主义 167, 214
新制度主义 180
新制度学派 612
新学伪经考 140
新经院主义 164
新政治科学 217
新保守主义 160
新闻社会学 638
新韩民主党 52
新殖民主义 339
新千年民主党 52
新马克思主义 171
新中世纪主义 335
新正统派神学 165
新托马斯主义 164
新社会进化论 395
新法西斯主义 343

新政治经济学 24
新天新地新世界 101
新日美安全条约 370
新古典现实主义 337
新民主主义革命 71
新兴教育社会学 589
新政治国民会议 52
新教育社会学派 592
新加坡人民行动党 53
新时期的统一战线 282
新马克思主义社会
学 398
新教伦理与资本主
义精神 482
意识形态 149
意大利共产党 54
意大利社会党 54
意识形态的终结 487
意大利左翼民主党 55
意志主义行动理论 418
意大利天主教民主
党 54
数列 513
数字帝国 637
数字鸿沟 636
数字化生存 636
数字化时代 637
数理社会学 694
慈善意识 682
“满洲国” 273
满意决策 310
慎罚 74
福柯 455
福武直 473
福莱特 324
福克内特 453
福利社会 681
福利国家 232
福利制度 319
福利国家论 167
福利经济学 610

[一]

群众运动 67
 群众体育 649
 群众领袖 150
 群体分化 545
 群体心理 546
 群体目标 545
 群体冲突 545
 群体决策 545
 群体抽样 504
 群体意识 546
 群际关系 547
 群际知觉 546
 群体化社会 637
 群体心理学 546
 群体动力学 546
 群体社会学 542
 群体凝聚力 547
 群体心理相容 547
 殿院 252
 嫁妆 550

十四画

[一]

静坐罢工 67
 静态比较 496
 模仿律 405
 模拟法 529
 模式变量 513
 模糊属性 430
 模仿的定律 481
 模拟分析法 28
 模式变量理论 419
 赫兹 361
 赫尔岑 202
 酷儿理论 550
 慕尼黑协定 368
 需要 687
 需求层次理论 310

辖域化 442

[丿]

稳态经济 612
 算术平均数 509
 管子 136
 管理 615
 管理革命 617
 管理七职能 308
 管理社会学 615
 管理幅度与层次 312
 僭主政治 232
 舆论 640
 舆论学 640
 舆论导向 640
 舆论监督 641

[丶]

廖仲恺 124
 精英 595
 精英文化 581
 精英理论 176, 595
 精神文明 577
 精神自我 404
 精英循环论 403
 精神分析论 692
 精神病社会学 691
 精神病理学和政治
 学 216
 漕运总督 264
 滴流效应 658
 寡头政治 232
 寡头统治铁律 168
 察院 253
 谭嗣同 121
 谱系学方法 443

[一]

熊彼特 205

十五画

[一]

增长极限 658
 横向比较 496
 横向互动 383
 横向流动 387
 撤县建市 281

[丨]

影子内阁 295
 暴力 68
 暴动 68
 暴力论 167
 暴力革命 68
 暴君政治 232
 墨子 109, 136

[丿]

德治 74
 德政说 75
 德勒兹 454
 德鲁克 325
 德主刑辅 84
 德政加于民 87
 德谟克里特 185
 德谟克拉西 234
 德国自由民主党 55
 德国社会民主党 55
 德国基督教民主联
 盟 55
 德国基督教社会联
 盟 55
 滕尼斯 458

[丶]

摩尔根 461
 摩根索 360
 摩斯卡 479
 遵从 422, 689

遵从定律 429
潜书 138
潜功能 421
潜在属性 430
澳人治澳 283
澳新美理事会 350
潘恩 203
潘光旦 476

十六画

[一]

醒狮运动 105
翰林院 263
整合组织 420
整群抽样 504
整合社会学 416
整体性社区 537
霍布斯 190
霍布森 193
霍曼斯 469
霍布豪斯 193, 456
霍桑实验 312
霍克海默尔 460
霍曼斯命题 428
操作化 497
操作测验 499

[]

默顿 469

[]

镜中我 407

镜中自我 407
穆勒 191
赞普 259

[、]

辩证冲突论 425
辩证社会学 425
磨勘 265
激进党 45
激励理论 310
激进的经济发理
论 659

十七画

[一]

戴季陶 129
戴季陶主义 104
戴高乐主义 345

[]

赡养比 521

[]

魏源 118
魏徵 112

十八画

[]

瞿秋白 476

十九画

[一]

警世钟 142
警察国家 232

二十一画

[一]

霸术 210
霸道 77
霸权之后 364
霸权主义 343
霸权稳定理论 333
霸权后合作理论 333

外文·数字

AGIL 模式 418
CC 系 273
HDI 指数 516
ICA 426
KAP 调查 532
M 型社会 637
PQLI 指数 522
POSDCORB 308
X 理论 311
Y 理论 311
Z 理论 311